ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» Рабочая программа дисциплины **СМК. ОП-2/РК-7.3.3**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан
юридического факультета

_____ А.М. Шадже

«29» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

УГОЛОВНОЕ ПРАВО Б1.Б.12

направление подготовки 40.03.01 - Юриспруденция

направленность: государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет юридический

Кафедра уголовного права и криминологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 1 «28» августа 2018 г

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор Трахов А.И. _____

Составители программы: д.ю.н., профессор Трахов А.И. _____
к.ю.н., доцент Хачак Б.Н. _____

Содержание

Пояснительная записка.....
1. Цели и задачи дисциплины.....
2. Объём дисциплины по видам учебной работы.....
3. Содержание дисциплины.....
4. Самостоятельная работа обучающихся.....
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....
6. Методические рекомендации по дисциплине.....
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....
9. Лист регистрации изменений.....

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 40.03.01 - юриспруденция.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению юриспруденция.

«Уголовное право» входит в число дисциплин базовой части.

Трудоемкость дисциплины 14 зачетных единиц, 504 часа.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 80,

занятия семинарского типа (семинар) – 116,

иная контактная работа – 1,2 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 6 ч.,

СР – 167,75 ч.,

контроль – 133,8 ч

Ключевые слова: уголовное право, принципы уголовного права, уголовная ответственность, наказание, освобождение от уголовной ответственности и наказания, составы преступлений.

Составители: Трахов А.И., д.ю.н., профессор кафедры уголовного права и криминологии, Хачак Б.Н. к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1. способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).
2. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).
3. способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

Показателями компетенций являются:

знания - сущности и задач уголовного права РФ, положений учения о преступлении и преступности, наказании и наказуемости; теоретических положений о принципах, категориях и институтах уголовного права; действующих норм уголовного законодательства РФ; руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства; основных тенденций практики применения уголовного законодательства.

умения - при расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел отграничивать преступные деяния от непреступных; квалифицировать преступления, применять наказания, а также освобождать от уголовной ответственности и наказания; индивидуализировать уголовную ответственность и наказание в отношении лиц, совершивших преступления; применять информационно-вычислительную технику в процессе квалификации преступлений и анализа судебной практики; самостоятельно пополнять свои знания по уголовному праву с учетом изменений в законодательстве, совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм.

навыки - свободно ориентироваться в уголовном законе и понимать его содержание; применять нормативно-правовые акты; анализировать все возможные варианты правовой оценки; выбор и обоснование студентом вида, размера или срока наказания, который должен был назначен за совершенное преступление.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины по видам учебной работы для ОФО
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 14 з.е.)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		III	**IV**	**V**	**VI**
Общая трудоемкость	504	180	108	108	108
Аудиторные занятия	196	72	48	34	46
Лекции (Л)	80	34	16	16	14
Семинары (С)	116	34	32	18	32
КСР	40	9	6	10	15
Самостоятельная работа (СРС)	157	76	21	47	23
Контроль	135	36	36	27	36
Курсовая работа (проект)			+		+
Вид итогового контроля		экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебной работы для ЗФО
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 13 з.е.)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		III	**IV**	**V**	**VI**
Общая трудоемкость	468	119	117	115	117
Аудиторные занятия	46	12	12	12	10
Лекции (Л)	20	6	4	6	4
Семинары (С)	26	6	8	6	6
Самостоятельная работа (СРС)	386	98	96	94	98
Контроль	36	9	9	9	9
Курсовая работа (проект)			+		+
Вид итогового контроля		экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

3.Содержание дисциплины

Таблица 3. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ОФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах				
		Всего часов	Л	С	КСР	СРС
1.	**Модуль.** **Учение об уголовном праве, законе и уголовной ответственности.**	37	6	8	1	8
	Тема 1. Понятие, задачи, метод и система уголовного права. Принципы уголовного права	16	2	4		4
	Тема 2. Уголовный закон.	11	2	2	1	2
	Тема 3. Уголовная ответственность и ее основания.	10	2	2		2
2.	**Модуль. Учение о преступлении.**	121	20	20	1	40
	Тема 4. Понятие и признаки преступления.	13	2	2	1	4
	Тема 5. Множественность преступлений.	10	2			4
	Тема 6.Состав преступления.	14	2	4		4
	Тема 7. Объект преступления.	12	2	2		4
	Тема 8. Объективная сторона преступления.	12	2	2		4
	Тема 9. Субъект преступлений.	12	2	2		4
	Тема 10.Субъективная сторона преступления.	12	2	2		4
	Тема 11.Стадии совершения преступления.	12	2	2		4
	Тема 12. Соучастие в преступлении.	12	2	2		4
	Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	12	2	2		4
3.	**Модуль. Наказание.**	27	4	6	1	8

	Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.	15	2	4	1	4
	Тема 15.Назначение наказаний.	12	2	2		4
4.	**Модуль. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.**	46	4	6		18
	Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности.	16	2	2		6
	Тема 17. Освобождение от наказания.	18	2	4		6
	Тема 18.Амнистия. Помилование. Судимость.	12				6
5.	**Модуль. Уголовная ответственность несовершеннолетних.**	13	2	4		3
	Тема 19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	12	2	4		3
6.	**Модуль. Иные меры уголовно-правового характера.**	23	2	4	1	8
	Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера.	13	2	2	1	4
	Тема 21. Основные вопросы общей части уголовного права зарубежных стран.	10		2		4
7.	**Модуль. Преступления против личности.**	67	18	16	2	12
	Тема 22. Понятие, система и значение Общей и Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений.	11	2	4		2
	Тема 23. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья.	15	4	4	1	2
	Тема 24. Преступления против чести, свободы и достоинства личности.	12	4	2	1	2
	Тема 25. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	9	2	2		2
	Тема 26. Преступления против конституционных прав и свобод человека.	11	4	2		2

	Тема 27. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	9	2	2		2
8.	**Модуль. Преступления в сфере экономики.**	36	6	12		6
	Тема 28. Преступления против собственности.	12	2	4		2
	Тема 29. Преступления в сфере экономической деятельности.	12	2	4		2
	Тема 30. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	12	2	4		2
9.	**Модуль. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.**	61	10	16	1	14
	Тема 31. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	16	2	6		4
	Тема 32. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	15	2	4	1	4
	Тема 33. Экологические преступления.	10	2	2		2
	Тема 34. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	10	2	2		2
	Тема 35. Преступления в сфере компьютерной информации.	10	2	2		2
10.	**Модуль. Преступления против государственной власти**.	48	8	14	1	8
	Тема 36. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	12	2	4		2
	Тема 37. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы в органах местного самоуправления.	12	2	4		2
	Тема 38. Преступления против правосудия.	14	2	4	1	2
	Тема 39. Преступления против порядка управления.	10		4		2

11.	**Модуль. Преступление против военной службы.**	13	2	4	1	2
	Тема 40. Преступление против военной службы.	13	2	4	1	2
12.	**Модуль. Преступление против мира и безопасности человечества.**	12	2	4		2
	Тема 41. Преступление против мира и безопасности человечества. Дискуссии о статусе международного уголовного права и его влиянии на национальное уголовное законодательство.	12	2	4		2
Итого:		504	80	116	11	160

Таблица 4. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ОЗФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах				
		Всего часов	Л	С	СРС	контроль
1.	**Модуль.** **Учение об уголовном праве, законе и уголовной ответственности.**	30		4	26	4
	Тема 1. Понятие, задачи, метод и система уголовного права. Принципы уголовного права	10			10	2
	Тема 2. Уголовный закон.	10		2	8	2
	Тема 3. Уголовная ответственность и ее основания.	10		2	8	
2.	**Модуль. Учение о преступлении.**	70	8	8	54	8
	Тема 4. Понятие и признаки преступления.	10	2	2	6	
	Тема 5. Множественность преступлений.	6			6	2
	Тема 6.Состав преступления.	14	2	2	10	2
	Тема 7. Объект преступления.	10		2	8	
	Тема 8. Объективная сторона преступления.					

	Тема 9. Субъект преступлений.	8			8	
	Тема 10.Субъективная сторона преступления.					2
	Тема 11.Стадии совершения преступления.	10	2		8	2
	Тема 12. Соучастие в преступлении.	12	2	2	8	
	Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.					
3.	**Модуль. Наказание.**	24	4	4	16	2
	Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.	12	2	2	8	2
	Тема 15.Назначение наказаний.	12	2	2	8	
4.	**Модуль. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.**	24	2	2	16	2
	Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности.	12	2	2	6	2
	Тема 17. Освобождение от наказания. Тема 18.Амнистия. Помилование. Судимость.	6 6		2	6 4	
5.	**Модуль. Уголовная ответственность несовершеннолетних.**	8		2	12	2
	Тема 19. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	8		2	12	2
6.	**Модуль. Иные меры уголовно-правового характера.**	20			20	
	Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера.	10			10	
	Тема 21. Основные вопросы общей части уголовного права зарубежных стран.	10			10	
7.	**Модуль. Преступления против личности.**	64	2	2	60	6
	Тема 22. Понятие, система и значение Общей и Особенной части уголовного права. Теоретические основы квалификации преступлений.	12	2		10	2

	Тема 23. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья	10			10	2
	Тема 24. Преступления против чести, свободы и достоинства личности.	10			10	
	Тема 25. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	10			10	2
	Тема 26. Преступления против конституционных прав и свобод человека.	12		2	10	
	Тема 27. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	10			10	
8.	**Модуль. Преступления в сфере экономики.**	42	2	2	36	2
	Тема 28. Преступления против собственности.	14	2	2	12	2
	Тема 29. Преступления в сфере экономической деятельности.	12			12	
	Тема 30. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	12			12	
9.	**Модуль. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.**	72	2		70	4
	Тема 31. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	16	2		14	2
	Тема 32. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	14			14	
	Тема 33. Экологические преступления.	14			14	2
	Тема 34. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	14			14	
	Тема 35. Преступления в сфере компьютерной информации.	14			14	
10.	**Модуль. Преступления против государственной власти**.	56		2	54	4
	Тема 36. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	14		2	14	2

	Тема 37. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы в органах местного самоуправления.	14			14	2
	Тема 38. Преступления против правосудия.	14			14	
	Тема 39. Преступления против порядка управления.	12			12	
11.	**Модуль. Преступление против военной службы.**	14			14	2
	Тема 40. Преступление против военной службы.	14			14	2
12.	**Модуль. Преступление против мира и безопасности человечества.**	8			8	
	Тема 41. Преступление против мира и безопасности человечества. Дискуссии о статусе международного уголовного права и его влиянии на национальное уголовное законодательство.	8			8	
Итого:		468	20	26	386	36

4.Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 5. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Реферат. Коллоквиум	Модуль 1.**Учение об уголовном праве, законе и уголовной ответственности.**	Выступление на семинаре
		Модуль 2. Учение о преступлении.	
		Модуль 3. **Наказание.**	
		Модуль 4. **Освобождение от уголовной ответственности и наказания.**	
		Модуль 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	
		Модуль 6. Иные меры уголовно-правового характера.	

		Модуль 7. Преступления против личности.	
		Модуль 8. Преступления против собственности.	
		Модуль 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	
		Модуль 10. Преступления против государственной власти.	
		Модуль 11. **Преступления против военной службы.**	
		Модуль 12. **Преступления против мира и безопасности человечества.**	
2.	Изучение и комментирование нормативно-правовых актов	Модуль 2. Учение о преступлении	Письменный анализ
		Модуль 3. **Наказание**	
		Модуль 4. **Освобождение от уголовной ответственности и наказания**	
		Модуль 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних	
		Модуль 6. Иные меры уголовно-правового характера.	
		Модуль 7. Преступления против личности.	
		Модуль 8. Преступления в сфере экономики.	
		Модуль 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	
		Модуль 10. Преступления против государственной власти	
		Модуль 12. **Преступления против мира и безопасности человечества.**	
3. 4.	Решение практических задач Тестирование	Модуль 2. Учение о преступлении	Проверка и анализ решений
		Модуль 3. **Наказание**	
		Модуль 4. **Освобождение от уголовной ответственности и наказания**	
		Модуль 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних	
		Модуль 6. Иные меры уголовно-правового характера.	
		Модуль 7. Преступления против личности.	

		Модуль 8. Преступления в сфере экономики.	
		Модуль 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	
		Модуль 10. Преступления против государственной власти	
		Модуль 11. Преступление против военной службы.	
		Модуль 12. **Преступления против мира и безопасности человечества.**	
5.	*Самоподго-товка*	Модуль 7. Преступления против личности.	Презентация
		Модуль 8. Преступления в сфере экономики.	
6.	Курсовая работа	Модуль 1. Учение об уголовном праве, законе и уголовной ответственности.	Защита письменной работы
		Модуль 2. Учение о преступлении	
		Модуль 3. **Наказание**	
		Модуль 4. **Освобождение от уголовной ответственности и наказания**	
		Модуль 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних	
		Модуль 6. Иные меры уголовно-правового характера.	
		Модуль 7. Преступления против личности.	
		Модуль 8. Преступления в сфере экономики.	
		Модуль 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	
		Модуль 10. Преступления против государственной власти	
		Модуль 11. Преступление против военной службы.	
		Модуль 12. **Преступления против мира и безопасности человечества.**	
	Всего часов:	160	

4.1. Темы курсовых работ (проектов).

Номер раздела (модуля)	Наименование и краткое содержание курсовой работы
Модуль 1.	**Тема 1. Принципы уголовного права Российской Федерации.** Принципы уголовного права, как основополагающие идеи, которые

	определяют в целом содержание уголовного законодательства. Характеристика принципов уголовного права (законность, равенство граждан перед законом, виновная ответственность, справедливость, гуманизм). Принцип гуманизма (ст. 7 УК). Соотношение принципа гуманизма с принципом экономии уголовно-правовой репрессии. Значение уголовно правовых принципов и область их применения.
Модуль 1.	**Тема 2. Понятие и содержание уголовной ответственности.** Понятие уголовной ответственности. Общие условия уголовной ответственности. Содержание уголовной ответственности: осуждение, наказание, судимость. Основания уголовной ответственности Прекращение уголовной ответственности и ее основания. Освобождение от уголовной ответственности и его виды. Уголовная ответственность как разновидность социальной ответственности. Понятие основания уголовной ответственности: философский и юридические аспекты. Правовые и материальные основания уголовной ответственности.
Модуль 1.	**Тема 3. Уголовный закон.** Уголовный закон как источник уголовного права. Уголовный закон и уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве, его принципы (территориальный, гражданства, универсальный, реальный). Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации. Понятие территории Российской Федерации и ее юридическая характеристика (законы: о государственной границе, о континентальном шельфе, об исключительной экономической зоне, о внутренних морских водах и территориальном море и др.). Специальный статус отдельных объектов, принадлежащих Российской Федерации. Действие уголовного закона по кругу лиц. Ответственность дипломатических работников.
Модуль 2.	**Тема 4. Понятие преступления по уголовному праву РФ.** Понятие преступления (ст. 14 УК). Социальная природа преступления и ее изменчивый характер. Понятие и признаки преступления, их содержание в уголовном праве РФ: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Понятие малозначительного деяния. Отличие преступления от иных правонарушений. Категоризация преступлений, ее значение (ст. 15 УК). Категории преступлений: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Соотношение понятий преступления и преступности.
Модуль 2.	**Тема 5. Характеристика и значение состава преступления в уголовном праве.** Состав преступления как основание уголовной ответственности. Элементы и признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки. Формализованные и оценочные признаки. Классификация составов преступлений: по степени общественной опасности (основной, со смягчающими обстоятельствами, с отягчающими

	обстоятельствами, с особо отягчающими обстоятельствами); по конструкции объективной стороны (формальные и материальные); по структуре (простые и сложные); по степени общности признаков (общие, родовые, видовые, конкретные). Соотношение понятий преступления и состава преступления.
Модуль 2.	**Тема 6. Объект преступления по уголовному праву РФ.** Понятие объекта преступления и его уголовно-правовое значение. Объект преступления как элемент состава преступления. Личность и иные ценности как объекты уголовно-правовой охраны. Историко-политическая обусловленность смены Классификации объектов преступлений. Объект и предмет преступления. Понятие предмета преступления. Отграничение предмета преступления, от объекта преступления
Модуль 2.	**Тема 7. Причинная связь и ее юридическое значение.** Причинная связь в уголовном праве: понятие, критерии установления и значение. Общие и специальные признаки причинной связи в преступлениях, совершенных путем бездействия и нарушения правил. Действие, бездействие и нарушение правил как формы деяния. Понятие и уголовно-правовое значение непреодолимой силы. Общественно-опасные последствия: понятие, основные черты, виды, уголовно-правовое значение. Классификация составов преступлений в зависимости от указания в них последствий.
Модуль 2.	**Тема 8.Специальный субъект преступления.** Признаки специального субъекта преступления. Специальный субъект преступления как субъект специальных отношений, охраняемых уголовным законом. Значение специального субъекта преступления. Субъект преступления и личность лица, виновного в совершении преступления.
Модуль 2.	**Тема9.Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.** Ограниченная вменяемость. «Возрастная невменяемость». Юридические последствия совершения опасного деяния в состоянии невменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и юридические последствия совершения ими преступления. Юридический и медицинский критерий невменяемости.
Модуль 2.	**Тема 10. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.** Вина, мотив и цель преступления. Понятие, содержание (элементы), формы и значение вины в уголовном праве. Уголовно-правовое значение мотива и цели преступления. Преступление, совершенное умышленно. Понятие и значение умысла. Виды умысла (прямой, косвенный), их значение. Преступления, совершенные по

	неосторожности. Виды неосторожности (легкомыслие, небрежность), их значение.
Модуль 2.	**Тема 11. Стадии совершения преступления.** Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Определение момента окончания преступления в зависимости от конструкции его состава. Условия и основания уголовной ответственности за неоконченное преступление. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, классификация и наказуемость, форма приготовительных действий. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды (оконченное, неоконченное, негодное покушение) и их уголовно-правовое значение, классификация и наказуемость. Отличие покушения на преступление от приготовления к преступлению.
Модуль 2.	**Тема12. Добровольный отказ от совершения преступления.** Понятие, признаки и особенности отказа на разных стадиях совершения преступления и при соучастии. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность при добровольном отказе. Отличие добровольного отказа от совершения преступления от явки с повинной.
Модуль 2.	**Тема 13. Формы и виды соучастия по уголовному праву.** Понятие соучастия в преступлении. Признаки (объективные и субъективные), уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. Виды соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Виды пособничества и организаторской деятельности. Понятие и классификация форм соучастия в преступлении. Их влияние на квалификацию преступления и на назначение наказания. Понятие группового преступления. Соотношение соучастия в преступлении и группового преступления. Виды группового преступления.
Модуль 2.	**Тема 14. Необходимая оборона и ее значение в уголовном праве РФ.** Необходимая оборона: понятие, значение, условия правомерности. Понятие превышения пределов необходимой обороны и условия ответственности за вред, причиненный при превышении пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Юридические последствия деяния, совершенного в состоянии мнимой обороны. Развитие уголовного законодательства по вопросам необходимой обороны. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
Модуль 2.	**Тема 15. Обоснованный риск, как обстоятельство исключающее преступность деяния.** Понятие обоснованного риска. Обязательные условия риска. Общественно полезная цель. Сферы деятельности в которых возможен риск. Совершение преступления при нарушении условий обоснованного риска.
Модуль .3	**Тема 16. Система и виды наказаний по УК РФ.** Понятие и значение системы наказаний, основные исторические

	этапы ее развития в России. Принципы построения системы наказания. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Условия, пределы и порядок их применения. Наказания, применяемые как в качестве основных, так и дополнительных видов. Наказания, связанные и не связанные с ограничением или лишением свободы. Наказания, связанные и не связанные с определенным сроком. Общие и специальные виды наказаний.
Модуль 3.	**Тема 17. Понятие обязательных работ.** Сущность и порядок применения обязательных работ. Содержание, порядок применения и значение этой меры наказания Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Ограничения в назначении обязательных работ.
Модуль 3.	**Тема 18. Смертная казнь как исключительная мера наказания.** Конституция России (ст. 20) об ограничении установления смертной казни как исключительной меры наказания. Основания установления смертной казни. Круг лиц, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни в порядке помилования. Международно-правовые обязательства России о поэтапной отмене смертной казни.
Модуль 3.	**Тема 19. Условное осуждение.** Понятие и юридическая природа. Основания и условия применения условного осуждения. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока (ст. 74 УК). Основания и последствия отмены условного осуждения. Порядок и продолжительность продления испытательного срока. Уголовно-правовые последствия совершения в течение испытательного срока условно осужденным нового преступления. Виды указанных последствий в зависимости от формы вины и категории совершенного преступления.
Модуль 3.	**Тема 20. Общие начала назначения наказания по уголовному праву РФ.** Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК). Справедливость, целесообразность и экономия уголовной репрессии как основополагающиеся принципы назначения наказания. Назначение судами наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК России. Учет при назначении наказания всей совокупности общих критериев его индивидуализации: характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, в том числе обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, а также влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей.
Модуль 3.	**Тема 21.Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание.**

	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и характеристика (ст. 61, 63 УК). Влияние обстоятельств на назначение наказания. Определение с их учетом вида и размера наказания. Значение отягчающих обстоятельств, как исчерпывающего перечня.
Модуль 4.	**Тема 22. Освобождение от уголовной ответственности.** Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Порядок освобождения от уголовной ответственности. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Порядок освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим, по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности и в связи с истечением сроков давности.
Модуль 4.	**Тема 23. Освобождение от наказания.** Понятие, основания и виды освобождения от уголовного наказания. Соотношение понятий Освобождение от уголовного наказания и освобождение от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания. Различие освобождение от наказания и освобождение от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от наказания.
Модуль 4.	**Тема 24. Условно-досрочное освобождение от наказания.** Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст. 79 УК). Основания, условия и порядок применения данного вида освобождения от наказания. Фактическое отбытие части срока наказания как обязательное условие применения условно-досрочного освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы. Осуществление контроля за поведением лиц, освобожденных условно-досрочно и юридические последствия при нарушении условий освобождения. Отличие от замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК).
Модуль 4.	**Тема 25. Понятие и значение судимости.** Понятие и уголовно-правовые ограничения судимости (ст. 86 УК). Сроки судимости. Условия и сроки погашения судимости. Особенности исчисления сроков погашения судимости в отношении досрочно освобожденных от отбывания наказания. Снятие судимости: условия и порядок применения. Правовые последствия и снятия судимости.
Модуль 5.	**Тема 26. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, особенности их назначения.** Уголовная ответственность несовершеннолетних. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве (ст. 87 УК). Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним (ст. 88 УК).

	Особенности и порядок назначения этих видов наказаний
Модуль 5.	**Тема 27. Освобождение от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.** Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа (ст. 89-91 УК). Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних (ст. 92 УК). Основания, условия, порядок применения.
Модуль 6.	**Тема 28. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве РФ.** Понятие и виды принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения. Лица, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра, его характеристика. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре, их виды и характеристика (общего, специализированного типа и специализированного типа с интенсивным наблюдением).
Модуль 6.	**Тема 29. Конфискация имущества в уголовном праве РФ. Судебный штраф.** Понятие конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера за совершенное преступление. Условия применения конфискации имущества, указанные в ст.104^1 УК РФ, их уголовно-правовая характеристика. Конфискация денежной суммы взамен имущества (ст. 104^2 УК), ее уголовно-правовая характеристика. Возмещение причиненного ущерба (ст. 104^3 УК), его уголовно-правовая характеристика.
Модуль 6.	**Тема 30. Уголовно-правовые системы.** Виды уголовно-правовых систем: романо-германская, англо-саксонская, мусульманская, социалистическая. Источники уголовного права зарубежных государств. Зарубежные уголовно-правовые школы и теории. Классическое, антропологическое, социологическое направления в уголовном праве. Теория социальной защиты.
Модуль 7.	**Тема 31. Уголовно – правовая характеристика убийства с. 105 УК РФ.** Понятие убийства. Определение начального и конечного моментов жизни. Объективные и субъективные признаки убийства. Виды убийства. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Простое убийство. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах.
Модуль 7.	**Тема 32.Привилегированный состав убийства.** Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для

	задержания лица, совершившего преступление**.**
Модуль 7.	**Тема 33.Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.** Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью как наиболее опасное преступление против здоровья. Признаки тяжкого вреда здоровью. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни.
Модуль 7.	**Тема 34. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.** Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественных действий. Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Особенности субъективной стороны состава преступления и субъекта данного преступления.
Модуль 7.	**Тема 35. Похищение человека, его отличие от незаконного лишения свободы.** Объективные и субъективные признаки этого состава преступления. Характеристика квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного. Незаконное лишение свободы. Особенности состава.
Модуль 7.	**Тема 36. Уголовно-правовая характеристика изнасилования.** Изнасилование как наиболее опасное преступление против половой неприкосновенности и половой свободы женщины. Понятие изнасилования. Сложный характер объективной стороны изнасилования. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки изнасилования, их характер и виды.
Модуль 7.	**Тема 37.Нарушение неприкосновенности частной жизни.** Особенности объективной стороны данного состава преступления. Понятие нарушения неприкосновенности частной жизни. Квалификация деяния в случае совершения его специальным субъектом.
Модуль 7.	**Тема 38.Общая характеристика преступлений против семьи.** Особенности объективной и субъективной стороны данного состава преступления. Проблема соучастия в совершении данного преступления.
Модуль 8.	**Тема 39. Общая характеристика преступлений против собственности.** Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики. Значение уголовно-правовой охраны собственности от преступных посягательств. Понятие и виды преступлений против собственности. Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям. Возникновение и развитие общего понятия хищения в российском уголовном праве.
Модуль 8.	**Тема 40. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.** Обман как способ мошенничества. Содержание и форма мошеннического обмана. Злоупотребление доверием. Отграничение мошенничества от смежных преступлений. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки мошенничества.
Модуль 8.	**Тема 41. Отличие грабежа от разбоя.**

	Грабеж, соединенный с насилием. Основания признания его особой формой хищения. Признаки насилия, не опасного для жизни или здоровья. Разбой как наиболее опасная форма хищения. Признаки насилия, опасного для жизни или здоровья. Отграничение разбоя от грабежа и других смежных преступлений. Момент окончания разбоя.
Модуль 8.	**Тема 42. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.** Понятие законной предпринимательской деятельности и воспрепятствования. Формы данного преступления. Особенности субъекта рассматриваемого деяния. Квалифицирующие признаки данного преступления.
Модуль 8.	**Тема 43. Злоупотребление полномочиями.** Понятие злоупотребления полномочиями. Особенности данного состава преступления. Характеристика общественно опасных последствий и цели преступления.
Модуль 9.	**Тема 44. Террористический акт, отличие от диверсии.** Терроризм. Понятие и виды этого преступления. Момент окончания данного преступления. Цели данного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки терроризма, Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке акта терроризма.
Модуль 9.	**Тема 45. Хулиганство и вандализм, как преступления против общественного порядка.** Характеристика субъективной стороны состава преступления. Цель данных преступлений. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.
Модуль 9.	**Тема 46. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства и психотропные вещества.** Предмет данного преступления. Его виды. Характеристика объективной стороны состава преступления. Характер и виды квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.
Модуль 9.	**Тема 47. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.** Понятие склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Особенности объективной и субъективной сторон рассматриваемого состава преступления.
Модуль 9.	**Тема 48. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры.** Понятие памятника истории и культуры. Понятие уничтожения или повреждения памятника истории и культуры. Квалифицирующие признаки данного преступления.
Модуль 10.	**Тема 49. Различие государственной измены и шпионажа.**

	Государственная измена. Понятие государственной измены. Формы этого преступления. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену. Шпионаж. Понятие и виды шпионажа. Предмет шпионажа.
Модуль 10.	**Тема 50. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.** Преступления, связанные с противодействием субъектам управленческой деятельности по осуществлению их функций. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Понятие и виды посягательства. Особенности объективной и субъективной сторон рассматриваемого состава преступления.
Модуль 10.	**Тема 51. Применение насилия в отношении представителя власти.** Понятие представителя власти и его близких. Характеристика признаков данного состава преступления. Понятие и виды насилия. Связь насилия с исполнением должностных обязанностей потерпевшим.
Модуль 11.	**Тема 52.Понятие и виды преступлений против военной службы.** Отличительные признаки преступления против военной службы: 1) специальный объект – установленный порядок несения военной службы и 2) специальный субъект преступного посягательства. Ответственность за соучастие в совершении воинских преступлений в качестве организаторов, подстрекателей и пособников.
Модуль 12.	**Тема 53. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.** Международные нормативные акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.
Модуль 12.	**Тема 54. Характеристика геноцида и экоцида.** Геноцид. Понятие геноцида. Особенности объективной и субъективной сторон данного состава преступления. Экоцид. Понятие экоцида. Особенности данного состава преступления. Разграничение **с** экологическими преступлениями.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 6. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Журкина, О.В. Уголовное право / О.В. Журкина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1242-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830
2	Смирнов, М.М. Уголовное право. Особенная часть. Конспект лекций : учебное пособие / М.М. Смирнов, А. Толмачев. - М. : А-Приор, 2010. - 205 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00344-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56278

Таблица 7. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / В.А. Блинников, А.В. Бриллиантов, О.А. Вагин и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс. - М., 2015.- Загл. с экрана
2.	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс. - М., 2015.-Загл. с экрана
3.	Захарова, Т.П. Уголовное право: Практикум : учебное пособие / Т.П. Захарова, Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев ; под ред. Н.А. Колоколов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117170
4.	Устинова, А.В. Уголовное право. Шпаргалка: учебное пособие / А.В. Устинова. - 2-е изд. - М. : РГ-Пресс, 2014. - 94 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277033
5.	Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / под ред. А.И. Чучаева [Электронный ресурс]. - М.:"КОНТРАКТ", "ИНФРА-М", 2013// СПС Консультант плюс. - М., 2015.- **Загл. с экрана**
6.	Бурлаков, В. Н. Индивидуализация уголовного наказания: закон, теория, судебная практика: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Бурлаков. - СПб: Юридический центр-Пресс, 2011. - 145 с. - URL:

	http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111873
7.	Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ: принят Гос. Думой РФ 24 мая 1996 г.: ред. 13.07.2015 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954. // СПС Консультант плюс. - М., 2015.- **Загл. с экрана**
8.	Жук, М.С. Становление и развитие институтов российского уголовного права / М.С. Жук //Lex russica. – 2013. - № 7 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс. – М., 2013. **-Загл. с экрана**
9.	Клюев, А.А. Правовая природа дипломатического и иного иммунитета в уголовном праве [Электронный ресурс] / А.А.Клюев //Международное уголовное право и международная юстиция. – 2013. - № 4. //СПС Консультант Плюс. – М., 2015.**-Загл. с экрана**
10.	Русанов, Г.А. К вопросу о соотношении понятий «международное уголовное преступление», «преступление международного характера», «транснациональное преступление» [Электронный ресурс] / Г. А. Русанов // Международное уголовное право и международная юстиция. – 2013. - № 4. // СПС Консультант Плюс. – М., 2015.-**Загл. с экрана**

Таблица 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**.**

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Образовательные ресурсы Интернета – Юриспруденция [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.alleng.ru/d/jur/jur089.htm
2.	**Верховный суд РФ** [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.supcourt.ru/
3.	*Электронная библиотека* [Электронный ресурс] // Все о праве: компас в мире юриспруденции. – Режим доступа: http://allpravo.ru/rubriks/rub/admin.html
	Гарант

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические рекомендации преподавателю

Учебная дисциплина «Уголовное право России» относится к числу профилирующих. Преподавание этого курса имеет своей целью ознакомить студентов с достижениями данной науки, добиться уяснения ими норм уголовного права, порядка их реализации, привить им практические навыки применения соответствующих правовых норм к конкретным жизненным ситуациям.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и

перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Лекционный курс должен отвечать следующим основным методическим требованиям:

1. Характеризоваться целостностью и дидактической обоснованностью последовательности изложения содержания курса и каждой лекции (быть систематизированным, логически стройным в плане изложения материала, содержать вводную, основную и заключительную часть и т.д.).

2. Обеспечивать осуществление необходимого нравственно-психологического контакта лектора со слушателями, основанного на соблюдении норм профессиональной этики преподавателя высшей школы и направленного на создание в аудитории отношений доброжелательности, уважительности, внимательности, требовательности, увлеченности предметом лекции.

3. Содержать дидактически целесообразные формы и методы изложения материалов курса, предполагающие: ясность и доступность изложения с учетом уровня подготовленности обучаемых, их адаптированности к вузовским лекциям; акцентирование внимания аудитории на основных моментах лекции; четкое раскрытие и объяснение явлений, событий, закономерностей; точность научной терминологии; свободный стиль изложения лекций с привлечением в необходимых случаях заранее подготовленного текста или тезисов, возможно цитат из монографий либо иных источников; соответствие темпа изложения возможности конспективной записи студентами основных положений курса и восприятия логики его изложения; эффективное использование методов разъяснения трудного для усвоения учебного материала, приемов повышения внимания, интереса и активности слушателей.

4. Рационально сочетать методические приемы традиционной педагогики и элементов новейших технологий обучения (казусно-ситуативный прием, педагогическое сотрудничество, диалог, использование графических образов, краткий итоговый опрос в конце лекции по рассмотренным вопросам и т.п.).

5. Обеспечивать методически обоснованное и эффективное применение вспомогательных учебных средств: наглядных пособий, демонстрационного оборудования, технических средств и компьютерных систем обучения, обеспечивающих интенсификацию учебного процесса, повышение прочности усвоения учебного материала, рационализацию труда преподавателя и студентов. Причем все факты, примеры, демонстрации, схемы, рисунки, приводимые лектором, должны служить средством для раскрытия основной идеи лекции.

Подготовка лекции является важным этапом, обеспечивающим высококачественное содержание и чтение лекции. Тематика читаемых лекций должна соответствовать рабочему плану изучения курса, составленному на основе учебной программы и утвержденному кафедрой.

Необходимыми элементами подготовительной работы преподавателя к лекции должны быть:

1) подготовка текста лекций, предпочтительнее полного или подробных тезисов лекции;

2) осмысливание, определение главной, основной идеи, цели лекции, обеспечивающих ее высокие идейно-теоретический уровень и практическую ценность;

3) разработка содержания лекции, обеспечивающего воспитание студентов в духе глубокого уважения к закону и законности, гордости за профессию юриста;

4) определение методических приемов, которые целесообразнее всего использовать при чтении лекции с учетом ее материала;

5) подготовка наглядных пособий к лекции (таблиц, схем и т.д.);

6) выбор монографий, научных статей, нормативных актов, подлежащих рекомендации студентам по теме лекции;

7) подбор примеров из практики для иллюстрации отдельных положений лекции;

8) избрание приемов оживления лекции.

При работе над текстом, тезисами лекции важно определить план лекции.

В лекции целесообразнее всего рассматривать наиболее важные и сложные теоретические и практические вопросы. Главная задача лекции должна состоять в овладении слушателями теоретическим материалом, изложении основ науки, привитии навыков самостоятельного мышления при решении тех или иных проблем, при изучении тех или иных обстоятельств.

К лекции должны готовиться и участвовать в ней обе стороны – и педагог, и студент, только тогда она действительно становится видом коллективного мышления.

Чтение лекции. Если лекция начинается чтением новой темы, то целесообразно наряду с сообщением темы лекции дать очень краткую характеристику теоретической и практической значимости новой темы, сказать о месте и ее роли в учебном процессе. После чего лектор должен назвать основную монографическую литературу по теме курса и сообщить план лекции.

При продолжении чтения лекции по начатой теме необходимо напомнить студентам последнюю проблему предшествующей лекции после чего возможен переход к последующему материалу лекции. При изложении вопросов темы лекции должны быть четко оттенены переходы от одного вопроса к другому, от одной проблемы к другой проблеме.

Окончание рассмотрения вопроса темы лекций должно заканчиваться, как правило, кратким содержательным выводом, заключением по нему.

Лектор должен читать лекцию свободно, в живой и доступной форме, что легче всего достигается наличием перед ним конспекта (тезисов) лекции. Читать лекцию следует умеренным темпом, излишне медленный темп чтения столь же вреден, как и чрезмерная быстрота.

Лекция должна отличаться высокой научностью содержания, отточенностью формулировок, логической стройностью аргументации и доказанностью, верностью фактических данных, безукоризненной точностью приводимых цитат, надлежащим научным аппаратом.

При рассмотрении спорных, дискуссионных вопросов необходимо кратко, четко изложить содержание спорной проблемы, основные точки зрения по проблеме представителей юридической науки. Во всех случаях лектор должен высказать свое мнение, определиться по спорному вопросу.

В лекции важно избрать оптимальный вариант изложения основных положений нормативных актов. Нельзя увлекаться дословным переложением содержания нормативных актов. Более целесообразным следует признать всестороннее толкование, разъяснение основного содержания нормативного акта (нормы права), выяснение его социальной, исторической значимости, отграничение излагаемых правовых актов от смежных правовых положений.

При чтении лекции необходимо заранее продумывать методику изложения понятия определений, иных важных положений лекций. При изложении, раскрытии их можно вначале сообщить понятие определения, а затем раскрыть его основные признаки, содержание, подведя итог сказанному определенным заключением. Возможен и иной прием подачи понятия определений, при котором вначале излагаются его признаки, а затем на основе изложенных признаков формируется само понятие определения, чем и заканчивается изложение этой части лекций.

Особенно важно при чтении лекций добиваться необходимого контакта лектора с аудиторией.

Для развития у студентов юридического мышления полезно создание лектором проблемной ситуации, полемизации лекции. «Проблемной называется такая лекция, в которой

происходит процесс активного совместного мышления лектора и слушателей. Лектор, изучая ту или иную тему, выдвигает спорный в науке вопрос либо представляет модель (образ) определенной юридической ситуации и, привлекая внимание студентов, включает их в совместный поиск (путем, например, обращения к ним с вопросом: «как нужно решить эту проблему, какой здесь вариант будет правильным») решения проблемы. В процессе такого совместного творчества можно спорить, совместно формировать выводы, подтвердить правильность или обоснованность выводов студентов.

Всем содержанием подготовленной лекции, приемами и методами ее изложения, манерой своего поведения и своим внешним видом лектор должен неотвратимо, негласно, но постоянно, систематически влиять на студентов, воспитывая в них новое чувство ответственности к делу, благородные качества высокой культуры и глубокую преданность своей профессии.

В процессе чтения курса каждая лекция заканчивается краткой аннотацией следующей лекции: преподаватель перечисляет вопросы к ней.

Поскольку чтение лекций во многом зависит от индивидуальных свойств лектора и специфики уголовного права, лекции на одну и ту же тему, прочитанные разными преподавателями, могут быть вполне доброкачественными и содержательными, но в то же время значительно отличаться друг от друга по построению, форме подачи материала, приемам доказывания тех или иных положений и т.д. Общее, главное в лекционном курсе – то, чтобы он эффективно выполнял свои функции, не только передавал знания, но и воспитывал определенное отношение к предмету, оказывал влияние на формирование убеждений, мировоззрения, творческой неукротимости. Для этого методика должна быть нацелена на то, чтобы студент посещал лекции, соблюдая дисциплину и порядок, не просто присутствовал, а организованно и активно работал на лекциях.

Ввиду того, что отведенный объем часов на лекционный курс по уголовному праву весьма ограничен, лекции не могут охватить все вопросы, предусмотренные учебной программой. При современном уровне развития законодательства и уголовно-правовой науки никакой курс по данному предмету просто не может являться всеобъемлющим. Отсюда следует, что в лекциях должны быть изложены основные, ключевые понятия и фундаментальные положения, ее идеи и принципы, наиболее существенные узловые вопросы.

Лекция – важный источник научной информации и во многих случаях незаменимый, т.к. современные темпы развития науки таковы, что учебники, монографии, периодические издания не в состоянии своевременно и полностью освещать новейшие научно-технические достижения и прогресс в области практики. Вместе с тем лекция представляет собой школу научного мышления для студентов, она оказывает на них огромное мировоззренческое, воспитательное влияние своим содержанием, методами и приемами изложения, обликом самого лектора, образованностью и эмоциональностью его речи.

Лекции аккумулируют в себе оба важных направления образования: передачу информации о соответствующих положениях той или иной отрасли знаний, ознакомление студентов с узловыми вопросами теории и практики изучаемой учебной дисциплины и воспитание у них всех тех качеств, которыми должен обладать любой современный специалист.

6.2. Методические указания для обучающихся.

В целях успешной подготовки, проведения семинарских занятий и эффективного самостоятельного изучения, рекомендованных тем студентам необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Семинарскому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Работа студента по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно, по желанию студента, в тезисной форме.

Занятия будут проходить в следующих формах: свободного опроса студентов по

заданным вопросам, решения казусов, контрольной работы, реферативного доклада, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной.

Во вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся аргументы в пользу той или иной точки зрения, примеры из следственно-прокурорской практики, подтверждающие выдвинутые положения. Желательно высказать собственное мнение студента по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются: краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает студенту более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

Независимо от того, какие методы будут использоваться преподавателем на занятиях, к предстоящему семинарскому занятию готовятся все студенты. В порядке использования инновационных методов необходимо регулярно изучать новые публикации по вопросам уголовного права и материалы судебной практики.

При подготовке студента-юриста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание законодательно закрепленных норм и ведомственных правовых актов, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в деятельности юриста. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий, которые занимают важное место в подготовке будущих юристов.

Цели практических занятий:

- научить студентов творчески мыслить;
- привить студентам навыки юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную уголовно-правовую терминологию;
- научить студентов доказательно формулировать предлагаемые решения, вести полемику с оппонентами.
- *Задачи практических занятий:*
- закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

формирование у студентов практических навыков применения уголовного закона в конкретных ситуациях, находить и анализировать соответствующие уголовно-правовые нормы и нормы смежных отраслей права, понимать содержание уголовного закона.

Для приближения к условиям будущей деятельности по применению уголовного закона, как показывает многолетний опыт преподавания уголовного права в России, наиболее эффективным методом проведения практических занятий является решение задач (казусов). Он позволяет наглядно связать, с одной стороны, теорию уголовного права с положениями уголовного закона, с другой стороны – теорию и закон связать с практикой правоприменительной деятельности. Решение задач (казусов) представляет собой, по сути, воспроизведение тех основных действий, которые совершаются на практике следователями, дознавателями, прокурорами, судьями при применении уголовно-правовых норм в ходе досудебного и судебного производства по уголовным делам.

Необходимым условием правильного решения задач, а также получения максимальной пользы в целом от практических занятий является предварительная основательная подготовка студентов к занятиям. При подготовке к любому практическому занятию в первую очередь следует ознакомиться с законодательством и иными нормативными актами, относящимися к теме, изучить учебную и дополнительную монографическую литературу, указанную к каждому практическому занятию. Необходимо иметь ввиду, что законодательство постоянно изменяется, дополняется, естественно, это обязывает студентов подготовить решение задач с учетом всех, в

том числе и последних на момент проведения каждого из практических занятий, изменений и дополнений в тексте УК РФ, иных нормативных актов, относящихся к теме.

Для этого требуется ежедневная самостоятельная работа студентов с периодическими изданиями, ознакомление с официальными публикациями в «Российской газете», «Парламентской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации»., «Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru)

Наиболее удобным способом отслеживания всех внесенных и вносимых в нормативные акты изменений и дополнений, в том числе и новейших, является изучение текстов нормативных актов по справочно-правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант» и т.п., которые представляют собой обновляемые электронные информационные банки нормативных документов федерального законодательства, международных актов, судебной практики, комментариев законодательства.

При решении задач по ряду тем необходимо обратиться к положениям международных актов. Официальным источником публикации международных актов являются «Собрание законодательства Российской Федерации» и «Бюллетень международных договоров».

Большое значение для правильного понимания смысла многих уголовно-правовых норм имеют разъяснения, содержащиеся в постановлениях и определениях Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда РФ (СССР, РСФСР - если они действуют).

Постановления Конституционного Суда РФ публикуются в «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации», «Вестнике Конституционного Суда РФ». Основным источником публикации постановлений Пленума Верховного Суда РФ являются «Российская газета» и ежемесячный журнал «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации».

Целесообразно также изучение опубликованных материалов судебной практики Верховного Суда Российской Федерации по конкретным уголовным делам, рассмотренным в кассационном и надзорном порядке, для чего студенты могут обратиться к «Бюллетеню Верховного Суда Российской Федерации» и следующим сборникам.

В электронной форме международные акты, постановления и определения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ и судебная практика Верховного Суда РФ по конкретным уголовным делам, рассмотренным в кассационном и надзорном порядке, представлены в справочно-правовых системах «Консультант-Плюс» и «Гарант».

Студенты должны организовать подготовку к практическому занятию таким образом, чтобы найти ответы на все вопросы, которые обозначены в плане соответствующего занятия, и решить все задачи наиболее полно и аргументированно.

Решение любой задачи начинается с уяснения ее содержания (фабулы дела) и анализа описанных фактических обстоятельств. Причем делать это нужно так, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как зачастую именно детали содержат необходимые для верного решения данные. Кроме того, студентам надлежит точно уяснить, на какие конкретные вопросы требуется ответить при решении задачи (во многих задачах они уже поставлены, но нуждаются в детализации). После этого необходимо дать исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы.

Особое внимание следует уделять аргументации решения каждой задачи. Решение должно быть мотивированным, то есть ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи УК РФ, на иные законы и подзаконные нормативные акты РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче (казусу). Также требуются ссылки на теоретические положения науки уголовного права, а в необходимых случаях – на постановления и определения Конституционного Суда РФ, на постановления Пленумов Верховного Суда РФ (СССР, РСФСР), на опубликованную судебную практику. Юридическое обоснование необходимо соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

При решении задач студенты должны исходить из того, что изложенные в задачах

фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. В учебных целях по инициативе преподавателя или студентов допустимо (иногда и необходимо) уточнение или логическое домысливание целого ряда имеющих уголовно-правовое значение фактических обстоятельств, в зависимости от которых меняется условие задачи и (или) ее решение.

Студенту, изучающему курс уголовного права, следует помнить, что нормы Общей части применяются только в неразрывной связи с нормами Особенной части. В связи с этим, прежде чем приступить к изучению Особенной части, необходимо повторить наиболее важные вопросы Общей части уголовного права, относящиеся к разделу учения о преступлении.

Предполагается, что фактические обстоятельства, приведенные в задаче, являются установленными, а лица, совершившие указанные в условиях задачи деяния,- вменяемыми и достигшими необходимого возраста уголовной ответственности, поэтому не следует выдвигать предположений, не вытекающих из условий задач.

Решение задачи должно отражать мыслительную и поисковую деятельность студента по квалификации преступления, которая затем в виде ссылок, аргументов, мотивировок, доказательств и выводов получает свое закрепление в письменной форме.

Прежде всего, надо в обобщенной форме отметить наличие или отсутствие в деянии лица, указанного в условиях задачи, состава конкретного преступления.

При положительном ответе необходимо дать точную квалификацию деяния, указать пункт, часть, номер статьи УК РФ, подлежащий применению. Наличие приготовления или покушения на преступление надо отразить путем дополнительной ссылки на ст. 30 УК. Квалификацию надлежит давать в отношении каждого виновного лица и по всем совершенным преступлениям, если в содеянном содержится несколько составов преступлений.

Если в руководящих постановлениях Пленумов Верховных Судов СССР /действующих/ или РСФСР /РФ/ есть разъяснения о квалификации описанных в задаче преступных деяний, то необходимо привести их, указать название постановления и соответствующий пункт.

Предложенную квалификацию преступления следует подробно обосновать, т.е. дать развернутый юридический анализ состава преступления, изложенного в задаче, так как совершенное лицом деяние может быть признано преступлением только при наличии в нем всех признаков какого- либо конкретного состава, предусмотренного уголовным законом. Юридический анализ предполагает выделение юридически значимых конкретных признаков деяния, описанного в условиях задачи, их сопоставление с абстрактными (обобщенными) признаками, указанными законодателем в составе этого преступления, и установление тождества между этими признаками. Следует определить вид состава преступления по степени тяжести (основной, квалифицированный или особо квалифицированный), по структуре (простой или сложный, т.е. с двумя объектами, двумя или более действиями, а также с двумя формами вины) и по законодательной конструкции, т.е. по моменту окончания (материальный, формальный и усеченный).

Вид состава по степени тяжести определяется сразу же после квалификации деяния, описанного в условиях задачи, по какой-либо статье УК. Если состав простой, то необходимо это указать после определения вида состава по степени тяжести. Если состав сложный, то это обстоятельство указывается при анализе соответствующего элемента состава (т.е. объекта, объективной стороны или субъективной стороны преступления), подчеркивая связь сложного состава именно с данным его элементом.

При анализе признаков объективной стороны преступления студент должен определить вид состава по законодательной конструкции.

При совершении лицом (лицами) двух или более преступлений содеянное анализируется раздельно по составам преступлений. Если одно преступление совершено несколькими лицами, то анализ надо давать одновременно в отношении всех участников деяния, определить вид соучастников, форму соучастия, а также показать, как соучастие в исследуемом случае влияет

на квалификацию преступления (ссылка на ст. 33 УК).

Усмотрев прикосновенность к преступлению, необходимо доказать это, исходя из специфических признаков объективной и субъективной сторон при такого рода преступной деятельности и фактических обстоятельств, изложенных в условиях задачи.

Анализ элементов состава преступления рекомендуется провести в следующей последовательности:

Характеризуя объект преступления, необходимо назвать родовой, видовой и непосредственный объекты; если преступление посягает на два объекта, то основной и дополнительный или факультативный объекты. Следует также выделить и предмет преступления, если он имеется. В случаях, когда преступление относится к так называемым беспредметным, в решении задачи это обстоятельство должно найти свое обоснование.

Анализ объективной стороны следует начинать с указания на то, в какой форме уголовный закон допускает возможность совершения данного преступления - путем действия или бездействия и в какой форме оно было совершено лицом, указанным в условиях задачи. После этого нужно раскрыть конкретное содержание совершенного лицом действия или допущенного бездействия, последовательно отмечая тождество объективных признаков этого деяния объективным признакам состава, указанным в диспозиции статьи УК, по которой предложена квалификация.

Если диспозиция статьи УК, по которой квалифицируется деяние, носит бланкетный характер, необходимо использовать нормативные акты, в которых раскрывается содержание указанных в диспозиции объективных признаков состава преступления.

Исходя из конструкции состава преступления, следует показать момент окончания этого преступления, в соответствии с чем определить, окончено ли данное преступление, с какого момента, или если не окончено, то почему, и определить его стадию. Анализируя материальный состав, необходимо назвать деяние (действие или бездействие), последствия и причинную связь, а при анализе формального состава определить само деяние. При наличии факультативных признаков объективной стороны (место, время, способ и т.д.) следует описать и определить их юридическое значение.

При описании субъекта преступления следует указать на его признаки - вменяемость и возраст, по достижении которого возможна уголовная ответственность за данное преступление, а если субъект является специальным - указать на его дополнительные признаки.

Характеризуя субъективную сторону, надо назвать, какую форму и какой вид вины допускает закон при совершении данного преступления и, исходя из положений статей 25 и 26 УК и фактических обстоятельств, изложенных в условиях задачи, доказать наличие у виновного именно такой формы и такого вида вины, раскрыть предметное содержание ее интеллектуального и волевого признаков в анализируемом преступном деянии.

Если закон, подлежащий применению, предусматривает квалифицирующие признаки, необходимо их подробно описать, после чего отметить, какие из них имеются в содеянном.

Если анализируемое преступление имеет смежный состав, то следует отграничить их с приведением соответствующих аргументов.

В необходимых случаях работа должна содержать отграничение рассматриваемого преступления от административного или дисциплинарного проступка.

После обстоятельного анализа всех признаков, состава преступления делается окончательный вывод об обоснованности предложенной квалификации.

Если в деянии, описанном в задаче, студент не обнаружит наличия состава преступления, то такой вывод следует аргументировать.

Методические рекомендации для подготовки к семинарскому занятию

Тема 1. Понятие, задачи, метод и система уголовного права.

1.При изучении данной темы необходимо уяснить, что уголовное право является одной из самостоятельных и наиболее важных отраслей российского права. Это единственная

отрасль, имеющая возможность применения наказания, т. е. уголовно-правовой репрессии. ***Уголовное право*** представляет собой совокупность юридических норм, принятых высшими органами государственной власти России, которые определяют общие положения этой отрасли права; основание уголовной ответственности; преступность и наказуемость деяний, опасных для существующих в государстве общественных отношений; основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Предметом уголовного права являются уголовно-правовые отношения, возникающие в связи с совершением преступления между лицом, совершившим преступление, и государством в лице его правоохранительных органов, регулирующиеся нормами уголовного права.

Уголовное право состоит из Общей и Особенной частей. В Общей части содержатся нормы и институты, касающиеся всех или большинства норм Особенной части: понятие уголовного закона, преступления, наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания, уголовной ответственности несовершеннолетних, принудительных мер медицинского характера. Особенная часть уголовного права содержит описание признаков различных составов преступлений, устанавливает виды и размеры наказаний за совершение преступлений, специальные условия освобождения от уголовной ответственности, а так же определяет понятие преступлений против военной службы.

2.Следует помнить, что в соответствии с ч. 1 ст. 2 УК РФ ***задачами уголовного права*** являются охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений. Это законоположение определяет четыре функции уголовного права: охранительную, предупредительную, регулятивную и воспитательную.

Разработанные на основе закономерностей, присущих изучаемой отрасли законодательства, основополагающие ***принципы уголовного права*** закреплены в ст. 3-7 УК РФ. К ним относятся, соответственно, принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма. До вступления в действие современного уголовного закона эти и другие принципы рассматривались только в теоретических трудах по уголовному праву. Следует отметить, что помимо перечисленных отечественному уголовному праву присущи и иные, прямо не упомянутые законодателем, но не менее значимые принципы патриотизма, интернационализма и неотвратимости ответственности, принцип личной ответственности (последний, в связи с изменениями , внесенными в УК в декабре 2003 года был несколько ограничен в части исполнения несовершеннолетними наказания в виде штрафа).

3.***Наука уголовного права*** - это система (совокупность) взглядов, идей, представлений, знаний, накопленных многими поколениями юристов, ученых, мыслителей, практических работников, государственных деятелей об уголовном праве, преступлениях, наказаниях, путях и методах борьбы с преступностью. Наука выполняет описательную, объяснительную и предсказательную функции.

Предмет науки составляет широкий систематизированный круг вопросов, в целом соответствующий системе уголовного законодательства. Предмет уголовного права базируется на законодательстве, правотворческой и правоприменительной практике, прошлых и современных отечественных и зарубежных теоретических концепциях, положениях философии, общей теории права и социологии.

Метод уголовного права - это совокупность приемов и способов исследования явлений и процессов, составляющих предмет данной науки. Методы исследования науки уголовного права делятся на следующие группы:

1)всеобщий метод познания (диалектический и исторический материализм);

2)общие методы научного познания (исторический, логический, индукция и дедукция, анализ и синтез, аналогия и т. д.);

3)частные научные методы (формально-логический, сравнительного правоведения, конкретно- социологического исследования и т. д.).

Уголовное право как самостоятельная учебная дисциплина - это преподаваемый в высших и средних юридических и других учебных заведениях курс, построенный на систематизированном отражении уголовного законодательства и основных положений науки уголовного права. Система курса уголовного права в целом соответствует системе законодательства. Между Общей и Особенной частями курса существует неразрывная связь и взаимозависимость. Это выражается, в частности, в том, что многие положения Общей части уголовного законодательства распространяются на его Особенную часть.

Тема 2. Уголовный закон.

1.При рассмотрении первого вопроса необходимо усвоение понятия ***уголовного закона*** как нормативно-правового акта, издаваемого высшим органом государственной власти страны, состоящего из юридических норм, одни из которых устанавливают принципы и общие положения уголовного права, а другие определяют, какие общественно опасные деяния являются преступными и предусматривают соответствующие меры наказания. Специфическое значение уголовного закона находит свое отражение в функциях, присущих уголовному праву в целом: охранительной, предупредительной, регулятивной и воспитательной.

2.Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из Уголовного кодекса Российской Федерации. Новые законы, предусматривающие уголовную ответственность, подлежат включению в указанный кодекс. Данное положение закреплено в ч. 1 ст. 1 УК РФ 1996 г.

Учащиеся должны уяснить, что Уголовный кодекс является законодательным актом, отличающимся внутренним единством и представляющим собой систему взаимосвязанных норм уголовно- правового характера. Кодекс разделен на Общую и Особенную части. В первой излагаются принципы и общие положения уголовного права, определяются важнейшие уголовно-правовые институты. В Особенной части помещены нормы, определяющие конкретные преступления, виды и размеры наказания за них, специальные условия освобождения от уголовной ответственности, а так же определяющие понятие "воинских преступлений".

Статьи Общей и Особенной части различаются по структуре: статьи Общей носят декларативный характер, Особенной - подразделяются на диспозицию и санкцию (за исключением ст. 331 УК РФ). Отсутствие четко определенной гипотезы отличает уголовно-правовые нормы от норм других отраслей права.

Диспозиция - часть статьи, в которой содержится описание конкретного преступления. Существуют следующие виды диспозиций: простая, описательная, бланкетная и ссылочная.

Санкция - часть статьи, которая определяет вид и размер наказания. Различают абсолютно определенные и относительно определенные санкции.

3.Следует помнить, что понятие ***действия уголовного закона во времени*** слагается из трех ключевых моментов: вступление закона в силу, прекращение действия закона, обратная сила закона. Важно уяснить, что действующим считается уголовный закон, вступивший в законную силу и не отмененный новым законом. Необходимо также знать, что ст. 11 и 12 УК закрепляют четыре принципа ***действия уголовного закона в пространстве:*** территориальный, гражданства, реальный и универсальный, которые указывают на то, какой закон необходимо применять в каждом конкретном случае совершения преступления.

4.***Толкование*** - это уяснение смысла и содержания уголовного закона в целях его правильного применения. Виды толкования различаются в зависимости от субъекта (источника), объема и приемов толкования. По субъекту различают легальное, судебное и доктринальное (научное) толкование. По объему толкование может быть буквальным,

ограничительным и расширительным. Различные приемы толкования применяются для максимально точного уяснения смысла закона и различают грамматическое, систематическое и историческое толкование.

Тема 3. Уголовная ответственность и ее основания.

Прежде всего необходимо уяснить следующее положение: человек как носитель и участник различных социальных отношений несет перед обществом определенную ответственность за свои поступки. Совершенное лицом деяние, противоречащее установленным в обществе правилам, дает право обществу порицать данное лицо и требовать от него отчета в своих действиях. В свою очередь лицо обязано дать отчет в своих действиях и при необходимости претерпеть неблагоприятные для него последствия личного и материального характера. В наиболее общем смысле речь идет о социальной ответственности, которая существует в различных видах: политической, гражданской, правовой (юридической) и т. д.

Уголовная ответственность наряду с административной, гражданско-правовой и дисциплинарной является одним из видов правовой ответственности. Эти виды различаются между собой по объекту посягательства, характеру противоправных действий и причиненных ими последствий и от правовых санкций, применяемых к виновным.

Уголовная ответственность реализуется органами правосудия и может сопровождаться применением самой тяжкой меры государственного принуждения - уголовного наказания.

Исходя из изложенного, можно определить ***уголовную ответственность*** как реализацию прав и обязанностей субъектов уголовно-правового отношения, т. е., с одной стороны, государства в лице его органов, а с другой - лица, совершившего преступление.

Уголовная ответственность является одним из важнейших институтов уголовного права, и его усвоение имеет большое значение для изучения учебного курса уголовного права.

Следует помнить, что решение вопроса об основании уголовной ответственности имеет не только уголовно-правовое, но и большое политическое и социальное значение, так как определяет характер уголовной политики государства, уровень законности и правовое положение личности.

Основанием уголовной ответственности по уголовному праву является наличие в деянии лица состава преступления, предусмотренного уголовным законом. Закрепляя данное положение в ст. 8 УК РФ, законодатель тем самым выделяет важнейшие элементы наступления уголовной ответственности: наличие субъекта преступления, объективной и субъективной стороны преступления.

Тема 4. Понятие и признаки преступления.

Современное отечественное уголовное законодательство в ч. 1 ст. 14 УК РФ содержит следующее ***определение преступления:*** «Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим кодексом под угрозой наказания». Данное определение является материально-формальным. Формальный элемент рассматриваемой дефиниции содержит признак противоправности - запрещенности деяния уголовным законом под страхом наказания. Материальный элемент указывает только на общественную опасность деяния.

Необходимо уяснить, что преступление имеет исторически изменчивый характер. Для наиболее полного изучения понятия преступления следует рассмотреть изменение данного понятия в истории российского уголовного права, а также сравнить его с соответствующими понятиями зарубежного права.

Признаки преступления включены в его законодательное определение. К ним относятся: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость.

Непосредственным проявлением общественной опасности является вред, который причиняется или реально может быть причинен личности, обществу или государству. В качестве обязательного источника вреда должно выступать осознанное поведение человека.

Уголовная противоправность определяется предусмотренностью деяния уголовным законом. Как бы ни было опасно какое-либо деяние, но если оно не было предусмотрено уголовным законом на момент его совершения, то и не признается преступлением.

Виновность определяется определенным психическим отношением лица к своему поведению и наступившим в результате последствиям. Обязательное присутствие этого признака объясняется недопустимостью объективного вменения, т. е. привлечения к уголовной ответственности без наличия вины.

Признак наказуемости выступает в виде реальной угрозы применения наказания за совершенное преступление.

В УК РФ 1996 г. впервые дана четкая ***категоризация преступлений,*** на которой следует остановиться более подробно. Различают преступления *небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.* В качестве критерия при делении преступлений на категории выступает их общественная опасность, зависящая от формы вины при их совершении и находящая отражение в виде и максимальном размере предусмотренного за преступление наказания. Однако ввиду того, что общественная опасность - социальная характеристика преступления, на уровне конкретных статей закона используются юридически значимые признаки - вид и размер наказания, а также форма вины. Необходимо представлять теоретическое и практическое значение категоризации преступлений.

Следует понять отличие преступления от других правонарушений, от малозначительных деяний и аморальных проступков. Данное различие происходит по признаку общественной опасности, а также по специфическим правовым последствиям (судимость и т. д.).

Тема 5. Множественность преступлений.

1.***Множественность преступлений*** - это совершение одним и тем же лицом нескольких единичных преступлений, из которых как минимум два имеют уголовно-правовое значение для квалификации любого из них или для назначения наказания. Присутствие института множественности преступлений в российском уголовном праве обусловлено необходимостью:

обеспечения принципа неотвратимости уголовной ответственности за каждое совершенное преступление;

обеспечения социальной справедливости посредством увеличения строгости наказания за совершение нескольких преступлений одним лицом;

усиления превентивного воздействия в борьбе с преступным профессионализмом.

В рассматриваемом институте отражается повышенная общественная опасность совершения нескольких преступлений по сравнению с единичным преступлением, и даже отсутствие негативных свойств личности преступника не снижает степени общественной опасности множественности преступлений.

Признаки множественности преступлений:

совершенные деяния (или даже одно деяние) содержат в себе признаки двух или более самостоятельных составов преступлений, как оконченных, так и не оконченных, а совершившее их лицо может относиться к любому виду соучастника преступления;

за каждым преступлением, образующим множественность, сохраняются уголовно-правовые последствия на момент предварительного расследования и рассмотрения дела в суде, т. е. уголовное дело по деянию, образующему множественность, не было прекращено и лицо не было освобождено от уголовной ответственности по основаниям, указанным в ст. 75, 76,78, 84, 85, 90 УК РФ.

Множественность преступлений влечет за собой следующие уголовно-правовые последствия:

1)влияет на квалификацию двух или более совершенных преступлений;

2)является отягчающим наказание обстоятельством и, следовательно, учитывается при назначении вида и размера наказания (ст. 60, 62, 63, 68, 69, 70 УК РФ);

3)влияет на вид исправительного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы (ст. 58 УК РФ);
4)при множественности преступлений не допускается освобождение от уголовной ответственности по основаниям, указанным в ст. 75-77 УК РФ;
5)учитывается при применении актов амнистии и помилования.

2.***Единичное преступление*** - это деяние, содержащее состав одного преступления, предусмотренного одной статьей или частью статьи Особенной части УК РФ. Уголовное законодательство России выделяет два вида единичных преступлений: простое и сложное.

Простое единичное преступление - это деяние, посягающее на один объект посредством одного действия (акта бездействия), характеризующееся одной формой вины и сопровождающееся одним последствием (для материальных составов).

Сложное единичное преступление - это деяние, которое может посягать на несколько объектов, или может быть совершено посредством нескольких действий (актов бездействия), или сопровождаться несколькими последствиями, либо характеризоваться двумя формами вины.

Рассмотрим разновидности сложного единичного преступления.

Составное преступление — деяние, непосредственно посягающее, по крайней мере на два объекта уголовно-правовой охраны (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ).

Преступление с альтернативными действиями — деяние, объективная сторона которого включает два и более обособленных действия, совершение любого из которых образует состав оконченного преступления (ст. 222 УК РФ).

Длящееся преступление — деяние, сопряженное с последующим длительным невыполнением обязанностей, возложенных на виновного законом, или длительным нарушением уголовно-правового запрета (ст. 328 УК РФ).

Продолжаемое преступление — деяние, объективная сторона которого образована совершением тождественных преступных действий, характеризующихся единством умысла, вследствие чего они составляют одно преступление (многократное хищение с радиозавода деталей телевизора при наличии умысла на его последующую сборку).

Преступление с дополнительными тяжкими последствиями — деяние, объективная сторона которого наряду с обязательными основными последствиями включает дополнительные, имеющие значение квалифицирующего или особо квалифицирующего признака (ч. 4 ст. 111 УК РФ).

Преступление с двумя формами вины — единичное преступление, характеризующееся умыслом по отношению к соответствующему деянию и неосторожностью по отношению к тяжким последствиям этого деяния (ч. 3 ст. 254 УК РФ).

3. Существуют следующие виды множественности преступлений:

Совокупность преступлений (ст. 17 УК РФ) - это совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено.

Совокупность может быть ***реальной*** или ***идеальной:*** в первом случае посредством одного деяния совершается два или более самостоятельных преступления (например, с целью убийства одного человека производится подрыв боеприпаса в толпе, в результате чего наступают различные по степени тяжести последствия (п.а, е ч.2 ст. 105, ст. 11, ст. 112, ст. 167 УК РФ)); во втором - два или более самостоятельных преступления совершаются в результате нескольких самостоятельных действий.

На наличие множественности в действиях преступника влияют следующие факторы:
1)освобождение от уголовной ответственности в установленном законом порядке от одного из совершенных преступлений;
2)погашение или снятие судимости за одно из совершенных деяний;
3)истечение срока давности за совершенное преступление.

Рецидив преступлений (ст. 18 УК РФ) - это совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление. УК РФ устанавливает

следующие виды рецидива преступлений: простой (ч. 1 ст. 18); опасный (ч. 2 ст. 18); особо опасный (ч.3 ст. 18). Помимо этой классификации, в теории уголовного права различают рецидивы:

общий (совершение разнородных преступлений);

специальный (совершение однородных или тождественных преступлений);

пенитенциарный (совершение преступления лицом, отбывающим наказание в виде лишения свободы);

простой (однократный);

сложный (многократный).

Необходимо отметить, что в связи с изменениями, внесенными в УК Федеральным законом от 8 декабря 2003 года, исключившим из множественности само понятие неоднократности, изменились и признаки совокупности и рецидива.

Тема 6. Состав преступления.

Состав преступления является не менее важным институтом уголовного права, так как без его глубокого понимания невозможно усвоить Особенную часть, дать квалификацию конкретному преступлению, рассмотреть составляющие его элементы и признаки.

Под ***составом преступления*** понимается совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных элементов и признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.

Необходимо четко уяснить ***соотношение понятий преступления и состава преступления.*** Состав преступления является своего рода схемой, это законодательная модель наиболее существенных и типичных признаков, характеризующих конкретное деяние как преступление. Преступление - это конкретное общественно опасное деяние, содержащее состав преступления.

Элементами состава преступления являются: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона. Каждому элементу присущи свои характеризующие его признаки: объективные признаки, характеризующие общественно опасное деяние с внешней стороны, и субъективные признаки, характеризующие внутреннюю сторону деяния. Все признаки разделяются на обязательные, которые необходимы для наличия состава преступления, и факультативные, влияющие на наличие или степень общественной опасности (они могут указываться в диспозиции уголовно-правовой нормы, либо не указываться).

Составы преступления подразделяются на виды по следующим основаниям:

по конструкции объективной стороны (материальные, формальные и усеченные);

по степени общественной опасности (простой (основной), со смягчающими обстоятельствами (привилегированный), с отягчающими обстоятельствами (квалифицированный и особо квалифицированный));

по способу описания признаков состава преступления (простые и сложные (составные)).

Тема 7. Объект преступления.

Объект преступления - это то, на что посягает преступление, т. е. на что оно направлено и чему причиняет или может причинить вред. В проблеме определения объекта преступления исходным положением является признание им общественных отношений. В настоящее время данная концепция является господствующей, однако в науке уголовного права существуют и иные точки зрения, признающие объектом преступления правовую норму, производительные силы общества (люди, орудия и средства производства), даже предмет преступления и т. д. Подобные решения поставленной проблемы имеют существенные недостатки.

Каждое преступление посягает на определенный объект, т. е. охраняемые уголовным законом общественные отношения или интересы. Значение объекта заключается в том, что он определяет характер и степень общественной опасности преступления. Квалификация конкретного преступления начинается с установления объекта посягательства. В ст. 2 УК РФ перечислены основные группы общественных отношений, охраняемых уголовным законом.

Знания об объекте преступления важны для разграничения смежных составов при квалификации деяния, выяснения общественной опасности преступления, определении его места в системе Особенной части УК РФ.

Теория уголовного права различает *общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступлений.*

Общий объект - совокупность наиболее значимых общественных отношений, охраняемых уголовным законом государства. Данный объект позволяет отграничить преступление от других правонарушений, ответственность за которые предусмотрена иными отраслями права.

Родовой объект - часть общественных отношений, объединенных по родовому признаку, определяющих деление Особенной части УК РФ на разделы.

Видовой объект определяется как часть однородных общественных отношений, объединяемых по видовому признаку. В соответствии с ним разделы Особенной части УК РФ делятся на главы.

Непосредственный объект - это определенное общественное отношение, на которое преступник непосредственно посягает, совершая конкретное преступление. При конструировании отдельных составов преступлений в законе может быть указан не один, а два или более непосредственных объекта, подразделяющихся в свою очередь на основной, дополнительный и факультативный.

3. Объект нельзя смешивать с предметом преступления. ***Предметом преступления*** являются материальные предметы объективного мира, воздействуя на которые, преступник совершает преступление. В отличие от объектов предметы преступления доступны восприятию извне, измерению и фиксации. При совершении преступления предмет может не претерпевать изменения, может быть даже улучшен преступником, а объект при совершении преступления нарушается всегда, так как нарушаются общественные отношения, охраняемые законом. В некоторых составах преступления предмет отсутствует.

От предмета преступления следует отличать орудия и средства совершения преступления, которые используются для совершения преступления, а не являются предметом посягательства.

Тема 8. Объективная сторона преступления.

1.В теории уголовного права **объективная сторона преступления** является наиболее сложным и объемным учением. Это совокупность внешних признаков преступного поведения человека, характеризующих ту часть общественно опасного деяния, которая проявляется в объективной реальности и описывается в уголовном законе.

Следует помнить, что объективную сторону преступления составляют следующие признаки: общественно опасное деяние, преступное последствие и причинная связь между данным последствием и деянием. Указанные элементы объективной стороны принято относить к ее ***основным признакам,*** наиболее часто встречающимся в диспозициях статей Особенной части УК Российской Федерации. Однако только общественно опасное деяние является ***обязательным признаком,*** так как присутствует в каждом составе преступления.

Помимо основных признаков, в объективную сторону входят ***факультативные признаки*** преступления: время, место совершения преступления, способ, обстановка, орудия и средства преступления.

Являясь элементом состава преступления, объективная сторона служит важной предпосылкой основания уголовной ответственности. Отсутствие хотя бы одного признака объективной стороны в конкретном составе преступления автоматически влечет за собой отсутствие самого состава преступления. Кроме того, объективная сторона служит основанием разграничения составов преступлений, а также преступлений и иных правонарушений.

Объективная сторона преступления конструируется двояко. В одних случаях ее образуют общественно опасное деяние, преступное последствие и причинная связь между ними, в других - только общественно опасное деяние, независимо от последствия. От этого зависит вид состава преступления. В первом случае он будет материальным, а во втором - формальным или

усеченным.

2.***Общественно опасное деяние*** как единственный обязательный признак объективной стороны преступления связывает и определяет остальные его признаки. Деянием признается поведение человека. Следует помнить, что уголовно-правовой характер приобретает только противоправное, общественно опасное, осознанное и волевое поведение. Уголовный закон различает две формы подобного поведения: действие и бездействие. Наиболее распространенной формой общественно опасного деяния является активное поведение лица, направленное на совершение преступления, именуемое ***действием,*** в основе которого лежит телодвижение человека (оно может выражаться в жестах, речи и мимике). Для обозначения сложного действия, состоящего иногда из множества однотипных поступков, законодатель употребляет термины «деятельность», «систематичность».

Вторая форма деяния - ***преступное бездействие*** - представляет собой воздержание лица от определенных действий, которые оно могло и обязано было совершить для предупреждения общественно опасных последствий.

3.Важно знать, что каждое преступное деяние (действие или бездействие), производя определенные изменения во внешнем мире, влечет за собой разнообразные последствия. Преступное последствие имеет место тогда, когда деяние причиняет реальный существенный вред охраняемым уголовным законом общественным отношениям, т. е. они являются объективным выражением общественной опасности преступления.

Преступным признается не любой ущерб, причиненный объекту посягательства, охраняемому уголовным законом, а только предусмотренный соответствующей уголовно-правовой нормой. Таким образом, количественная характеристика ущерба имеет важное значение прежде всего для квалификации.

Преступные последствия принято подразделять на материальные и нематериальные. ***Материальные*** — имущественный и физический вред, ***нематериальные*** - нравственный, моральный, политический и организационный вред. В некоторых составах преступлений предусматривается несколько последствий, например, при разбое, помимо имущественного ущерба, обязательным признаком должна быть угроза жизни и здоровью потерпевшего или непосредственное посягательство на указанные объекты.

Помимо приведенной выше классификации по признаку выраженности последствий, в объективной реальности существует разделение по признаку степени определенности, степени тяжести, степени реализации.

4.Непременным условием уголовной ответственности в материальных составах преступлений является установление ***объективно существующей причинной связи между преступным деянием и наступившими вредными последствиями.*** Учение о причинной связи в теории уголовного права основывается на философской теории причинности. Согласно положениям диалектического материализма причинная связь существует объективно, вне нашего сознания.

Основными признаками причинной связи являются следующие положения:

причина всегда предшествует следствию по времени возникновения;

причина должна с неизбежностью порождать следствие, т. е. связь между явлениями всегда является необходимой и достаточной.

Для правильного решения вопроса о причинной связи в каждом конкретном случае должны быть установлены обстоятельства, наличие которых позволяет признать, что общественно опасное деяние явилось причиной, а не просто одним из условий наступления вредных последствий.

Для установления значимой в уголовно-правовом смысле причинной связи необходимы следующие критерии:

1)из комплекса явлений, предшествующих и сопутствующих преступлению, следует выделить факторы, связанные с наступлением вредных последствий;

2)для признания причинной связи между противоправным деянием и вредными последствиями необходимо, чтобы это деяние предшествовало по времени наступлению этих последствий;

3)деяние лица само по себе должно быть необходимым условием наступления вредных последствий;

4)причинная связь между деянием и наступившими вредными последствиями должна быть прямой, не усложненной посторонними, независимо от воли и сознания лица, силами. Ответственность лица при присоединении других независимых сил наступает, если он мог и должен был предвидеть их наличие, иначе говоря, причинная связь должна носить виновный характер.

5.***Факультативными признаками объективной стороны преступления*** являются место, время, обстановка, средства, орудия и способ совершения преступления.

Факультативные признаки объективной стороны преступления в некоторых случаях могут быть обязательными признаками состава преступления или иметь квалифицирующее значение, если они фигурируют в диспозиции статей. Если же факультативные признаки объективной стороны не указаны в диспозиции конкретных статей, то они могут рассматриваться как обстоятельства, отягчающие или смягчающие наказание.

Тема 9. Субъект преступления.

Необходимым элементом состава преступления является субъект преступления, т.е. конкретное лицо, способное нести уголовную ответственность за совершенное им деяние, предусмотренное уголовным законом. Так, ***субъектом преступления*** по уголовному законодательству России признается вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту совершения преступления определенного возраста. Различают общие и специальные признаки субъекта преступления.

Общими признаками субъекта преступления являются:

физическое лицо;

достижение определенного возраста, указанного в законе;

вменяемость.

Специальные признаки - особый служебный или гражданский статус, пол, возраст, иные личностные свойства, значимые в случаях совершения отдельных видов преступления.

Говоря о значении субъекта преступления, отметим, что в случае отсутствия одного из обязательных его признаков отсутствует и состав преступления.

Следует отграничивать понятия «субъект преступления» и «личность преступника», которые несут разную смысловую нагрузку. Личность преступника - понятие более широкое, оно включает в себя помимо признаков субъекта преступления еще его социально-психологическую характеристику, которая лежит за пределами состава преступления, но обязательно должна учитываться при определении характера ответственности за совершенное деяние (административная, дисциплинарная и др.), а также при определении вида и размера наказания.

Таким образом, социально-психологическая характеристика личности преступника имеет значение при дифференциации ответственности и наказания, на что не всегда обращают внимание федеральные суды.

Личность преступника всегда рассматривается во взаимосвязи с социальной средой. Особенно тщательно и с наибольшей полнотой необходимо производить изучение личности несовершеннолетнего преступника.

Важно помнить, что ст. 19 УК РФ определяет субъектом преступления только ***физическое лицо,*** т. е. человека. Уголовная ответственность юридических лиц исключается по уголовному законодательству России, хотя в отечественной истории имелись случаи, говорящие о более широком подходе к решению данной проблемы: к уголовной ответственности привлекались неодушевленные предметы и животные, Уложение о наказаниях редакции 1885 г. в ст. 530

предусматривало возможность применения уголовного наказания в виде штрафа к определенным субъектам. В зарубежном уголовном праве она допускается в США, Франции, Италии, ФРГ и др. Однако институт уголовной ответственности юридических лиц представляется малоэффективным.

Вменяемость лица - необходимое условие привлечения его к уголовной ответственности. Под **вменяемостью** понимается способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими. Таким образом, уголовной ответственности подлежит только человек с нормальной психикой, обладающий нормальными умственными и волевыми качествами.

Невменяемость - понятие, противоположное вменяемости, следовательно, это неспособность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) или руководить ими вследствие болезненного состояния психики (ст. 21 УК РФ). Лицо, совершившее преступление в невменяемом состоянии, не подлежит уголовной ответственности.

Понятие невменяемости складывается из двух критериев - медицинского и юридического. Под ***медицинским (биологическим) критерием*** уголовный закон Российской Федерации и судебная психиатрия понимают различные виды психических заболеваний:

хроническое психическое расстройство;

временное психическое расстройство;

слабоумие;

иное болезненное состояние психики.

Юридический (психологический) критерий служит для определения способности лица отдавать отчет в своих действиях (интеллектуальный признак) и руководить ими (волевой признак).

Часть 1 ст. 20 УК РФ устанавливает, что уголовной ответственности подлежат лица, которым до совершения преступления исполнилось 16 лет. Согласно ч. 2 данной статьи лица, достигшие к моменту совершения преступления 14-летнего возраста, подлежат уголовной ответственности за наиболее тяжкие общественно опасные деяния указанные в ней, а также преступления, имеющие наибольшую распространенность. За некоторые преступления ответственность наступает по достижении 18- летнего возраста, что обусловлено особенностями конкретных составов.

При определении возраста, по достижении которого наступает уголовная ответственность, за основу берется его способность осознавать фактическую сторону совершаемого им деяния и его социальную значимость общественной опасности.

Специальным субъектом преступления в российском уголовном праве признается лицо, обладающее, помимо общих признаков, еще и дополнительными, необходимыми для наличия состава преступления определенного вида. Приведем классификацию специальных субъектов по следующим критериям:

гражданский статус; служебный статус; образовательный статус; профессиональный статус; временный социально-ролевой статус; особый негативный уголовно-правовой статус; естественный демографический признак; состояние здоровья;

наличие особых юридически значимых отношений с потерпевшим.

В настоящее время в уголовном законодательстве и научной литературе осуществляется систематизация специальных субъектов преступления по их наиболее характерным признакам и особенностям. В новом УК РФ количество статей со специальным субъектом преступления значительно увеличилось, что требует более четкого изучения и осмысления.

Тема 10. Субъективная сторона преступления.

Определение субъективной стороны является отправным моментом в изучении данной темы. ***Субъективная сторона*** - это психическое отношение виновного к совершаемому им общественно опасному деянию, предусмотренному уголовным законом в качестве преступления. Она

представляет собой обязательный элемент состава преступления. Ее отсутствие исключает таковой, а точное установление обеспечивает правильную квалификацию конкретного деяния и, как следствие, законную и обоснованную ответственность виновного.

Субъективная сторона преступления состоит из трех признаков: *вины, мотива и цели.*

Вина является основным, обязательным признаком субъективной стороны любого состава преступления. В ч. 1 ст. 5 УК РФ прямо указано, что лицо подлежит уголовной ответственности только за то общественно опасное деяние и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина. Уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, т. е. объективное вменение, не допускается.

Понятие вины включает психологическое, социально-политическое и уголовно-правовое содержание. Первое указывает на процессы, объективно происходящие в психике людей; второе базируется на общественной оценке и государственном осуждении противоправного поведения; третье характеризуется закрепленностью форм вины в уголовном законе (ст. 24-27 УК РФ).

Вина существует в двух формах: в форме умысла или неосторожности.

1. ***Умысел как форма вины*** обладает более высокой степенью общественной опасности, чем неосторожность и может существовать в двух видах: прямой и косвенный умысел. Определение умышленной вины и деление ее на виды содержится в ст. 25 УК РФ. Каждому из видов умысла присущи интеллектуальные и волевые моменты. ***Интеллектуальный момент*** выражается в осознании лицом, совершающим преступление, общественной опасности его действий (бездействия) и предвидении общественно опасных последствий своего поведения. ***Волевой момент*** состоит в желании (прямой умысел) или нежелании, но сознательном допущении этих последствий либо безразличном отношении к ним (косвенный умысел).

Помимо указанных выше видов умысла, в науке уголовного права существует его дифференциация по следующим основаниям:

по времени возникновения (внезапно возникший и заранее обдуманный);

по степени определенности (конкретизированный (простой и альтернативный) и не конкретизированный);

Следует помнить, что ***неосторожность как форма вины*** определена в ст. 26 УК РФ. Она делится на два вида: преступное легкомыслие и преступную небрежность. По аналогии с умышленной формой вины эти виды также характеризуются интеллектуальным и волевым моментами.

Преступное легкомыслие сводится к предвидению лицом возможности наступления в результате его действий (бездействия) общественно опасных последствий (интеллектуальный момент) и самонадеянному (легкомысленному) расчету на предотвращение этих последствий, желанию предотвратить их наступление (волевой момент).

Преступная небрежность существенно отличается от прямого и косвенного умысла, а также от преступного легкомыслия, так как предполагает отсутствие интеллектуального и волевого момента. В этом случае лицо не только не желает, не допускает общественно опасных последствий своего поведения, но даже не предвидит такой возможности. Преступная небрежность характеризуется объективным и субъективным критериями. ***Объективный критерий*** заключается в *обязанности лица предвидеть* вероятность наступления общественно опасных последствий. Субъективный критерий заключается в *возможности такого предвидения.*

Законодателем предусматриваются случаи, когда в результате совершения умышленного преступления причиняются тяжкие последствия, которые по закону влекут более строгое наказание и которые не охватывались умыслом лица, совершившего указанное преступление, т. е. наступили по неосторожности. В таких случаях говорится о преступлении с ***двумя формами вины.*** В целом же такое преступление признается умышленным. Речь идет только о преступлениях с материальными составами, где обрисовано не менее двух последствий, различных по степени тяжести и общественной опасности и разделенных по времени их наступления. Например, это имеет место при умышленном причинении тяжкого вреда

здоровью, повлекшем по неосторожности смерть потерпевшего.

Мотив и цель являются факультативными признаками субъективной стороны, однако в ряде составов их наличие обязательно для квалификации, и они в этом случае относятся к основным признакам. Мотив - это побудительный стимул, источник активности человека, определяемый его интересами и потребностями. Цель - представляемый человеком результат его деятельности.

Важно четко уяснить, что под ***ошибкой в теории уголовного права*** понимается ошибочное представление лица об уголовно-правовой и фактической стороне содеянного им. Соответственно ошибка бывает юридической и фактической.

Юридическая ошибка состоит в неверном представлении преступника об оценке содеянного им со стороны уголовного закона. Она не влияет ни на уголовно-правовую оценку этих действий, ни на квалификацию преступления. Юридическая ошибка может заключаться в предположении ненаказуемости совершаемых действий, хотя на самом деле они запрещены уголовным законом. Второй вариант - предположение о преступности совершаемого деяния, хотя на самом деле оно не является преступлением.

Фактическая ошибка заключается в неправильном представлении преступника о фактических обстоятельствах содеянного. В теории отечественного уголовного права выделяется ряд разновидностей фактических ошибок, основными из которых являются ошибки в объекте и в средствах совершения преступления. В одних случаях фактические ошибки влияют на уголовно-правовую оценку и квалификацию содеянного, в других - нет.

Тема 11. Стадии совершения преступления.

1.Все нормы Особенной части УК РФ изложены следующим образом: предполагается, что преступление уже совершено, причинен вред или создана угроза его причинения личности, государству или обществу, т. е. деяние в своем развитии достигло стадии оконченного преступления. Однако на практике часто случается так, что в силу обстоятельств, не зависящих от воли виновного, преступное деяние прерывается в своем развитии, не достигнув реализации преступного умысла в полном объеме, что само по себе не лишает его общественной опасности. В связи с этим законодатель установил возможность уголовной ответственности наряду с оконченным преступлением за отдельные этапы его совершения.

Стадии совершения умышленного преступления - это определенные этапы (периоды) подготовки и непосредственного совершения умышленного преступления, существенно различающиеся между собой по характеру общественно опасных действий и их последствий, по степени реализации виновным преступного умысла.

Принято различать три стадии, в которых реализуется умысел виновного на совершение преступления:

1) приготовление к преступлению;

2) покушение на преступление;

3) оконченное преступление.

Первые две стадии - приготовление и покушение - обычно называют ***предварительной преступной деятельностью.***

Стадии совершения преступления имеют уголовно-правовое значение лишь в преступлениях, совершаемых с прямым умыслом.

2.Необходимо помнить, что в соответствии с ч. 1 ст. 29 УК РФ ***преступление считается оконченным,*** когда в совершенном деянии содержатся все объективные и субъективные признаки состава преступления, описанного в диспозиции конкретной нормы Особенной части. В отличие от неоконченного преступления названное деяние характеризуется полным соответствием содеянного указанным в законе признакам.

Момент окончания преступления определяется законодателем конструкцией состава преступления и описанием его признаков в конкретной норме Особенной части УК РФ:

преступление с материальным составом признается оконченным с момента фактического наступления преступного последствия, указанного в норме закона либо вытекающего из ее смысла;

преступления с формальным составом признаются оконченными с момента выполнения указанных в диспозиции нормы действий либо с момента бездействия;

для отдельных преступлений вследствие повышенной степени опасности как оконченный состав преступления признается сама организационная преступная деятельность.

3.Часть 2 ст. 30 УК РФ определяет ***приготовление к преступлению*** следующим образом: «приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим от этого лица обстоятельствам». Именно в этой стадии лицо создает конкретные условия для совершения в последующем конкретного преступления.

Объективную сторону приготовления к преступлению составляют действия, указанные в его определении. С субъективной стороны приготовление характеризуется только прямым умыслом. Виновный сознает, что создает условия для совершения преступления и желает их создавать.

Приготовление к совершению преступления следует отличать от обнаружения умысла. Обнаружение умысла представляет собой проявление во вне (словесно, письменно или иным путем) намерения совершить конкретное преступление. Общественно опасных действий при этом не совершается, поэтому обнаружение умысла не признается стадией совершения преступления и не влечет уголовной ответственности. Приготовление же характеризуется не только намерением совершить преступление, но и определенными конкретными действиями, создающими условия для последующего совершения преступления.

4.Часть 3 ст. 30 УК РФ определяет ***покушение на преступление*** как умышленное деяние, непосредственно направленное на совершение преступления, но не доведенное до конца по причинам, не зависящим от воли виновного (не совершены все намеченные действия или не наступили общественно опасные последствия).

Объективную сторону покушения составляют следующие признаки:

действие (бездействие) непосредственно направлено на совершение преступления;

преступление не доведено до конца, т. е. не завершено;

преступление не завершено по причинам, не зависящим от воли виновного.

С субъективной стороны покушение может быть совершено только с прямым умыслом.

Покушение подразделяют на оконченное и неоконченное. ***Оконченное*** - виновный полностью выполнил то, что считал необходимым для завершения преступления. ***Неоконченное*** - виновный еще не выполнил полностью всех действий, которые он считал необходимыми для завершения преступления. В обоих случаях преступный результат не наступает по не зависящим от лица обстоятельствам.

5.***Основанием уголовной ответственности за неоконченную преступную деятельность,*** т. е. за приготовление и покушение, является наличие в действиях виновного состава неоконченного преступления. Юридическим основанием уголовной ответственности за приготовление и покушение являются положения, указанные в ст. 30 УК РФ.

Приготовление к преступлению или покушение на преступление наказывается по статье, предусматривающей ответственность за данное преступление со ссылкой на соответствующую часть ст. 30 УК РФ. Уголовная ответственность наступает за приготовление только к тяжкому или особо тяжкому преступлению.

Назначение наказания за неоконченное преступление осуществляется с учетом положений ст. 60 «Общие начала назначения наказания» и ст. 66 «Назначение наказания за неоконченное преступление» УК РФ.

6.***Добровольным отказом*** от совершения преступления в соответствии с ч. 1 ст. 31 УК РФ

признается добровольное и окончательное прекращение лицом приготовительных действий либо добровольное и окончательное прекращение действий или бездействия, непосредственно направленного на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца. Добровольный отказ характеризуется двумя основными признаками: добровольностью и окончательностью.

Добровольность отказа означает, что лицо сознательно, по собственной воле прекращает начатое им преступление, осознавая фактическую возможность успешного его продолжения или завершения. Мотивы добровольного отказа могут быть различными (например, страх перед возможным наказанием, чувство жалости к потерпевшему, раскаяние и т. д.).

Окончательность отказа означает, что лицо, начавшее преступление, прекращает свою преступную деятельность полностью, а не на время.

Уголовная ответственность лица, добровольно отказавшегося от доведения преступления до конца, возможна лишь в случаях, когда фактически совершенное им деяние содержит состав иного преступления.

Необходимо отличать добровольный отказ от совершения преступления и ***деятельное раскаяние преступника,*** т. е. активное поведение виновного после совершения оконченного преступления - устранение или снижение размера причиненного вреда, явка с повинной, оказание содействия правоохранительным органам в раскрытии преступления, изобличение других соучастников, оказание медицинской или иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления. Деятельное раскаяние в зависимости от степени и характера общественной опасности совершенного деяния или других обстоятельств может быть поводом к освобождению от уголовной ответственности либо обстоятельством, смягчающим наказание.

Тема 12. Соучастие в преступлении.

1.***Понятие соучастия*** дано в ст. 32 УК РФ - это «умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления». Соучастие характеризуется рядом объективных и субъективных признаков.

Объективными признаками соучастия являются:

участие в преступлении двух или более лиц; наименьшее число виновных при соучастии - два лица, каждое из которых является вменяемым и достигшим установленного в законе возраста, с которого возможно наступление уголовной ответственности;

совместность деятельности соучастников; действия всех соучастников взаимосвязаны и взаимообусловлены, они влекут единый для всех преступный результат; между действиями каждого соучастника и общим преступным результатом имеется причинная связь.

Субъективный признак соучастия заключается в умысле на совместность совершения умышленного преступления.

2.Для квалификации групповых преступлений большое значение имеет правильное определение вида и формы соучастия. ***Видами соучастия*** являются:

простое (соисполнительство) - каждый из участников преступления является исполнителем;

сложное — между соучастниками распределяются определенные роли и объективную сторону преступления непосредственно совершает один или некоторые из них.

Необходимо уяснить ***формы соучастия,*** перечисленные в ст. 35 УК РФ:

соучастие, совершенное группой лиц;

соучастие, совершенное группой лиц по предварительному сговору;

организованная группа;

преступное сообщество (преступная организация).

Необходимо уметь правильно определять и отграничивать друг от друга виды соучастников преступления, предусмотренные ст. 33 УК РФ (исполнитель, пособник, организатор, подстрекатель). Основной критерий подразделения соучастников на виды - это объективный показатель: характер действий соучастников и степень их участия в совершении

умышленного преступления. Определение вида соучастников позволяет дать точную юридическую оценку каждому субъекту в соучастии, а в последующем правильно решить вопросы уголовной ответственности.

Соучастие дифференцируется на формы по объективному критерию - характеру объективной связи между соучастниками (характеру объединения и способу взаимодействия).

3.В ч. 1 ст. 33 УК РФ выделены четыре вида соучастников и даны их определения. Необходимо иметь представление об основаниях и пределах ответственности соучастников, помня о том, что единственным основанием ответственности в данном случае будет являться совершение деяния, содержащего признаки состава преступления. Разница заключается в том, что признаки состава и его границы очерчены как признаками конкретного состава преступления, закрепленного в статье Особенной части УК, так и признаками, сформулированными ст. 32, 33, 34, 35, 36 Общей части Кодекса. Следует обратить внимание на отдельные вопросы ответственности соучастников, такие как эксцесс исполнителя, неудавшееся соучастие, соучастие в преступлениях со специальным субъектом, добровольный отказ соучастников.

4.Важно помнить, что ***прикосновенность*** - это уголовно наказуемая причастность к преступлению, не находящаяся с ним в причинной связи. Характерной чертой прикосновенности является то, что она не способствует наступлению преступного результата. Объективно выделяют два вида прикосновенности к преступлению: укрывательство преступлений и попустительство. Ответственность за укрывательство содержится в ст. 316 УК РФ. Уголовный кодекс не содержит специальной нормы об ответственности за попустительство совершению преступления. Попустительство может быть признано уголовно наказуемым в тех случаях, когда лицо по закону или по служебному положению было обязано и имело возможность предотвратить преступление.

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Причины, в результате которых деяния, содержащие формальные признаки преступления, утрачивают свою общественную опасность, в отечественном уголовном праве принято называть ***обстоятельствами, исключающими преступность деяния.*** Следует обратить внимание на сущность обстоятельств, исключающих преступность деяния, - они либо общественно полезны, либо непротивоправны. Теория уголовного права относит к таким обстоятельствам следующие:

необходимая оборона (ст. 37 УК РФ);

причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК РФ);

крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ);

физическое и психическое принуждение (ст. 40 УК РФ);

обоснованный риск (ст. 41 УК РФ);

исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ).

Анализ указанных выше статей показывает, что качественно различаются первые три вида, остальные по существу являются разновидностями крайней необходимости.

В случае наличия всех признаков, характеризующих одно из указанных выше обстоятельств, лицо, совершившее деяние, формально содержащее признаки преступления, освобождается от уголовной ответственности за содеянное.

Необходимая оборона (ст. 37 УК РФ) - это субъективное право каждого человека на защиту от общественно опасного посягательства путем причинения посягающему вреда. Необходимая оборона является правомерной в случае соблюдения условий ее правомерности, относящихся к посягательству (общественная опасность, наличность, действительность) и защите (право защиты, причинение вреда только посягающему, соразмерность).

Состояние крайней необходимости (ст. 39 УК РФ) означает обстановку, при которой только путем причинения вреда какому-либо правоохраняемому интересу можно спасти более важное благо. Необходимо знать условия ее правомерности, а также отличие от необходимой обороны.

Задержание преступника обоснованно считается общественно полезным делом, поэтому указанный институт имеет большое практическое значение, так как его применение

обеспечивает выполнение задач правосудия, а в соответствующих случаях, для быстрого и полного возмещения причиненного материального ущерба, препятствует совершению лицом новых преступлений в будущем.

Следует знать условия правомерности причинения вреда при задержании преступника, условия и порядок применения оружия работниками государственных военизированных формирований.

5. Необходимо обратить внимание на условия, при которых согласие потерпевшего, осуществление профессиональных функций, осуществление права или выполнение обязанностей, оправданный профессиональный или хозяйственный риск и исполнение приказа исключают противоправность деяния.

Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.

1. ***Наказание*** - это мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключающаяся в предусмотренных Уголовным кодексом лишении или ограничении прав и свобод этого лица. Определение наказания законодательно закреплено в ч. 1 ст. 43 УК РФ и содержит указание на основные признаки, присущие одному из важнейших уголовно-правовых институтов:

Мера государственного принуждения - один из методов обеспечения общественной безопасности и правопорядка. Он заключается в ограничении сферы деятельности отдельных субъектов путем принудительного воздействия со стороны компетентных органов и уполномоченных на это государством должностных лиц.

Назначение наказания только по приговору суда. Этот признак основывается на Конституции Российской Федерации, в ч. 1 ст. 49 которой указано, что никто не может быть подвергнут уголовному наказанию иначе, как по приговору суда.

Применение наказания к лицу, признанному виновным в совершении преступления. Наказание может понести только тот, кто признан виновным в совершении преступления, а не иного правонарушения, и соответствует указанным в уголовном законе признакам субъекта преступления. (За исключением случаев исполнения, назначенного несовершеннолетнему наказания в виде штрафа его роди- телями и при их согласии).

Предусмотренность правоограничений уголовным законом. Применение наказания должно соответствовать всем требованиям, вытекающим из принципов уголовного права, оснований уголовной ответственности, и осуществляться в рамках норм о видах уголовного наказания.

Существует еще один признак, отражающий правовые последствия уголовного наказания, - *судимость.*

Уголовное наказание является формой реализации уголовной ответственности.

2. Важно помнить, что ***цели наказания*** - это конечные социальные результаты, на достижение которых направлено его применение. Цели наказания в любом государстве имеют весьма существенное значение, поскольку выражают государственную политику в сфере борьбы с преступностью, способствуют оптимизации наказания в каждом конкретном случае и выступают в качестве основных показателей эффективности уголовного наказания.

В ч. 2 ст. 43 УК РФ определяются следующие цели наказания:

Восстановление социальной справедливости. Социальная справедливость - нравственное и неоднородное понятие, определяемое на нескольких уровнях: оценка справедливости с точки зрения населения; требования к справедливости наказания со стороны государства; учет интересов потерпевшего; учет интересов осужденного.

Исправление осужденного - это формирование у него уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование право- послушного поведения (ч. 1 ст. 9 УИК РФ).

Предупреждение совершения новых преступлений по своему содержанию состоит из двух направлений: предупреждения преступлений со стороны лиц, ранее их не совершавших (общее

предупреждение), и предупреждения преступлений со стороны осужденных (специальное предупреждение).

3. Философия определяет понятие «система» как совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях между собой и образующих определенную целостность, единство. Уголовно- правовая трактовка этого понятия, данная Р.Р. Галиакбаровым, такова: *«установленный законом, соответствующий понятию наказания и его целям, обязательный для судов исчерпывающий перечень видов наказания, расположенных в определенном порядке соответственно степени их тяжести».* Соотношение этих определений позволяет в полной мере оценить достоинства и недостатки реконструкции системы наказаний, предпринятой в УК РФ 1996 г. Современная система наказаний призвана обеспечить выполнение требований, определяемых принципами российского уголовного права. Виды наказания в системе расположены по принципу нарастания степени их тяжести, от наиболее легкого до самого тяжкого. Данный порядок обусловлен направленностью отечественной уголовной политики: правоприменителю (суду) предлагается рассмотреть возможность назначения наименее тяжкого наказания, которое было бы способно обеспечить достижение его целей, указанных выше.

4. В российском уголовном законе и юридической литературе существуют различные варианты классификации наказаний. Рассмотрим наиболее существенные из них.

В соответствии с предусмотренным ст. 45 УК РФ порядком применения наказаний они подразделяются на следующие категории:

основные - назначаются только самостоятельно и независимо друг от друга, к ним относятся: обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; принудительные работы; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы и смертная казнь;

дополнительные - не могут назначаться самостоятельно, а могут только лишь присоединяться к основным видам для усиления воспитательно-предупредительного воздействия; к ним относятся: лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;

назначаемые либо в качестве основных, либо в качестве дополнительных - штраф и лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничение свободы.

Кроме указанной классификации, различают следующие виды наказаний: срочные и не связанные с определенным сроком; не связанные с изоляцией осужденного от общества; связанные с изоляцией осужденного от общества; исключительная мера наказания - смертная казнь.

Всего в современном российском уголовном законодательстве насчитывается тринадцать видов наказаний. Характеризуя их, необходимо учитывать изменения и дополнения, внесенные в УК РФ.

Тема 15. Назначение наказания.

Общие начала назначения наказания, изложенные в ст. 60 УК РФ, базируются на общепризнанных принципах и нормах международно-правовых актов и Конституции Российской Федерации. Они представляют собой систему законодательно закрепленных правил, которыми руководствуется суд при назначении вида и размера уголовного наказания.

Назначение наказания происходит в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ. За совершение преступления, предусмотренного конкретной статьей или частью статьи Особенной части УК РФ, может быть назначено только наказание, имеющееся в санкции этой статьи (за исключением лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград). Судья не может по своему усмотрению избрать тот вид наказания, который не предусмотрен в санкции данной статьи.

Если в альтернативной санкции статьи есть несколько возможных видов наказания, то более строгий вид избирается в случае, если применением менее строгого невозможно достигнуть целей наказания, изложенных в ч. 2 ст. 43 УК РФ.

Назначение наказания с учетом положений Общей части УК РФ. Данное положение определяет необходимость выполнения требований, предъявляемых общими принципами уголовного права, закрепленными в ст. 3-7 УК РФ.

Наказание может быть назначено только лицу, признанному виновным в совершении преступления. В ст. 49 Конституции Российской Федерации указано, что каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его вина не будет доказана с соблюдением всех необходимых требований закона и не установлена вступившим в силу приговором суда.

Назначенное наказание должно быть справедливым. Наказание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности совершенного преступления, обстоятельствам его совершения, в том числе отягчающим или смягчающим наказание, а также личности самого виновного. Должно учитываться влияние избранного наказания на осужденного и условия жизни его семьи.

2.Нужно помнить, что для индивидуализации наказания существенное значение имеет учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Перечень этих обстоятельств дается в ст. 61 и 63 УК РФ. Очень важно отличать отягчающие наказание обстоятельства от квалифицирующих признаков. Отягчающие наказание обстоятельства лежат за пределами составов преступления и не влияют на его квалификацию, но учитываются при выборе вида и размера наказания. Квалифицирующие признаки прямо предусмотрены соответствующей статьей Особенной части УК РФ и указывают на повышенную общественную опасность данного преступления.

В соответствии со ст. 64 УК РФ при наличии исключительных обстоятельств, связанных с целями и мотивами преступления, ролью виновного в совершенном деянии, его поведением во время и после совершения преступления, суд может назначить наказание, являющееся более мягким, чем предусмотренное за совершение данного преступления в санкции соответствующей статьи Особенной части УК РФ.

Действующий УК РФ предусматривает два варианта смягчающего наказания:

предоставляет суду право назначить наказание ниже низшего предела или более мягкий вид наказания, чем предусмотрено санкцией статей Особенной части;

устанавливает меньший верхний предел более строгого наказания, чем предусмотрено в санкциях статей Особенной части.

При изучении рассматриваемого вопроса необходимо также изучить правила назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, изложенные в ст. 65 УК РФ, а также правила назначения наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК РФ), за преступления, совершенные в соучастии (ст. 67 УК РФ) и при рецидиве преступлений (ст. 68 УК РФ).

3.Следует обратить внимание на отличие назначения наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ) от назначения наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ).

При назначении наказания по совокупности преступлений наказание назначается за два или более преступления, совершенных лицом до его осуждения хотя бы за одно из них. При этом как основное, так и дополнительное наказание назначается судом отдельно за каждое из совершенных преступлений. В противном случае действие большинства статей гл. 10 Общей части УК РФ было бы практически парализовано. Далее назначается окончательное наказание с использованием принципов поглощения менее строгого наказания более строгим либо путем частичного или полного сложения наказаний.

При назначении наказания за преступление небольшой тяжести применяются оба принципа, при этом окончательное наказание не должно превышать более чем на половину максимальный срок или размер наказания, предусмотренного за наиболее тяжкое из совершенных преступлений.

При назначении наказания за преступления средней тяжести, тяжкие или особо тяжкие применяется только второй принцип. При этом окончательное наказание в виде лишения свободы не может превышать более чем наполовину максимальный срок наказания в виде лишения свободы, предусмотренный за наиболее тяжкое из совершенных преступлений.

При назначении наказания по совокупности приговоров рассматривается случай, когда осужденный после вынесения приговора, но до полного отбытия наказания совершил новое преступление. В данном случае действует только второй принцип: к последнему приговору суда прибавляется полностью или частично неотбытая часть наказания по предыдущему приговору. В силу повышенной общественной опасности этой ситуации (наличия рецидива преступлений) максимальный окончательный срок лишения свободы повышается до 30 лет.

4.По своей юридической природе ***условное осуждение*** представляет собой особую форму реализации уголовной ответственности, при которой виновное лицо осуждается за совершенное им преступление и условно освобождается от реального отбытия назначенного судом наказания в виде лишения свободы на срок до восьми лет, исправительных работ, содержания в дисциплинарной воинской части, ограничения по военной службе (ст. 73 УК РФ).

Осужденному условно суд устанавливает испытательный срок, в течение которого он должен доказать свое исправление. Продолжительность испытательного срока составляет от 6 месяцев до 5 лет. Она может превышать срок условно назначенного наказания, быть равной ему или меньшей. Контроль за поведением условно осужденного осуществляется уполномоченным на то специализированным государственным органом, а в отношении военнослужащих - командованием частей и учреждений.

По истечении испытательного срока, если осужденный выполнил предписания приговора суда, его судимость за данное преступление погашается. Если же осужденный нарушал указанные предписания либо злостно уклонялся от их соблюдения, то испытательный срок может быть отменен или заменен реальным отбыванием назначенного условно наказания.

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности.

1. Уголовное законодательство Российской Федерации, как и практически любого другого государства, содержит положение о том, что лицо, совершившее преступление, обязано претерпеть меры государственного принудительного воздействия. При этом одним из самых действенных средств, сдерживающих преступность, признается не тяжесть наказания, а его неизбежность. Вместе с тем в ряде случаев, специально предусмотренных в законе, лицо, совершившее преступление, может быть освобождено от уголовной ответственности.

Государственное принуждение — вынужденная, крайняя мера воздействия на лиц, преступивших уголовный закон. Основным направлением мировой уголовной политики, исходя из принципов гуманизма, дифференциации и индивидуализации ответственности, является исправление преступника, по возможности без реализации мер уголовно-принудительного воздействия.

Освобождение от уголовной ответственности - это законодательно предусмотренный отказ государства в лице специально уполномоченных органов от применения в отношении лица, признанного виновным в совершении преступления, мер принудительного воздействия в связи с их нецелесообразностью.

Таким образом, государство принимает решение о прекращении правоотношений, возникших в результате совершения преступления. Лицо, виновно нарушившее установленные законом правила поведения, освобождается от обязанности претерпеть негативные последствия этого факта. В этом случае никаких правовых последствий для преступника не наступает: он считается не судимым и совершенное им деяние не учитывается в дальнейшем, например, при установлении множественности.

2. Освобождение от уголовной ответственности возможно не в любом случае, а лишь при наличии нескольких признаков, характеризующих само преступление и лицо, его

совершившее. Эти признаки именуются ***основаниями освобождения уголовной ответственности.***

Первым основанием освобождения от уголовной ответственности является совершение преступления небольшой или средней тяжести. Категоризация преступлений в новом УК РФ внесла определенность для следственно-судебной практики в решении данного вопроса. ***Второе основание*** - *отсутствие или небольшая степень общественной опасности лица, совершившего преступление.* При определении степени общественной опасности личности преступника уголовно-правовая наука и следственно-судебная практика прежде всего исходят из характера и тяжести совершенного преступления, а также обстоятельств, характеризующих поведение (личность) виновного до и после совершения преступления. Круг этих обстоятельств разнообразен, но некоторые из них прямо указаны в тексте закона и имеют обязательное значение:

совершение преступления впервые;

добровольная явка с повинной;

способствование раскрытию преступления;

возмещение причиненного ущерба;

заглаживание вреда, причиненного в результате преступления;

примирение с потерпевшим;

Третьим основанием является нецелесообразность привлечения виновного к уголовной ответственности. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в случае совершения преступления небольшой или средней тяжести лицом, не представляющим большой общественной опасности, либо вообще не опасным для общества, реализация института уголовной ответственности может оказаться нецелесообразной с точки зрения принципов справедливости и гуманности уголовного законодательства в целом.

3. Согласно действующему уголовному законодательству можно выделить несколько видов освобождения от уголовной ответственности:

- освобождение от уголовной ответственности ***в связи с деятельным раскаянием*** (ст. 75 УК РФ); под деятельным раскаянием следует понимать активное добровольное поведение лица, направленное на предотвращение, устранение или уменьшение фактических вредных последствий содеянного, а также оказание помощи правоохранительным органам в раскрытии совершенного преступления;
- ***в связи с примирением с потерпевшим*** (ст. 76 УК РФ); основаниями являются совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести, наличие обстоятельств, указывающих на возможность исправления без привлечения к уголовной ответственности; нецелесообразность вмешательства правоприменителя;
- ***по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности;***
- ***в связи с истечением сроков давности*** (ст. 78 УК РФ); в основе этого положения лежат два аспекта:

поскольку преступник длительное время не совершал преступления, можно считать, что он исправился и раскаялся;

по прошествии столь длительного времени разбирательство по делу и достижение истины представляются крайне затруднительными (срок давности составляет: за преступления небольшой тяжести - 2 года; средней тяжести - 6 лет; за тяжкое преступление - 10 лет; за особо тяжкие преступления - 15 лет (ст.78 УК РФ)); главное условие применения этого основания - лицо не должно уклоняться от следствия и суда, иначе течение срока давности приостанавливается; если за содеянное может быть назначено пожизненное лишение свободы, вопрос о применении сроков давности решается судом; к лицам, совершившим преступления, предусмотренные статьями 353, 356, 357 и 358 УК РФ сроки давности не применяются.

5)***освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних*** предусмотрено ст. 92 УК РФ и является единственным условным видом освобождения от уголовной ответственности, так как при этом предполагается применение к преступнику иных мер воздействия;

6)***специальные виды освобождения от уголовной ответственности,*** предусмотрены в конкретных статьях Особенной части УК РФ и оформляются в виде так называемых поощрительных норм (например, примечание к ст. 126, 206,222,228 УК РФ и др).

Тема 17. Освобождение от наказания.

1. Необходимо четко представлять себе различия между понятиями «освобождение от уголовной ответственности» и «освобождение от наказания», которые нельзя считать тождественными. Оба эти института обладают своей неповторимостью, индивидуальностью, что создает единственно правильные предпосылки для признания их относительно самостоятельными (автономными) уголовно- правовыми реалиями. Освобождение от уголовного наказания не влечет автоматического (одновременного) освобождения осужденного от уголовной ответственности. Кроме того, при освобождении от уголовной ответственности уголовно-правовые регулятивные отношения прекращают свое действие, тогда как при освобождении от уголовного наказания (функционально и содержательно охватывающем освобождение и от его отбытия) они часто сохраняются (например, до погашения или снятия судимости). Освобождение от уголовного наказания, в отличие от уголовной ответственности, осуществляется только судом.

Освобождение от уголовного наказания - это выраженный в акте суда и обоснованный им в соответствии с законом отказ от возложения на лицо, привлеченное к уголовной ответственности, обязанности (под условием либо безусловно) понести полностью либо частично уголовное наказание за совершенное преступление.

В ряде случаев применение к осужденному даже самого незначительного по тяжести уголовного наказания оказывается из-за наличия каких-либо фактических или уголовно-правовых обстоятельств невозможным либо нецелесообразным. Наличие различных форм реализации уголовной ответственности, одной из которых является наказание, позволило отечественному законодателю предусмотреть систему таких обстоятельств, коренящихся или в физической невозможности, или в юридической бесцельности уголовного наказания, которые обусловливают необходимость института освобождения от уголовного наказания.

По своему уголовно-правовому значению эти обстоятельства приравниваются к отбытию наказания, выступают его своеобразным социально-правовым эквивалентом, а потому устраняют необходимость применять уголовное наказание.

2. Единства мнений относительно классификации (типологии) оснований освобождения от уголовного наказания среди специалистов нет. Предлагается, например, делить все виды по стадиям, на которых суд принимает решение об освобождении; по наличию или отсутствию условий освобождения; по основаниям и содержанию освобождения; по процедуре и т. д. Одним из наиболее важных для правоприменителя является деление видов освобождения от уголовного наказания на ***безусловные*** и ***условные.*** Подобное деление предопределяет не только содержание того или иного вида освобождения, особый порядок самой процедуры освобождения, но и разницу уголовно-правовых последствий. Исходя из этого, рассмотрим три основные группы.

Первую группу составляют следующие виды ***безусловного освобождения:***

военнослужащего в связи с его заболеванием; в связи с зачетом времени содержания под стражей;

в связи с заменой неотбытой части наказания более мягким видом наказания; в связи с изменением обстановки;

по истечении срока давности обвинительного приговора суда; по отбытии срока наказания.

При этих видах освобождения от уголовного наказания перед лицом не ставится никаких условий, что исключает возможность возврата к вменению обязанности отбыть (доотбыть) наказание, от которого он освобожден, даже в случае его откровенно отрицательного (но не преступного) поведения в последующий период.

Вторая группа включает виды ***освобождения условного характера:***

условное осуждение; условно-досрочное освобождение;

освобождение по болезни;

отсрочка отбывания наказания, отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. В данном случае перед освобождаемым официально ставятся условия, которые он обязан соблюдать в период так называемого испытательного срока. В случае же несоблюдения этих условий осужденный обязан полностью или частично отбыть оставшуюся (неотбытую) часть наказания.

Третья группа включает в себя амнистию и помилование, которые в силу своих особенностей названы ***смешанными,*** так как могут быть видами освобождения как от уголовной ответственности, так и от наказания.

3. ***Амнистия*** (от греч. amnestia - забвение, прощение) является смешанным видом освобождения: с помощью акта амнистии возможно применение любого вида освобождения как от ответственности, так и от наказания практически на любой стадии уголовного процесса (ч. 2 ст. 84 УК РФ).

Амнистия - внесудебный акт освобождения от уголовной ответственности и наказания. Она может быть общей и частичной. Общая - распространяется на всех лиц, осужденных по определенным статьям, частичная - только на определенный круг лиц. До вынесения приговора оформляется постановлением о прекращении дела, после - определением суда.

Амнистия как государственно-правовой акт имеет следующие признаки:

при всех обстоятельствах носит нормативный характер, т. е. распространяется на индивидуально неопределенный круг лиц, на неопределенное количество уголовных дел, независимо от того, на какой процессуальной стадии они находятся;

инициатива их издания всегда исходит от государственного органа;

акты амнистии имеют общеобязательный характер как для правоохранительных органов, которые призваны применять акты амнистии, так и для тех лиц, которые подпадают под амнистию (исключение - лица, не признающие себя виновными в совершении инкриминируемого преступления и настаивающие на судебном разбирательстве);

акт амнистии лишь создает нормативное основание для освобождения лица, определяет категории лиц, которые подпадают под амнистию, порядок и условия ее применения.

Юридическим основанием освобождения от уголовной ответственности (наказания) служит индивидуально определенный акт применения норм права:

постановление об отказе в возбуждении уголовного дела;

постановление о прекращении уголовного дела, определение суда о прекращении дела; обвинительный приговор суда с освобождением от наказания;

постановление начальника исправительно-трудового учреждения, санкционированное прокурором, либо постановление специальной комиссии по освобождению из мест лишения свободы и т. п.

Помилование так же, как и амнистия, является смешанным видом освобождения от уголовной ответственности и наказания. Однако помилование и амнистия, несмотря на очевидное сходство, различаются между собой.

Во-первых, помилование не носит нормативного характера, а представляет собой акт применения права в конкретном случае.

Во-вторых, помилование осуществляется в отношении определенного лица, тогда как амнистия распространяется на неопределенное количество лиц.

В-третьих, сам акт о помиловании является юридическим основанием для освобождения лица от наказания, тогда как для применения амнистии необходим акт соответствующего органа, на который возложена обязанность по реализации амнистии.

В-четвертых, ходатайство о помиловании всегда исходит от самого осужденного, его родственников, наблюдательных комиссий, администрации ИТУ. В тех случаях, когда помилование осуществляется в отношении иностранных граждан, ходатайство может исходить

от органов власти или управления иностранного государства. Акты же амнистии всегда издаются по инициативе органов власти, управомоченных на их издание.

В-пятых, помилование носит единичный, разовый характер, тогда как применение амнистии - это достаточно продолжительный период, требующий усилий многих правоохранительных органов: следствия, дознания, суда, прокуратуры, органов, ведающих исполнением приговора (обычно амнистия подлежит исполнению в течение шести месяцев).

4. Правовая природа судимости определяется понятием и содержанием уголовной ответственности. Как известно, уголовная ответственность представляет собой правоотношение, которое возникает между государством в лице его правоохранительных органов и лицом, совершившим преступление.

Таким образом, судимость - это элемент, составная часть уголовной ответственности, которая следует за фактом совершения преступления. До тех пор, пока лицо имеет судимость, уголовная ответственность не может считаться полностью реализованной. Именно с моментом ее погашения или снятия связывается момент прекращения уголовной ответственности.

Судимость - это особое правовое положение лица, созданное фактом его осуждения к определенной мере наказания за совершенное преступление. Судимость всегда носит персонифицированный характер, так как в уголовном праве нет судимости вообще, а есть судимость конкретного лица за совершение конкретного преступления, предусматривающая конкретную меру наказания. Особое правовое положение судимого лица выражается в возможности наступления для него определенных последствий (правоограничений) общеправового и уголовно-правового характера.

Последствия общеправового характера касаются ограничений в области гражданского, трудового, административного, конституционного права. Наиболее значимые из них:

- ограничения в области избирательного права;
- ограничения в реализации права на образование;
- ограничения в выборе рода деятельности;
- ограничения в выполнении воинских обязанностей;
- ограничение прав на приобретение и хранение определенных предметов (например, оружия);
- ограничения в выезде за границу;
- в определенных случаях возможны ограничения в выборе места жительства и в свободе передвижения по территории Российской Федерации.

Последствия уголовно-правового характера. Согласно ч. 1 ст. 86 УК РФ судимость учитывается при рецидиве преступлений и при назначении наказания. Реально же уголовно-правовые последствия судимости несколько шире. Они охватывают многие уголовно-правовые институты Общей части УК РФ.

Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

1. Необходимо отметить, что выделение самостоятельного раздела V и главы 14 УК РФ, посвященных особенностям уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, обусловлено актуальностью проблемы преступности подростков, спецификой уголовной ответственности лиц, которым к моменту совершения преступления не исполнилось восемнадцати лет, и значением уголовно- правовых мер противодействия правонарушениям этой социальной группы.

В значительной мере глава 14 (ст. 87-96 УК РФ) является сводом норм, содержащих исключения из общих правил уголовной ответственности, предусмотренных Общей частью Кодекса. Необходимость этого диктуется как распространенностью преступности несовершеннолетних, значительным удельным весом ее в общей массе преступности, так и особенностями социально-психологического, нравственного и правового воспитания этой категории населения.

Часть 1 ст. 87 УК РФ устанавливает, что несовершеннолетними признаются лица,

которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

При ответственности несовершеннолетних очень важно точное установление возраста лица, совершившего преступление. При этом лицо считается достигшим определенного возраста не в день рождения, а начиная с 0 часов следующих суток. При установлении возраста судебно-медицинской экспертизой днем рождения подсудимого надлежит считать последний день того года, который назван экспертами, а при определении возраста минимальным и максимальным количеством лет следует исходить из предполагаемого экспертизой минимального возраста такого лица.

При наличии данных, свидетельствующих об умственной отсталости несовершеннолетнего подсудимого, суды в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством должны выяснить степень умственной отсталости несовершеннолетнего, мог ли он полностью осознавать значение своих действий и в какой мере руководить ими. В необходимых случаях для установления этих обстоятельств по делу должна быть произведена экспертиза специалистами в области детской и юношеской психологии (психолог, педагог) или указанные вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта-психиатра.

2. Из тринадцати видов наказаний, предусмотренных ст. 44 УК РФ, к несовершеннолетним в соответствии со ст. 88 УК РФ могут быть применены только следующие:

1) штраф;

2) лишение права заниматься определенной деятельностью;

3) обязательные работы;

4) исправительные работы;

5) ограничение свободы;

6) лишение свободы на определенный срок.

К несовершеннолетним, совершившим преступление, не применяются следующие виды наказания:

- смертная казнь;
- пожизненное лишение свободы;
- содержание в дисциплинарной воинской части;
- ограничение свободы;
- ограничение по военной службе;
- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- принудительные работы.

Некоторые из них (специальные) не применяются из-за нереальности (несовершеннолетний не может находиться на государственной должности и т. п.), а такие, как ограничение свободы, пожизненное лишение свободы, смертная казнь, а также конфискация имущества, - в силу идей гуманизма и справедливости в уголовной политике государства.

Применение каждого из указанных в ч. 1 ст. 88 УК РФ видов наказания к несовершеннолетним имеет свои особенности. Так, ***штраф,*** хотя и назначается несовершеннолетнему осужденному независимо от наличия у него самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, но может быть взыскан не только с него, но и с его родителей при их согласии. В отличие от общих размеров штрафов (от двух тысяч пятисот до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до пяти лет, предусмотренных ч. 2 ст. 46 УК РФ), к несовершеннолетним, совершившим преступление, штраф назначается в размере от одной тысячи до пятидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от двух недель до шести месяцев. (ч. 2 ст. 88 УК РФ).

Аналогичным образом решается вопрос относительно других видов наказания

несовершеннолетних, предусмотренных ч. 1 ст. 88 УК РФ. Так, ***обязательные работы*** назначаются несовершеннолетним на срок от 40 до 160 часов. Взрослым осужденным этот вид наказания может быть назначен на срок от 60 до 240 часов и отбывается не свыше четырех часов в день (ч. 2 ст. 49 УК РФ).

Согласно ч. 5 ст. 88 УК РФ, ***арест*** назначается несовершеннолетним осужденным, достигшим к моменту вынесения судом приговора 16-летнего возраста, на срок от одного до четырех месяцев (ч. 1 ст. 54 УК РФ). К лицам, не достигшим 16-летнего возраста, этот вид наказания вообще не применяется.

Еще более значительно для несовершеннолетних сокращены сроки такого вида наказания, как ***лишение свободы.*** Если в отношении взрослых осужденных лишение свободы на определенный срок может быть установлено судом от шести месяцев до двадцати лет (ч. 2 ст. 56 УК РФ) или пожизненно как альтернатива смертной казни (ст. 57 УК РФ), то Наказание в виде лишения свободы назначается несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления в возрасте до шестнадцати лет, на срок не свыше шести лет. Этой же категории несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления, а также остальным несовершеннолетним осужденным наказание назначается на срок не свыше десяти лет и отбывается в воспитательных колониях. Наказание в виде лишения свободы не может быть назначено несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до шестнадцати лет преступление небольшой или средней тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые.

При назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления низший предел наказания, предусмотренный соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса, сокращается наполовину.

В соответствии с ч. 1 ст. 89 УК РФ при назначении наказания несовершеннолетнему, кроме общих начал назначения наказания, предусмотренных ст. 60 УК РФ, учитываются условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц.

В соответствии с ч. 2 ст. 89 УК РФ и п. «б» ч. 1 ст. 61 УК РФ само несовершеннолетие виновного рассматривается законодателем как смягчающее обстоятельство и учитывается при назначении наказания в совокупности с имеющими место другими смягчающими (ст. 61 УК РФ) и отягчающими (ст. 63 УК РФ) обстоятельствами. Поэтому одному только возрастному критерию не должно придаваться решающее значение при определении вида и размера наказания.

3. Несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного характера (ч. 1 ст. 90 УК РФ).

В УК РФ (ч. 2 ст. 90) предусмотрены четыре вида принудительных мер воспитательного воздействия:

1)предупреждение;

2)передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;

3)возложение обязанности загладить причиненный вред;

4)ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер
воспитательного воздействия. Например, предупреждение и передача под надзор родителей или возложение обязанности загладить причиненный вред, установление особых требований к поведению несовершеннолетнего и ограничение досуга. Срок применения принудительных мер

воспитательного воздействия, предусмотренных пунктами "б" и "г" части второй настоящей статьи, устанавливается продолжительностью от одного месяца до двух лет при совершении преступления небольшой тяжести и от шести месяцев до трех лет - при совершении преступления средней тяжести.

Важно не забывать, что принудительные меры воспитательного воздействия по своей сущности являются мерами государственного принуждения. Они предусмотрены уголовным законодательством и являются уголовно-правовыми мерами. Их применение - акт освобождения несовершеннолетнего, совершившего преступление небольшой или средней тяжести, от уголовной ответственности (ст. 90 УК РФ) либо (даже в случае совершения тяжкого преступления) от наказания (ст. 92 УК РФ). Отличие этих уголовно-правовых мер от видов наказания, предусмотренных ст. 88 УК РФ, заключается не только в содержании, но и в правовых последствиях, так как их применение не влечет за собой судимости.

В соответствии со ст. 92 УК РФ несовершеннолетний, осужденный за совершение преступления небольшой или средней тяжести, а так же тяжкого преступления может быть освобожден судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных ч. 2 ст. 90 УК РФ. Кроме того, в соответствии с ч. 2 ст. 92 УК РФ несовершеннолетний, осужденный за совершение преступления средней тяжести, может быть освобожден судом от наказания, если будет признано, что цели наказания могут быть достигнуты только путем помещения его в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение для несовершеннолетних. При этом на основании ч. 2 ст. 92 УК РФ срок пребывания в таком учреждении не может превышать максимального срока наказания, предусмотренного за совершенное несовершеннолетним преступление.

Кроме того, рассматриваемая норма в декабре 2003 года была дополнена частью 5 следующего содержания: "5. Несовершеннолетние, совершившие преступления, предусмотренные частями первой и второй статьи 111, частью второй статьи 117, частью третьей статьи 122, статьей 126, частью третьей статьи 127, частью второй статьи 131, частью второй статьи 132, частью четвертой статьи 158, частью второй статьи 161, частями первой и второй статьи 162, частью второй статьи 163, частью первой статьи 205, частью первой статьи 205.1, частью первой статьи 206, статьей 208, частью второй статьи 210, частью первой статьи 211, частями второй и третьей статьи 223, частями первой и второй статьи 226, частью первой статьи 228.1, частями первой и второй статьи 229 настоящего Кодекса, освобождению от наказания в порядке, предусмотренном частью второй настоящей статьи, не подлежат."

Согласно ст. 93 УК РФ условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания может быть применено к лицу, осужденному к лишению свободы, после фактического отбытия им:

1) не менее одной трети срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой, средней тяжести или тяжкое преступление;
2) не менее двух третей срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление.

Основания для применения условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от наказания те же, что и для взрослых осужденных: суд должен признать, что для своего исправления лицо не нуждается в полном отбывании назначенного судом наказания.

Кроме того, к особенностям уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних относятся значительное сокращение сроков давности и погашения судимости. На основании ст. 94 УК РФ сроки давности (истечение со дня совершения преступления определенных уголовным законом временных отрезков, дающее основание для освобождения лица от уголовной ответственности), предусмотренные ст. 78 и 83 УК РФ, применительно к несовершеннолетним сокращаются наполовину.

В ст. 95 УК РФ для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет, предусматривается сокращение сроков погашения судимости, установленных в ч. 3 ст. 86 УК РФ:

🗁❍один год после отбытия лишения свободы за преступления небольшой или средней тяжести;

🗎❍три года после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление.

Тема 19. Иные меры уголовно-правового характера.

1.***Принудительные меры медицинского характера*** представляют собой предусмотренные законом и назначаемые судом меры государственного принуждения, состоящие в принудительном лечении лиц, совершивших деяния, предусмотренные в статьях Особенной части УК РФ, при этом:

страдающих психическими заболеваниями и совершивших в состоянии невменяемости общественно опасное деяние;

лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство;

лиц, совершивших преступление и страдающих психическим расстройством, не исключающим вменяемости;

Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера регламентируются в ст. 97-98 УК РФ.

Применение уголовного наказания к лицам, совершившим общественно опасные деяния в невменяемом состоянии, помимо того, что это противоречило бы таким принципам уголовного права, как социальная справедливость и гуманность, невозможно в силу того, что они не являются субъектами преступлений и не подлежат уголовной ответственности.

В отличие от наказания принудительные меры медицинского характера не содержат элемента кары, не выражают отрицательную оценку со стороны государства и не определяют точный срок излечения, так как последний зависит от состояния здоровья лица.

Принудительными рассматриваемые меры являются потому, что применяются независимо от воли и желания лица, носят обязательный характер, их осуществление обеспечивается государственной властью, а неисполнение ведет к наступлению определенных юридических последствий.

Принудительные меры медицинского характера имеют как правовой, так и медицинский аспект.

К правовому следует отнести: основания; цели применения; виды; порядок назначения, изменения и прекращения данных мер, определяемый уголовным законодательством (гл. 15 УК РФ).

Медицинский аспект принудительных мер медицинского характера заключается в принудительном (помимо желания больного) лечении лиц, указанных в ч.1 ст. 97 УК РФ, с целью их излечения или улучшения психического состояния. Сроки принудительного лечения, вид принудительной меры, изменение режима стационара, прекращение мер решаются судом на основании рекомендации комиссии врачей-психиатров.

2.Статья 99 УК РФ предусматривает четыре вида принудительных мер медицинского характера

Суд при назначении того или иного вида принудительных мер руководствуется определенными основаниями. Основания применения принудительных мер медицинского характера приведены в УПК РФ. Таких оснований два: характер совершенного деяния и степень болезненного состояния.

Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра может быть назначено при наличии оснований, предусмотренных ст. 97 УК РФ, если лицо по своему психическому состоянию не нуждается в помещении в психиатрический стационар (ст. 100 УК РФ), при этом больной проживает по месту жительства и периодически должен являться к психиатру и выполнять лечебные предписания.

Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа может быть назначено лицу, которое по своему психическому состоянию нуждается в стационарном лечении, но не требует интенсивного наблюдения (ч. 2 ст. 101 УК РФ).

Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа может быть

назначено лицу, которое по своему психическому состоянию требует постоянного наблюдения (ч. 3 ст. 101 УК РФ). Этот вид принудительной меры, как правило, назначается судом лицам:

1)совершившим общественно опасные деяния, соответствующие по своему характеру и степени тяжким преступлениям, за исключением посягательств на жизнь человека;

2)по своему психическому состоянию не представляющим реальной угрозы для самого себя и других лиц;

3)на основании заключения судебно-психиатрической экспертизы нуждающимся в постоянном врачебном наблюдении в стационаре.

Принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением может быть назначено судом лицу, которое по своему психическому состоянию представляет особую опасность для себя или других лиц и требует постоянного и интенсивного наблюдения (ч. 4 ст. 101 УК РФ). Этот вид принудительных мер назначается лицам, которые:

1)представляют особую опасность для общества, когда психическое расстройство приводит к совершению особо тяжкого или неоднократных тяжких деяний;

2)нуждаются в принудительном лечении не только с постоянным, но и с интенсивным наблюдением.

Рассматривая медицинский критерий выбора этого вида принудительной меры, необходимо прежде всего исходить из степени тяжести психического заболевания, из того перечня психических расстройств, которые называет законодатель, характеризуя состояние невменяемости.

3. Уголовное законодательство в ч. 1 ст. 97 УК РФ определяет основания назначения принудительных мер медицинского характера и круг лиц, которым эти меры могут быть назначены судом.

Суд не стоит перед обязательной необходимостью назначения во всех случаях принудительных мер и может передать необходимые материалы органам здравоохранения для решения вопроса о направлении этих лиц в психоневрологические учреждения социального обеспечения (ч. 4 ст. 97 УК РФ).

Лица, совершившие общественно опасные деяния в состоянии невменяемости, не осознают фактический характер и общественную опасность своих действии. Это может быть следствием:

1)хронического психического расстройства;

2)временного психического расстройства;

3)слабоумия;

4)иного болезненного состояния психики.

Основанием применения принудительных мер медицинского характера к лицам, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство (до вынесения приговора), является невозможность назначения или исполнения наказания.

К основаниям назначения принудительной меры медицинского характера закон также относит совершение преступления лицом, страдающим психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Это лица с так называемыми пограничными состояниями (психическими аномалиями), которые хотя и страдают психическими расстройствами, тем не менее совершили преступление в состоянии вменяемости (как и лица, страдающие алкоголизмом и наркоманией) и поэтому подлежат уголовной ответственности и наказанию.

Уголовный кодекс содержит общие независимо от основания и видов принудительных мер медицинского характера правила исполнения, продления, изменения и прекращения этих мер. Решения по этим вопросам принимаются судом по представлению администрации учреждения, осуществляющего принудительное лечение, на основании заключения комиссии врачей-психиатров (ч. 1 ст. 102 УК РФ).

Основанием продления принудительной меры служит отсутствие необходимых данных для прекращения применения или изменения принудительной меры (ч. 2 ст. 102 УК РФ). Первое продление принудительного лечения возможно по истечении шести месяцев с момента

начала лечения, а последующие производятся ежегодно. Освидетельствование не может проводиться и ранее полугодового срока в тех случаях, когда имеются основания для выписки больного, изменения вида принудительного лечения.

Основанием для изменения судом принудительной меры медицинского характера служит такое изменение психического состояния лица, при котором возникает необходимость в назначении иной принудительной меры (ч. 3 ст. 102 УК РФ). Под этим понимают улучшение состояния психического здоровья лица в процессе лечения и, наоборот, повышение социальной опасности больного ввиду ухудшения состояния здоровья и необходимости изменения его содержания.

Прекращение принудительной меры медицинского характера осуществляется судом в случае такого изменения психического состояния лица, при котором отпадает необходимость в применении ранее назначенной меры (ч. 3 ст. 102 УК РФ). Под этим, с юридической точки зрения, понимается отсутствие психического расстройства, связанного с опасностью для себя и иных лиц, с возможностью причинения иного существенного вреда. Медицинским критерием изменения психического состояния, при котором исчезает необходимость в принудительной мере, является прежде всего полное выздоровление лица, хотя такое случается нечасто.

Изучению вопросов конфискации имущества должно предшествовать ознакомление с положениями ФЗ РФ №153-ФЗ от 27.07.2006г.

Тема 23. Тема. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья.

1. Участники практического занятия должны изучить и уяснить следующие общепризнанные положения:

а) Понятие преступлений против жизни и их систематику. Преступления против жизни - это принятое законодателем в качестве части заголовка главы 16 УК РФ обозначение только части деяний, образующих причинение смерти: если лицу виновно и противоправно посторонней рукой причинена смерть, то наступить уголовная ответственность может по статьям различных глав действующего УК РФ. Изучению в первую очередь подлежат ст. 105-108 главы 16 УК РФ «Преступления против жизни и здоровья», устанавливающие уголовную ответственность за лишение жизни, именуемое убийством, а именно убийство простое, квалифицированное и привилегированное. Затем анализируются ст. 109 по УК РФ, которые устанавливают ответственность за причинение смерти по неосторожности и вместе с ст.110 УК РФ доведением до самоубийства входят в группу иных преступлений против жизни.

б) Уголовно-правовая оценка причинения смерти. Она начинается с анализа признаков основного (простого) состава убийства.

Каждый признак простого состава убийства имеет сложное содержание и нуждается в толковании, для чего следует - обязательно читая статьи УК РФ - одновременно обращаться к статьям Общей части Кодекса, а также к Постановлению Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)». Особенно четко следует уяснить и запомнить признаки начала и конца жизни, характеристику и формы вины, которые определяют границы между убийством и причинением смерти, а также признаки причинной связи.

в) Перечень квалифицирующих и привилегирующих обстоятельств. Последовательно анализируются квалифицирующие признаки убийства, предусмотренные в ч. 2 ст. 105 УК РФ, и привилегированные признаки по ст. 107, 108. Их нельзя пытаться толковать, не обращаясь к тексту УК РФ и постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1.

2. Проблемные вопросы.

Они возникают при разрыве между текстом закона и его толкованием на практике при современных возможностях процессуального доказывания и состояния медицинской науки и медицинской этики. К ним относятся начало и конец жизни, случаи причинения смерти путем бездействия, причинная связь, соотношение умысла и неосторожности, допустимость эвтаназии, а также содержание практически всех признаков как квалифицирующих деяние, так

и признаков привилегированных составов. Очень серьезные трудности связаны с применением ч. 2 ст. 109 УК РФ, т.е. причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Проблемным является и выделение некоторых составов убийства как привилегированных, в частности убийства матерью новорожденного ребенка. При подготовке к занятию рекомендуется расширить этот список.

3. Техника решения задач.

Предлагаемые задачи, как правило, предполагают правовую оценку, т.е. квалификацию, деяния и не включают в себя вопросы назначения наказания. Изучая признаки составов преступлений против жизни, нужно помнить об особой цене принимаемого уголовно-правового решения. Признание убийства простым или тем более «привилегированным» исключает пожизненное лишение свободы; признание деяния квалифицированным убийством предполагает возможность такого наказания. Существенные последствия влечет отграничение убийств от тех деяний, которые юридически убийствами не являются. Особенные трудности создают разграничение ст. 105 и ч. 4 ст. 111, ст. 105 и 109 УК РФ.

4. Схемы правовой оценки преступлений против жизни. Схема состава простого убийства. Объект преступления - жизнь человека. Объективная сторона. Действия (бездействие) любого характера - причинная связь - смерть человека. Субъективная сторона - любой вид умысла.

Схема квалифицированного состава убийства. Простое убийство. Признаки ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Схема привилегированного состава убийства. Простое убийство. Признаки ст. 106, 107, 108 УК РФ.

Схема состава причинения смерти по неосторожности. Объект - жизнь человека. Объективная сторона. Действия (бездействие) - причинная связь - смерть человека. Субъективная сторона - неосторожность.

Преступления против здоровья.

Студенты должны уяснить следующие положения: систематика преступлений против здоровья технически более сложна, чем систематика преступлений против жизни. Составы преступлений данной главы охватывают весьма распространенные преступления, совершаемые любыми субъектами. В главе предусмотрены и запреты, которые наряду с запретами, содержащимися в ч. 2 ст. 109 ст. 235, 236 и некоторых других, образуют медицинское уголовное право. Квалифицирующие обстоятельства предусмотрены не во всех случаях. Привилегированными обстоятельствами, как и в случае преступлений против жизни, являются состояние аффекта и превышение пределов необходимой обороны, либо превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Преступления против здоровья имеют некоторые особенности и их можно разделить на несколько групп:

1) Здоровью причинен прямой вред. Здесь составы преступления разграничиваются по тяжести вреда, умыслу, причем выделяются два состава с привилегированными признаками. Умышленный вред от тяжкого до легкого. Тяжкий или средний в состоянии аффекта при превышении пределов необходимой обороны или мер, необходимых для задержания лиц, совершивших преступление. Только тяжкий - при неосторожности.

2) Вреда в уголовно-правовом смысле либо нет, либо при истязании есть только легкий вред здоровью. Лицу причинена физическая боль - побои или физические или психические страдания - истязания. Действия должны быть пригодны для причинения боли или страданий. Они всегда умышленны.

3) Здоровье страдает от заражения венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией. Действия умышленны. Возможен - во втором случае - специальный субъект, занимающийся медицинской деятельностью.

4) Здоровье лица может быть поставлено в опасность принуждением к трансплантации, незаконным производством аборта или неоказанием помощи больному либо оставлением в

опасности. Налицо медицинское уголовное право. Специфическим является состав угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

2. Проблемные вопросы.

К ним относятся: определение тяжести вреда здоровья по признаку опасности для жизни и связанной с этим юридической оценки заключения судебно-медицинской экспертизы, установление неизгладимого обезображивания лица; разграничение убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего; понятие пытки по примечанию к ст. 117; признак заведомости при заражении ВИЧ-инфекцией. Форма, вид, демонстрационные признаки вины при преступлениях против здоровья.

Схема уголовно-правовой оценки. Объект общее состояние здоровья. Объективная сторона - любое действие или бездействие, пригодное для причинения вреда - причинная связь - вред определенной тяжести. Субъект. Субъективная сторона - умысел или неосторожность. Отсутствие признаков, исключающих преступность деяния.

Применительно к ст. 124 «Неоказание помощи больному» возникает ситуация, когда лицо, ставшее известным как больное или предполагаемое больным вправе рассчитывать на помощь медицинских работников или некоторых указанных в законе иных категорий лиц; имеется гарант - лицо, обязанное и могущее оказать эту помощь; помощь без уважительных причин не оказывается и по неосторожности лица, не оказавшего помощь, ухудшается здоровье больного, которому причиняется вред средней тяжести. В такой ситуации проверяются: признак болезни потерпевшего, его положение как больного, возникновение изменений в состоянии здоровья в виде вреда средней тяжести, наличие обязанности оказания помощи, положение гаранта субъекта деяния, несовершение действий, отсутствие уважительных причин для этого, причинная связь между бездействием и последствиями, вина по отношению к последствиям.

Применительно к ст. 125 УК РФ «Оставление в опасности». Это также состав бездействия, и различие состоит в том, что лицо является не больным, а находящимся в опасном для жизни и здоровья, к тому же в беспомощном состоянии. Последствий не требуется и опасного состояния вкупе с беспомощностью достаточно. Положение гаранта создается иными обстоятельствами. Все эти признаки состава деяния проверяются в последовательности, избранной в зависимости от фактических обстоятельств.

Тема 24. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

1. Вопросы, подлежащие уяснению и запоминанию.

а) Глава 16 УК РФ охраняет свободу, честь и достоинство человека лишь от некоторых видов посягательств, и далеко не всякое нарушение соответствующих конституционных прав влечет уголовную ответственность.

б) Понятия, использованные в статьях главы, имеют специальный смысл и, в частности, глава устанавливает специальное, уголовно-правовое понимание свободы, чести и достоинства как уголовно-правовых категорий, имеющих особый смысл в структуре каждого отдельного запрета

в) Уголовно-правовая оценка деяний требует обязательного обращения к уголовно-правовой литературе и правоприменительной практике, однако понимание состава того или иного преступления должно всегда основываться на законе.

2. Проблемные вопросы.

Они связаны с высокой абстрактностью уголовно-правовых запретов, в особенности норм о преступлениях против свободы, а также с определением признака общественной опасности.

Тема 25. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

1. Необходимо уяснить:

а) понятия изнасилования, насильственных действий сексуального характера, понуждения к ним и развратных действий, которые в тексте главы 18 УК РФ имеют специальное уголовно-правовое содержание и не совпадают во многих отношениях с бытовым их пониманием. Содержание и границы этих действий лишь в самом общем виде раскрыты законодателем, и их определение требует обращения к судебной практике и литературе;

б) содержание понятия насилия и связанных с ним понятий угрозы и понуждения, использования беспомощного состояния либо зависимости потерпевшего (потерпевшей) в контексте статей данной главы должно уясняться с учетом их характеристики в иных статьях действующего кодекса, но и они насыщены специфическими смыслами;

в) возраст лиц, которые подлежат особой защите от посягательств, запрещенных в данной главе;

г) содержание нравственных норм, которые могут влиять на применение уголовного закона в данной сфере.

2. Проблемные вопросы. Они связаны с трудностями доказывания насилия и угрозы насилия, понуждения и их правовой оценкой. Полемика в литературе ведется о значении возраста, соучастии при изнасиловании, наличии единого преступления, добровольном отказе и пр.

Тема 26. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

1. Следует уяснить студенту:

а) запреты данной главы охраняют широкие сферы публичного порядка, но, как и в иных случаях, лишь частично от наиболее опасных, по мнению законодателя, посягательств. К таким сферам относятся реализация на основе равенства конституционных прав и свобод человека и гражданина; частная жизнь и ее отдельные условия (неприкосновенность жилища, тайна сообщений, право на информацию); избирательная система; сфера труда; реализация некоторых особо выделенных законом прав (авторские и смежные с ними, право на свободу совести и вероисповедания, на некоторые формы политической жизни). Содержание запретов главы определяет особое значение охраняемых прав, и должно постоянно учитываться адресатами уголовного закона;

б) статьи главы насыщены оценочными признаками, определяющими широкие пределы правоприменительного усмотрения, но в то же время существуют серьезные трудности определения общественной опасности совершенных или планируемых деяний. Ее оценка во многом зависит от понимания обществом ценностей, которые охраняются предписаниями данной главы;

2. Проблемные вопросы. Они определяются сложной и не вполне отработанной техникой построения уголовно-правовых запретов данной группы и связаны с определением общественной опасности, а тем самым с разграничением уголовной и иных видов ответственности. Вместе с тем проблемные вопросы возникают применительно к каждому преступлению против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 27. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

1. При подготовке к практическим занятиям студент должен уяснить и запомнить следующее:

а) Уголовный кодекс РФ устанавливает ответственность за преступления против семьи и несовершеннолетних в ст. 150-157 КУ РФ

Ранее эти преступления не выделялись в отдельную главу, но, тем не менее, данные правовые блага в большей или меньшей степени защищались отдельными нормами УК РСФСР;

б) объектом преступления являются интересы семьи и несовершеннолетних (видовым), личность (родовым). По непосредственному объекту преступления против несовершеннолетних предусмотренных ст. 150, 151,151/1, 156, а против семьи - ст. 153-155,

157.

При этом следует понимать, что глава 20 УК РФ охраняет интересы и тех и других субъектов как в совокупности, так и по отдельности;

в) объективная сторона преступлений имеет специфику, поскольку все эти преступления являются формальными. При этом они совершаются как путем действия, так и путем бездействия;

г) субъекты преступления в большинстве случаев характеризуются признаками специального субъекта (родители, педагоги и т.п.);

д) субъективная сторона в данном случае, это вина в форме прямого умысла. В ст. 153-155 следует обращать особое внимание на мотивы преступления, в частности корысти или низменных побуждений;

е) что касается характеристики данного вида преступлений в целом, то нужно исходить из следующего: преступления против семьи и несовершеннолетних представляют собой предусмотренные уголовным законом и запрещенные под угрозой уголовного наказания общественно опасные виновные деяния, посягающие на интересы семьи, а также на нормальное физическое, умственное, духовное, нравственное и социальное развитие несовершеннолетних;

ж) основные понятия данной главы связаны в первую очередь с описанием в тексте уголовного закона признаков объекта посягательства, т.е. несовершеннолетнего, ребенка, тайны (усыновления / удочерения), детей, нетрудоспособных родителей, а во вторую - с описанием признаков объективной стороны (например, вовлечение путем обещаний, обмана, угрозы, вовлечение в систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих средств и т.п.), а также с обозначением признаков субъективной стороны (например, по ст. 153 уголовной ответственности подлежит подмена ребенка, совершаемая из корыстных или иных низменных побуждений). Следует помнить, что ст. 155 подробно описывает признаки субъекта преступления - это лицо обязанное хранить тайну усыновления удочерения как служебную или профессиональную тайну, либо иным лицом из корыстных или иных низменных побуждений.

Сказанное означает, что для уяснения содержания перечисленных и иных понятий, используемых в УК РФ, студенты должны обращаться к законодательству, регулирующему статус и права несовершеннолетних, охраны семьи и иные вопросы.

2. Проблемные ситуации применения норм данной главы. К ним относятся определения объекта посягательства и разграничение его с преступлениями против жизни и здоровья, половой неприкосновенности и др., установление противоправности деяния, наносящего ущерб интересам семьи, либо несовершеннолетнего.

Тема 28. Преступления против собственности.

1. При подготовке к практическим занятиям студент должен уяснить и запомнить следующее:

а) уголовно-правовые нормы об ответственности за преступления против собственности опираются на длительную традицию развития уголовного права, и иногда их содержание может показаться странным. При их изучении нужно считаться с юридическими условностями, поскольку простой отказ от них мог бы подорвать сложившийся правопорядок. Например, действующий УК РФ, как и многие другие кодексы мира, не позволяют наказывать за разговоры по чужому телефону как за кражу, хотя это приносит очевидный ущерб его собственнику. Спорной является ответственность за перевод акций в реестре на свое имя и пр. Нормы главы не охраняют авторские и смежные права;

б) охраняемым объектом по названию главы является собственность. Это означает, что охраняемые отношения и предметы, либо права на них, в конечном счете, принадлежат кому-то, являются чьей-то собственностью и не являются бесхозными.

б) систематику преступлений против собственности. Ее образуют три группы запретов гл. 21, а именно хищения, т.е. посягательства на определенные вещи, затем посягательства на имущество в целом, не являющиеся хищениями, и посягательства, связанные

с уничтожением или повреждением имущества. Кроме того, собственность охраняется рядом запретов гл. 22 и рядом специальных запретов, которые запрещают причинение ущерба отношениям собственности, но, тем не менее, рассматриваются как посягающие на иной объект;

в) содержание и правовое значение ряда важнейших понятий главы. К таким понятиям, в частности, относятся: чужое имущество, хищение, изъятие, ущерб, а главное, понятия, являющиеся названием отдельных преступлений, т.е. кражи, мошенничества, присвоения, растраты, грабеж, разбой и др.;

2. Проблемные вопросы. К ним относятся: определение предмета хищения и посягательств, не являющихся хищениями; установление противоправности деяния, наносящего ущерб тому или иному лицу; понятие обращения имущества в пользу свою или других лиц; малозначительность, разграничение кражи и мошенничества, кражи и самоуправства и др.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

В процессе изучения курса уголовного права все большее значение приобретает самостоятельная работа студентов. Это объясняется, прежде всего, тем, что постоянно возрастает количество нормативного, научного материала, которым необходимо овладеть студенту в процессе изучения курса уголовного права. В ходе проведения аудиторных занятий по общей части уголовного права преподаватель нередко сталкивается с проблемой недостатка времени (из-за ограниченности часов) для более углубленного изучения определенных вопросов курса, при этом именно самостоятельной работе студентов отводится основная роль в разрешении указанных проблем.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с нормативно-правовой базой, научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения общей части уголовного права.

Основными формами самостоятельной работы студентов по общей части уголовного права могут быть:

1) подготовка докладов и научных сообщений для выступления на семинарских занятиях и на заседаниях научного кружка по уголовному праву;
2) подготовка к участию в научных студенческих конференциях.
3) подготовка рефератов по отдельным темам курса;
4) подготовка к практическому занятию – подробный разбор теоретических вопросов темы с изучением монографической литературы, научных статей в периодических изданиях, решение казусов, конспектирование Постановлений Пленума Верховного Суда РФ;
5) обзор судебной практики по определенным категориям уголовных дел;
6) подготовка дипломных работ по уголовному праву.

Рефераты

Целью написания реферата является демонстрация знаний по избранной теме в объеме учебной программы. Темы рефератов выбираются студентами самостоятельно.

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего юриста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести в процессе занятий научно-обоснованную полемику по вопросам уголовного права.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам и должны охватывать дискуссионные и проблемные вопросы уголовного права. В них, на основе тщательного анализа и обобщения научного материала, сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция студента в изложении соответствующих теоретических аргументов.

Рассмотрение теоретических вопросов рекомендуется увязывать с разбором примеров из реальной практики, решением конкретных ситуаций.

Объем реферата должен составлять не менее 15 машинописных страниц, оформленных в соответствии с общими требованиями и стандартами. Обязательными условиями являются –

план работы, изложение темы в соответствии с ее формулировкой в программе, рассмотрение краткой характеристики истории или состояния теории рассматриваемого вопроса, использование не менее 5-7 рекомендуемых литературных источников и обязательная ссылка на них в тексте.

Методические указания по решению практических задач

Решение задачи – это самостоятельная научно-практическая деятельность студента, которая позволяет судить о степени усвоения материала по ответу, данному студентом с учетом использованных им нормативно-правовых актов и специальной литературы.

Методика решения практических задач следующая. Ознакомившись с условиями конкретной задачи, студент должен, прежде всего, уяснить эти условия, после чего найти необходимые для поиска правильного ответа на поставленный вопрос нормативно-правовые акты или учебный материал. На этой основе им и формулируется ответ на поставленный вопрос. Ответ, однако, не должен быть формальным «да» / «нет». Необходимо, чтобы он, по возможности, содержал юридическую мотивировку, т.е. соответствующую ссылку на необходимые нормативно-правовые акты, нормы которых регламентируют совершение действий, описанных в условиях задачи. В ответе должно быть указано конкретное нарушение правовых требований (в случае наличия таковых), а также названо юридически правильное решение.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Для лучшего усвоения материала по изучаемому курсу студентам предлагаются тесты разной сложности. В современной технологии образования тестирование используется в качестве эффективной формы *контроля* и *самоконтроля* полученных знаний. Тестирование способствует упрочению и повышению понятийной культуры, профессионального мышления. Поэтому предлагаемые тесты предназначены для изучения и усвоения основных положений дисциплины «Уголовное право», расширения и закрепления знаний, приобретаемых в процессе прослушивания лекционного курса и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

В условиях постоянного дефицита времени тестирование служит эффективным инструментом оперативного и всеобъемлющего опроса по каждой теме во время аудиторных и внеаудиторных занятий по широкому кругу вопросов. В условиях вуза данный способ контроля имеет ряд неоспоримых преимуществ. *Во-первых*, при его использовании существенно экономится учебное время. *Во-вторых*, данным способом можно опросить неограниченное количество студентов. *В-третьих*, его можно применять как на семинаре, так и перед лекцией. *В-четвертых,* он позволяет преподавателю в любой момент изменить порядок, изъять или заменить отдельные тестовые задания. *В-пятых*, данная форма контроля дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения.

Немаловажно и то, что все тестируемые находятся в равных условиях. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

Таким образом, тестирование в значительной степени способствует повышению эффективности образовательного процесса и позволяет решить, по крайней мере, две основные задачи:

а) объективно оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения;

б) выявить тот круг вопросов, которые студенты усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Подготовка презентаций.

Презентация (в Power Point) представляет собой публичное выступление, ориентированное на ознакомление, убеждение слушателей по определенной теме-проблеме. Обеспечивает визуально-коммуникативную поддержку устного выступления, способствует его эффективности и результативности.

Качественная презентация зависит от следующих параметров:

постановки темы, цели и плана выступления;

определения продолжительности представления материала;

учета особенностей аудитории, адресованности материала;

интерактивных действий выступающего (включение в обсуждение слушателей);

манеры представления презентации: соблюдение зрительного контакта с аудиторией, выразительность, жестикуляция, телодвижения;

наличия иллюстраций (не перегружающих изображаемое на экране), ключевых слов,

нужного подбора цветовой гаммы;

использования указки.

Преподаватель должен рекомендовать студентам

не читать написанное на экране;

обязательно неоднократно осуществить представление презентации дома;

предусмотреть проблемные, сложные для понимания фрагменты и прокомментировать их;

предвидеть возможные вопросы, которые могут быть заданы по ходу и в результате предъявления презентации.

Работа с «кейсами».

«Кейс-стади» (от англ. «case study» – изучение конкретного случая / проблемы / ситуации). Суть кейс-технологии заключается в том, что студентам предлагается осмыслить деловую ситуацию, взятую из реальной практики, которая не только отражает какую-либо практическую проблему, как правило, не имеющую однозначного решения, но и которая актуализирует определенный комплекс профессиональных и коммуникативных знаний и умений. Данная технология широко применяется в профессиональной подготовке специалистов в области экономики, юриспруденции, менеджмента и т.д.

«Кейс-стади» активизирует учебный процесс и является эффективным средством расширения познавательных возможностей обучающихся. Использование данной технологии в учебном процессе приводит к обновлению, развитию, повышению интенсивности процесса обучения и обеспечивает многообразие форм взаимодействия между субъектами учебного процесса. Сущностной характеристикой кейс-технологии является ориентация на межличностное общение, воздействие на психическую и социальную структуру личности. Организация обучения, нацеленного на поиск коллективного решения и его последующую защиту во время дискуссии, способствует развитию речемыслительных процессов и их реализации в речевом общении участников в рамках деловой игры.

Работу с «кейсом» рекомендуется начинать с несложной деловой ситуации небольшого объема, которая была бы интересна всей группе студентов. Ее цель - развитие умений работы в коллективе посредством совместного обсуждения деловой ситуации («кейса») и принятия решения. Актуальная тематика деловой ситуации позволит каждому участнику высказать свое мнение и сориентирует на коллективную работу, так как активное обсуждение проблемы приводит к оптимальным решениям и развивает у обучаемых интерес к работе в группе. Необходимо понимать, что анализ «кейса» и поиск эффективной формы представления этого анализа в аудитории (I этап работы над деловой ситуацией) является одним из самых сложных моментов обучения, так как участникам деловой ситуации необходимо выделить наиболее важные и значимые факты, определить проблему и пути ее решения.

Следующий этап работы над конкретной деловой ситуацией включает в себя устное речевое общение, которое осуществляется в ходе деловой игры. Участникам необходимо

высказать свою точку зрения сначала в форме презентации (монологическая речь), а затем принять участие в дискуссии/переговорах (диалогическая и полилогическая формы общения), в ходе которой должно быть найдено оптимальное решение.

При организации такого рода деятельности на занятии преподаватель может выступать в роли: 1) *контролера,* генерирующего вопросы, фиксирующего ответы и поддерживающего дискуссию; 2) *модератора/суфлера*, подсказывающего дальнейшие шаги при работе над ситуацией; 3) *наблюдателя*, никак не пытающегося воздействовать на развитие ситуации и позволяющего обучающимся действовать самостоятельно.

Многоцелевой, многосторонний, многоступенчатый контроль является неотъемлемым элементом и условием успешного применения технологии «case study», так как по его результатам можно судить об уровне знаний и умений обучающихся на определенном отрезке времени (входное, промежуточное и итоговое тестирование) и о степени их готовности к дальнейшему участию в учебно-познавательной деятельности. При осуществлении контроля работы обучаемых над кейсом преподавателю следует придерживаться принципа планомерности, систематичности, объективности, комплексности, индивидуальности.

Курсовые работы

Курсовая работа – самостоятельная учебная научно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя по общенаучным и специальным предметам учебного плана. Имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников).

Написание курсовой работы способствует пробуждению интереса к научным исследованиям, более углубленному усвоению и закреплению материала теории государства и права, приобретению навыков самостоятельного изучения определенной политико-правовой проблемы.

Студент-юрист должен уметь творчески использовать приобретенные знания, самостоятельно делать обобщения, совершенствовать навыки литературного изложения своих мыслей с использованием общенаучной и государственно-правовой терминологии, применять их на практике для разрешения той или иной жизненной ситуации.

Работа студента над курсовой работой проходит следующие основные этапы:

- выбор темы исследования и ее регистрация на кафедре;
- составление библиографии по рассматриваемой проблеме
- изучение учебной и специальной литературы, нормативных актов и материалов практики;
- составление плана работы;
- написание текста работы и ее оформление с последующим представлением для рецензирования на кафедру.

Тема курсовой работы избирается студентом самостоятельно из общего перечня тем, утвержденных и рекомендуемых кафедрой. В настоящих методических указаниях дается примерная тематика. При выборе темы нужно руководствоваться не только личным интересом к анализу определенных юридических проблем, но и своими субъективными способностями к исследованию, степенью их разработки в юридической науке, наличием специальной литературы. Для этого желательно проконсультироваться с преподавателем, ведущим практические занятия. Студент вправе с разрешения кафедры избрать иную, нежели в перечне, интересующую его проблему исследования. Однако она не должна выходить за рамки учебной программы. Для того, чтобы иметь общее представление об избранной теме, исследование целесообразно начинать с изучения основополагающих вопросов данной проблемы. Это достигается путем прочтения конспекта лекций или соответствующего раздела учебника.

После этого, по согласованию с научным руководителем, студент составляет примерный план, подбирает и изучает специальную литературу, нормативный материал, а также иные источники. При изучении литературы целесообразно делать выписки и пометки, стараясь при этом, сгруппировать материал по определенным вопросам.

Одновременно с изучением литературы желательно подбирать примеры из правотворческой и правоприменительной практики для иллюстрации теоретических положений.

После изучения литературы студенту необходимо составить развернутый план работы, в котором следует наметить конкретный перечень вопросов, характеризующих проблему в целом. Наличие подобного плана позволит избежать возможных пробелов и повторений, обеспечит последовательное изложение материала. Окончательный вариант плана курсовой работы согласовывается с научным руководителем.

После составления плана студент приступает к изложению материала в черновом варианте. Курсовая работа должна быть выполнена самостоятельно. Недопустимо механическое (без оформления в качестве цитаты) переписывание материала из первоисточников. Выявив нарушение этого требования, преподаватель возвращает представленный вариант работы для повторного написания.

Тема курсовой работы считается раскрытой, если в ней логически верно, в предусмотренной планом последовательности с привлечением рекомендованной литературы, нормативного материала и материалов практики охарактеризованы все основные вопросы плана.

Рекомендуемый объем курсовой работы – 1 п.л. (18-20 страниц текста или 40 тыс. знаков). Необходимо обратить внимание на правильное оформление курсовой работы.

Все вопросы, связанные с подготовкой и написанием курсовой работы студент выясняет у научного руководителя.

Курсовая работа подлежит защите. Оценка за курсовую работу проставляется в ведомость и в зачетную книжку студента.

Отсутствие выполненной и защищенной курсовой работы рассматривается как невыполнение учебного плана и является основанием для недопуска студента к экзаменационной сессии.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

▪ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

▪ для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

▪ для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

▪ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

9. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);

Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата
	заменен ных	новых	аннулиров анных				
1	22-70			Приведение в соответствие с ФГОС		Трахов А.И. Хачек Б.Н.	16.03.21