

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета
социальных технологий и туризма

 /Ахтаов Р.А.

« 30 » июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.17 Страноведение и география международного туризма

направление подготовки

43.03.02 Туризм

направленность (профиль)

**«Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии
туризма»**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Факультет естествознания

Кафедра географии

Составитель (разработчик) программы: к.г.н., доцент Теучеж Ф.Д. Теучеж

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры географии от «30» июня 2020 г.,
протокол № 9

Заведующий кафедрой географии: к.г.н., доцент Теучеж Ф.Д. Теучеж

Согласовано:

Председатель УМК факультета: См -, Турова Т.Т.

ФГБОУ ВПО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Содержание

Стр.

	Пояснительная записка	
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	
3.	Содержание дисциплины (модуля)	
4.	Самостоятельная работа обучающихся	
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Образовательные технологии	
7.	Методические рекомендации по дисциплине (модуля)	
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
10.	Лист регистрации изменений	

ФГБОУ ВПО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 программы бакалавриата.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц / 144 часов;

контактная работа: 52,3 ч.

занятия лекционного типа – 26 ч.,

занятия семинарского типа (пр.) – 26 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 47 ч.

Контроль – 44,7 ч.

Ключевые слова: страноведение, международный туризм, география туризма, географическая среда, географические условия, туризм, туристский регион.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Основной целью изучения дисциплины **«Страноведение и география международного туризма»** является создание системы теоретических знаний и практических навыков в области географии туризма для формирования и оказания услуг в сфере социально-культурного сервиса и туризма.

Основными задачами дисциплины являются:

- рассмотрение ключевых теоретических вопросов физической, социально-экономической географии,
- раскрытие сущности страноведения, содержания комплексной страноведческой характеристики страны,

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Категория универсальной компетенции:

Системное и критическое мышление

Код и наименование универсальной компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций:

УК-1.2. критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;

УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

Код и наименование общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3.1 Оценивает качество оказания туристских услуг и услуг сферы гостеприимства с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знает: особенности оценивания качества оказания услуг, основываясь на мнение потребителей и заинтересованных сторон
	УК-1.2. критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;	Умеет: обеспечить требуемое качество процессов оказания услуг в профессиональной деятельности
	УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;	Владеет: навыками оценивания качества оказания услуг
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность	ОПК-3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии	Знает: особенности туристского рынка, организации продаж и продвижения
		Умеет: осуществлять маркетинговые исследования, формировать каналы сбыта

обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	с требованиями ФГОС; ОПК-3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на различных этапах обучения, в том числе с особыми образовательными потребностями; ОПК-3.3. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся на различных этапах обучения, в том числе с особыми образовательными потребностями.	туристских продуктов и услуг Владеет: навыками исследовательской работы, анализа, продвижения туристских продуктов и услуг
--	---	---

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 2.1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 4 з.е. (о/о)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	52,3	52,3
- занятия лекционного типа	26	26
- занятие семинарского типа (практические занятия)	26	26
Самостоятельная работа (СР)	47	47
Иная контактная работа (ИКР)	0,3	0,3
Контроль	44,7	44,7
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена	
Вид промежуточного контроля	экзамен	

Таблица 2.2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 4 з.е. (з/о)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		2

ФГБОУ ВПО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	10,3	10,3
- занятия лекционного типа	6	6
- занятие семинарского типа (практические занятия)	4	4
Самостоятельная работа (СР)	125	125
Иная контактная работа (ИКР)	0,3	0,3
Контроль	8,7	8,7
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена	
Вид промежуточного контроля	экзамен	

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной и иной работе (ОФО)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		всего	Л	ПЗ	СРС и иные виды
1.	Введение	4	2		2
2	Физико-географические и экологические предпосылки развития туризма	4		2	2
3	Населенческий и историко-культурные факторы развития туризма	6	2		4
4	Экономико-географические факторы развития туризма	6		2	4
5	География туристских потоков	6	2		4
6	Рекреационное районирование мира	6		2	4
7	География туризма стран Европы	7	3		4
8	География туризма стран Азии	5		2	3
9	География туризма стран Африки	4	2		2
10	География туризма стран Северной Америки	5		3	2
11	География туризма стран Южной Америки	4	2		2
12	География туризма Австралии и стран Океании	4		2	2
13	Рекреационный потенциал Российской Федерации	4	2		2
14	Рекреационное районирование России	4		2	2
15	География туризма Северо-Европейской части России	4	2		2
16	География туризма Центрально-Европейской части России	4		2	2
17	География туризма Южно-Европейской части России	4	2		2
18	География туризма Азиатской части России	4		2	2

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		всего	Л	П З	СРС и иные виды
Итого		144	26	26	47

Таблица 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной и иной работе (ЗФО)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		всего	Л	П З	СРС и иные виды
1.	Введение	8	1		7
2	Физико-географические и экологические предпосылки развития туризма	8		1	7
3	Населенческий и историко-культурные факторы развития туризма	8	1		7
4	Экономико-географические факторы развития туризма	8		1	7
5	География туристских потоков	8		1	7
6	Рекреационное районирование мира	8		1	7
7	География туризма стран Европы	7			7
8	География туризма стран Азии	7			7
9	География туризма стран Африки	7			7
10	География туризма стран Северной Америки	7			7
11	География туризма стран Южной Америки	7			7
12	География туризма Австралии и стран Океании	6			6
13	Рекреационный потенциал Российской Федерации	7			7
14	Рекреационное районирование России	7			7
15	География туризма Северо-Европейской части России	8	1		7

ФГБОУ ВПО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		всего	Л	П	СРС и иные виды
16	География туризма Центрально-Европейской части России	8	1		7
17	География туризма Южно-Европейской части России	8	1		7
18	География туризма Азиатской части России	8	1		7
Итого		144	6	4	125

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Географические аспекты современного туризма	«Страноведение и география международного туризма»	Опрос, доклады по темам семинарских занятий, тестирование
2.	Экологическая обстановка как фактор туристской аттрактивности	«Страноведение и география международного туризма»	Опрос, доклады по темам семинарских занятий, тестирование
3.	Памятники культурного и природного наследия списка ЮНЕСКО	«Страноведение и география международного туризма»	Опрос, доклады по темам семинарских занятий, тестирование
4.	Влияние туризма на социально-экономическое развитие региона	«Страноведение и география международного туризма»	Опрос, доклады по темам семинарских занятий, тестирование
5.	Работа с контурными картами	«Страноведение и география международного туризма»	Опрос, доклады по темам семинарских занятий, тестирование
6.	Классификация туристских районов, работа с контурными картами	«Страноведение и география международного туризма»	Опрос, доклады по темам семинарских занятий, тестирование
7.	Рекреационные ресурсы регионов, рекреационно-географические характеристики изучаемых стран, основные	«Страноведение и география международного туризма»	Опрос, доклады по темам семинарских занятий, контрольная работа

ФГБОУ ВПО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

	туристские потоки, главные центры туризма изучаемых регионов, работа с контурными картами		
8.	Характеристика въездного и выездного туризма в РФ	«Страноведение и география международного туризма»	Опрос, доклады по темам семинарских занятий.
9.	Работа с контурными картами	«Страноведение и география международного туризма»	Контрольная работа
10.	География рекреационных ресурсов России, рекреационно- географические характеристики изучаемых субъектов РФ, главные центры туризма изучаемых регионов, работа с контурными картами	«Страноведение и география международного туризма»	Опрос, доклады по темам семинарских занятий, контрольная работа
	Итого		47

4.1. Темы научных докладов, рефератов

1. Туризм как объект изучения географии.
2. Методы географии в исследовании туристских объектов.
3. Географические аспекты современного туризма.
4. Влияние природных условий и природных ресурсов на развитие различных видов туристской деятельности.
5. Экологическая обстановка как фактор туристской аттрактивности.
6. Этнический и конфессиональный состав населения и туристский облик страны.
7. Территориальная дифференциация историко-культурных объектов.
8. Экономико-географическое положение региона как составляющая его туристской аттрактивности.
9. Влияние уровня социально-экономического развития региона на степень его туристской освоенности.
10. Концепция формирования и структура туристских территориальных систем.
11. Иерархия и классификация туристских районов.
12. Рекреационное районирование мира.
13. География туризма стран Европы.
14. География туризма стран Азии.
15. География туризма стран Африки.
16. География туризма стран Северной Америки.

17. География туризма стран Южной Америки.
18. География туризма Австралии и стран Океании.
19. Рекреационный потенциал Российской федерации.
20. Рекреационное районирование России.
21. География туризма Северо-Европейской части России.
22. География туризма Центрально-Европейской части России.
23. География туризма Южно-Европейской части России.
24. География туризма Северо-Европейской части России.
25. География туризма Азиатской части России.

4.2. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий (не предусмотрены)

4.3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины для самостоятельной работы обучающихся

основная

1. Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н. Рекреационная география. М., 2005.
2. Романов А.А., Саакянц Р.Г. География туризма. М., 2005.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. М.: Высш. шк., 2009г.

дополнительная

- 1 Александрова А.Ю. География мировой индустрии туризма. М., 1998.
- 2 Даринский А.В. Туристские районы Российской Федерации и Ближнего Зарубежья. СПб., 1994.
- 3 Дмитриевский Ю.Д. Страноведение и география международного туризма. СПб., 1997.
- 4 Дмитриевский Ю.Д. Туристские районы мира. Смоленск, 2000.
- 5 Колотова Е.В. Рекреационное ресурсоведение. М., 1998.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5.1.

Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие Грифа
1	Кусков А.С., Голубева В.Л., Одинцова Т.Н. Рекреационная география. М., 2005.	Гриф УМО вузов
2	Романов А.А., Саакянц Р.Г. География туризма. М., 2005.	Гриф УМО вузов
3	Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. М.: Высш. шк., 2009г.	Гриф УМО вузов

ФГБОУ ВПО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Таблица 5.2.

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Александрова А.Ю. География мировой индустрии туризма. М., 1998.
2.	Даринский А.В. Туристские районы Российской Федерации и Ближнего Зарубежья. СПб., 1994.
3.	Дмитревский Ю.Д. Страноведение и география международного туризма. СПб., 1997.
4.	Дмитриевский Ю.Д. Туристские районы мира. Смоленск, 2000.
5.	Колотова Е.В. Рекреационное ресурсосведение. М., 1998.

Таблица 5.3.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online - режим доступа: Agulib adygnet. ru»

5.4. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»**ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ruЭБС АГУ <http://adygnet.bibliotech.ru>ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ruЭБС «Лань» www.e.lanbook.comФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ruНекоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru**Международные базы данных научных изданий**Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>Scopus <https://www.scopus.com/search/>Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>Издательство Springer <https://link.springer.com/>[Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/](https://www.nature.com/siteindex/)Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/>**2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)**Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

ФГБОУ ВПО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>
 Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Физико-географические и экологические предпосылки развития туризма	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов, информационно-коммуникационных технологий. Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, проектная технология Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты, ГУГЛ диска, платформы MOODLE
2.	Населенческий и историко-культурные факторы развития туризма	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов, информационно-коммуникационных технологий. Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, проектная технология Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты, ГУГЛ диска, платформы MOODLE
3	Экономико-географические факторы развития туризма	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов, информационно-коммуникационных технологий. Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, проектная технология Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты,

			ГУГЛ диска, платформы MOODLE
4	География туристских потоков	<p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекции с использованием видеоматериалов, информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, проектная технология</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты, ГУГЛ диска, платформы MOODLE</p>
5	Рекреационное районирование мира	<p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекции с использованием видеоматериалов, информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, проектная технология</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты, ГУГЛ диска, платформы MOODLE</p>
6	География туризма стран Европы	<p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекции с использованием видеоматериалов, информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, проектная технология</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты, ГУГЛ диска, платформы MOODLE</p>
7	География туризма стран Азии	<p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекции с использованием видеоматериалов, информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, проектная технология</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты, ГУГЛ диска, платформы MOODLE</p>

8	География туризма стран Африки	<p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекции с использованием видеоматериалов, информационно-коммуникационных технологий. Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, проектная технология</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты, ГУГЛ диска, платформы MOODLE</p>
9	География туризма стран Северной Америки	<p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекции с использованием видеоматериалов, информационно-коммуникационных технологий. Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, проектная технология</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты, ГУГЛ диска, платформы MOODLE</p>
10	География туризма стран Южной Америки	<p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекции с использованием видеоматериалов, информационно-коммуникационных технологий. Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, проектная технология</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты, ГУГЛ диска, платформы MOODLE</p>
11	География туризма Австралии и стран Океании	<p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекции с использованием видеоматериалов, информационно-коммуникационных технологий. Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, проектная технология</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты, ГУГЛ диска, платформы MOODLE</p>
12	Рекреационный потенциал Российской	<p><i>Лекции</i></p>	<p>Лекции с использованием</p>

ФГБОУ ВПО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

	Федерации	<i>Практические занятия</i> <i>Самостоятельная работа</i>	видеоматериалов, информационно-коммуникационных технологий. Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, проектная технология Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты, ГУГЛ диска, платформы MOODLE
13	Рекреационное районирование России	<i>Лекции</i> <i>Практические занятия</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекции с использованием видеоматериалов, информационно-коммуникационных технологий. Технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, проектная технология Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты, ГУГЛ диска, платформы MOODLE

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Страноведение и география международного туризма» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины.

Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;

ФГБОУ ВПО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой
- прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию практического типа

При подготовке и работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу

во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися

самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно.

Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы

рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к экзамену.

Подготовка к экзамену предполагает целенаправленную, регулярную, систематическую подготовку с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену важно обратить внимание на практические задания на основе теоретического материала, поскольку выполнение практических заданий, позволяет получить опыт применения теоретического материала в решении практических задач и поможет студенту проиллюстрировать ответы на экзаменационный билет.

При подготовке к ответу на вопросы экзаменационных билетов по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

ФГБОУ ВПО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

ФГБОУ ВПО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Для проведения лекционных и практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс. Для самостоятельной работы используется класс с компьютерной техникой, оснащенный необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, также он оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ. Для проведения всех видов занятий и лекционных, и практических имеются: средства для видео просмотра, компьютеры и офисная техника, в достаточном количестве для ведения занятий по дисциплине. Возможно проведение текущего, промежуточного и итогового контроля в форме компьютерного тестирования. При наличии проектора основные положения лекций могут поддерживаться PowerPoint презентациями.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...
2. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...
3. Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...
4. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...
5. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...
6. Apache OpenOffice
7. LibreOffice
8. Google Apps
9. Paint.NET

ФГБОУ ВПО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1	12-20			Приведение в соответствие ФГОС		Ф.Д. Теучеж	16.03.21	16.03.21