

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета
социальных технологий и туризма

 / Ахтаов Р.А.

« 30 » июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.23 Психология

направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

направленность (профиль): Социальная работа в системе социальных служб

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Факультет *социальных технологий и туризма*

Кафедра *социальной работы и туризма*

Составитель (разработчик) программы: кандидат педагогических наук,

доцент А.В. Леонтьева



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *социальной работы и туризма*, от «30» июня 2020 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой: доктор пед. наук, профессор

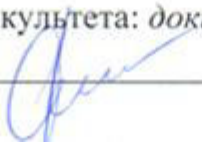
С.Н. Бегидова



Согласовано:

Председатель УМК факультета: доктор пед. наук, профессор

С.Н. Бегидова



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	4
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	9
3. Содержание дисциплины (модуля)	10
4. Самостоятельная работа обучающихся	12
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	15
6. Образовательные технологии	26
7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	39
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	42
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	43
10. Лист регистрации изменений	46

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб».

Дисциплина «Психология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Философия», «Введение в профессию "Социальная работа"», «Профессиональное становление социального работника», «Конфликтология в социальной работе», «Социальная психология», «Возрастная психология», понятия, методы и определения общепсихологических явлений используются в процессе дальнейшего изучения различных дисциплин, общепсихологические категории используются в дисциплинах педагогического цикла, а также в рамках дисциплин «Профилактика и преодоление профессиональной деформации», «Имидж социального работника» и др.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 48.25

занятия лекционного типа – 24 ч.,

занятия семинарского типа – (семинары) - 24 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 59,75 ч.,

Ключевые слова: психология, психика, сознание, формы проявления психики, личность, общение.

Составитель: Леонтьева Александра Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся базовые общетеоретические понятия и представления, концепции и теоретические модели общепсихологического характера.

Задачи:

- показать роль психологической науки в жизни людей;
- описать психологические явления, их структурные элементы и определить базовые общепсихологические понятия и их составляющие;
- рассмотреть взаимосвязь общепсихологических явлений;
- дать общие представления о методах исследования в психологии;
- систематизировать основные понятия и показать их значение в дальнейшем изучении различных отраслей психологической науки и практической деятельности в помогающих профессиях;
- определить собственные психологические особенности в целях определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

Категория универсальных компетенций

Системное и критическое мышление

Код и наименование универсальной компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.

Категория универсальных компетенций

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

Код и наименование универсальной компетенции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Показателями компетенций являются:

Знания:

- основных категорий, понятий и современных проблем психологической науки: предмета и метода психологии, места психологии в системе наук и ее основных направлениях, и отраслях;

- понятийного аппарата современной психологии, описывающего закономерности развития и функционирования психики, познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности;

- возможностей использования психологического знания, методов психологической диагностики развития, общения, деятельности в деятельности социального работника;

- о взаимосвязи различных отраслей психологической науки и практической деятельности в помогающих профессиях;

- потребностей общества, личности и возможностей психологического знания в решении возникающих индивидуально-личностных, социальных и профессиональных проблем;

- о способах личностного развития и возможностях профессионального роста; о способах предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».

Умения:

- анализировать, классифицировать, систематизировать, дифференцировать психологические факты, явления, объекты;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач для применения полученных знаний на практике;
- обобщать, интерпретировать результаты по заданным или отбираемым критериям;
- осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
- учитывать индивидуально-личностные особенности людей в общении;
- определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
- подбирать и анализировать адекватные способы предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» в целях личностного развития и профессионального роста в соответствии с приоритетами собственной деятельности.

Навыки:

- применения современных методов поиска, обработки и использования информации в области психологии;
- анализа психических явлений, анализа индивидуально-личностных особенностей людей и распознавания форм проявления психических явлений;
- поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
- выстраивания траектории саморазвития на основе аутодиагностики;
- применения отдельных способов предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» в целях личностного развития и профессионального роста в соответствии с приоритетами собственной деятельности.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-------------------------------------	---	---------------------

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК- 1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать - основные категории, понятия и современные проблемы психологической науки: предмет и метод психологии, место психологии в системе наук, ее основные направления и отрасли; - понятийный аппарат современной психологии, описывающий закономерности развития и функционирования психики, познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности; Уметь: - анализировать, классифицировать, систематизировать, дифференцировать психологические факты, явления, объекты; Владеть способами: - применения современных методов поиска, обработки и использования информации в области психологии; - анализа психических явлений, анализа индивидуально-личностных особенностей людей и распознавания форм проявления психических явлений;
	ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать - возможности использования психологического знания, методов психологической диагностики развития, общения, деятельности в деятельности социального работника; Уметь - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач для применения полученных знаний на практике; - обобщать, интерпретировать результаты по заданным или отбираемым критериям; - осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; - учитывать индивидуально-личностные особенности людей в общении;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
		Владеть способами: - поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать: - о взаимосвязи различных отраслей психологической науки и практической деятельности в помогающих профессиях; - потребностей общества, личности и возможностей психологического знания в решении возникающих индивидуально-личностных, социальных и профессиональных проблем; Уметь - определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; - подбирать и анализировать адекватные способы предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» в целях личностного развития и профессионального роста в соответствии с приоритетами собственной деятельности. Владеть способами - выстраивания траектории саморазвития на основе аутодиагностики; - применения отдельных способов предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» в целях личностного развития и профессионального роста в соответствии с приоритетами собственной деятельности.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 2.1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 3 з.е. (о/о)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		V	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
Контактная работа:	48,25	48,25	
- занятия лекционного типа	16	16	
- занятие семинарского типа (практические занятия)	32	32	
- иная контактная работа	0,25	0,25	
Самостоятельная работа (СР)	59,75	59,75	
Контроль	0	0	
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена		
Вид итогового контроля	зачет		

Таблица 1.2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 3 з.е. (ОЗФО)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		V	
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	
Контактная работа:	32,25	32,25	
- занятия лекционного типа	14	14	
- занятие семинарского типа (практические занятия)	18	18	
- ИКР	0,25	0,25	
Самостоятельная работа (СР)	75,75	75,75	
Контроль	0	0	
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена		
Вид итогового контроля	зачет		

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной и иной работе (о/о)

Номер Раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР
Модуль 1.	Модуль 1. Введение в психологию				
	Тема 1. Предмет и методы психологии. История развития научной психологии	12	2	4	6
	Тема 2. Основные функции психики. Основные психические процессы	12	2	4	6
Модуль 2.	Модуль 2. Чувственное и рациональное познание				
	Тема 3. Чувственное познание. Внимание	14	2	4	8
	Тема 4. Рациональное познание. Интеллект. Социальный интеллект	14	2	4	8
	Тема 5. Воображение и творчество	14	2	4	8
Модуль 3.	Модуль 3. Психология личности и общения				
	Тема 6. Индивид, личность, субъект, индивидуальность	14	2	4	8
	Тема 7. Психология личности. Эмоционально-волевая сфера личности	14	2	4	8
	Тема 8. Психология общения. Общение и речь. Межличностные отношения	14	2	4	8
Итого:		108	16	32	59,75+0,25

Таблица 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной и иной работе (ОЗФО)

Номер Раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР
Модуль 1.	Модуль 1. Введение в психологию				
	Тема 1. Предмет и методы психологии. История развития научной психологии	16	2	2	12
	Тема 2. Основные функции психики. Основные психические процессы	16	2	2	12
Модуль 2.	Модуль 2. Чувственное и рациональное познание				
	Тема 3. Чувственное познание. Внимание	16	2	2	12
	Тема 4. Рациональное познание. Интеллект. Социальный интеллект	12	2	2	8

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»				
	Рабочая программа дисциплины (модуля)				
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3				
Номер Раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР
	Тема 5. Воображение и творчество	12	2	2	8
	Модуль 3. Психология личности и общения				
Модуль 3.	Тема 6. Индивид, личность, субъект, индивидуальность	12	2	2	8
	Тема 7. Психология личности. Эмоционально-волевая сфера личности	12	2	2	8
	Тема 8. Психология общения. Общение и речь. Межличностные отношения	12		2	8
<i>Итого:</i>		108	14	16	75,75+0,25

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Виды самостоятельной работы:

- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов;
- изучение отдельных тем, вопросов, их конспектирование;
- подготовка докладов по отдельным вопросам тем;
- подготовка презентаций по отдельным вопросам тем;
- выполнение домашних контрольных заданий;
- подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям;
- другие виды самостоятельной работы студентов.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Составление таблицы «Исторические этапы развития психологии как науки»	1.1. Предмет и методы психологии. История развития научной психологии	Таблица
2	Составление таблицы «Развитие психики в филогенезе»	1.2. Основные функции психики. Основные психические процессы	Таблица
3	Составление таблицы «Психические процессы»	Модуль 2. Чувственное и рациональное познание	Таблица
4	Составление схемы-конспекта	2.3. Чувственное познание. Внимание	Схема-конспект
5	Составление схемы-конспекта	2.4. Рациональное познание. Интеллект	Схема-конспект
6	Составление схемы-конспекта	2.5. Воображение и творчество	Схема-конспект
7	Заполнение таблицы «Теории личности в зарубежной и отечественной психологии»	Модуль 3. Психология личности и общения	Таблица

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		
8	Письменная разработка вопроса (см. список тем)	3.6. Индивид, личность, субъект, индивидуальность	Реферат или презентация (на выбор студента)
9	Письменная разработка вопроса (см. список тем)	3.7. Психология личности. Эмоционально-волевая сфера личности	Реферат
10	Письменная разработка вопроса (см. список тем)	3.8. Психология общения. Общение и речь. Межличностные отношения	Реферат
11	Составление словаря ключевых терминов	По всему курсу	Словарь
12	Создание мультимедийной презентации	Одна тема по выбору студента	Презентация
13	Составление списка персоналий, написание конспекта, работа с таблицей	Направления современной психологии.	Список персоналий
14	Составление аннотированного списка литературы по дисциплине (автор, библиографическое описание, аннотация)	Тема на выбор студента	Аннотированный список литературы
15	Диагностика психологических особенностей*	Эмоциональная сфера; Познавательная деятельность; Личностные особенности	Материалы аутодиагностики
16	Составление программы саморазвития и самосовершенствования на основе материалов аутодиагностики	Эмоциональная сфера; Познавательная деятельность; Личностные особенности	Программа самосовершенствования
17	<u>Внеаудиторная:</u> - изучение теоретического материала по конспектам лекций; конспектирование вопросов, оговоренных на лекции, по учебной литературе; - выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям; - подготовка сообщений,	Все темы	Схемоконспекты, выполненные задания.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		
	выступлений, конспектов и др.		

*Задания на диагностику той или иной психической функции не предполагает владения сложными диагностическими процедурами. Главной целью этих заданий является способность видеть проявления диагностируемой характеристики и ее особенности. Кроме того, задания предполагают способность выбрать методику в соответствии с целью и проанализировать полученные результаты. В качестве испытуемых могут выступать как сам студент, так и другие люди разных возрастов.

4.1. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий.

Типы семестровых заданий:

1. Подготовка отдельных докладов по темам занятий.
2. Поиск учебных видеофильмов, роликов для дальнейшей демонстрации на занятии.
3. Подготовка мультимедийной презентации.
4. Разработка программы самосовершенствования на основе анализа материалов аутодиагностики.

Примерные темы семестрового задания:

1. Психология в кругу других наук
2. Становление самосознания
3. Профессиональное самосознание.
4. Психологическая компетентность специалиста как элемент его профессиональной компетентности.
5. Использование научных психологических методов в практической деятельности специалиста.
6. Уровень притязаний и самооценка.
7. Психологические аспекты работы
8. Жизненные цели студентов группы.
9. Самоактуализация личности и поиск смысла жизни.
10. Ценностные ориентации студентов группы
11. Самостоятельная работа как высшая форма учебной деятельности.
12. Самочувствие личности в реальной (контактной) группе
13. Проективные методики изучения личности
14. Психические состояния
15. Специфические состояния психики человека.
16. Аудиовизуальная психодиагностика
17. Восприятие человека человеком. Стереотипы восприятия.
18. Психология конституциональных различий.
19. Уровни, правила, способы построения психологических характеристик.
20. Понятие нормы в психологии. Отклонения от норм.
21. Чувственные формы освоения действительности.
22. Рациональные формы освоения действительности.
23. Речь и ее роль в деятельности профессионала.
24. Проблема взаимоотношений поколений.
25. Жизненные кризисы.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

26. Проблема взаимоотношений в семье
27. Приобретение человеком индивидуального опыта в образовательном процессе
28. Темперамент
29. Способности. Одаренность
30. Строение и формирование характера. Волевые, эмоциональные и интеллектуальные проявления характера
31. Виды и роль эмоций в жизни человека
32. Неравномерность представленности в сознании объективного и субъективного мира. Личностная и ситуативная тревожность
33. Интеллект
34. Диагностика интеллекта. Способность к анализу собственных возможностей и саморазвитию
35. Структура деятельности специалиста, функции, основные задачи. Индивидуальный деловой стиль
36. Организационно-психологические составляющие профессиональной деятельности
37. Рефлексия в профессиональной деятельности: объекта, субъекта и способа деятельности
38. Психологическая готовность к изменениям характера своей профессиональной деятельности
39. Свобода воли и личная ответственность
40. Явления сознания как предмет экспериментального психологического изучения (В. Вундт). Свойства сознания, его структура. Метод интроспекции и его возможности и ограничения
41. Основные понятия и положения гештальтпсихологии, описание гештальтфеноменов (М. Вертгеймер, В. Келер)
42. Предмет и задачи психологии поведения (Дж. Уотсон). Экспериментальные исследования поведения в классическом бихевиоризме и в необихевиоризме (Э. Толмен, Б. Скиннер)
43. Бессознательное как предмет психологии: определения, факты, интерпретации (З. Фрейд, К.-Г. Юнг). Методы изучения бессознательного. Неосознаваемые психические процессы, их классификация и общая характеристика.
44. Гуманистическая и когнитивная психология как новые парадигмы психологической науки.
45. Категория деятельности в психологии. Принцип единства сознания и деятельности

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Марцинковская, Т.Д. Общая и экспериментальная психология : учеб. для вузов / Т.Д. Марцинковская, Г.В. Шукова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 368 с. (5)
2.	Экспериментальная психология : учебное пособие / сост. А.С. Лукьянов ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
	университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 310 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483059 (29.10.2018).	
3.	Экспериментальная психология : практикум / сост. И.В. Белашева, А.С. Лукьянов, А.В. Суворова, В.А. Погорелова и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 85 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458949 (29.10.2018).	
4.	Общая психология: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 190 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-09323-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480223 (29.10.2018).	
5.	Баданина, Л.П. Основы общей психологии : учебное пособие / Л.П. Баданина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 448 с. : табл. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315 (29.10.2018).	
6.	Козловская, Т.Н. Общая психология (сборник практических заданий) : учебное пособие / Т.Н. Козловская, А.А. Кириенко, Е.В. Назаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 344 с. : табл. - Библиогр.: с. 228-234. - ISBN 978-5-7410-1688-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481763 (29.10.2018).	
7.	Гуревич П.С. Психология: Учебник [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/118130/	
8.	Макарова К.В. Психология человека. Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.В. Макарова, О.А. Таллина. – М.: Прометей, 2011. – 160 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/105801/	
9.	Макарова, И.В. Психология: конспект лекций: учеб. пособие для вузов / И.В. Макарова. - 2-е изд., доп. - М.: Юрайт, 2010. - 237 с.	
10.	История психологии: Учеб.-метод. пособие / Авт.-сост.: С.К. Багадирова, А.В. Леонтьева. – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2009. – 216 с.	
11.	Багадирова, С.К. История психологии: учебно-методическое пособие/ С.К. Багадирова, А.В. Леонтьева. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232086	
12.	Багадирова, С.К. Материалы к курсу "Психология личности" : учебное пособие : в 2-х ч. / С.К. Багадирова, А.А. Юрина. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 2. Раздел "Теории личности". – 172 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232088	
13.	Баданина, Л.П. Основы общей психологии : учебное пособие / Л.П. Баданина. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 448 с. : табл. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315	
14.	Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 264 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573209	
15.	Методологические основы психологии: практикум / авт.-сост. М.В. Лукьянова, Т.А. Майборода, Г.В. Строй ; Министерство образования и науки РФ и др. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 97 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467111	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
16.	Мирошниченко, И.В. Общая психология : учебное пособие / И.В. Мирошниченко. – Москва : А-Приор, 2007. – 94 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56359
17.	Общая психология: краткий курс / . – Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2016. – 190 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480223
18.	Станиславская, И.Г. Психология: основные отрасли : [12+] / И.Г. Станиславская, И.Г. Малкина-Пых ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Москва : Человек, 2014. – 324 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461438
19.	Сурнаев, И.В. Методические принципы в научной психологии : монография / И.В. Сурнаев. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140730
20.	Экспериментальная психология : учебное пособие / сост. А.С. Лукьянов ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 310 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483059

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Гамезо, М.В. Атлас по психологии: информ.-метод. пособие к курсу «Психология человека» / М.В. Гамезо, И.А. Домашенко. – 3-е изд., доп. и испр. – М.: Пед. о-во России, 2006. – 276 с.
2.	Маклаков, А.Г. Общая психология / А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2001. – 592 с.
3.	Петровский, А.В. Психология: учеб. для студентов вузов / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 512 с.
4.	Психология. Учебник для педагогических вузов / Под ред. Б.А. Сосновского. – М.: Высшее образование, 2009. – 660 с.
5.	Психология. Учебник для экономических (гуманитарных) вузов / Под общ. ред. В.Н. Дружинина. – СПб.: Питер, 2000. – 672 с.
6.	Столяренко, Л.Д. Основы психологии / Л.Д. Столяренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2004 (и более поздние издания). – 672 с.
7.	Введение в психологию / Под общ. ред. проф. А.В. Петровского. – М.: Академия, 1997. – 496 с.
8.	Гальперин, П.Я. Введение в психологию: учеб. пособие для вузов / П.Я. Гальперин; ред., предисл. и коммент. А.И. Подольского. – 7-е изд. – М.: КДУ, 2007. – 336 с.
9.	Глуханюк, Н.С. Практикум по общей психологии: учеб. пособие для студентов вузов /

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
	Н.С. Глуханюк, Е.В. Дьяченко, С.Л. Семенова; гл. ред. Д.И. Фельдштейн; Моск. психол. – соц. ин-т, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – 3-е изд. – М.; Воронеж : МПСИ: МОДЭК, 2006. – 224 с	
10	Гусев, А.Н. Общая психология: учеб. для вузов: в 7 т. Т.2 : Ощущение и восприятие / А.Н. Гусев; под ред. Б.С. Братуся; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: Академия, 2007. – 416 с	
11	Еникеев, М.И. Энциклопедия. Общая и социальная психология / М.И. Еникеев. – М.: ПРИОР, 2002. – 560 с.	
12	Ерчак, Н.Т. Общая психология: тестовые задания / Н.Т. Ерчак. – Минск: Новое знание, 2005. – 272 с.	
13	Ильин, Е.П. Дифференциальная психофизиология / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2001. – 464 с.	
14	Ильин, Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2002. – 512 с	
15	Козубовский, В.М. Общая психология: личность: учеб. пособие / В.М. Козубовский. – 3-е изд. – Минск: Амалфея, 2008. – 448 с.	
16	Нартова-Бочавер, С.К. Дифференциальная психология / С.К. Нартова-Бочавер. – М.: Флинта, Московский психолого-социальный институт, 2003. – 280 с.	
17	Никандров, В.В. Наблюдение и эксперимент в психологии: учеб. пособие / В.В. Никандров; Ин-т биологии и психологии человека. – СПб: Речь, 2002. – 103 с.	
18	Нуркова, В.В. Психология: Учебник / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская. – М.: Юрайт-Издат, 2004. – 484с.	
19	Общая психология: учеб. для вузов / Р.Х. Тугушев [и др.]; под ред. Р.Х. Тугушева, Е.И. Гарбера. – М.: Эксмо, 2007. – 560 с.	
20	Основы психологии. Практикум / Ред.-сост. Л.Д. Столяренко. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 576 с.	
21	Познавательные процессы и способности в обучении / Под ред. В.Д. Шадрикова. – М.: Просвещение, 1990.	
22	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / Под ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева. – СПб.: Питер, 2003. – 2003. – 560 с.	
23	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учеб. пособие, 2-е изд., доп. и перераб. / В.Д. Балин, В.К. Гайда, В.К. Горбачевский и др. Под общей ред. А.А. Крылова, С.А. Маничева. – СПб.: Питер, 2003. – 560 с.	
24	Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие./ Под ред. Райгородского – Самара: Издательский Дом «Бахрах – М», 2000. – 672 с.	
25	Прусова, Н.В. Общая психология: учеб. пособие для вузов / Н.В. Прусова, И.А. Пивоварова, Т.В. Ножкина. – М.: Экзамен, 2007. – 384 с.	
26	Психология: Учебник / В.М. Аллахвердов, С.И. Богданова и др.; Отв. Ред. А.А. Крылов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 752 с.	
27	Психология: Учебник для вузов/ Л.Д.Столяренко. – СПб.: Лидер, 2004. – 592 с.	
28	Психология: Учебник для гуманитарных вузов/ Под общ. ред. В.Н.Дружинина. – СПб.: Питер, 2000. – 672 с.	
29	Психология. Учебник для экономических вузов. – СПб.: Питер, 2000. – 672 с.	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
30	Психология XXI века: Учебник для вузов/ Под ред. В.Н.Дружинина. – М. ПЕР СЭ, 2003. – 863 с.	
31	Психология и педагогика / Под ред. А.А. Радугина. – М.: Центр, 1997. – 256 с.	
32	Большой психологический словарь / Сост. и общ. ред. Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко. – СПб: Прайм-Еврознак, 2007. – 672, [6] с.	
33	Радугин, А.А. Психология. Учебное пособие для высших учебных заведений / А.А. Радугин. – М.: Центр, 2003. – 400 с.	
34	Сапогова, Е.Е. Задачи по общей психологии / Е.Е. Сапогова. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 447 с.	
35	Смирнов, А.Г. Практикум по общей психологии: Учебное пособие / А.Г. Смирнов. – М.: Изд-во Института психотерапии, 2001. – 224 с.	
36	Соколова, Е.Е. Общая психология: учеб. для вузов: в 7 т. – Т. 1: Введение в психологию / Е.Е. Соколова; под ред. Б.С. Братуся; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: Академия, 2005. – 352 с.	
37	Ждан, А.Н. История психологии: от Античности до наших дней: учеб. для студентов вузов / А.Н. Ждан ; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Акад. Проект, 2007. – 576 с.	
38	История психологии: Учеб.-метод. пособие / Авт.-сост.: С.К. Багадирова, А.В. Леонтьева. – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2009. – 216 с.	
39	Марцинковская, Т.Д. История психологии: учеб. для студентов вузов / Т.Д. Марцинковская. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 544 с.	
40	Морозов, А.В. История психологии: учеб. пособие для вузов / А.В. Морозов. – 2-е изд. – М.: Акад. проект: Мир, 2005. – 288 с.	
41	Сонин, В.А. Психологический практикум: задачи, этюды, решения / В.А. Сонин. – М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2001. – 216 с.	
42	Щербатых, Ю.В. Общая психология / Ю.В. Щербатых. – СПб.: Питер, 2008. – 272 с.	
43	Фаликман, М.В. Общая психология: учеб. для вузов: в 7 т. Т. 4: Внимание / М.В. Фаликман; под ред. Б.С. Братуся; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: Академия, 2006. – 480 с.	
44	Любимов, В.В. Психология восприятия: учебник / В.В. Любимов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Фак-т психологии. – М.: ЧеРо; Эксмо; МПСИ, 2007. – 472 с.	
45	Суходольский, Г.В. Основы психологической теории деятельности / Г.В. Суходольский. – 2-е изд. – М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 168 с.	
46	Морозов, С.М. Психологическая теория деятельности: история и перспективы: курс лекций / С.М. Морозов. – М.: МГППУ; РИЦ ПиПЛ, 2007. – 126 с.	
47	Минков, Е.Г. Мотивация: структура и функционирование / Е.Г. Минков. – Дубна: Феникс+, 2007. – 416 с.	
48	Бреслав, Г.М. Психология эмоций: учеб. пособие для вузов / Г.М. Бреслав. – 3-е изд., стер. – М.: Смысл: Издат. центр "Академия", 2007. – 544 с.	
49	Вилюнас В. Психология эмоций: учеб. пособие для студентов вузов / В. Вилюнас. – СПб.: Питер, 2008. – 496 с.	
50	Лобанов, А.П. Когнитивная психология: от ощущений до интеллекта: учеб. пособие для вузов / А.П. Лобанов. – Минск: Новое знание, 2008. – 376 с.	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
51	Шапарь, В.Б. Новейший психологический словарь / В.Б. Шапарь, В.Е. Россоха, О.В. Шапарь; под общ. ред. В.Б. Шапаря. – 3-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 806 с.	
52	Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для высш. учеб. заведений / Г.М. Андреева. – 5 изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 365 с.	
53	Парыгин, Б.Д. Социальная психология: учебн. пособие для вузов / Б.Д. Парыгин. – СПб.: СПбГУП, 2003. – 616 с.	

Таблица 6. Литература по проблемам психологии социальной работы

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Галасюк, И.Н. Психология социальной работы: учебник: [16+]/ И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина; ред. О.В. Краснова. – 2е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 303 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573160
2	Мандель, Б.Р. Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС : учебное пособие для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура)/ Б.Р. Мандель. – Москва: Флинта, 2014. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363700
3	Гулина, М.А. Психология социальной работы: учебник для вузов / М.А. Гулина. - СПб.: Питер, 2004. - 352 с.
4	Кулебякин, Е.В. Психология социальной работы / Е.В. Кулебякин. - Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, 2004. - 82 с.
5	Сафонова, Л.В. Содержание и методика психосоциальной работы / Л.В. Сафонова. - М.: Академия, 2006. - 224 с.
6	Содержание и методика психосоциальной деятельности в системе социальной работы: лекция [Электронный ресурс] // Библиофонд. Библиотека научной и студенческой информации /- Режим доступа: http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=9577
7	Фирсов, М.В. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро. - М.: Академия, 2002. - 192 с.
8	Шемет, И.С. Интегративные психотехнологии в социальной работе: научное издание / И.С. Шемет. - Кострома: КГУ, 2004. - 226 с.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
9	Андреева, Г.М. Социальная психология / Г.М.Андреева. – 3-е изд. – М.: Наука, 1994 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://psylib.org.ua/books/andrg01/index.htm
10	Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник / Г.М.Андреева. – М., 2003 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.iu.ru/biblio/archive/andreeva_social_psihology/

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
1 1	Библиографический указатель книг по психологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/ru/s3/s331/s122/d1312/d13124784	
1 2	Большой психологический словарь / Сост. Б. Мещеряков, В. Зинченко. – Олма-пресс, 2004 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://vocabulary.ru/dictionary/30/	
1 3	Гальперин, П.Я. История психологии / П.Я. Гальперин, А.Н. Ждан [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://sbiblio.com/biblio/archive/galperin_ist	
1 4	Гальперин, П.Я. К вопросу о внутренней речи [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://sbiblio.com/biblio/archive/galperin_k_vop	
1 5	Гальперин, П.Я. К проблеме внимания [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.psy-files.ru/2007/09/24/p.ja.-galperin.-k-probleme-vnimaniya..html	
1 6	Гальперин, П.Я. К проблеме внимания [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://sbiblio.com/biblio/archive/galperin_k	
1 7	Гальперин, П.Я. Формирование умственных действий [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://sbiblio.com/biblio/archive/galperin_for	
1 8	Гиппенрейтер, Ю. Б. Введения в общую психологию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.library.evro-bit.ru/	
1 9	Годфруа Ж. Что такое психология: в 2-х т. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/godfr/	
2 0	Грановская, Р.М. Элементы практической психологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://logopediya.com/psixologiya/263.php	
2 1	Дружинин, В.Н. Психология общих способностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.eurocheck.ru/euro/psihologiyaipedagogika/druzhinin_v_n__psikhologija_obhhikh_sposobnostej.html	
2 2	История психологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.twirpx.com/files/psychology/history/	
2 3	Кондаков И. Психологический словарь, 2000 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://vocabulary.ru/dictionary/478/	
2 4	Корнилова, Т.В. Экспериментальная психология [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.psychology-online.net/articles/doc-1434.html	
2 5	Краткий словарь психологических терминов [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://vocabulary.ru/dictionary/16/	
2 6	Краткий словарь-справочник по психологии. – М.: изд-во РУДН, 2004 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://vocabulary.ru/dictionary/35/	
2 7	Кречмер, Э. Строение тела и характер / Э. Кречмер. – М: Педагогика Пресс, 1995. – С. 219-227. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ido.rudn.ru/psychology/anthropology/ch8_7.html	
2 8	Лурия, А.Р. Язык и сознание [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.center-nlp.ru/library/s55/nlp/yazik_soznanie.html?print_version=true	
2 9	Маклаков, А.Г. Общая психология / А.Г. Маклаков. – СПб: Питер, 2001 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.koob.ru/books/obshaya_psihologiya_maklakov.rar	
3 0	Общая психология [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://azps.ru/articles/cmmn/	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
3 1	Общая психология. Словарь / Под. ред. А.В. Петровского // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах / Ред.-сост. Л.А. Карпенко. Под общ. ред. А.В. Петровского. – М.: ПЕР СЭ, 2005. – 251 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://slovari.yandex.ru/dict/psychlex2	
3 2	Первушина О.Н. Общая психология: методические указания [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.LitPortal.Ru	
3 3	Первушина О.Н. Общая психология [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://lib.rus.ec/b/76959/read	
3 4	Петровский А.В. Общая психология. – М., 1976 [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.psy-files.ru/2007/02/16/petrovskij_av_obshhaja_psikhologija.html	
3 5	Петровский, А.В. Основы теоретической психологии: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://psyworld.in.ua/load/57-1-0-212	
3 6	Психологический словарь [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://azps.ru/handbook/	
3 7	Психологический словарь [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://psychology.net.ru/dictionaries/psy.html	
3 8	Психология [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_paph.cgi?R4uu4Pxo)urujo9	
3 9	Психология внимания / Под редакцией Ю.Б. Гиппенрейтер [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.psy-files.ru/2007/11/26/psikhologija-vnimanija.-pod-redakciejj.html	
4 0	Радугин, А.А. Социальная психология: учеб. пособие / А.А. Радугин, О.А. Радугина [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.biblionika.ru/socpsichtext.htm	
4 1	Слотина, Т.В. Психология личности: учебное пособие [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://fictionbook.ru/author/t_v_slotina/psihologiya_lichnosti_uchebnoe_posobie/read_online.html?page=2	
4 2	Социальная психология [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://azps.ru/articles/soc/	
4 3	Социальная психология / Под ред. А.Л. Журавлева [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://yurpsy.fatal.ru/biblio/socpsy/01.htm	
4 4	Социальная психология [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://opsychology.ru/category/socialnaya-psixologiya/	
4 5	Термины общей психологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.terms.com.ua/pages/pss_dict.html#_Toc531112836	
4 6	Хрестоматия по общей психологии. Психология памяти / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. – М.: Изд-во Моск, ун-та, 1979. – 272 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://geliolus.ru/teorpsihology/khrestomatija_po_obhhej_psikhologii_psikhologija_pamjati_pod_red_ju_b_gippenrejter_m_izd-vo_mock_un-ta_1979_272_s.html	
4 7	Ярошевский, М.Г. История психологии от античности до середины XX в. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://logopediya.com/psixologiya2/386.php	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Перечень современных профессиональных баз данных и справочных систем

1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adygnet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

Scopus <https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerse Scopus, собрания полнотекстовых статей SciVerse ScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/> – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами (полнотекстовая платформа ScienceDirect), специализированными реферативными базами данных: Scopus, Emabse, Engineering, а также инновационной системой анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности SciVal. Режим доступа: IP адреса университета.

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/> – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета

2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/> Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Общий объем массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Университетская информационная система России uisrussia.msu.ru Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

Библиотеки России

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г.Санкт-Петербург
 Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва
 Российская национальная библиотека (РНБ), г.Санкт-Петербург
 Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ), г.Москва
 Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской Академии наук (ГПНТБ СО РАН), г.Новосибирск
 Библиотека Российской академии наук (РАН), г.Москва
 Библиотека по естественным наукам РАН (БЕН РАН), г.Москва
 Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва
 Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН, г.Владивосток
 Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова
 Дальневосточная государственная научная библиотека (ДВГНБ), г. Хабаровск

Психологические науки

Российская психология: информационно-аналитический портал
 Портал психологических изданий PsyJournals.ru
 Флогистон: библиотека по психологии
 Электронная библиотека Московского государственного психолого-педагогического университета (ЭБ МГППУ)
 Психология на русском языке: новости, библиотека, обучение, тесты
 Психологическая библиотека

Экономика и управление

Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал

Социология и социальная работа

Экономика. Социология. Менеджмент : федеральный образовательный портал
 Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология : журнал
 Socioline.ru : учебники, монографии по социологии
 Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке : журнал
 Вестник РГГУ. Философия. Социология. Искусствоведение : журнал
 Единый архив экономических и социологических данных
 Институт социологии Российской академии наук : официальный сайт
 Социальная работа

Образование и педагогические науки

Естественнонаучный образовательный портал
 Университетская информационная система России

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Федеральный портал «Российское образование»

Информационный центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского»

EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют

6. Образовательные технологии¹

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Введение в психологию	<i>Лекция 1. Предмет и методы психологии. История развития научной психологии</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i>
		<i>Семинар 1. Предмет и методы психологии. История развития научной психологии</i>	<i>Развернутая беседа с обсуждением</i>
		<i>Самостоятельная работа: 1. Изучение литературных источников; подготовка схемоконспекта; ответы на вопросы по теме. 2. Выполнение творческого и диагностического задания</i>	<i>по Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты и работы на платформе Moodle</i>
		<i>Лекция 2. Основные функции психики. Основные психические процессы</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i>
		<i>Семинар 2. Основные функции психики. Основные психические процессы</i>	<i>Развернутая беседа с обсуждением. Собеседование по основным вопросам</i>
		<i>Самостоятельная работа: 1. Изучение литературных источников; подготовка схемоконспекта; ответы на вопросы по теме. 2. Выполнение творческого и диагностического задания</i>	<i>Фронтальный опрос Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты и работы на платформе Moodle</i>
		<i>Лекция 3. Чувственное</i>	<i>Лекция с использованием</i>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
	<p>познание. Внимание</p> <p><i>Семинар 3. Чувственное познание. Внимание</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> 1. Изучение литературных источников; подготовка схемоконспекта; ответы на вопросы по теме. 2. Выполнение творческого и диагностического задания</p>	<p><i>видеоматериалов, иллюстраций из интернет-источников</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением.</i> <i>Собеседование по основным вопросам, проверочная работа, обсуждение результатов диагностики</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты и работы на платформе Moodle</i></p>
	<p><i>Лекция 4. Рациональное познание. Интеллект. Социальный интеллект</i></p> <p><i>Семинар 4. Рациональное познание. Интеллект. Социальный интеллект</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> 1. Изучение литературных источников; подготовка схемоконспекта; ответы на вопросы по теме. 2. Выполнение творческого и диагностического задания</p>	<p><i>Лекция с использованием видеоматериалов, иллюстраций</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением.</i> <i>Собеседование по основным вопросам, проведение эксперимента, проверочная работа, обсуждение результатов диагностики</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты и работы на платформе Moodle</i></p>
	<p><i>Лекция 5. Воображение и творчество</i></p> <p><i>Семинар 5. Воображение и творчество</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> 1. Изучение литературных источников; подготовка схемоконспекта; ответы на</p>	<p><i>Лекция с использованием видеоматериалов, иллюстраций</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением.</i> <i>Собеседование по основным вопросам, проведение эксперимента, проверочная работа, обсуждение результатов диагностики</i></p> <p><i>Консультирование и проверка</i></p>

		<p><i>вопросы по теме.</i></p> <p><i>2. Выполнение творческого и диагностического задания</i></p>	<p><i>домашних заданий посредством электронной почты и работы на платформе Moodle</i></p>
		<p><i>Лекция 6. Индивид, личность, субъект, индивидуальность</i></p> <p><i>Семинар 6. Индивид, личность, субъект, индивидуальность</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> <i>1. Изучение литературных источников; подготовка схемоконспекта; ответы на вопросы по теме.</i> <i>2. Выполнение творческого и диагностического задания</i></p>	<p><i>Лекция с использованием видеоматериалов, презентаций</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением.</i> <i>Собеседование по основным вопросам, проверочная работа,</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты и работы на платформе Moodle</i></p>
		<p><i>Лекция 7. Психология личности. Эмоционально-волевая сфера личности</i></p> <p><i>Семинар 7. Психология личности. Эмоционально-волевая сфера личности</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> <i>1. Изучение литературных источников; подготовка схемоконспекта; ответы на вопросы по теме.</i> <i>2. Выполнение творческого и диагностического задания</i></p>	<p><i>Лекция с использованием видеоматериалов, презентаций</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением.</i> <i>Собеседование по основным вопросам, проведение эксперимента, проверочная работа, обсуждение результатов диагностики</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты и работы на платформе Moodle</i></p>
		<p><i>Лекция 8. Психология общения. Общение и речь. Межличностные отношения</i></p> <p><i>Семинар 8. Психология общения. Общение и речь. Межличностные отношения</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> <i>1. Изучение литературных</i></p>	<p><i>Лекция с использованием видеоматериалов, презентаций</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением.</i> <i>Собеседование по основным вопросам, проверочная работа, обсуждение результатов диагностики</i></p>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		
		источников; подготовка схемоконспекта; ответы на вопросы по теме. 2. Выполнение творческого и диагностического задания	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты и работы на платформе Moodle

Лекционные занятия.

Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ

Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ ПСИХОЛОГИИ.

Соотношение субъективной и объективной реальности. Психология как наука и как практическая деятельность. Основные формы психики. Научные школы в западной и отечественной психологии. Современные личностно-ориентированные направления. Современные познавательные-ориентированные направления. Психологическое совершенствование – условие профессионального и личностного роста специалиста.

Литература:

а) основная:

1. Гуревич П.С. Психология: Учебник [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/118130/>

2. Макарова К.В. Психология человека. Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.В. Макарова, О.А. Таллина. – М.: Прометей, 2011. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/105801/>

б) дополнительная:

3. Гамезо, М.В. Атлас по психологии: информ.-метод. пособие к курсу «Психология человека» / М.В. Гамезо, И.А. Домашенко. – 3-е изд., доп. и испр. – М.: Пед. о-во России, 2006. – 276 с.

4. Петровский, А.В. Психология: учеб. для студентов вузов / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 512 с.

Тема 2. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ПСИХИКИ. ОСНОВНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ.

Структура психики. Познавательные процессы. Общая характеристика. Житейские психологические знания о себе и других людях. Источники научных психологических знаний. Методы психологии. Психологическое тестирование. Использование научных психологических методов в практической деятельности специалиста. Мотивационно-потребностная сфера человека. Иерархия потребностей. Когнитивные теории мотивации.

Литература:

а) основная:

1. Гуревич П.С. Психология: Учебник [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/118130/>

2. Макарова, И.В. Психология: конспект лекций: учеб. пособие для вузов / И.В. Макарова. - 2-е изд., доп. - М.: Юрайт, 2010. - 237 с.

б) дополнительная:

3. Маклаков, А.Г. Общая психология / А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2001. – 592 с.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

4. Минков, Е.Г. Мотивация: структура и функционирование / Е.Г. Минков. – Дубна: Феникс+, 2007. – 416 с.

Модуль 2. ЧУВСТВЕННОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ

Тема 3. ЧУВСТВЕННОЕ ПОЗНАНИЕ. ВНИМАНИЕ.

Психические функции, реализующие чувственное познание: ощущения, восприятие, внимание, эмоции, память. Стереотипы восприятия. Восприятие человека человеком. Внимание и его характеристика. Свойства и виды внимания. Ощущение. Восприятие. Память. Эмоции и чувства. Простейшие приемы психической саморегуляции.

Литература:

а) основная:

1. Гуревич П.С. Психология: Учебник [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/118130/>

2. Макарова К.В. Психология человека. Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.В. Макарова, О.А. Таллина. – М.: Прометей, 2011. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/105801/>

б) дополнительная:

3. Гусев, А.Н. Общая психология: учеб. для вузов: в 7 т. Т.2 : Ощущение и восприятие / А.Н. Гусев; под ред. Б.С. Братуся; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: Академия, 2007. – 416 с.

4. Соколова, Е.Е. Общая психология: учеб. для вузов: в 7 т. – Т. 1: Введение в психологию / Е.Е. Соколова; под ред. Б.С. Братуся; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: Академия, 2005. – 352 с.

Тема 4. РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ. ИНТЕЛЛЕКТ. СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ.

Мышление как психологический феномен. Средства рационального познания: действие, образы, логика. Мышление как процесс разрешения проблем и решения задач. Речь как способ оформления мысли, образа. Культура мышления. Учет психологических установок в работе профессионала. Диагностика интеллекта.

Литература:

а) основная:

1. Гуревич П.С. Психология: Учебник [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/118130/>

2. Макарова К.В. Психология человека. Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.В. Макарова, О.А. Таллина. – М.: Прометей, 2011. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/105801/>

б) дополнительная:

3. Психология. Учебник для педагогических вузов / Под ред. Б.А. Сосновского. – М.: Высшее образование, 2009. – 660 с.

4. Лобанов, А.П. Когнитивная психология: от ощущений до интеллекта: учеб. пособие для вузов / А.П. Лобанов. – Минск: Новое знание, 2008. – 376 с.

Тема 5. ВООБРАЖЕНИЕ И ТВОРЧЕСТВО

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Способность к анализу собственных возможностей и саморазвитию. Приемы логического и психологического обоснования принятия решения. Мышление, воображение, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности современного профессионала.

Литература:

а) основная:

1. Гуревич П.С. Психология: Учебник [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/118130/>

2. Макарова К.В. Психология человека. Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.В. Макарова, О.А. Таллина. – М.: Прометей, 2011. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/105801/>

б) дополнительная:

3. Петровский, А.В. Психология: учеб. для студентов вузов / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 512 с.

4. Общая психология: учеб. для вузов / Р.Х. Тугушев [и др.]; под ред. Р.Х. Тугушева, Е.И. Гарбера. – М.: Эксмо, 2007. – 560 с.

Модуль 3. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕНИЯ

Тема 6. ИНДИВИД, ЛИЧНОСТЬ, СУБЪЕКТ, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ.

Индивид как родовая форма индивидуального бытия. Понятие о субъекте и его психической организации. Личность как социокультурная реальность. Личность и индивидуальность человека. Потребностно-мотивационная сфера.

Литература:

а) основная:

1. Гуревич П.С. Психология: Учебник [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/118130/>

2. Макарова К.В. Психология человека. Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.В. Макарова, О.А. Таллина. – М.: Прометей, 2011. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/105801/>

б) дополнительная:

1. Козубовский, В.М. Общая психология: личность: учеб. пособие / В.М. Козубовский. – 3-е изд. – Минск: Амалфея, 2008. – 448 с.

2. Щербатых, Ю.В. Общая психология / Ю.В. Щербатых. – СПб.: Питер, 2008. – 272 с.

Тема 7. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ СФЕРА ЛИЧНОСТИ.

Уровни, правила, способы построения психологических характеристик. Понятие нормы в психологии. Отклонения от норм. Уникальность жизненного пути личности. Волевая регуляция поведения человека. Темперамент. Характер. Личностная и ситуативная тревожность. Половые и возрастные особенности человека, их влияние на карьеру и социальный успех. Внутренний мир человека.

Литература:

а) основная:

1. Гуревич П.С. Психология: Учебник [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/118130/>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

2. Макарова К.В. Психология человека. Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.В. Макарова, О.А. Таллина. – М.: Прометей, 2011. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/105801/>

б) дополнительная:

3. Психология: Учебник для вузов / Л.Д. Столяренко. – СПб.: Лидер, 2004. – 592 с.

4. Бреслав, Г.М. Психология эмоций: учеб. пособие для вузов / Г.М. Бреслав. – 3-е изд., стер. – М.: Смысл: Издат. центр "Академия", 2007. – 544 с.

Тема 8. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ. ОБЩЕНИЕ И РЕЧЬ. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Общение и речь. Межличностные отношения. Психологический портрет в межличностных отношениях. Ведущий стиль в межличностном взаимодействии. Характер социальных ориентаций. Структура деятельности специалиста, функции, основные задачи. Индивидуальный деловой стиль. Организационно-психологические составляющие профессиональной деятельности. Рефлексия в профессиональной деятельности: объекта, субъекта и способа деятельности. Психологическая готовность к изменениям характера своей профессиональной деятельности. Свобода воли и личная ответственность.

Литература:

а) основная:

Гуревич П.С. Психология: Учебник [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/118130/>

б) дополнительная:

3. Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для высш. учеб. заведений / Г.М. Андреева. – 5 изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 365 с.

4. Парыгин, Б.Д. Социальная психология: учебн. пособие для вузов / Б.Д. Парыгин. – СПб.: СПбГУП, 2003. – 616 с.

Перечень примерных контрольных вопросов по каждому практическому занятию или заданий для тест-контроля

Модуль 1. ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ

Тема 1. Предмет и методы психологии. История развития научной психологии.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и методы психологии.
2. Соотношение субъективной и объективной реальности.
3. Психология как наука и как практическая деятельность.
4. Основные формы психики.
5. Научные школы в западной психологии
6. Научные школы в отечественной психологии.
7. Современные личностно-ориентированные направления.
8. Современные познавательные-ориентированные направления.
9. Психологическое совершенствование – условие профессионального и личностного роста специалиста.

Литература:

а) основная:

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

1. Гуревич П.С. Психология: Учебник [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/118130/>

2. Макарова К.В. Психология человека. Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.В. Макарова, О.А. Таллина. – М.: Прометей, 2011. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/105801/>

б) дополнительная:

3. Гамезо, М.В. Атлас по психологии: информ.-метод. пособие к курсу «Психология человека» / М.В. Гамезо, И.А. Домашенко. – 3-е изд., доп. и испр. – М.: Пед. о-во России, 2006. – 276 с.

4. Петровский, А.В. Психология: учеб. для студентов вузов / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 512 с.

Тема 2. Основные функции психики. Основные психические процессы.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура психики.
2. Основные функции психики.
3. Мотивационно-потребностная сфера человека.
4. Иерархия потребностей.
5. Когнитивные теории мотивации.
6. Познавательные процессы. Общая характеристика.
7. Житейские психологические знания о себе и других людях.
8. Источники научных психологических знаний.
9. Методы психологии.
10. Психологическое тестирование.
11. Использование научных психологических методов в практической деятельности специалиста.

Литература:

а) основная:

1. Гуревич П.С. Психология: Учебник [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/118130/>

2. Макарова, И.В. Психология: конспект лекций: учеб. пособие для вузов / И.В. Макарова. - 2-е изд., доп. - М.: Юрайт, 2010. - 237 с.

б) дополнительная:

3. Маклаков, А.Г. Общая психология / А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2001. – 592 с.

4. Минков, Е.Г. Мотивация: структура и функционирование / Е.Г. Минков. – Дубна: Феникс+, 2007. – 416 с.

Модуль 2. ЧУВСТВЕННОЕ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ

Тема 3. Чувственное познание. Внимание.

Вопросы для обсуждения:

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

1. Психические функции, реализующие чувственное познание.
2. Психологическая характеристика ощущения.
3. Психологическая характеристика восприятия.
4. Стереотипы восприятия. Восприятие человека человеком.
5. Психологическая характеристика внимания.
6. Свойства и виды внимания.
7. Психологическая характеристика памяти.
8. Эмоции и чувства.
9. Простейшие приемы психической саморегуляции.

Литература:

а) основная:

1. Гуревич П.С. Психология: Учебник [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/118130/>
2. Макарова К.В. Психология человека. Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.В. Макарова, О.А. Таллина. – М.: Прометей, 2011. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/105801/>

б) дополнительная:

3. Гусев, А.Н. Общая психология: учеб. для вузов: в 7 т. Т.2 : Ощущение и восприятие / А.Н. Гусев; под ред. Б.С. Братуся; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: Академия, 2007. – 416 с.
4. Соколова, Е.Е. Общая психология: учеб. для вузов: в 7 т. – Т. 1: Введение в психологию / Е.Е. Соколова; под ред. Б.С. Братуся; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: Академия, 2005. – 352 с.

Тема 4. Рациональное познание. Интеллект. Социальный интеллект.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика рационального познания.
2. Мышление как психологический феномен.
3. Средства рационального познания (действие, образы, логика).
4. Мышление как процесс разрешения проблем и решения задач.
5. Речь как способ оформления мысли, образа.
6. Культура мышления.
7. Учет психологических установок в работе профессионала.
8. Диагностика интеллекта.

Литература:

а) основная:

1. Гуревич П.С. Психология: Учебник [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/118130/>
2. Макарова К.В. Психология человека. Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.В. Макарова, О.А. Таллина. – М.: Прометей, 2011. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/105801/>

б) дополнительная:

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

3. Психология. Учебник для педагогических вузов / Под ред. Б.А. Сосновского. – М.: Высшее образование, 2009. – 660 с.

4. Лобанов, А.П. Когнитивная психология: от ощущений до интеллекта: учеб. пособие для вузов / А.П. Лобанов. – Минск: Новое знание, 2008. – 376 с.

Тема 5. Воображение и творчество

Вопросы для обсуждения:

1. Способность к анализу собственных возможностей и саморазвитию.
2. Приемы логического и психологического обоснования принятия решения.
3. Воображение и творчество.
4. Мышление и творчество.
5. Рефлексия как психологическое явление.
6. Мышление, творчество, коммуникация и рефлексия в деятельности современного профессионала.

Литература:

а) основная:

1. Гуревич П.С. Психология: Учебник [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/118130/>

2. Макарова К.В. Психология человека. Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.В. Макарова, О.А. Таллина. – М.: Прометей, 2011. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/105801/>

б) дополнительная:

3. Петровский, А.В. Психология: учеб. для студентов вузов / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 512 с.

4. Общая психология: учеб. для вузов / Р.Х. Тугушев [и др.]; под ред. Р.Х. Тугушева, Е.И. Гарбера. – М.: Эксмо, 2007. – 560 с.

Модуль 3. ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕНИЯ

Тема 6. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.

Вопросы для обсуждения:

1. Индивид как родовая форма индивидуального бытия.
2. Понятие о субъекте и его психической организации.
3. Личность как социокультурная реальность.
4. Личность и индивидуальность человека.
5. Потребностно-мотивационная сфера.

Литература:

а) основная:

1. Гуревич П.С. Психология: Учебник [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/118130/>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

2. Макарова К.В. Психология человека. Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.В. Макарова, О.А. Таллина. – М.: Прометей, 2011. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/105801/>

б) дополнительная:

3. Козубовский, В.М. Общая психология: личность: учеб. пособие / В.М. Козубовский. – 3-е изд. – Минск: Амалфея, 2008. – 448 с.

4. Щербатых, Ю.В. Общая психология / Ю.В. Щербатых. – СПб.: Питер, 2008. – 272 с.

Тема 7. Психология личности. Эмоционально-волевая сфера личности

Вопросы для обсуждения:

1. Уровни, правила, способы построения психологических характеристик.
2. Понятие нормы в психологии. Отклонения от норм.
3. Уникальность жизненного пути личности. Волевая регуляция поведения человека.
4. Темперамент.
5. Характер.
6. Личностная и ситуативная тревожность.
7. Половые и возрастные особенности человека, их влияние на карьеру и социальный успех.
8. Внутренний мир человека.

Литература:

а) основная:

1. Гуревич П.С. Психология: Учебник [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/118130/>

2. Макарова К.В. Психология человека. Учебное пособие [Электронный ресурс] / К.В. Макарова, О.А. Таллина. – М.: Прометей, 2011. – 160 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/105801/>

б) дополнительная:

3. Психология: Учебник для вузов / Л.Д. Столяренко. – СПб.: Лидер, 2004. – 592 с.

4. Бреслав, Г.М. Психология эмоций: учеб. пособие для вузов / Г.М. Бреслав. – 3-е изд., стер. – М.: Смысл: Издат. центр "Академия", 2007. – 544 с.

Тема 8. Психология общения. Общение и речь. Межличностные отношения.

Вопросы для обсуждения:

1. Общение и речь.
2. Межличностные отношения.
3. Психологический портрет в межличностных отношениях.
4. Ведущий стиль в межличностном взаимодействии.
5. Характер социальных ориентаций.
6. Структура деятельности специалиста, функции, основные задачи.
7. Индивидуальный деловой стиль.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

8. Организационно-психологические составляющие профессиональной деятельности.
9. Рефлексия в профессиональной деятельности: объекта, субъекта и способа деятельности.
10. Психологическая готовность к изменениям характера своей профессиональной деятельности.
11. Свобода воли и личная ответственность.

Литература:

а) основная:

Гуревич П.С. Психология: Учебник [Электронный ресурс] / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/118130/>

б) дополнительная:

3. Андреева, Г.М. Социальная психология: учебник для высш. учеб. заведений / Г.М. Андреева. – 5 изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 365 с.

4. Парыгин, Б.Д. Социальная психология: учебн. пособие для вузов / Б.Д. Парыгин. – СПб.: СПбГУП, 2003. – 616 с.

Содержание и объем практических занятий

Номер ПЗ	Номер раздела и темы	Наименование и краткое содержание ПЗ	Цель	Объем в часах
1.	1.1.	Тема: Введение в психологию План: 1. Письменный опрос. 2. Фронтальный опрос. 3. Доклад «Психология в кругу других наук».	Раскрытие сущности основ психологии	2
2	1.2.	Тема: Методы психологии. Группы методов. Группа эмпирических методов: а) наблюдение; б) анкетирование; в) тестирование; г) биографический; д) анализ продуктов деятельности (Рисунки «Моя семья»; «Я в группе»).	Знакомство с эмпирическими методами психологического исследования	2
3	2.3.	Тема: Познавательная деятельность человека План:	Закрепление знаний о познавательной деятельности человека	2

ФГБОУ ВО «АГУ»		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
		Рабочая программа дисциплины (модуля)		
		СМК. ОП-2/РК-7.3.3		
		1. Общая характеристика учебной деятельности. 2. Учебная мотивация. 3. Усвоение учебного материала.		
4	2.4.	Тема: Чувственные формы познания действительности. План: 1. Ощущения. 2. Восприятие. 3. Внимание. 4. Память. 5. Эмоции и чувства.	Раскрытие сущности чувственных форм познания действительности.	2
5.	2.5.	Тема: Рациональные формы познания действительности. План: 1. Мышление. 2. Средства рационального познания. 3. Речь как способ оформления мысли. 4. Диагностика интеллекта.	Закрепление знаний о рациональных формах познания действительности	2
6	3.6.	Тема: Индивид. Человек. Личность. План: 1. Критерии личности. 2. Развитие личности: факторы развития, этапы. 3. Уровень притязаний, самооценка.	Формирование представлений о психологии личности	2
7	3.7.	Тема: Психология личности. План: 1. Волевая регуляция поведения человека. 2. Темперамент. 3. Характер. 4. Личностная и ситуативная тревожность. 5. Половые и возрастные особенности человека 6. Доклады: «Самосознание. Уровень притязаний. Самооценка».	Формирование представлений о психологии личности	2
8	3.8.	Тема: Психология общения и межличностных отношений План: 1. Понятие общения. Функции и стили общения. 2. Средства общения. Барьеры общения.	Закрепление знаний о психологии общения и межличностных отношений	4

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»			
	Рабочая программа дисциплины (модуля)			
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3			
		3. Понятие, виды и психологические особенности межличностных отношений. 4. Интерпретация социальной перцепции как процесса восприятия человека человеком. Феномены межличностного восприятия внутри традиций разных культур.		
Итого				18

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

В связи с тем, что профессия социальных работников относится к сфере помогающих профессий, важно, чтобы студенты понимали, что в своей работе они затрагивают особенности внутреннего мира клиента и основное воздействие на клиента они осуществляют при помощи собственной личности, ее особенностей. Именно поэтому изучение дисциплины «Психология» и применение психологических знаний на практике является необходимым для их будущей профессиональной деятельности.

Для изучения дисциплины «Психология» необходимы знания, полученные при изучении дисциплин гуманитарного, социального и естественного (история, философия, анатомия и физиология) циклов, которые постепенно формировали представления о человеке. Знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Психология» необходимы для реализации следующих компетенций (или их элементов): владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1); стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6).

Также в процессе изучения дисциплины обучающиеся смогут развивать у себя способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7); будут готовиться к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20); к предупреждению и профилактике личной профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ПК-8); соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12); представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19) что, впоследствии, смогут успешно использовать при изучении последующих курсов профессиональной подготовки социальных работников (основы социальной работы, семейное и др.), а также при написании курсовых и выпускных (квалификационных) работ.

Усвоение содержания курса «Психология» организуется с применением форм и методов интерактивного обучения, моделирующего предметно-технологическое и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций, а также в ходе активной внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Достижение обучаемыми требуемого уровня знаний и умений обеспечивается путем проведения различных видов занятий. Теоретическая часть дисциплины изучается лекциях с использованием

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

интерактивных методов и в процессе самостоятельной работы студентов. Прикладная часть дисциплины отрабатывается в ходе самостоятельных практических занятий и выполнения заданий. В процессе изучения дисциплины осуществляется систематический самоконтроль качества теоретической и практической подготовки обучаемых: а) текущий - посредством составления ответов на контрольные вопросы в конце каждого раздела той или иной темы; б) промежуточный (рубежная аттестация) - посредством выполнения тестовых заданий различной сложности по каждой теме и разделам курса; в) итоговый (итоговая аттестация) - посредством выполнения тестовых заданий различной категории сложности по всему курсу, а также составления ответов на контрольные вопросы, а также зачета. При этом качество итоговой аттестации существенным образом зависит от качества промежуточного (рубежного) и текущего контроля.

Методические рекомендации для преподавателей

При изучении дисциплины «Психология» следует учитывать:

а) Требования государственного образовательного стандарта по направлению «Социальная работа» к уровню теоретической и практической подготовки выпускников.

Стандарт дисциплины: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление, Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.

б) Роль преподавателя в организации самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа студентов является важнейшей частью учебно-воспитательного процесса, одним из главных методов изучения и усвоения учебного материала. Преподаватель является организатором проведения и контроля за самостоятельной работой студентов, он непосредственно реализует руководство ею по своей дисциплине как индивидуально так и в группе. Самостоятельная работа должна быть организована так, чтобы позволяла студентам активно участвовать в процессе приобретения новых знаний. Для этого преподаватель:

- создаёт методическое обеспечение своей дисциплины: УМК (учебно-методический комплекс, программу и график изучения дисциплины), ФОС (контрольные тесты для проведения и проверки самостоятельной работы, используя при этом возможности информационных технологий);
- создаёт условия для работы студентов по индивидуальному графику, промежуточной отчётности для досрочной сдачи экзаменов и зачётов;
- оказывает помощь студентам в организации самостоятельной работы;
- стимулирует интерес студента к углубленному изучению дисциплины;
- определяет объём заданий для самостоятельной работы в соответствии с программой;
- осуществляет контроль самостоятельной работы по учебной дисциплине.

Правильно спланированная самостоятельная работа позволяет раскрыть реальные и потенциальные способности студентов, реализовать их творческий потенциал,

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

способствует повышению познавательной деятельности студентов и общего уровня успеваемости.

Задача преподавателя при создании рабочей программы по данной дисциплине максимально расширить основные положения Госстандарта, чтобы лекционные занятия давали импульс к размышлению, познавательному интересу студентов, позволяли проявить аналитические возможности интеллекта и позволяли самостоятельно изучать некоторые разделы программы.

При проведении практических занятий преподаватель должен учитывать уровень подготовки группы, предлагать вопросы и задания, которые посильны для самостоятельной подготовки к ответам студентов. В ходе организации самостоятельной работы преподаватель может предлагать различные нестандартные формы изучения материала (написание научных эссе, решение задач, составление конспектов). Важно чтобы студенты почувствовали интерес к данной дисциплине, имели желание использовать полученный опыт самостоятельного изучения материала в дальнейшем обучении.

Организация занятий по дисциплине

Занятия по дисциплине «Психология» представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, индивидуальное семестровое задание, самостоятельная работа студентов.

На практические занятия, лабораторные работы студенты выполняют задания, предусмотренные рабочей программой.

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Психология» проводится в соответствии с Уставом Университета, локальными документами Университета и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Психология» проводится в форме контрольных мероприятий (*защиты индивидуального семестрового задания, реферата, эссе, тестирования, прочее*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается к последующим занятиям на основании отработанных заданий и допуска.

Кроме того, оценивание студента проводится на *межсессионной неделе* (рубежный контроль) 1 раз в семестр (в период: 4 неделя октября или 1 неделя ноября; 4 неделя марта или 1 неделя апреля) в соответствии с распоряжением ректора. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Промежуточная аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Психология» проводится в соответствии с Уставом Университета, локальными актами Университета и является обязательной.

Изучение дисциплины завершается экзаменом. В качестве контрольно-развивающих форм учебы могут использоваться контрольные, а в перспективе - курсовые и дипломные работы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Современный подход к изучению дисциплины «Психология» предусматривает использование большого количества материалов, источников.

Занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий. Используются разнообразные формы проведения лекций: вводная, эвристическая, обзорная, лекция-консультация.

На практических занятиях используются активные формы и методы обучения студентов: деловые игры, дискуссии, творческие задания, дискуссии, элементы тренинга, интерактивные упражнения, аутодиагностика, проведение опытов и упражнений с элементами тренинга, участие в импровизированных форумах/ чатах.

Тематические мультимедийные презентации с использованием новейших технологий, тематические Интернет-обзоры, текущие и итоговые тесты по курсу в формате компьютерных программ, мультимедийные лекции, теле- и научные фильмы, таблицы контрольных тестов, печатные и компьютерные учебники и учебные пособия, инструкции и методическая литература, тесты оценки теоретической и методической подготовленности студентов по дисциплине, теле- и видео- аппаратура, Интернет-ресурсы.

На кафедре педагогики и социальной психологии имеется оборудование для интерактивных занятий, компьютер.

На факультете имеется компьютерный класс, кабинет социальной педагогики с библиотекой, стойки, стенды, оборудование для интерактивных занятий (оборудование для видеолекций, стикеры, флوماстеры, магниты, пакеты раздаточных информационных материалов для обсуждения в микрогруппах). Комплект оборудования для интерактивных занятий имеется также у преподавателя. Преподавателем разработаны компьютерные тесты

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

для диагностики и контроля самостоятельной работы студентов по дисциплине, которые применяются по мере необходимости.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- 1) библиотечный фонд ФГБОУ ВО «АГУ»;
- 2) мультимедийное оборудование для чтения лекций и докладов в форме презентаций;
- 3) компьютер для проведения диагностических процедур;
- 4) пакеты раздаточных/ демонстрационных материалов.

НАГЛЯДНЫЕ, АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ, ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Тематические презентации с использованием новейших технологий.

Ознакомительные и тематические экскурсии (виртуальные).

Просмотр тематических научных и документальных фильмов.

Тематические Интернет-обзоры.

Контрольные компьютерные тестирования по всей дисциплине, по модулям и темам.

Использование интернет-ресурсов для диагностики.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Список лицензионного программного обеспечения

№	Наименование ПО	Наименование документа	Номер
1	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	48824880
2	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	48824880
3	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	61393641
4	Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	61393641
5	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	46408087
6	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	46408087
7	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	43192897
8	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	43192897
9	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	45084044
10	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	46710601
11	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	46605495
12	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	46605495

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		


13	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	47818824
14	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	47818824
15	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	47818824
16	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	47234707

Список свободно распространяемого программного обеспечения, рекомендованного для использования в АГУ

№	Наименование ПО	Назначение
1	Apache OpenOffice	пакет офисных приложений

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

10. Лист регистрации изменений

Номер измене ния	Номера листов			Основани е для внесения измени я	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замене нных	новых	аннули рованн ых					
1.	23-25			Приведен ие в соответст вие ФГОС		А.В. Леонтьева	16.03.2021	17.03.2021
						С.Н.Бегидова		
2.	43-44			Приведен ие в соответст вие ФГОС		А.В. Леонтьева	16.03.2021	17.03.2021
						С.Н.Бегидова		