ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
юридического факультета
_____ А.М. Шадже
28 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Конституционное право зарубежных стран – Б1.В.06
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность – государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет юридический

Кафедра конституционного и административного права

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права,
протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Дзыбова С.Г. _____

Составитель (разработчик) программы: к.ю.н., доцент Тхаркахо М.М. _____

Содержание

Пояснительная записка……...…..3

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)…..……...……4

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы……...…….….4

3. Содержание дисциплины (модуля)…….…..5

4. Самостоятельная работа обучающихся…….……..…..7

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)……....9

6. Методические рекомендации по дисциплине…….……10

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов……...….23

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)..…….….24

9. Лист регистрации изменений…...……25

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 34 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

КПР – 3 ч.,

СР – 28 ч.,

Контроль – 26,7 ч.

Ключевые слова: конституционное право, конституция, основной закон, конституционные права и свободы, источники конституционного права.

Составитель: Тхаркахо М.М., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права.

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение зарубежного конституционного права – важное направление юридического и политологического образования. Кроме того, что оно развивает общую профессиональную культуру любого юриста и политолога, немаловажен и прикладной характер соответствующих знаний. В процессе изучения конституционного права зарубежных стран студенты знакомятся в систематизированном виде с мировым опытом организации общества, с общей характеристикой основных тенденций развития конституционного права в зарубежных странах. Для современного юриста это важно, как с познавательной, так и с практической стороны. Россия встала на путь демократического развития, учитывающего мировой опыт, и ей постоянно приходится совершенствовать свою правовую и политическую систему в соответствии с меняющимися условиями. Опыт других государств может и должен быть использован в практике государственного строительства Российской Федерации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

в нормотворческой деятельности:

– способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

– способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК – 5);

в экспертно-консультационной деятельности:

– способность толковать различные правовые акты (ПК-15).

Показателями компетенций являются:

знания:

- о содержании основных источников конституционного законодательства основных правовых систем мира; о правильном представлении сложной системы источников и предмета правового регулирования конституционного права; о сущности и социальной значимости конституционного законодательства и его роли в обществе;

у*мения:*

- анализировать и разрабатывать юридические нормы и документы правового характера, являющихся объектами профессиональной деятельности, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство зарубежных стран и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

навыки:

- самостоятельной работы с источниками, использования сравнительно-правового подхода к оценке государственно-правовых явлений в конкретных исторических условиях.

2. Объём дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины ОФО (общая трудоемкость в зачетных единицах: 3)

Вид работы	**4 сем.**	**Всего**
Общая трудоемкость	108	108
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	34	34

Самостоятельная работа (СР)	28	28
КПР	3	3
ИКР	0,3	0,3
Контроль	26,7	26,7
Вид промежуточного контроля	экзамен	

Таблица 2. Объем дисциплины ЗФО (общая трудоемкость в зачетных единицах: 2)

Вид работы	**4 сем.**	**Всего**
Общая трудоемкость	108	108
Лекции (Л)	4	4
Семинары (С)	4	4
Самостоятельная работа (СР)	88	88
КПР	3	3
ИКР	0,3	0,3
Контроль	8,7	8,7
Вид промежуточного контроля	экзамен	

Таблица 3. Объем дисциплины ОЗФО (общая трудоемкость в зачетных единицах: 2)

Вид работы	**3 сем.**	**Всего**
Общая трудоемкость	108	108
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	26	26
Самостоятельная работа (СР)	44	44
КПР	3	3
ИКР	0,3	0,3
Контроль	26,7	26,7
Вид промежуточного контроля	экзамен	

3. Содержание дисциплины

Таблица 4. Распределение часов по темам и видам учебной работы для ОФО

Номер раздела	**Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)**	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
Модуль 1.	Тема 1. КПЗС как отрасль права, наука, учебная дисциплина	4		2	2
	Тема 2. Конституции зарубежных стран	6	2	2	2
	Тема 3. Институт конституционного контроля в зарубежных странах	4		2	2
Модуль 2.	Тема 4. Основы правового положения личности в зарубежных странах	6		2	4

	Тема 5. Формы государства в зарубежных странах	10	2	4	4
	Тема 6. Выборы и референдум в зарубежных странах	10	2	4	4
	Тема 7. Парламент в зарубежных странах	6		2	4
	Тема 8. Исполнительная власть в зарубежных странах	6		2	4
	Тема 9. Судебная власть в зарубежных странах	6		2	4
	Тема 10. Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	6		2	4
Модуль 3.	Тема 11. Конституционное право США	10	2	2	6
	Тема 12. Конституционное право Франции	10	2	2	6
	Тема 13. Конституционное право Германии	8	2	2	4
	Тема 14. Конституционное право Великобритании	8	2	2	4
	Тема 15. Конституционное право Японии	8	2	2	4
	Итого	108	16	34	58

Таблица 5. Распределение часов по темам и видам учебной работы для ЗФО

Номер раздела	**Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)**	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
Модуль 1.	Тема 1. КПЗС как отрасль права, наука, учебная дисциплина	6			6
	Тема 2. Конституции зарубежных стран	8	2		6
	Тема 3. Институт конституционного контроля в зарубежных странах	6			6
Модуль 2.	Тема 4. Основы правового положения личности в зарубежных странах	8			8
	Тема 5. Формы государства в зарубежных странах	8			8
	Тема 6. Выборы и референдум в зарубежных странах	8			8
	Тема 7. Парламент в зарубежных странах	6			6
	Тема 8. Исполнительная власть в зарубежных странах	6			6
	Тема 9. Судебная власть в зарубежных странах	6			6
	Тема 10. Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	8			8
Модуль 3.	Тема 11. Конституционное право США	8	2		6
	Тема 12. Конституционное право Франции	10		2	8
	Тема 13. Конституционное право Германии	10		2	8
	Тема 14. Конституционное право Великобритании	6			6
	Тема 15. Конституционное право Японии	4			4
	Итого	108	4	4	100

Таблица 6. Распределение часов по темам и видам учебной работы для ОЗФО

Номер раздела	**Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)**	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
Модуль 1.	Тема 1. КПЗС как отрасль права, наука, учебная дисциплина	4		2	2
	Тема 2. Конституции зарубежных стран	6	2	2	2
	Тема 3. Институт конституционного контроля в зарубежных странах	4		2	2
Модуль 2.	Тема 4. Основы правового положения личности в зарубежных странах	6		2	4
	Тема 5. Формы государства в зарубежных странах	8		2	6
	Тема 6. Выборы и референдум в зарубежных странах	10		2	8
	Тема 7. Парламент в зарубежных странах	4			4
	Тема 8. Исполнительная власть в зарубежных странах	4			4
	Тема 9. Судебная власть в зарубежных странах	4			4
	Тема 10. Местное самоуправление и управление в зарубежных странах	4			4
Модуль 3.	Тема 11. Конституционное право США	14	2	4	8
	Тема 12. Конституционное право Франции	14	2	4	8
	Тема 13. Конституционное право Германии	12	2	2	8
	Тема 14. Конституционное право Великобритании	8		2	6
	Тема 15. Конституционное право Японии	6		2	4
	Итого	108	8	26	74

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	*Индивидуальное домашнее задание*	Тема 1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как отрасль права, наука, учебная дисциплина. Тема 3. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах. Тема 7. Парламент в зарубежных странах. Тема 14. Политические институты и конституционное право Великобритании.	Сдача в письменной форме в установленные сроки

2	*Реферат*	Тема 2. Конституции зарубежных стран. Тема 4. Основы правового положения личности в зарубежных странах. Тема 8. Исполнительная власть в зарубежных странах.	Публичная защита
3	*Составление схем государственного устройства по конституциям зарубежных государств*	Тема 11. Политические институты и конституционное право США. Тема 12. Основы конституционного права Французской Республики. Тема 13. Основы конституционного права Германии.	презентации
4	*Составление кроссвордов*	Тема 9. Судебная власть в зарубежных странах. Тема 10. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах	Решение на семинарских занятиях
5	*Составление тестовых заданий*	Тема 5. Формы государства в зарубежных странах. Тема 6. Выборы и референдум в зарубежных странах.	Решение на семинарских занятиях
	Всего часов:	**28 часов**	

4.1. Темы курсовых работ (проектов)

1. Понятие и сущность конституции, конституционализма, конституционного строя и конституционного идеала в зарубежных странах.
2. Конституционный надзор и контроль в зарубежных странах.
3. Характерные черты и особенности послевоенных конституций стран западной демократии.
4. Конституционные основы многопартийности в развитых государствах Европы.
5. Права человека в конституционном праве зарубежных стран.
6. Современные авторитарные политические режимы.
7. Избирательные системы в зарубежных странах: сравнительный анализ.
8. Институт референдума в зарубежных странах.
9. Правовое положение иностранцев в зарубежных странах.
10. Правовое положение депутатов парламентов в зарубежных странах.
11. Парламент в зарубежных странах.
12. Понятие и виды партийных систем в зарубежных странах.
13. Федерация в зарубежных странах.
14. Президент США: конституционно-правовой статус.
15. Политическая система Великобритании.
16. Государственный строй Франции.
17. Государственный строй Германии.
18. Государственный строй Италии.
19. Государственный строй Японии.
20. Сущность и характерные черты конституций развивающихся стран.
21. Форма государства в развивающихся странах.
22. Политический режим в развивающихся странах.
23. Государственный строй Индии.
24. Конституционные реформы в государствах Восточной Европы.
25. Исполнительная власть в системе разделения властей (на примере государств Европы и Америки).

26. Правовое государство: понятие, содержание, практика реализации в зарубежных странах.
27. Конституционные основы американского федерализма.
28. Конституционные основы германского федерализма.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины, содержащиеся в РПД и ФОС.
2. Книжный фонд Научной библиотеки АГУ и библиотеки юридического факультета АГУ.
3. Учебно-методическое пособие по Конституционному праву зарубежных стран, разработанное кафедрой конституционного и административного права.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов; ответственный редактор А. В. Иглин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 424 с. - 978-5-534-09021-5. - Режим доступа: URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437292.
2.	Кашенов, А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: курс лекций / А.Т. Кашенов. – Томск : ТУСУР, 2017. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481030.
3.	Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 422 с. - 978-5-9916-2269-1. - Режим доступа. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/425575.
4.	Матвеев, П.А. Конституционное право зарубежных стран: курс лекций / П.А. Матвеев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 641 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850.

5.	Нечкин, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. В. Нечкин. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 178 с. - 978-5-534-08260-9. - Режим доступа.- URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/424714.

Таблица 9. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Городилов, А.А. Конституционное право зарубежных стран / А.А. Городилов, А.В. Куликов. – Москва: Директ-Медиа, 2018. – 552 с. – 978-5-4475-9137-3. - Режим доступа. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113
2.	Матвеев, П.А. Конституционное право зарубежных стран: курс лекций / П.А. Матвеев. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – 641 с. – Р978-5-4475-7902-9. - Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850.
3.	Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран / А.А. Мишин. – Москва: Статут, 2013. – 520 с. – 978-5-8354-0936-5. - Режим доступа. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452614
4.	Конституционное право. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 207 с. - 978-5-534-03721-0. – Режим доступа. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/436487.

Таблица 10. Ресурсы информационно-телекомуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	http:// www.garant/ru - Справочная правовая система «Гарант»
4.	http:// www. house. gov / - Палата Представителей Конгресса США
5.	http://www.gov.ru/ - сервер центральных органов государственной власти.
6.	http://www. senate. gov/ - Сенат Конгресса США
7.	http://www.loc.gov/ - Библиотека Конгресса США
8.	http://www.supremecourtus.gov/ - Верховный Суд США
9.	http://www.conseil - cinstituonnel.fr/ - Конституционный Совет Франции
10.	http://www.parliament.uk/ - Парламент Великобритании
11.	http://www.bundestag.de/ - Бундестаг ФРГ
12.	http://www.bundesrat.de/ - Бундесрат ФРГ
13.	http://www.assemble - nationale.fr/ - Парламент Франции
14.	http://www.open.gov. uk/ - Правительство Великобритании
15.	http://www.whitehouse.gov/ - Президент США

6. Методические рекомендации по дисциплине

Общие рекомендации

Грамотное и продуманное учебно-методическое обеспечение процесса преподавания является важным компонентом успешного изучения любой учебной дисциплины на юридическом факультете, и, безусловно, сказанное в полной мере относится и к конституционному праву зарубежных стран.

Построение правового государства, укрепление основ конституционного строя РФ требует от квалифицированного юриста знаний о современном состоянии и развитии конституционно - правовых явлений в зарубежных странах. Знакомство с опытом конституционного строительства в зарубежных странах позволит студентам укрепить знания конституционной теории, приобрести навыки сравнительного правоведения, лучше понять смысл конституционных реформ в России последних десятилетий. В процессе изучения конституционного права зарубежных стран студенты знакомятся в систематизированном виде с мировым опытом организации общества, с общей характеристикой основных тенденций развития конституционного права в зарубежных странах. Для современного юриста это важно, как с познавательной, так и с практической стороны. Россия встала на путь демократического развития, учитывающего мировой опыт, и ей постоянно приходится совершенствовать свою правовую и политическую систему в соответствии с меняющимися условиями. Опыт других государств может и должен быть использован в практике государственного строительства Российской Федерации.

Конституционное право зарубежных стран - обобщенный курс конституционного права отдельных зарубежных стран. Учебная программа курса включает общую и особенную части. В общей части рассматриваются основные теоретические положения: понятие конституционного права зарубежных стран, сущность, содержание и значение источников конституционного права, основ общественного строя, правового положения личности, формы правления, государственного устройства, системы государственных органов и других. Особенная часть предусматривает изучение основ конституционного права отдельных зарубежных стран. Таким образом, структура и содержание курса построены так, чтобы сформировать у студентов целостное представление о мировом опыте государственной организации современного общества, его динамике, конституционно - правовых основах ряда конкретных стран.

Лекции

Традиционно подготовка вузовской лекции предполагает определение цели изучения материала по данной теме; составление плана изложения материала; определение основных понятий темы; подбор основной литературы к теме.

При подготовке лекции важно временное планирование, определение четко по времени каждой структурной часть лекции и строгое выполнение этого времени в аудитории. Чтобы загруженность материалов вопросов плана лекции была более-менее равномерной, необходимо уже при этой работе определять места с отсылкой к самостоятельному изучению студентами части материала или повторения проблемы, вынесенной в лекцию.

При планировании лекционных вопросов необходимо хорошо продумать и четко обозначить связки между располагаемым в них материалом, чтобы лекция получилась логически выстроенной и органичной. Часть материала рационально давать через схемы, начерченные (лучше заранее) на доске. Схемы можно использовать для лучшего усвоения, например, вопросов о структуре механизма государства или конституционно - правовой системы того или иного государства.

При этом нужно помнить, что схема несет большую смысловую нагрузку и выстраивать ее необходимо продуманно и четко. В идеале, разумеется, необходимо использовать современные технические средства обучения, там, где позволяет оборудованная аудитория. На доску целесообразно вынести основные термины и понятия темы.

Читая лекцию, желательно разделять в тексте вопросы плана, чтобы у студентов в конспекте выстроилась четкая структура материала, чтобы легче было ориентироваться в конспекте при подготовке к семинару и экзамену. Содержание вынесенных на доску основных терминов и понятий по ходу лекции необходимо обязательно раскрыть.

Основные положения и выводы лекции рекомендуется повторять, ибо они и есть каркас любого конспекта. Интонации голоса лектора должны быть рассчитаны на помещение и акустику лекционной аудитории, дикция четкая, размеренная.

В лекционном материале должна быть связь с жизнью, особенно с современностью.

Закончить лекцию необходимо хорошо продуманным четким выводом.

Общая часть
Модуль № 1. Общая характеристика конституционного права зарубежных стран

Тема № 1. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как отрасль права, наука, учебная дисциплина

Начиная изучать курс конституционного (государственного) права зарубежных стран необходимо усвоить, что конституционное право занимает особое место в системе национального права любого государства. Это обусловливается спецификой общественных отношений, регулируемых данной отраслью права и характером ее основного источника – Конституции.

Конституционные нормы служат исходным началом для всех других отраслей права: административного, гражданского, трудового, финансового, земельного, уголовного. В основе разграничения отраслей права лежит предметный критерий, то есть особый круг общественных отношений, регулируемых нормами, данной отрасли права. Исходя из этого, следует сформулировать понятие предмета и метода правового регулирования конституционного права зарубежных стран.

Рассказывая о конституционно-правовых нормах, необходимо обращать внимание на их особое место в системе норм права, важность регулируемых ими общественных отношений, на признаки, по которым их можно отличить от норм других отраслей права. Целесообразно иллюстрировать рассказ конституционными положениями, что позволит глубоко усвоить особенности структуры конституционно-правовых норм.

Известно, что в систему конституционного права каждого государства входит большое число норм, поэтому их классифицируют по различным основаниям: регулятивные и охранительные, обязывающие и запрещающие, материальные и процессуальные. Приведите примеры.

При характеристике источников конституционного права следует помнить, что под ними понимают нормативно-правовые акты, содержащие нормы конституционного права. Дайте характеристику важнейших источников – конституций, конституционных законов, органических законов, парламентских законов, актов глав государств, правительств, муниципальных органов, конституционных обычаев, судебного прецедента. Научитесь отличать источники конституционного права от источников других отраслей права. Говоря о системе зарубежного конституционного права, следует обратить внимание на то, что ее составляют общие принципы конституционного права, его институты и нормы.

При рассмотрении вопроса о науке конституционного права зарубежных стран следует отметить, что она изучает отрасль конституционного права, конституционно-правовые институты, нормы и общественные отношения, регулируемые этими нормами.

Обратите внимание на методы, которыми пользуются ученые при проведении своих исследований; покажите сходства и различия в трактовке отдельных институтов конституционного права учеными зарубежных школ.

При характеристике конституционного права как учебной дисциплины обратите внимание на соотношение понятий отрасли, науки и учебной дисциплины; структуру учебного курса, включающую общую и особенную части. Покажите значение этой учебной дисциплины для воспитания и становления будущего юриста-специалиста.

Тема № 2. Конституции зарубежных стран

Рассматривая данную тему, дайте понятие конституции в материальном и формальном смысле, покажите различия в понимании юридической и фактической конституции. Обратите внимание на социально-политическую сущность этого важнейшего нормативно-правового документа, ее общественное предназначение и объекты конституционного регулирования.

При характеристике содержания конституций можно выделить основные общие черты, которые присущи практически всем ныне действующим конституциям, и в то же время отметить специфические, индивидуальные черты отдельных конституций. Так, общими для всех конституций чертами будет закрепление форм собственности, принципа разделения властей, форм государственного устройства, форм правления, прав и свобод граждан, принципов организации и деятельности центральных и местных органов государства.

Каждая конституция имеет свои особенности в структуре, последовательности расположения конституционно-правовых институтов, закрепления собственного механизма государственной власти, учитывающего исторические, политические, национальные и экономические особенности развития конкретного государства и общества.

Освещение данной темы предполагает знание множественности оснований классификации конституции: в зависимости от времени действия; политического режима; формы правления; формы территориально-политического устройства. Существуют и другие основания для классификации, которые могут обсуждаться в рамках семинарского занятия. Необходимо учесть, что существует несколько способов принятия конституций в зависимости от исторических и национальных традиций, уровня развития демократии и других факторов. В настоящее время конституции чаще принимаются учредительными собраниями, парламентом или на референдуме. Рассуждая о порядке изменения и отмены конституций, следует подразделить их на гибкие и жесткие и на примере отдельных стран показать особый порядок изменения жестких конституций, а также не имеющую существенных отличий по отношению к обычным законам процедуру изменения и отмены конституционных актов в странах с мягкими конституциями.

Тема № 3. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах

В науке конституционного права высказываются различные точки зрения о соотношении терминов «контроль» и «надзор».

Обратите внимание на причины, обуславливающие необходимость существования конституционного контроля (надзора) как отдельного института, а также его теоретическое обоснование.

Необходимо дать уметь понятие конституционного контроля (надзора), определить объекты и виды конституционного контроля.

Особого внимания заслуживает характеристика органов конституционного контроля. Здесь обязательно надо использовать Конституции США, Франции, Италии, ФРГ и других стран, содержащие специальные главы и положения об органах конституционного контроля.

Модуль № 2. Основные институты общей части конституционного права зарубежных стран

Тема № 4. Основы правового положения личности в зарубежных странах

Одной из центральных проблем в курсе конституционного права зарубежных стран является изучение основ правового положения личности. Взаимоотношения государства и личности должны рассматриваться студентами через призму понятия и принципов правового положения личности, гражданства, системы конституционных прав, свобод и обязанностей граждан и их гарантий.

При рассмотрении данной темы необходимо учесть, что основы правового положения граждан закреплены в различных нормах национального конституционного права. Важнейшее место здесь принадлежит конституции, устанавливающей наиболее существенные, принципиальные связи и отношения между государством и личностью. Демократизм общества предполагает органическую связь, сочетание демократии и дисциплины, самостоятельности и ответственности, прав и обязанностей; при этом права не могут существовать без обязанностей, также как нет и обязанностей без прав.

Формулируя понятие правового положения личности, необходимо кратко рассмотреть все его элементы, каждый из которых являет собой самостоятельный институт государственного права.

Уяснение темы предполагает дать понятие гражданства и охарактеризовать соответствующие положения конституций зарубежных государств и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы гражданства. При этом следует помнить, что гражданство – важнейший элемент правового статуса, отражающий такую правовую связь между лицом и государством, вследствие которой лицо может являться субъектом прав и обязанностей, предусмотренных конституцией и законодательством конкретного государства. Требуется четкое знание оснований приобретения и утраты гражданства; исходить следует из того факта, что гражданство, главным образом, приобретается по рождению (филиация) и что в основе филиации лежат «право почвы» и «право крови». Надо пояснить, как эти два права сочетаются и от чего зависят приоритеты каждого из них. Необходимо учесть, что существуют и другие, но менее распространенные способы приобретения гражданства – натурализация, оптация и выбор гражданства. Надо рассказать, при каких условиях в различных странах реализуется каждый из этих способов, какие причины могут являться препятствием для предоставления гражданства. Касаясь вопроса о прекращении гражданства, надо отметить, что только лишение гражданства является санкцией государства по отношению к определенному лицу, а отказ от гражданства и выход из него имеют место чаще всего по инициативе самого лица.

Необходимо знать, что наиболее полно содержание правового статуса граждан раскрывается в их правах, свободах и обязанностях, провозглашенных и обеспеченных Конституцией. Этот элемент занимает центральное место в правовом статусе, именно он характеризует самую важную, наибольшую по объему часть связей и отношений, складывающихся между личностью и государством.

Обратите внимание на различия, существующие в понимании «права человека» и «права гражданина». Здесь же следует дать понятие таких категорий как «право», «свобода», «обязанность» личности и на примерах конституций зарубежных стран показать различия в их закреплении.

Важно остановиться на различных подходах в науке конституционного права зарубежных стран к классификации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Конституции многих стран закрепляют развернутый перечень прав и свобод в зависимости от характера отношений, возникающих между индивидом и государством. Основные права, свободы и обязанности делятся на три группы: личные, политические и социально-экономические. Для того чтобы иметь достаточно полное представление об этом важнейшем государственно-правовом институте, студенты должны изучить часть I «Права и обязанности граждан» Конституции Италии, раздел I «Основные права» Основного закона ФРГ, главу 5 «Права и обязанности народа» Конституции Японии, часть II «Личные и социальные права» Конституции Греции и соответствующие положения других конституций. Кроме того, следует обратить внимание на особенности закрепления конституционных прав и свобод граждан в США, Великобритании, Франции, разъяснить понятие «естественные права человека». Определите гарантии конституционных прав и свобод граждан, под которыми в науке конституционного права обычно понимают систему способов реализации и обеспечения возможного и должного поведения субъектов конституционно-правовых отношений. При ответе на вопрос

студенты должны не просто охарактеризовать виды внесудебных и судебных гарантий, но и аргументировать ответы соответствующими положениями конституций.

Тема № 5. Формы государства в зарубежных странах

Статус высших органов государственной власти в различных странах определяется формой правления. Поэтому рекомендуется дать понятие формы правления, классификацию форм правления (монархия, республика и их разновидности), показать различия в статусе главы государства.

В зависимости от форм правления проводится типология государственных режимов (демократических и антидемократических).

Приступая к изучению темы, рекомендуется начать с понятия политико-территориального устройства государства. При рассмотрении формы устройства государства назовите признаки унитарного государства и принципы его построения: централизм и децентрализация, национально-этнический унитаризм. Обратите внимание и на то, что в некоторых унитарных государствах существует административная автономия (Великобритания, Испания, Италия, Дания, Финляндия), что нашло закрепление в конституционном законодательстве этих государств. Дайте характеристику правового положения автономных образований.

В отличие от унитарного государства федерация – это сложное (союзное) государство, состоящее из государственных образований, каждое из которых обладает собственной компетенцией и имеет свою систему законодательных, исполнительных и судебных органов. Характеристика современных зарубежных федеративных государств достаточно сложна и потребует от студентов значительных усилий и внимания. Необходимо обратить внимание на признаки, отличающие федеративную форму государственного устройства от унитарной, рассмотреть структуру и принципы построения ряда федеративных государств – США, ФРГ, Канады. Надо показать, что через разграничение компетенции в федеративном государстве определяется баланс власти между федерацией и ее субъектами. Рассмотрите сложившиеся в конституционном праве зарубежных стран модели конституционно-правового распределения компетенции. Следует обратить внимание на правовое положение субъектов федерации: конституционно-правовое закрепление их статуса, признаки, систему органов власти, компетенцию, взаимоотношения с федерацией.

Тема № 6. Выборы и референдум в зарубежных странах

При изучении данной темы необходимо разобраться с понятиями «избирательное право» и «избирательная система». Под избирательным правом обычно понимают систему правовых норм, регулирующих порядок организации и проведения выборов в зарубежных странах. Различают активное и пассивное избирательное право, а также избирательное право в объективном и субъективном смысле. Следует также отметить, что избирательное право является одной из важнейших юридических гарантий граждан на участие в управлении делами государства и общества.

Конституции закрепляют ряд принципов избирательного права: всеобщее, равное избирательное право, прямые или косвенные выборы, тайное голосование. Вместе с тем и в настоящее время имеются различного рода цензы (ограничения), которые регламентируют применение указанных принципов, – возрастной ценз, ценз оседлости, имущественный ценз и другие.

Рассмотрите стадии избирательного процесса. Учтите, что избирательная кампания начинается с объявления выборов и заканчивается процедурой утверждения результатов голосования.

Следует рассмотреть следующие стадии избирательного процесса: создание одномандатных (униноминальных) и многомандатных (полиноминальных) избирательных округов и избирательных участков, избирательных органов; регистрацию избирателей и

составление избирательных списков; выдвижение кандидатов в депутаты; голосование; подсчет голосов и утверждение результатов.

Необходимо охарактеризовать избирательные системы зарубежных стран. Избирательная система – это совокупность установленных избирательными законами правил, принципов и критериев, с помощью которых определяются результаты голосования. Различают два основных вида мажоритарной избирательной системы: абсолютного и относительного большинства (США, Великобритания, Канада, Индия). Пропорциональная избирательная система позволяет распределять места в представительных учреждениях по принципу не большинства, а пропорциональности в соответствии с полученными голосами. Для наиболее справедливого распределения мандатов применяются дополнительные способы: метод наибольших остатков и метод наибольшей средней. Пропорциональные избирательные системы действуют в Италии, Швеции, Австрии.

В ряде зарубежных стран действуют смешанные избирательные системы, при которых применяются правила и мажоритарной, и пропорциональной избирательных систем (ФРГ, Австралия).

Следует обозначить понятие референдума, показать различие между выборами и референдумом, определить социальную функцию референдума и его виды. Здесь же необходимо осветить процедуру проведения референдума и указать правовые последствия референдума.

Тема № 7. Парламент в зарубежных странах

Прежде всего, следует обратить внимание на порядок формирования и структуру парламента. В большинстве стран парламент имеет двухпалатную структуру, в некоторых небольших государствах существуют однопалатные парламенты (Дания, Люксембург, Финляндия, Коста-Рика, Сальвадор, Панама).

Существует несколько способов формирования верхних палат парламента: путем прямых выборов (США, Япония, Италия); непрямыми выборами (Франция, Индия, Австрия, Норвегия); посредством назначения (ФРГ); смешанным путем (Бельгия); наследственным путем (Соединенное Королевство). Нижние палаты парламентов всегда формируются путем прямых выборов. Обратите внимание на различия в сроках полномочий нижних и верхних палат парламентов, на порядок их обновления, представительный характер.

Следует также отметить, что для обеспечения текущей работы обе палаты парламента формируют руководящие органы: спикеров (председателей) палат, постоянные, специальные или совместные (смешанные) комитеты или комиссии палат, советы старейшин. Расскажите об организации и деятельности партийных фракций (групп) в парламенте.

Изучение данной темы предусматривает необходимость усвоения студентами компетенции парламента и законодательного процесса. Как правило, конституции зарубежных стран наделяют парламенты полномочиями в нескольких основных областях: законодательной, финансовой, по формированию правительства и контролю за его деятельностью, внешнеполитическими, а также судебными полномочиями. Несомненно, главной задачей парламента является принятие законов. Студентам необходимо усвоить, что законодательная процедура – это парламентская деятельность по принятию законов, в которой можно выделить несколько основных стадий: осуществление законодательной инициативы, обсуждение законопроектов, принятие законопроектов, санкционирование и промульгация законопроектов. Кроме того, в практике законодательного процесса отдельных стран выделяют еще и дополнительные, промежуточные стадии. Приведите примеры.

Обратите внимание на то, что конституции отдельных государств предоставляют парламентам обширные контрольные полномочия над деятельностью правительства, в

соответствие с которыми может быть поставлен вопрос о доверии (Италия, Япония, Индия) либо принята резолюция порицания (Франция). В большинстве парламентов применяют интерпелляции (запросы) к правительству, обращения с вопросами, проводятся парламентские расследования по результатам деятельности членов правительства или иных должностных лиц.

Следует раскрыть содержание правового статуса парламентария. Обратите внимание на срок полномочий депутата, на возможность досрочного прекращения депутатского мандата, на принципы, лежащие в основе правового статуса парламентария – принцип свободного мандата, иммунитета и индемнитета, несовместимости депутатского мандата с выполнением другой государственной функции или занятием предпринимательской деятельностью. Особое значение имеет работа депутата в парламенте. Рассмотрение вопроса должно быть построено на основе соответствующих положений конституций, регламентов парламентов, других нормативных актов.

Тема № 8. Исполнительная власть в зарубежных странах

При рассмотрении данной темы студенты должны обратить внимание на условия замещения этого поста, которые связаны, прежде всего, с формой правления (монархия или республика). Дайте характеристику сложившихся в настоящее время юридических форм главы государства.

При рассмотрении вопроса о компетенции главы государства надо подчеркнуть разницу, разрыв между юридическим и фактическим положением главы государства: юридически он подчас всемогущ, а фактически его полномочия ничтожны, у него нет реальной возможности воздействовать на государственную политику. Студентам необходимо иметь представление о группах полномочий, которые имеет глава того или иного государства в различных областях: государственного управления, законодательной, судебной и внешней политики.

Изучение материала о правительстве надо начать с формулирования понятия правительства, указания основных способов формирования правительства: внепарламентский и парламентский, определить политический состав правительства, которое может быть однопартийным, коалиционным и беспартийным. Следует раскрыть содержание компетенции правительства, показать его взаимоотношения с главой государства, парламентом, политическими партиями. При ответе на вопрос используйте соответствующие положения конституций зарубежных стран. Здесь же следует показать, как правительство выполняет такие важнейшие функции, как управление государственным аппаратом, исполнение законов, контроль за законодательной деятельностью парламента, деятельность по составлению и исполнению бюджета, решение вопросов внешней политики. Обратите внимание на особые полномочия правительства в условиях чрезвычайного положения. В качестве примера в данном случае можно использовать положения Конституции ФРГ.

Тема № 9. Судебная власть в зарубежных странах

Изучение данной темы необходимо начать с формулирования понятия судебной власти, ее признаков и функций. Место и роль суда в государственном механизме.

Виды и системы судебных органов. Модели судебных систем. Полисистемность. Следует раскрыть организационную структуру судебных систем, правовое положение, порядок образования и компетенция высших судебных органов. Негосударственные судебные органы, их виды. Шариатские (мусульманские) суды. Основные конституционные принципы организации и деятельности судебных органов. Суды присяжных: модели и компетенция. Народные (судебные) заседатели. Рассмотреть состав судебных органов. Правовое положение судей. Высшие органы судейского сообщества: правовое положение, структура, функции и полномочия.

Необходимо кратко остановиться на органах и должностных лицах,

содействующих осуществлению судебной власти.

Тема № 10. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах

При изучении данной темы, прежде всего, необходимо разобраться в терминологии: местного управления и самоуправления. Административно-территориальное деление. Государственная власть и публичная власть территориального коллектива. Формы осуществления местного самоуправления. Следует раскрыть современные теории местного самоуправления. Анализировать модели (системы) органов публичной власти на местах, их принципы. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская Хартия местного самоуправления.

Нужно рассмотреть органы местного самоуправления, их виды. Местные представительные органы: порядок формирования, сроки полномочий, состав, формы работы. Исполнительные органы местного самоуправления, способы их формирования. Глава местной администрации, способы его избрания. Органы общей, отраслевой и специальной компетенции местной администрации. Системы регионального самоуправления и управления.

Полномочия местных органов самоуправления, их конституционно-правовое регулирование. Порядок предоставления полномочий местным органам. Обязательные и факультативные полномочия. «Делегированная» компетенция. Совместная компетенция.

Необходимо остановиться на взаимоотношениях муниципальных органов с центральной властью. Формы и методы контроля центральной власти и их агентов на местах над деятельностью муниципальных органов.

Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Местный бюджет. Муниципальная собственность. Методы муниципальной деятельности. Издание нормативных актов, их виды.

Модуль № 3. Особенная часть конституционного права зарубежных стран

Тема № 11. Политические институты и конституционное право США

По данной теме студенты формулируют место и роль США в мировом Сообществе, основы социально-экономической структуры, политической системы. Необходимо дать оценку особенностям партийной системы, группам давления. Выявить роль средств массовой информации. Истоки политико-правовой идеологии США.

Конституция США 1787 года: порядок принятия, структура, специфические черты. Поправки. Влияние американской конституции на развитие конституционализма в мире.

Правовое положение личности.

Избирательное право и избирательная система.

Следует раскрыть правовое положение президента.

Правительство и кабинет. Исполнительный аппарат при президенте. Президентская власть. Прерогативы президента как главы государства. Полномочия президента как главы правительства.

Нужно рассмотреть состав и правовое положение, полномочия палат. Особенности правового статуса конгрессменов. Порядок работы и внутренняя структура конгресса. Законодательный процесс.

Следует изучить статус Верховного суда, его правовое положение. Функции Верховного суда. Судебная система. Система «сдержек и противовесов» в государственном механизме.

Необходимо остановиться на американском федерализме. Правовое положение штатов. Разграничение предметов ведения Союза и штатов. Особенности правового статуса федерального округа, «свободно присоединившихся государств». Муниципальная система.

Тема № 12. Основы конституционного права Французской Республики

Применительно к данной теме студентам необходимо сформулировать место и роль Франции в мировом Сообществе, основы социально-экономической структуры. Политическая система. Многопартийность, ее особенности.

Конституция 1958 года. Условия и порядок принятия конституции. Структура, содержание и особенности конституции.

Правовое положение личности. Избирательное право и избирательная система.

Следует раскрыть правовое положение и полномочия палат. Ограничение законодательной компетенции парламента. Особенности законодательного процесса. Правовой статус депутатов.

Нужно рассмотреть президента. Правовое положение. Исключительные полномочия. Полномочия, требующие контрассигнации. Место и роль президента в системе центральных органов государственной власти. Аппарат президента.

Особое внимание обратить на правительство. Правовое положение. Взаимоотношения с президентом и парламентом. Политическая ответственность правительства, ее особенности. Роль премьер-министра в системе исполнительной власти. Полномочия правительства. Полномочия премьер-министра. Аппарат премьер-министра.

Конституционный совет: порядок формирования и компетенция. Государственный совет.

Судебная система.

Необходимо остановиться на региональном и местном управлении и самоуправлении.

Тема № 13. Основы конституционного права Германии

По данной теме студенты формулируют место и роль ФРГ в мировом Сообществе, социально-экономическую структуру.

Политическая система. Многопартийность, ее особенности.

Основной закон 1949 года: условия и порядок принятия. Структура, содержание и особенности конституции.

Конституционные характеристики государства. Чрезвычайное законодательство.

Правовое положение личности.

Избирательное право и избирательная система.

Следует раскрыть особенности правового положения палат немецкого парламента. Полномочия палат. Законодательный процесс. Делегированное законодательство. Особенности политической ответственности правительства. Конструктивный вотум недоверия.

Нужно рассмотреть Федерального президента. Правовое положение, полномочия и фактическая роль.

Осветить федеральное правительство, его правовое положение. Роль федерального канцлера в государственном механизме.

Изучить судебную власть. Судебная система, ее особенности. Федеральный конституционный суд: структура, порядок формирования, полномочия.

Рассмотреть германский федерализм. Правовой статус земель. Принципы взаимоотношений федерального центра и земель. Разграничение компетенции федерации и ее субъектов. Финансовые взаимоотношения федерации и земель.

Муниципальная система, ее разновидности.

Тема № 14. Политические институты и конституционное право Великобритании

Раскрыть место и роль Великобритании в мировом Сообществе. Британское Содружество наций.

Основы социально-экономической структуры.

Политическая система. Особенности двухпартийной системы. Клубы.

Развитие британского конституционализма. Выявить особенности конституции Великобритании. Источники конституционного права.

Правовое положение личности, особенности его правового закрепления.

Избирательное право и избирательная система.

Осветить проблемы парламента. Правовое положение и полномочия палат. Юридическая и фактическая роль парламента. Внутренняя организация палаты Общин. Особенности законодательного процесса. Формы контроля над деятельностью правительства. Омбудсмен: полномочия и фактическая роль.

Изучить правовое положение монарха. Королевские прерогативы. Политические прерогативы. Иные полномочия. Юридическая и фактическая роль в государственном механизме. Политическое и идеологическое значение монархии.

Исследовать особенности правительства и Кабинета. «Внутренний кабинет». Тайный совет. Роль премьер-министра. Вспомогательный правительственный аппарат.

Основы судебной системы изучаются в шестом вопросе. Особенности судебной системы в Шотландии.

Понять особенности основ регионализма и местного самоуправления. Проблема правового положения Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Муниципальная система, ее особенности.

Тема № 15. Политические институты и конституционное право Японии

Общая характеристика конституции Японии. Принцип народного суверенитета в конституции. Конституционное положение об отказе от войны и создания регулярных вооруженных сил. Порядок внесения изменений в конституцию.

Конституционный статус личности. Права, свободы и обязанности граждан.

Политические партии и партийная система.

Освятить проблемы избирательного права и избирательной системы.

Изучить правовое положение парламента. Его структура. Порядок формирования Палаты представителей. Порядок формирования Палаты советников. Внутренняя организация палат. Порядок деятельности парламента. Функции и полномочия парламента. Законодательный процесс в парламенте.

Исследовать особенности правового положения Императора Японии. Порядок престолонаследия. Конституционный статус императора и его функции.

Выявить особенности правового положения Кабинета министров. Порядок формирования кабинета, его структура. Функции кабинета.

Осветить основы судебной системы. Верховный суд Японии, его состав и порядок формирования. Конституционный контроль как функция Верховного суда.

Семинарские занятия

Семинарские занятия – другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. На них вырабатываются весьма необходимые будущему юристу навыки: публичных выступлений, логики доказывания, культуры речи. Кроме того, семинары – это и средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов.

Рефераты

Реферат (от лат. refero - докладываю, сообщаю) - краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад

на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего юриста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести в процессе занятий научно-обоснованную полемику.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам и должны охватывать дискуссионные и проблемные вопросы конституционного права. В них, на основе тщательного анализа и обобщения научного материала, сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция студента в изложении соответствующих теоретических аргументов.

Общий перечень тем рефератов, рекомендованный кафедрой, приводится ниже. Однако студент, при желании, может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с руководителем семинара.

Процесс написания реферата включает в себя:

- выбор темы;
- подбор литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

После того, как тема реферата выбрана, работу по его подготовке следует начинать с общего ознакомления с данной проблемой путем прочтения соответствующего раздела учебника, конспектов лекций. Получив общее представление о теме, следующий шаг должен быть, направлен на более детальное изучение научных источников (журнальных статей, монографий, учебников, учебных пособий, других источников), предварительно подобранных и рекомендованных преподавателем. Однако перечень рекомендованных источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать и те источники, которые им найдены при изучении библиографии по данной тематике.

Чтение научной литературы отличается от чтения художественной. В процессе изучения научной литературы рекомендуется делать выписки. Материал как теоретический, так и практический (примеры, цифровые показатели и тому подобное) следует группировать по вопросам, чтобы легче было им пользоваться.

План реферата должен включать:

- *введение*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы;
- *основной материал*, где раскрывается основное содержание проблемы;
- *заключение*, где излагаются выводы, оценки и предложения (если они имеются);
- *список литературы*, фактически использованной при написании.

При раскрытии основной, содержательной части реферата рекомендуется акцент делать на новых теоретических положениях, которые автор добыл при чтении научной литературы, изданной в последнее время. В первую очередь надо освещать дискуссионные вопросы, исходя из высказанных точек зрения с обязательным обоснованием той точки зрения, которой придерживается автор.

Культура оформления текста – неотъемлемая составная часть учебной работы, поэтому следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы и нормативных правовых актов. Наличие грамматических ошибок, неверных ссылок на научные источники или описок отрицательно сказывается на итоговой оценке.

С учетом, что содержание реферата докладывается студентом на семинаре, научном кружке или на научной конференции, то его объем не должен превышать 12 машинописных страниц.

При изложении реферата содержание не следует дословно читать. Необходимо стремиться излагать материал свободно, прибегая только к дословному цитированию точек зрения авторов, приводимых научных понятий или определений. Такая подача значительно улучшает восприятие материала аудиторией. После изложения основных положений реферата надо быть готовым к ответам на, поставленные слушателями, вопросы, а также к дискуссии, то есть отстаиванию тех выводов, с которыми могут быть не согласны оппоненты.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Одним из эффективных средств проверки знаний студентами содержания курса «Конституционное право зарубежных стран» являются тесты - задания стандартной формы, по результатам которых можно сделать вывод о знаниях, умениях и навыках студентов. Тесты способствуют объективности оценки результатов, обусловленной конкретностью измерителей ответа. С их помощью, возможно проверить знания по компонентам (понятия, концепции и прочее), либо в комплексе. Использование тестов фронтально и индивидуально, на всех этапах обучения способствует не только контролю и оценке знаний, но и первичному закреплению, обобщению, систематизации нового материала; развитию специальных умений.

Существует несколько разновидностей тестовых заданий. Самый распространенный вид представляет собой вопрос или утверждение с имеющейся серией ответов, из которых нужно выбрать один правильный (так называемый «закрытый» тест). Составляя этот вид тестового задания, следует уделить особое внимание содержательной стороне - формулировке вопросов и набору вариантов ответов на них. Первые не должны дублировать формулировку учебников, а вторые должны побуждать студентов рассуждать, анализировать различные версии при выборе ответов, а не просто угадывать.

Проведение проверочных работ с применением тестов проходит по 3-м изученным темам.

Время, необходимое для проведения тестирования - 0,5-2 минуты на решение одной задачи. Расчет баллов может быть следующим: 50 % правильных ответов – «удовлетворительно», 55-80 % - «хорошо», выше 90 % - «отлично».

Составление схем

Изложение в схемах и таблицах основного содержания конкретной темы - одна из форм самостоятельной работы студентов, вызывающая интерес к изучаемому предмету и помогающая более прочному усвоению категориально-понятийного аппарата по изучаемой теме, и дисциплины в целом.

Прежде чем приступить к выполнению задания, необходимо внимательно изучить определенную тему в учебниках и учебных пособиях (из указанного в силлабусе списка рекомендованной основной и дополнительной литературы), сосредоточив свое внимание на основных понятиях, их признаках и особенностях. Затем в логической последовательности изложить в схемах и таблицах основное содержание темы.

Составление кроссворда

Составление кроссворда – одна из форм самостоятельной работы студентов, вызывающая интерес к изучаемому предмету и помогающая более прочному усвоению категориально-понятийного аппарата основных тем изучаемой учебной дисциплины.

1. Кроссворд может быть составлен либо по одной теме, либо по основным понятиям учебного курса в целом. Он может быть различной степени сложности в зависимости от количества использованных понятий, от учета симметричности их расположения и так далее.

2. Чтобы составить кроссворд, необходимо в первую очередь подобрать достаточное количество (20-30) понятий по заданной теме. Для этого следует обратиться к

материалам лекций, учебникам, учебным пособиям и справочной литературе (справочники и словари, в том числе энциклопедические). Кроме того, полезно просмотреть любые готовые кроссворды, акцентируя внимание на графическую форму их составления как возможный образец будущего кроссворда.

3. Графическая форма кроссворда должна быть симметричной и компактной.

4. Давая определение понятию, необходимо, чтобы оно было кратким, но выражающим основную суть понятия. При составлении кроссворда необходимо обращать внимание на правильность правописания используемых понятий.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

§ для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

§ для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

§ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

§ для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

§ для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

§ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В процессе обучение используются следующие технические средства обучения:
- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- методический кабинет юридического факультета АГУ;
- компьютерный класс с установленными программами Open Office, СПС Консультант Плюс, Гарант;
- мультимедийное оборудование (проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменных	новых	аннулированных					
1	9-24			Приведение в соответствие с ФГОС		Дзыбова С.Г. Тхаркахо М.М.	16.03. 2021	16.03. 2021