ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета
_____ У.М. Панеш
28 августа 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.01 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

направление подготовки *42.03.02 Журналистика*
профиль *общий*

Факультет ***филологический***

Кафедра ***общего языкознания***

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания,

протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: _____ доктор фил. наук, проф. Ахиджакова М.П.

Составитель программы: канд.фил.наук, доц. Новиков А.Н.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3.	Содержание дисциплины (модуля)	5
4.	Самостоятельная работа обучающихся	6
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.	Методические рекомендации по дисциплине	8
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	9
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10
9.	Лист регистрации изменений	12

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки ***42.03.02 Журналистика.***

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению ***42.03.02 Журналистика.***

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1.

Трудоемкость дисциплины: в зачетных единицах и академических часах составляет 4 ЗЕ / 144 часа.

Контактная работа:

занятия лекционного типа: ОФО – 12 ч., ЗФО – 4 ч.;

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия): ОФО – 14 ч., ЗФО – 4 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР: ОФО – 117,75 ч., ЗФО – 131,75 ч.

контроль: ЗФО – 4 ч.

Ключевые слова: аналитическое отображение действительности, аналитика в журналистике, жанры аналитической журналистики.

Составитель: Новиков Александр Николаевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего языкознания АГУ.

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

Общепрофессиональные компетенции:

способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (ОПК-15).

Профессиональные компетенции (ПК):

способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов (ПК-3).

Показателями компетенций являются:

знания основных особенностей аналитической журналистики, жанрообразующих признаков группы аналитических жанров и каждого жанра в отдельности; структуры отдельной аналитической публикации: теоретические методы изучения действительности, обоснования достоверности суждений, приёмы истолкования предмета отображения, схему построения, применимую к аналитическим публикациям.

умения анализировать жанровую структуру различных аналитических СМИ; находить и анализировать журналистские произведения, написанные в аналитических жанрах и опубликованные (вышедшие в эфир) в различных СМИ (печать, радио, телевидение и интернет-СМИ); самостоятельно определять жанр аналитической публикации.

навыки анализа, оценивания и редактирования публикаций, принадлежащих к разным жанрам аналитической публицистики; создания собственных аналитических текстов по выбранным либо предложенным социально-значимым темам.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины, общая трудоемкость – 4 ЗЕ / 144 ч.

Виды учебной работы	***Всего часов***	***Распределение по семестрам в часах***	
		ОФО	***ЗФО***
		VIII	***VIII***
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Аудиторные занятия		26,25	8,25
Контактная работа:			
Лекции (Л)		12	4
Занятия семинарского типа (С)		14	4
Иная контактная работа (ИКР)		0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)		117,75	131,75
Контроль		-	4
Вид промежуточного контроля		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	***Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины***	***Объем в часах***				
		Всего	***Л***	***С***	***ЛР***	***СР***
1	**Аналитическая журналистика как вид творчества**	**44**	**4**	**4**		**36**
	Предмет и функции аналитической журналистики. Аналитика в отечественной и западной журналистике	14	1	1		12
	Способы аналитического отображения действительности.	14	1	1		12
	Интерпретация предмета отображения в аналитических материалах.	16	2	2		12
2	**Способы анализа и прогнозирования в журналистике**	**48**	**4**	**4**		**40**
	Мировоззренческий анализ в журналистике	14	1	1		12
	Политический и социальный анализ	20	2	2		16

	в журналистике Экономический, демографический и статистический анализ в журналистике	 14	 1	 1		 12
3	**Основные жанры аналитической журналистики** Корреспонденция Статья Рецензия	**51,25** 15 20 16,25	**4** 1 2 1	**6** 2 2 2		**41,25** 12 16 13,25
4	Иная контактная работа	**0,25**				
Итого		**144**	**12**	**14**	**–**	**117,75**

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	***Вид самостоятельной работы***	***Разделы или темы рабочей программы***	***Форма отчетности***
1	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях. Ретроспективное изучение постсоветской аналитической журналистики и западной аналитической журналистики. Анализ предложенных аналитических материалов. Кейс-задания по аналитическому отображению действительности	**Аналитическая журналистика как вид творчества**	Презентация Групповое представление исследования
2	Анализ журналистских текстов. Творческое задание: составление планов собственных текстов аналитической направленности	**Способы анализа и прогнозирования в журналистике**	Контрольная работа
3	Анализ журналистских текстов. Написание журналистского текста.	**Основные жанры аналитической журналистики**	Творческое задание (аналитическая статья, рецензия)
ВСЕГО ЧАСОВ		**117,75**	

4.1. Темы курсовых работ (проектов). Курсовые работы по дисциплине «Аналитическая журналистика» не предусмотрены

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ http://adygnet.bibliotech.ru

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com ФГБУ «Российская государственная библиотека» http://dvs.rsl.ru

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) http://arbicon.ru/services/

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru.

Web of Science https://apps.webofknowledge.com

Scopus https://www.scopus.com/search/

Science Direct https://www.sciencedirect.com/

Издательство Springer https://link.springer.com/.

Официальный сайт науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/

Базы данных ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/

Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Мельник, Г.С. Актуальные проблемы современности и журналистика : учебное пособие / Г.С. Мельник, А.Н. Тепляшина. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 242 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574842 (дата обращения: 29.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3420-9. – Текст : электронный.

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Тертычный, А.А. Аналитическая журналистика: Учеб. пособие для студентов вузов / А.А. Тертычный. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект-пресс, 2020. – 352 с.
2.	Акопов, А.И. Аналитические жанры публицистики. Письмо. Корреспонденция. Статья: Учебн.-метод. пособие для студентов-журналистов / А.И. Акопов. – Ростов-на-Дону, 1996. – 52 с.
3.	Перевалов, В.В. Аналитическая журналистика: учебн.-метод. пособие / В.В. Перевалов. – М.: МГУП имени Ивана Федорова, 2014. – 104 с.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Сайт Союза журналистов России – www.ruj.ru
2.	Библиотека работ по журналистике (сайт Е. Алеевой) – www.evartist.narod.ru
3.	Журнал «Журналист» – www.journalist-virt.ru
4.	Электронная библиотека журналиста – http//journalism.narod.ru/
5.	http://www.mediascope.ru/ – сайт журнала «Медиаскоп»
6.	www.library.cjes.ru – сайт Библиотеки экстремальной журналистики
7.	Сайты крупных электронных СМИ – www.izvestia.ru, www.ogoniok.ru, www.rusrep.ru, www.kp.ru

6. Методические рекомендации по дисциплине

Для эффективного усвоения материала студент должен выполнять требования, предъявляемые преподавателем – ознакомиться с программой курса и контрольными вопросами заранее, чтобы иметь возможность самостоятельно готовиться, используя список рекомендованной литературы.

Следует рационально подходить к использованию времени в течение семестра – постепенно прорабатывать рекомендуемый теоретический материал. Перед очередной лекцией необходимо прочитать конспект предыдущей лекции, чтобы лучше запомнить и понять изучаемый материал. Это один из этапов подготовки к зачету.

В лекционном курсе рассматриваются как основополагающие вопросы жанровой теории журналистики, так и конкретные аспекты теории и практики аналитических жанров. Акцент делается на практическое освоение методики поиска аналитической информации и подготовки аналитических текстов для СМИ в различных жанрах, а также разработке аргументативной базы для написания материалов.

Подготовка студента в лекции вдвоём: презентация и анализ текста в жанре статьи. Студент готовит часть лекции самостоятельно (например, рассматривает один из жанрообразующих признаков и рассказывает теорию по данному вопросу, сопровождая это слайдами). Вторая задача студента – найти материала в том или ином жанре и проанализировать его согласно схеме жанрового анализа публикации. Для этого необходимо изучить весь теоретический материала по изучаемому жанру.

Семинарские (практические) занятия требуют активного участия студента в работе. Все занятия практического типа отличаются наличием как контрольных вопросов, на которые необходимо давать устные ответы, так и заданий, выполнение которых производится письменно.

Важным фактором усвоения курса «Аналитическая журналистика» является самостоятельная работа студентов. Этот вид учебной работы представляет собой непрерывную деятельность по подготовке к занятиям и выполнению заданий. Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается системой контроля, которая включает опросы и плановые проверки выполнения заданий.

Для получения зачёта студент должен освоить пройденный материал. Проверка осуществляется в форме итоговой письменной творческой работы, включающей написание аналитического журналистского текста, и привлечения результатов проверки ранее выполненных заданий.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина обеспечена следующими материально-техническими средствами:

– специализированные помещения для проведения занятий лекционного типа – 232, 233, 101;

– для семинарского типа занятий, групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - 234, 236, 237, 233;

– специализированный учебно-методический кабинет литературы, оснащенный литературой и приспособленный для самостоятельной работы студентов- 230;

– специализированный учебно-методический кабинет русского языка, оснащенный литературой и приспособленный для самостоятельной работы студентов- 231;

– для активных и интерактивных занятий - 230, 231, 232, 234;

– информационный центр на базе компьютерного учебно-методического кабинета для проведения интерактивных занятий - 237;

– редакционно-издательский отдел научно-образовательного журнала «Вестник АГУ», обучающий современным издательским технологиям;

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

– компьютерный учебно-методический кабинет с выходом в Интернет, 22 компьютера, подключенных к Интернет, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наглядные пособия кабинета литературы и кабинета русского языка, мультимедийная доска, 3 кинопроектора, ноутбук, 3 телевизора, набор кинопрограмм);

– информационный центр АГУ;

– библиотека АГУ;

– система дистанционного обучения, расположенная на официальном сайте АГУ по адресу: http://de24.adygnet.ru/;

– система электронного тестирования, установленная в ауд. 238 филологического факультета АГУ.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Apache OpenOffice – пакет офисных приложений

LibreOffice – пакет офисных приложений

Google Apps – ПО как веб-сервис.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиров анных					
				Приведение в соответствие ФГОС		Ахиджакова М.П. Новиков А.Н.	16.03.21	16.03.21