ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
юридического факультета
_____ А.М. Шадже
«28» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Финансовое право – Б.1.Б.16
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность – государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет юридический

Кафедра гражданского и арбитражного процесса

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского и арбитражного процесса протокол «27» августа 2018 г., протокол №1

Зам. зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Шадже М.Г. _____

Составитель программы: к.ю.н., доцент Мирзоян Р.Э. _____

Содержание

Пояснительная записка……...3

1. Цели и задачи дисциплины ……..……4
2. Объём дисциплины по видам учебной работы…….....5
3. Содержание дисциплины ……6
4. Самостоятельная работа обучающихся…….....9
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины ……11
6. Методические рекомендации по дисциплине……12
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов……..33
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины……34
9. Лист регистрации изменений……35

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Бакалавр»).

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1**.**

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е. / 180 ч.

контактная работа: 50,3

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 34 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 94 ч. ,

контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: финансовый контроль, бюджет, бюджетная система, страхование, государственные доходы и расходы.

Составитель: Мирзоян Регина Эдуардовна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса.

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Финансовое право» раскрывает важнейшие вопросы, касающиеся методологических основ научного понимания государственно-правовых явлений, закономерностей их возникновения, развития и функционирования. Положения и выводы этой дисциплины составляют исходные знания, имеющие решающее значение для глубокого понимания других юридических наук. Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития финансово-правовых отношений и практических навыков анализа сложных явлений в области бюджетных, налоговых, страховых, валютных и кредитных отношений в условиях перехода к многополярности мировой экономики и построения в Российской Федерации инновационной экономики.

Важнейшими **задачами дисциплины** являются:

- изучение предмета, метода, системы, источников и принципов финансового права России, бюджетного права и бюджетного процесса;
- осмысление таких важнейших проблем, как разграничение полномочий в бюджетной сфере, проблемы определения ответственности за совершение финансовых правонарушений как самостоятельного вида юридической ответственности и др.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: **общекультурными компетенциями** (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2).

профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Показателями компетенций являются:

знания

– сущности, содержания и формы проявления финансовых правовых отношений;

– структуры бюджетной и налоговой системы и закономерности ее развития в современных условиях развития национальной и мировой экономики;

– основных характеристик государственного и банковского кредита;

– способов и форм денежных расчётов;

– методики анализа финансового законодательства.

умения

– определения сути правовой проблемы в сфере государственных финансов;

– ориентирования в правовых нормах, регулирующих финансовые отношения;

– предложения путей для решения проблемы правового регулирования;

– аргументированное изложение своей правовой позиции с использованием ссылок на нормативные акты, судебную практику, материалы разъяснительного характера государственных органов;

– выбора правильного пути защиты интересов того или иного участника финансовых отношений;

– изложения своей правовой аргументации со ссылками на акты финансового законодательства в исковом заявлении в суде, в реферате.

навыки

– в организации и осуществлении судебной защиты экономических субъектов, в том числе в процессе обжалования незаконных актов финансовых органов исполнительной власти в арбитражных судах;

– работы с основными видами нормативных правовых актов;

– разрешения правовых проблем и коллизий в области финансовой деятельности государства;

– правильно определять вид юридического факта и связанные с ними финансовые правоотношения.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины для ОФО
(общая трудоемкость: 5 з.е.)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		V
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа:	50,3	50,3
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	34	34
ИКР	0,3	0,3
Самостоятельная работа (СР)	94	94
Контроль	35,7	35,7
Вид промежуточного контроля	экзамен	экзамен

Таблица 2. Объём дисциплины для ЗФО
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 5 з.е.)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		IV	V
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108
Контактная работа:	20,55	8,25	12,3
Лекции (Л)	4	2	2
Семинары (С)	16	6	10
ИКР	0,55	0,25	0,3
Самостоятельная работа (СР)	147	60	87
Контроль	12,45	3,75	8,7
Вид промежуточного контроля		зачет	экзамен

Таблица 3. Объём дисциплины для ОЗФ
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 5 з.е.)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VII
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

Контактная работа:	34,3	34,3
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	18	18
ИКР	0,3	0,3
Самостоятельная работа (СР)	110	110
Контроль	35,7	35,7
Вид промежуточного контроля	экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 4. Распределение часов по темам и видам учебной работы для ОФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
Модуль 1.	**Финансовая деятельность и финансовое право** Тема 1. Финансовая деятельность государства.	10		2	8
	Тема 2. Предмет и система финансового права.	12	2	2	8
	Тема 3. Правовые основы финансового контроля.	10		2	8
	Тема 4. Финансово-правовая ответственность.	10		2	8
Модуль 2.	**Бюджетное право** Тема 5. Бюджетное право РФ.	12	2	2	8
	Тема 6. Бюджетный процесс в РФ.	12	2	2	8
	Тема 7. Правовое регулирование государственных и муниципальных денежных фондов.	10		2	8
Модуль 3.	**Правовые основы государственных доходов и расходов** Тема 8. Правовые основы государственных доходов.	12	2	2	8
	Тема 9. Налоги с организаций.	12	2	2	8
	Тема 10. Налоги с физических лиц.	12	2	2	8
	Тема 11. Правовое регулирование финансов организаций.	8		2	8
	Тема 12. Финансово-правовые основы страхования в России.	10		2	8
	Тема 13. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.	12	2	2	8

	Тема 14. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ.	10		2	8
Модуль 4.	**Правовые основы денежно-кредитной системы** Тема 15. Правовое регулирование денежного обращения.	10	2	2	6
	Тема 16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.	8		2	6
	Тема 17. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.	8		2	6
Итого		180	16	34	130

Таблица 5. Распределение часов по темам и видам учебной работы для ЗФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
Модуль 1.	**Финансовая деятельность и финансовое право** Тема 1. Финансовая деятельность государства.	8			8
	Тема 2. Предмет и система финансового права.	12	2	2	8
	Тема 3. Правовые основы финансового контроля.	10		2	8
	Тема 4. Финансово-правовая ответственность.	6			6
Модуль 2.	**Бюджетное право** Тема 5. Бюджетное право РФ.	10		2	8
	Тема 6. Бюджетный процесс в РФ.	6	2		4
	Тема 7. Правовое регулирование государственных и муниципальных денежных фондов.	4			4
	Тема 8. Финансово-правовые основы страхования в России.	9			9
Модуль 3.	**Правовые основы государственных доходов и расходов**	18			18

	Тема 9. Государственные доходы.				
	Тема 10. Правовое регулирование финансов организаций.	8			8
	Тема 11. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.	10		2	8
	Тема 12. Налоги с организаций.	10		2	8
	Тема 13. Налоги с физических лиц.	20		2	18
	Тема 14. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ.	22		2	20
Модуль 4.	**Правовые основы денежно-кредитной системы** Тема 15. Правовое регулирование денежного обращения.	8			8
	Тема 16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.	10		2	8
	Тема 17. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.	9			9
Итого		180	4	16	160

Таблица 6. Распределение часов по темам и видам учебной работы для ОЗФ

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
Модуль 1.	**Финансовая деятельность и финансовое право** Тема 1. Финансовая деятельность государства.	8			8
	Тема 2. Предмет и система финансового права.	12	2	2	8
	Тема 3. Правовые основы финансового контроля.	10		2	8
	Тема 4. Финансово-правовая ответственность.	8			8
Модуль 2.	**Бюджетное право** Тема 5. Бюджетное право РФ.	12	2	2	8
	Тема 6. Бюджетный процесс в РФ.	12	2	2	8

	Тема 7. Правовое регулирование государственных и муниципальных денежных фондов.	10			10
	Тема 8. Финансово-правовые основы страхования в России.	10			10
Модуль 3.	**Правовые основы государственных доходов и расходов** Тема 9. Правовые основы государственных доходов.	12	2	2	8
	Тема 10. Налоги с организаций.	12	2	2	8
	Тема 11. Налоги с физических лиц.	12	2	2	8
	Тема 12. Правовое регулирование финансов организаций.	8			8
	Тема 13. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.	12	2	2	10
	Тема 14. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ.	8			8
Модуль 4.	**Правовые основы денежно-кредитной системы** Тема 15. Правовое регулирование денежного обращения.	12	2	2	8
	Тема 16. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.	10			10
	Тема 17. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ.	10			10
Итого		180	16	18	146

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	*Творческое задание (составление схем, таблиц, кроссвордов)*	Модуль 1. Финансовая деятельность и финансовое право. Модуль 2. Бюджетное право. Модуль 3. Правовое регулирование государственных доходов и	Проверка и выставление баллов, презентация результатов работ.

		расходов. Модуль 4. Правовые основы денежно-кредитной системы.	
2	*Реферат*	Модуль 1. Финансовая деятельность и финансовое право. Модуль 2. Бюджетное право. Модуль 3. Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Модуль 4. Правовые основы денежно-кредитной системы.	Публичное обсуждение.
4	Анализ и толкование финансово-правового законодательства	Модуль 1. Финансовая деятельность и финансовое право. Модуль 2. Бюджетное право. Модуль 3. Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Модуль 4. Правовые основы денежно-кредитной системы.	Публичное выступление с комментарием законодательства.
Всего часов:		для ОФО – 94 ч., для ЗФО – 147 ч., для очно-заочного 110 ч.	

4.1. Темы курсовых работ (проектов)

Написание курсовой работы не предусмотрено учебным планом.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

При выполнении самостоятельной работы обучающиеся имеют возможность пользоваться методическими рекомендациями по дисциплине финансовое право и методических рекомендаций по выполнению отдельных видов работ по дисциплине финансовое право, приведенными в разделе 6, а также специализированными источниками, приведенными в разделе 5 «Учебно-методическое обеспечение по дисциплине» и Ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Таблица 8. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине финансовое право для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Мирзоян, Р.Э. Финансовое право Российской Федерации: практикум / Р. Э. Мирзоян. – Майкоп: Глобус, 2007. – 138 с. – 150 экз.
2.	Мирзоян, Р.Э. Финансовое право Российской Федерации: учеб.- метод. пособие / Р. Э. Мирзоян. – Майкоп: Тип. Фридмана, 2006. – 115 с. – 100 экз.
3.	Товмасян, Р.Э. Финансовое право: практикум / Р. Э. Товмасян. – Майкоп: Издатель А.А. Солодовников, 2011. – 236 с. – 150 экз.

4.	Гайдарева, И.Н. Методические рекомендации по написанию рефератов, курсовых и дипломных работ: учеб. - метод. пособие / И.Н. Гайдарева, С.Г. Дзыбова, Р.Э. Товмасян. – Майкоп: ИП Солодовников А.Н., 2012. – 46 с.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

5. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

Таблица 9. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Финансовое право: учебник для бакалавров / под общ. ред. С.В. Запольского. – 3-е изд., пераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 575 с.
2.	Финансовое право: учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной. − 3-е изд., перераб. и доп. − Москва: Издательство Юрайт, 2020. − 370 с. − Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. − URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450058 (в процессе подключения).
3.	Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации: учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская; под общей редакцией А. И. Землина. − Москва: Издательство Юрайт, 2020. − 301 с. − Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. − URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455993 (в процессе подключения).
4.	Саттарова, Н.А. Финансовое право: учебник для бакалавров / Н.А. Саттарова, С.Д. Сафина; ред. С.В. Запольский. – Москва: Прометей, 2018. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494928 (дата обращения: 10.03.2020).
5.	Мазурин, С.Ф. Финансовое право: учебник для вузов С.Ф. Мазурин, Н.В. Матыцина. – Москва: Прометей, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220 (дата обращения: 10.03.2020).

Таблица 10. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Крохина, Ю. А. Бюджетное право России: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. − 6-е изд., перераб. и доп. − Москва: Издательство Юрайт,

	2020. − 345 с. − Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. − URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449695 (в процессе подключения).
2.	Губенко, Е.С. Финансово-правовое регулирование платежных и расчетных систем: учебник / Е.С. Губенко. – Москва: Прометей, 2017. – 298 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483190 (дата обращения: 10.03.2020).
3.	Финансовое право: практикум / М.Ф. Ивлиева, И.В. Хаменушко, А.В. Ем и др.– Москва: Статут, 2018. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571898 (дата обращения: 10.03.2020).
4.	Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса: учебник для вузов / А. Г. Гуринович. − Москва: Издательство Юрайт, 2020. − 269 с. − Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. − URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452059 (в процессе подключения).
5.	Правовые основы регулирования финансовой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной. − 3-е изд., перераб. и доп. − Москва: Издательство Юрайт, 2020. − 370 с. − Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. − URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/453694 (в процессе подключения).
6.	Ручкина, Г. Ф. Банковское право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. − 4-е изд., перераб. и доп. − Москва: Издательство Юрайт, 2020. − 471 с. − Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. − URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450136 (в процессе подключения).
7.	Валютное право: учебник для вузов / Ю. А. Крохина [и др.] ; под редакцией Ю. А. Крохиной. − 7-е изд., перераб. и доп. − Москва : Издательство Юрайт, 2020. − 405 с. − Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. − URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449669 (в процессе подключения).

Таблица 11. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Сайт Центрального банка РФ: www.cbr.ru
2.	Федеральная налоговая служба: www.nalog.ru
3.	Агентство финансовой информации Финмаркет: www.finmarket.ru
4.	Газета «Ведомости»: www.vedomosti.ru
5.	Газета «Финансовая Россия»: www.fr.ru
6.	Библиотека материалов по правовой тематике: www.libertarium.ru
7.	Электронная библиография, книги, статьи: www.i-u.ru
8.	Словари, энциклопедии правовых терминов: www. slovari.yandex.ru/dict/constitution
9.	СПС Консультант Плюс. – М., 2020.

6.Методические рекомендации по дисциплине

Методические рекомендации преподавателю

При изучении дисциплины необходимо ориентироваться на российские и западные традиции преподавания финансового права. Рекомендуется четко обозначать существенные различия между западными и российскими воззрениями на существующие проблемы. Лекции лучше всего проводить, использую проблемно-ориентированную концепцию образования. В каждой теме необходимо проводить сравнение с зарубежными вопросами. Сравнительный метод позволяет лучше усвоить и запомнить материал. При проведении практических занятий необходимо сочетать решение задач с семинарскими выступлениями обучающихся. Для самостоятельной работы обучающихся необходимо постоянно обновлять список проблемных областей самостоятельного изучения.

При изучении курса «Финансовое право» рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале обучающимся необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие обучающихся в семинарах, подготовка контрольной работы, докладов, написание реферата, а также самостоятельное решение задач и тестов, приведенных как в сборниках, так и учебно-методических комплексах.

Знакомство с изучаемой дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

Текущий контроль уровня освоения дисциплины рекомендуется проводить в форме тестов, контрольных работ, эссе по разделам дисциплины.

Усиление роли финансового права характерно для современного этапа развития России. Можно заметить, что современное финансовое право как отрасль российского права и его многочисленные и разнообразные источники находятся в постоянном процессе различных изменений, отмен и дополнений. Эффективности этого процесса способствовала бы системность его проведения, которая охватывала бы названную отрасль в целом с учетом взаимной связи между ее подотраслями и институтами, взаимодействия с нормами других отраслей права, а также перспектив развития и накопленного опыта финансово-правового регулирования. Такой подход позволил бы объективно оценить намечающееся обновление финансового права.

Такая масштабная, сложная и значительная работа требует глубоких научных обоснований, всестороннего анализа, как отдельных проблем, так и общего подхода к обновлению данной отрасли в целом. При всей активности научной общественности по разработке в последние годы финансово-правовой тематики еще не все проблемы получили в юридической науке достаточно полное разрешение, особенно применительно к новым условиям Российского государства и его социально-экономическим задачам современного периода. Среди многих других проблем к ним относится задача выявления и научного обоснования принципов финансового права. Этот вопрос, имея существенное общее значение для формирования эффективного финансового права, важен в таком аспекте также для его структурных подразделений, включая подотрасли, институты, нормы.

Глубокая научная разработка названных принципов имеет важнейшее значение, поскольку обоснованные, четко сформулированные и закрепленные в законодательстве принципы отрасли права позволяют определить наиболее актуальные направления: а) развития теории финансового права; б) совершенствования финансового права как отрасли права с учетом его системности и взаимодействия с другими отраслями права; в) повышения эффективности применения финансово-правовых норм соответственно

потребностям личности и общества в целом. Общие, научно обоснованные, принципы финансового права должны служить основой для их конкретизации и развития в подотраслях и институтах финансового права.

Особо следует выделить роль упомянутых принципов в разработке методологий преподавания финансового права. Новые задачи современной изменяющейся России обусловливают потребность в обновлении методологий преподавания финансового права. В них должны быть отражены не только изменения в содержании финансового права, но и определены новые подходы к процессу преподавания этой сложной и многогранной дисциплины, учтены возможности технического оснащения и необходимость его активного применения в разных формах преподавательской деятельности, намечены пути выявления и развития индивидуальных способностей и интересов обучающихся. Сложность и многогранность содержания финансового права предполагает целесообразность преподавания не только как целостного предмета, но и выделение его отдельных направлений, соответственно задачам образовательного учреждения, что также должно быть отражено в методологии преподавания.

Нельзя сказать, что в финансово-правовой науке тема о принципах соответствующей отрасли права не получила внимания. Имеющиеся научные разработки нашли определенное отражение в законодательстве и учебной литературе. Однако законодательство в этом случае не всегда является достаточно четким и полным, а учебники по финансовому праву отличаются разнообразием перечня принципов и их толкования. Например, О.Н. Горбунова называет принципами финансового права: приоритет в области финансовой деятельности государства и муниципальных образований представительных органов перед исполнительными органами государственной власти; принципы федерализма; законности и плановости. По мнению многих ученных, основными общеотраслевыми принципами действующего в настоящее время финансового права можно назвать следующие: приоритетность публичных задач в правовом регулировании финансовых отношений, сочетающихся с реализацией частных интересов граждан; социальная направленность финансово-правового регулирования; единство финансовой политики и денежной системы; федерализм и равноправие субъектов РФ в области финансовой деятельности государства; самостоятельность органов местного самоуправления в формировании и использовании местных финансов; распределение функций в области финансовой деятельности на основе разделения законодательной (представительной) и исполнительной властей; гласность в финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления; принципы плановости и законности в финансовой деятельности; участие граждан РФ, общественных организаций в финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления, ее контроле.

Учитывая результаты перехода к рыночной экономике, приведенный перечень целесообразно дополнить принципом экономического стимулирования деятельности в финансовой сфере.

Основное содержание названных принципов определяется Конституцией РФ - как ее общими положениями, так и специально относящимися к финансовой деятельности государства и муниципальных образований, конкретизированными в нормах финансового права.

Не останавливаясь на развернутой характеристике упомянутых принципов финансового права, обратим внимание на некоторые проблемные вопросы отдельных из них. Так, принцип социальной направленности финансово-правового регулирования основан на положениях Конституции РФ, характеризующих Российскую Федерацию как социальное государство, призванное обеспечить достойную жизнь и свободное развитие человека (ч. 1 ст. 7). Хотя на настоящем этапе реализация названного принципа не предстает еще близкой перспективой, определение данного направления в развитии финансового права имеет существенное значение. Для реализации этой установки требуется сосредоточение в распоряжении государства необходимых финансовых

ресурсов и распределение их на соответствующие цели, т.е. осуществление финансовой деятельности в определенной целенаправленности.

Принцип участия граждан РФ в финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления, а также в контроле за ее осуществлением вытекает из положения Конституции РФ (ст. 32) о праве граждан РФ участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей. Это конституционное положение имеет прямое отношение к финансовой деятельности как составной части управления делами государства.

Формы такого участия разнообразны - как индивидуальное, посредством проявления личной инициативы, так и через различные общественные организации. В последнее время появились новые общественные организации широкого профиля и определенного финансового направления деятельности. На основании изложенного следует сделать вывод о том, что при изучении учебных дисциплин (или отдельных тем) финансово-правового цикла (бюджетного права, налогового права, финансово-правового регулирования банковской деятельности) необходимо параллельное (обзорное) рассмотрение соответствующих правовых институтов с использованием инновационных методик.

Методические рекомендации для обучающихся

Проведение семинарских (практических) занятий предполагается после прочтения в соответствующем лекционном курсе определенной темы, включенной в содержание рабочей программы, т.е. с учетом того, что студенты уже получили теоретическую подготовку, необходимую для практического ознакомления с действующим финансовым законодательством и его использования для решения казусов или для получения ответов на поставленные в той или иной теме вопросов.

Цели, которые достигаются с помощью проводимых семинарских занятий по финансовому праву, заключаются в следующем:

1. оказание методической помощи студентам в закреплении и углублении знаний наиболее существенных разделов курса «Финансового права» и наиболее сложных вопросов науки финансового права;

2. выработка у обучающихся навыков пользования нормативными актами, регулирующими общественные отношения в сфере государственного управления финансовой деятельности;

3. осуществление контроля при самостоятельном изучении обучающимися рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных нормативных актов.

Соответственно указанным целям строится и методика проведения семинарских занятий, базирующаяся на органическом сочетании теоретических и практических требований, предъявляемых к обучающимся в процессе подготовки и проведения этих занятий. Это означает, что на занятиях каждая тема изучается, как правило, в двух аспектах, а именно: прежде всего, выявляются знания студентов по теоретическим вопросам конкретной темы, а затем решаются практические задачи с использованием соответствующего нормативно–правового материала. По отдельным темам возможны иные формы работы, не связанные с решением практических задач. В подобных случаях обсуждение теоретических вопросов сочетается с непосредственным ознакомлением с необходимыми нормативно-правовыми актами и их анализом.

Учебно-методической базой для подготовки обучающихся к обсуждению теоретических вопросов должны служить конспекты лекций, учебные пособия и учебники, а также рекомендуемая по каждой теме специальная научная литература.

Главная задача семинарских занятий заключается в развитии у обучающихся способностей самостоятельно осмыслить важнейшие категории финансово–правовой науки и давать им четкую юридическую характеристику.

В педагогической практике используются разные формы проведения семинарских занятий.

Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Обучающийся учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

«Мозговая атака». Группа делится на «генераторов» и «экспертов». Генераторам предлагается ситуация (творческого характера). За определённое время обучающиеся предлагают различные варианты решения предложенной задачи, фиксируемые на доске. По окончании отведённого времени «в бой» вступают «эксперты». В ходе дискуссии принимаются лучшие предложения и команды меняются ролями. Предоставление обучающимся на занятии возможности предлагать, дискутировать, обмениваться идеями не только развивает их творческое мышление и повышает степень доверия к преподавателю, но и делает обучение «комфортным».

Игровая форма проведения занятия («Что? Где? Когда?»). Студенты заранее разделены на три группы, розданы домашние задания, подготовлены номера команд, листы учёта с фамилиями игроков для капитанов. Игра состоит из шести этапов. 1. Вступительное слово преподавателя. 2. Разминка – повторение всех ключевых вопросов темы. 3. Устанавливается время на обдумывание вопроса и количество баллов за ответ.

4. Игра «Что? Где? Когда?». 5. Подведение итогов. 6. Заключительное слово преподавателя.

Деловые игры. Такое занятие удобнее проводить при повторении и обобщении темы. Группа разбивается на команды (2–3). Каждая команда получает задание и затем озвучивает их решение. Проводится обмен задачами.

Круглый стол. Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает обучающимся вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу. Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Примерный алгоритм проведения занятия с использованием метода кейс-стади:

1. Вводная часть занятия. Краткое вступление преподавателя, озвучивание учебных целей занятия, представление метода работы (метода кейс-стади), задач и основных этапов дальнейшей работы.
2. Индивидуальная работа над кейсом. На данном этапе участники самостоятельно работают над текстом по заданной схеме - чтение текста, анализ ситуации.
3. Разбор кейса в малой группе.
4. Дискуссия в группе. Общая дискуссия организуется на основе сообщений малых групп.
5. Представители подгрупп выступают со своим анализом, остальные участники могут занять позицию оппонентов к докладчику.
6. Подведение итогов занятия.

Модуль 1. Финансовая деятельность и финансовое право

Обучающиеся, изучающие курс финансового права, следует иметь ввиду, что финансовое право Российской Федерации – наука и отрасль в современных условиях становления рыночной экономики, замены прежнего механизма управления экономическими процессами новыми методами хозяйствования – выдвигается в число ведущих отраслей отечественного права, играя все более значительную роль в реализации экономической, социальной, национальной политики государства.

Финансовые отношения выступают неотъемлемой частью рыночных отношений и одновременно являются важным инструментом в механизме их регулирования государством. Их развитие сопровождается расширением сферы финансовой деятельности государства: формируются новые специализированные государственные органы и государственно-кредитные учреждения с отдельными властными полномочиями (Федеральное налоговая служба, Федеральное казначейство РФ, Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и др.), обновляются методы финансовой деятельности, появляются новые виды финансовых отношений; растет массив финансового законодательства и потребность в специалистах с высоким уровнем компетентности в этой сфере. Этим определяется значение изучения дисциплины финансового права.

Трудности усвоения учебной дисциплины определяются нестабильностью, значительной изменчивостью финансового законодательства Российской Федерации, отставанием учебников от изменений, вносимых в содержание основных институтов финансового права; учебный материал необходимо корректировать в свете актов, принятых после выхода учебников.

Модуль 2. Бюджетное право

При изучении данного правового института нужно иметь ввиду, что бюджет - важнейший финансовый документ страны, определяющий многие параметры ее развития на предстоящий год и среднесрочную перспективу. Поэтому разработке его показателей уделяется особое внимание на всех уровнях власти и на всех этапах прохождения расчетов.

Бюджет государства играет значительную роль в политической и хозяйственной жизни страны. В связи с тем, что вся Россия является федеральным государством, под бюджетом государства понимается бюджет России (федеральный бюджет) и бюджеты субъектов Российской Федерации. Бюджет государства должен обеспечивать необходимым финансированием социально – экономическое развитие страны, ее обороноспособность и другие потребности. Разработка бюджета государства осуществляется на основе прогноза социально – экономического развития Российской Федерации на конкретный год.

В соответствии со ст. 71 Конституции РФ федеральный бюджет находится в ведении Российской Федерации. Бюджету государства (федеральному бюджету) придается высшая юридическая сила, он утверждается в форме федерального закона.

Бюджетный процесс – это регламентируемая нормами права деятельность органов государственной и местной власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению соответствующих бюджетов, а также составлению и утверждению отчета об его исполнении.

Срок действия утвержденного бюджета называется бюджетным годом; в нашей стране он определен в двенадцать месяцев и совпадает с календарным годом (с первого января по тридцать первое декабря).

В основе бюджетного процесса лежат принципы, характерные для бюджетного устройства Российской Федерации: единства, полноты, реальности, гласности, достоверности, адресности, самостоятельности всех бюджетов.

Участниками бюджетного процесса являются:

- Президент страны;
- органы законодательной (представительной) власти;

- органы исполнительной власти;
- органы денежно – кредитного регулирования;
- органы государственного и муниципального финансового контроля;
- государственные внебюджетные фонды;
- главные распорядители и распорядители бюджетных средств;
- иные органы, на которые возложены бюджетные, налоговые и иные полномочия;
- бюджетные учреждения;
- государственные и муниципальные унитарные предприятия, другие получатели бюджетных средств;
- кредитные организации, осуществляющие отдельные операции со средствами бюджетов.

Первой стадией бюджетного процесса является составление проекта бюджета, чему предшествует разработка прогнозов социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и отраслей экономики, а также подготовка сводных финансовых балансов, на основании которых органы исполнительной власти осуществляют разработку проектов бюджетов.

Второй стадией бюджетного процесса является рассмотрение и утверждение бюджета.

Одновременно с проектом федерального закона о федеральном бюджете Правительство Российской Федерации вносит в Государственную Думу проекты федеральных законов:

- о внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации о налогах и сборах;
- о бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;
- о тарифах страховых взносов в государственные внебюджетные фонды на очередной финансовый год до 1 октября.

Третьей стадией бюджетного процесса является исполнение бюджета. В настоящее время устанавливается казначейское исполнение бюджетов. На органы исполнительной власти возлагаются организация исполнения и исполнение бюджетов, управление счетами бюджетов и бюджетными средствами. Указанные органы являются кассирами всех распорядителей и получателей бюджетных средств и осуществляют платежи за счет бюджетных средств от имени и по поручению бюджетных учреждений.

Четвертой завершающей стадией бюджетного процесса является подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета. В конце каждого финансового года министр финансов издает распоряжение о закрытии года и подготовке отчета об исполнении федерального бюджета в целом и бюджета каждого внебюджетного фонда в отдельности. На основании данного распоряжения все получатели бюджетных средств готовят годовые отчеты по доходам и расходам. Главные распорядители бюджетных средств сводят и обобщают отчеты подведомственных учреждений.

Модуль 3. Правовые основы государственных доходов и расходов

При изучении данного правового института нужно иметь ввиду, что **налог** – обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и ф/л в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления д/с в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Признаки налогов:

1) Обязательность - означает, что все ф/л и ю/л, получающие доход, имеющие имущество, осуществляющие хозяйственные операции, должны принимать участие в формировании государственных ресурсов.

2) Односторонний порядок установления - правом устанавливать налог использует только высший законодательный орган.

3) Безвозмездность налогов - означает, что уплата налогоплательщиком налога не порождает ответной обязанности государства совершать, что-либо в пользу данного налогоплательщика.

4) Безвозвратность налогов - возврат возможен только в случае его предоплаты или в качестве льготы.

5) Принудительность налогов - Конституция РФ закрепляет следующую норму, что все должны платить налоги. В случае отступления налогоплательщика от установленных законом правил, простая угроза применения санкции находит практическое выражение.

6) Налог является средством поддержания баланса прав и интересов налогоплательщика и государства, как выразителя интересов общества в целом с другой стороны.

Сбор - обязательный взнос, взимаемый с организаций и ф/ л, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и д/л юридически значимых действий, включая предоставления определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), за регистрацию и использование символики.

В отличие, от налога, сбор не обуславливает существование государственного органа, т.к. этот орган может финансироваться из других источников, наоборот, взимание сбора связана с реализацией государственными органами или д/л своих функций.

Характер сбора предусматривает использование иных принципов, при определении размера платежа, нежели те, которые используются при взимании налога. Учет платежеспособности лица в данном случае не может быть отправным моментом, т.к. ведет не к установлению равенства, а к его нарушению, именно поэтому размер сбора определяют исходя из характера и размера определенной услуги, и устанавливают его в конкретной денежной сумме.

Пошлина - обязательный платеж, взимаемый за услугу общественного характера (один из видов сборов). Выделяют таможенную, судебную, почтовую и нотариальную.

Регалии или монополии - это доходные права, принадлежащие исключительно государству (например, табачная, алкогольная, на азартные игры и др.)

Функции налогов:

1) фискальная - заключается в обеспечении государства финансовыми ресурсами, необходимыми для осуществления его деятельности.

2) регулирующая - означает, что налоги, участвуя в перераспределительным процессе, либо стимулируют, либо сдерживают темпы экономического развития.

Принципы налогообложения:

1) обязательность, всеобщность налогов (равенство всех по отношению к налогообложению);

2) справедливость (уплата налогов в соответствии с величиной доходов, размерам имущества);

3) экономичность и эффективность функционирования системы налогообложения;

4) не дискриминационный характер налогов (по социальным, расовым, национальным, религиозным и другим критериям);

5) не допускается устанавливать налоги и сборы, нарушающие единое экономическое пространство России.

К элементам закона о налогах относят: субъект налогообложения, объект налогообложения, ставка налога, налогооблагаемая база, налоговый период, порядок и сроки уплаты.

При изучении института государственных расходов нужно иметь ввиду, что государственные расходы – это затраты государства на обеспечение жизнедеятельности общества: на государственное управление, оборону страны, развитие производства, социально-экономические и культурные потребности. Централизованные государственные расходы осуществляются за счет государственных внебюджетных фондов. Помимо этого, расходы производят и органы местного самоуправления за счет находящихся в их распоряжении средств.

Все субъекты Российской Федерации наделены правом покрытия затрат, связанных с их функционированием, за счет своих бюджетов. Первым участником правоотношений, связанных с покрытием расходов бюджетными средствами, является представляющий интересы государства, отпускающего бюджетные средства, финансовый орган, который составляет роспись расходов бюджета в соответствии с их поквартальным распределением, открывает кредиты, имеет права отзыва их и осуществляет постоянный контроль за использованием бюджетных ассигнований.

Второй участник правоотношений при бюджетном финансировании – кредитное учреждение, в котором открыт расчетный, текущий (бюджетный) счет государственной организации, получающей бюджетные ассигнования. Кредитное учреждение принимает участие в кассовом исполнении бюджета и контроле за соблюдением финансовой дисциплины.

Третьим участником правоотношений при бюджетном финансировании выступает распорядитель бюджетных кредитов – руководитель учреждения, предприятия, организации, которому предоставлено право распоряжаться отпускаемыми для него бюджетными ассигнованиями, переводить их нижестоящим распорядителям.

Финансовые отношения в области расходов бюджета могут выступать только как правоотношения. Орган государства, представляющий его интересы и наделенный полномочиями регулировать общественные отношения в области бюджетных расходов, применяет к органу, получающему бюджетные ассигнования, метод властного воздействия. Государство в одностороннем порядке устанавливает виды расходов, финансируемые из бюджета за любые нарушения государственных предписаний. Однако финансовый орган, как и все участники этого вида финансовых правоотношений, лишен права оперативной самостоятельности: он не решает вопросы о целесообразности, размерах и сроках расходования бюджетных средств. Все предрешено заранее органами государственной власти и управления. Субъект отношений, нарушивший предписание государства, неизбежно несет ответственность. Государственные расходы осуществляются разными способами: финансированием и путем предоставления бюджетных ссуд и бюджетных кредитов.

Финансирование – безвозмездное и безвозвратное предоставление денежных средств в разных формах для осуществления соответствующей деятельности. Безвозмездность и безвозвратность финансирования отличают его от кредитования, предоставления ссуд на условиях возвратности и возмездности. Расходы государства финансируются в основном за счет дохода общества, который концентрируется в государственном бюджете. Затраты государства покрываются также за счет прибыли предприятий, части амортизационных отчислений, долгосрочных банковских ссуд и т.д. Понятие расходов государства шире, чем понятие расходов государственного бюджета, составляющих лишь часть общих расходов государства.

Расходы государственного бюджета – это прямые затраты государства, связанные с его функционированием и покрываемые за счет бюджетных средств. Независимо от их направления они осуществляются на основе принципов организации государственных расходов: целевого направления средств, что выражается в строго предметно-целевом

назначении (капитальные вложения, зарплата, командировки и т.д.); максимальной эффективности использования, т.е. обеспечения общественно необходимого результата при минимальных затратах; соблюдения режима экономии – системы форм и методов минимизации затрат денежных средств для получения запланированного результата, связанного с сокращением расходов, но главным образом – с наиболее целесообразным использованием денежных средств; осуществления финансового контроля в целях обеспечения соблюдения государственной финансовой дисциплины.

Сметно-бюджетное финансирование – это безвозвратное и безвозмездное предоставление денежных средств из бюджета в соответствии с утвержденной сметой. Сущность сметно-бюджетного финансирования состоит в том, что государственные и муниципальные учреждения непроизводственной сферы, не имеющие своих доходов, все свои расходы на текущее содержание и расширение деятельности покрывают за счет бюджета на основе финансовых планов – смет расходов. Объем необходимых затрат согласно сметам закрепляется в бюджетах всех уровней. Предусмотренные сметами расходы конкретных отраслей и учреждений и утвержденные бюджетами суммы денежных средств носят название бюджетных ассигнований.

На сметно-бюджетном финансировании находятся учреждения социальной сферы: образовательные учреждения; учреждения охраны здоровья и физической культуры; учреждения культуры.

В сметно-бюджетном порядке из федерального бюджета отпускаются также средства на покрытие затрат на национальную оборону (содержание вооруженных сил, закупку вооружений и военной техники, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, капитальное строительство, пенсии военнослужащим, расходы Министерства Российской Федерации по атомной энергии), а также на ликвидацию вооружений, включая выполнение международных обязательств.

Важное направление использования государственных средств – расходы на управление. Из федерального бюджета финансируются расходы на Управление делами Президента Российской Федерации, Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, министерства и ведомства Российской Федерации, территориальные органы государственного управления.

Режим сметно-бюджетного финансирования распространяется и на правоохранительные органы, органы безопасности, судебную систему и органы прокуратуры Российской Федерации.

Смета – это финансово-плановый акт, определяющий объем, целевое направление и поквартальное распределение ассигнований, предусмотренных на содержание учреждений и организаций, а также план финансирования учреждений и расходования бюджетных смет.

Правовое значение сметы состоит в том, что она определяет права и обязанности руководителя бюджетного учреждения по целевому использованию средств, отпускаемых из соответствующего бюджета, а также обязанности финансовых органов по отпуску этих средств и их права на осуществление контроля за целевым использованием бюджетных ресурсов.

По кругу охватываемых учреждений и мероприятий сметы делятся на сметы централизованных мероприятий, индивидуальные и сводные.

Сметы на централизованные мероприятия составляются министерствами, ведомствами, управлениями и отделами органов местного самоуправления на расходы, связанные с проведением централизованных мероприятий, например проведение конференций, августовских чтений учителей и т.д.

Сводные сметы объединяют все индивидуальные сметы подведомственных министерствам, ведомствам, исполнительным органам на местах учреждений и смету расходов на централизованные мероприятия.

Формы сводных и индивидуальных смет устанавливаются в централизованном порядке Министерством финансов РФ.

Индивидуальная смета – это смета, отражающая особенности отдельного учреждения. Для однотипных бюджетных организаций устанавливаются типовые формы смет расходов. Они включают три основных раздела:

1) общие сведения об учреждении, общую сумму расходов с распределением по кварталам и направлениям расходов;

2) оперативно-производственные показатели, необходимые для определения расходов: количество штатных единиц, обслуживаемый контингент (число классов, коек в больнице и т.д.);

3) расчеты по отдельным статьям сметы.

Смета состоит из статей, каждая из которых содержит однородную группу расходов, носящих строго обязательный характер.

В течение года сеть бюджетных учреждений и штаты могут изменяться. Поэтому при планировании расходов осуществляется среднегодовое исчисление.

Нормы расходов – это установленный компетентным органом размер затрат на расчетную единицу (койка в больнице, студент в университете). Нормы бюджетных расходов классифицируются по разным признакам. Прежде всего, они распределяются по содержанию: материальные и денежные. Денежные нормы – стоимостное выражение натуральных (они получаются в результате умножения затрат в натуральном выражении на государственную цену).

По юридическим свойствам нормы подразделяются на обязательные (устанавливаемые актами органов государственного управления и не подлежащие изменению – ставки зарплаты, нормы расходов на питание и т.д.) и расчетные (средние затраты на расчетную единицу).

Проект сметы составляется во время разработки проекта бюджета. Конкретные сроки составления смет для каждого учреждения устанавливаются вышестоящей организацией. При определении расходов по смете бюджетные учреждения руководствуются законами, постановлениями Правительства, решениями местных органов, вышестоящей организации, нормами расходов, нормативами, тарифами на электроэнергию, воду, коммунальные услуги и т.д. Каждое учреждение обязано обеспечить строгий режим экономии материальных и финансовых ресурсов. Проекты смет рассматриваются в сроки, установленные министерствами, ведомствами, управлениями и отделами местных органов самоуправления, с тем, чтобы сводные итоги рассмотрения могли быть включены в проекты соответствующих бюджетов, из которых финансируются учреждения.

В двухнедельный срок после утверждения соответствующими органами бюджетов на уровне Федерации, субъектов Федерации и административно-территориальных образований вышестоящие распорядители бюджетных кредитов утверждают сметы расходов учреждений и сметы на централизованные мероприятия.

Смету расходов в разрезе статей классификации расходов для бюджетов учреждений утверждает и подписывает, поставив печать на всех экземплярах сметы, руководитель организации. Сметы расходов бюджетных учреждений, непосредственно не подчиненных министерствам и ведомствам, утверждаются вышестоящими организациями, которым они подчинены.

Распределение бюджетных ассигнований в смете по кварталам производится в соответствии с поквартальной разбивкой соответствующего бюджета. К смете прилагается пояснительная записка, в которой содержатся подробные обоснования и расчеты по каждому виду расходов и их объему в целом.

В течение двух месяцев после утверждения бюджетов финансовые органы контролируют правильность составления и утверждения смет расходов бюджетных учреждений.

Государственный кредит как экономическая категория – это система денежных отношений, возникающих в связи с привлечением государством на добровольных основах для использования временно свободных денежных средств граждан и хозяйствующих субъектов. Государственный кредит как правовая категория – это самостоятельный институт финансового права, представляющий собой совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе привлечения государством временно свободных денежных средств юридических и физических лиц на условиях добровольности, возвратности, срочности и возмездности в целях покрытия бюджетного дефицита и регулирования денежного обращения.

Источником погашения государственных займов и выплаты процентов по ним выступают средства бюджета, где ежегодно эти расходы выделяются в отдельную строку. Однако в условиях нарастания бюджетного дефицита государство может прибегнуть к рефинансированию государственного долга, т.е. погасить старую государственную задолженность путем выпуска новых займов.

В целом государственные займы могут быть классифицированы по следующим признакам:

1) по срокам действия долговые обязательства РФ могут носить краткосрочный характер (до 1 года), среднесрочный характер (от 1 года до 5 лет) и долгосрочный характер (от 5 до 30 лет). Все долговые обязательства РФ погашаются в сроки, определяемые конкретными условиями займа, но не могут превышать 30 лет;

2) по праву эмиссии они делятся на:

а) выпускаемые центральным правительством;

б) выпускаемые правительствами национально-государственных и административно-территориальных образований и органами местного самоуправления, если это будет предусмотрено законом;

3) по признаку субъектов – держателей ценных бумаг займы могут подразделяться на реализуемые:

а) только среди населения;

б) только среди юридических лиц;

в) как среди юридических лиц, так и среди населения;

4) по форме выплаты, доходов займы могут делиться на:

а) процентно-выигрышные, где владельцы долговых обязательств процентного займа получают твердый доход ежегодно путем оплаты купонов или один раз при погашении займа путем зачисления процента к начисленному номиналу ценных бумаг без ежегодных выплат;

б) выигрышные, где получатель получает доход в форме выигрыша в момент погашения облигаций, доход выплачивается только по тем облигациям, которые попали в тиражи выигрышей. Кроме того, бывают займы беспроигрышные, однако они сейчас в РФ не выпускаются;

в) беспроцентные (целевые) займы предусматривают выплату доходов держателям облигаций или гарантируют получение соответствующего товара, спрос на который в момент выпуска займа не удовлетворяется;

5) по методам размещения займы делятся на: а) добровольные; б) размещаемые по подписке; в) принудительные. Сейчас используются только добровольные займы. Принудительные займы применяются только в тоталитарных государствах. Займы по подписке близки к займам принудительным, поэтому также не применяются;

6) по форме займы могут быть облигационными и безоблигационными. Облигационные займы предполагают эмиссию ценных бумаг. Безоблигационные займы оформляются подписанием соглашений, договоров, а также путем записей в долговых книгах и выдачей особых обязательств.

Все условия межправительственных займов фиксируются в специальных соглашениях, где оговариваются уровень процента, валюта предоставления и погашения займа и другие условия.

Внешние облигационные займы на иностранных денежных рынках от имени государства-заемщика размещаются, как правило, банковскими консорциумами. За эту услугу они взимают комиссионные.

На банковскую систему возложена обязанность реализации ценных бумаг. Причем Центральный банк РФ производит первичную реализацию государственных ценных бумаг, а коммерческие банки – вторичную реализацию. Таким образом, происходит становление и развитие рынка ценных бумаг, играющего большую роль в аккумуляции государством безынфляционных денежных средств.

Центральный банк и его учреждения на местах осуществляют операции по размещению долговых обязательств РФ, их погашению и выплате доходов в виде процентов по ним или в иной форме, т.е. Центральный банк РФ занимается обслуживанием государственного внутреннего долга России.

Государственный внутренний долг РФ – долговые обязательства Правительства РФ, выраженные в валюте РФ, перед юридическими и физическими лицами, если иное не установлено законодательными актами Российской Федерации. Долговые обязательства бывшего Союза ССР включаются в государственный внутренний долг РФ только в части, принятой на себя РФ.

Государственный внутренний долг РФ состоит из задолженности прошлых лет и вновь возникающей задолженности. Государственный внутренний долг РФ обеспечивается всеми активами, находящимися в распоряжении Правительства РФ.

Долговые обязательства РФ могут быть в форме:

кредитов, полученных Правительством РФ;

государственных займов, осуществляемых посредством выпуска ценных бумаг от имени Правительства РФ;

других долговых обязательств, гарантированных Правительством РФ.

Порядок, условия выпуска (выдачи) и размещения долговых обязательств РФ определяются Правительством РФ. Эта деятельность называется управлением государственным долгом.

Под управлением государственным внутренним долгом понимается совокупность мероприятий государства по выплате доходов кредиторам и погашению займов, а также порядок, условия выпуска (выдачи) и размещения долговых обязательств РФ.

Обслуживание государственного внутреннего долга Российской Федерации производится Центральным банком РФ и его учреждениями, если иное не установлено Правительством РФ, и осуществляется с помощью операций по размещению долговых обязательств РФ, их погашению и выплате доходов в виде процентов по ним или в иной форме.

Контроль за состоянием государственного долга производится представительными и исполнительными органами государственной власти.

К основным методам управления государственным долгом следует отнести следующее.

Рефинансирование – погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов.

Конверсия – изменение размера доходности займа, например снижение или повышение процентной ставки дохода, выплачиваемого государством своим кредиторам.

Консолидация – увеличение срока действия уже выпущенных займов.

Унификация – объединение нескольких займов в один.

Отсрочка погашения займа проводится в условиях, когда дальнейшее активное развитие операций по выпуску новых займов неэффективно для государства.

Аннулирование долга – отказ государства от долговых обязательств.

Реструктуризация долга – погашение долговых обязательств с одновременным осуществлением заимствований (принятием на себя других долговых обязательств) в объемах погашаемых долговых обязательств с установлением иных условий обслуживания долговых обязательств и сроков их погашения. В Бюджетном кодексе РФ отмечается, что реструктуризация долга может быть осуществлена с частичным списанием (сокращением) суммы основного долга.

Модуль 4. Правовые основы денежно-кредитной системы

При изучении данного правового института нужно иметь ввиду, что в соответствии с Федеральным законом «О банках и банковской деятельности» под вкладом понимаются денежные средства в валюте РФ или иностранной валюте, размещаемые физическими лицами в целях хранения и получения дохода. Доход по вкладу выплачивается в денежной форме в виде процентов. Вклад возвращается вкладчику по его первому требованию в порядке, предусмотренном для вклада данного вида федеральным законом и соответствующим договором.

Вклады принимаются только банками, имеющими такое право в соответствии с лицензией, выдаваемой Банком России. Привлечение средств во вклады оформляется договором в письменной форме в двух экземплярах, один из которых выдается вкладчику.

В целях привлечения большего числа вкладов Сберегательный банк России предлагает разнообразные виды вкладов, среди которых наиболее распространены следующие.

Вклад до востребования - наиболее распространенный вид вклада, поскольку он может быть получен любым лицом, предъявившим сберегательную книжку с пометкой «на предъявителя», в любое время, а также в полном объеме вклада или частично. За использование этого вида вклада Сбербанк платит самый низкий процент.

Срочные вклады отличаются тем, что принимаются на срок не менее одного года, выплата средств с вклада по частям не производится. Проценты по данному виду вкладов гораздо выше, чем по вкладу до востребования. Открыть счет можно внеся наличные деньги или безналичным путем. Дополнительные взносы не принимаются. При закрытии счета ранее одного года со дня внесения вклада доход по нему выплачивается в размере, установленном по вкладам до востребования.

Выигрышные вклады отличаются тем, что проценты по вкладам не начисляются к сумме вклада каждого вкладчика, а разыгрываются между всеми вкладчиками данного вида вклада. Обычно выигрыши по этим вкладам проводятся в пределах города или региона.

Целевые вклады на детей принимаются на имя ребенка в возрасте до 16 лет на десятилетний срок.

Сберегательный и депозитный сертификаты. Держателями сберегательного сертификата являются только физические лица, а депозитного - только юридические лица. Сертификат - ценная бумага, обязательство банка по выплате размещенных у него депозитов и доходов по ним вкладчику. Сертификат является срочным и именным, право требования по нему может передаваться одним лицом другому, что делает его достаточно привлекательным для юридических лиц.

Номерной вклад открывается лично вкладчиком наличными деньгами и рассчитан на клиентов, которые заинтересованы в анонимности своего счета. По вкладу совершаются приходные и расходные операции.

Валютная рента. Минимальная сумма вклада - 100 тысяч долларов. Начисленные проценты ежемесячно причисляются к остатку вклада. Срок хранения не ограничен. Гарантированы конфиденциальность и анонимное обслуживание.

Важным аспектом сберегательного дела в любой стране является правовое регулирование банковской тайны. Вопросы банковской тайны наложения ареста и

обращения взыскания на денежные средства и иные ценности, находящиеся в кредитной организации, урегулированы ст. 26 и 27 Федерального закона «О банках и банковской деятельности». Так, в соответствии со ст. 26 названного Закона кредитная организация, Банк России гарантируют тайну об операциях, о счетах и вкладах своих клиентов и корреспондентов. Все служащие кредитной организации обязаны хранить тайну об операциях, счетах и вкладах ее клиентов и корреспондентов, а также об иных сведениях, устанавливаемых кредитной организацией, если это не противоречит федеральному закону.

Справки по операциям и счетам юридических лиц и граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, выдаются кредитной организацией им самим, судам и арбитражным судам (судьям), Счетной палате Российской Федерации, органам государственной налоговой службы и налоговой полиции, таможенным органам Российской Федерации в случаях, предусмотренных законодательными актами об их деятельности, а при наличии согласия прокурора – органам предварительного следствия по делам, находящимся в их производстве.

Справки по счетам и вкладам физических лиц выдаются кредитной организацией им самим, судам, а при наличии согласия прокурора - органам предварительного следствия по делам, находящимся в их производстве.

Справки по счетам и вкладам в случае смерти их владельцев выдаются кредитной организацией лицам, указанным владельцем счета или вклада в сделанном кредитной организации завещательном распоряжении, нотариальным конторам по находящимся в их производстве наследственным делам о вкладах умерших вкладчиков, а в отношении счетов иностранных граждан – иностранным консульским учреждениям.

Информация по операциям юридических лиц, граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, и физических лиц предоставляется кредитными организациями в уполномоченный орган, осуществляющий меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, в случаях, порядке и объеме, которые предусмотрены Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем».

Банк России не вправе разглашать сведения о счетах, вкладах, а также сведения о конкретных сделках и об операциях из отчетов кредитных организаций, полученные им в результате исполнения лицензионных, надзорных и контрольных функций, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами.

Аудиторские организации не вправе раскрывать третьим лицам сведения об операциях, о счетах и вкладах кредитных организаций, их клиентов и корреспондентов, полученные в ходе проводимых ими проверок, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами.

Уполномоченный орган, осуществляющий меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, не вправе раскрывать третьим лицам информацию, полученную от кредитных организаций в соответствии с Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем», за исключением случаев, предусмотренных указанным Федеральным законом.

За разглашение банковской тайны Банк России, кредитные, аудиторские и иные организации, уполномоченный орган, осуществляющий меры по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, а также их должностные лица и их работники несут ответственность, включая возмещение нанесенного ущерба, в порядке, установленном федеральным законом. Согласно ст. 857 Гражданского кодекса РФ в случае разглашения банком сведений, составляющих банковскую тайну, клиент, права которого нарушены, вправе потребовать от банка возмещения причиненных убытков.

Согласно ст. 27 Федерального закона «О банках и банковской деятельности» на денежные средства и иные ценности юридических и физических лиц, находящиеся на счетах и во вкладах или на хранении в кредитной организации, арест может быть наложен не иначе как судом и арбитражным судом, судьей, а также по постановлению органов предварительного следствия при наличии санкции прокурора. При наложении ареста на денежные средства, находящиеся на счетах и во вкладах, кредитная организация незамедлительно по получении решения о наложении ареста прекращает расходные операции по данному счету (вкладу) в пределах средств, на которые наложен арест.

Взыскание на денежные средства и иные ценности физических и юридических лиц, находящиеся на счетах и во вкладах или на хранении в кредитной организации, может быть обращено только на основании исполнительных документов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Согласно п. 2 ст. 854 ГК РФ без распоряжения клиента списание денежных средств, находящихся на счете, допускается по решению суда, а также в случаях, установленных законом или предусмотренных договором между банком и клиентом.

Кредитная организация, Банк России не несут ответственности за ущерб, причиненный в результате наложения ареста или обращения взыскания на денежные средства и иные ценности их клиентов, за исключением случаев, предусмотренных законом.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе: лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа является наиболее эффективным видом обучения, ориентированным на приобретение обучающимися правовых знаний, навыков и умений, а также их применение в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате регулярной самостоятельной работы, а также занятий под руководством преподавателя студенты должны: иметь представление об основных современных правовых системах, об основных теориях происхождения государства и права; знать понятийный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права, основные понятия отдельных отраслей российского права; уметь применять полученные теоретические знания на практике, а также разрешать правовые коллизии с помощью нормативных правовых актов.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, рефератов, составление графиков, таблиц, схем, кроссвордов;
- участие в деловых играх;
- тестовый самоконтроль текущих знаний;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Для более эффективной организации самостоятельной работы обучающихся прокомментируем основные виды этой деятельности.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Очень важным и более сложным видом самостоятельной работы является написание реферата (письменной работы на определенную тему).

Написание реферата соединяет в себе элементы учебно-поисковой и научно-исследовательской работы. При этом важно помнить, что реферат – это не простое изложение уже известного учебного материала, а попытка создания творческой научной работы с соответствующими обобщениями и выводами, носящими самостоятельный характер

Написание реферата преследует цель приобретения первичных навыков самостоятельного научного поиска, который включает: изучение научной литературы по выбранной теме, анализ различных учебных источников и точек зрения, обобщение материала, выделение главного, формулирование выводов и т. п. При написании рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса финансового права, учится лаконично излагать свои мысли, обобщать тенденцию юридической практики. Кроме того, студент так же учится правильно докладывать результаты своего труда, текстуально оформлять работу.

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего юриста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести в процессе занятий научно-обоснованную полемику по вопросам финансового права.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Мультимедийная презентация представляет собой сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Как правило, мультимедийная презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.

Отличительной особенностью мультимедийной презентации является ее интерактивность, т.е. создаваемая для пользователя современными компьютерными средствами возможность взаимодействия с мультимедиа изображением.

Цели презентации: а) демонстрация возможностей и способностей обучающихся в организации доклада в соответствии с современными требованиями и с использованием современных информационных технологий; б) демонстрация в наглядной форме основных положений доклада. Иначе говоря, презентация должна помочь обучающемуся изложить основные положения своего исследования и продемонстрировать, что он может сделать это профессионально.

Создание презентации состоит из трех этапов: планирование, разработка и репетиция презентации.

1. Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая: определение целей; изучение аудитории; определение основной идеи презентации; подбор дополнительной информации; формирование структуры и логики подачи материала; создание структуры презентации; проверка логики подачи материала; подготовка заключения

2. Разработка презентации - методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

3. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданного «изделия». Вы проверяете – насколько удачно «смонтирован» материал, насколько уместны переходы от слайда к слайду. Идет проверочный этап презентации: его эффективность, соответствие содержания презентации поставленной цели.

Продолжительность презентации со сценарием должна составлять не более 20-30 минут. Для демонстрации нужно подготовить примерно 20-25 слайдов (показ одного слайда занимает около 1 минуты, плюс время для ответов на вопросы слушателей).

При создании слайдов необходимо учесть ряд основных требований:

– каждый слайд презентации должен иметь заголовок;

– заголовки должны привлекать внимание аудитории;

– слайд должен содержать минимально возможное количество слов;

– первый слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название презентации; фамилия, имя, отчество, автора;

– не перегружайте слайды лишними деталями;

– желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графика, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;

– ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;

– для выделения информации следует использовать жирный шрифт или курсив;

– подчеркивание не рекомендуется, поскольку данный способ выделения текста совпадает с гиперссылкой;

– информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо;

– наиболее важная информация должна располагаться в центре слайда;

– если на слайде располагается фото, надпись должна располагаться под ним;

– логика предъявления информации на слайдах презентации должна соответствовать логике устного изложения;

– размер букв, цифр, знаков, их контрастность определяется необходимостью их четкого рассмотрения с последнего ряда аудитории;

– для надписей и заголовков следует употреблять четкий крупный шрифт, ограничить использование только текстовой информации;

– не смешивайте разные типы шрифтов в одной презентации;

–не злоупотребляйте прописными буквами (они читаются хуже строчных);

– на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для шрифта текста;

– для фона и текста следует использовать контрастные цвета;

– чертежи, рисунки, таблицы, диаграммы, фотографии и другие иллюстрационные материалы должны, по возможности, иметь максимальный вид, равномерно заполнять все экранное поле и должны быть подписаны;

– не перегружайте слайды зрительной информацией;

– звуковое сопровождение слайдов не должно носить резкий, отвлекающий, раздражающий характер;

Презентация должна быть выполнена в едином стиле.

Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

В презентации не должно быть ничего лишнего. Каждый слайд должен представлять собой необходимое звено повествования и работать на общую идею презентации.

Важно проверять презентацию на удобство чтения с экран. Тексты презентации не должны быть большими. Рекомендуется использовать сжатый, информационный стиль изложения материала.

Наиболее важные элементы мультимедийной презентации должны иметь подсказки или пояснения. Справочный материал презентации содержит основные определения, наиболее важные даты, таблицы для сравнения определенных характеристик объектов и т. п.

Оцениваемые параметры

1. Тема презентации - соответствие темы презентации заявленной теме выступления.

2. Дидактические и методические цели и задачи презентации - соответствие целей поставленной теме, достижение поставленных целей и задач.

3. Выделение основных идей презентации - соответствие целям и задачам.

4. Содержание - актуальность, точность и полезность содержания, достоверная информация об исторических справках и текущих событиях, вызывает ли интерес у

аудитории, все заключения подтверждены достоверными источниками, язык изложения материала понятен аудитории.

5. Графические иллюстрации для презентации - статистика, диаграммы и графики, экспертные оценки, ресурсы Интернет, примеры, сравнения, цитаты и т.д.

6. Подача материала презентации - хронология, приоритет, тематическая последовательность, логика и переходы во время презентации, повторение основных целей и задач выступления, выводы, подведение итогов, короткое и запоминающееся высказывание в конце.

7. Дизайн презентации: шрифт (читаемость), корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков), элементы анимации, грамотное оформление текста, правила, пунктуация.

Методические указания по подготовке к кейс-стади.

Метод кейс-стади или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Обучающимся предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Цель метода кейс-стади – научить обучающихся, как индивидуально, так и в составе группы:

- анализировать информацию,
- сортировать ее для решения заданной бизнес-задачи,
- выявлять ключевые проблемы,
- генерировать альтернативные пути решения и оценивать их,
- выбирать оптимальное решение и формировать программы действий.

Кейсы могут быть самыми различными по объему и содержанию. Это зависит от целей обучения, уровня знаний обучающихся, а также от того, какую помощь надо оказывать, и какую информацию необходимо предоставлять студентам во время процесса принятия решения.

Решение кейсов рекомендуется проводить в 5 этапов:

Первый этап – знакомство с ситуацией, ее особенностями;

Второй этап – выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать;

Третий этап – предложение концепций или тем для «мозгового штурма»;

Четвертый этап – анализ последствий принятия того или иного решения;

Пятый этап – решение кейса – предложение одного или нескольких вариантов (последовательности действий), указание на возможное возникновение проблем, механизмы их предотвращения и решения

Задачи следует решать, используя конкретные статьи (нормы) правовых актов. Студенту предлагается список нормативных актов обязательных для изучения, без знания основных положений которых трудно изучить курс Финансового права. Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме, со ссылкой на конкретные нормативные акты, в специальной тетради для практических занятий по Финансовому праву.

Методические рекомендации по составлению схем

Найдите материал учебника, лекции (чтение источника), в которых отражен исторический материал, по которому необходимо составить схему. Последовательно прочитайте материал и придумайте символы, по которым будете составлять схему или таблицу (хотя, можно и не придумывать символы, а записывать информацию словами).

В том случае, если самостоятельно придумывать схему опорных сигналов, Вы не собираетесь, пересказывайте вслух или «про себя» исторический материал и фиксируя

его с помощью символов схемы. Разберитесь в материале, который вызвал осложнение при пересказе.

Если же Вы составите схему опорных сигналов (на ваше усмотрение) дополнительными символами или измените изображение символов (по вашему усмотрению).

Методические рекомендации по составлению кроссвордов

Существуют определенные правила, касающиеся, как собственно составления кроссвордов, так и подбора определений к словам и создания сеток кроссвордов. Правил же составления кроссвордов не так уж много:

- не используются слова, пишущиеся через тире и имеющие уменьшительно-ласкательную окраску;
- в каждую белую клетку кроссворда вписывается одна буква;
- каждое слово начинается в клетке с номером, соответствующим его определению, и заканчивается черной клеткой или краем фигуры;
- можно включать не более трех однородных понятий и не включать однокоренные слова;
- имен собственных в кроссворде может быть не более 1/3 от всех слов. - слов с правильным чередованием согласных и гласных букв может быть не более половины;
- начальные буквы загаданных слов должны полнее представлять алфавит, то есть не стоит загадывать слова на одну букву;
- слова должны быть в именительном падеже и единственном числе, кроме слов, которые не имеют единственного числа;
- слова-ответы должны быть существительными в именительном падеже и единственном числе, множественное число допускается только тогда, когда оно обозначает единственный предмет;
- не следует применять при составлении кроссвордов слова, которые могут вызвать негативные эмоции, слова, связанные с болезнью, жаргонные и нецензурные, если только именно это и не является целью составления кроссворда;
- не желательно при создании кроссвордов употреблять малоизвестные географические названия, специализированные термины, фамилии малоизвестных героев кинофильмов и других произведений, устаревших и вышедших из обихода слов.

В тематических кроссвордах, особенно узкоспециальных, некоторыми из этих правил можно пренебречь.

При составлении определений к словам тоже существуют определенные правила, поскольку именно продуманные определения к словам делают кроссворд интересным и оригинальным, выгодно отличающемся от большого количества кроссвордов, составляемых при помощи специальных программ по составлению кроссвордов. Обычно приветствуется легкий тон определений, наличие юмора сделает кроссворд более интересным.

Для внешнего вида (сетки) кроссворда тоже существуют некоторые правила. Что касается сеток кроссвордов, то существует разные их виды: от нерегулярных крестословиц до правильных, максимально заполненных фигур. Причем, такие фигуры не обязательно должны быть квадратными. Хорошим тоном считается максимальная плотность кроссворда, определяемая отношением числа белых клеток кроссворда к их общему количеству. Чем выше плотность, тем труднее составлять и легче разгадывать кроссворд. Сетки могут быть как регулярными (симметричными), так в виде различных фигур. Составление кроссворда начинают с самых длинных слов. Существуют и программы по составлению кроссвордов. Это значительно облегчает работу составителя, но для тематических кроссвордов для этих программы нужно составлять отдельный словарь.

Анализ и толкование финансово-правового законодательства

Комментированное чтение первоисточников на занятии преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой финансово-правовой литературой. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного практического занятия в виде развернутой беседы и длится 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в правовых источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана практического занятия.

Толкование (интерпретация) права – это интеллектуальный процесс, направленный на, во-первых, выявление смысла норм права самим интерпретатором (уяснение) и, во-вторых, доведение этого смысла до сведения других заинтересованных лиц (разъяснение). Уяснение и разъяснение правовых норм – два важнейших результата процесса толкования, но при этом процесс толкования права нередко ограничивается уяснением, то есть познанием смысла нормы «для себя», без сообщения этого результата другим субъектам. Толкование – важнейшая составляющая процесса применения права, более того, без толкования нет и не может быть правоприменения.

Первичным объектом толкования является текст нормативного правового акта или иного источника права. Такой текст организован в соответствии как с общими закономерностями, присущими текстам вообще, так и особенностями официально-делового стиля, посредством которого нормы права выражаются в предложениях естественного языка.

При анализе текста правового акта, прежде всего, устанавливаются значения терминов (юридических и других сфер человеческой деятельности) и иных слов, содержащихся в нём, а также внутренние связи между этими словами, в силу чего считается, что анализ текста правового акта включает в себя 2 этапа: лексико-морфологический и синтаксический.

Но анализа собственно текста в подавляющем большинстве случаев недостаточно, что заставляет интерпретатора обращаться к контексту источника права, то есть его смысловым связям с другими источниками права и иными явлениями социальной действительности.

В зависимости от юридической силы результатов толкования выделяются: официальное толкование (даётся компетентными органами государственной власти и должностными лицами, носит общеобязательный или, во всяком случае, обязательный для определённого круга лиц характер) и неофициальное (даётся лицами и организациями, не наделёнными властными полномочиями, носит рекомендательный или информативный характер).

Неофициальное толкование права тоже дифференцируется по его субъектам. Так, различается обыденное толкование (осуществляется гражданами, не имеющими юридического образования для собственных потребностей), специально-юридическое (осуществляется юристами – судьями, адвокатами, нотариусами, прокурорами и пр. – в их профессиональной деятельности), доктринальное (осуществляется учёными-юристами в процессе научных исследований).

Методы толкования права подразделяются на общенаучные методы познания (анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование, аналогия, моделирование и др.) и частнонаучные, то есть собственно юридические (догматический анализ, метод юридической компаративистики, историко-правовой метод и пр.); также, в зависимости от целей конкретной интерпретации, используются методы иных наук (социологии, лингвистики, формальной и модальной логики, психологии, экономики и пр.). Особняком стоят методы семиотического анализа правовых текстов, позволяющие учитывать максимально широкие культурные контексты толкуемого источника права.

Юридическая наука и правоприменительная практика выработали набор правил толкования правовых норм, важнейшими из которых являются следующие:

- «золотое правило» (терминам и иным словам текста законодательного акта придаётся значение, которое они имеют в соответствующем литературном языке, если нет оснований для придания им отличного значения);
- специальным терминам, употреблённым в тексте законодательного акта, придаётся то значение, которое они имеют в соответствующей области знания, если в законе не установлено иное содержание конкретного термина;
- при наличии аутентичного (то есть данного законодателем) или легального (то есть данного официальным уполномоченным органом) разъяснения термина, используемого в тексте закона, интерпретатор должен следовать этому разъяснению;
- при неясности, неоднозначности текста нормы при толковании должно отдаваться предпочтение наиболее справедливому, с точки зрения конкретной правовой системы и социальных отношений, возможному содержанию;
- при толковании необходимо учитывать аналогичные конституционные принципы, международные договоры, практику высших судебных органов государства, а также общепризнанные доктринальные воззрения специалистов в данной отрасли права;
- в отдельных случаях при толковании должно быть установлено, какими целями руководствовался законодатель, создавая толкуемую норму права.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В процессе обучение используются следующие технические средства обучения:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- библиотека юридического факультета АГУ;
- компьютерный класс с установленными программами Open Office, СПС Консультант плюс, Гарант;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

8. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменённых	новых	аннулированных					
1	11-34			Приведение в соответствие с ФГОС		Шаззе М.Г. Мирзоян Р.Э	16.03.2021	16.03.2021