«УТВЕРЖДАЮ»

Декан
юридического факультета

_____ А.М. Шадже

«29» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Проблемы российского уголовного права на современном этапе
Б1.В.ДВ.10.1

направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

уровень – бакалавриат

направленность: **уголовно-правовая**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет юридический

Кафедра уголовного права и криминологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол «28» августа 2018 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор Грахов А.И. _____

Составитель программы к.ю.н., доцент Хачак Б.Н. _____

Содержание

Пояснительная записка…….
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Самостоятельная работа обучающихся
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю)
7. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля), оценка качества знаний
10. Лист регистрации изменений

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 3+ по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина входит в федеральный компонент цикла дисциплин по выбору.

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы,72 часа.
Объем дисциплины 72 ч. / 2 з.е.;
контактная работа:
занятия лекционного типа – 14 ч.,
занятия семинарского типа (семинар) – 14ч.,
ИКР - 0,25
СР - 43,75

Ключевые слова: актуальные проблемы уголовного права, принципы уголовного права, уголовная ответственность, наказание, освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Составитель: Хачак Б.Н., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).
2. способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

Показателями компетенций являются:

знания - проблем, существующих в теории и практике уголовного права;

− пробелы и противоречия институтов и норм Общей части уголовного права;

− пробелы и противоречия в нормах Особенной части уголовного права.

умения - толковать и применять коллизионные нормы Уголовного кодекса РФ и других нормативных правовых актов;

− обеспечивать соблюдение уголовного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

− юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

− исследовать документы правового характера;

− принимать юридически верные решения при применении коллизионных норм, не нарушая при этом норм действующего уголовного законодательства;

− системно изучать уголовное законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

навыки - свободно ориентироваться в уголовном законе и понимать его содержание;

- применять нормативно-правовые акты;

-анализировать все возможные варианты правовой оценки;

-выбор и обоснование студентом вида, размера или срока наказания, который должен был назначен за совершенное преступление.

2.Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1.Объем дисциплины по видам учебной работы для ОФО
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2 з.е.)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VIII
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	28	28
Лекции (Л)	14	14
Семинары (С)	14	14
КСР	4	4

Самостоятельная работа (СРС)	43	43
Вид итогового контроля	**зачет**	

Таблица 2.Объем дисциплины по видам учебной работы ЗФО
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2 з.е.)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VIII
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	6	6
Лекции (Л)	2	2
Семинары (С)	2	2
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Контроль	4	4
Вид итогового контроля	**зачет**	

3. Содержание дисциплины

Таблица 3. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ОФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах				
		Всего часов	Л	С	КСР	СРС
1.	**Модуль. Уголовная политика современность и перспективы.**	22	6	2	1	13
	Тема 1. Соотношение российского и международного уголовного права.	8	2	2	1	3
	Тема 2. Соотношение уголовного права с другими отраслями российской правовой системы.	6	2			4
	Тема 3. Уголовная политика: понятие, сущность, современное содержание и значение.	2				2
	Тема 4. Современные научные взгляды на уголовное право РФ. Тенденции развития уголовного законодательства.	6	2			4
2.	**Модуль.** **Учение о преступлении и наказании в уголовном праве.**	14	4	4		6
	Тема 5. Актуальные вопросы учения о преступлении.	6	2	4		

	Тема 6. Актуальные вопросы учения о наказании.	6	2			4
	Тема 7. Вина и причинная связь как основные категории уголовного права и их субъективно-объективный характер.	2				2
3.	**Модуль. Актуальные вопросы квалификации отдельных видов преступлений**	36	4	8		24
	Тема 8. Методологические основы квалификации преступлений.	4				4
	Тема 9.Уголовно-правовые основы квалификации преступлений.	6	2			4
	Тема 10. Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности.	8	2	2		4
	Тема 11. Актуальные вопросы квалификации преступлений в сфере экономики.	6		2		4
	Тема 12. Актуальные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности.	6		2		4
	Тема 13.Актуальные вопросы квалификации преступлений против государства.	6		2		4
Итого		72	14	14	1	43

Таблица 4. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ЗФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах				
		Всего часов	Л	С	СРС	контроль
1.	**Модуль. Уголовная политика современность и перспективы.**	14	2	2	24	
	Тема 1. Соотношение российского и международного уголовного права.	4			8	
	Тема 2. Соотношение уголовного права с другими отраслями российской правовой системы.	4		2	6	
	Тема 3. Уголовная политика: понятие, сущность, современное содержание и значение.	4	2		2	

	Тема 4. Современные научные взгляды на уголовное право РФ. Тенденции развития уголовного законодательства.	2			8	
2.	**Модуль.** **Учение о преступлении и наказании в уголовном праве.**	6			16	2
	Тема 5. Актуальные вопросы учения о преступлении.	2			4	2
	Тема 6. Актуальные вопросы учения о наказании.	2			4	
	Тема 7. Вина и причинная связь как основные категории уголовного права и их субъективно-объективный характер.	2			4	
3.	**Модуль. Актуальные вопросы квалификации отдельных видов преступлений**	16			24	2
	Тема 8. Методологические основы квалификации преступлений.	2			4	2
	Тема 9.Уголовно-правовые основы квалификации преступлений.	2			4	
	Тема 10. Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности.	4			4	
	Тема 11. Актуальные вопросы квалификации преступлений в сфере экономики.	4			4	
	Тема 12. Актуальные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности.	4			4	
	Тема 13.Актуальные вопросы квалификации преступлений против государства.				4	
Итого		72	2	2	64	4

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 5. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Коллоквиум	Модуль 1. Уголовная политика современность и перспективы.	Выступление на семинаре

	Тесты	Модуль 2. Учение о преступлении и наказании в уголовном праве.	Проверка и анализ решений
2.	Эссе	Модуль 1. Уголовная политика современность и перспективы.	Выступление на семинаре
		Модуль 2. Учение о преступлении и наказании в уголовном праве.	
		Модуль 3. Актуальные вопросы квалификации отдельных видов преступлений.	
3.	Комментирование нормативно-правовых актов	Модуль 1. Уголовная политика современность и перспективы.	Письменный анализ
		Модуль 2. Учение о преступлении и наказании в уголовном праве.	
		Модуль 3. Актуальные вопросы квалификации отдельных видов преступлений.	
4.	Решение задач	Модуль 2. Учение о преступлении и наказании в уголовном праве.	Проверка и анализ решений
		Модуль 3. Актуальные вопросы квалификации отдельных видов преступлений.	
	Всего часов	43	

4.1. Темы семестровых заданий.

Тема 1. Соотношение российского и международного уголовного права.

1. Понятие, структура, принципы и задачи российского уголовного права.

2. Проблемы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц и их международно-правовой характер.

3.Основания уголовной ответственности по уголовному праву России и других стран.

4.Проблема разграничения приготовления и покушения на преступление по уголовному праву РФ и зарубежных стран.

Тема 2. Соотношение уголовного права с другими отраслями российской правовой системы.

1.Бланкетные нормы в уголовном праве и их общая характеристика.

2. Проблемы реализации федерального уголовного законодательства в субъектах Российской Федерации в условиях противоречий норм права бланкетного характера (Конституция РФ ст. 71–76).

3.Соотношение категоризации и классификация преступлений в УК РФ по степени тяжести и ее уголовно-правовое значение

4.Соотношение наказания с уголовной ответственностью, с иными мерами уголовно-правового характера, административным наказанием.

5.Проблемы построения системы Особенной части уголовного законодательства.

6.Проблемы взаимодействия норм Особенной части УК РФ с нормами иных отраслей законодательства, расшифровывающими бланкетные признаки составов преступлений.

Тема 3. Актуальные вопросы учения о преступлении.

1.Понятие преступления.

2. Состав преступления.

3. Специальный субъект преступления и его признаки.

4. Разграничение оконченного и неоконченного преступления.

5. Ответственность соучастников преступления.

6. Эксцесс исполнителя, его понятие и юридическое значение.

7. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности.

8.Уголовно-правовое значение мотива преступления.

Тема 4. Уголовно-правовые основы квалификации преступлений.

1.Понятие, сущность и значение квалификации преступления. Взаимосвязь этапов квалификации.

2. Методологические основы квалификации преступлений

3. Квалификация преступлений по элементам состава.

4. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.

5.Понятие «наказание» (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права).

Тема 5. Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности.

1. Проблемы квалификации и перспективы развития преступлений против личности.
2. Понятие преступлений против личности. Личность и субъект преступления.
3. Преступления против здоровья, их виды, понятия, разграничения на основе «Правил суд.-мед. Экспертизы тяжести вреда здоровью» (Приказ Министерства РФ №407 от 10.12.96.)
4. Проблемы отграничений преступлений против личности от действий, совершенных в состоянии необходимой обороны или с превышением пределов необходимой обороны.
5. Понятие жизни. Её начало и окончание.
6. Понятие убийства. Виды убийства.
7. Разграничение убийства и причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности, и от других сходных преступлений, связанных с причинением смерти.
8. Квалифицированный состав убийства. Отягчающие обстоятельства. Их классификация и содержание.

Тема 6. **Актуальные вопросы квалификации преступлений в сфере экономики.**

1.Отдельные проблемы квалификации преступлений против собственности.

2.Кража, изменения диспозиции и санкции статьи, размер значительного, крупного и особо крупного размера ущерба (ст. 158 УК РФ)

3.Виды хищений. Признаки, отличающие грабеж, разбой и вымогательство.

4.Особенности предмета хищений в системе преступлений против собственности.

5.Квалифицированные виды хищений. Понятие разбоя с применением оружия или предметов используемых в качестве оружия.

6.Разграничение лжепредпринимательства и мошенничества.

Тема 7. **Актуальные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности.**

1.Преступления террористического характера в уголовном праве России (ст. 205 УК РФ).

2.Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности.

3. Проблемы отграничения хулиганства от массовых беспорядков.

4.Проблемы квалификации бандитизма.

5.Проблемы квалификации вандализма.

Тема 8. **Актуальные вопросы квалификации преступлений против государства.**
1.Основные теоретические концепции объекта должностного лица.
2.Существенное нарушение прав и законных граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства как признак «должностных» преступлений. Критерии существенности такого нарушения.
3.Объём понятия «взяточничество» по УК РФ. Соотношение преступлений «дача взятки» и «получение взятки». Посредничество во взяточничестве.
4.Проблемы соотношения преступлений и других видов правонарушений.
5.Проблемы классификации составов преступлений (по конструкции объективной стороны, по количеству элементов, по степени опасности и др.).

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 6. Основная литература

№ п/п	**Наименование, библиографическое описание**
1	Журкина, О.В. Уголовное право / О.В. Журкина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1242-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830
2	Смирнов, М.М. Уголовное право. Особенная часть. Конспект лекций : учебное пособие / М.М. Смирнов, А. Толмачев. - М. : А-Приор, 2010. - 205 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00344-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56278

Таблица 7. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание

1.	Бурлаков, В. Н. Индивидуализация уголовного наказания: закон, теория, судебная практика: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Бурлаков. - СПб: Юридический центр-Пресс, 2011. - 145 с. - URL: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111873
2.	Борисов, А. Б. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / А. Б. Борисов. - М.: Книжный мир, 2012. - 1056 с. - URL:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89849
3.	Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ: принят Гос. Думой РФ 24 мая 1996 г.: ред. 02.11.2013 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
4.	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс. - М., 2015.-Загл. с экрана
5.	Жидких, И.В. Уголовное право зарубежных стран: учеб.- метод. пособие / И.В. Жидких. - Майкоп : Изд-во МГТУ, 2010. - 30 с.
5.	Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / под ред. А.И. Чучаева [Электронный ресурс]. М.:"КОНТРАКТ", "ИНФРА-М", 2013// СПС Консультант плюс. - М., 2015.
6.	Антонов, А.Г. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности / А.Г. Антонов // Российская юстиция. -2013. - №5. – С. 20-21.
7.	Акопджанова, М.О. Проблемы применения действующего уголовного законодательства России / М.О. Акопджанова // Российская юстиция. – 2013. - №11. – С.44-46.
8.	Акутаев, Р.М. Об уголовных проступках и категоризации преступлений в свете постановления Конституционного Суда РФ от 14.02.2013 г. / Р.М. Акутаев // Российская юстиция. – 2013. - №5. – С.41-44.
9.	Безверхов, А. О некоторых вопросах квалификации коррупционных преступлений / А. Безверхов //Уголовное право. – 2013. - №5. – С. 23-25.
10.	Журавлев, М. К вопросу о назначении наказания за коррупционные преступления / М. Журавлев // Уголовное право. – 2013. - №5. – С. 27-29.
11	Полищук, Д.А. Несколько слов о построении концепции современной уголовной политики, направленной на защиту интересов правосудия [Электронный ресурс] / Д.А. Полищук //Российский следователь. – 2013.- № 2. //СПС Консультант Плюс. – М., 2015.
12	Осровских, Ж.В. Уголовная политика в сфере регламентации ответственности за создание организованных вооруженных преступных объединений (банд) в условиях глобализации [Электронный ресурс] / Ж.В. Островских //Военно-юридический журнал. – 2013. - № 3. //СПС Консультант Плюс. – М., 2015.
13	Полищук, Д.А. К вопросу об основополагающих идеях современной уголовной политики [Электронный ресурс] / Д.А. Полищук //Российская юстиция. – 2013. - № 5. //СПС Консультант Плюс. – М., 2015.
14	Бабаев, М.М. Понятие и механизм интеллектуального обеспечения уголовной политики [Электронный ресурс] / М.М. Бабаев, Ю.Е. Пудовочкин //Российский следователь. – 2013. - № 11. //СПС Консультант Плюс. – М., 2015.
15	Ширяев, А.Ю. Понятие «состав преступления»: сравнительно-исторический

	очерк [Электронный ресурс] / А. Ю. Ширяев //Российский юридический журнал. – 2011. - № 5. // СПС Консультант Плюс. – М., 2015.
16	Маркунцов, С.А. О соотношении понятий «состав преступления» и «уголовно-правовой запрет» / С.А. Маркунцов // Российская юстиция. – 2012. - № 7.
17	Савельева, В.С. Основы квалификации преступлений: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Савельева - М.: Проспект, 2011. // СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
18	Тепляшин, П.В. Новый Закон об уголовном наказании в виде принудительных работ [Электронный ресурс] / П.В. Тепляшин //Законность. – 2013. - № 9. // СПС Консультант Плюс. – М., 2015.
19	Мингалимова, М.Ф. Роль смягчающих обстоятельств при назначении наказания [Электронный ресурс] / М.Ф. Мингалимова //Законность. – 2013. - № 9. // СПС Консультант Плюс. – М., 2015.
20	Мешков, М.В. Проблемы доказывания мотива преступления [Электронный ресурс] / М.В.Мешков, А.Н. Гайфуллин //Законность. – 2013. - № 9. // СПС Консультант Плюс. – М., 2015.
21	Оськина, И. Международное и национальное уголовное право [Электронный ресурс] / И.Оськина, А. Лупу //ЭЖ-Юрист. – 2013. - № 26. // СПС Консультант Плюс. – М., 2015.
22	Русанов, Г.А. К вопросу о соотношении понятий «международное уголовное преступление», «преступление международного характера», «транснациональное преступление» [Электронный ресурс] / Г. А. Русанов // Международное уголовное право и международная юстиция. – 2013. - № 4. // СПС Консультант Плюс. – М., 2015.
23	Клюев, А.А. Правовая природа дипломатического и иного иммунитета в уголовном праве [Электронный ресурс] / А.А.Клюев //Международное уголовное право и международная юстиция. – 2013. - № 4. //СПС Консультант Плюс. – М., 2015.
24	Жук, М.С. Становление и развитие институтов российского уголовного права / М.С. Жук //Lex russica. – 2013. - № 7 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс. – М., 2015.

Таблица 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**.**

№ п/п	**Название (адрес) ресурса**
1	http://www.consultant.ru – справочно-правовая система Законы и иные нормативно-правовые акты по тематике дисциплины, комментарии к ним, а также учебно-методическая литература.
2	http://www.garant.ru - справочно-правовая система Законы и иные нормативно-правовые акты по тематике дисциплины, комментарии к ним, а также учебно-методическая и научная литература по дисциплине.
3	http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда РФ

	Решения и постановления Пленумов Верховных Судов РФ, РСФСР и СССР. Обзоры судебной практики.
4	http://www.mvd.ru – сайт Министерства внутренних дел РФ Статистические данные о преступности.
5	http://www.rsl.ru - сайт Российской государственной библиотеки.

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические рекомендации преподавателю

Изучение дисциплины «Проблемы российского уголовного права на современном этапе» строится с учетом плана занятий. Учебные занятия на очном (дневном) отделении проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий и консультаций. На лекциях излагается общая характеристика отрабатываемых учебных вопросов, раскрываются основные понятия и категории уголовного законодательства и права, предлагается обзор правовых и научных источников, дается задание на самостоятельную работу, в том числе по подготовке к экзаменам.

Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний. В лекции важно избрать оптимальный вариант изложения основных положений нормативных актов. При чтении лекции необходимо заранее продумывать методику изложения понятия определений, иных важных положений лекций. При изложении, раскрытии их можно вначале сообщить понятие определения, а затем раскрыть его основные признаки, содержание, подведя итог сказанному определенным заключением. Возможен и иной прием подачи понятия определений, при котором вначале излагаются его признаки, а затем на основе изложенных признаков формируется само понятие определения, чем и заканчивается изложение этой части лекций.

Особенно важно при чтении лекций добиваться необходимого контакта лектора с аудиторией.

В ходе семинаров, практических занятий и консультаций закрепляются теоретические основы уголовного права и приобретаются навыки его практического применения.

Методические указания для студентов.

Семинарские занятия – важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. На них вырабатываются весьма необходимые будущему юристу навыки: публичных выступлений, логики доказывания, культуры речи. Кроме того, семинары – это и средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, нормативных актов, их конспектирование, обобщение положительной практики органов внутренних дел, суда, прокуратуры и других

органов в сфере борьбы с преступностью. Кроме того, студентам рекомендуется завести папку с подборками сообщений, публикуемых в специальных юридических журналах и СМИ, касающихся самых последних решений Правительства и иных органов власти в сфере борьбы с преступностью, сообщений о реализованных операциях правоохранительных органов и т.п.

Главная задача самостоятельной работы – приобретение научных знаний путем изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной информации для ответов на контрольные вопросы, формирование интереса к творчеству и решению профессиональных вопросов, изучение тематики курса в полном объеме.

Студентам необходимо изучать практику высшего судебного органа России, которая опубликована в журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», а также отдельных постановлений Пленума Верховного Суда страны по вопросам применения уголовного закона, знание которых является обязательной формой получения прочных и глубоких знаний по вопросам применения уголовного закона.

При изучении конкретных тем студентам следует предварительно ознакомиться с наиболее крупными теоретическими работами ученых-юристов, которые рекомендуются, а также обязательно уметь высказать свою точку зрения на решение рассмотренной проблемы.

При изучении *темы 2. «Соотношение уголовного права с другими отраслями российской правовой системы»* необходимо уяснить, что уголовная политика – это составная часть, подсистема политики государства, являющейся частью над экономическим базисом. Политика подразделяется на внешнюю и внутреннюю, внутренняя политика – на экономическую и социальную. Уголовная политика – часть государственной, внутренней, социальной политики. Предмет политики включает ряд компонентов. К ним относятся: 1. принципы; 2.объекты; 3.направления; 4.субъекты; 5. формирование. 6. реализация уголовной политики.

Для лучшего усвоения данной темы необходимо охарактеризовать: 1. Компоненты уголовной политики; 2. Формы уголовной политики; 3. Направления уголовной политики.

По *теме 4. «Уголовно-правовые основы квалификации преступлений»* необходимо ответить на следующие вопросы:

1.Дайте понятие квалификации преступлений.

2.Назовите предпосылки и условия правильной квалификации преступлений.

3.Назовите этапы квалификации преступлений.

4.Каковы особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершаемых в соучастии.

5.Раскройте особенности квалификации продолжаемых, длящихся преступлений, совокупности преступлений, преступных деяний при наличии квалифицирующих признаков.

Тема 5. «*Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности*» Перечислите составы преступлений против жизни и здоровья в УК РФ 1996г. и какие проблемы квалификации данных составов:

1. Каковы объективные и субъективные признаки состава убийства.

2. По каким критериям и как дифференцируется ответственность за убийство.

3. Какие квалифицированные виды убийства предусматривает Уголовный кодекс РФ.

4. Предмет доказывания по делам об убийствах. Установление причинной связи.

5. Оценка способа совершения убийства и некоторых других объективных признаков.

6. Анализ форм виновности по делам об убийствах.

7. Мотив и цель как обязательные признаки субъективной стороны отдельных видов убийств.

8. Какие признаки характерны для состава убийства матерью новорожденного ребенка.

9. Каковы уголовно-правовые признаки состава убийства, совершенного в состоянии аффекта.

10. Какие признаки характерны для состава убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

11. Каковы уголовно-правовые признаки состава причинения смерти по неосторожности.

12. Какие признаки характерны для состава доведения до самоубийства.

13. По каким критериям и как дифференцируется ответственность за причинение вреда здоровью.

14. Каковы признаки состава умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.

15. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.

16. Каковы признаки состава умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью. Квалифицирующие признаки умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью.

17. Каковы признаки состава умышленного причинения легкого вреда здоровью.

18. Какие признаки характерны для состава истязания.

19. Каковы признаки угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

20. Каковы признаки принуждения к изъятию органов и тканей человека для трансплантации.

21. Каковы признаки состава заражения венерической болезнью и заражения ВИЧ-инфекцией.

22. Каковы признаки состава угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

23. Какие признаки характерны для состава незаконного производства аборта.

24. Какие признаки характерны для состава неоказания помощи больному.

25. Каковы признаки состава оставления в опасности.

Тема 6. «Актуальные вопросы квалификации преступлений в сфере экономики».

Какие проблемы квалификации данных составов:

1. Проблемы квалификации хищений, связанные с понятием имущества и права на имущество.
2. Проблемы квалификации хищений, связанные с признаком противоправности.
3. Проблемы квалификации хищений, связанные с признаком безвозмездности.
4. Проблемы квалификации хищений, связанные с признаком ущерба собственнику или иному владельцу имущества.
5. Проблемы квалификации хищений, связанные с признаком прямого умысла.
6. Проблемы квалификации хищений, связанные с признаком корыстной цели.
7.Проблемы квалификации краж, грабежей и разбоев.
8.В чем состоят особенности противоправности и общественной опасности преступлений в сфере экономической деятельности.
9. проблемы квалификации преступлений, связанных с банкротством.
9. Какова практическая значимость уголовно-правовых запретов, содержащихся в гл.22 УК РФ.

Тема 7. Актуальные вопросы квалификации преступлений против общественной безопасности.

Какие проблемы квалификации данных составов:

1. Проблемы квалификации преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

2. Какие существуют виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

3. Каково содержание признаков иных транспортных преступлений.

4. Каково отличие транспортных преступлений от преступлений против личности, совершаемых с использованием транспорта.

5. Каково отличие транспортных преступлений от нарушений правил охраны труда.

Эссе.

Необходима подготовка студентами научных эссе и сообщений по теме учебного занятия. Такое публичное выступление студента завершается вопросами и замечаниями аудитории, что способствует развитию как коммуникативных навыков, так и более глубокому усвоению теоретических аспектов назначения наказания. Эссе должно содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Эссе отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях). Однако эссе – не механический пересказ работы, а изложение ее существа. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Темы эссе выбираются студентами самостоятельно.

Оценка производится на основе трех составляющих – знания литературных источников, понимания сути выбранного для анализа вопроса и представления самостоятельной, авторской позиции на анализируемую проблему.

Рассмотрение теоретических вопросов рекомендуется увязывать с разбором примеров из реальной практики, решением конкретных ситуаций.

Объем эссе должен составлять не менее 15 машинописных страниц, оформленных в соответствии с общими требованиями и стандартами. Обязательными условиями являются – план работы, изложение темы в соответствии с ее формулировкой в программе, рассмотрение краткой характеристики истории или состояния теории рассматриваемого вопроса, использование не менее 5-7 рекомендуемых литературных источников и обязательная ссылка на них в тексте.

Методические рекомендации по решению задач

Казусы (задачи-ситуации) предложены из специального сборника задач (казусника), из научной литературы, учебных и методических пособий, либо непосредственно подобраны из следственно-судебной практики. Поощряется творческое отношение студентов к решению практических задач, их инициатива. Главное при разборе задач – это не безусловное стремление к их лаконичному и однозначному разрешению (пусть безукоризненному с юридической точки зрения), а попытки правильно оценить ситуацию, описанную в казусе, проанализировать все возможные варианты ее правовой оценки. Особенностью завершающего этапа решения задач по данной учебной дисциплине является выбор и обоснование студентом вида, размера или срока наказания, который должен был назначен за совершенное преступление.

Студенты должны соблюдать следующий алгоритм квалификации преступления:

1. Определение объекта преступления.
2. Определение объективной стороны преступления.
3. Определение субъективной стороны преступления.
4. Определение субъекта преступления.
5. Выбор норм (нормы) Особенной части УК РФ, наиболее соответствующих описанию

деяния в задаче.

6. Определение норм (нормы) Общей части УК РФ, по условиям задачи оказывающих влияние на квалификацию содеянного.

7. При необходимости изучение норм иных отраслей права, которые могут повлиять на квалификацию.

8. Окончательная квалификация содеянного.

9. Определение вида, размера или срока уголовного наказания.

Рекомендации по решению уголовно-правовых казусов:

1) Процесс работы над решением казусов можно условно разделить на три этапа:

а) предварительное самостоятельное изучение студентом необходимых нормативных и научных источников;

б) решение казусов в порядке домашнего задания; при этом краткая запись в тетради поставленных к казусу вопросов, ответов на них, а равно ссылки на привлеченные нормативные материалы является обязательной;

в) разбор решения казуса на практическом занятии в аудитории.

2) Письменное решение казусов подтверждает самостоятельность и добросовестность работы студентов, их подготовленность к практическим занятиям. Невыполнение данного требования, поверхностное импровизированное решение задач, заданных на дом, непосредственно в ходе занятия может служить поводом к приглашению на индивидуальное собеседование по теме практического занятия.

3) Отвечающему на занятии студенту рекомендуется в краткой форме пересказать содержание казуса (иными словами, описать фабулу дела). Четкое изложение условий задачи свидетельствует об усвоении студентом фабулы дела и развивает необходимые юристу навыки правильного построения устной речи, грамотной постановки юридически значимых вопросов.

4) Положительно оцениваемое решение казуса должно быть: правильным с правовой точки зрения; юридически аргументированным, то есть основанным на предписаниях закона, нормативных актах, руководящих разъяснениях высших судебных органов; рациональным. Для того, чтобы решение было однозначным в некоторых случаях студентам следует проявить умение восполнять недостающие условия задачи.

5) В процессе решения казуса, анализа тех или иных вопросов имеющих юридическое значение, обязательным требованием является обращение к уголовному законодательству, к четким правовым формулировкам. Студент должен свободно ориентироваться в законе и понимать его содержание.

При этом следует избегать целенаправленного механического заучивания на память и дословных формулировок статей Уголовного кодекса и других нормативных актов. Студент обязан знать не формулы норм, а суть отдельных ключевых, особо важных предписаний закона.

6) Желательно избегать попыток обосновать свое решение ссылками на научно-практические комментарии Уголовного кодекса, что составляет одну из самых распространенных ошибок студентов. Следует помнить, что это образец доктринального, а не официального, толкования уголовного закона, не имеющего обязательную силу.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Для лучшего усвоения материала по изучаемому курсу студентам предлагаются тесты разной сложности. В современной технологии образования тестирование используется в качестве эффективной формы контроля и самоконтроля

полученных знаний. Тестирование способствует упрочению и повышению понятийной культуры, профессионального мышления. Поэтому предлагаемые тесты предназначены для изучения и усвоения основных положений дисциплины «Проблемы назначения наказания судом», расширения и закрепления знаний, приобретаемых в процессе прослушивания лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях постоянного дефицита времени тестирование служит эффективным инструментом оперативного и всеобъемлющего опроса по каждой теме во время аудиторных и внеаудиторных занятий по широкому кругу вопросов. В условиях вуза данный способ контроля имеет ряд неоспоримых преимуществ. Во-первых, при его использовании существенно экономится учебное время. Во-вторых, данным способом можно опросить неограниченное количество студентов. В-третьих, его можно применять как на семинаре, так и перед лекцией. В-четвертых, он позволяет преподавателю в любой момент изменить порядок, изъять или заменить отдельные тестовые задания. В-пятых, данная форма контроля дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения.

Немаловажно и то, что все тестируемые находятся в равных условиях. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

Таким образом, тестирование в значительной степени способствует повышению эффективности образовательного процесса и позволяет решить, по крайней мере, две основные задачи:

а) объективно оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения;

б) выявить тот круг вопросов, которые студенты усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса: автоматизированная система ЭБС «Университетская библиотека онлайн», СПС Консультант плюс, Гарант, электронное издание РПД.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

9 Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата внесения изменения
	заменен ных	новых	аннулиров анных					
1	10-18			Приведение в соответствие с ФГОС		Трахов А.И. Хачак Б.Н.		16.03.21