

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**СМК. ОП-2/РК-7.3.3**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета социальных  
технологий и туризма

/ Р.А. Ахтаов

« 30 » сентября 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.21 Виды и тенденции развития туризма**

направление подготовки 43.03.02 Туризм

направленность (профиль) Технология и организация комплексного обслуживания в  
индустрии туризма

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Факультет социальных технологий и туризма

Кафедра философии и социологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и социологии

от « 30 » июля 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой: доктор философских наук, доцент Н.А. Ильинова

Составитель (разработчик) программы:

заведующий кафедрой философии и социологии, д-р философских наук, доцент Н.А. Ильинова

Согласовано:

Председатель УМК кафедры:

заведующий кафедрой философии и социологии, д-р философских наук  
доцент Н.А. Ильинова

<i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>	
	<b>Содержание</b>	
		стр.
	Пояснительная записка	4
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3.	Содержание дисциплины (модуля)	6
4.	Самостоятельная работа обучающихся	7
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	8
6.	Образовательные технологии	11
7.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	12
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	17
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
10.	Лист регистрации изменений	20

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>
<p style="text-align: center;"><b>Пояснительная записка</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки <b>43.03.02 Туризм</b>.</p> <p>Дисциплина «Виды и тенденции развития туризма» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: География, Туристско-рекреационное ресурсоведение.</p> <p><i>Трудоемкость дисциплины 144 ч. / 4 з.е.;</i>          контактная работа: 50,3 ч.          занятия лекционного типа – 16 ч.,          занятия семинарского типа – (семинары) - 34 ч.,          иная контактная работа – 0,3 ч.,          СР – 49 ч.,          контроль – 44,7 ч.</p> <p>Ключевые слова: мировой туризм, мотивационные основы формирования видов туризма, организационные особенности, пляжный туризм, спортивный туризм, религиозный туризм, лечебно-оздоровительный туризм, круизный туризм, экологический туризм, образовательный туризм, деловой туризм, экскурсионный туризм, тематический и событийный туризм.</p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины (модуля).</b></p> <p><b>Целью дисциплины</b> является формирование у студентов знаний о видах и тенденциях развития туризма; категориях, видах, закономерностях и принципах развития туризма.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Сформировать у обучаемых такие знания о:</b>          классификации, характеристиках и особенностях различных видов туризма; современных тенденции развития туризма;          проблемах и перспективах развития регионов мира.</p> <p><b>Сформировать у обучаемых такие умения как:</b>          ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения;          реализовывать полученные знания на практике;          давать оценку возможностям различных регионов с точки зрения обеспеченности и привлекательности туристских ресурсов;          применять приобретенные знания и навыки в области новых информационных технологий в своей профессиональной деятельности при решении общих и прикладных задач.</p> <p><b>Сформировать у обучаемых такие навыки как:</b>          уметь применять междисциплинарные методы исследований в анализе современной историко-культурной проблематики;          владения культурой научного мышления, базирующегося на системных представлениях об обществе и природе;          владеть основными навыками экспозиционного проектирования.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. <i>Знает</i>	особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.
	УК-5.2. <i>Умеет</i>	соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.
	УК-5.3. <i>Имеет опыт</i>	выстраивания взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей.
ПК-2. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	ПК-2.1. <i>Знает</i>	туристско-рекреационный потенциал и ресурсы туристских регионов, территорий, зон и комплексов.
	ПК- 2.2. <i>Умеет</i>	применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.
	ПК 2.3. <i>Имеет опыт</i>	использования методов анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 2. Объем дисциплины общая трудоемкость: 4 з.е. / 144 ч.

Форма обучения: *очная*

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	50,3	50,3
занятия лекционного типа	16	16
занятия семинарского типа (семинары)	34	34
контроль самостоятельной работы	-	-
иная контактная работа	0,3	0,3
контролируемая письменная работа	-	-
контроль	44,7	44,7
Самостоятельная работа (СР)	49	49
Курсовая работа (проект)	-	-
Вид промежуточного контроля	экзамен	экзамен

Форма обучения: *заочная*

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	12,3	12,3
занятия лекционного типа	6	6
занятия семинарского типа (семинары)	6	6
контроль самостоятельной работы	-	-
иная контактная работа	0,3	0,3
контролируемая письменная работа	-	-
контроль	8,7	8,7
Самостоятельная работа (СР)	123	123
Курсовая работа (проект)	-	-
Вид промежуточного контроля	экзамен	экзамен

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

### 3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: *очная*

Семестр 1

Номер раздела (модуля )	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	П	СР и иная работа
	Основные черты и проблемы развития мирового туризма.	24	2	4	18
	Мотивационные основы формирования видов туризма	24	2	4	18
	Организационные особенности и тенденции развития пляжного туризма	24	2	4	18
	Организационные особенности и тенденции развития спортивного туризма	24	2	4	18
	Организационные особенности и тенденции развития лечебно-оздоровительного туризма	24	2	4	18
	Организационные особенности и тенденции развития религиозного туризма	24	2	4	18
	Организационные особенности и тенденции развития экологического туризма.	24	2	4	18
	Организационные особенности и тенденции развития иных видов туризма (круизный, образовательный, деловой, тематический и событийный)	26	2	6	18

Форма обучения: *заочная*

Семестр 1

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	П	СР и иная работа
1.	Основные черты и проблемы развития мирового туризма.	17		2	15
2.	Мотивационные основы формирования видов туризма	17	2		15
3.	Организационные особенности и тенденции развития пляжного туризма	17		2	15
4.	Организационные особенности и тенденции развития спортивного туризма	17	2		15
5.	Организационные особенности и тенденции развития лечебно-оздоровительного туризма	17		2	15
6.	Организационные особенности и тенденции развития религиозного туризма	17	2		15
7.	Организационные особенности и тенденции	16			16

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»				
	Рабочая программа дисциплины (модуля)				
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3				

	развития экологического туризма.				
8.	Организационные особенности и тенденции развития иных видов туризма (круизный, образовательный, деловой, тематический и событийный)	17			17

#### 4. Самостоятельная работа обучающихся.

##### Самостоятельная работа обучающихся.

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

*Виды самостоятельной работы:*

- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов;
- изучение отдельных тем, вопросов, их конспектирование;
- подготовка докладов по отдельным вопросам тем;
- подготовка презентаций по отдельным вопросам тем;
- выполнение домашних контрольных заданий;
- подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям;
- другие виды самостоятельной работы студентов.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Самоподготовка	Основные черты и проблемы развития мирового туризма.	Тест, контрольная работа №1 в системе Moodle
2	Самоподготовка	Мотивационные основы формирования видов туризма	Практическое задание в системе Moodle
3	Самоподготовка	Организационные особенности и тенденции развития пляжного туризма	Контрольная работа №2 в системе Moodle
4	Самоподготовка	Организационные особенности и тенденции развития спортивного туризма	Контрольная работа №3, практическое задание в системе Moodle



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

5	Самоподготовка	Организационные особенности и тенденции развития лечебно-оздоровительного туризма	Опорный конспект
6	Самоподготовка	Организационные особенности и тенденции развития религиозного туризма	Опорный конспект
7	Самоподготовка	Организационные особенности и тенденции развития экологического туризма.	Разработка проекта
8	Индивидуальное домашнее задание, тестирование	Организационные особенности и тенденции развития иных видов туризма (круизный, образовательный, деловой, тематический и событийный)	Доклад с презентацией

#### 4.1. Типы семестровых заданий:

1. Подготовка опорного конспекта по теме лекции.
2. Подготовка отдельных докладов по темам занятий.
3. Подготовка мультимедийной презентации.
4. Выполнение тестовых заданий.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие / В.А. Назаркина, Ю.О. Владыкина, Е.Ю. Воротникова и др. ; под общ. ред. Б.И. Штейнгольца ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 235 с. : схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2437-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436302">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436302</a> (19.12.2018).
2	Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 462 с. : ил., табл., схемы - Библиогр.: с. 419-423. - ISBN 978-5-238-01456-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114800">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114800</a> (19.12.2018).
3	Покровский, Н.Е. Туризм: от социальной теории к практике управления : учебное пособие / Н.Е. Покровский, Т.И. Черняева. - 2-е изд., испр. и дополн. - Москва : Логос, 2009. - 215 с. - ISBN 978-5-98704-499-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84920">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84920</a> (19.12.2018).
4	Демченко, С.Г. Проблемы и перспективы развития регионального туризма в России : монография / С.Г. Демченко, И.С. Кабиров ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Научно-образовательный кластер в сфере торговли, индустрии гостеприимства и др. - Казань : Познание, 2011. - 192 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0369-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257532">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257532</a> (19.12.2018).

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Дурович, А.П. Организация туризма: учеб. пособие / А.П. Дурович, Н.И. Кабушкин, Т.М. Сергеева и др. – Мн.: Новое знание, 2003. – 632 с.
2	Каурова, А.Д. Организация сферы туризма: уч. пособ. / А.Д. Каурова. – СПб.: Изд. дом «Герда», 2007. – 320 с.
3	Квартальнов, В.А. Туризм: Учебник / В.А.Квартальнов. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 320 с.
4	Основы туристской деятельности: Учебник / Г.И. Зорина, Е.Н. Ильина, Е.В. Мошняга и др.; Сост. Е.Н. Ильина. – М.: Советский спорт, 2003. – 200 с.
5	Сенин, В.С. Организация международного туризма [Текст] : учебник / В.С. Сенин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 400 с.
6	Биржаков, М. Б. Введение в туризм: учебник для вузов /М. Б. Биржаков. - Изд. 9-е, перераб. и доп. - М. : Невский Фонд, 2007.

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека onlain - режим доступа: Agulib adygnet. ru»
2	Российский Союз Туриндустрии - <a href="http://www.rostourunion.ru/">http://www.rostourunion.ru/</a>
3	Федеральная служба государственной статистики - <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/</a>
4	Федеральное агентство по туризму - <a href="http://www.russiatourism.ru/">http://www.russiatourism.ru/</a>
5	Все о туризме: туристическая библиотека - <a href="http://tourlib.net/">http://tourlib.net/</a>

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
	Ratanews [ Электронный ресурс] : Ежедневная туристская газета. / Электрон. газета.– М. , 2008 – 2012. – Режим доступа к газете: <a href="http://www.ratanews.ru">http://www.ratanews.ru</a> – Загл. с экрана.
	Турбизнес [Электронный ресурс]: Ежемесячный туристский журнал/ Электрон.журнал. –М., 2008-2012. - Режим доступа к журналу: <a href="http://www.tourbus.ru">http://www.tourbus.ru</a> – Загл. с экрана.
	Туризм: практика, проблемы, перспективы[ Электронный ресурс] : Ежемесячный журнал/ Электрон. журнал – М., 2008-2012. Режим доступа к журналу: <a href="http://www.tpnews.ru">http://www.tpnews.ru</a> - Загл. с экрана.
	Всемирная туристская организация (ЮНВТО) [Электронный ресурс]: Официальный сайт. 2011. - Режим доступа: <a href="http://www.unwto.org/statistics/index.htm">http://www.unwto.org/statistics/index.htm</a> – Загл. с экрана.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Таблица 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.	Все о туризме - туристическая библиотека
2.	Федеральное агентство по туризму (Ростуризм) Министерства культуры Российской Федерации
3.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
4.	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <a href="http://adygnet.bibliotech.ru">http://adygnet.bibliotech.ru</a>
5.	TRAVEL.RU. Туризм и путешествия : информация о странах, справочник турфирм
6.	Сервер «Активный туризм» при библиотеке Мошкова
7.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>

## 6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Основные черты и проблемы развития мирового туризма.	Лекция 1.	Вводная лекция с использованием мультимедийной презентации
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи.
2	Мотивационные основы формирования видов туризма	Лекция 2.	Лекция с использованием видеоматериалов.
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи
3	Организационные особенности и тенденции развития пляжного туризма	Лекция 3.	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи
4	Организационные особенности и тенденции развития спортивного туризма	Лекция 4.	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи
5	Организационные особенности и тенденции развития лечебно-	Лекция 5.	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий

ФГБОУ ВО «АГУ»		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
		Рабочая программа дисциплины (модуля)	
		СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
	оздоровительного туризма		видеосвязи
6	Организационные особенности и тенденции развития религиозного туризма	Лекция 6.	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи
7	Организационные особенности и тенденции развития экологического туризма.	Лекция 7.	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи
8	Организационные особенности и тенденции развития иных видов туризма (круизный, образовательный, деловой, тематический и событийный)	Лекция 8.	Лекция с использованием мультимедийной презентации
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи
1	Основные черты и проблемы развития мирового туризма.	Семинар 1.	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи
2	Мотивационные основы формирования видов туризма	Семинар 2.	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи
3	Организационные особенности и тенденции развития пляжного туризма	Семинар 3.	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи
4.	Организационные особенности и тенденции развития спортивного туризма	Семинар 4.	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

5	Организационные особенности и тенденции развития лечебно-оздоровительного туризма	Семинар 5.	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи
6	Организационные особенности и тенденции развития религиозного туризма	Семинар 6.	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи
7	Организационные особенности и тенденции развития экологического туризма.	Семинар 7.	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи
8	Организационные особенности и тенденции развития иных видов туризма (круизный, образовательный, деловой, тематический и событийный)	Семинар 8.	Развернутая беседа с обсуждением доклада
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи

## 7. Методические рекомендации по дисциплине.

### Методические рекомендации преподавателю

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение разного типа занятий.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;

<p><i>ФГБОУ ВО</i> <i>«АГУ»</i></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p><b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b></p>
<p>– возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;</p> <p>– опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;</p> <p>– тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.</p> <p>Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.</p> <p>Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих познавательную активность. В начале каждого практического занятия преподаватель организует повторение изученного на лекции материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении задач преподаватель подробно разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи.</p> <p>В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции.</p> <p>По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.</p> <p>Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на практическом занятии.</p> <p>Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.</p> <p>При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:</p> <p><i>а) разработка учебно-методического материала:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировка темы, соответствующей программе;</li> <li>– определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;</li> <li>– выбор методов, приемов и средств обучения для проведения семинара;</li> <li>– подбор литературы для преподавателя и студентов;</li> <li>– при необходимости проведение консультаций для студентов;</li> </ul>	

<p><i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p><b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b></p>
<p><i>б) подготовка студентов и преподавателя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана семинара из 3-4 вопросов;</li> <li>– предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;</li> <li>– предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);</li> <li>– создание набора наглядных пособий.</li> </ul> <p>Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота и конкретность ответа;</li> <li>– последовательность и логика изложения;</li> <li>– связь теоретических положений с практикой;</li> <li>– обоснованность и доказательность излагаемых положений;</li> <li>– наличие качественных и количественных показателей;</li> <li>– наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;</li> <li>– уровень культуры речи;</li> <li>– использование наглядных пособий и т.п.</li> </ul> <p>В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качество подготовки;</li> <li>– степень усвоения знаний;</li> <li>– активность;</li> <li>– положительные стороны в работе студентов;</li> <li>– ценные и конструктивные предложения;</li> <li>– недостатки в работе студентов;</li> <li>– задачи и пути устранения недостатков.</li> </ul> <p>При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.</p> <p><b>Методические указания студентам по дисциплине</b></p> <p>Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.</p> <p>Изучение дисциплины предусматривает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.</p>	

<p><i>ФГБОУ ВО</i> <i>«АГУ»</i></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p><b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b></p>
<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.</p> <p>Материал каждой лекции должен быть проработан: должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.</p> <p>При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.</p> <p>Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.</p> <p>Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.</p> <p>Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.</p> <p>Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при</p>	



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

<p><i>ФГБОУ ВО</i> <i>«АГУ»</i></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p><b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b></p>
<p>- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;</p> <p>- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;</p> <p>- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;</li> <li>- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;</li> <li>- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.</li> </ul> </li> </ul> <p>При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.</p> <p>Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для слепых и слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> <li>- в форме аудиофайла.</li> </ul> </li> <li>• для глухих и слабослышащих: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме;</li> <li>- в форме электронного документа.</li> </ul> </li> <li>• для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в печатной форме;</li> <li>- в форме электронного документа;</li> <li>- в форме аудиофайла.</li> </ul> </li> </ul> <p>Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>
<p><b>9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).</b></p> <p>Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием. Аудитория для проведения занятия должна быть оснащена доской, возможностью подключения ноутбука, проектора и демонстрационного экрана. Для проведения тестирования необходим компьютерный класс с доступом к Интернету. Для самоподготовки используется библиотека АГУ. Помещения для хранения и профилактики оборудования имеются.</p> <p><i>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.</i></p> <p>Apache OpenOffice Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN.</p>	

