

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**СМК. ОП-2/РК-7.3.3**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета

социальных технологий и туризма

 Ахтаов Р.А.

« 30 » сентября 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.30 Туристско-рекреационное проектирование**

направление подготовки

**43.03.02 Туризм**

направленность (профиль)

**«Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма»**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**СМК. ОП-2/РК-7.3.3**

Факультет социальных технологий и туризма

Кафедра социальной работы и туризма

Составитель (разработчик) программы:

кандидат социологических наук, доцент С.Б. Ожева



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы и туризма

от « 30 » июня 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой:

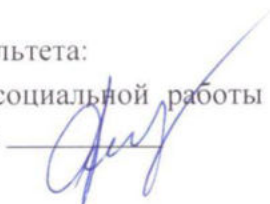
доктор педагогических наук, профессор С.Н. Бегидова



Согласовано:

Председатель УМК факультета:

Заведующий кафедрой социальной работы и туризма, доктор педагогических наук,  
профессор С.Н. Бегидова



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
Содержание		
		стр.
	Пояснительная записка	4
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	7
4.	Самостоятельная работа обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.	Образовательные технологии	11
7.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	13
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	16
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
10.	Лист регистрации изменений	19

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</b>
	<b>Рабочая программа дисциплины (модуля)</b>
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>
<p align="center"><b>Пояснительная записка</b></p> <p>Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма.</p> <p>Дисциплина (модуль) «Туристско-рекреационное проектирование» относится к обязательной части Блока 1.</p> <p>Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Организация туристской деятельности, Введение в профессию, Информационные технологии, Психология социально-культурного сервиса и туризма.</p> <p>Трудоемкость дисциплины: – 6 з.е./216 ч.;          контактная работа: 105,55 ч.          занятия лекционного типа – 44 ч.,          занятия семинарского типа – (практические занятия) - 60 ч.,          иная контактная работа – 0,6 ч.,          СР – 65,75 ч.,          КПП – 3 ч.,          Контроль – 44,7 ч.</p> <p>Ключевые слова: проект, проектная деятельность, ресурсы, туристское предприятие, районирование.</p> <p><b>1. Цели и задачи дисциплины (модуля).</b></p> <p>Цель дисциплины (модуля): изучение теоретических основ проектирования туристского продукта и его специфических форм; освоение методических принципов и приемов проектной работы; подготовку студентов к самостоятельному поиску информационных источников и обработке маркетинговой информации, необходимой для проектирования туристского продукта; ознакомление студентов с организационными основами процессов разработки проектов в сфере туризма; изучение структуры комплексного туристского обслуживания; изучение состава туристского продукта и особенностей его элементной базы; освоение основных классификаций услуг в туризме и их характеристики; овладение принципами организации туроператорской деятельности; изучение требований нормативной документации по осуществлению проектной деятельности при формировании туристского продукта.</p> <p>Задачи дисциплины (модуля):          В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <i>знать:</i>          теоретические основы и основные принципы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей; нормативно-техническую базу туристско-рекреационного проектирования; стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ.</p> <p><i>уметь:</i>          диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии; проектировать программы туров, турпакетов, экскурсионных программ.</p> <p><i>владеть:</i>          навыками анализа эффективности разрабатываемых и применяемых проектов.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>	

Таблица 1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен проектировать объекты туристской деятельности	ИПК-1.1. Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия.	<p><i>Знает:</i> основные особенности международного, внутреннего и регионального туризма, современные методы изучения спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка.</p> <p><i>Умеет:</i> применять в профессиональной деятельности поиска информации об туристско-рекреационных ресурсах и основные методы проектирования организации туристской индустрии и дестинаций.</p> <p><i>Владеет:</i> основами туристского районирования и оценки размещения туристских центров в крупных туристских регионах мира и России.</p>
	ИПК-1.2. Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта.	<p><i>Знает:</i> современные методы прогнозирования спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка.</p> <p><i>Умеет:</i> выявлять особенности туристского региона и с учетом этого способен разрабатывать и реализовывать бизнес-планы создания нового продукта/предприятия туристской индустрии.</p> <p><i>Владеет:</i> владеет знаниями об особенностях туристско-рекреационных районов и на основе этого способен разрабатывать и реализовывать проекты, направленных на развитие туристского района в целом и туристской организации в частности.</p>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

ПК-2. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма	ПК-2.1. Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	<p><b>Знает:</b> Инновационные методы, средства и технологии осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> Проводить анализ влияния различных факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России. Проводить анализ влияния различных факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях.</p>
	ПК-2.2. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма	<p><b>Знает:</b> Технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.</p> <p><b>Умеет:</b> Описывать природные, культурно-исторические, лечебно-оздоровительные, социальные и экономические ресурсы туризма.</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками проектирования туристского продукта на основе обобщения и структурирования маркетинговой информации.</p>

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 2.1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 6 з.е. / 216 ч.

Форма обучения: очная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		V	VI
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	144
Контактная работа:	107,55	50,25	57,3
занятия лекционного типа	42	16	26
занятия семинарского типа (семинары)	60	34	26
контроль самостоятельной работы	0	0	0
иная контактная работа	0,55	0,25	0,3
контролируемая письменная работа	3	0	3
контроль	44,7	0	44,7
Самостоятельная работа (СР)	65,75	21,75	44
Курсовая работа (проект)	да		да
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)	экзамен	зачет	экзамен

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Форма обучения: *заочная*

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		V	VI
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	144
Контактная работа:	29,8	14,25	15,55
занятия лекционного типа	10	6	4
занятия семинарского типа (семинары)	16	8	8
контроль самостоятельной работы	170	54	116
иная контактная работа	0,8	0,25	0,55
контролируемая письменная работа	3	-	3
контроль	16,2	3,75	12,45
Самостоятельная работа (СР)			
Курсовая работа (проект)	да		да
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)	экзамен	зачет	экзамен

### 3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: *очная*

Семестр V-VI

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах						
		Всего	V			VI		
		о	Л	ПЗ	СР и иная работа	Л	ПЗ	СР и иная работа
1.	Туристско-рекреационное проектирование: основные понятия и нормативно-правовая база.	34	8	16	10			
2.	Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть туристского потенциала территории.	37	8	18	11			
3.	Основы территориального проектирования туристских местностей. Проектирование рекреационных территорий	44				12	12	20
4.	Основы проектирования деятельности туристских предприятий.	52				16	14	22
Итого:		216	16	34	21,75+0,25=22	28	26	42+44,7+0,3+3=90

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах						
			V			VI		
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа	Л	ПЗ	СР и иная работа
1.	Туристско-рекреационное проектирование: основные понятия и нормативно-правовая база.	24	2	2	20			
2.	Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть туристского потенциала территории.	44	4	6	34			
3.	Основы территориального проектирования туристских местностей. Проектирование рекреационных территорий	56				2	4	50
4.	Основы проектирования деятельности туристских предприятий.	72				2	4	66
Итого:		216	6	8	54+0, 25+ 3,75	4	8	116+0, 55+3+ 12,45

#### 4. Самостоятельная работа обучающихся.

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

*Виды самостоятельной работы:*

- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов;
- изучение отдельных тем, вопросов, их конспектирование;
- подготовка докладов по отдельным вопросам тем;
- подготовка презентаций по отдельным вопросам тем;
- выполнение домашних контрольных заданий;
- подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям;
- другие виды самостоятельной работы студентов.



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№, п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы рабочей программы	Форма отчетности
1.	<u>Внеаудиторная:</u> изучение теоретического материала по конспектам лекций; конспектирование вопросов, оговоренных на лекции, по учебной литературе;	Раздел: 1, 2, 3, 4,	Конспект
2.	выполнение домашних заданий; подготовка к практическим и лабораторным занятиям;	Раздел: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Письменная работа, гlossарий, кейс, электронная презентация, сообщение, тест
3.	подготовка сообщений, выступлений, конспектов и др.	Раздел: 1, 2, 3, 4	электронная презентация, доклад, проект

#### 4.1. Типы семестровых заданий:

1. Подготовка отдельных докладов по темам занятий.
2. Поиск учебных видеофильмов, роликов для дальнейшей демонстрации на занятии.
3. Подготовка мультимедийной презентации.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Тарханова, Н.П. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий: учебное пособие / Тарханова Н.П. – Челябинск, 2016. – 130 с. – Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41461240">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41461240</a> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный
2	Матвеевская, А.С. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие / Матвеевская А.С., Погодина В.Л. Санкт-Петербург, 2013. – 144 с. – Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27688098">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27688098</a> (дата обращения: 18.05.2020). – Текст: электронный.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Балюк, Н.А. Комплексная оценка туристско-рекреационного потенциала территории : учебное пособие / Н.А. Балюк, Е.Н. Киприна. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 175 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571880">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571880</a> (дата обращения: 18.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01402-4. – Текст : электронный.
2.	Васина, С.М. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий : учебно-методическое пособие / С.М. Васина. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 72 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439338">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439338</a> (дата обращения: 18.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1363-2. – Текст : электронный.

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Действующая версия официального сайта Федерального агентства по туризму (Ростуризм) была открыта 1 сентября 2009 года и модернизирована в июле 2014 года. <a href="https://www.russiatourism.ru/">https://www.russiatourism.ru/</a>
2.	Действующая версия официального сайта Российского Союза Туриндустрии <a href="https://www.rostourunion.ru/">https://www.rostourunion.ru/</a>
3.	Действующая версия официального сайта Электронный помощник турагента с 2003 г. <a href="https://pro.tonkosti.ru/">https://pro.tonkosti.ru/</a>
4.	Действующая версия официального сайта Ассоциации «Безопасность туризма» <a href="https://www.tourismsafety.ru/region.html">https://www.tourismsafety.ru/region.html</a>
5.	Действующая версия официального сайта Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Действующая версия официального сайта журнала «Управление качеством» <a href="https://panor.ru/magazines/upravlenie-kachestvom.html">https://panor.ru/magazines/upravlenie-kachestvom.html</a>
2.	Действующая версия официального сайта журнала «Методы менеджмента качества» <a href="https://ria-stk.ru/mmq/archive/">https://ria-stk.ru/mmq/archive/</a>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/ПК-7.3.3</b>

3.	Действующая версия официального сайта журнала "Курорты. Сервис. Туризм", «Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность», «Экономика. Право. Печать» - включены в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), решение №366-06/2013 от 20.06.2013г. ( <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> )
4.	Действующая версия официального сайта журнала «Турбизнес». Журнал для специалистов туристической отрасли. <a href="http://tourbus.ru/">http://tourbus.ru/</a>
5.	Действующая версия официального сайта журнала «Туризм: практика, проблемы, перспективы». Ежемесячный журнал для профессионалов. <a href="http://www.tpnews.ru/">http://www.tpnews.ru/</a>
6.	Современные проблемы сервиса и туризма. Научно – практическое издание по вопросам стратегического управления в сфере туризма, обобщающее передовой опыт и раскрывающее региональные аспекты развития туристской сферы. <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26229">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26229</a>

Таблица 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.	Все о туризме - туристическая библиотека
2.	Федеральное агентство по туризму (Ростуризм) Министерства культуры Российской Федерации
3.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
4.	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <a href="http://adygnet.bibliotech.ru">http://adygnet.bibliotech.ru</a>
5.	TRAVEL.RU. Туризм и путешествия : информация о странах, справочник турфирм
6.	Сервер «Активный туризм» при библиотеке Мошкова
7.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>

## 6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
5 семестр			
	Туристско-рекреационное проектирование: основные понятия и нормативно-правовая база.	Лекция 1-4.	Лекции с использованием мультимедийных и видеоматериалов
		Практическое занятие 1-7.	Развернутая беседа с обсуждением доклада, анализ ситуаций (кейс – технология), групповая дискуссия (проектная технология)
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		
	Рекреационные ресурсы как важная составная часть туристского потенциала территории.	<p>Лекция 5-8.</p> <p>Практическое занятие 8-16.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекции с использованием мультимедийных и видеоматериалов</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада, анализ ситуаций (кейс – технология), групповая дискуссия (проектная технология)</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
6 семестр			
	Основы территориального проектирования туристских местностей: Проектирование рекреационных территорий	<p>Лекция 1-8.</p> <p>Практическое занятие 1-6.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекции с использованием мультимедийных и видеоматериалов</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада, анализ ситуаций (кейс – технология), групповая дискуссия (проектная технология)</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
	Основы проектирования деятельности туристских предприятий.	<p>Лекция 9-18.</p> <p>Практическое занятие 7-14.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекции с использованием мультимедийных и видеоматериалов</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением доклада, анализ ситуаций (кейс – технология), групповая дискуссия (проектная технология)</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>
<p><b>7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).</b></p> <p><b>Методические рекомендации преподавателю</b></p> <p>Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение разного типа занятий.</p> <p>Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала от простого к сложному;</li> <li>- логичность, четкость и ясность в изложении материала;</li> <li>- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;</li> <li>- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;</li> <li>- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.</li> </ul> <p>Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения. Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих познавательную активность. В начале каждого практического занятия преподаватель организует повторение изученного на лекции материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении задач преподаватель подробно разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи.</p> <p>В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции.</p> <p>По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.</p> <p>Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на практическом занятии. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

*а) разработка учебно-методического материала:*

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств обучения для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

*б) подготовка студентов и преподавателя:*

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

**Методические указания студентам по дисциплине**

Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.

Изучение дисциплины предусматривает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>
<p>Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.</p> <p>Материал каждой лекции должен быть проработан: должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.</p> <p>При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.</p> <p>Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции. Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.</p> <p>Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.</p> <p>Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>
<p>сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).</p> <p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.</p> <p>К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.</p> <p>Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.</p> <p><b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b></p> <p>В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:</p> <p><i>для слепых и слабовидящих:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;</li> <li>- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;</li> <li>- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;</li> <li>- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;</li> <li>- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;</li> <li>- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.</li> </ul> <p><i>для глухих и слабослышащих:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;</li> <li>- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;</li> <li>- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.</li> </ul> <p><i>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i></p>	



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*для слепых и слабовидящих:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

*для глухих и слабослышащих:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

*для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием. Для проведения лекционных и практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс. Для самостоятельной работы используется класс с компьютерной техникой, оснащенный необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, также он оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ. Для проведения всех видов занятий и лекционных, и практических имеются: средства для видеосмотра, компьютеры и офисная техника, в достаточном количестве для ведения занятий по дисциплине. Возможно проведение текущего, промежуточного и итогового контроля в форме компьютерного

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>
<p>тестирования. При наличии проектора основные положения лекций могут поддерживаться PowerPoint презентациями.</p> <p><i>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.</i></p> <p>Apache OpenOffice Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN.</p>	

