«УТВЕРЖДАЮ»
Декан юридического факультета
_____ А.М. Шадже
15 марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08 Конституционное право

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

Факультет юридический

Кафедра конституционного и административного права

Составитель программы: доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат юрид. наук, доцент Ф.Н. Удычак _____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права от 12 марта 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой: кандидат юрид. наук, доцент С.Г. Дзыбова _____

Согласовано:
Председатель УМК юридического факультета доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат социол. наук, доцент И.Н. Гайдарева _____

Содержание

Пояснительная записка**Ошибка! Закладка не определена.**.....4
1. Цели и задачи дисциплины 4
2. Объём дисциплины по видам учебной работы.....8
3. Содержание дисциплины 10
4. Самостоятельная работа обучающихся 14
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....15
6. Образовательные технологии……...……..18
7. Методические рекомендации по дисциплине.....22
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 37
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 38
10. Лист регистрации изменений.....39

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая.

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Освоение дисциплины «Конституционное право» происходит одновременно с дисциплинами «Теория государства и права», «Административное право», «Муниципальное право», «Конституционное право зарубежных стран», что способствует эффективному формированию знаний, умений, навыков в рамках обозначенных дисциплин.

«Конституционное право» изучается на 1 и 2 курсах и является базовой общепрофессиональной правовой дисциплиной. Для успешного освоения данной учебной дисциплины студенты должны владеть гуманитарными и общеправовыми знаниями в объеме не ниже программы средней школы. Конституционное право является основой для изучения в последующем отраслевых и специальных юридических дисциплин.

Трудоемкость дисциплины – 8 з.е./ 288 ч.;
контактная работа:
занятия лекционного типа – 48 ч.,
занятия семинарского типа – 50 ч.,
иная контактная работа - 0,55 ч.,
СР - 141,75 ч.,
контролируемая письменная работа (КПР) – 3 ч.;
Контроль – 44,7 ч.

Ключевые слова: конституция, юриспруденция, юрист, государство, право, закон, правоотношения, обязанность, свобода, гарантии, правовая культура.

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины «Конституционное право» являются:

– формирование у студентов знаний основ теории конституционного права;

– выработка у студентов умений и навыков в применении норм конституционного права для разрешения конкретных правовых проблем;

– подготовка студентов к самостоятельному освоению части правовых положений теории конституционного права;

– развитие у студентов мышления, необходимого для анализа положений нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере охраны прав и свобод человека, устройства государства, организации и функционирования органов государственной власти.

Задачи освоения учебной дисциплины:

– усвоение студентами теоретических знаний в области конституционного права Российской Федерации;

– овладение навыками составления конституционно-процессуальных документов, т.ч. судебных решений, постановлений, жалоб, заявлений по вопросам, подлежащим конституционно-правовому регулированию и т.д.;

– формирование у студентов умений применения полученных знаний и навыков в юридической, управленческой и теоретико-аналитической деятельности;

– подготовка студентов к решению профессиональных задач по организации исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

– разработка и реализация нормативных актов конституционно-правового характера, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Определяет фактическую основу ситуации, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы	**Знает:** природу и сущность, основные закономерности возникновения, функционирования и развития нормативных правовых актов; знает законодательство Российской Федерации **Умеет:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения **Владеет:** навыками работы с правовыми актами; обладать необходимой базой для дальнейшей научно-теоретической и практической деятельности, способствующей наиболее полному освоению теоретического арсенала

	ОПК–2.2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	всей юридической науки **Знает:** органы государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, их структуру, полномочия, вид деятельности. **Умеет:** ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. **Владеет:** навыками классификации и анализа правовых институтов по отраслевому признаку; навыками разграничения и анализа отраслевых статусов субъектов права; методологией анализа структуры и юридического содержания отраслевых правоотношений
ОПК–4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования	**Знает:** законодательство Российской Федерации, структуру системы законодательства Российской Федерации; общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику; способы и стадии применения нормативных правовых актов; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в

		отдельных отраслях материального и процессуального права **Умеет:** оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; давать толкования нормам права. **Владеет:** навыками применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов
ПК–6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ПК–6.1.Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений	**Знает:** правила, приемы и средства юридической техники; методологию разработки нормативных правовых актов различного уровня; структуру системы права; структуру механизма правового регулирования **Умеет:** применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; **Владеет:** навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и

		процессов, правовых документов, навыком разрешения правовых проблем и коллизий, методом сравнительного и системного анализа; основными приемами законодательной техники при составлении проектов нормативных правовых актов.
	ПК–6.2. Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, их структуру и юридические конструкции	**Знает:** природу и сущность, основные закономерности возникновения, функционирования и развития нормативных правовых актов; знает законодательство Российской Федерации **Умеет:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения **Владеет:** навыками работы с правовыми актами; обладать необходимой базой для дальнейшей научно-теоретической и практической деятельности, способствующей наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки

2. Объём дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2.1. Объем дисциплины общая трудоемкость: 8 з.е.
Форма обучения: *очная*

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		II	III
Общая трудоемкость	288	108	180
Контактная работа:	98,55	48	50
занятия лекционного типа	48	32	16

занятия семинарского типа (семинары)	50	16	34
иная контактная работа	0,55	0,25	0,3
Самостоятельная работа (СРС)	141,75	59,75	82
Курсовая работа	3	-	3
Контроль	44,7		44,7
Вид промежуточного контроля		зачет	экзамен, курсовая работа

Таблица 2.2. Объем дисциплины общая трудоемкость: 8 з.е.
Форма обучения*: заочная*

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		II	III
Общая трудоемкость	288	144	144
Контактная работа:	31,55	12	12
занятия лекционного типа	14	6	8
занятия семинарского типа (семинары)	14	8	6
иная контактная работа	0,55	0,25	0,3
Самостоятельная работа (СРС)	244	126	118
Курсовая работа (проект)	3	-	3
Контроль	12,45	3,75	8,7
Вид промежуточного контроля		зачет	экзамен, курсовая работа

Таблица 2.3. Объем дисциплины общая трудоемкость: 8 з.е.
Форма обучения*: очно-заочная*

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		II	III
Общая трудоемкость	288	144	144
Контактная работа	71,55	24	34
занятия лекционного типа	24	8	16
занятия семинарского типа (семинары)	34	26	18

иная контактная работа	0,6	0,25	0,3
Самостоятельная работа (СРС)	171,75	73,75	98
Курсовая работа (проект)	3	-	3
Контроль	44,7		44,7
Вид промежуточного контроля		зачет	экзамен, курсовая работа

3. Содержание дисциплины

Таблица 3. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы

Форма обучения*: очная*

Семестр: 2, 3

Номер разделов	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
Раздел 1. Введение в конституционное право РФ	Понятие, предмет, система и источники Конституционного права РФ	12	2	2	8
	Место конституционного права в системе права России	10	2	2	6
	Конституционно-правовая ответственность	10	2	2	6
Раздел 2. Конституция РФ 1993. Конституционный строй РФ.	Конституционное развитие России	10	2	2	6
	Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.	16	2	4	10
	Основы конституционного строя РФ	12	2	2	8
Раздел 3. Конституционно-правовой статус личности в РФ	Основы правового положения граждан	16	2	4	10
	Гражданство Российской Федерации и конституционно-правовое положение иностранцев в России	16	2	4	10
	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	16	4	2	10

Раздел 4. Федеративное устройство РФ	Основы федеративного устройства Российского государства	14	2	2	10
	Конституционный статус Российской Федерации.	12	2	2	8
	Конституционный статус субъектов Российской Федерации	12	2	2	8
Раздел 5. Органы государственной власти в РФ	Конституционная система органов государства и субъектов Российской Федерации	16	2	2	12
	Президент РФ	18	4	2	12
	Федеральное Собрание РФ	14	2	2	10
	Правительство РФ. Общая характеристика исполнительной власти	18	4	2	12
	Судебная власть в РФ	20	4	4	12
Раздел 6. Избирательная система и местное самоуправление в РФ	Конституционно-правовые основы избирательного права и избирательной системы	16	2	2	12
	Референдумы в Российской Федерации	14	2	2	10
	Конституционно-правовые основы местного самоуправления.	16	2	4	10
	ВСЕГО	288	48	50	190

Таблица 3.1. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы

Форма обучения*: заочная*

Семестр: 2,3

Номер разделов	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
Раздел 1. Введение в конституционное право РФ	Понятие, предмет, система и источники Конституционного права РФ	12	2	-	10
	Место конституционного права в системе права России	14	-	-	14
	Конституционно-правовая ответственность	14	-	2	12

Раздел 2. Конституция РФ 1993. Конституционный строй РФ.	Конституционное развитие России	14	-	-	14
	Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.	16	2	-	14
	Основы конституционного строя РФ	14	-	2	12
Раздел 3. Конституционно-правовой статус личности в РФ	Основы правового положения граждан	16	2	-	14
	Гражданство Российской Федерации и конституционно-правовое положение иностранцев в России	16	2	-	14
	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	16	2	-	14
Раздел 4. Федеративное устройство РФ	Основы федеративного устройства Российского государства	14	-	2	12
	Конституционный статус Российской Федерации.	14	2	-	12
	Конституционный статус субъектов Российской Федерации	12	-	-	12
Раздел 5. Органы государственной власти в РФ	Конституционная система органов государства и субъектов Российской Федерации	14	2	-	12
	Президент РФ	14	-	2	12
	Федеральное Собрание РФ	14	-	-	14
	Правительство РФ. Общая характеристика исполнительной власти	14	-	2	12
	Судебная власть в РФ	14	-	2	12
Раздел 6. Избирательная система и местное самоуправление в РФ	Конституционно- правовые основы избирательного права и избирательной системы.	16	2	-	14
	Референдумы в Российской Федерации	14	-	-	14

	Конституционно-правовые основы местного самоуправления.	16	-	2	14
	ВСЕГО	288	14	14	260

Таблица 3.2. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы

Форма обучения*: очно-заочная*

Семестр: 2,3

Номер разделов (модулей)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
Раздел 1. Введение в конституционное право РФ	Понятие, предмет, система и источники Конституционного права РФ	12	2		10
	Место конституционного права в системе права России	12	2		10
	Конституционно-правовая ответственность	14	2	2	10
Раздел 2. Конституция РФ 1993. Конституционный строй РФ.	Конституционное развитие России	12		2	10
	Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.	14	2	2	10
	Основы конституционного строя РФ	16	2	2	12
Раздел 3. Конституционно-правовой статус личности в РФ	Основы правового положения граждан	14		2	12
	Гражданство Российской Федерации и конституционно-правовое положение иностранцев в России	14	2	2	10
	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	16		2	12
Раздел 4. Федеративное устройство РФ	Основы федеративного устройства Российского государства	16	2	2	12
	Конституционный статус Российской Федерации.	14		2	12

	Конституционный статус субъектов Российской Федерации	14		2	12
Раздел 5. Органы государственной власти в РФ	Конституционная система органов государства и субъектов Российской Федерации	12	2		10
	Президент РФ	16	2	2	12
	Федеральное Собрание РФ	16	2	2	12
	Правительство РФ. Общая характеристика исполнительной власти	16	2	2	12
	Судебная власть в РФ	18	2	2	14
Раздел 6. Избирательная система и местное самоуправление в РФ	Конституционно-правовые основы избирательного права и избирательной системы.	16		2	14
	Референдумы в Российской Федерации	14		2	12
	Конституционно-правовые основы местного самоуправления.	14		2	12
	ВСЕГО	288	24	34	230

4. Содержание самостоятельной работы

Цели самостоятельной работы - освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Аннотирование специальной литературы	Тема. Конституционное развитие России. Тема. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Тема. Основы конституционного строя РФ. Тема. Гражданство Российской Федерации. Тема. Основы Федеративного устройства России. Тема. Конституционная система органов	Составление конспекта

		государственной власти субъектов Российской Федерации.	
2.	Написание реферата	Тема. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Тема. Основы конституционного строя РФ. Тема. Гражданство Российской Федерации . Тема. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Тема. Президент РФ. Тема. Федеральное Собрание РФ. Тема. Правительство РФ. Тема. Судебная власть.	Реферат в письменной форме
3.	Творческое задание	Тема. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Тема. Президент РФ. Тема. Референдумы в Российской Федерации.	Публичная презентация
4.	Составление схем	Тема. Конституционная система органов государства. Тема. Конституционно-правовые основы избирательного права, избирательной системы.	Устные ответы

4.1. Типы семестровых заданий:

1. Составление и подготовка глоссария по курсу дисциплины
2. Написание курсовой работы.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5.1.Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Конституционное право России. Учебник [Электронный ресурс] / Л. В. Андриченко, Р. Ч. Бондарчук, В. А.Виноградов, А. В. Мадьярова.-М.: Юнити-Дана, 2012. - 552 с. - 978-5-238-01882-9. **ЭБС:** Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131981
2.	Конституционное право России. Учебник[Электронный ресурс] / М.: Издательство РАГС, 2010. - 425 с.-978-5-7729-0508-1. **ЭБС:**Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112090

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Российская Федерация. Конституция Российской Федерации: [принят Гос. Думой РФ 12 декабря 1993 г.: ред. от 25.12.1993 г.] // СПС «ГАРАНТ».
2.	Российская Федерация. Законы. О гражданстве Российской Федерации: [принят Гос. Думой РФ 19.04.2002г.: ред. : от 03.11.2020г.] // СПС «ГАРАНТ»
3.	Российская Федерация. Законы. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: [принят Гос. Думой РФ 15.08.1998г.: ред.: от 06.11.2020г.]// СПС «ГАРАНТ».
4.	Российская Федерация. Законы. О Конституционном Суде Российской Федерации

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
	:[принят Гос. Думой 21.07.1994 г.: ред. от 05.04.2013г.]// СПС «ГАРАНТ».
5.	Российская Федерация. Законы. О политических партиях: [принят Гос. Думой 11.07.2001г. от 07.05.2013 г.]// СПС «ГАРАНТ».
1.	Российская Федерация. Законы. О референдуме: [принят Гос. Думой 28.06.2004 г. ред. от 02.11. 2013]// СПС «ГАРАНТ».
2.	Российская Федерация. Законы. О Правительстве Российской Федерации:[принят Гос. Думой 17.12.1997 г. ред. то 07.05.2013 г.] // СПС «ГАРАНТ».
3.	Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [принят Гос. Думой 06.10.2003 г.: ред. от 02.11.2013 г.] // СПС «ГАРАНТ».
4.	Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях избирательных и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: [принят Гос. Думой 12. 06.2002 г.: ред. от 02.11.2013 г.] // СПС «ГАРАНТ».
5.	Братановский,С. Н .Конституционное право. Учебник [Электронный ресурс]/ С. Н. Братановский.- М.: Директ- Медиа,2012.-710 с.-978-5-4458-1747-5. **ЭБС:** Режим доступа http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131981
6.	Конституционное право России. Учебник. 4-е изд. [Электронный ресурс] / Прудников. А. С., Авсеенко, В. И., Белоновский, В. Н., Максютин, М.В., Эриашвили.- М.: Юнити-Дана, 2012.-616 с.-616.-978-5-238-01881-2. **ЭБС:** Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398
7.	Якушев, А. В. Конституционное право России. Конспект лекций [Электронный ресурс]:учебное пособие / А. В. Якушев.-М.:А-Приор,2010.-224 с.-978-5-384-00366-3.- **ЭБС:** Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56338
8.	Конституционное право России. Учебник [Электронный ресурс]: /Эбзеев, Б. С., Прудников, А.С.., Чертова,Н.А., Эриашвили, Н.Д., Осавелюк, А.М..-М.: Юнити-Дана,2012.-672с.-978-5-238-02237-6. **ЭБС:** Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115390

Таблица 5.3. Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/.
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
3.	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.garant/ru.
4.	Человек и закон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://zakon.kuban.ru.
5.	Проблемы правового регулирования сети [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.russianlaw.net.
6.	Комментарии к кодексам РФ (УК, ГК, ГПК и т.д.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://leges.newmail.ru.
7.	Сервер центральных органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gov.ru.

8.	«Все о праве»: электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://allpravo.ru/rubriks/rub/admin.html.
9.	Виртуальный клуб юристов: статьи по административному праву [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.yurclub.ru/docs/administrative/index.html.
10.	Комментарии к кодексам РФ (УК, ГК, ГПК и т.д.). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://leges.newmail.ru
11.	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.duma.gov.ru
12.	Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://президент.рф
13.	Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.government.ru
14.	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://council.gov.ru
15.	Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minjust.ru
16.	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ksrf.ru
17.	Официальный сайт ЦИК России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cikrf.ru
18.	Официальный сайт Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ombudsmanrf.org
19.	Официальный сайт субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Академический юридический журнал. Журнал издается с 2010 года на базе Иркутского института законодательства и правовой информации им. М. М. Сперанского. Выходит 4 раза в год (ежеквартально).
2.	Вестник Московского университета. Серия 11, Право: научный журнал. Журнал, основан в ноябре 1946 года, выходит отдельной серией с 1960 г. Учредитель – Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. Выпусков в год – 6.
3.	Журнал правовых и экономических исследований / учредитель и издатель: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий. Год основания – 2007; выпусков в год – 4.
4.	Право и образование. Журнал зарегистрирован в Государственном комитете Российской Федерации по печати 28 сентября 1999 года, регистрационное свидетельство № 019233. Периодичность выхода журнала – 12 раз в год.
5.	Право и современные государства. Журнал издается с 2012 года. Учредитель – Фонд консалтинга и правовой защиты населения. Выпусков в год – 6.

Таблица 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	Методические указания по освоению дисциплины, содержащиеся в РПД и ФОС.
2.	Книжный фонд Научной библиотеки АГУ и библиотеки юридического факультета АГУ.
3.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
4.	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
5.	ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
6.	ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
7.	ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
8.	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
9.	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
10.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	**Наименование раздела**	**Виды учебных занятий**	**Образовательные технологии**
1	**2**	**3**	**4**
1.	Понятие, предмет, система и источники Конституционного права РФ	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	Лекция традиционного типа, при которой преподаватель передает, а студенты воспринимают основную информацию, знания, необходимые для усвоения учебного материала. Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
2.	Место конституционного права в системе права России	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа*	Лекция проблемного характера, отражающая современное состояние юридической науки, акцентирующая внимание на наиболее важных аспектов конституционного права в системе права России Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия

		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий.
3.	Конституционно-правовая ответственность	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	Лекция традиционного типа. Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
4.	Конституционное развитие России	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	Лекция с использованием презентационных материалов Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
5.	Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	Традиционный тип лекции Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия. Консультирование и проверка заданий
6.	Основы конституционного строя РФ	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	Традиционный тип лекции Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
7.	Основы правового положения граждан	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского*	Лекция проблемного характера, отражающая современное состояние юридической науки, акцентирующая внимание на наиболее сложных и неоднозначно решаемых в правоприменительной практике вопросах. Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия

		типа *Самостоятельная работа*	 Консультирование и проверка заданий
8.	Гражданство Российской Федерации и конституционно-правовое положение иностранцев в России	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	Лекция с использованием презентационных материалов Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий.
9.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	Лекция-дискуссия Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
10.	Основы федеративного устройства Российского государства	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	Лекция традиционного типа. Составление конспекта тезисов материала. Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
11.	Конституционный статус Российской Федерации.	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	Лекция традиционного типа. Составление конспекта тезисов материала. Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
12.	Конституционный статус субъектов Российской Федерации	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	Лекция традиционного типа. Составление конспекта тезисов материала. Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий

13.	Конституционная система органов государства и субъектов Российской Федерации	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	Лекция с использованием презентационных материалов Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий.
14.	Президент РФ	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	Лекция традиционного типа. Составление конспекта тезисов материала. Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
15.	Федеральное Собрание РФ	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	Лекция традиционного типа Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия . Консультирование и проверка заданий
16.	Правительство РФ. Общая характеристика исполнительной власти	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	Лекция традиционного типа Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
17.	Судебная власть в РФ	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	Лекция с использованием презентационных материалов Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия . Консультирование и проверка заданий
18.	Конституционно-правовые основы избирательного	*Занятие лекционного типа*	Лекция с использованием презентационных материалов

	права и избирательной системы избирательной системы.	*Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
19.	Референдумы в Российской Федерации	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	Лекция традиционного типа. Составление конспекта тезисов материала. Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
20.	Конституционно-правовые основы местного самоуправления.	*Занятие лекционного типа* *Занятие семинарского типа* *Самостоятельная работа*	Лекция традиционного типа. Составление конспекта тезисов материала. Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий

7. Методические рекомендации по дисциплине

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Преподавание учебной дисциплины «Конституционное право» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

– рекомендуемая основная и дополнительная литература;

– задания на семинарские занятия;

– задания для текущего контроля самостоятельной работы студентов;

– вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рекомендации по подготовке к лекциям.

Успешное изложение тем дисциплины предполагает планомерную работу над лекционным материалом в течение всего семестра и работу с литературными источниками. При этом в лекционный материал рекомендуется вносить замечания, дополнения, пояснения, актуализировать статистические данные. Лекции являются для студента основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать

его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции.

В лекции целесообразнее всего рассматривать наиболее важные и сложные теоретические и практические вопросы. Главная задача лекции должна состоять в овладении слушателями теоретическим материалом, изложении основ науки, привитии навыков самостоятельного мышления при решении тех или иных проблем, при изучении тех или иных обстоятельств.

Для того чтобы сориентировать преподавателя и студентов при подготовке к лекциям и семинарским занятиям ниже приводится содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием вопросов для обсуждения.

Лекция 1-2. Понятие, предмет, система и источники Конституционного права РФ. Конституционное право в системе российского права

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.

Лекция 2. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации.

Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Лекция 3. Конституционно-правовая ответственность

Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Процедурные формы применения конституционно- правовой ответственности. Санкции.

Лекция 4. Конституционное развитие России.

Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.

Система науки конституционного права Российской Федерации. Источники науки конституционного права. Основные задачи науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук.

Методы изучения конституционного права.

Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности.

Конституционное право Российской Федерации – специальная учебная юридическая дисциплина. Система курса конституционного права Российской Федерации. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.

Лекция 5. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Понятие и сущность конституции.

Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.

Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

Толкование Конституции.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Лекция 6. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Лекция 7. Основы правового положения граждан

Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

Лекция Гражданство Российской Федерации и конституционно-правовое положение иностранцев в России.

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Лекция. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную

тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

Деятельностьорганов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней.

Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Лекция 10. Основы федеративного устройства

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как

союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов.

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Лекция 11. Конституционный статус Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.

Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Лекция 12. Конституционно статус субъектов Российской Федерации

Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.

Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.

Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).

Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.

Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно- территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно- территориального устройства. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.

Лекция 13. Конституционная система органов государства и субъектов Российской Федерации.

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

Лекция 14. Президент Российской Федерации

Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента Российской

Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия.

Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета.

Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Лекция 15. Федеральное Собрание Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.

Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники члена Совета Федерации, депутат Государственной Думы. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления.

Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Лекция 16. Правительство Российской Федерации. Общая характеристика исполнительной власти.

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Лекция 17. Судебная власть в Российской Федерации

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Органы судейского сообщества.

Лекция 18. Конституционно-правовые основы избирательного права и избирательной системы.

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Принципы избирательного права: понятие и конституционно- правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.

Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права.

Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права.

Гарантии равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.

Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.

Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.

Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Финансовые отчеты.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

Лекция 19. Референдум в Российской Федерации.

Референдум- один из способов участия общественности в принятии решений, важных для государства, голосование граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного и местного значения, основанное на всеобщем равном и тайном голосовании. Выделяют следующие виды референдумов: конституционный и обыкновенный, обязательный и факультативный.

Лекция 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.

Муниципальные образования: понятие и виды.

Органы и должностные лица местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Рекомендации по подготовке к проведению семинарских занятий.

Семинарские занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется сочетать устный опрос студентов по теме семинарского занятия с письменными работами (словарный диктант, решение ситуационных задач.

Подборка вопросов для семинарского занятия осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а так же способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Рекомендации по осуществлению контроля знаний обучаемых

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях; по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью контрольных вопросов и практических заданий); по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий; по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов; по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме экзамена.

Экзамен проводится по итогам второго и третьего семестров.

7.2. Методические указания обучающимся

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе: лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа является наиболее эффективным видом обучения, ориентированным на приобретение студентами правовых знаний, навыков и умений, а также их применение в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате регулярной самостоятельной работы, а также занятий под руководством преподавателя студенты должны: иметь представление о нормах и источниках конституционного права, конституционно-правовых отношениях, государственном устройстве, правовом положении граждан, их правах, свободах и обязанностях, положение о главе государства, органах власти; уметь применять полученные теоретические знания на практике, а также разрешать правовые коллизии с помощью нормативных правовых актов.

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- участие в работе семинаров;
- написание докладов, рефератов, курсовых работ;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Для более эффективной организации самостоятельной работы студентов прокомментируем основные виды этой деятельности.

Методические указания по организации работы на лекциях.

Лекция - одна из важных и основных форм обучения и разновидностей информации. Лекция закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит студентов с методологией исследования, служит отправным пунктом и указывает направления работы по всем остальным формам и методам учебных занятий. Лекция является экономным по времени способом сообщения значительного объема информации, не умоляя значение других источников учебной информации. Следует заметить, что у лектора есть возможность постоянно улучшать и обновлять содержание лекций. Это делает «живую лекцию» весьма полезной и незаменимой в учебном процессе.

Так, например, в отличие от учебника лекция:

- дает непосредственное общение с лектором;
- представляет разные точки зрения;
- концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных узловых вопросах учебного курса;
- не перезагружена большим объемом справочной и статистической информации, фактическим материалом;
- способствует установлению живой связи студентов с наукой.

Указывая особенности и сложность излагаемой информации, лектор имеет возможность подготовить аудиторию к ее восприятию выбирая ту или иную форму лекционного занятия. Усвоение учебной информации на лекции принципиально важно для последующего усвоение

материала. Поэтому для студента очень важно научится культуре ведения лекционных записей. Конспект лекций полезен тогда, когда изначально ориентирован на одновременную со слушанием лекции мыслительную переработку материала, на выделения и фиксацию в тезисно-аргументированной форме главного содержания лекции. Каждый студент должен иметь тетрадь для записей лекций, ручку и набор фломастеров, с помощью которых он фиксирует основные положения лекции и делает схемы. В тетради для записей лекции рекомендуется выделить поля, где можно делать различные пометки в виде вопросов, дополнительного материала, формулировать содержание неизвестных понятий и т.п. Работая над текстом конспекта лекции после занятия, поля можно использовать для уточнения и иллюстрации лекционных записей. Записывая лекцию, используйте общепринятую и собственную систему сокращений.

Рекомендации по подготовке к проведению семинарских занятий.

Семинарские занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Характерная особенность семинара – в групповом обсуждении студентами под руководством преподавателя определенного учебного вопроса (теоретического, прикладного, проблемного). Семинарские занятия являются важнейшим видом занятий, так как они способствуют глубокому усвоению студентами изучаемой дисциплины, формированию научного мировоззрения, приобретению навыков правильного применения правовых норм. С помощью семинарских занятий достигаются цели, заключающиеся в следующем:

– в помощи студентам закрепить и углубить знания основных разделов курса и наиболее сложных;

– в выработке у студентов навыков пользования нормативными актами, регулирующими общественные отношения в сфере исполнительной власти или в государственно-управленческой сфере;

– в осуществлении контроля над самостоятельным изучением студентами рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных нормативных актов.

Семинарские занятия могут принести пользу только при условии тщательной и систематической подготовки к ним. Учебно-методической базой для подготовки студентов к семинарам должны служить конспекты лекций, учебники, пособия, нормативные акты, а также рекомендуемая специальная научная литература. Главная задача занятий состоит в развитии у студентов способности самостоятельно осмысливать важнейшие категории конституционно-правовой науки.

Готовясь к семинарам, студенты должны продумать круг вопросов, подлежащих обсуждению на занятии, сделать выписки из необходимых нормативных актов, законспектировать по теме семинара основные положения работ из числа рекомендованной литературы, составить тезисы своих выступлений.

Начинаться каждый семинар должен с обсуждения теоретических вопросов. Возможны различные методики проведения занятий: назначение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительных докладов, выборочный опрос студентов и т. п.

«Конституционное право» является базовой отраслью системы права России, изучение которой имеет принципиальное значение для становления юриста. Названные обстоятельства позволяют считать эту дисциплину одной из важнейших на юридическом факультете.

На семинарские занятия в соответствии с планами выносятся наиболее принципиальные вопросы Конституционного права. Для подготовки к каждому

семинарскому занятию студентам рекомендуются учебники, учебные пособия, нормативно-правовые акты, научные статьи.

При подготовке к семинарским занятиям по темам **I раздела «Введение в конституционное право»** следует студентам исходить из того, что рассматриваются в основном теоретические вопросы.

Особое внимание необходимо уделить анализу научных подходов к проблеме предмета конституционного права, взаимодействию конституционного права и политической системы, специфике норм конституционного права, понятию конституционных правоотношений, основным характеристикам Конституции РФ 1993 г.

При рассмотрении тем **II раздела «Конституция РФ 1993 г. Конституционный строй РФ»** основным является рассмотрение понятия, структуры и содержания основ конституционного строя.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно дать анализ современных подходов ученых к рассмотрению понятия конституционного строя. В связи с этим необходимо исследовать соотношение понятий «общественный строй», «государственный строй» и «конституционный строй». Очень важно показать на основе изучения дополнительной литературы, как рассматривают данную проблему за рубежом.

При этом надо иметь в виду основополагающее значение этих положений для всего конституционного законодательства. Изучение основ конституционного строя РФ предполагает формирование знаний, позволяющих обосновать учредительный, исходный характер конституционных принципов, заложенных в первую главу Конституции РФ.

III раздел «Конституционно-правовой статус личности в РФ» программы концептуально не менее важен для становления юриста, т.к. посвящен закреплению совокупности прав и свобод человека и гражданина в соответствии с общепризнанными принципами международного права и многосторонними и двухсторонними Договорами РФ. Реализацию и защиту конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина необходимо согласовывать с уровнями международного права, Конституции РФ и отраслевыми нормами права нашего государства.

При изучении данного модуля необходимо иметь в виду два обстоятельства.

Во-первых, Конституция РФ, как и все демократические современные конституции, может быть охарактеризована как конституция прав человека.

Во-вторых, наряду с основами конституционного строя, права и свободы человека и гражданина являются исходными, фундаментальными для всех иных конституционных норм и текущего законодательства.

Вопросы **IV раздела «Федеративное устройства РФ»** обусловлены конституционной характеристикой России как федеративного государства. При этом необходим анализ этого теоретического положения с особенностями именно российского федерализма. Здесь целесообразно исходить из асимметричности нашей Федерации, наличия в её составе государств (республик) и государственно-подобных образований (краёв, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов). Кроме этого, следует учитывать и особенности правового положения автономий, которые могут входить в состав краёв и областей, а могут и не входить.

Центральной является проблема конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов, распределения предметов ведения и компетенции между ними, взаимного делегирования полномочий, разрешения вопросов самоопределения.

При изучении тем раздела **V «Органы государственной власти в РФ»** особое внимание уделяется системе и видам государственных органов РФ, законодательному процессу, Правительству РФ, судебной власти, органам субъектов Федерации.

Специфика этих вопросов определяет и межпредметные связи с административным правом, изучаемым параллельно с конституционным правом РФ.

При изучении вопросов, связанных с формированием и деятельностью Правительства РФ, необходимо иметь в виду проводимую в стране административную реформу. Указанное обстоятельство неразрывно связано с изменениями в правовых основах комплектования корпуса глав субъектов Федерации.

Избирательная система и местное самоуправление в РФ, что является предметом VI раздела программы, неразрывно связаны с демократическим характером Российского государства.

Вместе с этим целесообразным является изучение избирательного права применительно к формированию таких федеральных институтов как Президент, Федеральное Собрание и представительных органов субъектов Федерации.

Изучение этих вопросов необходимо соотносить с происходящими изменениями в действующем избирательном законодательстве

Особое место в системе изучаемых вопросов занимает проблема конституционно-правового регулирования формирования и функционирования органов местного самоуправления. Это один из краеугольных камней демократического политического режима в современном мире. Рассматривать данные вопросы следует в связи с новым законодательством о местном самоуправлении в России.

Особенности изучения дисциплины на заочной форме обучения

Существенной особенностью изучения дисциплины на заочной форме обучения является минимальное количество аудиторных занятий. В этой связи большая роль отводится самостоятельной работе студентов.

До начала зачетно-экзаменационной сессии студентам необходимо ознакомиться с тематическим планом. Он содержится в рабочей программе.

После этого, необходимо обратить особое внимание на темы дисциплины, по которым будут проходить семинарские.

За разъяснением наиболее проблемных и сложных вопросов следует обратиться к преподавателю во время учебных занятий (если вопрос касается темы занятия) либо прийти к преподавателю на консультацию.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе: лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа является наиболее эффективным видом бучения, ориентированным на приобретение студентами правовых знаний, навыков и умений, а также их применение в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате регулярной самостоятельной работы, а также занятий под руководством преподавателя студенты должны: иметь представление об основных современных правовых системах, об основных теориях происхождения государства и права; знать понятийный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права, основные понятия отдельных отраслей российского права; уметь применять полученные теоретические знания на практике, а также разрешать правовые коллизии с помощью нормативных правовых актов.

Самостоятельная студентов складывается из нескольких составляющих:

– работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;

– участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

– написание докладов, рефератов, курсовых работ, составление таблиц, схем;

– участие в коллоквиумах;

– подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Для более эффективной организации самостоятельной работы студентов прокомментируем основные виды этой деятельности.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучение используются следующие материально-технические средства обучения:

– аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;

– библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;

– библиотека юридического факультета АГУ;

– компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;

– мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиров анных					