«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

юридического факультета

_____ А.М. Шадже

15 марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08 Уголовно-исполнительное право

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

Факультет юридический

Кафедра уголовного права и криминологии

Составитель программы: доцент кафедры уголовного права и криминологии, кандидат юридических наук, доцент З.М. Бешукова

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминолог 12 марта 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: доктор юридических наук, профессор А.И. Трахов

Согласовано:

Председатель УМК юридического факультета, доцент кафедры конституционного административного права, кандидат социол. наук, доцент И.Н. Гайдарева

Содержание

Пояснительная записка 4
1. Цели и задачи дисциплины.....4
2. Объем дисциплины по идам учебной работы……..6
3. Содержание дисциплины.....6
4. Самостоятельная работа обучающихся.....9
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....10
6. Образовательные технологии.....13
7. Методические рекомендации по дисциплине.....15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 19
10. Лист регистрации изменений 21

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Криминология», «Трудовое право», «История государства и права».

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.;
контактная работа:
занятия лекционного типа – 16 ч.,
занятия семинарского типа (семинары) – 34 ч.,
иная контактная работа - 0, 25 ч.,
самостоятельная работа – 21,75 ч.

Ключевые слова: уголовно-исполнительная политика, уголовно-исполнительная система, исполнение наказаний, принципы уголовно-исполнительного права, исправительные учреждения, уголовно-исполнительные правоотношения, пенитенциарное законодательство, средства обеспечения режима в исправительных учреждениях, меры поощрения и взыскания.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний об уголовном исполнительном законодательстве Российской Федерации, выработка у них умений и навыков в решении вопросов, возникающих в процессе исполнения всех видов уголовных наказаний.

Задачи дисциплины:

- получение обучающимися знаний о российском законодательстве, регулирующем общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний;
- развитие у обучающихся умения корректно нормативные правовые акты для разрешения конкретных ситуаций, возникающих при исполнении всех видов уголовного наказания, а также свободно и правильно оперировать понятийно-терминологическим аппаратом современного уголовно-исполнительного права;
- формирование у обучающихся навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	*ПК-1.2* Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	*Знает:* российское законодательство, регулирующее общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового воздействия; содержание основных институтов уголовно-исполнительного права. *Умеет:* грамотно применять нормы уголовно-исполнительного права; осуществлять оценку норм уголовно-исполнительного законодательства с позиций правоприменителя. *Владеет*: навыками анализа норм уголовно-исполнительного права; навыками юридически правильного разрешения ситуаций.
	*ПК-1.3 И*спользует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства	*Знает:* основные способы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства РФ субъектами права, особенности их применения; распределения компетенции в сфере обеспечения соблюдения законности между государственными органами и органами местного самоуправления, особенности действий органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере обеспечения соблюдения законодательства РФ. *Умеет:* давать юридическую оценку сложившейся ситуации; выбирать и применять необходимый в конкретном случае способ соблюдения уголовно-исполнительного законодательства РФ субъектами права. *Владеет:* навыками выбора и применения тех или иных способов соблюдения уголовно-исполнительного законодательства РФ субъектами права.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2.1. Объем дисциплины по видам учебной работы
Форма обучения *очная*
общая трудоемкость: 2 з.е. / 72 ч.

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**
		V
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	52,25	52,25
Занятия лекционного типа (Л)	16	16
Занятия семинарского типа (семинар) (С)	34	34
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	21, 75	21, 75
Вид промежуточного контроля	зачет	

Таблица 2.2. Объем дисциплины по видам учебной работы
Форма обучения *очно-заочная*
общая трудоемкость: 2 з.е. / 72 ч.

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**
		VI
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	36,25	36,25
Занятия лекционного типа (Л)	10	10
Занятия семинарского типа (семинар) (С)	26	26
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	35,75	35,75
Вид промежуточного контроля	зачет	

Таблица 2.3. Объем дисциплины по видам учебной работы
Форма обучения *заочная*
общая трудоемкость: 2 з.е. / 72 ч.

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**
		V
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	18	18
Занятия лекционного типа (Л)	4	4

Занятия семинарского типа (семинар) (С)	10	10
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Контроль	3,75	3,75
Самостоятельная работа (СР)	54	54
Вид промежуточного контроля	зачет	

3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения *очная*

Семестр V

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
I	*1. Общая часть.*	**26**	**6**	**10**	**10**
	1.1. Уголовно-исполнительное право России: понятие, предмет, метод. Уголовно-исполнительная политика.	**6**	2	2	2
	1.2. Уголовно-исполнительное законодательство России.	**4**		2	2
	1.3. Исполнение уголовного наказания: понятие и правовые основания.	**4**		2	2
	1.4. Правовое положение (правовой статус) лиц, отбывающих уголовные наказания.	**6**	2	2	2
	1.5. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью.	**6**	2	2	2
II	*2. Особенная часть.*	**46**	**10**	**24**	**12**
	2.1. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	**12**	4	6	2
	2.2. Исполнение наказания в виде ареста и принудительных работ.	**2**		2	
	2.3. Исполнение наказания в виде лишения свободы.	**12**	4	6	2
	2.4. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	**4**		2	2
	2.5. Исполнение наказания в виде смертной казни.	**4**		2	2
	2.6. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными.	**6**		4	2
	2. 7. Международно-правовые акты (стандарты) обращения с заключенными.	**6**	2	2	2
Итого		**72**	**16**	**34**	**22**

Таблица 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения *очно-заочная*

Семестр VI

Номер раздела	**Наименование разделов и тем дисциплины**	**Объем в часах**			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
I	*1. Общая часть.*	**24**	**4**	**10**	**10**
	1.1. Уголовно-исполнительное право России: понятие, предмет, метод. Уголовно-исполнительная политика.	**6**	2	2	2
	1.2. Уголовно-исполнительное законодательство России.	**4**		2	2
	1.3. Исполнение уголовного наказания: понятие и правовые основания.	**4**		2	2
	1.4. Правовое положение (правовой статус) лиц, отбывающих уголовные наказания.	**6**	2	2	2
	1.5. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью.	**4**		2	2
II	*2. Особенная часть.*	**48**	**6**	**16**	**26**
	2.1. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	**10**	2	2	6
	2.2. Исполнение наказания в виде ареста и принудительных работ.	**6**		2	4
	2.3. Исполнение наказания в виде лишения свободы.	**10**	2	4	4
	2.4. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	**4**		2	2
	2.5. Исполнение наказания в виде смертной казни.	**4**		2	2
	2.6. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными.	**8**		2	6
	2. 7. Международно-правовые акты (стандарты) обращения с заключенными.	**6**	2	2	2
Итого		**72**	**10**	**26**	**36**

Таблица 3.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения *заочная*

Семестр V

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
I	*1. Общая часть.*	**16**	**2**	**4**	**10**
	1.1. Уголовно-исполнительное право России: понятие, предмет, метод. Уголовно-исполнительная политика.	**4**	2		2
	1.2. Уголовно-исполнительное законодательство России.	**4**		2	2
	1.3. Исполнение уголовного наказания: понятие и правовые основания.	**4**		2	2
	1.4. Правовое положение (правовой статус) лиц, отбывающих уголовные наказания.	**2**			2
	1.5. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью.	**2**			2
II	*2. Особенная часть.*	**56**	**2**	**6**	**48**
	2.1. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	**14**	2	2	10
	2.2. Исполнение наказания в виде ареста и принудительных работ.	**6**			6
	2.3. Исполнение наказания в виде лишения свободы.	**12**		2	10
	2.4. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	**4**			4
	2.5. Исполнение наказания в виде смертной казни.	**4**			4
	2.6. Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными.	**12**		2	10
	2. 7. Международно-правовые акты (стандарты) обращения с заключенными.	**4**			4
Итого		**72**	**4**	**10**	**58**

4. Самостоятельная работа обучающихся

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования

отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы рабочей программы	Форма отчетности
1	Изучение содержания основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методической литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в соответствии с рекомендациями, предусмотренными данной рабочей программой).	Раздел 1. Общая часть. Раздел 2. Особенная часть.	Собеседование, устный ответ на вопросы
2	Изучение теоретического материала по конспектам лекций.	Раздел 1. Общая часть. Раздел 2. Особенная часть.	Собеседование, устный ответ на вопросы
3	Решение кейс-задач	Раздел 1. Общая часть. Раздел 2. Особенная часть.	Письменная форма с последующей проверкой и анализом решений
4	Коллоквиум	Раздел 1. Общая часть. Раздел 2. Особенная часть.	Устное выступление
6	Подготовка доклада	Раздел 1. Общая часть. Раздел 2. Особенная часть.	Устное выступление

4.1. Типы семестровых заданий

1. Подготовка рефератов по отдельным вопросам тем.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Терентьева, В.А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: конспект лекций : [16+] / В.А. Терентьева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 978-5-8353-1915-2. ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481637.
	Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. – 978-5-238-02701-2. ЭБС: Режим доступа:: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Бабаян, С.Л. Правовое регулирование поощрительных институтов уголовно-исполнительного права (исторический аспект) [Электронный ресурс] / С.Л. Бабаян // История государства и права. – 2012. - № 17. // СПС КонсультантПлюс.
2.	Катбамбетов М.И. Уголовно-исполнительное право: учеб.-метод. пособие / сост. М.И. Катбамбетов - Майкоп: редакционно-издательский отдел АГУ, 2017. – 104 с.
3.	Лаптев, С.А. Условное осуждение или ограничение свободы [Электронный ресурс] / С.А. Лаптев // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2013. - № 1. // СПС КонсультантПлюс. – М., 2015.
4.	Никитина, Т.В. Коммуникативная подготовка сотрудников уголовно-исполнительной системы [Электронный ресурс] / Т.В. Никитина // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2013. - № 1. // СПС КонсультантПлюс.
5.	Пенин, О.В. Совершенствование уголовно-правовых мер противодействия проникновению запрещенных предметов в учреждения, исполняющие наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс] / О.В. Пенин // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2013. - № 2. // СПС КонсультантПлюс.
6.	Ромашов, Р.А. Концепция развития УИС РФ до 2020 г. в системе современного права России [Электронный ресурс] / Р.А. Ромашов // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2012. - № 6. // СПС КонсультантПлюс.
7.	Саранцев, К.А. Следственные ситуации, возникающие при расследовании дел о преступно-ненадлежащем оказании медицинской помощи [Электронный ресурс] / К.А. Саранцев // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2013. - № 1. // СПС КонсультантПлюс.
8.	Трегубова, Е.А. Противоречия в исчислении срока исправительных работ [Электронный ресурс] / Е.А. Трегубова // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2012. - № 6. // СПС Консультант Плюс.
9.	Третьяков, И.Е. К вопросу об определении правового статуса осужденных к содержанию в новых видах исправительных учреждений [Электронный ресурс] / И.Е. Третьяков // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2012. - № 6. // СПС КонсультантПлюс.
10.	Федоров, С.Г. Характеристика назначения колоний-поселений: правовой анализ [Электронный ресурс] / С.Г. Федоров // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2013. - № 2 // СПС КонсультантПлюс.

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Генеральная прокуратура РФ: https://www.genproc.gov.ru/
2.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru
4.	Президент РФ: http://kremlin.ru/
5.	Сайт Адыгейского государственного университета: http://adygnet.ru/
6.	Сайт Верховного Суда Российской Федерации. Решения и постановления Пленумов Верховных Судов РФ, РСФСР и СССР. Обзоры судебной практики:

	http://www.supcourt.ru
7.	Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Статистические данные о преступности: http://www.mvd.ru
8.	Сайт Научной библиотеки Адыгейского государственного университета: http://agulib.adygnet.ru/
9.	Сайт Российской государственной библиотеки. Диссертации и авторефераты диссертаций: http://www.rsl.ru
10.	Справочная правовая система Гарант. Законы и иные нормативные правовые акты по тематике дисциплины, комментарии к ним, а также учебно-методическая и научная литература по дисциплине: http://www.garant.ru
11.	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Законы и иные нормативные правовые акты по тематике дисциплины, комментарии к ним, а также учебно-методическая и научная литература по дисциплине: http://www.consultant.ru
12.	ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»: http://biblioclub.ru/

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Научно-практический журнал «Общество и право», https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo. Основан в 2003 году.
2.	«Журнал российского права» https://jrpnorma.ru/. Основные цели Журнала – поиск взвешенных решений в области законотворчества, государственного управления, правового регулирования, правоприменительной практики, а также обеспечение преемственности фундаментальной научной мысли. Выходит с 1997 года.
3.	Научно-практический журнал «Юридическая наука» http://jurnauka.ru/ является научно-практическим изданием, освещающим как фундаментальные вопросы юридической науки, так и прикладные аспекты правового регулирования и профессионализации юриста.
4.	Журнал «Российский следователь» http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sledovatel/ - Уголовное право и уголовный процесс, криминалистика, следственная практика, прокурорский надзор и органы прокуратуры, организация выявления и расследование преступлений, адвокат в уголовном процессе; криминалистика; криминология; уголовное право; уголовный процесс; правоохранительные органы; зарубежный опыт. Научные статьи, мнения экспертов, аналитические обобщения, законопроекты и их анализ, проекты и действующие нормативно-правовые документы, обобщение практической деятельности правоохранительных органов, отрывки из монографий, рецензии на научные издания; книжные обозрения, споры по актуальным вопросам юридической деятельности, материалы судебной практики. Издается с 1999 года.
5.	Журнал «Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление» http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/ugolovno-ispolnitelnaja-sistema/ Законодательство, деятельность системы учреждений и органов исполняющих наказания, основы правового положения осужденных, применение к осужденным мер медицинского характера, исполнение наказания, правовое регулирование, экономика и управление системой исполнения наказания, актуальные проблемы уголовно-исполнительной системы. Комментарии законодательства; практика органов, осуществляющих контроль за деятельностью УИС (Министерство

	юстиции РФ, Прокуратуры, судов и т.д.); правовое положение осужденных; экономика и управление в уголовно-исполнительной системе; пенитенциарная психология и социология; обмен опытом. Издается с 2004 года.

Таблица 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2.	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3.	ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5.	ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6.	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7.	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.1	Уголовно-исполнительное право России: понятие, предмет, метод. Уголовно-исполнительная политика.	Занятие лекционного типа	Водная лекция с использованием видеоматериалов
		Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
1.2	Уголовно-исполнительное законодательство России.	Занятие семинарского типа	Вопросно-ответная система, устные доклады студентов с последующим их обсуждением
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
1.3	Исполнение уголовного наказания: понятие и правовые основания.	Занятие семинарского типа	Устные доклады студентов с последующим их обсуждением
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
1.4	Правовое положение (правовой статус) лиц, отбывающих уголовные наказания.	Занятие лекционного типа	Лекция с использованием видеоматериалов
		Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия; кейс-технология
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий

1.5	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью.	Занятие лекционного типа	Лекция с использованием видеоматериалов
		Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия; кейс-технология
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
2.1	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	Занятие лекционного типа	Программно-тематическая (текущая) лекция; лекция-дискуссия
		Занятие семинарского типа	Устные доклады студентов с последующим их обсуждением; кейс-технология
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
2.2	Исполнение наказания в виде ареста и принудительных работ.	Занятие семинарского типа	Устные доклады студентов с последующим их обсуждением; кейс-технология
2.3	Исполнение наказания в виде лишения свободы.	Занятие лекционного типа	Программно-тематическая (текущая) лекция; лекция-дискуссия
		Занятие семинарского типа	Устные доклады студентов с последующим их обсуждением; кейс-технология
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
2.4	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия; кейс-технология
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
2.5	Исполнение наказания в виде смертной казни.	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
2.6	Освобождение от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Контроль за условно осужденными.	Занятие семинарского типа	Устные доклады студентов с последующим их обсуждением; кейс-технология
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
2.7	Международно-правовые акты (стандарты) обращения с заключенными.	Занятие лекционного типа	Лекция с использованием видеоматериалов
		Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий

7. Методические рекомендации по дисциплине

Методические рекомендации преподавателю

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видов занятий лекционного и семинарского типа.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение занятий лекционного и семинарского типа.

Занятие лекционного типа – главное звено дидактического цикла обучения, цель которого – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание занятий лекционного типа должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты занятий лекционного типа, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих познавательную активность. В начале каждого практического занятия преподаватель организует повторение изученного на занятиях лекционного типа материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении задач преподаватель подробно разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи.

В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции.

По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.

Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на практическом занятии.

Занятия семинарского типа проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность занятия семинарского типа –

наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке занятия семинарского типа желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств обучения для проведения занятий семинарского типа;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка студентов и преподавателя:

- составление плана занятий семинарского типа из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги занятия семинарского типа, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце занятий семинарского типа рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Методические указания студентам по дисциплине

Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.

Изучение дисциплины предусматривает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических

занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.

Материал каждой лекции должен быть проработан: должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.

При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.

Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.

Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении

дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия лекционного и семинарского типа проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом юридического факультета в соответствии с расписанием.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087);

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственного управления, различных организаций и учреждений в компьютерных классах АГУ;
- компьютерные справочно-правовые системы для поиска необходимых документов, установленные в компьютерных классах АГУ (Гарант);

- электронная библиотека курса;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- собственная библиотека юридического факультета;
- зал учебных заседаний.

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					