ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
юридического факультета
_____ А.М. Шадже
28 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Конституционное право – Б1.Б.07
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность – государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет юридический

Кафедра конституционного и административного права

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права,
протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Дзыбова С.Г. _____

Составители (разработчики) программы: к.ю.н., доцент Удычак Ф.Н. _____

Содержание

Пояснительная записка…….....3
1. Цели и задачи дисциплины…….....4
2. Объем дисциплины по видам учебной работы…….....6
3. Содержание дисциплины…….....7
4. Содержание самостоятельной работы студентов…..…….....11
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины……20
6. Методические рекомендации по дисциплине……...22
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов…….40
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..41
9. Лист регистрации изменений……42

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Рабочая программа ориентирована на реализацию компетентностного подхода в обучении.

Трудоемкость дисциплины –288ч./8 з.е.;
контактная работа:
занятия лекционного типа – 48 ч.,
занятия семинарского типа – 50 ч.,
ИКР - 0,6ч.,
СР - 124ч.,
КПР – 3 ч.;
Контроль – 62,40 ч.

Ключевые слова: конституция, юриспруденция, юрист, государство, право, закон, правоотношения, обязанность, свобода, гарантии, правовая культура.

Составитель: Удычак Ф.Н., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права.

1. Цели и задачи дисциплины

Курс **«Конституционное право»** входит в число дисциплин базовой части профессиональных дисциплин высшего образования для основных образовательных программ юридического профиля**.** Учебная дисциплина «Конституционное право» раскрывает важнейшие вопросы, касающиеся методологических основ научного понимания государственно-правовых явлений, закономерностей их возникновения, развития и функционирования. Положения и выводы этой дисциплины составляют исходные знания, имеющие решающее значение для глубокого понимания других юридических наук государственно-правового цикла.

Изучению конституционного права предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Общенаучной основой изучения конституционного права являются философия, логика, экономика и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики, экономики в конституционном праве, общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут студенту овладеть навыками оценки конституционно-правовых фактов и явлений с этической точки зрения. Кроме того до начала занятий по конституционному праву студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой конституционного права служит Теория и история государства и права. «Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области конституционного права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права; общеправовые принципы; механизм государства; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов конституционно-правового развития России, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных государственно-правовых ситуациях.

Назначение данной учебной дисциплины определяется задачей формирования личности юриста обладающим гражданской зрелостью, глубоким уважением к закону, к достоинству гражданина, бережным отношением к социальным ценностям правового государства, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей, высокой общественной активностью, профессиональной этикой и правовой культурой.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

в нормотворческой деятельности:

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

Показателями компетенций являются:

знания:

– общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;

– специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;

– источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;

– значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;

– значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;

– основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

– федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционно- правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

– конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

умения:

– обобщать полученные знания в области конституционного права;

– правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;

– правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;

– анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

– толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;

– анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;

– принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

навыки:

– применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина,

полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;

– владения юридической терминологией, анализа судебных решений, правовых актов и научной литературы по конституционно-правовой проблематике.

2. Объём дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины общая трудоемкость: 8 з.е. ОФО

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		II	III
Общая трудоемкость	288	108	180
Контактная работа:			
Лекции (Л)	48	32	16
Семинары (С)	50	16	34
ИКР	0,6	0,3	0,3
Самостоятельная работа (СРС)	124	33	91
Курсовая работа (проект)	3	-	3
Контроль	62,4	26,7	35,7

Таблица 2. Объем дисциплины общая трудоемкость: 8 з.е. ЗФО

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		II	III
Общая трудоемкость	288	144	144
Контактная работа			
Лекции (Л)	12	6	6
Семинары (С)	12	6	6
ИКР	0,6	0,3	0,3
Самостоятельная работа (СРС)	243	123	120
Курсовая работа (проект)	3	-	3
Контроль	17,4	8,7	8,7

Таблица 3. Объем дисциплины общая трудоемкость: 8 з.е. ОЗФО

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		II	III
Общая трудоемкость	288	144	144

Контактная работа			
Лекции (Л)	24	8	16
Семинары (С)	34	16	18
ИКР	0,6	0,3	0,3
Самостоятельная работа (СРС)	173	93	80
Курсовая работа (проект)	3	-	3
Контроль	53,4	26,7	26,7

3. Содержание дисциплины

Таблица 4. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ОФО

Номер разделов (модулей)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР
Модуль 1. Введение в конституционное право РФ	Тема 1. Понятие, предмет, система и источники Конституционного права РФ	12	2	2	8
	Тема 2. Место конституционного права в системе права России	10	2	2	6
	Тема 3. Конституционно-правовая ответственность	10	2	2	6
Модуль 2. Конституция РФ 1993. Конституционный строй РФ.	Тема 4. Конституционное развитие России	10	2	2	6
	Тема 5. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.	16	2	4	10
	Тема 6. Основы конституционного строя РФ	12	2	2	8
Модуль 3. Конституционно-правовой статус личности в РФ	Тема 7. Основы правового положения граждан	16	2	4	10
	Тема 8. Гражданство Российской Федерации и конституционно-правовое положение иностранцев в России	16	2	4	10
	Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	16	4	2	10

Модуль 4. Федеративное устройство РФ	Тема 10. Основы федеративного устройства Российского государства	14	2	2	10
	Тема 11.Конституционный статус Российской Федерации.	12	2	2	8
	Тема 12. Конституционный статус субъектов Российской Федерации	12	2	2	8
Модуль 5. Органы государственной власти в РФ	Тема 13. Конституционная система органов государства и субъектов Российской Федерации	16	2	2	12
	Тема 14.Президент РФ	18	4	2	12
	Тема 15.Федеральное Собрание РФ	14	2	2	10
	Тема 16. Правительство РФ. Общая характеристика исполнительной власти	18	4	2	12
	Тема 17.Судебная власть в РФ	20	4	4	12
Модуль 6. Избирательная система и местное самоуправление в РФ	Тема 18. Конституционно-правовые основы избирательного права и избирательной системы	16	2	2	12
	Тема 19. Референдумы в Российской Федерации	14	2	2	10
	Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.	16	2	4	10
	ВСЕГО	288	48	50	190

Таблица 5. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ЗФО

Номер разделов (модулей)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР
Модуль 1. Введение в конституционное право РФ	Тема 1. Понятие, предмет, система и источники Конституционного права РФ	12	-	-	12
	Тема 2. Место конституционного права в системе права России	12	-	-	12
	Тема 3. Конституционно-правовая ответственность	14	-	2	12
Модуль 2.	Тема 4. Конституционное развитие России	11	-	-	12

Конституция РФ 1993. Конституционный строй РФ.	Тема 5. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.	12	2	-	14
	Тема 6. Основы конституционного строя РФ	14	-	2	12
Модуль 3. Конституционно-правовой статус личности в РФ	Тема 7. Основы правового положения граждан	14	2	-	14
	Тема 8. Гражданство Российской Федерации и конституционно-правовое положение иностранцев в России	14	2	-	16
	Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	14	2	-	14
Модуль 4. Федеративное устройство РФ	Тема 10. Основы федеративного устройства Российского государства	14	-	2	12
	Тема 11.Конституционный статус Российской Федерации.	12	2	-	10
	Тема 12. Конституционный статус субъектов Российской Федерации	12	-	-	10
Модуль 5. Органы государственной власти в РФ	Тема 13. Конституционная система органов государства и субъектов Российской Федерации	12	2	-	12
	Тема 14.Президент РФ	14	-	2	12
	Тема 15.Федеральное Собрание РФ	12	-	-	12
	Тема 16. Правительство РФ. Общая характеристика исполнительной власти	14	-	2	12
	Тема 17.Судебная власть в РФ	12	-	2	14
Модуль 6. Избирательная система и местное самоуправление в РФ	Тема 18. Конституционно-правовые основы избирательного права и избирательной системы.	12	2	-	14
	Тема 19. Референдумы в Российской Федерации	10	-	-	12

	Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.	12	-	-	12
	ВСЕГО	288	12	12	264

Таблица 6. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ОЗФО

Номер разделов (модулей)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР
Модуль 1. Введение в конституционное право РФ	Тема 1. Понятие, предмет, система и источники Конституционного права РФ	12	2		10
	Тема 2. Место конституционного права в системе права России	12	2		10
	Тема 3. Конституционно-правовая ответственность	14	2	2	10
Модуль 2. Конституция РФ 1993. Конституционный строй РФ.	Тема 4. Конституционное развитие России	12		2	10
	Тема 5. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.	14	2	2	10
	Тема 6. Основы конституционного строя РФ	16	2	2	12
Модуль 3. Конституционно-правовой статус личности в РФ	Тема 7. Основы правового положения граждан	14		2	12
	Тема 8. Гражданство Российской Федерации и конституционно-правовое положение иностранцев в России	14	2	2	10
	Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	16		2	12
Модуль 4. Федеративное устройство РФ	Тема 10. Основы федеративного устройства Российского государства	16	2	2	12
	Тема 11.Конституционный статус Российской Федерации.	14		2	12
	Тема 12. Конституционный статус субъектов Российской Федерации	14		2	12

Модуль 5. Органы государственной власти в РФ	Тема 13. Конституционная система органов государства и субъектов Российской Федерации	12	2		10
	Тема 14.Президент РФ	16	2	2	12
	Тема 15.Федеральное Собрание РФ	16	2	2	12
	Тема 16. Правительство РФ. Общая характеристика исполнительной власти	16	2	2	12
	Тема 17.Судебная власть в РФ	18	2	2	14
Модуль 6. Избирательная система и местное самоуправление в РФ	Тема 18. Конституционно-правовые основы избирательного права и избирательной системы.	16		2	14
	Тема 19. Референдумы в Российской Федерации	14		2	12
	Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.	14		2	12
	ВСЕГО	288	24	34	230

4. Самостоятельная работа студентов

Таблица 7. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчета
1	Толкование нормативно-правовых актов	1. Конституция Российской Федерации 1993 г. 2. Закон. О гражданстве Российской Федерации 19.04.2002 г. 3. Закон. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию 15.08.1998г.: ред.: от 06.11.2011г. 4.Закон. О конституционном Суде Российской Федерации 21.07.1994 г.: ред. от 05.04.2013г. 5.Закон. О политических партиях 11.07.2001г. от 07.05.2013 г. 6.Закон. О Правительстве Российской Федерации 17.12.1997 г. ред. то 07.05.2013 г. 7. Закон. Об основных гарантиях	Анализ и обсуждение

		избирательных и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации 12. 06.2002 г.: ред. от 02.11.2013 г. 8. Закон. О референдуме 28.06.2004 г. ред. от 02.11. 2013 г.	
2	Реферат	1. Решения Конституционного Суда РФ как источник конституционного права. 2. Формирование и развитие отрасли конституционного права России. 3. Основные тенденции и проблемы развития конституционного права Российской Федерации. 4. Значение конституционного права для юридического образования и практической деятельности юриста. 5. Конституционный принцип множественности идей (плюрализма) в мировоззренческой основе науки конституционного права. 6. Проблемы преемственности научных подходов и принципов. 7. Конституционализм и его эволюция. 8. Конституция и ее роль в государстве. 9. Конституции и уставы субъектов РФ. 10. Правовая охрана Конституции РФ. 11. Конституционные реформы в субъектах РФ (на примере субъекта РФ). 12. Гражданское общество и государство. 13. Теория разделения властей и различные ее модификации на Западе. 14. СМИ: правовой статус и роль в осуществлении государственной власти и функционировании гражданского общества. 15. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. 16. Международные стандарты прав человека и гражданина и российское законодательство. 17. История возникновения прав человека и их развитие. 18. Развитие законодательства о гражданстве РФ. 19. Становление института двойного гражданства в России.	Публичная защита

		20. Становление института Уполномоченного по правам человека в России. 21. Российские правозащитные организации. 22. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. 23. История российского федерализма. 24. Принципы федеративного устройства России. 25. Суверенитет в системе федерализма. 26. Правовой статус республик в составе РФ. 27. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России. 28. Понятие и виды автономий. 29. Международные связи субъектов РФ. 30. Государственные символы Российской Федерации.	
3	Творческое задание	Тема 5. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Тема 6. Основы конституционного строя Российской Федерации. Тема 7. Основы правового положения граждан. Тема 8. Гражданство Российской Федерации и конституционно-правовой статус иностранцев в России. Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Тема 10. Основы федеративного устройства Российского государства. Тема 11.Конституционный статус Российской Федерации. Тема 12. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Тема 13. Конституционная система органов государства и субъектов Российской Федерации. Тема 14. Президент РФ. Тема 15.Федеральное Собрание РФ. Тема 16. Правительство РФ. Общая характеристика исполнительной власти. Тема 17.Судебная власть в РФ	Публичная презентация проекта
4	Курсовая работа	Тема приводятся ниже в отдельной таблице	Публичная защита
	Всего часов:	91	

4.1. Темы курсовой работы

Номер раздела	Наименование и краткое содержание курсовой работы
Модуль 1.	**Тема 1. Нормы конституционного права.** 1. Понятие конституционно-правовых норм, их особенности. Конституционный характер государственно-правовых норм. 2. Особенности конституционно-правовых норм, их структура, прямое действие. 3. Виды конституционно-правовых норм, классификация. 4. Конституционно-правовые институты и их система. **Тема 2. Конституционно-правовые отношения.** 1. Понятие конституционно-правовых отношений как формы реализации норм конституционного права, их виды. Конституционно-правовые отношения общего (конституционного) характера, их особенности. 2. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. 3. Субъекты конституционно-правовых отношений, их виды. Объекты конституционно-правовых отношений. 4. Особенности содержания конституционно-правовых отношений. **Тема 3. Конституционное право Российской Федерации как юридическая наука.** 1. Предмет науки конституционного права, его особенности. К вопросу о наименовании научной дисциплины конституционного (государственного) права. 2. Диалектика общечеловеческих и политико-идеологических ценностей в науке конституционного права. 3. Источники науки конституционного права, их соотношение с источниками отрасли конституционного права. 4.Новые тенденции развития науки конституционного права в современных условиях развития российской государственности. **Тема 4. Источники российского конституционного права.** 1. Понятие источников конституционного права как ведущей отрасли. 2. Система источников конституционного права России. К вопросу о естественном праве как источнике конституционного права. 3. Конституция - основной источник конституционного права. 4. Решения Конституционного Суда РФ - особый источник конституционного права (на примерах конкретных постановлений и определений КС РФ). **Тема 5. Конституционная ответственность.** 1. Понятие конституционной ответственности; ее особенности как высшей формы социальной и правовой ответственности. 2. Основные функции конституционной ответственности (стимулирующая, правовосстановительная, правоохранительная). 3. Основания конституционной ответственности. Специфика правонарушений в конституционно-правовой сфере. 4. Реализация конституционной ответственности; конституционные санкции. Конституционный контроль как средство реализации конституционной ответственности.

Модуль 2.	**Тема 6. Конституция в правовой системе Российской Федерации.** 1. Конституция - Основной Закон общества и государства, ее сущность; соотношение фактической и юридической Конституции. 2. Юридические свойства Конституции РФ. Прямое действие Конституции РФ. 3. Высшая юридическая сила и проблема верховенства Конституции в федеративном государстве, способы гарантирования. 4. Принятие и вступление в силу поправок к Конституции РФ. Пересмотр Конституции. **Тема 7. Реализация конституции.** 1. Понятие и основные формы (способы) реализации Конституции. Конституционная практика и конституционная законность как результат реализации Конституции. 2. Основания и способы применения судами Конституции. 3. Конкретизация конституционных норм в текущем законодательстве как форма их реализации. **Тема 8. Конституционная реформа в Российской Федерации.** 1. Понятие конституционной реформы, ее социально-политическое и юридическое содержание; соотношение конституционной реформы с процессом обновления текста Конституции как Основного Закона. 2. Основные этапы конституционной реформы в РФ, их содержание. 3. Принятие Конституции РФ 1993 года и необходимость дальнейшего развития конституционной реформы. К вопросу о необходимости внесения поправок и (или) пересмотра действующей Конституции РФ. 5. Конституционно-правовая реформа в субъектах Федерации, основное содержание, направления осуществления. **Тема 9. Конституционный нигилизм в России.** 1. Понятие конституционного нигилизма и основные формы его проявления. 2. Конституционный нигилизм как примета российской правовой культуры: политико-идеологические, социально-психологические и иные истоки. 3. Конституционная реформа в России на современном этапе: путь к преодолению правового нигилизма или обретение конституционных иллюзий? Соотношение фиктивности и реальности в содержании Конституции 1993 года. 4. Формирование правовой государственности - главное условие преодоления конституционного нигилизма. Конституционные основы формирования правового государства в РФ. **Тема 10. Охрана конституции в Российской Федерации.** 1. Понятие охраны Конституции, и ее способы. Конституционный контроль, конституционный надзор, их политико-правовая природа (общее и особенное). 2.Система охраны Конституции в Российской Федерации. Роль Президента, Парламента и судебной власти. 3.Конституционный Суд Российской Федерации, порядок формирования и деятельности. 4.Полномочия Конституционного Суда по обеспечению верховенства Конституции РФ. **Тема 11. Основы конституционного строя РФ.** 1. Понятие и структура конституционного строя РФ. 2. Гуманистические основы конституционного строя. 2.1 Человек, его права и свободы – высшая ценность.

	2.2 Суверенитет народа и формы его реализации. 3. Конституционная характеристика Российского государства. 4. Политические и экономические основы конституционного строя. 5. Социальные и духовные основы конституционного строя. **Тема 12. Конституционные основы свободы экономической деятельности в Российской Федерации.** 1. Множественность и равноправие форм собственности - конституционная основа свободы экономической деятельности в условиях рынка. 2. Конституция РФ об основных экономических правах и свободах, их виды и особенности нормативного значения. 3. Право на свободу экономической деятельности в системе основных прав и свобод человека и гражданина, его нормативное содержание, формы реализации. 4. Основания и пределы ограничения основных экономических прав человека и гражданина. **Тема 13. Конституционное регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации.** 1. Понятие предпринимательской деятельности. Сочетание публичных и частных начал в правовом регулировании предпринимательской деятельности (взаимодействие норм конституционного и гражданского законодательства). 2. Предпринимательство как основа конституционного строя РФ. Предпринимательство - необходимый элемент рыночной экономики. 3. Право на предпринимательскую деятельность - элемент конституционного статуса гражданина РФ. 4. Конституционные гарантии свободы предпринимательской деятельности.
Модуль 3.	**Тема 14. Конституционный статус личности в РФ** 1. Понятие, принципы и виды правового статуса личности. 2. Понятие и классификация основных прав и свобод личности. Конституционные обязанности. 3. Гарантии и ограничения прав и свобод личности. 4. Гражданство РФ. **Тема 15. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.** 1.Права человека и гражданина: естественно-правовой характер прав человека, их происхождение, понятие и соотношение с правами гражданина. 2.Права человека в России: особенности становления и развития; соотношение индивидуализма и коллективизма. 3. Юридическая природа основных прав и свобод человека и гражданина, их непосредственно действующий характер. Конституционный статус гражданина РФ. 4. Пределы и основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ. **Тема 16. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина** 1. Понятие личных (гражданских) прав и свобод, их особенности и место в конституционном статусе человека и гражданина. 2. Система и виды личных (гражданских) прав и свобод: а) право на жизнь, его нормативное содержание; б) права, обеспечивающие защиту человеческого достоинства, неприкосновенности личности, его частной и семейной жизни;

	в) права на беспрепятственный выбор поведения в сфере частной (семейной) жизни. 3. Свобода передвижения и выбора места жительства. Правовая позиция Конституционного Суда РФ по вопросам прописки и других форм ограничения данного права. **Тема 17. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина** 1. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое значение. 2. Защита прав и свобод – обязанность государства. 3. Конституционно-судебный механизм защиты. 4. Институт Уполномоченного по правам человека. 5. Защита прав и свобод Конституционным Судом РФ. 6. Самозащита прав и свобод. Возмещение вреда. 7. Международная защита прав и свобод. **Тема 18. Гражданство Российской Федерации.** 1. Основания, условия и порядок приобретения гражданства. 2. Понятие и принципы белорусского гражданства. 3. Основания и порядок прекращения гражданства РФ. 4. Порядок рассмотрения вопросов о гражданстве. **Тема 19. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации** 1. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 2. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства. 3. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право на политическое убежище.
Модуль 4.	**Тема 20. Российский федерализм: история и современность.** 1. Понятие федерации как формы государственного устройства. Федерация и конфедерация. 2. Теоретические идеи и практика федерализма в России. Основные этапы развития российского федерализма. 3. Конституционные принципы современного российского федерализма. Проблема преодоления национально-этнических основ российского федерализма; соотношение равноправия и ассиметрии в положении субъектов Российской Федерации. 4. Соотношение договорных и конституционных начал в современном федерализме России. Проблема суверенитета, государственного единства и возможности сецессии в условиях российского федерализма. **Тема 21. Конституционная модель Российской Федерации** Конституционные принципы российского федерализма. Конституционно-правовой статус РФ и ее субъектов. Изменение состава субъектов РФ. Федеральное вмешательство в действительность субъекта федерации. 5.Основные черты российской модели федерализма **Тема 22. Суверенитет и компетенция в федеративном государстве** 1. Понятие и признаки суверенитета государства. Особенности реализации государственного суверенитета в федеративном государстве; возможно ли «деление» суверенитета между федерацией и ее

	субъектами? 2. Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве. Конституция РФ 1993 г. о разграничении предметов ведения РФ и ее субъектов. 3. Двусторонние договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов, их юридическая природа. 4. Основания федерального вмешательства в права субъектов Федерации.
Модуль 5.	**Тема 23. Разделение властей в системе организации государственной власти в Российской Федерации.** 1. Становление и развитие теории разделения властей. Современные модели разделения властей. 2. Принцип разделения властей в конституционном развитии России: история и современность. 3. Самостоятельность органов законодательной, исполнительной и судебной властей в Российской Федерации. 4. Взаимодействие законодательной и исполнительной властей в РФ, формы взаимодействия. Система «сдержек и противовесов» по-российски: конституционная модель и реальная практика. **Тема 24. Президент РФ в системе разделения властей.** 1. История становления и природа института Президента РФ, его конституционная и реальная роль в государстве. 2. Полномочия Президента РФ в его соотношении с: а) Парламентом; б) исполнительной властью в лице Правительства; в) судебной властью. 3. Полномочия Президента РФ как арбитра в системе разделения властей (по горизонтали и вертикали). 4. Акты Президента, особенности их юридической природы. К вопросу о законотворческих полномочиях Президента РФ. **Тема 25. История развития парламентаризма в России.** Понятие «парламента» и «парламентаризма». Возникновение и деятельность Государственной Думы в начале 20 в. Деятельность высшего представительного органа власти в СССР. Деятельность Съезда народных депутатов и Верховного Совета в 1989-93 г.г. Формирование и деятельность Федерального Собрания РФ. **Тема 26. Законодательная власть в Российской Федерации.** 1. Понятие и основные признаки законодательной власти. Место и роль законодательной власти в правовом государстве. 2. Федеративная природа законодательной власти в РФ: а) Федеральное Собрание, его основные характеристики как законодательного органа РФ; б) законодательная власть субъектов РФ и органы, ее осуществляющие. Законодательное Собрание Ростовской области, основы правового статуса. 3. Законодательный процесс в РФ, его основные стадии. 4.Новая типология законов в соответствии с Конституцией РФ 1993 года. Федеральные конституционные законы, их особенности, порядок принятия. **Тема 27. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ** Положение членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы в системе государственной службы РФ.

	Порядок назначения и выборов членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Полномочия депутатов Федерального Собрания РФ. Депутатская неприкосновенность. Социальные гарантии депутатов Федерального Собрания РФ. Формы деятельности депутатов парламента Федерального Собрания РФ. **Тема 28. Президент Российской Федерации.** 1. Институт Президента в Российской Федерации: его исторические корни, правовая природа и политическая целесообразность. 2. Правовой статус Президента РФ в системе разделения властей как главы государства. 3. Компетенция Президента РФ. Основные виды его полномочий. 4. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ 5. Юридическая природа актов Президента РФ. Соотношение указов Президента РФ и федеральных законов. **Тема 29. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации** 1. Место и структура судебной власти в Российской Федерации. 2. Конституционные принципы правосудия: понятие, значение, характеристика. **Тема 30. Конституционный Суд РФ.** 1. Понятие конституционного контроля. 2. Конституционное правосудие в РФ. 3. Полномочия, порядок образования и деятельность Конституционного СудаРФ. 4. Конституционно-правовой статус судей Конституционного Суда РФ. 5. Толкование Конституции РФ. 6. Общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ. 7. Решения Конституционного Суда РФ и их юридическая сила. 8. Практика Конституционного Суда РФ. 9. Конституционное правосудие в субъектах РФ. **Тема 31. Организация государственной власти в субъекте Российской Федерации (на примере Республики Адыгея).** 1. Федеративное устройство России и государственная власть в субъектах Российской Федерации (конституционные принципы организации). 2. Конституционный принцип разделения властей и организация государственной власти в. Республике Адыгея. 3.Законодательная власть в Республике Адыгея. 4. Система исполнительной власти в Республике Адыгея, организационные основы функционирования. 5. Конституционный суд Республики Адыгея. **Тема 32. Конституционные принципы организации и деятельности Прокуратуры РФ.** 1. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Прокуратуры в РФ. 2. Статус Прокуратуры РФ. Полномочия Прокуратуры РФ. 3. Прокурорский надзор. 4. Порядок назначения и статус прокурорских работников. 5. Прокуратура в российской конституционной системе власти.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины, содержащиеся в РПД и ФОС.
2. Книжный фонд Научной библиотеки АГУ и библиотеки юридического факультета АГУ.
3. Учебно-методическое пособие по Конституционному праву, разработанное кафедрой конституционного и административного права.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 8. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Конституционное право России. Учебник [Электронный ресурс] / Л. В. Андриченко, Р. Ч. Бондарчук, В. А.Виноградов, А. В. Мадьярова.-М.: Юнити-Дана, 2012. - 552 с. - 978-5-238-01882-9. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131981
2.	Конституционное право России. Учебник[Электронный ресурс] / М.: Издательство РАГС, 2010. - 425 с.-978-5-7729-0508-1. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112090

Таблица 9. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Российская Федерация. Конституция Российской Федерации: [принят Гос. Думой РФ 12 декабря 1993 г.: ред. от 25.12.1993 г.] // СПС «ГАРАНТ».
2.	Российская Федерация. Законы. О гражданстве Российской Федерации: [принят Гос. Думой РФ 19.04.2002г.: ред. : от 03.11.2013г.] // СПС «ГАРАНТ»
3.	Российская Федерация. Законы. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: [принят Гос. Думой РФ 15.08.1998г.: ред.: от 06.11.2011г.]// СПС «ГАРАНТ».
4.	Российская Федерация. Законы. О конституционном Суде Российской Федерации :[принят Гос. Думой 21.07.1994 г.: ред. от 05.04.2013г.]// СПС «ГАРАНТ».
5.	Российская Федерация. Законы. О политических партиях: [принят Гос. Думой

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
	11.07.2001г. от 07.05.2013 г.]// СПС «ГАРАНТ».
1.	Российская Федерация. Законы. О референдуме: [принят Гос. Думой 28.06.2004 г. ред. от 02.11. 2013]// СПС «ГАРАНТ».
2.	Российская Федерация. Законы. О Правительстве Российской Федерации:[принят Гос. Думой 17.12.1997 г. ред. то 07.05.2013 г.] // СПС «ГАРАНТ».
3.	Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [принят Гос. Думой 06.10.2003 г.: ред. от 02.11.2013 г.] // СПС «ГАРАНТ».
4.	Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях избирательных и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: [принят Гос. Думой 12. 06.2002 г.: ред. от 02.11.2013 г.] // СПС «ГАРАНТ».
5.	Братановский,С. Н .Конституционное право. Учебник[Электронный ресурс]/ С. Н. Братановский.- М.: Директ- Медиа,2012.-710 с.-978-5-4458-1747-5. Режим доступа http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131981
6.	Конституционное право России. Учебник. 4-е изд. [Электронный ресурс] / Прудников. А. С., Авсеенко, В. И., Белоновский, В. Н., Максютин, М.В., Эриашвили.- М.: Юнити-Дана, 2012.-616 с.-616.-978-5-238-01881-2. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398
7.	Якушев, А. В. Конституционное право России. Конспект лекций [Электронный ресурс]:учебное пособие / А. В. Якушев.-М.:А-Приор,2010.-224 с.-978-5-384-00366-3.- Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56338
8.	Конституционное право России. Учебник [Электронный ресурс]: /Эбзеев, Б. С., Прудников, А.С.., Чертова,Н.А., Эриашвили, Н.Д., Осавелюк, А.М..-М.: Юнити-Дана,2012.-672с.-978-5-238-02237-6.-Режимдоступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115390

Таблица 10. Ресурсы информационно-телекомуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	http://www.gov.ru/ - сервер центральных органов государственной власти.
3.	http://allpravo.ru/rubriks/rub/admin.html - все о праве - электронная библиотека.
4.	http://www.yurclub.ru/docs/administrative/index.html - виртуальный клуб юристов: статьи по конституционному праву
5.	http://президент.рф – Президент Российской Федерации
6.	http://www.duma.gov.ru Государственная Дума Федерального Собрания РФ
7.	http://council.gov.ru Совет Федерации Федерального Собрания РФ
8.	http://www.government.ru – Правительство Российской Федерации
9.	http://www.minjust.ru Министерство юстиции Российской Федерации
10.	http://www.cikrf.ru – ЦИК России
11.	http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

6. Методические рекомендации по дисциплине

6.1. Методические рекомендации преподавателю

Преподавание учебной дисциплины «Конституционное право» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

– рекомендуемая основная и дополнительная литература;

– задания на семинарские занятия;

– задания для текущего контроля самостоятельной работы студентов;

– вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рекомендации по подготовке к лекциям.

Успешное изложение тем дисциплины предполагает планомерную работу над лекционным материалом в течение всего семестра и работу с литературными источниками. При этом в лекционный материал рекомендуется вносить замечания, дополнения, пояснения, актуализировать статистические данные. Лекции являются для студента основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции.

Лекция **–** ведущая форма обучения, так как с нее начинается каждая учебная дисциплина, раздел и большинство тем, предусмотренных программой. Лекция не должна повторять учебник, она дополняет его самыми последними данными науки, порой даже неопубликованными, но известными преподавателю, фактами из жизни, личным пониманием и отношением его к излагаемому. В лекции наука оживает в речи преподавателя, предстает в эмоциональном и доступном виде.

Тема 1-2. Понятие, предмет, система и источники Конституционного права РФ. Конституционное право в системе российского права

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.

Тема 2. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации.

Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Тема 3. Конституционно-правовая ответственность

Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Процедурные формы применения конституционно- правовой ответственности. Санкции.

Тема 4. Конституционное развитие России.

Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.

Система науки конституционного права Российской Федерации. Источники науки конституционного права. Основные задачи науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук.

Методы изучения конституционного права.

Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности.

Конституционное право Российской Федерации – специальная учебная юридическая дисциплина. Система курса конституционного права Российской Федерации. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.

Тема 5. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Понятие и сущность конституции.

Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.

Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Тема 7. Основы правового положения граждан

Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

Тема 8. Гражданство Российской Федерации и конституционно-правовое положение иностранцев в России.

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право

на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней.

Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 10. Основы федеративного устройства

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов.

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Тема 11. Конституционный статус Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.

Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Тема 12. Конституционно статус субъектов Российской Федерации

Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.

Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.

Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).

Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.

Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно- территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно- территориального устройства. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.

Тема 13. Конституционная система органов государства и субъектов Российской Федерации.

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

Тема 14. Президент Российской Федерации

Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента Российской

Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия.

Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета.

Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Тема 15. Федеральное Собрание Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.

Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники члена Совета Федерации, депутат Государственной Думы. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления.

Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Тема 16. Правительство Российской Федерации. Общая характеристика исполнительной власти.

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Тема 17. Судебная власть в Российской Федерации

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Органы судейского сообщества.

Тема 18. Конституционно-правовые основы избирательного права и избирательной системы.

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Принципы избирательного права: понятие и конституционно- правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.

Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права.

Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права.

Гарантии равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.

Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.

Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.

Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Финансовые отчеты.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

Тема 19. Референдум в Российской Федерации.

Референдум- один из способов участия общественности в принятии решений, важных для государства, голосование граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного и местного значения, основанное на всеобщем равном и тайном голосовании. Выделяют следующие виды референдумов: конституционный и обыкновенный, обязательный и факультативный.

Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.

Муниципальные образования: понятие и виды.

Органы и должностные лица местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Рекомендации по подготовке к проведению семинарских занятий.

Семинарские занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Характерная особенность семинара – в групповом обсуждении студентами под руководством преподавателя определенного учебного вопроса (теоретического, прикладного, проблемного). Семинарские занятия являются важнейшим видом занятий, так как они способствуют глубокому усвоению студентами изучаемой дисциплины, формированию научного мировоззрения, приобретению навыков правильного применения правовых норм. С помощью семинарских занятий достигаются цели, заключающиеся в следующем:

– в помощи студентам закрепить и углубить знания основных разделов курса и наиболее сложных;

– в выработке у студентов навыков пользования нормативными актами, регулирующими общественные отношения в сфере исполнительной власти или в государственно-управленческой сфере;

– в осуществлении контроля над самостоятельным изучением студентами рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных нормативных актов.

Семинарские занятия могут принести пользу только при условии тщательной и систематической подготовки к ним. Учебно-методической базой для подготовки студентов к семинарам должны служить конспекты лекций, учебники, пособия, нормативные акты, а также рекомендуемая специальная научная литература. Главная задача занятий состоит в развитии у студентов способности самостоятельно осмысливать важнейшие категории конституционно-правовой науки.

Готовясь к семинарам, студенты должны продумать круг вопросов, подлежащих обсуждению на занятии, сделать выписки из необходимых нормативных актов, законспектировать по теме семинара основные положения работ из числа рекомендованной литературы, составить тезисы своих выступлений.

Начинаться каждый семинар должен с обсуждения теоретических вопросов. Возможны различные методики проведения занятий: назначение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительных докладов, выборочный опрос студентов и т. п.

«Конституционное право» является базовой отраслью системы права России, изучение которой имеет принципиальное значение для становления юриста. Названные обстоятельства позволяют считать эту дисциплину одной из важнейших на юридическом факультете.

На семинарские занятия в соответствии с планами выносятся наиболее принципиальные вопросы Конституционного права. Для подготовки к каждому семинарскому занятию студентам рекомендуются учебники, учебные пособия, нормативно-правовые акты, научные статьи.

При подготовке к семинарским занятиям по темам **I модуля «Введение в конституционное право»** следует студентам исходить из того, что рассматриваются в основном теоретические вопросы.

Особое внимание необходимо уделить анализу научных подходов к проблеме предмета конституционного права, взаимодействию конституционного права и политической системы, специфике норм конституционного права, понятию конституционных правоотношений, основным характеристикам Конституции РФ 1993 г.

При рассмотрении тем **II модуля «Конституция РФ 1993 г. Конституционный строй РФ»** основным является рассмотрение понятия, структуры и содержания основ конституционного строя.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно дать анализ современных подходов ученых к рассмотрению понятия конституционного строя. В связи с этим необходимо исследовать соотношение понятий «общественный строй», «государственный строй» и «конституционный строй». Очень важно показать на основе изучения дополнительной литературы, как рассматривают данную проблему за рубежом.

При этом надо иметь в виду основополагающее значение этих положений для всего конституционного законодательства. Изучение основ конституционного строя РФ предполагает формирование знаний, позволяющих обосновать учредительный, исходный характер конституционных принципов, заложенных в первую главу Конституции РФ.

III модуль «Конституционно-правовой статус личности в РФ» программы концептуально не менее важен для становления юриста, т.к. посвящен закреплению совокупности прав и свобод человека и гражданина в соответствии с общепризнанными принципами международного права и многосторонними и двухсторонними Договорами РФ. Реализацию и защиту конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина

необходимо согласовывать с уровнями международного права, Конституции РФ и отраслевыми нормами права нашего государства.

При изучении данного модуля необходимо иметь в виду два обстоятельства.

Во-первых, Конституция РФ, как и все демократические современные конституции, может быть охарактеризована как конституция прав человека.

Во-вторых, наряду с основами конституционного строя, права и свободы человека и гражданина являются исходными, фундаментальными для всех иных конституционных норм и текущего законодательства.

Вопросы **IV модуля «Федеративное устройства РФ»** обусловлены конституционной характеристикой России как федеративного государства. При этом необходим анализ этого теоретического положения с особенностями именно российского федерализма. Здесь целесообразно исходить из асимметричности нашей Федерации, наличия в её составе государств (республик) и государственно-подобных образований (краёв, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов). Кроме этого, следует учитывать и особенности правового положения автономий, которые могут входить в состав краёв и областей, а могут и не входить.

Центральной является проблема конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов, распределения предметов ведения и компетенции между ними, взаимного делегирования полномочий, разрешения вопросов самоопределения.

При изучении тем модуля **V «Органы государственной власти в РФ»** особое внимание уделяется системе и видам государственных органов РФ, законодательному процессу, Правительству РФ, судебной власти, органам субъектов Федерации.

Специфика этих вопросов определяет и межпредметные связи с административным правом, изучаемым параллельно с конституционным правом РФ.

При изучении вопросов, связанных с формированием и деятельностью Правительства РФ, необходимо иметь в виду проводимую в стране административную реформу. Указанное обстоятельство неразрывно связано с изменениями в правовых основах комплектования корпуса глав субъектов Федерации.

Избирательная система и местное самоуправление в РФ, что является предметом VI модуля программы, неразрывно связаны с демократическим характером Российского государства.

Вместе с этим целесообразным является изучение избирательного права применительно к формированию таких федеральных институтов как Президент, Федеральное Собрание и представительных органов субъектов Федерации.

Изучение этих вопросов необходимо соотносить с происходящими изменениями в действующем избирательном законодательстве

Особое место в системе изучаемых вопросов занимает проблема конституционно-правового регулирования **формирования и функционирования органов местного самоуправления.** Это один из краеугольных камней демократического политического режима в современном мире. Рассматривать данные вопросы следует в связи с новым законодательством о местном самоуправлении в России.

Консультация – одна из форм учебной работы в вузе. Консультации предназначены для оказания педагогически целесообразной помощи студентам в их самостоятельной работе. Они помогают не только студентам, но и преподавателю, будучи своеобразной обратной связью, с помощью которой можно выяснить усвоение студентами программного материала.

Проведение консультаций преследует определенные цели, а именно:

- помочь студентам разобраться в трудных вопросах курса;
- предоставить преподавателю возможность для попутного контроля за ходом и

результатом учебной работы студентов;

– сформировать рациональные приемы работы студентов с источниками знаний.

Все консультации можно условно классифицировать по форме и содержанию. По форме выделяют групповые, межгрупповые, индивидуальные, а по содержанию – вводные, тематические, предэкзаменационные.

Самая распространенная форма, используемая в учебном процессе, – ***индивидуальная консультация***. Такую консультацию лучше всего провести в форме диалога. Для этого преподавателю необходимо вопросы формировать так, чтобы побуждать студента к размышлению. Поэтому важно не только то, что спросить, но и как. Именно здесь заложены личностные основы будущего диалога, его большие возможности в оказании помощи студенту.

Вопросы, задаваемые студенту на консультации можно разделить на 4 группы:

– обусловленные их пробелами в знаниях или несформированностью учебных умений;

– вызванные неточным, неадекватным восприятием и осмыслением материала, неверно сформированным способом деятельности;

– нацеленные на получение дополнительной информации, расширяющей границы учебного курса;

– проблемные, ориентированные на обсуждение, выявление точек зрения и предполагающие собственную, поисковую деятельность студента.

Успешная подготовка студентов к консультации предполагает и анализ ответов на семинарских занятиях.

Очень важны предэкзаменационные консультации. На них важно студентам разъяснить, как будет проходить проверка знаний, в какой форме преподаватель будет задавать вопросы и каковы требования к ответам по данному предмету, чтобы студенты со знанием дела готовились к экзамену. Продуманные советы преподавателя по организации подготовки и сдачи экзамена помогут студентам рационально распределить время.

На консультации следует разъяснить только то, в чем студенты сами не могут разобраться, но и в этом случае не следует разъяснять до конца, а необходимо дать лишь основу, которая необходима для самостоятельной проработки материала.

В настоящее время, когда значение самостоятельной работы студентов существенно возрастает, роль консультаций становится все важнее.

6.2. Методические указания обучающимся

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе: лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа является наиболее эффективным видом обучения, ориентированным на приобретение студентами правовых знаний, навыков и умений, а также их применение в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате регулярной самостоятельной работы, а также занятий под руководством преподавателя студенты должны: иметь представление о нормах и источниках конституционного права, конституционно-правовых отношениях, государственном устройстве, правовом положении граждан, их правах, свободах и обязанностях, положение о главе государства, органах власти; уметь применять полученные теоретические знания на практике, а также разрешать правовые коллизии с помощью нормативных правовых актов.

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;

- участие в работе семинаров;

- написание докладов, рефератов, курсовых работ;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Для более эффективной организации самостоятельной работы студентов прокомментируем основные виды этой деятельности.

Методические указания по организации работы на лекциях.

Лекция - одна из важных и основных форм обучения и разновидностей информации. Лекция закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит студентов с методологией исследования, служит отправным пунктом и указывает направления работы по всем остальным формам и методам учебных занятий. Лекция является экономным по времени способом сообщения значительного объема информации, не умоляя значение других источников учебной информации. Следует заметить, что у лектора есть возможность постоянно улучшать и обновлять содержание лекций. Это делает «живую лекцию» весьма полезной и незаменимой в учебном процессе.

Так, например, в отличие от учебника лекция:

- дает непосредственное общение с лектором;

- представляет разные точки зрения;

- концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных узловых вопросах учебного курса;

- не перезагружена большим объемом справочной и статистической информации, фактическим материалом;

- способствует установлению живой связи студентов с наукой.

Указывая особенности и сложность излагаемой информации, лектор имеет возможность подготовить аудиторию к ее восприятию выбирая ту или иную форму лекционного занятия. Усвоение учебной информации на лекции принципиально важно для последующего усвоение материала. Поэтому для студента очень важно научится культуре ведения лекционных записей. Конспект лекций полезен тогда, когда изначально ориентирован на одновременную со слушанием лекции мыслительную переработку материала, на выделения и фиксацию в тезисно-аргументированной форме главного содержания лекции. Каждый студент должен иметь тетрадь для записей лекций, ручку и набор фломастеров, с помощью которых он фиксирует основные положения лекции и делает схемы. В тетради для записей лекции рекомендуется выделить поля, где можно делать различные пометки в виде вопросов, дополнительного материала, формулировать содержание неизвестных понятий и т.п. Работая над текстом конспекта лекции после занятия, поля можно использовать для уточнения и иллюстрации лекционных записей. Записывая лекцию, используйте общепринятую и собственную систему сокращений.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям.

Семинарское занятие – форма группового обучения, применяемая для коллективной проработки тем учебной дисциплины, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки.

Семинар решает следующие задачи:

во-первых, помогает студентам овладеть научной терминологией, свободно оперировать ею;

во-вторых, способствует углублению, закреплению и полному усвоению материала, полученного на лекции и в результате самостоятельной работы с литературой и другими источниками;

в-третьих, учит студента использовать знания, полученные на лекциях, и материалы научных исследователей;

в-четвертых, формирует научное мировоззрение, общую культуру и профессиональное мастерство, твердые личные убеждения;

в-пятых, контролирует содержание, глубину и систематичность самостоятельной работы студента и дает возможность оценить сильные и слабые стороны в подготовке студента.

Семинарское занятие проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов с коллегиальным поиском ответов на них. Вид проведения семинара определяется содержанием темы, характером рекомендуемых по ней источников, уровнем подготовки студентов данной группы, их специальностью. Наиболее распространенным видом проведения семинарских занятий является развернутая беседа. Данный вид предполагает подготовку студентов по всем вопросам семинара с единым для группы перечнем рекомендованной литературы; выступления студентов (по их желанию или же по вызову преподавателя); обсуждение выступлений, выступление и заключение преподавателя по отдельным вопросам и семинару в целом. Развернутая беседа не исключает возможности заслушивания сообщений отдельных студентов, получивших от преподавателя предварительное задание по тем или иным дополнительным вопросам. Такие сообщения дополняют обсуждение стоящих в плане вопросов.

Другим видом семинарского занятия является система докладов. Преподаватель сам или по желанию студентов назначает докладчиков, содокладчиков, оппонентов. Доклады должны носить характер краткого, но аргументированного сообщения по определенной проблеме, в котором раскрывается ее теоретическое и практическое значение, содержится критика антинаучных толкований данной проблемы. Темы докладов могут полностью совпадать с формулировкой вопроса в плане семинарского занятия или отражать одну из сторон. Нередко практикуются доклады и сообщения по какой-либо литературной новинке.

Анализ и толкование законодательства

В ходе подготовки к семинарским занятиям студентам дается домашнее задание, связанное с работой над источниками права. Особое место среди них занимают: нормативные правовые акты (законы, подзаконные акты); правоприменительные акты (приговор суда, обвинительное заключение и др.); брачный контракт, договор подряда и др.

Комментированное чтение первоисточников на занятии преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой правовой литературой. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного практического занятия в виде развернутой беседы и длится 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в правовых источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана практического занятия.

В качестве общего алгоритма анализа источников права можно предложить следующие позиции:

1) общие сведения (автор/авторы, название, выходные данные);
2) вид документа (первичный, вторичный);
3) историческая обстановка в период появления документа (время написания документа, особенности периода);
4) адресат (круг людей, к которым он обращен и на которых рассчитан) ;

5) цель и задачи документа (официальные и неофициальные, главные и побочные);
6) факты (правдивые, вымышленные, сомнительные, отделение фактов от субъективных мнений и суждений);
7) основные понятия (разделение понятий на знакомые и незнакомые, формулирование кратких определений знакомых понятий);
8) затронутые проблемы (войны и мира, преступности, справедливости, экономической жизни, международных отношений и др.);
9) основные идеи (выводы, главные мысли);
10) основные части, на которые можно разбить документ (деление документа на несколько частей с выделением основных проблем).

Рефераты

Очень важным и более сложным видом самостоятельной работы является написание реферата (письменной работы на определенную тему).

Реферат (от лат. refero - докладываю, сообщаю) - краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Написание реферата соединяет в себе элементы учебно-поисковой и научно-исследовательской работы. При этом важно помнить, что реферат – это не простое изложение уже известного учебного материала, а попытка создания творческой научной работы с соответствующими обобщениями и выводами, носящими самостоятельный характер

С учетом, что по теории государства и права студент на первом курсе обучения должен подготовить курсовую работу, написание реферата преследует цель приобретения первичных навыков самостоятельного научного поиска, который включает: изучение научной литературы по выбранной теме, анализ различных учебных источников и точек зрения, обобщение материала, выделение главного, формулирование выводов и т. п. При написании рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса теории государства и права, учится лаконично излагать свои мысли, обобщать тенденцию юридической практики. Кроме того, студент так же учится правильно докладывать результаты своего труда, текстуально оформлять работу.

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего юриста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести в процессе занятий научно-обоснованную полемику по вопросам государства и права.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам и должны охватывать дискуссионные и проблемные вопросы теории государства и права. В них, на основе тщательного анализа и обобщения научного материала, сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция студента в изложении соответствующих теоретических аргументов.

Общий перечень тем рефератов, рекомендованный кафедрой, приводится ниже. Однако студент, при желании, может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с руководителем семинара.

Процесс написания реферата включает в себя:

- выбор темы;
- подбор литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;

- устное изложение реферата.

После того, как тема реферата выбрана, работу по его подготовке следует начинать с общего ознакомления с данной проблемой путем прочтения соответствующего раздела учебника, конспектов лекций. Получив общее представление о теме, следующий шаг должен быть направлен на более детальное изучение научных источников (журнальных статей, монографий, учебников, учебных пособий, других источников), предварительно подобранных и рекомендованных преподавателем. Однако перечень рекомендованных источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать и те источники, которые им найдены при изучении библиографии по данной тематике.

Чтение научной литературы отличается от чтения художественной. В процессе изучения научной литературы рекомендуется делать выписки. Материал как теоретический, так и практический (примеры, цифровые показатели и т.п.) следует группировать по вопросам, чтобы легче было им пользоваться.

План реферата должен включать:

- введение, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы;
- основной материал, где раскрывается основное содержание проблемы;
- заключение, где излагаются выводы, оценки и предложения (если они имеются);
- список литературы, фактически использованной при написании.

При раскрытии основной, содержательной части реферата рекомендуется акцент делать на новых теоретических положениях, которые автор добыл при чтении научной литературы, изданной в последнее время. В первую очередь надо освещать дискуссионные вопросы, исходя из высказанных точек зрения с обязательным обоснованием той точки зрения, которой придерживается автор.

Культура оформления текста – неотъемлемая составная часть учебной работы, поэтому следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы и нормативных правовых актов. Наличие грамматических ошибок, неверных ссылок на научные источники или описок отрицательно сказывается на итоговой оценке.

С учетом, что содержание реферата докладывается студентом на семинаре, научном кружке или на научной конференции, то его объем не должен превышать 12 машинописных страниц.

При изложении реферата содержание не следует дословно читать. Необходимо стремиться излагать материал свободно, прибегая только к дословному цитированию точек зрения авторов, приводимых научных понятий или определений. Такая подача значительно улучшает восприятие материала аудиторией. После изложения основных положений реферата надо быть готовым к ответам на, поставленные слушателями, вопросы, а также к дискуссии, т.е. отстаиванию тех выводов, с которыми могут быть не согласны оппоненты.

Курсовая работа

Курсовая работа – самостоятельная учебная научно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общенаучным и специальным предметам учебного плана. Имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников).

Написание курсовой работы способствует пробуждению интереса к научным исследованиям, более углубленному усвоению и закреплению материала финансового права,

приобретению навыков самостоятельного изучения определенной политико-правовой проблемы.

Студент-юрист должен уметь творчески использовать приобретенные знания, самостоятельно делать обобщения, совершенствовать навыки литературного изложения своих мыслей с использованием общенаучной и государственно-правовой терминологии, применять их на практике для разрешения той или иной жизненной ситуации.

Работа студента над курсовой работой проходит следующие основные этапы:

- выбор темы исследования и ее регистрация на кафедре;
- составление библиографии по рассматриваемой проблеме
- изучение учебной и специальной литературы, нормативных актов и материалов практики;
- составление плана работы;
- написание текста работы и ее оформление с последующим представлением для рецензирования на кафедру.

Тема курсовой работы избирается студентом самостоятельно из общего перечня тем, утвержденных и рекомендуемых кафедрой. В настоящем УМК дается примерная тематика курсовых работ. При выборе темы нужно руководствоваться не только личным интересом к анализу определенных юридических проблем, но и своими субъективными способностями к исследованию, степенью их разработки в юридической науке, наличием специальной литературы. Для этого желательно проконсультироваться с преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия.

Для того, чтобы иметь общее представление об избранной теме, исследование целесообразно начинать с изучения основополагающих вопросов данной проблемы. Это достигается путем прочтения конспекта лекций или соответствующего раздела учебника.

После этого, по согласованию с научным руководителем, студент составляет примерный план, подбирает и изучает специальную литературу, нормативный материал, а также иные источники. При изучении литературы целесообразно делать выписки и пометки, стараясь при этом, сгруппировать материал по определенным вопросам.

Одновременно с изучением литературы желательно подбирать примеры из правотворческой и правоприменительной практики для иллюстрации теоретических положений.

После изучения литературы студенту необходимо составить развернутый план работы, в котором следует наметить конкретный перечень вопросов, характеризующих проблему в целом. Наличие подобного плана позволит избежать возможных пробелов и повторений, обеспечит последовательное изложение материала. Окончательный вариант плана курсовой работы согласовывается с научным руководителем.

После составления плана студент приступает к изложению материала в черновом варианте. Курсовая работа должна быть выполнена самостоятельно. Недопустимо механическое (без оформления в качестве цитаты) переписывание материала из первоисточников. Выявив нарушение этого требования, преподаватель возвращает представленный вариант работы для повторного написания.

Тема курсовой работы считается раскрытой, если в ней логически верно, в предусмотренной планом последовательности с привлечением рекомендованной литературы, нормативного материала и материалов практики охарактеризованы все основные вопросы плана.

Рекомендуемый объем курсовой работы – 1 п.л. (18-20 страниц текста или 40 тыс. знаков). Необходимо обратить внимание на правильное оформление курсовой работы.

Все вопросы, связанные с подготовкой и написанием курсовой работы студент выясняет у научного руководителя.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучение используются следующие технические средства обучения:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- методический кабинет юридического факультета АГУ;
- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1	11-41			Приведение в соответствие с ФГОС		Дзыбова С.Г. Удычак Ф.Н.	16.03. 2021	16.03. 2021