ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
юридического факультета
_____ А.М. Шадже
28 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Теория государства и права – Б1.Б.04
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность – государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет юридический

Кафедра конституционного и административного права

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права.
протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Дзыбова С.Г. _____

Составители (разработчики) программы: к.ю.н., доцент Дзыбова С.Г. _____

Содержание

Пояснительная записка…….....3
1. Цели и задачи дисциплины…….....4
2. Объём дисциплины по видам учебной работы…….....5
3. Содержание дисциплины…….....6
4. Самостоятельная работа студентов…….....8
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины…….....11
6. Методические рекомендации по дисциплине…….....13
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....40
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины…….....41
9. Лист регистрации изменений…….....42

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 8 з.е./288 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 66 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 52 ч.,

контроль самостоятельной работы

иная контактная работа – 0,6 ч.,

СР – 104 ч.,

КПР – 3 ч.,

Контроль – 62,4 ч.

Ключевые слова: юриспруденция, юрист, государство, право, закон, правоотношения, правовая культура.

Составитель: Дзыбова С.Г., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права.

1. Цели и задачи дисциплины

Курс **«Теория государства и права»** входит в базовую часть профессиональных дисциплин высшего образования для основных образовательных программ юридического профиля**.** Учебная дисциплина «Теория государства и права» раскрывает важнейшие вопросы, касающиеся методологических основ научного понимания государственно-правовых явлений, закономерностей их возникновения, развития и функционирования. Положения и выводы этой дисциплины составляют исходные знания, имеющие решающее значение для глубокого понимания других юридических наук.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

профессиональные компетенции (ПК):

в нормотворческой деятельности:

– способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

– способность толковать различные правовые акты (ПК-15).

Показателями компетенций являются:

знания:

– о предмете и объекте теории государства и права, о методологических основах научного понимания государственно-правовых явлений; закономерностях исторического движения и функционирования государства и права;

– о понятии и сущности государства и права; их взаимосвязи с иными сферами общественной жизни;

– о содержании основных понятий и категорий теории государства и права;

– об основах эволюции и соотношении основных государственных и правовых систем;

– об основных проблемах современного понимания государства и права;

– об основах реализации права;

умения:

– владеть понятийным аппаратом теории государства и права; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии;

– анализировать юридические нормы и правоотношения;

– анализировать государственно-правовую практику;

– оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами;

– логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

навыки:

– самостоятельной постановки локальной исследовательской государственно-правовой проблемы;

– работы с основными видами теоретических источников;

– анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении теории государства и права.

2. Объём дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины общая трудоемкость: 8 з.е. ОФО

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах	
		I	II
Общая трудоемкость дисциплины	288	144	144
Контактная работа:			
занятия лекционного типа	66	34	32
занятия семинарского типа	52	36	16
иная контактная работа	0,6	0,3	0,3
контролируемая письменная работа	3		3
СР	104	38	66
контроль	62,4	35,7	26,7
форма промежуточного контроля		экзамен	Экзамен, курсовая работа

Таблица 2. Объем дисциплины общая трудоемкость: 8 з.е. ОЗФО

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах	
		I	II
Общая трудоемкость дисциплины	288	144	144
Контактная работа:			
занятия лекционного типа	26	18	8
занятия семинарского типа	44	18	26
иная контактная работа	0,6	0,3	0,3
контролируемая письменная работа	3		3
СР	161	81	80
контроль	53,4	26,7	26,7
форма промежуточного контроля		экзамен	экзамен, курсовая работа

Таблица 3. Объем дисциплины общая трудоемкость: 8 з.е. ЗФО

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах	
		Устан.	I
Общая трудоемкость дисциплины	288	144	144
Контактная работа:			
занятия лекционного типа	20	10	10
занятия семинарского типа	16	8	8
иная контактная работа	0,6	0,3	0,3
контролируемая письменная работа	3		3
СР	231	117	114
контроль	17,4	8,7	8,7
форма промежуточного контроля		экзамен	экзамен, курсовая работа

3. Содержание дисциплины

Таблица 4. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ОФО

Модуль	Тема	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
Модуль 1.	Тема 1. Теория государства и права как наука.	11	2	2	7
	Тема 2. Юридический язык, понятия и терминология.	11	2	2	7
Модуль 2.	Тема 3. Происхождение государства и права.	10	2	2	6
	Тема 4. Понятие и сущность государства.	13	4	2	7
	Тема 5. Формы государства.	13	4	2	7
	Тема 6. Типология государств.	10	2	2	6
	Тема 7. Государство и право в политической системе общества.	10	2	2	6
	Тема 8. Государственный аппарат.	11	2	2	7
Модуль 3.	Тема 9. Понятие и сущность права.	13	4	2	7
	Тема 10. Нормы права.	11	2	2	7
	Тема 11. Система права.	10	2	2	6
	Тема 12. Источники права.	12	4	2	6
Модуль 4.	Тема 13. Правотворчество.	11	2	2	7
	Тема 14. Систематизация законодательства.	11	2	2	7
	Тема 15. Толкование норм права.	11	2	2	7
	Тема 16. Механизм правового регулирования.	10	2	2	6
	Тема 17. Правовые отношения.	13	4	2	7
Модуль 5.	Тема 18. Реализация права.	13	4	2	7
	Тема 19. Законность и правопорядок.	11	2	2	7
	Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.	12	4	2	6
	Тема 21. Личность, право, государство.	10	2	2	6
	Тема 22. Правовое государство и гражданское общество.	10	2	2	6
	Тема 23. Правосознание и правовая культура.	10	2	2	6
Модуль 6.	Тема 24. Правовая система: уровни и содержание.	10	2	2	6
	Тема 25. Правовые системы современных государств.	11	2	2	7
	Тема 26. Российская правовая система.	10	2	2	6
Итого		288	66	52	170

Таблица 5. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ОЗФО

Модуль	Тема	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
Модуль 1.	Тема 1. Теория государства и права как наука.	12	2	2	8
	Тема 2. Юридический язык, понятия и	11		2	9

	терминология.				
Модуль 2.	Тема 3. Происхождение государства и права.	11		2	9
	Тема 4. Понятие и сущность государства.	13	2	2	9
	Тема 5. Формы государства.	11		2	9
	Тема 6. Типология государств.	10		2	8
	Тема 7. Государство и право в политической системе общества.	10		2	8
	Тема 8. Государственный аппарат.	10		2	8
Модуль 3.	Тема 9. Понятие и сущность права.	12	2	2	8
	Тема 10. Нормы права.	11		2	9
	Тема 11. Система права.	11		2	9
	Тема 12. Источники права.	12	2	2	8
Модуль 4.	Тема 13. Правотворчество.	11	2		9
	Тема 14. Систематизация законодательства.	11	2		9
	Тема 15. Толкование норм права.	12	2	2	8
	Тема 16. Механизм правового регулирования.	11	2		9
	Тема 17. Правовые отношения.	12	2	2	8
Модуль 5.	Тема 18. Реализация права.	12	2	2	8
	Тема 19. Законность и правопорядок.	11		2	9
	Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.	12	2	2	8
	Тема 21. Личность, право, государство.	10		2	8
	Тема 22. Правовое государство и гражданское общество.	12	2	2	8
	Тема 23. Правосознание и правовая культура.	10		2	8
Модуль 6.	Тема 24. Правовая система: уровни и содержание.	10	2		8
	Тема 25. Правовые системы современных государств.	10		2	8
	Тема 26. Российская правовая система.	10		2	8
Итого		288	26	44	218

Таблица 6. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ЗФО

Модуль	Тема	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
Модуль 1.	Тема 1. Теория государства и права как наука.	12	2	2	15
	Тема 2. Юридический язык, понятия и терминология.	11		2	16
Модуль 2.	Тема 3. Происхождение государства и права. Тема 4. Понятие и сущность государства.		2		16
	Тема 5. Формы государства. Тема 6. Типология государств.			2	16
	Тема 7. Государство и право в политической системе общества. Тема 8. Государственный аппарат.			2	15
Модуль 3.	Тема 9. Понятие и сущность права. Тема 10. Нормы права. Тема 11. Система права.		2	2	16

	Тема 12. Источники права.	12	2		16
Модуль 4.	Тема 13. Правотворчество. Тема 14. Систематизация законодательства.		2		16
	Тема 15. Толкование норм права. Тема 16. Механизм правового регулирования.	12 11	2		16
	Тема 17. Правовые отношения.	12	2		16
Модуль 5.	Тема 18. Реализация права.	12	2		16
	Тема 19. Законность и правопорядок.	11		2	15
	Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.	12	2		16
	Тема 21. Личность, право, государство. Тема 22. Правовое государство и гражданское общество.	10		2	16
	Тема 23. Правосознание и правовая культура.	10		2	15
Модуль 6.	Тема 24. Правовая система: уровни и содержание. Тема 25. Правовые системы современных государств. Тема 26. Российская правовая система.		2		16
Итого		288	20	16	252

4. Самостоятельная работа студентов

Таблица 7. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Аннотирование специальной литературы	Тема 3. Происхождение государства и права. Тема 4. Понятие и сущность государства. Тема 5. Формы государства. Тема 6. Типология государств. Тема 9. Понятие и сущность права. Тема 10. Нормы права. Тема 12. Источники (формы) права. Тема 13. Правотворчество. Тема 15. Толкование норм права. Тема 17. Правовые отношения. 18. Реализация права. Тема 19. Законность и правопорядок. Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Тема 21. Личность, право, государство. Тема 22. Правовое государство и гражданское общество. Тема 23. Правосознание и правовая культура. Тема 24. Правовая система: уровни и содержание. Тема 25. Правовые системы современных государств.	Составление конспекта
2.	Реферат	Тема 2. Юридический язык, понятия и терминология. Тема 4. Понятие и сущность государства. Тема 5. Формы государства. Тема 6. Типология государств. Тема 8. Государственный аппарат. Тема 9. Понятие и сущность права. Тема 10. Нормы права. Тема 11. Система права. Тема 12. Источники (формы) права. Тема 13. Правотворчество. 14. Систематизация законодательства. Тема 15. Толкование норм	Публичная защита

		права. Тема 16. Механизм правового регулирования. Тема 17. Правовые отношения. 18. Реализация права. Тема 19. Законность и правопорядок. Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Тема 21. Личность, право, государство. Тема 22. Правовое государство и гражданское общество. Тема 23. Правосознание и правовая культура. Тема 24. Правовая система: уровни и содержание. Тема 25. Правовые системы современных государств. Тема 26. Российская правовая система.	
3.	Творческое задание	Тема 1. Теория государства и права как наука. Тема 2. Юридический язык, понятия и терминология. Тема 5. Формы государства. Тема 7. Государство и право в политической системе общества. Тема 10. Нормы права. Тема 11. Система права. Тема 12. Источники (формы) права. 14. Систематизация законодательства. Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Тема 21. Личность, право, государство. Тема 22. Правовое государство и гражданское общество. Тема 23. Правосознание и правовая культура. Тема 26. Российская правовая система.	Публичная презентация
4.	Коллоквиум	Тема 1. Государство как особая организация власти в обществе. Тема 2. Право как общественный феномен. Тема 3. Общие положения и актуальные проблемы Теории государства и права	Устные ответы
5.	Курсовая работа	Темы приводятся ниже	Публичная защита

4.1. Темы курсовых работ

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Метод сравнения в праве.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Государство: понятие и сущность.
5. Государственная власть: понятие и функции.
6. Государство и право в политической системе общества.
7. Государственный суверенитет: современные взгляды и подходы
8. Форма государства, ее значение.
9. Формы государственного правления.
10. Формы государственного устройства.
11. Государственный режим как элемент формы государства.
12. Государственный аппарат и принципы его деятельности.
13. Разделение властей в правовом государстве.
14. Демократия: теория и реальность.
15. Исторические предпосылки возникновения и социальная природа права.
16. Соотношение государства и права.
17. Сущность права. Общечеловеческое и классовое в праве.
18. Право и личность.
19. Понятие и система функций права.

20. Право как средство социального компромисса.
21. Норма права: понятие, признаки, структура.
22. Коллизионные нормы, их особенности.
23. Теория источников права: современное состояние и перспективы.
24. Виды источников права.
25. Нормативный правовой акт как основной источник права в Российской Федерации.
26. Закон как приоритетная форма права.
27. Роль подзаконных нормативных актов в правовой системе современного государства.
28. Юридическая техника в Российском государстве: понятие, значение, основные приемы.
29. Судебный прецедент как источник права.
30. Локальное нормотворчество в системе права.
31. Нормативный договор в современном праве.
32. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
33. Система права, основания ее построения.
34. Отраслевое деление системы права.
35. Публичное и частное право.
36. Соотношение внутригосударственного и международного права.
37. Правотворчество как вид государственной деятельности.
38. Непосредственное правотворчество народа: современный опыт.
39. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и значение.
40. Систематизация законодательства и правовая реформа в России.
41. Учет законодательства: современные методы и система.
42. Кодификация: правовая природа, виды, значение.
43. Исторический опыт систематизации и кодификации российского законодательства.
44. Правоотношение как элемент механизма правового регулирования.
45. Содержание правоотношения.
46. Субъекты правоотношений.
47. Юридические факты в механизме правового регулирования.
48. Механизм правового регулирования общественных отношений.
49. Реализация права, ее формы.
50. Применение норм права как особая форма их реализации.
51. Акты применения права и требования, предъявляемые к ним.
52. Пробелы в праве и способы устранения и восполнения.
53. Способы разрешения юридических коллизий.
54. Юридическая природа и значение толкования норм права.
55. Юридические фикции и презумпции в российской правовой системе.
56. Роль правомерного поведения в различных формах реализации права.
57. Причины правонарушений и пути их искоренения.
58. Правонарушения по российскому законодательству.
59. Юридическая ответственность: позитивная и негативная.
60. Законность и правопорядок, их соотношение.
61. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
62. Правовое сознание в условиях обновления российского общества.
63. Система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
64. Правовое государство и гражданское общество.
65. Проблемы формирования правового государства в России.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины, содержащиеся в РПД и ФОС.
2. Книжный фонд Научной библиотеки АГУ и библиотеки юридического факультета АГУ.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 8. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1	Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник: [16+] / Н.И. Матузов, А.В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index. php?page= book&id=577776. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст : электронный.
2.	Теория государства и права: учебник для вузов / ред. М.М. Рассолов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 735 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358. – ISBN 5-238-00674-8. – Текст: электронный.
3.	Старков, О.В. Теория государства и права: учебник: [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01395-9. – Текст: электронный.
	Теория государства и права: учебник: [16+] / под ред. А.А. Клишас; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index. php?page=book&id=571924. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст: электронный.

Таблица 9. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Лейст, О.Э. Сущность права: проблемы теории и философии права: [16+] / О.Э. Лейст; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва: Зерцало-М, 2011. – 352 с. – Режим доступа:

	по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135167. – ISBN 978-5-94373-179-2. – Текст: электронный.
2.	Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573341. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03501-2. – Текст: электронный.
3.	Ильин, И.А. Теория права и государства / И.А. Ильин; ред. В.А. Томсинов. – 2-е изд., доп. – Москва: Зерцало-М, 2014. – 552 с. – (Русское юридическое наследие). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php? page= book&id=221793. – ISBN 978-5-94373-275-1. – Текст: электронный.
4.	Дискуссионные проблемы теории и истории государства и права / В.Н. Бабенко, М.Б. Аверин, М.А. Горбунов и др.; под ред. В.Н. Бабенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 134 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577198. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0479-9. – Текст: электронный.
5.	Напалкова, И.Г. Государство как политико-правовая форма системной организации общества / И.Г. Напалкова. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 299 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567712. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2568-3. – Текст : электронный.
6.	Поступов, П.Р. Законотворческий процесс и механизм обеспечения реализации законов / П.Р. Поступов. – Москва: Лаборатория книги, 2010. – 89 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86925. – ISBN 978-5-905785-99-3. – Текст: электронный.
7.	Яковлев, В.Ф. Правовое государство: вопросы формирования / В.Ф. Яковлев. – Москва: Статут, 2012. – 488 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448483. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0828-3. – Текст: электронный.
8.	Шелистов, Ю.И. Теория правовой государственности / Ю.И. Шелистов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9077-2. – DOI 10.23681/75499. – Текст: электронный.
9.	Малько, А.В. Правовая политика в современной России: учебное пособие / А.В. Малько. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 375 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229404. – ISBN 978-5-4458-3848-7. – DOI 10.23681/229404. – Текст: электронный.
10.	Юридическая герменевтика в XXI веке / под общ. ред. Е.Н. Тонкова, Ю.Ю. Ветютнева. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. – 440 с. – (Толкование источников права). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=439450. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906823-94-6. – Текст: электронный.
11.	Юридическая ответственность / Б.Н. Габричидзе, А.Г. Чернявский, С.М. Кузнецов, Н.Д. Эриашвили; ред. Н.Д. Эриашвили, Б.Н. Габричидзе. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118965. – ISBN 978-5-238-02265-9. – Текст: электронный.

Таблица 10. Ресурсы информационно-телекомуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.libertarium.ru – библиотека материалов по правовой тематике

2.	http://slovari.yandex.ru/dict/constitution – словари, энциклопедии правовых терминов и понятий.
3.	http://ru.wikipedia.org – универсальная энциклопедия теории государства и права
4.	http://www.alleng.ru/d/jur/jur089.htm - Образовательные ресурсы Интернета, вопросы и ответы, консультации по курсу «Теория государства и права»
5.	http://www.i-u.ru – электронная библиография, книги, статьи.

6. Методические рекомендации по дисциплине

6.1. Методические рекомендации преподавателю

В обеспечении качества обучения и воспитания студентов, подготовки в конечном итоге нужного специалиста многое зависит от того, как организован образовательный процесс, как он оснащен материально-технически, информационно-технологически, учебно-методически; каков сам вуз, его имидж, опыт и традиции; каков потенциал профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, какова морально-психологическая и деловая атмосфера в нем, какие педагогические устои здесь выработаны. Среди отмеченных условий и предпосылок, необходимых для качественной подготовки специалиста-юриста, как и всякого, иного специалиста высшей квалификации, решающее значение принадлежит научно-педагогическому составу вуза в целом и каждому преподавателю в отдельности, т.е. тем, кому дано не только учить, но и оценивать, аттестовывать студента по всем параметрам учебы и практики, тем самым оценивать и самого себя.

Грамотное и продуманное учебно-методическое обеспечение процесса преподавания является важным компонентом успешного изучения любой учебной дисциплины на юридическом факультете, и, безусловно, сказанное в полной мере относится и к теории государства и права.

Теория государства и права как учебная дисциплина отличается от иных юридических дисциплин следующим. Основное назначение теории государства и права заключается, во-первых, в формировании у студентов способности к теоретическому анализу государственно-правовых явлений, во-вторых, в умении формулировать точные определения и понятия, в-третьих, в привитии навыков использования государственно-правовых конструкций и теоретических моделей для более точной интерпретации и обобщений фактов из многогранного мира государства и права.

Сегодня теория государства и права предстает комплексной наукой и учебной дисциплиной, включающей в себя научные предметы, знания и методы других общественных, исторических и юридических наук. Поэтому для повышения эффективности процесса обучения преподавателю теории государства и права очень важно использовать возможности межпредметных связей теории государства и права с другими юридическими и гуманитарными дисциплинами. В частности, в ходе изучения и анализа особенностей государственно-правовой деятельности стимулируется применение студентами таких парных философских и общенаучных категорий, как «сущность–явление», «закономерность и случайность», «порядок и хаос», «развитие и саморазвитие (самоорганизация)», «форма и содержание», «общее – особенное – единичное» и др., определяются основные направления отраслевой реализации положений теории государства и права.

Сами по себе и государство, и право, возникли как следствие саморазвития и самоорганизации общества, они являются объектом повышенного интереса с практической точки зрения, их связь между собой очевидна и ни у кого на сегодняшний день не вызывает сомнения. А социальная значимость теории государства и права во многом определяется ее связью с социальной практикой. Теория всегда является предпосылкой возникновения практики, а практика – всегда обогащает теорию. В этой

связи и юридическая практика как некий социально-правовой опыт обуславливает цели и основные направления исследования государства и права как теоретической науки.

Сказанное дает основание утверждать, что преподавателю, читающему курс теории государства и права, необходимо включать в процесс занятий материал из практической юридической деятельности, ориентировать студентов на теоретическое осмысление вопросов государственно-юридической практики. Лозунгом дня должен являться своеобразный прагматизм, понимаемый как приложение теоретико-правовых знаний к проблемам реальной юридической практики.

Одной из функций теории государства и права является выработка основных терминов и понятий, которые используют не только все отрасли юридической науки, а также ими оперирует правотворческая и правоприменительная практика. Следовательно, при преподавании данной учебной дисциплины важнейшей задачей является формирование у студентов понятийного и категориального аппарата юриспруденции.

Эта особенность предмета теории государства и права должна быть непременно учтена преподавателем, читающим данный курс. Поэтому одной из форм контроля самостоятельной работы студентов может быть проведение диктантов (контрольных работ, устных опросов) по знанию терминов. Такие диктанты по терминам целесообразно проводить в конце первого и в конце второго семестров и рассматривать их в качестве своеобразных допусков к зачету и экзамену по дисциплине. Естественно, что студенты должны быть предупреждены о проведении такой формы контроля в начале учебного года.

Кроме того, при преподавании теории государства и права, достаточно важно обратить внимание на такой методический принцип – как диалогизм сообщения материала студентам по соответствующим темам. Этот принцип обуславливает обязательность уважения к точке зрения, позиции любого участника занятий по курсу. Вместе с тем целесообразно препятствовать превращению занятий в митинги, в ходе которых в устной форме выражаются политические страсти, предпочтения, активные намерения.

Правильно понятый академизм образовательного процесса полезен в работе над темами, злободневность которых способна разжечь неуправляемые страсти. Ведь в области политики и права взвешенное спокойствие при анализе непростых и чаще всего недостаточно ясных даже специалистам явлений – неплохое качество, входящее в состав краеугольных свойств гражданственности. Поэтому при обсуждении тех или иных проблем (особенно спорного, дискуссионного характера) на занятиях по теории государства и права позиции, излагаемые преподавателем, должны носить рекомендательный характер и допускать иные толкования, быть максимально корректными.

Более того, там, где речь идет о политических идеях, суждениях непосредственно связанных с убеждениями преподавателя и студентов, какие-либо оценки недопустимы; в этих случаях достаточно тактично выслушать те или иные точки зрения, обсуждать же следует то, что является предметом теории государства и права как научной дисциплины.

Здесь столкновение различных точек зрения может приблизить учащихся к постижению истины.

Лекции

Традиционно подготовка вузовской лекции предполагает определение цели изучения материала по данной теме; составление плана изложения материала; определение основных понятий темы; подбор основной литературы к теме.

При подготовке лекции важно временное планирование, определение четко по времени каждой структурной часть лекции и строгое выполнение этого времени в аудитории. Чтобы загруженность материалов вопросов плана лекции была более-менее равномерной, необходимо уже при этой работе определять места с отсылкой к

самостоятельному изучению студентами части материала или повторения проблемы, вынесенной в лекцию.

При планировании лекционных вопросов необходимо хорошо продумать и четко обозначить связки между располагаемым в них материалом, чтобы лекция получилась логически выстроенной и органичной. Часть материала рационально давать через схемы, начерченные (лучше заранее) на доске. Схемы можно использовать для лучшего усвоения, например, вопросов о структуре механизма государства или правовой системы общества.

При этом нужно помнить, что схема несет большую смысловую нагрузку и выстраивать ее необходимо продуманно и четко. В идеале, разумеется, необходимо использовать современные технические средства обучения, там, где позволяет оборудованная аудитория. На доску целесообразно вынести основные термины и понятия темы.

Читая лекцию, желательно разделять в тексте вопросы плана, чтобы у студентов в конспекте выстроилась четкая структура материала, чтобы легче было ориентироваться в конспекте при подготовке к семинару и экзамену. Содержание вынесенных на доску основных терминов и понятий по ходу лекции необходимо обязательно раскрыть.

Основные положения и выводы лекции рекомендуется повторять, ибо они и есть каркас любого конспекта. Интонации голоса лектора должны быть рассчитаны на помещение и акустику лекционной аудитории, дикция четкая, размеренная.

В лекционном материале должна быть связь с жизнью, особенно с современностью.

Закончить лекцию необходимо хорошо продуманным четким выводом.

В ходе лекции возможны так называемые «вкрапления» – выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. Опережающие задания для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Важнейшим средством активизации стремления к самостоятельной деятельности являются активные технологии обучения. В этом плане эффективной формой обучения являются проблемные лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

Семинарские занятия

Семинарские занятия – другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. На них вырабатываются весьма необходимые будущему юристу навыки: публичных выступлений, логики доказывания, культуры речи. Кроме того, семинары – это и средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов.

В педагогической практике используются разные формы проведения семинарских занятий.

Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и
практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

«Мозговая атака». Группа делится на «генераторов» и «экспертов». Генераторам предлагается ситуация (творческого характера). За определённое время студенты предлагают различные варианты решения предложенной задачи, фиксируемые на доске. По окончании отведённого времени «в бой» вступают «эксперты». В ходе дискуссии принимаются лучшие предложения и команды меняются ролями. Предоставление студентам на занятии возможности предлагать, дискутировать, обмениваться идеями не только развивает их творческое мышление и повышает степень доверия к преподавателю, но и делает обучение «комфортным».

Игровая форма проведения занятия («Что? Где? Когда?»). Студенты заранее разделены на три группы, розданы домашние задания, подготовлены номера команд, листы учёта с фамилиями игроков для капитанов. Игра состоит из шести этапов. 1. Вступительное слово преподавателя. 2. Разминка – повторение всех ключевых вопросов темы. 3. Устанавливается время на обдумывание вопроса и количество баллов за ответ.
4. Игра «Что? Где? Когда?». 5. Подведение итогов. 6. Заключительное слово преподавателя.

Деловые игры. Такое занятие удобнее проводить при повторении и обобщении темы. Группа разбивается на команды (2–3). Каждая команда получает задание и затем озвучивает их решение. Проводится обмен задачами.

Круглый стол. Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу. Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

6.2. Методические указания обучающимся

При изучении дисциплины необходимо ориентироваться на российские и западные традиции преподавания теории государства и права. Рекомендуется четко обозначать существенные различия между западными и российскими воззрениями на существующие проблемы. Лекции лучше всего проводить, использую проблемно-ориентированную концепцию образования. При проведении практических занятий необходимо сочетать решение задач с семинарскими выступлениями студентов. Для самостоятельной работы студентов необходимо постоянно обновлять список проблемных областей управленческого учета сообразно приоритету его развития.

При изучении курса «Теория государства и права» рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, коллоквиумах, написание реферата, самостоятельное решение тестов, а также написание и защита курсовой работы.

Точно следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, а также выполняя все задания, предложенные в данных методических рекомендациях, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен рабочей программой, успешно сдать экзамен, а в последствии эффективно использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Методические указания по организации работы на лекциях

Знакомство с изучаемой дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая вам понять глубинные процессы развития государства и права, политико-правовой мысли как в истории, так и в настоящее время. Несмотря на наличие разных видов лекций, можно дать несколько общих советов по их конспектированию и дальнейшей работе с записями.

1. При написании конспекта необходимо максимально использовать «зрительную» память, чтобы конспект легко воспринимался зрительно. Рекомендуется выделять заголовки, отделять друг от друга вопросы, подчеркивать термины и определения.

2. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

3. Целесообразно не записывать каждое слово лектора, а вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать, используя сокращения.

4. Можно создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. К примеру, нередко используют такие символы: «кодекс» – большая буква «К», «федеральный закон» – «ФЗ», слово Российская Федерация всегда обозначается буквами «РФ» или одной буквой «Р» и т.д. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

6. Необходимо прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

– на семинаре студенты учатся выступать, дискуссировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов;

– имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом студенты учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией;

– при подготовке к семинару студентам нередко удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;

– развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

– внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;

– ознакомиться с соответствующим разделом учебника;

– проработать дополнительную литературу и источники;

– решить задачи и выполнить другие письменные задания.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Для того, чтобы сориентировать студентов при подготовке к семинарским занятиям прокомментируем темы, выносимые на семинары по курсу «Теория государства и права».

Тема. Теории государства и права как наука.

Теория государства и права является одной из общеобязательных учебных дисциплин, предусмотренных государственным образовательным стандартом для обучающихся по специальности «Юриспруденция» во всех высших учебных заведениях. Теория государства и права - наука о наиболее общих закономерностях происхождения, становления, функционирования и дальнейшего развития государства и права, их сущности и назначения в обществе.

Предметом изучения любой науки является то, что изучает данная наука. Теория государства и права как наука изучает наиболее общие закономерности происхождения, становления, функционирования и дальнейшего развития государства и права, их сущность и назначение в обществе, с помощью специальных понятий, терминов, категорий, которые связаны с этими двумя глобальными явлениями в жизни людей. Как фундаментальная наука теория государства и права выполняет соответствующие ее назначению специфические функции: теоретико-познавательную (гносеологическую), методологическую, идеологическую (политическую), прикладную (организаторскую), прогностическую.

Понятие «методология» воспринимается и как учение о методах, и как система методов. В любом случае, речь идет о методах, используемых теорией государства и права в процессе изучения проблем, связанных с прошлым, настоящим и будущим государства и права. Среди них выделяются общенаучные, частно-научные и специальные методы.

Как учебная дисциплина теория государства и права вводит студентов-юристов в мир государствоведения и правоведения с исходными положениями и понятиями, терминами и категориями, способствует развитию у них абстрактного, аналитического мышления, формированию профессиональной, политической и правовой культуры. Как учебная дисциплина «Теория государства и права» изучается в течение всего первого курса. На первом семестре студенты-юристы изучают теорию государства, во втором семестре – теорию права, хотя это деление совершенно условно, ибо государство без собственной системы права и право без силы государственного принуждения невозможны. Эти два явления в жизни человеческого общества взаимосвязаны, взаимообусловлены и взаимозависимы.

Тема. Юридический язык, понятия и термины.

Существует специальный язык юридической профессии. Это искуственный язык, созданный для нужд юриспруденции и правоприменительной практики.

Юридические термины – средства юридической техники, с помощью которых конкретные понятия приобретают словесное выражение в тексте нормативного акта. Являясь первичным материалом для написания норм права, Ю.т. имеют сквозное значение. Используя юридические термины, государство в лице своих органов власти говорит на языке права и выражает свою волю: отменяет и изменяет нормы; устанавливает новые правила поведения; закрепляет сложившиеся общественные отношения. С помощью юридических терминов какие-либо волеизъявления принимают форму конституций, текущих законов, постановлений правительства, инструкций министерства и т.д.

В юридической литературе юридические термины обычно подразделяют на три вида: а) общеупотребительные термины, которые используются в обыденной речи и понятны всем: б) специально-юридические термины, которые обладают особым правовым содержанием (аккредитив, исковое заявление и т.п.). Такие термины служат для обозначения юридических понятий, выражения юридических конструкций, отраслевой типизации и т.д.;

в) технические термины, которые отражают область специальных знаний, например правила техники безопасности, техническое обслуживание оборудования, проведение экспертизы технических решений и т.п.

Однако общеупотребительные термины могут стать и юридическими. Так, термин «правовое пространство», появившийся несколько лет назад в процессе парламентских и журналистских дебатов, превращается из общеупотребительного в специально-юридический.

Для того чтобы специально-юридические термины стали понятны всем субъектам правоотношений, нормодатель использует нормы, которые прямо не регулируют общественные отношения, а раскрывают содержание каких-либо юридических терминов. Например, административное правонарушение в административном праве, оферта и акцепт в гражданском праве, акциз в финансовом праве и т.д. Такие нормы носят название нормы-дефиниции.

Эффективность юридических терминов зависит от того, как нормодатель выполняет ряд правил, предъявляемых к юридической терминологии. Таковыми являются: а) единство терминологии. Необходимо, чтобы для обозначения одних и тех же понятий использовались одни и те же термины;

б) использование общепризнанных терминов, т.е. термины должны употребляться в быту. Такие термины закрепляются законодательно; в) стабильность терминологии. Недопустимо без достаточных на то оснований отказываться от используемых Ю.т.

Тема. Происхождение государства и права.

Первобытное общество привлекает внимание исследователей тем, что именно в нем впервые в истории человечества появились и получили дальнейшие развитие организационные и регулятивные начала, которые впоследствии привели к образованию государства и права, хотя эти организационные и регулятивные начала резко отличались от организации власти и регулирования общественных отношений в условиях государства. Во-первых, в первобытном обществе власть выражала интересы всего общества: общины, рода, племени. Верховная власть принадлежала общему собранию всех взрослых членов рода. Во-вторых, в первобытном обществе не было какого-либо аппарата, органа, осуществлявшего организацию, управление делами рода на профессиональной основе. Вожди и военачальники избирались общим собранием и не получали какого-либо материального вознаграждения. В-третьих, в первобытном обществе принуждение к власти старейшин и соблюдению обычаев осуществлялось с помощью силы общественного мнения.

Теория государства и права как наука, изучающая наиболее общие закономерности возникновения, становления, функционирования, а также дальнейшего развития государства и права со всеми присущими этим двум глобальным явлениям в жизни человеческого общества особенностями, опирается на огромное количество взглядов и представлений, подходов и концепций, идей и гипотез. В каждом из них излагается своя собственная версия происхождения государства и права, основывающаяся на множестве археологических, исторических, документальных и иных фактах. После 1917 года на протяжении довольно большого количества времени единственно научной, а потому и верной, правильной теорией происхождения государства и права объявлялась марксистско-ленинская теория происхождения государства и права. Все остальные концепции объявлялись не совсем научными и поэтому неправильными. В то же время утверждение правильности только одной теории происхождения государства и права не совсем соответствовало принципу научности. Более того, на этой основе устанавливался приоритет только одного учения, которое постепенно стало идеологическим фундаментом дальнейшего развития не только отечественного государства. При всем своем разнообразии эти теории, концепции происхождения государства и права утверждают одно: государство – вторая по истории происхождения форма общественно-политической организации людей, а первой было первобытное общество в классическом понимании этого явления в жизни людей. Марксистско-ленинская теория потому и отличается от всех остальных, потому что предполагает третью форму общественно-политической

организации людей – коммунистическое общество. В этом высокоорганизованном обществе, как утверждали идеологи данного учения, не будет ни государства, ни права, потому что на самом высшем этапе своего политического, экономического, социального и духовного развития государство передаст свои полномочия обществу всесторонне и гармонично развитых людей. Эти люди не будут нуждаться ни в организованном управлении, что представляет собой государственный механизм в целом, ни в системе обеспеченных силой государственного принуждения правил поведения общего характера, что мы сегодня называем правом.

Современная теория государства и права рассматривает все эти концепции как равноправные, имеющие все основания для того, чтобы привлекать внимание исследователей. Каждая из них по-своему объясняет процесс появления государства и права, а марксистско-ленинская теория происхождения государства и права в дополнение ко всему этому делает свою собственную и своеобразную попытку предсказать их дальнейшую судьбу.

При рассмотрении вопроса о причинах, предпосылках и условиях возникновения государства и права приходится учитывать все имеющиеся подходы к исследованию перечисленных проблем. Однозначно, становление государства и права происходило очень сложно, противоречиво, долго – по некоторым данным этот процесс начался приблизительно 12 тысяч лет назад и длился шесть – восемь тысячелетий. На разных географических широтах, у различных народов процесс появления государства и права не был идентичным и шел разными путями. Везде были свои специфические причины и предпосылки, которые и стали основанием для появления множества теории и концепций происхождения государства и права. Тем не менее, теория государства и права выявляет общие характерные черты их генезиса. Основными моментами при этом могут служить как чисто природные, экономические явления и их трансформация под влиянием случайных или же не случайных, закономерных или же искусственно созданных условий, так и человек, общество и их эволюция на протяжении большого количества времени.

Тема. Понятие и сущность государства.

Государство в истории политической и правовой мысли понималось и определялось различным образом. Это зависело от того, что именно в государстве выделяли и обозначали как самый главный государствообразующий момент. Современное понимание государства основывается на том, что государство – это организация политической власти определенного общества.

Признаки любого явления, во-первых, выделяют это явление из совокупности других явлений, и, во-вторых, служат доказательством наличия данного явления в природе и обществе. Такие признаки принято называть основными признаками того или иного явления, ибо с исчезновением этих признаков исчезает и само явление. С данной точки зрения основными признаками государства являются: а) территория, населенная необходимым количеством людей, в совокупности представляющих собой государствообразующее общество; б) наличие системы органов управления этими людьми, которую обычно называют государственным механизмом; в) наличие «права» или системы общеобязательных правил поведения людей, которые обеспечиваются силой государственного принуждения.

Понятие «сущность» характеризует то самое главное в любом явлении, что определяет его природу. При всем многообразии подходов к выяснению вопроса о сущности государства, сущность государства определяется на основе понятия «власть», то есть тем, кому принадлежит государственная власть в обществе, в чьих руках она находится, и чьим интересам служит. При этом государственная власть понимается как способность, возможность и умение политических структур подчинять своей воле поведение всего общества.

Государство – это понятие, изначально предполагающее какую-то особую деятельность, охватывающее, с одной стороны, собственное население со всеми его радостями и невзгодами, и, с другой стороны, проблемы, связанные с другими государствами. В теории государства и права эту особую деятельность принято называть функцией государства. Функции государства – это основные направления деятельности государства, выражающие сущность и назначение государства в обществе, определяемые, в конечном счете, общим уровнем политического, экономического, социального и духовного развития общества в целом.

В современной теории государства и права предлагаются различные варианты классификации функций государства. Например: общесоциальные и классовые, внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и неосновные и т.д. Наиболее подходящим вариантом представляется деление функций государства на внутренние и внешние, так такое деление охватывает, в целом, все направления деятельности государства. В то же время выделение внутренних и внешних функций государства – явление исключительно условное, потому что эти две функции взаимосвязаны, взаимообусловлены и взаимозависимы.

Формы осуществления функций государства впрямую зависят от специфики решаемых задач и представляют собой внешнее практическое выражение деятельности по реализации определенных функций государства в конкретных условиях. Под формой осуществления функций государства понимается однородная по своим внешним признакам деятельность органов государства по выполнению функций государства. Выделяются правовая и неправовая (организационная) формы осуществления функций государства. Существует несколько подходов к классификаций правовых форм осуществления функций государства. Например, в некоторых случаях выделяют три разновидности: правотворческая, исполнительная (управленческая), судебная. Или выделяют только две разновидности: правотворческую и правоприменительную. Но в таком случае правоприменительная разновидность включает в себя оперативно-исполнительную деятельность и правоохранительную деятельность. Организационная форма осуществления функций государства не связана с совершением юридически значимых действий и включает в себя такие моменты, которые связаны с организационно-регламентирующей, организационно-хозяйственной и организационно-идеологической деятельностью.

Существует множество методов осуществления функций государства, которые взаимосвязаны с функциональными особенностями тех государственных органов, которые их применяют. Например, методы запрета, дозволения, обязывания, убеждения, требования, предупреждения, принуждения, морального и материального стимулирования, планирования, прогнозирования, кредитования, инвестирования, субсидирование и др.

Тема. Государственный аппарат.

Аппарат государства – это целостная иерархическая система государственных органов, объединенных единством конечной цели, общими принципами деятельности и взаимодействием, осуществляющих практическую деятельность по выполнению функций государства и наделенных для этого государственно-властными полномочиями.

Приведенное определение позволяет выделить следующие характерные признаки аппарата государства.

1. Это целостная иерархическая система государственных органов и учреждений.

2. Первичными структурными частями (элементами) аппарата являются государственные органы, в которых работают государственные служащие (чиновники, иногда их называют управленцами). Государственные органы связаны между собой началами субординации и координации.

3. Государственные органы обладают государственно-властными полномочиями, что проявляется в их исключительном праве принимать обязательные для других решения и принимать меры во исполнение этих решений, применяя при необходимости меры принуждения. При этом каждый государственный орган реализует государственно-властные полномочия только в пределах своей компетенции, под которой понимают юридически закрепленный объем прав и обязанностей государственного органа.

4. Для обеспечения государственных властных велений он имеет непосредственные орудия (учреждения) принуждения, соответствующие техническому уровню каждой эпохи, – вооруженные отряды людей, тюрьмы и др.

5. При помощи аппарата практически осуществляется власть и выполняются функции государства.

Государственный аппарат осуществляет свою деятельность на основе ряда принципов. К ним относятся: демократизм, принцип законности, принцип субординации и координации деятельности государственного аппарата, профессионализм.

Тема. Понятие и сущность права.

Право – явление сложное, многогранное, имеющее богатое понятийное выражение. Во-первых, выделяют право в общесоциальном смысле (моральное право, право народов и т.п.); во-вторых, выделяют право в специально-юридическом смысле, как юридический инструмент, связанный с государством.

Право (в сугубо юридическом смысле) – это система общеобязательных, формально определенных юридических норм, выражающих общественную, классовую волю (конкретные интересы общества, классов и т.п.), устанавливаемых и обеспечиваемых государством и направленных на урегулирование общественных отношений.

Признаки права:

1) Волевой характер, то есть оно регулирует поведение через сознание и волю людей.

2) Общеобязательность – означает, что правовые предписания обязательны к исполнению всеми, кому они адресованы независимо от желаний людей.

3) Нормативность – означает упорядоченность в мышлении и общественной жизни, кода они подчиняются определенным правилам; в основе нормативности – типичность, повторяемость социальных и мыслительных процессов, всеобщность существующих явлений.

4) Связь с государством – проявляется в том, что государство формирует право, создает условия для его реализации, охраняет его от нарушений; в свою очередь право выступает необходимым и важнейшим средством воздействия государства на общество, посредством права государство доводит до населения свою волю, более того, право придает этой воле обязательный характер.

5) Формальная определенность проявляется в том, что правовые предписания с точки зрения их внутреннего содержания отличаются четкостью, лаконичностью формулировок, однозначностью выражений, а с внешней точки зрения они должны иметь определенную форму, а именно получить закрепление, письменное выражение в официальных государственных документах (законах, указах и т.д.).

6) Системность – означает, что право-это не механическая совокупность норм, а их система, что предполагает их единство, взаимосвязь, взаимодополняемость.

Роль и назначение права в жизни общества заключаются в том, что право выступает важнейшим и необходимым средством воздействия государства на общество. Посредством права государства доводит до населения свою волю. Более того, право придает этой воле обязательный характер.

Кроме того, право является ведущим и универсальным регулятором общественных отношений. Устанавливаю правила поведения людей, организаций, самого государства,

оно тем самым упорядочивает многочисленные и разнообразные социальные связи, обеспечивает стабильность общественной системы.

Сущность права – это то самое главное в этом феноменальном явлении в жизни человеческого общества, что делает его неповторимым, неподражаемым и специфическим. А самое главное в праве – это регулирование общественных отношений, защита и охрана прав и свобод человека и гражданина от посягательств на эти права и свободы со стороны других людей, общества и государства.

Тема. Нормы права.

Норма права – это общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений.

Признаки нормы права:

1. Она исходит от государства.
2. Она носит общеобязательный характер, т.е. ее предписания обязательны к исполнению всеми, кому она адресована.
3. Она должна иметь внешнюю форму, т.е. содержаться в официальных письменных источниках.
4. Реализация правовой нормы гарантируется государством.

Структура юридической нормы – это упорядоченное единство необходимых элементов, обеспечивающих ее функциональную самостоятельность. Данная структура показывает, из каких частей состоит норма и как они взаимосвязаны. Таких частей три:

1) гипотеза – элемент нормы права, указывающий на условия ее действия (время, место, субъектный состав и т.п.), которые определяются путем закрепления юридических фактов:

2) диспозиция – элемент нормы права, определяющий модель поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей, возникающих при наличии указанных в гипотезе юридических фактов; диспозиция выступает основной регулирующей частью нормы, се ядром;

3) санкция – элемент нормы нрава, предусматривающий последствия для субъекта, реализующего диспозицию. Они могут быть как негативными, неблагоприятными (меры наказания), так и позитивными (меры поощрения: премия за добросовестное выполнение служебных обязанностей работником).

Тема. Система права.

Система права – это внутреннее строение, состоящее из правовых элементов, взаимосвязанных и взаимодействующих между собой. Элементы системы права. Норма права является первичным компонентом, регулирующим общественные отношения.

Правовой институт – совокупность норм, регулирующих определенную строну однородных общественных отношений. Пример: институт Президентства в конституционном праве, институт опеки в семейном праве.

Отрасль права – совокупность норм, регулирующих однородные общественные отношения присущим ей методом правового регулирования.

Подотрасль права – совокупность норм, регулирующих несколько сторон однородных общественных отношений. Пример: предпринимательское право подотрасль гражданского права.

Субинститут права – какая-то часть правового института (например, в институте необходимой обороны уголовного права можно выделить субинститут средств необходимой обороны).

От системы права следует отличать правовую систему. Это понятие более широкое. Система права входит в правовую систему.

Система законодательства – внешняя форма права, выражающаяся через иерархический ряд нормативно-правовых актов, взаимосвязанных и взаимодействующих между собой.

Система права и система законодательства не являются тождественными понятиями между ними имеются существенные различия.

Так, в одних случаях отрасль права есть, а отрасли законодательства нет (финансовое право, право социального обеспечения и т.д.). Действующий в этой сфере нормативный материал рассредоточен по различным правовым актам, не имеет единого кодифицированного акта.

Возможна и обратная ситуация, при которой отрасль законодательства существует без отрасли права. В этом случае отрасль законодательства «привязана» к соответствующим сферам государственного управления и сферам государственной деятельности (законодательство о воздушном, водном, железнодорожном транспорте, об образовании и т.д.). В силу этого количество отраслей законодательства превышает число отраслей права.

В некоторых случаях отрасль права совпадает с отраслью законодательства (гражданское, уголовное, трудовое, административное).

Имеются так называемые комплексные отрасли законодательства, которые возникли из сочетания норм административного, гражданского и некоторых других отраслей права. Важнейшим из них является хозяйственное законодательство.

Тема. Источники (формы) права.

В теории государства и права источник права рассматривается в нескольких значениях. Во-первых, в материальном смысле под источниками права понимают социально-экономические условия жизни общества, вызывающие необходимость формирования права. Во-вторых, под источниками права понимаются идеи, взгляды-теории, в которых отражается сущность социально-правового регулирования и которые оказывают серьезное влияние на правотворческую и правоприменительную деятельность. Такие источники называются идеальными. К идеальным источникам права следует отнести правосознание, правовую доктрину, правовую культуру и т.п. В-третьих, источниками права, являются сформулированные и принятые в официальном порядке предписания властного характера, в которых закрепляются общезначимые правила поведения и которые обеспечиваются системой государственных гарантий и санкций. Такие источники называются формально-юридическими источниками права или формами права.

К основным формально-юридическим источникам права (формам права) относятся правовой обычай, правовой прецедент, нормативный договор и нормативно-правовой акт.

Правовой обычай – юридически значимое правило поведения, сложившееся в результате многократного повторения, признанное в силу своего повторяющегося характера закономерным и получившее официальное одобрение (санкцию) государства. Государство обеспечивает реализацию тех обычаев, которые считает целесообразными, т.е. полезными (либо не вредными для государства). Таким образом, государством санкционируются не все обычаи, а только те, которые отвечают государственным интересам. Содержание правового обычая прямо не закрепляется в действующем законодательстве. Для обеспечения действия правового обычая в качестве юридической нормы необходима отсылка в нормативно-правовом акте на разрешение его применения.

В России примером одобренного государством обычая является обычай делового оборота, закрепленный в ГК РФ и предполагающий возможность договаривающимся сторонам самостоятельно определять условия заключаемой сделки, если это не противоречит действующему законодательству. Вместе с тем обычай кровной мести, сохранившийся до настоящего времени в ряде регионов, признается государством

социально-вредным, а действия лиц, руководствующихся этим обычаем, рассматриваются как противоправные.

Правовой прецедент – решение компетентного государственного органа по конкретному юридическому делу, используемое в качестве эталона (образца) при рассмотрении последующих аналогичных дел одноуровневыми либо нижестоящими органами. Видами правовых прецедентов являются судебный и административный прецеденты. Наибольшее распространение прецеденты получили в странах англо-саксонской правовой семьи (Великобритания, США, Новая Зеландия, Австралия и т.д.).

В России на официальном уровне прецедент не признается источником права. Вместе с тем на практике прецедентными, по сути, являются акты толкования Конституции РФ Конституционным судом РФ, а также постановления Пленума Верховного суда, обязательные для нижестоящих судов.

Нормативный договор – это соглашение между двумя и более субъектами права, заключаемое для достижения целей и решения задач, имеющих юридическое значение для договаривающихся сторон. Правила поведения (нормы), закрепленные в нормативных договорах, являются обязательными только для субъектов, его заключивших. Примером могут служить международно-правовые договоры.

Нормативно-правовой акт – это официальный документ, принимаемый от имени государства в порядке установленной государством процедуры, содержащий правила поведения обобщенного характера (нормы права) и распространяющий свое регулятивно-охранительное воздействие на неперсонифицированный круг субъектов.

В системе источников российского права нормативно-правовой акт занимает приоритетное место. Особая юридическая значимость нормативно-правового акта определяется рядом признаков: а) принимается от имени государства и в порядке предусмотренной законом процедуры; б) является результатом правотворческой деятельности компетентных субъектов (государственных органов и органов негосударственного характера (органы местного самоуправления и т.д.), которым право на нормотворчество делегировано государством); в) содержит в себе правила поведения обобщенного характера (нормы права), регулятивно-охранительное воздействие которых осуществляется в отношении неперсонифицированного круга субъектов; г) реализуется в особом процессуальном порядке; д) имеет определенную документальную форму (закон, указ, постановление и т.д.); е) направлен на регулирование типичных общественных отношений; ж) обеспечивается системой государственных гарантий и санкций (в том числе государственным принуждением).

В зависимости от юридической силы нормативно-правовые акты Российской Федерации подразделяются на: законы и подзаконные нормативные акты.

Тема. Правотворчество.

Процесс правообразования в каждом отдельно взятом государстве начинается в момент образования государства и завершается с исчезновением этого государства. Правотворчество является одним из составных частей процесса правообразования и завершается формированием и оформлением новой нормы права, принятием нового нормативно-правового акта, появлением закона и т.д. Правотворчество – это деятельность специально на то уполномоченных государственных органов и должностных лиц по изданию, переработке и отмене нормативно-правовых актов.

Принципы правотворчества: демократизм, законность, гуманизм, научный характер, профессионализм, тщательность, скрупулезность подготовки законопроектов, техническое совершенство принимаемых актов.

Правотворческий процесс – это урегулированный нормами права порядок разработки, обсуждения проектов нормативно-правовых актов и принятия нормативно-правовых актов высшим органом государственной власти.

Специфика правотворческого процесса зависит от особенностей традиций каждого государства в отдельности, тем не менее, общим для всех является то, что, во-первых, создание нормативного правового акта урегулировано конституцией страны; во-вторых, осуществляется высшими органами государственной власти; в-третьих, законодательный процесс представляет собой процедуру, состоящую из последовательно сменяющих друг друга стадий.

Виды правотворчества взаимосвязаны с субъектом, осуществляющим правотворчество, и представляют собой: референдум, принятие нормативных правовых актов уполномоченными органами государства, санкционирование государством обычаев, выработка судебного прецедента.

Тема. Систематизация законодательства.

Систематизация законодательства – это целенаправленная деятельность по упорядочению и приведению в единую систему действующих законодательных актов с целью их доступности и эффективного применения.

Целями систематизации являются: создание стройной системы законов, обладающей качествами полноты, доступности и удобства пользования нормативно-правовыми актами.

Различают следующие виды систематизации.

Инкорпорация – вид систематизации, в ходе которой действующие нормативно-правовые акты сводятся воедино без изменения их содержания, переработки и редактирования. При этом виде систематизации текстуальное изложение правовых норм не подвергается какому-либо изменению. Различают инкорпорацию официальную и неофициальную.

В первом случае издается и утверждается соответствующим компетентным органом инкорпорационный сборник. Он является официальным источником законодательства. Сборники неофициальной инкорпорации такого значения не имеют.

В зависимости от целей систематизации различают хронологическую и предметную инкорпорацию. В первом случае законодательные акты объединяются в соответствие с хронологией (датой издания). Например, Собрание законодательства РФ. Предметная – объединение по тематической направленности, например сборники отраслевых нормативных актов.

Консолидация – способ систематизации, который состоит в объединении разных, но тематически единых законодательных актов в один акт. Консолидация имеет официальный характер.

Кодификация – способ систематизация, при котором имеет место как внутренняя, так и внешняя переработка действующего законодательства путем подготовки и принятия нового кодификационного акта. К кодификационным актам относятся своды законов, кодексы, основы законодательства.

Учет – простейший способ систематизации. Учет может быть журнальным, картотечным и автоматизированным. Организация учета включает в себя систему поиска необходимой правой информации.

Разновидностью учета является систематизация на электронных носителях (создание специализированных компьютерных баз данных «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс»).

Тема. Толкование правовых норм.

Процесс реализации права, воплощения правовых норм в конкретных жизненных обстоятельствах не происходит без уяснения и разъяснения содержания нормы права. Толкованием права в теории государства и права называют интеллектуально-волевую деятельность субъектов права по установлению подлинного содержания правовых актов в целях их реализации и совершенствования.

Толкование норм права включает в себя два самостоятельных компонента: уяснение и разъяснение. Уяснение – процесс понимания, осознания содержания норм «для себя». Разъяснение же – объяснение, доведение усвоенного содержания для других.

В зависимости от юридических последствий, к которым приводит разъяснение, различают: официальное и неофициальное толкование.

Официальное толкование дается уполномоченными на то субъектами – государственными органами, должностными лицами, общественными организациями, оно закрепляется в специальном акте и имеет обязательное значение для других субъектов. Такое толкование является юридически значимым, вызывает правовые последствия. Оно ориентирует правоприменителей на однозначное понимание правовых норм и их единообразное применение.

Неофициальное толкование дается субъектами, не имеющими официального статуса, не обладающими по долгу службы полномочиями толковать правовые нормы. Такими субъектами могут быть общественные организации, научные учреждения, ученые, практические работники. Они осуществляют разъяснение норм права в форме рекомендаций и советов. Этот вид разъяснения не имеет юридически обязательного значения.

Неофициальное толкование подразделяется на обыденное, профессиональное и доктринальное (научное).

Различают так же аутентичное (авторское) и легальное (разрешенное, делегированное). Аутентичное толкование означает, что разъяснение смысла применяемых норм исходит от принявшего их органа. Легальное толкование носит подзаконный характер и осуществляется теми субъектами, которым это поручено, разрешено. Так, Верховный Суд, не являясь правотворческим органом, тем не менее, имеет право толковать нормативные акты, в том числе и акты, принимаемые высшими законодательными органами.

Тема. Механизм правового регулирования.

В государстве за долгие годы его функционирования складывается специфическая система способов, принципов и средств регулирования поведения людей. Эти способы, принципы и средства регулирования поведения людей непосредственно связаны с действующим законодательством и именуются механизмом правового регулирования. Если правовым регулированием называют воздействие государства на общественные отношения с помощью правовых норм, то механизм правового регулирования это система способ, средств и принципов, с помощью которых государство осуществляет правовое регулирование общественных отношений.

Основными элементами механизма правового регулирования можно назвать: правотворчество, нормы права, юридические факты, правоотношения, реализация субъективных прав и юридических обязанностей субъектов правоотношений.

Предмет правового регулирования – это определенная форма общественных отношений, которая закрепляется соответствующей группой юридических норм.

Метод правового регулирования – это специфика или характер воздействия правовых норм на общественные отношения. Теория государства и права выделяет два методы: императивный и диспозитивный.

Тип правового регулирования – это преимущественно используемый в правовой системе того иного государства юридический или правовой режим регулирования. Выделяются два типа правового регулирования: общедозволительный и разрешительный.

Механизму правового регулирования присуще еще и такое понятие, как способ правового регулирования. Способом правового регулирования называется конкретный прием, используемый для воздействия на поведение участника общественного отношения. Он представляется в виде: дозволения, обязывания и запрета.

Тема. Правовые отношения.

Право регулирует общественные отношения, в результате чего они приобретают правовую форму, то есть становятся правовыми отношениями.

Правовое отношение – это возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством. Это центральное звено механизма правового регулирования, главный канал реализации права.

Как разновидности общественных отношений правоотношению присущи следующие признаки.

1. правоотношения возникают на основе норм права, ими урегулированы;

2. стороны правоотношения всегда обладают субъективными правами и несут обязанности;

3. правовое отношение – такое общественное отношение, в котором осуществление субъективного права и исполнение обязанности обеспечены возможностью государственного принуждения.

Правоотношение состоит из трех элементов: субъекты правоотношения, объект правоотношения и содержание правоотношения.

Субъекты правоотношений – это участники правоотношения, имеющие субъективные права и юридические обязанности. Субъектами правоотношения могут стать все субъекты права, как физические, так и юридические лица. При характеристике субъектов права и правоотношений употребляются такие понятия, как: правоспособность, дееспособность, правосубъектность, деликтоспособность.

Объект правоотношений – это то, ради чего субъекты право вступают в правоотношения, это реальное благо, на использование или охрану которого направлены субъективные права и юридические обязанности.

В свою очередь содержание правоотношения состоит из субъективного права и юридической обязанности, которые выражают связь между субъектами правоотношения. Конкретное содержание прав и обязанностей определяются нормами права и юридическими фактами.

Нормы права сами по себе правоотношения не порождают. Существование правоотношений зависит от наличия юридических фактов.

Юридические факты – это конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правовых отношений. По существу юридические факты являются предпосылками правоотношений и влекут предусмотренные нормами права последствия.

Особую роль в динамике правоотношений играют так называемые фактические составы или сложные, комплексные факты, когда для возникновения определенного правового отношения требуется не одно, а несколько условий (совокупность фактов).

Тема. Реализация права.

Право имеет смысл и ценность для личности, общества, если оно реализуется. Если же право не претворяется в жизнь, оно неизбежно омертвляется. Главное назначение норм права состоит в том, что они помогают определить содержание права субъекта и тем самым способствуют его реализации.

Реализация права – это осуществление юридически закрепленных и гарантированных государством возможностей, проведение их в жизнь в деятельности людей и их организаций.

Реализация права есть сложный процесс, протекающий во времени. В нем участвуют не только стороны, носители субъективных прав и обязанностей, но и государство в лице различных органов: правотворческих, правоисполнительных, правоприменительных. Реализация права как процесс воплощения права в жизнь включает в себя, во-первых, юридические механизмы реализации права и, во-вторых,

формы непосредственной реализации права, когда фактические жизненные отношения обретают юридическую форму.

Выделяют две формы реализации: непосредственную и опосредованную.

При непосредственной форме субъекты права реализуют правовые предписания самостоятельно, без вмешательства государства. Непосредственная реализация в свою очередь происходит в трех формах.

Форма первая – соблюдение запретов. Здесь реализуются запрещающие и охранительные нормы. Для соблюдения запретов необходимо воздержание от запрещенных действий, т.е. пассивное поведение.

Форма вторая – исполнение обязанностей. Это реализация обязывающих норм, предусматривающих позитивные обязанности, для чего требуется активное поведение: уплатить налог, поставить товар покупателю, выполнить работу по трудовому договору и т.п.

Форма третья – использование субъективного права. В такой форме реализуются управомочивающие нормы, в диспозициях которых предусмотрены субъективные права. Субъективное право предполагает как активное, так и пассивное поведение. Субъект ведет себя пассивно, если отказывается от использования своего права. Субъективное право может быть осуществлено путем собственных фактических действий управомоченного (собственник вещи использует ее по прямому назначению), посредством совершения юридических действий (передача вещи в залог, дарение, продажа и т.д.), через предъявление требования к обязанному лицу (требование к должнику вернуть долг) и в форме притязания, т.е. обращения в компетентный государственный орган за защитой нарушенного права (если должник отказывается вернуть долг, кредитор обращается в суд с просьбой о взыскании долга в принудительном порядке.

При опосредованной форме реализация правовых предписаний осуществляется с участием компетентных государственных органов и должностных лиц. Опосредованная форма имеет место в случае применения права.

Тема. Законность и правопорядок.

Законность – это соблюдение всеми субъектами права законов и подзаконных актов.

Гарантии законности – это средства и условия, обеспечивающие соблюдение законов и подзаконных актов, беспрепятственное осуществление прав граждан и интересов общества и государства.

Выделяют следующие виды гарантий законности:

1) социально-экономические (это степень экономического развития общества, уровень его благосостояния, многообразие форм собственности, экономическая свобода и т.п.); 2) политические (это степень демократизма конституционного строя, политической системы общества, политический плюрализм, многопартийность, разделение властей и т.п.); 3) организационные (это деятельность специальных органов, контролирующих соблюдение законов и подзаконных актов – прокуратуры, суда, милиции и т.д.); 4) общественные (это сложившийся в стране комплекс профилактических и иных мер, применяемых общественностью в целях борьбы с нарушениями законодательства); 5) идеологические (это степень развития правосознания, распространения среди граждан юридических знаний, уважения к требованиям права, уровень нравственного воспитания в обществе); 6) специально-юридические (способы и средства, установленные в действующем законодательстве с целью предупреждения, устранения и пресечения нарушений правовых требований). К специально-юридическим гарантиям, в частности, относятся установленные в законодательстве специальные принципы (например, презумпции невиновности), институты (возбуждения уголовного дела), процедуры (порядок рассмотрения уголовных и гражданских дел), средства (поощрений и наказаний и т.п.).

Правопорядок – это состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на соблюдении исполнении всеми субъектами права все действующих на территории государства норм права. Следует различать понятия «правопорядок» и «общественный порядок». Общественный порядок это состояние упорядоченности общественных отношений, которое достигается не только с помощью правовых норм и их соблюдения (законности), но и с помощью других социальных норм и их соблюдения (дисциплины). Правопорядок – это составная часть общественного порядка. Поэтому правопорядок и общественный порядок соотносятся, как часть и целое.

Тема. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Правовое поведение характеризуется тем, что оно может соответствовать требованиям действующего законодательства, а может и не соответствовать. То, что соответствует требованиям, называется правомерным поведениям. Правомерное поведение – это общественно необходимое, желательное или социально допустимое, волевое действие дееспособного субъекта права, соответствующее требованиям норм права.

Иная форма правового поведения получила название правонарушения. Правонарушение – это общественно вредное, противоправное, виновное действие дееспособного субъекта, влекущее юридическую ответственность.

Состав правонарушения предполагает совокупность субъективность и объективность признаков, необходимых и достаточных для характеристики деяния как правонарушения. Состав правонарушения включает следующие моменты: субъект правонарушения, объект правонарушения, объективная сторона правонарушения, субъективная сторона правонарушения.

Выделяются две группы правонарушений: преступления и проступки. Преступление – это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания. Преступления отличаются особой степенью общественной опасности, то есть они причиняют значительный вред общественным отношениям. Проступки – это правонарушения, посягающие на управленческие, трудовые, имущественные и иные социальные отношения и не достигающие степени общественной опасности преступления. Проступки крайне неоднородны и в зависимости от сферы общественных отношений, в которой они совершаются, делятся на административные, дисциплинарные, гражданско-правовые и т. д.

Так как правонарушения связаны с нарушением требований нормы права, они чреваты возникновением юридической ответственности.

Юридическая ответственность – это мера государственного принуждения, наступающая за совершение правонарушения, предполагающая наступление для правонарушителя неблагоприятных последствий.

Целью юридической ответственности является охрана общественных отношений от нарушений. Эта цель достигается посредством ряда функций юридической ответственности. Юридическая ответственность выполняет штрафную (карательную), правовосстановительную (компенсационную) и предупредительно-воспитательную (превентивную) функции.

В теории права классификация видов юридической ответственности производится по самым различным основаниям: по органам, реализующим ответственность; по характеру санкции; по функциям и т.д. Наибольшее распространение получило деление видов ответственности по предмету правового регулирования. По этому основанию различают ответственность уголовную, административную, гражданско-правовую, дисциплинарную.

Тема. Правовое государство и гражданское общество.

Правовое государство представляет собой правовую организацию государственной власти в высокоцивилизованном, культурном обществе, нацеленное на идеальное использование государственно-правовых институтов для организации общественной жизни в подлинно народных интересах. Правовое государство это то же самое государство, только на очень высоком уровне своего политического, экономического, социального и духовного развития. Иногда можно встретить мысль о том, что идея правового государства это очередное теоретическое увлечение после идеи построения коммунистического общества. Тем не менее, идея правового государства не такая уж и заоблачная.

Основные признаки правового государства, обозначенные в работах современных исследователей, позволяют отличить правовое государство от не правового государства. Среди этих признаков можно выделить следующие: наличие демократического государственно-правового режима, верховенство права, правовая защищенность человека и гражданина, взаимная ответственность государства и личности, разделение властей, наличие гражданского общества и т.д. для формирования правового государства, по мнению современных исследователей, необходимы определенные условия. В их числе: теоретическое осмысление философии правового государства, документальное подтверждение выбора идеи правового государства в качестве главного направления развития государства, убеждение всего общества в необходимости формирования правового государства и организации жизнедеятельности людей, общества и государства на основе права и с помощью правовых средств.

Гражданское общество – такое состояние общества, когда человек является высшей ценностью, когда признаются, защищаются его права и свободы, когда государство способствует динамическому развитию экономики и политической свободы и находится под контролем общества, когда государство и общественная жизнь основываются на праве, идеалах демократии и справедливости.

Признаки гражданского общества: 1. Индивид независим от государства, 2. Наличие частной собственности, 3. Многоукладная экономика, 4. Отсутствие государственной монополии на СМИ, 5. Человек сам выбирает сферу профессиональной реализации, 6. Наличие в обществе различных классов, социальных групп, имеющих собственные интересы, 7. Самоуправляемость общества, 8. Отсутствие обязательной государственной идеологии, 9. Права и свободы человека признаются, соблюдаются и защищаются государством, 10. Человек имеет возможность свободно выражать свои политические убеждения.

Структура гражданского общества:

1. Негосударственные социально-экономические отношения и институты;
2. Совокупность независимых от государства производителей;
3. Общественные объединения и организации;
4. Политические партии и движения;
5. Система негосударственных СМИ.

Тема. Форма государства.

Понятие «форма государства» в отличие от понятия «тип государства» имеет отношение только к одному, отдельно взятому государству, и означает внешнюю, видимую организацию государственной власти в том или ином государстве. Каждому государству присуща своя собственная форма, поэтому при произношении названия того или иного государства сразу возникают ассоциации, связанные с формой правления, формой государственно-территориального устройства и формой государственно-правового режима. Например, США – это президентская республика, Великобритания – это ограниченная монархия и т.д.

Форма правления – это порядок образования высших органов государственной власти, специфика их организации и порядок их взаимодействия между собой и населением. В историческом плане выделялись тирании, деспотии, монархии и республики. В сегодняшнем мире выделяются монархии и республики, с множеством присущих каждому отдельно взятому государству вариантов и разновидностей. Монархии – это такая форма правления, при которой в осуществлении государственной власти участвует лицо, получившее верховную власть в государстве путем наследования престола и не несущее ответственности перед населением. Правда, в истории можно найти множество примеров того, что престолом овладевали с помощью государственных переворотов. Республика – это такая форма правления, в которой высшие органы государственной власти формируются выборным путем, избираемым на определенный срок и несущим ответственность перед избирателями.

Форма государственно-территориального устройства – это внутреннее территориальное устройство государства, соотношение государства как целого с составляющих его территорию частями. Современная теория государства и права выделяет простые и сложные формы государственно-территориального устройства. Простая форма государственно-территориального устройства по-другому называется унитарной. Сложная форма государственно-территориального устройства включает в себя несколько разновидностей: империю, федерацию и конфедерацию с многими вариациями, хотя ни конфедерация, ни ее вариации не являются полноправным государством, так как формируются для решения политических, экономических, научных и иных задач, не имеют единых государственных атрибутов, армию и денежную систему. Империя – это сложное государство, сформировавшееся путем насильственного присоединения множества различных государственных образований. Федерация – сложное государство, сформировавшееся путем добровольного объединения множества различных государственных образований.

Форма государственно-правового режима – это совокупность способов и методов осуществления государственной власти. Среди всех элементов формы государства форма государственно-правового режима играет особую роль, так как именно форма государственно-правового режима способствует получению наиболее полной характеристики государства и определению его сущности. Выделяют две формы государственно-правового режима: демократический режим и антидемократический режим. Антидемократический режим по-другому называется террористическим.

Тема. Типология государств.

Типология государств способствует более систематизированному и упорядоченному изучению специфики государств, существовавших в прошлом и функционирующих сегодня, и воспринимается как процесс с научного поиска наиболее существенных черт, присущих множеству различных государств. В принципе, это есть классификация государств на основе определенных критериев. Но конечным итогом процесса классификации является выделение отдельных классов, что в отношении государства не совсем допустимо, и, поэтому, выделение множества различных государств на основе наличия у них одинаковых характерных черт и признаков называется типологией государства и завершается выделением отдельных «типов» государств. Тип государства определяется наличием определенной совокупности множества наиболее существенных, присущих той или иной группе государств характерных черт и признаков.

Существует множество подходов к типологии государств. Наиболее распространенными из них являются формационный и цивилизационный подходы. Каждый из этих подходов имеет как достатки, так и недостатки, но в совокупности они способствует систематизации знаний о характерных особенностях государств прошлого и

настоящего, и позволяют предположительное прогнозирование того, что ожидает государства в будущем.

Тема. Государство и право в политической системе общества.

Политическая система – это совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов, учреждений и действий, организующих политическую власть, взаимосвязь граждан и государства. Основным назначением этого многомерного образования является обеспечение целостности, единства действий людей в политике.

Основное место и роль государства в политической системе общества определяется рядом особенностей, позволяющих говорить о том, что государство – основной элемент системы.

Во-первых, государство, будучи организацией всего народа, обладает гораздо более широкими социальными возможностями, чем каждый их других структурных элементов системы, взятых в отдельности. Во-вторых, государство как официальный выразитель воли народа создает предпосылки для развития всех форм собственности. В-третьих, государство располагает особым государственным аппаратом, органы которого, в отличие от остальных структурных элементов, наделяются государственно-властными полномочиями. Такими полномочиями обладает система правоохранительных органов, в которую входят органы внутренних дел, прокуратуры, безопасности, которые выполняют функции принуждения. В-четвертых, в отличие от других элементов политической системы, государство располагает системой издания органами государства в пределах их компетенции нормативных правовых актов, а также системой контроля за их исполнением. Хотя общественные организации также наделены правом издания нормативных актов, однако последние не носят общеобязательного характера и распространяются только на членов данной общественной организации. В-пятых, государство является единственной организацией, обладающей суверенитетом, то есть верховенством государственной власти по отношению ко всем гражданам, по всем негосударственным организациям. Обладая суверенитетом, государство организует само себя и издает общеобязательные правила поведения (законы).

Таким образом, государство занимает особое место в политической системе общества и играет в ней основную роль.

Значение и роль права в политической системе общества позволяют уяснить следующие аспекты их соотношения.

1. Право – это результат деятельности человека, общества и государства, обозначающий пределы свободы человека. В государственно-организованном обществе такие пределы (грани) свободы закреплены в официальных нормативных документах и обеспечены силой государства и авторитетом общества. Поэтому все структурные элементы политической системы, в том числе само государство, вынуждены корректировать свои политические притязания с учетом данных пределов.

2. Право несет в себе социально-ценностный потенциал, будучи одной из составных частей нормативной основы организации и функционирования общества. В его рамках учреждаются политические институты, определяются полномочия структурных элементов политической системы. В правовую форму облекаются отношения по поводу государственной власти, взаимосвязи между государственными органами, политическими партиями, общественными объединениями и гражданами, с другими государствами.

3. Право – своеобразный аккумулятор волевых устремлений людей: индивидов, социальных групп, классов, общества в целом. В праве достигается высший консенсус (согласие) всех воль, определяющий меру свободы каждого индивида и объединения в обществе.

4. Право играет роль связующего и опосредующего звена между политической системой и гражданским обществом. С одной стороны, оно собирает и аккумулирует

разнообразную социальную информацию (юридически и политически значимую), а с другой – переводит политические требования на язык строго определенных и обеспеченных государством правил поведения, создает процедурные формы претворения их в деятельность человека.

5. Право является необходимым стабилизирующим фактором политической системы. Упорядоченность и стабильность политических отношений, регулируемых правом, обеспечиваются тем, что нормы права имеют не одномоментный характер. Они рассчитаны на длительное во времени существование и реализуются в строго регламентированных процессуальных формах.

Тема. Личность, право, государство.

В системе ценностей демократического общества на первом месте должна стоять личность. Личность с точки зрения психологии и философии - это субъект общественных отношений, обладающий определенным уровнем психического развития. Качества личности присущи психически здоровому человеку, достигшему определенного возраста, способному в силу интеллектуальных и духовных качеств быть участником общественных отношений, формировать свою позицию и отвечать за поступки.

Проблема личности обширна и многогранна, имеет разные аспекты. Важнейший из них – юридический. Он тесно связан с политическим, идеологическим, нравственным, гуманистическим и иными аспектами, прямо затрагивающими интересы людей, государства, общества.

В правовой системе государства личность занимает центральное место и выступает во многих качествах: гражданина; субъекта права и правоотношений; носителя прав и обязанностей, свободы и ответственности, правового сознания, право- и дееспособности, социального и правового статуса.

К личности обращены юридические предписания. От нее зависит состояние законности и правопорядка, уровень правовой культуры общества. Она – объект судебной и иной правовой защиты. На ней замыкаются практически все юридические явления, фокусируются разнообразные правовые связи и процессы.

Правовое понятие личности сводится к тому, что она может быть субъектом правоотношений, реализуя в полной мере гарантированные государством права и свободы, а также выполняя определенные обязанности.

Тема. Правосознание и правовая культура.

Правосознание – это совокупность представлений и чувств, взглядов и эмоций, оценок и установок, выражающих отношение людей к действовавшему, действующему и желаемому праву. В структуре правосознания можно выделить следующие компоненты: 1) правовая психология – это переживания, которые испытывают люди в результате отношения к праву; это уровень чувств, настроений, во многом выражающий поверхностные, эмоциональные оценки субъектами права); 2) правовую идеологию - это понятия, принципы, убеждения, выражающие отношение людей к действующему или желаемому праву; это более глубокое осмысление субъектами правовых явлений, характеризующее собой более рациональный уровень правовых оценок).

Правовая идеология - главный элемент в структуре правосознания.

По содержанию правосознание подразделяется на: 1) обыденное (массовые представления людей, настроения «по поводу» права, возникающие под влиянием жизненного опыта); 2) профессиональное (чувства, убеждения, традиции, складывающиеся у юристов на основе юридической практики); 3) научное (идеи, понятия, концепции, выражающие теоретическое освоение права).

Правосознание пронизывает весь механизм правового регулирования, предшествует изданию юридических норм и сопровождает на всем протяжении их действия.

Если правосознание является компонентом сознания, то правая культура есть часть общей культуры, то есть культуры отдельной личности, общества, цивилизации, по которой понимают всю совокупность ценностей, выработанных обществом.

Правовая культура личности – это знание и понимание права, а также действия в соответствии с ним. Правовая культура личности тесно связана с правосознанием, опирается на него. Но она шире правосознания, ибо включает в себя не только психологические и идеологические его элементы, но и юридически значимое поведение.

Структура правовой культуры личности состоит из следующих элементов: 1) правовая психология; 2) правовая идеология;

3) юридически значимое поведение. Правовая культура личности означает правовую образованность человека, включая правосознание, умение и навыки пользоваться правом, подчинение своего поведения требованиям юридических норм.

Правовая культура общества – это уровень правосознания и правовой активности общества, степень прогрессивности юридических норм и юридической деятельности.

Структура правовой культуры общества состоит из следующих элементов: 1) уровень правосознания и правовой активности общества; 2) степень прогрессивности юридических норм (уровень развития права, культура юридических текстов и т.п.); 3) степень прогрессивности юридической деятельности (культура правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности).

Тема. Правовая система: уровни и содержание.

Правовая система – широкая реальность, охватывающая собой всю совокупность внутренне согласованных, взаимосвязанных, социально однородных юридических средств (явлений), с помощью которых официальная власть оказывает регулятивно-организующее и стабилизирующее воздействие на общественные отношения, поведение людей (закрепление, регулирование, дозволение, связывание, запрещение, убеждение и принуждение, стимулирование и ограничения, превенция, санкция, ответственность и т.д.).

Это комплексная, интегрирующая категория, отражающая всю правовую организацию общества, целостную правовую действительность.

Право – ядро и нормативная основа правовой системы, ее связующее и цементирующее звено. По характеру права в данном обществе легко можно судить о сущности всей правовой системы этого общества, правовой политике и правовой идеологии государства. Помимо права как стержневого элемента правовая система включает в себя множество других слагаемых: правотворчество, правосудие, юридическую практику, нормативные, правоприменительные и правотолкующие акты, правоотношения, субъективные права и обязанности, правовые учреждения (суды, прокуратура, адвокатура), законность, ответственность, механизмы правового регулирования, правосознание и др.

Ценность понятия правовой системы заключается в том, что оно дает дополнительные (и немалые) аналитические возможности для комплексного анализа правовой сферы жизни общества. Это новый, более высокий уровень научной абстракции, иной срез с правовой действительности и, следовательно, иная плоскость ее рассмотрения. Преимущество названного подхода состоит в том, что, будучи предельно широким, он призван отразить в целостном виде общую панораму правового пространства – тот сложный юридический мир, в котором постоянно находятся, вращаются участники социального общения.

Тема. Правовые системы современных государств.

Исторически в каждой стране действуют свои правовые обычаи, традиции, законодательство, юрисдикционные органы, сформировались особенности правового менталитета, правовой культуры. Правовое своеобразие стран позволяет говорить об их

самобытности, о том, что каждая из них образует свою правовую систему – совокупность всех правовых явлений (норм, учреждений, отношений, правосознания), существующих в ее рамках (правовая система в узком смысле). Однако наряду с особенностями, отличиями в этих правовых системах можно заметить и общие черты, элементы сходства, которые позволяют группировать их в «правовые семьи» (правовые системы в широком смысле), объединяющие несколько родственных в правовом отношении стран.

Существует несколько критериев объединения, классификации правовых систем различных государств.

1. Общность генезиса (возникновения и последующего развития). Иначе говоря, системы связаны между собой исторически, имеют общие государственно-правовые корни (произрастают из одного древнего государства, основаны на одних и тех же правовых началах, принципах, нормах).

2. Общность источников, форм закрепления и выражения норм права. Речь идет о внешней форме права, о том, где и как фиксируются его нормы (в законах, договорах, судебных решениях, обычаях), об их роли, значении, соотношении.

3. Структурное единство, сходство. Правовые системы стран, входящих в одну правовую семью, должны обладать сходством структурного построения нормативно-правового материала. Как правило, это находит выражение на микроуровне – на уровне строения нормы права, ее элементов, а также на макроуровне – на уровне строения крупных блоков нормативного материала (отраслей, суботраслей, других подразделений).

4. Общность принципов регулирования общественных отношений. В одних странах это идеи свободы субъектов, их формального равенства, объективности правосудия и т.д., в других – теологические, религиозные начала (например, мусульманские страны), в третьих – социалистические, национал-социалистические идеи и т.п.

5. Единство терминологии, юридических категорий и понятий, а также техники изложения и систематизации норм права. Родственные в правовом отношении страны обычно используют тождественные или сходные по своему значению термины, что объясняется единством их происхождения. По этой же причине законодатели стран, входящих в одну правовую систему, при разработке правовых текстов применяют одинаковые юридические конструкции, способы построения нормативного материала, его упорядочения, систематизации.

С учетом изложенного в науке выделяют следующие правовые системы: 1) англосаксонскую (Англия, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия и др.); 2) романо-германскую (страны континентальной Европы, Латинской Америки, некоторые страны Африки, а также Турция); 3) религиозно-правовые (страны, исповедующие в качестве государственной религии ислам, индуизм, иудаизм); 4) социалистическую (Китай, Вьетнам, КНДР, Куба); 5) систему обычного права (экваториальная Африка и Мадагаскар).

Классическими правовыми семьями является семья общего права (англо-саксонская и романо-германская (континентальная).

Для правовой семьи общего права характерно преобладание в качестве источника права судебного прецедента и отсутствие кодифицированных отраслей права. Основные принципы в организации этой правовой семьи сложились в Англии в XIII в. и сохранились до сих пор.

Исторические корни романо-германской правовой семьи относятся к римскому праву (I в.до н.э.-VI в. н.э.). В качестве основного источника она использует писаное право, то есть юридические правила (нормы), сформулированные в законодательных актах государства.

Традиционные правовые системы построены на обычном праве (Япония, государства Тропической Африки и др.).

Религиозные правовые системы – мусульманская и индусская правовые семьи. В основе религиозной правовой системы лежит определенное вероучение. Так источниками

мусульманского права являются Коран (священная книга ислама, состоящая из высказывании пророка Магомета) сунна (священное предание о жизни пророка) и иджма (комментарии ислама, составленные его толкователями).

Тема. Российская правовая система.

Правовая система России – совокупность национальной системы права и международно-правовых обязательств Российской Федерации, правовой культуры российского общества, и сложившейся правовой практики.

Источниками права в России являются Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы и распоряжения президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, ведомственные акты федеральных органов исполнительной власти, конституции (уставы) субъектов РФ, законы субъектов РФ, акты органов исполнительной власти субъектов РФ, акты органов местного самоуправления; также к источникам права относятся международные договоры и соглашения, если они были в установленном порядке ратифицированы.

Конституция является первоисточником права в России, принципам которой должны соответствовать все остальные правовые нормы (часть 1 статьи 15 Конституции РФ). Любой акт, противоречащий Конституции, признаётся недействительным в части противоречащих норм и должен быть либо отменён, либо изменён.

В современном российском праве существует строгая иерархия правовых актов по их юридической силе. При этом существует как вертикальное направление, так и горизонтальное.

Вертикальное – распространение правовых норм от Конституции РФ до актов отдельных ведомств. При этом в вертикальной иерархии законодательство делится на федеральное, то есть применяемое на всей территории России, и региональное, то есть действующее в пределах субъектов РФ.

Горизонтальное – это акты равной юридической силы, но имеющие различный приоритет при применении в определённых обстоятельствах. Например, законодательные акты различных субъектов РФ имеют равную юридическую силу между собой, но действуют и применяются исключительно в пределах своего региона; другая ситуация – когда из двух нормативных правовых актов, обладающих равной юридической силой (например, федеральные законы) один признаётся преобладающим в отдельной сфере государственного регулирования (в случае если он глубже раскрывает данную сферу и наиболее детально конкретизирует её) или по отдельным вопросам, при рассмотрении судебных споров, основанных на противоречии правовых норм общего и отраслевого законодательства.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе: лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа является наиболее эффективным видом бучения, ориентированным на приобретение студентами правовых знаний, навыков и умений, а также их применение в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате регулярной самостоятельной работы, а также занятий под руководством преподавателя студенты должны: иметь представление об основных современных правовых системах, об основных теориях происхождения государства и права; знать понятийный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права, основные понятия отдельных отраслей российского права; уметь применять полученные теоретические знания на практике, а также разрешать правовые коллизии с помощью нормативных правовых актов.

Самостоятельная студентов складывается из нескольких составляющих:

– работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;

– участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

– написание докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, составление графиков, таблиц, схем;

– участие в коллоквиумах, деловых играх;

– тестовый самоконтроль текущих знаний;

– подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Для более эффективной организации самостоятельной работы студентов прокомментируем основные виды этой деятельности.

Конспектирование

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Обычно при конспектировании используются логические схемы, делающие наглядным ход мысли автора изучаемого произведения. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В – С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Делая записи, не следует забывать об их оформлении. Необходимо указывать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Целесообразно указывать страницы.

Реферирование и аннотирование литературы

Одним из условий изучения теории государства и права и освоения юридической специальности вообще является овладение навыками работы над книгой, воспитание в себе стремления и привычки получать новые знания из научной литературы. Без этих качеств не может быть настоящего специалиста ни в одной области деятельности.

Поэтому в качестве одной из форм самостоятельной работы студентов выделяется реферирование и аннотирование литературы.

Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь новое, ценное и полезное содержание (приращение науки, знания).

Аннотирование книг, статей – это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Годится в особенности для поверхностной подготовки к коллоквиумам и семинарам, к которым задано проработать определенную литературу. Так же подходит для предварительных библиографических заметок «самому себе». Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения (учебник, хрестоматия, монография, сборник статей и т.д.), основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее

результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего). Иногда приводятся сведения об авторе (национальная принадлежность, страна, период, к которому относится творчество автора, сфера его научных интересов), основные проблемы и темы книги.

Рефераты

Очень важным и более сложным видом самостоятельной работы является написание реферата (письменной работы на определенную тему).

Написание реферата соединяет в себе элементы учебно-поисковой и научно-исследовательской работы. При этом важно помнить, что реферат – это не простое изложение уже известного учебного материала, а попытка создания творческой научной работы с соответствующими обобщениями и выводами, носящими самостоятельный характер

С учетом, что по теории государства и права студент на первом курсе обучения должен подготовить курсовую работу, написание реферата преследует цель приобретения первичных навыков самостоятельного научного поиска, который включает: изучение научной литературы по выбранной теме, анализ различных учебных источников и точек зрения, обобщение материала, выделение главного, формулирование выводов и т. п. При написании рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса теории государства и права, учится лаконично излагать свои мысли, обобщать тенденцию юридической практики. Кроме того, студент так же учится правильно докладывать результаты своего труда, текстуально оформлять работу.

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего юриста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести в процессе занятий научно-обоснованную полемику по вопросам государства и права.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам и должны охватывать дискуссионные и проблемные вопросы теории государства и права. В них, на основе тщательного анализа и обобщения научного материала, сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция студента в изложении соответствующих теоретических аргументов.

Методические указания по подготовке к коллоквиуму.

Коллоквиум – это вид занятия, на котором обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий), рефераты, проекты и другие работы обучающихся. Коллоквиум показывает степень готовности студента к зачету или экзамену, которые могут быть зачтены уже по результатам коллоквиума.

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы.

От студента требуется:

1. владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

2. знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

3. наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные

вопросы, возникающие у студента в процессе изучения дисциплины. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной литературы. Консультации предшествуют проведению коллоквиума, а экзамен завершает изучение определенного раздела учебной дисциплины и должен показать умение студента использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи коллоквиума при ответах на экзаменационные вопросы.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3-5 человек).

Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент должен внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении заявленной темы.

Участие в коллоквиуме позволяет студенту приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой по курсовой работе и при подготовке к экзаменам.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучение используются следующие технические средства обучения:

– аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;

– библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;

– библиотека юридического факультета АГУ;

– компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;

– мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменённых	новых	аннулированных					
1	11-41			Приведение в соответствие с ФГОС		Дзыбова С.Г. Дзыбова С.Г.	16.03. 2021	16.03. 2021