«УТВЕРЖДАЮ»
Декан юридического факультета
_____А.М. Шадже
12 марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Гражданское общество и правовое государство

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность государственно-правовая

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

Факультет юридический

Кафедра конституционного и административного права

Составитель программы: старший преподаватель кафедры конституционного и административного права, кандидат социол. наук С.А. Куваева_____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права от 12 марта 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент С.ГДзыбова _____

Согласовано:
Председатель УМК юридического факультета доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат социол. наук, доцент И.Н. Гайдарева _____

Содержание

Пояснительная записка…….4
1.Цели и задачи дисциплины……...4
2.Объем дисциплины по видам учебной работы……5
3.Содержание дисциплины……..6
4.Самостоятельная работа обучающихся……...8
5.Учебно-методическое обеспечение дисциплины……9
6.Образовательные технологии……10
7.Методические рекомендации по дисциплине……....12
8.Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов……18
9.Материально-техническое обеспечение дисциплины……19
10.Лист регистрации изменений……20

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность государственно-правовая.

Дисциплина «Гражданское общество и правовое государство» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Социология права», а также учебной практики.

Трудоемкость дисциплины:2 з.е./72 ч.;
контактная работа: 36,25 ч.:
занятия лекционного типа – 18 ч.,
занятия семинарского типа – 18 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
СР – 35,75 ч.

Ключевые слова: гражданское общество, правовое государство, самоуправляемость, верховенство закона, реальность прав и свобод человека.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; определение прав и свобод человека как высшей ценности, на основе Конституции РФ, нормах международного права и российском законодательстве; осуществление профессиональной деятельности на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение понятий и категорий дисциплины

-формирование навыков самостоятельной постановки локальной исследовательской проблемы по вопросам гражданского общества и правового государства

-формирование способности общения с гражданами и должностными лицами

-формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-2.1.Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ, нормах международного права и российском законодательстве	Знает: Об особенностях законодательного регулирования правоотношений гражданского общества; о способах реализации норм права демократического государства. Умеет: Владеть понятийным аппаратом дисциплины

		гражданское общество и правовое государство разбираться в содержании основной терминологии; анализировать специфику деятельности органов государственной власти. Владеет: Навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской проблемы по вопросам гражданского общества и правового государства.
	ПК-2.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина	Знает: О способах защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; о соблюдении правил и нормы нравственности и морали при осуществлении профессиональной деятельности; о уважении чести и достоинства личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д. Умеет: Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Владеет: Навыками общения с гражданами и должностными лицами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. Объём дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2.1. Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е.
Форма обучения: *очная*

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
		III
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:		
занятия лекционного типа	18	18

занятия семинарского типа	18	18
Иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	35,75	35,75
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

Таблица 2.2. Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е.
Форма обучения*: очно-заочная*

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
		III
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:		
занятия лекционного типа	18	18
занятия семинарского типа	18	18
Иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	35,75	35,75
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

Таблица 2.3 . Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е.
Форма обучения*: заочная*

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
		III
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:		
занятия лекционного типа	4	4
занятия семинарского типа	4	4
Иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	60	60
Контроль	3,75	3,75
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы
Форма обучения*: очная*
Семестр: 3

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СРС и иная работа
1.	Основные характеристики правового государства и гражданского общества	12	4	2	6
2.	Концепции правового государства и гражданского общества в истории политической и правовой мысли	10	2	4	4
3.	Этапы становления и функционирования правового государства и гражданского общества	10	2	2	6

4.	Правовое государство и социальное государство	10	4	2	4
5.	Гражданское общество и его роль в формировании правового государства	10	2	2	6
6.	Структурно-функциональная организация гражданского общества.	10	2	2	6
7.	Коллизии становления гражданского общества и правового государства в России	10	2	4	4
Итого		72	18	18	36

Таблица 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы
Форма обучения*: очно-заочная*
Семестр: 3

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СРС и иная работа
1.	Основные характеристики правового государства и гражданского общества	12	4	2	6
2.	Концепции правового государства и гражданского общества в истории политической и правовой мысли	10	2	4	4
3.	Этапы становления и функционирования правового государства и гражданского общества	10	2	2	6
4.	Правовое государство и социальное государство	10	4	2	4
5.	Гражданское общество и его роль в формировании правового государства	10	2	2	6
6.	Структурно-функциональная организация гражданского общества.	10	2	2	6
7.	Коллизии становления гражданского общества и правового государства в России	10	2	4	4
Итого		72	18	18	36

Таблица 3.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы
Форма обучения*: заочная*
Семестр: 4

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СРС и иная работа
1.	Основные характеристики правового государства и гражданского общества	10	2	2	6

2.	Концепции правового государства и гражданского общества в истории политической и правовой мысли	10			10
3.	Этапы становления и функционирования правового государства и гражданского общества	10			10
4.	Правовое государство и социальное государство	10			10
5.	Гражданское общество и его роль в формировании правового государства	10		2	8
6.	Структурно-функциональная организация гражданского общества.	10			10
7.	Коллизии становления гражданского общества и правового государства в России	10	2		10
Итого		72	4	4	64

4. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Реферат	Тема 1. Основные характеристики правового государства и гражданского общества. Тема 2. Концепции правового государства и гражданского общества в истории политической и правовой мысли. Тема 3. Этапы становления и функционирования правового государства и гражданского общества. Тема 4. Правовое государство и социальное государство. Тема 5. Гражданское общество и его роль в формировании правового государства. Тема 6. Структурно-функциональная организация гражданского общества. Тема 7. Коллизии становления гражданского общества и правового государства в России.	Защита рефератов
2	Презентация	Тема 1. Основные характеристики правового государства и гражданского общества. Тема 2. Концепции правового государства и гражданского общества в истории политической и правовой мысли. Тема 3. Этапы становления и функционирования правового государства и гражданского общества. Тема 4. Правовое государство и социальное государство. Тема 5. Гражданское общество и его роль в формировании правового государства. Тема 6. Структурно-функциональная	Публичная презентация проекта

		организация гражданского общества. Тема 7. Коллизии становления гражданского общества и правового государства в России.	

4.1 Типы семестровых заданий:
1.Глоссарий

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва: Дело, 2020. – 529 с. **ЭБС:** Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=577776
2.	Грамматчиков, А.А. Гражданское общество и правовое государство: историко-теоретические аспекты взаимосвязи / А.А. Грамматчиков; Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского. – Калуга, 2020. – 56 с. **ЭБС:**Режим доступа::http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597742

Таблица 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Шелистов, Ю.И. Теория правовой государственности / Ю.И. Шелистов. – Москва; Берлин:Директ-Медиа, 2017. – 272 с. **ЭБС:** Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499
2.	Взаимодействие гражданского общества и государства в реализации прав человека на Северном Кавказе / ред. Н.В. Витрук, Л.А. Нудненко. – Москва: Российская академия правосудия, 2011. – 504 с. **ЭБС:**Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140351

Таблица 5.3. Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.libertarium.ru – библиотека материалов по правовойтематике
2.	http://slovari.yandex.ru/dict/constitution – словари, энциклопедии правовых терминов и понятий.
3.	http://ru.wikipedia.org – универсальная энциклопедия теории государства и права
4.	http://www.alleng.ru/d/jur/jur089.htm - Образовательные ресурсы Интернета, вопросы и ответы, консультации по курсу «Теория государства и права»
5.	http://www.i-u.ru – электронная библиография, книги, статьи.

Таблица 5.4.Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Вестник Московского университета. Серия 11. Право / гл. ред. А.К. Голиченков; учред. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – Москва: Московский Государственный Университет. ISSN 0130-0113

	ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572717
2.	Газета «Российская газета». Интернет-портал «Российской газеты». Зарегистрирован в Роскомнадзоре 21.06.2012 г. Номер свидетельства ЭЛ № ФС 77 — 50379. Учредитель — ФГБУ «Редакция «Российской газеты». http://rg.ru

Таблица 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	Методические указания по освоению дисциплины, содержащиеся в РПД и ФОС.
2.	Книжный фонд Научной библиотеки АГУ и библиотеки юридического факультета АГУ.
3.	Учебно-методическое пособие и материалы к учебному курсу «Муниципальное право РФ», разработанные на кафедре конституционного и административного права
4.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
5.	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
6.	ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
7.	ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
8.	ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
9.	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
10.	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
11.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

6.Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№	**Наименование раздела**	**Виды учебных занятий**	**Образовательные технологии**
1	**2**	**3**	**4**
1.	Основные характеристики правового государства и гражданского общества	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Программно-тематическая (текущая) лекция Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
2.	Концепции правового государства и гражданского общества в истории политической и правовой мысли	Лекция Семинар	Программно-тематическая (текущая) лекция Развернутая беседа на основе плана

		Самостоятельная работа	семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
3.	Этапы становления и функционирования правового государства и гражданского общества	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Программно-тематическая (текущая) лекция Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
4.	Правовое государство и социальное государство	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Программно-тематическая (текущая) лекция Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
5.	Гражданское общество и его роль в формировании правового государства	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Программно-тематическая (текущая) лекция Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
6.	Структурно-функциональная организация гражданского общества.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Программно-тематическая (текущая) лекция Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
7.	Коллизии становления гражданского общества и правового государства в России	Лекция	Программно-тематическая (текущая) лекция

		Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий

7 Методические рекомендации по дисциплине

Методические рекомендации преподавателю

Преподавание учебной дисциплины «Гражданское общество и правовое государство» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

– рекомендуемая основная и дополнительная литература;

– задания на семинарские занятия;

– задания для текущего контроля самостоятельной работы студентов;

– вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

Рекомендации по подготовке к лекциям

Успешное изложение тем дисциплины предполагает планомерную работу над лекционным материалом в течение всего семестра и работу с литературными источниками. При этом в лекционный материал рекомендуется вносить замечания, дополнения, пояснения, актуализировать статистические данные. Лекции являются для студента основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции.

Наименование тем лекций и их содержание приводится ниже.

Тема 1. Основные характеристики правового государства и гражданского общества.

Понятие правового государства, основные характеристики.

Гражданское общество в контексте функционирования правового государства.

Тема 2. Концепции правового государства и гражданского общества в истории политической и правовой мысли.

Становление и развитие идей о правовом государстве и гражданском обществе на различных этапах функционирования государства и социума.

История возникновения основ государственности и гражданственности в политике и праве.

Тема 3. Этапы становления и функционирования правового государства и гражданского общества.

Различные этапы становления правового государства.

Гражданское общество как институт социума и его развитие.

Тема 4. Правовое государство и социальное государство.

Правовое государство как форма организации политической власти в стране. Идея правового государства.

Социальное государство и его функции.

Тема 5. Гражданское общество и его роль в формировании правового государства.

Гражданское общества как самостоятельный институт функционирования социума.

Условия возникновения гражданского общества.

Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.

Тема 6. Структурно-функциональная организация гражданского общества.

Социальная система гражданского общества.

Экономическая система гражданского общества.

Политическая система гражданского общества.

Духовно-культурная система гражданского общества.

Информационная система гражданского общества.

Тема 7. Коллизии становления гражданского общества и правового государства в России.

Проблемы гражданского общества России

Проблемы становления правового государства России.

Пробелы соотношения аспекта гражданского общества и правового государства.

Рекомендации по подготовке к проведению семинарских занятий

Семинарские занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется сочетать устный опрос студентов по теме семинарского занятия с письменными работами (словарный диктант, решение ситуационных задач.

Подборка вопросов для семинарского занятия осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а так же способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Рекомендуется:

–*презентации по темам*: Тема 1. Основные характеристики правового государства и гражданского общества. Тема 2. Концепции правового государства и гражданского общества в истории политической и правовой мысли. Тема 3. Этапы становления и функционирования правового государства и гражданского общества. Тема 4. Правовое государство и социальное государство. Тема 5. Гражданское общество и его роль в формировании правового государства. Тема 6. Структурно-функциональная организация гражданского общества. Тема 7. Коллизии становления гражданского общества и правового государства в России.

- *рефераты по темам:*Тема 1. Основные характеристики правового государства и гражданского общества. Тема 2. Концепции правового государства и гражданского общества в истории политической и правовой мысли. Тема 3. Этапы становления и функционирования правового государства и гражданского общества. Тема 4. Правовое государство и социальное государство. Тема 5. Гражданское общество и его роль в формировании правового государства. Тема 6. Структурно-функциональная организация гражданского общества. Тема 7. Коллизии становления гражданского общества и правового государства в России.

Методические указания студентам по дисциплине

При изучении дисциплины необходимо ориентироваться на российские и западные традиции преподавания теории государства и права. Рекомендуется четко обозначать существенные различия между западными и российскими воззрениями на существующие проблемы. Лекции лучше всего проводить, использую проблемно-ориентированную концепцию образования. При проведении практических занятий необходимо сочетать решение задач с семинарскими выступлениями студентов. Для самостоятельной работы студентов необходимо постоянно обновлять список проблемных областей управленческого учета сообразно приоритету его развития.

При изучении курса «Гражданское общество и правовое государство» рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, коллоквиумах, написание реферата, самостоятельное решение тестов, а также написание и защита курсовой работы.

Точно следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, а также выполняя все задания, предложенные в данных методических рекомендациях, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен рабочей программой, успешно сдать экзамен, а в последствии эффективно использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Методические указания по организации работы на лекциях

Знакомство с изучаемой дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая вам понять глубинные процессы развития государства и права, политико-правовой мысли как в истории, так и в настоящее время. Несмотря на наличие разных видов лекций, можно дать несколько общих советов по их конспектированию и дальнейшей работе с записями.

1. При написании конспекта необходимо максимально использовать «зрительную» память, чтобы конспект легко воспринимался зрительно. Рекомендуется выделять заголовки, отделять друг от друга вопросы, подчеркивать термины и определения.

2. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

3. Целесообразно не записывать каждое слово лектора, а вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать, используя сокращения.

4. Можно создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. К примеру, нередко используют такие символы: «кодекс» – большая буква «К», «федеральный закон» – «ФЗ», слово Российская Федерация всегда обозначается буквами «РФ» или одной буквой «Р» и т.д. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

6. Необходимо прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

– на семинаре студенты учатся выступать, дискуссировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов;

– имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом студенты учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией;

– при подготовке к семинару студентам нередко удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;

– развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

– внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;

– ознакомиться с соответствующим разделом учебника;

– проработать дополнительную литературу и источники;

– решить задачи и выполнить другие письменные задания.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Для того, чтобы сориентировать студентов при подготовке к семинарским занятиям прокомментируем некоторые темы, выносимые на семинары по курсу «Гражданское общество и правовое государство».

Тема. Правовое государство и социальное государство.

Правовое государств- форма организации политической власти в стране, основанная на верховенстве законности, прав и свобод человека и гражданина.

Идея правового государства возникла давно, однако целостная концепция сложилась только в период становления буржуазного общества, когда усилилась всесторонняя критика феодального произвола и беззакония, решительно осуждалась безответственность органов власти перед обществом. Сам термин «правовое государство» утвердился в немецкой литературе в первой трети XIX в.

Признаки правового государства:

- главенство права и закона во всех сферах жизни общества;
- равенство всех перед законом;
- разделение властей на три ветви;
- реальность прав и свобод человека, их правовая и социальная защищенность.
- признание прав и свобод человека высшей ценностью;
- взаимная ответственность личности и государства;
- политический и идеологический плюрализм;
- стабильность законности и правопорядка в обществе.

Не каждое государство, в котором есть правовая система и законодательство, можно считать правовым. Процесс законотворчества может быть направлен на обеспечение антидемократических, деспотических форм правления. В авторитарных и тоталитарных режимах с мнимым конституционализмом лишь провозглашаются права и свободы. Поэтому во взаимоотношениях правового государства и личности должен господствовать приоритет прав человека, закрепленный конституционно, который не может быть нарушен законодателем и представителями других органов государственной власти.

Социальное государство - форма государства, важнейшей функцией которого является активное влияние на социальные отношения в интересах широких слоев населения.

Термин «социальное государство» введен в научный оборот в XIX в.

Социальное государство конструирует тип общества, который позволяет обеспечить более равномерное распределение материальных и духовных благ, выровнять посредством социальных стандартов стартовые возможности граждан, создать для них благоприятную социально-культурную среду обитания. Оно выступает в роли гаранта обеспечения уровня жизни, достойного человека, особенно в таких сферах, как уровень доходов, обеспечение жильем, здравоохранение, доступное образование и культура.

Возможность практического воплощения идеи социальною государства зависит от ряда факторов:

- высокою уровня экономического развития страны;
- наличия правового государства;
- соответствующего уровня политической культуры граждан.
-

Тема. Гражданское общество и правовое государство.

Гражданское общество - это относительно самостоятельная от государства и самоорганизующаяся система социальных, экономических и политических отношений, включающая в себя различные формы объединений людей с целью удовлетворения собственных материальных и духовных потребностей.

Примером проявления деятельности гражданского общества является родительский комитет школы - независимая структура, которая контролирует деятельность учебного заведения, влияет на принимаемые директором решения с учётом мнения учащихся и родителей. Другим примером можно считать независимый союз экологов. Граждане-члены этой организации участвуют в митингах, разрабатывают и предлагают законопроекты должностным лицам государства в области защиты природы и экологии. Власть, принимая решения, вынуждена учитывать мнение независимых общественных (некоммерческих) организаций, которые и составляют основу гражданского общества.

Гражданское общество сложилось далеко не сразу, да и не во всех государствах оно представлено в настоящее время. Для его появления необходимы условия:

- гарантии частной собственности как на личное имущество, так и на средства производства. Граждане никогда не будут критиковать действия государственной власти, зная о том, что они пользуются его имуществом;
- гарантии индивидуальной свободы и самостоятельности личности. Это важнейшее условие, ибо если не будет свободы - не будет и самостоятельного проявления гражданами общественной инициативы;
- демократический политический режим. Авторитаризм и тоталитаризм не допускают свободы;
- высокий уровень правосознания граждан. Только такой уровень позволит гражданам грамотно заявлять о своей позиции тем, от кого прямо зависит политика государсва;
- народный суверенитет (верховенство народа в политике). Для формирования гражданского общества необходимо, чтобы народ чувствовал возможности влиять на политику, например, через референдум или выборы;
- верховенство и полновластие народа;
- справедливость законов и обязательность их исполнения всеми без различия статусов;
- свобода слова и формирования общественного мнения.

Особенность гражданского общества - в преобладании горизонтальных связей между людьми. Эти связи предполагают конкуренцию и солидарность людей без

выделения привилегий, различий статусов и т.п. Это не властные отношения, которые подразумевают господство одного над другим - т.е. вертикальные связи. Именно горизонтальные связи являются базой для развития свободы и частной инициативы людей.

Конспектирование

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Обычно при конспектировании используются логические схемы, делающие наглядным ход мысли автора изучаемого произведения. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В – С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Делая записи, не следует забывать об их оформлении. Необходимо указывать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Целесообразно указывать страницы.

Рефераты

Очень важным и более сложным видом самостоятельной работы является написание реферата (письменной работы на определенную тему).

Написание реферата соединяет в себе элементы учебно-поисковой и научно-исследовательской работы. При этом важно помнить, что реферат – это не простое изложение уже известного учебного материала, а попытка создания творческой научной работы с соответствующими обобщениями и выводами, носящими самостоятельный характер

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам и должны охватывать дискуссионные и проблемные вопросы теории государства и права. В них, на основе тщательного анализа и обобщения научного материала, сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция студента в изложении соответствующих теоретических аргументов.

Презентации

Электронная презентация – это электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенный для демонстрации аудитории. Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия конкретной аудиторией и побуждающее ее на позитивное взаимодействие с объектом и/или автором презентации. Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Самый простой и распространенный формат электронной презентации является презентация в формате PowerPoint. С помощью этой программы можно использовать в презентации аудио и видео файлы и создавать простейшую анимацию. Главное достоинство данного формата презентации – возможность вносить изменения в презентацию, адаптируя ее под разные аудитории и цели.

Результаты выполнения презентаций оцениваются индивидуально, в зависимости от объема и сложности проделанной работы.

Особенности изучения дисциплины на заочной форме обучения

Существенной особенностью изучения дисциплины на заочной форме обучения является минимальное количество аудиторных занятий. В этой связи большая роль отводится самостоятельной работе студентов.

До начала зачетно-экзаменационной сессии студентам необходимо ознакомиться с тематическим планом. Он содержится в рабочей программе.

После этого, необходимо обратить особое внимание на темы дисциплины, по которым будут проходить семинарские.

За разъяснением наиболее проблемных и сложных вопросов следует обратиться к преподавателю во время учебных занятий (если вопрос касается темы занятия) либо прийти к преподавателю на консультацию.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучение используются следующие материально-технические средства обучения:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- библиотека юридического факультета АГУ;
- компьютерный класс с установленными программами OpenOffice, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных занятий, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1.Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);

2.Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN…(лицензия № 46408087).

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения замененных
	замененных	новых	аннулированных					