«УТВЕРЖДАЮ»
Декан юридического факультета
_____А.М. Шадже
15 марта 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.10 Социология права**

**направление** подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**направленность** государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

Факультет юридический

Кафедра конституционного и административного права

Составитель программы: старший преподаватель кафедры конституционного и административного права кандидат социол. наук С.А. Куваева_____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права от 12 марта 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент С.Г. Дзыбова _____

Согласовано:
Председатель УМК юридического факультета доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат социол. наук, доцент И.Н. Гайдарева _____

## Содержание

Пояснительная записка……...……..4
1. Цели и задачи дисциплины……...4
2. Объём дисциплины по видам учебной работы……...6
3. Содержание дисциплины……..6
4. Самостоятельная работа студентов…….....9
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины……10
6. Образовательные технологии…….....11
7.Методические рекомендации по дисциплине……....13
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов……..18
9.Материально-техническое обеспечение дисциплины……...20
10. Лист регистрации изменений……...21

## Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая.

Дисциплина «Социология права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория государства и права», учебная практика.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.;
контактная работа:
занятия лекционного типа – 16 ч.,
занятия семинарского типа – 16 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
СР – 39,75 ч.

Ключевые слова: социология права; правовая социализация; правовое поведение; правовая культура; социология преступности; конфликт.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины сформировать у студентов способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Задачи освоения дисциплины:

- подготовить слушателей юридического факультета к изучению курса криминологии;
- обеспечить взаимосвязь курсов общей социологии, социологии права, социологии отраслей права, юридических и социальных дисциплин;
- закрепить у обучающихся, слушателей базу знаний, навыков блока социальных наук с целью ее дальнейшей реализации на практике в соответствии с выбранной юридической специализацией;
- развить навыки самостоятельной работы с эмпирическим материалом;
-сформировать у обучающихся представление о современном положении социологии права в отечественной юридической науке.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|---|---|
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права | Знает: Об особенностях функционирования права в современном социуме; о взаимосвязи правового сознания и правовой культуры.<br>Умеет: владеть понятийным аппаратом социологии права, разбираться в |

| | | |
|---|---|---|
| | | содержании основной терминологии; анализировать социально-правовые отношения. Владеет: навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской проблемы по вопросам социологии права. |
| | ОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права | Знает: об особенностях становления и развития правовых норм в социуме Умеет: анализировать и выделять специфические черты правоприменения в обществе Владеет: навыками социологического анализа правовых актов |
| ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.4 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению | Знает: Об особенностях участия органов государственной власти в жизни общества; о способах преодоления социально-правовых противоречий. Умеет: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике социологии права, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; творчески анализировать и применять содержание законодательных и иных нормативных актов, регулирующих социальные аспекты функционирования власти. Владеет: навыками работы с основными видами теоретических источников; анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении социологии права |

## 2. Объём дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2.1 Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е.

Форма обучения: *очная*

| Виды учебной работы | Всего | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | III |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа: | | |
| занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа (СР) | 39,75 | 39,75 |
| Вид промежуточного контроля | зачет | зачет |

Таблица 2.2 Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е.

Форма обучения*: очно-заочная*

| Виды учебной работы | Всего | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | III |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа: | | |
| занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |
| Иная контактная работа | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа (СР) | 39,75 | 39,75 |
| Вид промежуточного контроля | зачет | зачет |

Таблица 2.3 Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е.

Форма обучения*: заочная*

| Виды учебной работы | Всего | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа | | |
| занятия лекционного типа | 4 | 4 |
| Занятия семинарского типа | 6 | 6 |
| Иная контактная работа | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа (СР) | 58 | 58 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1 Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения*: очная*

Семестр: 3

| Номер раздела (модуля) | Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин | Объем в часах |
|---|---|---|

| | | Всего | Л | С | СРС и иная работа |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Социология права как наука. Предмет социологии права. Методика социологических исследований в области права. | 12 | | | 12 |
| 2. | Тема 2. Социально-правовые идеи: история и современность | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 3. | Тема 3. Социальная природа права, социальное действие права, социальный институт права. | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 4. | Тема 4. Право в социальной структуре общества. | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 5. | Тема 5. Юридические организации как социальные институты. Социология законодательства. | 10 | 2 | 4 | 2 |
| 6. | Тема 6. Правовая социализация и правовое поведение личности. Социология преступности. | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 7. | Тема 7. Юридическая конфликтология. | 10 | 4 | 2 | 4 |
| **Итого:** | | 72 | 16 | 16 | 40 |

Таблица 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения*: очно-заочная*

Семестр: 3

| Номер раздела (модуля) | Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин | Объем в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | С | СРС и иная работа |
| 1. | Тема 1. Социология права как наука. Предмет социологии права. Методика социологических исследований в области права. | 12 | | | 12 |
| 2. | Тема 2. Социально-правовые идеи: история и современность | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 3. | Тема 3. Социальная природа права, социальное действие права, социальный институт права. | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 4. | Тема 4. Право в социальной структуре общества. | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 5. | Тема 5. Юридические организации как социальные институты. Социология законодательства. | 10 | 2 | 4 | 2 |

| Номер раздела (модуля) | Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин | Объем в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | С | СРС и иная работа |
| 6. | Тема 6. Правовая социализация и правовое поведение личности. Социология преступности. | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 7. | Тема 7. Юридическая конфликтология. | 10 | 4 | 2 | 4 |
| **Итого:** | | 72 | 16 | 16 | 40 |

Таблица 3.3 Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения*: заочная*

Семестр: 3

| Номер раздела (модуля) | Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин | Объем в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | С | СРС и иная работа |
| 1. | Тема 1. Социология права как наука. Предмет социологии права. Методика социологических исследований в области права. | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 2. | Тема 2. Социально-правовые идеи: история и современность | 10 | | | 10 |
| 3. | Тема 3. Социальная природа права, социальное действие права, социальный институт права. | 10 | | | 10 |
| 4. | Тема 4. . Право в социальной структуре общества. | 10 | 2 | | 8 |
| 5. | Тема 5. Юридические организации как социальные институты. Социология законодательства. | 10 | | | 10 |
| 6. | Тема 6. Правовая социализация и правовое поведение личности. Социология преступности. | 10 | | | 10 |
| 7. | Тема 7. Юридическая конфликтология. | 10 | | 2 | 8 |
| Итого: | | 72 | 4 | 6 | 62 |

## 4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Разделы или темы рабочей программы | Форма отчетности |
|---|---|---|---|
| 1. | Реферат | Тема 1. Социология права как наука. Предмет социологии права. Методика социологических исследований в области права.<br>Тема 2. Социально-правовые идеи: история и современность.<br>Тема 3. Социальная природа права, социальное действие права, социальный институт права.<br>Тема 4. Право в социальной структуре общества.<br>Тема 5. Юридические организации как социальные институты. Социология законодательства.<br>Тема 6. Правовая социализация и правовое поведение личности. Социология преступности.<br>Тема 7. Юридическая конфликтология. | Публичное обсуждение вопросов, содержащихся в реферате |
| 2. | Презентации | Тема 1. Социология права как наука. Предмет социологии права. Методика социологических исследований в области права.<br>Тема 2. Социально-правовые идеи: история и современность.<br>Тема 3. Социальная природа права, социальное действие права, социальный институт права.<br>Тема 4. Право в социальной структуре общества.<br>Тема 5. Юридические организации как социальные институты. Социология законодательства.<br>Тема 6. Правовая социализация и правовое поведение личности. Социология преступности.<br>Тема 7. Юридическая конфликтология. | Публичная презентация проекта |
| 3. | Эссе | Тема 4. Право в социальной структуре общества.<br>Тема 5. Юридические организации как социальные институты. Социология законодательства.<br>Тема 6. Правовая социализация и правовое поведение личности. Социология преступности. | Написание краткого сочинения по актуальным вопросам |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Тема 7. Юридическая конфликтология | |

**4.1 Типы семестровых заданий:**
1. Глоссарий

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5.1 Основная литература

| № п/п | Наименование, библиографическое описание |
|---|---|
| 1. | Медушевский, А.Н. Социология права [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Медушевский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 614 с.<br>**ЭБС:** Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258897 |
| 2. | Сырых, В.М. Социология права : [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Сырых – Москва : Юстицинформ, 2012. – 472 с.<br>**ЭБС:** Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120686 |

Таблица 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, библиографическое описание |
|---|---|
| 1. | Жоль, К.К. Философия и социология права [Электронный ресурс] : учебник / К.К. Жоль ; отв. ред. Е.Б. Кубко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 416 с.<br>**ЭБС**: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446556 |
| 2. | Бакулина Л.Т., Валиев Р.Г., Воронин М.В. Проблемы теории права и правореализации [Электронный ресурс] : учебник / Л.Т. Бакулина, Р.Г. Валиев, М.В. Воронин. отв. ред. Л.Т. Бакулина – Москва : Статут, 2017. – 384 с. – (Учебник Казанского университета).<br>**ЭБС**: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497318 |

Таблица 5.3 Электронные информационные ресурсы

| № п/п | Название (адрес) ресурса |
|---|---|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ |
| 2. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru. |
| 3. | Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.garant/ru. |
| 4. | Сайт Санкт-Петербургский Государственный университет Социологический факультет – Режим доступа: http://www.soc.pu.ru/ |
| 5. | Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок – Режим доступа: http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm |
| 6. | Национальный институт социально-политических исследований – Режим доступа: http://www.nispi.ru/ |
| 7. | Российский независимый институт социальных и национальных проблем – Режим доступа: http://www.riisnp.ru/ |
| 8. | Ционет: информационное пространство по общественным наукам – Режим |

| | |
|---|---|
| | доступа: http://socionet.ru/ |

Таблица 5.4 Периодические издания

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| 1. | Вестник Московского университета. Серия 11. Право / гл. ред. А.К. Голиченков; учред. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – Москва: Московский Государственный Университет. ISSN 0130-0113<br>**ЭБС:** Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572717 |
| 2. | Газета «Российская газета». Интернет-портал «Российской газеты». Зарегистрирован в Роскомнадзоре 21.06.2012 г. Номер свидетельства ЭЛ № ФС 77 — 50379. Учредитель — ФГБУ «Редакция «Российской газеты». http://rg.ru |

Таблица 5.5**.** Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование |
|---|---|
| 1. | Методические указания по освоению дисциплины, содержащиеся в РПД и ФОС. |
| 2. | Книжный фонд Научной библиотеки АГУ и библиотеки юридического факультета АГУ. |
| 3. | Учебно-методическое пособие и материалы к учебному курсу «Муниципальное право РФ», разработанные на кафедре конституционного и административного права |
| 4. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru |
| 5. | ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru |
| 6. | ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru |
| 7. | ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com |
| 8. | ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru |
| 9. | Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/ |
| 10. | ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru |
| 11. | ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru |

## 6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

| **№** | **Наименование раздела** | **Виды учебных занятий** | **Образовательные технологии** |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Социология права как наука. Предмет социологии права. Методика социологических исследований в области права. | Лекция<br><br>Семинар | Программно-тематическая (текущая) лекция<br><br>Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия; вопросно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Самостоятельная работа | ответная система<br><br>Реферат, презентация, коллоквиум |
| 2. | Социально-правовые идеи: история и современность | Лекция<br><br>Семинар<br><br>Самостоятельная работа | Программно-тематическая (текущая) лекция<br><br>Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия; вопросно-ответная система<br><br>Реферат, презентация |
| 3. | Социальная природа права, социальное действие права, социальный институт права | Лекция<br><br>Семинар<br><br>Самостоятельная работа | Программно-тематическая (текущая) лекция<br><br>Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия; вопросно-ответная система<br><br>Реферат, презентация |
| 4. | Право в социальной структуре общества. | Лекция<br><br>Семинар<br><br>Самостоятельная работа | Лекция-дискуссия Программно-тематическая (текущая) лекция<br><br>Обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами; вопросно-ответная система<br><br>Реферат, презентация, эссе |
| 5. | Юридические организации как | Лекция | Лекция- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | социальные институты. Социология законодательства. | Семинар<br><br>Самостоятельная работа | визуализация<br><br>Обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами; вопросно-ответная система<br><br>Реферат, презентация, колоквиум |
| 6. | Правовая социализация и правовое поведение личности. Социология преступности. | Лекция<br><br>Семинар<br><br>Самостоятельная работа | Лекция-визуализация<br><br>Обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами; вопросно-ответная система<br><br>Реферат, презентация, эссе |
| 7. | Юридическая конфликтология. | Лекция<br><br>Семинар<br><br>Самостоятельная работа | Программно-тематическая (текущая) лекция<br><br>вопросно-ответная система<br><br>Реферат, презентация, коллоквиум, эссе |

## 7. Методические рекомендации по дисциплине

***Методические рекомендации преподавателю***

Преподавание учебной дисциплины «Социология права» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

– рекомендуемая основная и дополнительная литература;
– задания на семинарские занятия;
– задания для текущего контроля самостоятельной работы студентов;

– вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

*Рекомендации по подготовке к лекциям*

Успешное изложение тем дисциплины предполагает планомерную работу над лекционным материалом в течение всего семестра и работу с литературными источниками. При этом в лекционный материал рекомендуется вносить замечания, дополнения, пояснения, актуализировать статистические данные. Лекции являются для студента основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции.

Наименование тем лекций и их содержание приводится ниже.

**Лекция 1.Социология права как наука. Предмет социологии права. Методика социологических исследований в области права.**

Социология права как наука. Предмет социологии права.

Методика социологических исследований в области права.

**Лекция 2. Социально-правовые идеи: история и современность**

Развитие социологической мысли на разных этапах функционирования общества.

Современные социально-правовые идеи.

**Лекция 3. Социальная природа права, социальное действие права, социальный институт права.**

Социальный институт права

Социальное действие права

**Лекция 4. Право в социальной структуре общества.**

Социальная структура. Понятие и отличительные особенности в условиях современного общества.

Нормативные структуры. Понятие и особенности содержания и функционирования.

**Лекция 5. Юридические организации как социальные институты. Социология законодательства**

Структура общества и юридические организации как неотъемлемые элементы социума.

Социология законодательства.

**Лекция 6. Правовая социализация и правовое поведение личности.**

Правовая социализация. Понятие и особенности.

Понятие, признаки и классификация правового поведения лица.

**Лекция 7. Юридическая конфликтология**

Общее понятие конфликта и конфликтологии

Юридический конфликт как особая разновидность конфликтов

*Рекомендации по подготовке к проведению семинарских занятий*

Семинарские занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется сочетать устный опрос студентов по теме семинарского занятия с письменными работами (словарный диктант, решение ситуационных задач.

Подборка вопросов для семинарского занятия осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику,

отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а так же способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Рекомендуется:

– *презентации по темам*: Тема 1. Социология права как наука. Предмет социологии права. Методика социологических исследований в области права.Тема 2. Социально-правовые идеи: история и современность. Тема 3. Социальная природа права, социальное действие права, социальный институт права. Тема 4. Право в социальной структуре общества. Тема 5. Юридические организации как социальные институты. Социология законодательства. Тема 6. Правовая социализация и правовое поведение личности. Социология преступности.Тема 7. Юридическая конфликтология.

- *рефераты по темам:* Тема 1. Социология права как наука. Предмет социологии права. Методика социологических исследований в области права.Тема 2. Социально-правовые идеи: история и современность. Тема 3. Социальная природа права, социальное действие права, социальный институт права. Тема 4. Право в социальной структуре общества. Тема 5. Юридические организации как социальные институты. Социология законодательства. Тема 6. Правовая социализация и правовое поведение личности. Социология преступности.Тема 7. Юридическая конфликтология.

## *Методические указания студентам по дисциплине*

При изучении дисциплины необходимо ориентироваться на российские и западные традиции преподавания теории государства и права. Рекомендуется четко обозначать существенные различия между западными и российскими воззрениями на существующие проблемы. Лекции лучше всего проводить, использую проблемно-ориентированную концепцию образования. При проведении практических занятий необходимо сочетать решение задач с семинарскими выступлениями студентов. Для самостоятельной работы студентов необходимо постоянно обновлять список проблемных областей управленческого учета сообразно приоритету его развития.

При изучении курса «Теория государства и права» рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, коллоквиумах, написание реферата, самостоятельное решение тестов, а также написание и защита курсовой работы.

Точно следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, а также выполняя все задания, предложенные в данных методических рекомендациях, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен рабочей программой, успешно сдать экзамен, а в последствии эффективно использовать полученные знания в своей практической деятельности.

### *Методические указания по организации работы на лекциях*

Знакомство с изучаемой дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая вам понять глубинные процессы развития государства и права, политико-правовой мысли как в истории, так и в настоящее время. Несмотря на наличие разных видов лекций, можно дать несколько общих советов по их конспектированию и дальнейшей работе с записями.

1. При написании конспекта необходимо максимально использовать «зрительную» память, чтобы конспект легко воспринимался зрительно. Рекомендуется выделять заголовки, отделять друг от друга вопросы, подчеркивать термины и определения.

2. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

3. Целесообразно не записывать каждое слово лектора, а вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать, используя сокращения.

4. Можно создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. К примеру, нередко используют такие символы: «кодекс» – большая буква «К», «федеральный закон» – «ФЗ», слово Российская Федерация всегда обозначается буквами «РФ» или одной буквой «Р» и т.д. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

6. Необходимо прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме.

*Методические указания по подготовке к семинарским занятиям*

Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

– на семинаре студенты учатся выступать, дискуссировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов;

– имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом студенты учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией;

– при подготовке к семинару студентам нередко удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;

– развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

– внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;

– ознакомиться с соответствующим разделом учебника;

– проработать дополнительную литературу и источники;

– решить задачи и выполнить другие письменные задания.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Для того, чтобы сориентировать студентов при подготовке к семинарским занятиям прокомментируем темы, выносимые на семинары по курсу «Социология права».

**Тема 1. Социология права как наука. Предмет социологии права. Методика социологических исследований.**

Указания по подготовке к семинару

1.Обратить внимание на позиции, которые сложились в научной литературе в понимании предметной специфики юридической социологии (социология права). Сформулировать к ним собственное отношение.

2.Выделить методологические основания юридической социологии, а также раскрыть определение юридической социологии.

3.Обозначить «точки соприкосновения» юридической социологии, философии права и теории права в изучении правовой сферы общества.

4.Следует уяснить многообразие подходов в изучении правовой реальности в социологии, а также содержательное своеобразие каждого из них.

5.Можно ли говорить о более значимых подходах в социологическом изучении правовой реальности?

6.Следует уяснить значение права в «конструировании» социальной реальности.

**Тема 2. Социально-правовые идеи: история и современность.**

Указания по подготовке к семинару

1.Охрактеризовать этапы развития и становления социологической мысли

2.Изучить Современные аспекты функционирования социологии как науки.

**Тема №3. Социальная природа права, социальное действие права, социальный институт права.**

Указания по подготовке к семинару

1.Дать определение понятия «Социальный институт права», охарактеризовать основные особенности.

2.Изучить особенности социального действия права.

**Тема 4. Право в социальной структуре общества.**

Указания по подготовке к семинару

1.Уяснить понятие общественного мнения; функции общественного мнения в обществе.

2.Уяснить понимание общественного мнения в качестве социального института.

3.Понять роль общественного мнения в деятельности законодателя.

**Тема 5. Юридические организации как социальные институты. Социология законодательства.**

Указания по подготовке к семинару

1.Дать определение юридической организации. Изучить функционирование как социального института.

2.Охарактеризовать особенности и отличительные черты социологии законодательства.

**Тема 6. Правовая социализация и правовое поведение личности. Социология преступности.**

Указания по подготовке к семинару

1.Уяснить взаимосвязь девиации социальных изменений, социального контроля и правовых установлений.

2.Рассмотреть уголовное наказание как форму социального контроля: «позитивное» и возможное «негативное» его влияние на социальные отношения.

3..Обратить внимание на формирование преступных субкультур.

4. Уяснить как формируется социальный состав преступников.

5. Рассмотреть социологические теории преступности.

6. Следует уяснить три основных направления анализа криминальной личности.

**Тема 7. Юридическая конфликтология.**

Указания по подготовке к семинару

1. Необходимо уяснить, что правовые конфликты – это вид социальных конфликтов.

2. Выделить участников в юридическом конфликте и их роль в нем.

3. Выяснить всегда ли социальный конфликт переходит в юридический конфликт.

4. Уяснить пути разрешения конфликтов.

*Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся*

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе: лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа является наиболее эффективным видом бучения, ориентированным на приобретение студентами правовых знаний, навыков и умений, а также их применение в дальнейшей профессиональной деятельности.

Самостоятельная студентов складывается из нескольких составляющих:

– работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;

– участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

– написание докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, составление графиков, таблиц, схем;

– участие в коллоквиумах, деловых играх;

– тестовый самоконтроль текущих знаний;

– подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Для более эффективной организации самостоятельной работы студентов прокомментируем основные виды этой деятельности.

*Рефераты*

Очень важным и более сложным видом самостоятельной работы является написание реферата (письменной работы на определенную тему).

Написание реферата соединяет в себе элементы учебно-поисковой и научно-исследовательской работы. При этом важно помнить, что реферат – это не простое изложение уже известного учебного материала, а попытка создания творческой научной работы с соответствующими обобщениями и выводами, носящими самостоятельный характер

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего юриста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести в процессе занятий научно-обоснованную полемику по вопросам государства и права.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам и должны охватывать дискуссионные и проблемные вопросы теории государства и права. В них, на основе тщательного анализа и обобщения научного материала, сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция студента в изложении соответствующих теоретических аргументов.

*Презентации*

Электронная презентация – это электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенный для демонстрации аудитории. Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия конкретной аудиторией и побуждающее ее на позитивное взаимодействие с объектом и/или автором презентации. Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Самый простой и распространенный формат электронной презентации является презентация в формате PowerPoint. С помощью этой программы можно использовать в презентации аудио и видео файлы и создавать простейшую анимацию. Главное достоинство данного формата презентации – возможность вносить изменения в презентацию, адаптируя ее под разные аудитории и цели.

Результаты выполнения презентаций оцениваются индивидуально, в зависимости от объема и сложности проделанной работы.

*Методические указания по написанию эссе*

Цель самостоятельной работы: развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе — «жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на

Выполнение задания:1) написать вступление (2-3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы). 2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других; 3) дать комментарии к проблеме;4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию; 5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного).Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

*Особенности изучения дисциплины на заочной форме обучения*

Существенной особенностью изучения дисциплины на заочной форме обучения является минимальное количество аудиторных занятий. В этой связи большая роль отводится самостоятельной работе студентов.

До начала зачетно-экзаменационной сессии студентам необходимо ознакомиться с тематическим планом. Он содержится в рабочей программе.

После этого, необходимо обратить особое внимание на темы дисциплины, по которым будут проходить семинарские.

За разъяснением наиболее проблемных и сложных вопросов следует обратиться к преподавателю во время учебных занятий (если вопрос касается темы занятия) либо прийти к преподавателю на консультацию.

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

*для слепых и слабовидящих*:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

*для глухих и слабослышащих*:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

*для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*для слепых и слабовидящих*:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

*для глухих и слабослышащих*:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

*для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата*:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучение используются следующие материально-технические средства обучения:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- библиотека юридического факультета АГУ;
- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1.Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);

2.Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN…(лицензия № 46408087).

## 10. Лист регистрации изменений

| Номер изменения | Номера листов | | | Основание для внесения изменения | Подпись | Расшифровка подписи | Дата | Дата введения изменения замененных |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | замененных | новых | аннулированных | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |