ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» Рабочая программа дисциплины **СМК. ОП-2/РК-7.3.3**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан юридического ф-та
_____ А.М. Шанше
«4» сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.03 «Безопасность жизнедеятельности»

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность «Уголовно-правовая»

Институт физической культуры и дзюдо

Кафедра безопасности жизнедеятельности

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности

протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой
кандидат социологических наук, доцент Корохова Н.А. _____

Составитель (разработчик) программы
кандидат социологических наук, доцент Корохова Н.А. _____

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	3
Цели и задачи дисциплины	3
Объём дисциплины по видам учебной работы	4
Содержание дисциплины	5
Самостоятельная работа обучающихся	7
Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
Методические рекомендации по дисциплине	9
Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
Лист регистрации изменений	11

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность «Уголовно-правовая».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность «Уголовно-правовая».

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

Объем дисциплины для очной формы обучения - 72 ч. / 2 з.е.;
контактная работа:
занятия лекционного типа - 16 ч.,
занятия семинарского типа (семинары) - 16 ч.,
иная контактная работа - 0,25 ч.,
СР - 39,75 ч.
контроль - зачет.

Объем дисциплины для заочной формы обучения - 72 ч. / 2 з.е.;
контактная работа:
занятия лекционного типа - 4 ч.,
занятия семинарского типа (семинары) - 2 ч.,
иная контактная работа - 0,25 ч.,
СР - 62 ч.
контроль -зачет (3,75).

Объем дисциплины для очно-заочной формы обучения - 72 ч. / 2 з.е.;
контактная работа:
занятия лекционного типа - 6 ч.,
занятия семинарского типа (семинары) - 10 ч.,
иная контактная работа - 0,25 ч.,
СР - 55,75 ч.
контроль - зачет.

Ключевые слова: безопасность жизнедеятельности, опасности, обеспечение безопасности, чрезвычайные ситуации, защита от чрезвычайных ситуаций.

Составитель: Корохова Н.А., кандидат социологических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности.

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины нацелено на обладание бакалавром общекультурными, в том числе:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Показателями компетенций являются:

- знания базового материала дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;

- умения применять полученные при изучении дисциплины знания;
- навыки владения методами и средствами реализации культуры безопасности на индивидуальном, корпоративном и общественно-государственном уровне.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

(общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в зачетных единицах: 2; 72 часа)

Таблица 1. Объем дисциплины (очная форма обучения)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		I
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:		
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	16	16
Иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	39.75	39.75
Вид промежуточного контроля:	-	зачет

(заочная форма обучения)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		I
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:		
Лекции (Л)	4	4
Семинары (С)	2	2
Иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	62	62
Вид промежуточного контроля:	3,75	Зачет (3,75)

(очно-заочная форма обучения)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		I
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:		
Лекции (Л)	6	6
Семинары (С)	10	10

Иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	55,75	55,75
Вид промежуточного контроля:	-	зачет

3. Содержание дисциплины.

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы
(очная форма обучения)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах				
		Всего	Л	С	ИКР	СР
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека Тема 1. Содержание дисциплины «Б езопасность жизнедеятельности». Глобальные проблемы жизнедеятельности современного человека. Структура и основные задачи безопасности жизнедеятельности. Опасности и их классификация. Угрозы и их классификация. Объекты опасностей и угроз (личность, общество, государство, биосфера, техносфера). Тема 2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их характеристика Чрезвычайные ситуации, общая характеристика, условные фазы их развития. Классификация ЧС. Опасные природные явления как источники ЧС. ЧС техногенного характера. Пожары как ЧС. ЧС экологического характера. ЧС социального характера. Информационная безопасность в современном мире. Безопасный тип личности.	24	6	6		12
2.	Безопасность трудовой деятельности. Тема 3. Охрана труда. ОПВФ. Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда. Производственный травматизм и его предупреждение. Экономическая безопасность личности и государства	24	6	6		12
3.	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Тема 4. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организация и содержание деятельности Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).	24	4	4	0,25	15,75

Итого		72	16	16	0,25	39,75

(заочная форма обучения)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах				
		Всего	Л	С	ИКР	СР
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека Тема 1. Содержание дисциплины «Б езопасность жизнедеятельности». Глобальные проблемы жизнедеятельности современного человека. Структура и основные задачи безопасности жизнедеятельности. Опасности и их классификация. Угрозы и их классификация. Объекты опасностей и угроз (личность, общество, государство, биосфера, техносфера). Тема 2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их характеристика Чрезвычайные ситуации, общая характеристика, условные фазы их развития. Классификация ЧС. Опасные природные явления как источники ЧС. ЧС техногенного характера. Пожары как ЧС. ЧС экологического характера. ЧС социального характера. Информационная безопасность в современном мире. Безопасный тип личности.	24	2			22
2.	Безопасность трудовой деятельности. Тема 3. Охрана труда. ОПВФ. Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда. Производственный травматизм и его предупреждение. Экономическая безопасность личности и государства	24	2			22
3.	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Тема 4. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организация и содержание деятельности Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).	24		2	0,25	21,75
Итого		72	4	2	0,25	62+3,75

(очно-заочная форма обучения)

Номер	Наименование разделов и тем дисциплины		Объем в часах

раздела		Всего	Л	С	ИКР	СР
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека Тема 1. Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Глобальные проблемы жизнедеятельности современного человека. Структура и основные задачи безопасности жизнедеятельности. Опасности и их классификация. Угрозы и их классификация. Объекты опасностей и угроз (личность, общество, государство, биосфера, техносфера). Тема 2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их характеристика Чрезвычайные ситуации, общая характеристика, условные фазы их развития. Классификация ЧС. Опасные природные явления как источники ЧС. ЧС техногенного характера. Пожары как ЧС. ЧС экологического характера. ЧС социального характера. Информационная безопасность в современном мире. Безопасный тип личности.	24	2	4		18
2.	Безопасность трудовой деятельности. Тема 3. Охрана труда. ОПВФ. Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда. Производственный травматизм и его предупреждение. Экономическая безопасность личности и государства	24	2	4		18
3.	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Тема 4. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организация и содержание деятельности Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).	24	2	2	0,25	19,75
Итого		72	16	16	0,25	55,75

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Доклады	Глобальные проблемы жизнедеятельности современного	Выступление с докладом

		человека.	
2.	Рефераты	Чрезвычайные ситуации, общая характеристика, условные фазы их развития. Классификация ЧС.	Защита реферата
3	Конспектирование дополнительных материалов	Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда.	Конспект
4	Самоподготовка	По всем модулям программы	

4.1 Перечень курсовых работ (проектов) - не предусмотрено

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. УИС «Россия» – http://www.uisrussia.msu.ru
2. eLIBRARY.RU – http://www.elibrary.ru
3. Справочная правовая система «Консультант плюс» – http://www.consultant.ru
4. Справочная правовая система «Гарант» – http://www.garant.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для вузов / Под ред. Проф. Л.А. Муравей. - М.: Юнити-Дана, 2013. - 431 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=119542 (ЭБС «Университетская библиотека online»).
2.	Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: httD://biblioclub.ru/index.DhD?Dage=book&id=276764 (16.05.2015).
3.	Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2-х ч. / сост. А.Н. Приешкина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. - 111 с. : табл. - Библиогр.: с. 96-98. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов [и др.]; под ред Э.А. Арустамова. - М.: Дашков и К, 2013. - 448 с.
2	Абросимов, Д. Безопасность в городе или самооборона для умных / Д.

	Абросимов. - СПб.: ИК «Крылов», 2011. - 320 с.
3	Лобачев А.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов. - М.: ЮРАЙТ, 2009. (ЭБС)
4.	Чепурнова Н.М. Самозащита гражданских прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовой аспект / Н.М. Чепурнова. - М.: Юнити-Дана, 2010. (ЭБС «Университетская библиотека online»)
5.	Журнал «Жизнь без опасностей. Здоровье. Профилактика. Долголетие» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132507 (ЭБС «Университетская библиотека online»).

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Безопасность наших школ [Электронный ресурс]: http://www.schoolsave.ru/
2.	Безопасность образования: Федеральное агентство по образованию РФ [Электронный ресурс]: http://www.ed.gov.ru/edusupp/bezop/.
3.	Обеспечение безопасности образовательного учреждения: Учебно-методический комплекс / П.А. Кисляков, А.А. Михайлов. - ГОУ ВПО «ШГПУ» (CD-диск).
4.	Портал МЧС России [Электронный ресурс]: http://www.mchs.gov.ru/.
5.	Социальная безопасность и здоровьесбережение учащейся молодежи [Электронный ресурс]: http://studmol.ru.

6. Методические рекомендации по дисциплине.

Методические рекомендации преподавателю.

В ходе преподавания дисциплины целесообразно предусмотреть развитие форм самостоятельной работы студентов. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.

Для контроля самостоятельной работы студентов используются разнообразные технологии контроля. Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов, и проходит в письменной, устной или смешанной форме, с представлением конкретного продукта творческой деятельности студента. Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Методические указания для студентов.

В процессе изучения дисциплины студенты должны регулярно изыскивать и пользоваться дополнительными учебными ресурсами Научной библиотеки вуза, академическими и периодическими изданиями электронной базы библиотечного фонда, планировать и разрабатывать в соответствии с содержанием рабочей программы последовательность самостоятельных учебных действий для повторения и самоконтроля освоения содержания дисциплины. Самостоятельная работа студента предполагает изучение части тем, подготовку докладов, сообщений по курсу «Безопасность жизнедеятельности». Помимо этого, студентами самостоятельно рассматриваются предлагаемые преподавателем вопросы к активным семинарам, разрабатываются сценарии дискуссий и альтернативных выступлений. Данные виды учебной деятельности предполагают формирование умений работы с научной, учебной, методической литературой, которые приобретаются студентами в

процессе анализа и систематизации материала по заданным темам.

Самостоятельная работа позволяет через систему усложняющихся заданий лучше усвоить курс «Безопасность жизнедеятельности». Содержание работы должно быть логичным, теоретические положения систематизированы и сведены к четкой структуре, содержать выводы. В реферате необходимо раскрыть практическую значимость изучаемого вопроса, отразить связь с будущей профессией и собственное отношение к наиболее волнующим моментам.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий. Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для бучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средств обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Преподавание дисциплины осуществляется по расписанию в аудитории, оснащенной интерактивной доской демонстрации имеющегося наглядного материала. На занятиях используются возможности учебного телевиде компьютерная техника, слайды, плакаты, макеты, программное обеспечение для ПК по ОБЖ, критериям безопасн жизнедеятельности, учебные фильмы; тесты, бланки методик, набор компьютерных методик и другие ресурсы.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

9. Лист регистрации изменений

Номер Изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулированных					
1	8-11			Приведение в соответствие с ФГОС ВО		Корохова Н.А	16.03.21	16.03.21
2								