

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Адыгейский государственный университет»**

Юридический факультет

«Утверждаю»
Декан юридического факультета

А.М. Шадже
«08» августа 2018 г.



**Программа итоговой государственной аттестации выпускников по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Уровень бакалавриата

направленность Государственно-правовая

Майкоп, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
2. МЕСТО ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. СТРУКТУРА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН	3
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
ПРИЛОЖЕНИЯ	37

1. Цели и задачи итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Задачами ГИА являются:

- определение уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата);
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации и выдаче документа об образовании.

2. Место итоговой государственной аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

3. Структура итоговой государственной аттестации

ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция проводится в форме государственного экзамена.

4. Государственный экзамен

4.1. Программа государственного экзамена

4.1.1. Общая характеристика государственного экзамена

Государственный экзамен является итоговым государственным аттестационным испытанием по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). К сдаче государственного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цели государственного экзамена:

- установление соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата);
- оценка качества освоения выпускниками основной образовательной программы.

Задачи проведения государственного экзамена:

- комплексная оценка сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- оценка умения решать основные задачи профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам (*Приложение 1*).

Содержание экзаменационного билета формируется таким образом, чтобы дать возможность членам государственной экзаменационной комиссии оценить уровень сформированности у выпускников каждой компетенции, выносимой на государственный экзамен.

Выпускник на государственном экзамене должен продемонстрировать:

знание:

- философских основы научного познания, общенаучные методы, методы юридических наук и возможности их использования в научных исследованиях;
- основ экономических знаний, цели и способы их применения в различных сферах деятельности;

- основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основ работы с компьютером как средством управления информацией;
- основ работы в локальных и глобальных сетях; технических и программных средств реализации информационной технологии;
- основ делового общения, принципов и методов организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;
- норм и принципов толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия;
- принципов планирования личного времени, способов и методов саморазвития и самообразования;
- научно-практических основ физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- специфики экологического подхода для анализа ситуации в природной среде; принципов экологической защиты; приемов химического и биологического тестирования;
- законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных; конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
- места своей будущей профессии в системе профессиональных видов деятельности, осознавать ее социальную значимость; существующие уровни правосознания, принципы их формирования и требования к уровню правосознания будущего юриста;
- общепринятых в современном обществе этических норм, а также этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности;
- важности и необходимости сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;
- логических основ построения речи, норм устной и письменной речи на русском языке, основ выстраивания логически правильных рассуждений, правил подготовки и произнесения публичных речей, правил оформления научных текстов;
- способов определения уровня своей профессиональной компетенции, форм и способов повышения квалификации, форм и приемов самообразования;
- лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;
- понятий и структуры нормативно-правового акта и правовой нормы, основ нормотворчества;
- особенностей становления и развития государства и права, основ формирования правового мышления и правовой культуры; особенностей правовой и политической систем общества;
- знает законодательство Российской Федерации, перечень и структуру субъектов права, порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;
- содержания основных правовых актов в сфере конституционного, административного, уголовного права, трудового, процессуального и международного права; проблематику современного трудового права, гражданского процесса, тенденции и перспективы их дальнейшего развития;
- понятия и значения различных видов отношений, источников публичного и частного права;
- основных требований к содержанию и оформлению юридических документов;
- должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности;

- содержания понятий и институтов в сфере публичного и частного права и судопроизводства; основные закономерности развития институтов по защите прав граждан, в т.ч. в суде;

- требований законодательства по вопросам привлечения субъектов права к дисциплинарной, материальной, административной и уголовной ответственности;

- организационно-правовых основ деятельности надзорно-контрольных органов по осуществлению надзора (контроля), особенностей издания и правового воздействия актов государственных инспекторов и актов прокурорского реагирования;

- содержания нормативных правовых актов, регламентирующих направления борьбы с коррупцией, содержащих признаки коррупционного поведения;

- законодательства, разъяснений высших судов, ЕСПЧ и федеральных органов власти;

- основных терминов и понятий, видов и методов проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;

- особенностей различных видов толкования нормативных правовых актов, положений действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- норм материального и процессуального законодательства и важнейших нормативных актов в сфере защиты прав граждан и организаций; досудебный и внесудебный порядок урегулирования споров; судебный порядок рассмотрения индивидуальных споров; сроки обращения в суд и порядок их исчисления.

умение:

- применять философские основы научного познания, общенаучные методы, методы юридических наук в фундаментальных и прикладных исследованиях;

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- конспектировать, реферировать и анализировать научные тексты, оформлять добросовестные заимствования, примечания, приложения в научных работах, презентации научных работ;

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, работать с программными средствами общего назначения;

- создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; осуществлять переводы научной литературы с иностранного языка, реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;

- воспринимать и принимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;

- творчески использовать средства и методы физической культуры и спорта для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- квалифицированно разбираться в ситуации в рамках экологической проблематики, пользуясь понятийным языком экологии; анализировать различные аспекты экологической проблемы в рамках экомониторинга;

- соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

- добросовестно относиться к выполнению возложенным на него обязанностям;

- принимать решения и выстраивать линию поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;
- применять положения профессиональной этики в юридической деятельности, соблюдая и защищая права, свободы и законные интересы физических и юридических лиц, укрепляя доверие общества к юридическому сообществу;
- логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь, логически верно и аргументировано строить научный текст;
- выбирать способ повышения квалификации и применять его, пользоваться приемами самообразования;
- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и профессиональные (юридические) темы;
- оценивать и соотносить состояние юридической силы источников права, использовать их для создания правового акта;
- анализировать социальные, политические и экономические процессы в государстве и обществе; определять их влияние на формирование и развитие правосознания и правового мышления;
- правильно применять законодательство Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- анализировать нормы конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, процессуального и международного законодательства, иных актов, содержащих нормы публичного и частного права, судебную практику; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых и локальных нормативных актов;
- анализировать социальные и политические процессы и явления в праве и судопроизводстве, определять их влияние на формирование и развитие защиты прав граждан;
- правильно составлять и оформлять юридические документы, относящиеся к профессиональной деятельности;
- надлежаще исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности;
- реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере защиты прав граждан, уважать честь и достоинство личности;
- применять нормы трудового, гражданского, административного, уголовного права в случаях выявления правонарушений;
- работать с обращениями субъектов правоотношений, проводить проверки соблюдения законности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- выявлять коррупционное поведение, оценивать деятельность субъектов правоотношений на наличие коррупционной составляющей, применять меры по пресечению коррупционного поведения;
- анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику и разъясняющие акты федеральных органов власти в области труда; составлять юридические документы, подтверждающие, изменяющие и прекращающие отношения;
- давать правовую оценку проекту нормативно правовых актов на предмет наличия в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов, собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;

- анализировать социальные и политические процессы и явления в государстве и обществе; применять нормы материального и процессуального права при решении казусов, логично и грамотно излагать правовую позицию по конкретному казусу;

владение:

- навыками применения философских основ научного познания, общенаучных методов, методов юридических наук в фундаментальных и прикладных исследованиях
- навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способами и методами получения, хранения, переработки информации, а также навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты;
- навыками деловых и публичных коммуникаций на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками социальнопсихологического анализа, профилактики и коррекции стереотипных проявлений;
- навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию;
- средствами и методами физической культуры и спорта для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- химическими и биологическими практиками тестирования ситуации окружающей среды; методами организации экологической безопасности;
- навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
- навыками работать на благо общества и государства;
- навыками исполнения профессиональных обязанностей на основе соблюдения принципов профессиональной этики;
- навыками анализа текущих изменений законодательства, методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;
- грамотной письменной и устной речью на русском языке, приемами эффективного речевого общения, приемами дискуссии, навыками использования и составления правовых документов;
- приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта, навыками оценки уровня квалификации; навыками оценки направлений дальнейшего профессионального развития;
- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;
- навыками разработки проектов нормативно-правовых актов;
- навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- навыками применения норм права законодательства Российской Федерации и способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя СПС КонсультантПлюс и другие системы, а также Интернет-ресурсы; доктринальной и правоприменительной информацией относительно разрешение коллизионных и проблемных вопросов, навыками получения, изучения и анализа информации в области новых способов защиты прав субъектов;
- навыками анализа норм права, оценки с научных позиций правовых явлений современности, применения полученных знаний в последующей практической деятельности;
- навыками и умениями подготовки юридических документов, относящихся к профессиональной деятельности;
- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности;
- навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками анализа содержания правовой нормы, правоприменительной и правоохранительной практики, навыками этического поведения в суде;
- навыками совершения процедурных и процессуальных действий и принятия решений при привлечении субъектов правоотношения к ответственности в точном соответствии с законом;
- навыками анализа правоприменительной практики, принятия решений и составления актов реагирования надзорно-контрольных органов; навыками проведения надзорно-контрольных проверок;
- навыками выявления и пресечения коррупционного поведения, навыками анализа критериев оценки деятельности субъектов правоотношений с точки зрения их коррупционности;
- навыками составления заявлений, жалоб, договоров, приказов, коллективных договоров и соглашений, актов и др.;
- навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;
- методами и навыками толкования нормативных правовых актов;
- навыками отбора, анализа и систематизации нормативного материала; юридической терминологией, техникой и методикой работы с источниками права; навыками разрешения правоприменительных ситуаций, актов социального партнерства; навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни, руководствуясь высокими нравственными качествами и профессионализмом.

4.1.2. Содержание государственного экзамена

Теория государства и права

1. Понятие, предмет и методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук.
2. Понятие, признаки и сущность государства.
3. Функции государства, их классификация. Формы осуществления функций государства.
4. Форма государства: понятие и общая характеристика элементов.
5. Типология государств: многообразие подходов.
6. Понятие государственного аппарата, принципы его деятельности.
7. Понятие и виды государственных органов.

8. Правовое государство, его основные признаки.
 9. Понятие права, его социальное назначение и функции.
 10. Основные правовые системы мира, их общая характеристика.
 11. Понятие, признаки и виды норм права. Структура нормы права.
 12. Система права, ее элементы.
 13. Отраслевое деление системы права.
 14. Понятие и виды источников права.
 15. Нормативный правовой акт как источник права в Российской Федерации.
- Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
16. Понятие и виды правотворчества.
 17. Правотворческий процесс, его основные стадии. Законотворчество как вид правотворчества, его особенности и стадии.
 18. Юридическая техника, ее виды и основные требования.
 19. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
 20. Понятие и структура правоотношения, его элементы.
 21. Юридические факты как обстоятельства возникновения, изменения и прекращения правоотношений, их классификация. Фактический состав.
 22. Понятие реализации норм права и ее основные формы.
 23. Понятие и отличительные признаки применения норм права. Формы правоприменительной деятельности.
 24. Юридические коллизии и способы их разрешения.
 25. Понятие и необходимость толкования норм права. Способы и виды толкования.
 26. Пробелы в праве и способы их устранения в правотворчестве и в правоприменении.
 27. Понятие, признаки и виды правонарушений.
 28. Понятие, цель и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.
 29. Виды юридической ответственности.
 30. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.

Конституционное право России

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе права России.
2. Источники конституционного права.
3. Понятие и сущность конституции. Виды конституций.
4. Юридические свойства и структура Конституции Российской Федерации. Порядок внесения поправок, изменения (пересмотра) и принятия новой Конституции Российской Федерации.
5. Понятие конституционного строя и закрепление его основ в Конституции Российской Федерации.
6. Основные международно-правовые акты в области прав и свобод человека: общая характеристика и правовое значение.
7. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
8. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
9. Конституционные гарантии защиты прав и свобод граждан Российской Федерации.
10. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
11. Понятие и принципы российского гражданства.
12. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
13. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.

14. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
15. Российский федерализм: общая характеристика. Принципы российского федерализма.
16. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
17. Субъекты Российской Федерации, их правовой статус. Порядок изменения статуса субъектов Российской Федерации.
18. Система государственных органов Российской Федерации.
19. Институты непосредственной демократии в Российской Федерации.
20. Принципы российского избирательного права.
21. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.
22. Правовой статус Президента Российской Федерации.
23. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти Российской Федерации.
24. Совет Федерации, порядок его формирования и полномочия.
25. Государственная Дума, порядок ее формирования и полномочия.
26. Законодательный процесс в Российской Федерации, его основные стадии
27. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования и отставки, компетенция.
28. Общая характеристика организации и функционирование судебной власти в Российской Федерации.
29. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
30. Конституционный Суд Российской Федерации: состав и полномочия.

Муниципальное право

1. Понятие и особенности муниципального права как отрасли права Российской Федерации. Предмет и метод муниципального права Российской Федерации, их особенности.
2. Понятие и сущность местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Понятие и система принципов местного самоуправления.
4. Основные функции местного самоуправления: понятие, виды, содержание.
5. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
6. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Сочетание форм непосредственной и представительной демократии.
7. Общая характеристика форм прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления.
8. Территориальные основы местного самоуправления.
9. Система органов местного самоуправления в России.
10. Представительные органы в системе местного самоуправления: порядок формирования и полномочия.
11. Местная администрация: порядок формирования и полномочия.
12. Правовое положение главы местной администрации.
13. Понятие и принципы муниципальной службы в Российской Федерации.
14. Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальное имущество.
15. Гарантии местного самоуправления, их характеристика и правовое закрепление.

Административное право

1. Административное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, система.
2. Административно-правовые нормы и отношения: понятие, особенности.
3. Граждане как субъекты административного права. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в России.

4. Право граждан на обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.
5. Государственная служба России: понятие, правовые основы, система и виды государственной службы, принципы, порядок прохождения.
6. Государственный гражданский служащий как субъект административного права: понятие, правовое положение.
7. Административно-правовые режимы: понятие, содержание, виды.
8. Административная ответственность: понятие, основные черты, отличие от других видов юридической ответственности.
9. Субъекты административной ответственности, их правовая характеристика.
10. Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.
11. Административное наказание как мера административной ответственности: понятие, цели и система.
12. Виды административного наказания.
13. Административный процесс: понятие, основные принципы, виды, административно-процессуальные гарантии прав человека.
14. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, стадии.
15. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их правовой статус.

4.2. Перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену

Учебники и учебные пособия

1. Теория государства и права: учебник / под ред. А.А. Клишас; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>
2. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960>
3. Кравец, И.А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса / И.А. Кравец. – Москва : Юстицинформ, 2017. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460431>
4. Конституционное право: учебное пособие: в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – Ч. 1. – 30 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438586>
5. Кузякин, Ю.П. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / Ю.П. Кузякин, С.В. Кузякин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500643>
6. Муниципальное право России: учебник / под ред. К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова, Л.Т. Чихлалзе. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 399 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447056>
7. Давыдова, Н.Ю. Административное право: учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, М.Г. Чепрасов, И.С. Черепова. – Оренбург : ОГУ, 2017. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752>
8. Попов, Л.Л. Административное право Российской Федерации: учебник / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев. – 2-е изд., перераб. и доп. Москва: РГ-Пресс, 2019. 544 с.

4.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Обучающийся должен самостоятельно обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Для оказания помощи обучающимся в подготовке к государственному экзамену и в углубленном изучении тем и разделов программ кафедра Конституционного и административного права проводит предэкзаменационные консультации, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление с текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации, а также с правоприменительной практикой.

Представляется крайне важным посещение обучающимися консультации проводимой перед государственным экзаменом. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов по дисциплинам. Следует ознакомиться с содержанием каждой темы, используя базовые учебники, выписать определения юридических понятий и разобрать каждый тип практического задания. Для приобретения глубоких и всесторонних знаний следует изучить дополнительную литературу.

При подготовке к государственному экзамену желательно составлять конспекты, иллюстрируя отдельные прорабатываемые вопросы. Материал должен конспектироваться кратко, четко, конкретно в рамках обозначенной темы.

При этом рекомендуется при подготовке составлять развернутый план ответа или краткие тезисы.

Подготовку рекомендуется проводить по следующему примерному алгоритму:

- а) изучение нормативных документов;
- б) работа с основной литературой по дисциплинам, вынесенным на государственный экзамен, ознакомление с дополнительными источниками.

Также необходимо учитывать общие требования к ответу:

1. Правильность (т.е. соответствие признанным в науке положениям), полнота и последовательность.
2. Наличие обобщений (выводов) и связь с ранее изученными темами курса, возможно, другими науками и научными дисциплинами.
3. Наличие связи с практической деятельностью юристов, юридических подразделений органов государственной власти, правоприменительной практикой.
4. Наличие четкой и ясной речи, содержащей в себе необходимый объем юридической терминологии.

В ходе подготовки к экзамену обучающийся должен опираться на положения действующего законодательства, использовать материалы правоприменительной практики.

При подготовке к экзамену и непосредственно при подготовке к ответу следует учитывать, что в нормативные акты могли быть внесены изменения и дополнения. Поэтому в рамках подготовки к экзамену для работы с нормативными актами и судебной практикой целесообразно пользоваться справочными правовыми системами «Гарант», «Консультант Плюс» и т.д., которые оперативно учитывают обновления действующего законодательства.

Важно, чтобы обучающийся грамотно распределил время, отведенное для подготовки к итоговому экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации
5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В ходе проведения ГИА определяется уровень сформированности у обучающихся следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция:

Матрица распределения компетенций по видам государственных аттестационных испытаний

Компетенция	Виды государственных аттестационных испытаний
	Государственный экзамен
<i>Общекультурные компетенции</i>	
ОК-1	+
ОК-2	+
ОК-3	+
ОК-4	+
ОК-5	+
ОК-6	+
ОК-7	+
ОК-8	+
ОК-9	+
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	+
ОПК-2	+
ОПК-3	+
ОПК-4	+
ОПК-5	+
ОПК-6	+
ОПК-7	+
<i>Профессиональные компетенции</i>	
<i>Нормотворческая деятельность</i>	
ПК-1	+
<i>Правоприменительная деятельность</i>	
ПК-2	+
ПК-3	+
ПК-4	+
ПК-5	+
ПК-6	+
ПК-7	+
<i>Правоохранительная деятельность</i>	
ПК-8	+
ПК-9	+
ПК-10	+
ПК-11	+
ПК-12	+
ПК-13	+
<i>Экспертно-консультационная деятельность</i>	
ПК-14	+
ПК-15	+
ПК-16	+

В ходе сдачи государственного экзамена определяется уровень сформированности следующих компетенций:

<i>Общекультурные компетенции</i>	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
<i>Профессиональные компетенции</i>	
<i>Нормотворческая деятельность</i>	
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
<i>Правоприменительная деятельность</i>	
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов
<i>Правоохранительная деятельность</i>	
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
<i>Экспертно-консультационная деятельность</i>	
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Критерии оценивания – это качественные характеристики сформированности компетенций, которые выражаются в виде результатов обучения: знаний, умений, владений:

«знание» – способность воспроизводить и объяснять теоретический материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«умение» – способность решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владение» – способность решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.

Показателями оценивания компетенций являются измеримые результаты обучения, которые составляют содержание знаний, умений, владений применительно к конкретной сфере профессиональной деятельности.

Шкала оценивания основана на определении уровней сформированности компетенций. В качестве критериев определения уровня сформированности компетенций используются: сложность решаемых задач (типичные, сложные, усложненные, нестандартные), степень самостоятельности обучающегося в их выполнении; соответствие требованиям к результатам обучения, содержащимся в паспорте компетенции.

При оценке сформированности компетенций используется трехуровневый подход:

базовый уровень сформированности компетенции – обязательный для всех выпускников по завершении освоения образовательной программы, предполагает готовность решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

средний уровень сформированности компетенции – предполагает готовность решать сложные задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

повышенный уровень сформированности компетенции – предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

5.2.1. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Компетенция	Шкала (уровни) сформированности компетенции		
	Базовый уровень (оценка «удовлетворительно»)	Средний уровень (оценка «хорошо»)	Повышенный уровень (оценка «отлично»)
Общекультурные компетенции			
ОК-1	<i>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>		
	демонстрирует фрагментарные знания основных понятий и категорий философии, основных общенаучных методов и методов юриспруденции; не системно применяет основные понятия и категории философии в обсуждении методологии исследований правовых проблем; демонстрирует владение навыками использования некоторых общенаучных методов и методов юридических наук в конкретных исследованиях	демонстрирует знания основных понятий и категорий философии, основных общенаучных методов и методов юриспруденции; системно применяет основные понятия и категории философии в обсуждении методологии исследований правовых проблем; демонстрирует владение навыками использования основных общенаучных методов и методов юридических наук в конкретных исследованиях	демонстрирует системные знания понятий и категорий философии, основных общенаучных методов и методов юриспруденции; умения применять эти знания на всех этапах научного исследования; демонстрирует навыки владения методами индукции, дедукции, анализа, синтеза, абстрагирования, сравнительного методов, иных методов исследования
ОК-2	<i>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>		
	знает основы экономических знаний, умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию, владеет основами экономических знаний	знает основные понятия и процессы функционирования современной экономики, умеет находить экономическую информацию; владеет основами экономических знаний в различных сферах деятельности	знает основные процессы, явления и закономерности функционирования современной экономики; умеет находить и использовать экономическую информацию; владеет основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способен применять их

			на практике
ОК-3	<i>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</i>		
	знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; умеет оформлять цитирование, ссылки, примечания в научных работах, конспектировать научные тексты; владеет навыками работы с компьютером..	знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, требования к оформлению научной работы в зависимости от ее вида и требования к оформлению презентаций; умеет оформлять цитирование, ссылки, примечания в научных работах, конспектировать и реферировать научные тексты; владеет навыками первичного редактирования научных текстов	демонстрирует знания основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, основные правила редактирования научных текстов, требования к оформлению научной работы в зависимости от ее вида; умеет оформлять цитирование, ссылки, примечания, приложения в научных работах, презентации научных работ, конспектировать, реферировать и анализировать научные тексты; владеет навыками работы с компьютеров как средством управления информацией
ОК-4	<i>способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i>		
	знает основные понятия компьютерных сетей, основы работы в локальных и глобальных сетях; умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; владеет методами поиска и обмена информацией в глобальных компьютерных сетях	знает основы работы в локальных и глобальных сетях, программные средства реализации информационных технологий; умеет в качестве пользователя персонального компьютера работать с программными средствами общего назначения, умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; владеет методами поиска и обмена информацией в глобальных компьютерных сетях	знает основы работы в локальных и глобальных сетях, технические и программные средства реализации информационных технологий; умеет использовать стандартные компьютерные устройства для работы с информацией; владеет методами поиска и обмена информацией в глобальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая

			приёмы антивирусной защиты
ОК-5	<i>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>		
	демонстрирует знание профессиональной этики и средств ведения профессиональной переписки. В целом умеет реферировать и представлять содержание публикаций и выступлений, составлять письма, предложения и отчеты	демонстрирует знание основ делового общения на русском и иностранном языках; способность создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; способность реферировать и аннотировать информацию, создавать материалы с применением навыков уточнения категориального аппарата, определения терминологического поля, формулирования гипотез и положений, осуществляет переводы научной литературы с иностранного языка	демонстрирует структурированные знания о международных зарубежных периодических изданиях, международных профессиональных организациях и научных мероприятиях в области социологии; готовность организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; демонстрируется владение принципами и методами организации деловой коммуникации, владение навыками деловых и публичных коммуникаций для решения профессиональных задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	<i>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>		
	знает механизмы возникновения взаимопонимания между людьми; умеет применять различные приемы и средства познания других людей в профессиональной деятельности	знает характеристики основных типов межкультурного взаимодействия; умеет принимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей; владеет навыками социально-психологического анализа	знает методы и средства самопознания для повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владеет навыками профилактики и коррекции стереотипных проявлений
ОК-7	<i>способность к самоорганизации и самообразованию</i>		
	демонстрирует общие знания индивидуально-психологических	демонстрирует владение новыми методами	проявляет высокий уровень сформированности умений осуществлять

	особенностей личности в различных ситуациях; в целом успешное, но не систематическое применение приемов актуализации индивидуальных особенностей личности	исследования, научно и аргументировано обосновывает целесообразность их применения в зависимости от условий деятельности; демонстрирует систематическое применение приемов самосовершенствования и приемов актуализации индивидуальных особенностей личности	сравнительный анализ различных методов исследования, научно и аргументировано обосновывает целесообразность их применения в зависимости от условий деятельности; демонстрирует успешное и систематическое применение приемов самосовершенствования и появления нестандартных идей, приемами и практиками актуализации индивидуальных особенностей личности
ОК-8	<i>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>		
	знает отдельные научно-практические положения физической культуры и спорта, здорового образа жизни.	в целом использовать средства и методы физической культуры и спорта для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	большим набором средств и методов физической культуры и спорта для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
ОК-9	<i>готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i>		
	основные причины и механизмы развития наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; медицинские, психологические и социальные аспекты табакокурения, алкоголизма и наркомании; современные и традиционные методы диагностики, принципы профилактики и коррекции нарушений здоровья; виды	проводить профилактическую работу по охране здоровья населения; формировать моду на здоровый образ жизни; обучать приемам безопасного поведения; организовывать и оказывать психологическую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях; проводить психологическую подготовку лиц, обучающихся приемам первой медицинской помощи; распознавать	формами и методами обучения населения безопасному поведению; методиками самоконтроля состояния здоровья; принципами и методами оказания первой медицинской помощи; правилами асептики и антисептики; методиками определения у пострадавших наличия сердечных сокращений и дыхательных движений; методами подготовки пострадавшего к реанимации; методиками искусственного дыхания; методиками наружного

	чрезвычайных ситуаций и их негативное влияние на здоровье и жизнедеятельность	основные проявления состояний, угрожающих жизни пострадавших	массажа сердца; методами временной остановки кровотечения; методами восстановления сознания у пострадавших; методами иммобилизации поврежденных костей и суставов; методами обработки раневой поверхности; методами транспортировки пострадавших с травмами различной локализации; методами устранения перегревания и переохлаждения организма
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	<i>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i>		
	знает законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы. В целом умеет соблюдать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов	знает не только законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, но и общепризнанные принципы, нормы международного права. Владеет навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных норм международного права	знает законодательство Российской Федерации, в том числе, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Владеет навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных норм международного права и международных договоров Российской Федерации

			Федерации
ОПК-2	<i>способность работать на благо общества и государства</i>		
	знает место своей будущей профессии в системе профессиональных видов деятельности, осознавать ее социальную значимость; умеет добросовестно относиться к выполнению к возложенным на него обязанностям	знает место своей будущей профессии в системе профессиональных видов деятельности, осознавать ее социальную значимость, требования к уровню правосознания будущего юриста; умеет добросовестно относиться к выполнению к возложенным на него обязанностям и работать на благо общества и государства; владеет способностью работать на благо общества и государства в юридической деятельности	знает место своей будущей профессии в системе профессиональных видов деятельности, осознавать ее социальную значимость, существующие уровни правосознания, принципы их формирования и требования к уровню правосознания будущего юриста; умеет, применяя законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства; владеет навыками работать на благо общества и государства в юридической деятельности
ОПК-3	<i>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</i>		
	знает основные этические нормы; умеет принимать решения с учетом этических норм; владеет навыками осуществление деятельности с учетом соблюдения принципов профессиональной этики	знает основные этические нормы, на которых базируется профессиональная деятельность юриста; умеет принимать решения с учетом этических норм, принятых в данной области профессиональной деятельности; владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе соблюдения принципов профессиональной этики	знает основные этические нормы, на которых базируется профессиональная деятельность юриста; умеет принимать решения и проводить критический анализ профессиональной деятельности с учетом этических норм, принятых в данной области; владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе соблюдения принципов профессиональной этики
ОПК-4	<i>способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</i>		
	знает необходимость сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям	знает важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к	знает важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к

	<p>юридического сообщества: умеет применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; владеет навыками анализа текущих изменений законодательства, методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества</p>	<p>представителям юридического сообщества, ценностные ориентиры будущей профессии, основу формирования профессиональной морали, положение профессии юриста в обществе; умеет применять положения профессиональной этики в юридической деятельности, обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; владеет навыками анализа текущих изменений законодательства, методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества, навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности</p>	<p>представителям юридического сообщества, ценностные ориентиры будущей профессии, основу формирования профессиональной морали, положение профессии юриста в обществе; умеет применять положения профессиональной этики в юридической деятельности, обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры, применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения; владеет навыками анализа текущих изменений законодательства, методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества, навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности, навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной</p>
--	---	---	---

			<p>деятельности и использования различных форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления, должностными лицами</p>
ОПК-5	<p><i>способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</i></p>		
	<p>знает принципы выделения и использования функциональных стилей, а также сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи; умеет логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; владеет грамотной письменной и устной речью на русском языке, приемами эффективного речевого общения</p>	<p>знает принципы выделения и использования функциональных стилей, а также сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи, нормы устной и письменной речи на русском языке, основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; умеет логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь, логически верно и аргументировано строить научный текст, составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику; владеет грамотной письменной и устной речью на русском языке, приемами эффективного речевого общения, приемами дискуссии по</p>	<p>знает принципы выделения и использования функциональных стилей, а также сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи, нормы устной и письменной речи на русском языке, основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики, правила оформления научных текстов, способы аргументации, принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности, правила делового этикета; умеет логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь, логически верно и аргументировано строить научный текст, составить текст публичного выступления и произнести его,</p>

		<p>профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике</p>	<p>аргументировано и доказательно вести полемику, использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; владеет грамотной письменной и устной речью на русском языке, приемами эффективного речевого общения, приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике, навыками использования и составления правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета</p>
ОПК-6	<i>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</i>		
	<p>знает способы определения уровня своей профессиональной компетенции, знает формы и способы повышения квалификации; умеет выбирать способ повышения квалификации; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта</p>	<p>знает способы определения уровня своей профессиональной компетенции, формы и способы повышения квалификации, приемы самообразования; умеет выбирать способ повышения квалификации, пользоваться приемами самообразования; владеет приемами совершенствования профессиональных знаний и профессионального опыта, навыками оценки уровня квалификации</p>	<p>знает способы определения уровня своей профессиональной компетенции, формы и способы повышения квалификации, приемы самообразования, способы повышения профессионального мастерства; умеет выбирать способ повышения квалификации, пользоваться приемами самообразования, анализировать юридическую практику с целью повышения профессиональной квалификации; владеет приемами совершенствования</p>

			профессиональных знаний и профессионального опыта, навыками оценки уровня квалификации; навыками оценки направлений дальнейшего профессионального развития
ОПК-7	<i>способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</i>		
	знает иностранный язык в объеме, необходимом для элементарного общения на общем и профессиональном уровне; умеет использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; владеет способностью выражения своих мыслей в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке	знает иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; умеет использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке	знает иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; умеет использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке, навыками речевой деятельности (чтение, письмо) на иностранном языке
Профессиональные компетенции			
<i>Нормотворческая деятельность</i>			
ПК-1	<i>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в</i>		

<i>соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</i>			
	знает понятия и структуру нормативно-правового акта и правовой нормы; умеет правильно оценивать состояние правового регулирования различных сфер деятельности; владеет навыками анализа юридической силы правовой нормы	знает понятия и структуру нормативно-правового акта и правовой нормы, основы нормотворчества; умеет правильно оценивать состояние правового регулирования различных сфер деятельности, соотносить юридическую силу различных источников права; владеет навыками анализа и прогнозирования правового развития институтов права	знает понятия и структуру нормативно-правового акта и правовой нормы, основы нормотворчества, пробелы в правовом регулировании; умеет оценивать и соотносить состояние юридической силы источников права, использовать их для создания правового акта; владеет навыками разработки проектов нормативно-правовых актов
<i>Правоприменительная деятельность</i>			
ПК-2	<i>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i>		
	знает основы формирования правового мышления и правовой культуры; умеет анализировать социальные, политические и экономические процессы в государстве и обществе; владеет навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни	знает особенности становления и развития государства и права, основы формирования правового мышления и правовой культуры; умеет анализировать социальные, политические и экономические процессы в государстве и обществе, определять их влияние на формирование и развитие правосознания и правового мышления; владеет навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни на основе развитого правосознания	знает особенности становления и развития государства и права, основы формирования правового мышления и правовой культуры, особенности правовой и политической систем общества; умеет анализировать социальные, политические и экономические процессы в государстве и обществе, определять их влияние на формирование и развитие правосознания и правового мышления; владеет навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	<i>способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i>		
	знает законодательство	знает законодательство	знает законодательство

	Российской Федерации; умеет правильно применять законодательство Российской Федерации; владеет навыками применения норм права законодательства Российской Федерации	Российской Федерации, перечень и структуру субъектов права; умеет правильно применять законодательство Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации; владеет навыками применения норм права законодательства Российской Федерации и способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации	Российской Федерации, перечень и структуру субъектов права; порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; умеет правильно применять законодательство Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; владеет навыками применения норм права законодательства Российской Федерации и способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-4	<i>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i>		
	знает законодательство Российской Федерации; умеет принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; владеет навыками совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации	знает законодательство Российской Федерации, порядок совершения юридических действий; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	знает законодательство Российской Федерации, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; владеет способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	<i>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>		
	знает содержание	знает содержание	знает содержание

	<p>основных правовых актов в сфере регламентации правовых отношений; умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику, владеет навыками самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя СПС КонсультантПлюс и другие системы, а также Интернетресурсы</p>	<p>основных правовых актов в сфере правового регулирования правовых отношений в области публичного и частного права; умеет анализировать нормы материального и процессуального права, иных актов, содержащих нормы права, судебную практику; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых и локальных нормативных актов; владеет навыками самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя СПС КонсультантПлюс и другие системы, а также Интернет-ресурсы</p>	<p>основных правовых актов в сфере материального и процессуального права, а также содержание международных конвенций; проблематику современного права и судопроизводства, тенденции и перспективы дальнейшего развития правоотношений; умеет анализировать нормы материального, процессуального и международного законодательства, иных актов, содержащих нормы права, судебную практику; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых и локальных нормативных актов; владеет системой самостоятельного поиска нормативных правовых актов, материалов судебной практики, используя СПС КонсультантПлюс и другие системы, а также Интернет-ресурсы; доктринальной и правоприменительной информацией относительно разрешение коллизионных и проблемных вопросов, навыками получения, изучения и анализа информации в области новых способов защиты прав субъектов правовых отношений</p>
ПК-6	<p><i>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i></p>		
	<p>знает понятие и значение правовых отношений, понятие и</p>	<p>знает понятие и значение правовых отношений, источники</p>	<p>знает понятие и значение правовых отношений, источники</p>

	классификацию источников права; умеет анализировать социальные процессы и явления в обществе	материального и процессуального права; умеет анализировать социальные и политические процессы и явления в обществе; владеет навыками анализа норм права, оценки с научных позиций правовых явлений современности, применения полученных знаний в последующей практической деятельности	материального и процессуального права, международные соглашения в области защиты прав и оказания правовой помощи; умеет анализировать социальные и политические процессы и явления в праве и судопроизводстве, определять их влияние на формирование и развитие защиты прав граждан; владеет навыками анализа норм права, оценки с научных позиций правовых явлений современности, применения полученных знаний в последующей практической деятельности
ПК-7	<i>владение навыками подготовки юридических документов</i>		
	знает понятие, структуру, содержание основных видов юридических документов; умеет правильно составлять юридические документы; владеет навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридических документов	знает основы юридической техники, понятие, структуру, содержание основных видов юридических документов; умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять юридические документы; владеет юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридических документов в процессе осуществления профессиональной деятельности	знает основы юридической техники, понятие, структуру, содержание основных видов юридических документов, порядок их подготовки и предъявляемые требования к форме и реквизитам; умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять юридические документы; владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридических документов, навыками анализа юридической документации с целью выявления и устранения несоответствия требованиям, установленным нормами

			материального и процессуального законодательства
<i>Правоохранительная деятельность</i>			
ПК-8	<i>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>		
	знает базовые должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности; умеет исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка; владеет основными навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка	знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности; умеет исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности; владеет основными навыками квалифицированного исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности	знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности; умеет квалифицированно исполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности; владеет навыками квалифицированного исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в процессе осуществления юридической деятельности
ПК-9	<i>способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>		
	знает содержание основных понятий и институтов в сфере права и процесса; умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере защиты прав граждан, уважать честь и достоинство личности; владеет навыками реализации норм права в области защиты прав в	знает содержание основных понятий и институтов права и процесса в сфере защиты прав, основные закономерности развития судопроизводства и права в области защиты прав; умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере защиты прав,	знает содержание понятий и институтов права и процесса в сфере защиты прав, основные закономерности развития судопроизводства и права в области защиты прав; умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере защиты прав, уважать чести и

	профессиональной деятельности, навыками этического поведения в суде	уважать чести и достоинство личности; владеет навыками реализации норм права в области защиты прав в профессиональной деятельности, навыками анализа содержания правовой нормы, правоприменительной и правоохранительной практики, навыками этического поведения в суде	достоинство личности; владеет навыками реализации норм права в области защиты прав в профессиональной деятельности, навыками анализа содержания правовой нормы, сопоставления норма права с процессуальными нормами, правоприменительной и правоохранительной практики, навыками этического поведения в суде
ПК-10	<i>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>		
	знает основные требования законодательства по вопросам привлечения субъектов отношений к дисциплинарной и материальной, основные меры по предотвращению правонарушений; умеет применять нормы права в случаях выявления правонарушений; владеет базовыми навыками совершения процедурных действий при привлечении субъектов правоотношения к ответственности в точном соответствии с законом	знает основные требования законодательства по вопросам привлечения субъектов отношений к дисциплинарной, материальной, административной и уголовной ответственности, основные меры по предотвращению правонарушений; умеет применять нормы трудового, гражданского, административного, уголовного права в случаях выявления правонарушений; владеет базовыми навыками совершения процедурных действий при привлечении субъектов правоотношения к ответственности в точном соответствии с законом	знает требования законодательства по вопросам привлечения субъектов отношений к дисциплинарной, материальной, административной и уголовной ответственности, меры по предотвращению правонарушений; умеет применять нормы трудового, гражданского, административного, уголовного права в случаях выявления правонарушений; владеет навыками совершения процедурных и процессуальных действий и принятия решений при привлечении субъектов правоотношения к ответственности в точном соответствии с законом
ПК-11	<i>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>		
	знает организационно-правовые основы	знает организационно-правовые основы	знает организационно-правовые основы

	<p>деятельности контрольно-надзорных органов и прокуратуры по осуществлению надзора; умеет работать с обращениями граждан, выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; владеет навыками принятия решений и составления актов реагирования надзорно-контрольных органов</p>	<p>деятельности контрольно-надзорных органов и прокуратуры по осуществлению надзора, особенности издания и правового воздействия актов государственных инспекторов и актов прокурорского реагирования; умеет работать с обращениями граждан, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; владеет навыками анализа правоприменительной и судебной практики, принятия решений и составления актов реагирования надзорно-контрольных органов</p>	<p>деятельности прокуратуры и надзорно-контрольных органов по осуществлению надзора (контроля), особенности издания и правового воздействия актов государственных инспекторов и актов прокурорского реагирования; умеет работать с обращениями субъектов правоотношений, проводить проверки соблюдения законности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; владеет навыками анализа правоприменительной и судебной практики, принятия решений и составления актов реагирования надзорно-контрольных органов; навыками проведения надзорно-контрольных проверок</p>
ПК-12	<p><i>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</i></p>		
	<p>знает содержание основных нормативных правовых актов, содержащих признаки коррупционного поведения; умеет выявлять коррупционное поведение, применять меры по пресечению коррупционного поведения; владеет базовыми навыками выявления и пресечения коррупционного поведения</p>	<p>знает содержание нормативных правовых актов, содержащих признаки коррупционного поведения; умеет выявлять коррупционное поведение, применять меры по пресечению коррупционного поведения; владеет навыками выявления и пресечения коррупционного поведения</p>	<p>знает содержание нормативных правовых актов, регламентирующих направления борьбы с коррупцией, содержащих признаки коррупционного поведения; умеет выявлять коррупционное поведение, оценивать деятельность субъектов правоотношений на наличие коррупционной составляющей, применять меры по пресечению коррупционного</p>

			поведения; владеет навыками выявления и пресечения коррупционного поведения, навыками анализа критериев оценки деятельности субъектов правоотношений с точки зрения их коррупционности
ПК-13	<i>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</i>		
	знает процессуальное и материальное законодательство, разъяснения высших судов; умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства; составлять юридические документы; владеет навыками составления трудовых договоров, приказов, актов и др.	знает процессуальное и материальное законодательство, разъяснения высших судов, федеральных органов власти; умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику и разъясняющие акты федеральных органов власти; составлять юридические документы; владеет навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, трудовых договоров, приказов, актов и др.	знает процессуальное и материальное законодательство, разъяснения высших судов, ЕСПЧ и федеральных органов власти; умеет анализировать нормы материального и процессуального законодательства, судебную практику и разъясняющие акты федеральных органов власти; составлять юридические документы; владеет навыками составления исковых заявлений, заявлений, жалоб, трудовых договоров, приказов, актов, коллективных договоров и соглашений и др.
<i>Экспертно-консультационная деятельность</i>			
ПК-14	<i>готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i>		
	знает порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; умеет проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов; владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных	знает порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; умеет проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, нарушающих	знает порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; умеет проводить

	правовых актов	действующее законодательство; владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и выявления в них несоответствия нормам действующего законодательства	юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; владеет навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	<i>способность толковать нормативные правовые акты</i>		
	знает систему и иерархию нормативно-правовых актов, требования к форме и содержанию нормативно-правовых актов различного уровня; умеет определять содержание правового предписания; владеет специальной юридической терминологией	знает систему и иерархию нормативно-правовых актов, требования к форме и содержанию нормативно-правовых актов различного уровня, виды и способы толкования нормативно-правовых актов; умеет определять содержание правового предписания, осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и интерпретации правового предписания; владеет специальной юридической терминологией, методами толкования нормативно-правовых актов	знает систему и иерархию нормативно-правовых актов, требования к форме и содержанию нормативно-правовых актов различного уровня, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, субъекты толкования нормативно-правовых актов и их компетенцию; умеет определять содержание правового предписания, осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и интерпретации правового предписания, определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих полномочиями по толкованию нормативных правовых актов, а также полномочиями по рассмотрению правовых

			споров; владеет специальной юридической терминологией, методами толкования нормативноправовых актов, навыками абстрактного и казуального толкования нормативных правовых актов
ПК-16	<i>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</i>		
	знает нормы материального и процессуального права и важнейшие международные акты в данной сфере; умеет применять нормы материального и процессуального права при решении казусов; владеет навыками отбора, анализа и систематизации нормативного материала	знает материального и процессуального права и важнейшие международные акты в данной сфере; умеет анализировать социальные и политические процессы и явления в государстве и обществе, применять нормы материального и процессуального права при решении казусов, логично и грамотно излагать правовую позицию по конкретному казусу; владеет навыками составления договоров, исковых заявлений, юридической терминологией, техникой и методикой работы с источниками материального и процессуального права	знает нормы материального и процессуального права и важнейшие международные акты в данной сфере; сроки обращения в суд и порядок их исчисления. Умеет анализировать социальные и политические процессы и явления в государстве и обществе; применять нормы материального и процессуального права при решении казусов, логично и грамотно излагать правовую позицию по конкретному казусу. Владеет юридической терминологией, техникой и методикой работы с источниками материального и процессуального права; навыками и способами принятия и обоснования правовых решений в профессиональной деятельности и повседневной жизни, руководствуясь высокими нравственными качествами и профессионализмом

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ООП

5.3.1. Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с критериями оценки.

Критерии оценки:

Оценка *«Отлично»* выставляется обучающимся, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка *«Хорошо»* выставляется обучающимся, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, освоившим основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившим стабильных характер знаний и способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

Оценка *«Удовлетворительно»* выставляется обучающимся, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии, но показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы.

Оценка *«Неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы билета или членов экзаменационной комиссии.

Решение государственная экзаменационная комиссия принимает на закрытом заседании в результате обсуждения простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Министерство науки и высшего
образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АГУ»)



Урысые ФедерациемкIэ шIэныгэмрэ апшгэрэ
гъэсэныгэмрэ я Министерств

федерациемкIэ бюджетым тетэу апшгэрэ
гъэсэныгъэ зыщарагъэгъотырэ гъэсэныгъэт
къэралыгъо IофшIапIэу

«АДЫГЭ КЪЭРАЛЫГЪО
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФБАГЪЗГЪКЪ «АКЪУ»)

Юридический факультет
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) Государственно-правовая

БИЛЕТ № 1
государственного экзамена
уровень бакалавриата

1. Понятие государственного аппарата, принципы его деятельности.
2. Российский федерализм: общая характеристика. Принципы российского федерализма.
3. Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.

Проректор
по учебной работе и качеству образования,
первый проректор

К.Д. Чермит