

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| | СМК. ОП-2/РК-7.3.3 |

«УТВЕРЖДАЮ»
 Декан факультета педагогики и
 психологии *А.С. Гафаров*
 и психологии *Ф.П. Хакунова*
 28 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ФТД.В.02 Библиография

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
 профиль «Начальное образование»
 (квалификация «Бакалавр»)

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет педагогики и психологии

Кафедра общей педагогики

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей педагогики, протокол № 1 от «27»
 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой общей педагогики д.п.н., д.б.н., профессор Чермит К.Д. *К.Д. Чермит*

Составитель (разработчик) программы – старший преподаватель Н.В. Донцова *Н.В. Донцова*

Майкоп, 2018

Содержание

| | Пояснительная записка | Стр. |
|----|--|------|
| 1. | Цели и задачи дисциплины (модуля) | 4 |
| 2. | Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы | 4 |
| 3. | Содержание дисциплины (модуля) | 5 |
| 4. | Самостоятельная работа обучающихся | 6 |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 7 |
| 6. | Методические рекомендации по дисциплине (модулю) | 12 |
| 7. | Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 13 |
| 8. | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 14 |
| 9. | Лист регистрации изменений | 15 |

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины **ФТД.В.02 Библиография** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Начальное образование».

Дисциплина относится к факультативным предметам.

Трудоемкость дисциплины: 1 зачетные единицы, 36 часов.

контактная работа: 18,25

занятия лекционного типа – 0 ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 16 ч.;

контроль самостоятельной работы

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.

СР – 19,75 ч.

Ключевые слова: библиотека, библиография, информационно-библиографические ресурсы, электронные ресурсы, полнотекстовые базы, электронно-библиотечные системы, библиографическое описание.

Составитель: Донцова Н.В., старший преподаватель кафедры общей педагогики.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Цель дисциплины (модуля): формирование у бакалавров системы знаний, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации.

Задачи дисциплины (модуля):

- научить правильно определять сферу своих информационных потребностей;
- дать знания, как и где находить информационные ресурсы; разбираться в типах и форматах представленной информации;
- развить умения выбирать и оценивать информацию, найденную в результате поиска; учитывать этические и правовые аспекты ее использования;
- способствовать приобретению навыков взаимодействия с информационными организациями и их поисковым аппаратом, в том числе и в электронном виде.

2. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 1.1. Объем дисциплины (модуля)

(общая трудоемкость в зачетных единицах: 1 з.ед.)

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 36 | 36 |
| контактная работа: | 16,25 | 16,25 |
| занятия лекционного типа | 0 | 0 |
| занятия семинарского типа (практическое занятие) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (СР) | 19,75 | 19,75 |
| иная контактная работа | 0,25 | 0,25 |
| контролируемая письменная работа | | |
| Вид промежуточного контроля | зачет | зачет |

Заочная форма обучения

Таблица 1.2. Объем дисциплины (модуля)

(общая трудоемкость в зачетных единицах: 1 з.ед.)

| Виды учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
| | | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 36 | 36 |
| контактная работа: | 16,25 | 16,25 |
| занятия лекционного типа | 0 | 0 |

| | | |
|--|------|------|
| занятия семинарского типа (практическое занятие) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (СР) | 16 | 16 |
| иная контактная работа | 0,25 | 0,25 |
| контролируемая письменная работа | | |
| контроль | 3,75 | 3,75 |

3.Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2.2 Распределение часов по темам и видам учебной работы – ОФО

| Номер раздела | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Объем в часах | | | | |
|---------------|---|---------------|---|----|------|-------|
| | | Всего | Л | ПЗ | ИКР | СР |
| Тема 1. | Библиотека как информационно-поисковая система. | 7 | | 3 | | 4 |
| Тема 2. | Информационно-библиографические ресурсы библиотеки. | 7 | | 3 | | 4 |
| Тема 3. | Электронные ресурсы вузовских библиотек как неотъемлемая часть информационно-образовательной среды современного высшего учебного заведения | 6 | | 3 | | 3 |
| Тема 4. | Тематический поиск и алгоритм его выполнения. Тематические запросы как выражение информационной потребности; правила формулирования тематических запросов | 5 | | 2 | | 3 |
| Тема 5. | Правовые проблемы использования информации | 6 | | 3 | | 3 |
| Тема 6. | Оформление выпускных квалификационных работ. Требования к списку литературы ВКР. | 5 | | 2 | 0,25 | 2,75 |
| Итого | | 36 | 0 | 16 | 0,25 | 19,75 |

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы (ЗФО)

| Номер раздела | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Объем в часах | | | | |
|---------------|---|---------------|----|------|-----------|-----|
| | | Всего | ПЗ | ИКР | Конт роль | СРС |
| Тема 1. | Библиотека как информационно-поисковая система. | 6 | 3 | | | 3 |
| Тема 2. | Информационно- библиографические ресурсы библиотеки. | 6 | 3 | | | 3 |
| Тема 3. | Электронные ресурсы вузовских библиотек как неотъемлемая часть информационно- образовательной среды современного высшего учебного заведения | 5 | 2 | | | 3 |
| Тема 4. | Тематический поиск и алгоритм его выполнения. Тематические запросы как выражение информационной потребности; правила формулирования тематических запросов | 5 | 2 | | | 3 |
| Тема 5. | Правовые проблемы использования информации | 5 | 3 | | | 2 |
| Тема 6. | Оформление выпускных квалификационных работ. Требования к списку литературы ВКР. | 9 | 3 | 0,25 | 3,75 | 2 |
| Итого | | 36 | 16 | 0,25 | 3,75 | 16 |

4.Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Разделы или темы рабочей программы | Форма отчетности |
|-------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Индивидуальное домашнее задание | Темы 1, 2 | Список подобранных по теме источников |
| 2 | Работа с электронными ресурсами библиотеки | Тема 3 | Устный ответ |
| 3 | Индивидуальное домашнее задание | Тема 4 | Список подобранных по теме источников |
| 4 | Кейс-задание | Тема 5 | Деловая игра |
| 5 | Оформление списка литературы к ВКР в соответствии с ГОСТом | Тема 6 | Список литературы к ВКР |
| | Всего часов: 19,75 ч. | | |

4.1. Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Справочник библиографа / Е.Н. Буринская [и др.]; науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. – СПб. : ПРОФЕССИЯ, 2002. – 528 с.
2. Сукиасян, Э.Р. Каталогизация и классификация. Электронные каталоги и автоматизированные библиотечные системы: избр. ст. / Э. Р. Сукиасян. – СПб.: Профессия, 2009. – 536 с.
3. Брофи, П. Современная библиотека учебного заведения = The Academic Library. SECOND EDITION / П. Брофи; пер. с англ. А.Б. Лисица, Е.В. Малявской; науч. ред. пер. Я.Л. Шрайберг. – М.: Омега-Л, 2009. – 307 с.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование, библиографическое описание |
|----------|--|
| • | Голубенко, Н.Б. Введение в библиотечное дело / Н.Б. Голубенко. - 2-е изд., испр. – Мjcrdf: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 171 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429012 (дата обращения: 07.04.2020). |
| • | Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика: учебное пособие / И.Ю. Матвеева. – Челябинск: Изд-во ЧГАКИ, 2010. – 128 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492220 (дата обращения: 07.04.2020). |
| • | Голубенко, Н.Б. Введение в библиотечное дело / Н.Б. Голубенко. - 2-е изд., испр. – Мjcrdf: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 171 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429012 (дата обращения: 07.04.2020). |

Таблица 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, библиографическое описание |
|----------|--|
| 1. | Боброва, Е.И. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотеки вуза : монография / Е.И. Боброва. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 156 с. Режимдоступа: по подписке. –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210438 (дата обращения: 25.04.2020) |
| 2. | Голубенко, Н.Б. Информатизация общества и роль библиотек в этом процессе : монография / Н.Б. Голубенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 138 с. : табл. ил.–Режим доступа: по подписке.– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570472 (дата обращения: 25.04.2020). |

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»

| № п/п | Название (адрес) ресурса |
|----------|--|
| 1 | Официальный сайт науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/ |

| | |
|----|---|
| 2 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. |
| 3 | Базы данных ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ Общий объём массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. |
| 4 | Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. |
| 5 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. |
| 6 | ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ http://adygnet.bibliotech.ru Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. |
| 7 | ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов —преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. |
| 8 | ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. |
| 9 | ФГБУ «Российская государственная библиотека» http://dvs.rsl.ru Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. |
| 10 | ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. |
| 11 | Elsevier («Эльзевир») https://www.elsevier.com/ – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами (полнотекстовая платформа ScienceDirect), специализированными реферативными базами данных: Scopus, Emabse, Engineering, а также инновационной |

| | |
|----|--|
| | системой анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности SciVal. Режим доступа: IP адреса университета. |
| 12 | Научная библиотека Адыгейского государственного университета: сайт. – URL: http://agulib.adygnet.ru/ |

Таблица 5.4. Периодические издания

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Журнал «Библиография и книговедение» издается Российской книжной палатой с 1929 года. Это старейший из всех отечественных профессиональных журналов по библиографии, книговедению и книжному делу. http://www.bookchamber.ru/journal.html |
| 2. | Журнал «Библиография»- выпускается Научной библиотекой Томского государственного университета: http://www.lib.tsu.ru/ru/zhurnal-bibliografiya |
| 3. | Научный журнал «Библиография» Старейший из всех профессиональных отечественных журналов по книжному делу издается с 1929 года. В последнее время журнал стремится стать платформой для объединения читательских интересов представителей разных отраслей современного книжного дела, а потому резко расширил тематику публикаций, поставив во главу угла самые актуальные и злободневные проблемы как информационно-библиографического, так и более общего книговедческого характера. https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8434 |
| 4. | Библиосфера – научный журнал по библиотековедению, библиографоведению, книговедению и информатике издается ГПНТБ СО РАН с 2004 года. Это первый за Уралом научный журнал по проблемам библиотековедения, библиографоведения, книговедения и библиотечной информатике. Издатель журнала – учреждение Российской академии наук Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН. Содержание номеров журнала с 2005 года, аннотации опубликованных статей и полнотекстовые версии некоторых из них на сайте В 2010 г. журнал «Библиосфера» включен в Перечень ВАК. В сентябре 2015 г. он вошел в новый Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки России для опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, который начинает действовать с 01.12.2015. http://www.spsl.nsc.ru/professionalam/bibliosfera/ . |

5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adygnet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

Scopus <https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerseScopus, собрания полнотекстовых статей SciVerseScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/> – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и

образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами (полнотекстовая платформа [ScienceDirect](http://www.sciencedirect.com/)), специализированными реферативными базами данных: [Scopus](http://www.scopus.com/), Emabse, Engineering, а также инновационной системой анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности [SciVal](http://www.sci.val.ru/). Режим доступа: IP адреса университета.

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/> – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета

Издательство **Springer** <https://link.springer.com/> – международная группа, занимающая выпуском научных, технических, медицинских книг и журналов. Springer издает и распространяет более 2,7 тыс. наименований научных и образовательных журналов по разным областям знаний. Режим доступа: IP адреса университета.

Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/> Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group.

Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/> Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

Springer Materials <https://materials.springer.com/> Коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга.

Nano <https://nano.nature.com/> База данных в области нанотехнологий, содержащая информацию о наноматериалах

Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/> Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Общий объём массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

Библиотеки России

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург

Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва

Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург

Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ), г. Москва

Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения

Российской Академии наук (ГПНТБ СО РАН), г. Новосибирск

Библиотека Российской академии наук (РАН), г. Москва

Библиотека по естественным наукам РАН (БЕН РАН), г. Москва

Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г. Москва

Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН, г.Владивосток
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г.Москва
Государственная публичная историческая библиотека, г.Москва
Российская государственная библиотека искусств, г.Москва
Российская государственная библиотека для молодежи, г.Москва
Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова
Дальневосточная государственная научная библиотека (ДВГНБ), г. Хабаровск

СМИ и информационно-библиотечное дело

Вестник Московского университета. Серия 10 Журналистика : журнал
МедиаСпрут : каталоги СМИ России, стран СНГ и Балтии, дальнего зарубежья
EVARTIST-Библиотека : книги и статьи о журналистике, рекламе и PR
Союз журналистов России
Клуб научных журналистов
Информационный портал для молодых журналистов

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).Методические указания студентам по дисциплине

Быть «информационно образованным» - это значит уметь правильно определить сферу своих информационных потребностей; знать, как и где находить информационные ресурсы; разбираться в типах и форматах представленной информации; выбирать и оценивать информацию, найденную в результате поиска; учитывать этические и правовые аспекты ее использования.

Человек, получая высшее образование, овладевает различными знаниями и умениями, вырабатывает систему взглядов, получает профессиональные навыки, которые помогут ему в будущей деятельности. Одна из задач будущего специалиста – научиться получать, обрабатывать и творчески использовать информацию для выработки оптимальных решений, т.е. владеть информационной культурой. Информационная культура личности - это культура поиска новой информации, культура ее восприятия, умение работать с большим объемом сведений, умение сохранять полученную и переработанную информацию, умение четко и доказательно излагать результаты собственной деятельности.

Тематический поиск (поиск документов по узким и широким темам запроса) требует владения сложными операциями с большим количеством документов. Источниками тематического поиска являются самые разные, многочисленные информационные ресурсы. Важнейший этап автоматизированного информационного поиска адекватно запросу — выбор поисковой системы, которая отвечает возможностям пользователя. Успех информационного поиска зависит от формулирования запроса.

При поиске информации по теме, используются ключевые слова (слово, либо словосочетание). Ключевые слова обеспечивают наиболее полное раскрытие темы: педагогика, психология, начальное образование, адаптация к школе, школьная дидактика.

Списки литературы к рефератам, курсовым работам, статьям, выпускным квалификационным работам составляются в алфавите авторов и заглавий, оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Для правильного оформления описания каждого источника информации, о нем необходимо иметь шесть обязательных элементов описания: автор, заглавие, место издания (город), издательство, год издания, количество страниц.

7.Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы

обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная

библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные и практические занятия проводятся научной библиотеке АГУ в соответствии с расписанием.

На занятиях используются технологии, имеющиеся в научной библиотеке:

1. Сорок шесть компьютеров, работающих в автоматизированной библиотечной системе «Marc-SQL 1.21», позволяющих успешно демонстрировать действие специфического программного обеспечения, которое рассматривается в рамках настоящего курса.
2. Парк из 35 ПК, подключенных к глобальной сети INTERNET, для использования примеров онлайн-работы отечественных и зарубежных информационных организаций. Компьютерный мультимедийный проектор.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Таблица 8. 1. Список свободного ПО, рекомендованного для использования в АГУ

| | | | |
|---|---|------------------------|----------|
| 1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN... | Microsoft Open License | 48824880 |
| 2 | Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN... | Microsoft Open License | 61393641 |
| 3 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... | Microsoft Open License | 46408087 |
| 4 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... | Microsoft Open License | 43192897 |

| | |
|---|--|
| <p><i>ФГБОУ ВО</i> <i>«АГУ»</i></p> | <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p> |
| | <p>Рабочая программа дисциплины</p> |
| | <p>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</p> |

9. Лист регистрации изменений

[illegible]