ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан юридического факультета
_____ Шалже А.М.
«29» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Латинский язык Б1.В.01

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая

Факультет юридический

Кафедра общего языкознания

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания,

протокол № 1 от « 29 » августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: _____ доктор фил. наук, проф. Ахиджакова М.П.

Составитель программы: _____ кандидат фил. наук, доц. Осипов Г.А.

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	5
4.	Самостоятельная работа обучающихся	5
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	6
6.	Методические рекомендации по дисциплине	7
7.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса	8
8.	Лист регистрации изменений	9

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 40.03.01 – Юриспруденция.

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Трудоемкость дисциплины: в зачетных единицах и академических часах составляет 2 ЗЕ / 72 часа.

Контактная работа:

практические занятия: 36 ч.

самостоятельная работа: 35.75 ч.

иная контактная работа: 0.25 ч.

Ключевые слова: язык, языкознание, латинский язык, система языка.

Составитель: Осипов Георгий Анатольевич, к.ф.н., доцент кафедры общего языкознания АГУ.

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций :

общекультурные (ОК):

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1).

профессиональные (ПК):

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

Показателями компетенций являются*:*

Знания:

- правил латинского чтения в средневековой (школьной) традиции произношения;
- важнейших фонетических, морфологических, синтаксических особенностей латинского языка;
- наиболее употребительных латинских пословиц и крылатых выражений, а также истории их возникновения и возможных контекстов их употребления;
- студенческого гимна «Gaudeamus».

Умения:

- читать по-латыни;
- анализировать и переводить учебные и оригинальные латинские тексты;
- разбирать грамматически заученные наизусть латинские пословицы и крылатые выражения и студенческий гимн «Gaudeamus»;
- анализировать особенности словообразовательной структуры научных терминов;
- анализировать значения латинских лексем и морфем, участвующих в образовании слов в современных европейских языках, и сопоставлять их с дериватами в русском языке.

Навыки:

- владеть культурой мышления;
- владеть навыками чтения, лингвистического анализа, перевода и интерпретации учебных и оригинальных латинских текстов;
- владеть начальными навыками словообразовательного и семантического анализа слова; основной профессиональной терминологией латинского происхождения.

2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины, общая трудоемкость – 2 ЗЕ / 72 ч.

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**		
		I ОФО	**I ЗФО**	**I ОЗФО**
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72	72
Аудиторные занятия	36	36	4	18
Контактная работа:				
Лекции (Л)				
Семинарские занятия (ПЗ)	36	36	4	18
Иная контактная работа (ИКР)	0.25	0.25	0.25	0.25
Самостоятельная работа (СР)	35.75	35.75	64	53.75
Вид итогового контроля		Зачет	Зачет	Зачет

3.Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах		
		Всего	ПЗ	СРС
1	Краткий очерк истории латинского языка и римского государства	7	4	3
2	Латинский алфавит	7	4	3
3	Основные правила чтения	8	4	4
4	Основы грамматики латинского языка	8	4	4
5	Имя существительное (nomen substantivum)	8	4	4
6	Имя прилагательное (nomen adjectivum)	8	4	4
7	Имя числительное (nomen numerale)	8	4	4
8	Местоимения (pronomina)	8	4	4
9	Глагол (verbum)	8	4	5.75
Итого		71.75	36	35.75

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	*Реферирование и рецензирование специальной литературы* 1.Архаическая латынь. 2.Классическая латынь. 3.Послеклассическая латынь. 4.Поздняя латынь.	Краткий очерк истории латинского языка и римского государства	Доклад
2	*Реферат* 1. История развития латинского языка. 2. Этапы становления латинского языка. 3. Романские языки. 4. Великие древние мыслители. 5. Мудрые латинские изречения.	Краткий очерк истории латинского языка и римского государства	Реферат
3	*Самоподготовка* 1. История развития латинского языка	Латинский алфавит Основные правила чтения Основы грамматики	Конспект

	2. Алфавит. Правила ударения 3. Важнейшие фонетические законы 4. Грамматический строй латинского языка 5. Словосложение 6. Аффиксация 7. Главные члены предложения 8. Употребление падежей 9. Употребление времён и наклонений	латинского языка Имя существительное (nomen substantivum) Имя прилагательное (nomen adjectivum) Имя числительное (nomen numerale) Местоимения (pronomina) Глагол (verbum)	
	Всего часов:		35.75

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	**Библиографическое описание**
1	Городкова Ю.И. Латинский язык. Ростов н/Д, 2011 – 320 с.
2	Гончарова Н. А. Латинский язык. Учебник. Минск: Вышэйшая школа, 2010 – 312 с. (ЭБС)

Таблица 5. Дополнительная литература, периодические издания

№ п/п	**Библиографическое описание**
1	Тронский И.М. Историческая грамматика латинского языка. М.:, 2010.
2	Ходорковская Б.Б.. Депонентные глаголы в латинском языке (по текстам Тацита) Вопросы языкознания №3, 2011. С. 114-121.
3	Мартина Валькастелли Латинский язык в истории культурных контактов России и Европы в допетровское время. Русский язык за рубежом. 2010, № 2. С. 50-56
4	Вестник Новосибирского государственного университета. История, филология. 2011, том 10, выпуск 9. Филология
5	Воронков А.И. Латинское наследие в русском языке. М.: Флинта: Наука, 2002.
6	Подосинов А.В. Lingua Latina. Грамматика латинского языка: Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. 5. М., 2000.
7	Кацман Н.Л. Сборник упражнений по латинскому языку. М., 1983.

Таблица 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	**Библиографическое описание**
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3	ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru

4	ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5	ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru

Таблица 7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	http://incampus.ru/
2	http://mmedia0.cc.rsu.ru/pls/rsu/rsuiik.startup
3	www.librarius.narod.ru
4	www.philology.ru
5	http://www.biblioclub.ru/book/91059/ Жданова Е. В. Латинский язык. Учебно-практическое пособие М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 165 с.
6	http://www.biblioclub.ru/book/93669/ Подосинов А. В. , Щавелева Н. И. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть I Изд. 12-е - М.: Флинта, 2011. - 193 с.
7	http://www.biblioclub.ru/book/93671/ Подосинов А. В. LINGUA LATINA. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть V Изд. 6-е - М.: Флинта, 2010. - 145 с.

6. Методические рекомендации по дисциплине

Для эффективного усвоения материала студент должен выполнять требования, предъявляемые преподавателем – ознакомиться с программой курса и контрольными вопросами заранее, чтобы иметь возможность самостоятельно готовиться, используя список рекомендованной литературы.

Следует рационально подходить к использованию времени в течение семестра – постепенно прорабатывать рекомендуемый теоретический материал. Перед очередной лекцией необходимо прочитать конспект предыдущей лекции, чтобы лучше запомнить и понять изучаемый материал. Это один из этапов подготовки к зачету.

Семинарские (практические) занятия требуют активного участия студента в работе.

Уровень знаний и умений в различных видах речевой деятельности проверяется при помощи различных форм текущего контроля (тестов, письменных контрольных работ, проверочных заданий, устных опросов), зачёта в конце второго семестра.

Для получения зачёта студент должен освоить пройденный материал. Проверка осуществляется в форме итоговой письменной контрольной работы и выборочного устного опроса по темам, изученным в течение семестра.

Студент, под руководством преподавателя, к занятию, готовит материал в виде сообщения, доклада, реферата по теме и защищает его перед аудиторией.

Реферат готовится на основе анализа не менее 4-6 научных и литературных источников.

Во введении обосновывается выбор темы, актуальность и глубина рассматриваемой проблемы. В основной части реферата представляются концепции разных авторов,

изложенные в анализируемых источниках. Автор реферата может использовать результаты собственных исследований, проведенных при работе с группами самопомощи имеющих схожие проблемы, сопоставить работу разных групп, выявить общее и частное в их деятельности, организационной структуре и т.д.

Интерактивные занятия проводятся с целью обучения студентов совместной групповой деятельности, для выработки совместной тактики и стратегии взаимодействия по предложенной преподавателем теме.

Презентация проводится в виде доклада, фотовыставки, видеоролика, выставки работ участников группы и др. На презентацию выделяется не более 7-8 минут. Необходимо время для обсуждения. На одном занятии достаточно 1- 2-х презентаций.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

В процессе обучения дисциплине применяются следующие информационные технологии:

– специализированные помещения для проведения занятий лекционного типа - 232, 229,233, 101;

– для семинарского типа занятий, групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации - 234, 236, 237, 233, 229;

– специализированный учебно-методический кабинет литературы, оснащенный литературой и приспособленный для самостоятельной работы студентов- 230;

– специализированный учебно-методический кабинет русского языка, оснащенный литературой и приспособленный для самостоятельной работы студентов- 231;

– для активных и интерактивных занятий - 230, 231, 232, 234;

– информационный центр на базе компьютерного учебно-методического кабинета для проведения интерактивных занятий - 237;

– редакционно-издательский отдел научно-образовательного журнала «Вестник АГУ», обучающий современным издательским технологиям;

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:

– компьютерный учебно-методический кабинет с выходом в Интернет, 22 компьютера, подключенных к Интернет, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наглядные пособия кабинета литературы и кабинета русского языка, мультимедийная доска, 3 кинопроектора, ноутбук, 3 телевизора, набор кинопрограмм);

– информационный центр АГУ (преподаватель делает выбор средств в зависимости от характера дисциплины);

– библиотека АГУ;

– система дистанционного обучения, расположенная на официальном сайте АГУ по адресу: http://de24.adygnet.ru/;

– система электронного тестирования, установленная в ауд. 238 филологического факультета АГУ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменены х	новых	аннулированных					
1	15-31			Приведение в соответствие с ФГОС		Осипов Г.А. Ахиджакова М.П.	16.03.2021	16.03.2021