

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

юридического факультета

А.М. Шадже

28 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Международное таможенное право: теория и практика – Б1.В.ДВ.07.02
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность государственно-правовая

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет юридический

Кафедра конституционного и административного права

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права,
 протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Дзыбова С.Г.

Составители (разработчики) программы: к.с.н., доцент Гайдарева И.Н.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Объём дисциплины по видам учебной работы	5
3. Содержание дисциплины	6
4. Самостоятельная работа обучающихся.....	9
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
6. Методические рекомендации по дисциплине	11
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
9. Лист регистрации изменений	19

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки специалистов по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа ориентирована на реализацию компетентностного подхода в обучении.

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Трудоемкость дисциплины 2 з.е. / 72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.

Ключевые слова: таможенное регулирование; таможенное оформление; таможенный режим; таможенный контроль; таможенные правонарушения.

Составители: Гайдарева И.Н., к.с.н., доцент кафедры конституционного и административного права.

1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание и изучение дисциплины «Международное таможенное право» предполагает раскрытие сущности действующих международных договоров (конвенциях) в области таможенного дела, регулировании таможенных правоотношений в рамках Таможенного союза и стран СНГ; государственное регулирование внешнеторговой деятельности, в том числе таможенно-тарифными и нетарифными методами; общего порядка перемещения товаров через таможенную границу Таможенного союза, в том числе порядке уплаты таможенных платежей; организации борьбы с правонарушениями в таможенной сфере. Целевое назначение изучения данной дисциплины состоит в привитии обучающимся теоретических знаний и практических навыков применения норм международного законодательства о таможенном деле в ходе их будущей профессиональной деятельности.

Изучение международного таможенного права направлено на формирование следующих компетенций:

в правоприменительной деятельности:

1. способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

2. способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

Показателями компетенций являются:

знания:

- понятие, содержание, систему и источники международного таможенного права;
- международно-правовой режим таможенных территорий и таможенных границ;
- таможенно-тарифное регулирование в сфере современных межгосударственных отношений;
- право привилегий и льгот в международном таможенном обложении;
- международно-правовой механизм контрольно-операционных таможенных функций государств;
- международно-правовые формы сотрудничества государств по таможенным вопросам.

умения:

- анализировать международно-правовые нормы, регулирующие отношения в таможенной сфере;
- анализировать судебную и административную практику по делам, вытекающим из таможенных правоотношений;
- составлять юридические документы для таможенных целей;
- обжаловать решения, действия (бездействие) таможенных органов и их должностных лиц;
- правильно квалифицировать правонарушения в таможенной сфере, определять меры ответственности за их совершение.

навыки:

- самостоятельной постановки локальной исследовательской таможенно-правовой проблемы;
- работы с основными видами теоретических источников;
- анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении международного таможенного права.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е.

ОФО

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VII
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	36,25	36,25
Лекции (Л)	18	18
Семинары (С)	18	18
Иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	35,75	35,75
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

Таблица 2. Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е.

ОЗФО

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VIII
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	26,25	26,25
Лекции (Л)	18	18
Семинары (С)	8	8
Иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	45,75	45,75
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

Таблица 3. Объем дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е.

ЗФО

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VIII
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	8,25	8,25
Лекции (Л)	4	4
Семинары (С)	4	4
Иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	60	60
Контроль	3,75	3,75
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 4. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы
ОФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иные виды работы
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль. Общая характеристика международного таможенного права	26	8	6	12
	Тема 1. Понятие международного таможенного права и его место в системе международного публичного права.	8	2	2	4
	Тема 2. Источники международного таможенного права.	8	2	2	4
	Тема 3. Субъекты международного таможенного права.	10	4	2	4
2.	Модуль. Международный процесс в таможенной сфере	46	10	12	24
	Тема 4. Экономическая интеграция государств и международное таможенное право.	8	2	2	4
	Тема 5. Международно-правовое регулирование классификации и кодирования товаров в таможенных целях.	8	2	2	4
	Тема 6. Международно-правовое регулирование процесса таможенной оценки товаров.	6		2	4
	Тема 7. Международно-правовое регулирование процесса определения страны происхождения товаров в таможенных целях и таможенные льготы и преференции в международном таможенном праве.	10	2	2	6
	Тема 8. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела.	10	2	2	6
	ВСЕГО:	72	18	18	36

Таблица 5. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы
ОЗФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иные виды работы
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль. Общая характеристика международного таможенного права	34	8	4	22
	Тема 1. Понятие международного таможенного права и его место в системе международного публичного права.	10	2		8
	Тема 2. Источники международного таможенного права.	12	2	2	8
	Тема 3. Субъекты международного таможенного права.	12	4	2	6
2.	Модуль. Международный процесс в таможенной сфере	38	10	4	24
	Тема 4. Экономическая интеграция государств и международное таможенное право.	6	2		4
	Тема 5. Международно-правовое регулирование классификации и кодирования товаров в таможенных целях.	6	2		4
	Тема 6. Международно-правовое регулирование процесса таможенной оценки товаров.	8	2	2	4
	Тема 7. Международно-правовое регулирование процесса определения страны происхождения товаров в таможенных целях и таможенные льготы и преференции в международном таможенном праве.	18	4	2	12
	Тема 8. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела.				
	ВСЕГО:	72	18	8	46

Таблица 6. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы
ЗФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иные виды работы
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль. Общая характеристика международного таможенного права	32	2	2	28
	Тема 1. Понятие международного таможенного права и его место в системе международного публичного права.	32	2	2	28
	Тема 2. Источники международного таможенного права.				
	Тема 3. Субъекты международного таможенного права.				
2.	Модуль. Международный процесс в таможенной сфере	40	2	2	36
	Тема 4. Экономическая интеграция государств и международное таможенное право.	40	2	2	36
	Тема 5. Международно-правовое регулирование классификации и кодирования товаров в таможенных целях.				
	Тема 6. Международно-правовое регулирование процесса таможенной оценки товаров.				
	Тема 7. Международно-правовое регулирование процесса определения страны происхождения товаров в таможенных целях и таможенные льготы и преференции в международном таможенном праве.				
	Тема 8. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела.				
	ВСЕГО:	72	4	4	64

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 7. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	<i>Реферат</i>	<p>Тема 1. Понятие международного таможенного права и его место в системе международного публичного права.</p> <p>Тема 2. Источники международного таможенного права.</p> <p>Тема 3. Субъекты международного таможенного права.</p> <p>Тема 4. Экономическая интеграция государств и международное таможенное право.</p> <p>Тема 5. Международно-правовое регулирование классификации и кодирования товаров в таможенных целях.</p> <p>Тема 6. Международно-правовое регулирование процесса таможенной оценки товаров.</p> <p>Тема 7. Международно-правовое регулирование процесса определения страны происхождения товаров в таможенных целях и таможенные льготы и преференции в международном таможенном праве.</p> <p>Тема 8. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела.</p>	Выступление обучающегося
2.	<i>Практические задания</i>	<p>Тема 1. Понятие международного таможенного права и его место в системе международного публичного права.</p> <p>Тема 2. Источники международного таможенного права.</p> <p>Тема 3. Субъекты международного таможенного права.</p> <p>Тема 4. Экономическая интеграция государств и международное таможенное право.</p> <p>Тема 5. Международно-правовое регулирование классификации и кодирования товаров в таможенных целях.</p> <p>Тема 6. Международно-правовое регулирование процесса таможенной оценки товаров.</p> <p>Тема 7. Международно-правовое регулирование процесса определения страны происхождения товаров в таможенных целях и таможенные льготы и преференции в международном</p>	Проверка рабочих тетрадей и обсуждение в аудитории

		таможенном праве. Тема 8. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела.	
Всего часов		35,75	

4.1. Темы курсовых работ

Написание курсовых работ не предусмотрено учебным планом.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены неограниченным доступом к электронным библиотечным ресурсам АГУ, ресурсам сети Интернет. Каждый обучающийся имеет учетную запись на виртуальной обучающей платформе АГУ и в Научной библиотеке АГУ, доступ к электронным ресурсам которой возможен с сайта вуза. Также обучающиеся могут пользоваться методическими указаниями по освоению дисциплины, содержащиеся в РПД и ФОС.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – <http://adygnet.bibliotech.ru>
3. ЭБС «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Лань» – <http://www.e.lanbook.com>
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – <http://dvs.rsl.ru>
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – <http://arbicon.ru/services/>
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – <http://www.consultant.ru>
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – <http://www.garant.ru>

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 8. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Галузо, В.Н. Таможенное право / В.Н. Галузо. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562335
2.	Актуальные проблемы таможенного права / В.Б. Мантусов, Н.Д. Эриашвили, Г.А. Прокопович, Е.Н. Соловьёв; под ред. В.Б. Мантусова ; ред. Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 103 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473282
3.	Международное право / А.Х. Абашидзе, А.И. Абдуллин, М.В. Андреев и др.; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – М.: Статут, 2017. – 496 с. – (Учебник Казанского университета). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309

Таблица 9. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер.закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ: ред. от 02.08.2019 г.] // СПС «ГАРАНТ».
2.	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г.)// СПС «ГАРАНТ».
3.	Воробьева, Е.А. Таможенное оформление товаров и транспортных средств / Е.А. Воробьева, И.Ю. Гольяпина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 107 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459345

Таблица 10. Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru
3.	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru
4.	Сайт посвящен вопросам таможенного дела [Электронный ресурс]. – Режим доступа: tamognia.ru
5.	Сайт Федеральной таможенной службы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: customs.ru
6.	Сайт Евразийской экономической комиссии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org
7.	Сервер центральных органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gov.ru

6. Методические рекомендации по дисциплине

6.1. Методические рекомендации преподавателю

Изучение дисциплины «Международное таможенное право» строится с учетом ФГОС и предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, а также самостоятельное освоение обучающимися, рекомендованной основной и дополнительной литературы.

При изучении дисциплины «Международное таможенное право» обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на вопросы семинарского занятия, написать реферат.

Рекомендации по подготовке к лекциям.

Успешное изложение тем дисциплины предполагает планомерную работу над лекционным материалом в течение всего семестра и работу с литературными источниками. При этом в лекционный материал рекомендуется вносить замечания, дополнения, пояснения, актуализировать статистические данные. Лекции являются для студента основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение – обеспечить изучение

основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекций.

Наименование тем лекций и их содержание приводится ниже.

Тема 1. Понятие международного таможенного права и его место в системе международного публичного права.

Понятие международного таможенного права. Система международного таможенного права как отрасли и учебной дисциплины. Соотношение международного таможенного права с международным экономическим правом. Международное таможенное право и наднациональное таможенное регулирование. Принципы международного таможенного права. Понятие международного таможенного сотрудничества и его связь с международным таможенным правом. Основные этапы становления и развития международного таможенного сотрудничества и международного таможенного права как основного регулятора международных отношений, возникающих в процессе такого сотрудничества. Формы международного таможенного сотрудничества.

Тема 2. Источники международного таможенного права.

Понятие и виды источников международного таможенного права. Виды международных договоров в области таможенного дела. Источники таможенного регулирования в рамках Евразийского экономического союза. Кодификация, унификация и гармонизация в международном таможенном праве. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года в редакции протокола 1999 года (Киотская конвенция) как основной кодифицированный международный правовой акт в международном таможенном праве.

Тема 3. Субъекты международного таможенного права.

Понятие и виды субъектов международного таможенного права. Всемирная таможенная организация как институциональная основа международного таможенного сотрудничества. Таможенные вопросы в деятельности Всемирной торговой организации. Деятельность Организации Объединенных наций в международно-правовом таможенном регулировании.

Тема 4. Экономическая интеграция государств и международное таможенное право.

Понятие и формы экономической интеграции государств. Связь экономической интеграции с международным таможенным правом. Таможенные союзы и зоны свободной торговли.

Тема 5. Международно-правовое регулирование классификации и кодирования товаров в таможенных целях.

Понятие классификации и кодирования товаров в таможенных целях, их значение для развития международной торговли. Общая характеристика международно-правового регулирования классификации и кодирования товаров в таможенных целях: необходимость и направленность этого регулирования, его основные этапы. Основные международно-правовые обязательства государств по Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров от 14 июня 1983 года. Деятельность Всемирной таможенной организации по управлению Международной конвенцией о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров от 14 июня 1983 года. Классификация и кодирование товаров в таможенных целях в Содружестве Независимых Государств и Таможенном союзе Евразийского экономического союза.

Тема 7. Международно-правовое регулирование процесса определения страны происхождения товаров в таможенных целях и таможенные льготы и преференции в международном таможенном праве.

Понятие таможенных преференций. Страна происхождения товаров: понятие, значение. Универсальные международные договоры, регулирующие порядок определения страны происхождения товаров. Специальные международные договоры, регулирующие порядок определения страны происхождения товаров.

Тема 8. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела.

Понятие и общая характеристика международного сотрудничества государств в сфере борьбы с таможенными правонарушениями. Формы сотрудничества и взаимопомощи государств в борьбе с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ по Международной конвенции о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений. Соглашение о взаимной административной помощи таможенных органов государств-членов Таможенного союза Евразийского экономического союза как основа для сотрудничества государств в сфере противодействия таможенным правонарушениям.

6.2. Методические указания обучающимся

Подготовка к семинарским занятиям требует, прежде всего, чтения рекомендуемых международно-правовых актов, уяснение их содержания, сопоставления с материалом, дававшимся на лекции. Для поиска нужных международно-правовых актов необходимо использовать компьютерные информационно-справочные системы.

Далее необходимо ознакомиться с дополнительной монографической литературой, подготовить реферат, научное сообщение или доклад на тему, согласованную с преподавателем. Работа на семинарском занятии предусматривает ответы обучающихся на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, а также заслушивание докладов и научных сообщений, подготовленных обучающимися.

Семинарские занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы обучающихся на протяжении всего курса.

Цель семинара всегда заключалась в том, чтобы расширить понимание идей, понятий и проблем через активное обсуждение конкретного текстового материала. Первейшей целью семинарских занятий остается выработка расширенного представления о той или иной проблеме. Семинар призван объединить участников в совместном поиске понимания проблемы, во взаимной оценке рассматриваемого материала.

При изучении необходимо систематизировать изложение основных положений международного таможенного права. Необходимо учесть, что в основе анализируемых международных договоров лежат соглашения как универсального, так и регионального характера. Особенное внимание уделить международным договорам, заключенным в рамках СНГ и ЕврАзЭС, в том числе в рамках Таможенного союза ЕврАзЭС.

Для того, чтобы сориентировать обучающихся при подготовке к семинарским занятиям прокомментируем темы, выносимые на семинары по курсу «Международное таможенное право».

Тема 1. Понятие международного таможенного права и его место в системе международного публичного права.

При подготовке к занятиям обратить внимание на понятие международного таможенного права как отдельной отрасли международного публичного права; международного таможенного сотрудничества и его организационно-правовые формы. Рассмотреть признаки, свидетельствующие о выделении международного таможенного права в самостоятельную отрасль международного публичного права.

Выделить систему международного таможенного права как отрасли международного права и как науки и учебной дисциплины. Рассмотреть соотношение международного таможенного права с международным экономическим правом. Изучить взаимодействие международного таможенного права с внутригосударственным таможенным правом. Действие международного таможенного права в правовой системе России. Проанализируйте содержание п. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации, ст. 8 и п. 4 ст. 1 Таможенного кодекса России, а также положения Концепции развития таможенных органов Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства России от 14.12.2005 № 2225. Выделить основные этапы развития международного таможенного сотрудничества, становление международного таможенного права. Обязательно рассмотреть участие России в международном таможенном сотрудничестве.

Тема 2. Источники международного таможенного права.

При подготовке к занятиям обратить внимание на понятие источники международного таможенного права и перечислите их виды; принципов международного таможенного права. Изучить в СПС международные договоры в области таможенного дела. Выделить виды международных таможенных конвенций. Определить иные источники международного таможенного права. Рассмотреть кодификацию, унификацию и гармонизацию в международном таможенном праве. Как основной кодифицированный международно-правовой акт в международном таможенном праве рассмотреть международную конвенцию об упрощении и гармонизации таможенных процедур в редакции протокола 1999 (Киотская конвенция).

Тема 3. Субъекты международного таможенного права.

При подготовке к занятиям выделить и рассмотреть субъекты международного таможенного права: понятие и виды; государства как первичные субъекты международного таможенного права; международные организации, занимающиеся вопросами таможенного дела; Всемирную таможенную организацию как постоянную организационную основу международного таможенного сотрудничества; Всемирную торговую организацию и ее роль в международном таможенном сотрудничестве; деятельность ООН в международно-правовом таможенном регулировании.

Тема 4. Экономическая интеграция государств и международное таможенное право.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо изучить понятие и формы экономической интеграции государств. Выявить связь экономической интеграции с международным таможенным правом.

Тема 5. Международно-правовое регулирование классификации и кодирования товаров в таможенных целях.

При подготовке к занятиям обратить внимание на понятие классификации и кодирования товаров в таможенных целях, их значение для развития международной торговли. Изучить общую характеристику международно-правового регулирования классификации и кодирования товаров в таможенных целях. Определить основные международно-правовые обязательства государств по Международной конвенции о

Гармонизированной системе описания и кодирования товаров от 14 июня 1983 г. Изучить деятельность Всемирной таможенной организации по управлению Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров от 14 июня 1983 г. Рассмотреть классификацию и кодирование товаров в таможенных целях в СНГ, ЕврАзЭС и России.

Тема 6. Международно-правовое регулирование процесса таможенной оценки товаров.

При подготовке к занятиям обратить внимание на понятие таможенной стоимости, процесса таможенной оценки, роль процесса таможенной оценки в таможенном деле. Процесс таможенной оценки как один из нетарифных барьеров международной торговле. Рассмотреть общую характеристику международно-правового регулирования процесса таможенной оценки товаров. Дать характеристику основных международных договоров в сфере таможенной оценки товаров, а также выделить современные международные правила таможенной оценки товаров (по Соглашению о применении статьи VII ГАТТ 1994 г.).

Тема 7. Международно-правовое регулирование процесса определения страны происхождения товаров в таможенных целях и таможенные льготы и преференции в международном таможенном праве.

При подготовке к занятиям обратить внимание на понятие таможенных льгот и тарифных преференций. При изучении данных тем выделить общую характеристику международно-правового регулирования процесса определения страны происхождения товаров в таможенных целях. Изучить содержание Соглашения по правилам происхождения Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г. Провести анализ положений Специального приложения К «Происхождение товаров» Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур в редакции протокола 1999 г. и соответствующих положений Таможенного кодекса Российской Федерации. А также изложить правила происхождения товаров развивающихся стран при предоставлении тарифных преференций в рамках Общей системы преференций.

Тема 8.. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела.

При подготовке к занятиям изучить понятие международного сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела. Рассмотреть правоохранительную деятельность Всемирной таможенной организации. Выделить виды таможенных правонарушений. Дать общую характеристику Международной конвенции о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений от 9 июня 1977 г. Деятельность Всемирной таможенной организации по применению и совершенствованию ее положений. А также рассмотреть формы сотрудничества и взаимопомощи государств в борьбе с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ по Международной конвенции о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений от 9 июня 1977 г.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся *Рефераты*

Очень важным и более сложным видом самостоятельной работы является написание реферата (письменной работы на определенную тему).

Реферат (от лат. *refero* - докладываю, сообщаю) - краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад

на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Написание реферата преследует цель приобретения первичных навыков самостоятельного научного поиска, который включает: изучение научной литературы по выбранной теме, анализ различных учебных источников и точек зрения, обобщение материала, выделение главного, формулирование выводов и т. п. При написании рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы курса таможенного права, учится лаконично излагать свои мысли, обобщать тенденцию юридической практики. Кроме того, обучающийся так же учится правильно докладывать результаты своего труда, текстуально оформлять работу.

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего юриста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести в процессе занятий научно-обоснованную полемику по вопросам таможенного регулирования.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам и должны охватывать дискуссионные и проблемные вопросы таможенного права. В них, на основе тщательного анализа и обобщения научного материала, сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция обучающегося в изложении соответствующих теоретических аргументов.

Общий перечень тем рефератов, рекомендованный кафедрой, приводится выше. Однако обучающийся, при желании, может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с руководителем семинара.

Процесс написания реферата включает в себя:

- выбор темы;
- подбор литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

После того, как тема реферата выбрана, работу по его подготовке следует начинать с общего ознакомления с данной проблемой путем прочтения соответствующего раздела учебника, конспектов лекций. Получив общее представление о теме, следующий шаг должен быть направлен на более детальное изучение научных источников (журнальных статей, монографий, учебников, учебных пособий, других источников), предварительно подобранных и рекомендованных преподавателем. Однако перечень рекомендованных источников не должен связывать инициативу обучающегося. Он может использовать и те источники, которые им найдены при изучении библиографии по данной тематике.

Чтение научной литературы отличается от чтения художественной. В процессе изучения научной литературы рекомендуется делать выписки. Материал как теоретический, так и практический (примеры, цифровые показатели и т.п.) следует группировать по вопросам, чтобы легче было им пользоваться.

План реферата должен включать:

- *введение*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы;
- *основной материал*, где раскрывается основное содержание проблемы;
- *заключение*, где излагаются выводы, оценки и предложения (если они имеются);
- *список литературы*, фактически использованной при написании.

При раскрытии основной, содержательной части реферата рекомендуется акцент делать на новых теоретических положениях, которые автор добыл при чтении научной литературы, изданной в последнее время. В первую очередь надо освещать дискуссионные вопросы, исходя из высказанных точек зрения с обязательным обоснованием той точки зрения, которой придерживается автор.

Культура оформления текста – неотъемлемая составная часть учебной работы, поэтому следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок,

цитат, списка литературы и нормативных правовых актов. Наличие грамматических ошибок, неверных ссылок на научные источники или описок отрицательно сказывается на итоговой оценке.

С учетом, что содержание реферата докладывается обучающимся на семинаре, научном кружке или на научной конференции, то его объем не должен превышать 12 машинописных страниц.

При изложении реферата содержание не следует дословно читать. Необходимо стремиться излагать материал свободно, прибегая только к дословному цитированию точек зрения авторов, приводимых научных понятий или определений. Такая подача значительно улучшает восприятие материала аудиторией. После изложения основных положений реферата надо быть готовым к ответам на, поставленные слушателями, вопросы, а также к дискуссии, т.е. отстаиванию тех выводов, с которыми могут быть не согласны оппоненты.

Методические указания по решению практических задач

Решение задачи – это самостоятельная научно-практическая деятельность обучающегося, которая позволяет судить о степени усвоения материала по ответу, данному обучающемуся с учетом использованных им нормативно-правовых актов и специальной литературы.

Методика решения практических задач следующая. Ознакомившись с условиями конкретной задачи, обучающийся должен, прежде всего, уяснить эти условия, после чего найти необходимые для поиска правильного ответа на поставленный вопрос нормативно-правовые акты или учебный материал. На этой основе им и формулируется ответ на поставленный вопрос. Ответ, однако, не должен быть формальным «да» / «нет». Необходимо, чтобы он, по возможности, содержал юридическую мотивировку, т.е. соответствующую ссылку на необходимые нормативно-правовые акты, нормы которых регламентируют совершение действий, описанных в условиях задачи. В ответе должно быть указано конкретное нарушение правовых требований (в случае наличия таковых), а также названо юридически правильное решение.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

§ для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

§ для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

§ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

§ для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

§ для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

§ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- библиотека юридического факультета АГУ;
- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных занятий, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN...(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... (лицензия № 46408087).

