«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
юридического факультета
_____ А.М. Шадже
«15» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.12 Проблемы теории государства и права

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

Факультет юридический

Кафедра теории и истории государства и права и политологии

Составитель (разработчик) программы: доцент кафедры теории и истории государства и права и политологии, кандидат социологических наук, доцент М.А. Ешев _____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права и политологии «12» марта 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: доктор политических наук, профессор З.А. Жаде _____

Согласовано:

Председатель УМК юридического факультета, доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат социол. наук, доцент И.Н. Гайдарева _____

Содержание

Пояснительная записка **4**

1. Цели и задачи дисциплины **4**

2. Объем дисциплины по видам учебной работы. **5**

3. Содержание дисциплины **7**

4. Самостоятельная работа обучающихся **9**

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины **10**

6. Образовательные технологии **11**

7. Методические рекомендации по дисциплине **13**

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов **18**

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины **19**

10. Лист регистрации изменений **20**

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению по направлению подготовки Юриспруденция, направленность государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая.

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право».

Объем дисциплины – 108 ч /3 з.е.;
контактная работа:
занятия лекционного типа – 14 ч.,
занятия семинарского типа (семинар) – 28 ч.,
ИКР 0,3 ч.,
СР 30 ч.,
Контроль – 35, 7 ч.

Ключевые слова: юридическая наука, государство, форма государства, механизм государства, право, правоотношения, правовая система, закон.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целями данного курса являются формирование целостного представления о системе развития права и государства, подготовка к успешному восприятию отраслевых учебных дисциплин, приобретение навыков самостоятельного исследования государственно-правовых явлений.

Основными **задачами** учебного курса являются:

- анализ объективных предпосылок становления и основных этапов развития государства и права;
- определение основных проблем функционирования государственно-правовых явлений;
- исследование основных направлений развития политико-правовой действительности в РФ;
- научиться самостоятельно проводить исследования государственно-правовых явлений.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК 4. Способен профессионально толковать нормы права	**ОПК 4.3** Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права	***Знает:*** основные аспекты содержания и применения норм права. ***Умеет:*** квалифицированно разъяснять содержание и применение норм права. ***Владеет.*** навыками квалифицированного разъяснения по содержанию и применению норм права.
ПК 1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**ПК 1.3** Использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства	***Знает:*** правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. ***Умеет:*** использовать различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства. ***Владеет.*** навыками использования правовых форм реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 2.1. Объем дисциплины (общая трудоемкость): 3 з.е. / 108 ч.

Форма обучения очная

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**
		VIII
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	42,3	42,3
Аудиторные занятия	42	42
Занятия лекционного типа (Л)	14	14
Занятия семинарского типа (практические занятия)	28	28

Иная контактная работа	0,3	0,3
Самостоятельная работа	30	30
Контроль	35,7	35,7
Вид промежуточного контроля	экзамен	экзамен

Таблица 2.2. Объем дисциплины (общая трудоемкость): 3 з.е. / 108 ч.
Форма обучения заочная

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**
		IX
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	42,3	42,3
Аудиторные занятия	42	42
Занятия лекционного типа (Л)	14	14
Занятия семинарского типа (практические занятия)	28	28
Иная контактная работа	0,3	0,3
Самостоятельная работа	30	30
Контроль	35,7	35,7
Вид промежуточного контроля	экзамен	экзамен

Таблица 2.3. Объем дисциплины (общая трудоемкость): 3 з.е. / 108 ч.
Форма обучения очно-заочная

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**
		IX
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	42,3	42,3
Аудиторные занятия	42	42
Занятия лекционного типа (Л)	14	14
Занятия семинарского типа (практические занятия)	28	28
Иная контактная работа	0,3	0,3
Самостоятельная работа	30	30
Контроль	35,7	35,7
Вид промежуточного контроля	экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы
Форма обучения очная
Семестр 8

Модуль	Тема	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СРС
Модуль 1.	Тема 1. Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства	8	2	2	4
	Тема 2. Государственная власть. Форма правления и форма государственного устройства. Государственно-политические режимы	8		2	6
	Тема 3. Государство, его механизм и функции в условиях глобализации	8	2	2	4
Модуль 2.	Тема 4. Правовое и социальное государство. Проблемы его становления в России	8		2	6
	Тема 5. Проблема правопонимания. Сущность и назначение права	8		2	6
	Тема 6. Проблемы правотворчества	6		2	4
	Тема 7. Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права	10	2	2	6
Модуль 3.	Тема 8. Правовые отношения	8	2	2	4
	Тема 9. Проблемы интерпретации правовых норм.	6		2	4
	Тема 10. Проблемы реализация права	8	2	2	4
	Тема 11. Правосознание и правовая культура. Проблемы их повышения в современной России. Правовой нигилизм, пути его преодоления	8	2	2	4
	Тема 12. Проблемы обеспечения законности и правопорядка	6		2	4
	Тема 13. Правонарушение и юридическая ответственность. Основные подходы к их понятию в юридической науке	8		2	6
	Тема 14. Механизм правового регулирования	8	2	2	4
Итого		108	14	28	66

Таблица 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы
Форма обучения заочная
Семестр 9

Модуль	Тема	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СРС
Модуль 1.	Тема 1. Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства.	8	2	2	4
	Тема 2. Государственная власть. Форма правления и форма государственного устройства. Государственно-политические	8		2	6

	режимы				
	Тема 3. Государство, его механизм и функции в условиях глобализации	8	2	2	4
Модуль 2.	Тема 4. Правовое и социальное государство. Проблемы его становления в России	8		2	6
	Тема 5. Проблема правопонимания Сущность и назначение права	8		2	6
	Тема 6. Проблемы правотворчества	6		2	4
	Тема 7. Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права	10	2	2	6
Модуль 3.	Тема 8 Правовые отношения	8	2	2	4
	Тема 9. Проблемы интерпретации правовых норм.	6		2	4
	Тема 10. Проблемы реализация права	8	2	2	4
	Тема 11. Правосознание и правовая культура. Проблемы их повышения в современной России. Правовой нигилизм, пути его преодоления	8	2	2	4
	Тема 12. Проблемы обеспечения законности и правопорядка	6		2	4
	Тема 13. Правонарушение и юридическая ответственность. Основные подходы к их понятию в юридической науке	8		2	6
	Тема 14. Механизм правового регулирования	8	2	2	4
Итого		108	14	28	66

Таблица 3.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очно-заочная

Семестр 9

Модуль	Тема	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СРС
Модуль 1.	Тема 1. Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства	8	2	2	4
	Тема 2. Государственная власть. Форма правления и форма государственного устройства. Государственно-политические режимы	8		2	6
	Тема 3. Государство, его механизм и функции в условиях глобализации	8	2	2	4
Модуль 2.	Тема 4. Правовое и социальное государство. Проблемы его становления в России	8		2	6
	Тема 5. Проблема правопонимания. Сущность и назначение права	8		2	6
	Тема 6. Проблемы правотворчества	6		2	4
	Тема 7. Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права	10	2	2	6
Модуль 3.	Тема 8. Правовые отношения	8	2	2	4
	Тема 9. Проблемы интерпретации правовых	6		2	4

	норм.				
	Тема 10. Проблемы реализация права	8	2	2	4
	Тема 11. Правосознание и правовая культура. Проблемы их повышения в современной России. Правовой нигилизм, пути его преодоления	8	2	2	4
	Тема 12. Проблемы обеспечения законности и правопорядка	6		2	4
	Тема 13. Правонарушение и юридическая ответственность. Основные подходы к их понятию в юридической науке	8		2	6
	Тема 14. Механизм правового регулирования	8	2	2	4
Итого		108	14	28	66

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№, п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы рабочей программы	Форма отчетности
1	изучение теоретического материала по конспектам лекций; конспектирование вопросов, оговоренных на лекции, по учебной литературе	Все разделы рабочей программы	конспект
2	выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям;	Все разделы рабочей программы	тест, доклад, презентация
3	подготовка сообщений, выступлений;	Все разделы рабочей программы	доклад, презентация
4	подготовка к текущим контрольным мероприятиям	Все разделы рабочей программы	опрос

4.1. Типы семестровых заданий:

1. Подготовка отдельных докладов по темам занятий.
2. Подготовка рефератов по темам занятий.
3. Подготовка мультимедийной презентации.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Проблемы теории государства и права : учебное пособие [Электронный ресурс] / сост. Е.Ю. Черкашин, И.В. Клюковская ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 130 с. **ЭБС:** Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459237.
2	Дискуссионные проблемы теории и истории государства и права [Электронный ресурс] / В.Н. Бабенко, М.Б. Аверин, М.А. Горбунов и др. ; под ред. В.Н. Бабенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 134 с. - 978-5-4499-0479-9. **ЭБС:** Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577198

Таблица 5.2. Дополнительная литература

1	Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 447 с. – 978-5-238-01782-2. **ЭБС:** Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084
2	Проблемы теории государства и права : практикум / сост. И.Н. Клюковская, Е.Ю. Черкашин ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 224 с. **ЭБС:** Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459236

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.rg.ru – официальный сайт Российской газеты
2.	http://www.rsl.ru – официальный сайт Российской Государственной библиотеки им. В. И. Ленина
3.	http://www.ecsocman.edu.ru/ons – Общественные науки и современность
4.	http://www.libertarium.ru – библиотека материалов по правовой тематике
5.	http://www.politstudies.ru – Полис
6.	http://www.rau.su – «Обозреватель»
7.	https://minjust.gov.ru/ – Министерство юстиции Российской Федерации

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Право и современные государства : журнал / ред. сов. С.В. Бошно и др. ; – Москва : Фонд консалтинга и правовой защиты населения ; учред. Фонд «Консалтинга и правовой защиты населения». **ЭБС:** Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458152
2.	Газета «Российская газета». Интернет-портал «Российской газеты» (16+) зарегистрирован в Роскомнадзоре 21.06.2012 г. Номер свидетельства ЭЛ № ФС 77 – 50379. Учредитель – ФГБУ «Редакция «Российской газеты». https://rg.ru/

Таблица 5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2.	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3.	ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5.	ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6.	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7.	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») http://www.consultant.ru
8.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» http://www.garant.ru

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства.	Занятие лекционного типа Занятие семинарского типа Самостоятельная работа	Мультимедийная технология, проблемное обучение Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Государственная власть. Форма правления и форма государственного устройства. Государственно-политические режимы	Занятие семинарского типа Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Государство, его механизм и функции в условиях глобализации	Занятие лекционного типа Занятие семинарского типа Самостоятельная работа	Мультимедийная технология, проблемное обучение Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Правовое и	Занятие семинарского	Развернутая беседа с

	социальное государство. Проблемы его становления в России	типа Самостоятельная работа	обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Проблема правопонимания. Сущность и назначение права	Занятие семинарского типа Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Тема 6. Проблемы правотворчества	Занятие семинарского типа Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Тема 7. Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права	Занятие лекционного типа Занятие семинарского типа Самостоятельная работа	Мультимедийная технология, проблемное обучение Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Тема 8. Правовые отношения	Занятие лекционного типа Занятие семинарского типа Самостоятельная работа	Мультимедийная технология, проблемное обучение Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9	Тема 9. Проблемы интерпретации правовых норм.	Занятие семинарского типа Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10	Тема 10 Проблемы реализации права	Занятие лекционного типа Занятие семинарского типа	Мультимедийная технология, проблемное обучение Развернутая беседа с обсуждением доклада

		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
11	Тема 11. Правосознание и правовая культура. Проблемы их повышения в современной России. Правовой нигилизм, пути его преодоления	Занятие лекционного типа Занятие семинарского типа Самостоятельная работа	Мультимедийная технология, проблемное обучение Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
12	Тема 12 Проблемы обеспечения законности и правопорядка	Занятие семинарского типа Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
13	Тема 13. Правонарушение и юридическая ответственность. Основные подходы к их понятию в юридической науке	Занятие семинарского типа Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
14	Тема 14. Механизм правового регулирования	Занятие лекционного типа Занятие семинарского типа Самостоятельная работа	Мультимедийная технология, проблемное обучение Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7. Методические рекомендации по дисциплине

Методические рекомендации преподавателю

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение разного типа занятий.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала

методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих познавательную активность. В начале каждого практического занятия преподаватель организует повторение изученного на лекции материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении задач преподаватель подробно разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи.

В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции.

По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.

Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на практическом занятии.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств обучения для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов,

б) подготовка студентов и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа,
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.,
- уровень культуры речи,
- использование наглядных пособий и т.п

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Методические указания студентам по дисциплине

Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.

Изучение дисциплины предусматривает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.

Материал каждой лекции должен быть проработан, должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.

При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.

Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей

профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.

Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучение используются следующие технические средства обучения:

– аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;

– библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;

библиотека юридического факультета АГУ;

компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;

– мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN .. (лицензия № 46408087)

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменённых	новых	Аннулированных					