

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Юридический факультет



**Программа итоговой государственной аттестации выпускников по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Уровень бакалавриата

направленность уголовно-правовая

Майкоп, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
2. МЕСТО ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. СТРУКТУРА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН	3
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	54

1. Цели и задачи итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Задачами ГИА являются:

- определение уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата);
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации и выдаче документа об образовании.

2. Место итоговой государственной аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

3. Структура итоговой государственной аттестации

ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция проводится в форме: государственного экзамена.

4. Государственный экзамен

4.1. Программа государственного экзамена

4.1.1. Общая характеристика государственного экзамена

Государственный экзамен является итоговым государственным аттестационным испытанием по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). К сдаче государственного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цели государственного экзамена:

- установление соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата);
- оценка качества освоения выпускниками основной образовательной программы.

Задачи проведения государственного экзамена:

- комплексная оценка сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- оценка умения решать основные задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам (*Приложение 1*).

Содержание экзаменационного билета формируется таким образом, чтобы дать возможность членам государственной экзаменационной комиссии оценить уровень сформированности у выпускников каждой компетенции, выносимой на государственный экзамен.

Выпускник на государственном экзамене должен продемонстрировать:

знание:

- философских основы научного познания, общенаучные методы, методы юридических наук и возможности их использования в научных исследованиях;
- основ экономических знаний, цели и способы их применения в различных сферах деятельности;

- основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основ работы с компьютером как средством управления информацией;
- основ работы в локальных и глобальных сетях; технических и программных средств реализации информационной технологии;
- основ делового общения, принципов и методов организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;
- норм и принципов толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия;
- принципов планирования личного времени, способов и методов саморазвития и самообразования;
- научно-практических основ физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- специфики экологического подхода для анализа ситуации в природной среде; принципов экологической защиты; приемов химического и биологического тестирования;
- законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных; конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
- места своей будущей профессии в системе профессиональных видов деятельности, осознавать ее социальную значимость; существующие уровни правосознания, принципы их формирования и требования к уровню правосознания будущего юриста;
- общепринятых в современном обществе этических норм, а также этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности;
- важности и необходимости сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;
- логических основ построения речи, норм устной и письменной речи на русском языке, основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, правил оформления научных текстов;
- способов определения уровня своей профессиональной компетенции, форм и способов повышения квалификации, форм и приемов самообразования;
- лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;
- понятий и структуры нормативно-правового акта и правовой нормы, основ нормотворчества;
- особенностей становления и развития государства и права, основ формирования правового мышления и правовой культуры; особенностей правовой и политической систем общества;
- знает законодательство Российской Федерации, перечень и структуру субъектов права, порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;
- содержания основных правовых актов в сфере конституционного, административного, уголовного права, трудового, процессуального и международного права; проблематику современного трудового права, гражданского процесса, тенденции и перспективы их дальнейшего развития;
- понятия и значения различных видов отношений, источников публичного и частного права;
- основных требований к содержанию и оформлению юридических документов;
- должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности;

- содержания понятий и институтов в сфере публичного и частного права и судопроизводства; основные закономерности развития институтов по защите прав граждан, в т.ч. в суде;

- требований законодательства по вопросам привлечения субъектов права к дисциплинарной, материальной, административной и уголовной ответственности;

- организационно-правовых основ деятельности надзорно-контрольных органов по осуществлению надзора (контроля), особенностей издания и правового воздействия актов государственных инспекторов и актов прокурорского реагирования;

- содержания нормативных правовых актов, регламентирующих направления борьбы с коррупцией, содержащих признаки коррупционного поведения;

- законодательства, разъяснений высших судов, ЕСПЧ и федеральных органов власти;

- основных терминов и понятий, видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;

- особенностей различных видов толкования нормативных правовых актов, положений действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- норм материального и процессуального законодательства и важнейших нормативных актов в сфере защиты прав граждан и организаций; досудебный и внесудебный порядок урегулирования споров; судебный порядок рассмотрения индивидуальных споров; сроки обращения в суд и порядок их исчисления.

умение:

- применять философские основы научного познания, общенаучные методы, методы юридических наук в фундаментальных и прикладных исследованиях;

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- конспектировать, реферировать и анализировать научные тексты, оформлять добросовестные заимствования, примечания, приложения в научных работах, презентации научных работ;

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, работать с программными средствами общего назначения;

- создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; осуществлять переводы научной литературы с иностранного языка, реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;

- воспринимать и принимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;

- творчески использовать средства и методы физической культуры и спорта для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- квалифицированно разбираться в ситуации в рамках экологической проблематики, пользуясь понятийным языком экологии; анализировать различные аспекты экологической проблемы в рамках экомониторинга;

- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

- добросовестно относиться к выполнению возложенным на него обязанностям;

- принимать решения и выстраивать линию поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;
- применять положения профессиональной этики в юридической деятельности, соблюдая и защищая права, свободы и законные интересы физических и юридических лиц, укрепляя доверие общества к юридическому сообществу;
- логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь, логически верно и аргументировано строить научный текст;
- выбирать способ повышения квалификации и применять его, пользоваться приемами самообразования;
- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и профессиональные (юридические) темы;
- оценивать и соотносить состояние юридической силы источников права, использовать их для создания правового акта;
- анализировать социальные, политические и экономические процессы в государстве и обществе; определять их влияние на формирование и развитие правосознания и правового мышления;
- правильно применять законодательство Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- анализировать нормы конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, процессуального и международного законодательства, иных актов, содержащих нормы публичного и частного права, судебную практику; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых и локальных нормативных актов;
- анализировать социальные и политические процессы и явления в праве и судопроизводстве, определять их влияние на формирование и развитие защиты прав граждан;
- правильно составлять и оформлять юридические документы, относящиеся к профессиональной деятельности;
- надлежаще исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности;
- реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере защиты прав граждан, уважать честь и достоинство личности;
- применять нормы трудового, гражданского, административного, уголовного права в случаях выявления правонарушений;
- работать с обращениями субъектов правоотношений, проводить проверки соблюдения законности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- выявлять коррупционное поведение, оценивать деятельность субъектов правоотношений на наличие коррупционной составляющей, применять меры по пресечению коррупционного поведения;
- анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику и разъясняющие акты федеральных органов власти в области труда; составлять юридические документы, подтверждающие, изменяющие и прекращающие отношения;
- давать правовую оценку проекту нормативно правовых актов на предмет наличия в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;

• анализировать социальные и политические процессы и явления в государстве и обществе; применять нормы материального и процессуального права при решении казусов, логично и грамотно излагать правовую позицию по конкретному казусу;

владение:

- навыками применения философских основ научного познания, общенаучных методов, методов юридических наук в фундаментальных и прикладных исследованиях
- навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способами и методами получения, хранения, переработки информации, а также навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты;
- навыками деловых и публичных коммуникаций на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками социальнопсихологического анализа, профилактики и коррекции стереотипных проявлений;
- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию;
- средствами и методами физической культуры и спорта для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- химическими и биологическими практиками тестирования ситуации окружающей среды; методами организации экологической безопасности;
- навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
- навыками работать на благо общества и государства;
- навыками исполнения профессиональных обязанностей на основе соблюдения принципов профессиональной этики;
- навыками анализа текущих изменений законодательства, методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;
- грамотной письменной и устной речью на русском языке, приемами эффективного речевого общения, приемами дискуссии, навыками использования и составления правовых документов;
- приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта, навыками оценки уровня квалификации; навыками оценки направлений дальнейшего профессионального развития;
- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;
- навыками разработки проектов нормативно-правовых актов;
- навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- навыками применения норм права законодательства Российской Федерации и способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя СПС КонсультантПлюс и другие системы, а также Интернет-ресурсы; доктринальной и правоприменительной информацией относительно разрешение коллизионных и проблемных вопросов, навыками получения, изучения и анализа информации в области новых способов защиты прав субъектов;
- навыками анализа норм права, оценки с научных позиций правовых явлений современности, применения полученных знаний в последующей практической деятельности;
- навыками и умениями подготовки юридических документов, относящихся к профессиональной деятельности;
- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности;
- навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками анализа содержания правовой нормы, правоприменительной и правоохранительной практики, навыками этического поведения в суде;
- навыками совершения процедурных и процессуальных действий и принятия решений при привлечении субъектов правоотношения к ответственности в точном соответствии с законом;
- навыками анализа правоприменительной практики, принятия решений и составления актов реагирования надзорно-контрольных органов; навыками проведения надзорно-контрольных проверок;
- навыками выявления и пресечения коррупционного поведения, навыками анализа критериев оценки деятельности субъектов правоотношений с точки зрения их коррупционности;
- навыками составления заявлений, жалоб, договоров, приказов, коллективных договоров и соглашений, актов и др.;
- навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
- методами и навыками толкования нормативных правовых актов;
- навыками отбора, анализа и систематизации нормативного материала; юридической терминологией, техникой и методикой работы с источниками права; навыками разрешения правоприменительных ситуаций, актов социального партнерства; навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни, руководствуясь высокими нравственными качествами и профессионализмом.

4.1.2. Содержание государственного экзамена

Теория государства и права

1. Понятие, предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук.
2. Понятие, признаки и сущность государства.
3. Функции государства, их классификация. Формы осуществления функций государства.
4. Форма государства: понятие и общая характеристика элементов.
5. Типология государств: многообразие подходов.
6. Понятие государственного аппарата, принципы его деятельности.
7. Понятие и виды государственных органов.

8. Правовое государство, его основные признаки.
 9. Понятие права, его социальное назначение и функции.
 10. Основные правовые системы мира, их общая характеристика.
 11. Понятие, признаки и виды норм права. Структура нормы права.
 12. Система права, ее элементы.
 13. Отраслевое деление системы права.
 14. Понятие и виды источников права.
 15. Нормативный правовой акт как источник права в Российской Федерации.
- Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
16. Понятие и виды правотворчества.
 17. Правотворческий процесс, его основные стадии. Законотворчество как вид правотворчества, его особенности и стадии.
 18. Юридическая техника, ее виды и основные требования.
 19. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
 20. Понятие и структура правоотношения, его элементы.
 21. Юридические факты как обстоятельства возникновения, изменения и прекращения правоотношений, их классификация. Фактический состав.
 22. Понятие реализации норм права и ее основные формы.
 23. Понятие и отличительные признаки применения норм права. Формы правоприменительной деятельности.
 24. Юридические коллизии и способы их разрешения.
 25. Понятие и необходимость толкования норм права. Способы и виды толкования.
 26. Пробелы в праве и способы их устранения в правотворчестве и в правоприменении.
 27. Понятие, признаки и виды правонарушений.
 28. Понятие, цель и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.
 29. Виды юридической ответственности.
 30. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.

Уголовное право

1. Понятие, предмет, принципы уголовного права.
2. Понятие и признаки преступления. Виды преступлений.
3. Понятие и значение состава преступления. Элементы состава преступления.
4. Стадии совершения преступления. Приготовление к преступлению и покушение на преступление. Виды соучастников.
5. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
6. Цели уголовного наказания. Основные и дополнительные виды наказания.
7. Основание и виды освобождение от уголовной ответственности и наказания.
8. Условное осуждение: понятие, основания применения.
9. Формы вины в уголовном праве.
10. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
11. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание.
12. Амнистия, помилование, судимость.
13. Общая характеристика преступлений против личности.
14. Понятие и формы хищений. Предмет хищения.
15. Грабеж, разбой: сравнительный анализ.
16. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп.
17. Преступления против семьи и несовершеннолетних (Вовлечение несовершеннолетних в совершении преступлений ст.150 УК РФ).
18. Преступления против общественного порядка. Хулиганство.

19. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
20. Бандитизм. Организация преступного сообщества, преступной организации (ст. 210 УК РФ).
21. Понятие и виды преступлений против здоровья населения.
22. Общая характеристика и виды экологических преступлений. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ).
23. Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ).
24. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Шпионаж (ст. 276).
25. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст. 285-289 УК РФ).
26. Ответственность за взяточничество (ст. 290, 291 УК РФ). Понятие должностного лица, посредничество во взяточничестве.
27. Виды преступлений против правосудия. Заведомо ложный донос (ст. 306 УК РФ).
28. Общая характеристика преступлений против порядка управления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ).
29. Общая характеристика преступлений против военной службы. Дезертирство (ст. 338 УК РФ).
30. Характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Акт международного терроризма (ст. 361).

Уголовный процесс

1. Понятие уголовного процесса, его основные положения (понятие, значение и система уголовного процесса, стадии уголовного процесса).
2. Понятие уголовно-процессуального права и его источники. Пределы действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие и признаки принципа уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса.
4. Понятие и виды уголовного преследования.
5. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
6. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.
7. Понятие, значение и классификация мер процессуального принуждения.
8. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.
9. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, реабилитация.
10. Возбуждение уголовного дела. Поводы, основания и порядок.
11. Понятие и формы предварительного расследования.
12. Следственные действия: понятие, система и виды.
13. Дознание в сокращенной форме.
14. Подсудность. Подготовка и назначение судебного заседания. Предварительное слушание.
15. Структура и порядок судебного разбирательства.
16. Приговор: понятие, значение и виды.
17. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
18. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
19. Особенности производства у мирового судьи.
20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
21. Производство в суде в апелляционной инстанции.
22. Исполнение приговора.

23. Производство в суде в кассационной инстанции.
24. Производство в надзорной инстанции.
25. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
26. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
27. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
28. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
29. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
30. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

4.2. Перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену

Учебники и учебные пособия

1. Теория государства и права: учебник / под ред. А.А. Клишас; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>
2. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960>
3. Джинджолия, Р.С. Российское уголовное право: общая часть / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. – Москва: Прометей, 2018. – 157 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856>
4. Мосиенко, В.П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710>
5. Основы уголовного судопроизводства: учебник для бакалавров / М.В. Бубчикова, В.А. Давыдов, В.В. Ершов и др.; под ред. В.А. Давыдова, В.В. Ершова. М.: РГУП, 2017. 444 с. //СПС Консультант Плюс. 2020.

4.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Обучающийся должен самостоятельно обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для оказания помощи обучающимся в подготовке к государственному экзамену и в углубленном изучении тем и разделов программ кафедры Уголовного права и криминологии и Уголовного процесса и криминалистики проводят предэкзаменационные консультации, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление с текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации, а также с правоприменительной практикой.

Представляется крайне важным посещение обучающимися консультации проводимой перед государственным экзаменом. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной,

научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов по дисциплинам. Следует ознакомиться с содержанием каждой темы, используя базовые учебники, выписать определения юридических понятий и разобрать каждый тип практического задания. Для приобретения глубоких и всесторонних знаний следует изучить дополнительную литературу.

При подготовке к государственному экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

При этом рекомендуется при подготовке составлять развернутый план ответа или краткие тезисы.

Подготовку рекомендуется проводить по следующему примерному алгоритму:

а) изучение нормативных документов;

б) работа с основной литературой по дисциплинам, вынесенным на государственный экзамен, ознакомление с дополнительными источниками.

Также необходимо учитывать общие требования к ответу:

1. Правильность (т.е. соответствие признанным в науке положениям), полнота и последовательность.

2. Наличие обобщений (выводов) и связь с ранее изученными темами курса, возможно, другими науками и научными дисциплинами.

3. Наличие связи с практической деятельностью юристов, юридических подразделений органов государственной власти, правоприменительной практикой.

4. Наличие четкой и ясной речи, содержащей в себе необходимый объем юридической терминологии.

В ходе подготовки к экзамену обучающийся должен опираться на положения действующего законодательства, использовать материалы правоприменительной практики.

При подготовке к экзамену и непосредственно при подготовке к ответу следует учитывать, что в нормативные акты могли быть внесены изменения и дополнения. Поэтому в рамках подготовки к экзамену для работы с нормативными актами и судебной практикой целесообразно пользоваться справочными правовыми системами «Гарант», «Консультант Плюс» и т.д., которые оперативно учитывают обновления действующего законодательства.

Важно, чтобы обучающийся грамотно распределил время, отведенное для подготовки к итоговому экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В ходе проведения ГИА определяется уровень сформированности у обучающихся следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

Матрица распределения компетенций по видам государственных аттестационных испытаний

Компетенция	Виды государственных аттестационных испытаний
	Государственный экзамен
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-1	+
УК-2	+

УК-3	+
УК-4	+
УК-5	+
УК-6	+
УК-7	+
УК-8	+
УК-9	+
УК-10	+
УК-11	+
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	+
ОПК-2	+
ОПК-3	+
ОПК-4	+
ОПК-5	+
ОПК-6	+
ОПК-7	+
ОПК-8	+
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	+
ПК-2	+
ПК-3	+
ПК-4	+
ПК-5	+

В ходе сдачи государственного экзамена определяется уровень сформированности следующих компетенций:

<i>Общекультурные компетенции</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

	деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-2	Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и

	консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-5	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Критерии оценивания – это качественные характеристики сформированности компетенций, которые выражаются в виде результатов обучения: знаний, умений, владений:

«знание» – способность воспроизводить и объяснять теоретический материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«умение» – способность решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владение» – способность решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.

Показателями оценивания компетенций являются измеримые результаты обучения, которые составляют содержание знаний, умений, владений применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Шкала оценивания основана на определении уровней сформированности компетенций. В качестве критериев определения уровня сформированности компетенций используются: сложность решаемых задач (типичные, сложные, усложненные, нестандартные), степень самостоятельности обучающегося в их выполнении; соответствие требованиям к результатам обучения, содержащимся в паспорте компетенции.

При оценке сформированности компетенций используется трехуровневый подход:

базовый уровень сформированности компетенции – обязательный для всех выпускников по завершении освоения образовательной программы, предполагает готовность решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

средний уровень сформированности компетенции – предполагает готовность решать сложные задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

повышенный уровень сформированности компетенции – предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

5.2.1. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
<p><i>Знает:</i> методы и инструменты анализа и синтеза информации для принятия организационно-управленческих решений;</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения системного и междисциплинарного подходов;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками разработки вариантов решения проблемной ситуации, определения рисков.</p>	<p>Фрагментарные знания методов и инструментов анализа и синтеза информации для принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Частичные умения анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения системного и междисциплинарного подходов;</p> <p>Частичное владение навыками разработки</p>	<p>Неполные знания методов и инструментов анализа и синтеза информации для принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Неполные умения анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения системного и междисциплинарного</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и инструментов анализа и синтеза информации для принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки при анализировании и выборе информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; разработке и содержательно аргументации стратегии решения системного и</p>	<p>Сформированные систематические знания методов и инструментов анализа и синтеза информации для принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Сформированные умения анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения</p>	вопросы к экзамену

	вариантов решения проблемной ситуации, определения рисков.	о подходов; Несистематическое применение навыков разработки вариантов решения проблемной ситуации, определения рисков.	междисциплинарного подходов; В систематическом применении навыков допускаются пробелы при разработке вариантов решения проблемной ситуации, определения рисков.	системного и междисциплинарного подходов; Успешное и систематическое применение навыков разработки вариантов решения проблемной ситуации, определения рисков.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
<p><i>Знает:</i> способы и методы решения организационно-управленческих задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p><i>Умеет:</i> определять задачи в рамках поставленной цели управления объектами в сфере своей профессиональной деятельности; предлагать способы решения организационно-экономических задач;</p>	<p>Фрагментарные знания способов и методов решения организационно-управленческих задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Частичные умения определять задачи в рамках поставленной цели управления объектами в сфере своей профессиональной деятельности; предлагать способы</p>	<p>Неполные знания способов и методов решения организационно-управленческих задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Неполные умения определять задачи в рамках поставленной цели управления объектами в сфере своей профессиональной деятельности; предлагать способы</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов и методов решения организационно-управленческих задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки при определении задач в рамках поставленной цели управления объектами</p>	<p>Сформированные систематические знания способов и методов решения организационно-управленческих задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Сформированные умения определять задачи в рамках поставленной цели управления объектами в сфере своей профессиональной</p>	вопросы к экзамену

<p>проводить оценку предложенных способов позиции соответствия цели проекта; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом ресурсной обеспеченности, действующей нормативно-правовой базы;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; навыками представления результатов организационного проекта.</p>	<p>решения организационно-экономических задач; проводить оценку предложенных способов позиции соответствия цели проекта; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом ресурсной обеспеченности, действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>Частичное владение навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; навыками представления результатов организационного проекта.</p>	<p>решения организационно-экономических задач; проводить оценку предложенных способов позиции соответствия цели проекта; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом ресурсной обеспеченности, действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>Несистематическое применение навыков выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; навыками представления результатов организационного проекта.</p>	<p>в сфере своей профессиональной деятельности; предложении способов решения организационно-экономических задач; проведении оценки предложенных способов позиции соответствия цели проекта; планировании реализации задач в зоне своей ответственности с учетом ресурсной обеспеченности, действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы при выполнении задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; при представлении</p>	<p>деятельности; предлагать способы решения организационно-экономических задач; проводить оценку предложенных способов позиции соответствия цели проекта; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом ресурсной обеспеченности, действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; навыками</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			результатов организационного проекта.	представления результатов организационного проекта.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
<p><i>Знает:</i> принципы и способы эффективного социального взаимодействия, реализации активной роли в командной работе; нормы и правила эффективной организации командной работы;</p> <p><i>Умеет:</i> определять индивидуальную роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; проводить обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей; анализировать возможные</p>	<p>Фрагментарные знания принципов и способов эффективного социального взаимодействия, реализации активной роли в командной работе; нормы и правила эффективной организации командной работы;</p> <p>Частичные умения определять индивидуальную роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; проводить обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию</p>	<p>Неполные знания принципов и способов эффективного социального взаимодействия, реализации активной роли в командной работе; нормы и правила эффективной организации командной работы;</p> <p>Неполные умения определять индивидуальную роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; проводить обмен информацией с другими членами</p>	<p>Сформированные, но содержащие пробелы знания принципов и способов эффективного социального взаимодействия, реализации активной роли в командной работе; нормы и правила эффективной организации командной работы;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки при определении индивидуальной роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p>	<p>Сформированные систематические знания принципов и способов эффективного социального взаимодействия, реализации активной роли в командной работе; нормы и правила эффективной организации командной работы;</p> <p>Сформированные умения определять индивидуальную роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; проводить обмен</p>	вопросы к экзамену

<p>последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; <i>Владеет:</i> навыками эффективного социального взаимодействия в коллективе, навыками командной работы в организации.</p>	<p>результатов работы команды; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; Частичное владение навыками эффективного социального взаимодействия в коллективе, навыками командной работы в организации.</p>	<p>команды, осуществляет презентацию результатов работы команды; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; Несистематическое применение навыков эффективного социального взаимодействия в коллективе, навыками командной работы в организации.</p>	<p>при проведении обмена информацией с другими членами команды, при осуществлении презентации результатов работы команды; при осуществлении выбора стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей; при анализировании возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; В систематическом применении навыков допускаются пробелы в эффективном социальном взаимодействии в коллективе, командной работы в организации.</p>	<p>информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; Успешное и систематическое применение навыков эффективного социального взаимодействия в коллективе, навыками командной работы в организации.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
<p><i>Знает:</i> социокультурные различия, лежащие в основе межличностного и межкультурного общения на иностранном языке; принципы построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);</p> <p><i>Умеет:</i> выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести деловую переписку на русском и иностранном</p>	<p>Фрагментарные знания социокультурных различий, лежащих в основе межкультурного общения на иностранном языке; принципов построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);</p> <p>Частичные умения выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке,</p>	<p>Неполные знания социокультурных различий, лежащих в основе межличностного и межкультурного общения на иностранном языке; принципов построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);</p> <p>Неполные умения выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; находить,</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания социокультурных различий, лежащих в основе межличностного и межкультурного общения на иностранном языке; принципов построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки при выборе стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; при адаптации речи, стиля</p>	<p>Сформированные систематические знания социокультурных различий, лежащих в основе межличностного и межкультурного общения на иностранном языке; принципов построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);</p> <p>Сформированные умения выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь,</p>	вопросы к экзамену

<p>языке с учетом особенностей стилистики официальных писем.</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками публичного выступления на русском языке, построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения.</p>	<p>полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем.</p> <p>Частичное владение навыками публичного выступления на русском языке, построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения.</p>	<p>воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем.</p> <p>Несистематическое применение навыков публичного выступления на русском языке, построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения.</p>	<p>общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия; находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем.</p> <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы при публичном выступлении на русском языке, построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения.</p>	<p>стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков публичного выступления на русском языке,</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
<p><i>Знает:</i> способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p><i>Умеет:</i> определять особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; выстраивать взаимодействие с учетом</p>	<p>Фрагментарные знания способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>Частичные умения определять особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного</p>	<p>Неполные знания способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>Неполные умения определять особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных</p>	<p>Сформированные, но содержащие пробелы знания способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки при определении особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и</p>	<p>Сформированные систематические знания способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>Сформированные умения определять особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>	вопросы к экзамену

<p>национальных и социокультурных особенностей; <i>Владеет:</i> навыками положительного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p>	<p>взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей; Частичное владение навыками положительного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p>	<p>национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей; Несистематическое применение навыков положительного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; преодоления</p>	<p>культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; при выстраивании взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей; В систематическом применении навыков допускаются пробелы при положительном восприятии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском</p>	<p>различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей; Успешное систематическое применение навыков положительного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	контекстах; при преодолении коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	философском контекстах; преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
<p><i>Знает:</i> способы, критерии оценки результатов личностного и профессионального развития; способы анализа конъюнктуры и перспектив развития рынка труда, а также выявления индивидуальной траектории профессионального развития;</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе эффективного управления своим временем, соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности; реализовывать и корректировать стратегию</p>	<p>Фрагментарные знания способов, критериев оценки результатов личностного и профессионального развития; способов анализа конъюнктуры и перспектив развития рынка труда, а также выявления индивидуальной траектории профессионального развития; Частичные умения разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе эффективного управления своим временем, соотнесения собственных целей и</p>	<p>Неполные знания способов, критериев оценки результатов личностного и профессионального развития; способов анализа конъюнктуры и перспектив развития рынка труда, а также выявления индивидуальной траектории профессионального развития; Неполные умения разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе эффективного управления своим</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов, критериев оценки результатов личностного и профессионального развития; способов анализа конъюнктуры и перспектив развития рынка труда, а также выявления индивидуальной траектории профессионального развития; Умения полные, допускаются небольшие ошибки при разработке стратегии личностного и</p>	<p>Сформированные систематические знания способов, критериев оценки результатов личностного и профессионального развития; способов анализа конъюнктуры и перспектив развития рынка труда, а также выявления индивидуальной траектории профессионального развития; Сформированные умения разрабатывать стратегию личностного и</p>	вопросы к экзамену

<p>личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда; оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа своей деятельности и внешних суждений; <i>Владеет:</i> навыками выстраивания и реализации индивидуальной траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования.</p>	<p>возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности; реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда; оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа своей деятельности и внешних суждений; Частичное владение навыками выстраивания и реализации индивидуальной траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования.</p>	<p>временем, соотношения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности; реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда; оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа своей деятельности и внешних суждений; Несистематическое применение навыков выстраивания и реализации</p>	<p>профессионального развития на основе эффективного управления своим временем, соотношения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности; при реализации и корректировке стратегии личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда; при оценивании результатов реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа своей деятельности и внешних суждений; В систематическом применении навыков</p>	<p>профессионального развития на основе эффективного управления своим временем, соотношения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности; реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда; оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа своей деятельности и внешних суждений; Успешное и</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		индивидуальной траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования.	допускаются пробелы выстраивания и реализации индивидуальной траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования.	систематическое применение навыков навыками выстраивания и реализации индивидуальной траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования.	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
<p><i>Знает:</i> способы поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основные средства и методы физической культуры;</p> <p><i>Умеет:</i> использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеет:</i> необходимым уровнем</p>	<p>Фрагментарные знания способов поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основных средств и методов физической культуры;</p> <p>Частичные умения использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации</p>	<p>Неполные знания способов поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основных средств и методов физической культуры;</p> <p>Неполные умения использовать средства и методы физической культуры,</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основных средств и методов физической культуры;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные систематические знания способов поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основных средств и методов физической культуры;</p> <p>Сформированные умения использовать</p>	вопросы к экзамену

физических кондиций для самореализации профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности; Частичное владение необходимым уровнем физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	необходимые для планирования и реализации профессиональной деятельности; Несистематическое применение навыков необходимого уровня физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	при использовании средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности; В систематическом применении навыков допускаются пробелы в применении необходимом уровне физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации профессиональной деятельности; Успешное и систематическое применение навыков необходимого уровня физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
Знает: причины, признаки и последствия опасностей, способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; Умеет: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность	Фрагментарные знания причин, признаков и последствий опасностей, способов обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; Частичные умения выявлять признаки, причины и условия возникновения	Неполные знания причин, признаков и последствий опасностей, способов обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; Неполные умения выявлять признаки, причины и условия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания причин, признаков и последствий опасностей, способов обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; Умения полные,	Сформированные систематические знания причин, признаков и последствий опасностей, способов обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	вопросы к экзамену

<p>возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеет:</i> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p>чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>Частичное владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p>возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>Несистематическое применение методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p>допускаются небольшие ошибки при выявлении признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; при оценивании вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы при применении методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; при поддержании безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p>;</p> <p>Сформированные умения выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>Успешное и систематическое применение методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				условий жизнедеятельности.	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
<p><i>Знает:</i> базовые принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах;</p> <p><i>Умеет:</i> планировать и осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной и социальной сферах;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Фрагментарные знания базовых принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах;</p> <p>Частичные умения планировать и осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной и социальной сферах;</p> <p>Частичное владение навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Неполные знания базовых принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах;</p> <p>Неполные умения планировать и осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной и социальной сферах;</p> <p>Несистематическое применение навыков использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки при планировании и осуществлении взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной и социальной сферах;</p> <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы при использовании базовых дефектологических знаний в социальной и</p>	<p>Сформированные систематические знания базовых принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах;</p> <p>Сформированные умения планировать и осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной и социальной сферах;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков использования базовых</p>	вопросы к экзамену

			профессиональной сферах.	дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
<p><i>Знает:</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели, задачи и формы участия государства в экономике;</p> <p><i>Умеет:</i> оперировать правовыми понятиями, категориями для решения экономических задач;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками формирования оценки социально-экономических проблем и принятия решений в различных сферах.</p>	<p>Фрагментарные знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития; целей, задач и форм участия государства в экономике;</p> <p>Частичные умения оперировать правовыми понятиями, категориями для решения экономических задач;</p> <p>Частичное владение навыками формирования оценки социально-экономических проблем и принятия решений в различных сферах.</p>	<p>Неполные знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития; целей, задач и форм участия государства в экономике;</p> <p>Неполные умения оперировать правовыми понятиями, категориями для решения экономических задач;</p> <p>Несистематическое применение навыков формирования оценки социально-экономических проблем и принятия решений в различных сферах.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития; целей, задач и форм участия государства в экономике;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки при оперировании правовыми понятиями, категориями для решения экономических задач;</p> <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы при формировании</p>	<p>Сформированные систематические знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития; целей, задач и форм участия государства в экономике;</p> <p>Сформированные умения оперировать правовыми понятиями, категориями для решения экономических задач;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	вопросы к экзамену

			оценки социально-экономических проблем и принятия решений в различных сферах.	формирования оценки социально-экономических проблем и принятия решений в различных сферах.	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
<p><i>Знает:</i> способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p><i>Умеет:</i> проводить анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; планировать, организовывать и проводить мероприятия по формированию активной гражданской позиции и предотвращения коррупционных правонарушений в обществе, в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеет:</i></p>	<p>Фрагментарные знания способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>Частичные умения проводить анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; планировать, организовывать и проводить мероприятия по формированию активной гражданской позиции и предотвращения коррупционных правонарушений в обществе, в</p>	<p>Неполные знания способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>Неполные умения проводить анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; планировать, организовывать и проводить мероприятия по формированию активной гражданской</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки при проведении анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; при планировании, организации и проведении мероприятий по</p>	<p>Сформированные систематические знания способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>Сформированные умения проводить анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; планировать, организовывать и проводить мероприятия по</p>	вопросы к экзамену

навыками организации мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений в обществе.	профессиональной деятельности; Частичное владение навыками организации мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений в обществе.	позиции и предотвращения коррупционных правонарушений в обществе, в профессиональной деятельности; Несистематическое применение навыков организации мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений в обществе.	формированию активной гражданской позиции и предотвращения коррупционных правонарушений в обществе, в профессиональной деятельности; В систематическом применении навыков допускаются пробелы в организации мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений в обществе.	формированию активной гражданской позиции и предотвращения коррупционных правонарушений в обществе, в профессиональной деятельности; Успешное и систематическое применение навыков организации мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений в обществе.	
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права					
<i>Знает:</i> основные закономерности возникновения и развития государства и права, формы, систему права; механизм и средства правового регулирования, роль права в общественной жизни; наиболее характерные черты государства и права;	Фрагментарные знания основных закономерностей возникновения и развития государства и права, формы, систему права; механизма и средств правового регулирования, роль права в общественной	Неполные знания основных закономерностей возникновения и развития государства и права, формы, систему права; механизма и средств правового регулирования, роль	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей возникновения и развития государства и права, формы, систему права; механизма и средств	Сформированные систематические знания основных закономерностей возникновения и развития государства и права, формы, систему права; механизма и	вопросы к экзамену

<p><i>Умеет:</i> творчески подходить к осмыслению важнейших государственно-правовых явлений и процессов;</p> <p><i>Владеет:</i> юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений.</p>	<p>жизни; наиболее характерных черт государства и права;</p> <p>Частичные умения творчески подходить к осмыслению важнейших государственно-правовых явлений и процессов;</p> <p>Частичное владение юридической терминологией; анализа различных правовых явлений.</p>	<p>права в общественной жизни; наиболее характерных черт государства и права;</p> <p>Неполные умения творчески подходить к осмыслению важнейших государственно-правовых явлений и процессов;</p> <p>Несистематическое применение юридической терминологии; анализа различных правовых явлений.</p>	<p>правового регулирования, роль права в общественной жизни; наиболее характерных черт государства и права;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки при творческом подходе к осмыслению важнейших государственно-правовых явлений и процессов;</p> <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы владения юридической терминологией; анализа различных правовых явлений.</p>	<p>средств правового регулирования, роль права в общественной жизни; наиболее характерных черт государства и права;</p> <p>Сформированные умения творчески подходить к осмыслению важнейших государственно-правовых явлений и процессов;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков владения юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений.</p>	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности					
<p><i>Знает:</i> нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их</p>	<p>Фрагментарные знания норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядка</p>	<p>Неполные знания норм материального и процессуального права в профессиональной</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм материального и</p>	<p>Сформированные систематические знания норм материального и процессуального</p>	<p>вопросы к экзамену</p>

<p>применения в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>их применения в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>Частичные умения квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>Частичное владение навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности, порядка их применения в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>Неполные умения квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>Несистематическое применение навыков квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы</p>	<p>процессуального права в профессиональной деятельности, порядка их применения в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки при квалифицированном применении нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, при реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы при квалифицированном применении нормативных</p>	<p>права в профессиональной деятельности, порядка их применения в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>Сформированные умения квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков квалифицированно применять нормативные правовые акты в</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, при реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи					
<p><i>Знает:</i> порядок проведения юридической экспертизы правовых актов;</p> <p><i>Умеет:</i> проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, нарушающих действующее законодательство;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и выявления в них несоответствия нормам действующего</p>	<p>Фрагментарные знания порядка проведения юридической экспертизы правовых актов;</p> <p>Частичные умения проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, нарушающих действующее законодательство;</p> <p>Частичное владение навыками проведения юридической</p>	<p>Неполные знания порядка проведения юридической экспертизы правовых актов;</p> <p>Неполные умения проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, нарушающих действующее законодательство;</p> <p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка проведения юридической экспертизы правовых актов;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки при проведении экспертиз проектов нормативных правовых актов и иных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,</p>	<p>Сформированные систематические знания порядка проведения юридической экспертизы правовых актов;</p> <p>Сформированные умения проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, нарушающих действующее</p>	вопросы к экзамену

законодательства.	экспертизы проектов нормативных правовых актов и выявления в них несоответствия нормам действующего законодательства.	проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и выявления в них несоответствия нормам действующего законодательства.	нарушающих действующее законодательство; В систематическом применении навыков допускаются пробелы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и выявления в них несоответствия нормам действующего законодательства.	законодательство; Успешное и систематическое применение навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и выявления в них несоответствия нормам действующего законодательства.	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права					
<i>Знает:</i> понятие, цели, задачи и виды толкования правовых норм; основные правила толкования правовых норм; особенности отдельных видов толкования; <i>Умеет:</i> анализировать действующее законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов	Фрагментарные знания понятия, целей, задач и видов толкования правовых норм; основных правил толкования правовых норм; особенностей отдельных видов толкования; Частичные умения анализировать действующее законодательство с точки зрения	Неполные знания понятия, целей, задач и видов толкования правовых норм; основных правил толкования правовых норм; особенностей отдельных видов толкования; Неполные умения анализировать действующее	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия, целей, задач и видов толкования правовых норм; основных правил толкования правовых норм; особенностей отдельных видов толкования; Умения полные, допускаются	Сформированные систематические знания понятия, целей, задач и видов толкования правовых норм; основных правил толкования правовых норм; особенностей отдельных видов толкования; Сформированные умения	вопросы к экзамену

<p>юридической техники; разграничивать официальное и неофициальное толкование нормативных актов; самостоятельно толковать правовые нормы; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками работы с правовыми нормами; методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, разрешения коллизий правовых норм.</p>	<p>содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; разграничивать официальное и неофициальное толкование нормативных актов; самостоятельно толковать правовые нормы; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;</p> <p>Частичное владение навыками работы с правовыми нормами; методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, разрешения коллизий правовых норм.</p>	<p>законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; разграничивать официальное и неофициальное толкование нормативных актов; самостоятельно толковать правовые нормы; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;</p> <p>Несистематическое применение навыков работы с правовыми нормами; методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, разрешения коллизий правовых норм.</p>	<p>небольшие ошибки при анализе действующего законодательства с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; при разграничении официального и неофициального толкования нормативных актов; при самостоятельном толковании правовых норм; при выборе приемов толкования; при анализировании актов толкования;</p> <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы в работе с правовыми нормами; методики анализа правовых норм, установления пробелов в праве,</p>	<p>анализировать действующее законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; разграничивать официальное и неофициальное толкование нормативных актов; самостоятельно толковать правовые нормы; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков работы с правовыми нормами;</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			разрешения коллизий правовых норм.	методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, разрешения коллизий правовых норм.	
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики					
<p><i>Знает:</i> юридическую лексику, основные правила и способы создания устных и письменных текстов; основы логически верных высказываний в устной и письменной форме;</p> <p><i>Умеет:</i> использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка, а также юридическую лексику на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных</p>	<p>Фрагментарные знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов; основ логически верных высказываний в устной и письменной форме;</p> <p>Частичные умения использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка, а также юридическую лексику на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике</p>	<p>Неполные знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов; основ логически верных высказываний в устной и письменной форме;</p> <p>Неполные умения использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка, а также юридическую лексику на уровне, обеспечивающем построение логически верной</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов; основ логически верных высказываний в устной и письменной форме;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки при использовании грамматики, орфографии, лексики и стилистики русского языка, а также юридической лексики на уровне, обеспечивающем</p>	<p>Сформированные систематические знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов; основ логически верных высказываний в устной и письменной форме;</p> <p>Сформированные умения использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка, а также юридическую</p>	вопросы к экзамену

<p>обстоятельствах дела; <i>Владеет:</i> навыками создания устных и письменных текстов; навыками публичных выступлений и речевого этикета.</p>	<p>рассуждений и высказываний; выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела; Частичное владение навыками создания устных и письменных текстов; навыками публичных выступлений и речевого этикета.</p>	<p>устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела; Несистематическое применение навыков создания устных и письменных текстов; навыками публичных выступлений и речевого этикета.</p>	<p>построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела; В систематическом применении навыков допускаются пробелы при создании устных и письменных текстов; при публичных выступлениях и речевого этикета.</p>	<p>лексику на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела; Успешное и систематическое применение навыков создания устных и письменных текстов; навыками публичных выступлений и речевого этикета.</p>	
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов					

<p><i>Знает:</i> принципы, условия и порядок разработки нормативных правовых актов и иных правовых документов;</p> <p><i>Умеет:</i> готовить и правильно оформлять проекты нормативных правовых актов и иных правовых актов;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками разработки нормативно-правовых актов и иных правовых документов.</p>	<p>Фрагментарные знания принципов, условий и порядка разработки нормативных правовых актов и иных правовых документов;</p> <p>Частичные умения готовить и правильно оформлять проекты нормативных правовых актов и иных правовых актов;</p> <p>Частичное владение навыками разработки нормативно-правовых актов и иных правовых документов.</p>	<p>Неполные знания принципов, условий и порядка разработки нормативных правовых актов и иных правовых документов;</p> <p>Неполные умения готовить и правильно оформлять проекты нормативных правовых актов и иных правовых актов;</p> <p>Несистематическое применение навыков разработки нормативно-правовых актов и иных правовых документов.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов, условий и порядка разработки нормативных правовых актов и иных правовых документов;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки готовить и правильно оформлять проекты нормативных правовых актов и иных правовых актов;</p> <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы при разработке нормативно-правовых актов и иных правовых документов.</p>	<p>Сформированные систематические знания принципов, условий и порядка разработки нормативных правовых актов и иных правовых документов;</p> <p>Сформированные умения готовить и правильно оформлять проекты нормативных правовых актов и иных правовых актов;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков разработки нормативно-правовых актов и иных правовых документов.</p>	<p>вопросы к экзамену</p>
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения					
<p><i>Знает:</i> правила профессиональной этики в сфере правоохранительной деятельности; основные</p>	<p>Фрагментарные знания правил профессиональной этики в сфере</p>	<p>Неполные знания правил профессиональной этики в сфере</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил</p>	<p>Сформированные систематические знания правил профессиональной</p>	<p>вопросы к экзамену</p>

<p>нормативные правовые акты в области противодействия коррупции и основные механизмы противодействия властному произволу; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;</p> <p><i>Умеет:</i> применять правила профессиональной этики и приемы делового общения в сфере правоохранительной деятельности; правильно оценивать роль морали, юридического образования и правового воспитания для обеспечения законности и правопорядка в обществе, противодействия коррупционному поведению должностных лиц;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками применения правил профессиональной этики и приемов делового общения в сфере правоохранительной деятельности; навыками нравственной оценки коррупционных проявлений</p>	<p>правоохранительной деятельности; основных нормативных правовых актов в области противодействия коррупции и основных механизмов противодействия властному произволу; сущности профессионально-нравственной деформации и путей её предупреждения и преодоления; Частичные умения применять правила профессиональной этики и приемы делового общения в сфере правоохранительной деятельности; правильно оценивать роль морали, юридического образования и правового воспитания для обеспечения законности и правопорядка в</p>	<p>правоохранительной деятельности; основных нормативных правовых актов в области противодействия коррупции и основных механизмов противодействия властному произволу; сущности профессионально-нравственной деформации и путей её предупреждения и преодоления; Неполные умения применять правила профессиональной этики и приемы делового общения в сфере правоохранительной деятельности; правильно оценивать роль морали, юридического образования и правового воспитания для</p>	<p>профессиональной этики в сфере правоохранительной деятельности; основных нормативных правовых актов в области противодействия коррупции и основных механизмов противодействия властному произволу; сущности профессионально-нравственной деформации и путей её предупреждения и преодоления; Умения полные, допускаются небольшие ошибки при применении правил профессиональной этики и приемов делового общения в сфере правоохранительной деятельности; правильно оценивать роль морали,</p>	<p>этики в сфере правоохранительной деятельности; основных нормативных правовых актов в области противодействия коррупции и основных механизмов противодействия властному произволу; сущности профессионально-нравственной деформации и путей её предупреждения и преодоления; Сформированные умения применять правила профессиональной этики и приемы делового общения в сфере правоохранительной деятельности; правильно оценивать роль</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

и других нарушений норм профессиональной этики.	обществе, противодействия коррупционному поведению должностных лиц; Частичное владение навыками применения правил профессиональной этики и приемов делового общения в сфере правоохранительной деятельности; навыками нравственной оценки коррупционных проявлений и других нарушений норм профессиональной этики.	обеспечения законности и правопорядка в обществе, противодействия коррупционному поведению должностных лиц; Несистематическое применение навыков применения правил профессиональной этики и приемов делового общения в сфере правоохранительной деятельности; навыками нравственной оценки коррупционных проявлений и других нарушений норм профессиональной этики.	юридического образования и правового воспитания для обеспечения законности и правопорядка в обществе, противодействия коррупционному поведению должностных лиц; В систематическом применении навыков допускаются пробелы применения правил профессиональной этики и приемов делового общения в сфере правоохранительной деятельности; навыками нравственной оценки коррупционных проявлений и других нарушений норм профессиональной этики.	морали, юридического образования и правового воспитания для обеспечения законности и правопорядка в обществе, противодействия коррупционному поведению должностных лиц; Успешное и систематическое применение навыков применения правил профессиональной этики и приемов делового общения в сфере правоохранительной деятельности; навыками нравственной оценки коррупционных проявлений и других нарушений норм профессиональной	
-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				этики.	
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности					
<p><i>Знает:</i> о методах и средствах поиска, систематизации правовой информации, об основных правовых ресурсах сети Интернет;</p> <p><i>Умеет:</i> пользоваться правовыми базами, осуществлять поиск правовой информации;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками работы с правовыми базами данных; обладает способностями работы с государственными и муниципальными правовыми системами.</p>	<p>Фрагментарные знания о методах и средствах поиска, систематизации правовой информации, об основных правовых ресурсах сети Интернет;</p> <p>Частичные умения пользоваться правовыми базами, осуществлять поиск правовой информации;</p> <p>Частичное владение навыками работы с правовыми базами данных; обладает способностями работы с государственными и муниципальными правовыми системами.</p>	<p>Неполные знания о методах и средствах поиска, систематизации правовой информации, об основных правовых ресурсах сети Интернет;</p> <p>Неполные умения пользоваться правовыми базами, осуществлять поиск правовой информации;</p> <p>Несистематическое применение навыков работы с правовыми базами данных; обладает способностями работы с государственными и муниципальными правовыми системами.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах и средствах поиска, систематизации правовой информации, об основных правовых ресурсах сети Интернет;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки пользоваться правовыми базами, осуществлять поиск правовой информации;</p> <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы работы с правовыми базами данных; обладает способностями работы с</p>	<p>Сформированные систематические знания о методах и средствах поиска, систематизации правовой информации, об основных правовых ресурсах сети Интернет;</p> <p>Сформированные умения пользоваться правовыми базами, осуществлять поиск правовой информации;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков работы с правовыми базами данных; обладает способностями работы с государственными и муниципальными</p>	вопросы к экзамену

			государственными и муниципальными правовыми системами.	правовыми системами.	
ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации					
<p><i>Знает:</i> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, касающиеся вопросов государственного управления;</p> <p><i>Умеет:</i> применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы</p>	<p>Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, касающихся вопросов государственного управления;</p> <p>Частичные умения применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации,</p>	<p>Неполные знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, касающихся вопросов государственного управления;</p> <p>Неполные умения применять</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, касающихся вопросов государственного управления;</p> <p>Умения полные,</p>	<p>Сформированные систематические знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, касающихся вопросов государственного управления;</p>	<p>вопросы к экзамену</p>

<p>международного права и международные договоры Российской Федерации, при регулировании государственного управления;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, в конкретных жизненных ситуациях связанных с государственным управлением.</p>	<p>федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, при регулировании государственного управления;</p> <p>Частичное владение навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, в конкретных жизненных ситуациях связанных с</p>	<p>законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, при регулировании государственного управления;</p> <p>Несистематическое применение навыков законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных</p>	<p>допускаются небольшие ошибки при применении законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, при регулировании государственного управления;</p> <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы в применении законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции</p>	<p>Сформированные умения применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, при регулировании государственного управления;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков применения законодательства Российской Федерации, в том</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	государственным управлением.	конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, в конкретных жизненных ситуациях связанных с государственным управлением.	Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, в конкретных жизненных ситуациях связанных с государственным управлением.	числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, в конкретных жизненных ситуациях связанных с государственным управлением.	
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина					
<i>Знает:</i> понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в различных	Фрагментарные знания понятия и юридического содержания чести и достоинства личности, правил соблюдения и способов защиты прав и свобод человека и	Неполные знания понятия и юридического содержания чести и достоинства личности, правил соблюдения и способов защиты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия и юридического содержания чести и достоинства личности, правил	Сформированные систематические знания понятия и юридического содержания чести и достоинства личности, правил соблюдения и	вопросы к экзамену

сферах жизнедеятельности; <i>Умеет:</i> проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; <i>Владеет:</i> навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.	гражданина в различных сферах жизнедеятельности; Частичные умения проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; Частичное владение навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.	прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; Неполные умения проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; Несистематическое применение навыков и приемов защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.	соблюдения и способов защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; Умения полные, допускаются небольшие ошибки при проявлении уважения к чести и достоинству личности, соблюдении защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; В систематическом применении навыков допускаются пробелы в приемах защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.	способов защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; ; Сформированные умения проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности ; Успешное и систематическое применение навыков и приемов защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.	
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства					
<i>Знает:</i> приемы правовой	Фрагментарные знания приемов правовой	Неполные знания приемов правовой	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	вопросы к экзамену

<p>квалификации, стадии правовой квалификации; <i>Умеет:</i> проводить правовую квалификацию конкретных обстоятельств дела, преодолевать правовые коллизии и пробелы в праве; <i>Владеет:</i> практическими приемами правовой квалификации, преодоления правовых коллизий и пробелов.</p>	<p>квалификации, стадий правовой квалификации; Частичные умения проводить правовую квалификацию конкретных обстоятельств дела, преодолевать правовые коллизии и пробелы в праве; Частичное владение практическими приемами правовой квалификации, преодоления правовых коллизий и пробелов.</p>	<p>квалификации, стадий правовой квалификации; Неполные умения проводить правовую квалификацию конкретных обстоятельств дела, преодолевать правовые коллизии и пробелы в праве; Несистематическое применение практических приемов правовой квалификации, преодоления правовых коллизий и пробелов.</p>	<p>отдельные пробелы знания приемов правовой квалификации, стадий правовой квалификации; Умения полные, допускаются небольшие ошибки при проведении правовой квалификации конкретных обстоятельств дела, преодолении правовых коллизий и пробелов в праве; В систематическом применении навыков допускаются пробелы владения практическими приемами правовой квалификации, преодоления правовых коллизий и пробелов.</p>	<p>знания приемов правовой квалификации, стадий правовой квалификации; Сформированные умения проводить правовую квалификацию конкретных обстоятельств дела, преодолевать правовые коллизии и пробелы в праве; Успешное и систематическое применение практических приемов правовой квалификации, преодоления правовых коллизий и пробелов.</p>	
ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности					
<p><i>Знает:</i> конкретные виды юридической деятельности,</p>	<p>Фрагментарные знания конкретных видов юридической</p>	<p>Неполные знания конкретных видов юридической</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы</p>	<p>Сформированные систематические знания конкретных</p>	<p>вопросы к экзамену</p>

<p>основы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций; <i>Умеет:</i> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; <i>Владеет:</i> навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>	<p>деятельности, основ подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций; Частичные умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; Частичное владение навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>	<p>деятельности, основ подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций; Неполные умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; Несистематическое применение навыков подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>	<p>знания конкретных видов юридической деятельности, основ подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций; Умения полные, допускаются небольшие ошибки при квалифицированных юридических заключениях и консультациях в конкретных видах юридической деятельности; В систематическом применении навыков допускаются пробелы при подготовке квалифицированных юридических заключений и проведении консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>	<p>видов юридической деятельности, основ подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций; Сформированные умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; Успешное и систематическое применение навыков подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ПК-5 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения					
<p><i>Знает:</i> положения и рекомендации теории процессуального права о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений;</p> <p><i>Умеет:</i> применять меры процессуального и иного, основанного на законе характера при выявлении и расследовании преступлений и иных правонарушений;</p> <p><i>Владеет:</i> способами находить решения при выявлении, возбуждении, расследовании преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>Фрагментарные знания положений и рекомендаций и теории процессуального права о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Частичные умения применять меры процессуального и иного, основанного на законе характера при выявлении и расследовании преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Частичное владение способами находить решения при выявлении, возбуждении, расследовании преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>Неполные знания положений и рекомендаций и теории процессуального права о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Неполные умения применять меры процессуального и иного, основанного на законе характера при выявлении и расследовании преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Несистематическое владение способами находить решения при выявлении, возбуждении, расследовании преступлений и иных</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания положений и рекомендаций и теории процессуального права о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки при применении мер процессуального и иного, основанного на законе характера при выявлении и расследовании преступлений и иных правонарушений;</p> <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы владения способами находить решения при выявлении,</p>	<p>Сформированные систематические знания положений и рекомендаций и теории процессуального права о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Сформированные умения применять меры процессуального и иного, основанного на законе характера при выявлении и расследовании преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Успешное и систематическое применение способов находить решения при выявлении,</p>	вопросы к экзамену

		правонарушений.	возбуждении, расследовании преступлений и иных правонарушений.	возбуждении, расследовании преступлений и иных правонарушений.	
--	--	-----------------	-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП

5.3.1. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с критериями оценки.

Критерии оценки:

Оценка *«Отлично»* выставляется обучающимся, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка *«Хорошо»* выставляется обучающимся, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, освоившим основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившим стабильных характер знаний и способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

Оценка *«Удовлетворительно»* выставляется обучающимся, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии, но показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы.

Оценка *«Неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы билета или членов экзаменационной комиссии.

Решение государственная экзаменационная комиссия принимает на закрытом заседании в результате обсуждения простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Министерство науки и высшего
образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АГУ»)



Урысые ФедерациемкIэ шIэныгэмрэ апшгэрэ
гъэсэныгэмрэ я Министерств

федерациемкIэ бюджетым тетэу апшгэрэ
гъэсэныгъэ зыщарагъэгъотырэ гъэсэныгъэт
къэралыгъо IофшIапIэу

«АДЫГЭ КЪЭРАЛЫГЪО
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФБАГЪЗГЪКЪ «АКЪУ»)

Юридический факультет
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Уголовно-правовая

БИЛЕТ № 1
государственного экзамена
уровень бакалавриата

1. Понятие права, его социальное назначение и функции.
2. Грабеж, разбой: сравнительный анализ.
3. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.

Директор по образовательной деятельности

Н.А. Ильинова