«УТВЕРЖДАЮ»

Декан
юридического факультета

_____ А.М. Шадже

«29» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

История правовых учений России Б1.В.17

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):
государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая

уровень - бакалавриат

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет юридический

Кафедра теории и истории государства и права и политологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права и политологии «28» августа 2018 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: Жаде З.А., д.полит.н. профессор _____

Составитель программы: Мамишева З.А., к.ю.н. доцент _____

Содержание

Пояснительная записка 3

1. Цели и задачи дисциплины 4

2. Объем дисциплины по видам учебной работы 6

3. Содержание дисциплины 6

4. Самостоятельная работа обучающихся 8

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 9

6. Методические рекомендации по дисциплине 10

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 26

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 27

9. Лист регистрации изменений 29

Пояснительная записка

Рабочая программа (РП) дисциплины **История правовых учений России** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция».** Относится к вариативной части дисциплин Блока 1 и является вариативной.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция».

Трудоемкость дисциплины: 72 ч./2 з.е.;

Контактная работа:

занятия лекционного типа (лекция) – 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 16 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 39,75 ч.

Ключевые слова: политико-правовое учение, политико-правовая доктрина, политико-правовая идея, политико-правовая мысль, политическая идеология, государство, право, политика, власть, принципы политико-правовой идеологии.

Составитель: Мамишева З.А., кандидат юридических наук, доцент

1. Цели и задачи дисциплины

«История правовых учений России» занимает важное место в системе юридического образования, является одной из основ подготовки квалифицированного юриста; предстает как наука, интерпретирующая и актуализирующая исторический опыт объяснения права и государства в России.

Цели изучения дисциплины «История правовых учений России»:

1) формировать у обучающихся системное представление о развитии правовой мысли России как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера;

2) обобщить опыт многих поколений отечественных известных мыслителей, юристов, философов, политических деятелей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства;

3) ознакомить обучающихся с основными этапами развития правовой мысли России с учетом проблемно-теоретического характера учебного курса от правовых учений Древней Руси до современных концепций;

4) сформировать у обучающихся представление о соотношении теоретических положений политико-правовой науки и реально существующих юридических институтов;

5) показать специфику истории правовых учений России как общепрофессиональной юридической дисциплины, которая рассматривает государственно-правовые проблемы только с позиций теоретических концепций, разработанных конкретными авторами или входящих в состав каких-либо методологических школ, сыгравших заметную роль в развитии политико-правовой мысли.

Задачи дисциплины:

1. овладение знаниями, имеющими фундаментальное значение для профессиональной подготовки специалистов с высшим юридическим образованием;
2. ознакомление с методологией изучения правовых явлений и методикой профессиональной оценки политико-правовых концепций;
3. формирование навыков самостоятельного анализа теоретических работ крупнейших представителей правовой мысли России для профессиональной ориентации в общемировых тенденциях и перспективах развития исследований в области государства, политики, законодательства, права;
4. усвоение основных положений фундаментальных политико-правовых теорий, а также содержание работ крупнейших представителей политической и правовой мысли;
5. осмысление системной периодизации истории политических и правовых учений и основных направлений развития политико-правовой теории в России;
6. формирование отношения к праву как одной из высших социальных ценностей, высокой правовой культуры, неуклонного соблюдения законности, противостояния возможной профессиональной деформации;
7. усвоение обучаемыми базовых юридических конструкций, категорий и понятий, что необходимо результативной правоприменительной, и познавательной деятельности;
8. овладение достижениями ведущих отечественных юристов, философов, социологов в области философии права и общей теории права;
9. активизация интереса к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессионального уровня;
10. обучение системному подходу к анализу развития любой научной дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):
способность работать на благо общества и государства (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):
способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

Показателями компетенции являются:

Показателями компетенций являются:

знания:

- основные тенденции развития права и государства в России;
- соотношение права и государства в их ретроспективе и современном состоянии;
- основные юридические конструкции;
- основные этапы развития политико-правовой мысли в России;
- основные факторы, определяющие связь государства и права с идеологией, традицией, политикой и моралью;
- сущность, характер и взаимодействие категорий и понятий политического и правового бытия с социальной действительностью.

умения:

- анализировать соотношение власти и права;
- аналитически представлять содержание важнейших политико-правовых концепций, оценивать их роль и значение в развитии методологических подходов к формированию теоретической модели познания правовых явлений;
- оперировать юридическими понятиями и категориями правовой реальности;
- выделять и анализировать специфику государственно-правового бытия в исторической ретроспективе;
- принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, ориентироваться в специальной литературе.

навыки:

- самостоятельного применения в практической деятельности полученных правовых знаний;
- комплексного подхода к оценке истории развития политико-правовых школ, научных направлений, отдельных теорий;
- самостоятельной постановки локальной исследовательской политико-правовой проблемы;
- работы с основными видами источников по истории политических и правовых учений анализа правовой действительности, выявления ее системных связей, осуществления правовой пропаганды;
- формирования ценностного отношения к праву и юриспруденции.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История правовых учений России» относится к базовой части.

«История правовых учений России» является дисциплиной, изучающей различные политико-правовые теории и доктрины России, дающей обоснование происхождения государства и права, их сущности, развитие правовых и государственных институтов, что дает возможность получить представление об их многогранности, многообразии, трансформации.

Успешное освоение дисциплины «История правовых учений России» создаст прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, послужит

наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин.

В процессе изучения дисциплины «История правовых учений России» обучающиеся должны получить представление о генезисе правовых концепций и доктрин России, как в исторической ретроспективе, так и научно охарактеризовать развивающуюся правовую действительность, ее идеологию.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины по видам учебной работы (общая трудоемкость в зачетных единицах: 2)

Виды учебной работы	Распределение в часах	
	1 курс 2 семестр ОФО	3курс 5 семестр ОЗО
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	32,25	34,25
Занятия лекционного типа (Л)	16	16
Занятия семинарского типа (С)	16	18
Иная контактная работа	0, 25	0,25
Самостоятельная работа студентов (СРС)	39,75	37,75
Вид итогового контроля	**зачет**	**зачет**

3. Содержание дисциплины

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы ОФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			Формы текущего контроля
		Л	СЗ	СРС	
Модуль 1.	**Модуль 1. Правовые учения в России XI - XVIII вв.**				
	Тема 1. Предмет и метод «Истории правовых учений России»	2	2	6	реферат
	Тема 2. Развитие русской политической и правовой мысли в XI-XIV вв.	2	2	8	опрос
	Тема 3. Политические и правовые учения в России в XV - XVIII вв.	2	2	6	реферат
Модуль 2.	**Модуль 2. Правовые учения в России XIX- XX вв.**				
	Тема 4. Политические и правовые учения в России в период кризиса самодержавно-крепостнического строя (XIX в.)	2	2	8	опрос
	Тема 5. Политические и правовые учения в России во второй половине XIX - в первой половине XX в.	2	2	6	реферат
	Тема 6. Политические и правовые идеи и учения России второй половины XX в.	2	2	6	опрос

Распределение часов по темам и видам учебной работы ОЗО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			Формы текущего контроля
		Л	СЗ	СРС	

Модуль 1.	**Модуль 1. Правовые учения в России XI - XVIII вв.**				
	Тема 1. Предмет и метод «Истории правовых учений России»	2	2	6	реферат
	Тема 2. Развитие русской политической и правовой мысли в XI-XIV вв.	2	4	8	опрос
	Тема 3. Политические и правовые учения в России в XV - XVIII вв.	2	2	6	реферат
Модуль 2.	**Модуль 2. Правовые учения в России XIX- XX вв.**				
	Тема 4. Политические и правовые учения в России в период кризиса самодержавно-крепостнического строя (XIX в.)	2	2	6	опрос
	Тема 5. Политические и правовые учения в России во второй половине XIX - в первой половине XX в.	2	2	6	реферат
	Тема 6. Политические и правовые идеи и учения России второй половины XX в.	2	2	6	опрос

Модуль 1. Правовые учения в России XI - XVIII вв.

Тема 1. Предмет и метод «Истории правовых учений России»

Понятие политико-правового учения. Место истории правовых учений среди других учебных дисциплин - теории и истории государства и права, политологии, конституционного права, истории отраслевых государственно-правовых дисциплин.

Проблема преодоления политического отчуждения в истории правовой мысли.

Понятие и структура политико-правовых доктрин. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Методологические проблемы истории политических и правовых учений. Периодизация истории правовых учений, структура курса.

Тема 2. Развитие русской политической и правовой мысли в XI-XIV вв.

Краткая общеисторическая характеристика Киевской Руси. Характерные черты и анализ специфических особенностей политико-правовых воззрений. Политические идеи в произведении Илариона «Слово о законе и благодати». Политическая программа Владимира Мономаха. Политико-правовые взгляды Даниила Заточника. Правовые идеи юридических памятников Киевской Руси. Полемика нестяжателей и иосифлян по политико-правовым вопросам.

Тема 3. Политические и правовые учения в России в XV - XVIII вв.

Концепция Филофея «Москва – третий Рим». Политическая идеология Московского государства (воззрения Ф. Карпова, З. Отенского, И. Пересветова). Особенности политико-правовых взглядов И. Грозного и А. М. Курбского. «Временник» И. Тимофеева – содержание, структура, анализ и специфика произведения. Особенности русской политико-правовой идеологии в первой половине XVII века. Политические и правовые идеи патриарха Никона и протопопа Аввакума. Политико-правовая теория церковного раскола. Взгляды Ю. Крижанича на государство и право. Общетеоретическая характеристика русской политико-правовой идеологии второй половины XVII в. – начала XVIII в. Политические взгляды А. Л. Ордина-Нащокина. Политико-правовые воззрения Ф. Прокоповича. Идеологические подходы к проблеме государства и права В. Н. Татищева. Политико-правовая идеология купечества. И. Т. Посошков. Идеология «просвещенного абсолютизма». Политико-правовые воззрения феодальной аристократии. М. М. Щербатов. Политико-правовые идеи просветительства и либерализма в России во второй половине XVIII в. (Н. И. Новиков, Я. Козельский, Д. А. Голицын, С. Е. Десницкий). Политико-правовое учение А. Н. Радищева.

Модуль 2. Правовые учения в России XIX- XX вв.

Тема 4. Политические и правовые учения в России в период кризиса самодержавно-крепостнического строя (XIX в.)

Либерализм в России. Политико-правовые взгляды М. М. Сперанского. Охранительная идеология Н. М. Карамзина. Программные документы декабристов: политико-правовые положения. Политико-правовые воззрения П. Я. Чаадаева. Подходы к вопросам государства и права западников и славянофилов. Политико-правовые доктрины реформизма (А.М. Унковский, митрополит Филарет и др.). Радикальные политико-правовые течения. Политико-правовая идеология «русского социализма» (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский). Анархизм в России (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев – политические взгляды, идеи преобразования России.

Либеральная политико-правовая идеология в России в конце XIX - начала XX веков. Анализ политико-правовых взглядов Б. Н. Чичерина. Социологические концепции права и государства в России (С. А. Муромцев, Н. М. Коркунов, М. И. Ковалевский). Российские консерваторы (Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев, Ф. М. Достоевский). Учение о праве и государстве Г. Ф. Шершеневича. Неокантианские теории права. П. И. Новгородцев, Б. А. Кистяковский.

Тема 5. Политические и правовые учения в России во второй половине XIX - в первой половине XX в.

Религиозно-нравственная философия права в России. В. С. Соловьев, Е. Н. Трубецкой. Политико-правовые взгляды русских философов первой половины XX века (С. Н. Булгаков, Н. А. Бердяев, И. А.Ильин). Правоведы русского зарубежья (П. Б. Струве, П. А. Сорокин). Политическое учение В. И. Ленина. Советская правовая теория периода ее становления (М. А. Рейснер, П. Я. Стучка, Е. Б. Пашуканис). Политико-правовые воззрения И. В. Сталина. Особенности правопонимания советского времени. Официальная правовая теория эпохи сталинизма (А. Я. Вышинский).

Тема 6. Политические и правовые идеи и учения России второй половины XX в.

Возрожденное естественное право. Интегративная юриспруденция. Теория элит, бюрократии и технократии. Неолиберализм и неоконсерватизм.

4. Самостоятельная работа обучающихся

4.1. Темы курсовых работ. Не предусмотрены.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены неограниченным доступом к электронным библиотечным ресурсам АГУ, ресурсам сети Интернет. Каждый обучающийся имеет учетную запись на виртуальной обучающей платформе АГУ и в Научной библиотеке АГУ, доступ к электронным ресурсам которой возможен с сайта вуза. Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины, содержащиеся в РПД и ФОС.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru

6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/

7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru

8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 7. Основная литература

	Наименование источника
1	Рассолов, М.М. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник / М.М. Рассолов. - М.: Юнити-Дана, 2010. - 432 с. - 978-5-238-01699-3. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83304. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Шарапова, Т.А. История политических и правовых учений. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Шарапова. - М.: А-Приор, 2010. - 240 с. - 978-5-9512-0879-8. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56321. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Таблица 8. Дополнительная литература

	Наименование, библиографическое описание
1	История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Д. Амаглобели, Н.В. Михайлова, Г.Ю. Курскова, Д.Ю. Курсков, В.Ф. Калина. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 368 с. - 978-5-238-01893-5. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115295. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Мазарчук, Д. В. История политических и правовых учений. Ответы на экзаменационные вопросы. 2-е издание [Электронный ресурс] / Д. В. Мазарчук. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 128 с. - 978-985-536-222-8. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78463. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Таблица 9. Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.auditorium.ru – “Социально-гуманитарные знания”;
2.	http://www.globalaffairs.ru – “Россия в глобальной политике”;
3.	http://www.ecsocman.edu.ru/ons - “Общественные науки и современность”;
4.	http://www.politstudies.ru – “Полис”;

Таблица 10. Периодические издания (журналы)

№ п/п	**Название (адрес) ресурса**
1	Журнал «Полис. Политические исследования»: http://www.politstudies.ru
2	Журнал «Политэкс. Политическая экспертиза»: http://www.politex.ru

3	Журнал «Россия в глобальной политике»: http://www.globalaffairs.ru
4	Сайт Российской национальной (Публичной) библиотеки: http://www.nlr.ru.poisk

6. Методические рекомендации по дисциплине

Развитие русской политической и правовой мысли в IX-XIV веках

Понятийный аппарат

«Слово о законе и благодати», «Русская Правда» (Правда Ярослава, Правда Ярославичей, Покон Вирный, Урок мостникам), «Поучение Владимира Мономаха».

Персоналии

Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Феодосий Печерский, митрополит Никифор, митрополит Иларион, Даниил Заточник.

Методические указания

Для формирования более полного и емкого представления о политико-правовом сегменте русского менталитета необходимо актуализировать уже накопленные знания и систематизировать их, давая общеисторическую справку о Древнерусском государстве.

Характеризуя специфику русской политико-правовой мысли, следует сделать акцент на ее обусловленности спецификой государственной власти, а именно: богатой политической практикой Киевской Руси, культурным фактором, православием как государственным институтом. Анализируя политико-правовой идейно-концептуальный ряд, необходимо знать его основные составляющие: концепцию «Русской земли», идею ответственности князей перед Богом, учение о божественном происхождении княжеской власти, идею служения власти Русской земле, идею о князе – охранителе православия и душе общества, проблему соотношения светской и церковной властей.

Исследуя положения политико-правовой доктрины Иллариона, необходимо не только иметь представление о сумме политико-правовых проблем, статусе верховной власти и ее носителе, законности происхождения и реализации властных полномочий, моральном облике князя, его ответственности за управление страной, но и уяснить содержательную и структурную специфику «Слова о законе и благодати».

Заметной фигурой древнерусской идеологии является Владимир Мономах. При исследовании его политического наследия рекомендуется ознакомиться с воззрениями Мономаха на объем полномочий великого князя, взаимоотношения церкви и государства, принципы отправления правосудия в стране. Особое внимание следует уделить тезису о политическом значении нравственных качеств властвующих.

Говоря о Заточнике, необходимо вспомнить об исторической обстановке, предшествующей появлению «Моления» Даниила Заточника. Реальность обусловила укрепление великокняжеской власти, способной противостоять монгольскому завоеванию, способствовала воплощению идеи идеализации образа князя, способного объединить русские земли.

Знакомясь с правовыми идеями юридических сводов Киевской Руси, Вы должны знать источники русского права, их содержательную и структурную специфику (в т. ч. казуистичность, отсутствие выраженной теории) и идейный смысл (концепция о князе-законодателе, святости человеческой жизни, идея о преступлении как деянии, причинившем материальный вред, наказании как духовной каре и т. д.).

Средневековая политическая и правовая мысль Московского государства

Понятийный аппарат

Нестяжатели, иосифляне, теория «Москва – третий Рим», теория «православного христианского самодержавия» И. Грозного.

Персоналии

Нил Сорский, Вассиан Патрикеев, Феодосий Косой, Максим Грек, Иосиф Волоцкий, Филофей, Федор Карпов, Зиновий Отенский, Иван Грозный, Андрей Курбский, Иван Пересветов, Иван Тимофеев.

Методические указания

Политическая и правовая идеология Московского государства сложна по содержанию и разнообразна по тематике. Характеризовать ее специфику следует через призму преемственности культурных традиций Московии от Древнерусского государства, солидного теоретического фундамента, базирующегося на переводных трудах философов христианской направленности, публицистического полемизма этих трудов.

Исследуя политико-правовую сущность учений стяжателей и нестяжателей, необходимо понять конкретно-исторические предпосылки полемики, проанализировать точки соприкосновения ряда доктрин с европейскими учениями, уяснить сущность и новации политических теорий вышеупомянутых течений.

Характеризуя концепцию Филофея, надо уяснить вопросы, касающиеся организации и деятельности общерусской государственной структуры под главенством единого великого царя, форм идеологического воздействия на население со стороны власти, внутренней свободы православного христианина, наконец, разобраться в сути теории «Москва – третий Рим».

Вам рекомендуется исследовать сумму политических воззрений Ф. Карпова, уделив особое внимание предложенным им способам обеспечения законных форм реализации властных полномочий, категориям права и справедливости, классификации законов.

Прорабатывая идеи З. Отенского, следует учитывать его социальную ориентацию, что не могло не отразиться на тезисах об обязательной власти в человеческом обществе, тираническом способе правления. Особый акцент при освещении данного вопроса необходимо сделать на классификации законов, представленной отенским старцем, и трактовке «милости виноватому».

Широкую программу политико-правовых преобразований предложил в середине XVI в. И. Пересветов. Вам рекомендуется рассмотреть те части его политической теории, в которых затрагиваются формы правления и объем полномочий верховной власти, организация войска, создание единого законодательства, реформы в области внутреннего переустройства страны. Следует учесть, что И. Пересветов систематизировал причины формирования сословно-представительной монархии, намеченные М. Греком, З. Отенским, Ф. Карповым.

Противоположная тенденция в идеологии Московского государства была сформулирована Иваном Грозным. Вам следует ознакомиться с его утверждением о правомерности неограниченной верховной власти, с тезисами о законности происхождения правящей династии, о православном христианском самодержавии как власти, действующей в соответствии с традициями предков, власти от Бога.

Политические идеалы и правовые воззрения А. Курбского, сосредоточенные в его литературном наследии и переписке с Иваном Грозным, также подлежат анализу.

Рубеж XVI-XVII вв. (Смутное время) сказался и на политической мысли, которая аккумулировала всю политико-правовую квалификацию средних веков и прогнозировала новую эпоху.

Выразителем исторических идей и политических принципов того времени стал «Временник» И. Тимофеева. Вам необходимо понять специфику политических идей мыслителя, обусловленную историческими реалиями, его концепции различных возможностей формирования сословно-представительной монархии, предложенный им анализ правоприменительной практики государства и правопонимания.

Политическая и правовая мысль России в XVII века

Понятийный аппарат

Смута**,** церковный раскол, никонианство, старообрядчество, Соборное уложение 1649 года.

Персоналии

Никон, Василий Садовский, Аввакум, Юрий Крижанич.

Методические указания

Для более полного понимания сущности политико-идеологических аспектов русского менталитета XVII в., Вам необходимо обратиться к уже накопленным знаниям по истории России и истории отечественного государства и права. Следует вспомнить XVII век – Смутное время на Руси, последующий за ним процесс усиления централизации царской власти, которая в идеологической сфере руководствовалась доктриной православного христианского самодержавия. Для культурной жизни того периода характерен всплеск литературного творчества (в том числе сатиры), распространение деловой письменности и переводной литературы.

Говоря о политической и правовой идеологии начала XVII века, следует отметить и проанализировать ее особенности:

1. Усиление национального начала.
2. Понимание православного русского государства как величайшей святыни.
3. Осознание русскими собственной вины как основной причины Смутного времени.
4. Подчеркивание преемственности новой царской власти (династийной и богоустановленной) от власти московских государей династии Рюриковичей.

При ответе на второй вопрос нужно вспомнить исторические факты церковного раскола XVII века, осознать глубинные причины данного явления. При более детальной характеристике политико-правовой доктрины Никона и Аввакума следует указать их воззрения на соотношение церкви и государства, на священнослужителей, обновление церковных обрядов и книг, русскую национальную церковь и православную веру.

Исследуя политико-правовые позиции Ю. Крижанича, необходимо отметить особенности его мышления как иностранца в отношении России, отраженные в его же трактатах. Вам следует проанализировать сущность и аргументацию неприятия мыслителем концепции “Мономахова дара”, теории происхождения русских царей из рода римского императора Октавиана Августа, норманской теории, концепции “Москва – третий Рим”. С большой долей оригинальности Крижанич говорит о способах правления. На их классификацию, положительные и отрицательные стороны Вы должны обратить внимание в процессе подготовки к экзамену (зачету).

Политическая и правовая теория в России в период формирования абсолютизма

Понятийный аппарат

Абсолютизм, идеи «общего блага и всенародной пользы», меркантилизм, «Воинский устав», «Духовный регламент».

Персоналии

Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нащокин, Феофан Прокопович, Василий Никитич Татищев, Иван Тихонович Посошков.

Методические указания

Рассматриваемый период характеризуется коренным изменением формы политико-правовой мысли.

Вам необходимо выявить исторические, психологические, экономические причины обращения русского общественного сознания к теориям общественного договора и естественного права, рационалистической методологии, а также специфическое трактование данных доктрин применительно к российским условиям. Здесь же следует уяснить особенности политико-правовой идеологии абсолютизма. Кроме того, Вы должны обратить внимание на следующие проблемы: самодержавие, способы его обоснования и возможности ограничения; крепостное крестьянство; торгово-промышленное сословие; политико-правовые программы народных масс.

При рассмотрении учения А.Л. Ордина-Нащокина особое внимание следует обратить на экономическую сторону теории, сущностью которой являлась политика протекционизма со стороны сильной государственной власти к отечественной промышленности и торговле.

При анализе политико-правовых воззрений Ф. Прокоповича рекомендуется ознакомиться с его объединенной естественно-правовой и богословной аргументацией, исследованием процесса происхождения государства, освещением взаимоотношений государства с церковью, трактованием термина «самодержавие».

При обращении к политико-правовому наследию Татищева, Вы должны изучить его взгляды на теорию естественного права, формы правления, установление юридического и экономического статусов основных сословий в государстве, судоустройство и судопроизводство, крепостное право.

При характеристике идеологических выкладок купечества и зарождающегося класса промышленников, теоретиком которого был И. Т. Посошков, рекомендуется обратить внимание на его концепцию тотальной регламентации производства, труда и быта, учение о положении сословий и государственной политики по отношению к ним, поставленную проблематику правовых пробелов, обеспечения правопорядка, реформы судоустройства.

Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII века

Понятийный аппарат

Крепостничество, самодержавие, «просвещенный абсолютизм», «Наказ» Екатерины II, Уложенная комиссия.

Персоналии

Екатерина II, Михаил Михайлович Щербатов, Яков Павлович Козельский, Семен Ефимович Десницкий, Александр Николаевич Радищев.

Методические указания

С целью более полного уяснения специфики политико-правовых аспектов рассматриваемого периода Вам необходимо актуализировать уже накопленную сумму знаний по истории России, русской философии XVIII в., истории отечественного государства и права.

При анализе особенностей идеологии «просвещенного абсолютизма» нужно подчеркнуть следующее:

1. Стержневые идеи учений – это проблемы крепостничества и самодержавия.
2. Противоречия между логико-теоретической основой Просвещения и апологией крепостничества.
3. Произвольная трактовка идей Просвещения с целью обоснования доводов, оправдывающих самодержавие.
4. Возникновение и развитие либеральной и революционно-демократической теории.

При подготовке данного тематического блока необходимо проанализировать политико-правовую составляющую «Наказа» Екатерины II. При этом выясните следующие вопросы: Какую форму государства предложила Екатерина II? Что, по ее мнению, должно быть источником власти?

Рассматривая второй вопрос блока, рекомендуется обратить внимание на взгляды М.М. Щербатова относительно абсолютизма и положения дворянства, происхождения государства, проблем организации государственной власти, идеального государственного устройства (земли Офирской).

При подготовке третьего вопроса блока следует уяснить общие просветительско-либеральные идеи, оформившиеся в России в XVIII в., помня о том, что дворянский либерализм выражал настроения крупных землевладельцев, которые выступали за создание условий для развития капитализма в России при сохранении самодержавия и помещичьей собственности на землю, в то время как либерализм буржуазного типа в политико-правовой области состоял в одобрении протекционистской политики и стремлении получить юридические гарантии и защиту.

Исследуя политико-правовую теорию Радищева, Вам необходимо уяснить его трактовку термина «самодержавие», подходы к исследованию вопроса о возникновении государства, попытки определения юридического статуса «низших» сословий в России, модель идеального социально-политического государственного устройства.

Политическая и правовая мысль в России в первой половине XIX века

Понятийный аппарат

«Записка о древней и новой России» Н. М. Карамзина, проекты конституций Н. М. Муравьева, «Русская правда» П. И. Пестеля, западники, славянофилы, триада «православие, самодержавие, народность».

Персоналии

Михаил Михайлович Сперанский, Николай Михайлович Карамзин, Павел Иванович Пестель, Никита Михайлович Муравьев, Петр Яковлевич Чаадаев, Тимофей Михайлович Грановский, Александр Степанович Хомяков, Иван Васильевич Киреевский, Константин Дмитриевич Кавелин.

Методические указания

Прежде чем приступить к непосредственному исследованию различных политико-правовых доктрин, наполнявших интеллектуальное поле России в первой половине XIX в., необходимо понять специфику общеисторической обстановки, черты государственного и общественного порядка, политику правящих слоев, осознать, как вышеуказанные реалии способствовали появлению реформаторских проектов и конституционных настроений у определенной части русского общества.

Анализируя политическую теорию М. М. Сперанского, необходимо знать историческую периодизацию России, предложенную данным государственным деятелем, основные моменты проектов государственных преобразований (в т. ч. предложенную форму правления, концепцию разделения властей, организацию местной власти, обеспечение прав и свобод жителей России, вопросы законодательного регулирования).

Политическая концепция виднейшего российского историка Н.М. Карамзина разрабатывалась в его знаменитом труде «История государства Российского», конкретизировалась в «Записке о древней и новой России». Вам нужно ознакомиться с исследованием историком форм правления, наиболее пригодных для России политических пристрастий и идеалов. Также следует изучить географическо-детерминистический подход, отношение к разделению властей, уровню и качеству законодательства, анализ сословной организации общества.

При ответе на третий вопрос следует сделать акцент на изучение политических и правовых положений «Русской правды» П. И. Пестеля (в т. ч. проанализировать виды законов, государственную организацию, политические идеалы, программу социальных преобразований, общедемократические права и свободы), проектов конституций Н. М. Муравьева.

Прорабатывая четвертый вопрос, особое внимание необходимо уделить истолкованию П. Я. Чаадаевым особенностей русской истории, его исследованию причин отсталости и застоя в России.

Последний вопрос тематического блока предполагает изучение двух течений общественной и политической мысли в России 30-40-х гг. XIX века (западничество и славянофильство), рассмотрение вопросов исторических судеб России, места и роли россиян среди других народов, особенностей политического и правового опыта в сравнительно-историческом сопоставлении с позиций виднейших представителей обоих идейных течений.

Освещая сущность реформистских доктрин, следует вспомнить историческую обстановку, обусловившую их появление, главную стержневую идею российской общественной жизни середины XIX века – крестьянский вопрос.

Анализируя программные положения радикального крыла дворянских реформаторов (лидер А. М. Унковский), следует обратить внимание на тезис о выкупе крестьянской усадьбы и полевого надела, о «священном праве собственности». При характеристике воззрений митрополита Филарета необходимо изучить его взгляды на соотношение государства и Закона Божьего, критическое отношение к представительскому правлению, довольно радикальные высказывания по поводу судебной реформы, тезис о назначении суда и его устроении через сочетание технико-организационных форм с нравственными устоями.

60-е годы XIX в. изобилуют радикальными программами и общественными акциями, являются периодом образования революционного утопического социализма на российской почве, появившегося в результате слияния «крестьянского» утопического социализма и революционного движения разночинной интеллигенции.

При изучении доктрины «общинного социализма» А. И. Герцена рекомендуется обратить внимание на тему сельской общины, ментальность русского народа, предлагаемые формы организации человеческого общежития.

Видным пропагандистом идей «русского социализма» был Н. Г. Чернышевский. Следует ознакомиться с его планом организации производственно-земледельческих товариществ, идеями общинного социализма, подходом к формам политического устройства, государства и права.

С именем М. А. Бакунина связано зарождение и распространение идей коллективистского анархизма. При характеристике основных концептов его доктрины рекомендуется обратить внимание на аргументацию против некритического восприятия общинных нравов, на тезис об использовании бунтовского и раскольнического опыта русского крестьянства. Особый акцент следует сделать на истолковании Бакуниным социально-политических проблем своего времени, трактовке юридических законов (внешне навязанных и деспотичных), на обосновании гарантий обеспечения дела свободы, а также изучить его теорию социальной революции.

Другим известнейшим историком и теоретиком анархизма был П.А. Кропоткин. Вам рекомендуется исследовать доктринальные положения его синтезированной концепции, включающей учение анархии и социально-философское учение о взаимной помощи в живом мире и человеческих сообществах. Кроме того, нужно разобраться в его подходах к истории государства, особенностям государственной организации.

Анализируя литературное наследие П. Л. Лаврова, следует выделить ряд моментов, а именно – идею решающей роли критически мыслящей личности в историческом процессе, анализ средств, методов и условий подготовки народной революции, а также обратить внимание на характеристики и различия между государством и обществом, на базис идеологов-пропагандистов о строгой усиленной подготовке социалиста к полезной деятельности и способности оказать помощь народу.

Обращаясь к изучению российских либеральных концепций, следует иметь в виду ряд их особенностей, обусловленных экономическими реалиями и спецификой политической практики России. К ним относятся:

1. Несформированность (на протяжении всего XIX в.) класса промышленной и торговой буржуазии – главного носителя либеральной идеологии.
2. Тесная связь русской буржуазии начала XX в. с монархией, отсутствие у нее самостоятельности и политической инициативы.
3. Развитие и отстаивание либеральной идеологии представителями небуржуазных слоев (дворянством, чиновничеством, интеллигенцией).
4. Эклектизм и синкретизм русского либерализма.
5. Компромиссность, половинчатость, нереволюционность либеральных идей.

Рекомендуется знать этапы развития русского либерализма: дворянский (середина 1850-х – середина 1870-х гг.); земский (середина 1870-х – 1905); буржуазный (1905–1917 гг.), и представителей каждого направления.

Среди сторонников социологической интерпретации права и государства наиболее видными фигурами были С. А. Муромцев и М. М. Ковалевский. Исследуя теорию первого, необходимо обратиться к его определению права как живого правопорядка, создаваемого правотворческой деятельностью судей и администраторов; к проблеме “динамики” права; к выделению в качестве первоосновы права общественного отношения, включающего два компонента: фактического отношения и юридического отношения защиты. Для теории М. М. Ковалевского характерны стойкое стремление рассматривать политические явления в тесной связи с социальными факторами и процессами и исторический подход к государству и праву. Вам следует уяснить идею ученого о «солидарности» как основном принципе социологического подхода к государству и праву и о праве как средстве обеспечения «замиренной среды». Кроме того, заслуживает внимания критика М. М. Ковалевским юридического позитивизма.

Обращаясь к исследованию русского консерватизма 2-й половины XIX в., следует отметить его основные признаки:

1. Сближение идейного наследия славянофильства с государственной идеологией.

2. Сохранение идей национальной самобытности, особого пути России.
3. Негативное отношение к революционному радикализму, осуждение опыта Европы.
4. Представление об особой миссии русского народа.

Вышеизложенные концепты проявились в двух главных направлениях консервативной мысли – панславизме и почвенничестве.

Анализируя наследие К. П. Победоносцева, следует уяснить его идею связи типов организации власти со степенью падения духовности общества; классификацию форм власти (древнее народовластие, монархия, вторичное народовластие); оригинальное теоретическое построение о формировании русского духа и роли государства в правильном воспитании народа.

Пристальное внимание при изучении трудов Н.Я. Данилевского необходимо уделить концепции культурно-исторических типов народов и государств, главной целью которой являлось развенчание европоцентристских теорий. Вам надо уяснить основные критические аргументы Н. Я. Данилевского в отношении периодизации всемирной истории, его интерпретацию исторического развития как циклического процесса возникновения, расцвета и упадка поочередно сменяющих друг друга национальных государств и культур; его деление народов на народы, составляющие культурно-исторические типы, народы, представляющие собой этнографический материал, и народы – «бичи Божьи». Кроме того, запомните сформулированные ученым основные законы функционирования культурно-исторических типов и их особенности.

В центре теоретических построений видного консерватора К. Н. Леонтьева – жизнь национальности, народа, проходящая три стадии: “первоначальной простоты”, “цветущей сложности”, “вторичного смесительного упрощения”. Рекомендуется обратить внимание на оригинальную трактовку “славянского типа” как отвлеченного политического идеала, на идею византизма, подход к государству как природному явлению, существующему в соответствии с неумолимыми, непреодолимыми, неотвратимыми законами природы, на идею царя как единственного государственного мыслителя для простого русского человека.

Особый акцент при анализе творческого наследия Ф. М. Достоевского следует сделать на его консервативные идеи, “почвеннические” утверждения “своеисторичности” России, обусловленные “народными началами” и “народным духом”, на его симпатии к общинному укладу жизни. Следует обратить внимание на теоретические исследования писателем понятий “социализм политический” и “социализм теоретический”. Именно с последним Ф.М. Достоевский связывает русское решение вопроса, определяя в качестве краеугольного камня гуманизированную религию с образом Христа и церковь как свободное нравственное единение всего человечества на основе добровольного признания истины Спасителя.

Попытку обновления монархических идей предпринял Л. А. Тихомиров, выдвинув концепцию прогрессивной эволюции самодержавия. Целесообразно исследовать аргументы ученого относительно необходимости самодержавного образа правления в России, критику буржуазного либерализма, анализ монархии как лучшей формы верховной власти, проекты организации государственного управления.

Обращаясь к рассмотрению правового наследия одного из основателей теории возрожденного права П. И. Новгородцева, особый акцент следует сделать на его идеи, легшие в основу учения о правовом государстве, а именно на идею автономной нравственной личности. Нужно рассмотреть вопрос о свободе и достоинстве человека активного и ответственного, концепцию антиномичности интересов личности и государства, теорию политической власти как главного регулятора общественной жизни, а также попытаться понять сущностные особенности и философские моменты концепции абсолютного социального идеала.

Определение специфики воззрений другого видного теоретика Б. А. Кистяковского невозможно без уяснения особенностей его методологии, заключавшихся в комплексном применении собственно юридического метода и идей психологической и социологической школ. Вам рекомендуется обратить внимание на разработанную Б. А. Кистяковским теорию комплексного осмысления естественного права через социальный, психологический, государственно-организационный и нормативный аспекты. Интересна позиция ученого относительно сути государственной власти, состоящей не в организационно-материальном и принудительно-силовом характере, а в духовной природе. Нельзя обойти и авторскую трактовку правового, социально-

справедливого государства, в котором осуществляется классовая солидарность, единение народа и власти

Авторитетным представителем отечественной философии права был В. С. Соловьев, чьи политические воззрения органично соединились с религиозными и этическими взглядами. При знакомстве с концептуальными построениями ученого рекомендуется обратить внимание на его учение о Богочеловеке и Софийности, идею соборности, проблему организации и социальной структуры теократии (богочеловеческого общества), теорию нравственной необходимости государства. Особое внимание философ уделял анализу характера взаимоотношений государства и церкви. Изучая особенности правопонимания В. С. Соловьева, необходимо более пристально исследовать его подход к определению права через свободу и равенство, к сущности правового государства, состоящей в обеспечении прав личности и справедливой координации междуобъектных отношений.

В трудах религиозного философа и правоведа Е. Н. Трубецкого наблюдается возрождение основанных на религиозно-философской почве идей естественного права. В процессе подготовки к зачету необходимо ознакомиться с его учением о праве и государстве, концепцией взаимодействия нравственных и правовых норм. Рекомендуется обратить особое внимание на идею Е. Н. Трубецкого об изменении естественного права вместе с изменением общества (такой подход впоследствии получил название естественного права с изменяющимся содержанием), стержнем которой явилась мысль о гармонизации позитивного и естественного права.

Одним из авторитетнейших правоведов философской направленности 1-й половины XX в. был Н. А. Бердяев. Анализируя его учение, обратите внимание на идею примата личности и ее свободы; характеристику государства как “состояния враждующих”, как зла, необходимого, однако, для обеспечения послушания людей закону; тезис о национальной идее, национальном ядре, которое должно иметь всякое государство. Уясните определение ученым понятий “государство” и “власть”, дайте характеристику их взаимосвязи.

Сторонником синтеза идей естественного права с христианским мировоззрением был И. А. Ильин. Не лишена оригинальности его трактовка естественных прав, осознаваемых и закрепляемых в положительном праве и покоящихся на “общественном сговоре”. Осмысливая подход ученого к обозначению власти, нужно выделить аспект духовного способа действия государственной власти как волевой силы. Нельзя обойти вниманием сформулированные Ильиным “аксиомы власти”, характеристики тоталитарного и правового государства, анализ достоинств и недостатков монархий и республик.

Идею особой культурной роли интеллигенции развивал известный представитель правоведов русского зарубежья П. Б. Струве. Вам рекомендуется исследовать отношение ученого к идеалам русского социализма, трактовку государства как “над- и внеклассовой организации порядка”, особенности правопонимания автора “Патриотики”.

Оформление русской школы социологии уголовного права и криминологии связано с именем П. А. Сорокина. Следует изучить выкладки ученого о правилах поведения, их видах, поведенческих шаблонах, соответствующих социальным группам, и теорию их динамики. Также небезынтересны подходы Сорокина к исследованию процессов социальной организации, обозрению истории человечества с акцентом на роли социальных факторов как главной причины социальных перемен.

Доктрины реформизма и радикализма в России второй половины XIX – начала XX веков

Понятийный аппарат

Реформизм, российский революционный утопический социализм, общинный (народнический, “крестьянский”) социализм, коллективистский анархизм, народничество.

Персоналии

Алексей Михайлович Унковский, митрополит Московский и Коломенский Филарет (Дроздов), Александр Иванович Герцен, Николай Гаврилович Чернышевский, Михаил Александрович Бакунин, Петр Алексеевич Кропоткин, Петр Лаврович Лавров, Петр Никитич Ткачев.

Методические указания

Освещая сущность реформистских доктрин, следует вспомнить историческую обстановку, обусловившую их появление, главную стержневую идею российской общественной жизни середины XIX века – крестьянский вопрос.

Анализируя программные положения радикального крыла дворянских реформаторов (лидер А. М. Унковский), следует обратить внимание на тезис о выкупе крестьянской усадьбы и полевого надела, о «священном праве собственности». При характеристике воззрений митрополита Филарета необходимо изучить его взгляды на соотношение государства и Закона Божьего, критическое отношение к представительскому правлению, довольно радикальные высказывания по поводу судебной реформы, тезис о назначении суда и его устроении через сочетание технико-организационных форм с нравственными устоями.

60-е годы XIX в. изобилуют радикальными программами и общественными акциями, являются периодом образования революционного утопического социализма на российской почве, появившегося в результате слияния «крестьянского» утопического социализма и революционного движения разночинной интеллигенции.

При изучении доктрины «общинного социализма» А. И. Герцена рекомендуется обратить внимание на тему сельской общины, ментальность русского народа, предлагаемые формы организации человеческого общежития.

Видным пропагандистом идей «русского социализма» был Н.Г. Чернышевский. Следует ознакомиться с его планом организации производственно-земледельческих товариществ, идеями общинного социализма, подходом к формам политического устройства, государства и права.

С именем М.А. Бакунина связано зарождение и распространение идей коллективистского анархизма. При характеристике основных концептов его доктрины рекомендуется обратить внимание на аргументацию против некритического восприятия общинных нравов, на тезис об использовании бунтовского и раскольнического опыта русского крестьянства. Особый акцент следует сделать на истолковании Бакуниным социально-политических проблем своего времени, трактовке юридических законов (внешне навязанных и деспотичных), на обосновании гарантий обеспечения дела свободы, а также изучить его теорию социальной революции.

Другим известнейшим историком и теоретиком анархизма был П.А. Кропоткин. Рекомендуется исследовать доктринальные положения его синтезированной концепции, включающей учение анархии и социально-философское учение о взаимной помощи в живом мире и человеческих сообществах. Кроме того, нужно разобраться в его подходах к истории государства, особенностям государственной организации.

Анализируя литературное наследие П.Л. Лаврова, следует выделить ряд моментов, а именно – идею решающей роли критически мыслящей личности в историческом процессе, анализ средств, методов и условий подготовки народной революции, а также обратить внимание на характеристики и различия между государством и обществом, на базис идеологов-пропагандистов о строгой усиленной подготовке социалиста к полезной деятельности и способности оказать помощь народу.

Либеральные и социологические политико-правовые концепции в России во второй половине XIX – начале XX веков

Понятийный аппарат

Русский либерализм (дворянский, земский, буржуазный)

Персоналии

Борис Николаевич Чичерин, Сергей Андреевич Муромцев, Николай Михайлович Коркунов, Максим Максимович Ковалевский.

Методические указания

Обращаясь к изучению российских либеральных концепций, следует иметь в виду ряд их особенностей, обусловленных экономическими реалиями и спецификой политической практики России. К ним относятся:

1. Несформированность (на протяжении всего XIX в.) класса промышленной и торговой буржуазии – главного носителя либеральной идеологии.
2. Тесная связь русской буржуазии начала XX в. с монархией, отсутствие у нее самостоятельности и политической инициативы.
3. Развитие и отстаивание либеральной идеологии представителями небуржуазных слоев (дворянством, чиновничеством, интеллигенцией).
4. Эклектизм и синкретизм русского либерализма.
5. Компромиссность, половинчатость, нереволюционность либеральных идей.

Рекомендуется знать этапы развития русского либерализма: дворянский (середина 1850-х – середина 1870-х гг.); земский (середина 1870-х – 1905); буржуазный (1905–1917 гг.), и представителей каждого направления.

Среди сторонников социологической интерпретации права и государства наиболее видными фигурами были С. А. Муромцев и М. М. Ковалевский. Исследуя теорию первого, необходимо обратиться к его определению права как живого правопорядка, создаваемого правотворческой деятельностью судей и администраторов; к проблеме “динамики” права; к выделению в качестве первоосновы права общественного отношения, включающего два компонента: фактического отношения и юридического отношения защиты. Для теории М. М. Ковалевского характерны стойкое стремление рассматривать политические явления в тесной связи с социальными факторами и процессами и исторический подход к государству и праву. Вам следует уяснить идею ученого о «солидарности» как основном принципе социологического подхода к государству и праву и о праве как средстве обеспечения «замиренной среды». Кроме того, заслуживает внимания критика М. М. Ковалевским юридического позитивизма.

Российская политико-правовая теория на рубеже веков: консерватизм и неокантианство

Понятийный аппарат

Русский консерватизм, панславизм, почвенничество.

Персоналии

Николай Яковлевич Данилевский, Константин Николаевич Леонтьев, Федор Михайлович Достоевский, Константин Петрович Победоносцев, Габриэль Феликсович Шершеневич, Павел Иванович Новгородцев, Богдан Александрович Кистяковский

Методические указания

Обращаясь к исследованию русского консерватизма 2-й половины XIX в., следует отметить его основные признаки:

1. Сближение идейного наследия славянофильства с государственной идеологией.
2. Сохранение идей национальной самобытности, особого пути России.
3. Негативное отношение к революционному радикализму, осуждение опыта Европы.
4. Представление об особой миссии русского народа.

Вышеизложенные концепты проявились в двух главных направлениях консервативной мысли – панславизме и почвенничестве.

Анализируя наследие К. П. Победоносцева, следует уяснить его идею связи типов организации власти со степенью падения духовности общества; классификацию форм власти (древнее народовластие, монархия, вторичное народовластие); оригинальное теоретическое построение о формировании русского духа и роли государства в правильном воспитании народа.

Пристальное внимание при изучении трудов Н.Я. Данилевского необходимо уделить концепции культурно-исторических типов народов и государств, главной целью которой являлось развенчание европоцентристских теорий. Вам надо уяснить основные критические аргументы Н. Я. Данилевского в отношении периодизации всемирной истории, его интерпретацию исторического развития как циклического процесса возникновения, расцвета и упадка поочередно сменяющих друг друга национальных государств и культур; его деление народов на народы, составляющие культурно-исторические типы, народы, представляющие собой этнографический материал, и народы – «бичи Божьи». Кроме того, запомните сформулированные ученым основные законы функционирования культурно-исторических типов и их особенности.

В центре теоретических построений видного консерватора К. Н. Леонтьева – жизнь национальности, народа, проходящая три стадии: “первоначальной простоты”, “цветущей сложности”, “вторичного смесительного упрощения”. Рекомендуется обратить внимание на оригинальную трактовку “славянского типа” как отвлеченного политического идеала, на идею византизма, подход к государству как природному явлению, существующему в соответствии с неумолимыми, непреодолимыми, неотвратимыми законами природы, на идею царя как единственного государственного мыслителя для простого русского человека.

Особый акцент при анализе творческого наследия Ф.М. Достоевского следует сделать на его консервативные идеи, “почвеннические” утверждения “своеисторичности” России, обусловленные “народными началами” и “народным духом”, на его симпатии к общинному укладу жизни. Следует обратить внимание на теоретические исследования писателем понятий “социализм политический” и “социализм теоретический”. Именно с последним Ф.М. Достоевский связывает русское решение вопроса, определяя в качестве краеугольного камня гуманизированную религию с образом Христа и церковь как свободное нравственное единение всего человечества на основе добровольного признания истины Спасителя.

Попытку обновления монархических идей предпринял Л.А. Тихомиров, выдвинув концепцию прогрессивной эволюции самодержавия. Целесообразно исследовать аргументы ученого относительно необходимости самодержавного образа правления в России, критику буржуазного либерализма, анализ монархии как лучшей формы верховной власти, проекты организации государственного управления.

Обращаясь к рассмотрению правового наследия одного из основателей теории возрожденного права П.И. Новгородцева, особый акцент следует сделать на его идеи, легшие в основу учения о правовом государстве, а именно на идею автономной нравственной личности. Нужно рассмотреть вопрос о свободе и достоинстве человека активного и ответственного, концепцию антиномичности интересов личности и государства, теорию политической власти как главного регулятора общественной жизни, а также попытаться понять сущностные особенности и философские моменты концепции абсолютного социального идеала.

Определение специфики воззрений другого видного теоретика Б.А. Кистяковского невозможно без уяснения особенностей его методологии, заключавшихся в комплексном применении собственно юридического метода и идей психологической и социологической школ. Вам рекомендуется обратить внимание на разработанную Б.А. Кистяковским теорию комплексного осмысления естественного права через социальный, психологический, государственно-организационный и нормативный аспекты. Интересна позиция ученого относительно сути государственной власти, состоящей не в организационно-материальном и принудительно-силовом характере, а в духовной природе. Нельзя обойти и авторскую трактовку правового, социально-справедливого государства, в котором осуществляется классовая солидарность, единение народа и власти.

Политико-правовые воззрения русских философов первой половины XX века

Понятийный аппарат

Религиозная утопия, доктрина теократии, юридический позитивизм, социологический позитивизм, теория возрожденного естественного права.

Персоналии

Владимир Сергеевич Соловьев, Евгений Николаевич Трубецкой, Сергей Николаевич Булгаков, Николай Александрович Бердяев, Иван Александрович Ильин, Петр Бернгардович Струве, Питирим Александрович Сорокин.

Методические указания

Авторитетным представителем отечественной философии права был В.С. Соловьев, чьи политические воззрения органично соединились с религиозными и этическими взглядами. При знакомстве с концептуальными построениями ученого рекомендуется обратить внимание на его учение о Богочеловеке и Софийности, идею соборности, проблему организации и социальной структуры теократии (богочеловеческого общества), теорию нравственной необходимости государства. Особое внимание философ уделял анализу характера взаимоотношений государ-

ства и церкви. Изучая особенности правопонимания В. С. Соловьева, необходимо более пристально исследовать его подход к определению права через свободу и равенство, к сущности правового государства, состоящей в обеспечении прав личности и справедливой координации междуобъектных отношений.

В трудах религиозного философа и правоведа Е.Н. Трубецкого наблюдается возрождение основанных на религиозно-философской почве идей естественного права. В процессе подготовки к экзамену (зачету) необходимо ознакомиться с его учением о праве и государстве, концепцией взаимодействия нравственных и правовых норм. Рекомендуется обратить особое внимание на идею Е. Н. Трубецкого об изменении естественного права вместе с изменением общества (такой подход впоследствии получил название естественного права с изменяющимся содержанием), стержнем которой явилась мысль о гармонизации позитивного и естественного права.

Одним из авторитетнейших правоведов философской направленности 1-й половины XX в. был Н.А. Бердяев. Анализируя его учение, обратите внимание на идею примата личности и ее свободы; характеристику государства как “состояния враждующих”, как зла, необходимого, однако, для обеспечения послушания людей закону; тезис о национальной идее, национальном ядре, которое должно иметь всякое государство. Уясните определение ученым понятий “государство” и “власть”, дайте характеристику их взаимосвязи.

Сторонником синтеза идей естественного права с христианским мировоззрением был И. А. Ильин. Не лишена оригинальности его трактовка естественных прав, осознаваемых и закрепляемых в положительном праве и покоящихся на “общественном сговоре”. Осмысливая подход ученого к обозначению власти, нужно выделить аспект духовного способа действия государственной власти как волевой силы. Нельзя обойти вниманием сформулированные Ильиным “аксиомы власти”, характеристики тоталитарного и правового государства, анализ достоинств и недостатков монархий и республик.

Идею особой культурной роли интеллигенции развивал известный представитель правоведов русского зарубежья П.Б. Струве. Вам рекомендуется исследовать отношение ученого к идеалам русского социализма, трактовку государства как “над- и внеклассовой организации порядка”, особенности правопонимания автора “Патриотики”.

Оформление русской школы социологии уголовного права и криминологии связано с именем П. А. Сорокина. Следует изучить выкладки ученого о правилах поведения, их видах, поведенческих шаблонах, соответствующих социальным группам, и теорию их динамики. Также небезынтересны подходы Сорокина к исследованию процессов социальной организации, обозрению истории человечества с акцентом на роли социальных факторов как главной причины социальных перемен.

Политико-правовая идеология большевизма

Понятийный аппарат

Большевизм, авангардная пролетарская партия, демократический централизм, диктатура пролетариата, «централизованная пролетарская государственность», теория перманентной революции, концепция империализма, право как орудие диктатуры пролетариата, право как порядок общественных отношений, меновая концепция права, психологическая концепция классового права, право как форма общественного сознания, официальное «правопонимание», доктрина социалистической демократии.

Персоналии

Владимир Ильич Ульянов (Ленин), Лев Давыдович Бронштейн (Троцкий), Михаил Андреевич Рейснер, Петерис Янович Стучка, Евгений Брониславович Пашуканис, Андрей Януарьевич Вышинский, Иосиф Виссарионович Джугашвили (Сталин)

Методические указания

Говорить о политическом наследии основателя первого в мировой практике социалистического государства В. И. Ульянова (Ленина) следует с освещения вопроса о классовой природе государства, о причинах, делающих классовость врожденной, неотъемлемой и всеопределяющей чертой государства. Вам необходимо обратить внимание на ленинскую интерпретацию

марксистской идеи, воплотившуюся в определении содержания «диктатуры пролетариата», и насилия как необходимого слагаемого диктатуры. При характеристике довольно неоднозначного учения В. И. Ленина рекомендуется сделать акцент на факте восприятия им демократических ценностей как малозначащих компонентов общественно-политической жизни, на проблеме формирования новой государственности путем полного разрушения старого государственного аппарата, на идеях насильственного подавления противников и руководства населением для налаживания социального хозяйства, выступающих главными целями пролетарского государства.

Понять «технологию» государства можно в процессе анализа сконструированной В.И. Лениным модели Республики Советов, обратив внимание на роль Коммунистической партии в механизме пролетарской государственной власти. В работе следует осветить ленинскую интерпретацию марксистской идеи отмирания государства.

Необходимость создания нового социального государства стала мощным стимулом для дальнейшей разработки марксистской правовой теории в России. Юридическая мысль первых лет советской власти развивалась на фоне революционного романтизма, левого радикализма и явного недостатка опыта в деле государственного строительства, однако советские правоведы продемонстрировали широкий спектр мнений и методологический плюрализм.

Сочетание марксизма с психологической школой – основа учения М. А. Рейснера. Следует обратить внимание на его трактовку государства как внешнего проявления сознания и психики людей. Государственная власть – идея, государство – идеология, представляющая собой бесконечный, расплывчатый процесс сознания, не способный к воплощению на практике. Рейснер – противник идеи диктатуры пролетариата, основное средство перехода к коммунизму видит в интуитивном праве, полагая, что в основе классовой борьбы лежат не законы экономического детерминизма и исторической необходимости, а чувство попранности своих прав, правовые эмоции. Это же интуитивное право, отвечающее требованиям «правды и справедливости», должно стать основой революционной юстиции, нормативной основой государства. Вам рекомендуется проанализировать рассуждения М. А. Рейснера относительно сущности и содержания права, его составных частей (так, советское право, по мнению ученого, состоит из пролетарского, крестьянского и буржуазного).

На формирование правовой доктрины П. Я. Стучки оказали решающее влияние социологическая школа и марксизм. Нужно уяснить следующие теоретические выкладки: общественные отношения и классовый интерес как основа возникновения и существования права; конкретные и абстрактные формы права; развитие права в исторической перспективе; тема революционной законности.

Теория права Е. Б. Пашуканиса получила в литературе название меновой, так как ученый, сближая форму права и форму товара, генетически выводил право из меновых отношений товаровладельцев. При исследовании данной теории необходимо обратить внимание на критику основных юридических понятий как мистификаций буржуазной идеологии, понятие права как объективного социального явления и как совокупности норм. Стоит учесть изменение концепции Е. Б. Пашуканиса от позиций полного отрицания «пролетарского права» к признанию послереволюционного «послебуржуазного» и советского права с особой специальной природой», наконец, к идее «социалистического права».

С середины 20-х до начала 50-х годов роль главного теоретика и толкователя большевизма присвоил себе И. В. Сталин. Обратите внимание на сталинскую трактовку идеи пролетариата, характеристику организационного, социального, хронологического аспектов, а также насилия и принуждения как главной черты диктатуры.

Рекомендуется изучить сталинскую формулировку природы государства, оценку основных функций всякого пролетарского государства и модель государства «нового типа» с «пролетарской демократией» и Коммунистической партией, выступающей «руководящим ядром всех организаций трудящихся: как общественных, так и государственных». В июле 1938 года состоялось Совещание по вопросам науки советского государства и прав, определившее «генеральную линию» в юридической науке. На нем было дано новое определение права и советского

права, вошедшее в советскую литературу как «нормативный» (затем и узконормативный) подход к праву и доминировавшее в правопонимании до середины 50-х годов.

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа студентов предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Структурно самостоятельную работу студента можно разделить на две части:

1) организуемая преподавателем и четко описываемая в учебно-методическом комплексе;

2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Методические указания по подготовке к тестированию

В современной технологии образования тестирование используется в качестве эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний. Тестирование способствует упрочению и повышению понятийной культуры, профессионального мышления. Поэтому предлагаемые тесты предназначены для изучения и усвоения основных положений дисциплины, расширения и закрепления знаний, приобретаемых в процессе прослушивания лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях постоянного дефицита времени тестирование служит эффективным инструментом оперативного и всеобъемлющего опроса по каждой теме во время аудиторных и внеаудиторных занятий по широкому кругу вопросов. В условиях вуза данный способ контроля имеет ряд неоспоримых преимуществ. Во-первых, при его использовании существенно экономится учебное время. Во-вторых, данным способом можно опросить неограниченное количество студентов. В-третьих, его можно применять как на семинаре, так и перед лекцией. В-четвертых, он позволяет преподавателю в любой момент изменить порядок, изъять или заменить отдельные тестовые задания. В-пятых, данная форма контроля дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения.

Немаловажно и то, что все тестируемые находятся в равных условиях. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

Таким образом, тестирование в значительной степени способствует повышению эффективности образовательного процесса и позволяет решить, по крайней мере, две основные задачи:

а) объективно оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения;

б) выявить тот круг вопросов, которые студенты усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Требования к уровню освоения дисциплины, оценка качества знаний

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):
способность работать на благо общества и государства (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):
способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

Итоговый контроль осуществляется по итогам изучения дисциплины в соответствии с Положением об организации итогового и межсессионного контроля знаний студентов. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета в конце семестра и проводится в двух формах: выполнение тестов и собеседование. И тот и другой вариант предполагает предварительное знакомство студентов с объемом материала и с технологией сдачи зачета. В качестве итогового контроля могут быть использованы результаты текущего контроля (например, тестирование и т.д.). В случае несогласия студента по использованию оценок текущего контроля, он имеет право на итоговый контроль.

Оценка знаний студента производится по результатам итогового контроля (или процедуры его заменяющей) с учетом результатов текущего контроля.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие политико-правового учения.
2. Место истории правовых учений среди других учебных дисциплин - теории и истории государства и права, политологии, конституционного права, истории отраслевых государственно-правовых дисциплин.
3. Проблема преодоления политического отчуждения в истории правовой мысли.
4. Понятие и структура политико-правовых доктрин.
5. Критерии оценки политико-правовых доктрин.
6. Методологические проблемы истории политических и правовых учений.
7. Периодизация истории правовых учений, структура курса.
8. Краткая общеисторическая характеристика Киевской Руси.
9. Характерные черты и анализ специфических особенностей политико-правовых воззрений.
10. Политические идеи в произведении Илариона «Слово о законе и благодати».
11. Политическая программа Владимира Мономаха.
12. Политико-правовые взгляды Даниила Заточника.
13. Правовые идеи юридических памятников Киевской Руси.
14. Полемика нестяжателей и иосифлян по политико-правовым вопросам.
15. Концепция Филофея «Москва – третий Рим».
16. Политическая идеология Московского государства (воззрения Ф. Карпова, З. Отенского, И. Пересветова).
17. Особенности политико-правовых взглядов И. Грозного и А. М. Курбского.
18. «Временник» И. Тимофеева – содержание, структура, анализ и специфика произведения.
19. Особенности русской политико-правовой идеологии в первой половине XVII века.
20. Политические и правовые идеи патриарха Никона и протопопа Аввакума.
21. Политико-правовая теория церковного раскола.
22. Взгляды Ю. Крижанича на государство и право.
23. Общетеоретическая характеристика русской политико-правовой идеологии второй половины XVII в. – начала XVIII в.
24. Политические взгляды А. Л. Ордина-Нащокина.
25. Политико-правовые воззрения Ф. Прокоповича.
26. Идеологические подходы к проблеме государства и права В. Н. Татищева.
27. Политико-правовая идеология купечества. И. Т. Посошков.
28. Идеология «просвещенного абсолютизма».
29. Политико-правовые воззрения феодальной аристократии. М. М. Щербатов.
30. Политико-правовые идеи просветительства и либерализма в России во второй половине XVIII в. (Н. И. Новиков, Я. Козельский, Д. А. Голицын, С. Е. Десницкий).
31. Политико-правовое учение А. Н. Радищева.
32. Либерализм в России. Политико-правовые взгляды М. М. Сперанского. Охранительная идеология Н. М. Карамзина.
33. Программные документы декабристов: политико-правовые положения.
34. Политико-правовые воззрения П. Я. Чаадаева.
35. Подходы к вопросам государства и права западников и славянофилов.
36. Политико-правовые доктрины реформизма (А.М. Унковский, митрополит Филарет и др.).

37. Радикальные политико-правовые течения.
38. Политико-правовая идеология «русского социализма» (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский).
39. Анархизм в России (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев – политические взгляды, идеи преобразования России.
40. Либеральная политико-правовая идеология в России в конце XIX - начала XX веков.
41. Анализ политико-правовых взглядов Б. Н. Чичерина.
42. Социологические концепции права и государства в России (С. А. Муромцев, Н. М. Коркунов, М. И. Ковалевский).
43. Российские консерваторы (Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев, Ф. М. Достоевский).
44. Учение о праве и государстве Г. Ф. Шершеневича.
45. Неокантианские теории права. П. И. Новгородцев, Б. А. Кистяковский.
46. Религиозно-нравственная философия права в России.
47. В. С. Соловьев, Е. Н. Трубецкой.
48. Политико-правовые взгляды русских философов первой половины XX века (С. Н. Булгаков, Н. А. Бердяев, И. А.Ильин).
49. Правоведы русского зарубежья (П. Б. Струве, П. А. Сорокин).
50. Политическое учение В. И. Ленина.
51. Советская правовая теория периода ее становления (М. А. Рейснер, П. Я. Стучка, Е. Б. Пашуканис).
52. Политико-правовые воззрения И. В. Сталина.
53. Особенности правопонимания советского времени.
54. Официальная правовая теория эпохи сталинизма (А. Я. Вышинский).
55. Возрожденное естественное право.
56. Интегративная юриспруденция.
57. Теория элит, бюрократии и технократии.
58. Неолиберализм и неоконсерватизм.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

• для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

• для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

• для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

• для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

• для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучение используются следующие технические средства обучения:
- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- библиотека юридического факультета АГУ;

- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;

- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных занятий, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменённых	новых	аннулированных					
1	4			Обновление рабочей программы дисциплины		Мамишева З.А.	26.08.2018	01.09.2018
2	5			Обновление рабочей программы дисциплины		Мамишева З.А.	26.08.2019	01.09.2019
3	6			Обновление рабочей программы дисциплины		Мамишева З.А.	26.03.2020	01.04.2020
4	1	2		Обновление рабочей программы дисциплины		Мамишева З.А.	28.08.2020	01.09.2020
5	8-28			Приведение в соответствие с ФГОС		Жаде З.А. Мамишева З.А.	16.03.2021	16.03.2021