

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан филологического факультета

 У.М. Панеш

«28» августа 2018 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ


Б2.В.01.01 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

направление подготовки 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью (бакалавр)

Факультет филологический

Кафедра русского языка

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка, протокол № 9 от «28» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой  д.филол. наук, доцент Беданоква З.К.

Составители (разработчик) программы  к. филол. наук, доцент Сокур Е.А.

 к. филол. наук, доцент Адзинова А.А.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
Содержание		
		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения	5
3.	Место практики в структуре образовательной программы	5
4.	Объем практики в зачетных единицах	5
5.	Содержание практики	5
6.	Форма отчетности по практике	6
7.	Оценочные средства по практике	8
8.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»	9
9.	Информационные технологии	11
10.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
11.	Материально-техническая база	12
12.	Приложения	13
13.	Лист регистрации изменений	18

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p style="text-align: center;">Пояснительная записка</p> <p>Рабочая программа учебной практики «Язык рекламы современного города» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью (квалификация «Бакалавр»).</p> <p>РПД представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью.</p> <p>Учебная практика Б2.В.01.01(У) – «Язык рекламы современного города» входит в базовую часть Блока 1.</p> <p>Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.; СР – 108 ч.</p> <p>Ключевые слова: языковые нормы, рекламный слоган, стилистические нормы, критерии нормативности, речевые ошибки.</p> <p>Составители: к. филол.х наук, доцент Е.А. Сокур, к.ф.наук, доцент А.А. Адзинова</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>1. Вид практики, способы и формы её проведения.</p> <p>Учебная практика «Язык рекламы современного города» предназначена для студентов филологического факультета ДФО по направлению подготовки 42.03.01 – Реклама и связи с общественностью и проводится в следующих формах: наблюдение, сбор полевого материала, обработка и анализ языковых фактов.</p> <p>Способы проведения учебной практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП; 2) дискретно: <ol style="list-style-type: none"> а) по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; б) по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. <p><i>Организация практики:</i></p> <p>Учебно-методическое и научное руководство практикой осуществляет кафедра русского языка.</p> <p>Направление студента на практику осуществляется в соответствии с договором или соглашением и оформляется приказом по университету.</p> <p>Руководителем практики от организации (учреждения) выступает ее руководитель или главный специалист. Руководителем от кафедры назначается методист - преподаватель. Руководитель по практике проводит инструктаж по вопросам организационно-методического обеспечения практики; дает индивидуальные консультации студентам-практикантам; принимает зачет по практике.</p> <p>Если студенты выбирают место практики самостоятельно с учетом места предстоящей работы, то направление на практику и другие документы о прохождении практики проходят согласование в установленном порядке.</p> <p>Продолжительность практики и сроки ее прохождения устанавливаются согласно учебному плану и графику учебного процесса. Продолжительность и сроки практики могут быть изменены по согласованию кафедры и предприятия.</p> <p>Оценка за практику заносится в зачетную книжку за подписью руководителя практики.</p> <p>Цель практики – формирование общекультурных, профессиональных, общепрофессиональных компетенций, углубление и конкретизация теоретических знаний студентов, приобретенных в процессе академических занятий, и выработка основных профессиональных умений и навыков по избранному направлению подготовки.</p> <p>Задачами практики является овладение необходимым уровнем компетенций, методами, навыками и умениями по избранному направлению подготовки; закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; использование результатов практики при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Студенты гуманитарных специальностей в первую очередь должны обладать высокой языковой культурой, которая предполагает наличие умения отбирать и оценивать языковые</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

факты, создавать грамотные во всех отношениях тексты и при этом учитывать ситуацию и сферу общения.

2. Планируемые результаты обучения (в терминах компетенций).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-5**);

общепрофессиональных (ОПК):

- обладанием базовыми навыками создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга (**ОПК-3**).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.В.01.02(У) – «Язык рекламы современного города» входит в базовую часть Блока 1.

4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость ДФО: **3 з.е. / 108 ч.**

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		IV
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
самостоятельная работа (СР)	108	108
Вид промежуточного контроля		зачёт

5. Содержание практики.

Организационно учебная практика состоит из трех этапов ознакомительного, исследовательского и подготовки отчета.

1) На *ознакомительном* этапе студентов знакомят со спецификой работы рекламных агентств, периодических изданий и издательств. Для этого руководителем практики от кафедры организуются посещения редакций газет и журналов, библиотек. Разъяснение цели и задач практики, определение научного аппарата, методологии и методов последующих этапов практики.

2) *Исследовательский* этап предполагает:

- сбор языковых фактов, отражающих особенности современной городской рекламной коммуникации, включая запись текста всех видов рекламы;

- исследование объектов ономастического пространства города (на иностранных языках) и их функционирование;

- исследование объектов ономастического пространства города и их функционирования;

- выявление общей речевой картины городской рекламы путем анализа и обобщения полученного материала;

- составление социолингвистической и социокультурологической характеристики современной городской рекламной коммуникации.

3) *Подготовка отчёта.*

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

6. Форма отчетности по практике

По итогам прохождения каждого вида практики студент предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики (отчет должен быть содержательным: отражать весь объем выполненной работы, представлять объективный анализ собственных достижений в овладении профессией) (Приложение 1);
- характеристику на студента с места прохождения практики (Приложение 2);
- заявление на прохождение практики (Приложение 3);
- копия договора о практике;
- задания по практике (Приложение 4);
- справку работодателя о сформированности компетенций (для производственной практики) (Приложение 5);
- дневник прохождения практики (форма дневника определяется факультетами самостоятельно; первым (обязательным) пунктом дневника должна быть запись о проведении инструктажа по технике безопасности) (Приложение 6).

Студенты обязаны сдать отчет в двухнедельный срок после окончания практики, а при проведении практики в летний период в течение двух недель после начала учебного года.

Сроки проведения практики устанавливаются факультетами с учетом теоретической подготовки студентов, возможностей учебно-производственной базы в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Сроки и содержание учебной практики определяются утвержденными учебными планами, программами и возможными индивидуальными графиками выхода на практику.

Место прохождения практики

В качестве базы учебной (научно-исследовательской) практики «Язык рекламы современного города», специальности «Реклама и связи с общественностью», определен УНИВЕРСИТЕТ, лаборатория «Региональная ономастика» Института комплексных исследований при АГУ, рекламные агентства, редакции газет, книжное издательство.

Экскурсионные объекты по У. 2.

№ пп	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1	Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Редакция газеты «Советская Адыгея» г. Майкоп ул. Первомайская, 197	Договор № 13-СО от 12.03.2015. Срок действия договора – 5 лет
2	Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	МУ Редакция газеты «Майкопские новости» г. Майкоп, ул. Ленина, 16	Договор № 17-СО от 10.12.2014. Срок действия договора – 5 лет
3	Учебной практики по получению пер-	Креативное агентство	Договор № 15-СО от

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		
	вичных профессиональных умений и навыков	«Ориентир» г. Майкоп, Комсомольская ул., 139/2; Тел.: 8-906-438-21-89; 8-918-427-50-50	20.11.2014. Срок действия договора – 5 лет
4	Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Комитет РА по делам национальностей, связям с соотечественниками и СМИ. Майкоп, ул. Советская, 176	Договор № 14-СО от 13.04.2015. Срок действия договора – 5 лет
5	Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Министерство внутренних дел по РА, Майкоп, г. Майкоп, ул. Жуковского, 25	Договор № 16-СО от 14.04.2014. Срок действия договора – 5 лет
6	Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Рекламное агентство «Анонс». г. Майкоп, Курганная ул., 314 Тел.: (8772) 21-00-00; 52-00-00; 8-962-765-25-52;	Договор № 13-СО от 13.04.2015. Срок действия договора – 5 лет
7	Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Главное управление МЧС России по РА г. Майкоп, ул. Юннатов 9. Тел.: (8772) 53-98-37; 53-30-42	Договор № 17-СО от 10.12.2014. Срок действия договора – 5 лет
8	Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	ФГУП ВГТРК «Адыгея» г. Майкоп, ул. ЖУКОВСКОГО, 24 27 Тел.: (8772) 52-26-15	Договор № 15-СО от 16.03.11.2015. Срок действия договора – 5 лет
9	Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	МУ «Майкопское телевидение» 385006, г. Майкоп, ул. Хакурате, д. 218 Тел.: (8772) 52-23-33, 52-46-77, 52-23-33	Договор № 14-СО от 13.04.2015. Срок действия договора – 5 лет
10	Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	ООО «ЦЕНТР СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ» 385020, г. Майкоп. Ул. М.Горького 214 Тел.: 89094708277	Договор № 14-СО от 09.02.2015. Срок действия договора – 5 лет
11	Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	ООО «ФИРМА ГРАНИТ» 385020, г. Майкоп. Ул.	Договор № 15-СО от 09.02.2015. Срок действия договора –

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

		Хаккурате 648	5 лет
12	Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	МУ «Майкопское телевидение» 385006, г. Майкоп, ул. Хакурате, д. 218 Тел.: (8772) 52-23-33, 52-46-77, 52-23-33	Договор № 14-СО от 13.04.2015. Срок действия договора – 5 лет
№ пп	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1	Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Редакция газеты «Советская Адыгея» г. Майкоп ул. Первомайская, 197	Договор № 13-СО от 13.04.2015. Срок действия договора – 5 лет
2	Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	МУ Редакция газеты «Майкопские новости» г. Майкоп, ул. Ленина, 16	Договор № 17-СО от 10.12.2014. Срок действия договора – 5 лет
3	Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Редакция газеты «Университет». Г. Майкоп, ул. Первомайская, 208.	Договор № 15-СО от 20.11.2014. Срок действия договора – 5 лет
4	Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Адыгейское книжное издательство г. Майкоп, ул. Гоголя, 8	Договор № 14-СО от 13.04.2015. Срок действия договора – 5 лет

7. Оценочные средства по практике.

Оценочные средства включают перечень формируемых компетенций, их показатели:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-5**);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- обладанием базовыми навыками создания текстов рекламы и связей с общественностью, владением навыками литературного редактирования, копирайтинга (**ОПК-3**).

Показателями компетенций являются:

знания:

- социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности, основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации рекламного текста;

умения:

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>- творчески осмысливать факты языка и речи с учетом тенденций развития языка и нового истолкования в науке; воспринимать, анализировать и обобщать информацию; создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке;</p> <p>- работать с фактическим материалом текста в различных аспектах (работа над композицией, языком и стилем материала, проверка и обработка материала, редакторский анализ);</p> <p><i>навыки:</i></p> <p>- самостоятельного творческого осмысления фактов языка и речи с учетом тенденций развития языка и нового истолкования в науке; воспринимать, анализировать и обобщать информацию; создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке.</p> <p>Прохождение учебной практики «Язык рекламы современного города» способствует повышению общекультурного, общеинтеллектуального уровня студентов. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала проявляется в развитии национального самосознания, готовности выпускника вуза налаживать межкультурные связи, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов.</p> <p>Данный вид практики нацелен на формирование и развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента по овладению разными видами лингвистического анализа, что предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучаемого.</p>	
<p>8. Учебной литература и ресурсы сети «Интернет»</p> <p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колесов В.В. Язык города. - М., 1991. - 192с. 2. Ильясова С.В., Амири Л.П. Языковая игра в коммуникативном пространстве СМИ и рекламы. М., 2009 3. Ученова В.В. Реклама и массовая культура: Служанка или госпожа? Учебное пособие. М., 2008 4. Медведева Е.В. Рекламная коммуникация. Изд. 3-е. М., 2008. 5. Зирка В.В. Манипулятивные игры в рекламе. М., 2009. 256с. 6. Крысин Л.П. Социолингвистические аспекты изучения современного русского языка. М., 1989. 7. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социолингвистика. - М., 2001. 8. Бондалетов В.Д. Русская ономастика. – М., 1983. 9. Суперанская А.В. Общая теория имени собственного. - М., 1973. 10. Ларин Б. А. К лингвистической характеристике города (несколько предпосылок) // Ларин Б. А. История русского языка и общее языкознание. - М., 1977. - С. 189-199. - [Электрон. ресурс]. – (Рус.). - http://www.philology.ru/linguistics1/larin-77h.htm 11. Китайгородская М.В., Розанова Н.Н. Современная городская коммуникация: тенденции развития (на материале языка Москвы) // Русский язык конца XX столетия (1985-1995). - М., 1996. - С.345-383. 12. Словарь современного русского города / Под ред. Б.И.Осипова. М., 2003. - 576 с. 	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>13. Намитокова Р.Ю., Гриценко Н.И., Нефляшева И.А. Язык современного города (презентация программы социодialeктологической практики студентов 2 курса) // Вестник Адыгейского государственного университета. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2006. – № 1. – С. 180 – 183.</p> <p>б) дополнительная литература:</p> <p>1. Шарифуллин Б. Я. Языковая политика в городе: право языка vs. языковые права человека (право на имя) // Юрислингвистика-2: русский язык в его естественном и юридическом бытии. - Барнаул, 2000. - С. 172-181. - [Электрон. ресурс]. - (Рус.). - http://www.philology.ru/linguistics2/sharifullin-00.htm</p> <p>2. Кёстер-Тома З. Сферы бытования русского социолекта (социологический аспект) // Русистика. - Берлин, 1994, № 1-2. - С. 18-28. - [Электрон. ресурс]. - (Рус.). - http://www.philology.ru/linguistics2/koester-94.htm</p> <p>3. Латиница в ономастическом пространстве современного российского города: Хабаровск, Чита, Красноярск, Великий Новгород // Кириллица – латиница – гражданица: Коллективная монография / Отв. ред. Т.В. Шмелева. – Великий Новгород, 2009. – 340 с. - [Электрон. ресурс]. – (Рус.). - mion.novsu.ac.ru>gev/pub/Shmeleva_2009.pdf</p> <p>4. Язык города // Русский язык за рубежом. - [Электрон. ресурс]. - (Рус.). - http://www.russianedu.ru/russia/news/view/558.html</p> <p>5. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990.</p> <p>6. Михалап К.П., Шмелева Т.В. Слово городской среды // Филологические науки. 1987.-N4.-С. 81-84.</p> <p>7. Проблемы общей и региональной ономастики. Материалы I –XI научных конференций. - Майкоп, 1998, 2000, 2002, 2004, 2006, 2008, 2010, 2012,2014, 2016, 2017.</p> <p style="text-align: center;">Словари и справочники</p> <p>1. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений для работников радио и телевидения. – М., 1985.</p> <p>2. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник.10-е изд.стер. М.,1999.</p> <p>3. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – С-Пб., 2002.</p> <p>4. Еськова Н.А. Краткий словарь трудностей русского языка. Грамматические формы. Ударение. – М., 1994.</p> <p>5. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 1997.</p> <p>6. Зинович Е.С. Словарь иностранных слов и выражений. - М., 2002.</p> <p>7. Колесников Н.П. Словарь паронимов и антонимов.- Ростов-на-Дону, 1995.</p> <p>8. Комлев Н.Г. Словарь новых иностранных слов. – М., 1995.</p> <p>9. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М., 1997.</p> <p>10. Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник: Ок.13000 слов.М.,1994.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

11. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю., Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / РАН. 4-е изд. Доп. – М., 1999.
12. Орфографический словарь / Под ред. В.В. Лопатина и др. – М., 1998.
13. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. – М., 1987.
14. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. – М., 1994 (любое издание).
15. Словарь паронимов современного русского языка. – М., 1994.
16. Словарь сочетаемости слов русского языка. – М., 1983.
17. Современный словарь иностранных слов: Ок. 20000 слов. 2-е изд., стер. – М., 1999.
18. Формановская Н.И. Речевой этикет. – М., 1990.
19. Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И. Молоткова. – М., 1997.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Интерактивные словари русского языка http://www.slovari.ru/lang/ru/
2	1С: Репетитор-Он-Лайн http://www.repetitor.1c.ru/online
3	KURSY.RU: Курс 'Ошибки, от которых не спасает словарь' http://KURSY.RU/jur_wrds/
4	Philology.ru http://www.philology.ru/
5	Russian for Everybody http://www.linguarus.com/Main/
6	RUSSIAN VIA INTERNET http://www.geocities.com/Athens/Academy/4114/
7	Архив петербургской русистики http://www.ruthenia.ru/apr
8	Библиографический указатель литературы по языкознанию 1918-1957 http://www.slovari.ru/lang/ru/ibooks/bibl/vyp1/
9	Культура письменной речи http://www.gramma.ru/
10	Культура письменной речи http://likbez.h1.ru
11	Проверь себя! http://www.cde.spbstu.ru/test_Rus_St/register_rus.htm
12	Русский язык http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm
13	Русский язык http://teneta.rinet.ru/rus
14	Русская грамматика http://az.don.sitek.net/lang/ru/ibooks/gram/
15	Русские словари и морфология http://starling.rinet.ru/morphoru.htm

9. Информационные технологии.

В процессе обучения дисциплине применяются следующие информационные технологии:

– специализированные помещения для проведения занятий лекционного типа - 232, 229, 233, 101;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

– для семинарского типа занятий, групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - 234, 236, 237, 233, 229;

– специализированный учебно-методический кабинет литературы, оснащенный литературой и приспособленный для самостоятельной работы студентов- 230;

– специализированный учебно-методический кабинет русского языка, оснащенный литературой и приспособленный для самостоятельной работы студентов- 231;

– для активных и интерактивных занятий - 230, 231, 232, 234;

– информационный центр на базе компьютерного учебно-методического кабинета для проведения интерактивных занятий - 237;

– редакционно-издательский отдел научно-образовательного журнала «Вестник АГУ», обучающий современным издательским технологиям.

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.</p> <p>При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.</p> <p>Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для слепых и слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла. • для глухих и слабослышащих: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа. • для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла. <p>Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.</p> <p>11. Материально-техническая база.</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютерный учебно-методический кабинет с выходом в Интернет, 22 компьютера, подключенных к Интернет, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наглядные пособия кабинета литературы и кабинета русского языка, мультимедийная доска, 3 кинопроектора, ноутбук, 3 телевизора, набор кинопрограмм); 	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>– информационный центр АГУ (преподаватель делает выбор средств в зависимости от характера дисциплины);</p> <p>– библиотека АГУ;</p> <p>– система дистанционного обучения, расположенная на официальном сайте АГУ по адресу: http://de24.adygnet.ru/;</p> <p>– система электронного тестирования, установленная в ауд. 238 филологического факультета АГУ.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

12. Приложения

Приложение 1

Форма титульного листа отчета по практике

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Адыгейский государственный университет»**

Факультет _____ Кафедра _____

Направление подготовки _____

О Т Ч Е Т

по _____ практике

Начало практики « ____ » _____ 20 ____ г.

Окончание практики « ____ » _____ 20 ____ г.

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Проверили:

(должность, ф.и.о. руководителя от предприятия)

(оценка)

(подпись)

МП

(дата)

(должность, ф.и.о. руководителя от кафедры)

(оценка)

(подпись)

(дата)

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	

Приложение 2

 Образец характеристики

Характеристика руководителя от предприятия, учреждения (организации) на студента-практиканта

Студент (ка) _____

Ф.И.О. _____

_____ факультета _____ курса _____ группы

направление (специальность) _____

прошел _____ практику в _____ с _____ по _____

Программу практики выполнил(а) _____

(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней _____, из них по неуважительной причине _____

Нарушение уровня теоретической, трудовой и исполнительной дисциплины _____

допускал (а), не проявил (а)

Общий уровень подготовки _____

(достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной литературой _____

проявил (а), не проявил (а)

Отношение к работе _____

(добросовестное, недобросовестное)

Получение дополнительной профессии _____

(указать профессию)

Замечания по качеству выполнения работ _____

(имеет, не имеет)

Уровень коммуникабельности _____

(низкий, средний, высокий)

Поощрения, взыскания _____

(имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики _____

Руководитель практики
от профильной организации _____

Подпись

Ф.И.О., должность

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Приложение 3

Образец заявления на практику

Декану факультета _____

Ф.И.О.

 студента ____ курса, группы _____
 направления подготовки _____

Ф.И.О. студента

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне место прохождения _____ практики на
 предприятии (в организации) _____
 с _____ 20__ г. по _____ 20__ г., расположенного по адресу:

Ответственный за проведение практики от предприятия (указать должность, Ф.И.О. теле-
 фон, e-mail).

Дата

Подпись студента

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Приложение 4
Образец задания на практику

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»**

Факультет _____ Кафедра _____
направление подготовки _____

ЗАДАНИЕ

на _____ практику студента
вид практики _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику _____

2. Срок сдачи студентом отчета _____

3. Содержание отчета _____

4. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		

5. Место прохождения практики _____

Руководитель от вуза _____
(подпись)

Руководитель от профильной организации _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(подпись студента)

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Приложение 5

Образец справки работодателя

«Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ _____

Курс ____ Семестр ____
Шифр, направление подготовки

(_____ форма обучения)

**Справка работодателя
о сформированности компетенций**

студент _____

ФИО

Наименование практики: _____

вид практики

Срок практики: «__» __. __. Г. - «__» __. __. Г.

№	Отметка о формировании компетенций	Содержание компетенции
1	 (ОК -1)
2	(ПК - 1)
3		

Руководитель практики от
профильной организации

М.П.

Подпись

Ф.И.О., должность

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Приложение 6

Форма дневника отчета по практике

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Адыгейский государственный университет»**

Кафедра _____

Направление подготовки _____

ДНЕВНИК

Учебной практики

Группа _____ Курс _____

(фамилия, имя, отчество)

Начат _____

Окончен _____

Выбыл на практику «_____» _____ 20__ г.

Декан _____ ф-та
_____/_____/_____

М.П.

Прибыл на практику «_____» _____ 20__ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя от предприятия)

МП

Убыл с практики «_____» _____ 20__ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя от предприятия)

МП

Майкоп 20__

