

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

юридического факультета

А.М. Шадже

28 августа 2018 г.


**Рабочая программа дисциплины
Гражданское общество и правовое государство – Б1.В.ДВ.04.02
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность - государственно-правовая**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет юридический

Кафедра конституционного и административного права

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права,
протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Дзыбова С.Г. 

Составители (разработчики) программы: к.с.н., ст. преподаватель Куваева С.А. 

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Объем дисциплины по видам учебной работы.....	5
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Самостоятельная работа обучающихся.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
6. Методические рекомендации по дисциплине.....	9
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
9. Лист регистрации изменений.....	12

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки специалистов по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа ориентирована на реализацию компетентностного подхода в обучении.

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Трудоемкость дисциплины 2 з.е. / 72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.

Ключевые слова: гражданское общество, правовое государство, самоуправляемость, верховенство закона, реальность прав и свобод человека.

Составители: Куваева С.А. к.с.н., старший преподаватель кафедры конституционного и административного права.

1. Цели и задачи дисциплины

Спецкурс «Гражданское общество и правовое государство» адаптирован для изучающих юриспруденцию на уровне получения диплома бакалавров и создает дополнительную методологическую и методическую основу для изучения дисциплин блока профессиональной специализации.

Основными целями спецкурса являются: усвоение студентами теоретических знаний о сущности гражданского общества и правового государства, идейных истоков гражданского общества и правового государства, основных признаков гражданского общества и правового государства, выработки навыков и умения оценить их, формирования способности превратить полученные знания в убеждения и движущую силу поведения для профессионального выполнения в будущем своих обязанностей в качестве юристов.

Спецкурс имеет большое практическое значение, способствует формированию высокой политической и правовой культуры юристов-правоведов. В этой связи задачей курса является развитие самостоятельного и творчески-теоретического мышления в решении научных и практических вопросов формирования гражданского общества и правового государства в Российской Федерации, демократизации всех сфер общественной и государственной жизни, укрепление законности и правопорядка, повышения уровня правовой культуры и правосознания, совершенствование деятельности всего государственного механизма.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

в правоприменительной деятельности:

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

– способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

Показателями компетенций являются:

знания:

теоретических основ, исторических условий и исследовательских подходов к определению понятий "гражданского общества" и "правовое государство";

- об основных исторических этапах становления гражданского общества и правового государства России;

умения:

– владеть понятийным аппаратом правового государства; разбираться в содержании гражданско-правовой терминологии;

– анализировать гражданские правоотношения;

– анализировать правовую практику в аспекте осуществления гражданских правоотношений;

– юридически и логически верно обосновывать свою точку зрения относительно гражданско-правовой проблематики, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

навыки:

– самостоятельной постановки и исследования гражданско-правовой проблемы;

– работы с основными видами теоретических источников, законодательных актов;

– анализа вопросов и проблем междисциплинарных наук на основе знаний, полученных при изучении дисциплины гражданское общество и правовое государство.

2. Объём дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объём дисциплины ОФО (общая трудоемкость в зачетных единицах: 2)

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
		V
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:		
Лекции (Л)	18	18
Семинары (С)	18	18
ИКР	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	35,75	35,75
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Таблица 2. Объём дисциплины ОЗФО (общая трудоемкость в зачетных единицах: 2)

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
		VI
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:		
Лекции (Л)	18	18
Семинары (С)	18	18
ИКР	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	35,75	35,75
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Таблица 3. Объём дисциплины ЗФО (общая трудоемкость в зачетных единицах: 2)

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
		VI
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:		
Лекции (Л)	4	4
Семинары (С)	4	4
ИКР	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	60	60
Контроль	3,75	3,75
Вид итогового контроля	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 4. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ОФО

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объём в часах			
		Всего	Л	С	СР
1.	Основные характеристики правового государства и гражданского общества	12	4	2	6
2.	Концепции правового государства и гражданского общества в истории политической и правовой мысли	10	2	4	4

3.	Этапы становления и функционирования правового государства и гражданского общества	10	2	2	6
4.	Правовое государство и социальное государство	10	4	2	4
5.	Гражданское общество и его роль в формировании правового государства	10	2	2	6
6.	Структурно-функциональная организация гражданского общества.	10	2	2	6
7.	Коллизии становления гражданского общества и правового государства в России	9,75	2	4	3,75
	ИКР	0,25			
Итого		72	18	18	35,75

Таблица 5. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ОЗФО

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР
1.	Основные характеристики правового государства и гражданского общества	12	4	2	6
2.	Концепции правового государства и гражданского общества в истории политической и правовой мысли	10	2	4	4
3.	Этапы становления и функционирования правового государства и гражданского общества	10	2	2	6
4.	Правовое государство и социальное государство	10	4	2	4
5.	Гражданское общество и его роль в формировании правового государства	10	2	2	6
6.	Структурно-функциональная организация гражданского общества.	10	2	2	6
7.	Коллизии становления гражданского общества и правового государства в России	9,75	2	4	3,75
	ИКР	0,25			
Итого		72	18	18	35,75

Таблица 6. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ЗФО

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР
1.	Основные характеристики правового государства и гражданского общества	8	2	2	4
2.	Концепции правового государства и гражданского общества в истории политической и правовой мысли	10			10
3.	Этапы становления и функционирования правового государства и гражданского общества	10			10
4.	Правовое государство и социальное государство	10			10

5.	Гражданское общество и его роль в формировании правового государства	10		2	8
6.	Структурно-функциональная организация гражданского общества.	10			10
7.	Коллизии становления гражданского общества и правового государства в России	10	2		8
	ИКР	0,25			
	Контроль	3,75			
Итого		72	4	4	60

4. Самостоятельная работа студентов

Таблица 7. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Реферат	Тема 1. Основные характеристики правового государства и гражданского общества. Тема 2. Концепции правового государства и гражданского общества в истории политической и правовой мысли. Тема 3. Этапы становления и функционирования правового государства и гражданского общества. Тема 4. Правовое государство и социальное государство. Тема 5. Гражданское общество и его роль в формировании правового государства. Тема 6. Структурно-функциональная организация гражданского общества. Тема 7. Коллизии становления гражданского общества и правового государства в России.	Защита рефератов
2	Творческое задание	Тема 1. Основные характеристики правового государства и гражданского общества. Тема 2. Концепции правового государства и гражданского общества в истории политической и правовой мысли. Тема 3. Этапы становления и функционирования правового государства и гражданского общества. Тема 4. Правовое государство и социальное государство. Тема 5. Гражданское общество и его роль в формировании правового государства. Тема 6. Структурно-функциональная организация гражданского общества. Тема 7. Коллизии становления гражданского общества и правового государства в России.	Публичная презентация проекта

3	Коллоквиум	Тема 1. Основные характеристики правового государства и гражданского общества. Тема 5. Гражданское общество и его роль в формировании правового государства. Тема 7. Коллизии становления гражданского общества и правового государства в России.	Устные ответы
	Всего часов:	35,75	

4.1. Темы курсовых работ

Написание курсовых работ не предусмотрено учебным планом.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены неограниченным доступом к электронным библиотечным ресурсам АГУ, ресурсам сети Интернет. Каждый обучающийся имеет учетную запись на виртуальной обучающей платформе АГУ и в Научной библиотеке АГУ, доступ к электронным ресурсам которой возможен с сайта вуза. Также обучающиеся могут пользоваться методическими указаниями по освоению дисциплины, содержащиеся в РПД и ФОС.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – <http://adygnet.bibliotech.ru>
3. ЭБС «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Лань» – <http://www.e.lanbook.com>
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – <http://dvs.rsl.ru>
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – <http://arbicon.ru/services/>
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – <http://www.consultant.ru>
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – <http://www.garant.ru>

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 8. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва: Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776 (дата обращения: 15.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст: электронный.
2.	Грамматчиков, А.А. Гражданское общество и правовое государство: историко-теоретические аспекты взаимосвязи / А.А. Грамматчиков; Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского. – Калуга, 2020. – 56 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597742 . – Текст: электронный.

Таблица 9. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Шелистов, Ю.И. Теория правовой государственности / Ю.И. Шелистов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499 (дата обращения: 15.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9077-2. – DOI 10.23681/75499. – Текст: электронный.
2.	Взаимодействие гражданского общества и государства в реализации прав человека на Северном Кавказе / ред. Н.В. Витрук, Л.А. Нудненко. – Москва: Российская академия правосудия, 2011. – 504 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140351 (дата обращения: 15.09.2020). – ISBN 978-5-93916-304-0. – Текст: электронный.

Таблица 10. Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.libertarium.ru – библиотека материалов по правовой тематике
2.	http://slovari.yandex.ru/dict/constitution – словари, энциклопедии правовых терминов и понятий.
3.	http://ru.wikipedia.org – универсальная энциклопедия теории государства и права
4.	http://www.alleng.ru/d/jur/jur089.htm - Образовательные ресурсы Интернета, вопросы и ответы, консультации по курсу «Теория государства и права»
5.	http://www.i-u.ru – электронная библиография, книги, статьи.

6. Методические рекомендации по дисциплине

В обеспечении качества обучения и воспитания студентов, подготовки в конечном итоге нужного специалиста многое зависит от того, как организован образовательный процесс, как он оснащен материально-технически, информационно-технологически, учебно-методически; каков сам вуз, его имидж, опыт и традиции; каков потенциал профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, какова морально-психологическая и деловая атмосфера в нем, какие педагогические устои здесь выработаны. Среди отмеченных условий и предпосылок, необходимых для качественной подготовки специалиста-юриста, как и всякого иного специалиста высшей квалификации, решающее значение принадлежит научно-педагогическому составу вуза в целом и каждому преподавателю в отдельности, т.е. тем, кому дано не только учить, но и оценивать, аттестовывать студента по всем параметрам учебы и практики, тем самым оценивать и самого себя.

Грамотное и продуманное учебно-методическое обеспечение процесса преподавания является важным компонентом успешного изучения любой учебной дисциплины на юридическом факультете, и, безусловно, сказанное в полной мере относится и к дисциплине «Гражданское общество и правовое государство».

Гражданское общество и правовое государство как учебная дисциплина отличается от иных юридических дисциплин следующим: основное назначение курса заключается в комплексном исследовании и изучении основ гражданско-правовых аспектов функционирования общества и государства.

Сегодня гражданское общество и правовое государство предстает учебной дисциплиной, включающей в себя научные предметы, знания и методы других общественных, исторических и юридических наук. Поэтому для повышения эффективности процесса обучения преподавателю гражданского общества и правового

государства очень важно использовать возможности межпредметных связей с другими юридическими и гуманитарными дисциплинами.

Преподавателю, читающему курс гражданское общество и правовое государство необходимо включать в процесс занятий материал из практической юридической деятельности, ориентировать студентов на теоретическое осмысление вопросов государственно-юридической практики.

Кроме того, при преподавании дисциплины «Гражданское общество и правовое государство» достаточно важно обратить внимание на такой методический принцип – как диалогизм сообщения материала студентам по соответствующим темам. Этот принцип обуславливает обязательность уважения к точке зрения, позиции любого участника занятий по курсу. Вместе с тем целесообразно препятствовать превращению занятий в митинги, в ходе которых в устной форме выражаются политические страсти, предпочтения, активные намерения.

Правильно понятый академизм образовательного процесса полезен в работе над темами, злободневность которых способна разжечь неуправляемые страсти. Ведь в области политики и права взвешенное спокойствие при анализе непростых и чаще всего недостаточно ясных даже специалистам явлений – неплохое качество, входящее в состав краеугольных свойств гражданственности. Поэтому при обсуждении тех или иных проблем (особенно спорного, дискуссионного характера) на занятиях гражданскому обществу и правовому государству позиции, излагаемые преподавателем, должны носить рекомендательный характер и допускать иные толкования, быть максимально корректными.

Более того, там, где речь идет о политических идеях, суждениях непосредственно связанных с убеждениями преподавателя и студентов, какие-либо оценки недопустимы; в этих случаях достаточно тактично выслушать те или иные точки зрения. Здесь столкновение различных точек зрения может приблизить учащихся к постижению истины.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- библиотека юридического факультета АГУ;
- компьютерный класс с установленными программами OpenOffice, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных занятий, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN...(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... (лицензия № 46408087).

[illegible]