

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Адыгейский государственный университет



Утверждаю:

Ректор _____ **Д.К. Мамий**
«19» марта 2021 г.
протокол заседания Ученого Совета АГУ
№8 от 18 марта 2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность)
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)
Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Майкоп, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (ОПОП) реализуется университетом по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению университета.

Университет разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается университетом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм высшего образования (ВПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2015 г. №1463, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 19 января 2016 г. №40639;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. N 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);

– Устав Адыгейского государственного университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата.

1.3.1. Цель (миссия) программы. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.02 Туризм по направлению подготовки Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма имеет своей целью углубленную и качественную подготовку конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, фундаментальными знаниями в области туризма, способных и готовых к самостоятельной социально-ориентированной исследовательской, инновационной и проектной деятельности, востребованной

обществом и государством.

Главной целью (миссией) ОПОП по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма является:

- обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области разработки и реализации туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей, организации комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии на основе формирования и развития профессионально важных качеств, навыков и индивидуальности будущего специалиста в сочетании с требованиями новых технологий и современных организаций предприятий индустрии туризма;
- закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления в университете;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма;
- формирование социально-личностных качеств, а именно: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

По очной форме обучения 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

По заочной форме обучения 4,5 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм - 240 з.е.

1.3.4. Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
	Б1 Базовая часть	102
	Б1.В Вариативная часть	111
Блок 2	Практики	21
	Б2 Вариативная часть	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Б3 Базовая часть	6
Объем программы бакалавриата		240

Код УП ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	З.Е.
Б1	Блок 1. Базовая часть	102	История	3
			Философия	3
			Иностранный язык	4
			Русский язык и культура речи	2
			Безопасность жизнедеятельности	2
			Математика	5
			Информатика	5
			Культурология	3
			Риторика и основы деловой речи	2
			География	6
			Экономика	3
			Человек и его потребности	3
			Организация туристской деятельности	4
			Менеджмент в туристской индустрии	3
			Маркетинг в туристской индустрии	3
			Профессиональное и деловое общение в сфере туризма	3
			Иностранный язык (второй)	11
			История туристской деятельности	4
			Экскурсионная и выставочная деятельность	4
			Сервисная деятельность	5
			Социология	3
			Основы социальной работы в туризме	4
			Психология	3
			Социальная психология	4
			Демография	3
			Основы медицинских знаний	3
			Методика научных исследований	2
			Физическая культура	2
Б1.В	Вариативная часть	111	Введение в специальность	4
			Организация работы туристских агентств	4
			География туризма	3

			<p>Этнографический туризм 3</p> <p>Виды и тенденции развития туризма 5</p> <p>Правовое регулирование в туризме 3</p> <p>Основы профессиональной деятельности в туризме и экотуризме 5</p> <p>Туристско-рекреационное проектирование 8</p> <p>Программный туризм и безопасность в туризме 4</p> <p>Основы туроперейтинга 5</p> <p>Инновационные технологии в туризме 3</p> <p>Документационное обеспечение в туристской деятельности 2</p> <p>Туристские формальности 3</p> <p>Страхование и безопасность в туризме 4</p> <p>Технологии внутреннего, въездного и выездного туризма 3</p> <p>Технологии разработки туристских маршрутов 3</p> <p>Технология продаж 2</p> <p>Туристско-рекреационные ресурсы Северного Кавказа 4</p> <p>Социально-психологическое обслуживание клиентов турфирм 4</p> <p>Конфликтология 4</p> <p>Адыгведение 2</p>	
	Дисциплины по выбору		<p>Программные средства разработки Web страниц и презентаций 4</p> <p>Компьютерная графика 4</p> <p>Ценообразование в туризме 4</p> <p>Управление затратами туристских фирм 4</p> <p>Информационные технологии в туристской индустрии 4</p> <p>PR в туризме 3</p> <p>Технология организации и предоставления гостиничных услуг 3</p> <p>Теория гостеприимства 3</p> <p>Технология и организация спортивно-оздоровительного туризма 2</p> <p>Основы социального туризма 2</p> <p>Автоматизация туристской деятельности 2</p> <p>Организация обслуживания в туристской индустрии 2</p> <p>Корпоративная культура и управление персоналом 3</p> <p>Экологический туризм 3</p> <p>Туристская картография 3</p> <p>Пешеходный туризм 3</p> <p>Технология организации и предоставления услуг питания 3</p> <p>Транспортное обеспечение в туризме 3</p> <p>Технология и организация анимационной деятельности 3</p> <p>Технология и организация досуговой деятельности 3</p> <p>Туристское страноведение 3</p> <p>Туризм в Адыгее 3</p> <p>Элективный курс по физической культуре</p>	
Б2	Блок 2 Учебная и производственная	21	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 3</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 6</p> <p>Производственная (технологическая) практика 6</p> <p>Преддипломная практика 6</p>	
Б3	Блок 3 Государственная итоговая аттестация	6	Защита квалификационного исследования	6
Общая	трудоемкость	240		240

основной образовательной программы			
------------------------------------	--	--	--

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

2.2. Направленность (профиль) ОПОП – Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;
- сервисная.

Данные виды профессиональной деятельности определены стандартом и выбраны университетом совместно с научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и заинтересованными объединениями работодателей.

2.4. Профессиональные задачи:

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- проектный;
- технологический;
- сервисный;
- исследовательский.

3. Планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8);

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1);
- способностью к разработке туристского продукта (ОПК-2);
- способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

проектная деятельность:

- владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1);
- способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2);
- готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК-4);
- способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6);
- способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-7);
- готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8);
- готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий (ПК-10);
- способностью к продвижению и реализации туристского продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий (ПК-11);

сервисная деятельность:

- способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии (ПК-12);
- способностью к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов (ПК-13).

Матрица компетенций приведена в Приложении 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; программами учебных и производственных практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации настоящей ОПОП по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 23 академических часа. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-9 недель, в том числе не менее одной недели в зимний период. Практика распределяется по семестрам: 2 недели 4 семестр – учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); 4 недели 6 семестр – производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); 4 недели 7 семестр – производственная практика (технологическая практика), 4 недели 8 семестр – преддипломная практика.

(Календарный учебный график приведен в Приложении 1).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Структура программы бакалавриата по направлению Туризм включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую Университетом (вариативную).

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает.

Трудоемкость базовой части дисциплин Блока 1 составляет по учебному плану – **101 з.е.**;

Трудоемкость вариативной части дисциплин Блока 1 по учебному плану – **112 з.е.**;

Трудоемкость раздела плана «Практики» Блока 2 по плану – **21 з.е.**;

Трудоемкость раздела плана «Итоговая государственная аттестация» Блока по учебному плану – **6 з.е.**

(Учебный план Приведен в приложении 1).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП направления подготовки 43.03.02 Туризм.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма в соответствии с требованиями п. 7 ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 88%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 16 % ППС.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 10 преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлечено 2 преподавателя из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Для реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального

доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

АГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронной библиотеке АГУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, учебной и учебно-методической литературой.

Для реализации ООП бакалавриата имеется 2 компьютерных класса (24 компьютера с выходом в Интернет), 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, Интернет в свободном доступе на факультете, Web-сайт АГУ.

5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

5.2. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Приложение 4

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;
- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;
- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закреплённых в Этическом кодексе АГУ;

- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиационный центр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность.

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общевузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию

общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;
 - проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университет разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета университета о его проведении).

Государственная итоговая аттестация включает написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тематика ВКР ориентирована на разработку методологических основ теории, истории и технологии туроператорской и турагентской деятельности; оценку состояния государственной социальной политики в сфере туристской индустрии; анализ динамики изменений качества обслуживания в индустрии туризма и гостеприимства; разработку социальных проектов решения проблем курортного дела в системе здравоохранения и лечебно-оздоровительном туризме; исследование эффективных технологий туристской деятельности в различных сферах жизнедеятельности; обобщение опыта и разработку инновационных форм и методов обслуживания туристских групп, участников массовых мероприятий на предприятиях общественного питания в гостинице; определение места и роли туризма в профилактике социально-опасных явлений, девиантного поведения, сохранения и развития человеческого ресурса; разработку инновационных технологий туристской деятельности, социального образования, подготовку профессионалов туристской сферы.

Обязательным является выполнение проекта.

*Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»*

направленность (профиль) Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма

1. Методика организации анимационных программ в экскурсионном туризме.
2. Технология формирования проекта паломнического тура.
3. Реализация туристско-рекреационного потенциала региона для развития инклюзивного (делового, аграрного, пешеходного, водного и т.п.) туризма.
4. Технологии формирования спроса на новый туристский продукт.
5. Технология формирования событийного тура на территории региона
6. Разработка методики ценообразования туристского продукта
7. Технологии обслуживания туристов с ограниченными возможностями здоровья на маршрутных турах.
8. Технология страхования туристских рисков в организованном туризме.
9. Методика организации культурно-исторической (инклюзивной, социальной, экологической и т.п.) экскурсии по территории региона.
10. Методика разработки детских анимационных программ обслуживания в туристско-гостиничных комплексах.
11. Формирование системы мотивации персонала туристского предприятия.
12. Методика разработки квест-экскурсии как современной формы организации молодежного досуга.
13. Совершенствование деятельности туристского агентства в условиях конкуренции на туристском рынке
14. Формирование клиентской базы для деятельности туристского агентства

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об основной образовательной программе;

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра;

СМК. ПП-4/РК-4.2.4 Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета;

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися;

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры;

СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о планировании и выборе элективных дисциплин;

СМК. ОП-4/РК-8.2.4 Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет);

СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о дополнительных общеобразовательных программах;

СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о дополнительной профессиональной программе;

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о курсовых зачетах и экзаменах;

СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о рабочей программе дисциплины

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о курсовой работе по программам бакалавриата;

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о балльно-рейтинговой оценке образовательных компетенций студентов;

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о самостоятельной работе студентов;

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положения о фондах оценочных средств.

Учебный план

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Адыгейский государственный университет"
факультет социальных технологий и туризма

Протокол № 13 от 28.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе бакалавриата

43.03.02

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль): "Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма"

Кафедра: Социальной работы и туризма

Факультет: социальных технологий и туризма

Квалификация	Бакалавр
Программа подготовки	академический бакалавриат
Форма обучения	Очная
Срок обучения	4г

Виды профессиональной деятельности	
+	проектная
+	организационно-управленческая
+	научно-исследовательская
+	производственно-технологическая
+	сервисная

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Учебный год 2018-2019

Образовательный стандарт № 1463 от 14.12.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРИКО-первый проректор

Начальник УУ

Декан

Зав. кафедрой



УТВЕРЖДАЮ

_____ Хунагов Р.Д.
2018г.

_____ / Чермит К.Д./
 _____ / Нурахмедова А.А./
 _____ / Ахтаов Р.А./
 _____ / Бегидова С.Н./

Календарный учебный график

Мес.	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Числ.	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30												
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
I									*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																							
II									*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
III									*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
IV									*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого								
						Зем.	Лет.	Всего	Зем.	Лет.	Всего	Зем.	Лет.
Теоретическое обучение	17 2/6	17 1/6	34 3/6	17 2/6	17 1/6	34 3/6	17 2/6	15 4/6	32 2/6	13 2/6	9 2/6	22 4/6	124 2/6
Э Экзаменационные сессии	3 1/6	2 2/6	5 3/6	2 1/6	2 3/6	5 1/6	5 5/6	2 6	3 1/6	2 1/6	2 1/6	22 1/6	
У Учебная практика				2	2							2	
П Производственная практика						4	4	4			4	8	
Пд Преддипломная практика									4	4	4	4	
Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										4	4	4	
К Каникулы	1 3/6	8 5/6	9 2/6	4/6	1 3/6	6 5/6	7 2/6	1 3/6	6 5/6	7 2/6	1 2/6	34 1/6	
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6	1 5/6	2 2/6	1 3/6	1 5/6	2 2/6	2 3/6	2 5/6	1 2/6	1 5/6	2 2/6	9 2/6	
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед		более 39 нед		более 39 нед		более 39 нед						
Итого	23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
Студентов													
Групп													

3	144	18	36	0.25	69.75
4	144	18	36	0.26	69.75
4	144	18	36	0.26	69.75

2	72	18	18	0.25	35.25
2	72	18	18	0.26	35.25
2	72	18	18	0.25	35.25

54	54	54	54	72	72
54	54	54	54	72	72
54	54	54	54	72	72
54	54	54	54	72	72
54	54	54	54	72	72

3	100
3	100
3	100

10	98
10	98
10	98

3	100
---	-----

10	98
----	----

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана
направления подготовки 43.03.02 «Туризм»
(профиль Технология и организация комплексного обслуживания в индустрии туризма)**

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОК-6; ОПК-2; ОК-8; ОК-1; ОК-4; ОК-7; ОК-2; ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-4; ПК-7; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б1.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-3; ОК-8; ОПК-2; ОК-1; ОК-4; ОПК-3; ОК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-10; ПК-13; ПК-12
Б1.Б.01	История	ОК-1
Б1.Б.02	Философия	ОК-1, ОК-5
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-3; ОК-4
Б1.Б.04	Русский язык и культура речи	ОК-3
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК-8
Б1.Б.06	Математика	ОК-5; ОПК-3
Б1.Б.07	Информатика	ОПК-1; ПК-2; ПК-10
Б1.Б.08	Культурология	ОК-1; ОК-4
Б1.Б.09	Риторика и основы деловой речи	ОК-3; ОК-5; ОПК-1
Б1.Б.10	География	ОК-5; ПК-3
Б1.Б.11	Экономика	ОК-2; ОК-5
Б1.Б.12	Человек и его потребности	ОПК-3; ПК-13
Б1.Б.13	Организация туристской деятельности	ОПК-3
Б1.Б.14	Менеджмент в туристской индустрии	ОПК-3; ПК-4
Б1.Б.15	Маркетинг в туристской индустрии	ОПК-3; ПК-11
Б1.Б.16	Профессиональное и деловое общение в сфере туризма	ОПК-3; ПК-13
Б1.Б.17	Иностранный язык (второй)	ОК-3; ОК-4
Б1.Б.18	История туристской деятельности	ОК-1; ОПК-2
Б1.Б.19	Экскурсионная и выставочная деятельность	ОПК-3; ПК-10; ПК-13
Б1.Б.20	Сервисная деятельность	ОПК-3; ПК-13; ПК-12
Б1.Б.21	Социология	ОК-4
Б1.Б.22	Основы социальной работы в туризме	ОК-4; ПК-4
Б1.Б.23	Психология	ОК-5
Б1.Б.24	Социальная психология	ОК-4; ОК-5; ОПК-3
Б1.Б.25	Демография	ОК-4; ОК-5
Б1.Б.26	Основы медицинских знаний	ОК-7; ОПК-3
Б1.Б.27	Методика научных исследований	ПК-6; ПК-8
Б1.Б.28	Физическая культура	ОК-7
Б1.В	Вариативная часть	ОК-4; ОПК-1; ОК-8; ОПК-2; ОК-6; ОК-3; ОК-7; ОПК-3; ОК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-12
Б1.В.01	Введение в специальность	ОК-4; ОПК-2
Б1.В.02	Организация работы туристских агентств	ОПК-1; ПК-11; ПК-13
Б1.В.03	География туризма	ПК-3; ПК-8
Б1.В.04	Этнографический туризм	ОК-4; ПК-3

Б1.В.05	Виды и тенденции развития туризма	ОК-4; ОПК-2
Б1.В.06	Правовое регулирование в туризме	ПК-4; ПК-12
Б1.В.07	Основы профессиональной деятельности в туризме и экотуризме	ОК-4; ОПК-3; ПК-4
Б1.В.08	Туристско-рекреационное проектирование	ОПК-2; ПК-3; ПК-1
Б1.В.09	Программный туризм и безопасность в туризме	ПК-10; ПК-12
Б1.В.10	Основы туроперейтинга	ПК-7; ПК-10
Б1.В.11	Инновационные технологии в туризме	ПК-9
Б1.В.12	Документационное обеспечение в туристской деятельности	ОК-4; ОК-3; ОК-6; ПК-12
Б1.В.13	Туристские формальности	ОПК-1
Б1.В.14	Страхование и безопасность в туризме	ОК-8; ОПК-3; ПК-12
Б1.В.15	Технологии внутреннего, въездного и выездного туризма	ОПК-3; ПК-10; ПК-12
Б1.В.16	Технологии разработки туристских маршрутов	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.17	Технология продаж	ОПК-3; ПК-4; ПК-13
Б1.В.18	Туристско-рекреационные ресурсы Северного Кавказа	ОПК-1; ОПК-2
Б1.В.19	Социально-психологическое обслуживание клиентов турфирм	ОПК-3; ПК-9; ПК-13
Б1.В.20	Конфликтология	ОПК-3; ПК-13
Б1.В.21	Адыговедение	ОК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-2; ПК-10
Б1.В.ДВ.01.01	Программные средства разработки Web страниц и презентаций	ОПК-2; ПК-10
Б1.В.ДВ.01.02	Компьютерная графика	ОПК-2; ПК-10
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Ценообразование в туризме	ОК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Управление затратами туристских фирм	ОК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-2; ПК-10
Б1.В.ДВ.03.01	Информационные технологии в туристской индустрии	ОПК-2; ПК-10
Б1.В.ДВ.03.02	PR в туризме	ПК-11
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-9; ПК-13; ПК-12
Б1.В.ДВ.04.01	Технология организации и предоставления гостиничных услуг	ПК-9; ПК-13; ПК-12
Б1.В.ДВ.04.02	Теория гостеприимства	ПК-9; ПК-13; ПК-12
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-3; ПК-13
Б1.В.ДВ.05.01	Технология и организация спортивно-оздоровительного туризма	ПК-3; ПК-13
Б1.В.ДВ.05.02	Основы социального туризма	ПК-9; ПК-13
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-1; ПК-2; ПК-11
Б1.В.ДВ.06.01	Автоматизация туристской деятельности	ОПК-1; ПК-2; ПК-11
Б1.В.ДВ.06.02	Организация обслуживания в туристской индустрии	ПК-2; ПК-11
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОПК-2; ПК-13

Б1.В.ДВ.07 .01	Корпоративная культура и управление персоналом	ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.07 .02	Экологический туризм	ОПК-2; ПК-13
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОПК-3; ПК-10; ПК-13
Б1.В.ДВ.08 .01	Туристская картография	ОПК-3; ПК-10; ПК-13
Б1.В.ДВ.08 .02	Пешеходный туризм	ОПК-3; ПК-10; ПК-13
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09	ПК-9; ПК-13; ПК-12
Б1.В.ДВ.09 .01	Технология организации и предоставления услуг питания	ПК-9; ПК-13; ПК-12
Б1.В.ДВ.09 .02	Транспортное обеспечение в туризме	ПК-9; ПК-13; ПК-12
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ОПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.10 .01	Технология и организация анимационной деятельности	ОПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.10 .02	Технология и организация досуговой деятельности	ОПК-3; ПК-10
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОПК-1; ОПК-2
Б1.В.ДВ.11 .01	Туристское страноведение	ОПК-1; ОПК-2
Б1.В.ДВ.11 .02	Туризм в Адыгее	ОПК-1; ПК-10
Б1.В.ДВ.12	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-7
Б1.В.ДВ.12 .01	Баскетбол	ОК-7
Б1.В.ДВ.12 .02	Волейбол	ОК-7
Б1.В.ДВ.12 .03	Лечебная физическая культура	ОК-7
Б1.В.ДВ.12 .04	Общая физическая профессионально-прикладная подготовка	ОК-7
Б2	Практики	ОПК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-2; ОК-5; ОК-2; ОК-7; ОК-6; ПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-6; ПК-7
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-2; ОК-5; ОК-2; ОК-7; ОК-6; ПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-6; ПК-7
Б2.В.01	Учебная практика	ОК-8; ОК-7; ОК-5; ОК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-4
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ОК-8; ОК-7; ОК-5; ОК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-4
Б2.В.02	Производственная практика	ОК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-2; ПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-7; ПК-6
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОПК-3; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-7; ПК-6

Б2.В.02.02(П)	Производственная практика (технологическая практика)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-1; ОК-6; ОК-8; ПК-3; ПК-5; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-6; ПК-7
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1; ОК-8; ОПК-3; ОПК-2; ОК-5; ОК-2; ОК-7; ОК-6; ПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-6; ПК-7
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-2; ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-10; ПК-13; ПК-12
Б3.Б	Базовая часть	ОК-8; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-2; ОК-6; ОК-2; ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-10; ПК-13; ПК-12
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-8; ОК-7; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-2; ОК-6; ОК-2; ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-10; ПК-13; ПК-12
ФТД	Факультативы	ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-1
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-1
ФТД.В.01	История и культура адыгов	ОК-1; ОК-4
ФТД.В.02	Туристское проектирование (мастер-класс)	ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД.В.03	Библиография	ОПК-1

Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья

Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий по физической культуре и спорту определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ВО требует устанавливать особый порядок освоения этих дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Основная цель занятий по физической культуре и спорту направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Главной задачей в процессе занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств на основе применением средств и методов физической культуры и спорта, не имеющих противопоказаний.

В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия в общих медицинских группах (ОМГ);
- занятия в специальных медицинских группах (СМГ), предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия в СМГ по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия в СМГ по тематике здоровьесбережения.

К общей медицинской группе (ОМГ) относятся все студенты, не имеющие ограничения здоровья или инвалидности. К данной группе могут быть отнесены и студенты с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие противопоказаний к выполнению производственной и учебной работы и ограничений физических нагрузок.

Специальная медицинская группа (СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

- к специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации;
- к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного

характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту. Срок освобождения от практических занятий по физической культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

В начале обучения студенты-инвалиды и лица с ОВЗ информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах, указанных в п.2.5 настоящего положения.

Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» предоставляются на основании предоставления обучающимся, сведений (мед. справки,) о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

При формировании групп (ОМГ, СМГ) для занятий по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны представить медицинское заключение (медицинскую справку), позволяющие отнести их к одной из медицинских групп. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение (медицинскую справку), для занятий физической культурой включаются в состав ОМГ.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту студентами основной и специальной медицинских групп является обязательным.

Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплин по физической культуре и спорту.

Занятия со студентами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по модифицированной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться индивидуальные лечебной физкультурой.

Освоение теоретических разделов по физической культуре и спорту из учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Во время проведения практических занятий студенты-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;
- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;
- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;
- использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;
- не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения

практических занятий.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

Промежуточная аттестация студентов по физической культуре и спорту.

Студенты всех студенческих групп, выполнившие учебную программу по физической культуре и спорту согласно учебного плана получают зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по итогам четного и предыдущего нечетного семестров (если в учебном плане не предусмотрен другой порядок для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту).

Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации.

Студенты, относящиеся к медицинским группам, выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Зачет для дисциплин по физической культуре и спорту в медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом посещаемости занятий.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре и спорту студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Положительная оценка (зачет) выставляется также студенту с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре и спорту, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от практических занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании выполнения следующих требований к теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

— оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам по физической культуре и спорту;

— оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

— написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

— включения студента в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.