

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета



подпись

/ Панеш У.М.

28.08.2018

дата

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ФТД.В.01 – Эмпирическая социология

(наименование и индекс дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
(код и наименование)

Факультет филологический

Кафедра философии и социологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и социологии, протокол №
1 от «28» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой д.ф.н., доцент Ильинова Н.А.
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

Составитель (разработчик) программы д.с.н., доцент Нехай В.Н.
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- Пояснительная записка
- 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- 2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы
- 3. Содержание дисциплины (модуля)
- 4. Самостоятельная работа обучающихся
- 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
- 6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)
- 7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
- 9 Лист регистрации изменений

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Ключевые слова: общество, социальные процессы, социологические исследования, эмпирические исследования, количественные и качественные методы в социологии.

Составитель: Нехай В.Н., д.с.н., доцент кафедры философии и социологии.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

Профессиональная компетенция (ПК):

- способность организовывать и проводить социологические исследования (ПК-10)

Показателями компетенции являются:

Знания:

основных принципов методологии социологического исследования, специфики применения базовых методов сбора социологической информации в рекламной деятельности.

Умения:

выбирать и применять основные методы сбора данных, интерпретировать получаемые результаты; планировать и организовывать сбор необходимой социальной информации, оценивать надежность и валидность используемых методик, полученных данных.

Навыки:

подготовки и проведения социологического исследования с помощью основных методов сбора данных (от постановки проблемы исследования до анализа данных и презентации результатов); приобрести опыт проведения эмпирического исследования с применением количественных и качественных методов.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины: _2_ з.е. очная форма

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VII
<i>Объем дисциплины</i>	72	72
контактная работа:	24,25	24,25
занятия лекционного типа	12	12
занятия семинарского типа (<u>семинары</u>)	12	12
иная контактная работа	0,25	0,25
самостоятельная работа (СР)	47,75	47,75

Таблица 1а. Общая трудоемкость дисциплины: _2_ з.е. очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VII
<i>Объем дисциплины</i>	72	72
контактная работа:	8,25	8,25
занятия лекционного типа	4	4
занятия семинарского типа (<u>семинары</u>)	4	4
иная контактная работа	0,25	0,25
самостоятельная работа (СР)	63,75	63,75

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы (ОДО)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах				
		Всего	Л	С	ИКР	СР
1	Тема 1. Методология социологического исследования	12	2	2		8
2	Тема 2. Виды, программа и организация социологического исследования	12	2	2		8
3	Тема 3. Количественные методы в социологии	12	2	2		8
4	Тема 4. Качественные методы в социологии	12	2	2		8
5	Тема 5. Обработка и анализ данных. Составление отчета по итогам социологического исследования	12	2	2		8
6	Тема 6. Социологическое обеспечение рекламной деятельности	12	2	2	0,25	7,75
	Всего	72	12	12	0,25	47,75

Таблица 2а. Распределение часов по темам и видам учебной работы (ОДО)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах				
		Всего	Л	С	ИКР	СР
1	Тема 1. Методология социологического исследования	11	1			10
2	Тема 2. Виды, программа и организация социологического исследования	11	1			10
3	Тема 3. Количественные методы в социологии	12	1	1		11
4	Тема 4. Качественные методы в социологии	12	1	1		11
5	Тема 5. Обработка и анализ данных. Составление отчета по итогам социологического исследования	11		1		10
6	Тема 6. Социологическое обеспечение рекламной деятельности	13		1	0,25	11,75
	Всего	72	4	4	0,25	63,75

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Индивидуальное домашнее задание	Тема 1. Методология социологического исследования	реферат
2	Самоподготовка	Тема 2. Виды, программа и организация социологического исследования	реферат
3	Самоподготовка	Тема 3. Количественные методы в социологии	опорный конспект
4	Индивидуальное домашнее задание	Тема 4. Качественные методы в социологии	доклад
5	Индивидуальное домашнее задание	Тема 5. Обработка и анализ данных. Составление отчета по итогам социологического исследования	доклад
6	Индивидуальное домашнее задание	Тема 6. Социологическое обеспечение рекламной деятельности	Доклад с презентацией

4.1. Темы рефератов.

1. Понятие прикладной социологии, ее структура.
2. Определение пилотажного, описательного и аналитического исследования.
3. Определение монографического, точечного и повторного исследования.
4. Виды повторных исследований: трендовые, панельные, лонгитюдные, социологический мониторинг.
5. Сравнительные, маркетинговые и оперативные исследования.
6. Структура программы прикладного социологического исследования.
7. Объект и предмет прикладного социологического исследования.
8. Цели и задачи прикладного социологического исследования.
9. Определение и виды гипотез.
10. Сплошные и несплошные методы отбора единиц наблюдения. Понятие метода основного массива и выборочного метода.
11. Основные понятия выборочного метода: генеральная совокупность, выборочная совокупность, репрезентативность, единицы отбора.
12. Определение вероятностной выборки, ее виды: простая случайная, систематическая, серийная, стратифицированная.
13. Определение детерминированной выборки, ее виды: стихийная, преднамеренная, квотная.
14. Прямое наблюдение. Область применения, классификация наблюдений.
15. Основные этапы наблюдения. Правила наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения.
16. Социологический эксперимент. Его условия, структура, основные этапы.
17. Классификация социологических экспериментов.
18. Область применения социологического эксперимента. Его достоинства и недостатки. Типичные ошибки применения эксперимента.
19. Анализ документов. Классификация документов. Правила работы с документами.
20. Традиционный метод анализа документов.

21. Формализованный метод анализа документов. Основные этапы контент-анализа.
22. Биографический метод.
23. Область применения метода анализа документов. Его достоинства и недостатки, типичные ошибки.
24. Классификация методов опроса.
25. Классификация вопросов.
26. Анкетный опрос. Область применения, достоинства и недостатки.
27. Основные принципы построения анкеты. Макет анкеты. Правила, определяющие порядок вопросов в анкете.
28. Выбор формата ответа в закрытых и полузакрытых вопросах. Требования к словесной формулировке вопроса.
29. Почтовый опрос. Прессовый опрос. Их основные достоинства и недостатки, область применения.
30. Опрос экспертов. Его особенности, достоинства, недостатки и область применения.
31. Правила отбора экспертов при экспертном опросе. Основные формы экспертного прогноза.
32. Интервьюирование. Классификация интервью. Достоинства, недостатки и область применения метода.
33. Телефонное интервью. Область применения, достоинства и недостатки.
34. Метод фокус-групп. Сфера применения, основные правила подбора групп и проведения фокус-групп.
35. Метод социометрии. Его основные положения и правила. Область применения, достоинства и недостатки.
36. Последовательность социометрической процедуры.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Методология и методы социологического исследования: учебник / под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073> (29.11.2018).
2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578> (29.11.2018).
3. Томбу, Д. В. Социология рекламной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Д. В. Томбу. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400778> (дата обращения 30.08.2018).

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
- ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adygnet.bibliotech.ru>
- ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
- ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
- ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>.
- ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru –

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» –
Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com> Режим доступа: IP адреса университета

Scopus <https://www.scopus.com/search/> –Режим доступа: IP адреса университета.

Библиотеки России

[Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г.Санкт-Петербург](#)

[Российская государственная библиотека \(РГБ\), г. Москва](#)

[Российская национальная библиотека \(РНБ\), г.Санкт-Петербург](#)

[Государственная публичная научно-техническая библиотека России \(ГПНТБ\), г.Москва](#)

[Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской Академии наук \(ГПНТБ СО РАН\), г.Новосибирск](#)

[Библиотека Российской академии наук \(РАН\), г.Москва](#)

[Библиотека по естественным наукам РАН \(БЕН РАН\), г.Москва](#)

[Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва](#)

[Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН, г.Владивосток](#)

[Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г.Москва](#)

[Государственная публичная историческая библиотека, г.Москва](#)

[Российская государственная библиотека искусств, г.Москва](#)

[Российская государственная библиотека для молодежи, г.Москва](#)

[Научная библиотека Московского государственного университета \(МГУ\) им. М.В.Ломоносова](#)

[Дальневосточная государственная научная библиотека \(ДВГНБ\), г. Хабаровск](#)

Социология и социальная работа

1. Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

2. [Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал](#)

3. [Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология : журнал](#)

4. [Socioline.ru : учебники, монографии по социологии](#)

5. [Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке : журнал](#)

6. [Вестник РГГУ. Философия. Социология. Искусствоведение : журнал](#)

7. [Единый архив экономических и социологических данных](#)

8. [Институт социологии Российской академии наук : официальный сайт](#)

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Методология и методы социологического исследования: учебник / под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой ; Санкт-Петербургский государственный университет. -

	Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073 (29.11.2018).
2	Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578 (29.11.2018).

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Хамидуллин, Н.Р. Методика и техника социологических исследований: учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 111 с.: табл. - ISBN 978-5-7410-1722-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481757 (29.11.2018).
2	Томбу, Д. В. Социология рекламной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Д. В. Томбу. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400778 (дата обращения 30.08.2018).

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Демоскоп Weekly. Электронный журнал ГУ-ВШЭ, посвященный проблемам социологии и демографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://demoscope.ru/weekly/ – Загл. с экрана
2	Институт социологии РАН. Содержит статьи, монографии, отчеты об исследованиях, выполненных в головном институте социологии РАН, сведения о конференциях и других мероприятиях. С данного сайта можно свободно перейти на страницы основных социологических журналов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.isras.ru/ . - Загл. с экрана.
3	Лаборатория экономико-социологических исследований (ЛЭСИ) ГУ-ВШЭ – структурное подразделение факультета социологии Государственного университета Высшей школы экономики. Содержит тексты публикаций, изданных на базе ГУ-ВШЭ, а также сведения о конференциях и других мероприятиях. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://soc.hse.ru/ccsoclub/ – Загл. с экрана.
4	Сайт электронной версии бюллетеня Население и общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// demoscope.ru/amr.ru/ – Загл. с экрана
5	Левада-Центр (Аналитический Центр Юрия Левады). [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.levada.ru/ - Загл. с экрана

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Методика проведения социологических исследований» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе

самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов

обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

Подготовка к зачету.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Подготовка к экзамену предполагает целенаправленную, регулярную, систематическую подготовку с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену важно обратить внимание на практические задания на основе теоретического материала, поскольку выполнение практических заданий, позволяет получить опыт применения теоретического материала в решении практических задач и поможет студенту проиллюстрировать ответы на экзаменационный билет.

При подготовке к ответу на вопросы экзаменационных билетов по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Специализированные аудитории с возможностью подключения ноутбука, проектора и демонстрационного экрана, компьютерные классы с доступом к Интернету, библиотека АГУ.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Яндекс.Браузер	браузер
Opera	браузер
Oracle Academy	платформа дистанционного обучения
Apache OpenOffice	пакет офисных приложений
LibreOffice	пакет офисных приложений
Google Apps	ПО как веб-сервис

