«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

юридического факультета

_____ А.М. Шадже

«12» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.13 Прокурорский надзор

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

Факультет юридический

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Составители (разработчики) программы: доцент кафедры уголовного права и криминологии Г.И. Рудакова _____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «12» марта 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: профессор, доктор юрид. наук А.М. Шадже _____

Согласовано:

Председатель УМК юридического факультета доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат социол. наук, доцент И.Н. Гайдарева _____

Содержание

Пояснительная записка 4
1. Цели и задачи дисциплины 4
2. Объем дисциплины по видам учебной работы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Самостоятельная работа обучающихся ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Образовательные технологии ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Методические рекомендации по дисциплине ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 19
10. Лист регистрации изменений ..... **Ошибка! Закладка не определена.**0

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.,
контактная работа:
занятия лекционного типа – 14 ч.,
занятия семинарского типа (семинары) – 14 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
СР – 43,75 ч.,
Ключевые слова: законность, правопорядок, безопасность личности, общество, государство, надзор, государственное обвинение, жалоба, прокурорский работник.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретических основ освоения политической науки, определенных методик анализа и оценки политических явлений, необходимых для формирования осознанного политического выбора и активной гражданской позиции в обеспечении законности и правопорядка в сфере государственного управления.

Задачи дисциплины:

- освоение основных политических категорий и их соотношение с государством и правом;
- формирование представлений о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;
- изучение государства и права в структуре политической системы;
- ознакомление с наиболее важными механизмами взаимодействия политической теории и практики, обеспечения процесса принятия решений на различных уровнях политического процесса;
- овладение навыками самостоятельного анализа и оценки политических аспектов развития современного общества, политических процессов с последующим применением в профессиональной деятельности в области государственного управления.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-3 Способен юридически правильно	*ПК-3.3*Даёт правильную и обоснованную	*Знает:* - признаки конкретных составов преступлений;

квалифицировать факты и обстоятельства	квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам, определяет ее последствия	- правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса Российской Федерации; - перспективы использования терминов в уголовном законодательстве *Умеет:* -- грамотно применять нормы уголовно-исполнительного права; - применять нормативно-правовые акты для разрешения конкретных ситуаций, возникающих при исполнении всех видов уголовного наказания; - раскрыть сущность и выделить характерные черты правового статуса осужденных; - отслеживать изменения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и правильно включать их в действующую систему норм права. *Владеет:* - навыками анализа норм уголовного права; - приемами уголовно-правовой квалификации обстоятельств уголовного дела; - навыками выявления проблем, возникающих в связи с нормативным закреплением и порядком исполнения всех видов уголовного наказания - навыками работы с нормативными актами.
ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	*ПК-4.1.* Использует основные правила анализа правовых норм органов законодательной, исполнительной и судебной власти и органов местного самоуправления и правильного их применения, основы консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан.	*Знает:* проблемы, возникающие при квалификации преступлений, использует различные правовые формы, при выявлении нарушений законодательства. *Умеет:* анализировать нормативные правовые акты, а также давать оценку уголовно-правовым последствиям совершения преступления. *Владеет:* навыками анализа норм уголовного права; приемами уголовно-правовой квалификации обстоятельств уголовного дела; навыками работы с нормативными актами. .

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1 Объем дисциплины для ОФО

(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2 з.е.)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VIII
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	28	28
Занятия лекционного типа (Л)	14	14
Занятия семинарского типа (семинар) (С)	14	14
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	43,75	43,75
Вид промежуточного контроля	Зачет	

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебной работы для ОЗФО

(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2 з.е.)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VIII
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	8	8
Занятия лекционного типа (Л)	4	4
Занятия семинарского типа (семинар) (С)	4	4
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Контроль	3,75	3,75
Самостоятельная работа (СР)	60	60
Вид промежуточного контроля	Зачет	

Таблица 3. Объем дисциплины по видам учебной работы для ЗФО

(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2 з.е)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VIII
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	4	4
Занятия лекционного типа (Л)		
Занятия семинарского типа (семинар) (С)	4	4
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Контроль	3,75	3,75

Вид промежуточного контроля	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ОФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего часов	Л	С	СРС
1.	**Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ» Правовые основы организации и деятельности прокуратуры.**	**24**	**4**	**8**	**12**
	Тема 1.Предмет, система, содержание курса «Прокурорский надзор»		2	2	6
	Тема 2 Общая характеристика организации и деятельности прокуратуры		2	2	6
2.	**Основные направления деятельности органов прокуратуры, содержание предмета надзора и меры прокурорского реагирования.**	**24**	**4**	**8**	**16**
	Тема 3.Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений		2	2	6
	Тема 4 Прокурорский надзор за соблюдением законов. Акты прокурорского надзора.		2	2	6 4
3.	**Служба в органах и учреждениях прокуратуры, организация работы с кадрами.**	**24**	**4**	**8**	**16**
	Тема 5.Требования, предъявляемые к работникам органов прокуратуры Порядок назначения на должность прокурора и освобождение от должности		2 2	2 2	4 6
	Тема 6 Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников		2	2	6
	Всего	**72**	**14**	**14**	**44**

Таблица 3.2. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ОЗФО

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего часов	Л	С	СРС
1.	**Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ» Правовые основы организации и деятельности прокуратуры.**	**24**	**2**	**2**	**20**
	Тема 1 Предмет, система, содержание курса «Прокурорский надзор»		2		10
	Тема 2.Общая характеристика организации и деятельности прокуратуры			2	10
2.	**Основные направления деятельности органов прокуратуры, содержание предмета надзора и меры прокурорского реагирования.**	**24**	**2**		**22**
	Тема 3 Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений		2		10
	Тема 4.Прокурорский надзор за соблюдением законов. Акты прокурорского надзора.				12
3.	**Служба в органах и учреждениях прокуратуры, организация работы с кадрами.**	**24**		**2**	**22**
	Тема 5.Требования, предъявляемые к работникам органов прокуратуры. Порядок назначения на должность прокурора и освобождение от должности			2	10
	Тема 6.Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.				12
	Всего	72	4	4	64

Таблица 3.3. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ЗФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего часов	Л	С	СРС

1.	**Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ» Правовые основы организации и деятельности прокуратуры.**	**24**	**2**	**2**	**20**
	Тема 1 Предмет, система, содержание курса «Прокурорский надзор» Тема 2.Общая характеристика организации и деятельности прокуратуры		2	 2	10 10
2.	**Основные направления деятельности органов прокуратуры, содержание предмета надзора и меры прокурорского реагирования.**	**24**	**2**		**22**
	Тема 3 Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений Тема 4.Прокурорский надзор за соблюдением законов. Акты прокурорского надзора.		2		10 12
3.	**Служба в органах и учреждениях прокуратуры, организация работы с кадрами.**	**24**		**2**	**22**
	Тема 5.Требования, предъявляемые к работникам органов прокуратуры. Порядок назначения на должность прокурора и освобождение от должности Тема 6.Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.			2	10 12
	Всего	72	4	4	64

4. Самостоятельная работа обучающихся

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решения практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы, подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы

1.	Реферат	Модуль 1.Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ» Правовые основы организации и деятельности прокуратуры.
		Модуль 2. Основные направления деятельности органов прокуратуры, содержание предмета надзора и меры прокурорского реагирования.
		Модуль 3. Служба в органах и учреждениях прокуратуры, организация работы с кадрами.
2.	Решение задач	Модуль 1.Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ» Правовые основы организации и деятельности прокуратуры.
		Модуль 2 Основные направления деятельности органов прокуратуры, содержание предмета надзора и меры прокурорского реагирования.
		Модуль 3. Служба в органах и учреждениях прокуратуры, организация работы с кадрами.
3.	Решение тестов	Модуль 2. Основные направления деятельности органов прокуратуры, содержание предмета надзора и меры прокурорского реагирования
		Модуль 3 Служба в органах и учреждениях прокуратуры, организация работы с кадрами.
4.	Изучение нормативно-правовых актов	Модуль 1 Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ» Правовые основы организации и деятельности прокуратуры.
		Модуль 2. Основные направления деятельности органов прокуратуры, содержание предмета надзора и меры прокурорского реагирования.
		Модуль 3. Служба в органах и учреждениях прокуратуры, организация работы с кадрами

4.1. Типы семестровых заданий

1. Подготовка рефератов по отдельным вопросам тем.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	**Прокурорский надзор: краткий курс. – Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2017. – 127 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке.** **URL: ЭБС:** Режим доступа: **https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480873**
2.	**Ястребов, В.Б. Прокурорский надзор: учебник / В.Б. Ястребов. – Москва: Зерцало-М, 2017. – 408 с. – Режим доступа: по подписке.** **URL: ЭБС:** Режим доступа: **https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63525**

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Журкина, О.В. Уголовное право / О.В. Журкина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1242-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830
2	Поляков, С.А. Теория состава преступления: учебник [Электронный ресурс] / С.А. Поляков, Т.Р. Сабитов, С.И. Сухоруков. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. – 186 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135672 (дата обращения 24.10.2020).
3	Чернышов, В.Н. Уголовное право: Общая часть: учебное пособие: в 2-х ч. / В.Н. Чернышов, Н.П. Печников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: , 2012. - Ч. 1. - 85 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн..; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277913

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Генеральная прокуратура РФ – https://www.genproc.gov.ru/
2.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/
3.	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru
4.	Президент РФ - http://kremlin.ru/

5.	Сайт Адыгейского государственного университета: http://adygnet.ru/
6.	Сайт Верховного Суда Российской Федерации. Решения и постановления Пленумов Верховных Судов РФ, РСФСР и СССР. Обзоры судебной практики: http://www.supcourt.ru
7.	Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Статистические данные о преступности: http://www.mvd.ru
8.	Сайт Научной библиотеки Адыгейского государственного университета: http://agulib.adygnet.ru/
9.	Сайт Российской государственной библиотеки. Диссертации и авторефераты диссертаций: http://www.rsl.ru
10.	Справочная правовая система Гарант. Законы и иные нормативные правовые акты по тематике дисциплины, комментарии к ним, а также учебно-методическая и научная литература по дисциплине http://www.garant.ru
11.	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Законы и иные нормативные правовые акты по тематике дисциплины, комментарии к ним, а также учебно-методическая и научная литература по дисциплине: http://www.consultant.ru
12.	ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»: http://biblioclub.ru/

5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - http://window.edu.ru/

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ» Правовые основы организации и деятельности прокуратуры..	*Лекция* *Семинары* *Самостоятельная работа*	*Проблемная лекция* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* *Консультирование и проверка заданий*
2.	Основные направления деятельности органов прокуратуры,	*Лекция* *Семинары*	*Лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада*

	содержание предмета надзора и меры прокурорского реагирования	*Самостоятельная работа*	Консультирование и проверка заданий
3	Служба в органах и учреждениях прокуратуры, организация работы с кадрами.	*Лекция* *Семинары* *Самостоятельная работа*	*Лекция с использованием видеоматериалов* *Развернутая беседа с обсуждением доклада* Консультирование и проверка заданий

7. Методические рекомендации по дисциплине

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Преподавание учебной дисциплины «Проблемы российского уголовного права на современном этапе» осуществляется в соответствии с ФГОС ВО, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

– рекомендуемая основная и дополнительная литература;

задания на занятия семинарского типа;

– задания для текущего контроля самостоятельной работы студентов;

– вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Прохождение курса предусматривает аудиторную и самостоятельную работу студентов. Учитывая форму обучения студентов и количество часов по дисциплине, преподавателю рекомендуется выбирать для лекционных занятий наиболее сложные темы учебного курса.

Цели лекции - это представляемые результаты, т.е. то, чего хочет достигнуть преподаватель: чему научить, дать больше нового материала, что воспитать, поставить ряд проблем или наметить ориентиры для самостоятельного его изучения обучаемыми. Определение целей лекции зависит от её вида: одно дело установочная лекция для заочников, совсем иное обзорная лекция для выпускников или лекция по отдельной научной проблеме для преподавателей. Своеобразной по своим целям является вводная лекция: в ней обучаемые знакомятся с программой, порядком изучения предмета, основной литературой и т.д.

Обычно на лекции по юриспруденции преподаватель ставит 4-5 целей (которые фиксируются в плане лекции):

- образовательная цель – сформировать представления, первичные знания и т.д. по теме;
- воспитательная цель – формировать направленность, интерес и т.д.;
- развивающая цель – развивать свойство или качество психики, связанное с темой лекции;

- психологической подготовки – формировать психологическую готовность к будущей профессиональной деятельности юриста к умелому использованию психологических знаний на практике и т.д ;
- саморазвития и самосовершенствования.

Уяснение указанных целей лекции по той или иной теме преподавателем помогают ему определить план её изложения, отобрать нужный материал, учесть особенности аудитории, целеустремленно рассмотреть основные вопросы, направить самостоятельную работу обучаемых.

Мотивы подготовки и чтения лекции преподавателем - это побудители его активности, придающие тот или иной смысл его деятельности. Такими мотивами могут быть: чувство ответственности за качество лекции, интерес преподавателя к предмету, процессу объяснения и передаче знаний, желание помочь учащимся овладеть сложным материалом и т.д. Различают мотивы постоянно действующие (чувство долга, чувство ответственности и др.) и ситуативные (ясное понимание задач очередной лекции, необходимости тщательной подготовки к ней и др.)

Успешное изложение тем дисциплины предполагает планомерную работу над лекционным материалом в течение всего семестра и работу с литературными источниками. При этом в лекционный материал рекомендуется вносить замечания, дополнения, пояснения, актуализировать статистические данные. Лекции являются для студента основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции.

Для того, чтобы сориентировать преподавателя и студентов при подготовке к лекциям и семинарским занятиям ниже приводится содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием вопросов для обсуждения.

Тема 1. Предмет, система, содержание курса «Прокурорский надзор»

Прокурорский надзор – специфическая деятельность государственных органов прокуратуры, осуществляемая от имени РФ и состоящая в проверке точности соблюдения Конституции и исполнения законов, действующих на её территории.

Осуществляет поддержание порядка в государстве различными способами, по главным образом при помощи государственного контроля.

Тема 2. Общая характеристика организации и деятельности прокуратуры.

Конкретные виды деятельности, направленной на достижение целей отражены в пункте 2 статьи 1 ФЗ «О прокуратуре». Одним из важнейших направлений деятельности является координация борьбы с преступностью в правоохранительных органах. Задачи прокурорского надзора меры, которые принимают органы прокуратуры к нарушителям закона Для достижения вышеуказанных целей принимаются различные по содержанию, по кругу субъектов, по средствам решения задачи

Тема 3. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений

В ст. 10 ФЗ «О прокуратуре» регламентирует порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений, а также личного приема граждан. Жалобы регистрируются в журналах, карточках, на электронном носителе. Обобщаются, анализируются с принятием мер к должностным лицам, нарушившим закон.

Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением законов. Акты прокурорского надзора.

Предмет прокурорского надзора заложен в ст. ст. 21, 26, 29, 32 ФЗ «О Прокуратуре РФ». Меры принимаемые к должностным лицам на выявленные нарушения закона регламентируются ст. 23 протест, ст.24 Представление, ст.25 Постановление о возбуждении производства об административном правонарушении, ст 25.1 – предостережение о недопустимости нарушения закона.

Тема 5. Порядок назначения на должность прокурора и освобождение от должности.

Регламентируется разделом 2 ФЗ «Система и организация прокуратуры РФ» где речь идет о назначении всех прокуроров на должность, начиная с генерального прокурора РФ и их полномочия

Тема 6. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.

В целях обеспечения высокого уровня профессиональной подготовки работников действует система непрерывного обучения и повышения их квалификации, включающее индивидуальную и групповую учебу по специальным планам стажировку в вышестоящих органах прокуратуры, научных и образовательных учреждениях прокуратуры, обучение в региональных учебных целях и институтах повышения квалификации в г.г. Москве и Иркутске для Сибирского региона

7.2. Методические указания обучающимся.

На семинарских занятиях студенты закрепляют и углубляют знания, полученные в ходе лекций и самостоятельной работы с литературой, приобретают навыки поиска и изложения материала, анализа нормативных источников, умения вести дискуссию, и аргументировано отстаивать свою точку зрения при оценке конкретной ситуации, выносимой на обсуждение.

Практические занятия направлены на детальное, углубленное усвоение уголовно-правовых вопросов, имеющих теоретическое и практическое значение для квалификации преступления, овладение навыками анализа и применения действующего уголовного законодательства; обучение использованию положений уголовного права, руководящих разъяснений высших судебных инстанций при толковании уголовно-правовых норм; проверку знаний студентов, исправление ошибочных выводов и суждений.

На практических занятий в индивидуальном выступлении либо в ходе коллективного обсуждения студенты должны получить опыт устного изложения уголовно-правовых вопросов, их практического разрешения, а также получить навыки юридически грамотного, четкого и аргументированного изложения своих выводов и суждений в письменной форме, что необходимо для правильного оформления в дальнейшем процессуальных и иных документов.

Это достигается обязательным обсуждением со студентами наиболее сложных, спорных и актуальных теоретических и прикладных вопросов для квалификации преступлений. Для участия в дискуссии студентам необходимо самостоятельно и заблаговременно изучить рекомендованную преподавателем нормативную и учебную литературу. При изучении конкретных тем, студенты должны ознакомиться с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ по вопросам, связанным с изучаемыми темами, изучить рекомендованную литературу.

Приветствуется подготовка студентом научных докладов и реферативных сообщений по теме учебного занятия. Такое публичное выступление студента завершается вопросами и замечаниями аудитории, что способствует развитию как коммуникативных навыков, так и более глубокому усвоению теоретических аспектов квалификации преступлений.

Содержание практических занятий не ограничивается обсуждением теоретических проблем квалификации преступления, важное место отводится разбору примеров из судебной практики и решению казусов (задач ситуативного характера).

Рефераты

Необходима подготовка студентами научных докладов и реферативных сообщений по теме учебного занятия. Такое публичное выступление студента завершается вопросами и замечаниями аудитории, что способствует развитию как коммуникативных навыков, так и более глубокому усвоению теоретических аспектов назначения наказания. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат – не механический пересказ работы, а изложение ее существа. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Темы рефератов выбираются студентами самостоятельно.

Оценка производится на основе трех составляющих – знания литературных источников, понимания сути выбранного для анализа вопроса и представления самостоятельной, авторской позиции на анализируемую проблему.

Рассмотрение теоретических вопросов рекомендуется увязывать с разбором примеров из реальной практики, решением конкретных ситуаций.

Объем реферата должен составлять не менее 15 машинописных страниц, оформленных в соответствии с общими требованиями и стандартами. Обязательными условиями являются – план работы, изложение темы в соответствии с ее формулировкой в программе, рассмотрение краткой характеристики истории или состояния теории рассматриваемого вопроса, использование не менее 5-7 рекомендуемых литературных источников и обязательная ссылка на них в тексте.

Методические указания по решению задач

Казусы (задачи-ситуации) могут быть предложены из специального сборника задач (казуистика), из научной литературы, учебных и методических пособий, либо непосредственно подобраны из следственно-судебной практики. Поощряется творческое отношение студентов к решению практических задач, их инициатива. Главное при разборе задач – это не безусловное стремление к их лаконичному и однозначному разрешению (пусть безукоризненному с юридической точки зрения), а попытки правильно оценить ситуацию, описанную в казусе, проанализировать все возможные варианты ее правовой оценки. Особенностью завершающего этапа решения задач по данной учебной дисциплине является выбор и обоснование студентом вида, размера или срока наказания, который должен был назначен за совершенное преступление

Студенты должны соблюдать следующий алгоритм квалификации преступления:

1. Определение объекта преступления.

2. Определение объективной стороны преступления.

3. Определение субъективной стороны преступления.

4. Определение субъекта преступления.

5. Выбор норм (нормы) Особенной части УК РФ, наиболее соответствующих описанию деяния в задаче.

6. Определение норм (нормы) Общей части УК РФ, по условиям задачи оказывающих влияние на квалификацию содеянного.

7. При необходимости изучение норм иных отраслей права, которые могут повлиять на квалификацию.

8. Окончательная квалификация содеянного.

9. Определение вида, размера или срока уголовного наказания.

Рекомендации по решению уголовно-правовых казусов:

1) Процесс работы над решением казусов можно условно разделить на три этапа:

а) предварительное самостоятельное изучение студентом необходимых нормативных и научных источников;

б) решение казусов в порядке домашнего задания; при этом краткая запись в тетради поставленных к казусу вопросов, ответов на них, а равно ссылки на привлеченные нормативные материалы является обязательной,

в) разбор решения казуса на практическом занятии в аудитории

2) Письменное решение казусов подтверждает самостоятельность и добросовестность работы студентов, их подготовленность к практическим занятиям. Невыполнение данного требования, поверхностное импровизированное решение задач, заданных на дом, непосредственно в ходе занятия может служить поводом к приглашению на индивидуальное собеседование по теме практического занятия.

3) Отвечающему на занятии студенту рекомендуется в краткой форме пересказать содержание казуса (иными словами, описать фабулу дела). Четкое изложение условий задачи свидетельствует об усвоении студентом фабулы дела и развивает необходимые юристу навыки правильного построения устной речи, грамотной постановки юридически значимых вопросов

4) Положительно оцениваемое решение казуса должно быть: правильным с правовой точки зрения; юридически аргументированным, то есть основанным на предписаниях закона, нормативных актах, руководящих разъяснениях высших судебных органов, рациональным. Для того, чтобы решение было однозначным в некоторых случаях студентам следует проявить умение восполнять недостающие условия задачи.

5) В процессе решения казуса, анализа тех или иных вопросов имеющих юридическое значение, обязательным требованием является обращение к уголовному законодательству, к четким правовым формулировкам. Студент должен свободно ориентироваться в законе и понимать его содержание.

При этом следует избегать целенаправленного механического заучивания на память и дословных формулировок статей Уголовного кодекса и других нормативных актов. Студент обязан знать не формулы норм, а суть отдельных ключевых, особо важных предписаний закона.

6) Желательно избегать попыток обосновать свое решение ссылками на научно-практические комментарии Уголовного кодекса, что составляет одну из самых распространенных ошибок студентов. Следует помнить, что это образец доктринального, а не официального, толкования уголовного закона, не имеющего обязательную силу.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1.3.1. для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

▪ для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

1. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

▪ для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

▪ для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

1. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия лекционного и семинарского типа проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом юридического факультета в соответствии с расписанием:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;

- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;

- библиотека юридического факультета АГУ;

В процессе обучение используются следующие технические средства обучения:

- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, СПС Гарант;

- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных занятий, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN. .(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиров анных					