«УТВЕРЖДАЮ»

Декан юридического факультета

_____ А.М. Шадже

« 15 » марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

Факультет юридический

Кафедра теории и истории государства и права и политологии

Составитель (разработчик) программы: доцент кафедры теории и истории государства и права и политологии, кандидат юридических наук, доцент З.А.Мамишева _____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права и политологии «12» марта 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: доктор политических наук, профессор З.А. Жаде _____

Согласовано:

Председатель УМК юридического факультета, доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат социол. наук, доцент И.Н. Гайдарева _____

Содержание

Пояснительная записка **4**

1 Цели и задачи дисциплины **4**

2 Объем дисциплины по видам учебной работы **7**

3 Содержание дисциплины **8**

4 Самостоятельная работа обучающихся **11**

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины **12**

6 Образовательные технологии **14**

7 Методические рекомендации по дисциплине **15**

8 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов **19**

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины **20**

10 Лист регистрации изменений **21**

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая.

Дисциплина « История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в общеобразовательной школе.

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е./ 252 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 50 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 50 ч.,

иная контактная работа 0,6 ч.,

курсовая работа – 3 ч ,

СР – 86 ч.,

контроль 62,4 ч.

Ключевые слова: государство, право, государственность, цивилизация, государственный строй, законодательство, форма государственного устройства.

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся общих представлений и знаний об истории государства и права зарубежных стран в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление обучающихся с системой историко-правовых и общеправовых понятий и категорий.

2 Изучение обучающимися процессов образования и развития государственно-правовых институтов, накопленного в зарубежных странах опыта разработки, издания и применения нормативных правовых актов.

3. Выявление обучающимися исторических закономерностей, общего и особенного в эволюции государства и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры в зарубежных странах

4 Выработка у обучающихся юридического мышления, необходимого для усвоения и применения права.

5. Создание необходимых предпосылок для наилучшего усвоения обучающимися таких дисциплин, как теория государства и права, современная западная правовая мысль, конституционное право зарубежных стран, международное право, а также других юридических дисциплин.

6 Формирование у обучающихся способности к выработке научного суждения о процессах, происходящих в нашей стране и во всем мире.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Определяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Знает: особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем зарубежных стран. Умеет: выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем зарубежных стран. Владеет: пониманием основ и перспектив развития зарубежных стран, историко-правовыми фактами, юридической терминологией и традициями, позволяющими осуществлять межкультурное взаимодействие, учитывающее различия этических, религиозных и ценностных систем.
	УК-5.3. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные элементы исторического наследия и культурные традиции различных национальных и социальных групп в зарубежных странах в правовом контексте Умеет: выделять основные этапы и закономерности исторического и культурного развития зарубежных стран в правовом контексте. Владеет: навыками сравнительного анализа исторического наследия и культурных традиций зарубежных стран и России в правовом контексте.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права	Знает: происхождение, современное состояние и тенденции развития права в зарубежных странах Умеет: выявлять и анализировать происхождение, современное состояние и тенденции развития права в зарубежных странах Владеет: навыками сравнительного анализа происхождения, современного состояния и тенденций развития права в зарубежных странах.
	ОПК-1.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права	Знает: основные условия и закономерности формирования, функционирования и развития права в зарубежных странах. Умеет: выявлять и критически оценивать основные условия и закономерности формирования, функционирования и развития права в зарубежных странах. Владеет: навыками критического анализа условий и закономерностей формирования, функционирования и развития права в зарубежных странах.
	ОПК-1.4. Анализирует многообразие государственно-правовых институтов в правовых системах мира	Знает: различные государственно-правовые институты правовых систем зарубежных стран, их особенности, преимущества и недостатки. Умеет: анализировать многообразие государственно-правовых институтов в правовых системах зарубежных стран. Владеет: навыками сравнительного анализа преимуществ и недостатков государственно-правовых институтов правовых систем зарубежных стран.

2 Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2.1 Объем дисциплины общая трудоемкость: 7 з.е. / 252 ч

Форма обучения очная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	252	144	108
Контактная работа:			
занятия лекционного типа	50	34	16
занятия семинарского типа (практические занятия)	50	18	32
иная контактная работа	0,6	0,3	0,3
контроль	62,4	35,7	26,7
Самостоятельная работа (СР)	86	56	30
Курсовая работа (проект)	3		3
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)	экзамен, курсовая работа	экзамен	экзамен, курсовая работа

Таблица 2.2. Объем дисциплины общая трудоемкость: 7 з.е. / 252 ч

Форма обучения очно-заочная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	252	144	108
Контактная работа:			
занятия лекционного типа	24	16	8
занятия семинарского типа (практические занятия)	44	18	26
иная контактная работа	0,6	0,3	0,3
контроль	53,4	26,7	26,7
Самостоятельная работа (СР)	127	83	44
Курсовая работа (проект)	3		3
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)	экзамен, курсовая работа	экзамен	экзамен, курсовая работа

Таблица 2.3. Объем дисциплины общая трудоемкость: 7 з.е. / 252 ч

Форма обучения заочная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	252	108	144
Контактная работа:			
занятия лекционного типа	12	6	6

занятия семинарского типа (практические занятия)	10	4	6
иная контактная работа	0,6	0,3	0,3
контроль	17,4	8,7	8,7
Самостоятельная работа (СР)	209	89	120
Курсовая работа (проект)	3		3
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф зачет)	экзамен, курсовая работа	экзамен	экзамен, курсовая работа

3 Содержание дисциплины

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная

Семестр 1

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1	**История государства и права древнего мира**	80	18	10			52
1.1	Возникновение государства и права.	16	2	2			12
1.2	Государство Древнего Востока (Древневосточные цивилизации)	16	4	2			10
1.3	Право Древневосточных цивилизаций.	16	4	2			10
1.4	Античные государства (Греко-Римская Античная цивилизация).	16	4	2			10
1.5	Право Греко-Римской Античной цивилизации.	16	4	2			10
2	**История государства и права в Средние века и Раннее Новое время**	64	16	8			40
2.1	Государства Западной и Центральной Европы (Европейская Феодальная Христианская цивилизация).	16	4	2			10
2.2	Право в странах Западной и Центральной Европы.	16	4	2			10
2.3	Средневековые государства Востока (Средневековые Азиатские цивилизации).	16	4	2			10
2.4	Право средневековых стран Востока.	16	4	2			10
	Итого:	144	34	18			92

Таблица 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная

Семестр 2

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	КР	СР и иная работа
3	**История Европейских и Американских государств Нового времени (XVII-XIX) (Буржуазная цивилизация)**	39	6	12			21
3.1	Государства Европы.	13	2	4			7
3.2	Государства Америки	13	2	4			7
3.3	Государства Азии.	13	2	4			7
4	**История Европейских и Американских государств Новейшего времени**	66	10	20			36
4.1	Государства Западной Европы.	13	2	4			7
4.2	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы.	13	2	4			7
4.3	Государства Америки	13	2	4			7
4.4	Государства Азии.	13	2	4			7
4.5	Образование независимых государств после второй мировой войны.	14	2	4			8
	Итого:	108	16	32		3	57

Таблица 3.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очно-заочная

Семестр 1

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1	**История государства и права древнего мира**	80	8	10			62
1.1	Возникновение государства и права.	16	2	2			12
1.2	Государство Древнего Востока (Древневосточные цивилизации)	16	1	2			13
1.3	Право Древневосточных цивилизаций.	16	1	2			13
1.4	Античные государства (Греко-Римская Античная цивилизация).	16	2	2			12
1.5	Право Греко-Римской Античной цивилизации.	16	2	2			12
2	**История государства и права в Средние века и Раннее Новое время**	64	8	8			48
2.1	Государства Западной и Центральной Европы (Европейская Феодальная Христианская цивилизация).	16	2	2			12

2.2	Право в странах Западной и Центральной Европы.	16	2	2			12
2.3	Средневековые государства Востока (Средневековые Азиатские цивилизации).	16	2	2			12
2.4	Право средневековых стран Востока.	16	2	2			12
	Итого:	144	16	18			110

Таблица 3.4. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очно-заочная

Семестр 2

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	КР	СР и иная работа
3	**История Европейских и Американских государств Нового времени (XVII-XIX) (Буржуазная цивилизация)**	39	3	6			30
3.1	Государства Европы.	13	1	2			10
3.2	Государства Америки	13	1	2			10
3.3	Государства Азии.	13	1	2			10
4	**История Европейских и Американских государств Новейшего времени**	66	5	20			41
4.1	Государства Западной Европы.	13	1	4			8
4.2	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы.	13	1	4			8
4.3	Государства Америки	13	1	4			8
4.4	Государства Азии.	13	1	4			8
4.5	Образование независимых государств после второй мировой войны.	14	1	4			9
	Итого:	108	8	26		3	71

Таблица 3.5. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения заочная

Семестр 1

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1	**История государства и права древнего мира**	56	4	2			50
1.1	Возникновение государства и права.	11	2	1			8
1.2	Государство Древнего Востока (Древневосточные цивилизации)	11					11
1.3	Право Древневосточных цивилизаций.	11					11

1.4	Античные государства (Греко-Римская Античная цивилизация).	12	2	1			9
1.5	Право Греко-Римской Античной цивилизации.	11					11
2	**История государства и права в Средние века и Раннее Новое время**	52	2	2			48
2.1	Государства Западной и Центральной Европы (Европейская Феодальная Христианская цивилизация).	13	1	1			11
2.2	Право в странах Западной и Центральной Европы.	13	1	1			11
2.3	Средневековые государства Востока (Средневековые Азиатские цивилизации).	13					13
2.4	Право средневековых стран Востока.	13					13
	Итого:	108	6	4			98

Таблица 3.6. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения заочная

Семестр 2

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	КР	СР и иная работа
3	**История Европейских и Американских государств Нового времени (XVII-XIX) (Буржуазная цивилизация)**	54	3	3			48
3.1	Государства Европы.	18	1	1			16
3.2	Государства Америки.	18	1	1			16
3.3	Государства Азии.	18	1	1			16
4	**История Европейских и Американских государств Новейшего времени**	90	3	3			84
4.1	Государства Западной Европы.	18	1	1			16
4.2	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы.	18	1	1			16
4.3	Государства Америки.	18	1	1			16
4.4	Государства Азии.	18					18
4.5	Образование независимых государств после второй мировой войны.	18					18
	Итого:	144	6	6		3	129

4 Самостоятельная работа обучающихся

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования

отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Изучение теоретического материала и конспектирование вопросов; подготовка рефератов, докладов, презентаций; подготовка к практическим занятиям	История государства и права древнего мира	реферат, доклад, презентация, конспект
2.	Изучение теоретического материала и конспектирование вопросов; подготовка рефератов, докладов, презентаций; подготовка к практическим занятиям	История государства и права в Средние века и Раннее Новое время	реферат, доклад, презентация, конспект
3.	Изучение теоретического материала и конспектирование вопросов; подготовка рефератов, докладов, презентаций; подготовка к практическим занятиям	История Европейских и Американских государств Нового времени (XVII-XIX) (Буржуазная цивилизация)	реферат, доклад, презентация, конспект
4.	Изучение теоретического материала и конспектирование вопросов; подготовка рефератов, докладов, презентаций; подготовка к практическим занятиям	История Европейских и Американских государств Новейшего времени	реферат, доклад, презентация, конспект

4.1. Типы семестровых заданий.

1. Подготовка отдельных докладов по темам занятий.
2. Подготовка рефератов.
3. Подготовка мультимедийных презентаций.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Шелкопляс, В.А. История государства и права зарубежных стран : учебник / В.А. Шелкопляс, В.А. Данилов ; ред. А.В. Всниосов. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 544 с. **ЭБС:** Режим доступа. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136385. ISBN 978-985-536-279-2.
2.	История государства и права зарубежных стран : учебник / Н.В. Михайлова, В.Ф. Калина, А.А. Иванов и др. ; ред. Н.В. Михайлова. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. **ЭБС:** Режим доступа:URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172. – ISBN 978-5-238-01373-2.
3.	Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник /

	А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Посаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2015. – 668 с. **ЭБС:** Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199. ISBN 978-5-8399-0544-3.
4.	История государства и права зарубежных стран : учебник / под ред. Е.В. Елифановой ; Кубанский государственный университет. – 2-е изд., перераб. И доп. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2019. – 445 с. : ил., табл. **ЭБС:** Режим доступа. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173. ISBN 978-5-8209-1682-3.
5.	Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах / Н.П. Дмитревский, М.В. Зимелева, С.Ф. Кечекьян и др. ; под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 1. Древний мир. Средние века. – 640 с. **ЭБС:** Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106. ISBN 978-5-94373-439-7.
6.	Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. **ЭБС:** Режим доступа. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107. ISBN 978-5-94373-440-3.

Таблица 5.2. Дополнительная литература

7.	Альмухаметова, М.Ш. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / М.Ш. Альмухаметова, А.В. Кузнецов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. – 280 с. : ил. – **ЭБС:** Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571739. – ISBN 978-5-400-00-996-9.
8.	Иванов, А.А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А.А. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – 343 с. : ил. **ЭБС:** Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166. – ISBN 978-5-238-01774-7.
9.	История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Н.В. Михайлова, А.А. Иванов, В.Ф. Калина и др. ; ред. Н.В. Михайлова, А.А. Иванов. – Москва : Юнити, 2015. – 279 с. – (Экзамен). **ЭБС:** Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115174. – ISBN 978-5-238-01668-9.
10.	Матисенко, Т.Л. История государства и права зарубежных стран. Практикум: учебно-практическое пособие / Т.Л. Матисенко. – Москва : Юнити, 2016. – 193 с. : ил. **ЭБС:** Режим доступа: :URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447045. ISBN 978-5-238-02819-4.

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru.
2	www.lib.rus.ec/b/104587 – Всеобщая история государства и права.

3.	www.pravo.cup.ru/Catalog/4-16.asp – История государства и права зарубежных стран. Книги. Учебники. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права.
4.	Все о праве: компас в мире юриспруденции http://www.allpravo.ru/library/

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Журнал «История государства и права». В журнале публикуются статьи по истории права, комментируются исторические документы. Читатели знакомятся с материалами научно-практических конференций. На страницах издания находят отражение наиболее интересные вопросы истории и теории государства и права как России, так и зарубежных стран http://lawinfo.ru/catalog/magazines/istorija-gosudarstva-i-prava/7278
2.	Журнал «Государство и право» посвящён исследованию актуальных теоретических и практических проблем правоведения России и других стран http://gospravo-journal.ru/index.php?dispatch=issues.archive
3.	Журнал «Труды Института государства и права РАН / Proceedings of the Institute of State and Law of the RAS» издается с 2006 г. Журнал освещает актуальные проблемы юридической науки и всех отраслей права, особое внимание уделяется анализу новейшего законодательства http://igpran.ru/izdaniya/zhurnal-trudy-instituta-gosudarstva-i-prava-ran/arkhiv/

Таблица 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
2.	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3.	ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5.	ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

6 Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	История государства и права древнего мира	Занятия лекционного типа Занятия семинарского	Занятия лекционного типа с использованием презентационных материалов

		типа Самостоятельная работа	Занятия семинарского типа в форме презентации Консультирование и проверка выполнения заданий посредством электронной почты
2.	История государства и права в Средние века и Раннее Новое время	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа Самостоятельная работа	Занятия лекционного типа с использованием презентационных материалов Занятия семинарского типа в форме презентации Консультирование и проверка выполнения заданий посредством электронной почты
3.	История Европейских и Американских государств Нового времени (XVII-XIX) (Буржуазная цивилизация)	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа Самостоятельная работа	Занятия лекционного типа с использованием презентационных материалов Занятия семинарского типа в форме презентации Консультирование и проверка выполнения заданий посредством электронной почты
4.	История Европейских и Американских государств Новейшего времени	Занятия лекционного типа Занятия семинарского типа Самостоятельная работа	Занятия лекционного типа с использованием презентационных материалов Занятия семинарского типа в форме презентации Консультирование и проверка выполнения заданий посредством электронной почты

7 Методические рекомендации по дисциплине

Методические рекомендации преподавателю

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение разного типа занятий

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

– опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

– тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих познавательную активность. В начале каждого практического занятия преподаватель организует повторение изученного на лекции материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении задач преподаватель подробно разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи.

В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции.

По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.

Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на практическом занятии.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

– формулировка темы, соответствующей программе;
– определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
– выбор методов, приемов и средств обучения для проведения семинара;
– подбор литературы для преподавателя и студентов;
– при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка студентов и преподавателя:

– составление плана семинара из 3-4 вопросов;
– предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
– предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
– создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Методические указания студентам по дисциплине

Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.

Изучение дисциплины предусматривает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.

Материал каждой лекции должен быть проработан: должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.

При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.

Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.

Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональ-

ных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

8 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением,

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия лекционного и семинарского типа проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом юридического факультета в соответствии с расписанием:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал,
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ,
- библиотека юридического факультета АГУ;

В процессе обучение используются следующие технические средства обучения:

- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

10 Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменённых	новых	аннулированных					