

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3


**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Декан филологического факультета  
 У.М. Панеш  
 «28» августа 2018 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

### ФТД.В.02 СОЦИОЛИНГВИСТИКА

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
(бакалавр)

Филологический факультет

Кафедра русского языка

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка, протокол № 9 от  
«28» июня 2018 г.

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_ д. ф. н., доцент З.К. Беданоква

Составитель программы: \_\_\_\_\_ к. ф. н., доцент Л.В. Копоть

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

## Содержание

	стр.
Пояснительная записка	3
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	5
4. Самостоятельная работа обучающихся	6
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	8
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	8
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	1
9. Лист регистрации изменений	14

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 42.03.01 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.

Дисциплина относится к факультативной части вариативного блока и является дисциплиной по выбору.

Трудоемкость дисциплины: 23.е. / 72ч.;

контактная работа: 30, 25.

Лекционные занятия -14 ч.

практические занятия- 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 41,75 ч.,

Контроль – зачет.

Ключевые слова: социолингвистика, билингвизм, литературный язык, нелитературные формы, социолект.

Составитель: Копоть Лилия Владимировна, к.ф.н., доц.

#### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля).**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

#### **Показателями компетенций являются:**

*знания –*

-о современной теории социолингвистики,

-о зависимости природы речевых отношений от социолингвистических переменных,

-о методиках экспериментальных исследований в данной области лингвистической науки,

-о соотношении литературного языка, диалектов и социодialeктов; о типах языковых ситуаций;

*умения –*

владеть системой представлений о социальной природе языка;

-знать социальную стратификацию языка;

- владеть системой представлений о понятии "национальный язык";

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

-характеризовать основные принципы и механизмы языковой политики;

*навыки* –

-владеть категориальным аппаратом социолингвистики, а также

- иметь навык работы самостоятельной с лингвистической литературой,

- моделировать основные языковые ситуации и стратегии речевого общения в различных условиях коммуникации.

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

**Таблица 1.1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е. (ОФО)**

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72.	72
Контактная работа:	30,25	30, 25
- занятия лекционного типа	14	14
- занятие семинарского типа (практические занятия)	16	16
- иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	41, 75	41,75
Вид промежуточного контроля	Зачет	

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

**Таблица 1.1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е. (ЗФО)**

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	8,25	8, 25
- занятия лекционного типа	4	4
- занятие семинарского типа (практические занятия)	4	4
- КПП	63,75	63,75
- иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)		

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Вид промежуточного контроля	Зачет
-----------------------------	-------

### 3. Содержание дисциплины (модуля).

**Таблица 2.1. Распределение часов по темам и видам учебной и иной работе (ОФО)**

№ раз дел а	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего	Л	ПЗ	СР и иные виды работы
		72	14	16	41,75 +0,25
1	<b>Язык как социальная система. Языковой вкус эпохи. Проблема модного слова.</b> Тема 1. Социолингвистика как особая область языкознания. Становление науки в России. Предмет, объект исследования. Терминологический аппарат. Тема 2. Активность иноязычных заимствований	18	4	6	8
2	<b>Социальная и функциональная дифференциация современного русского языка. Литературный язык и его социальные диалекты.</b> Тема 1. Литературный язык и его внелитературные формы Тема 2. Жаргон. Аргю. Сленг. Причины возникновения. Функционирование	16	4	4	8
3	<b>Языковая политика. Язык и власть.</b> Тема 1..Языковая политика. Языковое планирование как целенаправленное воздействие государства на сферы функционирования языка.. Тема 2. Мажоритарные и миноритарные языки.Сохранение языков. Исчезающие языки. Языковая смерть.	10	2	2	8
4	<b>Гендерная лингвистика как область</b>	12	2	2	8

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»				
	Рабочая программа дисциплины (модуля)				
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3				

	<b>социоллингвистики</b> Тема 1. Гендерная дифференциация речевого поведения.. Тема 2. Стили общения мужчин и женщин				
5	<b>Прецедентный текст и его роль в культурно-языковом социуме</b> Тема 1. Понятие прецедентности. Источники. Классификация. Сфера функционирования. Тема 2. Язык города как социоллингвистическая проблема. Граффити: проблемы и перспективы	16	2	2	10

**Таблица 2.2. Распределение часов по темам и видам учебной и иной работе (ОЗФО)**

№ раз дел а	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего	Л	ПЗ	КПР
		72	4	4	63,75
1	<b>Язык как социальная система. Языковой вкус эпохи. Проблема модного слова.</b> Тема 1. Социоллингвистика как особая область языкознания. Становление науки в России. Предмет, объект исследования. Терминологический аппарат. Тема 2. Активность иноязычных заимствований	18	1	1	21
2	<b>Социальная и функциональная дифференциация современного русского языка. Литературный язык и его социальные диалекты.</b> Тема 1. Литературный язык и его внелитературные формы Тема 2. Жаргон. Аргот. Сленг. Причины возникновения. Функционирование	18	1	1	21
3	<b>Языковая политика. Язык и власть.</b>	18	1	1	21

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»				
	Рабочая программа дисциплины (модуля)				
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3				

	Тема 1..Языковая политика. Языковое планирование как целенаправленное воздействие государства на сферы функционирования языка.. Тема 2. Мажоритарные и миноритарные языки.Сохранение языков. Исчезающие языки. Языковая смерть.				
4	<b>Гендерная лингвистика как область социолингвистики</b> Тема 1.Гендерная дифференциация речевого поведения.. Тема 2. Стили общения мужчин и женщин	18	1	1	21

#### 4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Персоналии. Биографии известных лингвистов.	1-5.	Реферат
2	Исчезающие языки малых народов Севера.	3,2	конспект
3	Языковая политика России и стран бывшего СССР.	4-1	презентация
4	Итоговая форма отчетности	1-5	тест
...	...Язык современного города.	5,2	Круглый стол

##### 4.1. Темы семестровых заданий.( рефераты и доклады)

- 1.Ошибки в текстах объявлений.
2. SMS-сообщения как особый вид письменной разговорной речи.
3. Особенности языка чат-общения.
4. Граффити как часть лингвокультурологической картины мира.
5. Вербальная агрессия в речи и пути ее преодоления.
6. О статусе устойчивых жаргонных выражений в словарях: проблемы кодификации.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

7. Жанры текстов СМИ и их языковые особенности.
8. Жанры рекламы, языковая специфика рекламных текстов.
9. Рекламные тексты как источник прецедентных высказываний.
10. Тексты телевизионных передач как источник социокультурного исследования.
11. Специфика гендерных имиджей и их социальная обусловленность.
12. Жаргонизмы: способы и приемы создания.
13. Графическая игра с именем собственным.
14. Жаргонизмы в рекламном тексте. Особенности, функционирование.
15. Прецедентность имен собственных в виртуальном пространстве.
16. Прецедентные имена в составе эргонимов.
17. Эргонимы г. Майкопа: проблемы и перспективы.
18. Речевой портрет современного политика.
19. Речевой портрет современного бизнесмена.
- 20 Речевой портрет современного интеллигента.

#### **4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ  
<http://adygnet.bibliotech.ru>  
ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)  
ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ФГБУ «Российская государственная библиотека»  
<http://dvs.rsl.ru>  
ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>  
Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) [www.neicon.ru](http://www.neicon.ru).  
Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>  
Scopus <https://www.scopus.com/search/>  
Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>  
Издательство Springer <https://link.springer.com/>.  
Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>  
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru/>  
Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>  
Университетская информационная система Россия [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)

#### **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).**



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

**Таблица 4. Основная литература**

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Намитокова, Р.Ю. Социоллингвистика : метод. указания / Р.Ю. Намитокова ; ред. З.К. Беданоква. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2016. - 62 с. - Текст (визуальный): непосредственный. 80 экз.

**Таблица 5. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Лютикова, В.Д. Языковая личность и идиолект/В.Д. Лютикова.- М.,1999.
2	Мечковская ,Н.Б. Социальная лингвистика/Н.Б. Мечковская.-М., 2003.

**Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Казакевич, О. Исчезающие языки России [Электронный ресурс]/О. Казакевич. –Режим доступа: <a href="http://rodon.org/society-100323150023">http://rodon.org/society-100323150023</a>
2.Грошев, И.В. Гендерные образы рекламы[Электронный ресурс]/И.В. Грошев. – Режим доступа: <a href="http://www.hr-portal.ru/article/gendernye-obrazy-reklamy">http://www.hr-portal.ru/article/gendernye-obrazy-reklamy</a>
3.Шерстяных, И.В. Основы социоллингвистики [Электронный ресурс] / И.В.Шерстяных. - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет,2012.-160с.- Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=145033">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=145033</a> (14.08.2014).
4.Крысин, Л.П. Социальный аспект владения языком. [Электронный ресурс] /Л.П.Крысин.- Режим доступа: <a href="http://destruction.narod.ru/krysyn_ponjatije_vladienije_jasykom.htm">http://destruction.narod.ru/krysyn_ponjatije_vladienije_jasykom.htm</a> .
5.Кузнецов, С.Н.. Языковая политика и языковое планирование [Электронный ресурс] / С.Н. Кузнецов. – Режим доступа: <a href="http://genhis.philol.msu.ru/article_195.shtml">http://genhis.philol.msu.ru/article_195.shtml</a>

#### **6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).**

Обучение по курсу предполагает :работу с текстами, рекламными слоганами, дополнительной литературой, сведениями Интернета, проработкой конспектов лекций; написание рефератов, составление графиков, таблиц, схем;участие в круглых столах, подготовку к зачёту. **При проведении самостоятельной работы** важным для студентов является возможность углубления в методологию дисциплины посредством выполнения творческих работ в индивидуальном режиме на основе особенностей образовательных потребностей каждого. При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Полнота и правильность ответа по поставленному вопросу.
2. Степень осознанности, понимания изученного.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

3. Логичность, последовательность изложения существа вопроса.
4. Языковое оформление ответа.
5. Знание терминологии курса и умение ее применять.
6. Умение рассуждать, делать обобщения и выводы.
7. Умение применять теоретические знания на практике, а также приводить собственные примеры к поставленному вопросу.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеназванным разделам, рекомендуем внимательно изучить соответствующую литературу по темам.

Учебно-методические материалы по подготовке лекционных и практических занятий в РПД по курсу «Социоллингвистика» представлены в соответствии с программой дисциплины и последовательностью изучения курса:

1) учебно-методические материалы лекционного курса, включающие план лекции по каждой изучаемой теме, вопросы и задания для самоконтроля, список основной и дополнительной литературы с указанием конкретных страниц;

2) учебно-методические материалы, содержащие планы проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем, задания для самостоятельной работы, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, систему упражнений для самопроверки. Выполнение упражнений даст возможность студентам глубже усвоить теоретический материал, применить полученные знания на практике, выработать прочные умения и навыки лингвистического анализа.

В комплексе представлены также контрольные тесты, контрольные работы, которые позволят проверить уровень усвоения изученного материала.

### **Методические рекомендации преподавателю**

Преподаватель должен формировать у студентов языковую, лингвистическую и коммуникативную компетенции, дать описание синтаксической системы современного русского литературного языка, используя принцип совмещения традиционной и современной интерпретации языковых явлений. Преподаватель является организатором проведения и контроля самостоятельной работы студентов, он непосредственно реализует руководство ею по своей дисциплине как индивидуально, так и в группе. Самостоятельная работа должна быть организована так, чтобы позволяла студентам активно участвовать в процессе приобретения новых знаний. Для этого преподаватель: формирует методическое обеспечение своей дисциплины: УМК (учебно-методический комплекс, программу и график изучения дисциплины, контрольные тесты для проведения и проверки самостоятельной работы, используя при этом возможности информационных технологий); создаёт условия для работы студентов по индивидуальному графику, промежуточной отчётности для досрочной сдачи экзаменов и зачётов; оказывает помощь студентам в организации самостоятельной работы; стимулирует интерес студента к углублённому изучению дисциплины; определяет объём заданий для самостоятельной работы в соответствии с программой; осуществляет контроль самостоятельной работы по учебной дисциплине. Преподаватель: формирует методическое обеспечение своей дисциплины: УМК (учебно-методический комплекс, программу и график изучения дисциплины, контрольные тесты для проведения и проверки самостоятельной работы, используя при этом возможности информационных технологий); создаёт условия для работы студентов

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

по индивидуальному графику, промежуточной отчётности для досрочной сдачи экзаменов и зачётов; оказывает помощь студентам в организации самостоятельной работы;

Задача преподавателя при создании рабочей программы по данной дисциплине - максимально расширить основные положения Госстандарта, чтобы лекционные занятия давали импульс к размышлению, познавательному интересу студентов, позволяли проявить аналитические возможности интеллекта и позволяли самостоятельно изучать некоторые разделы программы.

При проведении практических занятий преподаватель должен учитывать уровень подготовки группы, предлагать вопросы и задания, которые посильны для самостоятельной подготовки к ответам студентов. В ходе организации самостоятельной работы преподаватель может предлагать различные нестандартные формы изучения материала (написание научных эссе, решение задач, составление конспектов). Важно чтобы студенты почувствовали интерес к данной дисциплине, имели желание использовать полученный опыт самостоятельного изучения материала в дальнейшем обучении.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

**Состояние, площадь учебно-лабораторных помещений, уровень оснащения** соответствуют требованиям ГОС, ФГОС.

На факультете имеются:

\*специализированные помещения для проведения занятий лекционного типа – 232, 229, 233, 101;

\*для семинарского типа занятий, групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 234, 236, 237, 233, 229;

\*специализированный учебно-методический кабинет русского языка, оснащенный литературой и приспособленный для самостоятельной работы студентов- 231;

\*для активных и интерактивных занятий – 230, 231, 232, 234;

\*информационный центр на базе компьютерного учебно-методического кабинета для проведения интерактивных занятий - 237;

\*редакционно-издательский отдел научно-образовательного журнала «Вестник АГУ», обучающий современным издательским технологиям;

\*технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (компьютерный учебно-методический кабинет с выходом в Интернет, 22 компьютера, подключенных к Интернет), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наглядные пособия кабинета литературы и кабинета русского языка, мультимедийная доска, 3 кинопроектора, ноутбук, 3 телевизора, набор кинопрограмм).

В распоряжении студентов информационный центр АГУ, библиотека АГУ.

\*информационный центр АГУ. Обеспечены, таким образом, равные как для студентов, так и преподавателей возможности для доступа к информации, к глобальным информационным образовательным ресурсам и сервисам и для использования информационно-коммуникационных технологий.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Apache OpenOffice – пакет офисных приложений

LibreOffice – пакет офисных приложений

Google Apps – ПО как веб-сервис.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

## 9. Лист регистрации изменений

[illegible]