

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Юридический факультет



«Утверждаю»

Декан

Юридического факультета

А.М. Шадже

«15» марта 2021 г.

**Программа итоговой государственной аттестации выпускников по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Уровень бакалавриата

направленность государственно-правовая

Майкоп, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
2. МЕСТО ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. СТРУКТУРА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН	3
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	54

1. Цели и задачи итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Задачами ГИА являются:

- определение уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата);
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации и выдаче документа об образовании.

2. Место итоговой государственной аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

3. Структура итоговой государственной аттестации

ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция проводится в форме: государственного экзамена.

4. Государственный экзамен

4.1. Программа государственного экзамена

4.1.1. Общая характеристика государственного экзамена

Государственный экзамен является итоговым государственным аттестационным испытанием по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). К сдаче государственного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цели государственного экзамена:

- установление соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата);
- оценка качества освоения выпускниками основной образовательной программы.

Задачи проведения государственного экзамена:

- комплексная оценка сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- оценка умения решать основные задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам (*Приложение 1*).

Содержание экзаменационного билета формируется таким образом, чтобы дать возможность членам государственной экзаменационной комиссии оценить уровень сформированности у выпускников каждой компетенции, выносимой на государственный экзамен.

Выпускник на государственном экзамене должен продемонстрировать:

знание:

- философских основы научного познания, общенаучные методы, методы юридических наук и возможности их использования в научных исследованиях;
- основ экономических знаний, цели и способы их применения в различных сферах деятельности;

- основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основ работы с компьютером как средством управления информацией;
- основ работы в локальных и глобальных сетях; технических и программных средств реализации информационной технологии;
- основ делового общения, принципов и методов организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;
- норм и принципов толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия;
- принципов планирования личного времени, способов и методов саморазвития и самообразования;
- научно-практических основ физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- специфики экологического подхода для анализа ситуации в природной среде; принципов экологической защиты; приемов химического и биологического тестирования;
- законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных; конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
- места своей будущей профессии в системе профессиональных видов деятельности, осознавать ее социальную значимость; существующие уровни правосознания, принципы их формирования и требования к уровню правосознания будущего юриста;
- общепринятых в современном обществе этических норм, а также этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности;
- важности и необходимости сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;
- логических основ построения речи, норм устной и письменной речи на русском языке, основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, правил оформления научных текстов;
- способов определения уровня своей профессиональной компетенции, форм и способов повышения квалификации, форм и приемов самообразования;
- лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;
- понятий и структуры нормативно-правового акта и правовой нормы, основ нормотворчества;
- особенностей становления и развития государства и права, основ формирования правового мышления и правовой культуры; особенностей правовой и политической систем общества;
- знает законодательство Российской Федерации, перечень и структуру субъектов права, порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;
- содержания основных правовых актов в сфере конституционного, административного, уголовного права, трудового, процессуального и международного права; проблематику современного трудового права, гражданского процесса, тенденции и перспективы их дальнейшего развития;
- понятия и значения различных видов отношений, источников публичного и частного права;
- основных требований к содержанию и оформлению юридических документов;
- должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности;

- содержания понятий и институтов в сфере публичного и частного права и судопроизводства; основные закономерности развития институтов по защите прав граждан, в т.ч. в суде;

- требований законодательства по вопросам привлечения субъектов права к дисциплинарной, материальной, административной и уголовной ответственности;

- организационно-правовых основ деятельности надзорно-контрольных органов по осуществлению надзора (контроля), особенностей издания и правового воздействия актов государственных инспекторов и актов прокурорского реагирования;

- содержания нормативных правовых актов, регламентирующих направления борьбы с коррупцией, содержащих признаки коррупционного поведения;

- законодательства, разъяснений высших судов, ЕСПЧ и федеральных органов власти;

- основных терминов и понятий, видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;

- особенностей различных видов толкования нормативных правовых актов, положений действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- норм материального и процессуального законодательства и важнейших нормативных актов в сфере защиты прав граждан и организаций; досудебный и внесудебный порядок урегулирования споров; судебный порядок рассмотрения индивидуальных споров; сроки обращения в суд и порядок их исчисления.

умение:

- применять философские основы научного познания, общенаучные методы, методы юридических наук в фундаментальных и прикладных исследованиях;

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- конспектировать, реферировать и анализировать научные тексты, оформлять добросовестные заимствования, примечания, приложения в научных работах, презентации научных работ;

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, работать с программными средствами общего назначения;

- создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; осуществлять переводы научной литературы с иностранного языка, реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;

- воспринимать и принимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;

- творчески использовать средства и методы физической культуры и спорта для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- квалифицированно разбираться в ситуации в рамках экологической проблематики, пользуясь понятийным языком экологии; анализировать различные аспекты экологической проблемы в рамках экомониторинга;

- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

- добросовестно относиться к выполнению возложенным на него обязанностям;

- принимать решения и выстраивать линию поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;
- применять положения профессиональной этики в юридической деятельности, соблюдая и защищая права, свободы и законные интересы физических и юридических лиц, укрепляя доверие общества к юридическому сообществу;
- логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь, логически верно и аргументировано строить научный текст;
- выбирать способ повышения квалификации и применять его, пользоваться приемами самообразования;
- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и профессиональные (юридические) темы;
- оценивать и соотносить состояние юридической силы источников права, использовать их для создания правового акта;
- анализировать социальные, политические и экономические процессы в государстве и обществе; определять их влияние на формирование и развитие правосознания и правового мышления;
- правильно применять законодательство Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- анализировать нормы конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, процессуального и международного законодательства, иных актов, содержащих нормы публичного и частного права, судебную практику; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых и локальных нормативных актов;
- анализировать социальные и политические процессы и явления в праве и судопроизводстве, определять их влияние на формирование и развитие защиты прав граждан;
- правильно составлять и оформлять юридические документы, относящиеся к профессиональной деятельности;
- надлежаще исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности;
- реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере защиты прав граждан, уважать честь и достоинство личности;
- применять нормы трудового, гражданского, административного, уголовного права в случаях выявления правонарушений;
- работать с обращениями субъектов правоотношений, проводить проверки соблюдения законности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- выявлять коррупционное поведение, оценивать деятельность субъектов правоотношений на наличие коррупционной составляющей, применять меры по пресечению коррупционного поведения;
- анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику и разъясняющие акты федеральных органов власти в области труда; составлять юридические документы, подтверждающие, изменяющие и прекращающие отношения;
- давать правовую оценку проекту нормативно правовых актов на предмет наличия в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;

- анализировать социальные и политические процессы и явления в государстве и обществе; применять нормы материального и процессуального права при решении казусов, логично и грамотно излагать правовую позицию по конкретному казусу;

владение:

- навыками применения философских основ научного познания, общенаучных методов, методов юридических наук в фундаментальных и прикладных исследованиях
- навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способами и методами получения, хранения, переработки информации, а также навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты;
- навыками деловых и публичных коммуникаций на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками социальнопсихологического анализа, профилактики и коррекции стереотипных проявлений;
- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию;
- средствами и методами физической культуры и спорта для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- химическими и биологическими практиками тестирования ситуации окружающей среды; методами организации экологической безопасности;
- навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
- навыками работать на благо общества и государства;
- навыками исполнения профессиональных обязанностей на основе соблюдения принципов профессиональной этики;
- навыками анализа текущих изменений законодательства, методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;
- грамотной письменной и устной речью на русском языке, приемами эффективного речевого общения, приемами дискуссии, навыками использования и составления правовых документов;
- приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта, навыками оценки уровня квалификации; навыками оценки направлений дальнейшего профессионального развития;
- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;
- навыками разработки проектов нормативно-правовых актов;
- навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- навыками применения норм права законодательства Российской Федерации и способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя СПС КонсультантПлюс и другие системы, а также Интернет-ресурсы; доктринальной и правоприменительной информацией относительно разрешение коллизионных и проблемных вопросов, навыками получения, изучения и анализа информации в области новых способов защиты прав субъектов;
- навыками анализа норм права, оценки с научных позиций правовых явлений современности, применения полученных знаний в последующей практической деятельности;
- навыками и умениями подготовки юридических документов, относящихся к профессиональной деятельности;
- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности;
- навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками анализа содержания правовой нормы, правоприменительной и правоохранительной практики, навыками этического поведения в суде;
- навыками совершения процедурных и процессуальных действий и принятия решений при привлечении субъектов правоотношения к ответственности в точном соответствии с законом;
- навыками анализа правоприменительной практики, принятия решений и составления актов реагирования надзорно-контрольных органов; навыками проведения надзорно-контрольных проверок;
- навыками выявления и пресечения коррупционного поведения, навыками анализа критериев оценки деятельности субъектов правоотношений с точки зрения их коррупционности;
- навыками составления заявлений, жалоб, договоров, приказов, коллективных договоров и соглашений, актов и др.;
- навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
- методами и навыками толкования нормативных правовых актов;
- навыками отбора, анализа и систематизации нормативного материала; юридической терминологией, техникой и методикой работы с источниками права; навыками разрешения правоприменительных ситуаций, актов социального партнерства; навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни, руководствуясь высокими нравственными качествами и профессионализмом.

4.1.2. Содержание государственного экзамена

Теория государства и права

1. Понятие, предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук.
2. Понятие, признаки и сущность государства.
3. Функции государства, их классификация. Формы осуществления функций государства.
4. Форма государства: понятие и общая характеристика элементов.
5. Типология государств: многообразие подходов.
6. Понятие государственного аппарата, принципы его деятельности.
7. Понятие и виды государственных органов.

8. Правовое государство, его основные признаки.
 9. Понятие права, его социальное назначение и функции.
 10. Основные правовые системы мира, их общая характеристика.
 11. Понятие, признаки и виды норм права. Структура нормы права.
 12. Система права, ее элементы.
 13. Отраслевое деление системы права.
 14. Понятие и виды источников права.
 15. Нормативный правовой акт как источник права в Российской Федерации.
- Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
16. Понятие и виды правотворчества.
 17. Правотворческий процесс, его основные стадии. Законотворчество как вид правотворчества, его особенности и стадии.
 18. Юридическая техника, ее виды и основные требования.
 19. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
 20. Понятие и структура правоотношения, его элементы.
 21. Юридические факты как обстоятельства возникновения, изменения и прекращения правоотношений, их классификация. Фактический состав.
 22. Понятие реализации норм права и ее основные формы.
 23. Понятие и отличительные признаки применения норм права. Формы правоприменительной деятельности.
 24. Юридические коллизии и способы их разрешения.
 25. Понятие и необходимость толкования норм права. Способы и виды толкования.
 26. Пробелы в праве и способы их устранения в правотворчестве и в правоприменении.
 27. Понятие, признаки и виды правонарушений.
 28. Понятие, цель и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.
 29. Виды юридической ответственности.
 30. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.

Конституционное право России

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе права России.
2. Источники конституционного права.
3. Понятие и сущность конституции. Виды конституций.
4. Юридические свойства и структура Конституции Российской Федерации. Порядок внесения поправок, изменения (пересмотра) и принятия новой Конституции Российской Федерации.
5. Понятие конституционного строя и закрепление его основ в Конституции Российской Федерации.
6. Основные международно-правовые акты в области прав и свобод человека: общая характеристика и правовое значение.
7. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
8. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
9. Конституционные гарантии защиты прав и свобод граждан Российской Федерации.
10. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
11. Понятие и принципы российского гражданства.
12. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

13. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

14. Российский федерализм: общая характеристика. Принципы российского федерализма.

15. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

16. Субъекты Российской Федерации, их правовой статус. Порядок изменения статуса субъектов Российской Федерации.

17. Система государственных органов Российской Федерации.

18. Институты непосредственной демократии в Российской Федерации.

19. Принципы российского избирательного права.

20. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.

21. Правовой статус Президента Российской Федерации.

22. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти Российской Федерации.

23. Совет Федерации, порядок его формирования и полномочия.

24. Государственная Дума, порядок ее формирования и полномочия.

25. Законодательный процесс в Российской Федерации, его основные стадии

26. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования и отставки, компетенция.

27. Общая характеристика организации и функционирование судебной власти в Российской Федерации.

28. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.

29. Конституционный Суд Российской Федерации: состав и полномочия.

30. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ.

Муниципальное право

1. Понятие и особенности муниципального права как отрасли права Российской Федерации. Предмет и метод муниципального права Российской Федерации, их особенности.

2. Понятие и сущность местного самоуправления в Российской Федерации.

3. Понятие и система принципов местного самоуправления.

4. Основные функции местного самоуправления: понятие, виды, содержание.

5. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

6. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Сочетание форм непосредственной и представительной демократии.

7. Общая характеристика форм прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления.

8. Территориальные основы местного самоуправления.

9. Система органов местного самоуправления в России.

10. Представительные органы в системе местного самоуправления: порядок формирования и полномочия.

11. Местная администрация: порядок формирования и полномочия.

12. Правовое положение главы местной администрации.

13. Понятие и принципы муниципальной службы в Российской Федерации.

14. Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальное имущество.

15. Гарантии местного самоуправления, их характеристика и правовое закрепление.

Административное право

1. Административное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, система.

2. Административно-правовые нормы и отношения: понятие, особенности.

3. Граждане как субъекты административного права. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
4. Право граждан на обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.
5. Государственная служба России: понятие, правовые основы, система и виды государственной службы, принципы, порядок прохождения.
6. Государственный гражданский служащий как субъект административного права: понятие, правовое положение.
7. Административно-правовые режимы: понятие, содержание, виды.
8. Административная ответственность: понятие, основные черты, отличие от других видов юридической ответственности.
9. Субъекты административной ответственности, их правовая характеристика.
10. Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.
11. Административное наказание как мера административной ответственности: понятие, цели и система.
12. Виды административного наказания.
13. Административный процесс: понятие, основные принципы, виды, административно-процессуальные гарантии прав человека.
14. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, стадии.
15. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их правовой статус.

4.2. Перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену

Учебники и учебные пособия

1. Теория государства и права: учебник / под ред. А.А. Клишас; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>
2. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960>
3. Кравец, И.А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса / И.А. Кравец. – Москва : Юстицинформ, 2017. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460431>
4. Конституционное право: учебное пособие: в 4 ч. / О.В. Ахrameева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 1. – 30 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438586>
5. Кузякин, Ю.П. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / Ю.П. Кузякин, С.В. Кузякин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500643>
6. Муниципальное право России: учебник / под ред. К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова, Л.Т. Чихлалзе. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 399 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447056>
7. Давыдова, Н.Ю. Административное право: учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, М.Г. Чепрасов, И.С. Черепова. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752>
8. Попов, Л.Л. Административное право Российской Федерации: учебник / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев. – 2-е изд., перераб. и доп. Москва: РГ-Пресс, 2019. 544 с.

4.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Обучающийся должен самостоятельно обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для оказания помощи обучающимся в подготовке к государственному экзамену и в углубленном изучении тем и разделов программ кафедры Конституционного и административного права проводит предэкзаменационные консультации, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление с текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации, а также с правоприменительной практикой.

Представляется крайне важным посещение обучающимися консультации проводимой перед государственным экзаменом. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов по дисциплинам. Следует ознакомиться с содержанием каждой темы, используя базовые учебники, выписать определения юридических понятий и разобрать каждый тип практического задания. Для приобретения глубоких и всесторонних знаний следует изучить дополнительную литературу.

При подготовке к государственному экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

При этом рекомендуется при подготовке составлять развернутый план ответа или краткие тезисы.

Подготовку рекомендуется проводить по следующему примерному алгоритму:

- а) изучение нормативных документов;
- б) работа с основной литературой по дисциплинам, вынесенным на государственный экзамен, ознакомление с дополнительными источниками.

Также необходимо учитывать общие требования к ответу:

1. Правильность (т.е. соответствие признанным в науке положениям), полнота и последовательность.
2. Наличие обобщений (выводов) и связь с ранее изученными темами курса, возможно, другими науками и научными дисциплинами.
3. Наличие связи с практической деятельностью юристов, юридических подразделений органов государственной власти, правоприменительной практикой.
4. Наличие четкой и ясной речи, содержащей в себе необходимый объем юридической терминологии.

В ходе подготовки к экзамену обучающийся должен опираться на положения действующего законодательства, использовать материалы правоприменительной практики.

При подготовке к экзамену и непосредственно при подготовке к ответу следует учитывать, что в нормативные акты могли быть внесены изменения и дополнения. Поэтому в рамках подготовки к экзамену для работы с нормативными актами и судебной практикой целесообразно пользоваться справочными правовыми системами «Гарант», «Консультант Плюс» и т.д., которые оперативно учитывают обновления действующего законодательства.

Важно, чтобы обучающийся грамотно распределил время, отведенное для подготовки к итоговому экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации
5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В ходе проведения ГИА определяется уровень сформированности у обучающихся следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

Матрица распределения компетенций по видам государственных аттестационных испытаний

Компетенция	Виды государственных аттестационных испытаний
	Государственный экзамен
<i>Универсальные компетенции</i>	
УК-1	+
УК-2	+
УК-3	+
УК-4	+
УК-5	+
УК-6	+
УК-7	+
УК-8	+
УК-9	+
УК-10	+
УК-11	+
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	+
ОПК-2	+
ОПК-3	+
ОПК-4	+
ОПК-5	+
ОПК-6	+
ОПК-7	+
ОПК-8	+
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	+
ПК-2	+
ПК-3	+
ПК-4	+
ПК-5	+

В ходе сдачи государственного экзамена определяется уровень сформированности следующих компетенций:

<i>Общекультурные компетенции</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением

	информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-2	Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-5	Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов федерации, актов органов местного самоуправления

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Критерии оценивания – это качественные характеристики сформированности компетенций, которые выражаются в виде результатов обучения: знаний, умений, владений:

«знание» – способность воспроизводить и объяснять теоретический материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«умение» – способность решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владение» – способность решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.

Показателями оценивания компетенций являются измеримые результаты обучения, которые составляют содержание знаний, умений, владений применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Шкала оценивания основана на определении уровней сформированности компетенций. В качестве критериев определения уровня сформированности компетенций используются: сложность решаемых задач (типичные, сложные, усложненные, нестандартные), степень самостоятельности обучающегося в их выполнении; соответствие требованиям к результатам обучения, содержащимся в паспорте компетенции.

При оценке сформированности компетенций используется трехуровневый подход:

базовый уровень сформированности компетенции – обязательный для всех выпускников по завершении освоения образовательной программы, предполагает готовность решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

средний уровень сформированности компетенции – предполагает готовность решать сложные задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

повышенный уровень сформированности компетенции – предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

5.2.1. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
<p><i>Знает:</i> методы и инструменты анализа и синтеза информации для принятия организационно-управленческих решений;</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения системного и междисциплинарного подходов;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками разработки вариантов решения проблемной ситуации, определения рисков.</p>	<p>Фрагментарные знания методов и инструментов анализа и синтеза информации для принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Частичные умения анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения системного и междисциплинарного подходов;</p> <p>Частичное владение навыками разработки</p>	<p>Неполные знания методов и инструментов анализа и синтеза информации для принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Неполные умения анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения системного и междисциплинарного</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и инструментов анализа и синтеза информации для принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки при анализировании и выборе информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; разработке и содержательно аргументации стратегии решения системного и</p>	<p>Сформированные систематические знания методов и инструментов анализа и синтеза информации для принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Сформированные умения анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения</p>	вопросы к экзамену

	вариантов решения проблемной ситуации, определения рисков.	о подходов; Несистематическое применение навыков разработки вариантов решения проблемной ситуации, определения рисков.	междисциплинарного подходов; В систематическом применении навыков допускаются пробелы при разработке вариантов решения проблемной ситуации, определения рисков.	системного и междисциплинарного подходов; Успешное и систематическое применение навыков разработки вариантов решения проблемной ситуации, определения рисков.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
<p><i>Знает:</i> способы и методы решения организационно-управленческих задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p><i>Умеет:</i> определять задачи в рамках поставленной цели управления объектами в сфере своей профессиональной деятельности; предлагать способы решения организационно-экономических задач;</p>	<p>Фрагментарные знания способов и методов решения организационно-управленческих задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Частичные умения определять задачи в рамках поставленной цели управления объектами в сфере своей профессиональной деятельности; предлагать способы</p>	<p>Неполные знания способов и методов решения организационно-управленческих задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Неполные умения определять задачи в рамках поставленной цели управления объектами в сфере своей профессиональной деятельности; предлагать способы</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов и методов решения организационно-управленческих задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки при определении задач в рамках поставленной цели управления объектами</p>	<p>Сформированные систематические знания способов и методов решения организационно-управленческих задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Сформированные умения определять задачи в рамках поставленной цели управления объектами в сфере своей профессиональной</p>	вопросы к экзамену

<p>проводить оценку предложенных способов позиции соответствия цели проекта; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом ресурсной обеспеченности, действующей нормативно-правовой базы;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; навыками представления результатов организационного проекта.</p>	<p>решения организационно-экономических задач; проводить оценку предложенных способов позиции соответствия цели проекта; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом ресурсной обеспеченности, действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>Частичное владение навыками выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; навыками представления результатов организационного проекта.</p>	<p>решения организационно-экономических задач; проводить оценку предложенных способов позиции соответствия цели проекта; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом ресурсной обеспеченности, действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>Несистематическое применение навыков выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; навыками представления результатов организационного проекта.</p>	<p>в сфере своей профессиональной деятельности; предложении способов решения организационно-экономических задач; проведении оценки предложенных способов позиции соответствия цели проекта; планировании реализации задач в зоне своей ответственности с учетом ресурсной обеспеченности, действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы при выполнении задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; при представлении</p>	<p>деятельности; предлагать способы решения организационно-экономических задач; проводить оценку предложенных способов позиции соответствия цели проекта; планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом ресурсной обеспеченности, действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; навыками</p>	
--	--	---	--	---	--

			результатов организационного проекта.	представления результатов организационного проекта.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
<p><i>Знает:</i> принципы и способы эффективного социального взаимодействия, реализации активной роли в командной работе; нормы и правила эффективной организации командной работы;</p> <p><i>Умеет:</i> определять индивидуальную роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; проводить обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей; анализировать возможные</p>	<p>Фрагментарные знания принципов и способов эффективного социального взаимодействия, реализации активной роли в командной работе; нормы и правила эффективной организации командной работы;</p> <p>Частичные умения определять индивидуальную роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; проводить обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию</p>	<p>Неполные знания принципов и способов эффективного социального взаимодействия, реализации активной роли в командной работе; нормы и правила эффективной организации командной работы;</p> <p>Неполные умения определять индивидуальную роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; проводить обмен информацией с другими членами</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и способов эффективного социального взаимодействия, реализации активной роли в командной работе; нормы и правила эффективной организации командной работы;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки при определении индивидуальной роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p>	<p>Сформированные систематические знания принципов и способов эффективного социального взаимодействия, реализации активной роли в командной работе; нормы и правила эффективной организации командной работы;</p> <p>Сформированные умения определять индивидуальную роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; проводить обмен</p>	вопросы к экзамену

<p>последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; <i>Владеет:</i> навыками эффективного социального взаимодействия в коллективе, навыками командной работы в организации.</p>	<p>результатов работы команды; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; Частичное владение навыками эффективного социального взаимодействия в коллективе, навыками командной работы в организации.</p>	<p>команды, осуществляет презентацию результатов работы команды; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; Несистематическое применение навыков эффективного социального взаимодействия в коллективе, навыками командной работы в организации.</p>	<p>при проведении обмена информацией с другими членами команды, при осуществлении презентации результатов работы команды; при осуществлении выбора стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей; при анализировании возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; В систематическом применении навыков допускаются пробелы в эффективном социальном взаимодействии в коллективе, командной работы в организации.</p>	<p>информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; Успешное и систематическое применение навыков эффективного социального взаимодействия в коллективе, навыками командной работы в организации.</p>	
--	--	---	--	--	--

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
<p><i>Знает:</i> социокультурные различия, лежащие в основе межличностного и межкультурного общения на иностранном языке; принципы построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);</p> <p><i>Умеет:</i> выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести деловую переписку на русском и иностранном</p>	<p>Фрагментарные знания социокультурных различий, лежащих в основе межличностного и межкультурного общения на иностранном языке; принципов построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);</p> <p>Частичные умения выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке,</p>	<p>Неполные знания социокультурных различий, лежащих в основе межличностного и межкультурного общения на иностранном языке; принципов построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);</p> <p>Неполные умения выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; находить,</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания социокультурных различий, лежащих в основе межличностного и межкультурного общения на иностранном языке; принципов построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки при выборе стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; при адаптации речи, стиля</p>	<p>Сформированные систематические знания социокультурных различий, лежащих в основе межличностного и межкультурного общения на иностранном языке; принципов построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);</p> <p>Сформированные умения выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь,</p>	вопросы к экзамену

<p>языке с учетом особенностей стилистики официальных писем.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками публичного выступления на русском языке, построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения.</p>	<p>полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем.</p> <p>Частичное владение навыками публичного выступления на русском языке, построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения.</p>	<p>воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем.</p> <p>Несистематическое применение навыков публичного выступления на русском языке, построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения.</p>	<p>общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия; находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем.</p> <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы при публичном выступлении на русском языке, построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения.</p>	<p>стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков публичного выступления на русском языке,</p>	
--	---	---	---	---	--

				построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
<p><i>Знает:</i> способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p><i>Умеет:</i> определять особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; выстраивать взаимодействие с учетом</p>	<p>Фрагментарные знания способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>Частичные умения определять особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного</p>	<p>Неполные знания способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>Неполные умения определять особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных</p>	<p>Сформированные, но содержащие пробелы знания способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки при определении особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и</p>	<p>Сформированные систематические знания способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;</p> <p>Сформированные умения определять особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>	вопросы к экзамену

<p>национальных и социокультурных особенностей; <i>Владеет:</i> навыками положительного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p>	<p>взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей; Частичное владение навыками положительного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p>	<p>национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей; Несистематическое применение навыков положительного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; преодоления</p>	<p>культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; при выстраивании взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей; В систематическом применении навыков допускаются пробелы при положительном восприятии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском</p>	<p>различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей; Успешное систематическое применение навыков положительного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и</p>	
---	--	--	---	---	--

		коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	контекстах; при преодолении коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	философском контекстах; преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
<p><i>Знает:</i> способы, критерии оценки результатов личностного и профессионального развития; способы анализа конъюнктуры и перспектив развития рынка труда, а также выявления индивидуальной траектории профессионального развития;</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе эффективного управления своим временем, соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности; реализовывать и корректировать стратегию</p>	<p>Фрагментарные знания способов, критериев оценки результатов личностного и профессионального развития; способов анализа конъюнктуры и перспектив развития рынка труда, а также выявления индивидуальной траектории профессионального развития;</p> <p>Частичные умения разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе эффективного управления своим временем, соотнесения собственных целей и</p>	<p>Неполные знания способов, критериев оценки результатов личностного и профессионального развития; способов анализа конъюнктуры и перспектив развития рынка труда, а также выявления индивидуальной траектории профессионального развития;</p> <p>Неполные умения разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе эффективного управления своим</p>	<p>Сформированные, но содержащие пробелы знания способов, критериев оценки результатов личностного и профессионального развития; способов анализа конъюнктуры и перспектив развития рынка труда, а также выявления индивидуальной траектории профессионального развития;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки при разработке стратегии личностного и</p>	<p>Сформированные систематические знания способов, критериев оценки результатов личностного и профессионального развития; способов анализа конъюнктуры и перспектив развития рынка труда, а также выявления индивидуальной траектории профессионального развития;</p> <p>Сформированные умения разрабатывать стратегию личностного и</p>	вопросы к экзамену

<p>личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда; оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа своей деятельности и внешних суждений; <i>Владеет:</i> навыками выстраивания и реализации индивидуальной траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования.</p>	<p>возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности; реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда; оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа своей деятельности и внешних суждений; Частичное владение навыками выстраивания и реализации индивидуальной траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования.</p>	<p>временем, соотношения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности; реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда; оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа своей деятельности и внешних суждений; Несистематическое применение навыков навыками выстраивания и реализации</p>	<p>профессионального развития на основе эффективного управления своим временем, соотношения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности; при реализации и корректировке стратегии личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда; при оценивании результатов реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа своей деятельности и внешних суждений; В систематическом применении навыков</p>	<p>профессионального развития на основе эффективного управления своим временем, соотношения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности; реализовывать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда; оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа своей деятельности и внешних суждений; Успешное и</p>	
--	--	---	---	---	--

		индивидуальной траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования.	допускаются пробелы выстраивания и реализации индивидуальной траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования.	систематическое применение навыков навыками выстраивания и реализации индивидуальной траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования.	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
<p><i>Знает:</i> способы поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основные средства и методы физической культуры;</p> <p><i>Умеет:</i> использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеет:</i> необходимым уровнем</p>	<p>Фрагментарные знания способов поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основных средств и методов физической культуры;</p> <p>Частичные умения использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации</p>	<p>Неполные знания способов поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основных средств и методов физической культуры;</p> <p>Неполные умения использовать средства и методы физической культуры,</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основных средств и методов физической культуры;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные систематические знания способов поддержания должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основных средств и методов физической культуры;</p> <p>Сформированные умения использовать</p>	вопросы к экзамену

физических кондиций для самореализации профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности; Частичное владение необходимым уровнем физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	необходимые для планирования и реализации профессиональной деятельности; Несистематическое применение навыков необходимого уровня физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	при использовании средств и методов физической культуры, необходимых для планирования и реализации профессиональной деятельности; В систематическом применении навыков допускаются пробелы в применении необходимом уровне физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации профессиональной деятельности; Успешное и систематическое применение навыков необходимого уровня физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности.	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
<i>Знает:</i> причины, признаки и последствия опасностей, способы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; <i>Умеет:</i> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность	Фрагментарные знания причин, признаков и последствий опасностей, способов обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; Частичные умения выявлять признаки, причины и условия возникновения	Неполные знания причин, признаков и последствий опасностей, способов обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; Неполные умения выявлять признаки, причины и условия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания причин, признаков и последствий опасностей, способов обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; Умения полные,	Сформированные систематические знания причин, признаков и последствий опасностей, способов обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	вопросы к экзамену

<p>возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеет:</i> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p>чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>Частичное владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p>возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>Несистематическое применение методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p>допускаются небольшие ошибки при выявлении признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; при оценивании вероятности возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы при применении методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; при поддержании безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p>;</p> <p>Сформированные умения выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>Успешное и систематическое применение методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных</p>	
--	--	---	---	---	--

				условий жизнедеятельности.	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
<p><i>Знает:</i> базовые принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах;</p> <p><i>Умеет:</i> планировать и осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной и социальной сферах;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Фрагментарные знания базовых принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах;</p> <p>Частичные умения планировать и осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной и социальной сферах;</p> <p>Частичное владение навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Неполные знания базовых принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах;</p> <p>Неполные умения планировать и осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной и социальной сферах;</p> <p>Несистематическое применение навыков использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки при планировании и осуществлении взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной и социальной сферах;</p> <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы при использовании базовых дефектологических знаний в социальной и</p>	<p>Сформированные систематические знания базовых принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах;</p> <p>Сформированные умения планировать и осуществлять взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной и социальной сферах;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков использования базовых</p>	вопросы к экзамену

			профессиональной сферах.	дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
<p><i>Знает:</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; цели, задачи и формы участия государства в экономике;</p> <p><i>Умеет:</i> оперировать правовыми понятиями, категориями для решения экономических задач;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками формирования оценки социально-экономических проблем и принятия решений в различных сферах.</p>	<p>Фрагментарные знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития; целей, задач и форм участия государства в экономике;</p> <p>Частичные умения оперировать правовыми понятиями, категориями для решения экономических задач;</p> <p>Частичное владение навыками формирования оценки социально-экономических проблем и принятия решений в различных сферах.</p>	<p>Неполные знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития; целей, задач и форм участия государства в экономике;</p> <p>Неполные умения оперировать правовыми понятиями, категориями для решения экономических задач;</p> <p>Несистематическое применение навыков формирования оценки социально-экономических проблем и принятия решений в различных сферах.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития; целей, задач и форм участия государства в экономике;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки при оперировании правовыми понятиями, категориями для решения экономических задач;</p> <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы при формировании</p>	<p>Сформированные систематические знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития; целей, задач и форм участия государства в экономике;</p> <p>Сформированные умения оперировать правовыми понятиями, категориями для решения экономических задач;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	вопросы к экзамену

			оценки социально-экономических проблем и принятия решений в различных сферах.	формирования оценки социально-экономических проблем и принятия решений в различных сферах.	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
<p><i>Знает:</i> способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p><i>Умеет:</i> проводить анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; планировать, организовывать и проводить мероприятия по формированию активной гражданской позиции и предотвращения коррупционных правонарушений в обществе, в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеет:</i></p>	<p>Фрагментарные знания способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>Частичные умения проводить анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; планировать, организовывать и проводить мероприятия по формированию активной гражданской позиции и предотвращения коррупционных правонарушений в обществе, в</p>	<p>Неполные знания способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>Неполные умения проводить анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; планировать, организовывать и проводить мероприятия по формированию активной гражданской</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки при проведении анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; при планировании, организации и проведении мероприятий по</p>	<p>Сформированные систематические знания способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>Сформированные умения проводить анализ действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности ; планировать, организовывать и проводить мероприятия по</p>	вопросы к экзамену

навыками организации мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений в обществе.	профессиональной деятельности; Частичное владение навыками организации мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений в обществе.	позиции и предотвращения коррупционных правонарушений в обществе, в профессиональной деятельности; Несистематическое применение навыков организации мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений в обществе.	формированию активной гражданской позиции и предотвращения правонарушений в обществе, в профессиональной деятельности; В систематическом применении навыков допускаются пробелы в организации мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений в обществе.	формированию активной гражданской позиции и предотвращения правонарушений в обществе, в профессиональной деятельности; Успешное и систематическое применение навыков организации мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений в обществе.	
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права					
<i>Знает:</i> основные закономерности возникновения и развития государства и права, формы, систему права; механизм и средства правового регулирования, роль права в общественной жизни; наиболее характерные черты государства и права;	Фрагментарные знания основных закономерностей возникновения и развития государства и права, формы, систему права; механизма и средств правового регулирования, роль права в общественной	Неполные знания основных закономерностей возникновения и развития государства и права, формы, систему права; механизма и средств правового регулирования, роль	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей возникновения и развития государства и права, формы, систему права; механизма и средств	Сформированные систематические знания основных закономерностей возникновения и развития государства и права, формы, систему права; механизма и	вопросы к экзамену

<p><i>Умеет:</i> творчески подходить к осмыслению важнейших государственно-правовых явлений и процессов;</p> <p><i>Владеет:</i> юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений.</p>	<p>жизни; наиболее характерных черт государства и права;</p> <p>Частичные умения творчески подходить к осмыслению важнейших государственно-правовых явлений и процессов;</p> <p>Частичное владение юридической терминологией; анализа различных правовых явлений.</p>	<p>права общественной жизни; наиболее характерных черт государства и права;</p> <p>Неполные умения творчески подходить к осмыслению важнейших государственно-правовых явлений и процессов;</p> <p>Несистематическое применение юридической терминологии; анализа различных правовых явлений.</p>	<p>правового регулирования, роль права в общественной жизни; наиболее характерных черт государства и права;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки при творческом подходе к осмыслению важнейших государственно-правовых явлений и процессов;</p> <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы владения юридической терминологией; анализа различных правовых явлений.</p>	<p>средств правового регулирования, роль права в общественной жизни; наиболее характерных черт государства и права;</p> <p>Сформированные умения творчески подходить к осмыслению важнейших государственно-правовых явлений и процессов;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков владения юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений.</p>	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности					
<p><i>Знает:</i> нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их</p>	<p>Фрагментарные знания норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядка</p>	<p>Неполные знания норм материального и процессуального права в профессиональной</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм материального и</p>	<p>Сформированные систематические знания норм материального и процессуального</p>	<p>вопросы к экзамену</p>

<p>применения в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>их применения в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>Частичные умения квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>Частичное владение навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности, порядка их применения в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>Неполные умения квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>Несистематическое применение навыков квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы</p>	<p>процессуального права в профессиональной деятельности, порядка их применения в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки при квалифицированном применении нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, при реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы при квалифицированном применении нормативных</p>	<p>права в профессиональной деятельности, порядка их применения в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>Сформированные умения квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков квалифицированно применять нормативные правовые акты в</p>	
--	---	--	--	--	--

		материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, при реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи					
<p><i>Знает:</i> порядок проведения юридической экспертизы правовых актов;</p> <p><i>Умеет:</i> проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, нарушающих действующее законодательство;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и выявления в них несоответствия нормам действующего</p>	<p>Фрагментарные знания порядка проведения юридической экспертизы правовых актов;</p> <p>Частичные умения проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, нарушающих действующее законодательство;</p> <p>Частичное владение навыками проведения юридической</p>	<p>Неполные знания порядка проведения юридической экспертизы правовых актов;</p> <p>Неполные умения проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, нарушающих действующее законодательство;</p> <p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка проведения юридической экспертизы правовых актов;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки при проведении экспертиз проектов нормативных правовых актов и иных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,</p>	<p>Сформированные систематические знания порядка проведения юридической экспертизы правовых актов;</p> <p>Сформированные умения проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, нарушающих действующее</p>	вопросы к экзамену

законодательства.	экспертизы проектов нормативных правовых актов и выявления в них несоответствия нормам действующего законодательства.	проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и выявления в них несоответствия нормам действующего законодательства.	нарушающих действующее законодательство; В систематическом применении навыков допускаются пробелы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и выявления в них несоответствия нормам действующего законодательства.	законодательство; Успешное и систематическое применение навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и выявления в них несоответствия нормам действующего законодательства.	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права					
<i>Знает:</i> понятие, цели, задачи и виды толкования правовых норм; основные правила толкования правовых норм; особенности отдельных видов толкования; <i>Умеет:</i> анализировать действующее законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов	Фрагментарные знания понятия, целей, задач и видов толкования правовых норм; основных правил толкования правовых норм; особенностей отдельных видов толкования; Частичные умения анализировать действующее законодательство с точки зрения	Неполные знания понятия, целей, задач и видов толкования правовых норм; основных правил толкования правовых норм; особенностей отдельных видов толкования; Неполные умения анализировать действующее	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия, целей, задач и видов толкования правовых норм; основных правил толкования правовых норм; особенностей отдельных видов толкования; Умения полные, допускаются	Сформированные систематические знания понятия, целей, задач и видов толкования правовых норм; основных правил толкования правовых норм; особенностей отдельных видов толкования; Сформированные умения	вопросы к экзамену

<p>юридической техники; разграничивать официальное и неофициальное толкование нормативных актов; самостоятельно толковать правовые нормы; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками работы с правовыми нормами; методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, разрешения коллизий правовых норм.</p>	<p>содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; разграничивать официальное и неофициальное толкование нормативных актов; самостоятельно толковать правовые нормы; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;</p> <p>Частичное владение навыками работы с правовыми нормами; методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, разрешения коллизий правовых норм.</p>	<p>законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; разграничивать официальное и неофициальное толкование нормативных актов; самостоятельно толковать правовые нормы; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;</p> <p>Несистематическое применение навыков работы с правовыми нормами; методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, разрешения коллизий правовых норм.</p>	<p>небольшие ошибки при анализе действующего законодательства с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; при разграничении официального и неофициального толкования нормативных актов; при самостоятельном толковании правовых норм; при выборе приемов толкования; при анализировании актов толкования;</p> <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы в работе с правовыми нормами; методики анализа правовых норм, установления пробелов в праве,</p>	<p>анализировать действующее законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; разграничивать официальное и неофициальное толкование нормативных актов; самостоятельно толковать правовые нормы; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков работы с правовыми нормами;</p>	
---	--	---	--	---	--

			разрешения коллизий правовых норм.	методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, разрешения коллизий правовых норм.	
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики					
<p><i>Знает:</i> юридическую лексику, основные правила и способы создания устных и письменных текстов; основы логически верных высказываний в устной и письменной форме;</p> <p><i>Умеет:</i> использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка, а также юридическую лексику на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных</p>	<p>Фрагментарные знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов; основ логически верных высказываний в устной и письменной форме;</p> <p>Частичные умения использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка, а также юридическую лексику на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике</p>	<p>Неполные знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов; основ логически верных высказываний в устной и письменной форме;</p> <p>Неполные умения использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка, а также юридическую лексику на уровне, обеспечивающем построение логически верной</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов; основ логически верных высказываний в устной и письменной форме;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки при использовании грамматики, орфографии, лексики и стилистики русского языка, а также юридической лексики на уровне, обеспечивающем</p>	<p>Сформированные систематические знания юридической лексики, основных правил и способов создания устных и письменных текстов; основ логически верных высказываний в устной и письменной форме;</p> <p>Сформированные умения использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка, а также юридическую</p>	вопросы к экзамену

обстоятельствах дела; <i>Владеет:</i> навыками создания устных и письменных текстов; навыками публичных выступлений и речевого этикета.	рассуждений и высказываний; выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела; Частичное владение навыками создания устных и письменных текстов; навыками публичных выступлений и речевого этикета.	устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела; Несистематическое применение навыков создания устных и письменных текстов; навыками публичных выступлений и речевого этикета.	построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела; В систематическом применении навыков допускаются пробелы при создании устных и письменных текстов; при публичных выступлениях и речевого этикета.	лексику на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела; Успешное и систематическое применение навыков создания устных и письменных текстов; навыками публичных выступлений и речевого этикета.	
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов					

<p><i>Знает:</i> принципы, условия и порядок разработки нормативных правовых актов и иных правовых документов;</p> <p><i>Умеет:</i> готовить и правильно оформлять проекты нормативных правовых актов и иных правовых актов;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками разработки нормативно-правовых актов и иных правовых документов.</p>	<p>Фрагментарные знания принципов, условий и порядка разработки нормативных правовых актов и иных правовых документов;</p> <p>Частичные умения готовить и правильно оформлять проекты нормативных правовых актов и иных правовых актов;</p> <p>Частичное владение навыками разработки нормативно-правовых актов и иных правовых документов.</p>	<p>Неполные знания принципов, условий и порядка разработки нормативных правовых актов и иных правовых документов;</p> <p>Неполные умения готовить и правильно оформлять проекты нормативных правовых актов и иных правовых актов;</p> <p>Несистематическое применение навыков разработки нормативно-правовых актов и иных правовых документов.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов, условий и порядка разработки нормативных правовых актов и иных правовых документов;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки готовить и правильно оформлять проекты нормативных правовых актов и иных правовых актов;</p> <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы при разработке нормативно-правовых актов и иных правовых документов.</p>	<p>Сформированные систематические знания принципов, условий и порядка разработки нормативных правовых актов и иных правовых документов;</p> <p>Сформированные умения готовить и правильно оформлять проекты нормативных правовых актов и иных правовых актов;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков разработки нормативно-правовых актов и иных правовых документов.</p>	<p>вопросы к экзамену</p>
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения					
<p><i>Знает:</i> правила профессиональной этики в сфере правоохранительной деятельности; основные</p>	<p>Фрагментарные знания правил профессиональной этики в сфере</p>	<p>Неполные знания правил профессиональной этики в сфере</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил</p>	<p>Сформированные систематические знания правил профессиональной</p>	<p>вопросы к экзамену</p>

<p>нормативные правовые акты в области противодействия коррупции и основные механизмы противодействия властному произволу; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;</p> <p><i>Умеет:</i> применять правила профессиональной этики и приемы делового общения в сфере правоохранительной деятельности; правильно оценивать роль морали, юридического образования и правового воспитания для обеспечения законности и правопорядка в обществе, противодействия коррупционному поведению должностных лиц;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками применения правил профессиональной этики и приемов делового общения в сфере правоохранительной деятельности; навыками нравственной оценки коррупционных проявлений</p>	<p>правоохранительной деятельности; основных нормативных правовых актов в области противодействия коррупции и основных механизмов противодействия властному произволу; сущности профессионально-нравственной деформации и путей её предупреждения и преодоления; Частичные умения применять правила профессиональной этики и приемы делового общения в сфере правоохранительной деятельности; правильно оценивать роль морали, юридического образования и правового воспитания для обеспечения законности и правопорядка в</p>	<p>правоохранительной деятельности; основных нормативных правовых актов в области противодействия коррупции и основных механизмов противодействия властному произволу; сущности профессионально-нравственной деформации и путей её предупреждения и преодоления; Неполные умения применять правила профессиональной этики и приемы делового общения в сфере правоохранительной деятельности; правильно оценивать роль морали, юридического образования и правового воспитания для</p>	<p>профессиональной этики в сфере правоохранительной деятельности; основных нормативных правовых актов в области противодействия коррупции и основных механизмов противодействия властному произволу; сущности профессионально-нравственной деформации и путей её предупреждения и преодоления; Умения полные, допускаются небольшие ошибки при применении правил профессиональной этики и приемов делового общения в сфере правоохранительной деятельности; правильно оценивать роль морали,</p>	<p>этики в сфере правоохранительной деятельности; основных нормативных правовых актов в области противодействия коррупции и основных механизмов противодействия властному произволу; сущности профессионально-нравственной деформации и путей её предупреждения и преодоления; Сформированные умения применять правила профессиональной этики и приемы делового общения в сфере правоохранительной деятельности; правильно оценивать роль</p>	
--	--	---	---	---	--

и других нарушений норм профессиональной этики.	обществе, противодействия коррупционному поведению должностных лиц; Частичное владение навыками применения правил профессиональной этики и приемов делового общения в сфере правоохранительной деятельности; навыками нравственной оценки коррупционных проявлений и других нарушений норм профессиональной этики.	обеспечения законности и правопорядка в обществе, противодействия коррупционному поведению должностных лиц; Несистематическое применение навыков применения правил профессиональной этики и приемов делового общения в сфере правоохранительной деятельности; навыками нравственной оценки коррупционных проявлений и других нарушений норм профессиональной этики.	юридического образования и правового воспитания для обеспечения законности и правопорядка в обществе, противодействия коррупционному поведению должностных лиц; В систематическом применении навыков допускаются пробелы применения правил профессиональной этики и приемов делового общения в сфере правоохранительной деятельности; навыками нравственной оценки коррупционных проявлений и других нарушений норм профессиональной этики.	морали, юридического образования и правового воспитания для обеспечения законности и правопорядка в обществе, противодействия коррупционному поведению должностных лиц; Успешное и систематическое применение навыков применения правил профессиональной этики и приемов делового общения в сфере правоохранительной деятельности; навыками нравственной оценки коррупционных проявлений и других нарушений норм профессиональной	
---	--	---	---	---	--

				этики.	
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности					
<p><i>Знает:</i> о методах и средствах поиска, систематизации правовой информации, об основных правовых ресурсах сети Интернет;</p> <p><i>Умеет:</i> пользоваться правовыми базами, осуществлять поиск правовой информации;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками работы с правовыми базами данных; обладает способностями работы с государственными и муниципальными правовыми системами.</p>	<p>Фрагментарные знания о методах и средствах поиска, систематизации правовой информации, об основных правовых ресурсах сети Интернет;</p> <p>Частичные умения пользоваться правовыми базами, осуществлять поиск правовой информации;</p> <p>Частичное владение навыками работы с правовыми базами данных; обладает способностями работы с государственными и муниципальными правовыми системами.</p>	<p>Неполные знания о методах и средствах поиска, систематизации правовой информации, об основных правовых ресурсах сети Интернет;</p> <p>Неполные умения пользоваться правовыми базами, осуществлять поиск правовой информации;</p> <p>Несистематическое применение навыков работы с правовыми базами данных; обладает способностями работы с государственными и муниципальными правовыми системами.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах и средствах поиска, систематизации правовой информации, об основных правовых ресурсах сети Интернет;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки пользоваться правовыми базами, осуществлять поиск правовой информации;</p> <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы работы с правовыми базами данных; обладает способностями работы с</p>	<p>Сформированные систематические знания о методах и средствах поиска, систематизации правовой информации, об основных правовых ресурсах сети Интернет;</p> <p>Сформированные умения пользоваться правовыми базами, осуществлять поиск правовой информации;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков работы с правовыми базами данных; обладает способностями работы с государственными и муниципальными</p>	вопросы к экзамену

			государственными и муниципальными правовыми системами.	правовыми системами.	
ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации					
<p><i>Знает:</i> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, касающиеся вопросов государственного управления;</p> <p><i>Умеет:</i> применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы</p>	<p>Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, касающихся вопросов государственного управления;</p> <p>Частичные умения применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации,</p>	<p>Неполные знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, касающихся вопросов государственного управления;</p> <p>Неполные умения применять</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, касающихся вопросов государственного управления;</p> <p>Умения полные,</p>	<p>Сформированные систематические знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, касающихся вопросов государственного управления;</p>	вопросы к экзамену

<p>международного права и международные договоры Российской Федерации, при регулировании государственного управления;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, в конкретных жизненных ситуациях связанных с государственным управлением.</p>	<p>федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, при регулировании государственного управления;</p> <p>Частичное владение навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, в конкретных жизненных ситуациях связанных с</p>	<p>законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, при регулировании государственного управления;</p> <p>Несистематическое применение навыков законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных</p>	<p>допускаются небольшие ошибки при применении законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, при регулировании государственного управления;</p> <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы в применении законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции</p>	<p>Сформированные умения применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, при регулировании государственного управления;</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков применения законодательства Российской Федерации, в том</p>	
---	--	--	---	---	--

	государственным управлением.	конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, в конкретных жизненных ситуациях связанных с государственным управлением.	Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, в конкретных жизненных ситуациях связанных с государственным управлением.	числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, в конкретных жизненных ситуациях связанных с государственным управлением.	
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина					
<i>Знает:</i> понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, правила соблюдения и способы защиты прав и свобод человека и гражданина в различных	Фрагментарные знания понятия и юридического содержания чести и достоинства личности, правил соблюдения и способов защиты прав и свобод человека и	Неполные знания понятия и юридического содержания чести и достоинства личности, правил соблюдения и способов защиты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия и юридического содержания чести и достоинства личности, правил	Сформированные систематические знания понятия и юридического содержания чести и достоинства личности, правил соблюдения и	вопросы к экзамену

сферах жизнедеятельности; <i>Умеет:</i> проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; <i>Владеет:</i> навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.	гражданина в различных сферах жизнедеятельности; Частичные умения проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; Частичное владение навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.	прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; Неполные умения проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; Несистематическое применение навыков и приемов защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.	соблюдения и способов защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; Умения полные, допускаются небольшие ошибки при проявлении уважения к чести и достоинству личности, соблюдении защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; В систематическом применении навыков допускаются пробелы в приемах защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.	способов защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; ; Сформированные умения проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; ; Успешное и систематическое применение навыков и приемов защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.	
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства					
<i>Знает:</i> приемы правовой	Фрагментарные знания приемов правовой	Неполные знания приемов правовой	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	вопросы к экзамену

<p>квалификации, стадии правовой квалификации; <i>Умеет:</i> проводить правовую квалификацию конкретных обстоятельств дела, преодолевать правовые коллизии и пробелы в праве; <i>Владеет:</i> практическими приемами правовой квалификации, преодоления правовых коллизий и пробелов.</p>	<p>квалификации, стадий правовой квалификации; Частичные умения проводить правовую квалификацию конкретных обстоятельств дела, преодолевать правовые коллизии и пробелы в праве; Частичное владение практическими приемами правовой квалификации, преодоления правовых коллизий и пробелов.</p>	<p>квалификации, стадий правовой квалификации; Неполные умения проводить правовую квалификацию конкретных обстоятельств дела, преодолевать правовые коллизии и пробелы в праве; Несистематическое применение практических приемов правовой квалификации, преодоления правовых коллизий и пробелов.</p>	<p>отдельные пробелы знания приемов правовой квалификации, стадий правовой квалификации; Умения полные, допускаются небольшие ошибки при проведении правовой квалификации конкретных обстоятельств дела, преодолении правовых коллизий и пробелов в праве; В систематическом применении навыков допускаются пробелы владения практическими приемами правовой квалификации, преодоления правовых коллизий и пробелов.</p>	<p>знания приемов правовой квалификации, стадий правовой квалификации; Сформированные умения проводить правовую квалификацию конкретных обстоятельств дела, преодолевать правовые коллизии и пробелы в праве; Успешное и систематическое применение практических приемов правовой квалификации, преодоления правовых коллизий и пробелов.</p>	
ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности					
<p><i>Знает:</i> конкретные виды юридической деятельности,</p>	<p>Фрагментарные знания конкретных видов юридической</p>	<p>Неполные знания конкретных видов юридической</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы</p>	<p>Сформированные систематические знания конкретных</p>	<p>вопросы к экзамену</p>

<p>основы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций; <i>Умеет:</i> давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; <i>Владеет:</i> навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>	<p>деятельности, основ подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций; Частичные умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; Частичное владение навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>	<p>деятельности, основ подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций; Неполные умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; Несистематическое применение навыков подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>	<p>знания конкретных видов юридической деятельности, основ подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций; Умения полные, допускаются небольшие ошибки при квалифицированных юридических заключениях и консультациях в конкретных видах юридической деятельности; В систематическом применении навыков допускаются пробелы при подготовке квалифицированных юридических заключений и проведении консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>	<p>видов юридической деятельности, основ подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций; Сформированные умения давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; Успешное и систематическое применение навыков подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных видах юридической деятельности.</p>	
---	--	--	---	---	--

ПК-5 Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов федерации, актов органов местного самоуправления					
<p><i>Знает:</i> систему нормативных правовых актов, принципы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ, принципы организации местного самоуправления;</p> <p><i>Умеет:</i> оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными и муниципальными органами; выявлять коллизии между федеральными актами, актами субъектов РФ и муниципальными актами;</p> <p><i>Владеет:</i> основными навыками правового анализа, выявления и устранения пробелов и коллизии, возникающих в процессе правоприменения.</p>	<p>Фрагментарные знания системы нормативных правовых актов, принципов разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ, принципов организации местного самоуправления;</p> <p>Частичные умения оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными и муниципальными органами; выявлять коллизии между федеральными актами, актами субъектов РФ и муниципальными актами;</p> <p>Частичное владение</p>	<p>Неполные знания системы нормативных правовых актов, принципов разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ, принципов организации местного самоуправления;</p> <p>Неполные умения оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными и муниципальными органами; выявлять коллизии между федеральными актами, актами</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы нормативных правовых актов, принципов разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ, принципов организации местного самоуправления;</p> <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки при оценивании юридического значения актов, принимаемых различными государственными и муниципальными органами; выявлении</p>	<p>Сформированные систематические знания системы нормативных правовых актов, принципов разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ, принципов организации местного самоуправления;</p> <p>Сформированные умения оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными и муниципальными органами; выявлять коллизии между</p>	<p>вопросы к экзамену</p>

	основными навыками правового анализа, выявления и устранения пробелов и коллизии, возникающих в процессе правоприменения.	субъектов РФ и муниципальными актами; Несистематическое применение основными навыками правового анализа, выявления и устранения пробелов и коллизии, возникающих в процессе правоприменения.	коллизий между федеральными актами, актами субъектов РФ и муниципальными актами; В систематическом применении навыков допускаются пробелы правового анализа, выявления и устранения пробелов и коллизии, возникающих в процессе правоприменения.	федеральными актами, актами субъектов РФ и муниципальными актами; Успешное и систематическое применение основными навыками правового анализа, выявления и устранения пробелов и коллизии, возникающих в процессе правоприменения.	
--	---	--	--	---	--

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП

5.3.1. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с критериями оценки.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» выставляется обучающимся, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «Хорошо» выставляется обучающимся, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, освоившим основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившим стабильных характер знаний и способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется обучающимся, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии, но показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы билета или членов экзаменационной комиссии.

Решение государственная экзаменационная комиссия принимает на закрытом заседании в результате обсуждения простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Министерство науки и высшего
образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АГУ»)



Урысые ФедерациемкIэ шIэныгэмрэ апшгэрэ
гъэсэныгэмрэ я Министерств

федерациемкIэ бюджетым тетэу апшгэрэ
гъэсэныгъэ зыщарагъэгъотырэ гъэсэныгъэет
къэралыгъо IофшIапIэу

«АДЫГЭ КЪЭРАЛЫГЪО
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФБАГЪЗГЪКЪ «АКЪУ»)

Юридический факультет
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Государственно-правовая

БИЛЕТ № 1
государственного экзамена
уровень бакалавриата

1. Понятие государственного аппарата, принципы его деятельности.
2. Российский федерализм: общая характеристика. Принципы российского федерализма.
3. Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.

Директор по образовательной деятельности

Н.А. Ильинова