

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

 Утверждаю:  
Ректор \_\_\_\_\_ Д.К. Мамий  
«19» марта 2021 г.  
протокол заседания Ученого Совета АГУ  
№8 от 18 марта 2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа**

Направление подготовки (специальность)  
**39.03.02 Социальная работа**

**Направленность**  
Социальная работа в системе социальных служб

**Уровень высшего образования**  
Бакалавриат

**Реализуемые формы обучения**  
Очная, очно-заочная

Майкоп, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (ОПОП) реализуется университетом по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению университета.

Университет разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается университетом.

Информация об основной профессиональной образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети "Интернет".

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. N 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);
- Устав Адыгейского государственного университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриата).

1.3.1. Цель (миссия) программы. Целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, а также развитие личностных качеств студентов.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата.

По очной форме обучения 4 года.

По очно-заочной форме обучения 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год (не более чем на полгода)<sup>1</sup> по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата 240 з.е.

1.3.4. Структура программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	204
	Базовая часть	103
	Вариативная часть	101
<b>Блок 2</b>	Практики	30
	Вариативная часть	30
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
<b>ФТД</b>	Факультативы	8
Объем программы бакалавриата (без факультативов)		<b>240</b>

1.3.5. Структура программы бакалавриата:

Дисциплины (модули)		Объем программы в з.ед.
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>		
<b>Базовая часть</b>		<b>103</b>
Б1.Б.01	История	3
Б1.Б.02	Философия	3
Б1.Б.03	Иностранный язык	4
Б1.Б.04	Русский язык и культура речи	2
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	2
Б1.Б.06	Математика	4
Б1.Б.07	Информатика	4
Б1.Б.08	Культурология	2
Б1.Б.09	Современная картина мира	2
Б1.Б.10	Социология	3
Б1.Б.11	Организация культурно-досуговой деятельности населения России	2

Б1.Б.12	Экономические основы социальной работы	3
Б1.Б.13	Социальная демография и этнография	2
Б1.Б.14	Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних	2
Б1.Б.15	Психология	2
Б1.Б.16	Правовое обеспечение социальной работы	4
Б1.Б.17	История социальной работы в России	5
Б1.Б.18	История социальной работы за рубежом	5
Б1.Б.19	Этические основы социальной работы	4
Б1.Б.20	Конфликтология	4
Б1.Б.21	Социальная психология	4
Б1.Б.22	Современные теории социального благополучия	3
Б1.Б.23	Социальная педагогика	4
Б1.Б.24	Психология социальной работы	3
Б1.Б.25	Социальное сопровождение людей с ОВЗ	4
Б1.Б.26	Педагогика	3
Б1.Б.27	Введение в профессию «Социальная работа»	4
Б1.Б.28	Методы математической статистики в социальной работе	3
Б1.Б.29	Практикум по социальной работе	3
Б1.Б.30	Социальная геронтология	3
Б1.Б.31	Методика научных исследований	2
Б1.Б.32	Методы управления конфликтами в организациях	3
Б1.Б.33	Физическая культура и спорт	2
<b>Вариативная часть</b>		<b>101</b>
Б1.В.01	Социальная информатика	2
Б1.В.02	Основы социальной медицины	6
Б1.В.03	Теория социальной работы	8
Б1.В.04	Технологии социальной работы	8
Б1.В.05	Методы исследования в социальной работе	3
Б1.В.06	Управление в социальной работе	4
Б1.В.07	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	2
Б1.В.08	Занятость населения и ее регулирование	2
Б1.В.09	Социальное проектирование в сфере социальной работе	4
Б1.В.10	Информационные технологии в социальной работе	3
Б1.В.11	Система социального мониторинга	2
Б1.В.12	Семьеведение	3
Б1.В.13	Организация работы органов социального обеспечения	3
Б1.В.14	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб	3
Б1.В.15	Кадровое обеспечение деятельности социальных служб	2
Б1.В.16	Профилактика социальных отклонений	2
Б1.В.17	Адыговедение	2
Б1.В.18	Управление системой социальной защиты детства	3
Б1.В.19	Методы социальной работы со случаем	2
Б1.В.20	Зарубежный опыт деятельности социальных служб	3
<b>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная работа с семьей	4
Б1.В.ДВ.01.02	Основы консультирования в социальной работе	4

<b>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ.02.01	Количественные и качественные методы исследования	2
Б1.В.ДВ.02.02	Эксперимент и интерпретация данных в социальных науках	2
<b>Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ.03.01	Основы медицинских знаний	2
Б1.В.ДВ.03.02	Основы ухода за больными на дому	2
<b>Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ.04.01	"Профилактика социальных зависимостей подростков	2
Б1.В.ДВ.04.02	Технология самопомощи лицам в трудной жизненной ситуации	2
<b>Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ.05.01	Социальные услуги в системе социального обслуживания	3
Б1.В.ДВ.05.02	Социальная работа с мигрантами и беженцами	3
<b>Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ.06.01	Предпринимательская деятельность в сфере социальных услуг	3
Б1.В.ДВ.06.02	Социально-трудовые отношения	3
<b>Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ.07.01	Фандрайзинг в практике социальной работы	3
Б1.В.ДВ.07.02	Технология спонсоринга в системе социальных служб	3
<b>Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ.08.01	Имидж социального работника	2
Б1.В.ДВ.08.02	Социальная реабилитация	2
<b>Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ.09.01	Управление персоналом	3
Б1.В.ДВ.09.02	Социально-экономические функции и цели менеджмента	3
<b>Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ.10.01	Роль общественных организаций в решении социальных проблем	3
Б1.В.ДВ.10.02	Социальная работа молодежью	3
<b>Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ.11.01	Возрастная психология	3
Б1.В.ДВ.11.02	Социальная работа с пожилыми и инвалидами	3
<b>Б1.В.ДВ.12 Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ.12.01	Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов социальной работы	2
Б1.В.ДВ.12.02	Организация и содержание социальной работы по социальной защите престарелых и инвалидов	2
<b>Б1.В.ДВ.13 Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ.13.01	Организация, подготовка и презентация результатов исследования в СР	2
Б1.В.ДВ.13.02	Основы социального образования	2
<b>Б1.В.ДВ.14 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		
Б1.В.ДВ.14.01	Баскетбол	

Б1.В.ДВ.14.02	Волейбол	
Б1.В.ДВ.14.03	Лечебная физическая культура	
Б1.В.ДВ.14.04	Общая физическая профессионально-прикладная подготовка	
<b>Блок 2. Практики</b>		<b>30</b>
<b>Вариативная часть</b>		
<b>Б2.В.01</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>6</b>
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	6
Б2.В.02	Производственная практика	<b>24</b>
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	15
Б2.В.02.02 (Пд)	Преддипломная практика	9
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>		<b>6</b>
<b>Базовая часть</b>		
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедура защиты	6
<b>ФТД. Факультативы</b>		<b>8</b>
ФТД.В.01	Волонтерская деятельность	2
ФТД.В.02	Адыгейский язык	2
ФТД.В.03	История и культура адыгов	2
ФТД.В.04	Библиография	2
		<b>240</b>

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

2.2. Направленность ОПОП бакалавриата – Социальная работа в системе социальных служб.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- социально-технологическая;
- организационно-управленческая;
- исследовательская;
- социально-проектная.

Данные виды профессиональной деятельности определены ФГОС и выбраны вузом совместно с научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и заинтересованными объединениями работодателей.

2.4. Профессиональные задачи:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

***социально-технологическая деятельность:***

- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;
- предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;
- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;
- управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;
- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;
- представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

***организационно-управленческая деятельность:***

- содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;
- обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;
- организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;
- выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;
- применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;
- ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

***исследовательская деятельность:***

- организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;
- использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;
- создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;

***социально-проектная деятельность:***

- участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;

**3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП.**

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

#### Профессиональные компетенции (ПК):

##### социально-технологическая деятельность:

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных



технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);

- способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);

- способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);

- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

- способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);

исследовательская деятельность:

- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

социально-проектная деятельность:

- способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

Матрица компетенций приведена в Приложении 3.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальная работа в системе социальных служб».**

В соответствии с п.8 Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; программами учебных и производственных практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

#### 4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (Учебный план приведен в приложении 1).

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.**

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы университета формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе, составляет 95,6 %, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 21,75% ППС. Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной или научно-методической, творческой деятельности: 100%. Все преподаватели, реализующие основную профессиональную образовательную программу, принимают участие в научной и научно-методической, творческой деятельности.

Базовое образование преподавателей, соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Фактическая доля преподавателей из числа действующих руководителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла 13% (не менее 10% по ФГОС ВО).

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронной библиотеке АГУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, учебной и учебно-методической литературой.

В библиотечных фондах ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» представлен комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ОПОП ВО.

Библиотечный фонд АГУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам учебного плана в соответствии с ФГОС ВО.

Библиотека располагает достаточным количеством наименований и экземпляров дополнительной литературы: официальными, общественно-политическими и научно-популярными периодическими изданиями, справочно-библиографическими изданиями, в том числе энциклопедиями, энциклопедическими словарями, отраслевыми словарями и справочниками, в том числе на иностранных языках, библиографическими пособиями, обеспечивая к ним доступ всех категорий пользователей библиотеки.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов по проблематике дисциплин.

Фонд библиотеки Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экз. каждого из изданий основной литературы, указанной в рабочих программах, и не менее 25 экз. дополнительной литературы на 100 человек.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для реализации ОПОП бакалавриата имеется 2 компьютерных класса (24 компьютера с выходом в Интернет), 3 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, сеть Интернет в свободном доступе на факультете, Web-сайт АГУ.

Разработка и реализация образовательной программы в области информационной безопасности осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

5.2. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Приложение 4

## **6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.**

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;
- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;
- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;
- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые

Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиационный центр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общевузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб».**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение

о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;
  - проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета университета о его проведении).

Государственная итоговая аттестация включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде бакалаврской работы.

Тематика выпускных ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в вузе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб». Тематика выпускных ВКР ориентирована на решение профессиональных задач: разработку методологических основ теории, истории и технологии социальной работы; оценку состояния государственной социальной политики и социальной защиты в отношении различных категорий населения Российской Федерации; анализ динамики изменений социальной практики в работе с наименее защищенными слоями населения; разработку социальных проектов решения проблем личности, семьи, этнической общности; исследование эффективных технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и экстремальных ситуациях; обобщение опыта и разработку инновационных форм и методов социального взаимодействия и социального партнерства органов социальной защиты населения, социальных служб, предприятий и организаций различных форм собственности; определение места и роли социальной работы в профилактике социально-опасных явлений, девиантного поведения, сохранения и развития человеческого ресурса; разработку инновационных технологий социальной работы,

социального образования, подготовку профессионалов социальной сферы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю ОПОП; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, технологий социальной работы, имеющих практическую значимость.

*Примерная тематика ВКР (бакалавра) по направлению подготовки  
39.03.02 Социальная работа.*

1. Технология социальной работы по формированию социально-бытовых умений детей-инвалидов.
2. Социальная работа по индивидуальному сопровождению детей группы риска в учреждениях социального обслуживания.
3. Технология социальной работы по формированию социальных навыков у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Социальная работа с детьми из семей, разведенных родителей.
5. Технология социальной работы по сопровождаемому трудоустройству граждан с ограниченными возможностями здоровья.
6. Технология социальной работы по социальной адаптации детей в приемных семьях.
7. Технология социальной работы по адаптации девиантных подростков к условиям режимного учреждения.
8. Организация социальной работы по профилактике делинквентного поведения подростков.
9. Технология социальной работы по формированию социальной ответственности подростков.
10. Технология социальной работы по профилактике виктимности детей из малообеспеченных семей.
11. Технология социальной работы по организации социокультурной деятельности пожилых граждан.
12. Технология социальной работы по социальной защите детей-сирот.
13. Технология социальной работы по сопровождаемому проживанию детей-инвалидов.
14. Технология социальной работы по формированию жизнестойкости детей-сирот.
15. Технология социальной работы по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.
16. Технология социальной работы по социализации выпускников специальных образовательных организаций закрытого типа.
17. Социальная работа по профилактике асоциального поведения детей из многодетных семей.

**8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:**

- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о фондах оценочных средств.



- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
  - Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.
  - Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
  - Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
  - Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
    - Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).
    - Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
      - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.
        - Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
        - Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
          - Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
          - Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете и др.

Приложение 1  
Учебный план

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Адыгейский государственный университет"  
факультет социальных технологий и туризма

Протокол № 13 от 28.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
по программе бакалавриата



39.03.02

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа  
Направленность (профиль): "Социальная работа в системе социальных служб"

Кафедра: социальной работы и туризма  
Факультет: социальных технологий и туризма

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018  
Учебный год 2018-2019  
Образовательный стандарт № 8 от 12.01.2016

+	Виды профессиональной деятельности
+	социально-технологическая
+	организационно-управленческая
+	исследовательская
+	социально-проектная

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРИКО-первый проректор

Начальник УУ

Декан

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ / Чермит К.Д./  
\_\_\_\_\_ / Нурахмедова А.А./  
\_\_\_\_\_ / Ахтаов Р.А./  
\_\_\_\_\_ / Бегидова С.Н./









Курс 3									Курс 4																	
									Семестр 6						Семестр 7						Семестр 8					
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Конт роль
25	940	128		264	3	2.2	409	133.8	22	792	108		168		2.2	389	124.8	14	504	56		96		1.35	279.2	71.4
5	180	32		48		0.55	72.75	26.7	8	288	36		60		0.8	164.5	26.7	7	252	24		48		0.6	108	71.4
									2	72	12		24		0.25	35.75										
																		4	144	8		24		0.3	67	44.7
									3	108	12		12		0.25	83.75										







20	760	96		216	3	1.65	336.2	107.1	14	504	72		108		1.4	224.5	98.1	7	252	32		48		0.75	171.2	5	
5	180	16		32	3	0.3	93	35.7																			
									4	144	12		24		0.3	72	35.7										
									2	72	12		24		0.25	35.75											
3	108	16		32		0.3	24	35.7																			
									3	108	24		24		0.3	33	26.7										
																			2	72	8		24		0.25	39.75	
																			2	72	16				0.25	55.75	
3	108	16		32		0.3	24	35.7																			
									3	108	12		24		0.3	36	35.7										
3	<b>108</b>	<b>16</b>		<b>32</b>		<b>0.25</b>	<b>59.75</b>																				
3	108	16		32		0.25	59.75																				
3	108	16		32		0.25	59.75																				
																				3	<b>108</b>	<b>8</b>		<b>24</b>		<b>0.25</b>	<b>75.75</b>
																				3	108	8		24		0.25	75.75
																				3	108	8		24		0.25	75.75









Матрица компетенций

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ		
39.03.02 Социальная работа в системе социальных служб		
Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-8; ОПК-8; ОК-5; ОПК-5; ОПК-2; ОК-4; ОК-1; ОК-2; ОК-9; ОК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОК-6; ОПК-3; ОК-7; ОПК-1; ОПК-9; ОПК-7; ПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-12; ПК-9; ПК-11; ПК-13; ПК-14
Б1.Б	Базовая часть	ОК-9; ОК-3; ОК-5; ОК-8; ОК-2; ОПК-8; ОК-1; ОК-4; ОПК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОК-6; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-5; ОПК-1; ОК-7; ПК-1; ПК-5; ПК-13
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Философия	ОК-1; ОПК-5
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.04	Русский язык и культура речи	ОК-5
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.06	Математика	ОПК-3; ОК-7
Б1.Б.07	Информатика	ОПК-4; ОК-7
Б1.Б.08	Культурология	ОК-6; ОПК-5
Б1.Б.09	Современная картина мира	ОПК-5; ОПК-3
Б1.Б.10	Социология	ОПК-5; ОК-6
Б1.Б.11	Организация культурно-досуговой деятельности населения России	ОПК-5; ОК-6
Б1.Б.12	Экономические основы социальной работы	ОК-3; ОПК-3
Б1.Б.13	Социальная демография и этнография	ОК-6; ОПК-5
Б1.Б.14	Опека и попечительство в	ОПК-6; ОК-4



	отношении несовершеннолетних	
Б1.Б.15	Психология	ОПК-6; ОПК-8
Б1.Б.16	Правовое обеспечение социальной работы	ОК-4; ПК-5
Б1.Б.17	История социальной работы в России	ОК-2; ОПК-5
Б1.Б.18	История социальной работы за рубежом	ОК-2; ОПК-5
Б1.Б.19	Этические основы социальной работы	ОПК-1; ОПК-7
Б1.Б.20	Конфликтология	ОК-6; ОПК-6
Б1.Б.21	Социальная психология	ОК-6; ОПК-6
Б1.Б.22	Современные теории социального благополучия	ОПК-5; ОПК-6
Б1.Б.23	Социальная педагогика	ОК-6; ОПК-5
Б1.Б.24	Психология социальной работы	ОК-7; ОПК-7
Б1.Б.25	Социальное сопровождение людей с ОВЗ	ОК-7; ПК-1
Б1.Б.26	Педагогика	ОК-6; ОПК-6
Б1.Б.27	Введение в профессию "Социальная работа"	ОПК-1; ОПК-2
Б1.Б.28	Методы математической статистики в социальной работе	ОПК-3
Б1.Б.29	Практикум по социальной работе	ОПК-1; ОК-7
Б1.Б.30	Социальная геронтология	ОПК-6; ОПК-7
Б1.Б.31	Методика научных исследований	ОПК-3; ПК-13
Б1.Б.32	Методы управления конфликтами в организациях	ОПК-6; ОПК-7
Б1.Б.33	Физическая культура и спорт	ОК-8

Б1.В	Вариативная часть	ОПК-4; ОК-8; ОПК-5; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-9; ПК-10; ПК-8; ПК-7; ПК-13; ПК-14
Б1.В.01	Социальная информатика	ОПК-4; ОК-7
Б1.В.02	Основы социальной медицины	ОПК-3; ПК-6
Б1.В.03	Теория социальной работы	ОПК-5; ПК-1
Б1.В.04	Технологии социальной работы	ПК-1; ПК-2
Б1.В.05	Методы исследования в социальной работе	ОПК-3; ПК-13
Б1.В.06	Управление в социальной работе	ПК-7; ПК-8
Б1.В.07	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	ПК-4; ПК-5
Б1.В.08	Занятость населения и ее регулирование	ПК-6; ПК-10
Б1.В.09	Социальное проектирование в сфере социальной работе	ПК-14
Б1.В.10	Информационные технологии в социальной работе	ОПК-4; ПК-9
Б1.В.11	Система социального мониторинга	ОПК-3; ПК-4
Б1.В.12	Семьеведение	ПК-1; ПК-6
Б1.В.13	Организация работы органов социального обеспечения	ПК-3; ПК-5
Б1.В.14	Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб	ПК-8; ПК-9
Б1.В.15	Кадровое обеспечение деятельности социальных служб	ПК-8
Б1.В.16	Профилактика социальных	ПК-6; ПК-3



	отклонений	
Б1.В.17	Адыговедение	ОК - 2
Б1.В.18	Управление системой социальной защиты детства	ПК-3; ПК-5
Б1.В.19	Методы социальной работы со случаем	ПК-1; ПК-3
Б1.В.20	Зарубежный опыт деятельности социальных служб	ОПК-5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Социальная работа с семьей	ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Основы консультирования в социальной работе	ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ОПК-3; ПК-13
Б1.В.ДВ.02.01	Количественные и качественные методы исследования	ОПК-3; ПК-13
Б1.В.ДВ.02.02	Эксперимент и интерпретация данных в социальных науках	ОПК-3; ПК-13
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ОПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Основы медицинских знаний	ОПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Основы ухода за больными на дому	ОПК-3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.01	Профилактика социальных зависимостей подростков	ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Технология самопомощи лицам в трудной жизненной ситуации	ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	ПК-1; ПК-5

Б1.В.ДВ.05.01	Социальные услуги в системе социального обслуживания	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.05.02	Социальная работа с мигрантами и беженцами	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06	ПК-7
Б1.В.ДВ.06.01	Предпринимательская деятельность в сфере социальных услуг	ПК-7
Б1.В.ДВ.06.02	Социально-трудовые отношения	ПК-7
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07	ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.07.01	Фандрайзинг в практике социальной работы	ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.07.02	Технология спонсоринга в системе социальных служб	ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08	ПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.08.01	Имидж социального работника	ПК-11
Б1.В.ДВ.08.02	Социальная реабилитация	ПК-6; ПК-1
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09	ПК-8; ПК-10
Б1.В.ДВ.09.01	Управление персоналом	ПК-8; ПК-10
Б1.В.ДВ.09.02	Социально-экономические функции и цели менеджмента	ПК-11; ПК-12
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-10; ПК-12
Б1.В.ДВ.10.01	Роль общественных организаций в решении социальных проблем	ПК-10; ПК-12
Б1.В.ДВ.10.02	Социальная работа молодежью	ПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору	ПК-3

	Б1.В.ДВ.11	
Б1.В.ДВ.11.01	Возрастная психология	ПК-3
Б1.В.ДВ.11.02	Социальная работа с пожилыми и инвалидами	ПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ОПК-8; ПК-6
Б1.В.ДВ.12.01	Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов социальной работы	ОПК-8; ПК-6
Б1.В.ДВ.12.02	Организация и содержание социальной работы по социальной защите престарелых и инвалидов	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины (модули) по выбору 13 (ДВ.13)	ОПК-9
Б1.В.ДВ.13.01	Организация, подготовка и презентация результатов исследования в СР	ОПК-9
Б1.В.ДВ.13.02	Основы социального образования	ОПК-7
Б1.В.ДВ.14	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.14.01	Баскетбол	ОК-8
Б1.В.ДВ.14.02	Волейбол	ОК-8
Б1.В.ДВ.14.03	Лечебная физическая культура	ОК-8
Б1.В.ДВ.14.04	Общая физическая профессионально-прикладная подготовка	ОК-8
Б2	Практики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-2; ПК-7; ПК-8; ПК-12; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-2; ПК-7; ПК-8;

		ПК-12; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14
Б2.В.01	Учебная практика	ОПК-1; ОПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-5; ПК-13
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ОПК-1; ОПК-9; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-5; ПК-13
Б2.В.02	Производственная практика	ОПК-2; ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-7; ПК-9; ПК-8; ПК-13; ПК-14
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОПК-2; ОПК-9; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-7; ПК-9; ПК-8; ПК-13; ПК-14
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-2; ОПК-9; ПК-2; ПК-1; ПК-13; ПК-14
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14
Б3.Б	Базовая часть	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедура защиты	
ФТД	Факультативы	ОК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОК-2; ПК-11
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-5; ОПК-1; ОПК-4; ОК-2; ПК-11
ФТД.В.01	Волонтерская деятельность	ОПК-1; ПК-11
ФТД.В.02	Адыгейский язык	ОК-5

ФГД.В.03	История и культура адыгов	ОК-2
ФГД.В.04	Библиография	ОПК-4

**Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья**

**Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Объем занятий по физической культуре и спорту определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ВО требует устанавливать особый порядок освоения этих дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Основная цель занятий по физической культуре и спорту направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Главной задачей в процессе занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств на основе применением средств и методов физической культуры и спорта, не имеющих противопоказаний.

В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия в общих медицинских группах (ОМГ);
- занятия в специальных медицинских группах (СМГ), предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия в СМГ по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия в СМГ по тематике здоровьесбережения.

К общей медицинской группе (ОМГ) относятся все студенты, не имеющие ограничения здоровья или инвалидности. К данной группе могут быть отнесены и студенты с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие противопоказаний к выполнению производственной и учебной работы и ограничений физических нагрузок.

Специальная медицинская группа (СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

- к специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации;
- к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту. Срок освобождения от практических занятий по

физической культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

В начале обучения студенты-инвалиды и лица с ОВЗ информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах, указанных в п.2.5 настоящего положения.

Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» предоставляются на основании предоставления обучающимся, сведений (мед. справки,) о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

При формировании групп (ОМГ, СМГ) для занятий по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны представить медицинское заключение (медицинскую справку), позволяющие отнести их к одной из медицинских групп. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение (медицинскую справку), для занятий физической культурой включаются в состав ОМГ.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту студентами основной и специальной медицинских групп является обязательным.

### **Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплин по физической культуре и спорту.

Занятия со студентами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по модифицированной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться индивидуальные лечебной физкультурой.

Освоение теоретических разделов по физической культуре и спорту из учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Во время проведения практических занятий студенты-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

- использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

- не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной

медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

#### **Промежуточная аттестация студентов по физической культуре и спорту.**

Студенты всех студенческих групп, выполнившие учебную программу по физической культуре и спорту согласно учебного плана получают зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по итогам четного и предыдущего нечетного семестров (если в учебном плане не предусмотрен другой порядок для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту).

Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации.

Студенты, относящиеся к медицинским группам, выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Зачет для дисциплин по физической культуре и спорту в медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом посещаемости занятий.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре и спорту студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Положительная оценка (зачет) выставляется также студенту с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре и спорту, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от практических занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании выполнения следующих требований к теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам по физической культуре и спорту;
  - оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
  - написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
  - включения студента в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.
-