«УТВЕРЖДАЮ»
Декан юридического факультета
_____ А.М. Шадже
15 марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ. 03.02 Конституционное правосудие: мировой и российский опыт

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность государственно-правовая

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

Факультет юридический

Кафедра конституционного и административного права

Составитель программы: доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат юрид. наук, доцент М.М. Тхаркахо _____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права от 12 марта 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой: кандидат юрид. наук, доцент С.Г. Дзыбова _____

Согласовано:
Председатель УМК юридического факультета доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат социол. наук, доцент И.Н. Гайдарева _____

Содержание

Пояснительная записка 4
1. Цели и задачи дисциплины 4
2. Объём дисциплины по видам учебной работы 6
3. Содержание дисциплины 7
4. Самостоятельная работа обучающихся 9
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 10
6. Образовательные технологии 12
7. Методические рекомендации по дисциплине 13
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины 21
10. Лист регистрации изменений 22

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность государственно-правовая.

Дисциплина «Конституционное правосудие: мировой и российский опыт» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплина «Конституционное правосудие: мировой и российский опыт», формируются через блок дисциплин таких как «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран».

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.
контактная работа:
занятия семинарского типа (семинар) – 32 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
СР – 39,75 ч.

Ключевые слова: конституция, государство, право, закон, конституционный контроль, конституционное судопроизводство.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Конституционное правосудие: мировой и российский опыт» состоит в выработке у студентов комплексной системы представлений, знаний и умений, касающихся организации, компетенции и порядка осуществления конституционного правосудия и использования его механизмов для защиты прав и законных интересов в современном мире.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение содержания нормативно-правового регулирования организации, юрисдикции и процесса функционирования Конституционного Суда РФ, конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации в контексте осуществления судебного конституционного контроля в других странах в целях выявления, как их общих черт, так и особенностей.
- формирование навыков представления в систематизированном виде научных знаний по вопросам теории и практики конституционного правосудия, накопленные отечественной наукой с учетом достижений мировой практики и компаративистики.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	ПК-1.1. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, понимает важность обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности	*Знает:* содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства в сфере осуществления правосудной деятельности, обеспечения прямого действия Конституции РФ, способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина, социальные и

Российской Федерации		политические аспекты основных правовых систем современности, факторы и обстоятельства, способствующие правомерному и противоправному поведению, в том числе и при нарушении основных норм. *Умеет:* выявить взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, понимает важность обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности. *Владеет:* навыками системного изучения и обобщения практики реализации российского и зарубежного законодательства в области конституционного права, конституционного судебного процесса, выявлению проблем правоприменения.
	ПК-1.3. Использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства	*Знает:* содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства. *Умеет:* использовать различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского

		законодательства. *Владеет:* навыками оценки доказательств по делам о конституционных правонарушениях

2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 2.1. Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е.
Форма обучения: очная

Вид работы	**6 сем.**	**Всего**
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа	32,25	32,25
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа	32	32
Самостоятельная работа (СР)	39,75	39,75
Иная контактная работа	0,25	0,25
Вид промежуточного контроля	зачет	

Таблица 2.2. Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е.
Форма обучения: заочная

Вид работы	**4 сем.**	**Всего**
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа	8,25	8,25
занятия лекционного типа	4	4
занятия семинарского типа	4	4
Самостоятельная работа (СР)	60	60
Иная контактная работа	0,25	0,25
Контроль	3,75	3,75
Вид промежуточного контроля	зачет	

Таблица 2.3. Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е.
Форма обучения: очно - заочная

Вид работы	**7 сем.**	**Всего**
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа	18,25	18,25
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа	18	18
Самостоятельная работа (СР)	53,75	53,75
Иная контактная работа	0,25	0,25

Вид промежуточного контроля	зачет	

3. Содержание дисциплины.

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы
Форма обучения: очная

№ раздела	Тема	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1.	Тема 1. История становления института конституционного контроля.	6		2	4
	Тема 2. Нормативное регулирование конституционного контроля.	6		2	4
2.	Тема 3. Природа конституционного суда, его место в механизме действия государственной власти.	4		2	2
	Тема 4. Состав, структура и организация деятельности конституционных судов.	4		2	2
	Тема 5. Статус судьи конституционного суда.	6		2	4
	Тема 6. Компетенция конституционных судов.	6		4	2
	Тема 7. Принципы конституционного судопроизводства.	4		2	2
	Тема 8. Участники конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.	8		4	4
	Тема 9. Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в конституционном суде.	10		4	6
	Тема 10. Конституционный судебный процесс в субъектах РФ.	6		2	4
	Тема 11. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.	12		6	6
	ИТОГО	72		32	40

Таблица 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы
Форма обучения: заочная

№ раздела	Тема	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1.	Тема 1. История становления института конституционного контроля.	6			6
	Тема 2. Нормативное регулирование конституционного контроля.	4			4
2.	Тема 3. Природа конституционного суда, его место в механизме действия государственной	6	2		4

	власти.				
	Тема 4 .Состав, структура и организация деятельности конституционных судов.	8		2	6
	Тема 5. Статус судьи конституционного суда.	4			4
	Тема 6. Компетенция конституционных судов.	6			6
	Тема 7. Принципы конституционного судопроизводства.	4			4
	Тема 8. Участники конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.	6			6
	Тема 9. Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в конституционном суде.	6			6
	Тема 10. Конституционный судебный процесс в субъектах РФ.	6			6
	Тема 11. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.	10	2	2	6
	ИТОГО	72	4	4	64

Таблица 3.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы
Форма обучения: очно-заочная

№ раздела	Тема	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР
1.	Тема 1. История становления института конституционного контроля.	6		2	4
	Тема 2. Нормативное регулирование конституционного контроля.	4		2	4
2.	Тема 3. Природа конституционного суда, его место в механизме действия государственной власти.	6			4
	Тема 4. Состав, структура и организация деятельности конституционных судов.	6		2	4
	Тема 5. Статус судьи конституционного суда.	4		2	4
	Тема 6. Компетенция конституционных судов.	6		2	6
	Тема 7. Принципы конституционного судопроизводства.	4		2	4
	Тема 8. Участники конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.	4		2	6
	Тема 9. Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в конституционном суде.	6		2	6
	Тема 10. Конституционный судебный процесс в субъектах РФ.	6			6
	Тема 11. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации	10		2	6

	по отдельным категориям дел.				
	ИТОГО	72		18	54

4. Самостоятельная работа обучающихся

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	*Написание реферата*	Тема 1. История становления института конституционного контроля. Тема 2. Нормативное регулирование конституционного правосудия. Тема 3. Природа конституционного суда, его место в механизме действия государственной власти. Тема 4. Состав, структура и организация деятельности конституционных судов. Тема 5. Статус судьи конституционного суда. Тема 6. Компетенция конституционных судов. Тема 7. Принципы конституционного судопроизводства. Тема 8. Участники конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве. Тема 9. Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в конституционном суде. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Тема 10. Конституционный судебный процесс в субъектах РФ. Тема 11. Особенности производства в Конституционном	Реферат в письменной форме

		Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.	
2.	*Составление схем*	Тема 2. Нормативное регулирование конституционного правосудия. Тема 6. Компетенция конституционных судов. Тема 7. Принципы конституционного судопроизводства. Тема 8. Участники конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве. Тема 9. Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в конституционном суде. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Тема 10. Конституционный судебный процесс в субъектах РФ. Тема 11. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.	Схема в письменной форме (возможно в форме мультимедийной презентации)

4.1. Типы семестровых заданий.

1. Составление глоссария.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Кравец, И.А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Кравец. – Москва: Юстицинформ, 2017. – 400 с. – 978-5-7205-1304-7. **ЭБС:** Режим доступа. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460431
2.	Медушевский, А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Н. Медушевский. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 734 с. **ЭБС**: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902.

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание

1.	Нечкин, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. В. Нечкин. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 178 с. - 978-5-534-08260-9. **ЭБС**: Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/424714.
2.	Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 422 с. - 978-5-9916-2269-1. **ЭБС**: Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/425575.

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекомуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Конституционное право зарубежных стран: Учебно-методическое пособие http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37399/margiev2.pdf
2.	Конституционное право зарубежных стран: Хрестоматия http://window.edu.ru/window_catalog/files/r38571/zaharov1.pdf
3.	http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	http: //www.gov.ru/page10.html на сервере представлена информация о конституционном статусе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ;
5.	http: //www.panorama.org:8101/ks/ на сервере представлены информация о составе и структуре Конституционного Суда, общие сведения, история, дела, рассматриваемые Конституционным Судом; законодательство; биографии судей; сведения о конституционном контроле в субъектах РФ и в странах СНГ.
6.	http://www.biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.	http:// www.garant/ru - Справочная правовая система «Гарант»
8.	http://www.gov.ru/ - сервер центральных органов государственной власти.

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Академический юридический журнал. Журнал издается с 2010 года на базе Иркутского института законодательства и правовой информации им. М. М. Сперанского. Выходит 4 раза в год (ежеквартально).
2.	Вестник Московского университета. Серия 11, Право: научный журнал. Журнал, основан в ноябре 1946 года, выходит отдельной серией с 1960 г. Учредитель – Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. Выпусков в год – 6.
3.	Журнал правовых и экономических исследований / учредитель и издатель: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий. Год основания – 2007; выпусков в год – 4.
4.	Право и образование. Журнал зарегистрирован в Государственном комитете Российской Федерации по печати 28 сентября 1999 года, регистрационное свидетельство № 019233. Периодичность выхода журнала – 12 раз в год.
5.	Право и современные государства. Журнал издается с 2012 года. Учредитель –Фонд консалтинга и правовой защиты населения. Выпусков в год – 6.

Таблица 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	Методические указания по освоению дисциплины, содержащиеся в РПД и ФОС.
2.	Книжный фонд Научной библиотеки АГУ и библиотеки юридического факультета АГУ.
3.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
4.	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
5.	ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
6.	ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
7.	ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
8.	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
9.	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
10.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Истории становления института конституционного контроля.	Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
2.	Нормативное регулирование конституционного контроля.	Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
3.	Природа конституционного суда, его место в механизме действия государственной власти.	Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
4.	Состав, структура и организация деятельности конституционных судов.	Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
5.	Статус судьи конституционного суда.	Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
6.	Компетенция конституционных судов	Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия

		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
7.	Принципы конституционного судопроизводства.	Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
8.	Участники конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.	Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
9.	Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в конституционном суде.	Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
10.	Конституционный судебный процесс в субъектах РФ.	Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
11.	Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.	Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий

7. Методические рекомендации по дисциплине

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный специальный курс в системе высшего юридического образования имеет две основные задачи:

- во-первых, углубленное изучение студентами основных закономерностей и тенденций развития института конституционного контроля;

- во-вторых, формирование у студентов правильного понимания сущности актуальных правовых проблем конституционного правосудия вообще, так и, в первую очередь, проблем его воплощения в практике государственного строительства Российской Федерации.

Специальный курс «Конституционное правосудие: мировой и российский опыт» рассчитан на его согласованное изучение вместе с такими дисциплинами, как теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право Российской Федерации, международное право, конституционное право зарубежных стран, а также других основных и специальных отраслевых дисциплин.

Курс имеет, кроме того, общую для всех вышеуказанных дисциплин задачу: совершенствование у студентов навыков и приемов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом, а также формирование у выпускников высокой правовой культуры и профессионального мышления, готовности к государственной аттестации специалиста - правоведа.

Актуальность исследования института конституционного контроля вытекает из необходимости постоянного совершенствования российского конституционного судопроизводства с тем, чтобы оно в наиболее полной мере позволяло развиваться

демократии и эффективному управлению государственными делами. А это возможно при условии хорошего знания мирового опыта.

В то же время изучение конституционного контроля в сравнительном плане позволит избежать наиболее характерных ошибок, создаст условия для осмысленного восприятия зарубежного опыта, даст представления о применимости такого опыта.

Рекомендации по подготовке к проведению семинарских занятий

Семинарские занятия – другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. На них вырабатываются весьма необходимые будущему юристу навыки: публичных выступлений, логики доказывания, культуры речи. Кроме того, семинары – это и средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов.

Тема № 1. История становления института конституционного контроля

Конституционное правосудие как отрасль права. Предмет правового регулирования конституционного правосудия как отрасли права.

Конституционное правосудие как отрасль законодательства.

Конституционное правосудие как наука. Конституционное правосудие как составная часть сравнительного правоведения.

Конституционное правосудие как учебная дисциплина: цели, задачи, структура.

Тема № 2. Нормативное регулирование конституционного правосудия

История нормативного регулирования судебного конституционного контроля. Системы источников судебного конституционного права и процесса. Конституционное регулирование отношений в сфере конституционного правосудия.

Законодательное регулирование отношений в сфере конституционного правосудия. Виды специальных законов, регулирующих организацию и деятельность конституционных судов, особенности их принятия и изменения. Виды подзаконных нормативных актов, в которых могут содержаться нормы, регулирующие различные аспекты организации и деятельности конституционных судов. Юридическая природа и значение регламента конституционного суда. Обыкновения, складывающиеся в работе конституционных судов.

Система источников права, регламентирующих организацию и деятельность Конституционного Суда РФ.

Тема № 3. Природа конституционного суда, его место в механизме действия государственной власти

Характеристика конституционного суда как органа государственной власти. Политико – правовая природа Конституционного Суда и его особое предназначение в механизме осуществления государственной власти в отличие от других судебных органов. Место конституционного суда в судебной системе правового государства. Особенности Конституционного Суда РФ как органа государственной власти.

Официальные символы конституционного суда. Местопребывания конституционного суда. Официальные символы и местопребывание Конституционного Суда РФ.

Независимость конституционных судов. Характеристика гарантий независимости конституционного суда как коллегиального органа. Финансовое, материально – техническое, кадровое, информационное и иные виды обеспечения конституционных судов. Независимость Конституционного Суда РФ.

Тема № 4. Состав, структура и организация деятельности конституционных судов

Состав конституционных судов. Факторы, являющиеся решающими при определении численного состава конституционного суда. Состав Конституционного Суда РФ. Основные способы формирования конституционного суда в мировой практике.

Порядок формирования конституционных судов. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Положительные и отрицательные аспекты формирования состава Конституционного Суда РФ. Основные требования, предъявляемые в мировой практике к кандидатам на должности судей конституционных судов. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ. Принесение присяги. Практический смысл принесения присяги лицом, избранным (назначенным) на должность судьи конституционного суда.

Анализ основных моделей структуры конституционных судов, существующих в современном мире. Структура Конституционного Суда РФ. Порядок формирования палат Конституционного Суда. Разграничение компетенции между пленарным заседанием Конституционного Суда и его палатами, а также между палатами.

Председатель и другие должностные лица конституционного суда. Их полномочия и роль. Аппарат конституционного суда и его роль в организации работы конституционного суда.

Тема № 5. Статус судьи конституционного суда

Содержание статуса судьи конституционного суда, его структурные элементы. Классификация видов статуса судьи конституционного суда. Особенности статуса судьи Конституционного Суда РФ в отличие от статуса судей остальных судов РФ. Сроки полномочий судей конституционных судов. Способы ограничения срока пребывания в должности судьи конституционного суда, существующие в мировой практике. Способы ограничения срока пребывания в должности судьи Конституционного Суда РФ.

Приостановление полномочий судьи конституционного суда. Основания приостановления полномочий судьи Конституционного Суда РФ. Прекращение полномочий судьи конституционного суда. Основания прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ на основании решения Совета Федерации. Извинительные (независимые от воли судьи) основания прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ. Уход в отставку, удаление в отставку. Статус судьи конституционного суда, пребывающего в отставке.

Основные права и обязанности судьи конституционного суда. Классификация (по избранным критериям) основных прав и обязанностей судьи Конституционного Суда РФ. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи конституционного суда.

Независимость судьи конституционного суда, ее гарантии. Материальное, социально – бытовое и иное обеспечение судьи конституционного суда. Неприкосновенность судьи конституционного суда.

Тема 6. Компетенция конституционных судов

История формирования юрисдикции конституционных судов. Понятие и пределы компетенции конституционных судов.

Проверка конституционности законов и других нормативных актов. Виды проверки конституционности законов и других нормативных актов, существующих в мировой практике.

Превентивный судебный конституционный контроль, его преимущества и недостатки. Практика превентивного судебного конституционного контроля на примере деятельности Конституционного Суда РФ.

Репрессивный судебный конституционный контроль, его сущность, преимущества и недостатки. Виды нормативных актов, являющихся предметом последующего судебного конституционного контроля.

Проверка конституционности международных договоров, являющихся предметом судебного конституционного контроля.

Разрешение споров о компетенции.

Защита прав и свобод человека и гражданина. Практика защиты конституционными судами основных прав и свобод гражданина.

Проверка конституционности проведения референдумов и выборов, осуществления права народной инициативы.

Конституционный контроль правосудия за нарушениями конституции (импичмент).

Проверка конституционности организации и деятельности политических партий и общественных объединений.

Толкование конституции.

Иные полномочия конституционных судов, имеющие место в мировой практике.

Тема № 7. Принципы конституционного судопроизводства

Понятие, система, классификация и значение основных принципов конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства, закрепленные в Федеральном конституционном Законе «О Конституционном Суде РФ».

Принцип законности. Верховенство и прямое действие Конституции РФ. Содержание принципа независимости судей конституционного суда. Коллегиальность в работе конституционного суда. Гласность конституционного судопроизводства, отличие от устности судебного разбирательства. Язык судопроизводства. Принцип непрерывности судебного заседания. Принцип состязательности и равноправия сторон. Понятие стороны в конституционном судопроизводстве. Принцип полноты, всесторонности и объективности судебного разбирательства. Принцип непосредственности в исследовании доказательств. Принцип диспозитивности конституционного судопроизводства. Принцип процессуальной экономии.

Организационно – правовые формы конституционного судопроизводства.

Тема № 8. Участники конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве

Понятие участника конституционного судебного процесса, классификация участников конституционного судебного процесса. Стороны в конституционном судопроизводстве. Представители сторон. Статус и полномочия представителя стороны. Факультативная группа участников конституционного судебного процесса: свидетель, эксперт, переводчик. Особенности статуса эксперта, специалиста, свидетеля в конституционном судопроизводстве.

Процессуальные сроки: понятие и виды. Судебные расходы и штрафы.

Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве. Предмет доказывания. Источники определения предмета доказывания. Бремя доказывания. Правила о распределении бремени (обязанности) доказывания.

Понятие доказательств в конституционном судебном процессе, их признаки. Требования относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств.

Средства доказывания: объяснения сторон, показания свидетелей, заключение эксперта и специалиста, документы как средство доказывания.

Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве: собирание доказательств, исследование доказательств в суде, оценка доказательств.

Тема № 9. Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в конституционном суде. Правовые позиции Конституционного Суда РФ

Понятие и виды стадии конституционного судебного процесса.

Внесение обращений в конституционные суды. Характеристика стадии внесения обращений в конституционный суд. Общие требования к обращению. Документы, прилагаемые к обращению. Государственная пошлина. Поводы и основания к рассмотрению дела в конституционном суде. Предварительное рассмотрение обращений в конституционных судах, содержание стадии. Рассмотрение обращений аппаратом конституционного суда. Предварительное изучение обращения судьями

конституционного суда. Принятие конституционными судами обращений к рассмотрению либо их отклонение.

Подготовка к судебному разбирательству. Назначение дел к слушанию. Требования конституционного суда в ходе подготовки дел к слушанию. Рассылка материалов. Оповещение о заседании.

Судебное разбирательство. Характеристика хода судебного разбирательства и роли в нем председательствующего. Созыв заседания. Отклонение заседания. Законный состав суда, отвод судьи. Обеспечение порядка и безопасности в заседании. Распорядок заседания. Протоколирование. Порядок исследования дела. Объяснения сторон. Заключения экспертов. Показания свидетелей. Выступление специалистов. Исследование документов. Заключительные выступления сторон. Окончание слушания дела. Отмена заседания. Принятие и провозглашение решений конституционными судами, их виды. Совещание судей по принятию итогового решения. Голосование судей.

Требования, предъявляемые к решениям. Изложение решения. Исправление неточностей и разъяснение решений. Особое мнение судьи. Провозглашение решения. Протокол и стенограмма заседания и совещания. Судебные расходы. Опубликование и вступление в силу решений конституционных судов. Особенности данной стадии производства в Конституционном Суде РФ. Опубликование решений в официальных изданиях. Сроки вступления в силу решений.

Тема № 10. Конституционный судебный процесс в субъектах РФ

Конституционные (уставные) суды – реальность судебной системы РФ. Правовые предпосылки формирования конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Компетенция конституционных (уставных) судов. Типичные и нетипичные полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Конституционное уставное судопроизводство, особые процедуры в конституционных (уставных) судах. Решения конституционных (уставных) судов субъектов РФ, их юридическая сила. Характеристика правовых последствий решений конституционных (уставных) судов. Правовые позиции конституционных (уставных) судов, правовая природа и виды.

Тема № 11. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Субъекты права на обращение с запросом. Критерии допустимости запроса. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ, не вступивших в силу, международных договоров РФ. Субъекты права на обращение с запросом. Критерии допустимости запроса. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Рассмотрение дел по спорам о компетенции. Субъекты права на обращение с ходатайством. Критерии допустимости ходатайства. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Субъекты права на обращение с жалобой. Порядок оформления и подачи жалобы. Критерии допустимости жалобы. Правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки конституционности законов. Итоговое решение по делу.

Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов. Проверка конституционности законов по запросам. Субъекты права на обращение с запросом. Содержание запроса. Предмет запроса и последствия его внесения. Пределы проверки и виды итоговых решений.

Рекомендации по осуществлению контроля знаний обучаемых

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях; по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью контрольных вопросов и практических заданий); по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме зачета.

7.2. Методические указания обучающимся

При изучении курса «Конституционное правосудие: мировой и российский опыт» рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, коллоквиумах, написание реферата, самостоятельное решение тестов.

Точно следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, а также выполняя все задания, предложенные в данных методических рекомендациях, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен рабочей программой, успешно сдать зачет, а, в последствии, эффективно использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

- на семинаре студенты учатся выступать, дискуссировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов;
- имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом студенты учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией;
- при подготовке к семинару студентам нередко удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;
- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;

- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе: лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа является наиболее эффективным видом обучения, ориентированным на приобретение студентами правовых знаний, навыков и умений, а также их применение в дальнейшей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в коллоквиумах, деловых играх;
- тестовый самоконтроль текущих знаний;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Особенности изучения дисциплины на заочной форме обучения

При обучении по заочной форме рекомендуется большую часть учебного времени посвящать самостоятельной работе. В процессе самостоятельной работы слушатель должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа слушателя весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- индивидуальная работа по проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников и формулировка выводов и рекомендаций при подготовке к семинарским занятиям;
- завершающий этап самостоятельной работы - подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных знаний по дисциплине.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

§ для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

§ для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

§ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

§ для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

§ для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

§ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучение используются следующие материально - технические средства обучения:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;

- методический кабинет юридического факультета АГУ;

- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;

- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					