«УТВЕРЖДАЮ»
Декан юридического факультета
_____ А.М. Шадже
15 марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1. В.ДВ.07.01 Государственно-правовое обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность: государственно-правовая

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

Факультет юридический

Кафедра конституционного и административного права

Составитель программы: доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат юрид. наук, доцент Ф.Н. Удычак_____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права от 12 марта 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой: кандидат юрид. наук, доцент С.Г. Дзыбова _____

Согласовано:
Председатель УМК юридического факультета доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат социол. наук, доцент И.Н. Гайдарева _____

Содержание

Пояснительная записка **Ошибка! Закладка не определена.**.....4
1. Цели и задачи дисциплины 4
2. Объём дисциплины по видам учебной работы.....6
3. Содержание дисциплины 7
4. Самостоятельная работа обучающихся.....10
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....11
6. Образовательные технологии……...……..13
7. Методические рекомендации по дисциплине.....16
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....20
10. Лист регистрации изменений.....21

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность государственно-правовая.

Дисциплина «Государственно-правовое обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: теория государства и права, конституционное право, административное право.

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е./108 ч.;
контактная работа:
занятия лекционного типа - 14 ч.,
занятия семинарского типа - 12 ч.,
иная контактная работа - 0, 25ч.,
СР – 79, 75 ч.

Ключевые слова: национальная безопасность, власть, интересы, государство, угрозы, риски.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины определяется задачей формирования личности юриста обладающим гражданской зрелостью, глубоким уважением к закону, к достоинству гражданина, бережным отношением к социальным ценностям правового государства, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей, высокой общественной активностью, профессиональной этикой и правовой культурой.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и задачами национальной безопасности; закономерностями становления и развития отрасли национальной безопасности;
- обучение обучающихся умению ориентироваться в законодательстве, регулирующую национальную безопасность;
- привитие навыков самостоятельного применения нормативных правовых актов и положений теории национальной безопасности на практике.
- выработка навыков осуществлять правоприменительные, контрольные, надзорные, проверочные мероприятия (полномочия) в различных сферах обеспечения национальной безопасности; осуществлять производство по делам административных и уголовных правонарушениях, относящихся к компетенции органов внутренних дел в сфере обеспечения национальной безопасности;

- квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-2. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-2.1. Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве	**Знает:** структуру государственного управления в сфере обеспечения национальной безопасности; методологию исследования проблем совершенствования государственного управления в сфере обеспечения национальной безопасности. **Умеет:** анализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт государственного управления в сфере обеспечения национальной безопасности. **Владеет**: методикой анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации в рамках проблематики государственного управления в сфере обеспечения национальной безопасности
	ПК-2.3. Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности	**Знает:** перспективные подходы к оценке эффективности государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности **Умеет:** осуществлять выбор методик оценки

		эффективности государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности **Владеет:** методиками оценки эффективности государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности

2. Объём дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2.1. Общая трудоемкость в зачетных единицах: 3 з.е.
Форма обучения: *очная*

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		8 сем
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:		
занятия лекционного типа	14	14
занятия семинарского типа	14	14
Иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СРС)	79, 75	79,75
Вид промежуточного контроля		зачет

Таблица 2.2. Общая трудоемкость в зачетных единицах: 3 з.е.
Форма обучения: *заочная*

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		9 сем
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:		
занятия лекционного типа	-	-
занятия семинарского типа	4	4
Иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СРС)	100	100
Вид промежуточного контроля		зачет

Таблица 2.3. Общая трудоемкость в зачетных единицах: 3 з.е.
Форма обучения: очно-*заочная*

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		8 сем
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:		
занятия лекционного типа	6	6
занятия семинарского типа	10	10
Иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СРС)	91,75	91,75
Вид промежуточного контроля		зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1 Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы
Форма обучения*: очная*
Семестр: 8

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР
1.	Теоретико-методологические основы национальной безопасности.	10	2	-	8
2.	Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России.	8	-	2	6
3.	Концептуальные основы конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	8	-	2	6
4.	Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России.	10	2	-	8
5.	Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России.	8	-	2	6
6.	Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России, в условиях чрезвычайных ситуациях.	10	2	-	8

7.	Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ	10	2	2	6
8.	Особенности правового регулирования информационной безопасности России	10	2	2	6
9.	Особенности правового регулирования экологической безопасности России.	8	-	2	6
10.	Особенности правового регулирования противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности России.	10	2	-	8
11.	Особенности правового регулирования межнациональных конфликтов как угрозе национальной безопасности России.	10	2	2	6
12.	Особенности правого регулирования миграционной и демографической безопасности России.	6	-	-	6
	ВСЕГО	108	14	14	80

Таблица 3.2. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы
Форма обучения*: заочная*
Семестр:9

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР
1.	Теоретико-методологические основы национальной безопасности.	10	-	2	8
2.	Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России.	10	-	-	10
3.	Концептуальные основы конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	10	-	2	8
4.	Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России.	8	-	-	8
5.	Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России.	10	-	-	10
6.	Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России, в условиях чрезвычайных ситуациях.	8	-	-	8
7.	Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ	8	-	-	8

8.	Особенности правового регулирования информационной безопасности России	8	-	-	8
9.	Особенности правового регулирования экологической безопасности России.	8	-	-	8
10.	Особенности правового регулирования противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности России.	8	-	-	8
11.	Особенности правового регулирования межнациональных конфликтов как угрозе национальной безопасности России.	8	-	-	8
12.	Особенности правого регулирования миграционной и демографической безопасности России.	8	-	-	8
	ВСЕГО	108	-	4	100

Таблица 3.3 Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы
Форма обучения*: очно-заочная*
Семестр: 8

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР
1.	Теоретико-методологические основы национальной безопасности.	10	2	-	8
2.	Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России.	10	-	2	8
3.	Концептуальные основы конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	8	-	2	6
4.	Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России.	10	2	-	8
5.	Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России.	10	-	2	8
6.	Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России, в условиях чрезвычайных ситуациях.	10	2		8
7.	Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ	8	-	-	8
8.	Особенности правового регулирования информационной безопасности России	10	-	2	8

9.	Особенности правового регулирования экологической безопасности России.	8	-	-	8
10.	Особенности правового регулирования противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности России.	8	-	-	8
11.	Особенности правового регулирования межнациональных конфликтов как угрозе национальной безопасности России.	8	-	2	6
12.	Особенности правого регулирования миграционной и демографической безопасности России.	8	-	-	8
	ВСЕГО	108	-	4	92

4. Самостоятельная работа студентов

Цели самостоятельной работы - освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
2.	Написание реферата	Структура системы национальной безопасности. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы. Понятие и сущность информационной безопасности в современных условиях. Понятие и специфика коррупции. Экономика, безопасность и проблемы ее обеспечения для России. Истоки экологических опасностей и сущность безопасности.	Реферат в письменной форме
3.	Аннотирование специальной литературы	Исполнительная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Судебная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.	Составление конспекта, устные ответы

		Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России.	

4.1. Типы семестровых заданий:

1. Составление и подготовка глоссария по курсу дисциплины.
2. Подготовка отдельных докладов по темам занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5.1 Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Горин, Е.В. Административно-правовые запреты как средство противодействия коррупции в системе государственной службы Российской Федерации: учеб. пособие / Е.В. Горин, М.В. Костенников, А.В. Куракин. - М.: ЦОКР МВД России, 2010. - 104 с.
2.	Калиниченко, И.А. Основы теории национальной безопасности [Текст] : учебное пособие / И.А. Калиниченко, Ю.В. Костин ; Орловский юрид. ин-т МВД России.- Электрон. текстовые дан. - Орёл: ОрЮИ МВД России, 2012. - 190 с. - Режим доступа: http://mvd.stavedu.ru.
3	Партыка, Т.Л. Информационная безопасность: учебное пособие/ Т.Л. Партыка, И.И. Попов.- М.: Форум, 2011
4	Снеговой, А.В. Взаимодействие органов внутренних дел Российской Федерации с правоохранительными органами государств-участников СНГ в антитеррористической деятельности [Текст]: монография / А.В. Снеговой; Академия управления МВД России. - М.: Академия управления МВД России, 2011. - 97 с.
5	Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения сотрудников и государственных гражданских служащих органов внутренних дел: курс лекций / [А.С. Аверинская и др.]. - М.: ДГСК МВД России, 2011. - 240 с.

Таблица 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Литвинов В.А. Основы национальной безопасности России: учебник / В.А.Литвинов.– СПб., Ленанд. , 2011.-322 с.
2.	Герасимова,А.П. Экономическая безопасность российской государственности: экономико-правовые аспекты / А.П.Герасимова.- СПб., 2011.
3.	Инновационные преобразования как императив устойчивого развития и экономической безопасности России: монография/ под ред В.К. Семчагова.- Анкил.- 2013 .-688 с.

Таблица 5.3 Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Библиографическое описание
1.	http://www.biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	http://www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской

	Федерации
3.	http://ombudsmanrf.org – Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
4.	Сервер центральных органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gov.ru.
5.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
6.	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.garant/ru.
7.	Человек и закон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://zakon.kuban.ru.
8.	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.duma.gov.ru
9.	Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://президент.рф
10.	Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.government.ru
11.	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://council.gov.ru
12.	Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minjust.ru
13.	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ksrf.ru
14.	Официальный сайт ЦИК России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cikrf.ru

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Академический юридический журнал. Журнал издается с 2010 года на базе Иркутского института законодательства и правовой информации им. М. М. Сперанского. Выходит 4 раза в год (ежеквартально).
2.	Вестник Московского университета. Серия 11, Право: научный журнал. Журнал, основан в ноябре 1946 года, выходит отдельной серией с 1960 г. Учредитель – Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. Выпусков в год – 6.
3.	Журнал правовых и экономических исследований / учредитель и издатель: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий. Год основания – 2007; выпусков в год – 4.
4.	Право и современные государства. Журнал издается с 2012 года. Учредитель – Фонд консалтинга и правовой защиты населения. Выпусков в год – 6.

Таблица 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	Методические указания по освоению дисциплины, содержащиеся в РПД и ФОС.
2.	Книжный фонд Научной библиотеки АГУ и библиотеки юридического факультета АГУ.
3.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
4.	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
5.	ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
6.	ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
7.	ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
8.	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
9.	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
10.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	**Наименование раздела**	**Виды учебных занятий**	**Образовательные технологии**
1	**2**	**3**	**4**
1.	Теоретико-методологические основы национальной безопасности.	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	Традиционный тип лекции, при которой преподаватель передает, а студенты воспринимают основную информацию, знания, необходимые для усвоения учебного материала. Развернутая беседа с обсуждением основных понятий основ национальной безопасности, доктрины национальной безопасности. Консультирование и проверка заданий
2.	Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России.	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа*	Лекция проблемного характера, отражающая современное состояние юридической науки, акцентирующая внимание на наиболее сложных и неоднозначно решаемых в правоприменительной практике вопросах. Групповая дискуссия по проблемам изучаемого материала.

		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
3.	Концептуальные основы конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	Интерактивная лекция Выборочный опрос студентов. Решение практических задач. Консультирование и проверка заданий
4.	Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России.	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	Традиционный тип лекции Развернутая беседа с обсуждением вопросов семинара Консультирование и проверка заданий
5.	Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России.	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	Лекция с использованием презентационных материалов Перекрестный опрос Консультирование и проверка домашних заданий.
6.	Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России, в условиях чрезвычайных ситуациях.	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	Традиционный тип лекции Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий.
7.	Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	Традиционный тип лекции Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка заданий
8.	Особенности правового	*Занятие лекционного типа*	Традиционный тип лекции

	регулирования информационной безопасности России	*Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	Обсуждение дискуссионный вопросов правового регулирования информационной безопасности в России, доктрины Информационной безопасности. Консультирование и проверка домашних заданий.
9.	Особенности правового регулирования экологической безопасности России.	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	Лекция проблемного характера, отражающая современное состояние юридической науки, акцентирующая внимание на наиболее сложных и неоднозначно решаемых в правоприменительной практике вопросах. Групповая дискуссия по проблемам изучаемого материала. Консультирование и проверка заданий
10.	Особенности правового регулирования противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности России.	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	Лекция с использованием презентационных материалов Перекрестный опрос Консультирование и проверка домашних заданий.
11.	Особенности правового регулирования межнациональных конфликтов как угрозе национальной безопасности России.	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа.* *Самостоятельная работа*	Лекция проблемного характера, отражающая и акцентирующая внимание на наиболее сложных и неоднозначно решаемых в правоприменительной практике вопросах. Групповая дискуссия по проблемам изучаемого материала. Консультирование и проверка заданий
12.	Особенности правого	*Занятие лекционного типа*	Лекция проблемного характера в форме обсуждения практики правоприменения

	регулирования миграционной и демографической безопасности России.	*Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	миграционной и демографической безопасности в РФ. Перекрестный опрос Консультирование и проверка заданий

7. Методические рекомендации по дисциплине

7.1. Методические рекомендации преподавателю

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

– рекомендуемая основная и дополнительная литература;

– задания на семинарские занятия;

– задания для текущего контроля самостоятельной работы студентов;

– вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Все формы обучения по своей структуре имеют вводную, основную и заключительную части. Во вводной части в общем случае проверяется присутствие обучающихся, объявляется тема, цель, задачи и общая организация занятия, проверяется готовность обучающихся к занятию, разъясняются задачи, стоящие перед ними, и способ их действий. Основная часть это – это изложение или отработка вопросов, составляющих содержание занятия. Заключительная часть – ответы на вопросы, дополнительные разъяснения, разбор итогов, оценки, задания обучающимся на самостоятельную работу и подготовку к следующему занятию.

Все формы обучения должны тщательно готовиться преподавателем, что в общем случае предполагает: продумывание целей, задач и функций занятия; отбор содержания, его структурирование; продумывание методики; разработку плана, тезисов, конспекта.

Рекомендации по подготовке к лекциям.

Успешное изложение тем дисциплины предполагает планомерную работу над лекционным материалом в течение всего семестра и работу с литературными источниками. При этом в лекционный материал рекомендуется вносить замечания, дополнения, пояснения, актуализировать статистические данные. Лекции являются для студента основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции.

Лекция **–** ведущая форма обучения, так как с нее начинается каждая учебная дисциплина, раздел и большинство тем, предусмотренных программой. Лекция не должна повторять учебник, она дополняет его самыми последними данными науки, порой даже неопубликованными, но известными преподавателю, фактами из жизни, личным пониманием и отношением его к излагаемому. В лекции наука оживает в речи преподавателя, предстает в эмоциональном и доступном виде.

Традиционно подготовка вузовской лекции строится по схеме:

1. определение цели изучения материала по данной теме;
2. составление плана изложения материала;
3. определение основных понятий темы;
4. подбор основной литературы к теме.

Кроме того при подготовке лекции целесообразно обратить внимание на следующие моменты:

1. необходимо четко устанавливать продолжительность структурной части и строго соблюдать её в процессе чтения лекции;
2. вопросы из плана лекции должны быть загружены материалами равномерно, и уже на этом этапе необходимо определять места с отсылкой к самостоятельному изучению (повторению) проблемы, вынесенной в лекцию;
3. при планировании лекционных вопросов необходимо хорошо продумать и четко обозначить связки между располагаемым в них материалом, чтобы лекция получилась логически выстроенной и органичной;
4. часть материала рационально давать через схемы, начерченные (лучше заранее) на доске. Схемы можно использовать для лучшего усвоения. При этом нужно помнить, что схема несет большую смысловую нагрузку и выстраивать её необходимо продуманно и четко.

Преподавателю надо знать, что на лекции особенно важно установить психологический контакт с аудиторией, захватить ее внимание, действовать в унисон, что усилит воздействие преподавателя на нее – и познавательное, и развивающее, воспитательное. Преподаватель, равнодушный к тому, что в аудитории царит скука, равнодушие, недовольство и удовлетворяющийся чтением конспекта, как это часто бывает, расписывается в своей педагогической непригодности.

Рекомендации по подготовке к проведению семинарских занятий.

Семинар. Характерная особенность семинара – в групповом обсуждении студентами под руководством преподавателя определенного учебного вопроса (теоретического, прикладного, проблемного). Семинарские занятия являются важнейшим видом занятий, так как они способствуют глубокому усвоению студентами изучаемой дисциплины, формированию научного мировоззрения, приобретению навыков правильного применения правовых норм. С помощью семинарских занятий достигаются цели, заключающиеся в следующем:

1. в помощи студентам закрепить и углубить знания основных разделов курса и наиболее сложных вопросов административно-правовой науки;
2. в выработке у студентов навыков пользования нормативными актами, регулирующими общественные отношения в сфере исполнительной власти или в государственно-управленческой сфере;
3. в осуществлении контроля над самостоятельным изучением студентами рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных нормативных актов.

Семинарские занятия могут принести пользу только при условии тщательной и систематической подготовки к ним. Учебно-методической базой для подготовки студентов к семинарам должны служить конспекты лекций, учебники, пособия, нормативные акты, а также рекомендуемая специальная научная литература. Главная задача занятий состоит в развитии у студентов способности самостоятельно осмысливать важнейшие категории

административно-правовой науки.

Готовясь к семинарам, студенты должны продумать круг вопросов, подлежащих обсуждению на занятии, сделать выписки из необходимых нормативных актов, законспектировать по теме семинара основные положения работ из числа рекомендованной литературы, составить тезисы своих выступлений.

Начинаться каждый семинар должен с обсуждения теоретических вопросов. Возможны различные методики проведения занятий: назначение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительных докладов, выборочный опрос студентов и т. п.

7.2.Методические указания для обучающихся

Подготовка к семинарским занятиям требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных правовых актов, уяснение их содержания, сопоставления с материалом, дававшимся на лекции. Для поиска нужных нормативных актов необходимо использовать компьютерные информационно-справочные системы.

Далее необходимо ознакомится с дополнительной монографической литературой, подготовить реферат, научное сообщение или доклад на тему, согласованную с преподавателем. Работа на семинарском занятии предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, а также заслушивание докладов и научных сообщений, подготовленных студентами.

Семинарские занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Цель семинара всегда заключалась в том, чтобы расширить понимание идей, понятий и проблем через активное обсуждение конкретного текстового материала. Первейшей целью семинарских занятий остается выработка расширенного представления о той или иной проблеме. Семинар призван объединить участников в совместном поиске понимания проблемы, во взаимной оценке рассматриваемого материала, ставить, понимать и решать изучаемые спецкурсом проблемы на практике.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе: лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа является наиболее эффективным видом бучения, ориентированным на приобретение студентами правовых знаний, навыков и умений, а также их применение в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате регулярной самостоятельной работы, а также занятий под руководством преподавателя студенты должны: иметь представление об основных современных правовых системах, об основных теориях происхождения государства и права; знать понятийный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права, основные понятия отдельных отраслей российского права; уметь применять полученные теоретические знания на практике, а также разрешать правовые коллизии с помощью нормативных правовых актов.

Самостоятельная студентов складывается из нескольких составляющих:

– работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;

– участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

– написание докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, составление графиков, таблиц, схем;

– участие в коллоквиумах, деловых играх;

– тестовый самоконтроль текущих знаний;

– подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Для более эффективной организации самостоятельной работы студентов прокомментируем основные виды этой деятельности.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

§ для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

§ для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

§ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

§ для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

§ для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

§ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучение используются следующие материально-технические средства обучения:

– аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;

– библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;

– библиотека юридического факультета АГУ;

– компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;

– мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиров анных					