ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан
юридического факультета

_____ А.М. Шадже

«29» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Противодействие коррупции - ФТД.В.01
направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
направленность: уголовно-правовая
гражданско-правовая, уголовно-правовая

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет юридический
Кафедра уголовного права и криминологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 1 «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор Трахов А.И. _____

Составитель программы: доцент Рудакова Г.И._____

Содержание

1. Пояснительная записка 3
2. Цели и задачи дисциплины (модуля) 4
3. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы 4
4. Содержание дисциплины (модуля) 5
5. Самостоятельная работа обучающихся 6
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) 8
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю) 9
8. Перечень информационных технологий 13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 13
10. Лист регистрации изменений 16

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки (специальности) юриспруденция.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению юриспруденция.

Дисциплина входит в федеральный компонент цикла дисциплин по выбору.

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часов.
Объем дисциплины 72 ч. / 2 з.е.;
контактная работа:
занятия лекционного типа – 18 ч.,
занятия семинарского типа (семинар) – 18ч.,
ИКР - 0,25
СР – 35,75

Ключевые слова: коррупция, превышение должностных полномочий, злоупотребление должностными полномочиями, дача и получение взятки, коммерческий подкуп.

Составитель: Рудакова Г.И., доцент кафедры уголовного права и криминологии.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

в правоприменительной деятельности:

1. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

в правоохранительной деятельности:

1. Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК - 12).

Показателями компетенций являются:

знания - теоретические положения о принципах, категориях и институтах уголовного права в сфере противодействия я коррупции;

- действующие нормы уголовного законодательства РФ, Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».

умения - квалифицировать преступления, назначать наказания, принимать процессуальные решения;

- индивидуализировать уголовную ответственность и наказание в отношении лиц, совершивших коррупционные преступления;
- использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;
- вырабатывать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

навыки - правильной квалификации общественно опасного деяния и применения уголовно-правовой нормы в полном объеме;

- анализа конкретной ситуации и принятие решения в соответствии с законом;
- планирование деятельности, выбор способов и методов противодействия коррупции.

2.Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины для ОФО

(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2 з.е.)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		V

Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции (Л)	18	18
Семинары (С)	18	18
КСР	1	1
Самостоятельная работа (СРС)	35	35
Вид итогового контроля	**зачет**	

3. Содержание дисциплины.

0.1 ***Таблица 3. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы для ОФО.***

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах				
		Всего часов	Л	С	КСР	СРС
1.	**Модуль. Правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней**	**36**	**10**	**10**	**1**	**19**
	Тема 1. Конституционные основы противодействие коррупции, в том числе законы РФ, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ.	8	2	2		4
	Тема 2. Основные принципы противодействия коррупции по российскому законодательству.	8	2	2		3
	Тема 3. Субъекты государственной политики в области противодействия коррупции.	6	2	2		4
	Тема 4. Общая характеристика коррупционных преступлений против государственной власти и интересов государственной службы.	4	2	2		4
	Тема 5. Федеральный закон “О противодействии коррупции”, его структура и содержание.	8	2	2		4
2.	**Модуль. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений**	**25**	**8**	**8**		**16**

	Тема 6. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с злоупотреблениями должностными полномочиями ст. 285 УК РФ, ст. 285^1-285^3 УК РФ.	8	2	2		4
	Тема 7. Уголовно-правовые признаки состава преступления - превышение должностных полномочий.	9	2	2	1	3
	Тема 8. Уголовная ответственность за дачу и получение взятки.	8	2	2		4
	Тема 9. Коммерческий подкуп и ответственность за посредничестве в нём.		2	2		5
	ВСЕГО	72	18	18	1	35

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 5. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Реферат	Модуль 1. Правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней	Выступление на семинаре
		Модуль 2. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	
2.	Решение задач	Модуль 1. Правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней	Проверка и анализ решений
		Модуль 2. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	
3.	Комментирование нормативно-правовых актов	Модуль 1. Правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней	Письменный анализ
		Модуль 2. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	
	Всего часов	60	

4.1. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий.

Модуль 1. Правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней

1. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
2. Международный опыт противодействия коррупции.
3. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
4. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
5. Субъекты коррупционных преступлений.
6. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.
7. Государственные органы как субъекты борьбы с коррупцией.
8. Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительной деятельности.
9. Проблема квалификации коррупционных преступлений в социальной сфере.
10. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
11. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.

Модуль 2. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений

1. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
2. Дача взятки: проблемы квалификации.
3. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
4. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.
5. Проблемы квалификации взяточничества .
6. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
7. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
8. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
9. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/

7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 6. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Трахов А.И., Кадакоева М.М. Методические рекомендации по рассмотрению и назначению наказания по уголовным делам коррупционной направленности (ст. 290, 291, 291.1 УК РФ) - Майкоп: Изд-во АГУ, 2015. – 56 с.
2.	Российская коррупция: уровень структура, динамика : опыт социол. анализа / Н.Ю. Благовещенский [и др.] ;под ред. Г.А. Сатарова; Фонд ИНДЕМ, 2013. – 752 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 744-748. – Предисл.; Сведения об авт. – ISHN 978 – 5- 903135-41-7 : 390-00. – 800 экз.
3.	Криминология : учеб. пособие / Г.И. Богуш [и др.] ; науч. Ред. НФ. Кузнецова; Моск.гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Проспект, 2010. – 496 с. : ил., табл. ; 60х90/16. – Предисл.; Прил. – ISBH 978-5-392-00895-7 : 229-00. -3000 экз.

Таблица 7. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ: принят Гос. Думой РФ 24 мая 1996 г.: ред. 02.10.2017 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
2.	Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. «О противодействии коррупции» (с последними изменениями и дополнениями)// Собрание законодательства РФ. – 2008. - №52(ч.1). – Ст. 6628.
3.	Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. «О судебной практике по делам о взяточничество и об иных коррупционных преступлениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2013. - № 24.
4.	Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Андриченко Л.В., Беляева О.А., Васильев В.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014. – 234 с.
5.	Жидких, И.В. Проблемы назначения наказания судом: учебно-методическое пособие / И.В. Жидких. – Майкоп: изд-во МГТУ, 2009. – 56 с.
6.	Иванов, А. А. Индивидуализация исполнения наказания в России. Теория, история и практика [Электронный ресурс] / А. А. Иванов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 240 с. - Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115015 (дата обращения 26.11.2013).
7.	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. М.: Проспект, 2015. Т. 2. 704 с.
8.	Антонов, А.Г. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности / А.Г. Антонов // Российская

	юстиция. -2013. - №5. – С. 20-21.

Таблица 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://leges.newmail.ru - комментарии к кодексам РФ (УК, ГК, ГПК и т.д.).
2.	http://allpravo.ru/rubriks/rub/admin.html - все о праве - электронная библиотека.
3.	http://lawlist.narod.ru/library/books - комментарии к нормативным актам, сборники законов, учебники, публикации.
4.	http://www.i-u.ru – электронная библиография, книги, статьи.
5.	http://www.libertarium.ru— библиотека материалов по правовой тематике
6.	http://slovari.yandex.ru/dict/constitution - словари, энциклопедии правовых терминов и понятий.
7.	http://www.alleng.ru/d/jur/jur089.htm - Образовательные ресурсы Интернета, вопросы и ответы, консультации по курсу «Уголовное право».
8.	http://www.supcourt.ru/ Верховный суд РФ.

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические рекомендации преподавателю

Лекции занимают ведущее место в учебно-воспитательном процессе юридических вузов, составляют базу теоретического обучения, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, акцентируют внимание учащихся на наиболее сложных, проблемных вопросах, в том числе касающуюся организации учебного процесса по предаваемой дисциплине. Лекция должна отражать современное представление о теме, и в теоретическом и в практическом плане.

Цель лекции состоит не только в том, чтобы дать систематизированные знания по изучаемой теме, но и развить интерес к предмету, желание к творческому, самостоятельному мышлению. Немалое значение для этого имеет личность лектора, его профессионализм, увлеченность предметом, владение ораторским искусством. Лектор должен уметь заинтересовать аудиторию и удержать ее внимание.

С лекции начинается каждая новая тема, и только потом за ней следуют семинарские (практические) занятия. Эффективность семинара зависит не только от самостоятельной подготовки студентов, но и от качества, предшествующей ему лекции.

Преподаватель должен помнить, что целый ряд вопросов курса уже изучен студентами как составной элемент курса Противодействия коррупции. Поэтому на лекциях основное внимание следует сосредоточить на наиболее сложных, спорных проблемах, а также на вопросах, имеющих повышенную практическую значимость. В результате изучения дисциплины «Противодействия коррупции» студенты должны:

– знать теоретические положения о принципах, категориях и институтах уголовного права в сфере противодействия я коррупции; действующие нормы уголовного законодательства РФ, Федеральный закон «О противодействии коррупции»; руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о взяточничестве и

об иных коррупционных преступлениях».

- уметь применять полученные знания на практике, использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике;

В связи с этим перед преподавателем возникают и требуют решения такие задачи, как комментирование действующего уголовного законодательства РФ, отражение перспектив его развития и дальнейшего совершенствования.

Давая задание к семинарским и практическим занятиям, преподаватель должен ориентировать учащихся на подготовку в соответствии с программой данной учебной дисциплины и планами семинарских занятий. Допускается корректировка планов в зависимости от актуальности и сложности вопросов, степени заинтересованности учащихся в их глубоком изучении, наличия желающих подготовить рефераты и подобных обстоятельств.

Существенное значение в изучении студентами данного курса имеет их подготовка к занятиям. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением данной дисциплины.

Семинарские занятия проводятся с целью закрепления тех теоретических знаний, которые студенты получают на лекциях и при изучении учебников и другой рекомендованной литературы.

На семинарах студенты должны продемонстрировать знакомство с учебным материалом, рекомендованной литературой.

Семинар, как правило, начинается с изложения основных теоретических положений, касающихся изучаемой темы. После этого решаются задачи. У каждого студента должна быть отдельная тетрадь для подготовки к семинарским занятиям и решения задач.

Следует иметь в виду, что все предусмотренные программой положения не могут быть освещены на лекциях, однако программа дисциплины должна быть освоена полностью. Для этого необходимо ориентировать студентов на изучение не только основной и дополнительной, но и рекомендованной программой литературы.

6.2. Методические указания обучающимся.

На семинарских занятиях студенты закрепляют и углубляют знания, полученные в ходе лекций и самостоятельной работы с литературой, приобретают навыки поиска и изложения материала, анализа нормативных источников, умения вести дискуссию, и аргументировано отстаивать свою точку зрения при оценке конкретной ситуации, связанной с коррупционными деяниями.

Практические занятия направлены на детальное, углубленное усвоение уголовно-правовых вопросов, имеющих теоретическое и практическое значение для квалификации преступления; овладение навыками анализа и применения действующего уголовного законодательства; обучение использованию статей уголовного кодекса о коррупционных преступлениях, руководящих уголовно-правовых норм; проверку знаний студентов, исправление ошибочных выводов и суждений.

На практических занятий в индивидуальном выступлении либо в ходе коллективного обсуждения студенты должны получить опыт устного изложения уголовно-правовых норм, их практического разрешения, а также получить навыки юридически грамотного, четкого и аргументированного изложения своих выводов и суждений в письменной форме, что необходимо для правильного оформления в дальнейшем процессуальных и иных документов.

Это достигается обязательным обсуждением со студентами наиболее сложных, спорных и актуальных теоретических и прикладных вопросов для квалификации преступлений. Для участия в дискуссии студентам необходимо самостоятельно и заблаговременно изучить рекомендованную преподавателем нормативную и учебную литературу. В том числе статьи УК о коррупционных преступлениях и должны ознакомиться с постановлением Пленума Верховного Суда РФ указанному вопросу.

Приветствуется подготовка студентом научных докладов и реферативных сообщений по теме семинарских занятий. Такое публичное выступление студента завершается вопросами и замечаниями аудитории, что способствует развитию как коммуникативных навыков, так и более глубокому усвоению теоретических аспектов антикоррупционного законодательства .

Содержание практических занятий не ограничивается обсуждением теоретических проблем квалификации преступления, важное место отводится разбору примеров из судебной практики и решению казусов (задач ситуативного характера), коррупционных разделов прессы.

Рефераты

Необходима подготовка студентами научных докладов и реферативных сообщений по теме учебного занятия. Такое публичное выступление студента завершается вопросами и замечаниями аудитории, что способствует развитию как коммуникативных навыков, так и более глубокому усвоению теоретических аспектов назначения наказания. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат – не механический пересказ работы, а изложение ее существа. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Темы рефератов выбираются студентами самостоятельно.

Оценка производится на основе трех составляющих – знания литературных источников, понимания сути выбранного для анализа вопроса и представления самостоятельной, авторской позиции на анализируемую проблему.

Рассмотрение теоретических вопросов рекомендуется увязывать с разбором примеров из реальной практики, решением конкретных ситуаций.

Объем реферата должен составлять не менее 15 машинописных страниц, оформленных в соответствии с общими требованиями и стандартами. Обязательными условиями являются – план работы, изложение темы в соответствии с ее формулировкой в программе, рассмотрение краткой характеристики истории или состояния теории рассматриваемого вопроса, использование не менее 5-7 рекомендуемых литературных источников и обязательная ссылка на них в тексте.

Методические указания по решению задач

Казусы (задачи-ситуации) могут быть предложены из специального сборника задач (казусника), из научной литературы, учебных и методических пособий, либо непосредственно подобраны из следственно-судебной практики. Поощряется творческое отношение студентов к решению практических задач, их инициатива. Главное при разборе задач – это не безусловное стремление к их лаконичному и однозначному разрешению (пусть безукоризненному с юридической точки зрения), а попытки правильно оценить ситуацию, описанную в казусе, проанализировать все возможные варианты ее правовой оценки. Особенностью завершающего этапа решения задач по данной учебной

дисциплине является выбор и обоснование студентом вида, размера или срока наказания, который должен был назначен за совершенное преступление.

Студенты должны соблюдать следующий алгоритм квалификации преступления:

1. Определение объекта преступления.

2. Определение объективной стороны преступления.

3. Определение субъективной стороны преступления.

4. Определение субъекта преступления.

5. Выбор норм (нормы) Особенной части УК РФ, наиболее соответствующих описанию деяния в задаче.

6. Определение норм (нормы) Общей части УК РФ, по условиям задачи оказывающих влияние на квалификацию содеянного.

7. При необходимости изучение норм иных отраслей права, которые могут повлиять на квалификацию.

8. Окончательная квалификация содеянного.

9. Определение вида, размера или срока уголовного наказания.

Рекомендации по решению уголовно-правовых казусов:

1) Процесс работы над решением казусов можно условно разделить на три этапа:

а) предварительное самостоятельное изучение студентом необходимых нормативных и научных источников;

б) решение казусов в порядке домашнего задания; при этом краткая запись в тетради поставленных к казусу вопросов, ответов на них, а равно ссылки на привлеченные нормативные материалы является обязательной;

в) разбор решения казуса на практическом занятии в аудитории.

2) Письменное решение казусов подтверждает самостоятельность и добросовестность работы студентов, их подготовленность к практическим занятиям. Невыполнение данного требования, поверхностное импровизированное решение задач, заданных на дом, непосредственно в ходе занятия может служить поводом к приглашению на индивидуальное собеседование по теме практического занятия.

3) Отвечающему на занятии студенту рекомендуется в краткой форме пересказать содержание казуса (иными словами, описать фабулу дела). Четкое изложение условий задачи свидетельствует об усвоении студентом фабулы дела и развивает необходимые юристу навыки правильного построения устной речи, грамотной постановки юридически значимых вопросов.

4) Положительно оцениваемое решение казуса должно быть: правильным с правовой точки зрения; юридически аргументированным, то есть основанным на предписаниях закона, нормативных актах, руководящих разъяснениях высших судебных органов; рациональным. Для того, чтобы решение было однозначным в некоторых случаях студентам следует проявить умение восполнять недостающие условия задачи.

5) В процессе решения казуса, анализа тех или иных вопросов имеющих юридическое значение, обязательным требованием является обращение к уголовному законодательству, к четким правовым формулировкам. Студент должен свободно ориентироваться в законе и понимать его содержание.

При этом следует избегать целенаправленного механического заучивания на память и дословных формулировок статей Уголовного кодекса и других нормативных актов. Студент обязан знать не формулы норм, а суть отдельных ключевых, особо важных предписаний закона.

6) Желательно избегать попыток обосновать свое решение ссылками на научно-практические комментарии Уголовного кодекса, что составляет одну из самых распространенных ошибок студентов. Следует помнить, что это образец доктринального, а не официального, толкования уголовного закона, не имеющего обязательную силу.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

▪ для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

▪ для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

▪ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

▪ для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

9. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля), оценка качества знаний.

Проверяемые компетенции.

1. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).
2. Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК - 12).

Формы промежуточного и итогового контроля

Уровень образовательных компетенций студентов оценивается в ходе текущего, промежуточного и итогового контролей.

Текущий контроль - регулярный контроль уровня образовательных компетенций учащихся, проводимый преподавателем на занятиях в соответствии с рабочей программой дисциплины в течение всего периода изучения дисциплины. Осуществляется в течение семестра в виде устного опроса студентов на занятиях, а также в виде письменных проверочных работ по текущему материалу. Формы текущего контроля: конспектирование лекций; презентация; подготовка и участие в круглом столе и др.; письменный контроль (тест); подготовка и выступление с рефератом.

Промежуточный контроль осуществляется по самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения учебного материала модуля. Он проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра должно быть проведено два рубежных контроля по графику. Промежуточный контроль может проводиться в устной (в том числе по билетам) или письменной форме. В качестве форм рубежного контроля допускается использовать самостоятельное

выполнение студентами определенного числа домашних заданий (реферат) с отчетом (защитой) в установленный срок, а также тестирование.

Итоговый контроль осуществляется по итогам изучения дисциплины в соответствии с Положением об организации итогового и межсессионного контроля знаний студентов. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета в конце 5 семестра.

0.2 Требования к зачету.

В конце пятого семестра проводится зачет по изученным темам. К зачету по предмету «Противодействие коррупции» считаются допущенными студенты, освоившие учебный план.

Зачёт - это форма проверки знаний и навыков, полученных на практических и семинарских занятиях, в процессе учебной и производственной практики. Сдача зачета предусмотрена учебным планом на данный семестр и является обязательным условием для допуска студента к экзаменационной сессии.

Зачет проводится в одной из трех нижеперечисленных форм:

1. Устный индивидуальный опрос.
2. Перекрестный опрос (группа 5-7 человек).
3. Ответ по билету. Студент получает билет и 15-20 минут на подготовку к ответу. Студент отвечает на вопросы билеты, а также на уточняющие вопросы преподавателя.

Преподаватель объявляет и при необходимости аргументирует результаты сдачи зачета.

Учитывая уровень работы на семинарах, своевременность и качество выполнения учебных заданий (рефератов и др.) допускается выставление зачета «автоматом».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ, удовлетворяющий следующим требованиям:

- прочность знаний в объеме программы курса;
- четкость и системность при изложении ответов;
- свободное и осмысленное пользование юридическими терминами;
- использование при ответе примеров из юридической практики и нормативно-правового материала.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если ответ не соответствует двум или трем оценочным критериям или по уровню полноты оказывается ниже требований принятого минимума знаний.

Вопросы к зачету.

1. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.

2. Международный опыт противодействия коррупции.

3. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.

4. Тенденции развития коррупции на современном этапе.

5. Субъекты коррупционных преступлений.

6. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.

7. Государственные органы как субъекты борьбы с коррупцией.

8. Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительной деятельности.

9. Проблема квалификации коррупционных преступлений в социальной сфере.

10. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.

11. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.

12. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.

13. Дача взятки: проблемы квалификации.

14. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.

15. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.

16. Проблемы квалификации взяточничества .

17. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.

18. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

19. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.

20. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.

Тематика рефератов:

1. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.

2. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и этическая ответственность за коррупционные деяния.

3. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.

4. Законодательство Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции.

5. Совершенствование уголовного законодательство об ответственности за коррупционные преступления.

6. Конфискация имущества как средство обеспечения борьбы с коррупционной преступность.

7. Приоритетные направления государства в сфере противодействия коррупции.

8. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за коррупционное преступления.

9. Приоритетные направления борьбы с коррупцией в деятельности государственных органов.

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1	7-14			Приведение в соотвествие с ФГОС		Трахов А.И. Рудакова Г.И.	16.03.2021	16.03.21