ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» Рабочая программа дисциплины **СМК. ОП-2/РК-7.3.3**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан
юридического факультета

_____ А.М. Шадже

«29» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Международное уголовное право Б1.В.ДВ.10.02.

направление подготовки – 40.03.01 – юриспруденция

направленность: уголовно-правовая

Факультет юридический
Кафедра уголовного права и криминологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 1 «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор Трахов А.И. _____

Составители программы: к.ю.н, доцент Хачак Б.Н. _____

Содержание

Пояснительная записка…….
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Самостоятельная работа обучающихся
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю)
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля), оценка качества знаний
10. Лист регистрации изменений

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Дисциплина «Международное уголовное право» является дисциплиной по выбору.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Ключевые слова: уголовное право, признаки оценочного понятия, определение оценочного понятия, уголовно-правовые нормы, стандарт оценочного понятия.

Составитель: Хачак Б.Н., к.ю.н, доцент кафедры уголовного права и криминологии.

1. Цели и задачи дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

3.готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

Показателями компетенций являются:

Знания:

- понятий и принципов международного уголовного права;
- норм международного законодательства, регулирующего уголовные правоотношения;
- нормативно-правовой базы, которая составляет основу международного уголовного права;
- отраслевые принципы международного уголовного права;
- характеристику составов международных преступлений и преступлений международного характера;
- понятийный аппарат международного уголовного права;
- формы международного сотрудничества в сфере уголовного правосудия.

Умения:

- разграничить компетенцию международных органов правосудия;
- анализировать порядок применения норм международного уголовного права;
- формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм международного уголовного права.

Навыки:

- работы с нормативными актами;
- юридической квалификации преступлений в соответствии с нормами международного уголовного права

2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля)

общая трудоемкость: 2 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VIII
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	6	6
Лекции (Л)	14	14
Семинары (С)	14	14
Самостоятельная работа (СРС)	40	40
Контроль	4	4

Вид итогового контроля	**зачет**	

3. Содержание дисциплины.

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)		Объем в часах			
		Всего	Л	С	КСР	СРС
I	***Модуль.* Общая характеристика международного уголовного права.**	***36***	***8***	***6***		***22***
	Тема 1. Понятие международного уголовного права, его предмет и метод.	8	2	2		4
	Тема 2. Источники международного уголовного права.	10	2	2		6
	Тема 3. Преступление и ответственность по международному уголовному праву.	10	2	2		6
	Тема 4. Международное уголовное право и национальная правовая система России.	8	2			6
II	***Модуль.* Преступления по международному уголовному праву.**	***34***	***6***	***6***	***1***	***21***
	Тема 1. Преступления против мира и безопасности человечества	13	2	2		6
	Тема 2. Конвенционные преступления по международному уголовному праву.	10	2	2		6
	Тема 3. Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам.	11	2	2	1	6
	Модуль I. Темы 1-4. **Модуль II. Темы 1-3.**					
Итого		***72***	***14***	***14***	***4***	***40***

1. **Самостоятельная работа обучающихся.**

Таблица 5. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Реферат.	Модуль I. Тема 1-2.	Устное выступление
		Модуль I. Тема 3.	Письменная форма с последующим обсуждением
		Модуль I. Тема 4.	Устное выступление
		Модуль II. Тема 1-4.	Письменная форма с последующим обсуждением.
3	Коллоквиум	Модуль I-II.	
4	Тестирование	Модуль I-II.	Проверка и анализ решений.
	Всего часов:	**64**	

4.1. Темы семестровых заданий.

Модуль I. Общая характеристика международного уголовного права.

Тема 1. Понятие международного уголовного права, его предмет и метод.

1) Понятие международного уголовного права.

2) Предмет, методы, система международного уголовного права.

3) Интернационализация преступности и ее влияние на международное уголовное право.

4) Стандарт ООН в области международного уголовного права и его соотношение с национальным уголовным правом.

5) Основные тенденции развития международного уголовного права.

6) Основные цели, задачи и принципы международного уголовного права

Тема 2. Источники международного уголовного права.

1) Понятие и классификация источников международного уголовного права.

2) Действие источников международного уголовного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

3) Источники международного уголовного права: общепризнанные принципы международного права, международные договорные нормы, международные обычаи, решения международных органов и организаций.

Тема 3. Преступление и ответственность по международному уголовному праву.

1) Преступление по международному уголовному праву и его признаки.

2) Особенности понимания признаков виновности и наказуемости деяния.

3) Состав преступления по международному уголовному праву, его признаки и элементы.

4) Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основания.

5) Стадии совершения преступления и соучастие в международном уголовном праве.

6) Ответственность в международном уголовном праве и основные этапы ее реализации в международном уголовном процессе.

7) Проблема ответственности юридических лиц и государства в международном уголовном праве. Иммунитет в международном уголовном праве.

8) Обстоятельства освобождения от ответственности по международному уголовному праву и их классификация.

9) Развитие обстоятельств, исключающих преступность деяния по международному уголовному праву.

Тема 4. Международное уголовное право и национальная правовая система России.

1) Конституционный приоритет международного права.

2) Международное уголовное право как источник уголовного права Российской Федерации.

3) Проблема действия международно-правовых норм в уголовной юрисдикции РФ. Реализация норм международного уголовного права.

4) Роль международного уголовного права в развитии национальной уголовно-правовой системы.

5) Правоотношение в международном уголовном праве, его виды.

6) Применение норм международного уголовного права в международной и национальной юрисдикции

Модуль II. Преступления по международному уголовному праву.

Тема 1. Преступления против мира и безопасности человечества..

1) Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

2) Преступления против мира человечества.

3) Агрессия и угроза агрессии.

4) Преступления против безопасности человечества.

5) Геноцид.

6) Экоцид.

7) Апартеид.

8) Военные преступления.

9) Нарушения Женевских конвенций о правилах и обычаях ведения военных действий.

10) Наемничество.

11) Иные нарушения правил и обычаев ведения военных действий

Тема 2. Конвенционные преступления по международному уголовному праву.

1) Понятие и общая характеристика конвенционных преступлений по международному уголовному праву (преступлений международного характера).

2) Преступления против личных прав человека.

3) Рабство и работорговля. Торговля людьми. Сексуальная эксплуатация.

4) Пытки и другие жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения и наказания.

5) Преступления против общественной безопасности.

6) Терроризм. Захват заложников.

7) Преступления против безопасности воздушного и водного транспорта.

8) Незаконный оборот общеопасных предметов: оружия, боеприпасов, ядерного материала.

9) Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

10) Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.

11) Посягательства на культурные ценности народов.
12) Незаконный оборот порнографической продукции.

Тема 3. Борьба с международной преступностью и сотрудничество государств по уголовным делам.

1) Понятие, нормативная основа, принципы и виды борьбы с преступностью.
2) Понятие, правовые основания, принципы и направления сотрудничества.
3) Органы, призванные осуществлять борьбу с преступностью и участвовать в сотрудничестве.
4) Правовая помощь по уголовным делам.
5) Экстрадиция, передача лиц для отбывания наказания на родине, политическое убежище.

4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся добавить:

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Таблица 6. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др. ; под ред. К.К. Гасанов, Д.Д. Шалягин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-238-02226-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791(01.07.2015).
2	Международное право: учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 456 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01815-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792 (01.07.2015).

Таблица 7. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Наумов, А. Международное уголовное право как научная и учебная дисциплина / А. Наумов // Уголовное право. – 2000. - № 2. – С. 108-111.

2	Цепелев, В. Исполнение Россией международно-правовых обязательств в уголовно-правовой сфере / В. Цепелев // Российская юстиция. – 2000. - №10. – С. 27-28.
3	Ведерникова, В. Международное уголовное право: проблемы имплементации / В. Ведерникова // Уголовное право. – 2003. - № 3.- С. 12-14.
4	Симакова, И. Международное и национальное уголовное право**:** контроль над наркотическими средствами и психотропными веществами / И. Симакова // Уголовное право. - № 2003. – С. 65-67.
5	Табалдиева, В.Ш. Уголовно-процессуальный статус следственного аппарата - субъекта применения правовых норм о международной правовой помощи по уголовным делам / В.Ш. Табалдиева // Российский следователь. - № 12. – С. 9-11.
6	Костенко, Н.И. Правовые основы международного сотрудничества в сфере статута международного уголовного суда / Н.И. Костенко // Государство и право. № 1. – С. 77-86.

Таблица 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	**Название (адрес) ресурса**
1	http://www.consultant.ru – справочно-правовая система Законы и иные нормативно-правовые акты по тематике дисциплины, комментарии к ним, а также учебно-методическая литература.
2	http://www.garant.ru - справочно-правовая система Законы и иные нормативно-правовые акты по тематике дисциплины, комментарии к ним, а также учебно-методическая и научная литература по дисциплине.
3	http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ Решения и постановления Пленумов Верховных Судов РФ, РСФСР и СССР. Обзоры судебной практики.
4	http://www.mvd.ru – сайт Министерства внутренних дел РФ Статистические данные о преступности.
5	http://www.rsl.ru - сайт Российской государственной библиотеки.

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине.

6.1. Методические рекомендации преподавателю по дисциплине «Международное уголовное право».

Дисциплина «Международное уголовное право» содержит сведения об основных институтах международного уголовного права, преступлениях против мира и безопасности человечества и конвенционных преступлениях, нормативно-правовой базе и о различных формах взаимодействия государств, иных международных субъектов в области противодействия преступности.

Основная цель преподавания дисциплины «Международное уголовное право» заключается в понимании правовой и специальной природы преступления и наказания по международному уголовному праву и соответствующих норм, связь данной дисциплины с другими дисциплинами; формировании у студентов знания о сущности современного международного уголовного права.

Изучение данного курса также предполагает выработку у обучающихся творческого мышления, способности критически воспринимать и толковать закон, формирование научно-обоснованных взглядов на основные проблемы уголовного права, способность

самостоятельно следить за изменением законодательства, анализировать и уметь применять их системно с уже существующими нормами.

Преподавание дисциплины «Международное уголовное право» должно:

- дать обучающимся знания по дисциплине;
- способствовать развитию у обучающегося навыков работы с нормативными документами, научной литературой, статистическими данными;
- развить навыки практического применения полученных знаний;
- привить обучающимся навыки самостоятельного анализа проблем международного уголовного права, выработки путей их решения.

Методика подготовки и проведения занятий предполагает использование традиционных методик обучения, а также опыта организации и проведения занятий по дисциплине. Основным методом исследования является всеобщий диалектический метод научного познания, а также достаточно большую совокупность общенаучных и специально-юридических методов. Так, востребованы, в частности, формально-логический, исторический, сравнительно-правовой методы.

Вышеперечисленные обстоятельства налагают на преподавателя большую ответственность и требуют от него обладания значительным объемом знаний в сфере различных общесоциальных наук.

Основные принципы учебных занятий:

1) недопустимость однообразия методических приемов и средств обучающего воздействия на обучающихся;

2) четкая системность каждого учебного занятия как комплексной системы организационной, учебно-воспитательной деятельности преподавателя в единстве с учебно-познавательной деятельностью обучающегося;

3) высокая правовая и общая культура преподавателя высшей школы.

При преподавании курса «Международное уголовное право» используются разнообразные формы учебных занятий: лекции, практические занятия.

Методика чтения лекций. Для чтения лекции необходимо выбрать оптимальное количество рассматриваемых вопросов, четко распределить время, затрачиваемое на рассмотрение каждого из вопросов. Лекция выступает в качестве первоисточника, из которого обучающийся черпает совершенно новые для него сведения. Лекция предоставляет обучающимся возможность для непосредственного восприятия материала. Она должна приобщить обучающегося к творчеству, размышлению. В ходе лекции необходимо после представления официальной позиции ведущих ученых изложить авторский взгляд на рассматриваемые проблемы, акцентировать внимание на практической значимости рассматриваемых вопросов.

Основными элементами лекции должны выступать:

- вступление;
- изложение основного материала (вопросов лекции);
- заключение.

При чтении лекции рекомендуется использование опорных материалов (текст лекций, краткий план). Для лекций по дисциплине наиболее приемлемым следует считать средний темп изложения материала. Наиболее приемлемой манерой изложения материала является, так называемый, академический стиль. Вопросы обучающегося нельзя оставлять без ответа. Ответы должны быть четкими, понятными и убедительными.

Требования к лекции:

- научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;
- активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов;

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их;

- эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

В ходе изучения дисциплины для оказания помощи обучающимся необходимо регулярно проводить групповые и индивидуальные консультации, правильно организовать самостоятельную работу обучающихся – довести до их сведения виды самостоятельной работы, графики организации самостоятельной работы обучающихся и контролировать ее выполнение.

Семинарские занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Семинарские занятия позволяют обучающимся развивать практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. На семинарах бакалавры совершенствуют навыки излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Подготовка к семинару зависит от формы его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим обсуждением).

Усвоение обучающимися информации рекомендуется проверять на семинарских занятиях по вопросам и заданиям, сформулированными к данным занятиям, а также тестовым заданиями. В ходе их проведения необходимо углубить знания, приобретенные на лекциях, способствуя самостоятельной работе бакалавров. Чаще всего рекомендуется использовать вопросно-ответные семинары, семинары с использованием рефератов, а также семинары в виде развернутой беседы. Оптимальным является использование смешанного семинара, включающего вышеперечисленные элементы. В ходе их проведения целесообразно использовать приемы, которые создают ситуации, провоцирующие обучающихся на свободное самовыражение их мнений по обсуждаемым вопросам.

По своей структуре семинарское занятие следует разделить на четыре части:

- вступительное слово преподавателя;
- обсуждение предложенных на занятии вопросов и заданий;
- заключительное слово преподавателя;
- задание на будущее занятие.

Основным документом, определяющим объем курса, минимум требований, могущих быть предъявленными бакалаврам на зачете, является рабочая программа, составленная в соответствии с государственным образовательным стандартом и требованиями, предъявляемыми в учебных учреждениях.

Средствами обучения при преподавании дисциплины «Международное уголовное право» являются: нормативные материалы (текст), учебники по данной дисциплине (текст), иная специальная литература (текст), иллюстративный материал в виде схем и таблиц по отдельным темам курса.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать нормативный материал, содержащийся в информационно-правовых системах «ГАРАНТ», «Консультант Плюс», т.к. в этих информационных системах представлены нормативные источники в их последней редакции. При изучении настоящего курса необходимо использовать кроме указанной литературы и ту, которая выходит в периодических изданиях, журналах «Законность», «Российская юстиция», «Государство и право» и др.

В качестве интерактивных форм проведения учебных занятий обучающимся предлагаются деловые игры, встречи с практическими работниками, посещение судебных заседаний с последующим обсуждением и др.

6.2. Методические рекомендации по написанию рефератов.

Подготовка к написанию реферата по дисциплине «Международное уголовное право» предусматривает:

- изучение и изложение теоретических положений изучаемой темы;
- изучение важнейших нормативно-правовых актов по выбранной теме.

Успешное написание реферата требует определенной последовательности. Процесс работы над ним состоит из нескольких этапов:

1) выбор темы;
2) изучение основной и дополнительной литературы, а также рекомендованных нормативно-правовых актов;
3) систематизация собранного материала;
4) оформление работы.

Выбор темы является важным этапом подготовки реферата. Именно с этого начинается процесс выполнения данной работы. Обучающийся может осуществить свой выбор по собственному желанию. Преподаватель может назначить тему реферата бакалаврам путём распределения имеющейся тематики внутри группы. По желанию обучающегося и с согласия преподавателя обучающийся может выбрать и иную тему, не указанную в списке. Несомненно, что работа окажется более глубокой и всесторонней, если обучающийся работает над интересующей его темой. Вместе с тем, бакалавру следует учитывать, что при самостоятельном выборе темы, в первую очередь необходимо руководствоваться следующими критериями – актуальность, теоретическое и практическое значение темы.

Следующий этап работы - подбор и изучение источников и литературы. Работа над содержанием реферата начинается с подбора обучающимся учебной литературы, нормативных источников и дополнительной литературы по избранной теме. Главное, чтобы подобранный материал отражал суть выбранной темы и её правовой базы.

Собрав необходимые источники и литературу, обучающийся приступает к их изучению. Вначале, как правило, изучаются учебники и учебные пособия по выбранной теме, затем монографии и научные статьи. В процессе работы с литературой полезно делать выписки наиболее важных положений, которые будут использоваться при написании работы.

Следующим этапом написания реферата является его оформление. Объем написанной работы должен составлять 15-20 машинописных листов (можно представить и рукописный вариант, выполненный понятным почерком).

Выполненная работа должна быть написана грамотно, чисто и разборчиво. Страницы реферата нумеруются. Работа в обязательном порядке подписывается исполнителем.

В конце работы составляется список использованных источников и литературы, в соответствии с библиографическими требованиями. Сначала приводятся нормативно-правовые акты, затем - остальная литература с указанием автора (по алфавиту), полного наименования, места и года издания.

Реферат должен быть выполнен самостоятельно, носить творческий характер, содержать ссылки на конкретные нормативно-правовые акты. При необходимости получения дополнительных сведений по написанию, обучающийся может обратиться за консультацией на кафедру уголовного права и криминологии.

Работу необходимо надлежащим образом оформить. На титульном листе указывается название учебного заведения, кафедры, предмета, темы реферата, номер учебной группы и курса, фамилия и инициалы обучающегося.

Рекомендации по изучению разделов и отдельных тем дисциплины «Международное уголовное право».

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся, прежде всего, следует доработать лекционный материал, учесть рекомендации преподавателя. Далее, изучить соответствующие разделы рекомендованного учебника или учебного пособия. Обучающимся необходимо продумать и определить свою позицию по сложным, актуальным, дискуссионным вопросам обсуждаемой темы. Желательно в процессе подготовки к одному из вопросов плана семинарского занятия обратиться к дополнительной литературе и подготовить по этому вопросу развернутое выступление на семинаре.

При подготовке к семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Ниже даются методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям по конкретным темам курса.

Тема 1. Понятие международного уголовного права, его предмет и метод.

Цель: изучить понятие, историю развития международного уголовного права, его предмет и метод.

Тема 2. Источники международного уголовного права.

Цель: рассмотреть источники международного уголовного права, выявить особенности действия норм во времени и пространстве.

Понятие и виды источников международного уголовного права.
Действие международных уголовно-правовых норм во времени.
Действие международных уголовно-правовых норм в пространстве.
Институт выдачи в международном уголовном праве.

1. При рассмотрении первого вопроса обучающимся следует учитывать, что источники международного уголовного права отражают специфику этой отрасли права как самостоятельной и одновременно комплексной отрасли права.

К источникам международного уголовного права относятся:
- международные договоры;
- обычные нормы права;
- судебные прецеденты;
- решения международных организаций;
- общие принципы права;
- национальные законы.

2. Важно отметить, что действие международных уголовно-правовых норм во времени осуществляется на основе общих принципов уголовного права, в соответствии с которыми преступность деяния определяется международными уголовно-правовыми

нормами, действующими в момент совершения этого деяния. Временем совершения преступного деяния считается время осуществления преступного деяния независимо от времени наступления общественно-опасных последствий.

3. При рассмотрении третьего вопроса необходимо обратить внимание на то, что действие норм международного уголовного права в пространстве регулируется также как и в российском уголовном законодательстве.

По действию в пространстве выделяют территориальную и экстратерриториальную юрисдикцию. Также предусматривается параллельная юрисдикция.

Понятие института выдачи преступников менялось с развитием общественных отношений. Наряду с экстрадицией получил закрепление международный обычай права убежища.

Тема 3. Преступление и ответственность по международному уголовному праву.

Цель: рассмотреть понятие преступления по международному уголовному праву, определить характеристики оконченного и неоконченного преступления, дать понятие ответственности в международном уголовном праве.

Тема 4. Международное уголовное право и национальная правовая система России.

Цель: формирование у обучающихся знания о сущности современного международного уголовного права и его соотношении с национальным уголовным правом РФ.

1) Конституционный приоритет международного права.

2) Международное уголовное право как источник уголовного права Российской Федерации.

3) Проблема действия международно-правовых норм в уголовной юрисдикции РФ. Реализация норм международного уголовного права.

4) Роль международного уголовного права в развитии национальной уголовно-правовой системы.

5) Правоотношение в международном уголовном праве, его виды.

6) Применение норм международного уголовного права в международной и национальной юрисдикции

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Для лучшего усвоения материала по изучаемому курсу обучающимся предлагаются тесты разной сложности. В современной технологии образования тестирование используется в качестве эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний. Тестирование способствует упрочению и повышению понятийной культуры, профессионального мышления. Поэтому предлагаемые тесты предназначены для изучения и усвоения основных положений дисциплины «Международное уголовное право», расширения и закрепления знаний, приобретаемых в процессе прослушивания лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях постоянного дефицита времени тестирование служит эффективным инструментом оперативного и всеобъемлющего опроса по каждой теме во время аудиторных и внеаудиторных занятий по широкому кругу вопросов. В условиях вуза данный способ контроля имеет ряд неоспоримых преимуществ. Во-первых, при его использовании существенно экономится учебное время. Во-вторых, данным способом

можно опросить неограниченное количество обучающихся. В-третьих, его можно применять как на семинаре, так и перед лекцией. В-четвертых, оно позволяет преподавателю в любой момент изменить порядок, изъять или заменить отдельные тестовые задания. В-пятых, данная форма контроля дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения.

Немаловажно и то, что все тестируемые находятся в равных условиях. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих обучающихся.

Таким образом, тестирование в значительной степени способствует повышению эффективности образовательного процесса и позволяет решить, по крайней мере, две основные задачи:

а) объективно оценить успеваемость обучающихся на любом этапе их обучения;

б) выявить тот круг вопросов, которые обучающиеся усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

9. Требования к результатам освоения дисциплины, оценка качества знаний.

Проверяемые компетенции:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

3.готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8).

Формы промежуточного и итогового контроля

Уровень образовательных компетенций обучающихся оценивается в ходе текущего, промежуточного контролей.

Текущий контроль - регулярный контроль уровня образовательных компетенций обучающихся, проводимый преподавателем на занятиях в соответствии с рабочей

программой дисциплины в течение всего периода изучения дисциплины. Осуществляется в течение семестра в виде устного опроса обучающихся на занятиях, а также в виде письменных проверочных работ по текущему материалу. Формы текущего контроля: конспектирование лекций; презентация; подготовка и участие в круглом столе и др.; письменный контроль (тест); подготовка и выступление с рефератом.

Промежуточный контроль осуществляется по самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения учебного материала модуля. Он проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра должно быть проведено три рубежных контроля по графику. Промежуточный контроль может проводиться в устной или письменной форме. В качестве форм рубежного контроля допускается использовать самостоятельное выполнение обучающимися определенного числа домашних заданий (реферат) с отчетом (защитой) в установленный срок, а также тестирование.

Перечень фондов оценочных средств: Коллоквиум, тематика рефератов, тесты.

Требования к зачету.

В конце восьмого семестра проводится зачет по изученным темам. Зачет представляет собой итоговую форму проверочного испытания по учебной дисциплине. К зачету считаются допущенными обучающиеся, освоившие учебный план.

Зачет по дисциплине преследует три основные функции – обучающую, воспитательную и оценивающую.

При оценке знаний обучающегося на зачете преподаватель руководствуется:

- правильностью ответов на вопросы,
- пониманием сущности рассматриваемого вопроса,
- использованием в ответах рекомендуемой литературы,
- логичным изложением материала.

Зачет проводится устно, обучающийся готовится 15-20 минут. Обучающихся с примерным перечнем вопросов перед зачетом знакомит преподаватель. Зачет проводится в одной из двух нижеперечисленных форм:

1) Устный индивидуальный опрос.
2) Перекрестный опрос (группа 5-7 человек).

Знания обучающегося по итогам изучения дисциплины «Международное уголовное право» оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено» и подлежат оценке по следующим критериям:

1) Оценки *«зачтено»* заслуживает бакалавр, который:

- всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает каждый из вопросов, при этом демонстрируя глубокие знания действующего уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации;
- в ходе ответа на каждый вопрос показал знания не только учебной, но и рекомендованной дополнительной литературы;
- продемонстрировал свои знания с отражением имеющейся проблематики по судоустройству, отразил практическую значимость каждого раскрываемого вопроса;
- свободно владеет юридической и специальной уголовно-процессуальной терминологий;
- свободно использует методологию дисциплины;
- продемонстрировал способности логичной и убедительной аргументации собственных выводов, высокий уровень грамотного изложения мыслей;
- показал знание основного материала, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустил погрешности в ответе, но обладает

необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; знаком с основной литературой по дисциплине;

2) Оценка *«не зачтено»* должна выставляться бакалавру, который:

- затрудняется в раскрытии одного из вопросов;
- неполно или фрагментарно раскрывает все вопросы и дает неправильные или неполные ответы на наиболее значимые дополнительные вопросы, при этом показывая недостаточный объем знаний нормативных источников для дальнейшего познания наиболее сложных юридических дисциплин и предстоящей профессиональной деятельности;
- не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса;
- не владеет юридической и специальной уголовно-процессуальной терминологией;
- после начала зачета отказался его сдавать;
- нарушил правила сдачи зачета (списывал, подсказывал, и т.д.)

Перечень вопросов к зачету

1) Генезис, современное состояние и тенденции развития международного уголовного права.

2) Понятие международного уголовного права.

3) Предмет и методы международного уголовного права.

4) Источники международного уголовного права.

5) Основные цели и задачи международного уголовного права.

6) Общепризнанные принципы международного права в международном уголовном праве.

7) Основные отраслевые принципы международного уголовного права.

8) Преступление по международному уголовному праву и его признаки.

9) Состав преступления по международному уголовному праву.

10) Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основания.

11) Стадии преступления и соучастие в преступлении по международному уголовному праву.

12) Ответственность в международном уголовном праве.

13) Проблема ответственности юридических лиц и государств в международном уголовном праве.

14) Обстоятельства освобождения от ответственности по международному уголовному праву.

15) Конституционный приоритет международного права.

16) Международное уголовное право как источник уголовного права Российской Федерации.

17) Реализация международного уголовного права.

18) Правоотношение в международном уголовном праве, его виды.

19) Непосредственное применение международного уголовного права.

20) Опосредованное применение международного уголовного права.

21) Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества по международному уголовному праву.

22) Агрессия и угроза агрессии по международному уголовному праву.

23) Геноцид как преступление по международному уголовному праву.

24) Экоцид как преступление по международному уголовному праву.

25) Апартеид по международному уголовному праву.

26) Военные преступления по международному уголовному праву.

27) Наемничество по международному уголовному праву.

28) Общая характеристика конвенционных преступлений по международному уголовному праву.

29) Рабство и работорговля по международному уголовному праву.

30) Сексуальная эксплуатация по международному уголовному праву.

31) Пытки и другие жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения и наказания.

32) Террористические преступления в международном уголовном праве.

33) Захват заложников по международному уголовному праву.

34) Преступления против безопасности воздушного транспорта по международному уголовному праву.

35) Пиратство по международному уголовному праву.

36) Незаконный оборот общеопасных предметов по международному уголовному праву.

37) Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ по международному уголовному праву.

38) Посягательство на культурные ценности по международному уголовному праву.

39) Незаконный оборот порнографической продукции по международному уголовному праву.

40) Легализация преступных доходов по международному уголовному праву.

41) Коррупция по международному уголовному праву.

42) Фальшивомонетничество по международному уголовному праву.

43) Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

44) Правовая помощь по уголовным делам.

9 . Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиров анных					
1	8-16			Приведение в соответствие с ФГОС		Тлеков А.И. Хочак Б.Н.	16.03.21	16.03.21