

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3





Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.07.01 Теоретические и практические основы перспективы

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) «Изобразительное искусство»

Факультет Институт искусств
Кафедра Изобразительное искусство и дизайн

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры изобразительного искусства протокол №1 от 28.08.2018 г.

Заведующий кафедрой: к.п.н, доцент Абакумова Е.В. 
Разработчик: к.соц.н., старший преподаватель Позднякова Т.С. 

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3. Содержание дисциплины (модуля)	5
4. Самостоятельная работа обучающихся	6
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	7
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	8
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	9
9. Лист регистрации изменений	10

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Изобразительное искусство".

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) "Изобразительное искусство".

Дисциплина относится Б1.В.ДВ.07.01 дисциплина по выбору, вариативная часть

Трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 часа

контактная работа:

занятия лекционного типа – 22 ч.,

практические занятия - 46 ч.,

ИКР– 0,55ч.,

СР – 48,75 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Ключевые слова: перспектива, линейная и воздушная перспектива, линия горизонта, точка схода.

Разработчик: к.соц.н., старший преподаватель Позднякова Т.С.

1.Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1. способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
2. способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
3. способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

Показателями компетенции являются:

знания:

норм культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, формы анализа;особенностей учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; сущности и структуры образовательных процессов; возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, основные этапы проектирования технологий; теоретических и практических основ перспективы.

умения:

адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; осуществлять анализ учебного материала при реализации учебных программ базовых и элективных курсов; определять структуру и содержание учебных занятий при реализации учебных программ базовых и элективных курсов; учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; применять полученные знания по дисциплине в изобразительном искусстве.

навыки:

постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности;владение современными методиками и технологиями, методами диагностирования достижений, обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; владение способами инновационной и проектной деятельности в образовании; выполнения графических работ по дисциплине в соответствии с требованиями.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины по видам учебной работы
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 4)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		I	II
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
Контактная работа:	68,55	34,25	34
Лекции	22	12	10
Практические занятия	46	22	24
икр	0,55	0,25	0,3
Самостоятельная работа (СР)	48,75	37,75	11
контроль	26,7	-	26,7
Вид промежуточного контроля		зачет	экзамен

3.Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах					
		всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС и иная работа
1	Введение в предмет. 1. Введение в предмет «Теоретические и практические основы перспективы». Исторические этапы развития перспективы 2. Термины и определения, принятые в перспективе. Наглядная перспектива. 3. Проецирующий аппарат. Построение перспективы точки, прямой и плоскости.	27	4	8			15
2	Перспектива малых и плоских объектов. Перспективные масштабы. 1.Перспективные масштабы Измерение отрезков. Перспектива паркетов 2.Построение перспективы окружности, геометрических тел.	33	4	14			15
3	Перспектива интерьера. 1. Перспектива интерьера, экстерьера, улицы. Фронтальная и угловая перспективы комнаты. 2. Перспектива улицы.	24	7	8			9
4	Теория теней. Отражения. 1.Построение перспективы тени при искусственном освещении 2. Построение перспективы тени при естественном освещении 3. Построение отражений в плоском зеркале.	33	7	16			10
		144	22	46			48,75+26,7

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	<i>Самоподготовка</i>	Введение в предмет. Перспектива малых и плоских объектов. Перспективные масштабы. Построение перспективы плоских и объемных фигур. Перспектива интерьера.	чертежи устный опрос
2	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Перспектива интерьера. Лестница. Зарисовки улиц.	чертежи

4.1. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий не предусмотрены

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: www.biblio-online.ru
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"- Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» -Режим доступа: <http://www.agulib.adygnet.ru>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: www.biblioclub.ru
5. ЭБС «Лань» - Режим доступа: www.e.lanbook.com

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Воронцова, Ю.В. Перспектива: учебно-методическое пособие / Ю.В. Воронцова. – Челябинск : ЧГИК, 2016. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492738

Таблица 5.Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Макарова, М.Н. Практическая перспектива : учебное пособие для вузов / М. Н. Макарова. – Изд.2-е, перераб. и доп. - М. : Акад. Проект, 2009. - 477 с.,

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Иванцовкая, Н.Г. Перспектива: теория и виртуальная реальность : учебное пособие / Н.Г. Иванцовская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский Государственный Технический Университет. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 197 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-7782-1328-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228608
2	«Культура.РФ» — гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России. – Режим доступа: ://www.culture.ru/

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)

Примеры методических заданий для выполнения практической работы

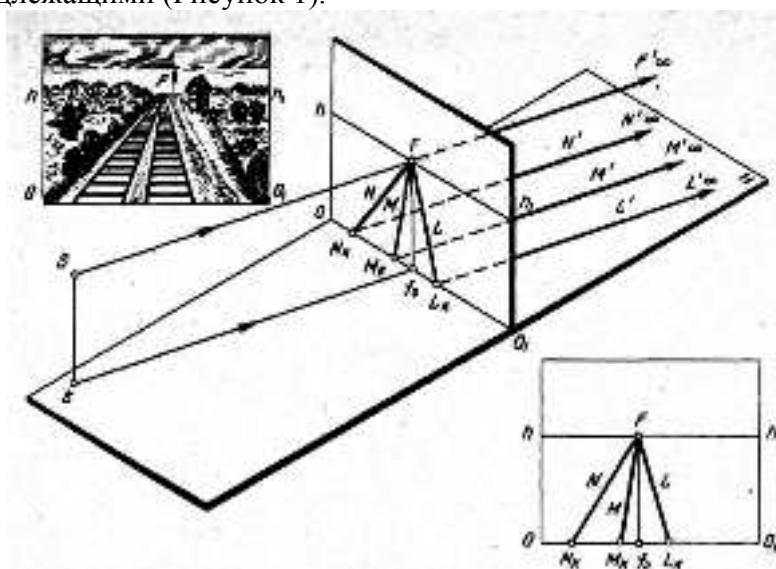
Раздел 2. Тема 3. Перспектива параллельных прямых. Точка схода.

Материал: графитный карандаш НВ (ТМ), 2 В (2 М).

Задачи: построить перспективу пучка параллельных прямых, расположенных на предметной плоскости.

Вычерчиваем проекционный аппарат. Изображаем на предметной плоскости H обозначенные прямые и находим их проекцию на картинной плоскости..

При решении данной задачи приходим к выводу, что совокупность предельных точек всех прямых, лежащих в предметной плоскости, представит на картине прямую, расположенную параллельно основанию картины OO_1 и отстоящую от него на расстояние, равное высоте точки зрения. Эта прямая является предельной прямой предметной плоскости или она носит название линии горизонта hh_1 , поскольку она представляет перспективу бесконечно удаленной предметной плоскости и ограничивает на картине изображение предметной плоскости со всеми точками и прямыми, ей принадлежащими (Рисунок 1).



7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием. Учебная аудитория №2, №3, №5, №7.

Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN... Microsoft Open License № 61393641 от 11.01.2013 г. (на 7 рабочих мест).

Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN... Microsoft Open License № 61393641 от 11.01.2013 г. (на 7 рабочих мест).

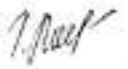
CorelDRAW Graphics Suite X6 Education Lic. Corel License Certificate № 4102429 от 21.01.2013 г. (на 7 рабочих мест).

Photoshop Extended CS6 13.0 MLP AOO License RU (65170869) Software License Certificate № 10981633 от 20.01.2013 г. (на 7 рабочих мест).

Графический планшет Wacom. Доступ в Интернет. Электронные учебные пособия и материалы (презентация). Проектор. Интерактивная доска. Сканер. Принтер.

Компьютерный класс № 3, аудитория для занятий перспективой №7. Альбомы с репродукциями известных художников, методические таблицы по основам перспективы, методические таблицы с изображением последовательности работы над практическими заданиями по перспективе. Аудитория 10 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменени я	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замене- нных	новых	аннул иро- ванны х					
1				Приведение в соответствие с ФГОС		Позднякова Т.С.	16.03.21	16.03.21