«УТВЕРЖДАЮ»
Декан юридического факультета

_____А.М. Шадже
15 марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В. ДВ.08.01 Основы международного правопорядка и безопасности

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность государственно-правовая

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

Факультет юридический

Кафедра конституционного и административного права

Составитель программы: доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат юрид. наук, доцент И.К. Шаов _____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права от 12 марта 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой: кандидат юрид. наук, доцент С.Г. Дзыбова _____

Согласовано:
Председатель УМК юридического факультета доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат социол. наук, доцент И.Н. Гайдарева _____

Содержание

Пояснительная записка.....4
1. Цели и задачи дисциплины.....4
2. Объём дисциплины по видам учебной работы 5
3. Содержание дисциплины 6
4. Самостоятельная работа обучающихся.....7
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....8
6. Образовательные технологии……..……..10
7. Методические рекомендации по дисциплине 11
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....16
10. Лист регистрации изменений 17

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность государственно-правовая.

Дисциплина «Основы международного правопорядка и безопасности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

В изучении дисциплины обучающиеся должны опираться на знания, умения и компетенции, полученные в результате освоения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Международное право», «Конституционное право».

Трудоемкость дисциплины 2 з.е. / 72 ч.;
контактная работа:
занятия лекционного типа – 14 ч.,
занятия семинарского типа – 14 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
СР – 43,75 ч.

Ключевые слова: международное право, международный правопорядок, международная безопасность, международный терроризм, национальная безопасность.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы международного правопорядка и безопасности» является знакомство студентов с сущностью и механизмом обеспечения международной безопасности, основными угрозами международной безопасности и возможностями их нейтрализации, особенностями международной экономической безопасности.

Задачи состоят в том, чтобы научить студентов

– анализировать различные новые угрозы и вызовы международной безопасности;

– критически оценивать уровень этих угроз и уметь ранжировать их по степени приоритетности;

– применять полученные теоретические знания на практике, формулируя конкретные предложения по преодолению тех или иных вызовов и угроз;

– уметь оценивать эффективность различных действий международного сообщества как на двустороннем, так и на многостороннем уровнях, направленных на борьбу с новыми вызовами и угрозами; учитывать возможность целесообразности использования различных мер для борьбы с новыми вызовами и угрозами;

– сформировать понимание основных вызовов и угроз в региональных подсистемах безопасности; продемонстрировать основные направления развития мирового рынка торговли вооружениями.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-2.1. Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ, нормах международного права и	*Знает*: основные понятия и принципы права международной безопасности; роль и значение права международной безопасности в регулировании общественных отношений; его особенности,

	российском законодательстве	источники, главные направления развития. *Умеет*: анализировать международно-правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права. *Владеет*: навыками практического анализа и прогнозирования международных процессов и их влияния на обеспечение международной безопасности и безопасности отдельных государств.
	ПК-2.3. Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности	*Знает*: международно-правовые акты о правах человека; международные механизмы защиты прав человека. *Умеет*: ориентироваться в действующих международно-правовых актах, применять их при решении практических задач. *Владеет*: методами анализа и сопоставления норм международного права с аналогичными нормами действующего законодательства.

2. Объём дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2.1. Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е.
Форма обучения: *очная*

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VIII
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	28,25	28,25
занятия лекционного типа	14	14
занятия семинарского типа	14	14
Иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	43,75	43,75
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

Таблица 2.2. Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е.
Форма обучения: *очно-заочная*

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		IX
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

Контактная работа:	14,25	14,25
занятия лекционного типа	4	4
занятия семинарского типа	10	10
Иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	57,75	57 ,75
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

Таблица 2.3. Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е.
Форма обучения*: заочная*

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		IX
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	4,25	4,25
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа	4	4
Иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	67,75	67,75
Контроль	3,75	3,75
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы
Форма обучения*: очная*
Семестр: 8

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1.	Сущность и содержание национальной и международной безопасности.	10	2	2	6
2.	Основные концептуальные подходы к изучению безопасности.	12	2	2	8
3.	Коллективная безопасность государств.	10	2	2	6
4.	Европейская безопасность. Эволюция институтов безопасности в Европе.	10	2	2	6
5.	Контроль над вооружениями и разоружение.	10	2	2	6
6.	Международный терроризм как проблема глобальной безопасности.	10	2	2	6
7.	Концепции национальной безопасности Российской Федерации.	10	2	2	6
	ВСЕГО	72	14	14	44

Таблица 3.2. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы
Форма обучения*: очно-заочная*
Семестр: 9

Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
	Всего	Л	С	СР и иная
Сущность и содержание национальной и международной безопасности.	10	2	-	8
Основные концептуальные подходы к изучению безопасности.	10	2	-	8
Коллективная безопасность государств.	10	-	2	8
Европейская безопасность. Эволюция институтов безопасности в Европе.	10	-	2	8
Контроль над вооружениями и разоружение.	10	-	2	8
Международный терроризм как проблема глобальной безопасности.	12	-	2	10
Концепции национальной безопасности Российской Федерации.	10	-	2	8
ВСЕГО	72	4	10	58

Таблица 3.3. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы
Форма обучения*: заочная*
Семестр: 9

Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
	Всего	Л	С	СР и иная
Сущность и содержание национальной и международной безопасности. Основные концептуальные подходы к изучению безопасности. Коллективная безопасность государств. Европейская безопасность. Эволюция институтов безопасности в Европе.	36	-	2	34
Контроль над вооружениями и разоружение. Международный терроризм как проблема глобальной безопасности. Концепции национальной безопасности Российской Федерации.	36	-	2	34
ВСЕГО	72	-	4	68

4. Самостоятельная работа студентов

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования

отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Написание реферата	Тема 3. Коллективная безопасность государств. Тема 4. Европейская безопасность. Эволюция институтов безопасности в Европе. Тема 5. Контроль над вооружениями и разоружение. Тема 6. Международный терроризм как проблема глобальной безопасности. Тема 7. Концепции национальной безопасности Российской Федерации.	Реферат в письменной форме
2.	Составление схемы	Тема 1. Сущность и содержание национальной и международной безопасности. Тема 2. Основные концептуальные подходы к изучению безопасности. Тема 3. Коллективная безопасность государств. Тема 4. Европейская безопасность. Эволюция институтов безопасности в Европе. Тема 5. Контроль над вооружениями и разоружение. Тема 6. Международный терроризм как проблема глобальной безопасности. Тема 7. Концепции национальной безопасности Российской Федерации.	Схема в письменной форме (возможно в форме мультимедийной презентации)
Всего часов		43,75	

4.1. Типы семестровых заданий:

1. Составление глоссария.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Международное право: учебник для бакалавров: / А.Х. Абашидзе, А.И. Абдуллин, М.В. Андреев и др.; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва: Статут, 2017. – 496 с. –978-5-8354-1310-2 (в пер.). **ЭБС:** Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309.
2.	Международное право : учебник / отв. ред. С.А. Егоров; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва: Статут, 2016. – 848 с. – 978-5-8354-1181-8. **ЭБС:** Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776
3.	Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др.; ред. К.К. Гасанов, Д.Д. Шалягин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :

	Юнити, 2015. – 543 с. – 978-5-238-02226-0. **ЭБС:** Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму: практикум / сост. А.С. Гондаренко, Д.Г. Грязнов; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 112 с. **ЭБС:** Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=467107
2.	Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: / П.В. Макушев, А.В. Хридочкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – 978-5-906879-40-0. **ЭБС:** Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776
3.	Дзыбова С.Г., Шаов И.К. Международное право: учебно-методическое пособие для бакалавров. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2015. - 122 с.

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	http:// www.garant/ru - Справочная правовая система «Гарант»
4.	http://www.gov.ru/ - сервер центральных органов государственной власти.
5.	http://allpravo.ru/rubriks/rub/admin.html - все о праве - электронная библиотека.

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Академический юридический журнал. Журнал издается с 2010 года на базе Иркутского института законодательства и правовой информации им. М. М. Сперанского. Выходит 4 раза в год (ежеквартально). **ЭБС:** Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446810.
2.	Вестник Московского университета. Серия 11, Право: научный журнал. Журнал, основан в ноябре 1946 года, выходит отдельной серией с 1960 г. Учредитель – Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. Выпусков в год – 6. **ЭБС:** Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600838
3.	Право и современные государства. Журнал издается с 2012 года. Учредитель – Фонд консалтинга и правовой защиты населения. Выпусков в год – 6. **ЭБС:** Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434768.
4.	http:// www.mjil.ru. Московский журнал международного права. Учредители: МГИМО МИД России и «Международный союз юристов». Издание журнала началось в 1991 г.

Таблица 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru

2.	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3.	ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5.	ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6.	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7.	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Сущность и содержание национальной и международной безопасности.	Занятие лекционного типа	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
2.	Основные концептуальные подходы к изучению безопасности.	Занятие лекционного типа	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
3.	Коллективная безопасность государств.	Занятие лекционного типа	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
4.	Европейская безопасность. Эволюция институтов безопасности в Европе.	Занятие лекционного типа	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий

5.	Контроль над вооружениями и разоружение.	Занятие лекционного типа	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
6.	Международный терроризм как проблема глобальной безопасности.	Занятие лекционного типа	Лекция-визуализация
		Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
7.	Концепции национальной безопасности Российской Федерации.	Занятие лекционного типа	Лекция-дискуссия
		Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий

7. Методические рекомендации по дисциплине

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Изучение дисциплины «Основы международного правопорядка и безопасности» строится с учетом ФГОС и предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, а также самостоятельное освоение студентами, рекомендованной основной и дополнительной литературы.

При изучении дисциплины обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на вопросы семинарского занятия, написать реферат и выполнить другие предусмотренные программой задания.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Семинарские занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по международно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Целью семинарских занятий являются проверка, углубление и закрепление соответствующих вопросов.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает первоисточников, написание рефератов, выполнение

дополнительных заданий преподавателя. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Ниже приводится наименование тем дисциплины «Основы международного правопорядка и безопасности» и их содержание.

Тема. Сущность и содержание национальной и международной безопасности.

Национальная безопасность как комплексная научная категория. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности. Внутренняя и внешняя безопасность. Виды национальной безопасности.

Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание. Правовое определение национальной безопасности.

Развитие понятия «международная безопасность». Военная безопасность. Политика и война. Война, мораль, международное право. Историческая логика войны. Комплексное рассмотрение международной безопасности. Структура международной безопасности. Правовое обеспечение международной безопасности. Взаимосвязь международной и национальной безопасности. Стратегия международной безопасности. Объекты и субъекты международной безопасности. Методы обеспечения международной безопасности. Операционные модели международной безопасности.

Тема. Основные концептуальные подходы к изучению безопасности.

Современные концепции национальной безопасности, динамика их изменений. Новые представления о безопасности. Политический реализм (Г. Моргентау, Р. Арон) и «охранительный» характер национальной безопасности. Либерально-идеалистическая парадигма. Концепция кооперативной безопасности (М. Уайт, Р. Коэн). Теория демократического мира (Д. Л. Рай, Б. Рассеет, Х. Старр). Проблема безопасности через призму теорий риска в концепциях У. Бека, Ю. Хабермаса, Н. Лумана, Э. Гидденса, Г. Маркузе и И. Валлерстайна. Концепция человеческой безопасности (Л. Эксуорти).

Тема. Коллективная безопасность государств.

Процессы регионализации и основные геополитические регионы современного мира. Региональная безопасность как элемент международной безопасности и ее связь с национальной безопасностью.

Стратегии ведущих мировых государств в области национальной безопасности и их влияние на международную безопасность.

Правовые основы, принципы формирования и направления деятельности систем коллективной безопасности. ООН как универсальная система коллективной безопасности. Действия ООН по урегулированию международных споров и конфликтов, предотвращению актов агрессии и угрозы миру.

Основы безопасности в Европе. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Проблемы безопасности на евразийском постсоветском пространстве

Тема. Европейская безопасность. Эволюция институтов безопасности в Европе.

Исторические корни западноевропейской модели безопасности. Роль и место Европы в современном мире.

Европейская интеграция и её геополитические последствия. Концепции и институты обеспечения европейской безопасности.

Процессы расширения НАТО на Восток и развития восточно-европейского сотрудничества. НАТО и ОБСЕ в поисках новой модели общеевропейской политики безопасности.

Российская Федерация в процессах европейской безопасности - возможности и перспективы.

Тема. Контроль над вооружениями и разоружение.

Понятие, цель и принципы международного контроля. Способы, процедуры, формы и методы международного контроля над обеспечением международной безопасности: обмен информацией; процедура консультаций; инспектирование (проверка) на месте; система международных контрольных органов; техническое и организационно-правовое обеспечение международного контроля. Конференции по рассмотрению действия международных соглашений по обеспечению безопасности. Роль независимых экспертных центров и СМИ.

Процедура подачи жалоб на нарушителей соглашений. Международный контроль над осуществлением договорных обязательств по нераспространению ядерных вооружений. МАГАТЭ. Контроль над обычными вооружениями: эволюция, стагнация, перспективы. Меры по укреплению доверия в военной области.

Тема. Международный терроризм как проблема глобальной безопасности.

Определение понятия «терроризм». Локальный терроризм. Транснациональный терроризм. Союзники транснационального терроризма. Международная преступность.

Причины трансформации террористических угроз в угрозу международного терроризма. Роль процессов глобализации.

Терроризм как вариант ассиметричной реакции. Причины взаимосвязи исламского экстремизма и угрозы международного терроризма.

Взаимосвязь международной преступности и международного терроризма. Угрозы терроризма с использованием оружия массового уничтожения.

Роль информационных систем в формировании террористических угроз.

Тема. Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Национальная безопасность как часть национального интереса. Проблемы безопасности в современном российском обществе: ценностные приоритеты и внешнеполитическая значимость.

Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы. Федеральный Закон РФ «О безопасности». Концепции национальной безопасности зарубежных стран.

Характеристика среды безопасности России в XXI веке. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Силовые и несиловые методы обеспечения национальной безопасности. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне.

Международные гарантии национальной безопасности Российской Федерации.

7.2. Методические указания обучающимся

Работа над конспектом лекции

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести

конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Подготовка к семинару

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа: - организационный, - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в просе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить

основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д.

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучение используются следующие материально-технические средства обучения:

– аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;

– библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;

– библиотека юридического факультета АГУ;

– компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;

– мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					