

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета  
социальных технологий и туризма

 / Р.А. Ахтаов

«30» июня 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.34 Туристские формальности**

**направление подготовки 43.03.02 Туризм**

**направленность (профиль) Технология и организация комплексного  
обслуживания в индустрии туризма  
квалификация Бакалавр**

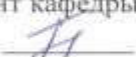
РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020


ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

Факультет социальных технологий и туризма

Кафедра общей педагогики


Составитель (разработчик) программы доцент кафедры общей педагогики, кандидат педагогических наук, доцент Куприна Н.К. 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей педагогики  
от «30» июня 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой: доктор педагогических наук, доктор биологических наук  
профессор Чермит К.Д. 

Согласовано:

Председатель УМК факультета:

доктор педагогических наук, профессор С.Н. Бегидова 

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

### Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	
1. Цели и задачи дисциплины .....	4
2. Объём дисциплины по видам учебной работы.....	5
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Самостоятельная работа обучающихся.....	6
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	7
6. Образовательные технологии.....	8
7. Методические рекомендации дисциплине.....	20
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	20
10. Лист регистрации изменений .....	25

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

#### **Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма», (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению «Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма»

Дисциплина «Туристские формальности» относится к обязательной части, блока дисциплин учебного плана

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетные единицы / 180 ч.:

Контактная работа: 68,3 ч.

занятия лекционного типа - 34 ч.,

занятия семинарского типа - 34 ч.,

контроль самостоятельной работы -2 ч.,

ИКР-0,3 ч.,

СР – 67 ч.,

контроль – 44,7 ч.

Ключевые слова: туристские формальности, визовые формальности, паспортные формальности, таможенные формальности, медицинские формальности, валютные формальности, страховые формальности.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

#### **Цель дисциплины:**

Овладеть знаниями туристских формальностей для решения задач в области организации деятельности турагентств, турфирм исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

#### **Задачи дисциплины:**

**Знать** базовые основы государственного регулирования туристской деятельности, включая туристские формальности; суть, особенности и проблемы визовых, паспортных, таможенных, медицинских и валютных формальностей, знать правила ввоза и вывоза культурных ценностей, порядок провоза образцов фауны и флоры, свободно владеть этой информацией и уметь разрабатывать туры с ее строгим учетом.

**Уметь** выявлять и исследовать туристские формальности определенной страны и выделять приоритетные виды туризма для нее; планировать туристскую деятельность с учетом туристских формальностей и давать рекомендации на долгосрочную перспективу.

**Владеть** навыками организации и качественного осуществления процесса обслуживания потребителя с учетом туристских формальностей

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p><i>Знает:</i> базовые основы государственного регулирования туристской деятельности, включая туристские формальности; суть, особенности и проблемы визовых, паспортных, таможенных, медицинских и валютных формальностей, знать правила ввоза и вывоза культурных ценностей, порядок провоза образцов фауны и флоры, свободно владеть этой информацией и уметь разрабатывать туры с ее строгим учетом.</p> <p><i>Умеет:</i> выявлять и исследовать туристские формальности определенной страны и выделять приоритетные виды туризма для нее; планировать туристскую деятельность с учетом туристских формальностей и давать рекомендации на долгосрочную перспективу.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками организации и качественного осуществления процесса обслуживания потребителя с учетом туристских формальностей</p>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 2.

Объем дисциплины (модуля) (ОФО)  
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 5 з.е./ 180 ч.

№	Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах (7 семестр)					
			ОФО	л	с	ср	икр	к
1	Общая трудоемкость	180						
2	Контактная работа:	68,3						
3	Занятия лекционного типа	34	34					
4	Занятия семинарского типа	34		34				
5	Иная контактная работа (икр)	0,3					0,3	
6	Самостоятельная работа (ср)	67				67		
	Контроль самостоятельной работы	2						
7	Контроль	44,7						44,7
8	Вид промежуточного контроля	экзамен						
9	Объем в кредитах	5						

Объем дисциплины (модуля) (ЗФО)  
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 5 з.е. / 180 ч.

№	Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах (9 семестр)				
			ЗФО	л	с	ср	икр
1	Общая трудоемкость	180					
2	Контактная работа	20,3					
3	Занятия лекционного типа	8	8				
4	Занятия семинарского типа	12		12			
5	Иная контактная работа (икр)	0,3					0,3
6	Самостоятельная работа (ср)	151				151	
7	Контроль	8,7					8,7
8	Вид итогового контроля	экзамен					
9	Объем в кредитах	5					

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Распределение часов по темам и видам учебной работы (ОФО)

№	Наименование разделов, тем дисциплин	Объем в часах по видам						
		всего	л	с	ср	икр	к	к
1	Теоретические и организационные основы туристских формальностей	15	4	4	7			
2	Паспортные и визовые формальности	15	4	4	7			
3	Таможенные, медицинские и валютные формальности	15	4	4	7			
4	Порядок ввоза и вывоза флоры и фауны.	11	2	2	7			
5	Туристские формальности для въездного	11	2	2	7			

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»							
	Рабочая программа дисциплины (модуля)							
	СМК. УП-7/РК-8.2.4							
	туризма в РФ. Миграционный учет							
6	Туристские формальности стран мира	11	4	4	7			
7	Страховые формальности	10	2	2	6			
8	Упрощение туристских формальностей как приоритет развития международного туризма	14	4	4	6			
9	Рекомендации, выезжающим за границу РФ	10	2	2	6			
10	Туристские формальности для туроператора	19	6	6	7			
	Самостоятельная работа	67			67			
	Иная контактная работа	0,3				0,3		
	Контроль	44,7						44,7
	Итого	180	34	34	67	0,3		44,7

#### Распределение часов по темам и видам учебной работы (ЗФО)

№	Наименование разделов, тем дисциплин	Объем в часах по видам						
		всего	л	с	ср	икр	ксп	к
1	Теоретические и организационные основы туристских формальностей	19	1	2	16			
2	Паспортные и визовые формальности	19	1	2	16			
3	Таможенные, медицинские и валютные формальности	18	1	1	16			
4	Порядок ввоза и вывоза флоры и фауны.	18	1	1	16			
5	Туристские формальности для въездного туризма в РФ. Миграционный учет	18	1	1	16			
6	Туристские формальности стран мира	18	1	1	16			
7	Страховые формальности	18	1	1	16			
8	Упрощение туристских формальностей как приоритет развития международного туризма	18	1	1	16			
9	Рекомендации, выезжающим за границу РФ	17		1	16			
10	Туристские формальности для туроператора	19	1	1	17			
	Самостоятельная работа	151			151			
	Иная контактная работа	0,3				0,3		
	Контроль	8,7						8,7
	Итого	180	8	12	151	0,3		8,7

#### 4. Самостоятельная работа обучающихся

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

*Виды самостоятельной работы:*



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

- изучение отдельных тем, вопросов, их конспектирование;
- подготовка докладов по отдельным вопросам тем;
- подготовка презентаций по туристским формальностям стран мира;
- подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы		Форма отчетности
		Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	
1.	Самоподготовка	Тема 1. Теоретические и организационные основы туристских формальностей.	1. Международные и российские туристские организации.	Доклад
2.	Самоподготовка	Тема 2. Паспортные и визовые формальности.	1. Договорное оформление операций въездного туризма.  2. Эффективные технологии информационного обеспечения въездного туризма.  3. Особенности визового и безвизового въезда для граждан РФ.	Опорный конспект
3.	Индивидуальное домашнее задание	Тема 3. Таможенные, медицинские и валютные формальности.	1. Таможенные правила и правила провоза через границу РФ культурных ценностей.  2. Правила ввоза домашних животных в страны ЕС.  3. Особенности ввоза и вывоза флоры и экзотических животных и изделий из них в разных странах мира.	Реферат
4.	Самоподготовка	Тема 4. Туристские формальности	1. Выберите любую страну и раскройте особенности	Доклад с презентациями

ФГБОУ ВО «АГУ»		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
		Рабочая программа дисциплины (модуля)		
		СМК. УП-7/РК-8.2.4		
	товка	стран мира.	туристских формальностей в этой стране: 1) Визовые формальности. 2) Таможенные формальности. 3) Валютные формальности. 4) Порядок провоза образцов флоры и фауны. 5) Медико-санитарные формальности. 6) Страховые формальности.	ией
5.	Индивидуальное домашнее задание	Тема 5. Упрощение туристских формальностей как приоритет развития международного туризма.	1. Международные договоренности в сфере упрощения тур. формальностей.	Доклад

#### 4.1 Типы семестровых заданий:

1. Подготовка отдельных докладов по темам занятий.
2. Поиск учебных видеофильмов, роликов для дальнейшей демонстрации на занятии.
3. Подготовка мультимедийной презентации.

### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5. 1

Основная литература		
№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие Грифа
1	Бгатов А. П. Туристские формальности: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Бгатов, Т. В. Бойко, М. В.Зубрева. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 304 с.	
2	Гаврилова, С.В. Организация туристического и гостиничного бизнеса. [Электронный ресурс] / С.В. Гаврилова, А.Г. Томская, А.В. Дмитриев. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 357 с. - 978-5-374-00274-4. Режим доступа:	Гриф УМО вузов

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. УП-7/РК-8.2.4	
	<a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90828">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90828</a> (ЭБС «Университетская библиотека online»).	
3	Егоренков, Л.И. Введение в технологию туризма: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Л.И. Егоренков. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 153 с. - 978-5-279-03325-6. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=59694">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=59694</a> (ЭБС «Университетская библиотека online»).	Гриф УМО вузов

Таблица 5. 2

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Гулиев, Н.А. Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристских услуг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Гулиев, Б.К. Смагулов. - М.: Флинта, 2011. - 240 с. - 978-5-9765-0111-9. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93436">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93436</a> (ЭБС «Университетская библиотека online»).
2	Журнал Турист. 2011, № 2 [Электронный ресурс] / М.: АНО «Редакция журнала «Турист», 2011. - 28 с. - 0131-7040. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118800">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118800</a> (ЭБС «Университетская библиотека online»).
3	Ильина, Е. Н. Туроперейтинг: стратегия обслуживания [Электронный ресурс] / Е. Н. Ильина. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 160 с. - 978-5-279-03311-9. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63502">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63502</a> (ЭБС «Университетская библиотека online»).
4	Котлер, Ф. Маркетинг. Гостеприимство. Туризм [Электронный ресурс]: учебник / Ф. Котлер, Боуэн Джон, Мейкенз Джеймс. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 1072 с. - 978-5-238-01263-6. Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114713">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114713</a> (ЭБС «Университетская библиотека online»).
5	Крутик, А.Б. Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме: Учебное пособие [Текст] / А.В. Крутик, М.В. Решетова. – М.: Изд.центр «Академия», 2010. – 224 с.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>
6	Тимофеев, М.С. Современное направление развития турагентской деятельности в РФ: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] / М.С. Тимофеев. - М.: Лаборатория книги, 2010. - 117 с. - Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89716">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89716</a> (ЭБС «Университетская библиотека online»).
7	Туризм. Безопасность в программах туров и на туристских маршрутах: учеб. пособие для вузов. - М.; Ростов н/Д : Феникс : MapT, 2009. - 320 с.

Таблица 5.3.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.russiatourism.ru">http://www.russiatourism.ru</a> . – Загл. с экрана.
2	Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/104232">http://base.garant.ru/104232</a> . - Загл. с экрана.
3	Косолапов А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности. - Издательство: КноРус, 2011. - 280 с. <a href="http://mirknig.com">http://mirknig.com</a> .
4	Сайт «Все о туризме - туристическая библиотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://tourlib.net">http://tourlib.net</a> . – Загл. с экрана.

**5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1.	Все о туризме - туристическая библиотека
2.	Федеральное агентство по туризму (Ростуризм) Министерства культуры Российской Федерации
3.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
4.	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <a href="http://adygnet.bibliotech.ru">http://adygnet.bibliotech.ru</a>
5.	TRAVEL.RU. Туризм и путешествия : информация о странах, справочник турфирм
6.	Сервер «Активный туризм» при библиотеке Мошкова

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. УП-7/РК-8.2.4	
7.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru	

## 6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Теоретические и организационные основы туристских формальностей.	<p><i>Лекция 1.</i></p> <p><i>Семинар 1.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Вводная лекция с использованием видеоматериалов.</p> <p>Развернутая беседа с обсуждением лекции</p> <p>Изучение литературных источников по теме доклада. Работа в moodl тема №1</p>
2	Паспортные и визовые формальности	<p><i>Лекция 1.</i></p> <p><i>Семинар 1.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лекция с использованием наглядного материала.</p> <p>Выступление докладчика по теме. Обсуждение паспортных и визовых формальностей разных стран. Изучение литературных источников по теме доклада. Работа в moodl тема №2</p>
3	Таможенные, медицинские и валютные формальности	<p><i>Лекция 1.</i></p>	<p>Лекция с использованием видеоматериалов.</p>

ФГБОУ ВО «АГУ»		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
		Рабочая программа дисциплины (модуля)	
		СМК. УП-7/РК-8.2.4	
		<i>Семинар 1.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	Выступление докладчика по теме. Обсуждение таможенных, медицинских и валютных формальностей.  Изучение литературных источников по теме доклада. Работа в moodl тема №3
4	Порядок ввоза и вывоза флоры и фауны	<i>Лекция 1.</i>  <i>Семинар 1.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием видеоматериалов.  Выступление докладчика по теме. Обсуждение порядка ввоза и вывоза флоры и фауны  Изучение литературных источников по теме доклада. Работа в moodl тема №4
5	Туристские формальности для въездного туризма в РФ. Миграционный учет	<i>Лекция 1.</i>  <i>Семинар 1.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием видеоматериалов.  Выступление докладчика по теме. Обсуждение вопроса о туристских формальностях для въездного туризма в РФ. Миграционный учет Изучение литературных источников по теме доклада.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. УП-7/РК-8.2.4		
			Работа в moodl тема №5
6	Туристские формальности стран мира	<i>Лекция 1.</i>  <i>Семинар 1.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием видеоматериалов. <i>Проектная технология</i> Выступление докладчиков по теме: «Туристские формальности стран мира (на выбор)»  Подготовка доклада по теме на выбор.
7	Страховые формальности	<i>Лекция 1.</i>  <i>Семинар 1.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием видеоматериалов.  Обсуждение вопроса о страховых формальностях  Изучение литературных источников по теме лекции Работа в moodl тема №7
8	Упрощение туристских формальностей как приоритет развития международного туризма	<i>Лекция 1.</i>  <i>Семинар 1.</i>	Лекция с использованием видеоматериалов. <i>Технология проблемного обучения</i>  Выступление докладчика по теме. Обсуждение вопроса об упрощении туристских формальностей для развития международного туризма

ФГБОУ ВО «АГУ»		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
		Рабочая программа дисциплины (модуля)	
		СМК. УП-7/РК-8.2.4	
		<i>Самостоятельная работа</i>	Изучение литературных источников по теме лекции. Подготовка доклада по теме. Работа в moodl тема №8
9	Рекомендации, выезжающим за границу РФ	<i>Лекция 1.</i>   <i>Семинар 1.</i>   <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием видеоматериалов. <i>Технология проблемного обучения</i>  Обсуждение вопроса об упрощении рекомендаций, выезжающим за границу РФ  Работа в moodl тема №9
10	Туристские формальности для туроператора	<i>Лекция 1.</i>   <i>Семинар 1.</i>   <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием видеоматериалов. <i>Проектная технология</i>  Работа с документацией  Изучение документации туроператора. Подготовка документов для выезжающих за границу (страна по выбору) Работа в moodl тема №10



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

## 7. Методические рекомендации по дисциплине

Для изучения дисциплины «Туристские формальности» необходимы знания, полученные при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического (правоведение, экономика) и профессионального (организация туристской деятельности, менеджмент в туристской деятельности, маркетинг в туристской деятельности) циклов, которые постепенно формировали представления о современных туристских формальностях.

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение разного типа занятий.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих познавательную активность. В начале каждого практического занятия преподаватель организует повторение изученного на лекции материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении задач преподаватель подробно

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи.

В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции.

По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.

Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на практическом занятии.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

*а) разработка учебно-методического материала:*

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств обучения для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;

- при необходимости проведение консультаций для студентов;

*б) подготовка студентов и преподавателя:*

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

#### **Методические указания студентам по дисциплине**

Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.

Изучение дисциплины предусматривает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.

Материал каждой лекции должен быть проработан: должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.

При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.

Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на

контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.

Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

|| для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

|| для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

|| для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. УП-7/РК-8.2.4</b>

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

|| для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

|| для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

|| для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием.

На отдельных занятиях необходимы видеопроектор с экраном (или компьютерный класс).



*Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.*

Apache OpenOffice

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. УП-7/РК-8.2.4		

### 10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1.	12-22			Приведение в соответствие ФГОС	 	К.Д. Чермит  Н.К. Куприна	16.03.2021	16.03.2021