ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» Рабочая программа дисциплины **СМК. ОП-2/РК-7.3.3**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан
юридического факультета

_____ А.М. Шадже

«29» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Криминология Б1.Б.27

направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция

уровень – бакалавриат

направленность: государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет юридический

Кафедра уголовного права и криминологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол «28» августа 2018 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой д.юр., профессор Трахов А.И. _____

Составитель программы доцент Рудакова Г.И._____

Содержание

стр.

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи дисциплины (модуля)
3.Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы
4.Содержание дисциплины (модуля)
5.Самостоятельная работа обучающихся
6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
7.Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
8.Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю)
9.Перечень информационных технологий
10.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
11.Требования к результатам освоения дисциплины (модуля), оценка качества знаний
12.Лист регистрации изменений

1.Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки (специальности) юриспруденция.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению юриспруденция.

Дисциплина входит в федеральный компонент цикла дисциплин по выбору.

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.
Объем дисциплины 72 ч. / 2 з.е.;
контактная работа:
занятия лекционного типа – 16 ч.,
занятия семинарского типа (семинар) – 16ч.,
ИКР - 0,25
СР –39,75

Ключевые слова: преступность, уровень, динамика, структура преступности, личность преступника, ювенология, виктимология.

Составитель: Рудакова Г.И., Катбамбетов М.И. доценты кафедры уголовного права и криминологии.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

1. способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).
2. способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК – 11).

Показателями компетенций являются:

Знания:

- понятие преступности и ее признаков, общая характеристика и тенденции изменения преступности в Российской Федерации;
- причинный комплекс преступности, причины и условия преступности в современной России;
- понятие личности преступника, причины и условия совершения конкретного преступления;
- меры, направленные на предупреждение преступности.

умения:

- использовать основные положения и методы науки криминологии при решении социальных и профессиональных задач;
- разрабатывать программы криминологических исследований и непосредственно осуществлять их реализацию;
- осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих;
- планировать и осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе, по профилактике отдельных видов и групп преступлений.

навыки:

- правильно применять основные положения криминологии в практической деятельности;
- организовать криминологические исследования, осуществлять прогнозирование и планирование и реализацию мер предупреждения преступлений.

3. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины ОФО

(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2 з.е.)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		IV
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	20	20
Самостоятельная работа (СРС)	33	33
КСР	3	3
Курсовая работа (проект)		
Вид итогового контроля		зачет

Таблица 2. Объем дисциплины ЗФО
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2 з.е.)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		V
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия		
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	36	36
Самостоятельная работа (СРС)	20	20
Курсовая работа (проект)		
Вид итогового контроля		зачет

4. Содержание дисциплины

Таблица 3. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ОФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СРС
1.	**Модуль. Криминология, ее предмет, метод, система, взаимосвязь с другими науками.**	24	4	8	9
	Тема 1. Понятие предмета криминологии.	24	2	2	3
	Тема 2. Понятие, задачи, метод и система криминологии.		2	2	2
	Тема 3. Развитие и современное				

	состояние Российской криминологии. Тема 4. Методика криминологических исследований.			2 2	2 2
2.	**Модуль. Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики**	24	4	8	12
	Тема 5. Понятие преступности. Тема 6.Личность преступника. Тема 7.Причины условия и механизм конкретного преступления. Тема 8.Основы теории предупреждения преступности. Тема 9. Основные концепции причин преступности и борьбы с нею. Тема10.Криминологическое прогнозирование и планирование мер предупреждения преступности.	24	2 2	2 2 2 2	2 2 2 2 2 2
	Модуль. Криминологическая характеристика преступности.	24	6	4	12
3.	Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи. Тема 12.Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства. Тема 13.Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности. Тема 14.Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности. Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение криминального профессионализма. Тема 16.Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности. Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение экологических преступлений. Тема18.Криминологическая характеристика и предупреждение		2 2 2 2	2 2	2 2 2 2 2

	неосторожных преступлений. Тема19.Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Отечественный и зарубежный опыт по формированию антикоррупционного мировоззрения.				2 1
Всего		**72**	**16**	**20**	**36**

Таблица 4. Распределение часов по темам и видам учебной работы ЗФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СРС
1.	**Модуль. Криминология, ее предмет, метод, система, взаимосвязь с другими науками.**	**12**	**4**	**2**	**6**
	Тема 1.Понятие предмета криминологии. Тема 2. Понятие, задачи, метод и система криминологии. Тема 3. Развитие и современное состояние Российской криминологии. Тема 4.Методика криминологических исследований.	4 4 2 2	2 2 	 2 	2 2 2
2.	**Модуль. Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики**	**20**	**4**	**8**	**8**
	Тема 5. Понятие преступности. Тема 6.Личность преступника. Тема 7.Причины условия и механизм конкретного преступления. Тема 8.Основы теории предупреждения преступности. Тема 9. Основные концепции причин преступности и борьбы с нею. Тема 10.Криминологическое прогнозирование и планирование мер предупреждения преступности.	4 2 2 2 4 2 4	2 2 	 2 2 2 2	2 2 2 2
3.	**Модуль. Криминологическая характеристика преступности.**	**40**	**8**	**10**	**22**
	Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.	4		2	2 2

	Тема 12.Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства.	4			
	Тема 13.Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности.	4	2	2	4
	Тема 14.Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности.	4			2
	Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение криминального профессионализма.	2 2	2	2	2
	Тема 16.Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности.	6			2
	Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение экологических преступлений.	4	2	2	4
	Тема 18.Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожных преступлений.	4			2
	Тема 19.Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Отечественный и зарубежный опыт по формированию антикоррупционного мировоззрения.	6	2	2	4
Всего		**72**	**16**	**20**	**36**

4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

5. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 5. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Решение задач	Модуль 1. Криминология, ее предмет, метод, система, взаимосвязь с другими науками.	Проверки и анализ решений
		Модуль 2. Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики.	
		Модуль3. Криминологическая характеристика личности преступника.	
2.	Реферат	Модуль 1. Криминология, ее предмет, метод, система, взаимосвязь с другими науками.	Выступление на семинаре
		Модуль 2. Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики.	
		Модуль3. Криминологическая характеристика личности преступника.	
3.	Тестирование	Модуль 1. Криминология, ее предмет, метод, система, взаимосвязь с другими науками.	Проверка и анализ решений.
		Модуль 2. Преступность как социально-правовое явление, ее основные характеристики.	
		Модуль3. Криминологическая характеристика личности преступника.	
Всего часов		33	

5.1Темы семестровых заданий.

Тема 1. Криминологическая характеристика насильственных преступлений.

Понятие и характерные черты насильственной преступности. Характеристика отдельных составов преступлений, их структура, динамика. удельный вес. Предупреждение преступлений путем реализации неотложных мер по социально – экономическим и политическим преобразованиям в стране: повышение нравственности, пропаганда здорового образа жизни, исключение жестокости и насилия из программ СМИ и т.д. Профилактическая деятельность правоохранительных органов на общем, групповом и индивидуальном уровнях.

Тема 2. Криминологическая характеристика корыстной преступности.

Понятие, уровень, динамика, структура корыстной преступности. Среди корыстных преступлений высокая латентность краж и рост краж группового характера. Наряду с эффективностью в деятельности органов внутренних дел предупредительная деятельность хищений предполагает реализацию специальных, политических, правовых, организационных, технических и других мер.

Тема 3. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.

Понятие коррупции и других составов преступлений, относящихся к ней. Характеристика сферы человеческой деятельности, где коррупция носит распространенный характер. Нейтрализовать, ослабить преступность можно с помощью мер социального и экономического характера. Требует ужесточения санкций статей УК, более жесткий контроль в кадровой политике за доходами и расходами служащих, наряду с существенным повышением уровня жизни в стране и т.д.

Тема 4. Криминологическая характеристика организованной преступности.

Понятие и характеристика организованной преступности. Деятельность преступных организаций, в том числе уголовно – правовой аспект (ст.209, 210 УК РФ). Особенности личности и участников преступных формирований. Общественные меры противодействия, а также деятельность правоохранительных органов, направленная на устранение, ослабление и нейтрализацию криминогенных факторов, влияющих на рост организованной преступности.

Тема 5. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков.

Понятие преступного оборота наркотиков включает в себя характеристику оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Уровень, состояние, динамика и наметившихся тенденций, более эффективные меры противодействия. Наряду с общими и специальными мерами следует активно выявлять преступные группы и сообщества, устанавливать жестокий контроль за отпуском наркотических средств в лечебных целях, с использованием опыта США и других государств больше внедрять лечение больных наркоманией. Обобщать опыт наших немногочисленных частных клиник, действующих в Казани, Краснодарском крае и других регионах в поисках положительной практики.

Тема 6. **Криминологическая характеристика рецидивной преступности.**

Общая характеристика рецидивной преступности. Ее удельный вес, динамика и тенденции, в том числе неоднократность и устойчивость. Причины и условия, способствующие совершению повторных преступлений. Устранение и локализация социальных органов в период отбытия наказания и адаптации в период отбытия наказания для возникновения рецидива. Содержание реальных условий для исправления и перевоспитания осужденных.предметов используемых в качестве оружия.

Тема 7. **Криминологическая характеристика государственной преступности.**

Понятие общая характеристика преступлений против основ Конституционного строя и безопасности государства. Доля таких преступлений в общей преступности. Характерна государственная преступность для Северного - Кавказского региона. В систему предупреждения государственной преступности входит воспитательная работа, привитие патриотических убеждений с детского возраста, ограничение иностранной пропаганды и финансирования, иные меры.

Тема 8. **Криминологическая характеристика преступности в армии.**

Преступность в армии как уголовная, так и специальная является опасным дестабилизирующим фактором, негативно воздействующим не только на Вооруженные Силы, но и на государство в целом. Особенность личности преступника – военнослужащего. Предупреждение преступности сводится к реализации мер как социального, так и экономического характера, причем начиная со стадии допризывного возраста.

Тема 9. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.

Общая характеристика неосторожных преступлений: удельный вес в общей преступности уровень, динамика, структура. Классификация преступлений, исходя из нарушений в сферах профессиональной, служебной и бытовой деятельности. Предупреждение

преступлений, совершаемых по неосторожности, путем реализации организационно – технических и других общесоциальных мероприятий.

Тема 10. Криминологическая характеристика автотранспортных преступлений.
Общая характеристика автотранспортных преступлений. По – прежнему остается высоким процент гибели и травматизма людей в автоавариях. Наряду с воспитательными мерами воздействия требуется улучшение качества дорог, совершенствование правил дорожного движения, независимый техосмотр транспорта, исключить коррупцию в получении характеризующих водителя документов, в подготовке и получении водительских прав, необходимость в заключении психолога может ли человек в силу неуравновешенной психики обучаться вождению и управляет транспортным средством.

Тема 11. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
Понятие преступности несовершеннолетних. Уровень, динамика и тенденции развития. Особенности субъекта. Преодоление беспризорности и безнадзорности детей. Приоритетом является ранняя профилактика. От государства зависит укрепление институтов семьи, материнства и детства. Реализация мер социального и экономического характера. Как в индивидуальном плане, так в масштабах государства и общества в целом, прежде всего повышения уровня благосостояния значительной части населения страны.

Тема 12. Криминологическая характеристика терроризма.
Понятие терроризма. Его повышенная общественная опасность. Содержание террористической деятельности. Особенности субъекта терроризма. Международные организации. Социально – экономические, политические и другие характерные причины терроризма. Предупреждение и пресечение терроризма и уголовно – правовые средства борьбы с ним. Эффективность мер противодействия терроризму.

Тема 13. Женская преступность. Пути и способы преодоления.
Преступное поведение женщин. Ее причинно – образующий комплекс, а также способы и орудия, масштаб и характер совершения преступлений, выбор жертвы преступного посягательства и другие особенности. Социально – экономические причины и меры противодействия, в том числе со стороны государства: укрепление институтов семьи, материнства и детства.

Тема 14. Криминологическая преступность в сфере компьютерных технологий и ее предупреждение.
Общая характеристика и понятие составов преступлений, относящихся к компьютерной преступности. Удельный вес преступлений в общей преступности составляет 10-15%. Однако, преступления отличаются высокой латентностью, носят организованный и международный характер, преимущественно в банковской сфере. Определенную сложность представляет профилактика, особенно деятельности хакеров.

Тема 15. Криминология – наука о преступности, современное состояние и тенденции развития.
Ежегодно в стране совершается более 3,5 миллионов преступлений. Растут тяжкие и особо тяжкие преступления. Заказной характер носят убийства. Более 2/3 преступлений корыстного характера. Из года в год снижается раскрываемость преступлений. Профилактика преступности в стране ослаблена. Нужно эффективное принятие мер как социального, так и экономического характера. Обеспечить занятость населения и достойный уровень жизни. Больше уделять внимание науке виктимологии, поскольку более 50% преступлений совершается по вине жертвы. Ужесточить спрос за необоснованное привлечение к уголовной ответственности граждан со стороны следователей, дознавателей и судов за неправосудные приговоры с компенсацией издержек в пользу пострадавшего не за счет государства, а виновных лиц.

5.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1.	Уголовное право	Катбамбетов М.И.	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебно-методическое пособие. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2015. – 118 с.
2.	Методические рекомендации по рассмотрению и назначению наказания по уголовным делам коррупционной направленности (ст. 290, 291, 291.1 УК РФ)	Трахов А.И. Кадакоева М.М.	Методические рекомендации по рассмотрению и назначению наказания по уголовным делам коррупционной направленности (ст. 290, 291, 291.1 УК РФ) - Майкоп: Изд-во АГУ, 2015. – 56 с.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 6. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Криминология: учеб. для бакалавров / В.И. Авдийский [и др.]; под ред. В.И. Авдийского; Фин. ун-т при правительстве Рос. Федерации. – М. : Юрайт, 2015. – 351 с.
2.	Криминология: учеб. для бакалавров / Г.В. Дашков [и др.]; отв. ред. В.Е. Эминов; предисл. В.В. Блажеева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. Гос. юрид. Ун-т им. О.Е Кутафина. – М. : Проспект, 2015. – 367с.
3.	Криминология: учебное пособие / под ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 518 с. : схем., табл. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-01071-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index. php?page=book&id=436723 (09/11/2017)

Таблица 7. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
	Криминология: учебник для вузов [Электронный ресурс]. - М.: Юстицинформ, 2011. - 544 с. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120682 (дата обращения 21.11.2013).
	Курганов, С. И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Курганов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 185 с. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115310 (дата обращения 21.11.2013).
	Старков, О. В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник / О. В. Старков. - СПб: Юридический центр-Пресс, 2012. - 1047 с. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111883 (дата обращения 21.11.2013).

1.	Поклад, В.И. Криминология и медиация [Электронный ресурс] / В.И. Поклад //Мировой судья. – 2013. - № 4. // СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
2.	Федоров, А.В. Наркокриминология как одно из направлений криминологии [Электронный ресурс] / А.В. Федоров //Наркоконтроль. – 2013. - № 1. // СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
3.	Маркунцов, С.А. О понимании уголовно-правового запрета в современной криминологии [Электронный ресурс] / С.А. Маркунцов //Российская юстиция. – 2012. - №11. // СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
4.	Родионова, О.Н. Выделение понятий теории преступности как способ изучения криминологии [Электронный ресурс] / О.Н. Родионова //Российский юридический журнал. – 2012. - № 5. // СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
5	Бабаев, М.М. Криминологическое мышление в контексте интеллектуального обеспечения уголовной политики [Электронный ресурс] / М.М. Бабаев, Ю.Е. Пудовочкин //Журнал российского права. – 2013. - № 8. // СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
6	Ендольцева, А.В. Пьянство, его истоки и криминологическая сущность [Электронный ресурс] / А.В. Ендольцева, А.М. Никитин //Российский следователь. – 2013. - № 13. // СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
7	Тарасов, Ю.А. Криминологические аспекты государственного контроля [Электронный ресурс] / Ю.А. Тарасов //Российский следователь. – 2013. - № 13. // СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
8	Гриб, В.В. Социально-криминологическая природа искусственно латентной преступности современной России и факторы, ее детерминирующие [Электронный ресурс] / В.В. Гриб //Юридический мир. – 2013. - № 6. // СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
9	Лелеков, В.А. Преступления несовершеннолетних против личности: криминологическая характеристика и предупреждение [Электронный ресурс] / В.А.Лелеков, Е.В. Кошелева //Российский следователь. – 2013. - № 12. // СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
10	Капранов, Д. В. Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью [Электронный ресурс] / Д. В. Капранов. - М.: Лаборатория книги, 2011. - 119 с. - Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141903 (дата обращения 26.11.2013).
11	Хромов, И. Л. Противодействие преступности в учреждениях, исполняющих наказания: криминологические и оперативно-розыскные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Л. Хромов. - М.: ИД "Юриспруденция", 2011. - 239 с. - Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=123812 (дата обращения 26.11.2013).

Таблица 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.libertarium.ru - библиотека материалов по правовой тематике;
2.	http://slovari.yandex.ru/dict/constitution - словари, энциклопедии правовых терминов и понятий;

3.	http://interlaw.dax.ru - Юридический портал права; http://www.yurclub.ru - электронная библиотека нормативных документов по правам человека;

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

▪ для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

▪ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).

8.1 Методические рекомендации преподавателю

Изучение дисциплины «Криминология» строится с учетом плана занятий. Учебные занятия на очном (дневном) отделении проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий и консультаций. На лекциях излагается общая характеристика отрабатываемых учебных вопросов, раскрываются основные понятия и категории уголовного законодательства и права, предлагается обзор правовых и научных источников, дается задание на самостоятельную работу, в том числе по подготовке к экзаменам.

Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний. В лекции важно избрать оптимальный вариант изложения основных положений нормативных актов. При чтении лекции необходимо заранее продумывать методику изложения понятия определений, иных важных положений лекций. При изложении, раскрытии их можно вначале сообщить понятие определения, а затем раскрыть его основные признаки, содержание, подведя итог сказанному определенным заключением. Возможен и иной прием подачи понятия определений, при котором вначале излагаются его признаки, а затем на основе изложенных признаков формируется само понятие определения, чем и заканчивается изложение этой части лекций.

Особенно важно при чтении лекций добиваться необходимого контакта лектора с аудиторией.

В ходе семинаров, практических занятий и консультаций закрепляются теоретические основы уголовного права и приобретаются навыки его практического применения.

Методические указания для студентов.

Семинарские занятия – важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. На них вырабатываются весьма необходимые будущему юристу навыки: публичных выступлений, логики доказывания, культуры речи. Кроме того, семинары – это и средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, нормативных актов, их конспектирование, обобщение положительной практики органов внутренних дел, суда, прокуратуры и других органов в сфере борьбы с преступностью. Кроме того, студентам рекомендуется завести папку с подборками сообщений, публикуемых в специальных юридических журналах и СМИ, касающихся самых последних решений Правительства и иных органов власти в сфере борьбы с преступностью, сообщений о реализованных операциях правоохранительных органов и т.п.

Главная задача самостоятельной работы – приобретение научных знаний путем изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной информации для ответов на контрольные вопросы, формирование интереса к творчеству и решению профессиональных вопросов, изучение тематики курса в полном объеме.

Студентам необходимо изучать практику высшего судебного органа России, которая опубликована в журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», а также отдельных постановлений Пленума Верховного Суда страны по вопросам применения уголовного закона, знание которых является обязательной формой получения прочных и глубоких знаний по вопросам применения уголовного закона.

При изучении конкретных тем студентам следует предварительно ознакомиться с наиболее крупными теоретическими работами ученых-юристов, которые рекомендуются, а также обязательно уметь высказать свою точку зрения на решение рассмотренной проблемы.

Рефераты.

Необходима подготовка студентами научных докладов и реферативных сообщений по теме учебного занятия. Такое публичное выступление студента завершается вопросами и замечаниями аудитории, что способствует развитию как коммуникативных навыков, так и более глубокому усвоению теоретических аспектов назначения наказания. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат – не механический пересказ работы, а изложение ее существа. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Темы рефератов выбираются студентами самостоятельно.

Оценка производится на основе трех составляющих – знания литературных источников, понимания сути выбранного для анализа вопроса и представления самостоятельной, авторской позиции на анализируемую проблему.

Рассмотрение теоретических вопросов рекомендуется увязывать с разбором примеров из реальной практики, решением конкретных ситуаций.

Объем реферата должен составлять не менее 15 машинописных страниц, оформленных в соответствии с общими требованиями и стандартами. Обязательными условиями являются – план работы, изложение темы в соответствии с ее формулировкой в программе, рассмотрение краткой характеристики истории или состояния теории рассматриваемого вопроса, использование не менее 5-7 рекомендуемых литературных источников и обязательная ссылка на них в тексте.

Методические рекомендации по решению задач

Казусы (задачи-ситуации) предложены из специального сборника задач (казусника), из научной литературы, учебных и методических пособий, либо непосредственно подобраны из следственно-судебной практики. Поощряется творческое

отношение студентов к решению практических задач, их инициатива. Главное при разборе задач – это не безусловное стремление к их лаконичному и однозначному разрешению (пусть безукоризненному с юридической точки зрения), а попытки правильно оценить ситуацию, описанную в казусе, проанализировать все возможные варианты ее правовой оценки. Особенностью завершающего этапа решения задач по данной учебной дисциплине является выбор и обоснование студентом вида, размера или срока наказания, который должен был назначен за совершенное преступление.

Студенты должны соблюдать следующий алгоритм квалификации преступления:

1. Криминология как наука, ее предмет и метод.
2. Место криминологии в системе юридических наук.
3. Этапы развития отечественной криминологии.
4. Основные научные проблемы, разрабатываемые криминологией.
5. Методы криминологических исследований.
6. Статистические методы в криминологии.
7. Преступность как социальное явление.
8. Признаки преступности.
9. Качественно-количественные характеристики показатели преступности.

1) Процесс работы над решением казусов можно условно разделить на три этапа:

а) предварительное самостоятельное изучение студентом необходимых нормативных и научных источников;

б) решение казусов в порядке домашнего задания; при этом краткая запись в тетради поставленных к казусу вопросов, ответов на них, а равно ссылки на привлеченные нормативные материалы является обязательной;

в) разбор решения казуса на практическом занятии в аудитории.

2) Письменное решение казусов подтверждает самостоятельность и добросовестность работы студентов, их подготовленность к практическим занятиям. Невыполнение данного требования, поверхностное импровизированное решение задач, заданных на дом, непосредственно в ходе занятия может служить поводом к приглашению на индивидуальное собеседование по теме практического занятия.

3) Отвечающему на занятии студенту рекомендуется в краткой форме пересказать содержание казуса (иными словами, описать фабулу дела). Четкое изложение условий задачи свидетельствует об усвоении студентом фабулы дела и развивает необходимые юристу навыки правильного построения устной речи, грамотной постановки юридически значимых вопросов.

4) Положительно оцениваемое решение казуса должно быть: правильным с правовой точки зрения; юридически аргументированным, то есть основанным на предписаниях закона, нормативных актах, руководящих разъяснениях высших судебных органов; рациональным. Для того, чтобы решение было однозначным в некоторых случаях студентам следует проявить умение восполнять недостающие условия задачи.

5) В процессе решения казуса, анализа тех или иных вопросов имеющих юридическое значение, обязательным требованием является обращение к уголовному законодательству, к четким правовым формулировкам. Студент должен свободно ориентироваться в законе и понимать его содержание.

При этом следует избегать целенаправленного механического заучивания на память и дословных формулировок статей Уголовного кодекса и других нормативных актов. Студент обязан знать не формулы норм, а суть отдельных ключевых, особо важных предписаний закона.

6) Желательно избегать попыток обосновать свое решение ссылками на научно-практические комментарии Уголовного кодекса, что составляет одну из самых

распространенных ошибок студентов. Следует помнить, что это образец доктринального, а не официального, толкования уголовного закона, не имеющего обязательную силу.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880); Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

9. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля), оценка качества знаний.

Проверяемые компетенции:

1. способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).
2. способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК – 11).

Формы промежуточного и итогового контроля

Уровень образовательных компетенций студентов оценивается в ходе текущего, промежуточного и итогового контролей.

Текущий контроль - регулярный контроль уровня образовательных компетенций учащихся, проводимый преподавателем на занятиях в соответствии с рабочей программой дисциплины в течение всего периода изучения дисциплины. Осуществляется в течение семестра в виде устного опроса студентов на занятиях, а также в виде письменных проверочных работ по текущему материалу. Формы текущего контроля: конспектирование лекций; презентация; подготовка и участие в круглом столе и др.; письменный контроль (тест); подготовка и выступление с рефератом.

Промежуточный контроль осуществляется по самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения учебного материала модуля. Он проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра должно быть проведено два рубежных контроля по графику. Промежуточный контроль может проводиться в устной (в том числе по билетам) или письменной форме. В качестве форм рубежного контроля допускается использовать самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий (реферат) с отчетом (защитой) в установленный срок, а также тестирование.

Итоговый контроль осуществляется по итогам изучения дисциплины в соответствии с Положением об организации итогового и межсессионного контроля знаний студентов. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета в конце 5 семестра.

0.1 Требования к зачету.

В конце пятого семестра проводится зачет по изученным темам. К зачету по предмету «Противодействие коррупции» считаются допущенными студенты, освоившие учебный план.

Зачёт - это форма проверки знаний и навыков, полученных на практических и семинарских занятиях, в процессе учебной и производственной практики. Сдача зачета предусмотрена учебным планом на данный семестр и является обязательным условием для допуска студента к экзаменационной сессии.

Зачет проводится в одной из трех нижеперечисленных форм:

1. Устный индивидуальный опрос.
2. Перекрестный опрос (группа 5-7 человек).
3. Ответ по билету. Студент получает билет и 15-20 минут на подготовку к ответу. Студент отвечает на вопросы билеты, а также на уточняющие вопросы преподавателя.

Преподаватель объявляет и при необходимости аргументирует результаты сдачи зачета.

Учитывая уровень работы на семинарах, своевременность и качество выполнения учебных заданий (рефератов и др.) допускается выставление зачета «автоматом».

Оценки «зачтено» заслуживает ответ, удовлетворяющий следующим требованиям:

- прочность знаний в объеме программы курса;
- четкость и системность при изложении ответов;
- свободное и осмысленное пользование юридическими терминами;
- использование при ответе примеров из юридической практики и нормативно-правового материала.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если ответ не соответствует двум или трем оценочным критериям или по уровню полноты оказывается ниже требований принятого минимума знаний.

Вопросы для подготовки к зачёту.

1.Понятие, объект, предмет и система криминологии.

2.Цели, задачи, функции и проблемы криминологии.

3.Криминология в системе наук.

4.Общенаучные методы криминологического исследования.

5.Специальные методы криминологического исследования.

6.Статистака в криминологических исследованиях.

7.Криминологические исследования.

8.Преступность.

9.Уровень преступности.

10.Структура и динамика преступности.

11.Основные черты преступности в России.

12.Личность преступника.

13.Социально – демографическая характеристика личности преступников.

14.Классификация преступников.

15.Причины, условия и механизм конкретного преступления.

16.Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления.

17.Виктимологический аспект характеристики условий конкретного преступления.

18.Соотношение социального и биологического в причинах конкретного преступления.

19.Причины и условия преступности. Виды детерминации.

20.Классификация причин и условий преступности.

21.Социальная обусловленность причин преступности.

22.Понятие и причины предупреждения преступности.

23.Уровни предупреждения преступности.

24.Классификация мер профилактики преступности по социальному уровню.

25.Классификация мер профилактики преступности по объему (массовости охвата).
26.Классификация мер профилактики преступности по направленности и виду.
27.Понятие и классификация субъектов профилактики преступности.
28.Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.
29.Правовое регулирование предупреждения преступности.
30.Информационное обеспечение предупреждения преступности.
31.Криминологическое прогнозирование.
32.Методы криминологического прогнозирования.
33.Сроки криминологического прогнозирования.
34.Криминологическое планирование.
35.Сравнительное изучение и анализ преступности.
36.Мировые тенденции преступности и борьбы с ней.
37.Сравнительные теории причин преступности.
38.Биологические и биосоциальные теории причин преступности.
39.Социологические и социопсихологические теории причин
40.Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
41.Криминологичесая характеристика насильственных преступлений и хулиганства.
42.Криминологическая характеристика личности насильственных преступников и хулиганов.
43.Причины и условия насильственных преступлений и хулиганства.
44.Предупреждение насильственных преступлений и хулиганства.
45.Криминологическая характеристика корыстной преступности.
46.Предупреждение корыстной преступности.
47. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
48.Предупреждение коррупционной преступности.
49.Криминологическая характеристика организованной преступности.
50.Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности.
51.Предупреждение организованной преступности.
52.Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков.
53.Криминологическая характеристика личности участников преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
54.Причины и условия преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков.
55.Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
56.Криминологическая характеристика личности рецидивистов.
57.Типология личности рецидивистов.
58.Причины и условия рецидивной преступности.
59.Предупреждение рецидивной преступности.
60.Криминологическая характеристика государственной преступности.
61.Предупреждение государственной преступности.
62.Криминологическая характеристика преступности в армии.
63.Причины и условия преступности в армии.
64.Криминологическая характеристика личности преступников - военнослужащих.

65.Предупреждение преступлений в армии.

66.Криминолоогическая характеристика неосторожных преступлений.

67.Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.

68.Причины и условия неосторожных преступлений.

69.Предупреждение неосторожных преступлений.

70.Криминологическая характеристика автотранспортных преступлений.

71.Криминологическая характеристика личности участников неосторожных дорожно-транспортых преступлений.

72.Причины и условия автотранспортных преступлений.

73.Предупреждение автотранспортных преступлений.

74.Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.

75.Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.

76.Причины и условия преступности несовершеннолетних.

77.Предупреждение преступности несовершеннолетних.

78.Криминологическая характеристика терроризма.

79.Криминологическая характеристика личности террористов.

80.Причины терроризма и меры предупреждения.

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиров анных					
1	8-18			Приведение в соответствие с ФГОС	Трахов	Трахов А.Х. Рудакова Г.И.	16.03.21	16.03.21