

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3



## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Б1.Б.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**направление подготовки** 44.03.01 Педагогическое образование  
**направленность (профиль)** «Начальное образование»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет педагогики и психологии

Кафедра естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования, протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой – к.п.н., доцент Панеш Б.Х.

Составитель (разработчик) программы – к.п.н., доцент Буркова Л.Л.

## Содержание

	стр.
Пояснительная записка	3
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3. Содержание дисциплины (модуля)	6
4. Самостоятельная работа обучающихся	10
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	12
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	18
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	22
9. Лист регистрации изменений	23

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки студентов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование.

Рабочая программа ориентирована на реализацию компетентностного подхода в обучении.

Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Трудовое количество дисциплины – 3 з.е. / 108 ч;

контактная работа:

практические занятия – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 36 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: информация, информатизация образования, информационная образовательная среда, информационные технологии, коммуникационные технологии, компьютер, информационный ресурс, интерактивный диалог.

Составитель: Буркова Л.Л., к.пед.наук, доцент кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования.

## 1. Цели и задачи дисциплины.

Основной **целью** преподавания дисциплины "Информационные технологии" является освоение инструментальных средств и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы педагогов при обработке информации, анализе данных и интерпретации результатов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

**ОК- 3** - способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

**ОПК-1** – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

**Показателями компетенций являются: представления**

- об общих принципах функционирования информационных технологий;
- о тенденции развития современных компьютерных технологий;
- об информационных технологиях, используемых в работе педагога;
- об информационной, математической, мультимедийной обработке информации;
- о дидактических и методических основах применения современных информационных пакетов в образовательном процессе начальной школы;
- о мультимедийной презентации и особенностях ее использования в учебном процессе;
- о принципах работы современных информационно-поисковых систем;
- о видах и назначении образовательных ресурсов сети Интернет;
- о сетевых сообществах и проектах, как о форме пассивного, активного и интерактивного общения, обмена информацией и обучения;

**знания**

- аппаратных и программных средства современных ИКТ;
- операционных систем;
- стандартного программного обеспечения (оболочки, редакторы, СУБД и т.д.);
- педагогических, методологических, технических, технологических аспектов применения учебных пакетов в начальной школе;
- общих принципов организаций сетей разного уровня;
- современного состояния уровня и направления развития прикладных программных средств в образовательной деятельности;
- возможности видео- и аудиоконференций;

**умения**

- практически использовать новые и разрабатываемые информационные технологии (ИТ) в профессиональной деятельности;
- применять методы и необходимые технологические средства на множестве информационных технологий при решении конкретной проблемы по профилю специальности;
- оценивать качество электронных средств учебного назначения;
- конструировать урок с использованием ППС и реализовать на практике намеченный план урока средствами выбранной информационной технологии;
- эффективно применять методы информационной, математической, мультимедийной обработки информации в управлении образовательными процессами;
- оформлять результаты профессиональной работы стандартными информационными средствами;
- выбрать форму сетевого сообщества для реализации своих профессиональных интересов.

**навыки**

- работы с программами Microsoft Office при подготовке деловой информации;
- использования Web-технологий;
- системного подхода при разработке и использовании информационных технологий в профессиональной деятельности;
- использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога.

Выделенные компетенции (в зависимости от уровня их сформированности) обеспечивают выпускнику бакалавриата достаточно высокий уровень функциональной грамотности в сфере информационных технологий (ИКТ).

**2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.**

**Таблица 1.1 Объем дисциплины (модуля)**  
**общая трудоемкость: 3 з.е. (ОФО)**

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		семестр
		I
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа	36,3	36,3
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Иная контактная работа (ИКР)	0,3	0,3-
Самостоятельная работа (СР)	36	36
Контроль	35,7	35,7
Вид итогового контроля		экзамен

**Таблица 1.2. Объем дисциплины (модуля)**  
**общая трудоемкость: 3 з.е. (ЗФО)**

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		семестр
		I
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа	8,3	8,3
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Иная контактная работа (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа (СР)	91	91
Контроль	8,7	8,7
Вид итогового контроля		экзамен

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

**Таблица 2. 1. Распределение часов по темам и видам учебной работы (ОФО)**

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах по видам					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР
1 семестр							
1.	Информационные технологии. Основные понятия. Термины	4	-	2	-	-	2
	Содержание раздела: Понятие информационной технологии (ИТ).Формирование представлений о целях и задачах использования информационных технологий в образовании, об информационном пространстве ОУ и личном информационном пространстве. Информация, её виды и свойства.						
2	Аппаратные средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение	6	-	4	-	-	2
	Содержание раздела: Аппаратные средства. Инструментальные средства информационных процессов. Компьютер, основные компоненты: системные и периферийные устройства, назначение, основные характеристики. Программное обеспечение и его классификация.						
3.	Средства обработки текстовой информации	8	-	4	-	-	4
	Содержание раздела: Текстовые редакторы. Документы и программы. Файлы, папки. Файловая система. Интерфейс операционной системы Microsoft Windows. Рабочий стол. Значки и ярлыки. Панель задач. Меню «Пуск». Окно, основные элементы окна. Работа с окнами: открытие, закрытие, сворачивание, восстановление, перемещение, изменение размеров. Создания и использования шаблонов, организации почтовых рассылок. Форматирование документов больших объемов. Создание оглавления. Ссылки. Сноски Начальные сведения о макросах. Создание простейших HTML-документы и публикации данных на WEB- серверах.						

4.	<b>Обработка графической информация</b>	6	-	4	-	-	2
	<i>Содержание раздела:</i> Общие сведения. Текстовый процессор WORD 97. Работа с рисунком. Использование инструментов рисования Word. Оформление текста с помощью WordArt. Работа с простыми изображениями в редакторе Paint. Преобразование и сжатие графического изображения.						
5.	<b>Методы обработки и анализ данных исследования посредством табличного процессора Excel</b>	12	-	4	-	-	8
	<b>Технология работы с табличным процессором</b>	6	-	2	-	-	4
	<i>Содержание раздела:</i> Основные инструменты моделирования в EXCEL: поиск решения, подбор параметров, таблицы подстановки, диспетчер сценариев. Структура главного окна редактора электронных таблиц. Технология работы с листами. Основные операции по форматированию данных различного типа в ячейках электронной таблицы. Технология создания компьютерных тестов и листов самоконтроля при помощи электронных таблиц. Базы данных и списки.						
	<b>Обработка числовой информации табличным процессором Excel</b>	6	-	2	-	-	4
	<i>Содержание раздела:</i> Методы анализа и расчетов на основе баз данных EXCEL: сортировка данных, установка фильтров, структурирование и группировка данных, формирование итогов, консолидация таблиц, свободные таблицы. Работа с формулами. Специальные функции. Графики и диаграммы. Статистический анализ в EXCEL: назначение встроенных функций EXCEL для статистических расчетов. Создание и форматирование диаграмм и графиков						
6.	<b>Технологии мультимедиа в образовании</b>	10	-	6	-	-	4
	<i>Содержание раздела:</i> Использование технологии мультимедиа в образовании						

	<p>Запуск программы Microsoft PowerPoint. Понятие мультимедийной презентации, цели и задачи ее создания. Понятие слайда как структурного элемента презентации. Основные этапы разработки электронной презентации. Общая характеристика основных структурных элементов презентации. Основные требования к содержанию презентации. Рекомендации по использованию элементов оформления.</p> <p>Интерактивная доска IQBoard. Панели общих инструментов, дополнительных инструментов, инструментов рисования, ресурсов. Настройка плавающей панели инструментов. Системные настройки.</p>						
7.	<b>Информационное пространство Internet</b>	16	-	8	-	-	8
	<b>Интернет-поиск и использование информации</b>	8	-	4	-	-	4
	<p><i>Содержание раздела:</i></p> <p>Основы построения сети Интернет. Компьютерные сети и их использование. Информационно-поисковые системы. Понятие Web-сайта. Протокол HTTP. Понятие и функции Web-клиента. Понятие и функции Web-сервера.</p> <p>Работа с программой Microsoft Internet Explorer. Социальные технологии в Интернете – Web 2.0. Блоги и Wiki</p> <p>Электронная почта. Социальные сети (social networking). Работа с программой Microsoft Outlook Express</p> <p>Вопросы компьютерной безопасности.</p>						
	<b>Интернет в образовательной деятельности</b>	8	-	4	-	-	4
	<p><i>Содержание раздела:</i></p> <p>Образовательные возможности сервисов сети Интернет: (WWW-сервис, электронная почта, FTP-сервис, средства коммуникации в Интернете). Дистанционное образование (ДО). Средства поддержки дистанционного обучения. Электронный сетевой учебник. Открытые образовательные ресурсы Интернета (обзор и тематический поиск). Использование коммуникационных технологий как средства для реализации активных методов обучения. Сетевые образовательные сообщества и проекты. Проектирование и разработка электронных</p>						



	средств образовательного назначения.						
8.	Защита творческих проектов	10	-	4	-	-	6
	<b>Итого:</b>	<b>72 ч.</b>	<b>-</b>	<b>36 ч.</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36 ч.</b>

**Таблица 2.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы  
(ЗФО)**

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР
1 семестр							
1.	Информационная технология. Основные понятия. Термины	22	-	2	-	-	20
	Содержание раздела: Информация и информационные технологии Аппаратные средства. Инструментальные средства информационных процессов. Компьютер, основные компоненты: системные и периферийные устройства, назначение, основные характеристики. Программное обеспечение и его классификация.						
2.	Информационные технологии в педагогической деятельности	44	2	2	-	-	40
	Содержание раздела: Текстовый процессор. Обработка графической информация Использование технологии мультимедиа в образовании Понятие мультимедийной презентации, цели и задачи ее создания. Общая характеристика основных структурных элементов презентации. Интерактивная доска IQBoard. Панели общих инструментов, дополнительных инструментов, инструментов рисования, ресурсов.						
3.	Интернет-поиск и использование информации.	33	-	2	-	-	31

	<p><i>Содержание раздела:</i>          Основы построения сети Интернет Банки данных. Электронные библиотеки..          Информационные ресурсы, продукты и услуги для дистанционного образования          Образовательные ресурсы Интернета (обзор и тематический поиск).. Социальные технологии в Интернете – Web 2.0. Электронная почта          Сетевые образовательные сообщества и проекты. Социальные сети (social networking).          Вопросы компьютерной безопасности.</p>						
	<b>Итого:</b>	<b>99 ч.</b>	<b>-</b>	<b>8 ч.</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>91 ч.</b>

#### 4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Подготовка к тестированию и выполнение теста	<b>Информационная технология. Основные понятия. Термины</b>	Выполненный тест
2	Самостоятельное изучение литературы		Рефераты, конспекты
3, 4	Форматирование текстового документа: оглавление, сноски, ссылки и т.д. Портфолио	<b>Средства обработки текстовой информации</b>	Портфолио
5	Создание буклетов, деловых бланков, резюме, визитных карточек, почетных грамот и др Редактирование и форматирование объектов диаграммы.	<b>Обработка графической информация</b>	Письменный отчет
6	Оформление текста с помощью WordArt. Работа с простыми изображениями в редакторе Paint.		Презентация
7	Подготовки печатных и электронных дидактических материалов, используя возможности Microsoft Excel .	<b>Методы обработка и анализ данных педагогических исследований посредством табличного процессора Excel</b>	Защита проекта
8	Технология работы с листами электронных таблиц. Основные операции по форматированию данных различного типа в ячейках электронной таблицы.		Текстовый документ на цифровых носителях

9	Создание тематической презентации.	<b>Технологии мультимедиа в образовании</b>	Презентация
10	Конструирование урока в условиях максимального использования интерактивной доски IQBoard.		Проведение урока с интерактивной доской IQBoard.
11	Поиск информационных источников в Интернете.	<b>Интернет-поиск и использование информации.</b>	Доклады Рефераты на цифровых носителях
12	Подготовка к тестированию и выполнение теста		Выполненный тест
13	Характеристика образовательных сайтов	<b>Интернет в образовательной деятельности</b>	Характеристика сайтов на цифровых носителях
14	Участие в обсуждении круга очерченных проблем по проблемам учебного чата.		Открытие личного профиля на образовательном сайте <a href="http://pedsovet.org">pedsovet.org</a>
15	Подготовка к тестированию и выполнение теста		Выполненный тест
15	Оценка качества мультимедийных средств обучения	<b>Защита творческих проектов</b>	Протокол оценивания
17,18	Участие в Интернет-конференции		Материалы Интернет-конференция
	<b>Итого:</b>	<b>36 ч.</b>	

#### 4.1. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Красельникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие/ В.А Красельникова. - М.: Директ-Медиа, 2013. –231с.- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209292>

2. Дмитриев, Ю.А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования: учебное пособие / Ю.А. Дмитриев, Т.В. Калинина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 188 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472076>

3. Молочков, В. П. ИТ в профессиональной деятельности: Microsoft Office PowerPoint 2007 Учебное пособие/ В. П. Молочков. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 171с.

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

**Таблица 5.1. Основная литература**

№п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Гафурова, Н.В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 111 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229302">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229302</a>
2	Киселёв, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник (Учебные издания для бакалавров) [Электронный ресурс] / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 304с.– Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573270">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573270</a>
3	Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Красильникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. перераб. и дополн. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 292 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259225">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259225</a> (13.11.2018).

**Таблица 5.2. Дополнительная литература**

№п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Боброва, И.И. Информационные технологии в образовании: практический курс [Электронный ресурс] / И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2014. - 196 с.: – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482155">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482155</a>
2.	Буркова Л.Л. Материалы к урокам математики в начальных классах с использованием интерактивной доски. – Майкоп: Аякс, 2010. – 72 с.
3.	Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учеб для студентов учреждений сред. проф. образования. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2014. - 240 с.
4.	Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. для студентов вузов. - 8-е изд., перераб. и доп / И.Г. Захарова . - М. : Академия, 2013. - 208 с.
5.	Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие / И. В. Роберт, С. В. Панюкова, А. А. Кузнецов, А. Ю. Кравцова; под ред. И. В. Роберт. — М. : Дрофа, 2012. — 312.
6.	Калмыкова, О. В. и др. Студент в информационно-образовательной среде. Учебно-практическое пособие/ О. В. Калмыкова, А. А. Черепанов. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 104с.
7.	Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики / Ю.И. Кудинов, Ф.Пашенко. – М. – 2011. – 256 с.
8.	Крапивенко, А.В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений: учебное пособие / А.В. Крапивенко. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 272 с.
9.	Лихачева, Г.Н. Информационные технологии: учебно-практическое пособие / Г.Н. Лихачева, М.С. Гаспарян. - М. : Евразийский открытый институт, 2007. - 189 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90545">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90545</a>
10.	Михеева, Е. В. Практикум по ИТ в профессиональной деятельности. Учебное пособие / Е.В. Михеева. – М.,: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.

11.	Молочков, В. П. ИТ в профессиональной деятельности: Microsoft Office PowerPoint 2007 Учебное пособие/ В. П. Молочков. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 171с.
12.	Птущенко, Е.Б. Основы работы с приложениями в среде OpenOffice.org: Учебно-методическое пособие для бакалавров непрофильных факультетов / Е.Б.Птущенко, Р.Ю.Хурум, В.А.Трусов – Майкоп, изд-во АГУ, 2013. – 199 с.
13.	Соболева, М.Л. Информационные технологии: лабораторный практикум [Электронный ресурс] / М.Л. Соболева, А.С. Алфимова. – М.: Прометей, 2012. - 48 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437357">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437357</a>
14.	Токарева, М.А. Введение в современные информационные технологии: Лабораторный практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.А. Токарева. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 253 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270310">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270310</a> (14.11.2018).
15.	Хурум Р.Ю. Современные информационные технологии: Учебно-методическое пособие для бакалавров непрофильных факультетов/ Р.Ю. Хурум, Е.Б.Птущенко, В.А.Трусов. – Майкоп, изд-во АГУ, 2013. – 229 с.

**Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам <b>windows.edu.ru</b> – Свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2.	Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <a href="http://www.ict.edu.ru/lib">http://www.ict.edu.ru/lib</a> – Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом.
3.	Copyright for Librarians cyber.law.harvard.edu – Курс на английском языке, бесплатный, интерактивный, с задачами и примерами.
4.	eLIBRARY.RU <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> – Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.
5.	Nature <a href="http://www.nature.com">www.nature.com</a> ; <a href="http://archive.neicon.ru">archive.neicon.ru</a> – Один из самых старых и авторитетных общенаучных журналов. Публикует исследования, посвящённые широкому кругу вопросов, в основном естественно-научной тематики. С 2005 года журнал публикует подкасты, где вкратце обсуждаются достижения науки и публикации за последнюю неделю
6.	Scopus <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук.
7.	Springer <a href="http://www.springer.com">www.springer.com</a> ; <a href="http://www.link.springer.com">www.link.springer.com</a> – Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг.
8.	Springer Nature <a href="http://link.springer.com">link.springer.com</a> – Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг.
9.	Web of Science <a href="http://apps.webofknowledge.com">apps.webofknowledge.com</a> – Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science вы можете получить доступ к объёму исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов, и открыть для себя новую информацию при

	помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.
10.	Web of Science <a href="http://apps.webofknowledge.com">apps.webofknowledge.com</a> – Научометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science вы можете получить доступ к объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов, и открыть для себя новую информацию при помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.
11.	Wiley <a href="http://www.wiley.com">www.wiley.com</a> ; <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a> – Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг.
12.	ИПС ГАРАНТ <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> – Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации.
13.	КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – Система «КонсультантПлюс» содержит огромный массив правовой и справочной информации.
14.	Базовые федеральные образовательные порталы. <a href="http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm">http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm</a> .
15.	Государственная публичная научно-техническая библиотека. <a href="http://www.gpntb.ru/">www.gpntb.ru/</a> .
16.	Поисковая система «Google». <a href="https://www.google.ru/">https://www.google.ru/</a> .
17.	Поисковая система «Рамблер». <a href="http://www.rambler.ru/">www.rambler.ru/</a> .
18.	Поисковая система «Яндекс». <a href="http://www.yandex.ru/">www.yandex.ru/</a> .
19.	Сайт «ЗНАНИО» <a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a>
20.	Конструктор сайтов для учителей «Мультиурок» <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>
21.	Сайт «Открытый класс» <a href="http://www.openclass.ru/sub/">http://www.openclass.ru/sub/</a>
22.	Сайт «Педсовет. орг» <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a>
23.	Российский образовательный портал: <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
	<b>Учебники библиотеки ОНЛАЙН АГУ</b>
24.	Боброва, И.И. Информационные технологии в образовании: практический курс / И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2014. - 196 с.: – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482155">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482155</a>
25.	Данелян, Т.Я. Информационные технологии в психологии: учебно-методический комплекс / Т.Я. Данелян; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 226 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-374-00341-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90548">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90548</a>
26.	Киселёв, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании. Учебник / Г.М. Киселёв, Р.В.Бочков. – М., Дашков и К, 2012. – 306 с.– [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112219">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112219</a>
27.	Клецова, Т.В. Информационные технологии: электронные таблицы и поисковые системы. Лабораторный практикум / Т.В. Клецова, И.В. Прохоров. - М. : МИФИ, 2011. - 148 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231481">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231481</a>
28.	Красельникова, В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие/ В.А Красельникова. - М.: Директ-Медиа, 2013. – 231с.

	- [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209292">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209292</a>
29.	Лемешко, Т.Б. Информационные технологии в образовании: учебное пособие / Т.Б. Лемешко. - М. : Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. - 132 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=144926">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=144926</a>
30.	Лихачева, Г.Н. Информационные технологии: учебно-практическое пособие / Г.Н. Лихачева, М.С. Гаспарян. - М.: Евразийский открытый институт, 2007. - 189 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90545">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90545</a>

**Таблица 5.4. Периодические издания**

№ п/п	Наименование
1.	Журнал «Информатика и образование» <a href="https://info.infojournal.ru/jour#">https://info.infojournal.ru/jour#</a> Научно-методический журнал «Информатика и образование» освещает широкий круг вопросов использования информационных технологий в образовании и методики преподавания информатики. Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в 2001 году. Издается с 1986 года.
2.	Журнал «Современные информационные технологии и ИТ-образование» <a href="http://sitito.cs.msu.ru/index.php/SITITO/about">http://sitito.cs.msu.ru/index.php/SITITO/about</a> Международный научный журнал издаётся в рамках программы деятельности Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования, публикует научные материалы, посвящённые вопросам развития новых информационных технологий. Учредитель журнала: Фонд содействия развитию интернет-медиа, ИТ-образования. Издается с марта 2005 года.
3.	Журнал «Международный журнал экспериментального образования» <a href="https://expeducation.ru/ru/page/index">https://expeducation.ru/ru/page/index</a> Научный журнал «Международный журнал экспериментального образования» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Издается с 2007 года.
4.	Журнал «Начальное образование» <a href="https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/26/view#archieve">https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/26/view#archieve</a> Научно-методический журнал "Начальное образование" знакомит читателей со всеми событиями, которые происходят сегодня в начальном образовании, рассказывает о творческих мастерских, о важнейших проблемах обучения младших школьников, освещает педагогический опыт учителей российских школ, знакомит с состоянием начального образования за рубежом. Издается с 2003 г.

## **5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### **1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари,



энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ЭБС АГУ** на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adygnet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ЭБС «Юрайт»** [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ЭБС «Лань»** [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ФГБУ «Российская государственная библиотека»** <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ)** [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН)** <http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

**Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН)** [www.neicon.ru](http://www.neicon.ru) объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

**ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»)** [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

**ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ»** [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.



## Международные базы данных научных изданий

**Web of Science** <https://apps.webofknowledge.com> Научометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

**Scopus** <https://www.scopus.com/search/> – это научометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerse Scopus, собрания полнотекстовых статей SciVerse ScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

**Elsevier** («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/> – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами (полнотекстовая платформа [ScienceDirect](#)), специализированными реферативными базами данных: [Scopus](#), Emabse, Engineering, а также инновационной системой анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности [SciVal](#). Режим доступа: IP адреса университета.

**Science Direct** <https://www.sciencedirect.com/> – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета

Издательство **Springer** <https://link.springer.com/> – международная группа, занимающая выпуском научных, технических, медицинских книг и журналов. Springer издает и распространяет более 2,7 тыс. наименований научных и образовательных журналов по разным областям знаний. Режим доступа: IP адреса университета.

**Nature Journals** <https://www.nature.com/siteindex/> Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group.

**Springer Nature Experiments** <https://experiments.springernature.com/> Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

**Springer Materials** <https://materials.springer.com/> Коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга.

**Nano** <https://nano.nature.com/> База данных в области нанотехнологий, содержащая информацию о наноматериалах

## 2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

**Официальный сайт науки и высшего образования РФ** <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/> Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы

федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Общий объем массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

Университетская информационная система Россия [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru) Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

### **Библиотеки России**

[Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г.Санкт-Петербург](#)

[Российская государственная библиотека \(РГБ\), г. Москва](#)

[Российская национальная библиотека \(РНБ\), г.Санкт-Петербург](#)

[Государственная публичная научно-техническая библиотека России \(ГПНТБ\), г.Москва](#)

[Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения](#)

[Российской Академии наук \(ГПНТБ СО РАН\), г.Новосибирск](#)

[Библиотека Российской академии наук \(РАН\), г.Москва](#)

[Библиотека по естественным наукам РАН \(БЕН РАН\), г.Москва](#)

[Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва](#)

[Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН, г.Владивосток](#)

[Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г.Москва](#)

[Государственная публичная историческая библиотека, г.Москва](#)

[Российская государственная библиотека искусств, г.Москва](#)

[Российская государственная библиотека для молодежи, г.Москва](#)

[Научная библиотека Московского государственного университета \(МГУ\) им.](#)

[М.В.Ломоносова](#)

[Дальневосточная государственная научная библиотека \(ДВГНБ\), г. Хабаровск](#)

### **Компьютерные и информационные науки**

[Портал об электронике для специалистов](#)

[Обучающие материалы IT-тематики](#)

<http://www.ict.edu.ru/> Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов.

<http://school-collection.edu.ru/> Сайт «Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов».

[www.microinform.ru](http://www.microinform.ru) Учебный центр компьютерных технологий «Микроинформ».

[EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют.](#)

### **6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).**

Дисциплина "Информационные технологии" входит в состав к базовой части дисциплин Блока 1.

Рабочая программа дисциплины составлен в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования, Положения о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса в Адыгейском государственном университете.

*Основные разделы программы:*

- Информационная технология. Основные понятия. Термины;
- Аппаратные средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение;
- Средства обработки текстовой информации;
- Обработка графической информация;
- Методы обработка и анализ данных педагогических исследований средствами Microsoft Office (табличного процессора Excel);
- Технологии мультимедиа в образовании;
- Информационное пространство Internet.

Освоение дисциплины "Информационные технологии" реализуется в форме практических занятий, консультаций, самостоятельной работы студентов. Изучается в течение 1 семестра (1 сем.). Контроль за усвоением дисциплины осуществляется в форме творческих работ и экзамена (1 семестр).

В процессе изучения дисциплины следует уделять внимание как теоретическому усвоению базовых понятий информационных систем и информационных технологий, так и приобретению, развитию и закреплению компетенций, практических навыков и умений по использованию современных информационных технологий при решении прикладных задач.

На *практических занятиях*, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности студентов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений. Рассматривается технология применения информационных средств для решения типовых задач создания и обработки текстовых, табличных документов и баз данных, использования сетевых информационных ресурсов, обеспечения безопасности информации и применения статистических методов в сфере образования.

Немаловажную роль в освоении данного курса отводится самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям, конструировании уроков с использованием ИКТ технологий, Руководство самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем в ходе индивидуальных и фронтальных консультаций посредством использования возможностей сети Интернет (форумы, эл.почта, телеконференция). Данный курс предполагает значительный объем самостоятельной работы студентов, особенностью которой является поиск и использование необходимой для выполнения заданий лабораторного практикума информации, почерпнутой из ресурсов глобальной компьютерной сети Интернет. В еще большей степени это относится к специальным заданиям для самостоятельной работы студентов, ориентированной на целенаправленную деятельность студентов в Интернет.

Особое место занимает работа в семестровом проекте. При подготовке *реферата* студент должен проявить исследовательские и творческие способности, умение анализировать и систематизировать информацию, проводить обобщение, формировать рекомендации и делать обоснованные выводы. Формой контроля выполнения реферата является открытая защита. В ходе семинара студенты выступают по написанным рефератам и отвечают на возникшие вопросы. По результатам семинара отбираются лучшие работы. Студентам, имеющим наиболее успешные результаты, в написании и защите реферата предлагается участие в студенческой научной конференции.

*Подготовка презентаций.* Презентация (в Power Point) представляет собой публичное выступление, ориентированное на ознакомление, убеждение слушателей по определенной

теме-проблеме. Обеспечивает визуально-коммуникативную поддержку устного выступления, способствует его эффективности и результативности.

Качественная презентация зависит от следующих параметров:

- постановки темы, цели и плана выступления;
- определения продолжительности представления материала;
- учета особенностей аудитории, адресованности материала;
- интерактивных действий выступающего (включение в обсуждение слушателей);
- манеры представления презентации: соблюдение зрительного контакта с аудиторией, выразительность, жестикуляция, телодвижения;
- наличия иллюстраций (не перегружающих изображаемое на экране), ключевых слов,
- нужного подбора цветовой гаммы;
- использования указки.

Преподаватель должен рекомендовать студентам

- не читать написанное на экране;
- обязательно неоднократно осуществить представление презентации дома;
- предусмотреть проблемные, сложные для понимания фрагменты и прокомментировать их;
- предвидеть возможные вопросы, которые могут быть заданы по ходу и в результате предъявления презентации.

Использование современных средств ИКТ во всех формах обучения может привести и к ряду негативных последствий, в числе которых можно отметить ряд негативных факторов психолого-педагогического характера и спектр факторов негативного влияния средств ИКТ на физиологическое состояние и здоровье обучаемого. Использование информационных ресурсов, опубликованных в сети Интернет, часто приводит к отрицательным последствиям. Чаще всего при использовании таких средств ИКТ срабатывает свойственный всему живому принцип экономии сил: заимствованные из сети Интернет готовые проекты, рефераты, доклады и решения задач стали сегодня уже привычным фактом, не способствующим повышению эффективности обучения и воспитания. Одна из задач курса – ориентация студентов на продуктивное использование Интернет-ресурсов в образовательной деятельности.

## **7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

1. . Аудиторные занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащённой компьютерами (компьютерный класс - каб.137).
2. В ходе обучения используются технические средства: мультимедийный проектор, интерактивная доска, аудио-видеоаппаратура.
3. На лекционных и практических занятиях активно используются мультимедийные средства, видео-презентации.
4. При обучении используются материалы:
  - методической библиотеки с лучшими студенческими проектами, творческими, учительскими наработками;
  - библиотеки цифровых носителей (CD-диски, флэш-носители) для мультимедийного проектора и интерактивной доски (в том числе и творческие работы студентов);
  - видеозаписи современных уроков по различным инновационным, альтернативным и традиционным технологиям.
5. Каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека online», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

**Таблица 8. Список свободного ПО, рекомендованного для использования в АГУ**

1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	48824880
2	Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	61393641
3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	46408087
4	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	43192897

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Положение о рабочей программе дисциплины		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

### 9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					
1.	13-18, 22	-	-	Приведе- ние в со- ответст- вие с ФГОС	Бур Бурков	Бурков Л.П.	16.03. 22.	16.03. 2022г.
					Там Там	Там Д.А.		