«УТВЕРЖДАЮ»
Декан филологического факультета
_____/У.М. Панеш
29 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б 1.Б.01 История

направление подготовки 42.03.02 Журналистика

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Филологический факультет

Кафедра Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории, протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой доктор исторических наук, профессор Тлепцок Руслан Асланович_____

Составитель (разработчик) программы кандидат исторических наук, доцент Бурыкина Людмила Васильевна_____

Содержание

		Стр.
	Пояснительная записка	2
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	2
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	2-3
3.	Содержание дисциплины (модуля)	3-4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	4-9
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	9-10
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	10–12
7.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12–13
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
9.	Лист регистрации изменений	14

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е. / 144 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа -16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 74 ч.;

Контроль –35,7 ч.

Ключевые слова: историческое знание, исторический процесс, российская государственность, мировые цивилизации, патриотизм, общечеловеческие ценности.

Составитель: Бурыкина Людмила Васильевна, кандидат исторических наук, доцент, доцент.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих *компетенций*:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Показателями компетенций являются:

знания основных категорий и понятий истории об основных закономерностях функционирования социума, об этапах его исторического развития;

умения использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;

навыки владения культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1.1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 4 з. е. (ОФО)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		I
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:		
- занятия лекционного типа	16	16
- занятие семинарского типа (практические занятия)	18	18
- иная контактная работа	0,3	0,3
Самостоятельная работа (СР)	74	74
Контроль	35,7	35,7
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена	
Вид промежуточного контроля	Экзамен	

Таблица 1.2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 4 з. е. (ЗФО)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		I
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:		
- занятия лекционного типа	4	4
- занятие семинарского типа (практические занятия)	4	4
- иная контактная работа	0,3	0,3
Самостоятельная работа (СР)	126,7	126,7
Контроль	9	9
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена	
Вид промежуточного контроля	Экзамен	

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2.1. Распределение часов по темам и видам учебной и иной работе (ОФО)

Номер Раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иные виды работ
1	Введение в курс «История»	13	2	2	9
2	Древняя Русь	11	1	2	8
3	Московское государство (XIV – XVII вв.)	11	1	2	8
4	Россия в век модернизации и просвещения (XVIII в.).	12	2	2	8
5	Российская империя в XIX столетии.	12	2	2	8
6	Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.)	12	2	2	8
7	Советская Россия, СССР в году НЭПа и форсированного строительства социализма (1921-1941 гг.)	12	2	2	8
8	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром	12	2	2	8

	фашизма				
9	Советский Союз в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2018 гг.	13	2	2	9
Итого:		144=16 Л+18 ПЗ+74 СР+ 35,7 Контроль+ 0,3 ИКР	16	18	74 СР+35,7 Контроль+ 0,3 ИКР

Таблица 2.2. Распределение часов по темам и видам учебной и иной работе (ЗФО)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иные виды работ
1	Введение в курс «История»	16	2		14
2	Древняя Русь	14			14
3	Московское государство (XIV – XVII вв.)	16		2	14
4	Россия в век модернизации и просвещения (XVIII в.).	14			14
5	Российская империя в XIX столетии.	14			14
6	Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.)	14			14
7	Советская Россия, СССР в году НЭПа и форсированного строительства социализма (1921-1941 гг.)	14			14
8	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма	16		2	14
9	Советский Союз в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2018 гг.	16,7	2		14,7
Итого:		144= 4 Л+4 ПЗ+126,7 СР+ 9 Контроль+0,3 ИКР	4	4	126,7 СР+ 9 Контроль+0,3 ИКР

4.Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся (ОФО)

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Индивидуальное домашнее задание	Раздел 6. Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.)	Письменная проверочная работа
2	Реферат	Раздел 9. Советский Союз в	Письменная форма

		1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2018 гг.	
3	Доклад	Раздел 2. Древняя Русь.	Выступление на семинаре
4	Самоподготовка	Раздел 5. Российская империя в XIX столетии.	Коллоквиум
5	Тестирование	Раздел 1. Введение в курс «История»; Раздел 4. Россия в век модернизации и просвещения (XVIII в.); Раздел 7. Советская Россия, СССР в годы НЭПА и форсированного строительства социализма (1921-1941 гг.); Раздел 8. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.	Письменная форма
6	Эссе	Раздел 3. Московское государство (XIV-XVII вв.)	Письменная форма
	Всего часов:	74	

Таблица 3.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся (ЗФО)

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Индивидуальное домашнее задание	Раздел 6. Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.)	Письменная проверочная работа
2	Реферат	Раздел 9. Советский Союз в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2018 гг.	Письменная форма
3	Доклад	Раздел 2. Древняя Русь.	Выступление на семинаре
4	Самоподготовка	Раздел 5. Российская империя в XIX столетии.	Коллоквиум
5	Тестирование	Раздел 1. Введение в курс «История»; Раздел 4. Россия в век модернизации и просвещения (XVIII в.); Раздел 7. Советская Россия, СССР в годы НЭПА и форсированного строительства социализма (1921-1941 гг.); Раздел 8. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.	Письменная форма
6	Эссе	Раздел 3. Московское государство (XIV-XVII вв.)	Письменная форма
	Всего часов:	126,7	

4.1. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Малышева, Е.М. Методические указания по дисциплине «История» для студентов неисторических факультетов, занимающихся по программе бакалавриата: учебное пособие / Е.М. Малышева, Л.В. Бурыкина. - Майкоп: редакционно-издательский отдел АГУ, 2013. - 74 с.
2. Малышева, Е.М. Дидактические материалы по дисциплине «История»: Методические указания для студентов 1-х курсов неисторических факультетов, обучающихся по программе «Бакалавриат» / Е.М. Малышева, Л.В. Бурыкина. - Майкоп: редакционно-издательский отдел АГУ, 2015. - 42 с.
3. Малышева, Е.М. Тестовые задания по дисциплине История / Е.М. Малышева, Л.В. Бурыкина. - Майкоп: редакционно-издательский отдел АГУ, 2016. - 48 с.
4. Малышева, Е.М. Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине История для студентов неисторических направлений подготовки, обучающихся по программам бакалавриата / Е.М. Малышева, Л.В. Бурыкина. - Майкоп: редакционно-издательский отдел АГУ, 2017. - 172 с.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»www.biblioclub.ru

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ **http://adygnet.bibliotech.ru** Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт»www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань»www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека»http://dvs.rsl.ruСостав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ)www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН)http://arbicon.ru/services/ это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН)www.neicon.ru объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»)www.consultant.ru – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ»www.garant.ruСправочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

Международные базы данных научных изданий

Web of Sciencehttps://apps.webofknowledge.com Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

Scopushttps://www.scopus.com/search/ – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerseScopus, собрания полнотекстовых статей SciVerseScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

zbMATHhttps://zbmath.org/Реферативная база данных по чистой и прикладной математике

Elsevier («Эльзевир») **https://www.elsevier.com/** – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами (полнотекстовая платформа ScienceDirect), специализированными реферативными базами данных: Scopus, Emabse, Engineering, а также инновационной системой анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности SciVal. Режим доступа: IP адреса университета.

Science Direct https://www.sciencedirect.com/ – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета

Издательство **Springer https://link.springer.com/ –** международная группа, занимающая выпуском научных, технических, медицинских книг и журналов. Springer издает и распространяет более 2,7 тыс. наименований научных и образовательных журналов по разным областям знаний. Режим доступа: IP адреса университета.

NatureJournalshttps://www.nature.com/siteindex/Полнотекстовая коллекция журналов NaturePublishingGroup.

SpringerNatureExperimentshttps://experiments.springernature.com/Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

SpringerMaterialshttps://materials.springer.com/Коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга.

Nanohttps://nano.nature.com/База данных в области нанотехнологий, содержащая информацию о наноматериалах

Проект Евклид https://www.projecteuclid.org/Платформа для размещения различных научных материалов по теоретической и прикладной математике, а также по статистике. База данных содержит более 100 тыс. статей научных журналов в открытом доступе. Платформа является совместным проектом Библиотеки Корнелльского университета и Издательства университета Дьюка.

Интернет-ресурсы открытого доступа (OpenAccess)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам "http://window.edu.ru/ Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

Базы данных ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ Общий объём массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

Библиотеки России

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург
Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва
Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург
Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ), г. Москва
Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской Академии наук (ГПНТБ СО РАН), г. Новосибирск
Библиотека Российской академии наук (РАН), г. Москва
Библиотека по естественным наукам РАН (БЕН РАН), г. Москва
Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г. Москва
Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН, г. Владивосток
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г. Москва
Государственная публичная историческая библиотека, г. Москва
Российская государственная библиотека искусств. г. Москва
Российская государственная библиотека для молодежи, г.Москва
Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В. Ломоносова
Дальневосточная государственная научная библиотека (ДВГНБ), г. Хабаровск

История и археология

История.ру
История и культура древних цивилизаций
Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
Вестник археологии, антропологии и этнографии: журнал
Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела
Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН
Проблемы истории, филологии, культуры: журнал
Российская антропология
Российская археология: журнал

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	*Давыдова, Ю.А. История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржеедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Университет Синергия, 2019. – 205 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816 (дата обращения: 29.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст : электронный.* *Рекомендовано УМО высшего образования в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных заведений, обучающимся по гуманитарным направлениям*
2	*История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник для вузов / А.В. Сидоров [и др.]; под редакцией А.В. Сидорова — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 404 с — (Высшее образование). — 978-5-534-09044-4. — Текст: электронный* *ЭБС: Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/45143 (дата обращения: 11.04.2020).* *Рекомендовано УМО высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающимся по гуманитарным и естественнонаучным направлениям*
3	*История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для академического бакалавриата / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. Ч. 2. XX - начало XXI века: учеб. для академ. бакалавриата / под ред. Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 372 с.— (Бакалавр. Академический курс). — 978-5-534-08970-7.* *ЭБС: Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434004 (дата обращения: 11.04.2020).* *Рекомендовано УМО высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающимся по гуманитарным направлениям*
4	*История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. фак. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 680 с.: ил. – Текст (визуальный): непосредственный.* *Рекомендовано УМО высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающимся по гуманитарным направлениям*
5.	*Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. –*

	URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646(дата обращения: 09.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст: электронный. *Рекомендовано УМО высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающимся по гуманитарным и естественнонаучным направлениям*

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Зуев, М.Н. История России: учеб. пособие / М.Н. Зуев. – М.: Высш. образование, 2016. – 634 с.
2.	Тетуев, А.И. Проблемы укрепления единства российской нации и этнокультурного развития народов России в условиях глобализации / А.И. Тетуев // Вопросы истории. – 2016. – № 11. – С. 28-34.
3.	Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт.- сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: ТК ВЕЛБИ, Изд-во Проспект, 2012. – 592 с.
4.	Шевелев, В.Н. Всё могло быть иначе: альтернативы в истории России / В.Н. Шевелёв. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 349 с.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
2.	Биографические материалы исторических деятелей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rulex.ru, http://www.infoliolib.ru
3.	Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.shpl.ru/
4.	Российская государственная публичная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elaibrary.rsl.ru/
5.	Российское образование: федеральный образовательный портал. Библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library
6.	Карты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.1ants.tellur.ru/history/maps/
7.	Словари [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://slovari-onlaine.ru

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)

Для успешного освоения дисциплины «История» рекомендуется использовать разные типы лекций (интерактивные, с электронной презентацией, с элементами дискуссии). На семинарских занятиях можно использовать анализ ситуаций, ролевые игры, электронные презентации, домашние мини-проекты и т.д.

В рамках самостоятельной работы по ряду тем студентами выполняются работы интегрированного характера, способствующие прочному усвоению знаний. В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных и ролевых игр, разбор конкретных исторических ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Так, например, лекции должны носить проблемный характер. В этом случае процесс познания студентов приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Основная задача лектора состоит не столько в передаче информации, сколько в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и

способам их преодоления. Это формирует мыслительную активность обучаемых, порождает их познавательную активность.

Принципиально важным для изучения данного учебного курса является его практическая направленность, поэтому часть ее предлагает практическое решение вопросов, связанных с самопознанием и саморазвитием. При этом некоторые теоретические вопросы предполагается рассматривать в рамках практических занятий, так как в этой дисциплине они являются также средством для осознания, понимания и интерпретации практических процедур. Форма включения теоретических знаний может быть различной: и мини-лекция, и интерпретация наблюдаемого исторического явления, и объяснение. На каждом занятии студент проводит практическую работу по изучению своих возможностей и особенностей. Кроме того, на практических занятиях уместно использовать дискуссии и игровые методы организации процессов понимания. Пониманию идей в играх помогают роли игроков и обсуждение после игры. Возможно применение индивидуальных творческих заданий.

Примеры творческих заданий:

1. Перевод в электронную форму (сканирование, форматирование, вычитка) монографической работы или сборника статей по истории объемом не менее 150 стр.
2. Представление пакета статистических данных (таблиц, схем) по одной или нескольким темам курса Истории.
3. Написание комментария (аналитического обзора) к пакету статистических таблиц, схем по курсу истории.
4. Разработка Web-страницы по одной из тем курса «Истории».
5. Разработка Web-страницы, посвященной теоретической проблеме или жизни и творчеству выдающегося российского историка.
6. Разработка базы данных по истории.
7. Разработка доклада по одной из тем или проблем истории в форме электронной презентации.
8. Разработка учебной, деловой или ролевой игры по истории.
9. Создание графических иллюстраций (рисунков, картин, компьютерной графики) по курсу истории.
10. Подготовка серии задач или ситуаций (не менее 5) по проблемам истории России.
11. Подборка серии афоризмов (не менее 10) по истории.
12. Подборка серии портретов российских историков с их краткими биографиями.
13. Проведение микросоциологического исследования (анкетирование, интервьюирование, контент-анализ и т.п.) по проблемам истории.
14. Организация дискуссии (диспута) по проблемам истории – коллективное творческое задание.
15. Проведение ролевой игры по проблемам истории – коллективное творческое задание.

Результаты выполнения творческих заданий оцениваются индивидуально, в зависимости от объема и сложности проделанной работы.

Проверка качества усвоения лекционного материала и самостоятельно изучаемых студентами научных монографий, статей и учебных пособий проводится в различной форме: устные выступления на практических занятиях, письменные работы, выполнение тестовых заданий, интерпретация поведения и деятельности исторических личностей.

Все задания направлены на формирование и развитие общекультурных компетенций бакалавра в соответствии с видами профессиональной деятельности. Использование различных форм текущего контроля позволяет: помочь студентам-бакалаврам в планировании и организации самостоятельной работы; сформировать навыки работы с научной литературой; более объективно оценить знания и уровень

учебной мотивации каждого студента; сформировать у студентов адекватное представление об уровне собственных знаний, своих затруднениях и ресурсах.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1 для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2 для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3 для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1 для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

2 для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Научная библиотека АГУ (каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека online», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам; ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);поточно-лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, компьютерный класс, специализированный кабинет, оборудованный стационарным мультимедиа проектором, интерактивной доской.

Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Таблица 7.

1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN…	Microsoft Open License	48824880
2	Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN…	Microsoft Open License	61393641
3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN…	Microsoft Open License	46408087
4	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN…	Microsoft Open License	43192897

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиров анных					
1.	6-9 13			Приведение в соответствие с ФГОС		Бурыкина Федосеева	16.03.2021	16.03.21