«УТВЕРЖДАЮ»
Декан юридического факультета

_____А.М. Шадже
15 марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Формы непосредственной демократии в зарубежных странах

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность государственно-правовая

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

Содержание

Пояснительная записка ..... **Ошибка! Закладка не определена.**4
1. Цели и задачи дисциплины.....4
2. Объём дисциплины по видам учебной работы 6
3. Содержание дисциплины 7
4. Самостоятельная работа обучающихся.....8
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....9
6. Образовательные технологии……..……..11
7. Методические рекомендации по дисциплине 12
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....19
10. Лист регистрации изменений 21

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность государственно-правовая.

Дисциплина «Формы непосредственной демократии в зарубежных странах» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное право России, конституционное право зарубежных стран.

Трудоемкость дисциплины 2 з.е./ 72 ч.;
контактная работа:
занятия семинарского типа (семинар) – 32 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
СР – 39,75 ч.

Ключевые слова: избирательное право, выборы, референдум, избирательная система, стадии избирательного процесса.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Формы непосредственной демократии в зарубежных странах» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и владений, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере общественных отношений по организации и проведению выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Указанная цель достигается решением комплекса задач:

- формированием системы теоретических знаний об избирательном праве и процессе в зарубежных странах, правовых основах организации выборов, правилах и процедурах проведения выборов;
- получением связных представлений о проблемах правового регулирования избирательных отношений;
- выработкой умения решать практические правовые задачи по вопросам организации и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-1.1. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, понимает важность обеспечения соблюдения законодательства в конкретных сферах юридической деятельности	*Знает:* содержание основных положений действующего избирательного законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права, юридических фактов как необходимых предпосылок избирательно-правовых отношений, их субъектного

		состава, объектов и содержания, мер правовой ответственности за нарушение избирательного законодательства, структуру, содержание, правил составления юридических документов. *Умеет:* давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам избирательного законодательства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику. *Владеет:* навыками реализации избирательного законодательства, а также общепризнанных принципов и норм международного права в сфере избирательных правоотношений, его толкования и применения, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов; навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, содержащими нормы избирательного права.
	ПК-1.3. Использует различные правовые формы реагирования на выявленные факты нарушения российского законодательства	*Знает:* содержание, формы и способы реализации избирательного законодательства, способы защиты прав субъектов избирательных правоотношений; основные положения науки избирательного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов

		субъектов избирательных правоотношений. Умеет: анализировать юридические факты, возникающие в процессе избирательных отношений, свидетельствующие о наличии нарушений требований избирательного законодательства; анализировать, толковать и правильно применять нормы избирательного права. Владеет: навыками определения конституционных деликтов, других правонарушений в сфере избирательных правоотношений, разрешения избирательных споров.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 2.1. Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е.

Форма обучения: очная

Вид работы	**6 сем.**	**Всего**
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа	32,25	32,25
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа	32	32
иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	39,75	39,75
Вид промежуточного контроля	зачет	

Таблица 2.2. Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е.

Форма обучения: заочная

Вид работы	**4 сем.**	**Всего**
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа	8,25	8,25
занятия лекционного типа	4	4
занятия семинарского типа	4	4
иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	60	60
Контроль	3,75	3,75

Вид промежуточного контроля	зачет	

Таблица 2.3. Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е.
Форма обучения: очно - заочная

Вид работы	**7 сем.**	**Всего**
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа	18,25	18,25
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа	18	18
иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа	53,75	53,75
Вид промежуточного контроля	зачет	

3. Содержание дисциплины

Таблица 3. 1. Распределение часов по темам и видам учебной работы
Форма обучения: очная

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР
1.	Введение в курс сравнительного избирательного права	4		2	2
2.	Источники избирательного права	4		2	2
3.	Принципы избирательного права	4		2	2
4.	Порядок организации и проведения выборов	8		4	4
5.	Избирательные системы	10		6	4
6.	Финансирование избирательных кампаний	6		4	2
7.	Институт референдума в зарубежных странах	4		2	2
8.	Избирательное право Соединенных Штатов Америки	10		4	6
9.	Избирательное право Французской Республики	6		2	4
10.	Избирательное право Федеративной Республики Германия	8		2	6
11.	Избирательное право Китайской Народной Республики	8		2	6
Итого		72		32	40

Таблица 3. 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы
Форма обучения: заочная

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР
1.	Введение в курс сравнительного	4	2		2

	избирательного права				
2.	Источники избирательного права	4			4
3.	Принципы избирательного права	4			4
4.	Порядок организации и проведения выборов	4			4
5.	Избирательные системы	6		2	4
6.	Финансирование избирательных кампаний	4			4
7.	Институт референдума в зарубежных странах	4			4
8.	Избирательное право Соединенных Штатов Америки	12	2		10
9.	Избирательное право Французской Республики	8			8
10.	Избирательное право Федеративной Республики Германия	12		2	10
11.	Избирательное право Китайской Народной Республики	8			8
Итого		72	4	4	64

Таблица 3. 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очно-заочная

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Обьем в часах			
		Всего	Л	С	СР
1.	Введение в курс сравнительного избирательного права	4		2	2
2.	Источники избирательного права	4		2	2
3.	Принципы избирательного права	6		2	4
4.	Порядок организации и проведения выборов	4		2	2
5.	Избирательные системы	6		2	4
6.	Финансирование избирательных кампаний	4			4
7.	Институт референдума в зарубежных странах	4			4
8.	Избирательное право Соединенных Штатов Америки	10		2	8
9.	Избирательное право Французской Республики	10		2	8
10.	Избирательное право Федеративной Республики Германия	10		2	8
11.	Избирательное право Китайской Народной Республики	10		2	8
Итого		72		18	54

4. Самостоятельная работа обучающихся

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования

отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	*Написание реферата*	Тема 1. Избирательное право как институт конституционного права. Тема 2. Источники избирательного права. Тема 3. Принципы избирательного права. Тема 4. Порядок организации и проведения выборов Тема 6. Финансирование избирательных кампаний. Тема 8. Избирательное право Соединенных Штатов Америки. Тема 9. Избирательное право Французской Республики. Тема 10. Избирательное право Федеративной Республики Германия.	Реферат в письменной форме
2.	*Составление схем*	Тема 4. Порядок организации и проведения выборов Тема 7. Институт референдума в зарубежных странах. Тема 8. Избирательное право Соединенных Штатов Америки. Тема 9. Избирательное право Французской Республики.	Схема в письменной форме (возможно в форме мультимедийной презентации)
3.	*Составление кроссвордов*	Тема 5. Избирательные системы. Тема 11. Избирательное право Китайской Народной Республики.	Решение на семинарских занятиях

4.1. Типы семестровых заданий

1. Составление глоссария.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Городилов, А.А. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Городилов, А.В. Куликов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 552 с. **ЭБС:** Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113.

2.	Комарова, В.В. Формы непосредственной демократии [Электронный ресурс]: учебное пособие по спецкурсу / В.В. Комарова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 424 с.: ил. **ЭБС**: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253700.
3.	Кашенов, А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: курс лекций / А.Т. Кашенов. – Томск: ТУСУР, 2017. – 188 с. **ЭБС**: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481030.

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Белоновский, В.Н. Избирательное право. В 2 – х томах. Том 1 (общая часть). [Электронный ресурс]: учебно – методический комплекс / В.Н. Белоновский, В.В. Шуленин. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 304 с. – 978 – 5 – 374 – 000509 – 7. **ЭБС**: Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru / index. php? page & id = 90965.
2.	Белоновский, В.Н. Избирательное право. В 2 – х томах. Том 2 (особенная часть). [Электронный ресурс]: учебно – методический комплекс / В.Н. Белоновский, В.В. Шуленин. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 488 с. – 978 – 5 – 374 – 00018 – 4. **ЭБС**: Режим доступа: http: // www. biblioclub. ru / index. php? page & id = 90969.

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекомуникационной сети «Интернет»

Название (адрес) ресурса
http://www.biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
http:// www.garant/ru - Справочная правовая система «Гарант»

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Академический юридический журнал. Журнал издается с 2010 года на базе Иркутского института законодательства и правовой информации им. М. М. Сперанского. Выходит 4 раза в год (ежеквартально).
2.	Вестник Московского университета. Серия 11, Право: научный журнал. Журнал, основан в ноябре 1946 года, выходит отдельной серией с 1960 г. Учредитель – Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. Выпусков в год – 6.
3.	Журнал правовых и экономических исследований / учредитель и издатель: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий. Год основания – 2007; выпусков в год – 4.
4.	Право и образование. Журнал зарегистрирован в Государственном комитете Российской Федерации по печати 28 сентября 1999 года, регистрационное свидетельство № 019233. Периодичность выхода журнала – 12 раз в год.
5.	Право и современные государства. Журнал издается с 2012 года. Учредитель – Фонд консалтинга и правовой защиты населения. Выпусков в год – 6.

Таблица 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	Методические указания по освоению дисциплины, содержащиеся в РПД и ФОС.
2.	Книжный фонд Научной библиотеки АГУ и библиотеки юридического факультета АГУ.
3.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
4.	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
5.	ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
6.	ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
7.	ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
8.	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
9.	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
10.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Введение в курс сравнительного избирательного права	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
2.	Источники избирательного права	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
3.	Принципы избирательного права	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
4.	Порядок организации и проведения выборов	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
5.	Избирательные системы	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского

			занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
6.	Финансирование избирательных кампаний	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
7.	Институт референдума в зарубежных странах	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
8.	Избирательное право Соединенных Штатов Америки	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
9.	Избирательное право Французской Республики	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
10.	Избирательное право Федеративной Республики Германия	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
11.	Избирательное право Китайской Народной Республики	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий

7. Методические рекомендации по дисциплине

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный специальный курс в системе высшего юридического образования имеет две основные задачи:

- во-первых, углубленное изучение студентами основных закономерностей и тенденций развития избирательного права как одной из форм народовластия;

- во-вторых, формирование у студентов правильного понимания сущности актуальных правовых проблем избирательного процесса вообще, так и, в первую очередь, проблем его воплощения в практике государственного строительства зарубежных стран.

Специальный курс «Формы непосредственной демократии в зарубежных странах» рассчитан на его согласованное изучение вместе с такими дисциплинами, как теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право Российской Федерации, международное право, конституционное право зарубежных стран, а также других основных и специальных отраслевых дисциплин. Это вызвано наличием взаимосвязи многих проблем избирательного права с проблемами правовых явлений и процессов, изучаемых в рамках данных дисциплин.

Актуальность исследования сравнительного избирательного права вытекает из необходимости постоянного совершенствования российского избирательного права с тем, чтобы оно в наиболее полной мере позволяло развиваться демократии и эффективному управлению государственными делами на основе периодического волеизъявления народа. А это возможно при условии хорошего знания мирового опыта.

В то же время изучение избирательного права в сравнительном плане позволит избежать наиболее характерных ошибок, создаст условия для осмысленного восприятия зарубежного опыта, даст представления о применимости такого опыта.

Рекомендации по осуществлению контроля знаний обучаемых

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся: на занятиях; по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью контрольных вопросов и практических заданий); по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Предварительная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС ВО в форме зачета.

7.2. Методические указания обучающимся

Семинарские занятия

Семинарские занятия – важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. На них вырабатываются весьма необходимые будущему юристу навыки: публичных выступлений, логики доказывания, культуры речи. Кроме того, семинары – это и средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов.

Тема № 1. Введение в курс сравнительного избирательного права

Приступая к изучению темы, следует определить понятие избирательного права как института конституционного права зарубежных стран. Представляется необходимым обзор основных понятий, встречающихся в избирательном праве зарубежных стран. Понятие «зарубежное избирательное право». Понятие «избирательное право» имеет два значения: в субъективном и объективном смыслах. Важно выделить соотношение понятий

избирательного права и избирательной системы. Активное и пассивное избирательное право. Избирательный корпус. Внимательно отнестись к проблеме избирательных цензов, к их видам. Избирательные цензы для активного и пассивного избирательного права. Виды избирательных цензов: возрастной ценз, ценз оседлости, ценз грамотности или образовательный ценз, ценз пола, моральный ценз, расовый ценз, религиозный ценз, имущественный ценз. Иные ограничения избирательного права.

Основные институты избирательного права и процесса зарубежных стран, главные тенденции их развития.

Сравнительно – правовой метод исследования избирательного права и процесса.

Место избирательного права в системе конституционно – правовых дисциплин. Значение изучения зарубежного избирательного права.

Тема № 2. Источники избирательного права

Изучение предложенной темы необходимо начать с уяснения понятие источника права. Обратить внимание на вопрос основные и дополнительные источники избирательного права в различных государствах: закон, судебный прецедент, правовой обычай, международные договоры, акты органов конституционного контроля, акты органов исполнительной власти, акты избирательных органов, акты органов местного самоуправления и так далее.

Важно сделать общий обзор источников, проблем связанных с применением различных источников избирательного права.

Тема № 3. Принципы избирательного права

Изучение темы следует начать с уяснения понятия принципов избирательного права, характеризующих субъективное избирательное право. Следует обратить внимание на такие ограничения всеобщего избирательного права, как несовместимость и неизбираемость. При характеристике принципа равного избирательного права обратить внимание на возможность наличия у избирателя не одного, а большего числа голосов. Предполагается, что, характеризуя этот принцип, студент обозначит понятия «плюральный вотум», «кумулятивный вотум». Равенство избирательного права, способы обеспечения формального и материального равенства в ходе выборов (избирательная география или геометрия, джерримендеринг). Необходимо разобраться с понятием «веса» голоса. Обратить внимание на отклонения от этого принципа в зарубежных странах, осмыслить их причины (куриальные выборы, квоты для представительства определенных социальных групп). Вопросы представительности. Выборы на основе куриального (корпоративного) представительства.

Студенты должны различать прямые и непрямые выборы. Привести примеры прямых и непрямых (косвенных и многостепенных) выборов. Следует обозначить смысл и значение тайного голосования, способы его обеспечения.

Тема № 4. Порядок организации и проведения выборов

Изучение темы следует начать с уяснения понятия выборы в зарубежных странах, а также их виды.

Следует обратить внимание на вопрос социальное значение и политическая роль выборов. Выявить основные этапы организации и порядка проведения выборов в рамках избирательного округа.

Обратить острое внимание на нарушения принципа равного представительства. Избирательная география. Избирательные участки.

Внимательно отнестись к проблеме формирования центральных и местных органов по проведению выборов, порядок их формирования, компетенция.

Большое значение имеет регистрация избирателей и составление избирательных списков.

Необходимо проанализировать основные способы порядка выдвижения кандидатов в депутаты. Избирательный залог. Голосование. Свободное и обязательное голосование.

Избирательный бюллетень. Ознакомиться с гарантиями законности избирательных действий. Надо знать порядок определения итогов голосования.

Тема № 5. Избирательные системы

Изучение темы следует начать с понятия и видов избирательных систем. Определяя эти значения, важно выделить две основные избирательные системы: мажоритарная избирательная система и система пропорционального представительства. При характеристике мажоритарной системы выделить: мажоритарную систему относительного большинства, мажоритарная избирательная система абсолютного большинства, мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства. Сочетание видов мажоритарных избирательных систем.

Выявить особенности пропорциональной избирательной системы. Определить понятие избирательной квоты.

Важное значение имеют методы определения избирательной квоты в пропорциональных избирательных системах. Система английского ученого Т. Хэйера (метод «наибольших остатков»). Система единого передаваемого голоса. Панаширование. Заградительный пункт. Кумулятивный вотум. Усовершенствование метода исчисления квоты Х. Друпом. Определение избирательной квоты по методу Д`Ондта (способ «наибольшей средней»).

Следует обратить внимание на партийный фактор при пропорциональной избирательной системе, а также распределение мандатов внутри списка (система свободных списков, система связанных списков).

Нужно обозначить смысл и значение использования смешанных избирательных систем.

Тема № 6. Финансирование избирательных кампаний

Студенты должны знать порядок формирования в соответствии с законодательством финансовых и других ресурсов, используемых кандидатами в ходе выборов. Острое внимание уделить вопросам отчетности по использованию кандидатами финансовых средств и других ресурсов в ходе предвыборной агитации. Изучить ответственность кандидатов и других лиц за нарушения, допущенные в ходе использования финансовых средств и других ресурсов.

Финансирование выборов: финансирование деятельности органов государственной власти по проведению выборов, финансирование избирательной кампании кандидатов (списков кандидатов). Проанализировать основные источники финансирования. Государственное финансирование. Частное финансирование, собственные средства партий. Следует обозначить смысл лимитирования объемов допустимых затрат: регулирование размеров и порядка предоставления частных пожертвований и взносов в партийные кассы, прозрачность использования финансовых средств и других ресурсов на всех стадиях избирательного процесса, институт государственного финансирования политических партий и оказания им прямой помощи за счет бюджета. Порядок формирования в соответствии с законодательством финансовых и других ресурсов, используемых в ходе выборов.

Отчетность по использованию кандидатами финансовых средств и других ресурсов в ходе предвыборной агитации. Продемонстрировать на примерах специального законодательства государств ответственность кандидатов и других лиц за нарушения, допущенные в ходе использования финансовых средств и других ресурсов.

Тема № 7. Институт референдума в зарубежных странах

Термин «референдум» происходит от лат. referendum – «то, что должно быть сообщено». Означает он голосование избирателей, посредством которого принимается государственное или самоуправленческое решение.

В отличие от выборов голосование на референдуме придает юридическую силу не мандату какого-либо лица, а решению какого-либо вопроса. Если соблюдены установленные конституцией и/или законом условия, то принятое путем референдума

решение считается решением народа и его юридическая сила нередко выше юридической силы законов, принятых парламентом. Решение на референдуме может приниматься посредством утвердительного или отрицательного ответа избирателей на поставленный вопрос либо посредством выбора между разными вариантами предлагаемого решения (так называемый народный выбор, встречающийся довольно редко).

Классификация референдумов, как и многих других конституционно-правовых институтов, весьма условна.

По предмету референдумы делятся на конституционные, законодательные, международно-правовые и административно-правовые. Возможны и иные виды, например, по финансовым вопросам (такие голосования при выделении кредитов выше определенной суммы часто практикуются в некоторых кантонах Швейцарии), об изменении границ территориальных единиц (проводятся, например, во Франции при слиянии коммун).

По своей обязательности референдумы делятся на обязательные и факультативные.

Обязательный референдум имеет место в случаях, когда иным образом решение по определенному вопросу не может быть принято.

Факультативный референдум – это такой, который можно проводить, а можно и не проводить. Назначение его зависит от усмотрения органа, компетентного назначать референдум, либо от наличия установленной конституцией или законом иной инициативы

По времени проведения референдумы могут быть дозаконодательные и послезаконодательные, то есть проводиться до рассмотрения законопроекта парламентом или после такого рассмотрения. По правовым последствиям референдумы могут быть либо консультативными, либо постановляющими.

Мнение, поддержанное избирателями на консультативном референдуме не является обязательным ни для парламента, ни для правительства.

Вопросы, выносимые на народное голосование, могут формулироваться различно. Наиболее распространены два вида формул.

Первый вид представляет собой обращенный к голосующему вопрос. Голосующего спрашивают, согласен ли он с определенным утверждением, текстом определенного законопроекта, определенным мероприятием и т. п. На этот вопрос голосующий должен ответить «да» или «нет».

Второй вид – это так называемый народный выбор, то есть предложение голосующему двух или более вариантов решения вопроса, один из которых он должен выбрать либо все отклонить. Ему может быть предложено как-либо (например, крестом) отметить предпочитаемый им вариант либо ответить «да» или «нет» по каждому варианту с тем, что бюллетень действителен только в том случае, если положительный ответ дается только по одному из вариантов.

Организация референдума охватывает создание его как бы инфраструктуры: списков избирателей, участков и иногда округов для голосования, комиссий или иных органов по проведению референдума, а также процедуру инициативы, агитационную и разъяснительную кампанию, процедуры собственно голосования, подсчета голосов и определения итогов референдума.

Все эти институты в общем аналогичны соответствующим институтам выборов государственных или самоуправленческих органов. Правда, округа имеют в отличие от избирательных округов значение лишь промежуточных образований, призванных облегчить подсчет голосов.

Тема № 8. Избирательное право США

Изучение темы следует начать с принципов избирательного права США. Проанализировать законодательство США о выборах, избирательные цензы для активного и пассивного избирательного права США.

Особое внимание уделить особенностям порядка избрания Президента США. Понять смысл «праймериз». Представляется необходимым знать особенности нарезки избирательных округов при проведении выборов.

Следует обратить внимание на порядок формирования избирательных органов по проведению выборов. Право выдвижения кандидатов в представительный орган государственной власти США. Отзыв членов конгресса.

Выявить особенности таких процедур как народная законодательная инициатива, референдум. Порядок определения итогов выборов.

Тема № 9. Избирательное право Франции

Студенты должны знать Декрет № 64-231 от 14 марта 1964 года о применении Закона № 62-1292 о выборах Президента Республики всеобщим голосованием.

Обозначить способы выдвижения кандидатов на пост Президента Франции. Избирательный залог.

Необходимо проанализировать стадии избирательной компании по выборам Президента. Национальная комиссия по контролю за избирательной кампанией. Государственное финансирование. Голосование. Избирательный кодекс. Избирательный бюллетень. Разрешение избирательных споров. Выявить роль Конституционного Совета в проведении президентских выборов. Порядок избрания Президента. Избирательные цензы. Срок полномочий.

Порядок избрания депутатов Национального Собрания и членов сената. Императивный мандат. Все детали избирательного процесса во Франции рекомендуется проработать детально с первоисточником.

Тема № 10. Избирательное право Германии

Прежде всего, следует изучить Федеральный Закон о выборах в Бундестаг от 1 сентября 1975 года. Проанализировать принципы избирательного права. Активное и пассивное избирательное право.

В зависимости от положенного в основу критерия определить порядок деления территории, на которой проводятся выборы. Выборы в избирательных округах. Выборы по земельным спискам. Объединение списков.

Внимательно отнестись к проблеме формирования органов, руководящих проведением выборов. Деятельность избирательных комиссий.

Выявить особенности порядка выдвижения кандидатов от партий. Доверенные лица. Земельные списки кандидатов. Избирательный бюллетень.

Тайное голосование. Заградительный барьер.

Следует обратить внимание на сроки полномочий Бундестага. Порядок формирования Бундестага. Порядок избрания Президента ФРГ. Срок полномочий. Избирательные цензы.

Референдум. Установление результатов референдума. Народная законодательная инициатива. Предмет народной законодательной инициативы. Народный опрос. Предмет народного опроса. Необходимо различать характер и вид проводимых процедур.

Тема № 11. Избирательное право Китая

Необходимо уяснить принципы избирательного права в Китае. Активное и пассивное избирательное право. Ограничение активного и пассивного избирательного права. Нарушение принципов избирательного права. Куриальные выборы.

Проанализировать социальное значение и политическую роль выборов в Китае. Виды выборов. Изучить Закон КНР «о выборах во Всекитайское собрание народных представителей и в местные собрания народных представителей различных ступеней» от 1 июля 1979 года. Выборы от национальных меньшинств. Нормы представительства в местные собрания народных представителей различных ступеней, нормы представительства во Всекитайском собрании народных представителей. Образование избирательных округов. Регистрация избирателей. Выдвижение кандидатов в депутаты. Порядок избрания.

Важный элемент контроль за деятельностью депутатов, порядок их отзыва. Проведение дополнительных выборов. Срок полномочий Всекитайского собрания народных представителей. Санкции за нарушения на выборах. Отзыв депутата. Императивный мандат. Порядок избрания Председателя КНР. Избирательный ценз. Референдум.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе: лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа является наиболее эффективным видом бучения, ориентированным на приобретение обучающимися правовых знаний, навыков и умений, а также их применение в дальнейшей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в коллоквиумах, деловых играх;
- тестовый самоконтроль текущих знаний;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Особенности изучения дисциплины на заочной форме обучения

При обучении по заочной форме рекомендуется большую часть учебного времени посвящать самостоятельной работе. В процессе самостоятельной работы слушатель должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа слушателя весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;
- индивидуальная работа по проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников и формулировка выводов и рекомендаций при подготовке к семинарским занятиям;
- завершающий этап самостоятельной работы - подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных знаний по дисциплине.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

§ для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

§ для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

§ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

§ для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

§ для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

§ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучение используются следующие материально - технические средства обучения:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- методический кабинет юридического факультета АГУ;

- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;

- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
						.		

Факультет юридический

Кафедра конституционного и административного права

Составитель программы: доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат юрид. наук, доцент М.М. Тхаркахо _____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права от 12 марта 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой: кандидат юрид. наук, доцент С.Г. Дзыбова _____

Согласовано:
Председатель УМК юридического факультета доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат социол. наук, доцент И.Н. Гайдарева _____