ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
юридического факультета
_____ А.М. Шадже
28 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Социология права - Б1.В.09
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность - государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет юридический

Кафедра конституционного и административного права

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права,
протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Дзыбова С.Г. _____

Составители (разработчики) программы: к.с.н., ст. преподаватель Кувасва С.А. _____
к.с.н. доцент Ешев М.А. _____

Содержание

Пояснительная записка.....3
1. Цели и задачи дисциплины……..4
2. Объём дисциплины по видам учебной работы……..5
3. Содержание дисциплины…….6
4. Самостоятельная работа студентов……9
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины…….10
6. Методические рекомендации по дисциплине……..11
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов……..18
8.Материально-техническое обеспечение дисциплины……...19
9. Лист регистрации изменений…….20

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки специалистов по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина относится к вариативной части

Рабочая программа ориентирован на реализацию компетентностного подхода в обучении.

Трудоемкость дисциплины 2 з.е./ 72 ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 39,75 ч.,

Ключевые слова: социология права; правовая социализация; правовое поведение; правовая культура; социология преступности; конфликт.

Составители: Куваева С.А.., к.с.н., старший преподаватель кафедры конституционного и административного права, Ешев М.А. к.с.н. доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Данный курс имеет своей целью анализ практических достижений современной науки в области социологического изучения правовых явлений. Поэтому он имеет междисциплинарный характер, включая элементы теоретической и прикладной социологии, теории права, сравнительного конституционного права, а ряд разделов предполагает также обращение к методам криминологии, судебной практики по гражданским и уголовным делам, решений Конституционных судов.

Целями данного курса являются:

1) формирование общих понятий о социологии права как о науке;

2) способствование развитию комплекса знаний и навыков правовой социологии;

3) развитие позитивного интереса к методам социологии права;

4) укрепление и расширение знания права.

Основными **задачами** учебного курса являются:

1) подготовить слушателей юридического факультета к изучению курса криминологии;

2) обеспечить взаимосвязь курсов общей социологии, социологии права, социологии отраслей права, юридических и социальных дисциплин;

3) закрепить у обучающихся, слушателей базу знаний, навыков блока социальных наук с целью ее дальнейшей реализации на практике в соответствии с выбранной юридической специализацией;

4) развить навыки самостоятельной работы с эмпирическим материалом;

5) сформировать у обучающихся представление о современном положении социологии права в отечественной юридической науке.

Изучение социологии права направлено на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

1. владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

в правоприменительной деятельности:

1.способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

2.способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

Показателями компетенций являются:

знания:

- о теоретических и правовых основах социологии права;

умения:

- владеть понятийным аппаратом социологии права; разбираться в содержании основной терминологии;

- анализировать юридические нормы и правоотношения;

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике, свободно оперировать юридическими и социологическими понятиями и категориями;

навыки:

- самостоятельной постановки локальной исследовательской проблемы девиантного поведения и юридических конфликтов;

- работы с основными видами теоретических источников;

- анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении социологии права.

2. Объём дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины ОФО
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2)

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
		III
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа		
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	16	16
ИКР	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СРС)	39,75	39,75
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Таблица 2. Объем дисциплины ОЗФ
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2)

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
		III
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа		
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	16	16
ИКР	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СРС)	39,75	39,75
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Таблица 3. Объем дисциплины ЗФО
(общая трудоемкость в зачетных единицах:2)

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа		
Лекции (Л)	4	4
Семинары (С)	6	6
ИКР	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СРС)	58	58
Контроль	3,75	3,75
Вид итогового контроля	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ОФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СРС и иная работа
1	2	3	4	5	6
1.	**Модуль. Социология права как наука и учебная дисциплина**				
	Тема 1. Социология права как наука. Предмет социологии права. Методика социологических исследований в области права.	12			12
	Тема 2. Социально-правовые идеи: история и современность	10	2	4	4
	Тема 3. Социальная природа права, социальное действие права, социальный институт права.	10	2	2	6
2.	**Модуль. Право, общество, личность**				
	Тема 4. . Право в социальной структуре общества.	10	2	2	6
	Тема 5. Юридические организации как социальные институты. Социология законодательства.	10	2	4	2
	Тема 6. Правовая социализация и правовое поведение личности. Социология преступности.	10	2	2	6
3.	**Модуль. Правовая конфликтология**				
	Тема 7. Юридическая конфликтология.	10	4	2	4
	ВСЕГО:	72	16	16	40

Таблица 4. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ОЗФ

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СРС и иная работа
1	2	3	4	5	6
1.	**Модуль. Социология права как наука и учебная дисциплина**				
	Тема 1. Социология права как наука. Предмет социологии права. Методика социологических исследований в области права.	12			12
	Тема 2. Социально-правовые идеи: история и современность	10	2	4	4
	Тема 3. Социальная природа права, социальное действие права, социальный институт права.	10	2	2	6
2.	**Модуль. Право, общество, личность**				
	Тема 4. . Право в социальной структуре общества.	10	2	2	6
	Тема 5. Юридические организации как социальные институты. Социология законодательства.	10	2	4	2
	Тема 6. Правовая социализация и правовое поведение личности. Социология преступности.	10	2	2	6
3.	**Модуль. Правовая конфликтология**				
	Тема 7. Юридическая конфликтология.	10	4	2	4
	ВСЕГО:	72	16	16	40

Таблица 5.Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ЗФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СРС и иная работа
1	2	3	4	5	6
1.	**Модуль. Социология права как наука и учебная дисциплина**				
	Тема 1. Социология права как наука. Предмет социологии права. Методика социологических исследований в области права.	12	2	4	6
	Тема 2. Социально-правовые идеи: история и современность	10			10
	Тема 3. Социальная природа права, социальное действие права, социальный институт права.	10			10
2.	**Модуль. Право, общество, личность**				
	Тема 4. . Право в социальной структуре общества.	10	2		8
	Тема 5. Юридические организации как социальные институты. Социология законодательства.	10			10
	Тема 6. Правовая социализация и правовое поведение личности. Социология преступности.	10			10
3.	**Модуль. Правовая конфликтология**				
	Тема 7. Юридическая конфликтология.	10		2	8
	ВСЕГО:	72	4	6	62

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Реферат	Тема 1. Социология права как наука. Предмет социологии права. Методика социологических исследований в области права. Тема 2. Социально-правовые идеи: история и современность. Тема 3. Социальная природа права, социальное действие права, социальный институт права. Тема 4. Право в социальной структуре общества. Тема 5. Юридические организации как социальные институты. Социология законодательства. Тема 6. Правовая социализация и правовое поведение личности. Социология преступности. Тема 7. Юридическая конфликтология.	Защита реферата
2.	Презентации	Тема 1. Социология права как наука. Предмет социологии права. Методика социологических исследований в области права. Тема 2. Социально-правовые идеи: история и современность. Тема 3. Социальная природа права, социальное действие права, социальный институт права. Тема 4. Право в социальной структуре общества. Тема 5. Юридические организации как социальные институты. Социология законодательства. Тема 6. Правовая социализация и правовое поведение личности. Социология преступности. Тема 7. Юридическая конфликтология.	Публичная презентация проекта
3.	Коллоквиум	Тема 1. Социология права как наука. Предмет социологии права. Методика социологических исследований в области права. Тема 5. Юридические организации как социальные институты. Социология законодательства. Тема 7. Юридическая конфликтология	Устный опрос

4.1. Темы курсовых работ

Написание курсовых работ не предусмотрено учебным планом.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены неограниченным доступом к электронным библиотечным ресурсам АГУ, ресурсам сети Интернет. Каждый обучающийся имеет учетную запись на виртуальной обучающей платформе АГУ и в Научной библиотеке АГУ, доступ к электронным ресурсам которой возможен с сайта вуза. Также обучающиеся могут пользоваться методическими указаниями по освоению дисциплины, содержащиеся в РПД и ФОС.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 7. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Краснов, Ю.К. Социология права: учебник для магистров : [Электронный ресурс]/ Ю.К. Краснов, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла. – Москва : Прометей, 2017. – 656 с. : табл. – Режим доступа: – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483198
2.	Сырых, В.М. Социология права : [Электронный ресурс] / В.М. Сырых. – 4-е, доп. и перераб. – Москва : Юстицинформ, 2012. – 472 с. – (Образование). – Режим доступа: – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120686

Таблица 8. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Жоль, К.К. Философия и социология права [Электронный ресурс] / К.К. Жоль ; отв. ред. Е.Б. Кубко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 416 с. : ил., схем. – (Международная серия «Bibliotheca Studiorum»). – Режим доступа: – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446556
2.	Проблемы теории права и правореализации [Электронный ресурс] / Л.Т. Бакулина, Р.Г. Валиев, М.В. Воронин и др. ; отв. ред. Л.Т. Бакулина ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 384 с. – (Учебник Казанского университета). – Режим доступа:– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497318

Таблица 9. Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
3.	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.garant/ru.
4.	Сайт Санкт-Петербургский Государственный университет Социологический факультет – Режим доступа: http://www.soc.pu.ru/
5.	Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок – Режим доступа: http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm
6.	Национальный институт социально-политических исследований – Режим доступа: http://www.nispi.ru/
7.	Российский независимый институт социальных и национальных проблем – Режим доступа: http://www.riisnp.ru/
8.	Соционет: информационное пространство по общественным наукам – Режим доступа: http://socionet.ru/

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине

6.1. Методические рекомендации преподавателю

Преподавание учебной дисциплины «Социология права» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

– рекомендуемая основная и дополнительная литература;

– задания на семинарские занятия;

– задания для текущего контроля самостоятельной работы студентов;

– вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

Рекомендации по подготовке к лекциям.

Успешное изложение тем дисциплины предполагает планомерную работу над лекционным материалом в течение всего семестра и работу с литературными источниками. При этом в лекционный материал рекомендуется вносить замечания, дополнения, пояснения, актуализировать статистические данные. Лекции являются для студента основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции.

Наименование тем лекций и их содержание приводится ниже.

Лекция 1.Социология права как наука. Предмет социологии права. Методика социологических исследований в области права.

Социология права как наука. Предмет социологии права.

Методика социологических исследований в области права.

Лекция 2. Социально-правовые идеи: история и современность

Развитие социологической мысли на разных этапах функционирования общества.

Современные социально-правовые идеи.

Лекция 3. Социальная природа права, социальное действие права, социальный институт права.

Социальный институт права

Социальное действие права

Лекция 4. Право в социальной структуре общества.

Социальная структура. Понятие и отличительные особенности в условиях современного общества.

Нормативные структуры. Понятие и особенности содержания и функционирования.

Лекция 5. Юридические организации как социальные институты. Социология законодательства

Структура общества и юридические организации как неотъемлемые элементы социума.

Социология законодательства.

Лекция 6. Правовая социализация и правовое поведение личности.

Правовая социализация. Понятие и особенности.

Понятие, признаки и классификация правового поведения лица.

Лекция 7. Юридическая конфликтология

Общее понятие конфликта и конфликтологии

Юридический конфликт как особая разновидность конфликтов

Рекомендации по подготовке к проведению семинарских занятий.

Семинарские занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется сочетать устный опрос студентов по теме семинарского занятия с письменными работами (словарный диктант, решение ситуационных задач.

Подборка вопросов для семинарского занятия осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а так же способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Рекомендуется:

–*презентации по темам*: Тема 1. Социология права как наука. Предмет социологии права. Методика социологических исследований в области права. Тема 2. Социально-правовые идеи: история и современность. Тема 3. Социальная природа права, социальное действие права, социальный институт права. Тема 4. Право в социальной структуре общества. Тема 5. Юридические организации как социальные институты. Социология законодательства. Тема 6. Правовая социализация и правовое поведение личности. Социология преступности. Тема 7. Юридическая конфликтология.

- *рефераты по темам:* Тема 1. Социология права как наука. Предмет социологии права. Методика социологических исследований в области права. Тема 2. Социально-правовые идеи: история и современность. Тема 3. Социальная природа права, социальное действие права, социальный институт права. Тема 4. Право в социальной структуре общества. Тема 5. Юридические организации как социальные институты. Социология законодательства. Тема 6. Правовая социализация и правовое поведение личности.

Социология преступности. Тема 7. Юридическая конфликтология.

6.2. Методические указания обучающимся

При изучении дисциплины необходимо ориентироваться на российские и западные традиции преподавания теории государства и права. Рекомендуется четко обозначать существенные различия между западными и российскими воззрениями на существующие проблемы. Лекции лучше всего проводить, использую проблемно-ориентированную концепцию образования. При проведении практических занятий необходимо сочетать решение задач с семинарскими выступлениями студентов. Для самостоятельной работы студентов необходимо постоянно обновлять список проблемных областей управленческого учета сообразно приоритету его развития.

При изучении курса «Теория государства и права» рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, коллоквиумах, написание реферата, самостоятельное решение тестов, а также написание и защита курсовой работы.

Точно следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, а также выполняя все задания, предложенные в данных методических рекомендациях, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен рабочей программой, успешно сдать экзамен, а в последствии эффективно использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Методические указания по организации работы на лекциях

Знакомство с изучаемой дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая вам понять глубинные процессы развития государства и права, политико-правовой мысли как в истории, так и в настоящее время. Несмотря на наличие разных видов лекций, можно дать несколько общих советов по их конспектированию и дальнейшей работе с записями.

1. При написании конспекта необходимо максимально использовать «зрительную» память, чтобы конспект легко воспринимался зрительно. Рекомендуется выделять заголовки, отделять друг от друга вопросы, подчеркивать термины и определения.

2. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

3. Целесообразно не записывать каждое слово лектора, а вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать, используя сокращения.

4. Можно создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. К примеру, нередко используют такие символы: «кодекс» – большая буква «К», «федеральный закон» – «ФЗ», слово Российская Федерация всегда обозначается буквами «РФ» или одной буквой «Р» и т.д. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

6. Необходимо прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

– на семинаре студенты учатся выступать, дискуссировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов;

– имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом студенты учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией;

– при подготовке к семинару студентам нередко удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;

– развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

– внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;

– ознакомиться с соответствующим разделом учебника;

– проработать дополнительную литературу и источники;

– решить задачи и выполнить другие письменные задания.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Для того, чтобы сориентировать студентов при подготовке к семинарским занятиям прокомментируем темы, выносимые на семинары по курсу «Социология права».

Тема 1. Социология права как наука. Предмет социологии права. Методика социологических исследований.

Указания по подготовке к семинару

1.Обратить внимание на позиции, которые сложились в научной литературе в понимании предметной специфики юридической социологии (социология права). Сформулировать к ним собственное отношение.

2.Выделить методологические основания юридической социологии, а также раскрыть определение юридической социологии.

3.Обозначить «точки соприкосновения» юридической социологии, философии права и теории права в изучении правовой сферы общества.

4.Следует уяснить многообразие подходов в изучении правовой реальности в социологии, а также содержательное своеобразие каждого из них.

5.Можно ли говорить о более значимых подходах в социологическом изучении правовой реальности?

6.Следует уяснить значение права в «конструировании» социальной реальности.

Тема 2. Социально-правовые идеи: история и современность.

Указания по подготовке к семинару

1.Охрактеризовать этапы развития и становления социологической мысли

2.Изучить Современные аспекты функционирования социологии как науки.

Тема №3. Социальная природа права, социальное действие права, социальный институт права.

Указания по подготовке к семинару

1.Дать определение понятия «Социальный институт права», охарактеризовать основные особенности.

2.Изучить особенности социального действия права.

Тема 4. Право в социальной структуре общества.

Указания по подготовке к семинару

1.Уяснить понятие общественного мнения; функции общественного мнения в обществе.

2.Уяснить понимание общественного мнения в качестве социального института.

3.Понять роль общественного мнения в деятельности законодателя.

Тема 5. Юридические организации как социальные институты. Социология законодательства.

Указания по подготовке к семинару

1.Дать определение юридической организации. Изучить функционирование как социального института.

2.Охарактеризовать особенности и отличительные черты социологии законодательства.

Тема 6. Правовая социализация и правовое поведение личности. Социология преступности.

Указания по подготовке к семинару

1.Уяснить взаимосвязь девиации социальных изменений, социального контроля и правовых установлений.

2.Рассмотреть уголовное наказание как форму социального контроля: «позитивное» и возможное «негативное» его влияние на социальные отношения.

3..Обратить внимание на формирование преступных субкультур.

4. Уяснить как формируется социальный состав преступников.

5. Рассмотреть социологические теории преступности.

6. Следует уяснить три основных направления анализа криминальной личности.

Тема 7. Юридическая конфликтология.

Указания по подготовке к семинару

1. Необходимо уяснить, что правовые конфликты – это вид социальных конфликтов.

2. Выделить участников в юридическом конфликте и их роль в нем.

3. Выяснить всегда ли социальный конфликт переходит в юридический конфликт.

4. Уяснить пути разрешения конфликтов.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе: лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа является наиболее эффективным видом бучения, ориентированным на приобретение студентами правовых знаний, навыков и умений, а также их применение в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате регулярной самостоятельной работы, а также занятий под руководством преподавателя студенты должны: иметь представление об основных современных правовых системах, об основных теориях происхождения государства и права; знать понятийный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права, основные понятия отдельных отраслей российского права; уметь применять полученные теоретические знания на практике, а также разрешать правовые коллизии с помощью нормативных правовых актов.

Самостоятельная студентов складывается из нескольких составляющих:

– работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;

– участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

– написание докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, составление графиков, таблиц, схем;

– участие в коллоквиумах, деловых играх;

– тестовый самоконтроль текущих знаний;

– подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Для более эффективной организации самостоятельной работы студентов прокомментируем основные виды этой деятельности.

Конспектирование

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Обычно при конспектировании используются логические схемы, делающие наглядным ход мысли автора изучаемого произведения. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В – С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Делая записи, не следует забывать об их оформлении. Необходимо указывать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Целесообразно указывать страницы.

Рефераты

Очень важным и более сложным видом самостоятельной работы является написание реферата (письменной работы на определенную тему).

Написание реферата соединяет в себе элементы учебно-поисковой и научно-исследовательской работы. При этом важно помнить, что реферат – это не простое изложение уже известного учебного материала, а попытка создания творческой научной работы с соответствующими обобщениями и выводами, носящими самостоятельный характер

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего юриста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести в процессе занятий научно-обоснованную полемику по вопросам государства и права.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам и должны охватывать дискуссионные и проблемные вопросы теории государства и права. В них, на основе тщательного анализа и обобщения научного материала, сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция студента в изложении соответствующих теоретических аргументов.

Методические указания по подготовке к коллоквиуму.

Коллоквиум – это вид занятия, на котором обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий), рефераты, проекты и другие работы

обучающихся. Коллоквиум показывает степень готовности студента к зачету или экзамену, которые могут быть зачтены уже по результатам коллоквиума.

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы.

От студента требуется:

1. владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

2. знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

3. наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения дисциплины. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной литературы. Консультации предшествуют проведению коллоквиума, а экзамен завершает изучение определенного раздела учебной дисциплины и должен показать умение студента использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3-5 человек).

Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент должен внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении заявленной темы.

Участие в коллоквиуме позволяет студенту приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой по курсовой работе и при подготовке к экзаменам.

Презентации

Электронная презентация – это электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенный для демонстрации аудитории. Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия конкретной аудиторией и побуждающее ее на позитивное взаимодействие с объектом и/или автором презентации. Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Самый простой и распространенный формат электронной презентации является презентация в формате PowerPoint. С помощью этой программы можно использовать в презентации аудио и видео файлы и создавать простейшую анимацию. Главное достоинство данного формата презентации – возможность вносить изменения в презентацию, адаптируя ее под разные аудитории и цели.

Результаты выполнения презентаций оцениваются индивидуально, в зависимости от объема и сложности проделанной работы.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучение используются следующие технические средства обучения:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- библиотека юридического факультета АГУ;
- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата изменений	Дата введения изменения
	заменных	новых	аннулированных					
1	10-19			Приведение в соответствие с ФГОС		Дзыбова С.Г. Куваена С.А. Ешев М.А.	16.03. 2021	16.03. 2021