ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан филологического факультета

_____ Панеш У.М.

«28» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.22 Латинский язык

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

профиль *общий*

Факультет филологический
Кафедра общего языкознания

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания
от «28» августа 2018 г., протокол № 1

Составитель (разработчик) программы:
кандидат филологических наук, доцент Г.А. Осипов _____

Заведующий кафедрой:
доктор филологических наук, профессор М.П. Ахиджакова _____

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание

Пояснительная записка 3
1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....4
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....4
3. Содержание дисциплины (модуля).....5
4. Самостоятельная работа обучающихся.....6
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....7
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).....8
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....10
9. Лист регистрации изменений.....12

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 – Журналистика.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 42.03.02 – Журналистика.

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и академических часах составляет 2 ЗЕ / 72 часа.

контактная работа: 34,25 ч.,

занятия лекционного типа – 0 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные занятия) – 34 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.,

Контроль – 0 ч.

Ключевые слова: язык, языкознание, латинский язык, система языка.

Составитель: Г.А. Осипов, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего языкознания.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);

Показателями компетенций являются*:*

Знания:

– правил латинского чтения в средневековой (школьной) традиции произношения;

– важнейших фонетических, морфологических, синтаксических особенностей латинского языка;

– наиболее употребительных латинских пословиц и крылатых выражений, а также истории их возникновения и возможных контекстов их употребления;

– студенческого гимна «Gaudeamus».

Умения:

– читать по-латыни;

– анализировать и переводить учебные и оригинальные латинские тексты;

– разбирать грамматически заученные наизусть латинские пословицы и крылатые выражения и студенческий гимн «Gaudeamus»;

– анализировать особенности словообразовательной структуры научных терминов;

– анализировать значения латинских лексем и морфем, участвующих в образовании слов в современных европейских языках, и сопоставлять их с дериватами в русском языке.

Навыки:

– владеть культурой мышления;

– владеть навыками чтения, лингвистического анализа, перевода и интерпретации учебных и оригинальных латинских текстов;

– владеть начальными навыками словообразовательного и семантического анализа слова; основной профессиональной терминологией латинского происхождения.

2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины, общая трудоемкость – 2 ЗЕ / 72 ч.

Форма обучения очная

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**
		II
Общая трудоемкость дисциплины	72	108
Контактная работа:	34.25	34.25
Лекции (Л)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	34	34
Иная контактная работа (ИКР)	0.25	0.25
Самостоятельная работа (СР)	37.75	37.75
Контроль	-	-
Вид итогового контроля	Зачёт	Зачёт

Форма обучения заочная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		II
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	8	8
Лекции (Л)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	8	8
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	59,75	59,75
Контроль	4	4
Вид итогового контроля	Зачёт	Зачёт

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	ЛЗ	СЗ	СР и иная работа
1	Краткий очерк истории латинского языка и римского государства	8	4		4
2	Латинский алфавит	8	4		4
3	Основные правила чтения	8	4		4
4	Основы грамматики латинского языка	8	4		4
5	Имя существительное (nomen substantivum)	8	4		4
6	Имя прилагательное (nomen adjectivum)	8	4		4
7	Имя числительное (nomen numerale)	8	4		4
8	Местоимения (pronomina)	8	4		4
9	Глагол (verbum)	7.75	2		5.75
10	ИКР	0,25			0,25
Итого		**72**	**34**		**38**

Форма обучения заочная

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	ЛЗ	СЗ	СР и иная работа
1	Краткий очерк истории латинского языка и римского государства	8			8
2	Латинский алфавит	8	2		6
3	Основные правила чтения	8			8

4	Основы грамматики латинского языка	8	2		6
5	Имя существительное (nomen substantivum)	8	2		6
6	Имя прилагательное (nomen adjectivum)	8			8
7	Имя числительное (nomen numerale)	6			6
8	Местоимения (pronomina)	6			6
9	Глагол (verbum)	7,75	2		5,75
10	Контроль	4			4
11	ИКР	0,25			0,25
Итого		**72**	**8**		**64**

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	*Реферирование и рецензирование специальной литературы* 1.Архаическая латынь. 2.Классическая латынь. 3.Послеклассическая латынь. 4.Поздняя латынь.	Краткий очерк истории латинского языка и римского государства	Доклад
2	*Реферат* 1. История развития латинского языка. 2. Этапы становления латинского языка. 3. Романские языки. 4. Великие древние мыслители. 5. Мудрые латинские изречения.	Краткий очерк истории латинского языка и римского государства	Реферат
3	*Самоподготовка* 1. История развития латинского языка 2. Алфавит. Правила ударения 3. Важнейшие фонетические законы 4. Грамматический строй латинского языка 5. Словосложение 6. Аффиксация 7. Главные члены предложения 8. Употребление падежей 9. Употребление времён и наклонений	Латинский алфавит Основные правила чтения Основы грамматики латинского языка Имя существительное (nomen substantivum) Имя прилагательное (nomen adjectivum) Имя числительное (nomen numerale) Местоимения (pronomina) Глагол (verbum)	Конспект

4.1. Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Латинский язык : учебное пособие / сост. Т.И. Добрыдина, Л.И. Юрьева, Е.Ф. Филипьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573810 (дата обращения: 01.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2435-4. – Текст : электронный.

Современные профессиональные базы (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

1.Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

– ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ http://adygnet.bibliotech.ru

– ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

– ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

– ФГБУ «Российская государственная библиотека» http://dvs.rsl.ru

– ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru

– Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) http://arbicon.ru/services/

– Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru

– ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru

– ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru

Международные базы данных научных изданий

Web of Science https://apps.webofknowledge.com

Scopus https://www.scopus.com/search/

Springer https://link.springer.com/

2.Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

– Официальный сайт науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/

– Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

– Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru

– Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва

– Российская национальная библиотека (РНБ), г.Санкт-Петербург

– TextoLogia.ru – литературоведение и лингвистика : журнал

– Philology.ru – русский филологический портал

– Грамота.ру – справочно-информационный портал

– Universum: филология и искусствоведение: международный научный журнал

– Проблемы истории, филологии, культуры: журнал

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	**Библиографическое описание**
1	Латинский язык : учебное пособие / сост. Т.И. Добрыдина, Л.И. Юрьева, Е.Ф. Филипьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573810 (дата обращения: 01.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2435-4. – Текст : электронный.
2	Кацман, Н.Л. Латинский язык : учебник / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. – 7-е изд., перераб. доп. – Москва : Владос, 2018. – 483 с. : ил. – (Учебник для вузов). –

	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573351 (дата обращения: 01.05.2020). – ISBN 978-5-907101-29-6. – Текст : электронный.
3	Гончарова Н. А. Латинский язык. Учебник. Минск: Вышэйшая школа, 2010 – 312 с. (ЭБС)

Таблица 5. Дополнительная литература, периодические издания

№ п/п	**Библиографическое описание**
1	Тронский И.М. Историческая грамматика латинского языка. М.:, 2010.
2	Ходорковская Б.Б.. Депонентные глаголы в латинском языке (по текстам Тацита) Вопросы языкознания №3, 2011. С. 114-121.
3	Мартина Валькастелли Латинский язык в истории культурных контактов России и Европы в допетровское время. Русский язык за рубежом. 2010, № 2. С. 50-56
4	Вестник Новосибирского государственного университета. История, филология. 2011, том 10, выпуск 9. Филология
5	Воронков А.И. Латинское наследие в русском языке. М.: Флинта: Наука, 2002.
6	Подосинов А.В. Lingua Latina. Грамматика латинского языка: Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. 5. М., 2000.
7	Кацман Н.Л. Сборник упражнений по латинскому языку. М., 1983.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	http://incampus.ru/
2	http://mmedia0.cc.rsu.ru/pls/rsu/rsuiik.startup
3	www.librarius.narod.ru
4	www.philology.ru
5	http://www.biblioclub.ru/book/91059/ Жданова Е. В. Латинский язык. Учебно-практическое пособие М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 165 с.
6	http://www.biblioclub.ru/book/93669/ Подосинов А. В. , Щавелева Н. И. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть I Изд. 12-е - М.: Флинта, 2011. - 193 с.
7	http://www.biblioclub.ru/book/93671/ Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть V Изд. 6-е - М.: Флинта, 2010. - 145 с.

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Для эффективного усвоения материала студент должен выполнять требования, предъявляемые преподавателем – ознакомиться с программой курса и контрольными вопросами заранее, чтобы иметь возможность самостоятельно готовиться, используя список рекомендованной литературы.

Следует рационально подходить к использованию времени в течение семестра – постепенно прорабатывать рекомендуемый теоретический материал. Перед очередной лекцией необходимо прочитать конспект предыдущей лекции, чтобы лучше запомнить и понять изучаемый материал. Это один из этапов подготовки к зачету.

Семинарские (практические) занятия требуют активного участия студента в работе.

Уровень знаний и умений в различных видах речевой деятельности проверяется при помощи различных форм текущего контроля (тестов, письменных контрольных работ, проверочных заданий, устных опросов), зачёта в конце второго семестра.

Для получения зачёта студент должен освоить пройденный материал. Проверка осуществляется в форме итоговой письменной контрольной работы и выборочного устного опроса по темам, изученным в течение семестра.

Студент, под руководством преподавателя, к занятию, готовит материал в виде сообщения, доклада, реферата по теме и защищает его перед аудиторией.

Реферат готовится на основе анализа не менее 4-6 научных и литературных источников.

Во введении обосновывается выбор темы, актуальность и глубина рассматриваемой проблемы. В основной части реферата представляются концепции разных авторов, изложенные в анализируемых источниках. Автор реферата может использовать результаты собственных исследований, проведенных при работе с группами самопомощи имеющих схожие проблемы, сопоставить работу разных групп, выявить общее и частное в их деятельности, организационной структуре и т.д.

Интерактивные занятия проводятся с целью обучения студентов совместной групповой деятельности, для выработки совместной тактики и стратегии взаимодействия по предложенной преподавателем теме.

Презентация проводится в виде доклада, фотовыставки, видеоролика, выставки работ участников группы и др. На презентацию выделяется не более 7-8 минут. Необходимо время для обсуждения. На одном занятии достаточно 1- 2-х презентаций.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В процессе обучения дисциплине применяются следующие информационные технологии:

– специализированные помещения для проведения занятий лекционного типа - 232, 229,233, 101;

– для семинарского типа занятий, групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - 234, 236, 237, 233, 229;

– специализированный учебно-методический кабинет литературы, оснащенный

литературой и приспособленный для самостоятельной работы студентов- 230;

– специализированный учебно-методический кабинет русского языка, оснащенный литературой и приспособленный для самостоятельной работы студентов- 231;

– для активных и интерактивных занятий - 230, 231, 232, 234;

– информационный центр на базе компьютерного учебно-методического кабинета для проведения интерактивных занятий - 237;

– редакционно-издательский отдел научно-образовательного журнала «Вестник АГУ», обучающий современным издательским технологиям;

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

– компьютерный учебно-методический кабинет с выходом в Интернет, 22 компьютера, подключенных к Интернет, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наглядные пособия кабинета литературы и кабинета русского языка, мультимедийная доска, 3 кинопроектора, ноутбук, 3 телевизора, набор кинопрограмм);

– информационный центр АГУ (преподаватель делает выбор средств в зависимости от характера дисциплины);

– библиотека АГУ;

– система дистанционного обучения, расположенная на официальном сайте АГУ по адресу: http://de24.adygnet.ru/;

– система электронного тестирования, установленная в ауд. 238 филологического факультета АГУ.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

– Apache OpenOffice

– LibreOffice

– PostgreSQL.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиров анных					
1	3			Приведение в соответствие ФГОС		Ахиджакова М.П. Осипов Г.А.	16.03. 2021	16.03. 2021