«УТВЕРЖДАЮ»

Декан
юридического факультета

_____ А.М. Шадже

«29» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

История государства и права зарубежных стран Б1.Б.06

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):
государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая

уровень - бакалавриат

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет юридический

Кафедра теории и истории государства и права и политологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права и политологии «28» августа 2018 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой: Жаде З.А., д.полит.н. профессор _____

Составитель программы: Мамишева З.А., к.ю.н. доцент _____

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3

1. Цели и задачи дисциплины 4

2. Объем дисциплины по видам учебной работы 5

3. Содержание дисциплины 6

4. Самостоятельная работа обучающихся 20

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 24

6. Методические рекомендации по дисциплине 25

7.Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 38

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 39

9. Лист регистрации изменений 40

Пояснительная записка

Рабочая программа (РП) дисциплины **История государства и права зарубежных стран** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция».** Относится к базовой части дисциплин Блока 1.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция».

Трудоемкость дисциплины: 252 ч./7 з.е.;
контактная работа:
занятия лекционного типа – 50 ч.,
занятия семинарского типа (семинар) – 50 ч.,
ИКР – 0,6 ч.,
СР – 86 ч.,
Контроль – 62,4 ч.

Ключевые слова: государство, право, государственность, цивилизация, государственный строй, законодательство, форма государственного устройства.

Составитель: Мамишева З.А., кандидат юридических наук, доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Курс «История государства и права зарубежных стран» относится к числу тех общественных наук, которые принято называть историко-правовыми, поскольку они имеют прямое отношение, как к науке истории, так и к науке о государстве и праве. По своему характеру История государства и права зарубежных стран – правовая (юридическая) наука, поэтому она входит в число основных учебных курсов, которые представляют собой неотъемлемую часть и необходимый элемент высшего юридического образования. Целью данная наука ставит выявление исторических закономерностей развития государства и права.

«История государства и права зарубежных стран» имеет своей задачей:

– служить интересам возможно более широкой подготовки студента в вопросах государства и права, выработке у него особого, юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права.

– создать необходимые предпосылки для наилучшего усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, история политических и правовых учений, государственное и международное право, также всех других юридических дисциплин, включая уголовное право и процесс.

– способность к выработке научного суждения о процессах, происходящих в нашей стране и во всем мире.

Изучение «Истории государства и права зарубежных стран» направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность работать на благо общества и государства (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

Показателями компетенций являются:

знания:

– о понятиях и категориях «Истории государства и права зарубежных стран»;

– об основных путях становления и развития государственно-правовой организации общества;

– об условиях и формах развития государственно-правовых институтов зарубежных стран, основные памятники права на различных этапах истории;

– о месте, роли и значении «Истории государства и права зарубежных стран» в современном политико-правовом пространстве;

– о происхождении государства и права зарубежных стран, связи государства, права, законодательства.

умения:

– выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях;

– анализировать сущность и особенности государства и права зарубежных стран;

– определять роль государства и права в развитии государственно-правовой организации общества.

навыки:

– самостоятельной постановки исследовательской политико-правовой проблемы;

– работы с основными видами теоретических источников;

– анализа определяющих тенденций государственно-правового развития общества, а

также политико-правовых источников, раскрывать их взаимосвязь с социальными условиями развития права и государства в разные эпохи;

– применения сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1а. Объем дисциплины по видам учебной работы ОФО (общая трудоемкость в зачетных единицах: 7)

Виды учебной работы	Распределение в часах	
	1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа:	52,3	51,3
Занятия лекционного типа (Л)	34	16
Занятия семинарского типа (С)	18	32
Иная контактная работа	0, 3	0,3
Самостоятельная работа студентов (СРС)	56	30
Контроль	35,7	26,7
Курсовая работа (КПР)	-	3
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен, курсовая работа

Таблица 1б. Объем дисциплины по видам учебной работы ОЗФО (общая трудоемкость в зачетных единицах: 7)

Виды учебной работы	Распределение в часах	
	1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа:	36,3	34,3
Занятия лекционного типа (Л)	18	8
Занятия семинарского типа (С)	18	26
Иная контактная работа	0, 3	0,3
Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	44
Контроль	26,7	26,7
Курсовая работа (КПР)	-	3
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен, курсовая работа

Таблица 1в. Объем дисциплины по видам учебной работы ОЗФО (общая трудоемкость в зачетных единицах: 7)

Виды учебной работы	Распределение в часах	
	1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр

Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа:	36,3	34,3
Занятия лекционного типа (Л)	18	8
Занятия семинарского типа (С)	18	26
Иная контактная работа	0, 3	0,3
Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	47
Контроль	26,7	26,7
Курсовая работа (КПР)	-	3
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен, курсовая работа

3. Содержание дисциплины

Таблица 3. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ОФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах				Форма текущего контроля
		Всего	Л	С	СРС	
1	2	3	4	5	6	
1.	**Модуль 1. История государства и права древнего мира**	**72**	**18**	**14**	**40**	
	Тема 1. Возникновение государства и права.	14	2	2	8	реферат, глоссарий
	Тема 2. Государство Древнего Востока (Древневосточные цивилизации).	14	4	2	8	реферат, глоссарий
	Тема 3. Право Древневосточных цивилизаций.	16	4	4	8	реферат, глоссарий
	Тема 4. Античные государства (Греко-Римская Античная цивилизация).	14	4	2	8	реферат, глоссарий
	Тема 5. Право Греко-Римской Античной цивилизации.	16	4	4	8	реферат, глоссарий
2.	**Модуль 2. История государства и права в Средние века и Раннее Новое время**	**60**	**12**	**12**	**36**	
	Тема 6. Государства Западной и Центральной Европы (Европейская Феодальная Христианская цивилизация).	16	4	2	8	реферат, кроссворд, глоссарий
	Тема 7. Право в странах Западной и Центральной Европы.	18	4	4	10	реферат, кроссворд, глоссарий
	Тема 8. Средневековые государства Востока (Средневековые Азиатские цивилизации).	18	2	2	8	реферат, кроссворд, глоссарий
	Тема 9. Право средневековых стран Востока.	18	2	4	10	реферат, кроссворд, глоссарий
3.	**Модуль 3. История Европейских и Американских государств Нового времени (XVII-XIX) (Буржуазная цивилизация)**	**44**	**6**	**10**	**28**	
	Тема 10. Государства Европы.	20	2	4	10	реферат, глоссарий
	Тема 11. Государства Америки.	20	2	4	10	реферат,

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах				Форма текущего контроля
		Всего	Л	С	СРС	
						глоссарий
	Тема 12. Государства Азии.	16	2	2	8	реферат, глоссарий
4.	**Модуль 4. История Европейских и Американских государств Новейшего времени**	**76**	**14**	**14**	**48**	
	Тема 13. Государства Западной Европы.	18	2	4	10	реферат, глоссарий
	Тема 14. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы.	18	4	2	10	реферат, глоссарий
	Тема 15. Государства Америки.	18	4	4	10	реферат, глоссарий
	Тема 16. Государства Азии.	16	2	2	8	реферат, глоссарий
	Тема 17. Образование независимых государств после второй мировой войны.	18	2	2	10	реферат, глоссарий
	ВСЕГО:	**252**	**50**	**50**	**152**	

Таблица 4. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ОЗФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах				Форма текущего контроля
		Всего	Л	С	СРС	
1	2	3	4	5	6	
1.	**Модуль 1. История государства и права древнего мира**	**76**	**10**	**14**	**52**	
	Тема 1. Возникновение государства и права.	14	2	2	10	реферат, глоссарий
	Тема 2. Государство Древнего Востока (Древневосточные цивилизации).	14	2	2	10	реферат, глоссарий
	Тема 3. Право Древневосточных цивилизаций.	16	2	4	12	реферат, глоссарий
	Тема 4. Античные государства (Греко-Римская Античная цивилизация).	14	2	2	10	реферат, глоссарий
	Тема 5. Право Греко-Римской Античной цивилизации.	16	2	4	10	реферат, глоссарий
2.	**Модуль 2. История государства и права в Средние века и Раннее Новое время**	**62**	**6**	**12**	**44**	
	Тема 6. Государства Западной и Центральной Европы (Европейская Феодальная Христианская цивилизация).	16	2	2	10	реферат, кросс-ворд, глоссарий
	Тема 7. Право в странах Западной и Центральной Европы.	18	2	4	12	реферат, кросс-ворд, глоссарий
	Тема 8. Средневековые государства Востока (Средневековые Азиатские цивилизации).	18	2	2	10	реферат, кросс-ворд,

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах				Форма текущего контроля
		Всего	Л	С	СРС	
						глоссарий
	Тема 9. Право средневековых стран Востока.	18	-	4	12	реферат, кросс-ворд, глоссарий
3.	**Модуль 3. История Европейских и Американских государств Нового времени (XVII-XIX) (Буржуазная цивилизация)**	**42**	**4**	**6**	**32**	
	Тема 10. Государства Европы.	20	2	2	10	реферат, глоссарий
	Тема 11. Государства Америки.	20	2	2	10	реферат, глоссарий
	Тема 12. Государства Азии.	16	-	2	12	реферат, глоссарий
4.	**Модуль 4. История Европейских и Американских государств Новейшего времени**	**72**	**6**	**12**	**54**	
	Тема 13. Государства Западной Европы.	18	2	4	10	реферат, глоссарий
	Тема 14. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы.	18	2	2	10	реферат, глоссарий
	Тема 15. Государства Америки.	18	2	2	10	реферат, глоссарий
	Тема 16. Государства Азии.	16	-	2	12	реферат, глоссарий
	Тема 17. Образование независимых государств после второй мировой войны.	18	-	2	12	реферат, глоссарий
	ВСЕГО:	**252**	**26**	**44**	**182**	

Содержание дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Модуль 1. История государства и права древнего мира
Лекция 1. Возникновение государства и права

Разложение родоплеменного строя. Влияние общественного разделения труда, дифференциации социальных функций на формирование политической (государственной) власти и становление государства и права. Специфические черты становления и развития государства и права древневосточной, греко-римской, античной и западноевропейской феодальной цивилизаций.

Рекомендуемая литература.

Основная:

1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. С. 3-15.
2. Шелкопляс В.А. Данилов В.А. История государства и права зарубежных стран: учебник. – Минск: ТетраСистемс, 2012. С. 3-10.

Дополнительная:

1. Вениосов А.В. История государства и права зарубежных стран. Краткий курс. – Минск: ТетраСистемс, 2012. С. 3-4.
2. Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. –М.:

Юнити-Дана, 2012. С. 4-11.

Лекция 2. Государство Древнего Востока (Древневосточные цивилизации)

Древний Египет

Периодизация истории государства в Древнем Египте. Раннее создание единого централизованного государства (начало IV - конец III в. до н. э.).

Экономическая функция государства и его влияние на формирование особой социальной структуры страны. Деспотическо-теократический характер государственной власти и ее религиозное обоснование. Система органов государственного управления (фараон, джати, чиновничество, "послушные призыву" царя и другие). Местное самоуправление. Армия. Суд.

Древний Вавилон

Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Ранняя форма государственной организации - города-государства. Формирование государств-гегемоний. Царство III династии Ура (XXI в. до н. э.).

Возвышение централизованного государства Вавилон (XVIII в. до н. э.). Государственный строй Древнего Вавилона при Хаммурапи. Место царя, общины и храмов в управлении. Армия. Суд.

Древняя Индия

Периодизация истории государства Древней Индии. Формирование сословно-варнового деления (брахманы, кшатрии, вайшии, шудры) и складывание первых "племенных государств". Возникновение крупных государств-гегемоний (VI-IV вв. до н. э.). Империя Маурьев (IV-II вв. до н. э.). Специфические черты организации государственного единства империи. Политика "дхармавиджаи". Ганы и сангхи. Власть царя и общинная организация. Политико-религиозная индусская концепция богоугодного царя (девараджи). Центральный и местный управленческий аппарат. Роль совещательных коллегиальных органов. Армия. Суд.

Древний Китай

Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Первые государственные образования династии Шань - Инь (XV-XI вв. до н. э.). Создание первого централизованного государства Цинь. Легизм и реформы Шан Яна (III в. до н. э.). Централизованная империя Хань (III в. до н. э. - III в. н. э.). Складывание традиционной системы управления деспотического Китая. Роль финансовых, военных, цензорских и др. ведомств. Правовой статус чиновничества. Армия. Суд.

Рекомендуемая литература.

Основная:

1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. С. 15-56.
2. Шелкопляс В.А. Данилов В.А. История государства и права зарубежных стран: учебник. – Минск: ТетраСистемс, 2012. С. 10-49.

Дополнительная:

1. Вениосов А.В. История государства и права зарубежных стран. Краткий курс. – Минск: ТетраСистемс, 2012. С. 4-9.
2. Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. –М.: Юнити-Дана, 2012. С. 11-34.

Лекция 3. Право Древневосточных цивилизаций

Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиции в древневосточном праве. Отражение в праве социального неравенства.

Древнемесопотамское право

Эволюция источников права в древних государствах Месопотамии. Первые царские законы. Общая характеристика Судебника царя Хаммурапи XVIII в. до н. э. и Среднеассирийских законов (середина II тыс. до н. э.). Система изложения норм. Регулирование имущественных отношений. Преступления и наказания. Брак и семья. Судебный процесс.

Традиционное право Индии

Специфический характер источников права: обычай, дхармашастры, артхашастра, комментарии к дхармашастрам. Доминирующая роль в праве религиозно-ритуальных принципов и норм. Артхашастра (I в. до н. э. - I в. н. э.) и Законы Ману (II в. до н. э. - II в. н. э.). Система изложения правовых норм. Регулирование имущественных и семейных отношений. Преступления и наказания. Судебный процесс. Школы индусского традиционного права: Митакшара и Дайябхага.

Традиционное право Китая

Формирование традиционного права. Отражение в праве борьбы и взаимодействия двух идейных течений: легизма и конфуцианства. Источники права. Превалирующее значение в праве уголовных и административных норм. Нормы конфуцианской морали "ли" и право. Регулирование семейных отношений. Судебный процесс.

Рекомендуемая литература.

Основная:

1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. С. 15-56.
2. Шелкопляс В.А. Данилов В.А. История государства и права зарубежных стран: учебник. – Минск: ТетраСистемс, 2012. С. 10-49.

Дополнительная:

1. Вениосов А.В. История государства и права зарубежных стран. Краткий курс. – Минск: ТетраСистемс, 2012. С. 4-9.
2. Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. –М.: Юнити-Дана, 2012. С. 11-34.

Лекция 4. Античные государства (Греко-Римская античная цивилизация)

Древняя Греция

Формирование политической общины и становление государства в Греции. Сущность античного полиса. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах аристократической республики в Спарте. Реформы Солона и Клисфена, Эфиальта и Перикла в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте. Кризис афинской демократии.

Древний Рим

Возникновение государства в Риме. Утверждение республики. Реформы Сервия Тулия. Трибунат и ранние диктатуры. Сенат. Расцвет и упадок республиканской формы правления. Военные диктатуры, цезаризм и режим личной власти. Установление монархическои формы правления: принципат и доминат. Роль армии в государственном механизме. Кризис и раскол Римской империи.

Рекомендуемая литература.

Основная:

1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. С. 68-109.
2. Шелкопляс В.А. Данилов В.А. История государства и права зарубежных стран: учебник. – Минск: ТетраСистемс, 2012. С. 57-79.

Дополнительная:

1. Вениосов А.В. История государства и права зарубежных стран. Краткий курс. – Минск: ТетраСистемс, 2012. С. 9-18.
2. Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. –М.: Юнити-Дана, 2012. С. 37-59.

Лекция 5. Право Греко-Римской античной цивилизации

Основные этапы истории римского права. Развитие источников права. Законы XII таблиц. Преторский эдикт и труды римских юристов. Институции Гая. Законодательство Юстиниана. Утверждение института частной собственности. Основные институты предклассического, классического и посткласcического римского права.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. С. 68-109.
2. Шелкопляс В.А. Данилов В.А. История государства и права зарубежных стран: учебник. – Минск: ТетраСистемс, 2012. С. 79-84.

Дополнительная:

1. Вениосов А.В. История государства и права зарубежных стран. Краткий курс. – Минск: ТетраСистемс, 2012. С. 3-18.
2. Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. –М.: Юнити-Дана, 2012. С. 37-59.

Модуль 2. История государства и права в Средние века и раннее Новое время

Лекция 6. Государства Западной и Центральной Европы (Европейская Феодальная Христианская цивилизация)

Особенности становления и развития средневековых европейских государств. Роль городов и церкви в этих процессах. Городские республики и городское самоуправление. Создание универсалистской политической организации католической церкви. Папская теократия.

Государство франков

Становление и развитие раннефеодального государства франков. Государственный строй франкского королевства эпохи Меровингов. Реформы Карла Мартелла (VIII в.). Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Франкская империя эпохи Каролингов.

Франция

Становление феодального государства Франции. Политическая децентрализация. Утверждение сеньориальной монархии (IX – XII вв.) и ее основные социально-политические институты. Начало процессов централизации государственной власти в XIII в. Реформы Людовика IX. Образование сословно-представительной монархии в XIV в. Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс. Установление абсолютной монархии. Создание централизованного аппарата управления в XVI - XVIII вв. Реформы Ришелье. Государственные финансы. Армия. Суд.

Германия

Раннефеодальная монархия (X - XII вв.). Закрепление политической децентрализации в Германской империи. Золотая булла (XIV в.). Особенности германской сословно-представительной монархии. Рейхстаг и Имперский суд. Княжеский абсолютизм. Государственный срой Пруссии и Австрии. Режим просвещенного абсолютизма.

Англия

Раннефеодальные англосаксонские государства. Влияние нормандского завоевания XI в. на развитие феодального общества и государства. Усиление королевской власти в XI - XII вв. Реформы Генриха II (XII в.). Великая хартия вольностей 1215 года. Образование и развитие парламента. Особенности английского абсолютизма. Органы местного управления. Армия. Суд.

Византия. Государственный строй. Положение и роль в государстве церкви. Центральное и местное управление.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. С. 120-185.
2. Шелкопляс В.А. Данилов В.А. История государства и права зарубежных стран: учебник. – Минск: ТетраСистемс, 2012. С. 84-124.

Дополнительная:

1. Вениосов А.В. История государства и права зарубежных стран. Краткий курс. – Минск: ТетраСистемс, 2012. С. 20-32.
2. Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. –М.:

Юнити-Дана, 2012. С. 73-77.

Лекция 7. Право в странах Западной и Центральной Европы

Право раннефеодальных государств Европы

Становление права в раннефеодальных европейских обществах. "Варварские правды" и другие источники права. Общая характеристика Салической правды (V в.). Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступления и наказания, судебный процесс по Салической правде.

Византийское право

Позднеримская правовая традиция. Право Византии в VII - XI вв. Влияние византийского права на страны Южной и Восточной Европы. Эклога. Земледельческий, Воинский и Морской законы. Другие памятники права: Прохирон, Эпанагога, Василики.

Французское право

Эволюция источников феодального права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов, их влияние на развитие права. Унификация права. Кутюмы Бовези XIII в. и другие своды обычного права. Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Государственная регламентация производства и торговли. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.

Германское право

Эволюция источников феодального права. Саксонское и Швабское зерцала (XIII в.); Каролина 1532 г.; Прусское земское уложение 1794 г. (их общая характеристика и основные институты). Регулирование гражданско-правовых отношений. Брачно-семейное и уголовное право. Инквизиционный процесс.

Английское право

Своеобразие источников английского права. Формы судебных исков. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Регулирование права собственности. Институт доверительной собственности. Основные институты обязательственного, семейного, наследственного и уголовного права. Судебный процесс.

Рекомендуемая литература.

Основная:

1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. С. 120-185.
2. Шелкопляс В.А. Данилов В.А. История государства и права зарубежных стран: учебник. – Минск: ТетраСистемс, 2012. С. 84-133.

Дополнительная:

1. Вениосов А.В. История государства и права зарубежных стран. Краткий курс. – Минск: ТетраСистемс, 2012. С. 20-32.
2. Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. –М.: Юнити-Дана, 2012. С. 73-77.

Лекция 8. Средневековые государства Востока (Средневековые Азиатские цивилизации)

Япония

Основные этапы развития японского феодального государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства (VII в.). Влияние на социально-политическую структуру Японии китайских социальных и политических институтов. Государственный Строй императорской Японии. Установление и характерные черты военно-олигархического режима Сегуната (XII-XIX вв.). Центральное управление (Бакуфу). Роль буддистской церкви. Сиккэнат. Местное управление. Армия.

Арабский халифат.

Особенности становления теократической монархии у арабов. Роль ислама в становлении государства. Государственный строй Арабского халифата. Органы высшего и местного

управления. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата XI-XII вв.

Рекомендуемая литература.

Основная:

1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. С. 185-202.
2. Шелкопляс В.А. Данилов В.А. История государства и права зарубежных стран: учебник. – Минск: ТетраСистемс, 2012.

Дополнительная:

1. Вениосов А.В. История государства и права зарубежных стран. Краткий курс. – Минск: ТетраСистемс, 2012. С. 48-49.
2. Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. –М.: Юнити-Дана, 2012. С. 81-84.

Лекция 9. Право Средневековых стран Востока

Мусульманское право

Особенности становления и развития мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и др. Основные школы мусульманского права. Регулирование права собственности. Институт вакфа. Регулирование договорных отношений. Специфические институты брачно-семейного и наследственного права. Преступления и наказания.

Японское право

Источники права. Кодекс Тайхоре (701 г.). Развитие японского права в VIII-X вв. Свод японского права "Тайхо Еро ре" Уложение годов Дзёэй (1232 г.). Кодекс годов Кемму (1334-1338 гг.). Регулирование имущественных отношений. Основные институты уголовного и брачно-семейного права. Судебный процесс. Влияние китайского права на право Японии.

Рекомендуемая литература.

Основная:

1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. С. 185-202.
2. Шелкопляс В.А. Данилов В.А. История государства и права зарубежных стран: учебник. – Минск: ТетраСистемс, 2012.

Дополнительная:

1. Вениосов А.В. История государства и права зарубежных стран. Краткий курс. – Минск: ТетраСистемс, 2012. С. 49-51.
2. Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. –М.: Юнити-Дана, 2012. С. 84-85.

Модуль 3. История Европейских и Американских государств Нового времени (XVII-XIX) (Буржуазная цивилизация)

Лекция 10. Государства Европы

Англия

Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Акт о регулировании деятельности Тайного Совета и об упразднении суда, обычно именуемого "Звездная палата", 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г. и др.) и его роль в становлении, конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII - начала XVIII в.: Habeas corpus Act 1679 г., Билль о правах 1689 г" и Акт об устроении 1701 г. Аграрное законодательство революции.

Развитие конституционной монархии. Становление "ответственного правительства" XVIII-XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении "вестминстерской модели" государственного управления.

Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884-1885 гг. Формирование политических партий. Реформы местного управления (законы 1835, 1888, 1894 гг.) и судебной системы (законы 1873-1876 гг.).

Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных

законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз.

Франция

Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Аграрное законодательство революции. Установление Директории и Конституция III года Республики (1795 г.). Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.). Государственный строй Первой империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814 и 1830 гг. Революционное установление Второй республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление Второй империи. Конституция 1852 г. Парижская Коммуна 1871 г. Конституционные законы Третьей республики 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.

Германия

Падение "Священной Римской империи германской нации". Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 г., Германского союза 1815 г. развитие немецкого конституционализма первой половины XIX в. Первые конституции германских государств.

Влияние революции 1848 г. на дальнейшее развитие германского конституционализма. Конституция Пруссии 1850 г. Франкфуртская конституция 1849 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского союза 1866 г. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX - начале XX в., ее милитаризация.

Рекомендуемая литература.

Основная:

1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. С. 252-292.
2. Шелкопляс В.А. Данилов В.А. История государства и права зарубежных стран: учебник. – Минск: ТетраСистемс, 2012.

Дополнительная:

1. Вениосов А.В. История государства и права зарубежных стран. Краткий курс. – Минск: ТетраСистемс, 2012. С. 71-73.
2. Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. –М.: Юнити-Дана, 2012. С. 154-185.

Лекция 11. Государства Америки

Соединенные Штаты Америки

Организация управления в североамериканских колониях Англии. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Конституционный надзор. Билль о правах - первые 10 поправок американской Конституции. Создание федеративного государственного аппарата. Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. XIII, XIV, XV поправки американской Конституции и их толкование Верховным судом. Изменения в государственном строе в конце XIX - начале XX вв.

Латинская Америка

Борьба за независимость и образование независимых латиноамериканских государств. Первые конституции. Кауделизм и диктаторские режимы. Конституционное развитие Аргентины, Мексики и Бразилии.

Рекомендуемая литература.

Основная:

1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник. – М.: Юнити-

Дана, 2012. С. 292-298; 324-329.

2. Шелкопляс В.А. Данилов В.А. История государства и права зарубежных стран: учебник. – Минск: ТетраСистемс, 2012. С. 73-78.

Дополнительная:

1. Вениосов А.В. История государства и права зарубежных стран. Краткий курс. – Минск: ТетраСистемс, 2012. С. 98-99.
2. Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. –М.: Юнити-Дана, 2012. С. 192-201.

Лекция 12. Государство Азии

Япония

Переворот Мэйдзи-исин. Буржуазные реформы 70-80-х гг. Борьба за демократизацию политического строя и образование политических партий. Конституция 1889 г. и утверждение конституционной по форме и абсолютистской по содержанию монархии. Государство Японии после принятия Конституции. Роль японской военщины. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX - начале XX в.

Китай

Империя Цинов в XIX в. "Небесное государство" тайпинов. "Сто дней реформ".

Рекомендуемая литература.

Основная:

1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. С. 311-316.
2. Шелкопляс В.А. Данилов В.А. История государства и права зарубежных стран: учебник. – Минск: ТетраСистемс, 2012.

Дополнительная:

1. Вениосов А.В. История государства и права зарубежных стран. Краткий курс. – Минск: ТетраСистемс, 2012. С. 107-109.
2. Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. –М.: Юнити-Дана, 2012. С. 213-215.

Модуль 4. История Европейских и Американских государств Новейшего времени

Лекция 13. Государства Западной Европы

Англия

Эволюция государственного регулирования экономики. Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Акт о парламенте 1911 г. и его изменения 1949 г. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 г. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 г. с дополнениями 1964 г. Акт о поддержании публичного порядка 1936 г. и Акт о публичном порядке 1986 г. Рост государственного аппарата. Полицейские и судебные органы Великобритании- Реформы судоустройства 1971, 1981 и 1990 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933, 1981 и 1993 гг.

Франция

Изменения в государственном аппарате Третьей республики после первой мировой войны. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-х гг. и его политическая деятельность.

Падение Третьей республики в ходе второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение Сопротивления. "Режим Виши". Установление временного правительства во главе с де Голлем. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Падение Четвертой республики и установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения.

Развитие политической системы Франции в 60-90-х гг. XX в.

Германия

Падение кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, Гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии.

Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статут ФРГ 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955 г. Основной Закон ФРГ 1949 г. Объединение Германии 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения.

Италия

Буржуазно-демократическая революция 1848 г. и принятие первых конституций в ряде итальянских, государств. Объединение Италии в 1870 г. Конституция 1860 г.

Установление фашистской диктатуры после первой мировой войны. Механизм фашистской диктатуры. Изменения в избирательном праве. Установление "корпоративной" системы. Террористический аппарат подавления противников фашистского режима. Крах фашистского режима и образование республики. Конституция 1947 г. Система органов государственной власти по Конституции. Права и свободы итальянских граждан. Последующие изменения Конституции.

Рекомендуемая литература.

Основная:

1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. С. 324-333.
2. Шелкопляс В.А. Данилов В.А. История государства и права зарубежных стран: учебник. – Минск: ТетраСистемс, 2012.

Дополнительная:

1. Вениосов А.В. История государства и права зарубежных стран. Краткий курс. – Минск: ТетраСистемс, 2012. С. 97-103.
2. Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. –М.: Юнити-Дана, 2012. С. 224-246.

Лекция 14. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы

Возникновение независимых государств: Чехословакии, Венгрии, Югославии. Восстановление национальной государственности Польши. Демократические реформы и первые Конституции: Конституция 1920 г. в Чехословакии, Конституция 1921 г. в Польше, Видовданская Конституция Югославии 1921 г. и другие. Аграрные реформы.

Антидемократические изменения в политическом режиме до второй мировой воины.

Установление народно-демократических государств после второй мировой войны. Создание нового государственного аппарата. Экономические реформы: национализация промышленности, планирование, кооперирование крестьян и прочие. Конституционное развитие.

Снижение эффективности общественного производства и установление партийно-бюрократических, тоталитарных режимов. Демократические революции 1989-1990 гг. и демонтаж тоталитарных систем управления. Изменения характера власти и конституционного законодательства.

Рекомендуемая литература.

Основная:

1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. С. 357-390.
2. Шелкопляс В.А. Данилов В.А. История государства и права зарубежных стран: учебник. – Минск: ТетраСистемс, 2012.

Дополнительная:

1. Вениосов А.В. История государства и права зарубежных стран. Краткий курс. –

Минск: ТетраСистемс, 2012. С. 164-167.

2. Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. –М.: Юнити-Дана, 2012. С. 277-279.

Лекция 15. Государства Америки

США

Развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений в начале XX в. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате в ходе первой мировой войны.

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и "новый курс" Ф. Рузвельта. Его антикризисное законодательство. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933, 1936, 1938 гг. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г. Формирование антикризисного государственного механизма в период "нового курса" и после второй мировой войны. Закон о занятости 1946 г. Закон Тафта - Хартли 1947 г. Законодательство 60-х гг. в рамках программы "борьбы с бедностью".

Поправки Конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка XIX (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам, поправка XXIV (1964 г.) об отмене избирательного налога и поправка XXVI (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет.

Обострение расовых противоречий и законодательство 50-60-х гг. о гражданских и избирательных правах.

Централизация государственной власти, развитие конституционного принципа "разделение властей" и механизма сдержек и противовесов, расширение полномочий и функций федеральных органов и президента страны. Программа "нового федерализма" Р. Рейгана.

Рост бюрократического аппарата. Структура и расширение сфер деятельности Исполнительного управления при Президенте США (ИУП).

Эволюция полицейских и разведывательных органов. Атторнейская служба и ФБР. Центральное разведывательное управление (ЦРУ). Изменения в политическом режиме после первой и второй мировых войн. Закон Маккарэна-Вуда (1950 г.) "о внутренней безопасности". Антиконституционная деятельность ФБР, ЦРУ и "маккартизм". Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР, ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.

Латинская Америка

Развитие политических систем латиноамериканских государств после первой мировой войны. Политические партии. Рост антиолигархической борьбы. Авторитарные и демократические режимы. Основные черты конституций латиноамериканских государств. Новые тенденции в развитии латиноамериканских государств в 80–90-х гг. XX в.

Рекомендуемая литература.

Основная:

1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. С. 463-469.
2. Шелкопляс В.А. Данилов В.А. История государства и права зарубежных стран: учебник. – Минск: ТетраСистемс, 2012.

Дополнительная:

1. Вениосов А.В. История государства и права зарубежных стран. Краткий курс. – Минск: ТетраСистемс, 2012. С. 164-167.
2. Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. С. 246-255.

Лекция 16. Государства Азии

Япония

Изменения в политической системе Японии после первой мировой войны. Установление

монархо-милитаристского профашистского режима. "Новая политическая структура". "Новая экономическая структура".

Победа союзных держав и капитуляция Японии. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонополизация японской экономики.

Конституция Японии 1947 г. Государственный строй и система демократических прав и свобод по Конституции. Развитие японского государства после принятия Конституции. Сан-Францисский мирный договор 1951 г., и его влияние на государство Японии. "Войска самообороны" и развитие военного потенциала Японии. Послевоенное развитие японской модели государственного регулирования экономики.

Китай

Синхайская революция 1911 г. и падение монархии. Государственный строй гоминьдановского Китая. Основные этапы и особенности становления народно-демократической власти в Китае. Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г. Деформация государственного строя КНР в период "большого скачка" и "культурной революции" 1958-1976 гг. Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики.

Рекомендуемая литература.

Основная:

1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. С. 418-442.
2. Шелкопляс В.А. Данилов В.А. История государства и права зарубежных стран: учебник. – Минск: ТетраСистемс, 2012.

Дополнительная:

1. Вениосов А.В. История государства и права зарубежных стран. Краткий курс. – Минск: ТетраСистемс, 2012. С. 145-150.
2. Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. С. 271-275.

Лекция 17. Образование независимых государств после второй мировой войны

Распад колониальных систем. Образование независимых государств Южной и Юго-Восточной Азии. Республиканская конституция Индии 1950 г. Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке. Образование независимых государств в Тропической Африке

Рекомендуемая литература.

Основная:

1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. С. 456-477.
2. Шелкопляс В.А. Данилов В.А. История государства и права зарубежных стран: учебник. – Минск: ТетраСистемс, 2012.

Дополнительная:

1. Вениосов А.В. История государства и права зарубежных стран. Краткий курс. – Минск: ТетраСистемс, 2012.
2. Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. С. 277-285.

Семинарские занятия

Модуль 1 Тема 1. Возникновение государства и права

1. Разложение родоплеменного строя.
2. Становление и развития государства и права древневосточной, греко-римской античной и западно-европейской феодальной цивилизаций.

Модуль 1 Тема 2. Государства Древнего Востока (Древневосточные цивилизации)

1. Особенности общественного строя Египта, Вавилона, Индии и Китая.
2. Характеристика государственного строя Египта, Вавилона, Индии и Китая.

Модуль 1 Тема 3. Право древневосточных цивилизаций

1. Общие черты права Древнего Востока.
2. Законы Хаммурапи и Законы Ману. Сравнительный анализ.

Модуль 1 Тема 4. Античные государства (греко-римская античная цивилизация)

1. Государственно-правовое развитие Древней Греции.
2. Социальная и государственная структура Древней Спарты.
3. Этапы риской истории: царский, республиканский, имперский (принципат и доминат).

Модуль 1 Тема 5. Право Греко-Римской античной цивилизации

1. Основные этапы истории римского права. Реформы Сервия Туллия.
2. Основные черты права Древней Греции. Реформы Салона и Клисфена. Реформы Эфиальта и Перикла.

Модуль 2. Тема 6. Государство Западной и Центральной Европы (Европейское феодальное христианская цивилизация)

1. Особенности феодального общества и государства. Характерные черты раннефеодального государства франков, англосаксов, германцев.
2. Сословно-представительная монархия: предпосылки возникновения и характерные черты
3. Абсолютная монархия: предпосылки возникновения и характерные черты.

Модуль 2. Тема 7. Право в странах Западной и Центральной Европы

1. Источники феодального права Франции, Англии, Германии.
2. Салическая правда.
3. 3.Общая характеристика классического феодального права. Саксонское зерцало.

Модуль 2. Тема 8. Средневековые государства Востока

1. Государственный строй императорской Японии. Основные черты военно-олигархического режима Сегуната XVII - XIX вв.
2. Становление теократической монархии у арабов. Государственный строй Арабского халифата.

Модуль 2. Тема 9. Право средневековых стран Востока

1. Особенности становления и развития мусульманского права. Источники мусульманского права.
2. Развитие японского права в VIII-XX вв.

Модуль 3. Тема 10. Государства Европы

1. Законодательство английской буржуазной революции. Основные конституционные акты: «Хабеас корпус акт» 1679 г., «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устроении» 1701 г.
2. Французская буржуазная революция XVIII в. Законодательство ее основных этапов.
3. Развитие немецкого конституционализма первой половины XIX в.

Модуль 3. Тема 11. Государства Америки

1. Образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г.
2. Образование независимых латино-американских государств. Конституционное развитие Аргентины, Мексики и Бразилии.

Модуль 3. Тема 12. Государства Азии

1. Революция МЕЙДЗИ. Буржуазные реформы 70-80 гг.
2. Конституция 1889 г. Создание буржуазной судебной системы.

Модуль 4. Тема 13. Государства Западной Европы

1. Государство и право Великобритании
2. Развитие политической системы Франции.
3. Объединение Германии и образование Второго Рейха (Империи).

Модуль 4. Тема 14. Государства Центральной и Юго-восточной Европы

1. Возникновение независимых государств: Чехословакии, Венгрии, Югославии.
2. Установление народно-демократических государств после второй мировой войны.
3. Демократические революции 1989-1990 гг. и демонтаж тоталитарных систем управления.

Модуль 4. Тема 15. Государства Америки

1. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс Рузвельта».
2. Новые тенденции в развитии латиноамериканских государств в 80-90- годы XX в.

Модуль 4. Тема 16. Государства Азии

1. Конституция Японии 1947 г. Государственный строй и система демократических прав и свобод по конституции.
2. Образование КНР. Конституция 1954 г.

Модуль 4. Тема 17. Образование независимых государств после второй мировой войны.

1. Распад колониальных систем. Образование независимых государств Южной и Юго-Восточной Азии.
2. Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке.
3. Образование независимых государств в тропической Африке.

4. Самостоятельная работа обучающихся

4.1. Темы курсовых работ (проектов)

1. Общественный и государственный строй Древнего Египта
2. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона
3. Законник царя Хаммурапи
4. Общественный и государственный строй Древней Индии
5. Законы Ману
6. Законы XII таблиц
7. Институции Гая
8. Эклога - памятник византийского права
9. Общественный и государственный строй Древнего Китая
10. Афинское государство периода становления демократической республики
11. Система органов власти и управления в Древней Спарте
12. Общественный и государственный строй франков
13. Государственный строй Римской империи периода принципата и домината
14. Салическая правда
15. Кутюмы Бовези. Великий мартовский ордонанс 1357 г.
16. Великая Хартия Вольностей 1215 г. и возникновение английского парламента
17. Саксонское зерцало
18. «Каролина». Основные черты права и процесса

19. Уголовные установления Тан
20. Провозглашение республики в Англии и ее государственная организация
21. Конституционная монархия в Англии
22. Образование США
23. Конституция США 1787 г.
24. Образование Германской империи. Конституция 1871 г.
25. Веймарская конституция 1919 г.: история создания, общая характеристика.
26. Конституция Японии 1889 и 1947 гг.
27. Гражданский кодекс Франции 1804 г. и его последующие изменения
28. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
29. Германское гражданское уложение и его последующие изменения
30. Новый курс Ф. Рузвельта.

Содержание курсовых работ

Номер раздела	Наименование и краткое содержание курсовой работы
Модуль 1.	**Общественный и государственный строй Древнего Египта** 1. Создание единого централизованного государства (н. IV – к. III тыс. до н.э.). 2. Деспотическо-теократический характер государственной власти. 3. Система органов государственного управления. 4. Армия. Суд.
Модуль 1.	**Общественный и государственный строй Древнего Вавилона** 1. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. 2. Возвышение централизованного государства Вавилона (XVIII до н.э.). 3. Государственный строй Древнего Вавилона при Хаммурапи. 4. Место царя, общины и храмов в управлении. Армия. Суд.
Модуль 1.	**Законник царя Хаммурапи** 1. Источники и характерные черты ЗХ. 2. Социальная структура и правовое положение основных групп населения. 3. Правовое регулирование брачно-семейных отношений. 4. Суд и процесс.
Модуль 1.	**Общественный и государственный строй Древней Индии** 1. Периодизация истории государства Древней Индии. 2. Формирование сословно-варнового деления и складывание первых (племенных) государств. 3. Власть царя и общинная организация. 4. Роль совещательных коллегиальных органов. Армия. Суд.
Модуль 1.	**Законы Ману** 1. Характеристика законов Ману. 2. Правовое положение основных групп общества. 3. Правовое регулирование имущественных отношений. 4. Суд и процесс.
Модуль 1.	**Законы XII таблиц** 1. История создания и общая характеристика. 2. Нормы публичного права, публичные деликты. 3. Правовое положение населения. 4. Брачно-семейное право. 5. Суд и процесс.
Модуль 1.	**Институции Гая** 1. Источники и система Римского частного права. 2. Правовое положение населения. 3. Брачно-семейное, вещное, наследственное право.

	4. Иски и судебный процесс.
Модуль 1.	**Эклога - памятник византийского права** 1. История создания и общая характеристика. 2. Правовое положение физических лиц. Институты брачно-семейного права. 3. Вещное и обязательное право. 4. Основные черты судебного процесса.
Модуль 1.	**Общественный и государственный строй Древнего Китая** 1. 1. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. 2. 2. Первые государственные образования династии Шань-Инь (XV-XI вв. до н.э.). 3. 3. Централизованное государство Цинь, империи Хань. 4. 4. Правовой статус чиновничества. Армия. Суд.
Модуль 1.	**Афинское государство периода становления демократической республики** 1. Этапы развитие демократической рабовладельческой республики в Афинах. 2. Реформы Солона и Клисфена, Эфиальта и Перикла. 3. Система управления в Афинах. 4. Кризис афинской демократии.
Модуль 1.	**Система органов власти и управления в Древней Спарте** 1. Сущность античного полиса. 2. Этапы развития аристократической республики в Спарте. 3. Система управления в Спарте.
Модуль 2.	**Государственный строй Римской империи периода принципата и домината** Возникновение государства в Риме. Установление монархической формы правления. Роль армии в государственном механизме.
Модуль 2.	**Общественный и государственный строй франков** Становление и развитие раннефеодального государства франков. Реформы Карла Мартелла (XVIII в.). Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция.
Модуль 2.	**Салическая правда** 1.Общая характеристика Салической правды. 2. Правовое положение основных групп населения. 3. Регулирование имущественных отношений. 4. Суд и процесс в государстве Франков.
Модуль 2.	**Кутюмы Бовези. Великий мартовский ордонанс 1357 г.** Источники права средневековой Франции. Правовое регулирование имущественных отношений. Суд и процесс.
Модуль 2.	**Великая Хартия Вольностей 1215 года и возникновение английского парламента** История создания Великой Хартии Вольностей. Феодально-сословный характер основных положений Хартии. «Конституционные» положения Хартии. Историческое значение.
Модуль 2.	**Саксонское зерцало** Источники права средневековой Германии. Правовое положение основных групп населения. Вещное и обязательственное право. Наследственное право. Суд и процесс.
Модуль 2.	**«Каролина». Основные черты права и процесса** История создания и общая характеристика Каролины. Преступления и наказания.

	Основные черты инквизиционного процесса.
Модуль 2.	**Уголовные установления Тан** Источники права средневекового Китая. Общая характеристика Танского кодекса. Правовое положение основных групп населения. Преступления и наказания.
Модуль 3.	**Провозглашение республики в Англии и ее государственная организация** Законодательство Английской буржуазной революции. Основные конституционные акты Англии. Избирательные реформы XIX в.
Модуль 3.	**Конституционная монархия в Англии** Итоги Английской буржуазной революции 1640-1660 гг. Основные конституционные акты. «Ответственное правительство».
Модуль 3.	**Образование США** Война за независимость. Декларация независимости 1776 г. Статьи Конфедерации 1781 г.
Модуль 3.	**Конституция США 1787 г.** 1. История создания, основные принципы и система органов государственной власти. 2. Основные поправки к Конституции: Билль о правах и последующие поправки XIX - XX вв.
Модуль 3.	**Образование Германской империи. Конституция 1871 г.** История создания, специфический характер германского федерализма и конституционной монархии как формы правления. Система органов государственной власти.
Модуль 3.	**Веймарская конституция 1919 г.: история создания, общая характеристика**. История создания, общая характеристика. Основные черты Веймарской конституции: «народный суверенитет», «социальная справедливость», демократический республиканизм и федерализм.
Модуль 3.	**Конституция Японии 1889 и 1947 гг.** История создания первой Конституции Японии 1889 г. и Конституции 1947 г. Государственный строй по Конституции 1889 г. и Конституции 1947 г. (сравнительный анализ). Эволюция прав и свобод японцев.
Модуль 4.	**Гражданский кодекс Франции 1804 г. и его последующие изменения** История создания ФГК, его источники и система. Статус физических лиц. Основные институты вещного права. Наследственное и обязательное право.
Модуль 4.	**Уголовный кодекс Франции 1810 г.** Источники и система УК 1810 г. Общая характеристика. Понятие преступного деяния и целей наказания УК 1810 и 1992 гг. Основные виды преступлений по УК 1810 и 1992 г.
Модуль 4.	**Германское гражданское уложение и его последующие изменения** История создания ГГУ. Статус физических и юридических лиц: обязательственное право, вещное право, брачно-семейное право, наследственное право.
Модуль 4.	**Новый курс Ф. Рузвельта** Экономические и социальные предпосылки принятия программы «нового курса».

	Регулирование трудовых отношений.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены неограниченным доступом к электронным библиотечным ресурсам АГУ, ресурсам сети Интернет. Каждый обучающийся имеет учетную запись на виртуальной обучающей платформе АГУ и в Научной библиотеке АГУ, доступ к электронным ресурсам которой возможен с сайта вуза. Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины, содержащиеся в РПД и ФОС.
2. Мамишева З.А. История государства и права зарубежных стран. – Майкоп: АГУ, 2016.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование источника
1.	Вениосов А. В., История государства и права зарубежных стран. Краткий курс [Электронный ресурс] / А. В. Вениосов. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 175 с. - 978-985-536-291-4. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111912. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	Прудников М. Н., История государства и права зарубежных стран. Учебник [Электронный ресурс] / М. Н. Прудников. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 544 с. - 978-5-238-01307-7. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование источника
1.	Желудков А. В., История государства и права зарубежных стран. Конспект лекций. Учебное пособие [Электронный ресурс] / А. В. Желудков. - М.: А-Приор, 2010. - 208 с. - 978-5-9512-0898-9. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56303. – ЭБС «Университетская биб-

	лиотека онлайн»
2.	Иванов А. А., История государства и права зарубежных стран. Учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Иванов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 344 с. - 978-5-238-01774-7. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.	История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время. Ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] / В. В. Сажина, Д. Е. Тагунов, Д. В. Мазарчук, И. Г. Яцкевич. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 224 с. - 978-985-536-227-3. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78466. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4.	История государства и права зарубежных стран. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов, В. Ф. Калина, Н. К. Джафаров, А. А. Ласкин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 280 с. - 978-5-238-01668-9. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115174. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5.	Тагунов Д. Е., История государства и права зарубежных стран. Древний мир и Средние века. Ответы на экзаменационные вопросы [Электронный ресурс] / Д. Е. Тагунов, Д. В. Мазарчук, И. Г. Яцкевич. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 208 с. - 978-985-536-226-6. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78465. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.	Шелкопляс В. А., История государства и права зарубежных стран. Учебник [Электронный ресурс] / В. А. Шелкопляс, В. А. Данилов. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 544 с. - 978-985-536-279-2. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136385. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Таблица 6. Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.library.ru - электронные адреса всех библиотек РФ.
2.	http://www.nlr.ru.poisk - Сайт Российской национальной (Публичной) библиотеки.
3.	www.lib.rus.ec/b/104587 - Всеобщая история государства и права.
4.	www.pravo.eup.ru/Catalog/4-16.asp - История государства и права зарубежных стран. Книги. Учебники. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права.
5.	http://civil.consultant.ru/ - Классика российского права. Проект компании "Консультант Плюс".

Таблица 7. Периодические издания (журналы)

№ п/п	Название (адрес) ресурса
6.	Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право. [Электронный ресурс] / М.: РАН ИНИОН. - 2219-861X. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132902. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.	http://vestnik.adygnet.ru/ - Вестник Адыгейского государственного университета

6. Методические рекомендации по дисциплине

Особенностью данной дисциплины является необходимость освоения большого объема

учебного материала. Опыт показывает, что успешное освоение содержания данной учебной дисциплины требует систематической последовательной работы на учебных занятиях, что невозможно без надлежащей к ним подготовки.

Студент обязан точно знать план занятия и конкретное задание к нему. Готовиться к практическому занятию следует заранее. Необходимо внимательно изучить план практического занятия, уяснить учебные вопросы, выносимые на обсуждение. Прежде всего, следует обратиться к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника. Затем нужно познакомиться с учебной и научной литературой по теме, в т.ч. рекомендованной, а также с историко-правовыми документами, если это предусмотрено темой занятия. Изучение всех источников должно идти под углом зрения поиска ответов на выносимые на занятие учебные вопросы.

Завершающий этап подготовки к практическому занятию состоит в составлении развернутых планов выступлений – кратких конспектов каждого учебного вопроса. Необходимо иметь специальную тетрадь для ведения конспектов практических занятий. Кроме того, студент должен самостоятельно найти определения по терминам соответствующей темы занятия, выписать их в отдельный словарик или конспект и выучить. Знание терминологии к каждой теме будет проверяться с помощью терминологического диктанта.

Студенты должны быть готовы к докладу по каждому учебному вопросу (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов других студентов (3-5 минут). Доклады по учебным вопросам делаются устно, разрешается обращаться к записям конспекта или к первоисточникам. При ответе следует избегать сплошного чтения текста, необходимо стремиться к выражению мыслей своими словами в свободной устной речи. Обсуждение докладов по учебным вопросам проводится в свободной форме, в порядке творческого развития дискуссии.

Выступление студента на практическом занятии должно удовлетворять следующим основным требованиям: в нем излагается суть рассматриваемого вопроса, дается анализ исторического, нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной правовой мысли. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями, взятыми из политико-правовой практики.

Активность каждого участника практического занятия проявляется и в том, как внимательно он слушает выступающих, стремится ли понять логику их рассуждений, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу, поправить или дополнить других выступающих. На самом практическом занятии рекомендуется вести записи.

Практическое занятие по отдельным темам может быть проведено и в порядке развернутой беседы, и в форме обсуждения письменных докладов (рефератов), презентаций, заранее подготовленных отдельными студентами инициативно или по заданию преподавателя. Форма проведения практического занятия объявляется студентам заранее.

У обучаемого и после занятия могут остаться невыясненными отдельные вопросы. Целесообразно продолжить поиск ответов на них. Для этого следует обратиться на консультации к лектору или преподавателю, ведущему практические занятия, прочитать дополнительную литературу по данному вопросу.

В случае пропуска практического занятия студент обязан подготовить его конспект и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время. Преподаватель может предложить отдельным студентам, ввиду их слабой подготовки, более глубоко освоить материал и прийти на индивидуальное собеседование.

Примерный план анализа типичных учебных вопросов:

1) Общественный строй:

– общая характеристика соответствующего общества, в т.ч. периодизация его истории, характер экономики, религия, выдающиеся цивилизационные достижения;

– социальная структура (основные классы или страты, категории населения, их социально-правовой статус, источники рабства или иной зависимости, эксплуатируемые общественные группы и механизм их экономической эксплуатации).

2) Государственный строй:

– исторический тип государства, его разновидность (например: феодальное, сеньориальная монархия);

– государственный аппарат: высшие органы власти, органы центрального управления, органы местного управления (самоуправления), армия, судебная система, полиция;

При характеристике любого органа необходимо выяснить: его название, время существования, функции, состав и структуру, порядок формирования, организацию работы, характер и форму принимаемых решений, взаимодействие с другими государственными органами и должностными лицами.

3) Развитие права:

– стадии развития права;

– источники права, их характеристика;

– регулирование имущественных отношений (субъекты имущественных отношений; право собственности – формы собственности, объекты собственности, правомочия собственника; иные имущественные права – владения, держания, сервитут, эмфитевзис и т.п.; обязательства из договоров и причинения вреда; виды договоров и их характеристика, способы обеспечения исполнения обязательств и т.д.);

– регулирование семейных и наследственных отношений (форма брака, брачный возраст и иные условия, брачная процедура, развод, права супругов в отношении имущества и детей и т.п.);

– регулирование уголовно-правовых отношений (источники уголовного права, понятие преступления, субъект преступления, вина, соучастие, стадии преступления, рецидив, обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность, система преступлений и характеристика отдельных их видов, система наказаний);

– судебный процесс (тип судебного процесса, его разделение на гражданский и уголовный, стадии и участники процесса, их правовой статус, виды доказательств, судебные решения и их исполнение).

4) Характеристика конкретного памятника права:

– время и обстоятельства его принятия, время действия;

– источники, лежащие в основе памятника права;

– регулируемые отношения;

– формально-юридическая характеристика документа (форма, структура, система расположения нормативного материала);

– содержание источника права;

– конкретно-историческое и общее значение памятника права.

На предложенный план необходимо ориентироваться при подготовке учебных вопросов практического занятия.

Методические указания студентам по подготовке к семинарским занятиям

Подготовка к семинарским занятиям требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных правовых актов, уяснение их содержания, сопоставления с материалом, дававшимся на лекции. Для поиска нужных нормативных актов необходимо использовать компьютерные информационно-справочные системы.

Далее необходимо ознакомится с дополнительной монографической литературой, подготовить реферат, научное сообщение или доклад на тему, согласованную с преподавателем. Работа на семинарском занятии предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, а также заслушивание докладов и научных сообщений, подготовленных студентами.

Семинарские занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса.

Цель семинара заключается в том, чтобы расширить понимание идей, понятий и проблем через активное обсуждение конкретного текстового материала. Первейшей целью семи-

нарских занятий является выработка расширенного представления о той или иной проблеме. Семинар призван объединить участников в совместном поиске понимания проблемы, во взаимной оценке рассматриваемого материала.

При изучении первого модуля следует обратить внимание на то, что Древний мир – эпоха в истории человечества, доминирующей линией развития которой было утверждение рабовладельческого способа производства, возникновение первых классовых обществ и государств.

Важнейшим аспектом изучения истории Древнего Востока является проблема взаимодействия природы и общества в условиях относительно низкого уровня развития производительных сил и соответственно высокой степени зависимости человека от окружающей среды. Не менее значима проблема причинно-следственных связей, обусловивших возникновение государства и права. Поэтому особое внимание уделяется ряду областей Древнего Востока, прежде всего долинам Нила, Евфрата, Инда, Ганга, Янцзы, Хуанхе, оказавшимся особенно благоприятными для обитания человека. Здесь раньше, чем в других регионах, получило развитие оседлое, основанное на ирригационной системе земледелие с относительно устойчивыми урожаями. Появление во многом в связи с этим прибавочного продукта и присвоение значительной его части родоплеменной знатью стимулировало наиболее раннее в истории разложение первобытнообщинного строя, зарождение классового общества и государства.

При этом выявились важные тенденции общественного и государственно-правового развития значительной части основных стран Древнего Востока. Это, прежде всего, длительное сохранение, сельской общины, базирующейся на натуральном хозяйстве и потому замкнутой в себе экономически и в значительной мере политически. Совместным трудом крестьян-общинников в основном поддерживались и развивались оросительные системы.

Консервация общинных структур, в свою очередь, в немалой степени сдерживала (замедляла) развитие частной собственности на землю. При таких условиях долго преобладали полупатриархальные, но от этого не менее тяжелые формы эксплуатации, главным образом посредством внеэкономического принуждения, в интересах монарха, знати и жречества. Удельный вес труда рабов был относительно невелик, хотя и постоянно возрастал. Увеличивались и другие формы эксплуатации свободных (ростовщичество, наем работников и т. д.), а также покоренных племен.

Все это в конечном итоге оказывало влияние на государство. Являясь инструментом классового господства, оно в ряде основных стран (но не везде) утвердилось в форме так называемой восточной деспотии. Вся полнота власти, не ограниченной законом, принадлежала монарху, обожествляемому и правящему посредством войска и чиновничества. Идеологической основой деспотизма стала религия, обожествлявшая личность и власть главы государства.

Существовала определенная закономерность в становлении деспотической формы правления. Первоначальные государственные структуры обычно возникали на основе и в территориальных границах отдельных племен или племенных союзов, сохраняя многие пережитки первобытно-общинного строя. Эти небольшие по территории так называемые номовые государства возглавлялись правителями, нередко потомками племенных вождей, власть которых ограничивали совет знати и народное собрание. Такие властные структуры, первоначально не всегда- монархические, в результате союзов и особенно завоеваний превращались в большие относительно централизованные государства. Их образование в немалой степени обусловливалось необходимостью поддержания в должном порядке единой для большей части речной долины ирригационной системы. По мере усложнения классовых и общенациональных задач государства и особенно сохранения политической самоизоляции сельских общин монархия в ряде стран, не встречая серьезного противодействия в народе, постепенно приобретала форму деспотии.

Исторически было обусловлено и развитие права стран Древнего Востока. Отражая тенденцию, присущую праву всех народов, находившихся на первоначальной ступени развития юридической мысли, оно долго оставалось обычным и лишь постепенно становилось писаным. Право состояло в основном из записей наиболее часто повторяющихся случаев из судебной

практики. Выражая четко классовую направленность, оно сохраняло вместе с тем и общенациональное предназначение. Важнейшие дошедшие до наших дней памятники права Древнего Востока - законы Хаммурапи (Вавилон) и законы Ману (Древняя Индия) - подтверждают как первое, так и второе. При этом законы Ману особенно отчетливо фиксируют один из первых в истории юриспруденции подходов к проблеме совмещения права и морали, права и религии. Нарушение правовой нормы рассматривалось и как нарушение морально-религиозных предписаний.

Вместе с тем праву стран Древнего Востока была присуща высокая степень национальной обособленности и соответственно своеобразия и исключительности. Причиной тому во многом стала относительная географическая разобщенность государств.

Изучая второй модуль, следует акцентировать внимание на том, что Средневековье – время социально-экономических и государственно-правовых процессов, происходивших в различных частях мира. Вместе с тем во всемирно-историческом масштабе ведущей тенденцией развития этой эпохи стало утверждение феодализма, явившегося шагом вперед относительно рабовладельческого и тем более первобытно-общинного строя. Генезис феодализма в разных регионах мира был неодинаков как по содержанию, так и по форме и времени свершения.

С развитием феодальных производственных отношений эволюционировала феодальная государственность. В Европе этот процесс в основном прошел четыре главных этапа: раннефеодальная монархия, ленно-вассальная монархия (феодальная раздробленность), сословно-представительная монархия, абсолютная монархия. Впрочем не все европейские страны проделали этот путь одновременно и в полном объеме, что во многом определялось особенностями их национальной истории.

В Европе XVI в. четко обозначились признаки кризиса феодализма. С приближением антифеодальных революций получают развитие политико-юридические учения, обосновывающие новые демократические принципы государственного и правового строя и нередко использующие опыт античной демократии. В таком контексте восстанавливается историческая преемственность с позитивными достижениями Античного мира.

В единстве с эволюцией государств стран Западной Европы развивались их правовые системы. Важной чертой этого процесса периода феодальной раздробленности был «партикуляризм» права, т. е. отсутствие единого права всей страны, что, однако, не устраняло тождественности его основ не только в национальных, но и в общеевропейских масштабах. Это объясняется во многом принципиальным единством социально-экономических процессов, развивавшихся в географически сопредельных странах. Преодоление «партикуляризма» права стало особенно интенсивным начиная со времен сословных монархий. Наметилось сближение форм права стран континентальной части Западной Европы. Обособленно развивалось феодальное право Англии. Вскоре обозначились первоначальные очертания деления западноевропейского права на так называемую англо-саксонскую ветвь права и континентальную, своеобразной «подсистемой» которой стало рецепированное римское право.

Диалектика многообразия и единства составляет важную сторону истории права Средневековья, равно как и последующих эпох. Соответственно история права стран Западной Европы, а затем право всех стран Нового и Новейшего времени рассматривается нами обобщенно.

По-другому складывалась история феодальных государств в крупнейших странах Востока. При всем их многообразии здесь в основном сохранялась деспотическая форма правления с ее неизбежным следствием - всесильной бюрократией. Некоторые национальные различия в осуществлении власти монарха не меняли в главном ее содержания и сущности. Она во многом определялась сохранением верховной собственности наследственного главы государства на основную часть земельного фонда страны. Тем самым в значительной мере консервировались традиционные поземельные отношения и прежде всего сельские общины, в которых проживала большая часть населения. В равной степени сохранялись и основные формы эксплуатации, в первую очередь сбор в пользу господствующего класса ренты-налога с крестьян-общинников.

В городах получили развитие кустарные производства и торговля. Создавались совер-

шенные для того времени изделия, выдающиеся архитектурные сооружения и иные шедевры искусства, сделаны многие изобретения, опережавшие время. Но городская продукция шла главным образом на удовлетворение потребностей господствующего класса и для внешней торговли. Сельские общины, ведущие в основном натуральное, застойное хозяйство, сдерживали развитие внутреннего рынка, не способствовали росту товарного производства, и, как следствие, тормозилось формирование новых социальных отношений - факторов прогрессивного развития общества. Это не означало абсолютного застоя, поступательное движение совершалось, но крайне медленно.

Своеобразие развития стран Востока нашло отражение и в их праве. Характерно в этом отношении право Китая. Важной вехой в истории явилось право Арабского Халифата - основа развития одной из систем права религиозно-нравственной ориентации.

Третий модуль посвящен новой эпохе, как и эпохе, предшествовавшей ей, было социально и политически неоднозначным. Новый общественно-политический строй первоначально утвердился лишь в отдельных странах Западной Европы и в США. В остальных регионах мира сохранялись феодальные, а в некоторых даже первобытно-общинные отношения. Но доминирующая тенденция определила последующее развитие всего мира. Феодальные отношения постепенно исчезают в Центральной и Восточной Европе, а также в некоторых странах Азии и Латинской Америки. Одновременно колониальная экспансия капиталистических государств охватывает отсталые страны, которые стали одним из основных источников первоначального накопления. Тяжелым было положение трудящихся в капиталистических 'странах. Внеэкономическую феодальную эксплуатацию сменила нередко еще более безжалостная эксплуатация капиталистическая.

И тем не менее, победа буржуазного строя ознаменовала новый, исключительный по значимости шаг в движении человечества по пути социального прогресса. Создавались условия для бурного, невиданного ранее развития производительных сил, качественно важных изменений в государстве и праве. Утвердилось юридическое равенство всех граждан в сфере частноправовых отношений.

В области государственно-правовой идеологии впервые наиболее последовательно обосновывались положения, сохраняющие и ныне актуальность. Особое место отводилось правам человека, от природы присущим ему как «естественные и неотъемлемые». Государство не дарует их, его назначение — их защищать. Только такое государство может считаться правовым. Обеспечению свободы и безопасности граждан должно было служить разделение властей — деление государственной власти на три основные ветви: законодательную, исполнительную и судебную, организационно, независимые и взаимоуравновешенные. Обосновывался принцип несменяемости судей как важнейшая гарантия независимости суда.

Многое из этих учений стало идеологией идущей к власти буржуазии, переживавшей тогда наиболее героическое время своей истории. Разумеется, не все ценности, воплощенные в «естественных правах», воспринимались в полном объеме. Они фактически не распространялись на народы зависимых и колониальных стран. Заявляла о себе глубинная логика развития ценностей такого рода, содержание которых постоянно трансформировалось в историческом времени и пространстве. Идеи свободы и равенства отсутствовали в рабовладельческом и феодальном обществе. Но в борьбе с феодализмом буржуазия, экономически наиболее сильный, образованный и идейно-политически организованный класс в революционном движении, выступала как представитель всей нации. И таковой она действительно была в начальный период. Но положение менялось по мере продвижения ее к государственной власти.

В праве постепенно утверждается формальное равенство всех участников правового общения, т. е. все члены общества постепенно становятся формально равными субъектами права. Относительно рабовладельческого и феодального общества это явилось важнейшей прогрессивной ступенью в развитии права. Вместе с тем вскоре заявила о себе ее историческая ограниченность. Признание формального равенства без учета фактически существующего социально-экономического неравенства людей исключало юридические преграды для усиления эксплуатации. Рабочий класс был лишен всех юридических форм социальной защиты от диктата рабо-

тодателя относительно условий труда, массовой безработицы и т. д.

В таких условиях социальная борьба приобретает новое качественное содержание. В наиболее развитых странах Европы 30-40-е годы XIX в. отмечены первыми массовыми выступлениями рабочих как самостоятельной политической силы. Государству наряду с военно-полицейским подавлением все чаще приходится идти на уступки. Во второй половине XIX в. появилось социальное законодательство, были частично признаны профсоюзы, отменены некоторые избирательные цензы, ограничения свободы печати, собраний, образования политических партий. Тем самым во многом сохранялась основная тенденция в развитии государственности Нового времени, обычно именуемой в юридической литературе либеральной демократией. При всей ее классовой ограниченности она стала важной ступенью в истории представительных учреждений, в утверждении прав и свобод граждан.

В четвертом модуле речь идет о XX веке, который положил начало эпохе Новейшего времени, ставшей поистине одной из наиболее противоречивых в истории человечества. Для большинства народов мира этот век явился переломной вехой в их развитии. Целые регионы были охвачены социальными и национально-освободительными революциями, в результате крушения колониальных империй возникли новые государства, шел трудный процесс смены социального и государственно-правового строя, в ряде стран возникла социалистическая государственность.

В рассматриваемое время и на региональном уровне началось сближение стран приблизительно одинаковой экономико-политической ступени развития. Наиболее отчетливо этот процесс заявил о себе в Западной Европе. Его первоначальную основу составили договоры: Парижский 1951 г., предусматривавший образование Европейского объединения угля и стали, Римский договор 1957 г. об учреждении Европейского экономического сообщества. Последующее развитие стимулировало интеграцию рынка стран Европейского сообщества, равно как и дальнейшую институционализацию его механизма. Учреждается Европейский парламент, повышению роли которого способствовали прямые выборы, впервые проведенные в 1979 г. Создаются Европейская счетная палата (1977 г.) и ряд других учреждений. Важной ступенью в этом процессе, который фактически изначально вышел за рамки исключительно экономического сотрудничества, стали преобразования, предусмотренные Единым Европейским актом 1986 г. и Договором о Европейском союзе 1992 г.

Государство и право отдельных стран, оказывая на эти процессы существенное, подчас решающее воздействие, в свою очередь во многом под их влиянием претерпевали важные и вместе с тем далеко не однозначные изменения. Государственно-правовая история многих государств была насыщена кризисами, «скачками», «зигзагами», «временным движением вспять» - сказывались особенности национальной истории.

Выделяют несколько основных направлений государственно-правового развития: эволюцию государств «либеральной демократии»; временное установление авторитарных режимов, наиболее характерным из которых является фашистский («национал-социалистический») режим в Германии; возникновение социалистической государственности, сущностно отличавшейся как от «либеральной демократии», так и от фашизма.

В конце XX в. стала очевидна предстоящая неизбежность демократического пути государственно-правового развития во всемирном масштабе. Важнейшими, но не единственными причинами этого явились рост общеобразовательного, политического сознания народных масс, приобретенный ими политический опыт и соответственно нежелание быть безгласным объектом властвующих доктринеров.

Движение к демократии было настолько сильным, что его не останавливала даже ставшая к этому времени очевидной неспособность «либеральной демократии» исключительно в духе идей классического либерализма XIX в. решить многие социально-экономические и духовно-нравственные проблемы современности. Отношения человек - общество, общество - экология по-прежнему далеки от гармонии. В экономике развитых стран «либеральной демократии» велика роль крупных транснациональных промышленно-банковских объединений, использующих огромные материальные возможности для оказания серьезного влияния на форми-

рование государственной политики, нередко соответствующей лишь узкогрупповым классовым интересам. В условиях значительного социального неравенства не преодолен в немалой степени формальный характер провозглашенных прав и свобод. Симптоматично замечание президента Франции Ф. Миттерана, сделанное им в 1989 г. по случаю 200-летия Французской революции: Декларация прав человека и гражданина 1789 г. продолжает еще оставаться скорее «землей обетованной, чем завоеванной территорией».

Показательно, что при этом учитывались и важные изменения, свершившиеся в развитых странах. Трудящимся удалось преодолеть чрезмерно элитарный характер «либеральной демократии»: введено всеобщее, равное избирательное право; создано законодательство, защищающее некоторые трудовые и социальные права народа. Либерально-демократическое государство фактически все более утрачивает предназначенную ему роль «ночного сторожа», призванного охранять существующие экономические отношения, но не вмешиваться в них. Ныне государство может, хотя и частично, вторгаться в отношения частной собственности, ограничивая их в пользу общенациональных интересов. Постепенно внедряются элементы общегосударственного планирования. Во многом в результате всего этого улучшилось материальное и правовое положение основных слоев населения.

В Новейшее время раскрылись подлинные реалии «либеральной демократии», ее позитивные и негативные стороны. Поэтому в современном движении к демократии крепнет убеждение в необходимости дифференцированного подхода к либерально-демократическим государственно-правовым институтам, недопустимости механического копирования иностранного опыта. Утверждается понимание необходимости глубокого и всестороннего осмысления и учета национальной истории, отечественных экономических и правовых установлений, отвечающих интересам народа. Подлинная демократизация государственного строя проявляется в конечном счете в отношении к человеку, в обеспечении достойного качества жизни людей, в реальной защите их прав и свобод, т. е. во всем, что предполагает гармоничное развитие личности в условиях мира, безопасности и охраны природы. Вместе с тем все в большей степени познается зависимость развития подлинной демократии от уровня политической и правовой культуры самих людей в данном обществе, знания ими своих прав, равно как и своих обязанностей перед обществом, и способности претворять их в жизнь.

Методические указания по подготовке к тестированию

В современной технологии образования тестирование используется в качестве эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний. Тестирование способствует упрочению и повышению понятийной культуры, профессионального мышления. Поэтому предлагаемые тесты предназначены для изучения и усвоения основных положений дисциплины «История государства и права зарубежных стран», расширения и закрепления знаний, приобретаемых в процессе прослушивания лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях постоянного дефицита времени тестирование служит эффективным инструментом оперативного и всеобъемлющего опроса по каждой теме во время аудиторных и внеаудиторных занятий по широкому кругу вопросов. В условиях вуза данный способ контроля имеет ряд неоспоримых преимуществ. Во-первых, при его использовании существенно экономится учебное время. Во-вторых, данным способом можно опросить неограниченное количество студентов. В-третьих, его можно применять как на семинаре, так и перед лекцией. В-четвертых, он позволяет преподавателю в любой момент изменить порядок, изъять или заменить отдельные тестовые задания. В-пятых, данная форма контроля дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения.

Немаловажно и то, что все тестируемые находятся в равных условиях. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

Таким образом, тестирование в значительной степени способствует повышению эффективности образовательного процесса и позволяет решить, по крайней мере, две основные зада-

чи:

а) объективно оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения;

б) выявить тот круг вопросов, которые студенты усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Методические указания по подготовке курсовых работ

Курсовая работа - это одна из форм учебной работы, выполняя которую студент учится письменно излагать теоретические вопросы. Цель курсовой работы - научить студента выбирать, ставить и формулировать теоретическую проблему, самостоятельно работать с источниками и научной литературой, логично и последовательно излагать свои мысли. Цель курсовой работы состоит также в том, чтобы более глубоко освоить ту или иную тему учебного курса. Такая форма научно-студенческой деятельности, как выполнение курсовой работы, формирует культуру мышления, развивает аналитические способности студента, прививает им строгость и дисциплину.

Прежде чем приступить к выполнению курсовой работы, следует внимательно ознакомиться с программой курса, усвоить логику и понятийный аппарат истории политических и правовых учений. Тему следует выбирать с учетом интереса к определенным вопросам курса, доступности соответствующей литературы, возможности использования личного опыта при подготовке работы. Если студент берет тему, не указанную в методических материалах, целесообразно согласовать ее со своим преподавателем. В противном случае содержание курсовой работы может оказаться не соответствующим учебному курсу Тему работы надо формулировать строго, точно и лаконично, следует избегать публицистических, многозначных или метафорических слов и выражений.

После выбора темы студент должен сосредоточить свои усилия на разработке плана своего исследования. Хорошо продуманный, логичный и ясный план - залог успешного выполнения курсовой работы. И наоборот, если план сделан неряшливо, разделы его случайны, не имеют внутренней логики, сама работа окажется такой же бессодержательной, бессистемной и хаотичной.

План курсовой работы должен содержать «Введение», главы (как правило, 2-4 главы), «Заключение» и «Список использованной литературы». Во «Введении» автор обосновывает актуальность темы, ее теоретическую и практическую значимость, определяет круг проблем, которые собирается рассмотреть в своей работе. Главы следует формулировать предельно четко, ясно и лаконично. В названиях глав формулируется основная мысль данного раздела. Главы должны дополнять друг друга, их сочетаемость, последовательность и непротиворечивость в конечном счете будет означать, что тема работы раскрыта, аргументация автора представлена в полном объеме. В «Заключении» автор подводит итоги своего исследования, делает определенные выводы и (если сочтет нужным) замечания, необходимые для понимания текста.

Общие требования к курсовой работе следующие:

1. Тема курсовой работы должна соответствовать содержанию учебного курса. Формулировка темы должна указывать на то, автор собирается исследовать вопросы, касающиеся истории политической или правовой мысли.
2. Тема курсовой работы должна соответствовать ее содержанию.
3. Тема курсовой работы должна быть раскрыта, т.е. содержание глав должно с достаточной полнотой и всесторонностью отражать заявленную тему.

4. Курсовая работа должна быть выполнена самостоятельно. Недопустимо механическое переписывание учебников и других источников.

Нарушение одного из этих требований влечет за собой неудовлетворительную оценку и возвращение работы студенту для выполнения ее заново.

При выполнении курсовой работы студенту, кроме рекомендованной литературы, следует использовать справочно-библиографические отделы библиотек, посмотреть юридические, политологические и философские журналы («Государство и право», «Правоведение», «Общественные науки и современность», «Вопросы философии», «Свободная мысль», «Журнал рос-

сийского права», «Политические исследования» и др.).

Требования к оформлению работы:

— курсовая работа выполняется либо от руки, либо на пишущей машинке, либо на компьютере грамотно, аккуратно, разборчиво;

— объем курсовой работы - 1 печатный лист (это соответствует 20 машинописным страницам, напечатанным из расчета 28-29 строк на странице, 70-72 знака в строке, включая интервалы между словами);

— на титульном листе указываются: наименование вуза, факультета и номер группы, тема курсовой работы, Ф.И.О. студента и преподавателя, осуществляющего руководство данной курсовой работой, а также место и год выполнения работы;

— на следующей странице излагается план курсовой работы;

— все последующие страницы должны иметь нумерацию и поля;

— все цитаты берутся в кавычки с последующей сноской к конце страницы с указанием автора, места и года издания, а также страниц цитируемого источника;

— в конце курсовой работы обязательно приводится список использованной литературы, который оформляется по аналогии со сносками;

— последняя страница текста подписывается студентом с указанием даты выполнения курсовой работы.

Критерии оценки курсовых работ

Максимальная сумма баллов по курсовой работе устанавливается в 100 баллов, при этом баллы распределяются по следующим критериям: содержательная часть работы – 60 баллов, оформление – 10 баллов, защита – 30 баллов.

Для курсовой работы, так же как и для экзаменов устанавливается следующее соответствие между баллами и оценками:

85-100 баллов – «отлично»

71-84 баллов – «хорошо»

60-70 баллов – «удовлетворительно».

Оценка «отлично» - зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа, основанная на использовании значительного объема учебной и научной литературы, монографий и научных статей. Работа оформлена в полном соответствии с установленными требованиями. При защите студент показал полные знания по теме исследования, четко и лаконично изложил основные положения, выносимые на защиту, аргументировал свои позиции.

Оценка «хорошо» - достаточно самостоятельная и творческая работа, но не все получилось. Стиль работы адекватен ее содержанию. Работа основана на использовании учебной литературы и некоторых научных источников. Оформление не вызывает особых замечаний. При защите на фоне грамотного пересказа есть собственные мысли и выводы.

Оценка «удовлетворительно» - работа основана на материале учебников и лекциях. Автор явно старался, но, к сожалению, не все получилось. Имеются замечания по оформлению работы. При защите студент показал лишь способности пересказа материала.

Оценка «неудовлетворительно» - работа не выполнена, работа списана или скачана из Интернета.

Требования к уровню освоения дисциплины, оценка качества знаний

Освоение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» способствует формированию у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность работать на благо общества и государства (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

Формы контроля

Уровень образовательных компетенций студентов оценивается в ходе текущего и промежуточного контролей.

Текущий контроль - регулярный контроль уровня образовательных компетенций студентов, проводимый преподавателем на занятиях в соответствии с рабочей программой дисциплины в течение всего периода изучения дисциплины. Осуществляется в течение семестра в виде устного опроса студентов на занятиях, а также в виде письменных проверочных работ по текущему материалу. *Формы текущего контроля:* подготовка и презентация домашних заданий; подготовка и участие в дискуссии, письменный контроль (тест, диктант и др.); составление кроссвордов; подготовка и выступление с рефератом; составление схем по заданной тематике; формирование глоссария по дисциплине.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена в конце 1 и 2 семестров.

Требования к экзамену, система оценки знаний

Экзамен - проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету. Цель экзамена - завершить курс обучения конкретной дисциплине, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. Тем самым экзамены содействуют решению главной задачи высшего образования - подготовке квалифицированных специалистов.

Можно выделить следующие критерии, которыми обычно руководствуются преподаватели на экзамене, оценивая ответ студента:

1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);

2) полнота и одновременно лаконичность ответа;

3) новизна учебной информации, степень использования научных и нормативных источников;

4) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;

5) логика и аргументированность изложения;

6) грамотное комментирование, использование примеров, аналогий;

7) культура речи.

Организация экзамена

Перечень экзаменационных вопросов (предварительный), утвержденный кафедрой, выдается студентам в течение первого месяца занятий. Окончательный уточненный перечень экзаменационных вопросов объявляется на последней лекции, но не позднее, чем за неделю до экзамена.

Накануне экзамена проводится предэкзаменационная консультация.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Студент получает экзаменационный билет и 25-30 минут для подготовки к ответу.

Студент отвечает по вопросам экзаменационного билета и на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.

Экзаменатор объявляет и при необходимости аргументирует выставленную оценку.

Возможно совместное принятие экзамена лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия.

При подведении итогов учитывается уровень работы на семинарах, своевременность и качество выполнения учебных заданий (рефератов, тестов и др.).

Критерии оценки ответа по билету

Оценка «отлично» - ответ отличает четкая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса, точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам ТГП. Ответ отличает безупречное знание базовой терминологии, умение «развернуть» термин в

полноценный ответ по теме.

Оценка «хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».

Оценка «удовлетворительно» - ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология в целом усвоена.

Оценка «неудовлетворительно» - знания по предмету полностью отсутствуют. Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях теории государства и права, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов.

Перечень вопросов к экзамену

1 часть

1. Предмет, методы и периодизация «Истории государства и права зарубежных стран».
2. Общественный и государственный строй Древнего Египта.
3. Общественный и государственный строй Древнего Вавилона.
4. Законы царя Хаммурапи регулирование вещно-правовых и обязательно-правовых отношений. Суд и процесс.
5. Общественный и государственный строй Древней Индии. Варны и касты.
6. Законы Ману. Основы гражданского, семейного, уголовного и процессуального права.
7. Общественный и государственный строй Древнего Китая.
8. Образование Афинского государства.
9. Афинское государство в период становления демократической республики. Реформы Солона и Клисфена.
10. Общественный и государственный строй Афин периода их расцвета 5 в. до н.э. Реформы Эфиальта и Перикла.
11. Основные черты Афинского права.
12. Возникновение государства в Древней Спарте. Система органов власти и управления.
13. Возникновение римского государства. Реформа Сервия Туллия.
14. Римская республика. Государственные институты доимперского Рима.
15. Римская империя: принципат и доминат. Система органов власти и управления.
16. Общественный и государственный строй франков при Меровингах и Каролингах.
17. Салическая правда франков.
18. Сословно-представительная монархия во Франции. Генеральные штаты.
19. Абсолютная монархия во Франции. Государственный строй в период абсолютизма.
20. Феодальное право Франции.
21. Нормандское завоевание Англии в 1066 году. Основание новых социальных и политических структур.
22. Государственные и судебные реформы Генриха Второго (вторая половина 12 в.) в Англии.
23. Великая Хартия Вольностей 1215 г. Англия.
24. Сословно-представительная монархия в Англии. Формирование английского парламента.
25. Абсолютная монархия в Англии. Система органов власти и управления.
26. Феодальное право Англии.
27. «Священная римская империя» германской нации.
28. Сословно-представительская монархия в Германии, ее основные черты и особенности.
29. «Каролина» 1532 г. Основные черты права и процесса Германии.
30. Абсолютная монархия в Германии. Государственный строй в период абсолютизма.
31. Феодальное право Германии.
32. Государственный строй Византии. Система органов власти и управления. Основные черты права.
33. Предпосылки буржуазной революции в Англии. «Петиция о праве» 1628 г.

34. Провозглашение республики в Англии и ее государственная организация.
35. Формирование конституционной монархии. Хабеас корпус акт 1679 г.
36. Билль о правах 1689 г. возникновение законодательной власти и ограничение исполнительной.

2 часть

37. Формирование кабинета министров. Оформление доктрины о доверии правительства.
38. Эволюция избирательного права в Англии в 19-20 вв. Реформа 1832 г, 1867 г.
39. Избирательные реформы 1884-1885 гг. в Англии..
40. Декларация независимости США 1776 г.: правовое обоснование борьбы колоний за отделение от Англии.
41. Статьи Конфедерации 1781 г.: переход от конфедеративной к федеративной форм Государственного устройства США.
42. Конституция США 1787 г.: история создания, основные принципы и система органов государственной власти.
43. Американская конституция 1791 г.: Билль о правах и последующие поправки 19-20 вв.
44. Законодательство 1-го этапа Французской революции. Декларация прав и гражданина 1789 г.
45. Законодательство третьего этапа революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1793 г.
46. Государственный строй Франции.
47. Конституция 1848 г. Установление второй империи.
48. Государственный переворот 1799 г. Конституция 1799 г.
49.Органические сенатус-консульты 1802-1804 гг.
50. Легитимная монархия. Хартия 1814 г.
51. Июльская революция. Хартия 1830 г.
52. Гражданский кодекс Франции 1804 г. (Кодекс Наполеона).
53. Конституция третьей, четвертой и пятой республик Франции.
54. Государственный строй Парижской Коммуны 1871 г.
55. Уголовный кодекс Франции 1810 г. Источники и институты.
56. Образование Германской империи. Конституция 1871 г.
57. Германское гражданское уложение 1896 г., основные черты и система.
58. Революция Мейдзи 1868 г. Изменения общественного и государственного строя.
59. Веймарская Конституция 1919 г.
60. Боннская Конституция. 1949 г.
61. Становление Третьего Рейха и законодательное оформление нацистского режима.
62. Конституция Японии 1889 г. Система органов власти и управления.
63. Синьхайская Революция 1911 г. и падение монархии. Китайская Народная Республика.
64. Образование и развитие КНР. Конституция 1949 г.
65. Конституция КНР 1954 г.
66. «Новый курс» Ф.Рузвельта: Закон Вагнера 1935 г. Тафта-Хартли 1947 г.
67. Поправки к Конституции США. Реформы избирательного права.
68. «Индикативное» (целенаправленное определительное) регулирование экономики Великобритании. Политика М.Тэтчер.
69. Распад Британской колониальной империи после Второй Мировой войны. «Содружество наций».
70. Конституция Японии 1946 г., ее основные черты.
71. Тоталитарные режимы в Испании и Италии.
72. Эволюция современного социалистического законодательства (опыт Англии, США, Германии, Франции).
73. Изменения в послевоенном законодательстве европейских стран и США.
74. Этапы конституционной истории стран народной демократии Восточной Европе (Польша, Югославия).

75. Социалистические страны Азии (КНР, Вьетнам, Корея).
76. Политическая модернизация в условиях независимости. (Индия, Иран, Турция).
77. Обычное, традиционное и современное право в структуре национальных правовых систем. (Индия, Страны тропической Африки).
78. Основные тенденции развития гражданского и торгового права периода современности.
79. Оформление трудового и социального законодательства в самостоятельную отрасль права.
80. Законодательство о судоустройстве и судопроизводстве. Суд присяжных. История и современность.
81. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
82. Европейский Союз: История Учреждений Межгосударственного сотрудничества и европейского права.

7.Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

• для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

• для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучение используются следующие технические средства обучения:
- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- библиотека юридического факультета АГУ;
- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных занятий, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменённых	новых	аннулированных					
1	4			Обновление рабочей программы дисциплины		Мамишева З.А.	26.08.2018	01.09.2018
2	5			Обновление рабочей программы дисциплины		Мамишева З.А	26.08.2019	01.09.2019
3	6			Обновление рабочей программы дисциплины		Мамишева З.А.	26.03.2020	01.04.2020
4	1	2		Обновление рабочей программы дисциплины		Мамишева З.А.	28.08.2020	01.09.2020
5	24-39			Приведение в соответствие с ФГОС		Жаде З.А. Мамишева З.А	16.03.2021	16.03.2021