«УТВЕРЖДАЮ»
Декан юридического факультета
_____А.М. Шадже
15 марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.19 Юридическая конфликтология

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

Факультет юридический

Кафедра конституционного и административного права

Составитель программы: старший преподаватель кафедры конституционного и административного права, кандидат социол. наук С.А. Куваева _____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права от 12 марта 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой: кандидат юрид. наук, доцент С.Г. Дзыбова _____

Согласовано:
Председатель УМК юридического факультета доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат социол. наук, доцент И.Н. Гайдарева _____

Содержание

Пояснительная записка……..4

1. Цели и задачи дисциплины…….....4

2. Объем дисциплины по видам учебной работы……5

3. Содержание дисциплины……..6

4. Самостоятельная работа обучающихся……...8

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины…….....9

6.Образовательные технологии……..11

7. Методические рекомендации по дисциплине……13

8.Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов……17

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины…….....18

10. Лист регистрации изменений…….....19

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность государственно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая.

Дисциплина «Юридическая конфликтология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Теория государства и права», «Социология права», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право», учебная и производственная виды практик.

Трудоемкость дисциплины:2 з.е./72 ч.;
контактная работа:
занятия лекционного типа – 14 ч.,
занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
СРС – 43,75 ч.

Ключевые слова: юридический конфликт, нормативно-правовой конфликт, уголовно-процессуальный конфликт, криминальный конфликт, межнациональный конфликт, региональная конфликтность, международный конфликт, конфликтный менеджмент, конфликтный медиаторинг.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины сформировать у студентов способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение понятий и категорий юридической конфликтологии;

-приобретение обучающимися навыков поиска и обобщения необходимого нормативно-правового материала и материалов правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов;

-формирование навыков самостоятельной постановки локальной исследовательской конфликтологической проблемы;

-формирование способности анализировать практику разрешения конфликтов.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1-В.2. Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права	Знает: об особенностях перехода социального конфликта в юридический конфликт Умеет: пользоваться понятийным аппаратом юридической конфликтологии; разбираться в содержании основной терминологии; Владеет: навыками

		самостоятельной постановки локальной исследовательской конфликтологической проблемы.
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы	Знает: о видах юридических конфликтов и путях их разрешения Умеет: анализировать юридические нормы и правоотношения Владеет: навыками правоприменения по вопросам юридической конфликтологии
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры	Знает: какие органы государственной власти могут участвовать в разрешении конфликтов Умеет: анализировать практику разрешения юридических конфликтов Владеет: навыками принятия решений в профессиональной сфере на основе законности

2. Объём дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2.1. Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е.
Форма обучения: *очная*

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
		8
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа	28,25	28,25
занятия лекционного типа	14	14
занятия семинарского типа	14	14
иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	43,75	43,75
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

Таблица 2.2. Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е.
Форма обучения*: очно-заочная*

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа	10,25	10,25
занятия лекционного типа	4	4
занятия семинарского типа	6	6
иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СРС)	58	58
Контроль	3,75	3,75
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

Таблица 2.3. Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е.
Форма обучения*: заочная*

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
		8
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа	16,25	16,25
занятия лекционного типа	6	6
занятия семинарского типа	10	10
иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СРС)	55,75	55,75
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы
Форма обучения: очная
Семестр: 8

Номер раздела	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СРС и иная работа
1.	Тема 1. Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии.	8	2	2	4
2.	Тема 2. Понятие, динамика и типология юридического конфликта	8	2		6
3.	Тема 3. Конфликты в нормативно-правовой сфере.	8	2	2	4
4.	Тема 4. Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт.	8		2	6
5.	Тема 5. Семейные и межличностные конфликты.	8	2		6
6.	Тема 6. Межнациональные конфликты.	8	2	2	4
7.	Тема 7. Конфликты в сфере политики.	8	2	2	4
8.	Тема 8. Международные конфликты.	8		2	6
9.	Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений.	8	2	2	4
Итого:		72	14	14	44

Таблица 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы
Форма обучения*: очно-заочная*
Семестр: 8

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СРС
1.	Тема 1. Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии.	8			8
2.	Тема 2. Понятие, динамика и типология юридического конфликта	8			8
3.	Тема 3. Конфликты в нормативно-правовой сфере.	8		2	6
4.	Тема 4. Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт.	8			8
5.	Тема 5. Семейные и межличностные конфликты.	8			8
6.	Тема 6. Межнациональные конфликты.	8			8
7.	Тема 7. Конфликты в сфере политики.	8			8
8.	Тема 8. Международные конфликты.	8	2	2	4
9.	Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений.	8	2	2	4
Итого:		72	4	6	62

Таблица 3.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы
Форма обучения*: заочная*
Семестр: 8

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СРС
1.	Тема 1. Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии.	8		2	6
2.	Тема 2. Понятие, динамика и типология юридического конфликта	8	2		6
3.	Тема 3. Конфликты в нормативно-правовой сфере.	8		2	6

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СРС
4.	Тема 4. Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт.	8	2		6
5.	Тема 5. Семейные и межличностные конфликты.	8			8
6.	Тема 6. Межнациональные конфликты.	8	2		6
7.	Тема 7. Конфликты в сфере политики.	8		2	6
8.	Тема 8. Международные конфликты.	8		2	6
9.	Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений.	8		2	6
Итого:		72	6	10	56

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.		Тема 1. Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии. Тема 2. Понятие, динамика и типология юридического конфликта Тема 3. Конфликты в нормативно-правовой сфере. Тема 4. Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт. Тема 5. Семейные и межличностные конфликты. Тема 6. Межнациональные конфликты. Тема 7. Конфликты в сфере политики. Тема 8. Международные конфликты. Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений.	Публичное обсуждение вопросов, содержащихся в реферате

2.	Презентация	Тема 1. Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии. Тема 2. Понятие, динамика и типология юридического конфликта Тема 3. Конфликты в нормативно-правовой сфере. Тема 4. Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт. Тема 5. Семейные и межличностные конфликты. Тема 6. Межнациональные конфликты. Тема 7. Конфликты в сфере политики. Тема 8. Международные конфликты. Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений.	Публичная презентация проекта
3.	Эссе	Тема 3. Конфликты в нормативно-правовой сфере. Тема 5. Семейные и межличностные конфликты. Тема 7. Конфликты в сфере политики. Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений.	Написание краткого сочинения по актуальным вопросам

4.1 Типы семестровых заданий:
1.Глоссарий

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5.1 Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Зеленков, М.Ю. Конфликтология / М.Ю. Зеленков. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 324 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – **ЭБС:** Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452906
2.	Белинская, А.Б. Конфликтология в социальной работе / А.Б. Белинская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 215 с. **ЭБС:** Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491960

Таблица 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Конфликтология сфер социальной жизни / под ред. С.А. Сергеева, А.Л. Салагаева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Издательство КНИТУ, 2014. – 468 с. **ЭБС:**Режим доступа: – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428029

2.	Сырых, В.М. Социология права : [16+] / В.М. Сырых. – 4-е, доп. и перераб. – Москва : Юстицинформ, 2012. – 472 с. **ЭБС:** Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120686

Таблица 5.3 Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/.
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
3.	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.garant/ru.
3.	Сайт Санкт-Петербургский Государственный университет Социологический факультет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.soc.pu.ru/
4.	Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm
5.	Национальный институт социально-политических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nispi.ru/
6.	Российский независимый институт социальных и национальных проблем [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.riisnp.ru/
7.	Соционет: информационное пространство по общественным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://socionet.ru/ -
8.	Сайт «Человек и закон»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://zakon.kuban.ru/

Таблица 5.4 Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Вестник Московского университета. Серия 11. Право / гл. ред. А.К. Голиченков; учред. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – Москва: Московский Государственный Университет. ISSN 0130-0113 **ЭБС:** Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572717
2.	Газета «Российская газета». Интернет-портал «Российской газеты». Зарегистрирован в Роскомнадзоре 21.06.2012 г. Номер свидетельства ЭЛ № ФС 77 — 50379. Учредитель — ФГБУ «Редакция «Российской газеты». http://rg.ru

Таблица 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	Методические указания по освоению дисциплины, содержащиеся в РПД и ФОС.
2.	Книжный фонд Научной библиотеки АГУ и библиотеки юридического факультета АГУ.
3.	Учебно-методическое пособие и материалы к учебному курсу «Муниципальное право РФ», разработанные на кафедре конституционного и административного права
4.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru

5.	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
6.	ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
7.	ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
8.	ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
9.	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
10.	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
11.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

6.Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	**2**	**3**	**4**
1.	Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Программно-тематическая (текущая) лекция Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
2.	Понятие, динамика и типология юридического конфликта	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Программно-тематическая (текущая) лекция Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
3.	Конфликты в нормативно-правовой сфере	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий

4.	Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Программно-тематическая (текущая) лекция Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
5.	Семейные и межличностные конфликты	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия; выполнение кейс-задания Консультирование и проверка заданий
6.	Межнациональные конфликты	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Программно-тематическая (текущая) лекция Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
7.	Конфликты в сфере политики	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Программно-тематическая (текущая) лекция Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
8.	Международные конфликты	Лекция	Программно-тематическая (текущая) лекция

		Семинар Самостоятельная работа	Развернутая беседа на основе заранее подготовленного плана семинарского занятия Консультирование и проверка заданий
9.	Предупреждение и регулирование конфликтных отношений	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Программно-тематическая (текущая) лекция Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана семинарского занятия; выполнение кейс-задания Консультирование и проверка заданий

7. Методические рекомендации по дисциплине

Методические рекомендации преподавателю

Преподавание учебной дисциплины «Юридическая конфликтология» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

– рекомендуемая основная и дополнительная литература;

– задания на семинарские занятия;

– задания для текущего контроля самостоятельной работы студентов;

– вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

Рекомендации по подготовке к лекциям

Успешное изложение тем дисциплины предполагает планомерную работу над лекционным материалом в течение всего семестра и работу с литературными источниками. При этом в лекционный материал рекомендуется вносить замечания, дополнения, пояснения, актуализировать статистические данные. Лекции являются для студента основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции.

Наименование тем лекций и их содержание приводится ниже.

Тема №1. Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии.

1. Общее представление о конфликтологии.

2. Конфликтология в системе наук.
3. Зарождение конфликтологии.

Тема №2. Понятие, динамика и типология юридического конфликта

1. Признаки конфликта;
2. Причины конфликтов;
3. Функции конфликтов;
4. Динамика конфликта;
5. Предмет и объект конфликта.

Тема №3. Конфликты в нормативно-правовой сфере.

1. Природа нормативно-правового конфликта;
2. Правовые процедуры разрешения конфликтов в законотворческом процессе.

Тема №4. Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт.

1. Концепция конфликтного следствия;
2. Соотношение процессуального и криминального конфликтов.

Тема №5. Семейные и межличностные конфликты.

1. Семейные конфликты. Понятие, причины возникновения и способы урегулирования;
2. Межличностные конфликты.

Тема 6. Межнациональные конфликты.

1. Межэтнические отношения. Понятие и особенности.
2. Формы межнациональных отношений.
3. Межнациональные конфликты. Понятие и причины возникновения.

Тема 7: Конфликты в сфере политики.

1. Политический конфликт: понятие и типология
2. Стадии развития политических конфликтов
3. Технология урегулирования конфликтов

Тема 8. Международные конфликты.

1.Стадии возникновения и развития международных конфликтов
2.Современные международные конфликты
3.Пути урегулирования международных конфликтов.

Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений.

1. Средства для профилактики конфликтных ситуаций
2. Стили поведения в конфликтных ситуациях
3. Методы разрешения конфликтов

Рекомендации по подготовке к проведению семинарских занятий

Семинарские занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется сочетать устный опрос студентов по теме семинарского занятия с письменными работами (словарный диктант, решение ситуационных задач.

Подборка вопросов для семинарского занятия осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а так же способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Рекомендуется:

–*презентации по темам:* Тема 1. Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии. Тема 2. Понятие, динамика и типология

юридического конфликта Тема 3. Конфликты в нормативно-правовой сфере. Тема 4. Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт. Тема 5. Семейные и межличностные конфликты. Тема 6. Межнациональные конфликты. Тема 7. Конфликты в сфере политики. Тема 8. Международные конфликты. Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений.

- *коллоквиумы по темам:* Тема 1. Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии. Тема 5. Семейные и межличностные конфликты. Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений.

- *эссе по темам:* Тема 3. Конфликты в нормативно-правовой сфере. Тема 5. Семейные и межличностные конфликты. Тема 7. Конфликты в сфере политики. Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений.

Методические указания студентам по дисциплине

При изучении дисциплины необходимо ориентироваться на российские и западные традиции преподавания теории государства и права. Рекомендуется четко обозначать существенные различия между западными и российскими воззрениями на существующие проблемы. Лекции лучше всего проводить, использую проблемно-ориентированную концепцию образования. При проведении практических занятий необходимо сочетать решение задач с семинарскими выступлениями студентов. Для самостоятельной работы студентов необходимо постоянно обновлять список проблемных областей управленческого учета сообразно приоритету его развития.

При изучении курса «Конституционное (уставное) право субъектов» рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, коллоквиумах, написание реферата, самостоятельное решение тестов, а также написание и защита курсовой работы.

Точно следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, а также выполняя все задания, предложенные в данных методических рекомендациях, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен рабочей программой, успешно сдать экзамен, а в последствии эффективно использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

– на семинаре студенты учатся выступать, дискуссировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов;

– имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом студенты учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией;

– при подготовке к семинару студентам нередко удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;

– развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

– внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;

– ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
– проработать дополнительную литературу и источники;
– решить задачи и выполнить другие письменные задания.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Для того, чтобы сориентировать студентов при подготовке к семинарским занятиям прокомментируем темы, выносимые на семинары по курсу «Юридическая конфликтология».

Тема 1. Конфликтология как наука. История развития, предмет и методы современной конфликтологии.

1. Общее представление о конфликтологии.
2. Конфликтология в системе наук.
3. Зарождение конфликтологии.

Тема 2. Понятие, динамика и типология юридического конфликта.

1. Ложный юридический конфликт.
2. Стадии развития юридического конфликта.
3. Направленность развития юридического конфликта.
4. Конфликты в области трудового права
5. Гражданско-правовой конфликт
6. Конфликты в области семейного права
7. Уголовно-правовой конфликт.

Тема 3. Конфликты в нормативно-правовой сфере.

1. Природа нормативно-правового конфликта;
2. Правовые процедуры разрешения конфликтов в законотворческом процессе;
3. Судебные и прокурорские процедуры разрешения правовых конфликтов

Тема 4. Уголовно-процессуальный и криминальный конфликт.

1. Концепция конфликтного следствия;
2. Соотношение процессуального и криминального конфликтов.

Тема 5. Семейные и межличностные конфликты.

1. Семейные конфликты. Понятие, причины возникновения и способы урегулирования;
2. Межличностные конфликты.

Тема 6. Межнациональные конфликты.

1. Межэтнические отношения. Понятие и особенности.
2. Формы межнациональных отношений.
3. Межнациональные конфликты. Понятие и причины возникновения.

Тема 7. Конфликты в сфере политики.

1. Политический конфликт: понятие и типология
2. Стадии развития политических конфликтов
3. Технология урегулирования конфликтов

Тема 8. Международные конфликты.

1.Стадии возникновения и развития международных конфликтов
2.Современные международные конфликты
3.Пути урегулирования международных конфликтов.

Тема 9. Предупреждение и регулирование конфликтных отношений

1. Прогнозирование возникновения конфликтных ситуаций.
2. Трудности предупреждения юридических конфликтов.
3. Управление конфликтами. Принцип компетентности.
4. Посредничество и консенсус как факторы предупреждения конфликтов.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;
– в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучение используются следующие материально-технические средства обучения:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- библиотека юридического факультета АГУ;
- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1.Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2.Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN…(лицензия № 46408087).

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					