

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3



### Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.30 Управление системой социальной защиты детства**

**направление подготовки 39.03.02 Социальная работа**

**направленность (профиль): Социальная работа в системе социальных служб**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Факультет социальных технологий и туризма

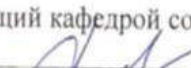
Кафедра социальной работы и туризма

Составитель (разработчик) программы: кандидат педагогических наук, доцент  
М.М. Хакунова 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной работы и туризма от « 30 » июня  
2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой: доктор педагогических наук, профессор С.Н. Бегидова 

Согласовано:

Председатель УМК факультета: заведующий кафедрой социальной работы и туризма, доктор  
пед. наук, профессор С.Н. Бегидова 

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

## Содержание

стр.

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи дисциплины (модуля)
3. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы
4. Содержание дисциплины (модуля)
5. Самостоятельная работа обучающихся
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
7. Образовательные технологии
8. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
10. Лист регистрации изменений

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

### Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа,

Направленность: «Социальная работа в системе социальных служб».

*Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Дисциплина «Управление системой социальной защиты детства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

*Трудоемкость дисциплины:* 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 46.3

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 30 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 26 ч.,

контроль – 35.7ч.

*Ключевые слова:* дети, дети находящиеся в трудной жизненной ситуации, оставшиеся без попечения родителей, детство, детский дом семейного типа, социальная защита детей, дошкольное учреждение, дом ребенка, жестокое обращение с детьми, конвенция о правах ребенка, родительские права

#### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих *компетенций*:

*Показателями компетенций* являются:

ПКУВ-1- Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

ПКУВ-2- Способен к обеспечению и защите прав семьи и ребенка

*Знания* – об устройстве системы социальной защиты детства, по теории и практике социальной работы по защите детства, законодательных и нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня по защите материнства и детства, особенностей социальной работы по защите детства

*Умения* – по оказанию помощи исходя из современной социальной политики государства в интересах детей, находить контакт в общении с детьми различного возрастного и образовательного уровня

*Навыки* - по использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг в интересах защиты детей, по предоставлению мер социальной защиты, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности ребенка

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1- Способен к организации деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	ИПК-1.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. ИПК-1.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Выявляет семейные неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивает риски, причины	<i>Знать</i> об устройстве системы социальной защиты детства, по теории и практике социальной работы по защите детства, законодательных и нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня по защите материнства и детства, особенностей социальной работы по защите детства <i>Уметь</i> по оказанию помощи исходя из современной социальной политики государства в интересах детей, находить контакт в общении с детьми различного возрастного и образовательного уровня <i>Владеть</i> - по использованию законодательных и других нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг в интересах защиты детей, по предоставлению мер социальной защиты, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности ребенка

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

	социального неблагополучия в семье с детьми, факты внутрисемейного насилия;	
ПК-2- Способен к обеспечению и защите прав семьи и ребенка	ИПК 2.2.Осуществляет деятельность по восстановлению внутрисемейных связей, организует и проводит подготовку ребенка к возврату в кровную семью или устройству в замещающую семью; ИПК 2.3 Осуществляет организацию и оказание адресных социально- бытовых, медико- социальных, психолого- педагогических и социально- правовых видов помощи и поддержки разным типам семей и семьям с детьми, оценивает их эффективности	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 2.1 Объем дисциплины (модуля) Общая трудоемкость 3з.е./108

Форма обучения *очная*

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		6с.
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	46.3	46.3
занятия лекционного типа	16	16
занятия семинарского типа (семинары)	30	30
контроль самостоятельной работы	0	0
иная контактная работа	0.3	0.3
контролируемая письменная работа	0	0
контроль	35.7	35.7
Самостоятельная работа (СР)	26	26
Курсовая работа (проект)	нет	нет
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)	экзамен	экзамен

Таблица 2.2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 3з.е./108 ч.

Форма обучения: *заочная*

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		8с.
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	30.3	30.3
занятия лекционного типа	10	10
занятия семинарского типа (семинары)	20	20
контроль самостоятельной работы	0	0
иная контактная работа	0.3	0.3
контролируемая письменная работа	0	0
контроль	44.7	44.7
Самостоятельная работа (СР)	33	33
Курсовая работа (проект)	нет	нет
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)	зачет	зачет

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

### 3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: *очная*

Семестр 6

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
1.	Социально-демографическая сущность детства и его социально-правовая защита.	9	2	4	3
2.	. Социально-экономические и правовые меры, предпринимаемые в современной России по реализации конвенции ООН о правах ребенка.	9	2	4	3
3.	Современная система социальной защиты детства в российской федерации.	9	2	4	3
4.	Срганизационная структура системы социальной защиты детства в российской федерации.	9	2	4	3
5.	Роль общественных и благотворительных организаций в управлении системой защиты детства.	7	2	2	3
6.	Основы защиты детства в законодательстве российской федерации	11	2	4	5
7	Социальная защита отдельных категорий детей.	9	2	4	3
8	Социальная политика российской федерации в области охраны материнства и детства.	9	2	4	3
Итого:		72+35.7= 108	16	30	26+0.3



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Таблица 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Семестр 8

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	Л Р	СР и иная работа
1.	Социально-демографическая сущность детства и его социально-правовая защита.	8	2	2			4
2.	Социально-экономические и правовые меры, предпринимаемые в современной России по реализации конвенции ООН о правах ребенка	8	2	2			4
3.	Современная система социальной защиты детства в российской федерации.	8		4			4
4.	Организационная структура системы социальной защиты детства в российской федерации.	8	2	2			4
5.	Роль общественных и благотворительных организаций в управлении системой защиты детства.	9	2	2			5
6.	Основы защиты детства в законодательстве российской федерации	8	2	2			4
7.	Социальная защита отдельных категорий детей.	6		2			4
8.	Социальная политика российской федерации в области охраны материнства и детства.	8		4			4
Итого:		108	10	20+0.3			33+44.7

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

#### 4. Самостоятельная работа обучающихся.

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

*Виды самостоятельной работы:*

- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов;
- изучение отдельных тем, вопросов, их конспектирование;
- подготовка докладов по отдельным вопросам тем;
- подготовка презентаций по отдельным вопросам тем;
- выполнение домашних контрольных заданий;
- подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям;
- другие виды самостоятельной работы студентов.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№, п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы рабочей программы	Форма отчетности
1.	<u>Внеаудиторная:</u> - изучение теоретического материала по конспектам лекций; - выполнение домашних заданий и подготовка к практическим и лабораторным занятиям;  - подготовка сообщений, выступлений, конспектов и др.		Конспект  Письменная работа, глоссарий, представить методологический аппарат по теме исследования

##### 4.1. Типы семестровых заданий:

1. Подготовка отдельных докладов по темам занятий.
2. Разработка структуры исследования.
3. Подготовка мультимедийной презентации.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Поддубная Т.Н. Справочник социального педагога: защита детства в Российской Федерации. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
2	Рыбинский Е.М. Управление системой социальной защиты детства: Социально-

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

	правовые проблемы: Учеб. пособие для студ. высш. Учеб. Заведений. – М., 2004
3	Ершова Н.М. Опекa, попечительство, усыновление. издания: Москва 2008. С. 101.

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
4.	Семейный кодекс Российской Федерации: ФЗ РФ от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. - №1. – ст. 16
5	Конвенция ООН «О правах ребёнка» от 20 ноября 1989 г. // Ведомости Съезда Народных Депутатов СССР и Верховного Совета СССР. – 1990. - №45. - ст. 955. 20
6.	Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: ФЗ РФ от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. - №32. – ст. 3301.

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
7.	Беженцев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие / А.А. Беженцев. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 297 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1229-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103335">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103335</a> (20.11.2018).

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
8.	Электронные образовательные ресурсы: портал «Социальные науки», портал «Психология он-лайн», портал лаборатории «Гуманитарные Технологии» -HR-Лаборатория HumanTechnologies, портал «Технология успеха», Российский общеобразовательный портал, справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др.).

Таблица 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
4.	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <a href="http://adygnet.bibliotech.ru">http://adygnet.bibliotech.ru</a>
5.	Институт социологии Российской академии наук : официальный сайт Социальная работа
6.	Официальный сайт науки и высшего образования РФ <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

7.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
----	--

## 6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Социально-демографическая сущность детства и его социально-правовая защита. Современная система социальной защиты детства в российской федерации.	Лекция	Вводная лекция с использованием видеоматериалов ( <i>информационно-коммуникативная технология</i> )
		Практическое занятие	
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Социально–экономические и правовые меры, предпринимаемые в современной России по реализации конвенции ООН о правах ребенка	Лекция	Лекция с использованием видеоматериалов ( <i>информационно-коммуникативная технология</i> )
		Практическое занятие	Развернутая беседа с обсуждением выступления ( <i>технология развития критического мышления</i> )
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Современная система социальной защиты детства в российской федерации.	Лекция	Лекция с использованием видеоматериалов ( <i>информационно-коммуникативная технология</i> )
		Практическое занятие	Развернутая беседа с обсуждением выступления ( <i>технология развития критического мышления</i> )
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Срганизационная структура системы социальной защиты детства в российской федерации.	Лекция	Технология проблемного изложения учебного материала
		Практическое занятие	Развернутая беседа с обсуждением выступления ( <i>технология развития критического мышления</i> )
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Роль общественных и	Практическое	Развернутая беседа с обсуждением

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

	благотворительных организаций в управлении системой защиты детства.	занятие	выступления ( <i>технология развития критического мышления</i> )
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий
6.	Основы защиты детства в законодательстве российской федерации	Лекция Практическое занятие	Развернутая беседа с обсуждением выступления ( <i>технология проектирования совместной деятельности</i> )
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Социальная защита отдельных категорий детей.	Лекция	Лекция с использованием видеоматериалов ( <i>информационно-коммуникативная технология</i> )
		Практическое занятие Самостоятельная работа	Технология проблемного обучения Проектирование системы оценки воспитательной деятельности
8	Социальная политика российской федерации в области охраны материнства и детства.	Лекция Практическое занятие	Развернутая беседа с обсуждением выступления ( <i>технология развития критического мышления</i> )

## 7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

### Методические рекомендации преподавателю

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение разного типа занятий.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения. Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих познавательную активность. В начале каждого практического занятия преподаватель организует повторение изученного на лекции материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении задач преподаватель подробно разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи.

В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции.

По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.

Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на практическом занятии. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

*а) разработка учебно-методического материала:*

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств обучения для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

*б) подготовка студентов и преподавателя:*

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

#### **Методические указания студентам по дисциплине**

Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.

Изучение дисциплины предусматривает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы. В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.

Материал каждой лекции должен быть проработан: должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.

Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции. Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.

Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

#### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

*для слепых и слабовидящих:*

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

*для глухих и слабослышащих:*

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

*для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*для слепых и слабовидящих:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

*для глухих и слабослышащих:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

*для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием. Для проведения лекционных и практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс. Для самостоятельной работы используется класс с компьютерной техникой, оснащенный необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, также он оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ. Для проведения всех видов занятий и лекционных, и практических имеются: средства для видеопросмотра, компьютеры и офисная техника, в достаточном количестве для ведения занятий по дисциплине. Возможно проведение текущего, промежуточного и итогового контроля в форме компьютерного тестирования. При наличии проектора основные положения лекций могут поддерживаться PowerPoint презентациями.

*Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.*

Apache OpenOffice

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

## 10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1	Стр 9  Стр 18			Приведение в соответствие ФГОС	 	Хакунова М.М.  Бегидова С.Н.	16.03.21	16.03.21