«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
юридического факультета
_____А.М. Шадже
15 марта 2021г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.15 Уголовный процесс

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность государственно-правовая, уголовно-правовая, гражданско-правовая

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп,2021

Факультет юридический

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Составители (разработчики) программы: доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, кандидат юрид. наук, доцент С.Г. Хасанова _____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики 12 марта 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: доктор юрид. наук, профессор А.М. Шадже _____

Согласовано:

Председатель УМК юридического факультета доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат социол. наук, доцент И.Н. Гайдарева _____

Содержание

Пояснительная записка 4
1. Цели и задачи дисциплины 4
2. Объём дисциплины по видам учебной работы..... 8
3. Содержание дисциплины 9
4. Самостоятельная работа обучающихся 16
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины..... 23
6. Образовательные технологии……..……..25
7. Методические рекомендации по дисциплине 32
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов..... 36
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 37
10. Лист регистрации изменений..... 38

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность уголовно-правовая, государственно-правовая, гражданско-правовая.

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательной части, блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е./ 216 ч.;
контактная работа:
занятия лекционного типа – 40 ч.,
занятия семинарского типа – 66 ч.,
иная контактная работа – 0,55 ч.,
контролируемая письменная работа (КПР) – 3 ч.,
СР – 80,75 ч.,
контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: уголовный процесс, предварительное следствие, судебное разбирательство, исполнение приговора.

1. Цели и задачи дисциплины в терминах компетенций

Цель дисциплины - является освоение порядка осуществления уголовно-процессуальной деятельности компетентных государственных органов по выявлению преступлений, возбуждению, расследованию, судебному рассмотрению и разрешению уголовных дел, направленной на защиту прав и законных интересов потерпевших от преступлений, привлечение к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступных деяний, осуществление правосудия по уголовным делам.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- уяснение взаимосвязи и взаимообусловленности всех принципов уголовного процесса, их системной реализации, анализ содержания и проблем реализации каждого принципа;
- формирование представления о важности соблюдения формы при применении норм процессуального права;
- применение системного представления о применении норм уголовно процессуального права, а также о реализации норм материального уголовного права на различных этапах производства по уголовному делу;
- анализ действующего законодательства, регулирующего досудебное производство;
- изучение уголовно-процессуального статуса участников стадии предварительного расследования, оснований и процессуальных правил проведения следственных действий.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
*ОПК-2.*Способен применять нормы	*ОПК-2.1.*Определяет фактическую основу	*Знает:* понятие и признаки нормативного правового акта,

материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы	систему источников уголовного процессуального права, способы преодоления коллизий между нормами международного и национального права, внутри российских отраслей права, порядок применения аналогии права и закона при рассмотрении и разрешении уголовных дел *Умеет:* анализировать и правильно применять правовые нормы при разрешении уголовных дел; составлять итоговые и промежуточные процессуальные документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно правовым актам обладающих, высшей юридической силой; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. *Владеет:* навыками работы с нормативными правовыми актами (определять юридическую силу, разрешать коллизии, преодолевать пробелы в праве); анализа судебной практикой в целях выявления однородных судебных дел по рассматриваемой категории дел
	*ОПК-2.2.*Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	*Знает:* законодательство, регулирующее способы рассмотрения и разрешения угоовных дел. *Умеет:* обеспечивать соблюдение норм уголовного процессуального права всеми участниками правоотношений. *Владеет:* навыками применения норм материального и процессуального законодательства и

		обеспечения их неукоснительного соблюдения.
	*ОПК-2.3.*На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы	*Знает:* нормы уголовного процессуального права, регулирующие профессиональную деятельность; порядок их применения; теоретические основы реализации права; правила восполнения правовых пробелов и разрешения юридических коллизий. *Умеет:* избирать из массива процессуальных норм соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации; применять общепризнанные принципы права в профессиональной деятельности; оценивать возможность и необходимость применения норм материального и процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности для решения конкретных ситуаций; *Владеет:* навыками квалифицированного применения нормативных актов; навыками обоснования применения норм и принципов права в конкретных профессиональных ситуациях; навыками реализации положений действующего законодательства в соответствии с видом юридической деятельности, с учетом индивидуальных обстоятельств
	ОПК-2.4. Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	*Знает:* деятельность судов общей юрисдикции; принципы уголовного процессуального права; подсудность и подведомственность уголовных дел; действующую

		правоприменительную практику в области уголовного процессуального права; законодательные, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность судов общей юрисдикции в сфере уголовного процесса; особенности рассмотрения отдельных споров на разных этапах уголовного судопроизводства. *Умеет:* использовать необходимые нормативно-правовые, а также процессуальные документы, регулирующие деятельность судов общей юрисдикции; правильно ориентироваться в уголовно-процессуальном законодательстве, регламентирующем деятельность судов общей юрисдикции; правильно применять действующие уголовно-процессуальные нормы на территории России; правильно составлять процессуальные документы, регламентирующие уголовные процессуальные правоотношения. *Владеет:* навыками работы правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.

ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	*ПК-1.2.* Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	*Знает:* правила квалификации фактов и обстоятельств в сфере уголовного процессуального права *Умеет:* применять правила квалификации фактов и обстоятельств при решении вопросов, связанных с уголовным процессом *Владеет:* способностью квалифицировать факты и обстоятельства в связи с применением уголовного процессуального законодательств

2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 2. 1. Объем дисциплины общая трудоемкость: 6з.е. / 216ч.
Форма обучения *очная*

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**	
		V	**VI**
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Контактная работа:	99,55	50,25	46,3
Занятия лекционного типа (Л)	30	16	14
Занятия семинарского типа (С)	66	34	32
Иная контактная работа (ИКР)	0,55	0,25	0,3
Контролируемая письменная работа	80,75	57,75	23
Самостоятельная работа (СР)	3		3
Контроль	35,7		35,7
Вид промежуточного контроля	экзамен	зачет	экзамен

Таблица 2. 2. Объем дисциплины общая трудоемкость: 6з.е. / 216ч.
Форма обучения *очно-заочная*

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**	
		V	**VI**
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Контактная работа:	73,55	34,25	36,3
Занятия лекционного типа (Л)	26	16	10
Занятия семинарского типа (С)	44	18	26

Иная контактная работа (ИКР)	0,55	0,25	0,3
Контролируемая письменная работа	106,75	73,75	33
Самостоятельная работа (СР)	3		3
Контроль	35,7		35,7
Вид промежуточного контроля	экзамен	зачет	экзамен

Таблица 2. 3. Объем дисциплины общая трудоемкость: 6 з.е. / 216ч.
Форма обучения *заочная*

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**	
		V	**VI**
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Контактная работа:	27,55	17,25	10,3
Занятия лекционного типа (Л)	6	4	2
Занятия семинарского типа (С)	18	8	10
Иная контактная работа (ИКР)	0,55	0,25	0,3
Контролируемая письменная работа	176	92	84
Самостоятельная работа (СР)	3		3
Контроль	12,45	3,75	8,7
Вид промежуточного контроля	экзамен	зачет	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы
Форма обучения *очная*
Семестр 5,6

	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	**Раздел 1. Общие положения уголовного процесса**				
	Тема 1. Понятие уголовного процесса, его основные положения. Понятие уголовно-процессуальное права и его источники. Понятие и система	14	2	4	8

	принципов уголовного процесса.				
	Тема 2. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.	14	2	4	8
	Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	14	2	4	8
	Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения	12	2	4	6
2.	**Раздел 2. Иные положения общей части уголовно-процессуального права.**				
	Тема 5. Ходатайства. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Возмещение вреда, причиненного преступлением и реабилитация.	12		4	8
3.	**Раздел 3. Досудебное производство**				
	Тема 6. Возбуждение уголовного судопроизводства	14	2	4	8
	Тема 7. Предварительное расследование. Следственные действия.	12	2	4	6
4.	**Раздел 4. Судебное производство**				
	Тема 8. Понятие, значение и признаки подсудности. Подготовка и назначение судебного заседания. Предварительное слушание.	12		4	8
	Тема 9. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.	10	2	2	6
	Тема 10. Особые порядки судебного разбирательства	14	2	4	8

	Тема 11. Особенности производства у мирового судьи	14	2	4	8
	Тема 12. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	14	2	4	8
	Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции	12	2	4	6
	Тема 14. Исполнение приговора	12	2	4	6
	Тема 15. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	12	2	4	6
5.	**Раздел 5. Особый порядок уголовного судопроизводства**				
	Тема 16. Особый порядок уголовного судопроизводства	12	2	4	6
6.	**Раздел 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**				
	Тема 17. Понятие, формы и направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.	12	2	4	6
Итого:		216	30	66	120

Таблица 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы
Форма обучения *очно-заочная*
Семестр 5,6

	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	**Раздел 1. Общие положения уголовного процесса**				
	Тема 1. Понятие уголовного процесса, его основные положения. Понятие	10	2	2	6

	уголовно-процессуальное права и его источники. Понятие и система принципов уголовного процесса.				
	Тема 2. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.	12	2	2	8
	Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	14	2	4	8
	Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения	12	2	4	6
2.	**Раздел 2. Иные положения общей части уголовно-процессуального права.**				
	Тема 5. Ходатайства. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Возмещение вреда, причиненного преступлением и реабилитация.	8		2	6
3.	**Раздел 3. Досудебное производство**				
	Тема 6. Возбуждение уголовного судопроизводства	12	2	2	8
	Тема 7. Предварительное расследование. Следственные действия.	10	2	2	6
4.	**Раздел 4. Судебное производство**				
	Тема 8. Понятие, значение и признаки подсудности. Подготовка и назначение судебного заседания. Предварительное слушание.	8		2	6
	Тема 9. Судебное разбирательство в суде	10	2	2	6

	первой инстанции.				
	Тема 10. Особые порядки судебного разбирательства	14	2	4	8
	Тема 11. Особенности производства у мирового судьи	12	2	2	8
	Тема 12. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	10	2	2	6
	Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции	10		2	8
	Тема 14. Исполнение приговора	10	2	2	6
	Тема 15. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	10		2	8
5.	**Раздел 5. Особый порядок уголовного судопроизводства**				
	Тема 16. Особый порядок уголовного судопроизводства	14	2	4	8
6.	**Раздел 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**				
	Тема 17. Понятие, формы и направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.	14	2	4	8
Итого:		216	26	44	120

Таблица 3.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы
Форма обучения *заочная*
Семестр 5,6

	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	**Раздел 1. Общие положения уголовного процесса**				
	Тема 1. Понятие уголовного	12			12

	процесса, его основные положения. Понятие уголовно-процессуальное права и его источники. Понятие и система принципов уголовного процесса.				
	Тема 2. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.	14		2	12
	Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	14	2		12
	Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения	12	2		10
2.	**Раздел 2. Иные положения общей части уголовно-процессуального права.**				
	Тема 5. Ходатайства. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Возмещение вреда, причиненного преступлением и реабилитация.	12		2	10
3.	**Раздел 3. Досудебное производство**				
	Тема 6. Возбуждение уголовного судопроизводства	12		2	10
	Тема 7. Предварительное расследование. Следственные действия.	12	2		10
4.	**Раздел 4. Судебное производство**				
	Тема 8. Понятие, значение и признаки подсудности. Подготовка и назначение судебного заседания. Предварительное слушание.	12		2	10

	Тема 9. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.	12		2	10
	Тема 10. Особые порядки судебного разбирательства	12		2	10
	Тема 11. Особенности производства у мирового судьи	12		2	10
	Тема 12. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	12		2	10
	Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции	12			12
	Тема 14. Исполнение приговора	12			12
	Тема 15. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	12			12
5.	**Раздел 5. Особый порядок уголовного судопроизводства**				
	Тема 16. Особый порядок уголовного судопроизводства	12		2	10
6.	**Раздел 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**	10			10
	Тема 17. Понятие, формы и направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.	10			10
Итого:		216	6	18	192

4. Самостоятельная работа обучающихся

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Написание реферата	Тема 1. Понятие уголовного процесса, его основные положения. Понятие уголовно-процессуальное права и его источники. Понятие и система принципов уголовного процесса. Тема 2. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения. Тема 5. Ходатайства. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Возмещение вреда, причиненного преступлением и реабилитация. Тема 6. Возбуждение уголовного судопроизводства. Тема 7. Предварительное расследование. Следственные действия. Тема 8. Понятие, значение и признаки подсудности. Подготовка и назначение судебного заседания. Предварительное слушание. Тема 9. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Тема 10. Особые порядки судебного разбирательства. Тема 11. Особенности производства у мирового судьи. Тема 12. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции. Тема 14. Исполнение приговора. Тема 15. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда Тема 16. Особый порядок уголовного судопроизводства Тема 17. Понятие, формы и направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. о судопроизводства.	Выступление обучающегося
2	Решение тестовых заданий	Тема 1. Понятие уголовного процесса, его основные положения. Понятие уголовно-процессуальное права и его источники. Понятие и система принципов уголовного процесса. Тема 2. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном	Проверка выполнения тестовых заданий

		судопроизводстве. Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения. Тема 5. Ходатайства. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Возмещение вреда, причиненного преступлением и реабилитация. Тема 6. Возбуждение уголовного судопроизводства. Тема 7. Предварительное расследование. Следственные действия. Тема 8. Понятие, значение и признаки подсудности. Подготовка и назначение судебного заседания. Предварительное слушание. Тема 9. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Тема 10. Особые порядки судебного разбирательства. Тема 11. Особенности производства у мирового судьи. Тема 12. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции. Тема 14. Исполнение приговора. Тема 15. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда Тема 16. Особый порядок уголовного судопроизводства Тема 17. Понятие, формы и направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. о судопроизводства.	
3	Решение кейс-задач	Тема 1. Понятие уголовного процесса, его основные положения. Понятие уголовно-процессуальное права и его источники. Понятие и система принципов уголовного процесса. Тема 2. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения. Тема 5. Ходатайства. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Возмещение вреда, причиненного преступлением и реабилитация. Тема 6. Возбуждение уголовного судопроизводства. Тема 7. Предварительное расследование. Следственные действия. Тема 8. Понятие, значение и признаки подсудности.	Письменное выполнение заданий и коллективное обсуждение

		Подготовка и назначение судебного заседания. Предварительное слушание. Тема 9. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Тема 10. Особые порядки судебного разбирательства. Тема 11. Особенности производства у мирового судьи. Тема 12. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции. Тема 14. Исполнение приговора. Тема 15. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда Тема 16. Особый порядок уголовного судопроизводства Тема 17. Понятие, формы и направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. о судопроизводства.	
4	Глоссарий	Тема 1. Понятие уголовного процесса, его основные положения. Понятие уголовно-процессуальное права и его источники. Понятие и система принципов уголовного процесса. Тема 2. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Тема 4. Меры уголовно-процессуального принуждения. Тема 5. Ходатайства. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Возмещение вреда, причиненного преступлением и реабилитация. Тема 6. Возбуждение уголовного судопроизводства. Тема 7. Предварительное расследование. Следственные действия. Тема 8. Понятие, значение и признаки подсудности. Подготовка и назначение судебного заседания. Предварительное слушание. Тема 9. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Тема 10. Особые порядки судебного разбирательства. Тема 11. Особенности производства у мирового судьи. Тема 12. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции. Тема 14. Исполнение приговора.	Написание глоссария

		Тема 15. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда Тема 16. Особый порядок уголовного судопроизводства Тема 17. Понятие, формы и направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. о судопроизводства.	

4.1. Типы семестровых заданий:

Примерный перечень тем курсовых работ по учебной дисциплине «Уголовный процесс»

1. Задачи (назначение) уголовного процесса
2. Уголовно-процессуальные функции в современном уголовном процессе
3. Уголовно-процессуальная форма и содержание уголовно- процессуальной деятельности
4. Источники уголовно-процессуального права
5. Уголовно-процессуальный закон и его действие во времени, в пространстве и в отношении круга лиц
6. Понятие и система принципов уголовного процесса
7. Принцип законности уголовного процесса
8. Принцип всесторонности, полноты и объективности предварительного расследования, судебного рассмотрения и разрешения по существу уголовных дел
9. Принцип презумпции невиновности
10. Принцип состязательности уголовного процесса
11. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту
12. Принцип охраны прав и законных интересов участников уголовного процесса
13. Этические основы уголовного судопроизводства
14. Понятие и система субъектов уголовного процесса
15. Субъекты, осуществляющие производство по уголовному делу
16. Потерпевший в уголовном процессе
17. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе
18. Процессуальное положение подозреваемого в уголовном процессе
19. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе
20. Процессуальный статус защитника в уголовном процессе
21. Особенности участия специалиста в досудебных стадиях уголовного процесса
22. Процессуальное положение эксперта в уголовном процессе
23. Процессуальное положение свидетеля в уголовном процессе. Показания свидетеля как доказательство
24. Участие переводчика в уголовном судопроизводстве
25. Роль понятых в уголовном процессе
26. Участие представителей в уголовном судопроизводстве
27. Методологическая основа теории доказательств
28. Понятие и содержание уголовно-процессуального доказывания.
29. Соотношение познания и доказывания (обоснования истинности знания) в уголовном процессе
30. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в уголовном процессе
31. Субъекты уголовно-процессуального доказывания
32. Предмет доказывания в уголовном процессе
33. Классификация доказательств в уголовном процессе
34. Критерии оценки доказательств в уголовном процессе
35. Процесс доказывания в уголовном процессе
36. Пределы доказывания в уголовном процессе
37. Вещественные доказательства в уголовном процессе
38. Заключение эксперта как доказательство в уголовном процессе
39. Протоколы следственных и иных действий как доказательства в уголовном процессе
40. Понятие и система мер пресечения в уголовном процессе
41. Задержание подозреваемого как мера уголовно-процессуального принуждения
42. Основания применения мер пресечения
43. Обстоятельства, учитываемые при применении меры пресечения в уголовном процессе
44. Порядок избрания, изменения и отмены меры пресечения
45. Особенности применения мер пресечения к несовершеннолетним
46. Заключение под стражу (арест) как мера пресечения в уголовном процессе
47. Подписка о невыезде как мера пресечения в уголовном процессе
48. Залог как мера пресечения в уголовном процессе

49. Личное поручительство как мера пресечения в уголовном процессе
50. Сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела
51. Предварительная проверка сообщения о преступлении: понятие, содержание и значение
52. Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие, виды, содержание
53. Субъекты уголовного процесса в стадии возбуждения уголовного дела
55. Основание к возбуждению уголовного дела: понятие, порядок установления
56. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела
57. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела
58. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу
59. Сущность, значение и задачи стадии предварительного расследования
60. Понятие и система общих условий предварительного следствия
61. Подследственность уголовных дел
62. Субъекты уголовного процесса в стадии предварительного расследования
63. Дознание как форма предварительного расследования
64. Понятие и система следственных действий
65. Участники следственных действий
66. Средства фиксации хода и результатов следственных действий
67. Осмотр и освидетельствование: содержание, значение и порядок производства
68. Освидетельствование
69. Допрос и очная ставка как способы собирания и проверки доказательств
70. Основания и порядок проведения опознания в уголовном процессе
71. Обыск и выемка в уголовном процессе
72. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте
73. Назначение и порядок производства экспертизы в уголовном судопроизводстве
74. Порядок истребования документов и иной официальной информации и их приобщение к уголовному делу
75. Институт привлечения лица в качестве обвиняемого в уголовном судопроизводстве
76. Формы окончания предварительного расследования
77. Содержание обвинительного заключения и его значение в уголовном процессе
78. Прокурорский надзор за законностью предварительного расследования
79. Содержание судебного контроля за законностью предварительного расследования
80. Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным заключением
81. Процессуальные формы обвинения
82. Сущность и содержание защиты от обвинения в уголовном судопроизводстве
83. Процессуальные формы защиты в уголовном судопроизводстве
84. Понятие и виды подсудности уголовных дел. Изменение подсудности уголовных дел
85. Сущность, значение и задачи стадии назначения судебного заседания в уголовном процессе
86. Порядок назначения судебного заседания в уголовном процессе. Уголовно-процессуальные решения в стадии назначения судебного заседания
87. Подготовительные действия к судебному заседанию в уголовном процессе
88. Сущность, значение и задачи стадии судебного разбирательства уголовных дел
89. Понятие и система общих условий судебного разбирательства уголовных дел.
90. Участники судебного разбирательства уголовного дела
91. Отложение, приостановление и возобновление судебного разбирательства уголовного дела
92. Меры, принимаемые в отношении нарушителей порядка в судебном заседании при разбирательстве уголовного дела
93. Значение протокола судебного заседания в уголовном процессе.
94. Подготовительная часть судебного заседания в уголовном процессе

95. Судебное следствие по уголовному делу
96. Судебно-следственные действия по уголовному делу
97. Содержание и значение судебных прений и реплик по уголовному
98. делу
99. Содержание речей и реплик участников судебных прений по уголовному делу
100. Понятие, виды и значение приговора. Порядок постановления приговора
101. Особое мнение судьи в уголовном процессе
102. Сущность, значение и задачи стадии кассационного производства по уголовному делу
103. Процессуальный порядок кассационного разбирательства по уголовному делу
104. Решения суда кассационной инстанции в уголовном процессе. Основания к отмене или изменению приговора
105. Сущность, значение и задачи стадии исполнения приговора. Вопросы, разрешаемые судьей в стадии исполнения приговора
106. Порядок судопроизводства в стадии исполнения приговора
107. Сущность, значение и задачи стадии надзорного производства по уголовному делу
108. Порядок надзорного судопроизводства по уголовному делу. Судебные решения, принимаемые в стадии надзорного производства
109. Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств в уголовном процессе
110. Возобновление уголовного дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельствам
111. Применение принудительных мер медицинского характера
112. Значение предварительного слушания для рассмотрения дела в суде с участием присяжных заседателей
113. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей
114. Судебное следствие в суде с участием присяжных заседателей
115. Особенности судебных прений в суде с участием присяжных заседателей
116. Постановление приговора судом с участием присяжных заседателей
117. Реализация прокурором надзорных полномочий в уголовном процессе

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы / В.П. Мосиенко, Т.А. Мосиенко. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 162 с. **ЭБС:** Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710
2	Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев, Л.И. Малахова и др. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 380 с. **ЭБС:** Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610

Таблица 5.2. Дополнительная литература

1.	Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками

	от 14.03.2020 опубликованна Официальном интернет-портале правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 04.07.2020.
2.	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 05.04.2021, с изм. от 13.04.2021)// Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. № 52 (часть I) ст. 4921
3.	Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу РФ (постатейный) / под ред. А.В. Смирнова. – М., 2012. // СПС Консультант. – М., 2013.
4.	Российское уголовное право: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / А. П. Брагин. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 687 с. **ЭБС:**Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека onlain - режим доступа: Agulib adygnet.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»: https://cyberleninka.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/
4.	http://www.biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5.	http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.	http:// www.garant/ru - Справочная правовая система «Гарант»

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1	Журнал «Российский следователь» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sledovatel (Уголовное право и уголовный процесс, криминалистика, следственная практика, прокурорский надзор и органы прокуратуры, организация выявления и расследование преступлений, адвокат в уголовном процессе; криминалистика; криминология; уголовное право; уголовный процесс; правоохранительные органы; зарубежный опыт). Журнал издается совместно со Всероссийским научно-исследовательским институтом Министерства внутренних дел Российской Федерации и Московской академией Следственного комитета Российской Федерации.
2	Журнал «Уголовный процесс» https://www.ugpr.ru/ Узкоспециализированный журнал для адвокатов и судей по уголовным делам.
3	Журнал «Уголовное право» https://rpspress.ru/catalog/ugolovnoe_pravo/ Научно-практический юридический журнал, издается с 1996 года. (Вопросы уголовного права, уголовного процесса, уголовно-исполнительного права, криминалистики, судебной и прокурорской деятельности и иных отраслей криминального цикла).
4	Журнал «Уголовное судопроизводство» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/ugolovnoe-sudoproizvodstvo/ Журнал рекомендуется Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для публикаций основных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук

Таблица 5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2.	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3.	ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5.	ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6.	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7.	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	**Общие положения уголовного процесса**	Занятие лекционного типа 1. Понятие уголовного процесса, его основные положения. Понятие уголовно-процессуальное права и его источники. Понятие и система принципов уголовного процесса.	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа 1. Понятие уголовного процесса, его основные положения. Понятие уголовно-процессуальное права и его источники. Понятие и система принципов уголовного процесса.	Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи
		Занятие лекционного типа 2. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.	Лекция-дискуссия

		Занятие семинарского типа 2. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.	обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи
		Занятие лекционного типа 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа 3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	устные доклады студентов с последующим их обсуждением
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи
		Занятие лекционного типа 4. Меры уголовно-процессуального принуждения.	Лекция-дискуссия
		Занятие семинарского типа 4. Меры уголовно-процессуального принуждения.	развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи
2	**Иные положения общей части уголовно-процессуального права**	Занятие лекционного типа 5. Ходатайства. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Возмещение вреда, причиненного преступлением и реабилитация.	Программно-тематическая (текущая) лекция

		Занятие семинарского типа 5. Ходатайства. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Возмещение вреда, причиненного преступлением и реабилитация.	вопросно-ответная система
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи
3	**Досудебное производство**	Занятие лекционного типа 6. Возбуждение уголовного судопроизводства.	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа 6. Возбуждение уголовного судопроизводства	Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи
		Занятие лекционного типа 7. Предварительное расследование. Следственные действия.	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа 7. Предварительное расследование. Следственные действия.	Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи

4.	**Судебное производство**	Занятие лекционного типа 8. Понятие, значение и признаки подсудности. Подготовка и назначение судебного заседания. Предварительное слушание.	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа 8. Понятие, значение и признаки подсудности. Подготовка и назначение судебного заседания. Предварительное слушание.	Устные доклады студентов с последующим их обсуждением
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи
		Занятие лекционного типа 9. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа 9. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.	Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи
		Занятие лекционного типа 10. Особые порядки судебного разбирательства	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа 10. Особые порядки судебного разбирательства	Устные доклады студентов с последующим их обсуждением
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи
		Занятие лекционного типа 11. Особенности производства у мирового судьи	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа 11. Особенности производства у мирового	Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия

		судьи	
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи
		Занятие лекционного типа 12. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа 12. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Устные доклады студентов с последующим их обсуждением
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи
		Занятие лекционного типа 13. Производство в суде апелляционной инстанции	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа 13. Производство в суде апелляционной инстанции	Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи
		Занятие лекционного типа 14. Исполнение приговора	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа 14. Исполнение приговора	Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи
		Занятие лекционного типа 15. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа 15. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Устные доклады студентов с последующим их обсуждением

		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи
5.	**Особый порядок уголовного судопроизводства**	Занятие лекционного типа 16. Особый порядок уголовного судопроизводства	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа 16. Особый порядок уголовного судопроизводства	Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи
6.	**Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**	Занятие лекционного типа 17. Понятие, формы и направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа 17. Понятие, формы и направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства	устные доклады студентов с последующим их обсуждением
		Самостоятельная работа	Консультирование посредством электронной почты и технологий видеосвязи

7. Методические рекомендации по дисциплине.

Методические рекомендации преподавателю

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение разного типа занятий.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих познавательную активность. В начале каждого практического занятия преподаватель организует повторение изученного на лекции материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении задач преподаватель подробно разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи.

В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции.

По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.

Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на практическом занятии.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;

- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств обучения для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка студентов и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Методические указания студентам по дисциплине

Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.

Изучение дисциплины предусматривает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических

занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.

Материал каждой лекции должен быть проработан: должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.

При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.

Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На

практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.

Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия лекционного и семинарского типа проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом юридического факультета в соответствии с расписанием:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- библиотека юридического факультета АГУ.

В процессе обучение используются следующие технические средства обучения:

- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					