

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации



Программа
Государственной итоговой аттестации
Б3.Б.01. Защита выпускной квалифицированной работы, включая подготовку
к процедуре защиты и процедура защиты

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность: Социальная работа в системе социальных служб

Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения: очная очно-заочная

Программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020


ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 76, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2018 г., регистрационный № 50185.

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и утверждена на заседании кафедры социальной работы и туризма протокол № 9 от «30» июня 2020 г.

Программу составила: кандидат педагогических наук, доцент Агошкова О.В. 

Заведующий кафедрой: д.п.н., профессор Бегидова С.Н. 

Согласовано председатель УМК факультета:
д.п.н., профессор Бегидова С.Н. 

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

Содержание документа

1. Общие положения.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Объем государственной итоговой аттестации.....	7
4. Форма и содержание выпускной квалификационной работы	8
5. Требования к выпускной квалификационной работе.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.....	11
7. Материально-техническая база, необходимая для проведения защиты ВКР.	16
8. Приложения.....	18
9. Лист регистрации изменений	21

Перечень сокращений и обозначений

ВКР – выпускная квалификационная работа;
ФГОС ВО – Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования;
ИА – Итоговая аттестация;
ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа;
ЭК – Экзаменационная комиссия

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

Целью итоговой аттестации является оценка уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС ВО) от 05.02.2018г. № 76, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2018 г., регистрационный № 50185) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и уровню высшего образования бакалавриат, и Основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) направленностью «Социальная работа в системе социальных служб».

Области профессиональной деятельности выпускников:

03 Социальное обслуживание; сфера социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

социально-технологический,
организационно-управленческий,
проектный.

Перечень профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2013 г., регистрационный № 30549).

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30850).

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30849).

Задачами ГИА являются:

- определить готовность выпускника к видам будущей профессиональной деятельности;
- установить уровень сформированности практических знаний, умений и навыков обучающихся, соответствующих компетенциям, определенным ФГОС ВО.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Выпускник, освоивший основную образовательную программу по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа, направленностью «Социальная работа в системе социальных служб» в соответствии с типами задач профессиональной деятельности должен быть готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

социально-технологический:

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

диагностика социальных проблем граждан и социальных групп; планирование и организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании; взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг; содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан

организационно-управленческий:

управленческая деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; организация работы по контролю качества предоставления социальных услуг; проведение работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы; привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

проектный:

разработка проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Место ГИА в структуре образовательной программы.

ГИА (выполнение и защита выпускной квалификационной работы), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

ГИА относится к блоку базовых дисциплин БЗ в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа, направленностью «Социальная работа в системе социальных служб».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

ГИА (выполнение и защита выпускной квалификационной работы) призвана определить степень сформированности компетенций - практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью. В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности.

По итогам ГИА (выполнение и защита выпускной квалификационной работы) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	составляющие и связи между ними; УК-1.2. критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

		необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды УК-3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей УК-3.5. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; УК-3.6. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК-4.2. Выбирает стиль

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; УК-4.4. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; УК-4.5. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач УК-4.6. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Определяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; УК-5.3. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

		наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.4. выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; УК-6.2. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.3. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время работоспособности; УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

		профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

		<p>ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы</p>
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	<p>ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p>ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>ИОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.</p> <p>ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>
Разработка и реализация	ОПК-4. Способен к	ИОПК-4. 1. Применяет

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

профессионального инструментария	использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИОПК-4.2. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
-------------------------------------	---	--

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
(При отнесении профессиональных компетенций к обязательным для освоения)

Профессиональные компетенции			
Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность: «Социальная работа в системе социальных служб»			
Тип задач профессиональной деятельности: социально технологический			
Организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-1- Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	ИПК-1.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-1.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав	(ОТФ 3.1, ПС 03.001)

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

		человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. ИПК-1.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	
	ПК-2- Способен к обеспечению и защите прав семьи и ребенка	ИПК -2.1. Выявляет семейные неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивает риски, причины социального неблагополучия в семье с детьми, факты внутрисемейного насилия; ИПК 2.2. Осуществляет деятельность по восстановлению внутрисемейных связей, организует и проводит подготовку ребенка к возврату в кровную семью или устройству в замещающую семью; ИПК 2.3 Осуществляет организацию и оказание адресных социально-бытовых, медико-социальных, психолого-	(ОТФ-3.1 03.006; ОТФ-3.1 03.009) ПС ПС

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

		педагогических и социально-правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценивает их эффективности	
--	--	---	--

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

Планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ПК-3 - Способен к планированию, организации и контролю качества в учреждениях социального обслуживания	ИПК 3.1 Осуществляет оценку и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалитетрии и стандартизации ИПК 3.2 Разрабатывает формы организационно-управленческой работы в подразделениях социальных организаций, реализующих меры социальной защиты граждан ИПК 3.3 Осуществляет анализ и оценку социальных проектов с применением качественных и количественных методов; ИПК 3.4.- Реализует маркетинговые технологии с целью формирования и развития рынка социальных услуг, формирует позитивный имидж	(ОТФ 3.2, ПС 03.001)
---	--	--	----------------------

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

		социальной работы и реализующих ее специалистов	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
Разработка социальных проектов и программ, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ПК-4 – способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан:	ИПК – 4.1- Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения ИПК-4.2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан ИПК 4.3. Осуществляет исследовательскую деятельность в сфере социальных услуг, анализирует и представляет результаты исследования для проектирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан (03.001.)	(ОТФ 3.2, ПС 03.001)

3. Объем государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа, направленностью «Социальная работа в системе социальных служб» включает защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА относится к блоку базовых дисциплин БЗ. Трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единицы, 216 ч.

В ходе подготовки ВКР перед бакалавром ставятся цели:

– систематизация, закрепление и применение полученных компетенций при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

- развитие навыков ведения самостоятельной работы в сфере исследовательской деятельности;
- приобретение опыта публичной защиты.

Таблица 1. Объем ГИА по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		очная	очно-заочная
		8 семестр	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	216
Контактная работа	–	–	-
Лекции (Л)	–	–	-
Практические занятия (ПЗ)	–	–	-
Самостоятельная работа (СРС)	–	216	216
Вид итогового контроля	Защита ВКР	Академическая оценка	Академическая оценка

4. Форма и содержание выпускной квалификационной работы

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА.

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Целью защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, освоивший полностью основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Вид выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию отражены в «Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры», принятом на заседании Ученого Совета АГУ (28.06.2019 года, протокол №11) и утвержденном ректором, размещенным на сайте университета.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

5. Требования к выпускной квалификационной работе.

Требования к подготовке и защите ВКР отражены в «Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры», принятом на заседании Ученого Совета АГУ (28.06.2019 года, протокол №11) и утвержденном ректором, размещённым на сайте университета.

Общие требования

Текст ВКР оформляется в печатном варианте. ВКР печатается Times New Roman кегль 14 через полтора интервала на одной стороне стандартного листа белой односортовой бумаги формата А4. Допускается применение в работе отдельных листов формата А3 для иллюстраций, таблиц, графиков или диаграмм.

Страницы с текстом должны иметь поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются арабскими цифрами по порядку. Первой страницей считается титульный лист, на нем номер страницы не указывается. Номера следующих за титульным листом страниц проставляются в верхнем поле по центру или в правом углу.

После титульного листа следует: содержание, введение, основная часть (состоящая из 2-3 глав и параграфов), заключение, список использованных источников, приложение.

ВКР должна иметь твердый переплет.

Оценивание ВКР осуществляется по четырехбальной шкале:

Оценка	Критерий
«Отлично»	Выставляется, если проблематика ВКР актуальна, востребована и недостаточно исследована. Методологический аппарат сформулирован грамотно и обоснованно. Работа построена логически грамотно, имеет теоретические основания и эмпирическое обоснование. Результаты имеют определенную теоретическую и практическую значимость. Выводы по работе полные, логично и последовательно представляют общий результат проведенного исследования. Список литературы полный. Приложения уместные, достаточные и дополняют источниковую базу исследования. ВКР выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам и рекомендациям кафедры. Отзыв научного руководителя - положительный. Доклад на защите построен логично, полно, убедительно и аргументировано представляет результаты проведенного исследования. Уверенные и компетентные ответы на дополнительные вопросы комиссии.
«Хорошо»	Выставляется, если тема ВКР актуальна, востребована и недостаточно исследована. Методологический аппарат сформулирован корректно. Работа построена достаточно

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

	логично, имеет теоретические основания и эмпирическое обоснование. Результаты имеют некоторую теоретическую и практическую значимость. Выводы по работе достаточно полные. Список литературы достаточно полный. Приложения уместные. ВКР выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам и рекомендациям кафедры. Отзыв научного руководителя – положительный, замечания не существенные. Доклад построен логично и в основном представляет результаты исследования, достаточно правильные ответы на дополнительные вопросы комиссии.
«Удовлетворительно»	Выставляется, если тема ВКР актуальна, методологический аппарат недостаточно корректен. Содержание носит описательный характер, полученные результаты могут получить ограниченное применение на практике. Выводы не полные и дают общее представление о результатах исследования. Список литературы неполный, приложения неуместны, неполные или совсем отсутствуют. ВКР не в полной мере отвечает требованиям, предъявляемым к подобным работам и рекомендациям кафедры. Отзыв научного руководителя включает значительные претензии к качеству работы. Доклад носит общий характер и представляет отдельные результаты исследования. На вопросы даются неуверенные и не достаточно аргументированные ответы.
«Неудовлетворительно»	Выставляется, если тема ВКР актуальна, методологический аппарат некорректен. Содержание носит описательный характер, результаты не существенны, выводы отсутствуют или не позволяют представить результат исследования. Список литературы не отражает современное состояние исследуемой проблемы. Приложения отсутствуют. ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым к подобным работам и рекомендациям кафедры. Отзыв научного руководителя со значительными замечаниями по работе и ее содержанию. Доклад не достаточно продуман и не раскрывает результаты исследования, ответы на вопросы не полные, не уверенные, не корректные.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

библиотека и Интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов - преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/> Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Общий объём массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост - около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

Библиотеки России

Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва.

Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург.

Библиотека Российской академии наук (РАН), г. Москва.

Образование и педагогические науки

Университетская информационная система России.

Федеральный портал «Российское образование».

Национальная платформа открытого образования.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки АГУ	http://agulib.adygnet.ru
2..	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»	www.biblioclub.ru
3..	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
4..	Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru
5..	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru
6..	Научное электронное издательство Elsevier	https://elsevierscience.ru
7.	Электронная база периодических изданий	https://dlib.eastview.com

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «АГУ», так и вне ее..

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ отражен в «Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры», принятом на заседании Ученого Совета АГУ (28.06.2019 года, протокол №11) и утвержденном ректором, размещенным на сайте университета.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК отражен в «Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры», принятом на заседании Ученого Совета АГУ (28.06.2019 года, протокол №11) и утвержденном ректором, размещенным на сайте университета.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

1. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

2. К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, освоивший в полном объеме основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки.

3. Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретическое и/или экспериментальное исследование одной из актуальных проблем по профилю основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО. ВКР демонстрирует уровень овладения необходимыми компетенциями, знаниями. Умениями и навыками, позволяющими выпускнику самостоятельно решать профессиональные задачи в выбранной области деятельности.

4. Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности обучающихся к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

5. Обучающийся должен в соответствии с требованиями ФГОС ВО в процессе выполнения ВКР показать:

- навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в конкретной области;
- умение работать с научной литературой и другими источниками информации;
- владение методами сбора эмпирического материала и его анализа;
- владение методами оценки эффективности предлагаемых в выпускном квалификационном исследовании мероприятий;
- владение современными методами математико-статистической обработки информации и компьютерными технологиями;
- владение профессиональной терминологией и языком научного исследования.

6. Выполнение обучающимся ВКР предполагает:

- обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы;
- изучение нормативной документации, справочной и научной литературы по изучаемой проблеме;
- сбор необходимого эмпирического (статистического) или экспериментального материала для ее выполнения;
- анализ собранных данных, с использованием соответствующих методов статистической обработки и анализа информации;
- оформление ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

7. Подготовка и защита ВКР должны свидетельствовать о способности обучающегося самостоятельно формулировать и аргументировать свои выводы на основе собранной и обработанной информации применительно к разрабатываемой проблеме.

8. Для подготовки ВКР обучающемуся назначается научный руководитель из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, имеющих учёную степень (звание). При необходимости могут назначаться консультанты из числа специалистов по изучаемой проблеме.

9. Научный руководитель ВКР контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. В обязанности научного руководителя ВКР входит: помощь обучающемуся в выборе (формулировании) темы ВКР и разработке плана ее выполнения, а также в определении технологии проведения исследования; консультирование по подбору литературы и фактического материала; контроль за выполнением ВКР в соответствии с индивидуальным планом; оценка качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя).

10. Примерная тематика ВКР формируется выпускающей кафедрой, утверждается УМК факультета и доводится до сведения студентов не позднее окончания предпоследнего года обучения (Приложение 1). При этом студенты имеют

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

право предложить свою тему исследования с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

11. Заявление на выполнение ВКР, после согласования с научным руководителем, подается на имя декана. Все заявления подлежат регистрации в журнале регистрации ВКР, с указанием ФИО обучающегося, научного руководителя, темы, даты подачи заявления (приложение 2).

12. Тема выпускной квалификационной работы и руководитель закрепляются на заседании выпускающей кафедры. Утвержденные темы и руководители выпускников оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета.

13. Содержание ВКР должно соответствовать уровню и традициям научной школы выпускающей кафедры (кафедры социальной работы и туризма). Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам ВКР вырабатывает выпускающая кафедра (кафедра социальной работы и туризма).

14. Из числа сотрудников выпускающей кафедры назначается эксперт, функцией которого является проверка ВКР на объем заимствований, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

15. Эксперт выдает справку о соответствии ВКР предъявляемым требованиям.

16. Максимально допустимый процент заимствований ВКР 40% (т.е. не менее 60% оригинального авторского текста).

17. Студент лично несет ответственность за все сведения, содержащиеся в рукописи, за достоверность приведенных данных, за оформление рукописи и материалов, представленных в приложении.

18. Тексты защищенных в ГЭК ВКР размещаются выпускающей кафедрой в электронно-библиотечной системе выпускных квалификационных работ.

19. По решению выпускающей кафедры на ее заседании проводится предзащита ВКР, целью которой является определение степени готовности выпускной квалификационной работы к защите и соответствия ее заявленной теме. Предзащита проводится не позднее, чем за месяц до определенного срока защиты. Она включает доклад выпускника о проделанной работе и отзыв научного руководителя. Предзащита может быть признана неудовлетворительной, если студентом выполнено менее 60% необходимого объема или выполненная работа не соответствует утвержденной теме исследования.

20. После завершения подготовки обучающимися выпускной квалификационной работы научный руководитель представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР: характеризует выполненную работу студента над выбранной темой и полученные результаты, акцентируя внимание на степени самостоятельности проведенной работы, ее актуальности, уровне теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника. Ознакомление обучающегося с отзывом обеспечивается не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

21. ВКР, оформленная в полном соответствии с требованиями настоящего Положения, должна быть сдана на выпускающую кафедру в переплетенном виде не позднее 10 дней до защиты с отзывом научного руководителя и экспертным заключением о заимствованиях.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

для подготовки к защите ВКР

а) Основная литература:

1. Иванов, Д.В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки СПО и бакалавров «Юриспруденция» : [12+] / Д.В. Иванов, И.Р. Шикла. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 188 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602844> (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0481-8. – DOI 10.37791/978-5-4257-0481-8-2020-1-188. – Текст : электронный.
2. Методы исследований в социальной работе : практикум : [16+] / авт.-сост. С.В. Митрофанова, И.В. Черникова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 199 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563158> (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр.: с. 108-109. – Текст : электронный.
3. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: избранные работы / П.Д. Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 592 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495812> (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01426-0. – Текст : электронный.
4. Технология социальной работы : учебник : [16+] / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573159> (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03697-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе : учебное пособие / Е.П. Агапов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430> (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8430-6. – DOI 10.23681/443430. – Текст : электронный.
2. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник : [16+] / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. – 2е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 303 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573160> (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03530-2. – Текст : электронный.
4. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835> (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02424-5. – Текст : электронный.
5. Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник / Е.И. Холостова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 612 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199> (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03284-4. – Текст : электронный.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

6. Яргина, Ю.В. Технологии социальной работы : учебное пособие / Ю.В. Яргина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476517> (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр.: с. 174-175. – ISBN 978-5-8158-1846-0. – Текст : электронный.

Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к защите ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к защите ВКР применяются современные информационные технологии:

- мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень информационных справочных систем:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
2.	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
3.	Справочно-правовая система «УИС Россия»	http://uisrussia.msu.ru
4.	Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф
5.	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru
6.	Электронная Библиотека Диссертаций РГБ	https://dvs.rsl.ru
7.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	http://www.oxfordrussia.ru
8.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru

Порядок проведения защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоров. При проведении защиты ВКР обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение защиты ВКР для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность защиты ВКР – не более 30 минут. Студент из числа инвалидов не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения защиты ВКР подает в учебный офис письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении защиты ВКР с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле студентов).

В зависимости от индивидуальных особенностей студентов из числа инвалидов академический руководитель образовательной программы определяет возможность прохождения государственного аттестационного испытания в форме, доступной студенту (устной или письменной); обеспечивает использование средств обучения (включая технические средства обучения и специализированное программное обеспечение), достаточных для проведения государственного аттестационного испытания для студентов с учетом их индивидуальных особенностей: слепых и слабовидящих, для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, другое.

7. Материально-техническая база, необходимая для проведения защиты ВКР.

Заполняется в соответствии с процедурой проведения защиты ВКР.

Указываются специализированные аудитории; указывается, если используется, оборудование для проведения защиты ВКР, например, профессиональная аудио и видео аппаратура, проектор и др.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (385000 г. Майкоп, ул. Гагарина, 13) ауд. №313 (учебная мебель, проектор, экран, учебная доска, компьютер). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (385000 г. Майкоп, ул. Гагарина, 13) ауд. №311 (учебная мебель, учебно-наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, ноутбук).
2.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы (385000 г. Майкоп, ул. Гагарина, 13) ауд. №302 (компьютеры с выходом в Интернет, учебная мебель, учебная доска, МФУ). Библиотека.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

Список коммерческого ПО используемого в АГУ

№	Наименование ПО	Наименование документа	Номер
1.	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN	Microsoft Open License	48824880
2.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN	Microsoft Open License	48824880

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

8. Приложения

Приложение 1

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ по специальности 39.03.02 Социальная работа

1. Технология социальной работы по формированию социально-бытовых умений детей-инвалидов.
2. Социальная работа по индивидуальному сопровождению детей группы риска в учреждениях социального обслуживания.
3. Технология социальной работы по формированию социальных навыков у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Социальная работа с детьми из семей, разведенных родителей.
5. Технология социальной работы по сопровождаемому трудоустройству граждан с ограниченными возможностями здоровья.
6. Технология социальной работы по социальной адаптации детей в приемных семьях.
7. Технология социальной работы по адаптации девиантных подростков к условиям режимного учреждения.
8. Организация социальной работы по профилактике делинквентного поведения подростков.
9. Технология социальной работы по формированию социальной ответственности подростков.
10. Технология социальной работы по профилактике виктимности детей из малообеспеченных семей.
11. Технология социальной работы по организации социокультурной деятельности пожилых граждан.
12. Технология социальной работы по социальной защите детей-сирот.
13. Технология социальной работы по сопровождаемому проживанию детей-инвалидов.
14. Технология социальной работы по формированию жизнестойкости детей-сирот.
15. Технология социальной работы по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.
16. Технология социальной работы по социализации выпускников специальных образовательных организаций закрытого типа.
17. Социальная работа по профилактике асоциального поведения детей из многодетных семей.
18. Социальная работа по абилитации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
19. Социальная работа по межведомственному взаимодействию органов государственной власти с социально ориентированными некоммерческими организациями.
20. Социальная работа по организации занятости безработных граждан предпенсионного возраста.

Примечание: темы могут корректироваться и конкретизироваться в зависимости от выбранного объекта исследования.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 2.
Заявление об утверждении темы выпускной
квалификационной работы и
назначении научного руководителя

Декану факультета социальных
технологий и туризма
Р.А. Ахтаову
студента *ФИО*

ЗАЯВЛЕНИЕ
об утверждении темы квалификационной работы
и назначении научного руководителя

Прошу утвердить мне следующую тему квалификационной работы:

_____.

Научный руководитель: _____

Тема согласована с научным руководителем

С «Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» Адыгейского государственного университета ознакомлен

Обучающийся: _____

Подпись *ФИО*

дата

СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель: _____ / _____

подпись *ФИО*

Дата

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 3.
Отзыв научного руководителя на
выпускную квалификационную работу

АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра _____
код направления подготовки, наименование направления подготовки

профиль ОПОП

ОТЗЫВ

научного руководителя о выпускной квалификационной работе
обучающегося _____

ФИО

_____ курса
_____ формы обучения

на тему « _____ »

Объем работы: _____ страниц, _____ таблиц, _____ схем, _____
графиков, _____ рисунков, _____ приложений, _____ источников литературы

Место работы, должность, ученая степень, ученое звание руководителя

подпись

ФИО

« ____ » _____

Памятка руководителю

В отзыве раскрываются: профессионализм выполнения ВКР; глубина исследования; достоинства (недостатки) обучающегося, проявленные при выполнении работы; оцениваются сформированные компетенции выпускника; указывается на допуск к защите ГЭК.

Объем отзыва составляет не менее 1 стр. печатного текста (размер шрифта – 14, интервал – 1,5).

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Факультет социальных технологий и туризма
СМК. УП – 7/РК-8.2.4	Программа государственной итоговой аттестации

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиро ванных					
1	25	24, 31		Приведение в соответствие ФГОС	 	Агошкова О.В. Бегидова С.Н.	16.03. 2021 г.	16.03. 2021 г.