«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
юридического факультета
_____ А.М. Шадже
«15» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.0.05 Политология

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

Факультет юридический

Кафедра теории и истории государства и права и политологии

Составитель (разработчик) программы: профессор кафедры теории и истории государства и права и политологии, доктор политических наук, профессор З.А. Жаде _____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права и политологии «12» марта 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: доктор политических наук, профессор З.А. Жаде _____

Согласовано:

Председатель УМК юридического факультета, доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат социол. наук, доцент И.Н. Гайдарева _____

Содержание

Пояснительная записка 4
1. Цели и задачи дисциплины.....4
2. Объем дисциплины по видам учебной работы.....6
3. Содержание дисциплины. 7
4. Самостоятельная работа обучающихся.....9
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....10
6. Образовательные технологии 12
7. Методические рекомендации по дисциплине.....13
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 25
10. Лист регистрации изменений.....26

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая

Дисциплина «Политология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана. Дисциплина изучается в первом семестре первого курса.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 ч ;
контактная работа: 32,3 ч ,
занятия лекционного типа – 16 ч.,
занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.,
иная контактная работа – 0,3 ч.,
СР – 49 ч.,
контроль – 26,7 ч.

Ключевые слова: политика, власть, государство, политическая система, политическая элита, политическое лидерство, политическая партия, политическое взаимодействие, командная стратегия, политическая культура, политическое сознание, политическая идеология, политическая социализация.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретических основ освоения политической науки, определенных методик анализа и оценки политических явлений, необходимых для формирования осознанного политического выбора и активной гражданской позиции в обеспечении законности и правопорядка в сфере государственного управления.

Задачи дисциплины:

- освоение основных политических категорий и их соотношение с государством и правом;
- формирование представлений о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;
- изучение государства и права в структуре политической системы;
- ознакомление с наиболее важными механизмами взаимодействия политической теории и практики, обеспечения процесса принятия решений на различных уровнях политического процесса;
- овладение навыками самостоятельного анализа и оценки политических аспектов развития современного общества, политических процессов с последующим применением в профессиональной деятельности в области государственного управления.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и	**Результаты обучения**

	наименование)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*УК-1.1.* Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	*Знает:* понятийный аппарат современной политологии, методы анализа политических процессов и выработки стратегии действий, принципы аргументации собственных суждений и оценок. *Умеет:* применять на практике принципы анализа проблемных политических ситуаций и вырабатывать стратегию действия, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. *Владеет:* навыками анализа политических явлений и выработки стратегии действий, методиками аргументации собственных суждений и оценок.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	*УК-3.1.* Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	*Знает:* теоретические концепции политического лидерства и способы политического взаимодействия. *Умеет:* организовывать деятельность, связанную с формированием команды (политической партии). *Владеет:* методами формирования команд, политического лидерства и способов политического взаимодействия.
	УК-3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей	*Знает:* базовые категории анализа политических партий и командной работы. *Умеет:* вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели. *Владеет:* приемами повышения эффективного взаимодействия между членами команды.
	УК-3.6. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет ответственность за результат	*Знает:* пути и способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности в области юриспруденции, возможные формы и методы установления межличностных отношений в командной работе. *Умеет:* своевременно выявлять возникающие противоречия и конфликтные ситуации в командной работе, осуществлять поиск оптимальных способов решения в целях их преодоления. *Владеет:* способами реагирования в условиях возможных нестандартных ситуаций в командной работе, возникающих в процессе профессиональной деятельности юриста.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 2.1. Объем дисциплины общая трудоемкость: 3 з.е. / 108 ч.

Форма обучения *очная*

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		I
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	32,3	32,3
занятия лекционного типа	16	16
занятия семинарского типа (семинары)	16	16
иная контактная работа	0,3	0,3
контроль	26,7	26,7
Самостоятельная работа (СР)	49	49
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)	экзамен	экзамен

Таблица 2.2. Объем дисциплины общая трудоемкость: 3 з.е. / 108 ч

Форма обучения *очно-заочная*

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		I
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	34,3	34,3
занятия лекционного типа	16	16
занятия семинарского типа (семинары)	18	18
иная контактная работа	0,3	0,3
контроль	26,7	26,7
Самостоятельная работа (СР)	47	47
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)	экзамен	экзамен

Таблица 2.3. Объем дисциплины общая трудоемкость: 3 з.е. / 108 ч.

Форма обучения *заочная*

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		III
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	6,3	6,3
занятия лекционного типа	4	4
занятия семинарского типа (семинары)	2	2

иная контактная работа контроль	0,3 8,7	0,25 8,7
Самостоятельная работа (СР)	93	93
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)	экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1 Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения *очная*

Семестр 1

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1. Политическая жизнь и властные отношения					
1	Тема 1. Политология как система знаний о политике	14	2	2	10
1	Тема 2. Политика как общественное явление	14	2	2	10
1	Тема 3. Государство как политический институт	14	2	2	10
1	Тема 4. Власть в системе политических отношений	14	2	2	10
2. Институциональные аспекты политики					
2	Тема 5. Политическая элита и лидерство	14	2	2	10
2	Тема 6. Политические партии и партийные системы	14	2	2	10
2	Тема 7. Политическая культура	14	2	2	10
2	Тема 8. Политическое сознание и идеология	10	2	2	6
Итого:		108	16	16	76

Таблица 3.2 Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения *очно-заочная*

Семестр 1

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1. Политическая жизнь и властные отношения					

1	Тема 1. Политология как система знаний о политике	14	2	2	10
1	Тема 2. Политика как общественное явление	14	2	2	10
1	Тема 3. Государство как политический институт	14	2	2	10
1	Тема 4. Власть в системе политических отношений	14	2	2	10
2 Институциональные аспекты политики					
2	Тема 5. Политическая элита и лидерство	14	2	2	10
2	Тема 6. Политические партии и партийные системы	14	2	2	10
2	Тема 7. Политическая культура	14	0	2	8
2	Тема 8. Политическое сознание и идеология	10	2	2	6
Итого:		108	16	18	74

Таблица 3.3 Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения *заочная*

Семестр 3

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1. Политическая жизнь и властные отношения					
1	Тема 1. Политология как система знаний о политике	13			13
1	Тема 2. Политика как общественное явление	15	2		13
1	Тема 3. Государство как политический институт	13			13
1	Тема 4. Власть в системе политических отношений	13			13
2. Институциональные аспекты политики					
2	Тема 5. Политическая элита и лидерство	15		2	13
2	Тема 6. Политические партии и партийные системы	15	2		13
2	Тема 7. Политическая культура	13			13
2	Тема 8 Политическое	11			11

Итого:	сознание и идеология	108	4	2	102

4. Самостоятельная работа обучающихся

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№, п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы рабочей программы	Форма отчетности
1. Политическая жизнь и властные отношения			
1	подготовка реферата, доклада с презентацией	Тема 1. Политология как система знаний о политике	публичная защита реферата, доклада с презентацией
2	подготовка реферата, доклада с презентацией	Тема 2. Политика как общественное явление	публичная защита реферата, доклада с презентацией
3	подготовка реферата, доклада с презентацией	Тема 3. Государство как политический институт	публичная защита реферата, доклада с презентацией
4	подготовка реферата, доклада с презентацией	Тема 4. Власть в системе политических отношений	публичная защита реферата, доклада с презентацией
2. Институциональные аспекты политики			
5	подготовка реферата, доклада с презентацией	Тема 5 Политическая элита и лидерство	публичная защита реферата, доклада с презентацие

6	подготовка к деловой игре	Тема 6 Политические партии и партийные системы	й проведение деловой игры
7	подготовка реферата, доклада с презентацией	Тема 7. Политическая культура	публичная защита реферата, доклада с презентацие й
8	подготовка реферата, доклада с презентацией	Тема 8. Политическое сознание и идеология	публичная защита реферата, доклада с презентацие й

4.1. Типы семестровых заданий.

1. Аннотирование специальной литературы.
2. Составление глоссария.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. 2-е изд., доп. и уточн. Москва : Дашков и К°, 2020. 340 с. (Учебные издания для бакалавров). **ЭБС:** Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147
2	Муштук, О.З. Политология : учебник : [16+] / О.З. Муштук. 3-е изд., стер. Москва : Университет Синергия, 2018. – 480 с. : табл. – (Университетская серия). **ЭБС:** Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571509
3	Мухаев, Р.Т. Политология: конспект лекций : [16+] / Р.Т. Мухаев. – Москва : Проспект, 2015. – 224 с. **ЭБС:** Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276969

Таблица 5.2. Дополнительная литература

1.	Горелов, А.А. Политология : учебное пособие : [16+] / А.А. Горелов. 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 312 с. : ил. **ЭБС:** Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009
2.	Новейшие направления современной политологии : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. С.Н. Чирун ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 293 с. : ил. **ЭБС:** Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600349
3.	Жаде, З.А. Политология: учебно-методическое пособие / З.А. Жаде, З.Ю. Хуако. – Майкоп: АГУ, 2016.

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online - режим доступа: Agulib adygnet. ru»
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»: https://cyberleninka.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/
4.	Портал видео-лекций по политологии: https://www.lektorium.tv/subject/2813
5.	Портал Российской ассоциации политической науки: http://www.rapn.ru/
6.	Портал Российского общества политологов: http://ruspolitology.ru/
7.	Публичные лекции «Полит.Ру»: https://theoryandpractice.ru/videos?channel=politru

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Научное издание «Социально-гуманитарные знания»: http://www.auditorium.ru
2.	Научное издание «Полития»: http://www.politeia.ru/
3.	Научное издание «Политическая наука»: http://www.inion.ru/index.php?page_id=123&jid=604
4.	Научное издание «Политэкс»: http://www.politex.info/
5.	Научное издание «Россия в глобальной политике»: http://www.globalaffairs.ru
6.	Научное издание «Общественные науки и современность»: http://www.ecsocman.edu.ru/ons
7.	Научное издание «Полис». http://www.politstudies.ru
8.	Научное издание «Свободная мысль»: http://www.pressafe.ru/index.cfm
9.	Научное издание «Обозреватель»: http://www.rau.su

Таблица 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
2.	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3.	ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5.	ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6.	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7.	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Политическая жизнь и властные отношения	Занятие лекционного типа 1. Политология как система знаний о политике	Вводная лекция (информационно-коммуникативная технология)
		Занятие семинарского типа 1. Политология как система знаний о политике	Развернутая беседа с обсуждением рефератов и докладов с презентацией
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
		Занятие лекционного типа 2. Политика как общественное явление	Лекция-дискуссия (технология проблемного обучения)
		Занятие семинарского типа 2. Политика как общественное явление	Развернутая беседа с обсуждением рефератов и докладов с презентацией
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
		Занятие лекционного типа 3. Государство как политический институт	Лекция-беседа (технология проблемного обучения)
		Занятие семинарского типа 3. Государство как политический институт	Развернутая беседа с обсуждением рефератов и докладов с презентацией
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
		Занятие лекционного типа 4. Власть в системе политических отношений	Лекция-дискуссия (технология развития критического мышления)
		Занятие семинарского типа 4. Власть в системе политических отношений	Развернутая беседа с обсуждением рефератов и докладов с презентацией
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
2	Институциональные аспекты политики	Занятие лекционного типа 5. Политическая элита и лидерство	Проблемная лекция (технология проектирования совместной деятельности)
		Занятие семинарского типа 5. Политическая элита и лидерство	Развернутая беседа с обсуждением рефератов и докладов с презентацией
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий

		Занятие лекционного типа 6. Политические партии и партийные системы	Лекция-дискуссия (технология проектирования совместной деятельности)
		Занятие семинарского типа 6. Политические партии и партийные системы	Деловая игра
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
		Занятие лекционного типа 7. Политическая культура	Лекция-дискуссия (технология проблемного обучения)
		Занятие семинарского типа 7. Политическая культура	Развернутая беседа с обсуждением рефератов и докладов с презентацией
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
		Занятие лекционного типа 8. Политическое сознание и идеология	Лекция-беседа (технология развития критического мышления)
		Занятие семинарского типа 8. Политическое сознание и идеология	Развернутая беседа с обсуждением рефератов и докладов с презентацией
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий

7. Методические рекомендации по дисциплине

Методические рекомендации преподавателю

При изучении учебной дисциплины «Политология» целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видов занятий лекционного и семинарского типа

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение занятий лекционного и семинарского типа.

Занятие лекционного типа – главное звено дидактического цикла обучения, цель которого – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы Содержание занятий лекционного типа должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты занятий лекционного типа, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих познавательную активность. В начале каждого практического занятия преподаватель организует повторение изученного на занятиях лекционного типа материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении задач преподаватель подробно разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи.

В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции.

По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.

Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на практическом занятии.

Занятия семинарского типа проводятся по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность занятия семинарского типа – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке занятия семинарского типа желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств обучения для проведения занятий семинарского типа;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка студентов и преподавателя:

- составление плана занятий семинарского типа из 3-4 вопросов;

- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги занятия семинарского типа, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце занятий семинарского типа рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Изучение дисциплины «Политология» предусматривает проведение занятий лекционного и семинарского типа, а также самостоятельное освоение студентами рекомендованной основной и дополнительной литературы.

При изучении дисциплины «Политология» обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на вопросы занятий семинарского типа, подготовить реферат или доклад с презентацией.

Подготовка к занятиям семинарского типа требует, прежде всего, чтения дополнительной литературой, подготовки реферата или доклада на тему, согласованную с преподавателем. Работа на занятиях семинарского типа предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, а также заслушивание докладов и научных сообщений, подготовленных студентами.

Все формы обучения по своей структуре имеют вводную, основную и заключительную части. Во вводной части в общем случае проверяется присутствие обучающихся, объявляется тема, цель, задачи и общая организация занятия, проверяется

готовность обучающихся к занятию, разъясняются задачи, стоящие перед ними, и способ их действий. Основная часть это – это изложение или отработка вопросов, составляющих содержание занятия. Заключительная часть – ответы на вопросы, дополнительные разъяснения, разбор итогов, оценки, задания на самостоятельную работу и подготовку к следующему занятию

Все формы обучения должны тщательно готовиться преподавателем, что в общем случае предполагает: продумывание целей, задач и функций занятия; отбор содержания, его структурирование; продумывание методики; разработку плана, тезисов, конспекта.

Наименование тем лекций и их содержание приводится ниже.

Тема. Политология как система знаний о политике

1. Предпосылки и условия возникновения политической науки.
2. Предмет политологии и ее место в системе социальных наук.
3. Методы исследования и функции политологии.
4. Основные этапы развития политической науки.

По первому вопросу следует раскрыть содержание мира политики и политического, показать особенность объекта политологии, как науки о политике, власти, политических системах и процессах. Необходимо усвоить особенности знаний о политике, кратко охарактеризовать виды, типы и методы политики.

По второму вопросу следует показать своеобразие предмета политологии, определить место политологии в системе общественного знания, соотношение политологии с философией, историей, экономической теорией, социологией и другими отраслями знаний. Раскрыть сущность закономерностей и особенность категорий политологической науки.

По третьему вопросу необходимо осветить основные задачи и функции политологии как науки и учебной дисциплины, показать особенность и разнообразие методов исследования мира политического.

По четвертому вопросу следует раскрыть процесс формирования представлений о политике в античной мысли, а также отметить особенности античного политического процесса (полисная демократия), осветить основные направления и политические представления того времени. Следует отметить соотношение «человек-государство», рассмотреть различные точки зрения на эту проблему. Характеризуя период Средних веков, следует раскрыть роль церкви в политическом процессе, а также различные точки зрения на соотношение «государство-церковь».

Следует обратить внимание на сопоставление появившихся в Новое время политических концепций и политическую ситуацию того периода. Необходимо отметить также терминологические и системные нововведения в политической мысли. Следует дать объяснение и определение понятиям «общественный договор», «разделение властей» иллюстрируя их историческими или современными примерами.

Далее следует отметить особенности формирования политических концепций XX века, их непосредственную политическую реализацию. Необходимо отметить общее и различное в концепциях Маркса и Вебера, также следует определить роль современных политических концепций.

По четвертому вопросу необходимо раскрыть своеобразие формирования и развития российской государственности, влияние географических, климатических, исторических и социокультурных условий на становление российской государственности. Далее следует выделить и охарактеризовать этапы развития политической мысли России: первый этап – политическая мысль периода Древней Руси (X-XV вв.) – образование и укрепление централизованного государства; второй этап – период укрепления абсолютной монархии и обоснования в политической мысли России необходимости верховенства

царской власти. Раскрывая содержание и сущность третьего этапа развития российской государственности, необходимо проанализировать особенности развития капиталистического уклада в России в недрах феодально-крепостнической системы, подчеркнуть роль протекционизма верховной власти и сильного государства в экономическом развитии страны, показать развитие просвещенной абсолютной монархии и достижения сотрудничества славянских народов под эгидой Русского государства и единой унитарной церкви.

Далее необходимо проанализировать распространение либерального течения политической мысли и отметить его отличия от западных политических учений. Необходимо также охарактеризовать радикально-революционные политические взгляды декабристов и их программные политические документы. Особое внимание следует уделить проблемам поиска места и роли России во всемирной истории, ориентации на будущее развития страны, противоборствующим точкам зрения по этим вопросам российской политической мысли: западникам и славянофилам. Следует охарактеризовать эти течения политической мысли. В заключении необходимо показать особое место в политической мысли России, которое занимало учение К. Маркса, а затем В.И. Ленина, которое было воплощено в жизнь сначала в России, а затем в других странах, стало их официальной политической идеологией, превратилось в политическую догму и показало свою несостоятельность.

Тема. Политика как общественное явление

1. Многообразие трактовок политики
2. Происхождение и сущность политики.
3. Структура и функции политики.
4. Политическая система общества: сущность и структура.

По первому вопросу следует указать, что политическая жизнь общества осуществляется в рамках особого социального механизма, который делает ее упорядоченной и обеспечивает ее целостность. Раскрывая сущность понятия «политическая система», необходимо отметить, что это понятие является базовым элементом политологии и позволяет выделить политическую жизнь из остальной части общественной жизни. В ответе следует раскрыть смысл системного подхода к изучению политической жизни, подчеркнуть, что политическая система как одна из систем общества взаимодействует с другими – социальной, экономической, моральной, правовой, культурной.

Рассматривая вопрос о структуре политической системы, необходимо подчеркнуть внутреннюю организацию компонентов системы и способы их взаимодействия, перечислить эти компоненты. Необходимо указать, что функции политической системы не являются постоянными, так как изменяются в ходе развития историко-политической обстановки и самой политической системы. Далее надо выделить главные из этих функций: а) интеграционную, б) целеполагающую, в) организаторскую, в) регулятивную, д) контролирующую, - кратко охарактеризовав каждую из них.

В третьем вопросе следует указать на разнообразный характер, неповторимость развития и специфику общественно-политических отношений государств мира, отметить, что классификацию политических систем в политологии проводят по различным основаниям. Далее необходимо охарактеризовать основные критерии типологии политических систем и раскрыть содержание этих типологий, уделив особое внимание типологии, основанной на различии политических режимов. Следует дать определение политического режима и охарактеризовать тоталитарную, авторитарную и демократическую политические системы. Затем следует перейти к анализу политической системы современной России.

Тема. Государство как политический институт

1. Государство в политической жизни общества:
а) происхождение и природа государства;
б) признаки и организационная структура государства;
в) функции государства
2. Сущность и принципы правового государства
3. Типология государств.
4. Особенности развития современного российского государства.

Раскрывая тему сущности государства, необходимо отметить, что оно является главным компонентом политической системы. Особое внимание обратить на специфику данного понятия по сравнению с другими политическими институтами. Следует рассмотреть наиболее распространенные в политологии теории происхождения государства, такие как теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, классовая, ирригационная, теория завоевания. Назвать наиболее ярких представителей той или иной теории. Указать на неоднозначность причин возникновения государства. Перечислить специфические черты государства, отличающее его от остальных институтов политической системы.

Говоря о сущности, необходимо указать на две главные причины, обуславливающие государство – классовая и социальная. Перечислить внутренние и внешние функции государства, а также ресурсы, используемые государством для осуществления данных функций. Структура государства имеет сложное строение и включает в себя три ветви государственной власти: законодательная, исполнительная и судебная.

Характеристика форм государства предполагает рассмотрение трех основных элементов: формы государственного правления (монархия, республика), формы государственного устройства (унитарное государство, федерация, конфедерация), политического режима (тоталитаризм, авторитаризм, демократия). Необходимо проанализировать разновидность каждого элемента, указать на принцип формирования, перечислить основные признаки.

Тема. Власть в системе политических отношений

1. Сущность и природа власти.
2. Специфика политической власти.
3. Легитимность политической власти.
4. Разделение властей.

По первому вопросу следует осветить основные подходы к определению понятия власти, при этом следует выделить основные признаки политической власти. Нужно показать, в каких основных формах реализуется политическая власть, на чем она основывается, какими методами действует. Завершая ответ, следует подчеркнуть, какие свойства характерны для власти.

Во втором вопросе нужно выделить основные отличия субъекта и объекта власти. Необходимо рассмотреть изменение высших субъектов власти с развитием истории, дать классификацию основных субъектов политической власти. При этом следует обратить внимание на черты и качества субъекта власти в современном обществе. Переходя к освещению ресурсов власти, следует ответить на вопрос: почему одни люди властвуют, а другие довольствуются ролью объекта власти? Необходимо привести основные классификации ресурсов власти, выделяя особенности каждого ресурса власти, особенности его применения и эффективности.

По третьему вопросу следует обратить внимание на негативные стороны власти, на актуальность проблемы легитимности политической власти. При этом надо выделить основные различия между понятиями «легитимности» и «легальности» власти.

Приводя типологию легитимности по М. Веберу, следует дать характеристику традиционной, харизматической и рационально-правовой легитимности по отношению к современному российскому обществу, освещая при этом и другие типы легитимности. Отвечая на данный вопрос, следует затронуть и проблему делегитимации политической власти, ее причины и последствия. Также следует связать проблемы легитимности политической власти и ее эффективности.

Тема. Политическая элита и лидерство

1. Понятие субъектов политики.
2. Теории политической элиты и лидерства.
3. Политическая элита: сущность, функции, типология.
4. Политическое лидерство, сущности и типы.
5. Роль политических элит и лидеров в России.

По первому вопросу следует раскрыть предпосылки появления политических элит: разделение труда и связанная с ним стратификация общества, влекущие дифференциацию социальных функций, высокая общественная значимость управленческого труда и привилегии его выполняющих, статусное неравенство; психологическое неравенство; иерархическая система власти в государстве; особенности функционирования политической системы общества и политическая пассивность широких народных масс.

Далее необходимо выделить уровни политической элиты. Дать определение административной, экономической, военно-политической, духовной элиты и охарактеризовать основные функции элит.

Рассматривая третий вопрос, нужно отметить разногласия политологов по вопросу о типе отношений между политической элитой и остальным обществом, охарактеризовать две основные модели этих отношений, выраженных в теориях Г. Моска, В. Парето. Следует дать краткую историческую справку о формировании и функционировании советской политической элиты и затем перейти к характеристике правящей элиты современного российского общества, выявить особенности переходного периода российской политической элиты.

В пятом вопросе необходимо раскрыть сущность механизма лидерства в человеческом обществе, показать особенности проявления лидерства в политике, осветить основные формы проявления лидерства. Раскрывая функции лидера, следует подчеркнуть различия между понятиями лидерства и руководства.

В заключении необходимо осветить основные критерии классификаций политического лидерства, на примере российской действительности показать богатство проявлений политического лидерства.

Тема. Политические партии и партийные системы

1. Сущность политической партии.
2. Классификация политических партий.
3. Партийная система современной России.

По первому вопросу следует ознакомить с взглядами на природу политических партий основоположников партологии М.Я. Острогорского и Р. Михельса. Важно уяснить цели, функции, признаки политических партий, изучить основные этапы их эволюции, основные тенденции развития.

Во втором вопросе необходимо представить различные классификации политических партий, выделив критерии систематизации. Особое внимание следует

уделить подходу М. Дюверже. Целесообразно сопоставить политические партии и движения по целям, видам и формам работы.

В третьем вопросе необходимо заострить внимание на состоянии партийной системы современной России, месте политических партий в политической системе общества. Следует определить политику высшей власти по отношению к политическим партиям, характерные черты деятельности правящей и оппозиционных партий.

Тема. Политическая культура

1. Понятие политической культуры, ее сущность.
2. Типы политической культуры.
3. Сущность политической социализации.

При изучении темы нужно начинать с анализа содержания категории «политическая культура», ее функций и значения для политической науки, познания общественных явлений. Важно раскрыть значение исторической памяти в формировании национальной политической культуры. При этом следует исходить из того самоочевидного факта, что политическая культура каждой страны является весьма сложным явлением, состоит из различных подсистем, которые складывались в различные исторические эпохи и под влиянием разных обстоятельств.

Следует также обратить внимание на проблему типологии политических культур в зависимости от характера превалирующих в обществе межличностных и общественных связей, от индивидуалистских или коллективистских их корней. Определенным эвристичным потенциалом в этом смысле обладает различение обществ западного и восточного типов. Здесь же можно выделить особенности современной российской политической культуры, тенденции, которые возникли в ней в связи с глубоким реформированием страны, частности, формирование активистской подсистемы политической культуры.

Тема. Политическое сознание и идеология

1. Механизмы формирования политического сознания.
2. Политическая идеология в современном мире.
3. Эволюция российской политической культуры.

Изучая условия формирования политического сознания, необходимо выявить пути знакомства человека с политикой, механизмы выработки разумного к ней отношения. Следует обратить внимание на характерные черты массового, группового и индивидуального политического сознания, раскрыть его уровни и формы.

По второму вопросу необходимо сформулировать основные походы к политической идеологии в современном мире, ее необходимости и методах создания.

В третьем вопросе важно показать эволюцию российской политической культуры, приведя соответствующие исторические примеры, сделав выводы.

Методические указания студентам по дисциплине

Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.

Изучение дисциплины предусматривает занятия лекционного и семинарского типа, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией.

Успешное изучение курса требует посещения занятий лекционного типа, активной работы на занятиях семинарского типа, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Цель занятия лекционного типа – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.

В ходе занятий лекционного типа преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для занятия семинарского типа и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе занятий лекционного типа обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.

Материал каждой лекции должен быть проработан: должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.

При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.

Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Занятие семинарского типа – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Занятие семинарского типа позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Зная тему занятия семинарского типа, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект

лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.

Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

Методические рекомендации по изучению курса

Занятия со студентами по курсу «*Политология*» проходят в форме занятий лекционного и семинарского типа. В ходе занятий лекционного типа студенту

предлагается небольшой объем нормативного знания о теоретических подходах политической науки, включающих изучение всех элементов политической системы. Рассматривается тема политической власти, в ходе которой раскрывается ее сущность, закономерности функционирования и методы воздействия. Политический режим рассматривается, с целью формирования навыков анализа его элементов и выявления его характерных признаков. В ходе занятий лекционного типа рекомендуется составлять ее конспект, который должен быть дополнен во время практических занятий, а также самостоятельной работы и использован для подготовки к зачету.

Занятия семинарского типа по курсу «Политология» ориентированы на то, чтобы студенты имели возможность освоить в полном объеме нормативные учебные знания и приобрести умения, предусмотренные требованиями ФГОС.

При подготовке к занятию семинарского типа студент должен ознакомиться с планом занятия, в котором указано, какие вопросы и проблемы будут обсуждаться и какая литература рекомендуется по каждому из рассматриваемых вопросов. При подготовке практического задания следует просмотреть конспекты лекций по темам предшествующих занятий и соответствующие разделы учебников, сделать выписки и конспекты из рекомендуемой литературы, составить планы ответов на задания. Допускается привлечение дополнительной информации из источников не указанных в рабочей программе.

Студент должен быть готов ответить по каждому вопросу занятия семинарского типа, делать дополнения, принимать участие в обсуждении вопросов и проблем, вынесенных на практическое занятие.

Список литературы, содержащийся в рабочей программе, носит справочный характер и даст студенту представление о публикациях по заявленным темам дисциплины. Предлагаемый список изданий включает в себя основную и дополнительную. Основная и дополнительная литература – необходимый минимум, в который включены базовые учебники и учебные пособия по курсу, из которых студент может почерпнуть необходимый материал для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации. При этом необходимо учитывать, что разные авторы придерживаются разных подходов к существу рассматриваемых проблем. Поэтому по возможности студент должен ознакомиться с точкой зрения различных авторов, их подходами и аргументацией. Данный подход должен способствовать формированию толерантной атмосферы в студенческом коллективе. Ряд тем курса находятся на стыке юридической и политической науки. Особое внимание следует уделить темам «Политическая элита и лидерство», «Политические партии и партийные системы», т.к. понимание данных проблем способствует формированию мировоззренческой позиции, пониманию особенностей общественно-политических отношений, повышает сознательное отношение к выполняемым профессиональным функциям. В рамках изучения темы «Политическая культура» необходимо особое внимание уделить факторам формирования мультикультурного общества и механизмам его взаимодействия.

С целью более глубокого усвоения изучаемого курса, умения применять теоретические знания на практике, учебным планом предусмотрена самостоятельная

работа студентов, которая предполагает повторение пройденного материала по конспектам лекций, подготовку к практическим занятиям, ознакомление с рекомендованным списком литературы. Для полноценной самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать Интернет ресурсы, которые позволяют облегчить проблему поиска источников и литературы. Это - электронные библиотеки, библиографические базы данных, базы журнальных статей, электронные версии журналов.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия лекционного и семинарского типа проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом юридического факультета в соответствии с расписанием:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- библиотека юридического факультета АГУ;

В процессе обучение используются следующие технические средства обучения:

- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					