

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адыгейский государственный университет

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор  **Кузнецов Р.Д.**
«28» августа 2018 г.
протокол заседания Ученого Совета АГУ
№ 13 от «28» августа 2018 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность
«Изобразительное искусство»**

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Майкоп, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (ОПОП) реализуется университетом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Изобразительное искусство» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению вуза.

Университет разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается университетом.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 4 декабря 2015 г. № 1426;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);
- Устав Адыгейского государственного университета.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата.

1.3.1. Цель (миссия) программы. Целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие личностных качеств студентов.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата – 4 года (очная форма обучения)

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограничен-

ными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата 240 з.е.

1.3.4. Структура программы бакалавриата.

Структура программы		Объем программы в з.е.
Блок 1. Дисциплины (модули)		210
Базовая часть		61
Б1.Б.01	История	3
Б1.Б.02	Философия	3
Б1.Б.03	Иностранный язык	7
Б1.Б.04	Русский язык и культура речи	2
Б1.Б.05	Социология	2
Б1.Б.06	Культурология	2
Б1.Б.07	Естественно-научная картина мира	2
Б1.Б.08	Информационные технологии	2
Б1.Б.09	Правоведение	2
Б1.Б.10	Физическая культура и спорт	2
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	2
Б1.Б.12	Педагогика	10
Б1.Б.13	Психология	10
Б1.Б.14	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2
Б1.Б.15	Методика научного исследования	3
Б1.Б.16	Методика обучения изобразительному искусству	5
Б1.Б.17	Адыговедение	2
Вариативная часть		149
Б1.В.01	История изобразительного искусства	9
Б1.В.02	Основы черчения с начертательной геометрией	6
Б1.В.03	Компьютерная графика	2
Б1.В.04	Рисунок	28
Б1.В.05	Живопись	27

Структура программы		Объем программы в з.е.
Б1.В.06	Основы декоративно-прикладного искусства	10
Б1.В.07	Композиция	4
Б1.В.08	Скульптура	2
Б1.В.09	Пластическая анатомия	3
Б1.В.010	Художественное оформление в образовательном учреждении	3
Б1.В.011	Художественное фото	2
Б1.В.012	Нетрадиционные методы рисования	2
Б1.В.013	Психология творчества	2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	4
Б1.В.ДВ.01.01	Теория содержания произведений искусства	4
Б1.В.ДВ.01.02	Анализ и интерпретация произведений искусств	4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	2
Б1.В.ДВ.02.01	Художественно-компьютерный практикум	2
Б1.В.ДВ.02.02	Компьютерная графика в региональной рекламе	2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	20
Б1.В.ДВ.03.01	Живопись натюрморта, интерьера, портрета и фигуры	19
Б1.В.ДВ.03.02	Живопись пейзажа	19
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	2
Б1.В.ДВ.04.01	Творчество художников Адыгеи	2
Б1.В.ДВ.04.02	Современное изобразительное искусство	2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	6
Б1.В.ДВ.05.01	Методика выполнения гобелена	6
Б1.В.ДВ.05.02	Художественный текстиль	6
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	3
Б1.В.ДВ.06.01	Виды графики и графические материалы	3
Б1.В.ДВ.06.02	Живописные материалы и технология живописи	3
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	4
Б1.В.ДВ.07.01	Теоретические и практические основы перспективы	4
Б1.В.ДВ.07.02	Шрифт и шрифтовая композиция	4
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	8
Б1.В.ДВ.08.01	Художественная обработка материалов с практикумом	7
Б1.В.ДВ.08.02	Основы декоративной композиции и проектной графики	7
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	2

Структура программы		Объем программы в з.е.
Б1.В.ДВ.09.01	Декоративно-прикладное искусство адыгов	2
Б1.В.ДВ.09.02	Развитие художественно-творческих способностей учащихся	2
Б1.В.ДВ.10	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.10.01	Баскетбол	
Б1.В.ДВ.10.02	Волейбол	
Б1.В.ДВ.10.03	Лечебная физическая культура	
Б1.В.ДВ.10.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	
Блок 2. Практики		24
Вариативная часть		24
Б2.В.01	Учебная практика	12
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная)	3
Б2.В.01.02(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (плеэрная)	6
Б2.В.01.03(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (художественно-оформительская)	3
Б2.В.02	Производственная практика	12
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
Б2.В.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	3
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	3
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		6
Базовая часть		6
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
ФТД. Факультативы		7
ФТД.В.01	Библиография	1
ФТД.В.02	Культура и быт адыгов	1
ФТД.В.03	Религия и искусство	1
ФТД.В.04	Адыгейская литература	1
ФТД.В.05	Основы вожатской деятельности	1
ФТД.В.06	Основы математической обработки информации	1
ФТД.В.07	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1
Объем программы бакалавриата		240

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

2.2. Направленность (профиль) ОПОП – Изобразительное искусство.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник: педагогическая, исследовательская, культурно-просветительская.

2.4. Профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

культурно-просветительская деятельность:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование выпускник должен обладать:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

культурно-просветительская деятельность:

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Матрица компетенций приведена в Приложении 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; программами учебных и производственных практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Изобразительное искусство» (Учебный план приведен в приложении 1).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Ресурсное обеспечение ОПОП университета сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемым ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 85%

В числе преподавателей, реализующих данную ОПОП:

1 преподаватель, имеющий Знак РФ «За достижения в культуре»,

1 преподаватель, имеющий звание «Заслуженный деятель искусств РА»,

3 лауреата международных и всероссийских конкурсов,

1 член Союза художников России,

1 член Творческого союза художников России,

2 члена Союза дизайнеров России,

1 председатель Союза художников Адыгеи.

1 член Научного Совета РАН по проблемам военной истории при Президиуме Российской академии наук.

1 член Международной академии педагогических и социальных наук.

1 член-корреспондент Международной академии педагогических наук.

Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной или научно-методической, творческой деятельности: 100%. Все преподаватели, реализующие основную профессиональную образовательную программу, принимают участие в научной и научно-методической, творческой деятельности.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Фактическая доля преподавателей из числа действующих руководителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам, 10% (не менее 10% по ФГОС ВО).

Для реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата имеется 2 компьютерных класса (15 компьютеров с Microsoft Office, графическими программами CorelDRAW и Adobe Photoshop и выходом в интернет) оборудованных для групповых занятий, с трибуной для докладов. В аудиториях установлены мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска, имеются методическая литература, наглядные пособия, таблицы, работы студентов.

Аудитории для проведения занятий по изобразительному искусству оборудованы мольбертами, софитами для освещения натуры, подиумами для натурщиков, подставками для натюрмортов, методической литературой, наглядными пособиями, таблицами, работами художников и студентов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся также оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для занятий в кабинетах, не оборудованных интернетом, в здании кафедры изобразительного искусства и дизайна установлен Wi-Fi. Рабочие места сотрудников также оборудованы персональными компьютерами с выходом в интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам (Университетская библиотека онлайн; ЭБС Адыгейского государственного университета; ЭБС издательства Лань), содержащим все издания основной литературы, перечислены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета обеспеченности всеми изданиями основной литературы, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на всех обучающихся.

В фонде библиотеки научная, учебная, художественная литература, подписные издания, в том числе реферативные. Ведется электронный каталог, насчитывающий 769 экземпляров учебного фонда, 266 научного (всего 1035 изданий), 240 экземпляров – журнальный фонд и более 2165 наименований включает нотная библиотека.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории вуза, так и вне его.

5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

5.2. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Приложение 3.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;
- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;
- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;

- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиацентр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общевузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, презентацию, эссе, творческое задание, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (выполнения курсовых работ).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственной рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;
 - проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Также допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университет разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета университета о его проведении).

Государственная итоговая аттестация включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде бакалаврской работы.

Тематика ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в вузе по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Изобразительное искусство». Студент должен продемонстрировать:

- высокий уровень теоретических и прикладных профессиональных знаний и способности их применения для решения исследовательских задач в области обучения, воспитания, развития, просвещения;

- готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

- умение самостоятельно работать с различными источниками информации, систематизировать, анализировать фактический материал, владеть методами и приёмами научного анализа в образовательной организации;

- высокую степень владения научным стилем речи, умением оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;

- высокую степень владения навыками и умениями определять и формулировать проблему исследования с учётом её актуальности, ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для достижения – анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы, делать заключение по теме исследования.

Обязательным является анализ научных трудов отечественных и зарубежных исследователей по поставленной проблеме, опубликованной статьи по теме исследования, презентация доклада, желательно, чтобы результат исследования имел практическую значимость.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Нетрадиционные техники рисования как средство развития художественных способностей учащихся детских художественных школ. *Творческая работа*: «Цветы Кавказа». Триптих (смешанная техника).

2. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру в процессе работы над натюрмортом. *Творческая работа*: «Сокровища музея». Диптих (холст, масло).

3. Методика изучения этнографического костюма на занятиях в детской школе искусств. *Творческая работа*: «Аллегорические образы». Триптих (холст, масло).

4. Метод работы цветотонавыми отношениями над натюрмортом с учащимися детских художественных школ. *Творческая работа*: «С утра до вечера». Триптих (холст, масло).
5. Приемы развития цветоощущения учащихся детских художественных школ. *Творческая работа*: «Краски осени». Триптих (холст, масло).
6. Методика обучения искусству составления натюрморта. *Творческая работа*: «Артефакты истории». Триптих (холст, масло).
7. Методика воспитания патриотизма на основе истории и традиций этноса в изобразительной деятельности детей. *Творческая работа*: «Мары – город древней цивилизации» (смешанная техника).
8. Методика выполнения пейзажа с элементами архитектуры с учащимися детских художественных школ. *Творческая работа*: «Мой любимый Майкоп». Триптих (холст, масло).
9. Методика овладения основами декоративной композиции на занятиях в детской художественной школе. *Творческая работа*: «Цветочные фантазии». Триптих (холодный батик).
10. Выбор мотива и композиционного решения в работе над пейзажем. *Творческая работа*: «Горные мотивы». Триптих (холст, масло).
11. Педагогические условия развития образного воображения на занятиях лепкой в ДХШ. *Творческая работа*: «По мотивам сказок». Мелкая скульптурная пластика (керамика).
12. Методика выполнения этюдного натюрморта с цветами в художественной школе. *Творческая работа*: Натюрморты «С днём рождения!». Триптих (холст, масло).
13. Развитие художественно-творческих способностей учащихся ДХШ при изготовлении кукол-образов. *Творческая работа*: «Волшебные чары» (смешанная техника).
14. Национально-региональный компонент в программах детских художественных школ и методы его реализации. *Творческая работа*: «Нартский эпос». Триптих (гильоширование).
15. Методика передачи среды в живописном пейзаже на пленэре в детских художественных школах. *Творческая работа*: «Окраина». Триптих (холст, масло).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки.

Документы СМК АГУ, регламентирующие порядок организации деятельности на соответствующем уровне образования:

- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о фондах оценочных средств.
- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о магистерской подготовке (магистратуре).
- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.
- Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).
- Положение о порядке проведения практик (магистратура).
- Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
- Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете и др.

Сем. 2										Курс 2										Сем. 5																
Сем. 2										Сем. 3					Сем. 4					Сем. 5																
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР
24.5	936	78	128	182			2.5	376	169.5	29.5	1116	94	146	186			2.2	563	124.8	24.5	936	88	132	210			2.75	342.75	160.5	26	1008	90	172	212		
13.5	486	30	34	60			1.3	307	53.7	12.5	450	40	18	68			1.15	233.75	89.1	1.5	54	18		34			0.25	1.75		1	36	12		20		
3	108	6		12			0.3	36	53.7																											
1	36		34				0.25	1.75		4	144		18				0.3	90	35.7																	
										2	72	6		12			0.25	53.75																		
2	72	6		12			0.25	53.75																												
0.5	18	6		12						0.5	18	6		12						0.5	18	6		12												
3	108	6		12			0.25	89.75		3	108	14		22			0.3	45	26.7																	
4	144	6		12			0.25	125.75		3	108	14		22			0.3	45	26.7																	
																				1	36	12		22			0.25	1.75		1	36	12		20		
11	450	48	94	122			1.2	69	115.8	17	666	54	128	118			1.05	329.25	35.7	23	882	70	132	176			2.5	341	160.5	25	972	78	172	192		
1	36	10		22			4			3	108	14		20			0.25	73.75		3	108	12		20			0.3	49	26.7							
1	36	10		22			4			3	108	12		22			0.3	38	35.7	2	72	12		22			0.3	11	26.7							
																				2	72	12		20			0.25	39.75								
3	108	4	44				0.3	24	35.7	4	144	8	64				0.25	71.75		4	144	4	44				0.3	60	35.7	5	180	8	64			
2	72	4	28				0.3	13	26.7	6	216	8	64				0.25	143.75		3	108	4	44				0.3	24	35.7	4	144	8	64			
																				3	108	4	44				0.25	59.75		4	144	12	22			
2	72	10	22				0.3	13	26.7																											
										1	36	12		22				2		2	72	10		22			0.3	4	35.7							
																														1	36	6		12		
																				2	72	6		26			0.25	39.75								
																														2	72	6		12		
																														2	72	6		12		
																														2	72	6		12		
																														2	72	20		34		
																														2	72	20		34		
																														2	72	20		34		
																														5	180	6		62		
																														5	180	6		62		
																														5	180	6		62		

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь			Июль			Август													
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 21	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 21	23 - 2	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 2	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 2	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31		
Числа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I									*									*	Э	Э	К	К			*								*			*					Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К		
II									*									*	Э	Э	К	К			*								*			*					Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К		
III									*									*	Э	Э	К	К			*								*			*					Э	Э	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К		
IV									*									*	Э	Э	К	П	П			*							*			*				Э	Э	Э	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	17 1/6	16 2/6	33 3/6	17 1/6	16 2/6	33 3/6	17 1/6	16 2/6	33 3/6	17 1/6	11 2/6	28 3/6	129
Э	Экзаменационные сессии	3	2 5/6	5 5/6	2 2/6	2 5/6	5 1/6	2 2/6	2 5/6	5 1/6	2 2/6	3	5 2/6	21 3/6
У	Учебная практика		2	2		2	2							4
П	Производственная практика								4	4		2	2	6
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											4	4	4
К	Каникулы	1 2/6	7	8 2/6	2	7	9	2	5	7	1	8 5/6	9 5/6	34 1/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	22	30	52	208
Студентов														
Групп														

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Философия	ОК-1
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.04	Русский язык и культура речи	ОПК-5
Б1.Б.05	Социология	ОК-1
Б1.Б.06	Культурология	ОК-1
Б1.Б.07	Естественнонаучная картина мира	ОК-3
Б1.Б.08	Информационные технологии	ОК-3
Б1.Б.09	Правоведение	ОК-7
Б1.Б.10	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.12	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.13	Психология	ОК-5; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.14	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК-3; ОПК-6
Б1.Б.15	Методика научного исследования	ОПК-6
Б1.Б.16	Методика обучения изобразительному искусству	ОПК-1; ПК-2
Б1.Б.17	Адыговедение	ОК-1
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	История изобразительного искусства	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-5
Б1.В.02	Основы черчения с начертательной геометрией	ОК-6; ОПК-1
Б1.В.03	Компьютерная графика	ОК-6; ПК-4
Б1.В.04	Рисунок	ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1
Б1.В.05	Живопись	ОПК-1
Б1.В.06	Основы декоративно-прикладного искусства	ОК-6; ОПК-1
Б1.В.07	Композиция	ОПК-1
Б1.В.08	Скульптура	ОК-6; ПК-4
Б1.В.09	Пластическая анатомия	ОК-6; ПК-4
Б1.В.10	Художественное оформление в образовательном учреждении	ОК-6; ОПК-1
Б1.В.11	Художественное фото	ОК-6; ПК-2
Б1.В.12	Нетрадиционные методы рисования	ОК-6; ПК-2
Б1.В.13	Психология творчества	ОК-1; ОК-2; ОПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Теория содержания произведений искусства	ОК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Анализ и интерпретация произведений искусств	ОК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-6; ПК-4

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.02.01	Художественно-компьютерный практикум	ОК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Компьютерная графика в региональной рекламе	ОК-6; ПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-6; ОПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Живопись натюрморта, интерьера, портрета и фигуры	ОК-6; ОПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Живопись пейзажа	ОК-6; ОПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-6; ОПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Творчество художников Адыгеи	ОК-6; ОПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Современное изобразительное искусство	ОК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОК-6; ОПК-2; ПК-7
Б1.В.ДВ.05.01	Методика выполнения гобелена	ОК-6; ОПК-2; ПК-7
Б1.В.ДВ.05.02	Художественный текстиль	ОК-6; ОПК-2; ПК-7
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОК-6; ОПК-2; ПК-7
Б1.В.ДВ.06.01	Виды графики и графические материалы	ОК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.06.02	Живописные материалы и технология живописи	ОК-6; ОПК-2; ПК-7
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОК-6; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.07.01	Теоретические и практические основы перспективы	ОК-6; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.07.02	Шрифт и шрифтовая композиция	ОК-4; ОК-6; ПК-2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОК-6; ОПК-2
Б1.В.ДВ.08.01	Художественная обработка материалов с практикумом	ОК-6; ОПК-2
Б1.В.ДВ.08.02	Основы декоративной композиции и проектной графики	ОК-6; ОПК-2; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОК-6; ОПК-1
Б1.В.ДВ.09.01	Декоративно-прикладное искусство адыгов	ОК-6; ОПК-1
Б1.В.ДВ.09.02	Развитие художественно-творческих способностей учащихся	ОПК-1; ОПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.10	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.10.01	Баскетбол	ОК-8
Б1.В.ДВ.10.02	Волейбол	ОК-8
Б1.В.ДВ.10.03	Лечебная физическая культура	ОК-8
Б1.В.ДВ.10.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	ОК-8
Б2	Практики	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б2.В	Вариативная часть	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б2.В.01	Учебная практика	ПК-4
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная)	ОК-2; ОК-6; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3
Б2.В.01.02(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (пленэрная)	ОК-6; ОПК-1; ПК-4
Б2.В.01.03(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (художественно-оформительская)	ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ПК-13
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-6; ОПК-1
Б2.В.02.02(П)	Производственная педагогическая практика	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-11
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
БЗ.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
БЗ.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
ФТД	Факультативы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-5
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-5
ФТД.В.01	Библиография	ПК-1
ФТД.В.02	Культура и быт адыгов	ОК-2; ОК-5
ФТД.В.03	Религия и искусство	ОК-3; ОПК-2; ПК-5
ФТД.В.04	Адыгейская литература	ОК-1; ОК-5
ФТД.В.05	Основы вожатской деятельности	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9
ФТД.В.06	Основы математической обработки информации	ОК-3
ФТД.В.07	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-9; ОПК-6

Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья

Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий по физической культуре и спорту определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ВО требует устанавливать особый порядок освоения этих дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Основная цель занятий по физической культуре и спорту направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Главной задачей в процессе занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств на основе применения средств и методов физической культуры и спорта, не имеющих противопоказаний.

В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия в общих медицинских группах (ОМГ);
- занятия в специальных медицинских группах (СМГ), предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия в СМГ по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия в СМГ по тематике здоровьесбережения.

К общей медицинской группе (ОМГ) относятся все студенты, не имеющие ограничения здоровья или инвалидности. К данной группе могут быть отнесены и студенты с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие противопоказаний к выполнению производственной и учебной работы и ограничений физических нагрузок.

Специальная медицинская группа (СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

- к специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации;
- к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временно-го характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от прак-

тических занятий по физической культуре и спорту. Срок освобождения от практических занятий по физической культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

В начале обучения студенты-инвалиды и лица с ОВЗ информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах, указанных в п.2.5 настоящего положения.

Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» предоставляются на основании предоставления обучающимся, сведений (мед. справки,) о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

При формировании групп (ОМГ, СМГ) для занятий по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны представить медицинское заключение (медицинскую справку), позволяющие отнести их к одной из медицинских групп. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение (медицинскую справку), для занятий физической культурой включаются в состав ОМГ.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту студентами основной и специальной медицинских групп является обязательным.

Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплин по физической культуре и спорту.

Занятия со студентами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по модифицированной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться индивидуальные лечебной физкультурой.

Освоение теоретических разделов по физической культуре и спорту из учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Во время проведения практических занятий студенты-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

— выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

— не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

— не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

— использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

— не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

Промежуточная аттестация студентов по физической культуре и спорту.

Студенты всех студенческих групп, выполнившие учебную программу по физической культуре и спорту согласно учебного плана получают зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по итогам четного и предыдущего нечетного семестров (если в учебном плане не предусмотрен другой порядок для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту).

Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации.

Студенты, относящиеся к медицинским группам, выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Зачет для дисциплин по физической культуре и спорту в медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом посещаемости занятий.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре и спорту студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Положительная оценка (зачет) выставляется также студенту с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре и спорту, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от практических занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании выполнения следующих требований к теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

— оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам по физической культуре и спорту;

— оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

— написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

— включения студента в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.