ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан юридического факультета

_____ Шадже А. М.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык Б1.Б.02

направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

направленность «Государственно-правовая», «Гражданско-правовая», «Уголовно-правовая»

Юридический факультет

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 1 от «27» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой к.ф.н., доцент Хабекирова З

Составители программы: к.ф.н., доцент Алентьева М.А., к.п.н., доцент Читао Л.Р., к.ф.н., доцент Хачецукова З.К.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Майкоп,2018

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3.	Содержание дисциплины (модуля)	6
4.	Самостоятельная работа обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	12
7.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.	13
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
9.	Лист регистрации изменений	15

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (квалификация «бакалавр»).

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 40.03.01. Юриспруденция.

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

Объём дисциплины: 180 ч. / 5 з.е.

занятия семинарского типа – 68 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 35,75 ч.

Ключевые слова: лингвистическая компетенция, аудирование, чтение, коммуникативная ситуация, неадаптированная литература.

Составители: к.ф.н., доцент Алентьева М.А., к.п.н., доцент Читао Л.Р., к.ф.н., доцент Хачецукова З.К.

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурная компетенция:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-5).

Общепрофессиональная компетенция:

владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Показателями компетенций являются:

Знания основных особенностей исторического и социокультурного развития стран изучаемого языка на современном этапе, основных особенностей исторического и социокультурного развития стран изучаемого языка на современном этапе,

Умения (чтение) понимать информацию при чтении учебной, справочной, адаптированной научно-популярной литературы в соответствии с конкретной целью; сравнить их с аналогичными явлениями родной культуры и осуществлять свое речевое поведение в соответствии с ними. (говорение) передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания (в рамках указанной тематики) и обмениваться информацией в процессе диалогического общения;(*аудирование)* воспринимать на слух информацию при непосредственном и дистантном общении (слушание аудиотекстов, просмотр видеофильмов); *(письмо)* передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами обучения; (перевод) осуществлять письменный перевод специальных технических текстов с иностранного языка на русский, умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями общения, умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, умений профессионального и делового общения, умения обсуждать базовые понятия на профессиональном уровне.

Навыки устного и письменного иноязычного общения, коррелирующих с указанными сферами и ситуациями; пользования языком, достаточные для реализации коммуникативных функций на уровне, позволяющем полноценно осуществлять профессиональное общение и общение на коммуникативно-бытовом уровне в минимуме отобранных языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности); в характере, содержании и функциально-стилистических аспектах информации, включающей лингвострановедческие знания, что имеет также большое значение для повышения мотивации к овладению немецким языком, удовлетворения познавательных интересов обучаемых, а также их потребностей в общении на английском языке.

Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности студента; овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у студентов способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, умений непрерывного саморазвития и самосовершенствования.

Основной целью преподавания дисциплины является формирование основы языковых знаний и умений, а именно:

- усвоение немецкого алфавита и фонетических особенностей немецкого языка,
- формирование грамматической базы,
- формирование лексической базы (не менее 1000 лексических единиц),
- формирование навыков написания аннотаций к научным статьям,
- формирование речевых компетенций в рамках изученного материала.
- Обучение иностранному языку носит многоцелевой характер.

1. **Практическая цель** заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений

опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

2. **Образовательная цель** предполагает изучение иностранного языка не как лингвистической системы, а как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенного народа. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

3. **Воспитательный потенциал предмета** «Иностранный язык» позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Изучение немецкого языка как культурного и социального феномена способствует повышению общекультурного, общеинтеллектуального уровня студентов. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала проявляется в развитии национального самосознания, готовности выпускника вуза налаживать межкультурные связи, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов.

Данный курс нацелен на формирование и развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. В этом состоит также одно из направлений гуманизации системы образования.

2 Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Форма обучения очная

(общая трудоемкость в зачетных единицах:5 з.е.(Очная форма обучения)

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**	
		I	**II**
Объём дисциплины	180		
контактная работа			
занятия семинарского типа	68	36	32
КСР			
иная контактная работа	0,55	0,25	0,3
СР	84,75	35,75	49
контроль	26,7		26,7
Вид итогового контроля		зачёт	экзамен

Форма обучения очно-заочная

(общая трудоемкость в зачетных единицах: 5 з.е.
(очно-заочная форма обучения)

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**	
		I	**II**
Объём дисциплины	180		
контактная работа			
занятия семинарского типа	32	16	16
КСР			
иная контактная работа	0,55	0,25	0,3
СР	120,75	19,75	101
контроль			26,7
Вид итогового контроля		зачёт	экзамен

Форма обучения заочная

(общая трудоемкость в зачетных единицах: 5 з.е.
(заочная форма обучения)

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**	
		I	**II**
Объём дисциплины	180		
контактная работа			
занятия семинарского типа	20	10	10
КСР			
иная контактная работа	0,55	0,25	0,3
СР	147	58	89
контроль	12,45	3,75	8,7
Вид итогового контроля		зачёт	экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

(Очная форма обучения)

Номер раздела	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Всего	Объем в часах	
			Практические занятия	Самостоятельная работа
I семестр				
1.	Я студент-правовед.	12	6	6

1	Что такое закон.	12	6	6
1	Правонарушение и юридическая ответственность.	12	6	6
2	Законодательное устройство страны изучаемого языка.	12	6	6
2	Выборы.	8	4	4
3	Судебная система России.	8	4	4
3	Формы правления в стране изучаемого языка.	7,75	4	3,75
Всего за I семестр:		71,75	36	35,75
4	Судебная система страны изучаемого языка	14	6	8
4	.Проблема насилия.	14	6	8
5	Анатолий Кони-русский юрист.	14	6	8
5	Профессия юриста в стране изучаемого языка.	14	6	8
6	Права человека.	12	4	8
6	Писатели детективных рассказов.	13	4	9
Всего за II семестр:		81	32	49
Всего за год:		152,75	68	84,75

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

(Заочная форма обучения)

№ модуля	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Всего часов по учебному плану	Объем в часах	
			Практические занятия	Самостоятельная работа
I семестр				
1	Я студент-правовед	14	2	12
2	Что такое закон.	14	2	12
3	Профессия юриста в стране изучаемого языка	12	2	10
4	Судебная система страны изучаемого языка	14	2	12
5	Выборы.	14	2	12
Всего за I семестр:		68	10	58

II семестр				
6.	Анатолий Кони-русский юрист	20	2	18
7.	Проблема насилия.	20	2	18
8.	Судебная система России	20	2	18
9.	Писатели детективных рассказов.	20	2	18
10.	Права человека.	19	2	17
Всего за II семестр:		99	10	89
Всего за год:		167	20	147

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

(Очно-заочная форма обучения)

№ модуля	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Всего часов по учебному плану	Объем в часах	
			Практические занятия	Самостоятельная работа
I семестр				
1	Я студент-правовед	8	4	4
2	Что такое закон.	8	4	4
3	Профессия юриста в стране изучаемого языка	8	4	4
4	Судебная система страны изучаемого языка	6	2	4
5	Выборы.	5,75	2	3,75
Всего за I семестр:		35,75	16	19,75
II семестр				
6.	Анатолий Кони-русский юрист		25	4
7.	Проблема насилия.		24	4
8.	Судебная система России		24	4
9.	Писатели детективных рассказов.		22	2
10.	Права человека.		22	2
Всего за II семестр:		117	16	101

4. Самостоятельная работа обучающихся.

. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Выполнение письменного задания	История государства и права страны изучаемого языка	Чтение текстов, реферирование
2	Выполнение письменного задания	Законодательство	Контрольная работа, тест
3	Выполнение письменного задания	Судебная власть	Написание докладов, аннотаций
4	Домашнее чтение	Конституционный суд	Монологическое высказывание
5	Домашнее чтение	Специфика профессии	Составление резюме
6	Работа с аудиозаписями	Визит зарубежного партнера. Поиск работы. Деловая поездка	Составление диалогов по теме
7	Просмотр фильма	Германия. Берлин. Великобритания. Лондон.	Подготовка диалогических высказываний в форме интервью
8	Домашнее чтение	Достопримечательности страны изучаемого языка	Монологическое высказывание
9	Чтение текста	Правосудие	Написание аннотаций к прочитанным статьям
10	Самоподготовка	Информационная защита	Чтение текстов, реферирование
11	Доклад	Газетные статьи юридического характера.	Монологическое высказывание

4.1. Темы курсовых работ (проектов). (не предусмотрены)

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Асланова, М.А.. Хабекирова З.С., Адзинова Ф.С. What a Wonderful World Part 1: учебное пособие / М.А. Асланова, З.С. Хабекирова. – Майкоп: АГУ, 2013. – 75с.
2. Асланова, М.А.. Хабекирова З.С., Адзинова Ф.С. What a Wonderful World Part 2: учебное пособие / М.А. Асланова, З.С. Хабекирова. – Майкоп: АГУ, 2013. –
3. Читао И.А.,Хабекирова З.С.,Хатхе А.А. электронное учебное издание Деловая переписка:учебно-методическое пособие по работе с деловой корреспонденцией на английском языке.Часть 1" регистрационный номер: 0321402113.
4. Хабекирова З.С.,Асланова М.А.,Хатхе А.А. Методические указания по английскому языку для студентов магистратуры исторического факультета.- Майкоп: АГУ, 2016.-с.
5. Хатхе А.А.,Асланова М.А. Хабекирова З.С. Учебное пособие для студентов

исторического факультета (заочная форма обучения) – Майкоп: АГУ, 2013.-..с.

6. Хабекирова З.С., Адзинова Ф.С. Английский язык для филологов. Учебно-методическое пособие для студентов магистрантов.
7. Хабекирова З.С,Читао Л.Р.. Английский язык для юристов. Учебное пособие для студентов магистратуры.. Майкоп: АГУ, 2017.
   13. Читао Л. Р., Кубашичева С. К. Используй языковые навыки в своей профессии. Учебно-методическое пособие для юристов.-Майкоп: АГУ, 2016.- 106 с.
8. Алентьева М.А.. Английский язык .Учебное пособие для студентов магистратуры / М.А. Алентьева.– Майкоп:– 2018. – 160 с.
9. Хачецукова З.К. Практикум по грамматике немецкого языка. Методические указания. - Майкоп: изд-во АГУ, 2007.
10. Хачецукова З.К. Тестовые задания по немецкому языку. Учебно-методическое пособие. - Майкоп: изд-во АГУ, 2009.
11. Лоова, А.Д. Практикум по грамматике немецкого языка : учеб.-метод. пособие / А. Д. Лоова, З. К. Хачецукова ; Адыг. гос. ун-т. - Майкоп : Изд-во АГУ, 2018. - 96 с.; 84x108/16. - Библиогр.: с. 89 - 94. - Предисл. - 48-00.

Перечень современных профессиональных баз данных информационных справочных систем:

1.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4.ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8.ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Томашевская, Л.А. Английский язык для юристов: учебное пособие / Л.А. Томашевская, Н.А. Колесникова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-89349-884-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832 (27.11.2018).
2.	Английский для юристов: учебник / А.А. Лебедева, Г.Н. Аксенова, Е.В. Бараник и др.; ред. А.А. Лебедева; Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 375

	с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02636-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706 (27.11.2018).
1.	Литовчик,Е.В. Немецкий язык для юристов : учебник/ Е. В. Литовчик. - 2-е изд. - М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2008. - 384 с. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 377 - 378 - Предисл.; Прил.; Крат. нем.-рус. юрид. Слов.
2.	Рустамова, О.Д. Немецкий язык для юристов : учебное пособие / О.Д. Рустамова, В.А. Ачкевич ; ред. И.А. Горшенёва. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2010. - 407 с. : ил. - ISBN 978-5-238-01665-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82946 1/1

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Попов, Е.Б. Legal English: Check Yourself=Английский язык для юристов. Сборник тестовых заданий (с ключами) к учебнику «Legal English: Quick Overview: Английский язык в сфере юриспруденции» для студентов бакалавриата: учебное пособие / Е.Б. Попов. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 144 с. - Библиогр.: с. 112. - ISBN 978-5-4475-2795-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494795 (27.11.2018).
2.	English grammar for university students. Part 1: учебное пособие по практической грамматике английского языка для студентов 1 курса бакалавриата направления подготовки «Лингвистика» / М.Л. Воловикова, Е.В. Манжелеевская, Е.С. Милькевич [и др.]. - Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2016 - 132 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462068 (14.11.2018).
3.	Зельчинская В. А. Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие. - М.: Флинта, 2009. - 116 с.
4.	Андриенко, А.А. Further Guide to Better English Accent. Part 2: учебное пособие по практической фонетике английского языка для студентов, обучающихся по направлению «Лингвистика» / А.А. Андриенко, Л.С. Абросимова. - Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2016 - 92 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461557 (14.11.2018).
5.	Азаров А. А.Этот коварный определенный артикль "The": словарь-справочник М.: Флинта, 2010. - 77 с.
6.	Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык).- Мн.: Высш. шк., 2001
7.	Разговорные темы к экзаменам по немецкому языку: Учебное пособие / Сост. К. Красильщикова, Н. Богданова, С Кренина. Т. Петрова.- СПб.: Корона-Век, 2007.
8.	Воловикова, М.Л. English grammar for university students. Part 3: учебное пособие по практической грамматике английского языка для студентов 2 курса бакалавриата направления подготовки «Лингвистика» / М.Л. Воловикова, М.Г. Науменко. - Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2016 - 112 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462056 (14.11.2018).

Таблица 6.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Иностранные языки в высшей школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/content/inostrannyeyazyki-v-vysshei-shkole
2.	www.periscope-review.ru www.longman.ru http://www.english4free.ru/index.php?option=com_content&task=section&id=6&itemid=42 http://www.englspace.com/dl/other.shtml http://laem.ru http://engtest.ru/ http://www.imena www.25frame.ru/www.langues.ru/beta www.ft.com www.executiveplanet.com http://www.translate.ru Материалы единого экзамена по английскому языку для студентов 1 курса бакалавриата (конец 4 модуля): http://lang.hse.ru/documents Единый экзамен по английскому языку 1 курс, 2 модуль (бакалавриат): http://lang.hse.ru/news/137772757.html The Longman Dictionary of Contemporary English Online http://www.ldoceonline.com/ Oxford Learner's Dictionaries http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ http://www.ielts.org/teachers.aspx http://www.ieltsbuddy.com/ http://www.cambridgeesol.org/teach/ielts/academic_reading/index.htm http://www.cambridgeesol.org/teach/ielts/academic_writing/index.htm

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю)

Данный курс нацелен на формирование и развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. В соответствии с социальным заказом государства цели обучения иностранному языку сформулированы как конечные требования к базовому этапу обучения.

Конкретизация этих требований находит отражение в следующих компонентах содержания обучения иностранному языку в вузе:

в номенклатуре определённых сфер и ситуаций повседневного, бытового, профессионального и делового общения, в которых предполагается использование английского языка;

в перечне умений и навыков устного и письменного иноязычного общения, связанных с данными сферами и ситуациями;

в минимуме отобранных языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности);

в характере, содержании и стилистических аспектах информации, включающей лингвострановедческие знания, удовлетворения познавательных интересов обучаемых, а также их потребностей в общении на иностранном языке.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:
для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.
При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.
Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.
Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Видеофильмы: „Deutschland“, „Deutschland in Bildern, Deutschland im Überblick.

Monja Knirseh Hören und Sprechen A1 Hueber Verlag mit Audio CD.

Spoken English, Spoken English (Аудиокурс), Periscope. Английский язык (Аудиокурс,), Унесённые ветром (Видеофмльм, 2 части), Extra & (Видеофильм), David Copperfield,. Charles Dickens (Видеофильм, 2 части), Англия и Уэльс (Видеофильм, 2 части), Великобритания (Видеофильм), Поиск различной информации с использованием Интернета (ПК, Интернет класс), Extr@ (Видеофильм), English Platinum. Диск1 English Platinum, Диск2 Macmillan English Grammar In Context(Презентации с использованием проектора, программы Windows Movie Maker и ПК)/

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1.Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2.Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

9..Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1.	9.15			Приведение в Соответствие с ФГОС ВО		Хабекирова З.С., Алентьева М.А., Хачецукова З.К., Читао Л.Р.	16.03.2021	16.03.2021