УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета
_____ У.М. Панеш
28 августа 2018г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.23 Конфликтология

направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Факультет филологический

Кафедра психологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии,
протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой кандидат педагогических наук, доцент Багадирова Сусанна Кимовна

Составитель (разработчик) программы кандидат психологических наук, доцент Ковалева Наталья Владимировна

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	5
4.	Самостоятельная работа обучающихся	6
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	11
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
8.	Лист регистрации изменений	15

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.;

контактная работа: ОФО -30,25 ч.; ЗФО – 48,25 ч.

занятия лекционного типа – ОФО - 14 ч., ЗФО – 4 ч.;

занятия семинарского типа – семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы – ОФО -16 ч., ЗФО – 4 ч.;

иная контактная работа – ОФО - 0,25 ч., ЗФО – 0,25 ч.;

СР – ОФО - 41,75 ч., ЗФО – 59,75 ч.

Контроль - ЗФО – 0 ч., ЗФО – 4 ч.

Контроль – зачет

Ключевые слова: конфликтология, конфликт, эскалация, профилактика, конфликтная личность, конфликтное взаимодействие, регулирование.

Составитель: Ковалева Наталья Владимировна, кандидат психологических наук, доцент

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих *компетенций*:
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);

Показателями компетенций являются:

Знания:
– об объекте, предмете, задачах и функциях конфликтологии;
- о признаках и особенностях конфликтологии как науки;
- о структуре, основных аспектах эскалации и профилактики конфликтов;
- о закономерностях эскалации и механизмах развития конфликта;
- о сущности конфликта как деятельности, о его социальных функциях.
- сущность и специфику разных типов конфликтов в профессиональной деятельности в области социально-педагогического взаимодействия;
- возможности и перспективы социального партнерства в регулировании разных типов конфликтов в социально-педагогической работе;
- конструктивные и деструктивные возможности проявлений каждого из стилей поведения и методов регулирования конфликтного взаимодействия.

Умения:

– находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для конструктивного разрешения конфликта;

- раскрывать взаимосвязь конфликтологии с другими науками и практикой;
- характеризовать конфликт как многоаспектное явление;
- ориентироваться в современных проблемах конфликтологии;
- анализировать конкретные конфликтные ситуации, опираясь на представления о теоретических основах конфликтного взаимодействия;
- применять полученные знания о конфликте при анализе ситуаций конфликтного взаимодействия;
- использовать свой творческий потенциал в психолого-педагогической профессиональной деятельности;
- создавать условия и подбирать коммуникативные технологии для конструктивного выхода личности из сложной жизненной ситуации.
- обеспечивать партнерское профессиональное взаимодействие с психологами, социологами, педагогами, юристами, и другими специалистами, участвующими в регулировании конфликта.

Навыки:

- владеть категориальным аппаратом конфликтологии;
- самостоятельно работать с научной литературой;
- проводить комплексную оценку конфликтной ситуации, оказывать помощь клиентам и партнерам в осознании ценностного подтекста конфликтного взаимодействия;
- оказывать помощь в осознании и выборе способов действия в конфликтной ситуации для достижения альтернативных целей;
- осознает сам и помогает клиентам предвидеть последствия, которые может повлечь за собой то или другое решение.
- постоянного самосовершенствования навыков предупреждения и регулирования конфликтных ситуаций на разных уровнях профессионального взаимодействия;

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1.1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е. (о/о)

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	30,25	30,25
- занятия лекционного типа	14	14
- занятие семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы	16	16
- иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	41,75	41,75
Контроль	0	0
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена	
Вид промежуточного контроля	Зачет	

Таблица 1.2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е. (з/о)

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**
		5
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	8,25	8,25
- занятия лекционного типа	4	4
- занятие семинарского типа (практические занятия)	4	4
- иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	59,75	59,75
Контроль	4	4
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена	
Вид промежуточного контроля	Зачет	

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2.1. Распределение часов по темам и видам учебной и иной работе

Номер раздела	**Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)**	**Объем в часах**			
		Всего	**Л**	**ПЗ**	**СР и иные виды работ**
1	История, теория и методология конфликтологии	12	2	2	8
2	Конфликт как социально-психологическое явление	16	4	4	8
3	Эскалация конфликта	14	2	4	8
4	Профилактика конфликтов	14	2	4	8
5	Управление конфликтным взаимодействием	16	4	2	10
Итого:		72	14	16	41,75 0,25 ИКР

Таблица 2.2. Распределение часов по темам и видам учебной и иной работе (з/о)

Номер раздела	**Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)**	**Объем в часах**			
		Всего	**Л**	**ПЗ**	**СР и иные виды работ**
1	История, теория и методология конфликтологии	12		2	10
2	Конфликт как социально-психологическое явление	16	2		10
3	Эскалация конфликта	14	1		13
4	Профилактика конфликтов	14	1		13
5	Управление конфликтным взаимодействием	16		2	14
Итого:		72	4	4	63,75+ 0,25 ИКР+ 4 конроль

4.Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Написание рефератов по предложенной теме	Тема 1.	Реферат
2	Составление схемоконспекта по одной из предложенных тем	Тема 2.	Схемоконспект
3	Провести наблюдение в обыденной жизни, выявить конфликт и описать его	Тема 3	Письменная работа
4	Реферирование и рецензирование специальной литературы	Тема 4	Реферат
6	Определить и описать характеристику своей личности как конфликтоустойчивой (неустойчивой)	Тема 5	Характеристика своей личности в Moodle
7	Принять участие в разработке творческих тем: - стили поведения в конфликте -Профилактика конфликтов -внутриличностный конфликт		Творческие работы, выступление

4.1. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий.
Не предусмотрены

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Современные профессиональные базы (СПБД)
и информационные справочные системы (ИСС)

1.**Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ http://adygnet.bibliotech.ru Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов –преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека» http://dvs.rsl.ru Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) http://arbicon.ru/services/ это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

Международные базы данных научных изданий

Web of Science https://apps.webofknowledge.com Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

Scopus https://www.scopus.com/search/ – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerse Scopus, собрания

полнотекстовых статей SciVerse ScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

zbMATH https://zbmath.org/ Реферативная база данных по чистой и прикладной математике

Elsevier («Эльзевир») https://www.elsevier.com/ – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами (полнотекстовая платформа ScienceDirect), специализированными реферативными базами данных: Scopus, Emabse, Engineering, а также инновационной системой анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности SciVal. Режим доступа: IP адреса университета.

Science Direct https://www.sciencedirect.com/ – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета

Издательство Springer https://link.springer.com/ – международная группа, занимающая выпуском научных, технических, медицинских книг и журналов. Springer издает и распространяет более 2,7 тыс. наименований научных и образовательных журналов по разным областям знаний. Режим доступа: IP адреса университета.

Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/ Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group.

Springer Nature Experiments https://experiments.springernature.com/ Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

Springer Materials https://materials.springer.com/ Коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга.

Nano https://nano.nature.com/ База данных в области нанотехнологий, содержащая информацию о наноматериалах

Проект Евклид https://www.projecteuclid.org/ Платформа для размещения различных научных материалов по теоретической и прикладной математике, а также по статистике. База данных содержит более 100 тыс. статей научных журналов в открытом доступе. Платформа является совместным проектом Библиотеки Корнелльского университета и Издательства университета Дьюка.

2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

Базы данных ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ Общий объём массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики,

управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

Библиотеки России
Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г.Санкт-Петербург
Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва
Российская национальная библиотека (РНБ), г.Санкт-Петербург
Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ), г.Москва
Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской Академии наук (ГПНТБ СО РАН), г.Новосибирск
Библиотека Российской академии наук (РАН), г.Москва
Библиотека по естественным наукам РАН (БЕН РАН), г.Москва
Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва
Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН, г.Владивосток
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г.Москва
Государственная публичная историческая библиотека, г.Москва
Российская государственная библиотека искусств. г.Москва
Российская государственная библиотека для молодежи, г.Москва
Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова
Дальневосточная государственная научная библиотека (ДВГНБ), г. Хабаровск

Психологические науки
Российская психология: информационно-аналитический портал
Портал психологических изданий PsyJournals.ru
Флогистон: библиотека по психологии
Электронная библиотека Московского государственного психолого-педагогического университета (ЭБ МГППУ)
Психология на русском языке: новости, библиотека, обучение, тесты
Психологическая библиотека

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Конфликтология : учебник / ред. В.П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : табл., граф., ил, схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 527-531. - ISBN 978-5-238-02174-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393 (04.07.2018).
2.	Зеленков, М.Ю. Конфликтология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 324 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01918-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906 (04.07.2018).
3.	Левкин, В.Е. Тренинг конфликтонезависимости : учебное пособие / В.Е. Левкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 166 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 153-162. - ISBN 978-5-4475-8756-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450205 (04.07.2018).

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Анцупов, А.Я. Конфликтология в схемах и комментариях: учеб. пособие / А.Я. Анцупов; гл. ред. Е. Строганова, науч. ред. Е. Богданов. – СПб.: Питер, 2006. – 288 с.
2	Конфликтология : учебное пособие (курс лекций) / сост. С.Ю. Иванова, С.В. Попова ; - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 176 с. [Электронный ресурс]. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458026 (04.12.2018).
3	Кильмашкина, Т.Н. Конфликтология: социальные конфликты : учебник / - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - [Электронный ресурс]. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115392 (04.12.2018).
4	Белинская, А.Б. Конфликтология в социальной работе : учебное пособие - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 215 с. [Электронный ресурс]. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491960 (04.12.2018).
5	Деткова И.В., Ковалева Н.В., Леонтьева А.В. Тренинг психологической устойчивости к аддикциям: теория и практика. Учебно-методическое пособие //Майкоп, "Магарин", 2016 – 114 с.
6	Деткова И.В., Ковалева Н.В., Леонтьева А.В. Тренинг психологической устойчивости к аддикциям тренинга «Компас внутри меня»: рабочая тетрадь участника.//Майкоп, "Магарин", 2016 - 46 с
7	Фетискин, Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2005. – 490 с.
8	Грановская, Р.М. Творчество и конфликт в зеркале психологии / Р.М. Грановская. – СПб.: Речь, 2010. – 416 с.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
	http://www.psycho.ru/
	http://www.psychological.ru
	http://www.psy.msu.ru
	http://psychology.net.ru
	http://ito.edu.ru
	http://www.runnet.ru – Федеральная университетская компьютерная сеть - (Большие и малые библиотеки России, 2000)

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Основным требованием к экзамену является систематическая работа студента в течение всего семестра:

- регулярное конспектирование и изучение лекционного материала;
- выступление на семинарских занятиях;
- успешное выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- презентация изученного материала;
- составление схемоконспектов;
- изучение и конспектирование хрестоматийного материала;
- создание электронной презентации по изученной теме;
- подбор литературы по изучаемым модулям и т.д.

Перечисленные виды заданий должны выполняться в установленные сроки. Выполнение всех заданий дает преподавателю право выставить зачет или экзамен без опроса. Об этом преподаватель объявляет на последнем занятии по данной дисциплине.

Участие студента в различных видах работ оценивается следующим образом.

1. Ответ на семинарском занятии оценивается исходя из максимума 5 баллов. За одно семинарское занятие студент может получить максимально 5 баллов

2. Посещение семинарских занятий оценивается исходя из максимума 3 балла в рамках одной контрольной недели.

3. Также дополнительные баллы начисляются за:

- контрольные работы и тесты до 10 баллов;
- домашние работы до 5 баллов;
- рефераты, доклады и сообщения до 5 баллов;
- доклады СНО до 15 баллов.

4. Посещение лекций поощряется из расчета 1 балл за 1 посещенную лекцию, но не более 4 баллов в рамках одной контрольной недели.

Таким образом, допуск к экзамену может получить студент, обладающий от 41 и выше баллов суммарно.

Проверка качества усвоения лекционного материала и самостоятельно изучаемых студентами научных монографий, статей и учебных пособий проводится в различной форме: устные выступления на практических занятиях, письменные работы, выполнение тестовых заданий, результаты диагностики, самоанализа и наблюдения, интерпретация поведения и деятельности педагога, планы личностного роста и их обоснования.

Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных и практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс. Для самостоятельной работы используется класс с компьютерной техникой, оснащенный необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, также он оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ. Для проведения всех видов занятий и лекционных, и практических имеются: средства для видеопросмотра, компьютеры и офисная техника, в достаточном количестве для ведения занятий по дисциплине. Возможно проведение текущего, промежуточного и итогового контроля в форме компьютерного тестирования. При наличии проектора основные положения лекций могут поддерживаться PowerPoint презентациями.

Список свободного ПО рекомендованного для использования в АГУ

№	Наименование ПО	Назначение
1	Apache OpenOffice	пакет офисных приложений
2	LibreOffice	пакет офисных приложений
3	Google Apps	ПО как веб-сервис
4	Lazarus	визуальная среда программирования
5	Eclipse	визуальная среда программирования
6	NetBeans	визуальная среда программирования
7	Blender	графический 3D пакет
8	GIMP	растровый графический редактор
9	Inkscape	векторный графический редактор
10	NanoCAD 2.0	САПР-платформа для различных отраслей
11	Paint.NET	растровый графический редактор
12	MySQL	система управления базами данных
13	PostgreSQL	система управления базами данных
14	Scilab	пакет прикладных математических программ
15	Maxima	система символьных вычислений и математики

16	TeXworks	рабочая среда системы компьютерной верстки физико-математических текстов
17	TexStudio	рабочая среда системы компьютерной верстки физико-математических текстов
18	Free Pascal	универсальный компилятор Pascal
19	Sage	система компьютерной алгебры
20	Python (x, y)	система для численных расчётов, анализа и визуализации данных
21	Julia	проект для программирования и моделирования
22	…	…

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1.	6 - 9			Приведение в соответствие ФГОС		Н.В. Ковалева	16.03.21	16.03.21
2.	13-14			Приведение в соответствие ФГОС		Н.В. Ковалева	16.03.21	16.03.21