

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

педагогики и психологии

Хакунова Ф.П.

28 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06 Методика преподавания технологии с практикумом

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность «Начальное образование»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и педагогических технологий

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и педагогических технологий,
протокол № 1 от «__28__» __августа__ 2018 г.

Заведующий кафедрой: к.п.н., доцент А.Н. Аутлева

(подпись)

Составитель: к.п.н., доцент Б.Х. Хамукова

(подпись)

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	5
4.	Самостоятельная работа обучающихся	7
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	16
7.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	16
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
9.	Лист регистрации изменений	19

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания технологии с практикумом» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Начальное образование».

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование направленность «Начальное образование».

Дисциплина «Методика преподавания технологии с практикумом» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.

контактная работа: 48,3 ч.,

занятия семинарского типа (практическая работа) – 48 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 24 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: технология, педагогические технологии, универсальные учебные действия, творческая активность, работа с бумагой, работа с тканью, с природным и пластичным материалом, информационная грамотность.

Составитель: Б.Х. Хамукова, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК - 1);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Показателями компетенций являются:

знания:

- современные требования к урокам технологии, предъявляемые ФГОС НОО и особенности современных программ по технологии для начальной школы; методику преподавания технологии, образовательные (педагогические) технологии, в том числе информационные, используемые на уроках технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе; предметное содержание курса

«Технология» в начальных классах и основы технологической культуры, художественного и технологического творчества, конструирования и моделирования.

Умения:

- реализовывать учебную программу по технологии в начальной школе, в том числе самостоятельно выбирать методы, формы и средства обучения и составлять планы-конспекты в соответствии со структурой урока технологии; уметь искать и находить современные педагогические технологии, используемые библиотечные и другие источники информации, а также отслеживать выход новых методических пособий и применять данные технологии при обучении детей младшего школьного возраста на уроках технологии; организовывать методически обоснованный, творческий педагогический процесс формирования универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста, развивать их творческую активность, в том числе с использованием различных материалов и инструментов.

Навыки:

основных практических приемов, способов, методов проведения уроков технологии в начальной школе с учетом требований, предъявляемых ФГОС НОО и программой по технологии; владения различными технологиями и методическими приемами для обучения детей младшего школьного возраста на уроках технологии; различными методическими приемами, в том числе навыками использования различных материалов и инструментов для обеспечения условий создания творческих работ учащимися на уроках технологии.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1.1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 3 з.е. (ОФО)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		6	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
Контактная работа:	48,3	48,3	
занятия семинарского типа (практическая работа)	48	48	
иная контактная работа (ИКР)	0,3	0,3	

Самостоятельная работа (СР)	24	24	
Контроль	35,7	35,7	
Вид промежуточного контроля	экзамен	экзамен	

Таблица 1.2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 3 з.е. (ЗФО)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		8	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
Контактная работа:	68,55	32,25	
занятия семинарского типа (практическая работа)	48	48	
иная контактная работа (ИКР)	0,3	0,3	
Самостоятельная работа (СР)	24	24	
Вид промежуточного контроля	экзамен	экзамен	

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2.1. Распределение часов по темам и идам учебной работы (ОФО)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплин (модуля)	Объем в часах					
		Всего		ПЗ	СР	ИКР	Конт-роль
1	<i>Место предметной области «Технология» в современной системе образования</i> (Предметная область «Технология». Преемственность между дошкольным (предшкольным), начальным и средним звеньями	28		18	10		

	образования на уроках технологии. Обзор авторских программ Формирование универсальных учебных действий у младших школьников на уроках технологии Современные образовательные (педагогические) технологии и их применение на уроках технологии в начальной школе. Методы формирования творческой активности младших школьников на уроках технологии).					
2	<i>Структура и содержание уроков технологии в начальной школе</i> (Структура и содержание уроков технологии в начальной школе. Особенности работы с бумагой на уроках технологии в начальной школе. Особенности работы с тканью на уроках технологии в начальной школе. Особенности работы с природным и пластичным материалом на уроках технологии в начальной школе. Особенности работы с конструкторами на уроках технологии в начальной школе. Средства формирования информационной грамотности на уроках технологии в начальной школе. Современные методы оценивания достижений учащихся на уроках технологии в начальной школе).	44		30	14	
	ИКР	0,3				0,3
	Контроль	35,7				35,7

ИТОГО		108		48	24	0,3	35,7
-------	--	-----	--	----	----	-----	------

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Рассмотреть различные формы организации внеурочной деятельности учащихся. Разработать план организации досуга детей по одной из этих форм.	Место предметной области «Технология» в современной системе образования	План организации внеурочной деятельности
2	Напишите эссе на тему «Задачи ФГОС НОО и мой опыт изучения предмета «Технология (труд)» в начальной школе»	Место предметной области «Технология» в современной системе образования	Эссе
3	Напишите эссе на тему: «УУД – за и против»	Формирование универсальных учебных действий у младших школьников на уроках технологии	Эссе
4	Задайте условия для выполнения из пластилина фигуры животного, вымышленного или реально живущего в современном подводном мире.	Современные образовательные (педагогические) технологии и их применение на уроках технологии в начальной школе	Перечень условий для выполнения из пластилина фигуры животного
5	Используя психологическую литературы и Интернет-ресурсы,	Современные образовательные	дифференцированные задания для работы в

	<p>найдите методы психодиагностики младших школьников: темперамент, мышление, воображение – разработайте дифференцированные задания для работы в технике аппликации</p>	<p>(педагогические) технологии и их применение на уроках технологии в начальной школе</p>	<p>технике аппликации</p>
6	<p>Составьте конспект урока, подразумевающий интеграцию с одним (или несколькими) предметом начальной школы. Используйте известные вам образовательные (педагогические) технологии.</p>	<p>Структура и содержание уроков технологии в начальной школе</p>	<p>Конспект урока</p>
7	<p>Выполните модель самолета «Беркут» по схеме на рис. 54 (Галямова, Э.М. Методика преподавания технологии: учебник для студ. Учреждений высш. Проф. Образования /Э.М. Галямова, В.В. Выгонов. – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014), шаблон вычерчивается на бумаге в клетку.</p>	<p>Особенности работы с бумагой на уроках технологии в начальной школе</p>	<p>Модель самолета «Беркут»</p>
8	<p>Составить презентацию по теме «История бумаги» на 3-5 мин для учащихся 1, 2, 3 или 4 классов, учитывая возрастные особенности.</p>	<p>Особенности работы с бумагой на уроках технологии в начальной школе</p>	<p>Презентация</p>
9	<p>Придумайте, нарисуйте и выполните композицию в технике изонить.</p>	<p>Особенности работы с бумагой на уроках технологии в</p>	<p>Композиция</p>

		начальной школе	
10	Запишите подробный план организации выставки детских работ по одной из тем: «Шов «вперед иголку»», «Салфетка».	Особенности работы с бумагой на уроках технологии в начальной школе	Подробный план
11	<p>Напишите развернутую аннотацию к учебному пособию Н.А. Малышевой «Художественный труд: обучение детей элементам народных ремесел в детском саду и начальной школе»</p> <p>Разработайте цикл из 4-х уроков по лепке по схеме:</p> <p>Выполнение работы по образцу;</p> <p>Выполнение работы по образцу с добавлением деталей;</p> <p>Выполнение работы по условиям;</p> <p>Выполнение работы по собственному замыслу детей.</p> <p>Используя программу для обработки видеофайлов (Windowsmoviemaker), проиллюстрируйте сборку любой модели из конструктора.</p>	Особенности работы с конструкторами на уроках технологии в начальной школе	<p>Аннотация</p> <p>Конспект урока</p> <p>Иллюстрация модели</p>
12	<p>Создайте необходимые элементы китайской головоломки (геометрические фигуры) в Microsoft Word или CoreiDraw</p> <p>Создайте короткометражный</p>	<p>Средства формирования информационной грамотности на уроках технологии в начальной школе</p>	<p>Китайская головоломка</p> <p>Короткометражный мультфильм</p>

	мультфильм, используя Microsoft Power Point другие подобные программы по теме аппликация в технике «обрывной контур» по стихотворению В.В. Маяковского «Тучкины штучки»		
13	<p>Составьте карту личностного роста на основе выполненных вами работ в процессе изучения курса «Методика преподавания технологии с практикумом», ориентируясь на таблицу 12. Составьте собственное портфолио.</p> <p>Разработайте «входной» тест по определению предметных знаний, умений и навыков первоклассников в предметной области «Технология»</p>	Современные методы оценивания достижений учащихся на уроках технологии в начальной школе	<p>Карта личностного роста.</p> <p>Портфолио</p> <p>Тест</p>

4.1. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Галямова, Э.М. Интегративный подход при подготовке будущих учителей начальных классов к творческой педагогической деятельности в предметной области «Технология» : монография / Э.М. Галямова. - Москва : Прометей, 2012. - 174 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0097-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437296>

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
----------	------------------------------------------

1	Конышева, Н.М. Теория и методика преподавания технологии в начальной школе: учебное пособие / Н.М. Конышева. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2006. - 294 с.: ил.,табл., схем. - (Педагогическое образование). - ISBN 5893081943;То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55786
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Зименкова, Ф.Н. Воспитание творческой личности школьника на уроках технологии и внеклассных занятиях [Электронный ресурс] / Ф.Н. Зименкова. – М.: Прометей, 2013. – 94 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212769
2	Русакова, Т.Г. Декоративное искусство на уроке в начальной школе: лекции по методике преподавания изобразительного искусства [Электронный ресурс] / Т.Г. Русакова. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2017. – 73 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482619
3	Фатеева, Н.И. Образовательные программы начальной школы : учеб. для учреждений высш. проф. образования. – М.: Академия, 2013. - 176 с.
4	Роготнева, А.В. Театральная педагогика в начальной школе. Поурочные разработки: методическое пособие [Электронный ресурс] / А.В. Роготнева, Т.Л. Щедова, Н.А. Кочедыкова. – М.: ВЛАДОС, 2015. – 144 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429757
5	Мутик, Ю.Р. Конструирование игрушки : учеб. пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 256 с.
6	Основы теории технологической подготовки: учеб. пособие [Электронный ресурс] / И. Ю. Башкирова, Т. А. Куликова, А. Н. Сергеев, П. Н. Медведев, Д. В. Малий. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2016. – 238 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27639798_75942361.pdf

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам windows.edu.ru – Свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2	Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru/lib – Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом
3	eLIBRARY.RU www.elibrary.ru – Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.
4	Социальная образовательная сеть nsportal.ru – https://nsportal.ru
5	Wiley www.wiley.com ; www.onlinelibrary.wiley.com – Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг
6	Российское образование – http://standart.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование» в сфере науки и образования
7	Страна мастеров – http://stranamasterov.ru/tnp - Дидактический интернет-сайт «Страна Мастеров»
8	Танграм // Dadon – URL: http://www.dadon.ru/october/Tangrams – библиотека онлайн игры
9	Оригами – http://www.origami.ru – образовательная платформа
10	Занков.ru - http://www.zankov.ru – официальный сайт государственной системы развивающего обучения Л. В. Занкова
11	Издательство «ВИТА-ПРЕСС» - http://vita-press.ru – сайт издательства «ВИТА-ПРЕСС»
12	Образовательная система «Школа 2100» – http://www.school2100.ru – информационный образовательный портал для начального образования

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Журнал «Детское творчество» Издатель: ИД «Народное образование» http://narodnoe.org/journals/detskoe-tvorchestvo/info
2.	Журнал «Воспитательная работа в школе». Издатель: АНО ИД «Народное образование» http://narodnoe.org/journals/vospitatelnaya-rabota-v-shkole/info

3.	Журнал «Игра и дети». Издатель: «НИИ школьных технологий» http://narodnoe.org/journals/igra-i-deti/info
4.	Журнал «Начальная школа» https://n-shkola.ru/about

5.5 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adygnet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при

работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ»www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

Международные базы данных научных изданий

Web of Science<https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

Scopus<https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerseScopus, собрания полнотекстовых статей SciVerseScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

zbMATH<https://zbmath.org/> Реферативная база данных по чистой и прикладной математике

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/> – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами (полнотекстовая платформа [ScienceDirect](https://www.sciencedirect.com/)), специализированными реферативными базами данных: [Scopus](https://www.scopus.com/), Emabse, Engineering, а также инновационной системой анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности [SciVal](https://www.sci.val.com/). Режим доступа: IP адреса университета.

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/> – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета

Издательство **Springer** <https://link.springer.com/> – международная группа, занимающая выпуск научных, технических, медицинских книг и журналов. Springer издает и распространяет более 2,7 тыс. наименований научных и образовательных журналов по разным областям знаний. Режим доступа: IP адреса университета.

Nature Journals<https://www.nature.com/siteindex/> Полнотекстовая коллекция журналов NaturePublishingGroup.

Springer Nature Experiments<https://experiments.springernature.com/> Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

Springer Materials<https://materials.springer.com/> Коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга.

Nano<https://nano.nature.com/> База данных в области нанотехнологий, содержащая информацию о наноматериалах

Проект Евклид <https://www.projecteuclid.org/> Платформа для размещения различных научных материалов по теоретической и прикладной математике, а также по статистике. База данных содержит более 100 тыс. статей научных журналов в открытом доступе. Платформа является совместным проектом Библиотеки Корнелльского университета и Издательства университета Дьюка.

Интернет-ресурсы открытого доступа (OpenAccess)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/> Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Общий объём массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

Библиотеки России

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г.Санкт-Петербург
Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва
Российская национальная библиотека (РНБ), г.Санкт-Петербург
Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ), г.Москва
Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской Академии наук (ГПНТБ СО РАН), г.Новосибирск
Библиотека Российской академии наук (РАН), г.Москва
Библиотека по естественным наукам РАН (БЕН РАН), г.Москва
Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва
Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН, г.Владивосток
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г.Москва
Государственная публичная историческая библиотека, г.Москва
Российская государственная библиотека искусств, г.Москва
Российская государственная библиотека для молодежи, г.Москва
Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова
Дальневосточная государственная научная библиотека (ДВГНБ), г. Хабаровск

Образование и педагогические науки

Естественнонаучный образовательный портал
Университетская информационная система России
Федеральный портал «Российское образование»
Национальная платформа открытого образования
Наука и образование : журнал МГТУ им. Н.Э. Баумана
Образование и наука : журнал
Проект Государственного института русского языка им А.С. Пушкина «Образование на русском»
ФУМО ВО
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина
Информационный центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского»
EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Материал дисциплины «Методика преподавания технологии с практикумом» поделен на два основных логически завершённых раздела, тесно связанных с системой контроля и самоконтроля. При подготовке к занятиям студенты должны изучить конспекты лекций, основную рекомендованную литературу, относящиеся к данной теме нормативные правовые акты. Лишь после этого можно приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы. Указание к каждой теме списка дополнительной литературы не означает, что студент при подготовке к занятиям должен ознакомиться с каждым из указанных в данном списке источников. Дополнительную литературу следует использовать в ходе подготовки рефератов, обзоров практики, дипломных работ. Для систематизации знаний студентов и с целью контроля самостоятельной работы рекомендуется студентам оформить тематический словарь терминов по той или иной теме, разработать презентацию с использованием современных технологий, составить подборку схем и последних статистических данных по теме.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Научная библиотека АГУ (каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека online», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам; ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет); поточно-лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, компьютерный класс, специализированный кабинет, оборудованный стационарным мультимедиа проектором, интерактивной доской.

Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Таблица 8.1.

1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	48824880
2	Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	61393641
3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	46408087
4	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	43192897

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Положение о рабочей программе дисциплины		
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3		

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					
1.	12 - 15; 18			Приведение в соответствие с ФГОС	ММ. Лангунов ММ. Власов		16.08.21	16.08.21

