

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»



Утверждаю:

Ректор

Мамий Д.К.

«20» июня

2020 г.

Протокол заседания Ученого Совета АГУ

№ 11 от 30 июня 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность Изобразительное искусство

Бакалавриат

Очная форма обучения

Майкоп, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.
- 5.6. Программы государственной итоговой аттестации.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

- 6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 6.4. Рекомендации по разработке раздела «Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы»
- 6.5. Применяемые механизмы оценки качества программы бакалавриата
- 6.6. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
- 6.7. Условия осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- 6.8. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Приложение 5

Приложение 6

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) подготовки бакалавра является комплексным методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №121 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 г. О практической подготовке обучающихся;
- Устав Адыгейского государственного университета.
- Локальные акты ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

з.е. – зачетная единица;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПД – профессиональная деятельность;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
ООП – основная образовательная программа по направлению подготовки;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ВКР – выпускная квалификационная работа;
ФОС – фонд оценочных средств
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

педагогический,
культурно-просветительский.

Перечень основных объектов (областей профессиональной деятельности, сфер профессиональной деятельности) профессиональной деятельности выпускников:

- социальная среда;
- обучение,
- воспитание,
- развитие,
- просвещение,
- образовательные системы,
- образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата, по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
(по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий / использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.	Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные
	Культурно-просветительский	Изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп	Социальная среда, обучение, воспитание, развитие

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,
РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
44.3.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки: Изобразительное искусство.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.

3.3. Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Форма обучения: очная.

3.5. Срок получения образования: 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		УК-1.2. Критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
		УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
		УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команд.
		УК-3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-3.5. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.
		УК-3.6. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.
		УК-4.2. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.
		УК-4.4. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.
		УК-4.5. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.
		УК-4.6. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Определяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.
		УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.
		УК-5.3. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.4. выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
		УК-6.2. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.
		УК-6.3. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время работоспособности.
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.
		УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
		ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
		ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
		ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код и наиме- нование обще- профессио- нальной ком- петенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Совместная и индивиду- альная учебная и воспита- тельная дея- тельность обучающих- ся	ОПК-3. спосо- бен организо- вывать совме- стную и инди- видуальную учебную и вос- питательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми обра- зовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государствен- ных образова- тельных стан- дартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
		ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
		ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.
		ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
		ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
Построение воспиты- вающей об- разователь- ной среды	ОПК-4. спосо- бен осуществ- лять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базо- вых нацио- нальных цен- ностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
		ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
Контроль и оценка фор- мирования результатов образования	ОПК-5. спосо- бен осуществ- лять контроль и оценку форми- рования резуль- татов образова- ния обучающих-	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
		ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код и наиме- нование обще- профессио- нальной ком- петенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обуче- нии, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.
Психолого- педагогиче- ские техно- логии в профессио- нальной деятельно- сти	ОПК-6. Спосо- бен использо- вать психолого- педагогические технологии в профессиональ- ной деятельно- сти, необходи- мые для инди- видуализации обучения, раз- вития, воспита- ния, в том числе обучающихся с особыми обра- зовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.
		ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
		ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образователь- ные маршруты в соответствии с образовательными по- требностями детей и особенностями их развития.
Взаимодей- ствие с уча- стниками образова- тельных от- ношений	ОПК-7. Спосо- бен взаимодей- ствовать с уча- стниками обра- зовательных отношений в рамках реали- зации образо- вательных про- грамм	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и ин- дивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
		ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
		ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организа- ций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Научные основы пе- дагогиче- ской дея- тельности	ОПК-8. Спосо- бен осуществ- лять педагоги- ческую дея- тельность на основе специ- альных науч- ных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специ- альных научных знаний
		ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно- воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический		
Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами
		ПК-1.2. Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами
		ПК-1.3. Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров
	ПК-2. Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-2.1. Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС
		ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)
		ПК-2.3 Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления
		ПК-2.4 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ
		ИПУ-2.5 Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока
		ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения изобразительному искусству, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения
		ПК-3.3. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока по изобразительному искусству
		ПК-3.4. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изобразительному искусству в рамках урочной и внеурочной деятельности
Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий / использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования. Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса	ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.1. Формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами изобразительного искусства
		ПК-4.2. Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс
		ПК-4.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании изобразительного искусства и во внеурочной деятельности
	ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.1. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся
		ПК-5.2. Применяет меры профилактики детского травматизма
		ПК-5.3. Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский		
Организация культурного пространства. Воспитание уважения и бережного отношения к ценностям города, края, страны; любви к прекрасному.	ПК-6. Способен к изобразительной и организационной художественно-творческой деятельности	ПК-6.1. Владеет формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, в области изобразительного искусства
		ПК-6.2. Владеет основами изобразительной грамоты, умеет применять их на практике
		ПК-6.3. Владеет навыками и умениями работы с компьютерными графическими программами
		ПК-6.4. Владеет культурой оформления художественных работ и экспонирования их на выставке, а также культурой организации медиа-выставки, презентации, проведения мастер-классов
		ПК-6.5. Знает достижения мировой художественной культуры и особенности изобразительного искусства региона
		ПК-6.6. Владеет навыками и умениями использования материалов и средств художественно-графической выразительности в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве

Матрица компетенций приведена в Приложении 5.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений – 71,2%.

Структура программы		Объем программы в з.е.
Блок 1. Дисциплины (модули)		171
Обязательная часть		111
Б1.О.01	История (История России, всеобщая история)	3
Б1.О.02	Философия	3
Б1.О.03	Культурология	2
Б1.О.04	Права человека	2
Б1.О.05	Основы финансовой грамотности	2
Б1.О.06	Естественнонаучная картина мира	2
Б1.О.07	Физическая культура и спорт	2
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности	2
Б1.О.09	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2
Б1.О.10	Основы медицинских знаний	2
Б1.О.11	Иностранный язык	7

Структура программы		Объем программы в з.е.
Б1.О.12	Русский язык и культура речи	2
Б1.О.13	Информационные технологии	2
Б1.О.14	Педагогическая риторика	2
Б1.О.15	Психология	6
Б1.О.16	Педагогика	8
Б1.О.17	Основы планирования педагогической карьеры	2
Б1.О.18	Теория и практика инклюзивного образования	4
Б1.О.19	Основы вожатской деятельности	2
Б1.О.20	Теория и методика обучения изобразительному искусству	10
Б1.О.21	Организация проектной деятельности	3
Б1.О.22	Методы педагогических исследований	3
Б1.О.23	Профессиональная этика	3
Б1.О.24	Введение в профессию	2
Б1.О.25	Социология	2
Б1.О.26	История изобразительного искусства	7
Б1.О.27	Анализ и интерпретация произведений искусств	2
Б1.О.28	Живопись	18
Б1.О.29	Методика научного исследования	2
Б1.О.30	Адыговедение	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		60
Б1.В.01	Рисунок	19
Б1.В.02	Основы черчения с начертательной геометрией	6
Б1.В.03	Компьютерная графика	2
Б1.В.04	Основы декоративно-прикладного искусства	4
Б1.В.05	Скульптура	2
Б1.В.06	Композиция	5
Б1.В.07	Пластическая анатомия	3
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.01.01	Баскетбол	
Б1.В.ДВ.01.02	Волейбол	
Б1.В.ДВ.01.03	Лечебная физическая культура	
Б1.В.ДВ.01.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	6
Б1.В.ДВ.02.01	Живопись натюрморта, интерьера, портрета и фигуры	6
Б1.В.ДВ.02.02	Живопись пейзажа	6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	3
Б1.В.ДВ.03.01	Художественный текстиль	3
Б1.В.ДВ.03.02	Методика выполнения гобелена	3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	2
Б1.В.ДВ.04.01	Виды графики и графические материалы	2
Б1.В.ДВ.04.02	Живописные материалы и технология живописи	2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	4
Б1.В.ДВ.05.01	Основы перспективы	4
Б1.В.ДВ.05.02	Шрифт и шрифтовая композиция	4

Структура программы		Объем программы в з.е.
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	4
Б1.В.ДВ.06.01	Художественная обработка материалов с практикумом	4
Б1.В.ДВ.06.02	Основы декоративной композиции и проектной графики	4
Блок 2. Практика		60
Обязательная часть		60
Б2.О.01	Учебная практика	12
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (музейная)	3
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (пленэрная)	3
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (художественно-оформительская) практика	3
Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (пленэрная) практика	3
Б2.О.02	Производственная практика	48
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая (летняя) практика	9
Б2.О.02.02(П)	Производственная технологическая (пленэрная) практика	9
Б2.О.02.03(П)	Производственная педагогическая практика	24
Б2.О.02.04(П)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	3
Б2.О.02.05(П)	Преддипломная практика	3
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		9
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9
ФТД. Факультативы		7
ФТД.01	Библиография	1
ФТД.02	История и культура адыгов	1
ФТД.03	Творчество художников Адыгеи	1
ФТД.04	Адыгейская литература	1
ФТД.05	Художественное фото	1
ФТД.06	Декоративно-прикладное искусство адыгов	1
ФТД.07	Религия и искусство	1

5.2. Типы практики.

а) учебная практика:

- учебная ознакомительная практика (музейная);
- учебная ознакомительная практика (пленэрная);
- учебная технологическая (художественно-оформительская) практика;
- учебная технологическая (пленэрная) практика;

б) производственная практика:

- производственная педагогическая (летняя) практика;
- производственная технологическая (пленэрная) практика;
- производственная педагогическая практика;
- производственная практика: научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Способы проведения практик (стационарная, выездная).

5.3. Учебный план и календарный учебный график.

Приведены в приложении 3.

5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик.

Перечень программ дисциплин (модулей) и практик в аннотированном формате, а также формат их представления приведены в приложении 4.

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (выполнения курсовых работ).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами вуза.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственной рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Также допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.6. Программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО и включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), творческую работу по различным видам изобразительного искусства, подтверждающие профессиональные компетенции выпускника.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Тематика ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в вузе по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Изобразительное искусство». Студент должен продемонстрировать:

- высокий уровень теоретических и прикладных профессиональных знаний и способности их применения для решения исследовательских задач в области обучения, воспитания, развития, просвещения;
- готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
- умение самостоятельно работать с различными источниками информации, систематизировать, анализировать фактический материал, владеть методами и приёмами научного анализа в образовательной организации;
- высокую степень владения научным стилем речи, умением оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;
- высокую степень владения навыками и умениями определять и формулировать проблему исследования с учётом её актуальности, ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для достижения – анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы, делать заключение по теме исследования.

Обязательным является анализ научных трудов отечественных и зарубежных исследователей по поставленной проблеме, опубликованной статьи по теме исследования, презентация доклада, желательно, чтобы результат исследования имел практическую значимость.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Патриотическое воспитание средствами декоративно-прикладного искусства. *Творческая работа*: «Гляжу в озера синие...». Декоративные зеркала (пирография).
2. Нетрадиционные техники рисования как средство развития художественных способностей учащихся детских художественных школ. *Творческая работа*: «Цветы Кавказа». Триптих (смешанная техника).
3. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру в процессе работы над натюрмортом. *Творческая работа*: «Сокровища музея». Диптих (холст, масло).

4. Методика обучения особенностям композиционного построения в пейзаже с учащимися детских художественных школ. *Творческая работа*: «Зима в горах». Триптих (холст, масло).

5. Методика изучения этнографического костюма на занятиях в детской школе искусств. *Творческая работа*: «Аллегорические образы». Триптих (холст, масло).

6. Приемы развития цветоощущения учащихся детских художественных школ. *Творческая работа*: «Краски осени». Триптих (холст, масло).

7. Методика обучения искусству составления натюрмортов. *Творческая работа*: «Артефакты истории». Триптих (холст, масло).

8. Методика воспитания патриотизма на основе истории и традиций этноса в изобразительной деятельности детей. *Творческая работа*: «Мары – город древней цивилизации» (смешанная техника).

9. Методика выполнения пейзажа с элементами архитектуры с учащимися детских художественных школ. *Творческая работа*: «Мой любимый Майкоп». Триптих (х., м.).

10. Педагогические условия развития образного воображения на занятиях лепкой в ДХШ. *Творческая работа*: «По мотивам сказок». Мелкая скульптурная пластика (керамика).

11. Развитие художественно-творческих способностей учащихся ДХШ при изготовлении кукол-образов. *Творческая работа*: «Волшебные чары» (смешанная техника).

12. Национально-региональный компонент в программах детских художественных школ и методы его реализации. *Творческая работа*: «Нартский эпос». Триптих (гильоширование).

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 83%.

В числе преподавателей, реализующих данную ОПОП:

1 преподаватель, имеющий Знак РФ «За достижения в культуре»,

1 преподаватель, имеющий звание «Заслуженный деятель искусств РА»,

3 лауреата международных и всероссийских конкурсов,

1 член Союза художников России,

1 член Творческого союза художников России,

2 члена Союза дизайнеров России,

1 председатель Союза художников Адыгеи.

1 член Научного Совета РАН по проблемам военной истории при Президиуме Российской академии наук.

1 член Международной академии педагогических и социальных наук.

1 член-корреспондент Международной академии педагогических наук.

Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной или научно-методической, творческой деятельности: 100%. Все преподаватели, реализующие основную профессиональную образовательную программу, принимают участие в научной и научно-методической, творческой деятельности.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Фактическая доля преподавателей из числа действующих руководителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам, 10% (не менее 10% по ФГОС ВО).

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Требования к учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам (Университетская библиотека онлайн; ЭБС Адыгейского государственного университета; ЭБС издательства Лань), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета обеспеченности всеми изданиями основной литературы, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на всех обучающихся.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории вуза, так и вне его.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

Требования к материально-техническому обеспечению программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата имеется 2 компьютерных класса (15 компьютеров с Microsoft Office, графическими программами CorelDRAW и Adobe Photoshop и выходом в интернет) оборудованных для групповых занятий, с трибуной для докладов. В аудиториях установлены мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска, имеются методическая литература, наглядные пособия, таблицы, работы студентов.

Аудитории для проведения занятий по изобразительному искусству оборудованы мольбертами, софитами для освещения натуры, подиумами для натурщиков, подставками для натюрмортов, методической литературой, наглядными пособиями, таблицами, работами художников и студентов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся также оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для занятий в кабинетах, не оборудованных интернетом, в здании кафедры изобразительного искусства и дизайна установлен Wi-Fi. Рабочие места сотрудников также оборудованы персональными компьютерами с выходом в интернет.

В фонде библиотеки научная, учебная, художественная литература, подписные издания, в том числе реферативные. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории вуза, так и вне его.

6.4. Рекомендации по разработке раздела «Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы».

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы производятся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей)» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовер-

шеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» с учетом отраслевых корректирующих коэффициентов.

6.5. Применяемые механизмы оценки качества программы бакалавриата.

Требования к применяемым механизмам оценки качества программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Изобразительное искусство» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

6.6. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

При реализации программы образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При реализации ОПОП рекомендуется использование национальных открытых онлайн платформ.

Применение (использование) этих моделей образовательной организацией обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися у самих организаций, а именно:

- содержанием образовательной программы;

- нормативной базой образовательной организации (локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

- материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

- уровнем кадрового потенциала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).

6.7. Условия осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

6.8. Условия организации занятий по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Приложение 6

Перечень профессиональных стандартов,
соотнесенных с федеральным государственным образовательным
стандартом по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

№ п/п	Код профес- сионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994).

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.1

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	С/03.6	6.3

Учебный план

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов					Сем. 1									
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт		Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Контакт часы	СР	Контр оль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	
Считать в плане	Индекс	Наименование																						
Блок 1.Дисциплины (модули)							171	171		6484	6484	2574.1	2803.5	1106.4	31	1170	112	198	146	3	3.25	529.25		
Обязательная часть							111	111		3996	3996	1366.3	2076.5	553.2	22	792	96	156	80	3	2.35	383.25		
+	Б1.О.01	История (История России, всеобщая история)	1				3	3	36	108	108	36.3	36	35.7	3	108	18		18		0.3	36		
+	Б1.О.02	Философия	2				3	3	36	108	108	24.3	48	35.7										
+	Б1.О.03	Культурология		5			2	2	36	72	72	22.25	49.75											
+	Б1.О.04	Права человека		4			2	2	36	72	72	20.25	51.75											
+	Б1.О.05	Основы финансовой грамотности		4			2	2	36	72	72	20.25	51.75											
+	Б1.О.06	Естественнонаучная картина мира		1			2	2	36	72	72	36.25	35.75		2	72	18		18		0.25	35.75		
+	Б1.О.07	Физическая культура и спорт		12			2	2	36	72	72	62.5	9.5		1	36	12		18		0.25	5.75		
+	Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности		1			2	2	36	72	72	34.25	37.75		2	72	18		16		0.25	37.75		
+	Б1.О.09	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1			2	2	36	72	72	36.25	35.75		2	72	18	18			0.25	35.75		
+	Б1.О.10	Основы медицинских знаний		2			2	2	36	72	72	24.25	47.75											
+	Б1.О.11	Иностранный язык	3	12			7	7	36	252	252	86.8	129.5	35.7	2	72		36			0.25	35.75		
+	Б1.О.12	Русский язык и культура речи		1			2	2	36	72	72	36.25	35.75		2	72		36			0.25	35.75		
+	Б1.О.13	Информационные технологии		1			2	2	36	72	72	36.25	35.75		2	72		36			0.25	35.75		
+	Б1.О.14	Педагогическая риторика		6			2	2	36	72	72	26.25	45.75											
+	Б1.О.15	Психология	4	3			6	6	36	216	216	58.55	121.75	35.7										
+	Б1.О.16	Педагогика	5	4			8	8	36	288	288	62.55	189.75	35.7										
+	Б1.О.17	Основы планирования педагогической карьеры		6			2	2	36	72	72	20.25	51.75											
+	Б1.О.18	Теория и практика инклюзивного образования	5				4	4	36	144	144	32.3	76	35.7										
+	Б1.О.19	Основы вожатской деятельности		4			2	2	36	72	72	20.25	51.75											
+	Б1.О.20	Теория и методика обучения изобразительному искусству	568	7			10	10	36	360	360	99.15	153.75	107.1										
+	Б1.О.21	Организация проектной деятельности		6			3	3	36	108	108	20.25	87.75											
+	Б1.О.22	Методы педагогических исследований		6			3	3	36	108	108	20.25	87.75											
+	Б1.О.23	Профессиональная этика		3			3	3	36	108	108	24.25	83.75											
+	Б1.О.24	Введение в профессию		2			2	2	36	72	72	24.25	47.75											
+	Б1.О.25	Социология		4			2	2	36	72	72	26.25	45.75											
+	Б1.О.26	История изобразительного искусства	4	3		1	7	7	36	252	252	85.55	130.75	35.7	3	108	8		10	3		87		
+	Б1.О.27	Анализ и интерпретация произведений искусств	7			7	2	2	36	72	72	25.3	20	26.7										
+	Б1.О.28	Живопись	1258	3467			18	18	36	648	648	300.2	205	142.8	3	108	4	30			0.3	38		
+	Б1.О.29	Методика научного исследования	7				2	2	36	72	72	34.3	11	26.7										
+	Б1.О.30	Адыговедение		7			2	2	36	72	72	10.25	61.75											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							60	60		2488	2488	1207.8	727	553.2	9	378	16	42	66		0.9	146		
+	Б1.В.01	Рисунок	123567				19	19	36	684	684	291.8	187	205.2	4	144	4	30			0.3	74		
+	Б1.В.02	Основы черчения с начертательной геометрией	34				6	6	36	216	216	78.6	66	71.4										
+	Б1.В.03	Компьютерная графика		3			2	2	36	72	72	52.25	19.75											
+	Б1.В.04	Основы декоративно-прикладного искусства		67			4	4	36	144	144	82.5	61.5											
+	Б1.В.05	Скульптура	3				2	2	36	72	72	14.3	22	35.7										
+	Б1.В.06	Композиция	12			2	5	5	36	180	180	47.6	61	71.4	3	108	6	12			0.3	54		
+	Б1.В.07	Пластическая анатомия	4				3	3	36	108	108	52.3	20	35.7										
+	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		3456						328	328	328				54			54					

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов					Сем. 1							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР
+	Б1.В.ДВ.01.01	Баскетбол		3456						328	328	328				54			54			
-	Б1.В.ДВ.01.02	Волейбол		3456						328	328	328				54			54			
-	Б1.В.ДВ.01.03	Лечебная физическая культура		3456						328	328	328				54			54			
-	Б1.В.ДВ.01.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		3456						328	328	328				54			54			
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	7	56			6	6		216	216	92.8	87.5	35.7								
+	Б1.В.ДВ.02.01	Живопись натюрморта, интерьера, портрета и фигуры	7	56			6	6	36	216	216	92.8	87.5	35.7								
-	Б1.В.ДВ.02.02	Живопись пейзажа	7	56			6	6	36	216	216	92.8	87.5	35.7								
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	7				3	3		108	108	36.3	36	35.7								
+	Б1.В.ДВ.03.01	Художественный текстиль	7				3	3	36	108	108	36.3	36	35.7								
-	Б1.В.ДВ.03.02	Методика выполнения гобелена	7				3	3	36	108	108	36.3	36	35.7								
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		8			2	2		72	72	28.25	43.75									
+	Б1.В.ДВ.04.01	Виды графики и графические материалы		8			2	2	36	72	72	28.25	43.75									
-	Б1.В.ДВ.04.02	Живописные материалы и технология живописи		8			2	2	36	72	72	28.25	43.75									
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	12				4	4		144	144	44.6	37	62.4	2	72	6		12		0.3	18
+	Б1.В.ДВ.05.01	Основы перспективы	12				4	4	36	144	144	44.6	37	62.4	2	72	6		12		0.3	18
-	Б1.В.ДВ.05.02	Шрифт и шрифтовая композиция	12				4	4	36	144	144	44.6	37	62.4	2	72	6		12		0.3	18
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)		78			4	4		144	144	58.5	85.5									
+	Б1.В.ДВ.06.01	Художественная обработка материалов с практикумом		78			4	4	36	144	144	58.5	85.5									
-	Б1.В.ДВ.06.02	Основы декоративной композиции и проектной графики		78			4	4	36	144	144	58.5	85.5									
Блок 2.Практика							60	60		2160	2160	100	2060									
Обязательная часть							60	60		2160	2160	100	2060									
+	Б2.О.01	Учебная практика			2233		12	12		432	432	40	392									
+	Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (музейная)			2		3	3	36	108	108	10	98									
+	Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (пленэрная)			2		3	3	36	108	108	10	98									
+	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (художественно-оформительская) практика			3		3	3	36	108	108	10	98									
+	Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (пленэрная) практика			3		3	3	36	108	108	10	98									
+	Б2.О.02	Производственная практика			456888		48	48		1728	1728	60	1668									
+	Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая (летняя) практика			4		9	9	36	324	324	10	314									
+	Б2.О.02.02(П)	Производственная технологическая (пленэрная) практика			5		9	9	36	324	324	10	314									
+	Б2.О.02.03(П)	Производственная педагогическая практика			68		24	24	36	864	864	20	844									
+	Б2.О.02.04(П)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа			8		3	3	36	108	108	10	98									
+	Б2.О.02.05(П)	Производственная практика (преддипломная)			8		3	3	36	108	108	10	98									
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9		324	324	15	309									
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	9	36	324	324	15	309									
ФТД.Факультативы							7	7		252	252	143.75	108.25		1	36	8		8		0.25	19.75
+	ФТД.01	Библиография		1			1	1	36	36	36	16.25	19.75		1	36	8		8		0.25	19.75
+	ФТД.02	История и культура адыгов		2			1	1	36	36	36	12.25	23.75									
+	ФТД.03	Творчество художников Адыгеи		6			1	1	36	36	36	22.25	13.75									
+	ФТД.04	Адыгейская литература		3			1	1	36	36	36	16.25	19.75									
+	ФТД.05	Художественное фото		3			1	1	36	36	36	26.25	9.75									
+	ФТД.06	Декоративно-прикладное искусство адыгов		7			1	1	36	36	36	24.25	11.75									
+	ФТД.07	Религия и искусство		3			1	1	36	36	36	26.25	9.75									

Курс 1										Курс 2																					
Сем. 2										Сем. 3										Сем. 4											
Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб
178.5	23	882	92	84	174	3	2.5	375	151.5	21	810	84	132	148		2.45	300.75	142.8	24	918	104	88	172		2.7	408.5	142.8	22	864	82	114
71.4	14	504	58	46	62		1.6	274	62.4	12	432	54	74	38		1.3	229	35.7	18	648	88	44	78		2.1	364.5	71.4	17	612	68	40
35.7																															
	3	108	12		12		0.3	48	35.7																			2	72	10	
																			2	72	10		10		0.25	51.75					
																			2	72	10		10		0.25	51.75					
	1	36	14		18		0.25	3.75																							
	2	72	12		12		0.25	47.75																							
	2	72		24			0.25	47.75		3	108		26			0.3	46	35.7													
										3	108	26		12		0.25	69.75		3	108	10		10		0.3	52	35.7				
																			3	108	20		10		0.25	77.75		5	180	22	
																												4	144	22	
																			2	72	10		10		0.25	51.75					
																											3	108	10		
										3	108	12		12		0.25	83.75														
	2	72	12		12		0.25	47.75																							
																			2	72	12		14		0.25	45.75					
	1	36	4		8			24		1	36	12		14		0.25	9.75		2	72	12		14		0.3	10	35.7				
35.7	3	108	4	22			0.3	55	26.7	2	72	4	48			0.25	19.75		2	72	4	44			0.25	23.75		3	108	4	40
107.1	9	378	34	38	112	3	0.9	101	89.1	9	378	30	58	110		1.15	71.75	107.1	6	270	16	44	94		0.6	44	71.4	5	252	14	74
35.7	2	72	4	22			0.3	19	26.7	3	108	4	48			0.3	20	35.7	2	72	4	44				24		3	108	4	56
	2	72	4		22			46		2	72	8		18		0.3	10	35.7	2	72	8		18		0.3	10	35.7				
	1	36	10		16			10		1	36	10		16		0.25	9.75														
																											1	36	6	18	
										2	72	4	10			0.3	22	35.7													
35.7	2	72	10	16		3	0.3	7	35.7																						
										1	36	4		22			10		2	72	4		22		0.3	10	35.7				
		54			54						54			54						54			54						72		

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь					Февраль				Март						Апрель				Май					Июнь					Июль					Август				
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		29 - 5	6 - 12	13 - 19		20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14		15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11		12 - 18	19 - 25	26 - 1		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29		30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I										*									*	*	Э	Э	Э	К	У	У	*	У	У	У					*						Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
II	У	У	У	У						*									*	*	Э	Э	К											*				Э	Э	Э	Э	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К					
III			П	П	П	П	П	П		*									*	*	Э	Э	К	П	П	*	П	П	П	П				*								Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
IV						П	П	П	П	П	П	П							*	*	Э	Э	Э	К			*	Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К				

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17 2/6	12 5/6	30 1/6	13 2/6	13 1/6	26 3/6	11 2/6	12	23 2/6	11 2/6	4	15 2/6	95 2/6
Э	Экзменационные сессии	3	2 4/6	5 4/6	3	3	6	3 1/6	1 3/6	4 4/6	3 1/6	1 3/6	4 4/6	21
У	Учебная практика		4	4	4		4							8
П	Производственная практика					6	6	6	6	12	6	8	14	32
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Каникулы	1 1/6	8 4/6	9 5/6	1 1/6	6	7 1/6	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	36 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
Студентов		11			15			9			8			
Групп		1			1			1			1			

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-6
Б1.О.01	История (История России, всеобщая история)	УК-5; ОПК-8
Б1.О.02	Философия	УК-5
Б1.О.03	Культурология	УК-5
Б1.О.04	Права человека	УК-2
Б1.О.05	Основы финансовой грамотности	УК-2; ОПК-1
Б1.О.06	Естественнонаучная картина мира	УК-1; ОПК-8
Б1.О.07	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ОПК-6
Б1.О.09	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.10	Основы медицинских знаний	УК-7; УК-8; ОПК-5
Б1.О.11	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.12	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.13	Информационные технологии	УК-1; ОПК-2
Б1.О.14	Педагогическая риторика	УК-4
Б1.О.15	Психология	УК-3; УК-6; ОПК-7
Б1.О.16	Педагогика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.17	Основы планирования педагогической карьеры	УК-6
Б1.О.18	Теория и практика инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.19	Основы вожатской деятельности	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.20	Теория и методика обучения изобразительному искусству	ПК-3
Б1.О.21	Организация проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3
Б1.О.22	Методы педагогических исследований	УК-1
Б1.О.23	Профессиональная этика	ОПК-1
Б1.О.24	Введение в профессию	ОПК-1
Б1.О.25	Социология	УК-5
Б1.О.26	История изобразительного искусства	УК-1; ПК-1
Б1.О.27	Анализ и интерпретация произведений искусств	УК-1; ПК-1
Б1.О.28	Живопись	ПК-6
Б1.О.29	Методика научного исследования	ПК-3
Б1.О.30	Адыговедение	УК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-6; УК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-6
Б1.В.01	Рисунок	УК-6; ПК-6
Б1.В.02	Основы черчения с начертательной гео-	УК-1; ПК-6

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	метрией	
Б1.В.03	Компьютерная графика	УК-2; ПК-6
Б1.В.04	Основы декоративно-прикладного искусства	УК-6; ПК-4
Б1.В.05	Скульптура	УК-6; ПК-4
Б1.В.06	Композиция	ПК-6
Б1.В.07	Пластическая анатомия	ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Баскетбол	УК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Волейбол	УК-7
Б1.В.ДВ.01.03	Лечебная физическая культура	УК-7
Б1.В.ДВ.01.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Живопись натюрморта, интерьера, портрета и фигуры	ПК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Живопись пейзажа	ПК-6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-6
Б1.В.ДВ.03.01	Художественный текстиль	ПК-6
Б1.В.ДВ.03.02	Методика выполнения гобелена	ПК-6
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	УК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Виды графики и графические материалы	УК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Живописные материалы и технология живописи	ПК-6
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	ПК-6
Б1.В.ДВ.05.01	Основы перспективы	ПК-6
Б1.В.ДВ.05.02	Шрифт и шрифтовая композиция	ПК-6
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	УК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.06.01	Художественная обработка материалов с практикумом	УК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.06.02	Основы декоративной композиции и проектной графики	ПК-4
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б2.О.01	Учебная практика	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-5; ПК-5; ПК-6
Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика (музейная)	УК-3; УК-4
Б2.О.01.02(У)	Учебная ознакомительная практика (пленэрная)	УК-1; ОПК-5; ПК-5; ПК-6
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (художественно-оформительская) практика	УК-3; ОПК-1; ПК-6
Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (пленэрная) практика	УК-1; ОПК-5; ПК-5; ПК-6

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.02	Производственная практика	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Б2.О.02.01(П)	Производственная педагогическая (летняя) практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б2.О.02.02(П)	Производственная технологическая (пленэрная) практика	УК-1; ОПК-5; ПК-5; ПК-6
Б2.О.02.03(П)	Производственная педагогическая практика	УК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02.04(П)	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	УК-2; ПК-6
Б2.О.02.05(П)	Производственная практика (преддипломная)	УК-2; ПК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6
ФТД.01	Библиография	УК-1
ФТД.02	История и культура адыгов	УК-5
ФТД.03	Творчество художников Адыгеи	ПК-1; ПК-2; ПК-4
ФТД.04	Адыгейская литература	УК-4; ПК-1
ФТД.05	Художественное фото	УК-6; ПК-6
ФТД.06	Декоративно-прикладное искусство адыгов	УК-6; ПК-4
ФТД.07	Религия и искусство	ПК-2

Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья

Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий по физической культуре и спорту определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ВО требует устанавливать особый порядок освоения этих дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Основная цель занятий по физической культуре и спорту направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Главной задачей в процессе занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств на основе применения средств и методов физической культуры и спорта, не имеющих противопоказаний.

В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия в общих медицинских группах (ОМГ);
- занятия в специальных медицинских группах (СМГ), предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия в СМГ по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия в СМГ по тематике здоровьесбережения.

К общей медицинской группе (ОМГ) относятся все студенты, не имеющие ограничения здоровья или инвалидности. К данной группе могут быть отнесены и студенты с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие противопоказаний к выполнению производственной и учебной работы и ограничений физических нагрузок.

Специальная медицинская группа (СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

- к специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации;
- к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту. Срок освобождения от практических занятий по физической культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской

группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

В начале обучения студенты-инвалиды и лица с ОВЗ информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах, указанных в п.2.5 настоящего положения.

Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» предоставляются на основании предоставления обучающимся, сведений (мед. справки,) о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

При формировании групп (ОМГ, СМГ) для занятий по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны представить медицинское заключение (медицинскую справку), позволяющие отнести их к одной из медицинских групп. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение (медицинскую справку), для занятий физической культурой включаются в состав ОМГ.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту студентами основной и специальной медицинских групп является обязательным.

Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплин по физической культуре и спорту.

Занятия со студентами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по модифицированной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться индивидуальные лечебной физкультурой.

Освоение теоретических разделов по физической культуре и спорту из учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Во время проведения практических занятий студенты-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;
- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;
- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;
- использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;
- не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп,

при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

Промежуточная аттестация студентов по физической культуре и спорту.

Студенты всех студенческих групп, выполнившие учебную программу по физической культуре и спорту согласно учебного плана получают зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по итогам четного и предыдущего нечетного семестров (если в учебном плане не предусмотрен другой порядок для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту).

Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации.

Студенты, относящиеся к медицинским группам, выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Зачет для дисциплин по физической культуре и спорту в медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом посещаемости занятий.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре и спорту студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Положительная оценка (зачет) выставляется также студенту с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре и спорту, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корректирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от практических

занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании выполнения следующих требований к теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам по физической культуре и спорту;
- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- включения студента в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.