

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3


**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Декан  
 юридического факультета  
 А.М. Шадже  
 28 августа 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Конституционное правосудие: мировой и российский опыт – Б1.В.ДВ. 05.02**  
**направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**  
**направленность - государственно-правовая**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет юридический

Кафедра конституционного и административного права

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права,  
 протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Дзыбова С.Г. 

Составитель (разработчик) программы: к.ю.н., доцент Тхаркахо М.М. 

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Объём дисциплины по видам учебной работы.....	5
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Самостоятельная работа студентов.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
6. Методические рекомендации по дисциплине.....	11
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	19
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20
9. Лист регистрации изменений.....	22

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Конституционное правосудие: мировой и российский опыт» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

контактная работа:

занятия семинарского типа (семинар) – 32 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 39,75 ч.

Ключевые слова: конституция, государство, право, закон, конституционный контроль, конституционное судопроизводство.

Составитель: Тхаркахо М.М., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права.

## 2. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Конституционное правосудие: мировой и российский опыт» раскрывает важнейшие вопросы, касающиеся методологических основ научного понимания конституционно-правовых явлений, закономерностей их возникновения, развития и функционирования. Положения и выводы этой дисциплины составляют исходные знания, имеющие решающее значение для глубокого понимания других институтов конституционного права.

*Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

*Показателями компетенций являются:*

Профессиональные компетенции (ПК):

в правоприменительной деятельности:

– способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК - 5);

в экспертно-консультационной деятельности:

– способность толковать различные правовые акты (ПК-15);

*Показателями компетенций являются:*

*знания:*

- об основных закономерностях создания и функционирования института конституционного контроля;

- о правовом регулировании в сфере конституционного контроля и его применении в будущей профессиональной деятельности для защиты важнейших прав граждан – права обращаться за защитой конституционных прав и свобод;

- о систематизации научных знаний, накопленных отечественной наукой в контексте достижений мировой практики и компаративистики;

- о структуре конституционного законодательства ряда зарубежных стран;

- об усвоение принципов конституционного права;

- о приобретении и апробации навыков применения норм конституционного законодательства, овладении умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов.

*умения:*

- знать основы становления института конституционного контроля – одной из особенностей развития российской правовой системы в современный период;

- быть ознакомлены с научными работами по актуальным вопросам конституционного контроля, с монографиями в этой области, а также с конституционным законодательством зарубежных стран;

- изучить наличие, деятельность и последствия деятельности органов конституционной юстиции;

- анализировать конституционно - правовую практику ряда зарубежных стран;

- сформировать правильное понимание сущности актуальных задач конституционного контроля, выявить общие проблемы в осуществлении конституционного контроля и определения, по возможности, путей их решения и преодоления возникающих трудностей;

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

*навыки:*

- самостоятельной систематизации научных знаний, накопленных отечественной наукой в контексте достижений мировой практики и компаративистики;

- работы с основными видами теоретических источников;

- исследования основных закономерностей создания и функционирования института конституционного контроля.

## 2. Объем дисциплины по видам учебной работы (общая трудоемкость в зачетных единицах: 2)

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы ОФО

Вид работы	6 сем.	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Лекции (Л)		
Семинары (С)	32	32
Самостоятельная работа (СР)	39,75	39,75
ИКР	0,25	0,25
Вид промежуточного контроля	зачет	

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы ЗФО

Вид работы	6 сем.	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Лекции (Л)	4	4
Семинары (С)	4	4
Самостоятельная работа (СР)	60	60
ИКР	0,25	0,25
Контроль	3,75	3,75
Вид промежуточного контроля	зачет	

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы ОЗФО

Вид работы	6 сем.	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Лекции (Л)		
Семинары (С)	18	18
Самостоятельная работа (СР)	53,75	53,75
ИКР	0,25	0,25
Вид промежуточного контроля	зачет	

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 4. Распределение часов по темам и видам учебной работы для ОФО

Модуль	Тема	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
<b>Модуль 1.</b>	Тема 1. Истории становления института конституционного контроля.	6		2	4

	Тема 2. Нормативное регулирование конституционного контроля.	6		2	4
<b>Модуль 2.</b>	Тема 3. Природа конституционного суда, его место в механизме действия государственной власти.	4		2	2
	Тема 4. Состав, структура и организация деятельности конституционных судов.	4		2	2
	Тема 5. Статус судьи конституционного суда.	6		2	4
	Тема 6. Компетенция конституционных судов.	6		4	2
	Тема 7. Принципы конституционного судопроизводства.	4		2	2
	Тема 8. Участники конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.	8		4	4
	Тема 9. Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в конституционном суде.	10		4	6
	Тема 10. Конституционный судебный процесс в субъектах РФ.	6		2	4
	Тема 11. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.	12		6	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>		<b>32</b>	<b>40</b>

Таблица 5. Распределение часов по темам и видам учебной работы для ЗФО

Модуль	Тема	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
<b>Модуль 1.</b>	Тема 1. Истории становления института конституционного контроля.	6			6
	Тема 2. Нормативное регулирование конституционного контроля.	4			4
<b>Модуль 2.</b>	Тема 3. Природа конституционного суда, его место в механизме действия государственной власти.	6	2		4
	Тема 4. Состав, структура и организация деятельности конституционных судов.	8		2	6
	Тема 5. Статус судьи конституционного суда.	4			4
	Тема 6. Компетенция конституционных судов.	6			6
	Тема 7. Принципы конституционного судопроизводства.	4			4
	Тема 8. Участники конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.	6			6

	Тема 9. Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в конституционном суде.	6			6
	Тема 10. Конституционный судебный процесс в субъектах РФ.	6			6
	Тема 11. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.	10	2	2	6
	ИТОГО	72	4	4	64

Таблица 6. Распределение часов по темам и видам учебной работы для ОЗФО

Модуль	Тема	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР
<b>Модуль 1.</b>	Тема 1. Истории становления института конституционного контроля.	6		2	4
	Тема 2. Нормативное регулирование конституционного контроля.	4		2	4
<b>Модуль 2.</b>	Тема 3. Природа конституционного суда, его место в механизме действия государственной власти.	6			4
	Тема 4. Состав, структура и организация деятельности конституционных судов.	6		2	4
	Тема 5. Статус судьи конституционного суда.	4		2	4
	Тема 6. Компетенция конституционных судов.	6		2	6
	Тема 7. Принципы конституционного судопроизводства.	4		2	4
	Тема 8. Участники конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.	4		2	6
	Тема 9. Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в конституционном суде.	6		2	6
	Тема 10. Конституционный судебный процесс в субъектах РФ.	6			6
	Тема 11. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.	10		2	6
	ИТОГО	72		18	54

#### 4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7. Содержание самостоятельной работы студентов ОФО

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Тема 1. История становления института конституционного контроля. Тема 2. Нормативное регулирование конституционного правосудия.	Сдача письменной работы

		Тема 3. Природа конституционного суда, его место в механизме действия государственной власти. Тема 4. Состав, структура и организация деятельности конституционных судов.	
2	<i>Реферат</i>	Тема 1. История становления института конституционного контроля. Тема 2. Нормативное регулирование конституционного правосудия. Тема 4. Состав, структура и организация деятельности конституционных судов. Тема 5. Статус судьи конституционного суда. Тема 6. Компетенция конституционных судов Тема 6. Компетенция конституционных судов Тема 7. Принципы конституционного судопроизводства. Тема 9. Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в конституционном суде. Правовые позиции Конституционного Суда РФ. Тема 10. Конституционный судебный процесс в субъектах РФ. Тема 11. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.	Публичная защита
3	<i>Самоподготовка</i>	Тема 1. История становления института конституционного контроля. Тема 2. Нормативное регулирование конституционного правосудия. Тема 4. Состав, структура и организация деятельности конституционных судов. Тема 5. Статус судьи конституционного суда. Тема 6. Компетенция конституционных судов Тема 7. Принципы конституционного судопроизводства.	Письменная работа, сдача в установленные сроки



		<p>Тема 9. Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в конституционном суде. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.</p> <p>Тема 10. Конституционный судебный процесс в субъектах РФ.</p> <p>Тема 11. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.</p>	
4	<i>Реферат</i>	<p>Тема 6. Компетенция конституционных судов</p> <p>Тема 7. Принципы конституционного судопроизводства.</p> <p>Тема 9. Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в конституционном суде. Правовые позиции Конституционного Суда РФ</p> <p>Тема 8. Участники конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.</p> <p>Тема 11. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.</p>	Публичная защита
	<b>Всего часов:</b>	<b>40 часов</b>	

#### 4.1. Темы курсовых работ

Написание курсовых работ не предусмотрено учебным планом.

#### 4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены неограниченным доступом к электронным библиотечным ресурсам АГУ, ресурсам сети Интернет. Каждый обучающийся имеет учетную запись на виртуальной обучающей платформе АГУ и в Научной библиотеке АГУ, доступ к электронным ресурсам которой возможен с сайта вуза. Также обучающиеся могут пользоваться методическими указаниями по освоению дисциплины, содержащиеся в РПД и ФОС.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – <http://adygnet.bibliotech.ru>
3. ЭБС «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Лань» – <http://www.e.lanbook.com>

5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – <http://dvs.rsl.ru>
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – <http://arbicon.ru/services/>
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – <http://www.consultant.ru>
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – <http://www.garant.ru>

### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Кравец, И.А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса / И.А. Кравец. – Москва: Юстицинформ, 2017. – 400 с. – 978-5-7205-1304-7. - Режим доступа. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460431">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460431</a>
2.	Медушевский, А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций / А.Н. Медушевский. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 734 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258902">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258902</a> .

Таблица 9. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	О Конституционном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 21.07. 1994 № 1 – ФКЗ, ред. от 29.07.2018.- Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/</a> .
2.	Нечкин, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. В. Нечкин. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 178 с. - 978-5-534-08260-9. - Режим доступа.- URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/424714">https://www.biblio-online.ru/bcode/424714</a> .
3.	Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 422 с. - 978-5-9916-2269-1. - Режим доступа. - URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/425575">https://www.biblio-online.ru/bcode/425575</a> .

Таблица 10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Конституционное право зарубежных стран: Учебно-методическое пособие <a href="http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37399/margiev2.pdf">http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37399/margiev2.pdf</a>
2.	Конституционное право зарубежных стран: Хрестоматия <a href="http://window.edu.ru/window_catalog/files/r38571/zaharov1.pdf">http://window.edu.ru/window_catalog/files/r38571/zaharov1.pdf</a>
3.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	<a href="http://www.gov.ru/page10.html">http://www.gov.ru/page10.html</a> на сервере представлена информация о конституционном статусе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ;
5.	<a href="http://www.panorama.org:8101/ks/">http://www.panorama.org:8101/ks/</a> на сервере представлены информация о составе и

	структуре Конституционного Суда, общие сведения, история, дела, рассматриваемые Конституционным Судом; законодательство; биографии судей; сведения о конституционном контроле в субъектах РФ и в странах СНГ.
6.	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> - Справочная правовая система «Гарант»
8.	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a> - сервер центральных органов государственной власти.

## 6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)

### *Общие рекомендации*

В обеспечении качества обучения и воспитания студентов, подготовки в конечном итоге нужного специалиста многое зависит от того, как организован образовательный процесс, как он оснащен материально-технически, информационно-технологически, учебно-методически; каков сам вуз, его имидж, опыт и традиции; каков потенциал профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, какова морально-психологическая и деловая атмосфера в нем, какие педагогические устои здесь выработаны. Среди отмеченных условий и предпосылок, необходимых для качественной подготовки специалиста-юриста, как и всякого иного специалиста высшей квалификации, решающее значение принадлежит научно-педагогическому составу вуза в целом и каждому преподавателю в отдельности, то есть тем, кому дано не только учить, но и оценивать, аттестовывать студента по всем параметрам учебы и практики, тем самым оценивать и самого себя.

Данный специальный курс в системе высшего юридического образования имеет две основные задачи:

- во-первых, углубленное изучение студентами основных закономерностей и тенденций развития института конституционного контроля;
- во-вторых, формирование у студентов правильного понимания сущности актуальных правовых проблем конституционного правосудия вообще, так и, в первую очередь, проблем его воплощения в практике государственного строительства Российской Федерации.

Специальный курс «Конституционное правосудие: мировой и российский опыт» рассчитан на его согласованное изучение вместе с такими дисциплинами, как теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право Российской Федерации, международное право, конституционное право зарубежных стран, а также других основных и специальных отраслевых дисциплин.

Курс имеет, кроме того, общую для всех вышеуказанных дисциплин задачу: совершенствование у студентов навыков и приемов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом, а также формирование у выпускников высокой правовой культуры и профессионального мышления, готовности к государственной аттестации специалиста - правоведа.

Актуальность исследования института конституционного контроля вытекает из необходимости постоянного совершенствования российского конституционного судопроизводства с тем, чтобы оно в наиболее полной мере позволяло развиваться демократии и эффективному управлению государственными делами. А это возможно при условии хорошего знания мирового опыта.

В то же время изучение конституционного контроля в сравнительном плане позволит избежать наиболее характерных ошибок, создаст условия для осмысленного восприятия зарубежного опыта, даст представления о применимости такого опыта.

### ***Лекции***

Традиционно подготовка вузовской лекции предполагает определение цели изучения материала по данной теме; составление плана изложения материала; определение основных понятий темы; подбор основной литературы к теме.

При подготовке лекции важно временное планирование, определение четко по времени каждой структурной части лекции и строгое выполнение этого времени в аудитории. Чтобы загруженность материалов вопросов плана лекции была более-менее равномерной, необходимо уже при этой работе определять места с отсылкой к самостоятельному изучению студентами части материала или повторения проблемы, вынесенной в лекцию.

При планировании лекционных вопросов необходимо хорошо продумать и четко обозначить связи между располагаемым в них материалом, чтобы лекция получилась логически выстроенной и органичной. Часть материала рационально давать через схемы, начерченные (лучше заранее) на доске. Схемы можно использовать для лучшего усвоения, например, вопросов о структуре органов конституционного контроля.

При этом нужно помнить, что схема несет большую смысловую нагрузку и выстраивать ее необходимо продуманно и четко. В идеале, разумеется, необходимо использовать современные технические средства обучения, там, где позволяет оборудованная аудитория. На доску целесообразно вынести основные термины и понятия темы.

Читая лекцию, желательно разделять в тексте вопросы плана, чтобы у студентов в конспекте выстроилась четкая структура материала, чтобы легче было ориентироваться в конспекте при подготовке к семинару и зачету. Содержание вынесенных на доску основных терминов и понятий по ходу лекции необходимо обязательно раскрыть.

Основные положения и выводы лекции рекомендуется повторять, ибо они и есть каркас любого конспекта. Интонации голоса лектора должны быть рассчитаны на помещение и акустику лекционной аудитории, дикция четкая, размеренная.

В лекционном материале должна быть связь с жизнью, особенно с современностью.

Закончить лекцию необходимо хорошо продуманным четким выводом.

В ходе лекции возможны так называемые «вкрапления» – выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. Опережающие задания для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках). Важнейшим средством активизации стремления к самостоятельной деятельности являются активные технологии обучения. В этом плане эффективной формой обучения являются проблемные лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

### ***Семинарские занятия***

Семинарские занятия – другая важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. На них вырабатываются весьма необходимые будущему юристу навыки: публичных выступлений, логики доказывания, культуры речи. Кроме того, семинары – это и средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов.

### ***Методические указания студентам***

При изучении курса «Конституционное правосудие: мировой и российский опыт» рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, коллоквиумах, написание реферата, самостоятельное решение тестов.

Точно следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, а также выполняя все задания, предложенные в данных методических рекомендациях, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен рабочей программой, успешно сдать зачет, а, в последствии, эффективно использовать полученные знания в своей практической деятельности.

### ***Модуль № 1.***

#### ***Общая характеристика института конституционного контроля***

##### **Тема № 1. История становления института конституционного контроля**

Конституционное правосудие как отрасль права. Предмет правового регулирования конституционного правосудия как отрасли права.

Конституционное правосудие как отрасль законодательства.

Конституционное правосудие как наука. Конституционное правосудие как составная часть сравнительного правоведения.

Конституционное правосудие как учебная дисциплина: цели, задачи, структура.

##### **Тема № 2. Нормативное регулирование конституционного правосудия**

История нормативного регулирования судебного конституционного контроля. Системы источников судебного конституционного права и процесса. Конституционное регулирование отношений в сфере конституционного правосудия.

Законодательное регулирование отношений в сфере конституционного правосудия. Виды специальных законов, регулирующих организацию и деятельность конституционных судов, особенности их принятия и изменения. Виды подзаконных нормативных актов, в которых могут содержаться нормы, регулирующие различные аспекты организации и деятельности конституционных судов. Юридическая природа и значение регламента конституционного суда. Обыкновения, складывающиеся в работе конституционных судов.

Система источников права, регламентирующих организацию и деятельность Конституционного Суда РФ.

### ***Модуль № 2.***

#### ***Природа конституционного суда, его место в механизме действия государственной власти***

##### **Тема № 3. Природа конституционного суда, его место в механизме действия государственной власти**

Характеристика конституционного суда как органа государственной власти. Политико – правовая природа Конституционного Суда и его особое предназначение в механизме осуществления государственной власти в отличие от других судебных органов. Место конституционного суда в судебной системе правового государства. Особенности Конституционного Суда РФ как органа государственной власти.

Официальные символы конституционного суда. Местопребывания конституционного суда. Официальные символы и местопребывание Конституционного Суда РФ.

Независимость конституционных судов. Характеристика гарантий независимости конституционного суда как коллегиального органа. Финансовое, материально – техническое, кадровое, информационное и иные виды обеспечения конституционных судов. Независимость Конституционного Суда РФ.

#### **Тема № 4. Состав, структура и организация деятельности конституционных судов**

Состав конституционных судов. Факторы, являющиеся решающими при определении численного состава конституционного суда. Состав Конституционного Суда РФ. Основные способы формирования конституционного суда в мировой практике. Порядок формирования конституционных судов. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Положительные и отрицательные аспекты формирования состава Конституционного Суда РФ. Основные требования, предъявляемые в мировой практике к кандидатам на должности судей конституционных судов. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ. Принесение присяги. Практический смысл принесения присяги лицом, избранным (назначенным) на должность судьи конституционного суда.

Анализ основных моделей структуры конституционных судов, существующих в современном мире. Структура Конституционного Суда РФ. Порядок формирования палат Конституционного Суда. Разграничение компетенции между пленарным заседанием Конституционного Суда и его палатами, а также между палатами.

Председатель и другие должностные лица конституционного суда. Их полномочия и роль. Аппарат конституционного суда и его роль в организации работы конституционного суда.

#### **Тема № 5. Статус судьи конституционного суда**

Содержание статуса судьи конституционного суда, его структурные элементы. Классификация видов статуса судьи конституционного суда. Особенности статуса судьи Конституционного Суда РФ в отличие от статуса судей остальных судов РФ. Сроки полномочий судей конституционных судов. Способы ограничения срока пребывания в должности судьи конституционного суда, существующие в мировой практике. Способы ограничения срока пребывания в должности судьи Конституционного Суда РФ.

Приостановление полномочий судьи конституционного суда. Основания приостановления полномочий судьи Конституционного Суда РФ. Прекращение полномочий судьи конституционного суда. Основания прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ на основании решения Совета Федерации. Извинительные (независимые от воли судьи) основания прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ. Уход в отставку, удаление в отставку. Статус судьи конституционного суда, пребывающего в отставке.

Основные права и обязанности судьи конституционного суда. Классификация (по избранным критериям) основных прав и обязанностей судьи Конституционного Суда РФ. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи конституционного суда.

Независимость судьи конституционного суда, ее гарантии. Материальное, социально – бытовое и иное обеспечение судьи конституционного суда. Неприкосновенность судьи конституционного суда.

#### **Тема 6. Компетенция конституционных судов**

История формирования юрисдикции конституционных судов. Понятие и пределы компетенции конституционных судов.

Проверка конституционности законов и других нормативных актов. Виды проверки конституционности законов и других нормативных актов, существующих в мировой практике.

Превентивный судебный конституционный контроль, его преимущества и недостатки. Практика превентивного судебного конституционного контроля на примере деятельности Конституционного Суда РФ.

Репрессивный судебный конституционный контроль, его сущность, преимущества и недостатки. Виды нормативных актов, являющихся предметом последующего судебного конституционного контроля.

Проверка конституционности международных договоров, являющихся предметом судебного конституционного контроля.

Разрешение споров о компетенции.

Защита прав и свобод человека и гражданина. Практика защиты конституционными судами основных прав и свобод гражданина.

Проверка конституционности проведения референдумов и выборов, осуществления права народной инициативы.

Конституционный контроль правосудия за нарушениями конституции (импичмент).

Проверка конституционности организации и деятельности политических партий и общественных объединений.

Толкование конституции.

Иные полномочия конституционных судов, имеющие место в мировой практике.

#### **Тема № 7. Принципы конституционного судопроизводства**

Понятие, система, классификация и значение основных принципов конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства, закрепленные в Федеральном конституционном Законе «О Конституционном Суде РФ».

Принцип законности. Верховенство и прямое действие Конституции РФ. Содержание принципа независимости судей конституционного суда. Коллегиальность в работе конституционного суда. Гласность конституционного судопроизводства, отличие от устности судебного разбирательства. Язык судопроизводства. Принцип непрерывности судебного заседания. Принцип состязательности и равноправия сторон. Понятие стороны в конституционном судопроизводстве. Принцип полноты, всесторонности и объективности судебного разбирательства. Принцип непосредственности в исследовании доказательств. Принцип диспозитивности конституционного судопроизводства. Принцип процессуальной экономии.

Организационно – правовые формы конституционного судопроизводства.

#### **Тема № 8. Участники конституционного судебного процесса. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве**

Понятие участника конституционного судебного процесса, классификация участников конституционного судебного процесса. Стороны в конституционном судопроизводстве. Представители сторон. Статус и полномочия представителя стороны. Факультативная группа участников конституционного судебного процесса: свидетель, эксперт, переводчик. Особенности статуса эксперта, специалиста, свидетеля в конституционном судопроизводстве.

Процессуальные сроки: понятие и виды. Судебные расходы и штрафы.

Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве. Предмет доказывания. Источники определения предмета доказывания. Бремя доказывания. Правила о распределении бремени (обязанности) доказывания.

Понятие доказательств в конституционном судебном процессе, их признаки. Требования относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств.

Средства доказывания: объяснения сторон, показания свидетелей, заключение эксперта и специалиста, документы как средство доказывания.

Стадии доказывания в конституционном судопроизводстве: собирание доказательств, исследование доказательств в суде, оценка доказательств.

### **Тема № 9. Стадии конституционного судопроизводства и общие правила рассмотрения дел в конституционном суде. Правовые позиции Конституционного Суда РФ**

Понятие и виды стадии конституционного судебного процесса.

Внесение обращений в конституционные суды. Характеристика стадии внесения обращений в конституционный суд. Общие требования к обращению. Документы, прилагаемые к обращению. Государственная пошлина. Поводы и основания к рассмотрению дела в конституционном суде. Предварительное рассмотрение обращений в конституционных судах, содержание стадии. Рассмотрение обращений аппаратом конституционного суда. Предварительное изучение обращения судьями конституционного суда. Принятие конституционными судами обращений к рассмотрению либо их отклонение.

Подготовка к судебному разбирательству. Назначение дел к слушанию. Требования конституционного суда в ходе подготовки дел к слушанию. Рассылка материалов. Оповещение о заседании.

Судебное разбирательство. Характеристика хода судебного разбирательства и роли в нем председательствующего. Созыв заседания. Отклонение заседания. Законный состав суда, отвод судьи. Обеспечение порядка и безопасности в заседании. Распорядок заседания. Протоколирование. Порядок исследования дела. Объяснения сторон. Заключение экспертов. Показания свидетелей. Выступление специалистов. Исследование документов. Заключительные выступления сторон. Окончание слушания дела. Отмена заседания. Принятие и провозглашение решений конституционными судами, их виды. Совещание судей по принятию итогового решения. Голосование судей.

Требования, предъявляемые к решениям. Изложение решения. Исправление неточностей и разъяснение решений. Особое мнение судьи. Провозглашение решения. Протокол и стенограмма заседания и совещания. Судебные расходы. Опубликование и вступление в силу решений конституционных судов. Особенности данной стадии производства в Конституционном Суде РФ. Опубликование решений в официальных изданиях. Сроки вступления в силу решений.

### **Тема № 10. Конституционный судебный процесс в субъектах РФ**

Конституционные (уставные) суды – реальность судебной системы РФ. Правовые предпосылки формирования конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Компетенция конституционных (уставных) судов. Типичные и нетипичные полномочия конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Конституционное уставное судопроизводство, особые процедуры в конституционных (уставных) судах. Решения конституционных (уставных) судов субъектов РФ, их юридическая сила. Характеристика правовых последствий решений конституционных (уставных) судов. Правовые позиции конституционных (уставных) судов, правовая природа и виды.

### **Тема № 11. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел**

Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Субъекты права на обращение с запросом. Критерии допустимости запроса. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ, не вступивших в силу, международных договоров РФ. Субъекты права на обращение с запросом. Критерии



допустимости запроса. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Рассмотрение дел по спорам о компетенции. Субъекты права на обращение с ходатайством. Критерии допустимости ходатайства. Пределы проверки. Итоговое решение по делу и его юридические последствия.

Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Субъекты права на обращение с жалобой. Порядок оформления и подачи жалобы. Критерии допустимости жалобы. Правовые последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки конституционности законов. Итоговое решение по делу.

Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов. Проверка конституционности законов по запросам. Субъекты права на обращение с запросом. Содержание запроса. Предмет запроса и последствия его внесения. Пределы проверки и виды итоговых решений.

### ***Методические указания по подготовке к семинарским занятиям***

Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

- на семинаре студенты учатся выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов;
- имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом студенты учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией;
- при подготовке к семинару студентам нередко удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;
- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Ниже даются методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям по конкретным темам курса.

### ***Методические указания по организации самостоятельной работы студентов***

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе: лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа является наиболее эффективным видом обучения, ориентированным на приобретение студентами правовых знаний, навыков и умений, а также их применение в дальнейшей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в коллоквиумах, деловых играх;
- тестовый самоконтроль текущих знаний;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Для более эффективной организации самостоятельной работы студентов прокомментируем основные виды этой деятельности.

### ***Конспектирование***

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Обычно при конспектировании используются логические схемы, делающие наглядным ход мысли автора изучаемого произведения. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В - С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Делая записи, не следует забывать об их оформлении. Необходимо указывать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Целесообразно указывать страницы.

### ***Рефераты***

Очень важным и более сложным видом самостоятельной работы является написание реферата (письменной работы на определенную тему).

Реферат (от лат. *refero* - докладываю, сообщаю) - краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Написание реферата соединяет в себе элементы учебно-поисковой и научно-исследовательской работы. При этом важно помнить, что реферат – это не простое изложение уже известного учебного материала, а попытка создания творческой научной работы с соответствующими обобщениями и выводами, носящими самостоятельный характер.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам и должны охватывать дискуссионные и проблемные вопросы конституционного правосудия. В них, на основе тщательного анализа и обобщения научного материала, сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция студента в изложении соответствующих теоретических аргументов.

Общий перечень тем рефератов, рекомендованный кафедрой, приводится ниже. Однако студент, при желании, может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с руководителем семинара.

Процесс написания реферата включает в себя:

- выбор темы;
- подбор литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

После того, как тема реферата выбрана, работу по его подготовке следует начинать с общего ознакомления с данной проблемой путем прочтения соответствующего раздела учебника, конспектов лекций. Получив общее представление о теме, следующий шаг должен быть направлен на более детальное изучение научных источников (журнальных статей, монографий, учебников, учебных пособий, других источников), предварительно подобранных и рекомендованных преподавателем. Однако перечень рекомендованных источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать и те источники, которые им найдены при изучении библиографии по данной тематике.

Чтение научной литературы отличается от чтения художественной. В процессе изучения научной литературы рекомендуется делать выписки. Материал как теоретический, так и практический (примеры, цифровые показатели) следует группировать по вопросам, чтобы легче было им пользоваться.

При изложении реферата содержание не следует дословно читать. Необходимо стремиться излагать материал свободно, прибегая только к дословному цитированию точек зрения авторов, приводимых научных понятий или определений. Такая подача значительно улучшает восприятие материала аудиторией. После изложения основных положений реферата надо быть готовым к ответам на, поставленные слушателями, вопросы, а также к дискуссии, то есть отстаиванию тех выводов, с которыми могут быть не согласны оппоненты.

#### ***Методические указания по подготовке к тестированию***

Одной из форм контроля самостоятельной работы студентов является тестирование. Тестирование способствует упрочению и повышению понятийной культуры, профессионального мышления. В условиях постоянного дефицита времени тестирование служит эффективным инструментом оперативного и всеобъемлющего опроса по каждой теме во время аудиторных и внеаудиторных занятий по широкому кругу вопросов. В условиях вуза данный способ контроля имеет ряд неоспоримых преимуществ. Во-первых, при его использовании существенно экономится учебное время. Во-вторых, данным способом можно опросить неограниченное количество студентов. В-третьих, его можно применять как на семинаре, так и перед лекцией. В-четвертых, он позволяет преподавателю в любой момент изменить порядок, изъять или заменить отдельные тестовые задания. В-пятых, данная форма контроля дает достаточно надежный результат, поскольку опрос проводится по большому числу вопросов и «элемент угадывания» не имеет существенного значения. Немаловажно и то, что все тестируемые находятся в равных условиях. Все это делает данную форму контроля убедительной не только для преподавателя, но и для самих студентов.

Таким образом, тестирование в значительной степени способствует повышению эффективности образовательного процесса и позволяет решить, по крайней мере, две основные задачи: а) объективно оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения; б) выявить тот круг вопросов, которые студенты усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

### **7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

§ для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

§ для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

§ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

§ для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

§ для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

§ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;

- методический кабинет юридического факультета АГУ;
- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN...(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... (лицензия № 46408087).

