ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет» Рабочая программа дисциплины СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан
юридического факультета

_____ А.М. Шадже

«29» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовая статистика - Б1.В.ДВ.06.02

направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция

направленность: уголовно-правовая

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет юридический

Кафедра уголовного права и криминологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 1 «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор Трахов А.Н.

Составитель программы: к.ю.н. доцент Бепукова З.М.

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Объём дисциплины по видам учебной работы	5
3.	Содержание дисциплины	6
4.	Самостоятельная работа обучающихся	7
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
6.	Методические рекомендации по дисциплине	10
7.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
9.	Лист регистрации изменений	15

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Дисциплина входит в число дисциплин вариативной части дисциплин цикла высшего образования для основных образовательных программ юридического профиля.

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 0,

занятия семинарского типа (семинар) – 32,

иная контактная работа - 0,25,

самостоятельная работа – 39,75.

Ключевые слова: статистические показатели преступности, статистические наблюдения, счетная обработка, статистическая сводка, анализ, статистическая группировка.

Составитель: Бешукова З.М., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии.

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
профессиональные компетенции:
в правоохранительной деятельности:

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Показателями компетенций являются:

Знания:

- теоретических основ науки статистики;
- предмета и методов правовой статистики;
- основных этапов статистического исследования в их единстве и взаимосвязи;
- единиц наблюдения, единиц совокупности и единиц измерения, применяемых при статистическом исследовании;
- форм, видов и способов статистического исследования;
- организационных и методических вопросов проведения статистического наблюдения и теории группировок;
- способов представления статистических данных, их характеристики абсолютными и относительными величинами;
- статистических приемов установления взаимосвязей и элементарных примеров их измерения.

Умения:

- применять на практике статистические методы изучения преступности;
- делать самостоятельный анализ показателей преступности и намечать основные направления профилактической деятельности, используя имеющиеся социальные возможности.

Навыки:

- самостоятельного статистического исследования;
- использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины по видам учебной работы для ОФО

общая трудоемкость: 2 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VI
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	32,25	32,25
Занятия лекционного типа (Л)	0	0
Занятия семинарского типа (семинар) (С)	32	32
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	39, 75	39, 75
Вид промежуточного контроля	зачет	

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебной работы для ОЗФО

общая трудоемкость: 2 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VII
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	18,25	18,25
Занятия лекционного типа (Л)	0	0
Занятия семинарского типа (семинар) (С)	18	18
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	53, 75	53, 75
Вид промежуточного контроля	зачет	

Таблица 3. Объем дисциплины по видам учебной работы для ЗФО

общая трудоемкость: 2 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VII
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	12	12
Занятия лекционного типа (Л)	4	4
Занятия семинарского типа (семинар) (С)	4	4
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Контроль	3,75	3,75
Самостоятельная работа (СР)	60	60
Вид промежуточного контроля	зачет	

3. Содержание дисциплины

Таблица 4. Распределение часов по темам и видам учебной работы ОФО, семестр – VI

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1.	**Модуль. Общая часть.**	**50**	**0**	**20**	**30**
	Тема 1. Предмет и метод статистической науки.	10		4	6
	Тема 2. Правовая статистика ее предмет, задачи и значение в укреплении законности.	10		4	6
	Тема 3. Статистические наблюдения.	10		4	6
	Тема 4. Статистическая сводка и группировка	10		4	6
	Тема 5. Приемы счетной обработки и анализа правовой статистики.	10		4	6
2	**Модуль. Особенная часть.**	**22**	**0**	**12**	**10**
	Тема 1. Уголовная статистика и изучение преступности.	10		6	4
	Тема 2. Современные показатели преступности в РФ.	12		6	6
Итого		**72**	**0**	**32**	**40**

Таблица 5. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ОЗФО, семестр – VII

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1.	**Модуль. Общая часть.**	**48**	**0**	**12**	**36**
	Тема 1. Предмет и метод статистической науки.	6		2	4
	Тема 2. Правовая статистика ее предмет, задачи и значение в укреплении законности.	10		2	8
	Тема 3. Статистические наблюдения.	10		2	8
	Тема 4. Статистическая сводка и группировка	10		2	8
	Тема 5. Приемы счетной обработки и анализа правовой статистики.	12		4	8
	Модуль. Особенная часть.	**24**	**0**	**6**	**18**

2	Тема 1. Уголовная статистика и изучение преступности.	14		4	10
	Тема 2. Современные показатели преступности в РФ.	10		2	8
Итого		**72**	**0**	**18**	**54**

Таблица 6. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ЗФО, семестр – VII

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1.	**Модуль. Общая часть.**	**46**	**2**	**2**	**42**
	Тема 1. Предмет и метод статистической науки.	8			8
	Тема 2. Правовая статистика ее предмет, задачи и значение в укреплении законности.	10	2		8
	Тема 3. Статистические наблюдения.	8			8
	Тема 4. Статистическая сводка и группировка	8			8
	Тема 5. Приемы счетной обработки и анализа правовой статистики.	12		2	10
2	**Модуль. Особенная часть.**	**26**	**2**	**2**	**22**
	Тема 1. Уголовная статистика и изучение преступности.	12	2		10
	Тема 2. Современные показатели преступности в РФ.	14		2	12
Итого		**72**	**4**	**4**	**64**

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Реферат.	Модуль I. Тема 1-2, 4.	Устное выступление
		Модуль I. Тема 3, 5. Модуль II. Тема 1-2.	Письменная форма с последующим обсуждением
2	Коллоквиум	Модуль I-II.	Выступление на семинаре.

4.1. Темы курсовых работ (проектов): не предусмотрено.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Бешукова, З.М. Преступления против государственной власти (учебно-методическое пособие) / З.М. Бешукова. – Майкоп: изд-во АГУ, 2020. – 104 с.
2. Бешукова, З.М. Состояние и перспективы развития оценочных категорий в уголовном праве: учебно-методическое пособие / З.М. Бешукова. – Майкоп: изд-во АГУ, 2019. – 100 с.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 8. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Правовая статистика : учебник / В.Н. Демидов, С.Я. Казанцев, О.Э. Згадзай и др. ; под ред. С.Я. Казанцева ; ред. С.М. Иншаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 375 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426635 (дата обращения: 02.10.2020). – Библиогр.: с. 325-326. – ISBN 978-5-238-02665-7. – Текст : электронный.
2	Правовая статистика : учебник / В.Н. Демидов, О.Э. Згадзай, С.Я. Казанцев и др. ; ред. С.Я. Казанцев, С.Я. Лебедев, С.М. Иншаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116727 (дата обращения: 02.10.2020). – Библиогр.: с. 230-231. – ISBN 978-5-238-02255-0. – Текст : электронный.

Таблица 9. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Бударин, И.С. Государственная автоматизированная система правовой статистики в информационном пространстве / И.С. Бударин // Вестник науки образования. – 2019. - № 19 (73). – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-statistiki-v-informatsionnom-prostranstve (дата обращения: 02.10.2020). –

	Текст : электронный.
2	Дубошеев, П.П. Отдельные вопросы введения государственной автоматизированной системы правовой статистики / П.П. Дубошеев // Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2019. – Т. 16, № 2. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/otdelnye-voprosy-vvedeniya-gosudarstvennoy-avtomatizirovannoy-sistemy-pravovoy-statistiki (дата обращения: 02.10.2020). – Текст : электронный.
3	Кузьмина, Н.В. Проблемные вопросы учета экстремистских и террористических проявлений в уголовно-правовой статистике / Н.В. Кузьмина // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. – 2016. – № 3. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemnye-voprosy-ucheta-ekstremistskih-i-terroristicheskih-proyavleniy-v-ugolovno-pravovoy-statistike (дата обращения: 02.10.2020). – Текст : электронный.
4	Ловцов, Д.А. Правовая статистика преступности в современных условиях / Д.А. Ловцов, М.В. Богданова, Л.С. Паршинцева // Правовая информатика. – 2017. – № 4. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-statistika-prestupnosti-v-sovremennyh-usloviyah (дата обращения: 02.10.2020). – Текст : электронный.
5	Матвеев, И.В. Правовая статистика и статистическая юриспруденция / И.В. Матвеев, Д.А. Савченко, В.В. Ульянова // Идеи и идеалы. – 2015. - № 4 (26). – С. 51-56. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-statistika-i-statisticheskaya-yurisprudentsiya (дата обращения: 02.10.2020). – Текст : электронный.
6	Рогова, Е.В. Уголовно-правовая статистика и реальное состояние преступности в России / Е.В. Рогова // ГлаголЪ правосудия. – 2015. – 2 (10). - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-statistika-prestupnosti-v-sovremennyh-usloviyah (дата обращения: 02.10.2020). – Текст : электронный.
7	Савченко, Д.А. Предмет правовой статистики и статистической юриспруденции / Д.А. Савченко // Инновационная наука. – 2015. – № 12. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/predmet-pravovoy-statistiki-i-statisticheskoy-yurisprudentsii (дата обращения: 02.10.2020). – Текст : электронный.

Таблица 10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	**Название (адрес) ресурса**
1	http://adygnet.ru/ - сайт Адыгейского государственного университета
2	http://agulib.adygnet.ru/ - сайт Научной библиотеки Адыгейского государственного университета
3	http://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
4	https://cyberleninka.ru/ **-** научная электронная библиотека КиберЛенинка
5	http://www.consultant.ru – справочная правовая система КонсультантПлюс Законы и иные нормативно-правовые акты по тематике дисциплины, комментарии к ним, а также учебно-методическая литература.
6	http://www.garant.ru – справочная правовая система Гарант Законы и иные нормативно-правовые акты по тематике дисциплины, комментарии к ним, а также учебно-методическая и научная литература по дисциплине.

7	http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда Российской Федерации Решения и постановления Пленумов Верховных Судов РФ, РСФСР и СССР. Обзоры судебной практики.
8	http://www.mvd.ru – сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации Статистические данные о преступности.
9	http://www.rsl.ru - сайт Российской государственной библиотеки

6. Методические рекомендации по дисциплине

Методические рекомендации преподавателю

Методика подготовки и проведения занятий предполагает использование традиционных методик обучения, а также опыта организации и проведения занятий по дисциплине. Основным методом исследования является всеобщий диалектический метод научного познания, а также достаточно большую совокупность общенаучных и специально-юридических методов. Так, востребованы, в частности, формально-логический, исторический, сравнительно-правовой методы.

Вышеперечисленные обстоятельства налагают на преподавателя большую ответственность и требуют от него обладания значительным объемом знаний в сфере различных общесоциальных наук.

Основные принципы учебных занятий:

1) недопустимость однообразия методических приемов и средств обучающего воздействия на обучающегося;

2) четкая системность каждого учебного занятия как комплексной системы организационной, учебно-воспитательной деятельности преподавателя в единстве с учебно-познавательной деятельностью обучающегося;

3) высокая правовая и общая культура преподавателя высшей школы.

При преподавании курса «Правовая статистика» используются разнообразные формы учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары).

Методика чтения лекций. Для чтения лекции необходимо выбрать оптимальное количество рассматриваемых вопросов, четко распределить время, затрачиваемое на рассмотрение каждого из вопросов. Лекция выступает в качестве первоисточника, из которого обучающийся черпает совершенно новые для него сведения. Лекция предоставляет обучающемуся возможность для непосредственного восприятия материала. Она должна приобщить обучающегося к творчеству, размышлению. В ходе лекции необходимо после представления официальной позиции ведущих ученых изложить авторский взгляд на рассматриваемые проблемы, акцентировать внимание на практической значимости рассматриваемых вопросов.

Основными элементами лекции должны выступать:

- вступление;
- изложение основного материала (вопросов лекции);
- заключение.

При чтении лекции рекомендуется использование опорных материалов (текст лекций, краткий план). Для лекций по дисциплине наиболее приемлемым следует считать средний темп изложения материала. Наиболее приемлемой манерой изложения материала является, так называемый, академический стиль. Вопросы обучающихся нельзя оставлять без ответа. Ответы должны быть четкими, понятными и убедительными.

Требования к лекции:

- научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств;

- активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов;

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их;

- эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

В ходе изучения дисциплины для оказания помощи обучающимся необходимо регулярно проводить групповые и индивидуальные консультации, правильно организовать самостоятельную работу обучающихся – довести до их сведения виды самостоятельной работы, графики организации самостоятельной работы обучающихся и контролировать ее выполнение.

Семинарские занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Семинарские занятия позволяют обучающимся развивать практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. На семинарах обучающиеся совершенствуют навыки излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности.

Подготовка к семинару зависит от формы его проведения, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание реферата (с последующим обсуждением).

Усвоение обучающимися информации рекомендуется проверять на семинарских занятиях по вопросам и заданиям, сформулированными к данным занятиям, а также тестовым заданиями. В ходе их проведения необходимо углубить знания, приобретенные на лекциях, способствуя самостоятельной работе обучающихся. Чаще всего рекомендуется использовать вопросно-ответные семинары, семинары с использованием рефератов, а также семинары в виде развернутой беседы. Оптимальным является использование смешанного семинара, включающего вышеперечисленные элементы.

По своей структуре семинарское занятие следует разделить на четыре части:

- вступительное слово преподавателя;
- обсуждение обучающимися предложенных на занятии вопросов и заданий;
- заключительное слово преподавателя;
- задание обучающимся на будущее занятие.

Основным документом, определяющим объем курса, минимум требований, которые могут быть предъявленными обучающимся на зачете, является рабочая программа, составленная в соответствии с государственным образовательным стандартом и требованиями, предъявляемыми в учебных учреждениях.

Средствами обучения при преподавании дисциплины «Правовая статистика» являются: нормативные материалы (текст), учебники по данной дисциплине (текст), иная специальная литература (текст), иллюстративный материал в виде схем и таблиц по отдельным темам курса.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать нормативный материал, содержащийся в справочно-правовых системах «ГАРАНТ», «КонсультантПлюс», т.к. в этих информационных системах представлены нормативные источники в их последней редакции. При изучении настоящей дисциплины необходимо использовать кроме указанной литературы и ту, которая выходит в периодических изданиях, журналах «Законность», «Российская юстиция», «Государство и право» и др.

В качестве интерактивных форм проведения учебных занятий обучающимся предлагаются проблемные лекции, встречи с практическими работниками, посещение судебных заседаний с последующим обсуждением и др.

Методические рекомендации обучающимся по написанию рефератов

Подготовка к написанию реферата по дисциплине «Правовая статистика» предусматривает:

- изучение и изложение теоретических положений изучаемой темы;
- изучение важнейших нормативно-правовых актов по выбранной теме.

Успешное написание реферата требует определенной последовательности. Процесс работы над ним состоит из нескольких этапов:

1) выбор темы;
2) изучение основной и дополнительной литературы, а также рекомендованных нормативно-правовых актов;
3) систематизация собранного материала;
4) оформление работы.

Выбор темы является важным этапом подготовки реферата. Именно с этого начинается процесс выполнения данной работы. Обучающийся может осуществить свой выбор по собственному желанию. Преподаватель может назначить тему реферата обучающимся путём распределения имеющейся тематики внутри группы. По желанию обучающегося и с согласия преподавателя обучающийся может выбрать и иную тему, не указанную в списке. Несомненно, что работа окажется более глубокой и всесторонней, если обучающийся работает над интересующей его темой. Вместе с тем, обучающемуся следует учитывать, что при самостоятельном выборе темы, в первую очередь необходимо руководствоваться следующими критериями – актуальность, теоретическое и практическое значение темы.

Следующий этап работы - подбор и изучение источников и литературы. Работа над содержанием реферата начинается с подбора обучающимся учебной литературы, нормативных источников и дополнительной литературы по избранной теме. Главное, чтобы подобранный материал отражал суть выбранной темы и её правовой базы.

Собрав необходимые источники и литературу, обучающийся приступает к их изучению. Вначале, как правило, изучаются учебники и учебные пособия по выбранной теме, затем монографии и научные статьи. В процессе работы с литературой полезно делать выписки наиболее важных положений, которые будут использоваться при написании работы.

Следующим этапом написания реферата является его оформление. Объем написанной работы должен составлять 15-20 машинописных листов (можно представить и рукописный вариант, выполненный понятным почерком).

Выполненная работа должна быть написана грамотно, чисто и разборчиво. Страницы реферата нумеруются. Работа в обязательном порядке подписывается исполнителем. В конце работы составляется список использованных источников и литературы, в соответствии с библиографическими требованиями. Сначала приводятся нормативно-правовые акты, затем - остальная литература с указанием автора (по алфавиту), полного наименования, места и года издания.

Реферат должен быть выполнен самостоятельно, носить творческий характер, содержать ссылки на конкретные нормативно-правовые акты. При необходимости получения дополнительных сведений по написанию, обучающийся может обратиться за консультацией на кафедру уголовного права и криминологии.

Работу необходимо надлежащим образом оформить. На титульном листе указывается название учебного заведения, кафедры, предмета, темы реферата, номер учебной группы и курса, фамилия и инициалы обучающегося.

Методические рекомендации обучающимся по изучению разделов и отдельных тем дисциплины

При подготовке к семинарским занятиям, прежде всего, следует доработать лекционный материал, учесть рекомендации преподавателя. Далее, изучить соответствующие разделы рекомендованного учебника или учебного пособия. Обучающимся необходимо продумать и определить свою позицию по сложным, актуальным, дискуссионным вопросам обсуждаемой темы. Желательно в процессе подготовки к одному из вопросов плана семинарского занятия обратиться к дополнительной литературе и подготовить по этому вопросу развернутое выступление на семинаре.

При подготовке к семинарским занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов обучающийся мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087);

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственного управления, различных организаций и учреждений в компьютерных классах АГУ;
- компьютерные справочно-правовые системы для поиска необходимых документов, установленные в компьютерных классах АГУ (Гарант);
- электронная библиотека курса;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ
- собственная библиотека юридического факультета;
- зал учебных заседаний.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиров анных					
1	8-14			Приведение в соответствие с ФГОС ВО		Трахов А.И. Балкунова З.М.	16.03.2021	16.03.2021