

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адыгейский государственный университет



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Мамий Д.К.

18 марта 2021 г.

протокол заседания Ученого Совета АГУ
№ 8 от 18.03.2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность

государственно-правовая

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Майкоп, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (ОПОП), реализуется университетом по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению университета.

Университет разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается университетом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);
- Устав Адыгейского государственного университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриата)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, педагогической и экспертно-консультационной деятельности, востребованной современным рынком труда, государством и обществом.

При изучении данной ОПОП у обучающихся развиваются способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать этику юриста. Кроме того, ОПОП направлена на формирование у выпускников таких способностей, как:

- участие в разработке нормативных правовых актов;

- обеспечение соблюдения законодательства субъектами права;
- принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом;
- применение нормативных правовых актов, реализация правовых норм в профессиональной деятельности;
- толкование различных правовых актов;
- юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;
- уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
- выявление коррупционных аспектов законодательства, поведения государственных и муниципальных служащих и содействие его пресечению;
- правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Результатом освоения программы бакалавриата по государственно-правовой направленности станет готовность выпускника к выполнению должностных обязанностей по обеспечению правотворческой и правоприменительной деятельности; принятию правовых мер по защите прав и свобод человека и гражданина, государственных и общественных интересов; готовности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; овладение навыками подготовки юридических документов.

Для реализации ОПОП помимо освоения базовых дисциплин необходимо изучение дисциплин по выбору, прохождение практики, сдача государственного экзамена.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения – 4 года. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Общая трудоемкость освоения студентом основной профессиональной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы).

1.3.4. Структура программы бакалавриата

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Б1 Дисциплины		219
<i>Б1.Б Базовая часть</i>		153
Б1.Б.01	Философия	3
Б1.Б.02	Иностранный язык	5
Б1.Б.03	Безопасность жизнедеятельности	2
Б1.Б.04	Теория государства и права	8
Б1.Б.05	История государства и права России	7
Б1.Б.06	История государства и права зарубежных стран	7
Б1.Б.07	Конституционное право	8
Б1.Б.08	Административное право	8
Б1.Б.09	Гражданское право	18
Б1.Б.10	Гражданский процесс	7
Б1.Б.11	Трудовое право	8
Б1.Б.12	Уголовное право	14
Б1.Б.13	Уголовный процесс	6
Б1.Б.14	Экологическое право	3
Б1.Б.15	Земельное право	5
Б1.Б.16	Финансовое право	5
Б1.Б.17	Предпринимательское право	5
Б1.Б.18	Право социального обеспечения	3
Б1.Б.19	Международное право	4
Б1.Б.20	Международное частное право	4
Б1.Б.21	Криминалистика	5
Б1.Б.22	Налоговое право	4
Б1.Б.23	Физическая культура и спорт	2
Б1.Б.24	Арбитражный процесс	3
Б1.Б.25	Правоохранительные органы	3
Б1.Б.26	Семейное право	2
Б1.Б.27	Криминология	2
Б1.Б.28	Иностранный язык в сфере юриспруденции	2
<i>Б1.В Вариативная часть</i>		66
Б1.В.01	Латинский язык	2
Б1.В.02	Римское право	3
Б1.В.03	Профессиональная этика	2
Б1.В.04	Политология	2
Б1.В.05	Муниципальное право России	3
Б1.В.06	Конституционное право зарубежных стран	3
Б1.В.07	Уголовно-исполнительное право	2
Б1.В.08	Ювенальное право	3
Б1.В.09	Социология права	2
Б1.В.10	Информационное право	3
Б1.В.11	Проблемы теории государства и права	3
Б1.В.12	Прокурорский надзор	2
Б1.В.13	Наследственное право	3

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Б1.В.14	Юридическая психология	3
Б1.В.15	Информационные технологии в юридической деятельности	3
Б1.В.16	Современная западная правовая мысль	2
Б1.В.17	История правовых учений России	2
Б1.В.18	Адыговедение	2
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>		<i>21</i>
Б1.В.ДВ.01.01	Ораторское искусство юриста	2
Б1.В.ДВ.01.02	Юридическая этнология	
Б1.В.ДВ.02.01	Юридическая конфликтология	2
Б1.В.ДВ.02.02	Коллизионное право	
Б1.В.ДВ.03.01	Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в Российской Федерации	2
Б1.В.ДВ.03.02	Служебное право	
Б1.В.ДВ.04.01	Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации	2
Б1.В.ДВ.04.02	Гражданское общество и правовое государство	
Б1.В.ДВ.05.01	Формы непосредственной демократии в зарубежных странах	2
Б1.В.ДВ.05.02	Конституционное правосудие: мировой и российский опыт	
Б1.В.ДВ.06.01	Сравнительное муниципальное право	2
Б1.В.ДВ.06.02	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	
Б1.В.ДВ.07.01	Актуальные проблемы таможенного права: теория и практика	2
Б1.В.ДВ.07.02	Международное таможенное право	
Б1.В.ДВ.08.01	Административная ответственность	2
Б1.В.ДВ.08.02	Административная юстиция	
Б1.В.ДВ.09.01	Государственно-правовое обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации	3
Б1.В.ДВ.09.02	Европейское право	
Б1.В.ДВ.10.01	Основы международного правопорядка и безопасности	2
Б1.В.ДВ.10.02	Международное гуманитарное право	
Б1.В.ДВ.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.11.01	Баскетбол	
Б1.В.ДВ.11.02	Волейбол	
Б1.В.ДВ.11.03	Лечебная физическая культура	
Б1.В.ДВ.11.04	Общая физическая и профессиональна прикладная подготовка	

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Б2 Практики		15
Б2.У.1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	5
Б2.П.1	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	10
Б3 Государственная итоговая аттестация		6
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6
ИТОГО		240
ФТД Факультативы		4
ФТД.В.01	Противодействие коррупции	2
ФТД.В.02	Гражданская идентичность на Северном Кавказе	2

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

2.2. Направленность (профиль) ОПОП – государственно-правовая.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускника

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

2.4. Профессиональные задачи:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, формируемые в результате освоения данной ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

б) общепрофессиональными (ОПК):

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

в) профессиональными (ПК):

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого

правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Матрица компетенций приведена в Приложении 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

В соответствии с п.8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими и оценочными материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

(Календарный учебный график представлен в Приложении 1).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Учебный план, разработан в соответствии с ФГОС. В структуру учебного плана включены разделы: график учебного процесса, план учебного процесса, учебная практика,

производственная практика, государственная итоговая аттестация, включая государственный экзамен.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

(Учебный план представлен в Приложении 2).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 40.03.10 Юриспруденция в АГУ

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

К реализации ОПОП привлекаются квалифицированные кадры, более 80% которых являются штатными преподавателями АГУ, более 90% имеют ученые степени кандидатов и докторов наук;

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Издания, которые не обеспечиваются через электронно-библиотечные системы, входят в библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 100 обучающихся. Обучающиеся снабжены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Дисциплины (модули), формирующие профессиональные компетенции (ПК), обеспечиваются основной литературой со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине. Факультет также имеет комплекс собственных учебно-методических разработок и курсов лекций.

Адыгейский государственный университет располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения юридического факультета для подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция включает в себя учебные аудитории; лабораторию информационных технологий для проведения активных и интерактивных занятий; криминалистическую лабораторию; учебный зал судебных заседаний. На юридическом факультете функционирует Юридическая клиника.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа студентов к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс» и «Гарант», к электронным ресурсам;

5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

5.2. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья (Приложение 4).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;

- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;

- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;

- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиационный центр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в

занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общевузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих

испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;
 - проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университет разработаны и утверждены требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен, в содержание которого входят теория государства и права и дисциплины соответствующей направленности.

Примерная тематика вопросов к государственному экзамену:

Теория государства и права

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Право и закон: характеристика различных подходов к проблеме их соотношения.
3. Правовой статус личности: понятие и структура.
4. Место теории государства и права в системе юридических наук.
5. Соотношение государства и права.
6. Юридические факты как обстоятельства возникновения, изменения и прекращения правоотношений, их классификация. Фактический состав.
7. Методология теории государства и права.
8. Правовая система общества как комплексная юридическая категория.
9. Понятие и основные формы реализации норм права.
10. Общие закономерности возникновения государства, признаки, отличающие его от родоплеменной организации общественной власти.

Конституционное право России

1. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: понятие, предмет, источники, система, место в системе права России.
2. Основные этапы развития Конституции РФ.
3. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ.
4. Понятие конституционного строя и закрепление его основ в Конституции РФ.
5. Понятие и принципы правового статуса личности в РФ.
6. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Понятие и принципы российского гражданства, основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.
8. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
9. Федеративное устройство России: принципы, состав, правовой статус РФ, правовой статус субъектов РФ.
10. Институты непосредственной демократии в Российской Федерации. Референдум, выборы.

Муниципальное право

1. Понятие и особенности муниципального права как отрасли права РФ. Предмет и метод муниципального права РФ, их особенности.
2. Понятие и сущность местного самоуправления в РФ.

3. Понятие и система принципов местного самоуправления.
4. Основные функции местного самоуправления: понятие, виды, содержание.
5. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
6. Система местного самоуправления. Сочетание форм непосредственной и представительной демократии.
7. Общая характеристика форм прямого волеизъявления населения.
8. Территориальные основы местного самоуправления.
9. Система органов местного самоуправления.
10. Представительные органы в системе местного самоуправления: порядок формирования и полномочия.

Административное право

1. Административное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, система.
2. Административно-правовые норма и отношения: понятие, особенности.
3. Граждане как субъекты административного права. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в России.
4. Право граждан на обращения.
5. Государственная служба России: понятие, правовые основы, система и виды государственной службы, принципы, порядок прохождения.
6. Государственный гражданский служащий как субъект административного права: понятие, правовое положение (права, обязанности, ограничения, запреты, гарантии, ответственность).
7. Административно-правовые режимы: понятие, содержание, виды, их краткая характеристика.
8. Административная ответственность: понятие, основные черты, отличие от других видов юридической ответственности.
9. Субъекты административной ответственности, их правовая характеристика.
10. Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав и характеристика каждого элемента состава.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин;
- Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет);
- Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о фондах оценочных средств;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение о рабочей программе дисциплины;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе;
- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры;
- Положение о курсовой работе по программам высшего образования;
- Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью в Адыгейском государственном университете.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Адыгейский государственный университет"
Юридический факультет

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 28.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

40.03.01

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность "Государственно-правовая"

Факультет: юридический


Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 4г

+	Виды профессиональной деятельности
+	нормотворческая
+	правоприменительная
+	правоохранительная
+	экспертно-консультационная

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 1511 от 01.12.2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и качеству
образования, первый проректор


/ Чермит К.Д./

Начальник УУ


/ Нурахмедова А.А./

Декан


/ Шадже А.М./



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Хунагов Р.Д.

2018 г.

	Курс 2															Курс 3																					
Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4					Семестр 5																						
Пр	КСР	ИКР	КГР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	КГР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	КГР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	КГР	СР	Конт роль	з.е.	
282		2.55	12	437.25	160.2	29.5	1116	168		318		2	9	458.5	160.5	30.5	1152	182		240		2.45	12	554.75	160.8	28	1080	162		342		2.45	439.75	133.8	22		
210		2.3	12	365.5	160.2	23.5	846	132		192		1.4	3	410.5	107.1	26.5	954	150		154		1.95	12	475.25	160.8	19	684	90		162		1.4	332.5	98.1	18		
18		0.25		71.75																																	
36		0.3		45	26.7																																
18		0.3	3	60	26.7																																
36		0.3	3	60	26.7																																
18		0.3	3	24	26.7																																
18		0.3		27	26.7	5	180	18		36		0.3	3	87	35.7																						
						4	144	18		36		0.25		89.75		4	144	32		16		0.3	3	57	35.7												
						5	180	36		36		0.3		72	35.7	6	216	32		16		0.3	3	120	44.7	4	144	18		36		0.3	54	35.7	3		
						4	144	18		36		0.25		89.75		4	144	16		16		0.3	3	64	44.7	4	144	18		36		0.25	89.75		3		
						5	180	36		36		0.3		72	35.7	3	108	16		32		0.3	3	21	35.7	3	108	18		18		0.3	45	26.7	3		
																										3	108	18		36		0.25	53.75		3		
																5	180	16		32		0.25		131.75												3	
																										5	180	18		36		0.3	90	35.7			
																																				3	
12						0.5	18	6		12						0.5	18	6		10				2													
18		0.3	3	42	26.7																																
																2	72	16		16		0.25		39.75													
																2	72	16		16		0.25		39.75													
36		0.25		35.75																																	
72		0.25		71.75		6	270	36		126		0.6	6	48	53.4	4	198	32		86		0.5		79.5		9	396	72		180		1.05	107.25	35.7	4		
18		0.25		71.75																																	
						3	108	18		36		0.3	3	24	26.7																						
						3	108	18		36		0.3	3	24	26.7																						
																										2	72	18		36		0.25	17.75				

Индекс	Содержание
СК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Б1.Б.24	Арбитражный процесс
Б1.В.03	Профессиональная этика
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
СК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Б1.Б.01	Философия
Б1.Б.16	Финансовое право
Б1.Б.17	Предпринимательское право
Б1.Б.22	Налоговое право
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
СК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
Б1.В.15	Информационные технологии в юридической деятельности
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
СК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
Б1.В.15	Информационные технологии в юридической деятельности
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
СК-5	способностью общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.28	Иностранный язык в сфере юриспруденции
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
СК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Б1.В.18	Адвокатство
Б1.Б.01	Философия
Б1.Б.06	История государства и права зарубежных стран
Б1.Б.18	Право социального обеспечения
Б1.В.02	Римское право
Б1.В.04	Политология
Б1.В.16	Современная западная правовая мысль
Б1.В.17	История правовых учений России
Б1.В.ДВ.01.02	Юридическая этиология
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б7Д.В.02	гражданская идентичность на Северном Кавказе
СК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
СК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.Б.23	Византизм и культура и спорт
Б1.В.ДВ.11.01	Бадминтон
Б1.В.ДВ.11.02	Волейбол
Б1.В.ДВ.11.03	Лечебная физическая культура
Б1.В.ДВ.11.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
СК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Б1.Б.03	Безопасность жизнедеятельности
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
СПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
Б1.Б.07	Конституционное право
Б1.Б.10	Гражданский процесс
Б1.Б.19	Международное право
Б1.В.13	Наследственное право
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

СПК-2	способностью работать на благо общества и государства
Б1.Б.06	История государства и права зарубежных стран
Б1.Б.18	Право социального обеспечения
Б1.В.02	Римское право
Б1.В.04	Политология
Б1.В.16	Современная западная правовая мысль
Б1.В.17	История правовых учений России
Б1.В.ДВ.01.02	Юридическая этнология
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
СПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Б1.В.14	Юридическая психология
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
СПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
Б1.В.12	Уголовное право
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.В.02	Гражданская идентичность на Северном Кавказе
СПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
Б1.В.04	Теория государства и права
Б1.В.01	Латинский язык
Б1.В.ДВ.01.01	Ораторское искусство юриста
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
СПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
Б1.В.05	История государства и права России
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
СПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
Б1.В.02	Иностранный язык
Б1.В.29	Иностранный язык в сфере юридической
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Вид деятельности: нормотворческая	
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Б1.В.04	Теория государства и права
Б1.В.07	Конституционное право
Б1.В.19	Международное право
Б1.В.05	Муниципальное право России
Б1.В.06	Конституционное право зарубежных стран
Б1.В.ДВ.02.01	Юридическая конфликтология
Б1.В.ДВ.02.02	Коллажное право
Б1.В.ДВ.06.01	Сравнительное муниципальное право
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Вид деятельности: правоприменительная	
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Б1.В.04	Теория государства и права
Б1.В.05	История государства и права России
Б1.В.06	История государства и права зарубежных стран
Б1.В.01	Латинский язык
Б1.В.02	Римское право
Б1.В.03	Профессиональная этика
Б1.В.09	Социология права
Б1.В.11	Проблемы теории государства и права

Б1.В.17	История правовых учений России
Б1.В.ДВ.04.02	Гражданское общество и правовое государство
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
Б3.В.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
Б1.В.07	Конституционное право
Б1.В.09	Гражданское право
Б1.В.17	Предпринимательское право
Б1.В.25	Правоохранительные органы
Б1.В.08	Ювенальное право
Б1.В.13	Наследственное право
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
Б3.В.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Б1.В.25	Правоохранительные органы
Б1.В.10	Информационное право
Б1.В.ДВ.03.01	Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в Российской Федерации
Б1.В.ДВ.07.01	Актуальные проблемы таможенного права: теория и практика
Б1.В.ДВ.07.02	Международное таможенное право
Б1.В.ДВ.09.01	Государственно-правовое обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б3.В.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Б1.В.09	Административное право
Б1.В.10	Гражданский процесс
Б1.В.11	Трудовое право
Б1.В.12	Уголовное право
Б1.В.13	Уголовный процесс
Б1.В.15	Вещное право
Б1.В.19	Международное право
Б1.В.20	Международное частное право
Б1.В.24	Арбитражный процесс
Б1.В.06	Конституционное право зарубежных стран
Б1.В.07	Уголовно-исполнительное право
Б1.В.08	Ювенальное право
Б1.В.12	Прокурорский надзор
Б1.В.13	Наследственное право
Б1.В.ДВ.03.02	Службное право
Б1.В.ДВ.04.01	Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации
Б1.В.ДВ.05.01	Формы непосредственной демократии в зарубежных странах
Б1.В.ДВ.05.02	Конституционное правосудие: мировой и российский опыт
Б1.В.ДВ.07.01	Актуальные проблемы таможенного права: теория и практика
Б1.В.ДВ.07.02	Международное таможенное право
Б1.В.ДВ.08.01	Административная ответственность
Б1.В.ДВ.08.02	Административная юстиция
Б1.В.ДВ.09.02	Европейское право
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
Б3.В.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-6	способностью юридической правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Б1.В.08	Административное право
Б1.В.09	Гражданское право

Б1.Б.12	Уголовное право
Б1.Б.13	Уголовный процесс
Б1.Б.16	Финансовое право
Б1.Б.20	Международное частное право
Б1.Б.22	Налоговое право
Б1.В.07	Уголовно-исполнительное право
Б1.В.12	Прокурорский надзор
Б1.В.ДВ.10.01	Основы международного правопорядка и безопасности
Б1.В.ДВ.10.02	Международное гуманитарное право
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
Б1.Б.10	Гражданский процесс
Б1.Б.11	Трудовое право
Б1.Б.14	Экологическое право
Б1.Б.15	Земельное право
Б1.Б.17	Предпринимательское право
Б1.Б.24	Арбитражный процесс
Б1.Б.26	Семейное право
Б1.В.05	Муниципальное право России
Б1.В.ДВ.03.01	Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в Российской Федерации
Б1.В.ДВ.06.01	Сравнительное муниципальное право
Б1.В.ДВ.06.02	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Вид деятельности: правоохранительная	
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Б1.Б.21	Криминалистика
Б1.В.03	Профессиональная этика
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТДВ.01	Противодействие коррупции
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Б1.Б.14	Экологическое право
Б1.Б.18	Право социального обеспечения
Б1.Б.26	Семейное право
Б1.В.04	Политология
Б1.В.08	Совенальные право
Б1.В.14	Юридическая психология
Б1.В.ДВ.04.02	Гражданское общество и правовое государство
Б1.В.ДВ.10.01	Основы международного правопорядка и безопасности
Б1.В.ДВ.10.02	Международное гуманитарное право
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Б1.Б.12	Уголовное право
Б1.Б.13	Уголовный процесс
Б1.Б.21	Криминалистика
Б1.Б.27	Криминология
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Б1.5.08	Административное право
Б1.5.21	Криминалистика
Б1.5.27	Криминология
Б3.5.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
Б1.6.25	Правоохранительные органы
Б1.8.09	Социология права
Б1.8.ДВ.03.02	Службное право
Б1.8.ДВ.06.01	Административная ответственность
Б1.8.ДВ.06.02	Административная юстиция
Б1.8.ДВ.09.01	Государственно-правовое обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации
Б2.8.02	Производственная практика
Б2.8.02.01(П)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б3.5.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.8.01	Противодействие коррупции
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Б1.5.13	Уголовный процесс
Б2.8.02	Производственная практика
Б2.8.02.01(П)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б3.5.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Вид деятельности: экспертно-консультационная	
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Б1.8.11	Проблемы теории государства и права
Б2.8.02	Производственная практика
Б2.8.02.01(П)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б3.5.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
Б1.5.04	Теория государства и права
Б1.6.07	Конституционное право
Б1.6.08	Административное право
Б1.6.09	Гражданское право
Б1.6.14	Экологическое право
Б1.6.17	Предпринимательское право
Б1.6.26	Семейное право
Б1.8.05	Муниципальное право России
Б1.8.06	Конституционное право зарубежных стран
Б1.8.10	Информационное право
Б1.8.11	Проблемы теории государства и права
Б1.8.ДВ.02.01	Бизнес-конфликтология
Б1.8.ДВ.02.02	Коллективное право
Б1.8.ДВ.04.01	Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации
Б1.8.ДВ.05.01	Формы непосредственной демократии в зарубежных странах
Б1.8.ДВ.05.02	Конституционное правосудие: мировой и российский опыт
Б1.8.ДВ.06.01	Сравнительное муниципальное право
Б1.8.ДВ.06.02	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности
Б1.8.ДВ.08.01	Административная ответственность
Б1.8.ДВ.08.02	Административная юстиция
Б1.8.ДВ.09.02	Европейское право
Б2.8.01	Учебная практика
Б2.8.01.01(У)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
Б3.5.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
Б1.5.09	Гражданское право
Б1.5.11	Трудовое право

Б.1.Б.15	Земельное право
Б.1.Б.16	Финансовое право
Б.1.Б.17	Предпринимательское право
Б.1.Б.20	Международное частное право
Б.1.Б.22	Налоговое право
Б.1.В.10	Информационное право
Б.2.В.02	Производственная практика
Б.2.В.02.01(П)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б.3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья

Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий по физической культуре и спорту определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ВО требует устанавливать особый порядок освоения этих дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Основная цель занятий по физической культуре и спорту направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Главной задачей в процессе занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств на основе применением средств и методов физической культуры и спорта, не имеющих противопоказаний.

В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия в общих медицинских группах (ОМГ);
- занятия в специальных медицинских группах (СМГ),

предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

- занятия в СМГ по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия в СМГ по тематике здоровьесбережения.

К общей медицинской группе (ОМГ) относятся все студенты, не имеющие ограничения здоровья или инвалидности. К данной группе могут быть отнесены и студенты с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие противопоказаний к выполнению производственной и учебной работы и ограничений физических нагрузок.

Специальная медицинская группа (СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

— к специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями

- в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации;

— к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями

в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту. Срок освобождения от практических занятий по физической культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

В начале обучения студенты-инвалиды и лица с ОВЗ информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах, указанных в п.2.5 настоящего положения.

Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» предоставляются на основании предоставления обучающимся, сведений (мед. справки,) о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

При формировании групп (ОМГ, СМГ) для занятий по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны представить медицинское заключение (медицинскую справку), позволяющие отнести их к одной из медицинских групп. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение (медицинскую справку), для занятий физической культурой включаются в состав ОМГ.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту студентами основной и специальной медицинских групп является обязательным.

Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплин по физической культуре и спорту.

Занятия со студентами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по модифицированной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться индивидуальные лечебной физкультурой.

Освоение теоретических разделов по физической культуре и спорту из учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Во время проведения практических занятий студенты-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;
- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;
- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных

групповых занятий;

— использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

— не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

Промежуточная аттестация студентов по физической культуре и спорту.

Студенты всех студенческих групп, выполнившие учебную программу по физической культуре и спорту согласно учебного плана получают зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по итогам четного и предыдущего нечетного семестров (если в учебном плане не предусмотрен другой порядок для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту).

Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации.

Студенты, относящиеся к медицинским группам, выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Зачет для дисциплин по физической культуре и спорту в медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом посещаемости занятий.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре и спорту студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Положительная оценка (зачет) выставляется также студенту с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре и спорту, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от практических занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании выполнения следующих требований к теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

— оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам по физической культуре и спорту;

— оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

— написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-

профилактическую направленность физического воспитания;

— включения студента в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.