

| | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| | СМК. ОП-2/РК-7.3.3 |

«УТВЕРЖДАЮ»
 Декан факультета
 педагогики и психологии
 Хакунова Ф.П.
 « 28 » августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.07 Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность «Начальное образование»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и педагогических технологий


**РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и
инвалидов**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и педагогических технологий,
протокол № 1 от «28» ____августа__ 2018г.

Заведующий кафедрой: к.п.н., доцент А.Н. Аутлева


 (подпись)

Составитель: к.п.н., доцент Б.Х. Хамукова


 (подпись)

Содержание

| | | стр. |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | Пояснительная записка | 3 |
| 1. | Цели и задачи дисциплины (модуля) | 3 |
| 2. | Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы | 4 |
| 3. | Содержание дисциплины (модуля) | 5 |
| 4. | Самостоятельная работа обучающихся | 6 |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 7 |
| 6. | Методические рекомендации по дисциплине (модулю) | 11 |
| 7. | Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 12 |
| 8. | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 13 |
| 9. | Лист регистрации изменений | 15 |

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Начальное образование».

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Начальное образование».

Дисциплина «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.

контактная работа: 32,3

занятия лекционного типа – 16ч.,

занятия семинарского типа (практическая работа) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 4 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: профессионализм, профессиональная этика, этические противоречия, этические нормы, этический кодекс.

Составитель: Б.Х. Хамукова, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК- 1);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК- 5).

Показателями компетенций являются:

знания:

- базовые этические принципы психолого-педагогической деятельности; основные стандарты профессиональной деятельности психолога; основные этические противоречия, специфику и подходы к разрешению этических проблем.

Умения:

- уметь выделять нравственно-этические аспекты деятельности; организовывать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса в различных видах деятельности с соблюдением этических норм; анализировать этическую правомерность своей работы.

Навыки:

- базовых нравственно-этических ценностей; анализа сложных ситуаций в профессиональной деятельности; поиска этически приемлемых решений.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1.1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е. (ОФО)

| Виды учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|-------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|--|
| | | 8 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 | |
| Контактная работа: | 32,3 | 32,3 | |
| занятия лекционного типа | 16 | 16 | |
| занятия семинарского типа (практическая работа) | 16 | 16 | |
| иная контактная работа (ИКР) | 0,3 | 0,3 | |
| Самостоятельная работа (СР) | 4 | 4 | |
| контроль | 35,7 | 35,7 | |
| Вид промежуточного контроля | экзамен | экзамен | |

Таблица 1.2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е. (ЗФО)

| Виды учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|-------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|--|
| | | 4 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 | |
| Контактная работа: | 12,3 | 12,3 | |
| занятия лекционного типа | 4 | 416 | |
| занятия семинарского типа (практическая работа) | 8 | 8 | |
| иная контактная работа (ИКР) | 0,3 | 0,3 | |
| Самостоятельная работа (СР) | 33 | 33 | |

| | | | |
|-----------------------------|---------|---------|--|
| контроль | 26,7 | 26,7 | |
| Вид промежуточного контроля | экзамен | экзамен | |

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2.1. Распределение часов по темам и идам учебной работы (ОФО)

| Номер раздела | Наименование разделов и тем дисциплин (модуля) | Объем в часах | | | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|
| | | Всего | Л | ПЗ | СР | ИКР | Конт-роль |
| 1 | <i>Нравственно-этические основы профессиональной деятельности</i> (Профессиональная этика в системе прикладного этического знания. Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции. Специфика педагогической деятельности. Этика отношения педагога к своему труду.) | 9 | 4 | 4 | 1 | | |
| 2 | <i>Этические основы психолого-педагогической деятельности</i> (Этика отношений в системе «педагог - учащийся». Этика отношений в системе «педагог-педагог». Особенности педагогической этики в вузе. Этика гражданственности и политическая культура педагога. Экологическая этика и экологическая культура педагога. Культура общения и этика педагога. Этикет в профессиональной культуре педагога. | 27 | 12 | 12 | 3 | | |
| | ИКР | 0,3 | | | | 0,3 | |
| | Контроль | 35,7 | | | | | 35,7 |
| ИТОГО | | 72 | 16 | 16 | 4 | 0,3 | 35,7 |

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Разделы или темы рабочей программы | Форма отчетности |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Составить таблицу о первых профессиональных кодексах, этических нормах деятельности социального педагога, психолога и педагога. Составить схему с описанием этики как науки. Составить глоссарий. Подготовиться к коллоквиуму. | Нравственно-этические основы профессиональной деятельности | Таблица, глоссарий |
| 2 | Разработать буклеты «Этика в культуре внешности студента педагогического вуза». Разработать памятку «Профессиональная этика психолого-педагогической деятельности». Провести акцию в течение 1 месяца посвященную этикету в культуре внешности студента педагогического вуза. Подготовить фотоотчет. | Этические основы психолого-педагогической деятельности | Буклеты, памятка, фотоотчет. |
| | Разработать программу по самовоспитанию. Решить контрольный тест. Написать и защитить реферат. | Культура общения и этика педагога. | Программа, тест, реферат |

4.1. Темы курсовых работ (проектов). Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Козловская, Т.Н. Профессиональная этика: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Т.Н. Козловская, Г.А. Епанчинцева, Л.В. Зубова;

Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2015. – 218 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439222> (10.09.2018).

Одинцова, О.В. Профессиональная этика: учебник / О. В. Одинцова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2016. - 144 с. 6. Соколова, А.В. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности будущего педагога-психолога [Электронный ресурс] / А.В. Соколова. – Нижний Тагил, 2016. – 307 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование, библиографическое описание |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Александрова, З.А. Профессиональная этика: учебное пособие [Электронный ресурс] / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: МПГУ, 2016. – 136 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398 (10.09.2018). |

Таблица 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, библиографическое описание |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Афашагова, А.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Афашагова ; Адыгейский государственный университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 187 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720 (10.09.2018). |
| 2 | Ермакова, Ж. Профессиональная этика и этикет: практикум : учебное пособие к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Ж. Ермакова, О. Тетерятник, Ю. Холодилина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма. – Оренбург: ОГУ, 2013. – |

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 104 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259114 (10.09.2018). |
| 3 | Этикет в профессиональной культуре педагога. [Электронный ресурс] / Режим доступа: // http://uchkopilka.ru/vne-deyat/poleznye-rekomendatsii/811-etiket-v-professionalnoj-kulture-pedagoga |
| 4 | Этикет как средство социального управления. [Электронный ресурс] / Режим доступа: // www.dotu.ru |

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Название (адрес) ресурса |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам windows.edu.ru – Свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования |
| 2 | Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru/lib – Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом |
| 3 | eLIBRARY.RU www.elibrary.ru – Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования |
| 4 | Социальная образовательная сеть nsportal.ru – https://nsportal.ru |
| 5 | Wiley www.wiley.com ; www.onlinelibrary.wiley.com – Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг |
| 6 | Российское образование – http://standart.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование» в сфере науки и образования |

5.4. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adygnet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт»www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов –преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань»www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека»<http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ)www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН)<http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН)www.neicon.ru объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»)www.consultant.ru – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ»www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

Международные базы данных научных изданий

Web of Science<https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

Scopus<https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerseScopus, собрания полнотекстовых статей SciVerseScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

zbMATH<https://zbmath.org/> Реферативная база данных по чистой и прикладной математике

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/> – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами (полнотекстовая платформа **ScienceDirect**), специализированными реферативными базами данных: **Scopus**, Embase, Engineering, а также инновационной системой анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности **SciVal**. Режим доступа: IP адреса университета.

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/> – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета

Издательство **Springer** <https://link.springer.com/> – международная группа, занимающая выпуском научных, технических, медицинских книг и журналов. Springer издает и распространяет более 2,7 тыс. наименований научных и образовательных журналов по разным областям знаний. Режим доступа: IP адреса университета.

Nature Journals<https://www.nature.com/siteindex/> Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group.

Springer Nature Experiments<https://experiments.springernature.com/> Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

Springer Materials<https://materials.springer.com/> Коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга.

Nano<https://nano.nature.com/> База данных в области нанотехнологий, содержащая информацию о наноматериалах

Проект Евклид <https://www.projecteuclid.org/> Платформа для размещения различных научных материалов по теоретической и прикладной математике, а также по статистике. База данных содержит более 100 тыс. статей научных журналов в открытом доступе. Платформа является совместным проектом Библиотеки Корнелльского университета и Издательства университета Дьюка.

Интернет-ресурсы открытого доступа (OpenAccess)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ
<https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"<http://window.edu.ru/> Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Общий объём массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных

включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

Университетская информационная система Россия
uisrussia.msu.ru Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

Библиотеки России

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г.Санкт-Петербург
Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва
Российская национальная библиотека (РНБ), г.Санкт-Петербург
Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ), г.Москва
Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской Академии наук (ГПНТБ СО РАН), г.Новосибирск
Библиотека Российской академии наук (РАН), г.Москва
Библиотека по естественным наукам РАН (БЕН РАН), г.Москва
Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва
Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН, г.Владивосток
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г.Москва
Государственная публичная историческая библиотека, г.Москва
Российская государственная библиотека искусств, г.Москва
Российская государственная библиотека для молодежи, г.Москва
Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова
Дальневосточная государственная научная библиотека (ДВГНБ), г. Хабаровск

Образование и педагогические науки

Естественнонаучный образовательный портал
Университетская информационная система России
Федеральный портал «Российское образование»
Национальная платформа открытого образования
Наука и образование : журнал МГТУ им. Н.Э. Баумана
Образование и наука : журнал
Проект Государственного института русского языка им А.С. Пушкина «Образование на русском»
ФУМО ВО
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина
Информационный центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского»
EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Материал дисциплины «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» поделен на два основных логически завершенных раздела, тесно связанных с системой контроля и самоконтроля. При подготовке к занятиям студенты должны изучить конспекты лекций, основную рекомендованную

литературу, относящиеся к данной теме нормативные правовые акты. Лишь после этого можно приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы. Указание к каждой теме списка дополнительной литературы не означает, что студент при подготовке к занятиям должен ознакомиться с каждым из указанных в данном списке источников. Дополнительную литературу следует использовать в ходе подготовки рефератов, обзоров практики, дипломных работ. Для систематизации знаний студентов и с целью контроля самостоятельной работы рекомендуется студентам оформить тематический словарь терминов по той или иной теме, разработать презентацию с использованием современных технологий, составить подборку схем и последних статистических данных по теме.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки

ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Научная библиотека АГУ (каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека online», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам; ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет); поточно-лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, компьютерный класс, специализированный кабинет, оборудованный стационарным мультимедиа проектором, интерактивной доской.

Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Таблица 8.1.

| | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|
| 1 | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN... | Microsoft Open License | 48824880 |
| 2 | Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN... | Microsoft Open License | 61393641 |
| 3 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... | Microsoft Open License | 46408087 |
| 4 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... | Microsoft Open License | 43192897 |

| | | | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» | | |
| | Положение о рабочей программе дисциплины | | |
| | СМК. ОП-2/РК-7.3.3 | | |

10. Лист регистрации изменений

| Номер изменения | Номера листов | | | Основание для внесения изменения | Подпись | Расшифровка подписи | Дата | Дата введения изменения |
|--------------------|---------------|-------|----------------|-------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------------------|
| | замененных | новых | аннулированных | | | | | |
| 1. | 8-11; 14 | | | Приведено в соответствии с ФГОС | <i>ММ</i> <i>ММ</i> | <i>Керимов</i> <i>Ахмедов</i> | 16.03. 2021 | 16.03.21 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |