«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
юридического факультета
_____ А.М. Шадже
«15» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.16 Экологическое право

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

Факультет юридический

Кафедра гражданского и трудового права

Составители (разработчики) программы: доцент кафедры гражданского и трудового права, кандидат пед. наук С.М. Тутарищева _____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права
«12» марта 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: кандидат социол. наук, доцент И.Н. Гайдарева _____

Согласовано:
Председатель УМК юридического факультета доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат социол. наук, доцент И.Н. Гайдарева _____

Содержание

	Пояснительная записка	4
1.	Цели и задачи изучения дисциплины	4
2.	Объём дисциплины по видам учебной работы	6
3.	Содержание дисциплины	6
4.	Самостоятельная работа обучающихся	11
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
6.	Образовательные технологии	15
7.	Методические рекомендации по дисциплине	15
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	19
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
10.	Лист регистрации изменений	21

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Конституционное право, Административное право, Уголовное право, Гражданское право, Земельное право.

Трудоемкость дисциплины 3 з.е. / 108ч.
Контактная работа – 46,25 ч.
занятия лекционного типа – 14 ч.,
занятия семинарского типа – 32 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.
Самостоятельная работа (СР) – 61,75 ч.,

Ключевые слова: охрана окружающей среды, природопользование, правовые режимы природных объектов, правовой режим природных комплексов, ответственность за экологические правонарушения.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями учебной дисциплины «Экологическое право» являются изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов экологического права, норм экологического законодательства.

Задачами данной дисциплины являются изучение:

- правовых основ охраны окружающей природной среды: охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, животного и растительного мира, недр, земельных ресурсов;
- нормирования, стандартизации, экологической экспертизы, экологического лицензирования, экологической сертификации, экологического аудита, экологического контроля в области охраны окружающей среды;
- организационно-правовых и экономических механизмов природопользования и охраны окружающей среды;
- особенностей правового регулирования права собственности на природные ресурсы;
- механизма юридической ответственности за экологические правонарушения;
- специфики международно-правовой охраны окружающей среды.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	*ОПК-2.1* Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы	*Знает:* основные нормативно-правовые документы в сфере экологических отношений. *Умеет:* - ориентироваться в системе экологического законодательства, регулирующих сферу

		природопользования и охраны окружающей среды; - использовать эколого-правовые нормы при выявлении проблем в сфере экологических общественных отношений. *Владеет:* навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач в сфере экологических отношений.
	ОПК-2.2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	*Знает:* формы взаимодействия должностных лиц органов управления (контроля и надзора) в области охраны окружающей среды и природопользования с иными субъектами экологических правоотношений. *Умеет:* ориентироваться в системе административного, уголовного, гражданского, экологического законодательства; оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами по природопользованию и охране окружающей среды. *Владеет:* навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в области охраны окружающей среды.
	ОПК-2.3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы	*Знает:* нормативно-правовые акты, которые регулируют экологические правоотношения. *Умеет:* -логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по экологической проблематике, свободно оперировать эколого-правовыми понятиями и категориями; анализировать экологические нормы и правоотношения. *Владеет:* навыками свободного ориентирования в

		экологическом законодательстве.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2.1. Объем дисциплины общая трудоемкость: 3 з.е. / 108 ч.
Форма обучения очная

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**
		VI
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	46,25	46,25
занятия лекционного типа	14	14
занятия семинарского типа (семинары)	32	32
иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	61,75	61,75
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

Таблица 2.2. Объем дисциплины общая трудоемкость: 3 з.е. / 108 ч.
Форма обучения заочная

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**
		V
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	12,25	12,25
занятия лекционного типа	4	4
занятия семинарского типа (семинары)	8	8
иная контактная работа	0,25	0,25
контроль	3,75	3,75
Самостоятельная работа (СР)	92	92
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

Таблица 2.3. Объем дисциплины общая трудоемкость: 3 з.е. / 108 ч.
Форма обучения очно-заочная

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**
		VII
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
занятия лекционного типа	16	16
занятия семинарского типа (семинары)	18	18
иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	73,75	73,75
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы
Форма обучения очная
Семестр 6

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1	2	3	4	5	6
1.	**Общая часть. Экологическое право − комплексная отрасль российского права.**	**60**	**8**	**18**	**34**
	Тема 1. Понятие, предмет, объект и метод экологического права.	8	2	2	4
	Тема 2. Источники экологического права.	8	2	2	4
	Тема 3. Экологические права человека и гражданина Право природопользования.	6		2	4
	Тема 4. Право собственности на природные ресурсы.	6		2	4
	Тема 5.Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	8	2	2	4
	Тема 6.Правовые основы экологического нормирования и стандартизации, оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы, экологического лицензирования, экологической сертификации, экологического аудита, экологического контроля.	12	2	4	6
	Тема 7. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды.	6		2	4
	Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	6		2	4
2.	**Особенная часть. Правовое регулирование использования и охраны природных объектов. Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий.**	**34**	**4**	**10**	**20**
	Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны компонентов природной среды.	8	2	2	4
	Тема 10. Особо охраняемые территории: понятие, состав, цели создания, правовой режим.	8	2	2	4
	Тема 11. Правовая охрана окружающей среды в городах	6		2	4

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
	Тема 12. Правовая охрана окружающей среды в промышленности и энергетике	6		2	4
	Тема 13. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве	6		2	4
3.	**Специальная часть. Международное право окружающей среды.**	**14**	**2**	**4**	**8**
	Тема 14. Международное экологическое право	8	2	2	4
	Тема 15. Международная юридическая ответственность за экологические правонарушения	6		2	4
Итого		**108**	**14**	**32**	**62**

Таблица 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы
Форма обучения заочная
Семестр 7

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля).	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1	2	3	4	5	6
1.	**Общая часть. Экологическое право − комплексная отрасль российского права.**	**62**	**4**	**6**	**52**
	Тема 1. Понятие, предмет, объект и метод экологического права.	8	2		6
	Тема 2. Источники экологического права.	8	2		6
	Тема 3. Экологические права человека и гражданина Право природопользования.	6			6
	Тема 4. Право собственности на природные ресурсы.	8		2	6
	Тема 5. Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	10		2	8

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля).	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
	Тема 6.Правовые основы экологического нормирования и стандартизации, оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы, экологического лицензирования, экологической сертификации, экологического аудита, экологического контроля.	8			8
	Тема 7. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды.	8		2	6
	Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	6			6
2.	**Особенная часть. Правовое регулирование использования и охраны природных объектов. Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий.**	**34**		**2**	**32**
	Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны компонентов природной среды.	8			8
	Тема 10. Особо охраняемые территории: понятие, состав, цели создания, правовой режим.	6			6
	Тема 11. Правовая охрана окружающей среды в городах	6			6
	Тема 12. Правовая охрана окружающей среды в промышленности, на транспорте, в энергетике	8		2	6
	Тема 13. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве	6			6
3.	**Специальная часть. Международное право окружающей среды.**	**12**			**12**
	Тема 14. Международное экологическое право	6			6
	Тема 15. Международная юридическая ответственность за экологические правонарушения	6			6
Итого		**108**	**4**	**8**	**96**

Таблица 3.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очно-заочное
Семестр 7

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля).	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная контактная работа
1	2	3	4	5	6
1.	**Общая часть. Экологическое право − комплексная отрасль российского права.**	**62**			**40**
	Тема 1. Понятие, предмет, объект и метод экологического права.	9	2	2	5
	Тема 2. Источники экологического права.	9	2	2	5
	Тема 3. Экологические права человека и гражданина Право природопользования.	7	2		5
	Тема 4. Право собственности на природные ресурсы.	7		2	5
	Тема 5.Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	7	2		5
	Тема 6.Правовые основы экологического нормирования и стандартизации, оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы, экологического лицензирования, экологической сертификации, экологического аудита, экологического контроля.	9	2	2	5
	Тема 7. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды.	7	2		5
	Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	7		2	5
2.	**Особенная часть. Правовое регулирование использования и охраны природных объектов. Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий.**	**37**			**25**
	Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны компонентов природной среды.	9	2	2	5
	Тема 10. Особо охраняемые территории: понятие, состав, цели создания, правовой режим.	9	2	2	5
	Тема 11. Правовая охрана окружающей среды в городах	7		2	5

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля).	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная контактная работа
	Тема 12. Правовая охрана окружающей среды в промышленности, на транспорте, в энергетике	7		2	5
	Тема 13. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве	5			5
3.	**Специальная часть. Международное право окружающей среды.**	**9**			**9**
	Тема 14. Международное экологическое право	5,25			5,25
	Тема 15. Международная юридическая ответственность за экологические правонарушения	3,75			3,75
Итого		**108**	**16**	**18**	**74**

4. Самостоятельная работа обучающихся

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	2	3	4
1.	*Написание реферата*	Тема 1. Понятие, предмет, объект и метод экологического права. Тема 2. Источники экологического права. Тема 3. Экологические права человека и гражданина Право природопользования. Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Тема 5. Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Тема 6. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации, оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы, экологического лицензирования, экологической сертификации, экологического аудита, экологического контроля.	Выступление обучающегося

		Тема 7. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды. Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Тема 9. Правовое регулирование использования и охраны компонентов природной среды. Тема 10. Особо охраняемые территории: понятие, состав, цели создания, правовой режим. Тема 11. Правовая охрана окружающей среды в городах Тема 12. Правовая охрана окружающей среды в промышленности, на транспорте, в энергетике Тема 13. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве Тема 14. Международное экологическое право Тема 15. Международная юридическая ответственность за экологические правонарушения	
2.	*Выполнение тестовых заданий*	Тема 1. Понятие, предмет, объект и метод экологического права. Тема 2. Источники экологического права. Тема 3. Экологические права человека и гражданина Право природопользования. Тема 5. Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Тема 6. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации, оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы, экологического лицензирования, экологической сертификации, экологического аудита, экологического контроля. Тема 7. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды. Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	Проверка выполнения тестовых заданий
3.	*Выполнение практических заданий*	Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Тема 5. Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Тема 6. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации, оценки воздействия на окружающую среду и	Проверка выполнения тестовых заданий

		экологической экспертизы, экологического лицензирования, экологической сертификации, экологического аудита, экологического контроля. Тема 7. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды. Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	

4.1. Типы семестровых заданий

1) Глоссарий.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е.Н. Абанина, Ю.А. Плотникова, Ю.В. Сорокина и др. ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1332-6. – DOI 10.23681/598048. **ЭБС:** Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048
2	Костенко, М.А. Экологическое право : учебное пособие : [16+] / М.А. Костенко, О.В. Попова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 92 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3117-2. **ЭБС:** Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779
3	Ерофеев, Б.В. Экологическое право России В 2 Т. ТОМ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ: учебник для академического бакалавриата / Б.В. Ерофеев; под науч. ред. Л.Б. Братковской. - М.: Изд-во МГУ, 2019.

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Лисина, Н.Л. Экологическое право (вопросы и ответы) : учебное пособие : [16+] / Н.Л. Лисина, В.В. Ерин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 183 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2585-6. **ЭБС:** Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600151
2	Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 352 с. : ил. – (Dura lex, sed lex). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02826-2. **ЭБС:** Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584 Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.libertarium.ru— библиотека материалов по правовой тематике
2.	http://www.biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.	http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	http:// www.garant/ru - Справочная правовая система «Гарант»
5.	http://allpravo.ru/rubriks/rub/admin.html - все о праве - электронная библиотека.
6.	http://leges.newmail.ru - комментарии к кодексам РФ (УК, ГК, ГПК и т.д.).
7.	http://slovari.yandex.ru/dict/constitution - словари, энциклопедии правовых терминов и понятий.
8.	http://interlaw.dax.ru/student/19/G1.htm - Юридический портал права

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Международный журнал «Атомная энергия 2.0» https://www.atomic-energy.ru/list/archive%20
2.	Журнал «Экология и право» https://bellona.ru/ecopravo/
3.	Журнал «Экологическое право» https://istina.msu.ru/journals/97391/
4.	Журнал «Экологические системы и приборы «http://eco.tgizd.ru/ru

5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2.	ЭБС «Юрайт» – http://adygnet.bibliotech.ru
3.	ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5.	ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6.	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7.	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Экологическое право − комплексная отрасль российского права.	Занятия лекционного типа. Тема № 1,2,5. Занятия лекционного типа. Тема №6 Семинары. Тема № 1,2,3,4,5,6,7,8. Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия Программно-тематическая (текущая) лекция Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
2	Правовое регулирование использования и охраны природных объектов. Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий.	Занятия лекционного типа Тема № 9,10. Семинар. Тема № 11,12,13. Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
3.	Международное право окружающей среды.	Занятия лекционного типа. Тема № 14. Семинар. Тема № 15. Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий

7. Методические рекомендации по дисциплине

Методические рекомендации преподавателю

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение разного типа занятий.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения

материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих познавательную активность. В начале каждого практического занятия преподаватель организует повторение изученного на лекции материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении задач преподаватель подробно разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи.

В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции.

По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.

Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на практическом занятии.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств обучения для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка студентов и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;

- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Методические указания студентам по дисциплине

Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.

Изучение дисциплины предусматривает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.

Материал каждой лекции должен быть проработан: должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.

При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.

Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.

Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного

выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия лекционного и семинарского типа проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом юридического факультета в соответствии с расписанием:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- библиотека юридического факультета АГУ;

В процессе обучение используются следующие технические средства обучения:

- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, СПС Гарант;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных занятий, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					