ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан филологического факультета

_____/ Панеш У.М.

28 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б1.Б.02 Философия

направление подготовки ***42.03.02 Журналистика***
профиль ***общий***

Филологический факультет

Кафедра философии и социологии

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и социологии,
протокол № 1 от « 28 » 08 2018 г.

Заведующий кафедрой: доктор философских наук, доцент Ильинова Н.А.

Составитель программы: _доктор философских наук, профессор Ляушева С.А.

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Трудоемкость дисциплины (модуля) по видам учебной работы	3
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	5
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	8
7.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
9.	Лист регистрации изменений	12

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины 144 ч. /4 з.е.;

контактная работа: ОФО - 30,3 ч., ЗФО 14,3 ч.

занятия лекционного типа: ОФО - 14 ч., ЗФО – 6 ч.

занятия семинарского типа: ОФО - 16 ч., зфо – 8 ч.

иная контактная работа: ОФО - 0,3 ч., ЗФО – 0,3 ч.)

СР: ОФО - 78 ч., ЗФО - 120,7 ч.

Контроль: ОФО - 35,7 ч., ЗФО – 9 ч.

Ключевые слова: философия, мировоззрение, история философии, онтология, гносеология, социальная философия, философия культуры.

Составитель: Ляушева С.А., д.ф.н., профессор кафедры философии и социологии.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Показателями компетенций являются:

Знания:

Основные философские категории и течения, диалектика истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в жизнедеятельности человека;

Структура, формы и методы научного познания, их эволюция;

Условия формирования личности, ее свободы и ответственности.

Умения:

Использовать философские знания в различных сферах профессиональной и общественной деятельности;

Давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, логически обосновывать высказанное положение.

Навыки:

Владеть навыками использования философского инструментария;

Владеть навыками применения законов, категорий, общефилософских методов в решении частнонаучных проблем.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 4 з.е.

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**	
		ОФО	**ОЗО**
		II	**II**
Трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа:		30,3	14,3
Занятия лекционного типа		14	6

Занятия семинарского типа		16	8
Иная контактная работа (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа (СР)		78	120,7
Контроль		35,7	9
Вид промежуточного контроля		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Очное обучение

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1.	***Модуль 1. Философская теория***				
	Тема 1. Философия, ее специфика и роль в жизни человека и общества.	6	2		4
	Тема 2. Философская онтология.	6	2		4
	Тема 3. Философская теория развития.	6	2		4
	Тема 4. Теория познания.	6	2		4
	Тема 5. Философия и методология науки.	6	2		4
	Тема 6. Социальная философия и философия истории.	6	2		4
	Тема 7. Философская антропология.	6	2		4
2.	***Модуль 2. История философской мысли***				
	Тема 1. Философия древнего мира.	7		2	5
	Тема 2. Античная философия.	6		2	4
	Тема 3. Философия Средневековья и Возрождения.	8		2	6
	Тема 4. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.	6		2	4
	Тема 5. Западноевропейская философия XIX вв.	8		2	6
	Тема 6. Основные философские направления XX-XXI вв.	8		2	6
	Тема 7. Отечественная философия: особенности и этапы развития.	10		4	6
3.	**Иная контактная работа**	0,3			

4.	**Контроль**	35,7			
Итого		144			

Заочное обучение

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1.	***Модуль 1. Философская теория***				
	Тема 1. Философия, ее специфика и роль в жизни человека и общества.	6			6
	Тема 2. Философская онтология.	8	2		6
	Тема 3. Философская теория развития.	8	2		6
	Тема 4. Теория познания.	8	2		6
	Тема 5. Философия и методология науки.	6			6
	Тема 6. Социальная философия и философия истории.	6			6
	Тема 7. Философская антропология.	6			6
2.	***Модуль 2. История философской мысли***				
	Тема 1. Философия древнего мира.	6			6
	Тема 2. Античная философия.	14		2	12
	Тема 3. Философия Средневековья и Возрождения.	12			12
	Тема 4. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.	12			12
	Тема 5. Западноевропейская философия XIX вв.	14		2	12
	Тема 6. Основные философские направления XX-XXI вв.	14		2	12
	Тема 7. Отечественная философия: особенности и этапы развития.	14,7		2	12,7
3.	**Иная контактная работа**	0,3			
4.	**Контроль**	9			
Итого		144			

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Вид самостоятельной	Разделы или темы рабочей программы	Форма

п/п	работы		отчет-ности
Модуль 1. Философская теория			
1	Самоподготовка	Тема 1. Философия, ее специфика и роль в жизни человека и общества.	Опорный конспект
2	Самоподготовка	Тема 2. Философская онтология.	Опорный конспект
3	Самоподготовка	Тема 3. Философская теория развития.	Опорный конспект
4	Самоподготовка	Тема 4. Теория познания.	Опорный конспект
5	Самоподготовка	Тема 5. Философия и методология науки.	Опорный конспект
6	Самоподготовка	Тема 6. Социальная философия и философия истории.	Опорный конспект
7	Самоподготовка	Тема 7. Философская антропология.	Опорный конспект
Модуль 2. История философской мысли			
1	Индивидуальное домашнее задание, тестирование	Тема 1. Философия древнего мира.	реферат, тест
2	Работа с источниками в читальном зале с ЭБС, тестирование	Тема 2. Античная философия.	реферат, тест
3	Работа с источниками в читальном зале с ЭБС, тестирование	Тема 3. Философия Средневековья и Возрождения.	реферат, тест
4	Работа с источниками в читальном зале с ЭБС, тестирование	Тема 4. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.	реферат, тест
5	Работа с источниками в читальном зале с ЭБС, тестирование	Тема 5. Западноевропейская философия XIX вв.	реферат, тест
6	Работа с источниками в читальном зале с ЭБС, тестирование	Тема 6. Основные философские направления XX-XXI вв.	реферат, тест
7	Индивидуальное домашнее задание, тестирование	Тема 7. Отечественная философия: особенности и этапы развития.	Доклад с презентацией, тест

4.1. Темы курсовых работ (проектов). Курсовые работы по дисциплине «Философия» не предусмотрены

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Философия: учебно-методический комплекс / сост. О.И. Жукова, Т.А. Волкова; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» и др. - Кемерово: КемГУКИ, 2014. - 68 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275336 (05.11.2018).

2. Щекотова, Р.Р. Философия: учебно-методическое пособие / Р.Р. Щекотова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург: УралГАХА, 2013. - 88 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436736 (05.11.2018).

3. История философии: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия» / науч. ред. С.П. Липовой, А.В. Тихонов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет" и др. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 110 с. - ISBN 978-5-9275-0841-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241100 (05.11.2018).

4.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам **windows.edu.ru**
2. Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru/lib
3. eLIBRARY.RU www.elibrary.ru
4. Социальная образовательная сеть nsportal.ru - https://nsportal.ru
5. Wiley www.wiley.com;www.onlinelibrary.wiley.com
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
7. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
8. ФГБУ «Российская государственная библиотека» http://dvs.rsl.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	1. Философия: учебник для бакалавров / Н.Ф. Бучило, Л.А. Демина, О.В. Малюкова, Н.И. Фокина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. Л.А. Демина. - М.: Проспект, 2014. - 358 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16775-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251997 .
2	Философия: учебник / под ред. В.П. Ратников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 678 с. - ISBN 5-238-00308-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118626 .
3	Золкин, А.Л. Философия: учебник / А.Л. Золкин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 607 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00848-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119032
4	Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, В.Ф. Голубь, В.Ю. Дорошенко и др.; под ред. В.П. Ратников. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 736 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01378-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117909 .
5	Горелов, А.А. Философия. Конспект лекций: учебное пособие / А.А. Горелов. - М.: КноРус, 2013. - 175 с.: рис. - ISBN 978-5-406-02734-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253108 .
6	Философия. Учебник для вузов / под ред. В.В. Миронов. - М.: Академический проект,

	2011. - 650 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236512.
7	Лавриненко, В.Н. Философия. В вопросах и ответах: учебное пособие / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, В.В. Юдин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 466 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00589-X; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916 .
8	Лаврикова, И.Н. Философия. Учимся размышлять: учебное пособие / И.Н. Лаврикова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 168 с. - (Рейтинг успеха). - ISBN 978-5-238-02130-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117930.
9	Грядовой, Д.И. Философия. Структурированный учебник (для вузов) / Д.И. Грядовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 385 с. - ISBN 5-238-00371-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118575 .
10	**Философия**: учеб. пособие для вузов / отв. ред. В.П. Кохановский. - 20-е изд. - Ростов н/д: Феникс, 2010. - 568, [1] с.; 84x108/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-17319-0
11	**Спиркин А.Г.** Философия: учеб. для вузов. - 2-е изд. - М.: Гардарики, 2010. - 736 с.; 60x90/16. - Ввод. слово; Имен. указ. - ISBN 978-5-8297-0098-0: 356-00.
12	**Липский Б.И.** Философия: учеб. для студентов вузов. - М.: Юрайт, 2011. - 495 с.; 84x108/32. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0935-7: 287-00.

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Философия: хрестоматия / - М.: Директ-Медиа, 2013. - 539 с. - ISBN 978-5-4458-3197-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210458
2	**Горелов А.А.** Философия: конспект лекций: учеб. пособие. - М.: КноРус, 2013. - 176 с.; 60x90/16. - (Конспект лекций). - Предисл. - ISBN 978-5-406-02734-9
3	Философия: конспект лекций /А.М. Руденко, С.А. Ляушева и др.; отв. ред. А.М. Руденко. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 252 с. – (Зачет и экзамен).

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва
	Российская национальная библиотека (РНБ), г.Санкт-Петербург
	Библиотека Российской академии наук (РАН), г.Москва
	Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва
	Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Философия»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины.

Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводиться обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по

возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю»).

Подготовка к экзамену.

Подготовка к экзамену предполагает целенаправленную, регулярную, систематическую подготовку с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену важно обратить внимание на практические задания на основе теоретического материала, поскольку выполнение практических заданий, позволяет получить опыт применения теоретического материала в решении практических задач и поможет студенту проиллюстрировать ответы на экзаменационный билет.

При подготовке к ответу на вопросы экзаменационных билетов по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Специализированные аудитории с возможностью подключения ноутбука, проектора и демонстрационного экрана, компьютерные классы с доступом к Интернету, библиотека АГУ. Помещения для хранения и профилактики оборудования имеются.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).
3. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN… (лицензия № 47234707).
4. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN… (лицензия № 47357933).

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1.				Приведение в соответствие с ФГОС			15.03.2021	15.03.2021