

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Утверждаю:
Ректор  Мамий Д.К.

«18» марта 2021 г.

Протокол заседания Ученого Совета АГУ

№ 8 от «18» марта 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность уголовно-правовая

бакалавриат

очная, очно-заочная, заочная

Майкоп, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.
- 5.6. Программы государственной итоговой аттестации.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

- 6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 6.4. Рекомендации по разработке раздела «Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы»
- 6.5. Применяемые механизмы оценки качества программы бакалавриата
- 6.6. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
- 6.7. Условия осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- 6.8. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Приложение 1
Приложение 2
Приложение 3
Приложение 4

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) подготовки бакалавра является комплексным методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав Адыгейского государственного университета.
- Локальные акты ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

- з.е.– зачетная единица;
- УК – универсальная компетенция;
- ОПК– общепрофессиональная компетенция;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПД – профессиональная деятельность;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ООП – основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности);

ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ВКР – выпускная квалификационная работа;
 ФОС – фонд оценочных средств
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников: 09 Юриспруденция.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

правоприменительный;
 правоохранительный;
 экспертно-консультационный.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС не имеется

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
09 Юриспруденция	правоприменительный	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм	общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
	правоохранительный	обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	
	экспертно-консультационный	консультирование по вопросам права	

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 Юриспруденция

3.1. Направленности образовательных программ в рамках направления подготовки: уголовно-правовая

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.

3.3. Объем программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

3.5. Срок получения образования:

по очной форме обучения 4 года, по очно-заочной форме обучения 4 года 6 месяцев, по заочной форме обучения 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		УК-1.4 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними

	<p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей</p> <p>УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</p> <p>УК-4.2 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК-4.4 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>

		<p>УК-4.5 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p>УК-4.6 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Определяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3 Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.4 Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>	<p>УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.2 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p> <p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>

	социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время работоспособности УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности и	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
		УК-8.2 Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		УК-8.3 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности

		<p>УК-10.2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p> <p>УК-10.3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия</p> <p>УК-11.2 В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	<p>ОПК-1</p> <p>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	ОПК-1.1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права
		ОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.3 Понимает особенности различных форм реализации права

		ОПК-1.4 Анализирует многообразие государственно-правовых институтов в правовых системах мира
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы
		ОПК-2.2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права
		ОПК-2.3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы
		ОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Юридическая экспертиза	ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Анализирует круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности
		ОПК-3.2 Сравнивает возможные варианты решения правовой ситуации, оценивая правовые последствия
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет виды толкования
		ОПК-4.2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования
		ОПК-4.3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права
		ОПК-4.4 Подготавливает акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности
Юридическая аргументация	ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории
		ОПК-5.2 Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее
		ОПК-5.3 Аргументированно и ясно излагает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи

Юридическое письмо	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений
		ОПК-6.2 Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции
		ОПК-6.3 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная этика	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения
		ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры
		ОПК-7.3 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения
		ОПК-7.4 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению
Информационные технологии	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач
		ОПК-8.2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач
		ОПК-8.3 Учитывает требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации

		ОПК-8.4 Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны
--	--	---

4.1.3. Обязательных профессиональных компетенций выпускников и индикаторов их достижения не имеется

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность уголовно-правовая			
Тип задач профессиональной деятельности правоприменительный			
обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм	ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.1 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, понимает важность обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
		ПК-1.2 Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	
		ПК-1.3 Использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства	

	<p>ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ПК-3.1 Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств</p> <p>ПК-3.2 Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение</p> <p>ПК-3.3 Дает правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам, определяет ее последствия</p>	<p>Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности правоохранительный</p>			
<p>обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК-5 Способен выявлять,</p>	<p>ПК-2.1 Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ, нормах международного права и российском законодательстве</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ПК-2.3 Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.1 Реализовывает мероприятия по</p>	<p>Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>

	<p>пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	
		<p>ПК-5.2 Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений</p>	
		<p>ПК-5.3 Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p>	
		<p>ПК-5.4 Организовывает расследование преступлений и иных правонарушений</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности экспертно-консультационный</p>			
<p>консультирование по вопросам права</p>	<p>ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>ПК-4.1 Использует основные правила анализа правовых норм органов законодательной, исполнительной и судебной власти и органов местного самоуправления и правильного их применения, основы консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан</p>	<p>Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
		<p>ПК-4.2 Определяет и анализирует информацию, имеющую правовое значение для квалифицированного</p>	

		юридического заключения и консультации	
		ПК-4.3 Разъясняет все возможные варианты и выбирает наиболее приемлемый вариант правового решения конкретной ситуации	

Матрица компетенций приведена в Приложении 3.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части программы 174 з.е. и части, формируемой участниками образовательных отношений 66 з.е..

Индекс	Наименование	з.е.
Блок 1		219
Обязательная часть		153
Б1.О.01	Философия	3
Б1.О.02	История государства и права России	7
Б1.О.03	История государства и права зарубежных стран	7
Б1.О.04	Иностранный язык	5
Б1.О.05	Иностранный язык в сфере юриспруденции	2
Б1.О.06	Безопасность жизнедеятельности	2
Б1.О.07	Теория государства и права	8
Б1.О.08	Конституционное право	8
Б1.О.09	Административное право	8
Б1.О.10	Гражданское право	18
Б1.О.11	Гражданский процесс	7
Б1.О.12	Арбитражный процесс	3
Б1.О.13	Трудовое право	8
Б1.О.14	Уголовное право	14
Б1.О.15	Уголовный процесс	6
Б1.О.16	Экологическое право	3
Б1.О.17	Земельное право	5
Б1.О.18	Финансовое право	5
Б1.О.19	Налоговое право	4
Б1.О.20	Предпринимательское право	5
Б1.О.21	Международное право	4
Б1.О.22	Международное частное право	4
Б1.О.23	Криминалистика	5
Б1.О.24	Криминология	3
Б1.О.25	Право социального обеспечения	3
Б1.О.26	Семейное право	2
Б1.О.27	Информационные технологии в юридической деятельности	2
Б1.О.28	Физическая культура и спорт	2

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		66
Б1.В.01	Латинский язык	2
Б1.В.02	Римское право	2
Б1.В.03	Правоохранительные органы	3
Б1.В.04	Профессиональная этика	2
Б1.В.05	Политология	3
Б1.В.06	Муниципальное право России	3
Б1.В.07	Конституционное право зарубежных стран	3
Б1.В.08	Уголовно-исполнительное право	2
Б1.В.09	Ювенальное право	3
Б1.В.10	Социология права	2
Б1.В.11	Информационное право	3
Б1.В.12	Проблемы теории государства и права	3
Б1.В.13	Прокурорский надзор	2
Б1.В.14	Наследственное право	3
Б1.В.15	Юридическая психология	3
Б1.В.16	Современная западная правовая мысль	2
Б1.В.17	История правовых учений России	2
Б1.В.18	Ораторское искусство юриста	2
Б1.В.19	Юридическая конфликтология	2
Б1.В.20	Адыговедение	2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	2
Б1.В.ДВ.01.01	Состояние и перспективы развития оценочных категорий в уголовном праве	2
Б1.В.ДВ.01.02	Преступления против государственной власти	2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	2
Б1.В.ДВ.02.01	Адвокат в уголовном процессе	2
Б1.В.ДВ.02.02	Проблемы уголовного процесса	2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	2
Б1.В.ДВ.03.01	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	2
Б1.В.ДВ.03.02	Особенности расследования отдельных видов преступлений	2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	2
Б1.В.ДВ.04.01	Назначение наказания в Российской Федерации	2
Б1.В.ДВ.04.02	Правовая статистика	2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	2
Б1.В.ДВ.05.01	Теория доказательства	2
Б1.В.ДВ.05.02	Борьба с незаконным оборотом наркотиков	2
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06	2
Б1.В.ДВ.06.01	Основы квалификации преступлений в уголовном праве	2
Б1.В.ДВ.06.02	Квалификация преступлений против личности	2
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07	3
Б1.В.ДВ.07.01	Судебная медицина и психиатрия	3
Б1.В.ДВ.07.02	Судебно-экспертная деятельность	3
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08	2
Б1.В.ДВ.08.01	Проблемы российского уголовного права на современном этапе	2
Б1.В.ДВ.08.02	Международное уголовное право	2

Б1.В.ДВ.09	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.09.01	Баскетбол	
Б1.В.ДВ.09.02	Волейбол	
Б1.В.ДВ.09.03	Лечебная физическая культура	
Б1.В.ДВ.09.04	Общая физическая и профессиональна прикладная подготовка	
Блок 2.Практика		15
Обязательная часть		15
Б2.О.01	Учебная практика	5
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	5
Б2.О.02	Производственная практика	10
Б2.О.02.01(П)	Правоприменительная практика	10
Блок 3.Государственная итоговая аттестация		6
Обязательная часть		6
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6
ФТД. Факультативные дисциплины		4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4
ФТД.В.01	Противодействие коррупции	2
ФТД.В.02	Становление и развитие государственности в Адыгее	2

5.2. Типы практики.

Тип учебной практики:

ознакомительная практика

Тип производственной практики:

правоприменительная практика

5.3. Учебный план и календарный учебный график.

В соответствии с п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими и оценочными материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план, разработан в соответствии с ФГОС ВО. В структуру учебного плана включены разделы: график учебного процесса, план учебного процесса, учебная практика, производственная практика, государственная итоговая аттестация, включая государственный экзамен.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

(Учебный план и календарный график представлен в Приложении 1).

5.4. Программы дисциплин и практик.

Перечень программ дисциплин (модулей) и практик в аннотированном формате, а также формат их представления приведены в приложении 2.

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.6. Программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

· перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате

освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университет разработаны и утверждены требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен, в содержание которого входят теория государства и права и дисциплины соответствующей направленности.

Теория государства и права

1. Понятие, предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук.

2. Понятие, признаки и сущность государства.

3. Функции государства, их классификация. Формы осуществления функций государства.

4. Форма государства: понятие и общая характеристика элементов.

5. Типология государств: многообразие подходов.

6. Понятие государственного аппарата, принципы его деятельности.

7. Понятие и виды государственных органов.

8. Правовое государство, его основные признаки.

9. Понятие права, его социальное назначение и функции.

10. Основные правовые системы мира, их общая характеристика.

Уголовное право

1. Понятие, предмет, принципы уголовного права.

2. Понятие и признаки преступления. Виды преступлений.

3. Понятие и значение состава преступления. Элементы состава преступления.

4. Стадии совершения преступления. Приготовление к преступлению и покушение на преступление. Виды соучастников.

5. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

6. Цели уголовного наказания. Основные и дополнительные виды наказания.

7. Основание и виды освобождение от уголовной ответственности и наказания.

8. Условное осуждение: понятие, основания применения.

9. Формы вины в уголовном праве.

10. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Уголовный процесс

1. Понятие уголовного процесса, его основные положения (понятие, значение и система уголовного процесса, стадии уголовного процесса).

2. Понятие уголовно-процессуального права и его источники. Пределы действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

3. Понятие и признаки принципа уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса.

4. Понятие и виды уголовного преследования.

5. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

6. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

7. Понятие, значение и классификация мер процессуального принуждения.

8. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.
9. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, реабилитация.
10. Возбуждение уголовного дела. Поводы, основания и порядок.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность Уголовно-правовая в соответствии с требованиями п. 4.4 ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах. Не менее 70% процентов численности преподавателей, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% преподавателей, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60% численности преподавателей и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

В соответствии с требованиями п. 4.3 ФГОС ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность Уголовно-правовая обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Требования к материально-техническому обеспечению программы бакалавриата содержатся в пункте 4.3. ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

направленность Уголовно-правовая. Материально-технического обеспечение, необходимое для реализации программы бакалавриата, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.4. Рекомендации по разработке раздела «Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы»

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы производятся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» с учетом следующих отраслевых корректирующих коэффициентов.

6.5. Применяемые механизмы оценки качества программы бакалавриата

Требования к применяемым механизмам оценки качества программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

6.6. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

При реализации программы образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При реализации ОПОП рекомендуется использование национальных открытых онлайн платформ.

Применение (использование) этих моделей образовательной организацией обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися у самих организаций, а именно:

содержанием образовательной программы;

нормативной базой образовательной организации (локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

уровнем кадрового потенциала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного

профессионального образования; методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).

6.7. Условия осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

6.8. Условия организации занятий по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Приложение 4.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Адыгейский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 8 от 18.03.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



Ректор Мамий Д.К.

"18" марта 2021 г.

40.03.01

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Направленность: уголовно-правовая

Факультет: юридический

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4г

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	правоприменительный
+	правоохранительный
+	экспертно-консультационный

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021
 Учебный год 2021-2022
 Образовательный стандарт (ФГОС) № 1011 от 13.08.2020

СОГЛАСОВАНО

Директор по образовательной деятельности [Signature] / Ильинова Н.А./
 Начальник УМУ [Signature] / Нурахмедова А.А./
 Декан [Signature] / Шадже А.А./

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность **Уголовно-правовая**
Квалификация (степень) **бакалавр**

Дисциплина Б1.О.01 Философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 16 ч.;

занятия практического типа - 16 ч.;

иная контактная работа - 0,25 ч.;

СР - 75,75 ч.

Содержание дисциплины.

Философия, ее специфика и роль в жизни человека и общества.

Философская онтология.

Философская теория развития.

Теория познания.

Философия и методология науки.

Социальная философия и философия истории.

Философская антропология.

Философия древнего мира.

Античная философия.

Философия Средневековья и Возрождения.

Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.

Западноевропейская философия XIX вв.

Основные философские направления XX-XXI вв.

Отечественная философия: особенности и этапы развития.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.О.02 История государства и права России

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины- 7 з.е./ 252 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 50 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 50 ч.,

иная контактная работа – 0,6 ч.,

курсовая работа – 3 ч.,

СР – 86 ч.,

контроль – 62,4 ч.

Содержание дисциплины.

История государства и права России как наука.

Древнерусское государство и право.

Феодальные республики Новгорода и Пскова. Псковская судная грамота.

Общерусское государство и право.

Сословно-представительная монархия. Соборное уложение 1649 года.

Государство и право России в период становления и развития абсолютизма.

Государство и право Российской империи первой половины XIX века.

Государство и право Российской империи второй половины XIX века.

Государство и право России в период перехода от монархии.

Государство и право России в период февральской революции и буржуазно-демократической республики.

Государство и право России в период Октябрьской революции и первые годы советской власти.

Государство и право СССР в период новой экономической политики и государственно-партийного социализма.

Государство и право СССР в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 - 1945 гг.).

Государство и право в послевоенные годы и период «хрущевской оттепели».

Государство и право России в период застоя и перестройки.

Государство и право России в постсоветский период.

Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен.

Дисциплина Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины - 7 з.е./ 252 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 50 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 50 ч.,

иная контактная работа – 0,6 ч.,

курсовая работа – 3 ч.,

СР – 86 ч.,

контроль – 62,4 ч.

Содержание дисциплины.

Возникновение государства и права.

Государство Древнего Востока (Древневосточные цивилизации).

Право Древневосточных цивилизаций.

Античные государства (Греко-Римская Античная цивилизация).

Право Греко-Римской Античной цивилизации.

Государства Западной и Центральной Европы (Европейская Феодальная Христианская цивилизация).

Право в странах Западной и Центральной Европы.

Средневековые государства Востока (Средневековые Азиатские цивилизации).

Право средневековых стран Востока.

Государства Европы.

Государства Америки.

Государства Азии.

Государства Западной Европы.

Государства Центральной и Юго-Восточной Европы.

Государства Америки.

Государства Азии.

Образование независимых государств после второй мировой войны.

Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен.

Дисциплина Б1.О.04 Иностранный язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 5 з.е. / 180 ч.

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) – 68 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 84,75 ч. ,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Раздел 1-3 Я - студент правовед. Что такое закон? Республика Адыгея. Мой родной город. Правонарушение и юридическая ответственность. Выборы. Формы правления в стране изучаемого языка.

Раздел 4-6 Проблема насилия. Анатолий Кони - русский юрист. Профессия юриста в стране изучаемого языка. Права человека. Писатели детективных рассказов. Законодательное устройство страны изучаемого языка.

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Дисциплина Б1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.

занятия семинарского типа – 32 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины.

Правовая система страны изучаемого языка.

Судебная система страны изучаемого языка.

Моя будущая профессия.

Уголовное право страны изучаемого языка.

Гражданское право страны изучаемого языка.

Конституционное право страны изучаемого языка.

Административное право страны изучаемого языка.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. / 72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 39,75 ч.

контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы БЖ.

Классификация чрезвычайных ситуаций.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них.

ЧС социального характера и защита от них.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.О.07 Теория государства и права

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 8 з.е./288 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 66 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 52 ч.,

иная контактная работа – 0,6 ч.;

СР – 95 ч.,

контролируемая письменная работа – 3 ч.,

контроль – 71,4 ч.

Содержание дисциплины.

Теория государства и права как наука.

Юридический язык, понятия и терминология.

Происхождение государства и права.

Понятие и сущность государства.

Формы государства.

Типология государств.

Государство и право в политической системе общества.

Государственный аппарат.

Понятие и сущность права.

Нормы права.

Система права.

Источники права.

Правотворчество.

Систематизация законодательства.

Толкование норм права.

Механизм правового регулирования.

Правовые отношения.

Реализация права.

Законность и правопорядок.

Правомерное поведение,
правонарушение, юридическая ответственность.

Личность, право, государство.

Правовое государство и гражданское общество.

Правосознание и правовая культура.

Правовая система: уровни и содержание.

Правовые системы современных государств.

Российская правовая система.

Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен.

Дисциплина Б1.О.08. Конституционное право

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-5 Способен оценивать соотношение федерального законодательства законодательству субъектов федерации, органов местного самоуправления, вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 8 з.е./288 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 48 ч.,

занятия семинарского типа – 50 ч.,

иная контактная работа - 0,6ч.,

СР - 124 ч.,

контролируемая письменная работа – 3 ч.;

контроль – 62,40 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие, предмет, система и источники права конституционного права.

Место конституционного права в системе права России.

Конституционно-правовая ответственность.

Конституционное развитие России.

Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.

Основы конституционного строя.

Основы правового положения граждан.

Гражданство Российской Федерации и конституционно-правовое положение иностранцев в России.

Конституционные права свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Основы федеративного устройства.

Конституционный статус Российской Федерации.

Конституционный статус субъектов Российской Федерации.

Конституционная система органов государства и субъектов Российской Федерации.

Президент Российской Федерации.

Федеральное Собрание Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации. Общая характеристика исполнительной власти.

Судебная власть в Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы избирательного права и избирательной системы.

Референдум в Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен.

Дисциплина Б1.О.09 Административное право

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Административное право» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 288 ч. / 8 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 48 ч.,

занятия семинарского типа – 50 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 3 ч.,

СР – 150,75 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Административное право как отрасль права.

Нормы и источники административного права.

Административные правоотношения.

Индивидуальные субъекты. Право субъектов административного права на защиту.

Органы исполнительной власти.

Предприятия, учреждения и общественные объединения

Государственные служащие.

Формы и методы управленческих действий.

Правовые акты управления.

Административно-правовое принуждение.

Общие положения об административной ответственности.

Административно-юрисдикционная деятельность в области административной ответственности.

Разрешительная система и административный надзор в РФ.

Административно-правовые режимы.

Административно-правовые основы управления в административно-политической сфере.

Административно-правовые основы управления в социально-культурной сфере.

Административно-правовые основы управления экономикой.

Форма промежуточного контроля: зачет, курсовая работа, экзамен.

Дисциплина Б1.О.10 Гражданское право

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Гражданское право» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины - 648 ч./18 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 96 ч.,

занятия семинарского типа – 116 ч.,

иная контактная работа – 1,2 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 6 ч.,

СР – 268 ч.,

контроль – 160,8 ч.

Содержание дисциплины.

Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права.

Нормы гражданского права. Гражданское правоотношение.

Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.

Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Классификация юридических лиц.

Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.

Объекты гражданского права.

Сделки в гражданском праве. Недействительные сделки и последствия признания сделок недействительными.

Осуществление и защита гражданских прав.

Представительство и доверенность.

Сроки в гражданском праве.

Право собственности и иные вещные права. Способы возникновения и прекращения права собственности. Право общей собственности.

Ограниченные вещные права.

Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав.

Общие положения об обязательствах. Исполнение и прекращение обязательств.

Ответственность за нарушение обязательств.

Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения, изменения и расторжения.

Договор купли-продажи. Мена. Дарение.

Рента и ее виды.

Общее положение о договоре аренды. Виды аренды.

Безвозмездное пользование имуществом (договор ссуды).

Договор подряда.

Виды договора подряда.
Расчетные и кредитные обязательства.
Обязательства по страхованию.
Договоры об оказании юридических и фактических услуг.
Обязательства, возникающие в следствие причинения вреда.
Обязательства, возникающие в следствие неосновательного обогащения или предотвращения угрозы ущерба имуществу.

Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен.

Дисциплина Б1.О.11 Гражданский процесс

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части, блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины - 252 ч./ 7з.е;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 30 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 66 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

контроль – 44,7

СР – 107,75 ч.,

курсовая работа (проект) – 3 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет гражданского процессуального права.

Принципы гражданского процессуального права.

Подсудность гражданских дел.

Гражданские процессуальные правоотношения.

Стороны в гражданском процессе.

Третьи лица в гражданском процессе.

Участие прокурора в гражданском процессе.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

Представительство в суде.

.Судебные расходы, судебные штрафы, процессуальные сроки.

Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам.

Иск и исковое производство.

Возбуждение гражданского дела.

Подготовка дела судебному разбирательству.

Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции.

Заочное, упрощенное и приказное производство.

Особое производство.

Апелляционное производство. Кассационное производство.

Производство в суде надзорной инстанции.

Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

Производство по делам, возникающим из третейских правоотношений.

Производство по делам с участием иностранных лиц.

Форма промежуточного контроля: зачет, курсовая работа, экзамен.

Дисциплина Б1.О.12 Арбитражный процесс

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 71,75 ч.,

контроль – 36,25 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет, система, источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.

Компетенция арбитражных судов.

Участники арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле. Представительство в арбитражном процессе.

Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.

Исковая форма защиты права в арбитражном процессе. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.

Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки.

Производство в арбитражном суде первой инстанции.

Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Особенности производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел; а также с участием иностранных лиц.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.О.13 Трудовое право

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК – 3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК – 7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 288ч. / 8 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 32ч.

занятия семинарского типа - 50 ч.

иная контактная работа - 0,55 ч.

контролируемая письменная работа - 3 ч.

СР — 166,75 ч.

Контроль - 35,7 ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и система трудового права.

Тема 2. Источники трудового права.

Тема 3. Принципы и функции трудового права.

Тема 4. Система правоотношений трудового права.

Тема 5. Социальное партнерство в сфере труда.

Тема 6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 7. Понятие, виды и содержание трудового договора. Заключение трудового договора.

Тема 8. Изменение трудового договора.

Тема 9. Прекращение трудового договора.

Тема 10. Рабочее время.

Тема 11. Время отдыха.

Тема 12. Правовое регулирование оплаты труда.

Тема 13. Трудовая дисциплина. Поощрения за труд.

Тема 14. Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность.

Тема 15. Правовое регулирование охраны труда.

Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 17. Защита трудовых прав работников.

Тема 18. Индивидуальные трудовые споры.

Тема 19. Коллективные трудовые споры

Форма промежуточного контроля: зачет, курсовая работа, экзамен.

Дисциплина Б1.О.14 Уголовное право

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК – 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК – 1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 14 з.е. / 504 ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 80 ч,

занятия семинарского типа (семинар) – 116 ч.,

иная контактная работа – 1,2 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 6 ч.,

СР – 140 ч.,

контроль – 160,8 ч.

Содержание дисциплины

Понятие, задачи, метод и система уголовного права. Принципы уголовного права.

Уголовный закон.

Уголовная ответственность и ее основания.

Понятие и признаки преступления.

Множественность преступлений.

Состав преступления.

Объект преступления.

Объективная сторона преступления.

Субъект преступлений.

Субъективная сторона преступления.

Стадии совершения преступления.

Соучастие в преступлении.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.

Назначение наказаний.

Освобождение от уголовной ответственности.

Освобождение от наказания.

Амнистия. Помилование. Судимость.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Иные меры уголовно-правового характера.

Основные вопросы общей части уголовного права зарубежных стран.

Понятие, система и значение Общей и Особенной части уголовного права.

Теоретические основы квалификации преступлений.

Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья.

Преступления против чести, свободы и достоинства личности.
Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
Преступления против конституционных прав и свобод человека.
Преступления против семьи и несовершеннолетних.
Преступления против собственности.
Преступления в сфере экономической деятельности.
Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
Экологические преступления.
Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
Преступления в сфере компьютерной информации.
Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
Преступления против государственной власти, интересов государственной службы
в органах местного самоуправления.
Преступления против правосудия.
Преступления против порядка управления.
Преступление против военной службы.
Преступление против мира и безопасности человечества.

Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен.

Дисциплина Б1.О.15 Уголовный процесс

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 216 ч. / бз.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 40 ч.,

занятия семинарского типа – 66 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 3 ч.,

СР – 80,75 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие уголовного процесса, его основные положения. Понятие уголовно-процессуального права и его источники. Понятие и система принципов уголовного процесса.

Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

Меры уголовно-процессуального принуждения.

Ходатайства. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Возмещение вреда, причиненного преступлением и реабилитация.

Возбуждение уголовного судопроизводства.

Предварительное расследование. Следственные действия.

Понятие, значение и признаки подсудности. Подготовка и назначение судебного заседания. Предварительное слушание.

Судебное разбирательство в суде первой инстанции.

Особые порядки судебного разбирательства.

Особенности производства у мирового судьи.

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Производство в суде апелляционной инстанции.

Исполнение приговора.

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

Особый порядок уголовного судопроизводства

Понятие, формы и направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

Форма промежуточного контроля: зачет, курсовая работа, экзамен.

Дисциплина Б1.О.16 Экологическое право

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 108ч. / 3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа – 32 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 61,75 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие, предмет, объект и метод экологического права.

Источники экологического права.

Экологические права человека и гражданина Право природопользования.

Право собственности на природные ресурсы.

Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Правовые основы экологического нормирования и стандартизации, оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы, экологического лицензирования, экологической сертификации, экологического аудита, экологического контроля.

Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Правовое регулирование использования и охраны компонентов природной среды.

Особо охраняемые территории: понятие, состав, цели создания, правовой режим.

Правовая охрана окружающей среды в городах.

Правовая охрана окружающей среды в промышленности, на транспорте, в энергетике.

Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.

Международное экологическое право.

Международная юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.О. 17 Земельное право

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК - 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 180ч. / 5 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.,

занятия семинарского типа – 32ч.,

иная контактная работа — 0,25 ч.,

СР – 131,75ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Нормы и источники земельного права.

Тема 2. Земельные правоотношения.

Тема 3. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Тема 4. Понятие государственного управления землепользованием.

Тема 5. Правовое регулирование платы за землю.

Тема 6. Ответственность за нарушения земельного законодательства.

Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов.

Тема 9. Правовой режим земель специального назначения.

Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.О.18 Финансовое право

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 5 з.е./ 180 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 34 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 85 ч.,

контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Финансовая деятельность государства.

Предмет и система финансового права.

Правовые основы финансового контроля.

Финансово-правовая ответственность.

Бюджетное право РФ.

Бюджетный процесс в РФ.

Правовое регулирование государственных и муниципальных денежных фондов РФ.

Правовые основы государственных доходов.

Налоги с организаций.

Налоги с физических лиц.

Правовое регулирование финансов организаций.

Финансово-правовые основы страхования в России.

Правовые основы государственных и муниципальных расходов.

Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ.

Правовое регулирование денежного обращения.

Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.

Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Дисциплина Б1.О.19 Налоговое право

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 28 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 101,75 ч.

Содержание дисциплины.

Налоговая система России и зарубежных стран.

Общие положения налогового права России.

Правовой статус субъектов налоговых правоотношений.

Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.

Правовые основы налогового контроля.

Ответственность за совершение налоговых правонарушений.

Защита прав налогоплательщиков.

Налоги с организаций.

Налог на доходы физических лиц.

Региональные налоги и сборы.

Местные налоги и сборы.

Специальные налоговые режимы.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.О.20 Предпринимательское право

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 5 з.е./180 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 99 ч.,

контроль – 26,7ч.

Содержание дисциплины.

Понятие, содержание и принципы предпринимательского права

Право на осуществление предпринимательской деятельности

Субъекты предпринимательской деятельности. Особенности правового положения отдельных видов предпринимательской деятельности

Правовые основы несостоятельности (банкротства).

Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права.

Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности.

Формы и методы государственного воздействия в сфере предпринимательства

Государственный контроль за созданием, реорганизацией, ликвидацией коммерческих и некоммерческих организаций

Государственное лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности

Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности

Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

Защита прав и законных интересов предпринимателей

Правовое регулирование рассмотрения споров при осуществлении предпринимательской деятельности

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Дисциплина Б1.О.21 Международное право

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международное право» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 4 з.е./144 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.;

СР – 54 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие и предмет международного права

История возникновения и развития международного права

Основные принципы международного права

Международное и национальное право: проблемы соотношения. Международное право и правовая система России

Субъекты международного права

Территория в международном праве

Международные средства мирного разрешения международных споров.

Ответственность в международном праве

Право международных договоров

Дипломатическое и консульское право

Право международных организаций

Права человека в международном праве

Международное уголовное право

Международное экономическое право

Международное морское право

Международное воздушное и космическое право

Международное экологическое право

Право международной безопасности.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Дисциплина Б1.О.22 Международное частное право

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

ПК-2. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международное частное право» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины - 144 ч./4 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа – 28 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 66 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие, предмет и источники международного частного права. Международное публичное право и международное частное право.

Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Общие понятия международного частного права.

Правовой статус физических и юридических лиц в международно-правовых отношениях.

Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Деликтные отношения.

Право собственности и иностранные инвестиции в международных отношениях. Право интеллектуальной собственности.

Семейно-брачные отношения в международном частном праве. Наследственные отношения.

Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Дисциплина Б1.О.23 Криминалистика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 5 з.е. / 180 ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 32 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 46 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 65,75 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в криминалистику.

Криминалистическая идентификация и диагностика.

Общие положения криминалистической техники.

Криминалистическая фотография и видеозапись.

Криминалистическая трасология.

Криминалистическое исследование оружия и взрывотехника.

Криминалистическое исследование документов.

Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них.

Криминалистическое исследование внешних признаков человека (криминалистическая габитология).

Криминалистическая регистрация.

Общие положения криминалистической тактики.

Криминалистические версии и планирование расследования.

Тактика следственного осмотра.

Тактика допроса и очной ставки.

Тактика производства обыска и выемки.

Тактика проверки показаний на месте, следственного эксперимента, предъявления для опознания.

Тактика назначения и проведения судебных экспертиз.

Общие положения методики расследования преступлений.

Методика расследования преступлений против жизни и здоровья.

Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.

Методика расследования должностных и коррупционных преступлений.

Методика расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Методика расследования экологических преступлений.

Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Методика расследования преступлений несовершеннолетних.

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Дисциплина Б1.О.24 Криминология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

ОПК-5 Способен логично верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 3 з.е./108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 16ч.,

ИКР - 0,25 ч.,

СР –75,75 ч.

Контроль –

Содержание дисциплины

Понятие предмета криминологии.

Понятие, задачи, метод и система криминологии.

Понятие преступности.

Личность преступника.

Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства.

Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности.

Криминологическая характеристика и предупреждение экологических преступлений.

Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожных преступлений.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.О.25 Право социального обеспечения

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины–108ч./3з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа–14ч.,

занятия семинарского типа(семинары)–32ч.,

иная контактная работа–0,25ч.,

СР–61,75ч.

Содержание дисциплины.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.О.26 Семейное право

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины.

Основные начала семейного законодательства.

Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака.

Личные неимущественные отношения между супругами.

Имущественные правоотношения между супругами.

Права и обязанности родителей.

Права и обязанности детей.

Алиментные обязательства членов семьи. Соглашение об алиментных обязательствах.

Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство. Приемная семья.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.О.27 Информационные технологии в юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е. / 72 ч.;

контактная работа:

занятия лабораторного типа – 36 ч.

ИКР – 0,25 ч.

СР – 35,75 ч.

Содержание дисциплины.

Информационные процессы, информатизация общества и образования.

Понятие информации. Свойства информации. Понятие и классификация информационных и коммуникационных технологий

Правовое регулирование на информационном рынке

Информационная образовательная среда. Государственная политика в сфере формирования и развития информационного общества в России.

Технические средства реализации информационных процессов.

Программное обеспечение и его классификация Технологии работы с базами данных.

Основы безопасности информационных технологий.

Технология обработки текстовой и числовой информации

Базы данных: основные понятия, применение в образовании

Информационные процессы и системы в правовой сфере

Справочные правовые системы в юридической деятельности

Информационные системы судебной деятельности

Информационные системы органов прокуратуры

Информационные системы органов внутренних дел

Компьютерные сети: назначение, классификация, основные компоненты.

Топология сетей.

Глобальная компьютерная сеть Интернет: адресация, услуги.

Правовые ресурсы сети Интернет

Интернет-технологии. Программы «Электронная Россия» и «Электронное правительство». Электронное и мобильное правосудие.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.О.28 Физическая культура и спорт

Планируемые результаты обучения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.

Физическая культура и спорт, относится к обязательной части дисциплин Блока 1 программы бакалавриата и включает: лекционные занятия и контрольные занятия по приему нормативов ВФСК «ГТО».

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.;

Контактная работа:

- занятия лекционного типа 26
 - занятия семинарского типа (семинары) 36
 - иная контактная работа 0,5
- Самостоятельная работа (СР) 9,5

Содержание дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Социально-биологические основы физической культуры.

Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений.

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Тестирование уровня физической подготовленности на основе требований комплекса ВФСК ГТО.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.01 Латинский язык

Планируемые результаты обучения:

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа:

семинарских занятий – 36 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

самостоятельная работа – 35,75 ч.

Содержание дисциплины.

История развития латинского языка

Алфавит. Правила ударения

Важнейшие фонетические законы

Грамматика латинского языка

Словосложение

Аффиксация

Главные члены предложения

Употребление падежей

Употребление времён и наклонений

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.02 Римское право

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Римское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие и источники римского права.

Субъекты римского права.

Семейно-правовые отношения.

Римский гражданский процесс. Понятие и виды исков.

Общее учение о вещах. Владение.

Право собственности. Права на чужие вещи.

Обязательственное право. Отдельные виды обязательств.

Наследственное право.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.03 Правоохранительные органы

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 3 з.е./108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 46 ч.,

контроль – 26,7 ч,

контролируемая письменная работа (КПР) – 3 ч.

Содержание дисциплины.

Правовые основы организации правоохранительных органов

Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия

Судебная система Российской Федерации

Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Органы судейского сообщества в Российской Федерации

Органы юстиции Российской Федерации

Органы прокуратуры Российской Федерации

Система органов государственной безопасности

Система органов внутренних дел и Следственного комитета РФ

Иные государственные органы и негосударственные организации в системе правоохранительных органов

Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен.

Дисциплина Б1.В.04 Профессиональная этика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е./72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа -16 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) -16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины.

Основы общей этики

Понятие, сущность и функции морали

Профессиональная этика юриста: понятие, предмет

Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий

Профессиональная этика сотрудников внутренних дел

Этика и психология судьи

Адвокатская этика

Этика и психология следователя и судебного эксперта

Профессиональная этика нотариуса

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.05 Политология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Политология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 3 з.е./108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 49 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Политология как система знаний о политике.

Политика как общественное явление.

Государство как политический институт.

Власть в системе политических отношений.

Политическая элита и лидерство.

Политические партии и партийные системы.

Политическая культура.

Политическое сознание и идеология.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Дисциплина Б1.В.06 Муниципальное право России

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ПК-2. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Муниципальное право России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа: 53,3 ч.,

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 34 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СРС – 28 ч.,

контроль – 26,7 ч.

КПР – 3 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие, предмет, наука муниципального права.

История развития муниципального права.

Источники муниципального права.

Местное самоуправление в системе народовластия.

Правовая основа местного самоуправления.

Территориальные и организационные основы местного самоуправления.

Финансово-экономическая основа местного самоуправления.

Особенности организации местного самоуправления в отдельных муниципальных образованиях.

Муниципальная служба.

Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Гарантии местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен.

Дисциплина Б1.В.07 Конституционное право зарубежных стран

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ПК-2. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 3 з.е./108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 34 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 3 ч.,

СР – 28 ч.,

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

КПЗС как отрасль права, наука, учебная дисциплина

Конституции зарубежных стран

Институт конституционного контроля в зарубежных странах

Основы правового положения личности в зарубежных странах

Формы государства в зарубежных странах

Выборы и референдум в зарубежных странах

Парламент в зарубежных странах

Исполнительная власть в зарубежных странах

Судебная власть в зарубежных странах

Местное самоуправление и управление в зарубежных странах

Конституционное право США

Конституционное право Франции

Конституционное право Германии

Конституционное право Великобритании

Конституционное право Японии

Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен.

Дисциплина Б1.В.08 Уголовно-исполнительное право

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 50,25 ч.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 34 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 21,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Уголовно-исполнительное право России: понятие, предмет, метод. Уголовно-исполнительная политика.

Уголовно-исполнительное законодательство России.

Исполнение уголовного наказания: понятие и правовые основания.

Правовое положение (правовой статус) лиц, отбывающих уголовные наказания.

Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью.

Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Исполнение наказания в виде ареста и принудительных работ.

Исполнение наказания в виде лишения свободы.

Тема 9. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

Исполнение наказания в виде смертной казни.

Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными.

Международно-правовые акты (стандарты) обращения с заключенными.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.09 Ювенальное право

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-2. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Ювенальное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 3 з.е./108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 34 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 22 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Ювенальное право: основные понятия и источники Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних

Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений.

Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений

Ответственность несовершеннолетних по административному праву. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений

Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений

Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений

Международное сотрудничество в сфере ювенальной юстиции.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Дисциплина Б1.В.10 Социология права

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социология права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е./72 ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины.

Социология права как наука. Предмет социологии права. Методика социологических исследований в области права.

Социально-правовые идеи: история и современность.

Социальная природа права, социальное действие права, социальный институт права.

Право в социальной структуре общества.

Юридические организации как социальные институты. Социология законодательства.

Правовая социализация и правовое поведение личности. Социология преступности.

Юридическая конфликтология.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.11 Информационное право

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 3 з.е./ 108 ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СРС – 53,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Введение в информационное право.

Понятие, предмет и метод информационного права. Принципы информационного права.

Субъекты информационного права. Система информационного права. Источники информационного права.

Информационно-правовые нормы. Информационно-правовые отношения.

Право на поиск, получение и использование информации. Документированная информация как объект информационных правоотношений.

Информация как объект самостоятельного оборота. Ограничение доступа к информации.

Правовой режим информационных систем.

Правовые проблемы информационной безопасности.

Правовые проблемы Интернета.

Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации.

Информационные аспекты интеллектуальной собственности.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.12 Проблемы теории государства и права

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 3 з.е./108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 28 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 30 ч.,

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства.

Государственная власть. Форма правления и форма государственного устройства. Государственно-политические режимы.

Государство, его механизм и функции в условиях глобализации.

Правовое и социальное государство. Проблемы его становления в России.

Проблема правопонимания. Сущность и назначение права.

Проблемы правотворчества.

Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права.

Правовые отношения.

Проблемы интерпретации правовых норм.

Проблемы реализации права.

Правосознание и правовая культура. Проблемы их повышения в современной России. Правовой нигилизм, пути его преодоления.

Проблемы обеспечения законности и правопорядка.

Правонарушение и юридическая ответственность. Основные подходы к их понятию в юридической науке.

Механизм правового регулирования.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Дисциплина Б1.В.13 Прокурорский надзор

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 2 з.е./72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 14 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 43,75 ч.,

Содержание дисциплины

Предмет, система, содержание курса «Прокурорский надзор».

Общая характеристика организации и деятельности прокуратуры.

Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

Прокурорский надзор за соблюдением законов. Акты прокурорского надзора.

Требования, предъявляемые к работникам органов прокуратуры. Порядок назначения на должность прокурора и освобождение от должности.

Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.14 Наследственное право

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-4.Способен профессионально толковать нормы права.

ПК-3.Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Наследственное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины - 108 ч. / 3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 18 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие и значение наследственного права.

Понятие и субъекты наследственных правоотношений

Открытие наследства. Время и место открытия наследства

Наследование по завещанию. Виды форм завещаний.

Специальные виды завещательных распоряжений.

Наследование по закону

Принятие и отказ от наследства. Оформление наследственных прав.

Охрана наследства и доверительное управление наследственным имуществом.

Раздел наследства между наследниками.

Наследование отдельных видов имущества

Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.

Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

Наследование вещей, ограниченных в обороте. Особенности наследования денежных средств, находящихся на счетах в банках.

Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

Правовой режим перехода государственных наград, почетных и памятных знаков, принадлежащих умершему гражданину.

Особенности наследования и раздела земельных участков.

Правовой режим перехода невыплаченных сумм, предоставленных умершему гражданину в качестве средств к существованию.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Дисциплина Б1.В.15 Юридическая психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Юридическая психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 3 з.е. / 108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 28 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 30 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет, задачи, структура, становление и развитие юридической психологии.

Методология и методы юридической психологии.

Понятие о психике человека.

Психические явления, учет их закономерностей в профессиональной деятельности юриста.

Правовая психология.

Криминальная психология.

Психология профессиональной деятельности юриста.

Психология оперативно-розыскной деятельности.

Психология деятельности по расследованию преступлений.

Судебно-психологическая экспертиза (по уголовным делам).

Психология судебной деятельности.

Пенитенциарная психология.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Дисциплина Б1.В.16 Современная западная правовая мысль

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современная западная правовая мысль» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 43,75 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и метод дисциплины «Современная западная правовая мысль».

Общая характеристика основных направлений и тенденций развития учений о праве и государстве в зарубежных странах в XX в.

Концепции «возрожденного» естественного права.

Экзистенциалистские учения о праве.

Формирование и развитие гуманистической теории права, возрождение идей естественного права.

Политико-правовая мысль в зарубежных странах в начале XXI в.: основные проблемы и тенденции развития.

Правовые идеи и учения в зарубежных странах в XXI в. Либеральные, неолиберальные, социал-демократические и консервативные подходы к пониманию государства и права.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.17 История правовых учений России

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История правовых учений России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и метод «Истории правовых учений России».

Развитие русской политической и правовой мысли в XI-XIV вв.

Политические и правовые учения в России в XV - XVIII вв.

Политические и правовые учения в России в период кризиса самодержавно-крепостнического строя (XIX в.)

Политические и правовые учения в России во второй половине XIX - в первой половине XX в.

Политические и правовые идеи и учения России XX - XXI вв.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.18 Ораторское искусство юриста

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Ораторское искусство юриста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – : 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 55,75 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет ораторского искусства и его значение для профессиональной деятельности юриста.

Виды и структура ораторской речи.

Особенности судебной речи.

Логические основы ораторской речи.

Культура речи оратора.

Техника речи оратора. Основы полемического мастерства оратора.

Взаимодействие оратора с аудиторией.

Методика произнесения публичной речи.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.19 Юридическая конфликтология

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-1.Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е/72 ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СРС – 43,75 ч.

Содержание дисциплины.

Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии.

Понятие, динамика и типология юридического конфликта.

Конфликты в нормативно-правовой сфере.

Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт.

Семейные и межличностные конфликты

Межнациональные конфликты.

Конфликты в сфере политики.

Международные конфликты.

Предупреждение и регулирование конфликтных отношений.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.20 Адыговедение

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Адыговедение» относится к к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 2 з.е./72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25ч.,

СР –61,75 ч.,

Содержание дисциплины:

Компоненты традиционной адыгской культуры.

Древние истоки культуры адыгов. Героический эпос «Нарты».

Поведенческая культура адыгов.

Обрядовая культура адыгов.

Народное искусство адыгов.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Состояние и перспективы развития оценочных категорий в уголовном праве

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Состояние и перспективы развития оценочных категорий в уголовном праве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока, дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 36,25 ч.

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – 18ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие и сущность оценочных категорий в уголовном праве.

Принципы формирования и толкования уголовно-правовых норм, содержащих оценочные признаки.

Структура оценки.

Стандарт оценочного понятия.

Пределы использования оценочных понятий в уголовном законодательстве.

Причины законодательного использования оценочных признаков и их функции в механизме уголовно-правового регулирования.

Общая характеристика оценочных понятий в институтах Общей части Уголовного кодекса РФ.

Оценочные элементы вины.

Схематизация, типизация и классификация оценочных понятий в институтах Общей части Уголовного кодекса РФ.

Использование оценочных категорий при квалификации преступлений.

Оценочные категории при квалификации преступлений против личности и преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

Оценочные понятия в диспозициях статей главы о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Использование оценочных понятий при индивидуализации наказания.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Преступления против государственной власти

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Преступления против государственной власти» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 36,25 ч.

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – 18ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации
Преступления (ст.ст. 275, 276 УК РФ).

Преступления, посягающие на конституционные основы политической системы РФ
(ст. ст. 277-279 УК РФ).

Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность РФ.

Преступления, связанные с осуществлением экстремистской деятельности (ст. ст. 280, 280¹, 282-282³ УК РФ).

Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны РФ (ст. 283, 284 УК РФ).

Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Должностное лицо как субъект преступления.

Понятие, система и характеристика преступлений против правосудия.

Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия, осуществляемую в соответствии с его целями и задачами (ст. 294-297, 298¹, 311 УК РФ).

Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие реализацию конституционных принципов правосудия (ст. 299-301, 305 УК РФ).

Преступления, посягающие на установленный законом порядок получения доказательств по делу (ст. ст. 302-304, 306-309 УК РФ).

Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия по пресечению и раскрытию преступлений (ст. ст. 310, 316 УК РФ).

Преступления, посягающие на отношения, связанные с реализацией судебного акта (ст. ст. 312-315 УК РФ).

Понятие и виды преступлений против порядка управления.

Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность государственной границы (ст.ст. 322-323, 329 УК).

Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления (ст. ст. 317-321, 328, 330 УК РФ).

Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации (ст.ст. 324-327¹ УК РФ).

Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве (ст. 330² УК РФ).

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Адвокат в уголовном процессе

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-5. Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Адвокат в уголовном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 23.е./72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Понятие, принципы деятельности и юридическая природа адвокатуры. Статус адвоката, его права и обязанности.

Организация адвокатской деятельности и адвокатуры.

Процессуальное положение защитника.

Права и обязанности защитника на предварительном следствии

Права и обязанности защитника в суде первой инстанции.

Деятельность защитника в апелляционной, кассационной инстанциях и надзорном производстве.

Участие в уголовном процессе адвоката в качестве представителя потерпевшего, представителя частного обвинителя и адвоката свидетеля

Форма промежуточного контроля:зачет.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Проблемы уголовного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5. Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проблемы уголовного процесса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 23.е./72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Общая характеристика развития российской уголовно-процессуальной науки и его современного состояния

Социально-правовая природа и назначение современного российского уголовного процесса

Социально-правовая природа и система принципов российского уголовного процесса

Механизм уголовно-процессуального регулирования и проблема реализации уголовно-процессуальных норм

Теория уголовно-процессуального доказывания

Проблемы государственного принуждения в уголовном судопроизводстве

Функциональная характеристика деятельности участников уголовного процесса в досудебном производстве

Проблемы производства по уголовным делам в судебных стадиях российского уголовного процесса

Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

Нравственные основы уголовно-процессуальной деятельности

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Правовые основы оперативно-розыскной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-5 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е. / 72 ч.;

контактная работа:

занятия семинарского типа (семинар) – 32 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины.

Оперативно-розыскная деятельность: понятие, задачи, принципы.

Правовая и нравственная основы оперативно-розыскной деятельности.

Органы и должностные лица, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.

Лица, содействующие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Понятие, виды, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Оперативно-розыскные мероприятия (опрос, наведение справок, сбор образцов для сравнительного исследования, проверочная закупка, исследование предметов и документов).

Оперативно-розыскные мероприятия (наблюдение; отождествление личности; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров).

Оперативно-розыскные мероприятия (снятие информации с технических каналов связи, оперативное внедрение, контролируемая поставка, оперативный эксперимент, получение компьютерной информации).

Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

Материально-техническое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.

Основы предупреждения и раскрытия преступлений сотрудниками оперативных подразделений органов внутренних дел.

Розыскная работа.

Документирование преступных действий проверяемых и разрабатываемых лиц.

Форма промежуточного контроля: зачёт

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Особенности расследования отдельных видов преступлений

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-5 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Особенности расследования отдельных видов преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е. / 72 ч.;

контактная работа:

занятия семинарского типа (семинар) – 32 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины.

Общие положения методики расследования преступлений.

Особенности расследования преступлений против жизни и здоровья.

Особенности расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Особенности расследования краж, грабежей и разбойных нападений.

Особенности расследования мошенничества.

Особенности расследования вымогательства.

Особенности расследования должностных и коррупционных преступлений.

Особенности расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.

Особенности расследования изготовления и сбыта поддельных денег, ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

Особенности расследования незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Особенности расследования преступлений против общественной безопасности.

Особенности расследования экологических преступлений.

Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.

Особенности расследования преступлений по горячим следам.

Особенности расследования нераскрытых преступлений прошлых лет.

Форма промежуточного контроля: зачёт.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Назначение наказания в Российской Федерации

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и
иные правонарушения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Назначение наказания в Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;
контактная работа: 32,25 ч.,
занятия семинарского типа – 32 ч.,
иная контактная работа - 0,25 ч.,
СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие и цели наказания.

Наказание и иные меры уголовно-правового воздействия.

Основания применения наказания.

Система и виды наказаний.

Принципы назначения наказания.

Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.

Смягчение наказания.

Усиление наказания.

Условное осуждение

Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Эффективность применения уголовного наказания.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Правовая статистика

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правовая статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 32,25 ч.,

занятия семинарского типа – 32 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины

Предмет и метод статистической науки.

Правовая статистика ее предмет, задачи и значение в укреплении законности.

Статистические наблюдения.

Статистическая сводка и группировка.

Приемы счетной обработки и анализа правовой статистики.

Уголовная статистика и изучение преступности.

Современные показатели преступности в РФ.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Теория доказательства

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
ПК-5 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория доказательства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.

Содержание дисциплины.

Общие положения доказательственного права и теории доказательств. Проблема истины в уголовном процессе.

Понятие, свойства и виды доказательств.

Предмет и пределы доказывания.

Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве. Субъекты доказывания.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам.

Показания свидетеля и потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого.

Участие специалиста в доказывании по уголовным делам. Заключение и показания эксперта.

Вещественные доказательства.

Протоколы следственных и судебных действий и иные документы.

Форма промежуточного контроля: зачёт.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Борьба с незаконным оборотом наркотиков

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Борьба с незаконным оборотом наркотиков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 2 з.е. / 72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие и характеристика наркоманий и наркотизма. Виды и классификация наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.

Международно-правовое регулирование отношений в сфере противодействия наркотизму.

Антинаркотическая политика в современной России.

Наркотизм: социально-психологические, медицинские и криминалистические и аспекты.

Проблемы уголовно-правовой ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

Особенности тактики следственных действий при расследовании незаконного оборота наркотиков.

Использование специальных знаний в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

Взаимодействие оперативно-розыскных служб, следственных и экспертных органов в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

Система профилактических мер в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

Форма промежуточного контроля: зачёт.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Основы квалификации преступлений в уголовном праве

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-5 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы квалификация преступлений в уголовном праве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 18ч.,

ИКР - 0,25 ч.,

СР –35,75 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие и значение квалификации преступлений.

Методологические основы квалификации преступлений.

Признаки состава преступления.

Уголовный закон – юридическая основа квалификации преступлений: элементы и признаки состава преступления

Уголовный закон – юридическая основа квалификации преступлений.

Квалификация по субъективным признакам состава преступления.

Квалификация неоконченной преступной деятельности.

Квалификация преступлений, совершенных в соучастии и проблемы отграничения неоконченного преступления

Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм.

Квалификация при ошибке субъекта о действительных обстоятельствах своего поведения.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Квалификация преступлений против личности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-5 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Квалификация преступлений против личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 18ч.,

ИКР - 0,25 ч.,

СР –35,75 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие и виды преступлений против жизни.

Простое и квалифицированное убийство ст. 105 УК РФ.

Иные преступления против жизни ст. 109-110 УК РФ

Преступления против, свободы личности.

Преступления против чести, и достоинства личности.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Признаки составов преступлений, сопряженных с открытым сексуальным насилием (изнасилование; насильственные действия сексуального характера; понуждение к действиям сексуального характера).

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Понятие, виды и признаки преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против семьи и несовершеннолетних

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Судебная медицина и психиатрия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока, дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 3з.е. /108 ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 14 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 79,75 ч.

Содержание дисциплины.

Процессуальные и организационные основы судебно- медицинской экспертизы в РФ.

Осмотр трупа на месте обнаружения.

Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.

Судебно-медицинская экспертиза (обследование) потерпевших, подозреваемых и других лиц.

Судебно-медицинская экспертиза повреждений от воздействия тупых предметов, транспортная травма.

Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями, оружием и предметами.

Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы.

Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и действии физических факторов.

Судебно-медицинская экспертиза отравлений.

Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении медицинских работников к юридической ответственности за профессиональные и должностные правонарушения.

Понятие, предмет, задачи, методы и история развития судебной психиатрии.

Медико-юридические основы судебной психиатрии.

Понятие и правовые основы применения мер медицинского характера в судебной психиатрии.

Формы психических заболеваний и их судебно-психиатрическая оценка.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Судебно-экспертная деятельность

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Судебно-экспертная деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока, дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 3з.е. /108 ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 14 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 79,75 ч.

Содержание дисциплины.

Процессуальные и организационные основы судебно- медицинской экспертизы в РФ.

Осмотр трупа на месте обнаружения: задачи врача специалиста и порядок проведения. Критерии установления факта и давности наступления смерти. Участие специалиста в эксгумации, следственном эксперименте, допросах, очных ставках и других следственных и следственно-розыскных действиях.

Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Исследования трупов плодов и новорожденных: особенности, вопросы решаемые при экспертизе.

Поводы для проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и др. лиц. Изнасилование, насильственные действия сексуального характера, развратные действия. Экспертиза возраста.

Судебно-медицинская экспертиза повреждений от воздействия тупых твердых предметов и транспортной травмы. Падение с высоты.

Судебно-медицинская экспертиза повреждений от действия острых орудий. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы.

Гипоксия и асфиксия: классификация, диагностика. Судебно-медицинская экспертиза при действии физических факторов.

Принципы диагностики отравлений и идентификации ядов.

Исследование вещественных доказательств. Методы установления орудия травмы и идентификации личности.

Ответственность медицинских работников за профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников. Врачебные ошибки, несчастные случаи в медицинской практике.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Проблемы российского уголовного права на современном этапе

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проблемы российского уголовного права на современном этапе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины 2 з.е. / 72 ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 18ч.,

ИКР - 0,25 ч.,

СР –35,75 ч.

Содержание дисциплины

Соотношение российского и международного уголовного права.

Соотношение уголовного права с другими отраслями российской правовой системы.

Современные научные взгляды на уголовное право РФ. Тенденции развития уголовного законодательства.

Актуальные вопросы учения о преступлении.

Актуальные вопросы учения о наказании.

Уголовно-правовые основы квалификации преступлений.

Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02. Международное уголовное право

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины 2 з.е. / 72 ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 18ч.,

ИКР - 0,25 ч.,

СР –35,75 ч.

Содержание дисциплины

Понятие международного уголовного права, его предмет и метод.

Источники международного уголовного права.

Преступление и ответственность по международному уголовному праву.

Международное уголовное право и национальная правовая система России.

Преступления по международному уголовному праву.

Преступления против мира и безопасности человечества

Конвенционные преступления по международному уголовному праву.

Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплины Б1.В.ДВ.09, Б1.В.ДВ.09.01, Б1.В.ДВ.09.02, Б1.В.ДВ.09.03, Б1.В.ДВ.09.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Планируемые результаты обучения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений и включают: занятия по общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки, занятия физической культурой на основе избранного вида спорта, занятия лечебной физической культурой баскетбол, волейбол.

Объем дисциплины: 328 часов.

Занятия семинарского типа 328 часов.

1. Содержание и объем занятий элективного курса по общей и профессионально прикладной физической подготовки:

- легкая атлетика
- спортивные игры
- туризм
- гимнастика

2. Содержание и объем занятий для занимающихся физической культурой на основе избранного вида спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, дзюдо, легкая атлетика, туризм, аэробика, пауэрлифтинг):

- общая физическая подготовка
- специальная физическая подготовка
- техническая подготовка
- тактическая подготовка
- Судейство

3. Содержание и объем занятий для занимающихся ЛФК (лечебной физической культурой):

1. Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах.

2. Комплекс специальных корригирующих упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

3. Комплекс специальных упражнений для формирования и укрепления навыков правильной осанки.

4. Комплекс специальных упражнений для развития гибкости и растяжения мышц и связок позвоночника.

5. Дыхательные упражнения:

- обучение правильному дыханию
- упражнения для укрепления мышц диафрагмы
- упражнения для восстановления дыхания при физических нагрузках

6. Развитие координации движений:

- упражнения с предметами и без них;
- ритмическая гимнастика.

7. Комплекс специальных упражнений при заболеваниях органа зрения.

8. Комплекс специальных упражнений при сердечно - сосудистых заболеваниях.

9. Игры: подвижные игры целенаправленного характера; подвижные игры тренирующего характера; подвижные игры с элементами упражнений на координации.

10. Профилактика плоскостопия. Элементы самомассажа.

11. Комплексы силовых упражнений, направленных на развитие различных групп мышц.

12. Проведение контрольных мероприятий:

- тесты
- медицинский контроль;
- педагогический контроль.

Форма промежуточного контроля: зачет.

ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Вид практики: учебная.

Тип учебной практики: ознакомительная.

Способы проведения ознакомительной практики: стационарная или выездная.

В ходе ознакомительной практики студенты работают с архивными материалами, изучают нормативные правовые акты, специальную литературу, анализируют судебные и иные правоприменительные документы, участвуют в процессуальных действиях и т.д.

Руководитель ознакомительной практики от факультета планирует, организует и контролирует ознакомительную практику. Руководитель от профильной организации дает задания, разъяснения, корректирует деятельность студента.

Выбор места для прохождения ознакомительной практики, лицами с ограниченными возможностями здоровья, производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Ознакомительная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы, предусмотренной ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция. Ознакомительная практика относится к обязательной части блока «Практика» учебного плана.

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении ознакомительной практики:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения.

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 5 з.е. /180 ч.

Прохождение ознакомительной практики является базой для дальнейшего изучения дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, в частности: конституционного права, административного права, уголовного права, уголовного процесса, гражданского права, гражданского процесса, трудового права и других дисциплин, а также для прохождения правоприменительной практики.

Ознакомительная практика организуется и проводится для студентов всех форм обучения во втором семестре первого курса. Период прохождения ознакомительной практики определяется в соответствии с графиком учебного процесса. Ознакомительная практика требует знаний, умений и навыков, полученных студентами при изучении дисциплин первого курса обучения, предусмотренных учебным планом: теории государства и права, истории государства и права России, конституционного права, профессиональной этики, безопасности жизнедеятельности.

Ознакомительная практика может осуществляться в судах общей и мировой юрисдикции, органах исполнительной власти, органах местного самоуправления, в

органах внутренних дел, юридических службах организаций (предприятий, учреждений), нотариальных конторах, адвокатских образованиях, других учреждениях и организациях по профилю подготовки, а также в юридической клинике ФГБОУ ВО «АГУ».

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б2.О.02.01(П) Правоприменительная практика

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Вид практики: производственная.

Тип производственной практики: правоприменительная.

Способы проведения правоприменительной практики: стационарная или выездная.

Правоприменительная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы, предусмотренной ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция. Правоприменительная практика относится к обязательной части блока «Практика» учебного плана.

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении правоприменительной практики:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

ПК-5 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Общая трудоемкость правоприменительной практики составляет 10 з.е. / 360 ч.

Прохождение правоприменительной практики является базой для дальнейшего изучения дисциплин направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, в частности, криминалистики, юридической психологии, предпринимательского права, арбитражного процесса, налогового права, прокурорского надзора, международного права и др., а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

Правоприменительная практика организуется и проводится для студентов в соответствии с графиком учебного процесса и заключенными договорами с профильными организациями.

Выбор места для прохождения правоприменительной практики, лицами с ограниченными возможностями здоровья, производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Правоприменительная практика требует знаний, умений и навыков, полученных студентами при изучении дисциплин учебного плана, в частности, теории государства и права, административного права, конституционного права, уголовного права, уголовного процесса, гражданского права, гражданского процесса, трудового права и др.

Правоприменительная практика по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция может осуществляться: в судах общей и мировой юрисдикции, органах исполнительной власти, органах местного самоуправления, Следственного комитета, в органах внутренних дел, юридических службах организаций (предприятий, учреждений), нотариальных конторах, адвокатских образованиях, других учреждениях и организациях по профилю подготовки, а также в юридической клинике ФГБОУ ВО «АГУ».

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Дисциплина ФТД.В.01 Противодействие коррупции

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к факультативным дисциплинам.

Объем дисциплины – 2 з.е./72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 18ч.,

ИКР - 0,25 ч.,

СР –35,75 ч.

Содержание дисциплины

Конституционные основы противодействие коррупции, в том числе законы РФ, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ.

Основные принципы противодействия коррупции по российскому законодательству.

Субъекты государственной политики в области противодействия коррупции.

Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти и интересов государственной службы.

Федеральный закон «О противодействии коррупции», его структура и содержание.

Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с злоупотреблениями должностными полномочиями ст. 285 УК РФ, ст. 285¹-285³ УК РФ.

Уголовно-правовые признаки состава преступления - превышение должностных полномочий.

Уголовная ответственность за дачу и получение взятки.

Коммерческий подкуп и ответственность за посредничество в нём.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина ФТД.В.02 Становление и развитие государственности в Адыгее

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Становление и развитие государственности в Адыгее» относится к факультативным дисциплинам.

Объем дисциплины – 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины.

Этногенез адыгов: формирование единой адыгской этносоциокультурной общности.

Первые государственные образования на Северо-Западном Кавказе: Синдское и Боспорское рабовладельческие государства.

Становление феодальных отношений на Северо-Западном Кавказе в эпоху средневековья (V-XII вв.). Экономический уклад и система хозяйствования у адыгов.

Образование союза постмеотских адыгских племен. Расселение, миграция и локализация их в раннем средневековье.

Касогия в VI-XI вв. Совместный поход Святослава с касожскими войсками против хазар. Тмутараканский период в истории адыгов.

Монголо-татарское нашествие на Северо-Западный Кавказ. Генуэзские колонии Причерноморья в XIV-XV вв.

Социально-экономическое положение и общественно-политический строй, культура и быт адыгов в XVI-XVII вв.

Международное положение и внешняя политика Черкесии в XVI-XVIII вв.

Черкесия в системе международных отношений в конце XVIII – первой четверти XIX в Трагические последствия депортации адыгов.

Реформы на Северо-Западном Кавказе после отмены крепостного права. Развитие и политических и правовых отношений в пореформенный период (1868-1900 гг.)

Распространение революционных идей и начало революционного движения на Северо-Западном Кавказе в период первой русской революции (1905-1907 гг.)

Военно-революционный переворот власти в Петрограде в октябре 1917 г. Установление диктатуры Советов.


Адыгея в годы Великой Отечественной войны.

Социально-экономическое развитие Адыгеи во второй половине XX века.

Общественно-политическая и культурная жизнь. Преобразование и реорганизация политической власти – образование республики.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Декан юридического факультета,
профессор



А.М. Шадже

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Б1.О.23	Криминалистика
Б1.В.05	Политология
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-1.2	Критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
Б1.О.23	Криминалистика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Б1.О.23	Криминалистика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-1.4	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Б1.О.23	Криминалистика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
Б1.О.10	Гражданское право
Б1.О.14	Уголовное право
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
Б1.О.10	Гражданское право
Б1.О.14	Уголовное право
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Б1.О.10	Гражданское право
Б1.О.14	Уголовное право
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.4	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы
Б1.О.10	Гражданское право
Б1.О.14	Уголовное право
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Правоприменительная практика

	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1		Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Б1.В.05	Политология
	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.2		Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей
	Б1.В.05	Политология
	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.3		Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
	Б1.В.05	Политология
	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1		Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке
	Б1.О.04	Иностранный язык
	Б1.О.05	Иностранный язык в сфере юриспруденции
	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4.2		Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	Б1.В.18	Ораторское искусство юриста
	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4.3		Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
	Б1.В.18	Ораторское искусство юриста
	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4.4		Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
	Б1.О.04	Иностранный язык
	Б1.О.05	Иностранный язык в сфере юриспруденции
	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4.5		Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
	Б1.О.04	Иностранный язык
	Б1.О.05	Иностранный язык в сфере юриспруденции
	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4.6		Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
	Б1.В.18	Ораторское искусство юриста
	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Определяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
Б1.О.02	История государства и права России
Б1.О.03	История государства и права зарубежных стран
Б1.В.16	Современная западная правовая мысль
Б1.В.20	Адыговедение
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
Б1.В.20	Адыговедение
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-5.3	Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Б1.О.01	Философия
Б1.О.02	История государства и права России
Б1.О.03	История государства и права зарубежных стран
Б1.В.17	История правовых учений России
Б1.В.20	Адыговедение
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.В.02	Становление и развитие государственности в Адыгее
УК-5.4	Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Б1.В.20	Адыговедение
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
Б1.В.04	Профессиональная этика
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Правоприменительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.2	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
Б1.В.15	Юридическая психология
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Демонстрирует физическую подготовленность на уровне требований ВФСК ГТО
Б1.О.28	Физическая культура и спорт

Б1.В.ДВ.09.01	Баскетбол
Б1.В.ДВ.09.02	Волейбол
Б1.В.ДВ.09.03	Лечебная физическая культура
Б1.В.ДВ.09.04	Общая физическая и профессионально прикладная подготовка
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-7.2	Реализует физкультурно-спортивную и здоровьесберегающую деятельность
Б1.О.28	Физическая культура и спорт
Б1.В.ДВ.09.02	Волейбол
Б1.В.ДВ.09.03	Лечебная физическая культура
Б1.В.ДВ.09.04	Общая физическая и профессионально прикладная подготовка
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
Б1.О.06	Безопасность жизнедеятельности
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-8.2	Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Б1.О.06	Безопасность жизнедеятельности
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-8.3	Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты
Б1.О.06	Безопасность жизнедеятельности
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9.1	Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья
Б1.О.25	Право социального обеспечения
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-9.2	Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах
Б1.О.25	Право социального обеспечения
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности
Б1.О.18	Финансовое право
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

УК-10.2	Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов
Б1.О.18	Финансовое право
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-10.3	Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности
Б1.О.18	Финансовое право
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1	Понимает сущность и различает формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, его негативные последствия
Б1.О.14	Уголовное право
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Правоприменительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.В.01	Противодействие коррупции
УК-11.2	В профессиональной и общественной деятельности неукоснительно соблюдает нормы права и морали, применяет предусмотренные законом меры к нейтрализации коррупционного поведения, правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Б1.О.14	Уголовное право
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Правоприменительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.В.01	Противодействие коррупции
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.1	Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права
Б1.О.02	История государства и права России
Б1.О.03	История государства и права зарубежных стран
Б1.О.07	Теория государства и права
Б1.В.10	Социология права
Б1.В.16	Современная западная правовая мысль
Б1.В.17	История правовых учений России
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1.2	Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права
Б1.О.02	История государства и права России
Б1.О.03	История государства и права зарубежных стран
Б1.О.07	Теория государства и права
Б1.В.02	Римское право

Б1.В.10	Социология права
Б1.В.19	Юридическая конфликтология
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1.3	Понимает особенности различных форм реализации права
Б1.О.07	Теория государства и права
Б1.В.03	Правоохранительные органы
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1.4	Анализирует многообразие государственно-правовых институтов в правовых системах мира
Б1.О.03	История государства и права зарубежных стран
Б1.В.06	Муниципальное право России
Б1.В.07	Конституционное право зарубежных стран
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1	Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы
Б1.О.08	Конституционное право
Б1.О.09	Административное право
Б1.О.10	Гражданское право
Б1.О.11	Гражданский процесс
Б1.О.12	Арбитражный процесс
Б1.О.13	Трудовое право
Б1.О.14	Уголовное право
Б1.О.15	Уголовный процесс
Б1.О.16	Экологическое право
Б1.О.17	Земельное право
Б1.О.18	Финансовое право
Б1.О.19	Налоговое право
Б1.О.21	Международное право
Б1.О.22	Международное частное право
Б1.О.26	Семейное право
Б1.В.19	Юридическая конфликтология
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2.2	Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права
Б1.О.08	Конституционное право

Б1.О.09	Административное право
Б1.О.10	Гражданское право
Б1.О.11	Гражданский процесс
Б1.О.12	Арбитражный процесс
Б1.О.13	Трудовое право
Б1.О.15	Уголовный процесс
Б1.О.16	Экологическое право
Б1.О.18	Финансовое право
Б1.О.19	Налоговое право
Б1.О.21	Международное право
Б1.О.22	Международное частное право
Б1.О.26	Семейное право
Б1.В.03	Правоохранительные органы
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2.3	На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы
Б1.О.09	Административное право
Б1.О.10	Гражданское право
Б1.О.11	Гражданский процесс
Б1.О.12	Арбитражный процесс
Б1.О.13	Трудовое право
Б1.О.15	Уголовный процесс
Б1.О.16	Экологическое право
Б1.О.17	Земельное право
Б1.О.18	Финансовое право
Б1.О.19	Налоговое право
Б1.О.26	Семейное право
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2.4	Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права
Б1.О.10	Гражданское право
Б1.О.11	Гражданский процесс
Б1.О.12	Арбитражный процесс
Б1.О.13	Трудовое право
Б1.О.14	Уголовное право
Б1.О.15	Уголовный процесс
Б1.О.17	Земельное право
Б1.О.26	Семейное право
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-3.1	Анализирует круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности ¹
Б1.О.23	Криминалистика

Б1.В.ДВ.07.01	Судебная медицина и психиатрия
Б1.В.ДВ.07.02	Судебно-экспертная деятельность
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3.2	Сравнивает возможные варианты решения правовой ситуации, оценивая правовые последствия
Б1.О.13	Трудовое право
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-4.1	Определяет виды толкования
Б1.О.07	Теория государства и права
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.2	Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования
Б1.О.07	Теория государства и права
Б1.О.08	Конституционное право
Б1.О.10	Гражданское право
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.3	Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права
Б1.О.10	Гражданское право
Б1.О.19	Налоговое право
Б1.В.12	Проблемы теории государства и права
Б1.В.14	Наследственное право
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.4	Подготавливает акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности
Б1.О.19	Налоговое право
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5.1	Правильно применяет основные юридические понятия и категории
Б1.О.07	Теория государства и права
Б1.О.22	Международное частное право
Б1.О.24	Криминология
Б1.В.01	Латинский язык
Б1.В.02	Римское право
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-5.2	Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее
Б1.О.07	Теория государства и права
Б1.О.12	Арбитражный процесс
Б1.О.21	Международное право
Б1.О.24	Криминология
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ОПК-5.3	Аргументированно и ясно излагает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи
Б1.О.07	Теория государства и права
Б1.О.12	Арбитражный процесс
Б1.В.18	Ораторское искусство юриста
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6.1	Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений
Б1.О.08	Конституционное право
Б1.О.20	Предпринимательское право
Б1.О.25	Право социального обеспечения
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6.2	Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции
Б1.О.08	Конституционное право
Б1.О.20	Предпринимательское право
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6.3	Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов
Б1.О.20	Предпринимательское право
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-7.1	Способен осуществлять профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения
Б1.О.13	Трудовое право
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7.2	Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры
Б1.О.13	Трудовое право
Б1.В.19	Юридическая конфликтология
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7.3	Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения
Б1.О.13	Трудовое право
Б1.В.04	Профессиональная этика
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ОПК-7.4	Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению
Б1.В.04	Профессиональная этика
Б1.В.10	Социология права
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-8.1	Анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую информацию, направленную на решение профессиональных задач
Б1.О.27	Информационные технологии в юридической деятельности
Б1.В.11	Информационное право
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8.2	Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач
Б1.О.27	Информационные технологии в юридической деятельности
Б1.В.11	Информационное право
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8.3	Учитывает требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации
Б1.О.27	Информационные технологии в юридической деятельности
Б1.В.11	Информационное право
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8.4	Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны
Б1.О.27	Информационные технологии в юридической деятельности
Б1.В.11	Информационное право
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-1.1	Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, понимает важность обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности
Б1.О.14	Уголовное право
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Правоприменительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-1.2	Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством
Б1.О.09	Административное право
Б1.О.10	Гражданское право
Б1.О.11	Гражданский процесс
Б1.О.14	Уголовное право

Б1.О.15	Уголовный процесс
Б1.В.08	Уголовно-исполнительное право
Б1.В.ДВ.02.02	Проблемы уголовного процесса
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Правоприменительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-1.3	Использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства
Б1.О.09	Административное право
Б1.О.14	Уголовное право
Б1.В.08	Уголовно-исполнительное право
Б1.В.12	Проблемы теории государства и права
Б1.В.ДВ.05.02	Борьба с незаконным оборотом наркотиков
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Правоприменительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2	Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-2.1	Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ, нормах международного права и российском законодательстве
Б1.О.22	Международное частное право
Б1.В.06	Муниципальное право России
Б1.В.07	Конституционное право зарубежных стран
Б1.В.09	Ювенальное право
Б1.В.ДВ.03.01	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Правоприменительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2.2	Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
Б1.В.07	Конституционное право зарубежных стран
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Правоприменительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2.3	Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности
Б1.В.09	Ювенальное право
Б1.В.15	Юридическая психология
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Правоприменительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-3.1	Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств
Б1.В.09	Ювенальное право
Б1.В.14	Наследственное право
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Правоприменительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-3.2	Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение
Б1.В.ДВ.01.01	Состояние и перспективы развития оценочных категорий в уголовном праве
Б1.В.ДВ.01.02	Преступления против государственной власти
Б1.В.ДВ.05.01	Теория доказательства
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Правоприменительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-3.3	Дает правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам, определяет ее последствия
Б1.В.13	Прокурорский надзор
Б1.В.ДВ.01.01	Состояние и перспективы развития оценочных категорий в уголовном праве
Б1.В.ДВ.01.02	Преступления против государственной власти
Б1.В.ДВ.04.01	Назначение наказания в Российской Федерации
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Правоприменительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-4.1	Использует основные правила анализа правовых норм органов законодательной, исполнительной и судебной власти и органов местного самоуправления и правильного их применения, основы консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан
Б1.В.06	Муниципальное право России
Б1.В.13	Прокурорский надзор
Б1.В.ДВ.08.01	Проблемы российского уголовного права на современном этапе
Б1.В.ДВ.08.02	Международное уголовное право
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Правоприменительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4.2	Определяет и анализирует информацию, имеющую правовое значение для квалифицированного юридического заключения и консультации
Б1.В.ДВ.07.01	Судебная медицина и психиатрия
Б1.В.ДВ.07.02	Судебно-экспертная деятельность
Б1.В.ДВ.08.01	Проблемы российского уголовного права на современном этапе
Б1.В.ДВ.08.02	Международное уголовное право

Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Правоприменительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4.3	Разъясняет все возможные варианты и выбирает наиболее приемлемый вариант правового решения конкретной ситуации
Б1.О.20	Предпринимательское право
Б1.В.ДВ.07.01	Судебная медицина и психиатрия
Б1.В.ДВ.07.02	Судебно-экспертная деятельность
Б1.В.ДВ.08.01	Проблемы российского уголовного права на современном этапе
Б1.В.ДВ.08.02	Международное уголовное право
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Правоприменительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-5	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-5.1	Реализовывает мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Б1.В.ДВ.02.01	Адвокат в уголовном процессе
Б1.В.ДВ.02.02	Проблемы уголовного процесса
Б1.В.ДВ.03.01	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности
Б1.В.ДВ.03.02	Особенности расследования отдельных видов преступлений
Б1.В.ДВ.04.02	Правовая статистика
Б1.В.ДВ.05.01	Теория доказательства
Б1.В.ДВ.05.02	Борьба с незаконным оборотом наркотиков
Б1.В.ДВ.06.01	Основы квалификации преступлений в уголовном праве
Б1.В.ДВ.06.02	Квалификация преступлений против личности
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Правоприменительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-5.2	Квалифицирует и разграничивает различные виды преступлений и правонарушений
Б1.В.ДВ.04.01	Назначение наказания в Российской Федерации
Б1.В.ДВ.06.01	Основы квалификации преступлений в уголовном праве
Б1.В.ДВ.06.02	Квалификация преступлений против личности
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Правоприменительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-5.3	Взаимодействует с различными правоохранительными органами по раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений
Б1.В.ДВ.02.01	Адвокат в уголовном процессе
Б1.В.ДВ.06.01	Основы квалификации преступлений в уголовном праве
Б1.В.ДВ.06.02	Квалификация преступлений против личности
Б2.О.02	Производственная практика

Б2.О.02.01(П)	Правоприменительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-5.4	Организовывает расследование преступлений и иных правонарушений
Б1.В.ДВ.03.02	Особенности расследования отдельных видов преступлений
Б1.В.ДВ.06.01	Основы квалификации преступлений в уголовном праве
Б1.В.ДВ.06.02	Квалификация преступлений против личности
Б2.О.02	Производственная практика
Б2.О.02.01(П)	Правоприменительная практика
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья

Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий по физической культуре и спорту определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ВО требует устанавливать особый порядок освоения этих дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Основная цель занятий по физической культуре и спорту направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Главной задачей в процессе занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств на основе применением средств и методов физической культуры и спорта, не имеющих противопоказаний.

В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

— занятия в общих медицинских группах (ОМГ);

— занятия в специальных медицинских группах (СМГ),

предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

— занятия в СМГ по настольным, интеллектуальным видам спорта;

— лекционные занятия в СМГ по тематике здоровьесбережения.

К общей медицинской группе (ОМГ) относятся все студенты, не имеющие ограничения здоровья или инвалидности. К данной группе могут быть отнесены и студенты с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие противопоказаний к выполнению производственной и учебной работы и ограничений физических нагрузок.

Специальная медицинская группа (СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

— к специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями

в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации;

— к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями

в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту. Срок освобождения от практических занятий по физической культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

В начале обучения студенты-инвалиды и лица с ОВЗ информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах, указанных в п.2.5 настоящего положения.

Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» предоставляются на основании предоставления обучающимся, сведений (мед. справки,) о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

При формировании групп (ОМГ, СМГ) для занятий по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны представить медицинское заключение (медицинскую справку), позволяющие отнести их к одной из медицинских групп. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение (медицинскую справку), для занятий физической культурой включаются в состав ОМГ.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту студентами основной и специальной медицинских групп является обязательным.

Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплин по физической культуре и спорту.

Занятия со студентами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по модифицированной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться индивидуальные лечебной физкультурой.

Освоение теоретических разделов по физической культуре и спорту из учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Во время проведения практических занятий студенты-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

— выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

— не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

— не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

— использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

— не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

Промежуточная аттестация студентов по физической культуре и спорту.

Студенты всех студенческих групп, выполнившие учебную программу по физической культуре и спорту согласно учебного плана получают зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по итогам четного и предыдущего нечетного семестров (если в учебном плане не предусмотрен другой порядок для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту).

Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации.

Студенты, относящиеся к медицинским группам, выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Зачет для дисциплин по физической культуре и спорту в медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом посещаемости занятий.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре и спорту студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Положительная оценка (зачет) выставляется также студенту с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре и спорту, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от практических занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании выполнения следующих требований к теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

— оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам по физической культуре и спорту;

— оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

- написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- включения студента в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.