

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.28 Безопасный отдых в туризме

направление подготовки

43.03.02 Туризм

направленность (профиль)

«Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Факультет социальных технологий и туризма

Кафедра социальной работы и туризма

Составитель (разработчик) программы:
старший преподаватель Авдиенко И. М.



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы и туризма
от «30» июня 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой:

доктор педагогических наук, профессор С.Н. Бегидова



Согласовано:

Председатель УМК факультета:

Заведующий кафедрой социальной работы и туризма, доктор педагогических наук,
профессор С.Н. Бегидова



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
Содержание		
		стр.
	Пояснительная записка	4
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	6
4.	Самостоятельная работа обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.	Образовательные технологии	10
7.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	14
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	18
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
10.	Лист регистрации изменений	21

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p align="center">Пояснительная записка</p> <p>Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль): «Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма».</p> <p>Дисциплина «Безопасный отдых в туризме» относится к обязательной части Блока 1</p> <p>Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Организация туристской деятельности, Медицина катастроф, Охрана труда и техника безопасности, Экология и безопасность жизнедеятельности, Информационная защита.</p> <p>Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.; контактная работа: 52,25 ч. занятия лекционного типа – 18 ч., занятия семинарского типа – (практические занятия) - 34 ч., иная контактная работа – 0,25 ч., СР – 55,75 ч.,</p> <p>Ключевые слова: безопасность, отдых, турист, риск.</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины (модуля).</p> <p>Цель дисциплины (<i>модуля</i>): формирование у студентов системы обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Задачи дисциплины (<i>модуля</i>):</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – наиболее распространенные опасности на природе во время организованного и неорганизованного отдыха; – теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека в условиях автономного существования в природно среде; – виды и характер воздействия неблагоприятных факторов в условиях автономного существования в природно среде; – правила организации и проведения туристских походов; – основы техники и тактики туристского путешествия. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подготовку и проведение туристского похода; – организовать туристский быт; – организовать и выполнять действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека в условиях автономного существования в природно среде; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самоспасения в экстремальных условиях природно среды; – правилами обращения с огнем; – навыками использования специального оборудования, применяемого в современном туризме. 	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Таблица 1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.	ОПК-7.1. Формирует условия для обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг и услуг сферы гостеприимства.	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – наиболее распространенные опасности на природе во время организованного и неорганизованного отдыха; – теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека в условиях автономного существования в природно среде; – виды и характер воздействия неблагоприятных факторов в условиях автономного существования в природно среде; – правила организации и проведения туристских походов; – основы техники и тактики туристского путешествия. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подготовку и проведение туристского похода; – организовать туристский быт; – организовать и выполнять действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека в условиях автономного существования в природно среде; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самоспасения в экстремальных условиях природно среды; – правилами обращения с огнем; – навыками использования специального оборудования, применяемого в современном туризме.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Таблица 2.1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 3 з.е. / 108 ч.

Форма обучения: *очная*

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		III
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	52,25	52,25
занятия лекционного типа	18	18
занятия семинарского типа (семинары)	34	34
контроль самостоятельной работы	0	0
иная контактная работа	0,25	0,2
контролируемая письменная работа	0	0
контроль	0	0
Самостоятельная работа (СР)	55,75	55,75
Курсовая работа (проект)	нет	нет
Вид промежуточного контроля (<u>зачет</u> , экзамен, диф. зачет)	зачет	зачет

Форма обучения: *заочная*

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VI
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	14,25	14,25
занятия лекционного типа	6	6
занятия семинарского типа (семинары)	8	8
контроль самостоятельной работы	0	0
иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
контролируемая письменная работа	0	0
контроль	3,75	3,75
Самостоятельная работа (СР)	90	90
Курсовая работа (проект)	нет	нет
Вид промежуточного контроля (<u>зачет</u> , экзамен, диф. зачет)	зачет	зачет

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: *очная*

Семестр III

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	Общие представления о безопасности в туризме	18	2	6			10
2.	Правовое регулирование в области безопасности туризма	20	4	6			10
3.	Физическая и материальная безопасность туристов	32	8	12			12
4.	Коммерческая, информационная, техническая, юридическая, экологическая безопасность туристских предприятий	22	2	8			12
5.	Безопасность туристов в труднодоступных регионах	16	2	4			10
Итого:		108	18	34			55,75/0,25

Форма обучения: *заочная*

Семестр VI

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	Общие представления о безопасности в туризме	22	2				20
2.	Правовое регулирование в области безопасности туризма	20	2	2			16
3.	Физическая и материальная безопасность туристов	24		2			22
4.	Коммерческая, информационная, техническая, юридическая, экологическая безопасность туристских предприятий	20	2	2			16
5.	Безопасность туристов в	22		2			20

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						

	труднодоступных регионах						
Итого:		108	6	8			90

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Виды самостоятельной работы:

- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов;
- изучение отдельных тем, вопросов, их конспектирование;
- подготовка докладов по отдельным вопросам тем;
- подготовка презентаций по отдельным вопросам тем;
- выполнение домашних контрольных заданий;
- подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям;
- другие виды самостоятельной работы студентов.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№, п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы рабочей программы	Форма отчетности
1.	<u>Внеаудиторная:</u> - изучение теоретического материала по конспектам лекций; - выполнение домашних заданий и подготовка к практическим и лабораторным занятиям; - подготовка сообщений, выступлений, конспектов и др.	1-2 1-2 1-2	Конспект Письменная работа, глоссарий, сообщение, тест

4.1. Типы семестровых заданий:

1. Подготовка отдельных докладов по темам занятий.
2. Поиск учебных видеофильмов, роликов для дальнейшей демонстрации на занятии.
3. Подготовка мультимедийной презентации.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Малыгина, Н.В. Экологический туризм: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экологическим и туристическим специальностям и направлениям / Н.В. Малыгина. – Москва : Прометей, 2019. – 163 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576054 (дата обращения: 17.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-95-8. – Текст : электронный.
2	Куприна, Л.Е. Туристская картография : практикум / Л.Е. Куприна. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573598 (дата обращения: 17.05.2020). – Библиогр.: с. 76 - 81. – ISBN 978-5-400-01379-9. – Текст : электронный.

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
3.	Куприна, Л.Е. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ТУРИСТСКИХ МАРШРУТОВ / Куприна Л.Е. – Тюмень, 2013. – 176 с. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37640597 (дата обращения: 19.05.2020). – Текст : электронный.
4.	Рекреационный туризм и сервис для лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / С.Д. Галиуллина, О.С. Коган, И.Д. Тупиев, О.М. Иванова. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 67 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445126 (дата обращения: 19.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-722-5. – Текст : электронный.

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
6.	Трубилин А.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Трубилин А.И., Гайдук В.И., Кондрашова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 163 с.— Режим доступа: http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=86340 .— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»
7.	Основы управления проектами : [учеб. пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 112 Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30881/1/978-5-7996-1416-4.pdf

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
8.	Управление проектами: информационно-аналитический журнал: https://pmmagazine.ru/
9.	Журнал: Безопасный отдых в туризме и научные исследования http://nirs.esrae.ru/

Таблица 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.	Все о туризме - туристическая библиотека
2.	Федеральное агентство по туризму (Ростуризм) Министерства культуры Российской Федерации
3.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
4.	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ http://adygnet.bibliotech.ru
5.	TRAVEL.RU. Туризм и путешествия : информация о странах, справочник турфирм
6.	Сервер «Активный туризм» при библиотеке Мошкова
7.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Общие представления о безопасности в туризме	Лекция 1. Понятие и виды туризма	Вводная лекция с использованием видеоматериалов (<i>информационно-коммуникативная технология</i>)
		Практическое занятие 1. Факторы, воздействующие на развитие туризма. Виды туризма. Основные правила отдыха и туризма.	более подробное ознакомление с отдельными разделами теоретического курса; о обсуждение и закрепление лекционного материала; о формирование навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, включая труды выдающихся ученых. о приобретение опыта публичных выступлений, оппонирования докладов, обсуждения получаемой информации.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
		Лекция 2. Безопасный отдых в походах и путешествиях. Правила поведения и меры по обеспечению безопасности.	Лекция с использованием презентационных и видео материалов (<i>информационно-коммуникативная технология</i>)
		Практическое занятие 2. Правила поведения туриста: на природе, внутри страны, за рубежом. Особенности обеспечения безопасности во время туристических походов и путешествий.	Развернутая беседа с обсуждением выступления (<i>технология развития критического мышления</i>)
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Правовое регулирование в области безопасности туризма	Лекция 3. Подготовка и проведение выездов на природу и туристических походов	Лекция с использованием наглядных материалов (<i>Технология развивающего обучения</i>)
		Практическое занятие 3. Наиболее распространенные опасности во время отдыха на природе и туристских походов	Развернутая беседа с обсуждением выступления (<i>технология развития критического мышления</i>)
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

ФГБОУ ВО «АГУ»		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
		Рабочая программа дисциплины (модуля)	
		СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
3		Лекция 4. Ориентирование на местности, в незнакомом городе. Действия при происшествиях за границей.	Лекция с использованием презентационных и видео материалов (информационно-коммуникативная технология)
		Практическое занятие 4 Ориентирование по местным предметам. Условные знаки.	более подробное ознакомление с отдельными разделами теоретического курса; о обсуждение и закрепление лекционного материала; о формирование навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, включая труды выдающихся ученых. о приобретение опыта публичных выступлений, оппонирования докладов, обсуждения получаемой информации.
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
	Физическая и материальная безопасность туристов.	Лекция 5. Проблемы добровольной и вынужденной автономии в природных и городских условиях.	Лекция с использованием презентационных и видео материалов (технология развивающего обучения)
		Практическое занятие 5. Значение туристической подготовки в обеспечении безопасности жизнедеятельности при автономном существовании в природной среде.	Анализ ситуаций (Кейс – технология)
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
		Лекция 6. Организация туристской	Лекция с использованием презентационных и видео материалов (информационно-

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		
4	Коммерческая, информационная, техническая, юридическая, экологическая безопасность туристских предприятий.	деятельности.	коммуникативная технология)
		Практическое занятие 6 Нормативно-правовые основы формирования турпродукта.	более подробное ознакомление с отдельными разделами теоретического курса; о обсуждение и закрепление лекционного материала; о формирование навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, включая труды выдающихся ученых. о приобретение опыта публичных выступлений, оппонирования докладов, обсуждения получаемой информации.
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
		Лекция 7. Правовое регулирование взаимодействий в социально-культурном сервисе и туризме.	Интерактивная лекция (технология развивающего обучения)
		Практическое занятие 7. Защита прав потребителей. Договор туристического обслуживания. Правовые основы безопасности туристов и отдыхающих	более подробное ознакомление с отдельными разделами теоретического курса; о обсуждение и закрепление лекционного материала; о формирование навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, включая труды выдающихся ученых. о приобретение опыта публичных выступлений, оппонирования докладов, обсуждения получаемой информации.
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
		Лекция 8. Предприятия, оказывающие сервисные и туристские услуги населению. Разновидность услуг и их характеристика.	Интерактивная лекция (технология развивающего обучения)

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

		Практическое занятие 8. Культурные ценности и потребительское поведение. Классификация потребностей. Теория организации обслуживания.	более подробное ознакомление с отдельными разделами теоретического курса; о обсуждение и закрепление лекционного материала; о формирование навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, включая труды выдающихся ученых. о приобретение опыта публичных выступлений, оппонирования докладов, обсуждения получаемой информации.
5	Безопасность туристов в труднодоступных регионах	Лекция 9 Организационно-ресурсные компоненты обеспечения безопасного отдыха. Основные понятия и безопасность в сфере отдыха и туризма	Интерактивная лекция (<i>технология развивающего обучения</i>)
		Практическое занятие 9. Исторический обзор проблем безопасности в сфере отдыха и туризма	более подробное ознакомление с отдельными разделами теоретического курса; о обсуждение и закрепление лекционного материала; о формирование навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, включая труды выдающихся ученых. о приобретение опыта публичных выступлений, оппонирования докладов, обсуждения получаемой информации.
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателю

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий. Необходимо предусмотреть развитие форм

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение разного типа занятий.</p> <p>Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложение материала от простого к сложному; - логичность, четкость и ясность в изложении материала; - возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов; - опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные; - тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов. <p>Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения. Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих познавательную активность. В начале каждого практического занятия преподаватель организует повторение изученного на лекции материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении задач преподаватель подробно разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи.</p> <p>В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции.</p> <p>По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.</p> <p>Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на практическом занятии. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.</p> <p>При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>разработка учебно-методического материала:</i> <ul style="list-style-type: none"> - формулировка темы, соответствующей программе; - определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия; - выбор методов, приемов и средств обучения для проведения семинара; 	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p> - подбор литературы для преподавателя и студентов; - при необходимости проведение консультаций для студентов; <i>б) подготовка студентов и преподавателя:</i> - составление плана семинара из 3-4 вопросов; - предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару; - предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.); - создание набора наглядных пособий. </p> <p>Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота и конкретность ответа; - последовательность и логика изложения; - связь теоретических положений с практикой; - обоснованность и доказательность излагаемых положений; - наличие качественных и количественных показателей; - наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.; - уровень культуры речи; - использование наглядных пособий и т.п. <p>В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество подготовки; - степень усвоения знаний; - активность; - положительные стороны в работе студентов; - ценные и конструктивные предложения; - недостатки в работе студентов; - задачи и пути устранения недостатков. <p>При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.</p> <p style="text-align: center;">Методические указания студентам по дисциплине</p> <p>Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.</p> <p>Изучение дисциплины предусматривает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания,</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.</p> <p>Материал каждой лекции должен быть проработан: должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.</p> <p>При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.</p> <p>Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции. Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.</p> <p>Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.</p> <p>Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.</p> <p>К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.</p> <p>Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.</p> <p>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:</p> <p><i>для слепых и слабовидящих:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом; - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. <p><i>для глухих и слабослышащих:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования. <p><i>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i></p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием. Для проведения лекционных и практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс. Для самостоятельной работы используется класс с компьютерной техникой, оснащённый необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, также он оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ. Для проведения всех видов занятий и лекционных, и практических имеются: средства для видеопросмотра, компьютеры и офисная техника, в достаточном количестве для ведения

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>занятий по дисциплине. Возможно проведение текущего, промежуточного и итогового контроля в форме компьютерного тестирования. При наличии проектора основные положения лекций могут поддерживаться PowerPoint презентациями.</p> <p><i>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.</i></p> <p>Apache OpenOffice Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN.</p>	

<p><i>ФГБОУ ВО</i> <i>«АГУ»</i></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</p>