

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3



Рабочая программа дисциплины
Б1.О.14 Иностранный язык (второй) (Немецкий язык)
направление подготовки 43.03.02 Туризм
профиль Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Факультет социальных технологий и туризма

Кафедра иностранных языков

Составитель программы: кандидат пед. наук, доцент Симбулетова Р. К.



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы от «30»
ноября 2020 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой социальной работы и туризма:

доктор пед. наук, профессор С.Н. Бегидова



Согласовано:

Председатель УМК факультета:

Заведующий кафедрой социальной работы и туризма, доктор педагогических наук,
профессор С.Н. Бегидова



<i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Содержание

Пояснительная записка

1. Цели и задачи дисциплины.....	5
2. Объем дисциплины по видам учебной работы.....	6
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Самостоятельная работа обучающихся.....	8
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
6. Образовательные технологии.....	15
7. Методические рекомендации по дисциплине.....	16
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
10. Лист регистрации изменений.....	19

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 3++ по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма» (квалификация (степень) «бакалавр»)

Изучение иностранного языка относится к базовой части блока 1 учебного плана

Трудоемкость дисциплины: 324 часа, 9 з.е.;

контактная работа – 119,05 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) - 120 ч.,

СР – 160,25 ч

контроль – 44,7 ч., зачеты, экзамен.

Ключевые слова: лингвистическая компетенция, аудирование, чтение, письмо, говорение.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

(УК-4)

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК.4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	Знает: - правила и закономерности поиска и анализа информации на иностранном языке из различных печатных и электронных источников Умеет: - получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: - различными видами чтения (поисковое, ознакомительное, аналитическое) с целью извлечения информации.
	УК.4.4 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Знает: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; Умеет: - применять методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь ; Владеет: - навыками чтения и перевода профессиональных текстов на иностранном языке.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля)

общая трудоемкость: 9 з.е. / 324 ч. (ОФО)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		4	5	6	7
Общая трудоемкость дисциплины	324	72	72	72	108
Контактная работа:	121,05	24,25	34,25	26,25	34,3
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	120	24	34	28	34
Семинары (С)					
Иная контактная работа(ИКР)	1,05	0,25	0,25	0,25	0,3
Самостоятельная работа (СР)	158,25	47,75	37,75	43,75	29
Контроль	44,7				44,7
Вид итогового контроля		зачет	зачет	зачет	Экзамен

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля)

общая трудоемкость: 9 з.е. (ЗФО)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		4	5	6	7
Общая трудоемкость дисциплины	324	72	72	72	108
Контактная работа:	51,05	10,25	14,25	12,25	14,3
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	50	10	14	12	14
Семинары (С)					
Иная контактная работа(ИКР)	1,05	0,25	0,25	0,25	0,3
Самостоятельная работа (СР)	253	58	54	56	85
Контроль	19,95	3,75	3,75	3,75	8,7
Вид итогового контроля		зачет	зачет	зачет	Экзамен

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

3. Содержание дисциплины
Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы

4 семестр				
№ модуля	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Объем в часах	
			ПЗ	СРС/ИКР/Контроль
1	Die Familie	12	4	8
2	Mein Arbeitstag	12	4	8
3	Die Wohnung	12	4	8
4	Unsere Universitat	12	4	8
5	Die Post	12	4	8
6	Im Warenhaus	12	4	8
Всего за 4 семестр:		72	24	47,75/0,25
5 семестр				
7	Die Mahlzeiten	14	6	8
8	Der Mensch.	16	8	8
9	Deutschland	14	6	8
10	Die Hauptstadt Deutschlands	14	8	6
11	Unser Vaterland	14	6	8
Всего за 5 семестр:		72	34	37,75/0,25
6 семестр				
12	Moskau	14	6	8
13	Der Urlaub	14	6	8

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

14	Durch die Stadte Deutschland	14	6	8
15	Die Reise	16	6	10
16	In der Bibliothek	14	4	10
Всего за 6 семестр:		72	28	43,75/0,25
7 семестр				
17	Adygeja. Maikop	12	6	6
18	Mein Beruf	12	6	6
19	Die Dresdene Gemaldegalerie	12	6	6
20	Traditionalle Feste in Deutschland	14	8	6
21	Eine Personlichkeit	13	8	5
Всего за 7 семестр:		108	34	29/0,3/44,7

**Распределение часов по темам и видам учебной работы
(Заочная форма обучения)**

4 семестр				
№ модуля	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Объем в часах	
			ПЗ	СРС/ИКР/Контроль
1	Die Familie	12	2	10
1	Mein Arbeitstag	12	2	10
2	Die Wohnung	12	2	10
2	Unsere Universitat	12	2	10
3	Die Post	11	1	10
3	Im Warenhaus	9	1	8

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

Всего за 4 семестр:		72	10	58/0,25/3,75
5 семестр				
4	Die Mahlzeiten	12	2	10
4	Der Mensch.	12	2	10
5	Deutschland	14	4	10
6	Die Hauptstadt Deutschlands	14	2	12
6	Unser Vaterland	16	4	12
Всего за 5 семестр:		72	14	54/0,25/3,75
6 семестр				
7	Moskau	12	2	10
8	Der Urlaub	14	2	12
8	Durch die Städte Deutschland	16	4	12
9	Die Reise	14	2	12
9	In der Bibliothek	12	2	10
Всего за 6 семестр:		72	12	56/0,25/3,75

7 семестр				
10	Adygeja. Maikop	21	4	17
10	Mein Beruf	19	2	17
11	Die Dresdene Gemaldegalerie	21	4	17
12	Traditionale Feste in Deutschland	19	2	17
12	Eine Persönlichkeit	19	2	17
Всего за 7 семестр:		108	14	85/0,3/8,7

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

4. Содержание самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Выполнение письменного задания	Die Familie	Чтение текстов, реферирование
2	Выполнение письменного задания	Mein Arbeitstag	Контрольная работа, тест
3	Выполнение письменного задания	Die Wohnung	Написание докладов, аннотаций
4	Домашнее чтение	Unsere Universitat	Монологическо е высказывание
5	Домашнее чтение	Die Post	Составление резюме
6	Работа в лингафонном кабинете с аудиозаписями	Im Warenhaus	Составление диалогов по теме
7	Чтение текста	Die Mahlzeiten	Монологическо е высказывание
8	Выполнение письменного задания	Der Mensch.	Составление диалогов по теме
9	Просмотр фильма	Deutschland	Подготовка диалогических высказываний в форме интервью
10	Просмотр фильма	Die Hauptstadt Deutschlands	Написание докладов, аннотаций
11	Домашнее чтение	Unser Vaterland	Монологическо е высказывание
12	Чтение текста	Moskau	Контрольная работа, тест
13	Домашнее чтение	Der Urlaub	Составление диалогов по теме
14	Работа в лингафонном кабинете	Durch die Stadte Deutschland	Составление диалогов по теме

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

15	Чтение текста	Die Reise	Написание аннотаций к прочитанным статьям
16	Выполнение письменного задания	In der Bibliothek	Чтение текстов, реферирование
17	Выполнение письменного задания	Adygeja. Maikop	Контрольная работа, тест
18	Домашнее чтение	Mein Beruf	Написание докладов, аннотаций
19	Домашнее чтение	Die Dresdene Gemaldegalerie	Монологическое высказывание
20	Работа в лингафонном кабинете с аудиозаписями	Traditionelle Feste in Deutschland	Составление резюме
21	Просмотр фильма	Eine Personlichkeit	Составление диалогов по теме
	всего		158,25

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Баскакова, В.А. Обучение немецкому языку как второму иностранному : учебник / В.А. Баскакова, Е.Ю. Есионова, Е.А. Серебрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-9275-0940-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240964 (23.11.2018).

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1	Немецкий язык. От грамматики к устной и письменной речи / Сост. Т.Г. Заславская, М.А. Кручинина, О.Н. Кожевникова. - СПб.: Корона-Век, 2008.
2	Разговорные темы к экзаменам по немецкому языку: Учебное пособие / Сост. К. Красильщикова, Н. Богданова, С Кренина. Т. Петрова. - СПб.: Корона-Век, 2007.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

3	Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык).- Мн.: Высш. шк., 2001.. Паршуткина, Т.А. Контрольные задания и тесты по немецкому языку: учебно-методическое пособие / Т.А. Паршуткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина". - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - 43 с
4	Виниченко, Л.Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов: учебник : [16+] / Л.Г. Виниченко, Г.С. Завгородняя ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 360 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500148 (дата обращения: 03.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2547-8. – Текст: электронный.
5	Deutsch für junge Leute 2 15 Transparente für den Tageslichtprojektor. Verlag für Deutsch, Max-Hueber-Straße 8, D- 8045. Ismaning / München.
6	„Аверина, А.В. Немецкий язык: учебное пособие по практике устной речи / А.В. Аверина, И.А. Шипова. - М.: Прометей, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-4263-0014-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107845
7	„Rundschau“ («Обозрение» Всероссийская немецкая газета для российских немцев).
8	«Deutschland» ("Германия") Forum on politics, culture, business and science. Deutsche Post / World Net
9	Школьный немецко-русский страноведческий словарь: Германия, Швейцария, Австрия / Авт.-сост. Г.С. Александрова, В.Е. Кузавлев.- М.: Дрофа, 2001. – 288 с.
10	Дождикова, Е.В. Немецкий язык для бакалавров: учебное пособие : [16+] / Е.В. Дождикова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 114 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576914 (дата обращения: 03.05.2020). – ISBN 978-5-88526-860-8. – Текст : электронный.
11	Сергеева Н. Н. Немецкий язык. Книга для чтения по социальной педагогике. Учебное пособие - Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет , 2010. Учебное пособие

5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам windows.edu.ru – Свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2	Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru/lib – Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

3	eLIBRARY.RU www.elibrary.ru – Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.
4	Социальная образовательная сеть nsportal.ru – https://nsportal.ru
5	ABBYY Lingvo 10. Deutsch [Электронный ресурс]: [электронный словарь].
6	Шарапова, Т.Н. Немецкий язык для начинающих. Уроки страноведения=Deutsch für Anfänger. Landeskundeunterricht : учебное пособие / Т.Н. Шарапова, Е.В. Кербер ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 100 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 94. - ISBN 978-5-8149-2569-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493437 (26.11.2018).
7	Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник / Н.Г. Ачкасова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 312 с. : ил. - ISBN 978-5-238-02557-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716 (26.11.2018).

5.4. Периодические издания

1.	Magazin Deutschland – 2013. - № 2-9.
2.	Magazin Deutschland. – 2014. – № 1-8.
3.	Иностранные языки в высшей школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/content/inostrannyyazyki-v-vysshei-shkole
4.	„Neues Leben“ (центральная газета для российских немцев).
5.	„Rundschau“ («Обозрение») Всероссийская немецкая газета для российских немцев).

5.5 Перечень современных информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – <http://adygnet.bibliotech.ru>
3. ЭБС «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Лань» – <http://www.e.lanbook.com>
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – <http://dvs.rsl.ru>
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – <http://arbicon.ru/services/>
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – <http://www.consultant.ru>
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – <http://www.garant.ru>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Die Familie	Практическое занятие	Информационно-коммуникационная технология
2	Mein Arbeitstag	Практическое занятие	Проектная технология
3	Die Wohnung	Практическое занятие	Игровые технологии
4	Unsere Universitat	Практическое занятие	Технология проблемного обучения
5	Die Post	Практическое занятие	Игровые технологии
6	Im Warenhaus	Практическое занятие	Информационно-коммуникационная технология
7	Deutschland	Практическое занятие	Игровые технологии
8	Unser Vaterland	Практическое занятие	Технология проблемного обучения
9	Durch die Stadte Deutschland	Практическое занятие	Проектная технология
10	Die Reise	Практическое занятие	Игровые технологии
11	In der Bibliothek	Практическое занятие	Информационно-коммуникационная технология
12	Adygeja. Maikop	Практическое занятие	Кейс - технология
13	Mein Beruf	Практическое занятие	Технология проблемного обучения
14	Die Dresdene Gemaldegalerie	Практическое занятие	Кейс - технология
15	Traditionalle Feste in Deutschland	Практическое занятие	Информационно-коммуникационная технология
16	Eine Personlichkeit	Практическое занятие	Технология проблемного обучения

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

7. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю)

Данный курс нацелен на формирование и развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. В соответствии с социальным заказом государства цели обучения немецкому языку сформулированы как конечные требования к базовому этапу обучения.

Конкретизация этих требований находит отражение в следующих компонентах содержания обучения немецкому языку в вузе:

в номенклатуре определённых сфер и ситуаций повседневного, бытового, профессионального и делового общения, в которых предполагается использование английского языка;

в перечне умений и навыков устного и письменного иноязычного общения, связанных с данными сферами и ситуациями;

в минимуме отобранных языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности);

в характере, содержании и стилистических аспектах информации, включающей лингвострановедческие знания, удовлетворения познавательных интересов обучаемых, а также их потребностей в общении на английском языке.

Изучение немецкого языка как культурного и социального феномена способствует повышению общекультурного, общеинтеллектуального уровня студентов. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала проявляется в развитии национального самосознания, готовности выпускника вуза налаживать межкультурные связи, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов.

Формы контроля. Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет, экзамен.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Научная библиотека АГУ (каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека online», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам; ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет); поточно-лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, компьютерный класс, специализированный кабинет, оборудованный стационарным мультимедиа проектором, интерактивной доской.

Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Таблица 8.1.

1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	48824880
2	Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	61393641
3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	46408087
4	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	43192897

Таблица 8.2.

ABBYY Lingvo 10. Deutsch [Электронный ресурс]: [электронный словарь].	Презентации с использованием проектора, программы Windows Movie Maker и ПК
„Deutschland“, „Deutschland in Bildern, Deutschland im Überblick.	Вид программно-информационного материала
Monja Knirseh Hören und Sprechen A1 Hueber Verlag mit Audio CD	Презентации с использованием проектора, программы Windows Movie Maker и ПК

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основания для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1.	14-18			Приведение в соответствии ФГОС	 	З.С. Хабекирова Р.К. Симбулетов а	16.03. 21	16.03.21