ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан
юридического факультета

_____ А.М. Шадже

«29» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Прокурорский надзор Б1. В.12
направление подготовки 40.03.01 - Юриспруденция

направленность: государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет юридический
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 1 «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор Шадже А.М._____

Составители программы: доцент Рудакова Г.И._____

Содержание

стр.

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи дисциплины (модуля)
3. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы
4. Содержание дисциплины (модуля)
5. Самостоятельная работа обучающихся
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Лист регистрации изменений

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки (специальности) юриспруденция.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Дисциплина входит в число дисциплин вариативной части дисциплин цикла высшего образования для основных образовательных программ юридического профиля.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14,

занятия семинарского типа (семинар) – 14,

ИКР - 0, 25,

СР – 43,75.

Составитель: Рудакова Г.И., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: профессиональные компетенции:

в правоприменительной деятельности:

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью толковать различные правовые акты (ПК-15).

Показателями компетенций являются:

Знания:

- методики определения эффективности прокурорского надзора за исполнением законов.
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

Умения:

- правильно применять основные положения прокурорского надзора в практической деятельности;
- юридически грамотно осуществлять функцию поддержания государственного обвинения в суде.
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности отслеживать изменения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и правильно включать их в действующую систему норм права;

Навыки:

- правильно применять основные положения прокурорского надзора в практической деятельности;
- юридически грамотно излагать акты прокурорского надзора;
- осуществлять экспертизу правовых актов.

2.Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1.Объем дисциплины по видам учебной работы ОФО

(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2 з.е.)

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
		1 семестр
Общая трудоемкость	72	72

Аудиторные занятия	38	38
Лекции (Л)	12	12
Семинары (С)	24	24
Самостоятельная работа (СРС)	34	34
КСР	2	2
Вид итогового контроля		зачет

Таблица 2.Объем дисциплины по видам учебной работы ОЗФО
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2 з.е.)

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
Общая трудоемкость	62	62
Аудиторные занятия	52	52
Лекции (Л)	14	14
Семинары (С)	32	32
Самостоятельная работа (СРС)	10	10
Вид итогового контроля		зачет

4. Содержание дисциплины

Таблица 3. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ОФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего часов	Л	С	СРС
1.	**Модуль. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ» Правовые основы организации и деятельности прокуратуры.**	24	4	8	12
	Тема 1.Предмет, система, содержание курса «Прокурорский надзор»	24	2	4	6
	Тема 2.Общая характеристика организации и деятельности прокуратуры		2	4	6
2.	**Модуль. Основные направления деятельности органов прокуратуры, содержание предмета надзора и меры прокурорского реагирования.**	24	4	8	12
	Тема 3.Рассмотрение и разрешение в	24	2	4	6

	органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений Тема 4.Прокурорский надзор за соблюдением законов. Акты прокурорского надзора.		2	4	6
3.	**Модуль 3 Служба в органах и учреждениях прокуратуры, организация работы с кадрами.**	24	4	8	12
	Тема 5.Требования, предъявляемые к работникам органов прокуратуры. Порядок назначения на должность прокурора и освобождение от должности Тема 6.Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.	24	2 2	4 4	6 6
	Всего	**72**	**12**	**24**	**36**

Таблица 4. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ЗФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего часов	Л	С	СРС
1.	**Модуль. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ» Правовые основы организации и деятельности прокуратуры.**	36	8	4	28
	Тема 1.Предмет, система, содержание курса «Прокурорский надзор» Тема 2.Общая характеристика организации и деятельности прокуратуры	18 18	4 4	2 2	14 14
2.	**Модуль. Основные направления деятельности органов прокуратуры, содержание предмета надзора и меры прокурорского реагирования.**	54	8	4	26
	Тема 3.Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений Тема 4.Прокурорский надзор за соблюдением законов. Акты прокурорского надзора.	18 18	4 4	2 2	12 14

3.	**Модуль 3 Служба в органах и учреждениях прокуратуры, организация работы с кадрами.**	36	8	4	20
	Тема 5.Требования, предъявляемые к работникам органов прокуратуры. Порядок назначения на должность прокурора и освобождение от должности Тема 6.Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.	18 18	4 4	2 2	10 10
	Всего	108	24	12	73

4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

5**. Самостоятельная работа обучающихся.**

Таблица 5. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	**Вид самостоятельной работы**	**Разделы или темы рабочей программы**
1.	Реферат	Модуль 1.Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ» Правовые основы организации и деятельности прокуратуры.
		Модуль 2. Основные направления деятельности органов прокуратуры, содержание предмета надзора и меры прокурорского реагирования.
		Модуль 3. Служба в органах и учреждениях прокуратуры, организация работы с кадрами.
2.	Решение задач	Модуль 1.Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ» Правовые основы организации и деятельности

		прокуратуры.
		Модуль 2. Основные направления деятельности органов прокуратуры, содержание предмета надзора и меры прокурорского реагирования.
		Модуль 3. Служба в органах и учреждениях прокуратуры, организация работы с кадрами.
3.	Решение тестов	Модуль 2. Основные направления деятельности органов прокуратуры, содержание предмета надзора и меры прокурорского реагирования.
		Модуль 3. Служба в органах и учреждениях прокуратуры, организация работы с кадрами.
4.	Изучение нормативно-правовых актов	Модуль 1.Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ» Правовые основы организации и деятельности прокуратуры.
		Модуль 2. Основные направления деятельности органов прокуратуры, содержание предмета надзора и меры прокурорского реагирования.
		Модуль 3. Служба в органах и учреждениях прокуратуры, организация работы с кадрами.
Всего часов		72

1.1. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий.

Тема 1. Предмет, система, содержание курса «Прокурорский надзор»

Прокурорский надзор – специфическая деятельность государственных органов прокуратуры, осуществляемая от имени РФ и состоящая в проверке точности соблюдения Конституции и исполнения законов, действующих на её территории.

Осуществляет поддержание порядка в государстве различными способами, но главным образом при помощи государственного контроля.

Тема 2. Общая характеристика организации и деятельности прокуратуры.

Конкретные виды деятельности, направленной на достижение целей отражены в пункте 2 статьи 1 ФЗ «О прокуратуре». Одним из важнейших направлений деятельности является координация борьбы с преступностью в правоохранительных органах. Задачи прокурорского надзора меры, которые принимают органы прокуратуры к нарушителям закона. Для достижения вышеуказанных целей принимаются различные по содержанию, по кругу субъектов, по средствам решения задачи.

Тема 3. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений

В ст. 10 ФЗ «О прокуратуре» регламентирует порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений, а также личного приема

граждан. Жалобы регистрируются в журналах, карточках, на электронном носителе. Обобщаются, анализируются с принятием мер к должностным лицам, нарушившим закон.

Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением законов. Акты прокурорского надзора.

Предмет прокурорского надзора заложен в ст. ст. 21, 26, 29, 32 ФЗ «О Прокуратуре РФ». Меры принимаемые к должностным лицам на выявленные нарушения закона регламентируются ст. 23 – протест, ст.24 – Представление, ст.25 – Постановление о возбуждении производства об административном правонарушении, ст.25.1 – предостережение о недопустимости нарушения закона.

Тема 5. Порядок назначения на должность прокурора и освобождение от должности.

Регламентируется разделом 2 ФЗ «Система и организация прокуратуры РФ» где речь идет о назначении всех прокуроров на должность, начиная с генерального прокурора РФ и их полномочия.

Тема 6. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.

В целях обеспечения высокого уровня профессиональной подготовки работников действует система непрерывного обучения и повышения их квалификации, включающее индивидуальную и групповую учебу по специальным планам стажировку в вышестоящих органах прокуратуры, научных и образовательных учреждениях прокуратуры, обучение в региональных учебных целях и институтах повышения квалификации в г.г. Москве и Иркутске для Сибирского региона.

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1.	Катбамбетов М.И	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебно- методическое пособие. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2015. – 118 с.
2.	Хачак Б.Н.	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебно- методическое пособие для бакалавров. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2016. – 71 с.
3.	Хачак Б.Н.	Квалификация преступлений против личности: практикум. - Майкоп: Изд-во АГУ.-2018.- 55 с.
	Бешукова З.М.	Состояние и перспективы развития оценочных категорий в уголовном праве: учебно-методическое пособие - Майкоп: Изд-во АГУ, 2019. – 100 с.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 6. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в в научной библиотеке, учебно-методическом кабинете, на кафедре	Наличие грифа
1.	Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, В. И. Гладких, П. В. Федотов, Р. Н. Шумов, Н. Д. Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 216 с. - 978-5-238-02148-5. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117051 (дата обращения 19.11.2013).		
2.	Ласкина, Н. В. Прокурорский надзор. Учебник [Электронный ресурс] / Н. В. Ласкина. - М.: Юстицинформ, 2012. - 264 с. - 978-5-7205-1093-0. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120630 (дата обращения 19.11.2013).		
3.	Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.: Юнити-Дана, 2012. - 248 с. - 978-5-238-02298-7. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119027 (дата обращения 27.11.2013).		

Таблица 7. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Количество экземпляров в в научной библиотеке, учебно-методическом кабинете, на кафедре	Наличие грифа
1.	Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, В. И. Гладких, П. В. Федотов, Р. Н. Шумов, Н. Д. Эриашвили. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 216 с. - 978-5-238-02148-5. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117051 (дата обращения 19.11.2013).		
2.	Ласкина, Н. В. Прокурорский надзор. Учебник [Электронный ресурс] / Н. В. Ласкина. - М.:		

	Юстицинформ, 2012. - 264 с. - 978-5-7205-1093-0. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120630 (дата обращения 19.11.2013).		
3.	Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.: Юнити-Дана, 2012. - 248 с. - 978-5-238-02298-7. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119027 (дата обращения 27.11.2013).		

Таблица 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://leges.newmail.ru - комментарии к кодексам РФ (УК, ГК, ГПК и т.д.).
2.	http://allpravo.ru/rubriks/rub/admin.html - все о праве - электронная библиотека.
3.	http://lawlist.narod.ru/library/books - комментарии к нормативным актам, сборники законов, учебники, публикации.
4.	http://www.i-u.ru – электронная библиография, книги, статьи.
5.	http://www.libertarium.ru— библиотека материалов по правовой тематике
6.	http://slovari.yandex.ru/dict/constitution - словари, энциклопедии правовых терминов и понятий.
7.	http://www.alleng.ru/d/jur/jur089.htm - Образовательные ресурсы Интернета, вопросы и ответы, консультации по курсу «Уголовное право».
8.	http://www.supcourt.ru/ Верховный суд РФ.

6.2. Методические рекомендации преподавателю

Изучение дисциплины «Прокурорский надзор» строится с учетом плана занятий. Учебные занятия на очном (дневном) отделении проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий и консультаций. На лекциях излагается общая характеристика отрабатываемых учебных вопросов, раскрываются основные понятия и категории уголовного законодательства и права, предлагается обзор правовых и научных источников, дается задание на самостоятельную работу, в том числе по подготовке к экзаменам.

Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний. В лекции важно избрать оптимальный вариант изложения основных положений нормативных актов. При чтении лекции необходимо заранее продумывать методику изложения понятия определений, иных важных положений лекций. При изложении, раскрытии их можно вначале сообщить понятие определения, а затем раскрыть его основные признаки, содержание, подведя итог сказанному определенным заключением. Возможен и иной прием подачи понятия определений, при котором вначале излагаются его признаки, а затем на основе изложенных признаков формируется само понятие определения, чем и заканчивается изложение этой части лекций.

Особенно важно при чтении лекций добиваться необходимого контакта лектора с аудиторией.

В ходе семинаров, практических занятий и консультаций закрепляются теоретические основы уголовного права и приобретаются навыки его практического применения.

Методические указания для студентов.

Семинарские занятия – важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. На них вырабатываются весьма необходимые будущему юристу навыки: публичных выступлений, логики доказывания, культуры речи. Кроме того, семинары – это и средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, нормативных актов, их конспектирование, обобщение положительной практики органов внутренних дел, суда, прокуратуры и других органов в сфере борьбы с преступностью. Кроме того, студентам рекомендуется завести папку с подборками сообщений, публикуемых в специальных юридических журналах и СМИ, касающихся самых последних решений Правительства и иных органов власти в сфере борьбы с преступностью, сообщений о реализованных операциях правоохранительных органов и т.п.

Главная задача самостоятельной работы – приобретение научных знаний путем изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной информации для ответов на контрольные вопросы, формирование интереса к творчеству и решению профессиональных вопросов, изучение тематики курса в полном объеме.

Студентам необходимо изучать практику высшего судебного органа России, которая опубликована в журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», а также отдельных постановлений Пленума Верховного Суда страны по вопросам применения уголовного закона, знание которых является обязательной формой получения прочных и глубоких знаний по вопросам применения уголовного закона.

При изучении конкретных тем студентам следует предварительно ознакомиться с наиболее крупными теоретическими работами ученых-юристов, которые рекомендуются, а также обязательно уметь высказать свою точку зрения на решение рассмотренной проблемы.

Рефераты.

Необходима подготовка студентами научных докладов и реферативных сообщений по теме учебного занятия. Такое публичное выступление студента завершается вопросами и замечаниями аудитории, что способствует развитию как коммуникативных навыков, так и более глубокому усвоению теоретических аспектов назначения наказания. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат – не механический пересказ работы, а изложение ее существа. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Темы рефератов выбираются студентами самостоятельно.

Оценка производится на основе трех составляющих – знания литературных источников, понимания сути выбранного для анализа вопроса и представления самостоятельной, авторской позиции на анализируемую проблему.

Рассмотрение теоретических вопросов рекомендуется увязывать с разбором примеров из реальной практики, решением конкретных ситуаций.

Объем реферата должен составлять не менее 15 машинописных страниц, оформленных в соответствии с общими требованиями и стандартами. Обязательными условиями являются – план работы, изложение темы в соответствии с ее формулировкой в программе, рассмотрение краткой характеристики истории или состояния теории рассматриваемого вопроса, использование не менее 5-7 рекомендуемых литературных источников и обязательная ссылка на них в тексте.

Методические рекомендации по решению задач

Казусы (задачи-ситуации) предложены из специального сборника задач (казусника), из научной литературы, учебных и методических пособий, либо непосредственно подобраны из следственно-судебной практики. Поощряется творческое отношение студентов к решению практических задач, их инициатива. Главное при разборе задач – это не безусловное стремление к их лаконичному и однозначному разрешению (пусть безукоризненному с юридической точки зрения), а попытки правильно оценить ситуацию, описанную в казусе, проанализировать все возможные варианты ее правовой оценки. Особенностью завершающего этапа решения задач по данной учебной дисциплине является выбор и обоснование студентом вида, размера или срока наказания, который должен был назначен за совершенное преступление.

Студенты должны соблюдать следующий алгоритм квалификации преступления:

1.Предмет и основные понятия курса «Прокурорский надзор а РФ». Содержание курса «Прокурорский надзор в РФ».

2. Прокурорский надзор за точным и единообразным исполнением законов как одна из самостоятельных форм государственной деятельности.

3. Общая характеристика законов и иных правовых актов, регулирующих прокурорский надзор.

4. Соотношения курса «Прокурорский надзор в РФ» со смежными юридическими дисциплинами.

5. Задачи, стоящие перед органами прокуратуры.

6. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации».

7. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.

8. Сущность и понятие отраслей прокурорского надзора.

9. Роль приказов и указаний Генерального прокурора РФ в организации и деятельности прокуратуры.

Рекомендации по решению правовых казусов:

1) Процесс работы над решением казусов можно условно разделить на три этапа:

а) предварительное самостоятельное изучение студентом необходимых нормативных и научных источников;

б) решение казусов в порядке домашнего задания; при этом краткая запись в тетради поставленных к казусу вопросов, ответов на них, а равно ссылки на привлеченные нормативные материалы является обязательной;

в) разбор решения казуса на практическом занятии в аудитории.

2) Письменное решение казусов подтверждает самостоятельность и добросовестность работы студентов, их подготовленность к практическим занятиям. Невыполнение данного требования, поверхностное импровизированное решение задач, заданных на дом, непосредственно в ходе занятия может служить поводом к приглашению на индивидуальное собеседование по теме практического занятия.

3) Отвечающему на занятии студенту рекомендуется в краткой форме пересказать содержание казуса (иными словами, описать фабулу дела). Четкое изложение условий задачи свидетельствует об усвоении студентом фабулы дела и развивает необходимые юристу навыки правильного построения устной речи, грамотной постановки юридически значимых вопросов.

4) Положительно оцениваемое решение казуса должно быть: правильным с правовой точки зрения; юридически аргументированным, то есть основанным на предписаниях закона, нормативных актах, руководящих разъяснениях высших судебных органов; рациональным. Для того, чтобы решение было однозначным в некоторых случаях студентам следует проявить умение восполнять недостающие условия задачи.

5) В процессе решения казуса, анализа тех или иных вопросов имеющих юридическое значение, обязательным требованием является обращение к уголовному законодательству, к четким правовым формулировкам. Студент должен свободно ориентироваться в законе и понимать его содержание.

При этом следует избегать целенаправленного механического заучивания на память и дословных формулировок статей Уголовного кодекса и других нормативных актов. Студент обязан знать не формулы норм, а суть отдельных ключевых, особо важных предписаний закона.

6) Желательно избегать попыток обосновать свое решение ссылками на научно-практические комментарии Уголовного кодекса, что составляет одну из самых распространенных ошибок студентов. Следует помнить, что это образец доктринального, а не официального, толкования уголовного закона, не имеющего обязательную силу.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880); Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиров анных					
1	7-15			Приведение в соответствие с ФГОС		Трахов А.И. Рудакова Г.И.	16.03.21	16.03.21