

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

социальных технологий и туризма

 / Р.А. Ахтаов

«30» июня 2020 г.

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

### ФТД.02 Библиография

направление подготовки (наименование специальности) 39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль, специализация, программа магистратуры) Социальная  
работа в системе социальных служб

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Кафедра общей педагогики

Составитель (разработчик) программы: ст. преподаватель Н.В. Донцова Н.В. Донцова

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей педагогики от  
«30» июня 20 20 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой: доктор пед. наук, доктор биолог. наук, профессор  
К.Д. Чермит К.Д. Чермит

Согласовано:

Председатель УМК факультета:

д.п.н., профессор Бешунов С.И.



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

## Содержание

стр.

- |     |  |  |
|-----|--|--|
|     | Пояснительная записка  |  |
| 1.  | Цели и задачи дисциплины (модуля)  |  |
| 2.  | Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы  |  |
| 3.  | Содержание дисциплины (модуля)   |  |
| 4.  | Самостоятельная работа обучающихся   |  |
| 5.  | Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)  |  |
| 6.  | Образовательные технологии   |  |
| 7.  | Методические рекомендации по дисциплине (модулю)   |  |
| 8.  | Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |  |
| 9.  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)  |  |
| 10. | Лист регистрации изменений   |  |

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

### Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль, специализация, программа магистратуры) Социальная работа в системе социальных служб.

Дисциплина (модуль) «Библиография» относится к факультативной части дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 36,25

занятия лекционного типа – 0 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 71,75 ч.

Ключевые слова: библиотека, библиография, информационно-библиографические ресурсы, электронные ресурсы, полнотекстовые базы, электронно-библиотечные системы, библиографическое описание.

#### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля): формирование компетенции УК-1 "Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач"

Задачи дисциплины (модуля):

- научить правильно определять сферу своих информационных потребностей;
- дать знания, как и где находить информационные ресурсы; разбираться в типах и форматах представленной информации;
- развить умения выбирать и оценивать информацию, найденную в результате поиска; учитывать этические и правовые аспекты ее использования;
- способствовать приобретению навыков взаимодействия с информационными организациями и их поисковым аппаратом, в том числе и в электронном виде.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	<i>Умеет:</i> получать, обрабатывать и творчески использовать информацию <i>Владеет:</i> основами современной информационной и библиографической культуры
	ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по	<i>Знает:</i> методы работы с информационно-библиографическими ресурсами библиотеки

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

поставленных задач	различным типам запросов;	<p><i>Умеет:</i> вести поиск информации используя традиционные и электронные каталоги и базы данных;</p> <p>анализировать и обрабатывать материал исследования</p> <p><i>Владеет:</i> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
	ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения,	<p><i>Знает:</i> как и где находить информационные ресурсы, разбираться в типах и форматах представленной информации, выбирать и оценивать информацию, найденную в результате поиска, учитывать этические и правовые аспекты ее использования.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е. / 108 ч.

Форма обучения очная (очная, очно-заочная, заочная)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		II	VII		
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	72		
Контактная работа:	36,25	16	20,25		
занятия лекционного типа	0	0	0		
занятия семинарского типа (семинары)	18	16	20		

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

иная контактная работа	0,25		0,25		
Самостоятельная работа (СР)	71,75	20	51,75		
Курсовая работа (проект)					
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)	зачет		зачет		

Таблица 2.2 Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е. / 72ч.

Форма обучения очно-заочная (очная, очно-заочная, заочная)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		II	VII		
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	72		
Контактная работа:	30,25	16	20,25		
занятия лекционного типа	4	4	0		
занятия семинарского типа (семинары)	16	10	16		
иная контактная работа	0,25		0,25		
Самостоятельная работа (СР)	77,75	22	55,75		
Курсовая работа (проект)					
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)	зачет		зачет		

### 3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная (очная, очно-заочная, заочная)

Семестр I, VII

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	Библиотека как информационно-поисковая система.	12		4			8
2.	Информационно-библиографические ресурсы библиотеки.	12		4			8
3.	Культура информационного поиска	12		4			8
4.	Тематический поиск и алгоритм его выполнения. Тематические запросы как выражение информационной потребности;	12		4			8

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						

	правила формулирования тематических запросов.						
5.	Электронные ресурсы вузовских библиотек как неотъемлемая часть информационно-образовательной среды современного высшего учебного заведения	12		4			8
6.	ЭБС – информационный сервис	12		4			8
7.	Правовые проблемы использования информации	12		4			8
8.	Оформление выпускных квалификационных работ.	12		4			8
9.	Требования к списку литературы ВКР.	12		4			8
Итого:		108	0	36			71,75+0,25

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная (очная, очно-заочная, заочная)

Семестр I, VII

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	Библиотека как информационно-поисковая система.	9	2	3			4
2.	Информационно-библиографические ресурсы библиотеки.	11		3			8
3.	Культура информационного поиска	11		3			8
4.	Тематический поиск и алгоритм его выполнения. Тематические запросы как выражение информационной потребности; правила формулирования тематических запросов.	9		3			6
5.	Электронные ресурсы вузовских библиотек как неотъемлемая часть информационно-образовательной среды современного высшего учебного заведения	19		3			16
6.	ЭБС – информационный сервис	9		3			6
7.	Правовые проблемы использования информации	6		2			4

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						

8.	Оформление выпускных квалификационных работ.	7		3			4
9.	Требования к списку литературы ВКР.	27	2	3			22
Итого:		108	4	26			77,75+0,25

#### 4. Самостоятельная работа обучающихся.

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Доклад	Тема 1	Доклад
2	Индивидуальное домашнее задание	Тема 2	Список подобранных по теме источников
3	Индивидуальное домашнее задание	Тема 3	Отчет о проделанной работе
4	Индивидуальное домашнее задание	Тема 4	Список подобранных по теме источников
5	Работа с электронными ресурсами библиотеки	Тема 5, 6	Устный ответ
6	Кейс-задания	Тема 7	Деловая игра
7	Оформление списка литературы к ВКР в соответствии с ГОСТом	Тема 8, 9	Список литературы к ВКР

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Голубенко, Н. Б. Введение в библиотечное дело / Н. Б. Голубенко. - 2-е изд., испр. – Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 171 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429012">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429012</a> (дата обращения: 07.11.2020).
2	Матвеева, И. Ю. Библиотечная инноватика: учебное пособие / И. Ю. Матвеева. – Челябинск: Изд-во ЧГАКИ, 2010. – 128 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492220">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492220</a> (дата обращения: 11.12.2020).



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Справочник библиографа / Е. Н. Буринская [и др.]; научный редактор А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – Санкт-Петербург : ПРОФЕССИЯ, 2002. – 528 с.
2	Сукиасян, Э. Р. Каталогизация и классификация. Электронные каталоги и автоматизированные библиотечные системы: избранные статьи / Э. Р. Сукиасян. – Санкт-Петербург : Профессия, 2009. – 536 с.
3	Брофи, П. Современная библиотека учебного заведения = The Academic Library. SECOND EDITION / П. Брофи; перевод с английского А. Б. Лисица, Е. В. Малявской; научный редактор Я.Л. Шрайберг. – Москва : Омега-Л, 2009. – 307 с.
4	Боброва, Е. И. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотеки вуза: монография / Е. И. Боброва. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 156 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210438">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210438</a> (дата обращения: 07.11.2018).
5	Костюк, К. Н. Книга в новой медийной среде / К. Н. Костюк. – Москва: Директ-Медиа, 2015. – 432 с. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363771">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363771</a> (дата обращения: 11.12.2018).

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Научная библиотека Адыгейского государственного университета: сайт. – URL: <a href="http://agulib.adygnet.ru/">http://agulib.adygnet.ru/</a>
2.	Университетская библиотека ONLINE [сайт]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт]. – URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	"Научные и технические библиотеки" - ежемесячный научно-практический журнал. Издаётся с 1961 года. Освещает деятельность библиотек, служб научно-технической информации, вузов культуры и искусств, издательских, книготорговых и других смежных организаций. Публикует статьи по всем направлениям библиотечно-информационной деятельности, таким как информационные технологии, теория и методология, терминология, история библиотек.

#### 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

##### Электронные ресурс на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО "АГУ"

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://adygnet.bibliotech.ru> - ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО

КДУ

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) -ЭБС «Юрайт»  
[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) -ЭБС «Лань»  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ)  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»)  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru) -ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ»

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

## 6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Библиотека как информационно-поисковая система.	Лекция 1.  Семинар 1.  Самостоятельная работа	Вводная лекция-экскурсия  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Информационно-библиографические ресурсы библиотеки	Лекция 2.  Практическое занятие 2.  Самостоятельная работа	Технология проблемного обучения  Технология развития критического мышления  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Культура информационного поиска	Лекция 3. Практическое занятие 3. Самостоятельная работа	Имитация ситуаций  Консультирование и проверка домашних заданий
4.	Тематический поиск и алгоритм его выполнения. Тематические запросы как выражение информационной потребности; правила формулирования тематических запросов.	Лекция 4. Практическое занятие 4. Самостоятельная работа	Технология развивающего обучения  Консультирование и проверка домашних заданий
5.	Электронные ресурсы вузовских библиотек как неотъемлемая часть информационно-образовательной среды современного высшего учебного заведения	Лекция 5.  Практическое занятие 5.  Самостоятельная работа	Технология развивающего обучения  Беседа, обсуждение  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

6	ЭБС информационный сервис	– Лекция 6.  Практическое занятие 6.  Самостоятельная работа	Технология развивающего обучения  Работа с электронно-библиотечными системам Работа с электронно-библиотечными системам
7	Правовые проблемы использования информации	Лекция 7.  Практическое занятие 7.  Самостоятельная работа	Проблемно-поисковые технологии Деловая игра
8.	Оформление выпускных квалификационных работ	Лекция 8.  Практическое занятие 8.  Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий
9.	Требования к списку литературы ВКР.	Лекция 9.  Практическое занятие 9.  Самостоятельная работа	Информационно-коммуникационная технология Технология развития критического мышления Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

### Методические указания студентам по дисциплине

Быть «информационно образованным» - это значит уметь правильно определить сферу своих информационных потребностей; знать, как и где находить информационные ресурсы; разбираться в типах и форматах представленной информации; выбирать и оценивать информацию, найденную в результате поиска; учитывать этические и правовые аспекты ее использования.

Человек, получая высшее образование, овладевает различными знаниями и умениями, вырабатывает систему взглядов, получает профессиональные навыки, которые помогут ему в будущей деятельности. Одна из задач будущего специалиста – научиться получать, обрабатывать и творчески использовать информацию для выработки оптимальных решений, т.е. владеть информационной культурой. Информационная культура личности - это культура поиска новой информации, культура ее восприятия, умение работать с большим объемом сведений, умение сохранять полученную и переработанную информацию, умение четко и доказательно излагать результаты собственной деятельности.

Тематический поиск (поиск документов по узким и широким темам запроса) требует владения сложными операциями с большим количеством документов. Источниками тематического поиска являются самые разные, многочисленные информационные ресурсы. Важнейший этап автоматизированного информационного поиска адекватно запросу — выбор поисковой системы, которая отвечает возможностям пользователя. Успех информационного поиска зависит от формулирования запроса.

<p><i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p><b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b></p>
<p>При поиске информации по теме, используются ключевые слова (слово, либо словосочетание). Ключевые слова обеспечивают наиболее полное раскрытие темы: социальная работа, социальная защита, дети-сироты.</p> <p>Списки литературы к рефератам, курсовым работам, статьям, выпускным квалификационным работам составляются в алфавите авторов и заглавий, оформляются в соответствии с ГОСТом Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Для правильного оформления описания каждого источника информации, о нем необходимо иметь шесть обязательных элементов описания: автор, заглавие, место издания (город), издательство, год издания, количество страниц.</p> <p><b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b></p> <p>В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для слепых и слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;</li> <li>- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;</li> <li>- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;</li> <li>- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;</li> <li>- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;</li> <li>- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.</li> </ul> </li> <li>• для глухих и слабослышащих: <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;</li> <li>- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;</li> <li>- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.</li> </ul> </li> <li>• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;</li> <li>- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;</li> <li>- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.</li> </ul> </li> </ul> <p>При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.</p> <p>Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Лекционные и практические занятия проводятся научной библиотеке АГУ в соответствии с расписанием.

На занятиях используются технологии, имеющиеся в научной библиотеке:

1. Сорок шесть компьютеров, работающих в автоматизированной библиотечной системе «Marc-  
SQL 1.21», позволяющих успешно демонстрировать действие специфического программного обеспечения, которое рассматривается в рамках настоящего курса.
2. Парк из 35 ПК, подключенных к глобальной сети INTERNET, для использования примеров онлайн-работы отечественных и зарубежных информационных организаций.
3. Компьютерный мультимедийный проектор.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

## 10. Лист регистрации изменений