

Аннотации
39.03.02 «Социальная работа»
направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб»

Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.01 История

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 36.3

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 36 ч.,

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в курс «История».

Древняя Русь.

Московское государство.

Россия в век модернизации и просвещения.

Российская империя в XIX столетии.

Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.

Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.

Советский Союз в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2018 гг.).

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Б1.Б.02 Философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Общепрофессиональные компетенции

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 36.3

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 27 ч.,

Контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Философская теория

Тема 1. Философия, ее специфика и роль в жизни человека и общества.

Тема 2. Философская онтология.

Тема 3. Философская теория развития.

Тема 4. Теория познания.

Тема 5. Философия и методология науки.

Тема 6. Социальная философия и философия истории.

Тема 7. Философская антропология.

История философской мысли

Тема 1. Философия древнего мира.

Тема 2. Античная философия.

Тема 3. Философия Средневековья и Возрождения.

Тема 4. Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.

Тема 5. Западноевропейская философия XIX вв.

Тема 6. Основные философские направления XX-XXI вв.

Тема 7. Отечественная философия: особенности и этапы развития.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.03 Иностранный язык

(Английский язык)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.;

контактная работа: 72,55

занятия лекционного типа – 0 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 72 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 44,75 ч.,

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Дом, быт, уклад, семейные традиции.

Досуг, развлечения, путешествия.

Высшее образование в России и за рубежом.

Студенческая жизнь в России и за рубежом

Мир изучаемого языка.

Социальная работа.

Сущность и развитие профессии в стране и за рубежом.

Психологические аспекты социальной работы.

Формы организации социальной работы.

Социальная защита

Система социального страхования

Система пенсионного обеспечения

Форма промежуточного контроля: зачет/экзамен.

Б1.Б.03 Иностранный язык

(Немецкий язык)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.;

контактная работа: 72,55

занятия лекционного типа – 0 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 72 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 44,75 ч.,

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Meine Familie.

Mein Arbeitstag.

Wohnung.

Post.

Wahrenhaus.

Bibliothek.

Universitat.

Deutschland.

Stadte Deutschlands.

Die Reise.

Dresdenairgalerie.

Feste und Bräuche Deutschlands.

Mein Beruf.

Форма промежуточного контроля: зачет/экзамен.

Б1.Б.04 Русский язык и культура речи

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 36.25

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Функциональные стили современного русского языка.

Нормы русского литературного языка.

Коммуникативные качества речи.

Риторика как составляющая культуры речи.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции

- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 36,25

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 24 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Теоретические основы БЖ. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. ЧС социального характера и защита от них.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.06 Математика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Общепрофессиональные компетенции:

способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Математика» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.

контактная работа: 36,3

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 63 ч.,

контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Роль математики в современном мире.

Предмет и содержание курса математики.

Основные математические методы.

Систематизация информации.

Элементы теории множеств.

Математика перечисления.

Комбинаторика.

Основы теории вероятностей.

Основы математической логики.

Основные операции в математической логике.

Математические модели в науке.

Матрицы как математические модели реальных процессов.

Методы математической статистики.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.07 Информатика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Общепрофессиональные компетенции:

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.;

контактная работа: 36,3 ч.

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 63 ч.,

контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Информатика как наука и как вид практической деятельности.

Технические средства обработки данных.

Информация и цивилизация.

Организация хранения и защиты информации.

Информационно-вычислительные сети.

Информационные ресурсы Internet.

Архивация данных.

Методы защиты информации.

Программное обеспечение ПК. Пакет прикладных программ.

Основные требования информационной безопасности.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.08 Культурология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 36,25

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.,

Модуль 1. Теория культуры

Тема 1. Возникновение и развитие представлений о культуре.

Тема 2. Школы и направления в культурологии XIX – XX вв.

Тема 3. История русской культурологической мысли.

Тема 4. Сущность культуры и культурологии как науки.

Тема 5. Социокультурная динамика.

Тема 6. Межкультурная коммуникация.

Тема 7. Типология культуры.

Тема 8. Культурная картина мира.

Модуль 2. Исторические этапы развития культуры

Тема 1. Возникновение культуры и ранние формы ее развития. Основные черты культур древнейших цивилизаций.

Тема 2. Мир и человек в античной культуре.

Тема 3. Основные направления культурного развития в средние века.

Тема 4. Картина мира и человек в европейской культуре эпохи Возрождения.

Тема 5. Европейская культура Нового и Новейшего времени.

Тема 6. Истоки русской культуры. Культура Древней Руси.

Тема 7. Русская культура в XIII – XVI веках.

Тема 8. Культура России XVIII-XIX веков.

Тема 9. Проблемы развития современной русской культуры: охрана и использование культурного наследия.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.09 Современная картина мира

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции

- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современная картина мира» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 36,25

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.,

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика картины мира.

Тема 2. Генезис понятия «Научная картина мира».

Тема 3. Генезис теоретических знаний в классической науке.

Тема 4. Формирование и развитие картины мира в неклассической науке.

Тема 5. Становление современной картины мира.

Тема 6. Стратегии формирования научной картины мира в эпоху постнеклассической науки.

Тема 7. Естественнонаучное и гуманитарное знание в современной научной картине мира.

Тема 8. Наука как социальный институт.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.10 Социология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 36,3

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 45 ч.,

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Социология как наука

Тема 1. Социология как наука (предмет, структура и функции; основные этапы становления и развития социологии; отечественная социология, ее развитие; социология XX столетия и новейшая социология).

Тема 2. Общество как целостная социокультурная система (социальные группы и общности; социальные институты и социальные организации; социальные связи и взаимодействия; культура как социальное явление и система ценностей).

Тема 3. Личность и общество. Социализация личности (социальные изменения и социальная мобильность; социальный статус, социальное поведение; девиация).

Тема 4. Социальная структура общества. Социальная стратификация (социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения).

Отраслевая социология

Тема 5. Социология политики и общественного мнения. Социология правосознания.

Тема 6. Социология экономики и управления.

Тема 7. Социология межнациональных отношений.

Тема 8. Социология семьи.

Тема 9. Методология и методы социологического исследования.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.11 Организация культурно-досуговой деятельности населения России

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

Профессиональные компетенции

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация культурно-досуговой деятельности населения России» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 36,25

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Теоретические основы культурно-досуговой деятельности. Сущность культурно-досуговой деятельности.

История культурно-досуговой деятельности. Развитие досуговой деятельности в России и за рубежом.

Современные тенденции развития культурно-досуговой деятельности.

Культурно-досуговая деятельность как часть общественной и экономической практики современного мира. Методика культурно-досуговой деятельности как совокупность методов, способов, приемов и действий достижения поставленной цели.

Культурно-досуговая среда учреждений культуры.

Сценарные основы технологии культурно-досуговой деятельности.

Музыкальное оформление культурно-досуговых программ.

Реклама в культурно-досуговой деятельности.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.12 Экономические основы социальной работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции

- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 36,25

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 71,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Микро- и макроэкономические основы социальной работы.

Экономические показатели уровня и качества жизни населения.

Инфляция и ее социально-экономические последствия.

Политика в области безработицы.

Социальная защита населения.

Финансово-экономические основы социальной работы

Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных работ

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.13 Социальная демография и этнография

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная демография и этнография» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 36,25

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Предмет и метод демографии. Демография как отрасль знаний о народонаселении
Динамика численности населения мира.

Естественное движение населения.

Миграционные процессы.

Демографическая политика.

Социальная этнография как интегральная междисциплинарная система.

Основные этапы развития, главные научные школы и теоретические направления в этнографии.

Этническая картина мира и проблема классификации этносов. Этнос и раса. Этнос и язык.

Этнодемографическая характеристика народов зарубежных стран.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.14 Опекa и попечительство в отношении несовершеннолетних

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

Общепрофессиональные компетенции

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Опекa и попечительство в отношении несовершеннолетних» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 36,25

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Тема 1. Общая характеристика опеки и попечительства.

- Тема 2. Источники правового регулирования отношений по опеке и попечительству.
Тема 3. Органы опеки и попечительства.
Тема 4. Возникновение и прекращение отношений по опеке и попечительству.
Тема 5. Правовое положение опекунов и попечителей.
Тема 6. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми.
Тема 7. Опека и попечительство над совершеннолетними недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами.
Тема 8. Правовой режим имущества граждан, находящихся под опекой и попечительством.
Тема 9. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере опеки и попечительства.
Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.15 Психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 36,25

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Введение в психологию. Предмет и методы психологии. История развития научной психологии.

Основные функции психики. Основные психические процессы.

Чувственное и рациональное познание. Чувственное познание. Внимание.

Рациональное познание. Интеллект. Социальный интеллект.

Воображение и творчество.

Психология личности и общения. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.

Психология личности. Эмоционально-волевая сфера личности.

Психология общения. Общение и речь. Межличностные отношения.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.16 Правовое обеспечение социальной работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

Профессиональные компетенции

- способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.;

контактная работа: 54,3

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 36 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 54 ч.,

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Сущность и содержание правового обеспечения социальной работы.

Теоретические основы правового обеспечения социальной работы.

Правовое обеспечение социальной работы учреждений социального обслуживания.

Организация правового обеспечения современной социальной работы.

Технологии правового обеспечения социальной работы.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.17 История социальной работы в России

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История социальной работы в России» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 180 ч. / 5 з.е.;

контактная работа: 36,3 ч.

Занятия лекционного типа – 18 ч.,

практические занятия – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 99 ч.,

контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины. Теоретико-методологические подходы к историческому исследованию. Древнейшие формы помощи и взаимопомощи у славянских племен. Особенности конфессиональной системы помощи в России. Государственные подходы к организации общественного призрения. Общественно-государственная система помощи в дореволюционной России. Реформирование системы общественного призрения. История становления системы социальной помощи в СССР. История социального образования в России. Становление социальной работы в России в конце XX – начале XXI в.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.18 История социальной работы за рубежом

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в

профессиональной деятельности (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История социальной работы за рубежом» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 180 ч. / 5 з.е.;

контактная работа: 54,3 ч.

Занятия лекционного типа – 18 ч.,

практические занятия – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 90 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины. Становление социальной помощи на Востоке и в Античном мире. Развитие законодательной базы в древности. Нормативно-правовые особенности развития социальной помощи в Европе. Особенности монастырской системы помощи. Западная Европа в период становления буржуазных отношений (XVI – середины XVIII в.). Государственные подходы к организации социальной помощи в Европе в XVII-XIX веках. Зарождение и развитие американской системы помощи и поддержки.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.19 Этические основы социальной работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования процессе её осуществления (ОПК-7).

- способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Этические основы социальной работы» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.;

контактная работа: 32,3 ч.

Занятия лекционного типа – 8 ч.,

практические занятия – 24 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 67 ч.,

контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины. Этика социальной работы как система принципов и нравственных норм профессиональной деятельности. Профессионально значимые ценности и нравственные императивы социальной работы. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы. Профессионально-этические требования к профиограмме социального работника. Этический кодекс профессии. Этические дилеммы и ценностные противоречия в социальной работе.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.20 Конфликтология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Конфликтология относится к вариативной части базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.;

контактная работа: 54,3

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия практические занятия – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 63 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

История, теория и методология конфликтологии.

Конфликт как социально-психологическое явление.

Эскалация конфликта.

Профилактика конфликта.

Управление конфликтным взаимодействием.

Типы конфликтов в социальной работе и практические аспекты работы с ними.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.21 Социальная психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Социальная психология относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.;

контактная работа: 54,3

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия практические занятия – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 54 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Теория, история и методология социальной психологии.

Социальная психология общения и взаимодействия.

Социальная психология личности.

Социальная психология малых.

Большие социальные группы.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.22 Современные теории социального благополучия

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные теории социального благополучия» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 24.25

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 12 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 83,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Зарубежные теории и практика благосостояния.

Отечественные теории и практика благосостояния.

Социальная политика государства: понятие, функции, виды.

Современные теории общего благополучия в России.

Основные модели социальной поддержки в современном мире.

Благотворительные организации как субъекты социального благополучия.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.23 Социальная педагогика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.;

контактная работа: 54.3

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 36 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 63 ч.,

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Социализация как социально-педагогическое явление.

Человек в процессе социализации.

Страна. Этнос.

Общество и государство.

Субкультуры и социализация.

Типы поселений и социализация.

Ближайшее окружение и социализация.

Воспитательные организации и социальное воспитание.

Организация социального опыта.

Индивидуальная помощь и сопровождение.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.24 Психология социальной работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Психология социальной работы относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 48,3

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия практические занятия – 32 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 33 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса «Психология социальной работы»

Эволюция психологических подходов в практике социальной работы.

Методологические проблемы психологии социальной.

Психодинамическая психология в теории и практике социальной работы.

Поведенческая психология в социальной работе.

Экзистенциальные подходы в психосоциальной практике.

Гуманистическая психология в теоретических парадигмах социальной работы

Теоретические подходы к социально–психологической работе.

Основные модели социально – психологической работы.

Социальный работник как субъект изменения ситуации в психосоциальном подходе.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.25 Социальное сопровождение людей с ОВЗ

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Профессиональные компетенции:

способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Социальное сопровождение людей с ОВЗ относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.;

контактная работа: 32,3

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия практические занятия – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 76 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Нормативные правовые документы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающие внедрение социального сопровождения людей с ОВЗ.
Организация процесса социального сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ.
Специфика организации и содержания социального сопровождения лиц с ОВЗ.
Формы и методы социального сопровождения лиц с ОВЗ.
Разработка и реализация программ социального сопровождения для лиц с ОВЗ.
Методические рекомендации по организации социального сопровождения лиц с ОВЗ на основе модельной программы.
Примерный пакет типовых форм документов по организации социального сопровождения лиц с ОВЗ.
Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.26 Педагогика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 36.3

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 45 ч.,

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Объект, предмет, задачи и структура педагогической науки.

Категории педагогики: воспитание, образование, обучение, формирование, развитие, педагогическое взаимодействие, педагогическая система, образовательный процесс, педагогический процесс.

Методы педагогических исследований.

Образование как педагогический процесс. Функции образования как педагогического процесса.

Педагогический процесс как система.

Логика и этапы целостного педагогического процесса. Соотношение воспитания и обучения в целостном педагогическом процессе.

Общие признаки воспитания. Движущие силы и логика воспитательного процесса.

Базовые теории воспитания и развития личности.

Воспитание как система. Система форм и методов воспитания.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.27 Введение в профессию «Социальная работа»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции

- способность осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

- способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Введение в профессию «Социальная работа»» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.;

контактная работа: 54.3.

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 63 ч.,

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Институционализация практики социальной работы. Методологические проблемы институционализации исторических моделей социальной работы.

Социальная работа в России: генезис и эволюция.

Государственно – административная модель помощи социально уязвимым слоям населения.

Модели помощи гражданского общества.

Социальная работа, как феномен современной действительности. Социальная работа как академическая дисциплина и вид практической деятельности.

Социально-исторические причины становления и развития социальной работы в России в 90-х годах XX века.

Социальная работа и социальная политика в современном российском обществе. Система подготовки социальных работников в России и за рубежом.

работа и социальная политика в современном российском обществе.

Морально-этические проблемы социальной работы.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.28 Методы математической статистики в социальной работе

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции

- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методы математической статистики в социальной работе» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 36.25

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 71,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Измерения в психолого-педагогических и социологических исследованиях.

Статистические совокупности и выборочный метод.

Основные положения метода парных сравнений. Проверка статистических гипотез.

Непараметрические методы сравнения.

Сравнение средней разности между двумя попарно связанными выборочными совокупностями.

Корреляционная связь.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.29 Практикум по социальной работе

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции

- способность осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по социальной работе» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 18,25

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 89,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Органы социальной защиты и их функции. Государственные органы социальной защиты населения и их функции занятий.

Общие вопросы организации работы органов социальной защиты населения.

Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями.

Функции общественных органов в области социальной защиты и обслуживания населения.

Права и обязанности сотрудников органов социальной защиты населения.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.30 Социальная геронтология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

- способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе её осуществления (ОПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная геронтология» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 40,3 ч.

Занятия лекционного типа – 16 ч.,

практические занятия – 24 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 41 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины. Геронтология. Социальная геронтология. Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста. Феномен одиночества. Психическое старение. Высшие психические функции и их расстройства в старости. Адаптация к старости. Социальная защита пожилых и старых людей. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.31 Методика научных исследований

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции

- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

Профессиональные компетенции

- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика научных исследований» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 32.25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 39,75 ч.,

1.Методологические характеристики научного исследования.

2.Методы научного исследования.

3.Общая логика и структура научного исследования.

4.Обработка и интерпретация научных данных.

5.Оформление результатов научного исследования.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.Б.32 Методы управления конфликтами в организациях

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6).

способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Методы управления конфликтами в организациях относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 36,3

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия практические занятия – 24 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 45 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Конфликты в организации: типы, уровни, причины, последствия.

Методы управления конфликтами: прогнозирование, профилактика, предупреждение, регулирование, разрешение.

Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте.

Этапы и последовательность оптимального урегулирования конфликтами в организациях.

Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов в организации. Динамика переговоров.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.33 Физическая культура и спорт

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции

- обладать способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); формирования готовности к профессиональному труду и обороне.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 72

занятия лекционного типа – 26 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 46 ч.,

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.

Физическая культура и спорт, относится к базовой части Блока 1 программы бакалавриата и включает: лекционные занятия и контрольные занятия по приему нормативов ВФСК «ГТО».

Объем дисциплины: 72 академических часа - 2 з.е.;

Лекционные занятия 26 часов

Занятия по приему нормативов ВФСК ГТО 46 часов

Содержание дисциплины:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. (2 часа лекций).
2. Социально-биологические основы физической культуры. (4 часа лекций).
3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья (2 часа лекций).
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. (4 часа лекций).
5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. (4 часа лекций).
6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. (2 часа лекций).
7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. (2 часа лекций).
8. Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнения (2 часа лекций).
9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. (2 часа лекций).
10. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. (2 часа лекций).
11. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра (2 часа лекций).
12. Тестирование уровня физической подготовленности на основе требований комплекса ВФСК ГТО 46 часов

Форма промежуточного контроля: зачет

Вариативная часть

Б1.В.01 Социальная информатика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции

- способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4).

Общекультурные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная информатика» относится к вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 36,25

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.,

Содержание дисциплины:

Социальная информатика: предмет и задачи курса. Социальный аспект в информатике.

Информационные ресурсы общества.

Социально-информационная среда. Формирование информационной среды общества.

Проблемы социальной информатики в различных предметных областях.

Проблема информационной безопасности личности

Работа по проекту.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.02 Основы социальной медицины

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции

- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

Профессиональные компетенции

- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы социальной медицины» относится к вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 216 ч. / 6 з.е.;

контактная работа: 72.55

занятия лекционного типа – 36 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 36 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 98.75 ч.,

Контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Общие вопросы социальной медицины.

Организация медико-социальной помощи населения.

Медико-социальные аспекты социальной работы.

Частные вопросы медико-социальной работы.

Форма промежуточного контроля: зачет /экзамен.

Б1.В.03 Теория социальной работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);

Профессиональные компетенции

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория социальной работы» относится к вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 288 ч. / 8 з.е.;

контактная работа: 107,8

занятия лекционного типа – 52 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 52 ч.,

иная контактная работа – 0,8 ч.,

СР – 144,5 ч.,

Контроль – 35,7 ч.

КПР - 3

Содержание дисциплины.

Становление социальной работы как общественного феномена и вида профессиональной деятельности.

Социальная работа как наука и учебная дисциплина.

Социальная политика и социальная работа.

Основные направления социальной работы.

Формы и методы социальной работы.

Форма промежуточного контроля: зачет /экзамен/ курсовая работа

Б1.В.04 Технология социальной работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технология социальной работы» относится к вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 288 ч. / 8 з.е.;

контактная работа: 105,55

занятия лекционного типа – 34 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 68 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

КПР - 3

СР – 146,75 ч.,

Контроль - 35,7

Содержание дисциплины.

Теоретические основы формирования благополучной среды и обеспечения социального благополучия.

Комплексные технологии в системе социальной работы.

Социально-педагогические, социально-психологические и социально-медицинские технологии решения проблем различных категорий населения.

Структурные технологии социальной работы.

Технологии социального обслуживания в системе социальной защиты населения.
Инновационные социальные практики в системе социального обслуживания.
Ресурсоразвивающие технологии в социальной работе.
Интерактивные методы формирования технологической компетентности специалистов.
Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.В.05 Методы исследования в социальной работе

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции

- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

Профессиональные компетенции

- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методы исследования в социальной работе» относится к вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 36,25

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 71,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Методология исследования. Методологические проблемы научного познания в области социальной работы.

Основные методы исследования в социальной работе.

Подготовка исследований в социальной работе.

Опросные и неопросные методы. Методика составления анкеты исследования.

Методика проведения интервью.

Методика проведения анализа документов.

Методика проведения наблюдения.

Научный эксперимент. Методика проведения эксперимента.

Методика обработки данных, полученных в ходе исследования.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.06 Управление в социальной работе

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции

- способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

- способность к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление в социальной работе» относится к вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.;

контактная работа: 36,3
занятия лекционного типа – 12 ч.,
занятия семинарского типа – (практические занятия) - 24 ч.,
иная контактная работа – 0,3 ч.,
СР – 72 ч.,
Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы управления в социальной работе. Становление и развитие научного менеджмента. Концептуальные основы управления социальной работой. Организация в социальной работе. Структура управления в системе социальной работы. Субъекты государственного управления (федеральные и региональные органы исполнительной власти).

Тема 2. Технологические основы управления в социальной работе. Управление в социальной работе: понятие и сущность. Планирование, мотивация, организация и контроль как функции управления. Лидерство. Личность и авторитет руководителя. Администрирование в социальной работе.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.07 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции

- способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная квалиметрия, оценка качества» относится к вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 36,25
занятия лекционного типа – 12 ч.,
занятия семинарского типа – (практические занятия) - 24 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
СР – 35,75 ч.,

Содержание дисциплины:

Современная концепция маркетинга в социальной работе. Базовые факторы. Внешняя среда.

Анализ внешней среды. Сегментация внешней среды.

Качество продукции социальных услуг. Концепция улучшения качества. Типы улучшения качества. Трилогия Д.М. Джурана. Цикл У.Э. Деминга. Экономическая эффективность улучшения качества социальных услуг. Общие затраты на качество.

Качество как объект управления. Категории управления менеджмента. Система оценки качества в задачах управления социальными системами. Основные тенденции в области управления качеством.

Квалиметрия. Основные положения квалиметрии. Квалитология и квалиметрия. Концептуальные положения и задачи современной квалиметрии. Теория и методы квалиметрии. Теория оценивания. Аксиоматика сравнения. Аксиома существования системы сравнения. Принципы оценивания. Групповой принцип субъект – объектного

единства оценки. Квалиметрические шкалы.

Квалиметрия качества социальных услуг. Системный анализ качества социальных услуг. Показатели качества. Алгоритм оценки качества социальных услуг (КСУ). Методы оценки уровня качества социальных услуг (КСУ).

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.08 Занятость населения и ее регулирование

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции

- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

- способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» относится к вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 32,25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 39,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Тема 1 Структура и формы занятости населения.

Тема 2 Концептуальные основы и методы изучения занятости населения.

Тема 3 Занятость, как экономическая категория и социальный статус.

Тема 4 Механизм функционирования рынка труда и теоретические подходы к его анализу.

Тема 5 Макроэкономическое регулирование занятости.

Тема 6 Государственная политика России в области содействия занятости населения.

Тема 7 Рынок труда, структура и моделирование.

Тема 8 Участие профессиональных союзов и иных представительных органов работников.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.09 Социальное проектирование в сфере социальной работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальное проектирование в социальной сфере» относится к вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.;

контактная работа: 57,3 ч.:

Лекционные занятия – 18 ч.,

практические занятия – 36 ч.,

контролируемая письменная работа – 3 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 51 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины. История проектирования. Виды проектирования. Понятия

социального проектирования. Типология социальных проектов. Принципы социального проектирования. Социальный проект как текст. Механизм реализации социальных проектов. Презентация социального проекта. Организационный механизм реализации проекта.

Форма промежуточного контроля: курсовая работа, экзамен.

Б1.В.10 Информационные технологии в социальной работе

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «ИТ в социальной работе» относится к вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 48,3 ч.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 32 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 24 ч.,

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Роль и место информационных технологий в современной социальной сфере.

Нормативно-правовые основы развития информационных технологий в России.

Классификация информационных технологий, используемых в деятельности специалиста социальной сферы

Глобальная информационная сеть Интернет и социальные проблемы молодежи.

Банки данных об основных направлениях социальной работы с различными категориями граждан.

Различные формы общения пользователей в сети Интернет.

Службы сервиса сети.

Технологии взаимодействия пользователей с виртуальными представительствами

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.11 Система социального мониторинга

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

Профессиональные компетенции

- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Система социального мониторинга» относится к вариативной части Блока 1

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 32,25
занятия лекционного типа – 16 ч.,
занятия семинарского типа – (практические занятия) - 16 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
СР – 39.75 ч.,

Содержание дисциплины:

Методология социального мониторинга

Теории, раскрывающие содержание и выбор методологии социально-педагогических мониторинговых исследований

Проектирование систем социального мониторинга

Проблемы сбора и использования мониторинговой информации в России

Международные мониторинговые исследования в социальной сфере

Принципы, подходы и методы международных мониторинговых исследований в социальной сфере

Проблемы сопоставимости российских и зарубежных мониторинговых исследований в образовании

Мониторинг социальных систем. Общие вопросы социальной медицины

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.12 Семейное образование

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1).

- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Педагогика относится к вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 32,3 ч.

занятия лекционного типа – 16

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 49

контроль – 26,7.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Брачно- семейные отношения.

Тема 2. Ценности семьи.

Тема 3. Основные функции семьи.

Тема 4. Социально-психологические особенности семейных отношений.

Тема 5. Психологические особенности взаимоотношений семьи и ребенка.

Тема 6. Социальные и психологические причины конфликтов в семье.

Тема 7. Законодательство о семье и браке.

Тема 8. Социальная работа с семьей в системе социальной защиты населения.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.13 Организация работы органов социального обеспечения

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических и социальных ресурсов (ПК-3);

- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация работы органов социального обеспечения» относится к вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 48.3.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 32 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 33 ч.,

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Общие понятия социальной защиты населения и государственной системы социального обеспечения. Организация работы органов социальной защиты населения: система, правовое положение, функции, взаимодействие с хозяйственными, профсоюзными и другими общественными организациями.

Характеристика государственной системы социального обеспечения в России.

Система социального обслуживания и социальных услуг.

Организация работы органов Пенсионного фонда России: задачи, функции, организационная структура ПФР и его территориальных органов.

Понятие пенсий и их классификация.

Правовые основы деятельности ПФР.

Структурные элементы государственной системы социального обеспечения.

Общая характеристика органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию.

Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице.

Общая характеристика органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию.

Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.14 Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);

- способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб» относится к вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 48,3

занятия лекционного типа – 24 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 24 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 33 ч.,

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Нормативно-правовая база организационно-административной работы. Теория организационно-административной работы.

Правовая основа организационно-административной работы.

Нормативный инструментарий организационно-административной работы.

Содержание и методики организационно-административной работы в системе социальных учреждений и организаций. Статическое и динамическое содержание организационно-административной работы.

Технологическое содержание организационно-административной работы.

Результатирующее содержание организационно-административной работы.

Опыт кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы. Практика кадрового обеспечения организационно-административной работы.

Повышение квалификации кадров, выполняющих организационно-административную работу.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.15 Кадровое обеспечение деятельности социальных служб

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Кадровое обеспечение деятельности социальных служб» относится к вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 36,25

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.,

Содержание дисциплины:

Управление персоналом социальных организаций. *Форма промежуточного контроля:* экзамен.

Практика кадрового обеспечения организационно-административной работы.

Кадровый потенциал: сущность и способы

Эффективность работы персонала социальной организации

Аттестация и оценка персонала. Повышение квалификации кадров.

Комплексная оценка кадрового потенциала в социальной сфере.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.16 Профилактика социальных отклонений

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения

условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических и социальных ресурсов (ПК-3);

- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профилактика социальных отклонений» относится к вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 32,25.

занятия лекционного типа – 8 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 24 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 39,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Содержание и организация мероприятий по профилактике социальных отклонений. Криминальные отклонения: насильственные (убийство); корыстные (кража); корыстно-насильственные (разбой, грабеж); против общественного порядка (хулиганство).

Профессиональная и организованная преступность, «беловоротничковая» преступность, преступность чиновников.

Проституция несовершеннолетних: понятие и формы проявления.

Делинквентность несовершеннолетних: профилактика. Аддиктивное поведение: наркомания, токсикомания, алкоголизм. Профилактика.

Самоубийство и психические отклонения.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.17 Адыговедение

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Адыговедение» относится к вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 16,25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 55,75 ч.,

Содержание дисциплины:

Компоненты традиционной адыгской культуры

Древние истоки культуры адыгов. Героический эпос «Нарты»

Поведенческая культура адыгов

Обрядовая культура адыгов

Народное искусство адыгов

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.18 Управление системой социальной защиты детства

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции

- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно

обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

- способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление системой социальной защиты детства» относится к вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 48,3

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 32 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 24 ч.,

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социально-демографическая сущность детства и его социально-правовая защита.

Тема 2. Социально-экономические и правовые меры, предпринимаемые в современной России по реализации конвенции ООН о правах ребенка.

Тема 3. Современная система социальной защиты детства в российской федерации.

Тема 4. Организационная структура системы социальной защиты детства в российской федерации.

Тема 5. Роль общественных и благотворительных организаций в управлении системой защиты детства.

Тема 6. Международно-правовые акты в области социально.

Тема 7. Основы защиты детства в законодательстве российской федерации.

Тема 8. Социальная защита отдельных категорий детей.

Тема 9. Социальная служба как институциональная основа социальной работы с семьей и детьми.

Тема 10. Социальная политика российской федерации в области охраны материнства и детства.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.19 Методы социальной работы со случаем

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методы социальной работы со случаем» относится к вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 32,25

занятия лекционного типа – 16 ч.,
занятия семинарского типа – (практические занятия) - 16 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины:

Введение в консультативную работу. Теория и практика консультирования в помогающих профессиях.

Семейное консультирование в социальной работе.

Особенности консультативной работы. Консультативный процесс и практика социальной работы.

Индивидуальное консультирование в социальной работе.

Групповое консультирование в практике социальной работе.

Основные теоретические подходы к консультированию. Основные теоретические модели консультирования.

Консультирование организаций и обществ в социальной работе.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.20 Зарубежный опыт деятельности социальных служб

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Зарубежный опыт деятельности социальных служб» относится к вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 36,3 ч.

лекционные занятия – 12 ч.,

практические занятия – 24 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 36 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины. Международные документы в практике социальной работы. Международные организации, занимающиеся социальной работой. Проблемы социальной сплоченности общества. Проблемы борьбы с бедностью. Проблемы защиты детей от насилия и жестокости. Проблемы торговли людьми. Социальная работа в изменяющейся Европе. Основные модели социальной защиты и социального обслуживания населения. Социальная работа с различными категориями населения. Формирование профессионализма социальных работников.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01

Б1.В.ДВ.01.01 Социальная работа с семьей

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции

- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно

обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная работа с семьей» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.;

контактная работа: 36,3

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 72 ч.,

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины:

Основные теории возникновения семьи. Развитие государственной семейной политики. Социальная работа с молодыми семьями: основные проблемы молодых семей; направления социальной работы с молодыми семьями. Социальная работа с неполными семьями: причины возникновения и типичные проблемы неполных семей; взаимодействие специалиста социальной работы и семьи как социальной и психолого-педагогической проблемы. Специфика социальной работы с многодетными семьями: характеристика многодетной семьи, практика социальной работы с многодетными семьями в России и за рубежом. Формы и методы социальной работы с семьями, находящимися в ситуации развода: причины возникновения супружеских конфликтов, уровни конфликтов и стадии развода; зарубежный опыт социальной работы с разводящимися семьями. Социальная работа с семьями с неблагоприятным психологическим микроклиматом, конфликтными отношениями, педагогической несостоятельностью родителей.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.ДВ.01.02 Основы консультирования в социальной работе

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции

- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы консультирования в социальной работе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.;

контактная работа: 36,3

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 72 ч.,

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины:

Введение в консультативную работу. Теория и практика консультирования в помогающих профессиях.

Семейное консультирование в социальной работе.

Особенности консультативной работы. Консультативный процесс и практика социальной работы.

Индивидуальное консультирование в социальной работе.

Групповое консультирование в практике социальной работе.

Основные теоретические подходы к консультированию. Основные теоретические модели консультирования.

Консультирование организаций и обществ в социальной работе.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.ДВ.02.01 Количественные и качественные методы исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Количественные и качественные методы исследования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 32,25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины.

Характеристика количественных и качественных методов измерения в социальной работе.

Статистические совокупности и выборочный метод

Методы упорядочения измерения.

Шкалы измерений

Основы теории тестов.

Интерпретация результатов измерений.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Эксперимент и интерпретация данных в социальных науках

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Эксперимент и интерпретация» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 32,25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины.

Характеристика количественных и качественных методов измерения в социальной работе.

Выборочный метод, группировка первичных данных. Графическое изображение вариационных рядов.

Шкалы измерений.

Метрологические требования к репрезентативной выборке.

Оценка надежности и информативности тестов.

Интерпретация результатов измерений.

Методы упорядочения измерения.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Основы медицинских знаний

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.;

контактная работа: 32.25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 39.75 ч.,

Содержание дисциплины.

Современные представления о здоровье и болезни.

Организация медицинской помощи населению.

Неотложная медицинская помощь при травмах и несчастных случаях, различных заболеваниях и отравлениях.

Наблюдение и уход за больными и пострадавшими.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Основы ухода за больными на дому

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы ухода за больными на дому» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.;

контактная работа: 32.25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 39.75 ч.,

Содержание дисциплины.

Основные принципы наблюдения и общего ухода за больными.

Оценка функционального состояния больного.

Лечебно-диагностические процедуры. Простейшие физиотерапевтические процедуры.

Лекарственные средства: способы их применения.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Профилактика социальных зависимостей подростков

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профилактика социальных зависимостей подростков» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.;

контактная работа: 36.25

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35.75 ч.,

Содержание дисциплины.

Сущность и особенности социальных зависимостей как междисциплинарного феномена.

Подросток как объект социальных зависимостей. Комплексный подход к профилактике социальных зависимостей подростков.

Система институционального взаимодействия субъектов комплексной профилактики социальных зависимостей подростков.

Классификация педагогического инструментария комплексной профилактики социальных зависимостей подростков.

Инновационные формы и методы профилактической работы в образовательном учреждении.

Именно так и должно быть. Это не просто текст, а структурированная информация, которую можно использовать для создания качественного учебного материала. Я постараюсь сделать это максимально точно и подробно, чтобы вы могли использовать этот материал для своих целей. Если у вас будут какие-либо вопросы или пожелания, пожалуйста, сообщите мне об этом. Я буду рада помочь вам в этом. Спасибо за ваше внимание и интерес к моему труду. С уважением, [Ваше Имя].

Именно так и должно быть. Это не просто текст, а структурированная информация, которую можно использовать для создания качественного учебного материала. Я постараюсь сделать это максимально точно и подробно, чтобы вы могли использовать этот материал для своих целей. Если у вас будут какие-либо вопросы или пожелания, пожалуйста, сообщите мне об этом. Я буду рада помочь вам в этом. Спасибо за ваше внимание и интерес к моему труду. С уважением, [Ваше Имя].

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Технология самопомощи лицам в трудной жизненной ситуации

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технология самопомощи лицам в трудной жизненной ситуации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.;

контактная работа: 36.25

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35.75 ч.,

Содержание дисциплины.

Группы самопомощи как инновационное направление деятельности социального работника. Сущность групп самопомощи.

Предпосылки возникновения и классификация групп самопомощи в современном обществе.

Взаимодействие групп самопомощи и социальных институтов.

Правовые основы организации деятельности социального работника с группами самопомощи.

Общественная ценность деятельности социального работника с группами самопомощи (этические нормы).

Технология организации социальной работы с группами самопомощи.

Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы с группой.

Модели социальной работы с группой.

Формы, методы социальной поддержки групп самопомощи.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Социальные услуги в системе социального обслуживания

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальные услуги в системе социального обслуживания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины: 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 48.25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 32 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 59.75 ч.,

Содержание дисциплины.

Теоретические основы социологического анализа социальной защиты населения.

Социальная защита населения в социологических теориях и концепциях.

Социология социальной защиты населения: предметная область.

Методологические основы социологического анализа социальной защиты населения.
Генезис социальной защиты населения.
Теоретико-прикладные основы эффективности системы социальной защиты населения.
Социологическое обеспечение процессов управления системой социальной защиты населения. Теоретико-методологические основы управления системой социальной защиты населения.
Совершенствование управления системой социальной защиты населения.
Проблемы и направления развития социологии социальной защиты населения.
Социокультурные основания функционирования системы социальной защиты населения.
Факторы социальной жизнедеятельности.
Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.05.02 Социальная работа с мигрантами и беженцами

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);
- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная работа с мигрантами и беженцами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины: 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 48.25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 32 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 59.75 ч.,

Содержание дисциплины.

Теоретико-методологические аспекты социальной работы с мигрантами. Жизнесферные основы социальной работы с мигрантами. Государственные основы социальной работы с мигрантами. Помощь мигрантам как направление социальной работы. Формы социальной работы с мигрантами. Условия социальной среды и специфика работы с мигрантами в процессе их интеграции.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.06.01 Предпринимательская деятельность в сфере социальных услуг

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Предпринимательская деятельность в сфере социальных услуг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины: 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 32.25

занятия лекционного типа – 8 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 24 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
СР – 75.75 ч.,

Содержание дисциплины.

Введение. Предмет и задачи курса «Предпринимательская деятельность в социальной сфере». Экономическое пространство социальной сферы.

Общие положения предприятия в социальной сфере. Понятие предприятия. Имущество предприятия. Порядок управления предприятиями в социальной сфере.

Источники, принципы и порядок финансирования предприятий в социальной сфере.

Благотворительное финансирование социальной сферы. Инвестиционное планирование.

Предпринимательство как особый вид профессиональной деятельности в социальной сфере. Сущность и функции предпринимательской деятельности.

Типология, структура, организационно-правовые основы и формы предпринимательской деятельности в социальной сфере.

Стадии и условия осуществления предпринимательской деятельности в социальной сфере.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.06.02 Социально-трудовые отношения

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социально-трудовые отношения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины: 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 32.25

занятия лекционного типа – 8 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 24 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 75.75 ч.,

Содержание дисциплины.

Объект, предмет и задачи дисциплины

Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества

Труд как сфера жизнедеятельности и ведущий фактор производства

Социально-трудовые отношения как система

Механизм функционирования системы социально-трудовых отношений: организационные аспекты

Социальное партнерство

Рынок труда и его регулирование

Социально-трудовые отношения занятости

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.07.01 Фандрайзинг в практике социальной работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);

- способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития

рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Фандрайзинг в практике социальной работы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины: 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 36.3

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 27 ч.,

Контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Фандрайзинг как привлечение и аккумуляция средств из различных источников.

Фандрайзинг: понятие и история развития.

Типы и виды фандрайзинга.

Философия фандрайзинга. Сущность корпоративного фандрайзинга. Циклы фандрайзинга: шаги FR-компании.

Инструментарий фандрайзинга.

Особенности спонсорства и фандрайзинга в России.

Технологии и руководство по фандрайзингу. Фандрайзинг как бизнес-технология.

Категориальные особенности фандрайзинговой деятельности в России.

Инвестиции как результат проведения фандрайзинговой компании.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.ДВ.07.02 Технология спонсоринга в системе социальных служб

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);

- способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технология спонсоринга в системе социальных служб» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины: 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 36.3

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 27 ч.,

Контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Спонсоринг: понятие и история развития.

Типы и виды спонсоринга.

Циклы спонсоринга: шаги FR-компании.

Инструментарий спонсоринга.

Особенности спонсорства в России.

Спонсоринг как бизнес-технология. Категориальные особенности спонсоринговой деятельности в России.

Инвестиции как результат проведения спонсоринговой компании.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.ДВ.08.01 Имидж социального работника

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Имидж социального работника» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 32,25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины.

Возникновение и становление имиджелогии

Категориально-понятийный аппарат имиджелогии.

Понятие профессионального имиджа социального работника.

Имиджформирующие детерминанты.

Технология формирования имиджа социального работника.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.08.02 Социальная реабилитация в системе социальных служб

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная реабилитация в системе социальных служб» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 32.25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 39.75 ч.,

Содержание дисциплины.

Методологические основы социально-реабилитационных технологий. Сущность социальной реабилитации.

Целевые группы социально-реабилитационной деятельности.

Реабилитационное пространство.

Технологии социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Концепции социальной реабилитации.

Нормативно-правовые основы социально-реабилитационных технологий.
Технологии абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.
Современные методы социально-реабилитационной работы. Технологии социальной реабилитации детей, оставшихся без попечения родителей.
Технологии социальной реабилитации несовершеннолетних правонарушителей и лиц, вышедших из мест лишения свободы.
Технологии социальной реабилитации лиц пожилого и преклонного возраста.
Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.09.01 Управление персоналом

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способность к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);
- способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление персоналом» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины: 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 48.25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 32 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 59.75 ч.,

Содержание дисциплины.

Теоретические основы управления в социальной работе. Общая характеристика управления в социальной работе.

Уровни, функции и организационные структуры управления социальной работой.

Технологии управления социальной работе. Технологии и методы управления социальной работой.

Управление социальной работой в системе социального обслуживания населения.

Администрирование в социальной работе. Культура управления социальной работой.

Профессиограмма управленца в области социальной работы.

Система контроля эффективности управления социальной работой. Управление персоналом в социальной работе.

Эффективность управления социальной работой.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.09.02 Социально-экономические функции и цели менеджмента

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);
- способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социально-экономические функции и цели менеджмента» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины: 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 48.25
занятия лекционного типа – 16 ч.,
занятия семинарского типа – (практические занятия) - 32 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
СР – 59.75 ч.,

Содержание дисциплины.

Методологические основы менеджмента.

Эволюция менеджмента как науки.

Организация как объект управления.

Социальные и экономические цели управления.

Планирование как функция управления.

Организация как функция.

Мотивация деятельности персонала как функция управления.

Контроль как функция управления.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.10.01 Роль общественных организаций в решении социальных проблем

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);

- способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Роль общественных организаций в решении социальных проблем» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины: 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 54.3

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 27 ч.,

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

1. Негосударственные некоммерческие организации как форма общественного самоуправления.

2. Правовое обеспечение деятельности некоммерческих неправительственных организаций.

3. Формы организации некоммерческих неправительственных организаций: общественные организации (объединения), фонды, учреждения и др.

4. Основные направления деятельности некоммерческих неправительственных организаций.

5. Роль некоммерческих неправительственных организаций в социальной защите социально депривированных групп.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.ДВ.10.02 Социальная работа с молодежью

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения

условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических и социальных ресурсов (ПК-3)

- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная работа с молодежью» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины: 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 54,3

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 27 ч.,

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в курс "Социальная работа с молодежью" предмет, цель, задачи, основные категории дисциплины.

Молодежь как социально-демографическая группа. Социально-психологические, социокультурные аспекты.

Социальная поддержка молодежи: мировая практика, передовой зарубежный опыт.

Государственная молодежная политика в России.

Молодежь на рынке труда.

Социальная поддержка молодых семей.

Молодежная миграция в России.

Молодежь в системе образования и науки.

Социальные центры и программы работы с молодежью.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.ДВ.11.01 Возрастная психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Возрастная психология относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 32,25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия практические занятия – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 75,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Предмет, задачи и методы возрастной психологии.

Проблема условий и движущих сил психического развития в возрастной психологии.

Психическое развитие ребенка в младенчестве и в раннем детстве.

Психическое развитие ребенка в дошкольном и младшем школьном возрасте.

Психологические особенности старшего школьного возраста

Психологические особенности подросткового возраста.

Психология зрелых возрастов.

Психология старости.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.11.02 Социальная работа с пожилыми и инвалидами

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальная работа с пожилыми и инвалидами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины: 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 32.25

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 75.75 ч.

Содержание дисциплины.

Социально-демографические характеристики и жизненный уровень пожилых граждан и инвалидов в России. Старость как социальная проблема.

Инвалидность как социальная проблема.

Основные социально-демографические характеристики пожилых людей и инвалидов.

Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами. Нормативно-правовые основы социальной защиты пожилых и инвалидов.

Социальное обслуживание пожилых и инвалидов.

Общение социальных работников с пожилыми и инвалидами.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.12.01 Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов социальной работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);

- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов социальной работы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 24.25

занятия лекционного типа – 12 ч.,
занятия семинарского типа – (практические занятия) – 12 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
СР – 47.75 ч.

Содержание дисциплины.

Особенности профессионального становления личности.
Проблема кризисов профессионального развития личности.
Профессиональные деформации: основные понятия и характеристики.
Виды профессиональных деформаций.
Факторы риска развития профессиональных деформаций в социальной работе.
Проблема профилактики профессиональных деформаций в социальной работе.
Средства преодоления профессиональных деформаций в социальной работе.
Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.12.02 Организация и содержание социальной работы по социальной защите престарелых и инвалидов

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация и содержание социальной работы по социальной защите престарелых и инвалидов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 24.25

занятия лекционного типа – 12 ч.,
занятия семинарского типа – (практические занятия) – 12 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
СР – 47.75 ч.

Содержание дисциплины.

Социальная защита престарелых и инвалидов: сущность и функции.
Социальная защита престарелых и инвалидов как объект стандартизации.
Нормативно-правовая основа формирования национальной системы стандартизации в сфере социального защиты населения.
Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России.
Проблема инвалидизации населения пожилого и старческого возраста в современной России.
Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.13.01 Организация, подготовка и презентация результатов исследования в социальной работе

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация, подготовка и презентация результатов исследования в социальной работе» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 36,25 ч.

практические занятия – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.,

Содержание дисциплины. Особенности научных исследований в социальной работе. Основные методы сбора информации. Подведение итогов и оформление результатов исследования в социальной работе. Основные требования к выполнению правильного оформлению выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточного контроля: зачёт.

Б1.В.ДВ.13.02 Основы социального образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы социального образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 36.25

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 36 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35.75 ч.,

Содержание дисциплины.

Введение в социальное образование

Общая характеристика истории становления и развития социального образования в России и за рубежом.

Социальное образование: содержание и организация

Современное состояние и тенденции развития социального образования в России и зарубежных странах.

Повышение квалификации и переквалификации в контексте непрерывного социального образования.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.14 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Б1.В.ДВ.14.01 Баскетбол

Б1.В.ДВ.14.02 Волейбол

Б1.В.ДВ.14.03 Лечебная физическая культура

Б1.В.ДВ.14.04 Общая физическая профессионально-прикладная подготовка

Планируемые результаты обучения.

Общекультурные компетенции: обладать способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); формирования готовности к профессиональному труду и обороне.

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.

Физическая культура и спорт, относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. программы бакалавриата и включает: занятия по физической подготовке, занятия физической культурой на основе избранного вида спорта, занятия лечебной физической культурой.

Объем дисциплины: 328 часов.

Содержание дисциплины для занимающихся

1. Содержание и объем занятий элективного курса по общей физической подготовке:

1. Легкая атлетика
2. Спортивные игры
3. Туризм
4. Гимнастика

2. Содержание и объем занятий для занимающихся физической культурой на основе избранного вида спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, дзюдо, легкая атлетика, туризм, аэробика, пауэрлифтинг):

1. Общая физическая подготовка
2. Специальная физическая подготовка
3. Техническая подготовка
4. Тактическая подготовка
5. Судейство

3. Содержание и объем занятий для занимающихся ЛФК (лечебной физической культурой):

1. Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах.
2. Комплекс специальных корригирующих упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
3. Комплекс специальных упражнений для формирования и укрепления навыков правильной осанки.
4. Комплекс специальных упражнений для развития гибкости и растяжения мышц и связок позвоночника.

5. Дыхательные упражнения:

- обучение правильному дыханию
- упражнения для укрепления мышц диафрагмы
- упражнения для восстановления дыхания при физических нагрузках

6. Развитие координации движений:

- упражнения с предметами и без них;
- ритмическая гимнастика.

7. Комплекс специальных упражнений при заболеваниях органа зрения.

8. Комплекс специальных упражнений при сердечно - сосудистых заболеваниях.

9. Игры: подвижные игры целенаправленного характера; подвижные игры тренирующего характера; подвижные игры с элементами упражнений на координации.

10. Профилактика плоскостопия. Элементы самомассажа.

11. Комплексы силовых упражнений, направленных на развитие различных групп мышц.

12. Проведение контрольных мероприятий:

- тесты
- медицинский контроль;
- педагогический контроль.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Блок 2. Практики

Вариативная часть

Б2.В.01 Учебная практика

Б2.В.01.01 (У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1.1. Целями учебной практики являются:

- формирование профессиональных компетенций на основе приобретенных теоретических знаний и опыта деятельности;
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью, формами и методами работы;
- приобретение профессиональных навыков;
- приобретение первичных навыков научно-исследовательской деятельности;
- воспитание исполнительской дисциплины.

1.2. Задачами учебной практики являются:

- приобретение навыков и умений в социально-технологической деятельности;
- практическое обучение навыкам выявления и оценки потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- практическое обучение навыкам реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения.

1.3. Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

1.4. Форма проведения учебной практики: дискретно.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) входит в блок Б2. «Практики».

В ходе прохождения учебной практики обучающимся необходимо *овладеть следующими видами профессиональной деятельности:*

- социально- технологическая
- исследовательская.

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

Профессиональные компетенции:

социально-технологическая деятельность:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно

обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

- способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

- способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);
исследовательская деятельность:

- способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень высшего образования бакалавриат), направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб» в учебном плане подготовки бакалавров, учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика направлена на овладение необходимым уровнем компетенций, методов, навыков и умений; закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся. Организация учебной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью.

Б2.В.01.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) входит в раздел Б2.В.01 «Учебная практика» ФГОС по направлению подготовки ВО 39.03.02 Социальная работа. Учебной практике предшествуют курсы: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Социология», «История социальной работы в России», «История социальной работы за рубежом», «Конфликтология», «Социальная педагогика», «Педагогика», «Введение в профессию «социальная работа», «Основы социальной медицины», «Социальное сопровождение людей с ОВЗ», «Теория социальной работы», «Семьеведение», «Организация работы органов социального обеспечения», «Фандрайзинг», «Социальная работа с молодежью».

Результаты освоения обучающимися программы учебной практики могут успешно использоваться при изучении последующих курсов профессиональной подготовки обучающихся: «Правовое обеспечение социальной работы», «Социальная психология», «Психология социальной работы», «Технология социальной работы», «Социальное проектирование в сфере социальной работы», «Информационные технологии в социальной работе», «Основы консультирования в социальной работе», предполагающие проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена, а также при проведении Б2.В.02.01(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Результаты практики используются для написания выпускных квалификационных работ, подготовки научно-исследовательских работ, публикаций, выступлений на «круглых

столах», конференциях, при разработке проектов, и т.д.

Учебная практика в полном объеме относится к вариативной части программы подготовки бакалавра социальной работы и проводится на втором курсе в 4 семестре.

4. Объем учебной практики:

6 зачетных единиц (216 академических часа), 4 недели.

5. Содержание учебной практики.

Содержание учебной практики и тема индивидуального задания учебной практики формулируется согласно специфике деятельности организации, где проходила практика.

Определение задания в соответствии с базой прохождения практики (обеспечение взаимодействия вуза и организации), ознакомление с технологической деятельностью в сфере своей профессиональной деятельности, закрепление навыков и умений научно-исследовательской работы. Совершенствование необходимых знаний и умений в области социально - технологической деятельности в соответствии с ФГОС ВО. Составление плана работы, определение целей и задач практики в соответствии с темой курсовой работы бакалавра, подготовка дидактических и контрольно-измерительных материалов. Обработка полученных результатов и их представление на итоговой конференции.

Этапы учебной практики. Учебная практика разворачивается как совокупность трех взаимосвязанных этапов (подготовительный, технологический, заключительный).

Подготовительный этап включает проведение установочной конференции: определение целей, задач, заданий; встречу с групповым руководителем и супервизором; выявление и отбор круга основных понятий, соотносящихся с целями и назначением базы практики; определение прав и обязанностей каждой стороны (практикант, групповой руководитель, супервизор); инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

На технологическом этапе (основной, этап осуществления) осуществляется: определение трудовых функций, которые поручаются обучающемуся; планирование и разъяснение практических заданий; наблюдение за деятельностью супервизора, интервьюирование супервизора, клиентов; обсуждение прочитанной по теме литературы, соотнесение теоретических вопросов с практикой, формулирование вопросов-затруднений.

Приобретение навыков и умений в социально-технологической деятельности; практическое обучение навыкам выявления и оценки потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании; обучение навыкам организации реабилитационной помощи уязвимым категориям населения, практическое обучение навыкам планирования, организации и контроля реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения.

Приобретение первичных навыков и умений в исследовательской деятельности; практическое обучение навыкам профессионального исследовательского мышления, формированию четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; исследовательская работа в рамках курсовой работы бакалавра.

На заключительном этапе, предполагающем анализ достигнутых результатов, производится подготовка отчета по практике, а также публичное представление обучающимся материалов, собранных в ходе практики.

Методические указания для обучающихся. Обучающийся в период прохождения практики: полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики; при изменении базы практики, иных изменениях в период прохождения практики ставит в известность руководителя практикой; соблюдает действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдает нормы техники безопасности/охраны труда и правила пожарной безопасности; представляет результаты научно-исследовательской деятельности, разработанный отчет о выполнении программы практики.

6. Форма отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (Приказ № 1225 от 15.12.2017 г. «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015г. № 1383»).

По итогам прохождения каждого вида практики обучающийся предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики;
- характеристику (отзыв) обучающегося с места прохождения практики (подпись и печать работодателя);
- заявление на прохождение практики (подпись обучающегося);
- копия договора о практике;
- задания по практике;
- дневник прохождения практики (первым (обязательным) пунктом дневника должна быть запись о проведении инструктажа по технике безопасности);
- справку работодателя о формировании компетенций (подпись и печать работодателя).
- гарантийное письмо от предприятия, принимающего обучающегося на практику.

В двухнедельный срок после окончания практики, а при проведении практики в летний период в течение двух недель после начала учебного года, обучающиеся обязаны сдать отчет.

Обучающийся обязан разместить электронный вариант характеристики в Портфолио СДО АГУ.

Аттестация по итогам практики включает публичную защиту результатов практики на итоговой конференции по представленному отчету.

Результаты прохождения практики оцениваются дифференцированным зачетом.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, а также получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку на этапе промежуточной аттестации, проходят практику повторно в свободное от учебы время.

Итоговый контроль: зачет (4 семестр).

Б2.В.02 Производственная практика

Б2.В.02.01 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1.1. Целями производственной практики являются:

- формирование профессиональных компетенций на основе приобретенных теоретических знаний и опыта профессиональной деятельности;
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью, формами и методами социальной работы;
- приобретение профессиональных навыков, умений и опыта профессиональной деятельности

1.2. Задачами производственной практики являются:

- приобретение навыков и умений в социально-проектной деятельности;
- практическое обучение навыкам профессионального научно-исследовательского мышления, формированию четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- практическое обучение навыкам прогнозирования и проектирования реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки;

- представление результатов социально-проектной деятельности, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- опытно-экспериментальная работа по апробации социального проекта, разрабатываемого в рамках курсовой работы бакалавра.
- приобретение навыков и умений в организационно-управленческой деятельности;
- практическое обучение навыкам планирования и контроля деятельности организации социального обслуживания;
- практическое обучение навыкам управления ресурсами организации социального обслуживания;
- приобретение навыков и умений работы по взаимодействию с клиентами, вышестоящими и партнерскими организациями;
- приобретение навыков и умений работы по обеспечению развития организации социального обслуживания.

1.3. Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретно.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в блок Б2. «Практики».

В ходе прохождения производственной практики обучающимся необходимо *овладеть следующими видами профессиональной деятельности:*

- социально- технологическая
- социально-проектная
- организационно-управленческая.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

Профессиональные компетенции:

социально-технологическая деятельность:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);
- способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг,

социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

- способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);

исследовательская деятельность:

- способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

социально-проектная деятельность:

- способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

- *организационно-управленческая.*

Профессиональные компетенции:

социально-технологическая деятельность:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

- способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

- способность к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);

- способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);

- способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);

- способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

- способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства

в процессе реализации социальной работы (ПК-12);

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень высшего образования бакалавриат), направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб» в учебном плане подготовки бакалавров, производственная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика направлена на овладение необходимым уровнем компетенций, методов, навыков и умений; закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; выработывает практические навыки и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся. Организация производственной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью.

Б2.В.02.01(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в раздел Б2.В.02 «Производственная практика» ФГОС по направлению подготовки ВО 39.03.02 Социальная работа. Производственной практике (- *социально-проектная*) предшествуют курсы: «Правовое обеспечение социальной работы», «Социальная психология», «Психология социальной работы», «Технология социальной работы», «Социальное проектирование в сфере социальной работы», «Информационные технологии в социальной работе», «Основы консультирования в социальной работе».

Результаты освоения обучающимися программы производственной практики могут успешно использоваться при изучении последующих курсов профессиональной подготовки обучающихся: «Методы управления конфликтами в организациях», «Управление в социальной работе», «Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб», «Зарубежный опыт деятельности социальных служб», предполагающие проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена, а также при проведении Б2.В.02.01(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), (- организационно-управленческая).

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в полном объеме относится к вариативной части программы подготовки бакалавра социальной работы и проводится на третьем курсе в 6 семестре.

Производственной практике (- организационно-управленческая) предшествуют курсы: «Методы управления конфликтами в организациях», «Управление в социальной работе», «Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб», «Зарубежный опыт деятельности социальных служб», предполагающие проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена. Результаты освоения обучающимися программы производственной практики могут успешно использоваться при изучении последующих курсов профессиональной подготовки обучающихся: «Этические основы социальной работы», «Социальная геронтология», а также при проведении Б2.В.02.02(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика).

Результаты практики используются для написания выпускных квалификационных работ, подготовки научно-исследовательских работ, публикаций, выступлений на «круглых столах», конференциях, при разработке проектов, и т.д.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в полном объеме относится к вариативной части программы подготовки бакалавра социальной работы и проводится на четвертом курсе в 7

семестре.

4. Объем производственной практики:

6 зачетных единиц (216 академических часа), 4 недели, 3 курс 6 семестр.

9 зачетных единиц (324 академических часа), 6 недель, 4 курс, 7 семестр.

5. Содержание производственной практики.

Определение задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы бакалавра и базы прохождения практики (обеспечение взаимодействия вуза и организации). Составление плана работы прохождения практики в соответствии с выполнением необходимого объема заданий социально-проектного и организационно-управленческого характера. Совершенствование необходимых умений и навыков в социально-проектной деятельности, определение целей и задач практики в соответствии с темой курсовой работы бакалавра, подготовка дидактических и контрольно-измерительных материалов.

Проверка теоретических результатов и попытка внедрения социального проекта, обработка полученных результатов и их представление на итоговой конференции.

Этапы производственной практики. Производственная практика разворачивается как совокупность трех взаимосвязанных этапов (подготовительный, технологический, заключительный).

Подготовительный этап включает проведение установочной конференции: определение целей, задач, заданий; встречу с групповым руководителем и супервизором; выявление и отбор круга основных понятий, соотносящихся с целями и назначением базы практики; определение прав и обязанностей каждой стороны (практикант, групповой руководитель, супервизор); инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

На технологическом этапе (основной, этап осуществления) осуществляется: определение трудовых функций, которые поручаются обучающемуся, планирование и разъяснение практических заданий; наблюдение за деятельностью супервизора, интервьюирование супервизора, клиентов; обсуждение прочитанной по теме литературы, соотнесение теоретических вопросов с практикой, формулирование вопросов-затруднений.

Приобретение навыков и умений в социально-проектной деятельности; практическое обучение навыкам профессионального научно-исследовательского мышления, формированию четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; практическое обучение навыкам прогнозирования и проектирования реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки; представление результатов научно-исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых следований; опытно-экспериментальная работа по апробации социального проекта, разрабатываемого в рамках выпускной квалификационной работы бакалавра.

Приобретение навыков и умений в организационно-управленческой деятельности; практическое обучение навыкам планирования и контроля деятельности организации социального обслуживания; практическое обучение навыкам управления ресурсами организации социального обслуживания; приобретение навыков и умений работы по взаимодействию с клиентами, вышестоящими и партнерскими организациями; приобретение навыков и умений работы по обеспечению развития организации социального обслуживания.

Содержание практики отражает основные требования к обучающемуся по основным направлениям организационно-управленческой деятельности. Обучающемуся необходимо получить информацию и изучить общую характеристику органа, учреждения социальной защиты населения, организационную структуру управления органа, учреждения социальной защиты населения. В плане управления персоналом необходимо изучить кадровый потенциал органа, учреждения социальной защиты населения и его формирование, а также информационную систему управления.

На заключительном этапе, предполагающем анализ достигнутых результатов,

производится подготовка отчета по практике, а также публичное представление обучающимся материалов, собранных в ходе практики.

Методические указания для обучающихся. Обучающийся в период прохождения практики: полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики; при изменении базы практики, иных изменениях в период прохождения практики ставит в известность руководителя практикой; соблюдает действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдает нормы техники безопасности/охраны труда и правила пожарной безопасности; представляет результаты научно-исследовательской деятельности, разработанный социальный проект и отчет о выполнении программы практики.

6. Форма отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (Приказ № 1225 от 15.12.2017 г. «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015г. № 1383»).

По итогам прохождения каждого вида практики обучающийся предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики;
- характеристику (отзыв) обучающегося с места прохождения практики (подпись и печать работодателя);
- заявление на прохождение практики (подпись обучающегося);
- копия договора о практике;
- задания по практике;
- дневник прохождения практики (первым (обязательным) пунктом дневника должна быть запись о проведении инструктажа по технике безопасности);
- справку работодателя о формировании компетенций (подпись и печать работодателя).
- гарантийное письмо от предприятия, принимающего обучающегося на практику.

В двухнедельный срок после окончания практики, а при проведении практики в летний период в течение двух недель после начала учебного года, обучающиеся обязаны сдать отчет.

Обучающийся обязан разместить электронный вариант характеристики в Портфолио СДО АГУ.

Аттестация по итогам практики включает публичную защиту результатов практики на итоговой конференции по представленному отчету.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, а также получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку на этапе промежуточной аттестации, проходят практику повторно в свободное от учебы время.

Итоговый контроль: зачет (6,7семестр).

Б2.В.02.02 (Пд) Преддипломная практика

1.1. Целями преддипломной практики являются:

- формирование профессиональных компетенций на основе приобретенных теоретических знаний и опыта деятельности, освоение студентами исследовательской деятельности;
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью, формами и методами работы;
- приобретение профессиональных навыков;
- воспитание исполнительской дисциплины.

1.2. Задачами преддипломной практики являются:

- работа в рамках программы конкретного исследования; проведение исследования по утвержденной теме квалификационной работы;
- обработка, систематизация и анализ информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

Основной задачей преддипломной практики является сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы бакалавра. Основные требования к содержанию, структуре, объему, порядку выполнения и защите выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

1.3. Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

1.4. Форма проведения учебной практики: дискретно.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Преддипломная практика входит в блок Б2. «Практики».

В ходе прохождения преддипломной практики обучающимся необходимо *овладеть следующими видами профессиональной деятельности:*

- социально-технологическая
- социально-проектная
- исследовательская.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

Профессиональные компетенции:

социально-технологическая деятельность:

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

исследовательская деятельность:

- способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

социально-проектная деятельность:

- способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень высшего образования бакалавриат), направленность (профиль): «Социальная работа в системе социальных служб» в учебном плане подготовки бакалавров, производственная практика (преддипломная практика) является обязательной и

представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика направлена на овладение необходимым уровнем компетенций, методов, навыков и умений; закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся. Организация преддипломной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью.

Б2.В.02.02(Пд) Производственная практика (преддипломная практика) входит в раздел Б2.В.02 «Производственная практика» ФГОС по направлению подготовки ВО 39.03.02 Социальная работа. Преддипломной практике предшествуют курсы: «Этические основы социальной работы», «Социальная геронтология», предполагающие проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена.

Результаты освоения обучающимися программы преддипломной практики могут успешно использоваться для написания выпускных квалификационных работ, подготовки научно-исследовательских работ, публикаций, выступлений на «круглых столах», конференциях, при разработке авторских проектов, и т.д.

Преддипломная практика в полном объеме относится к вариативной части программы подготовки бакалавра социальной работы и проводится на четвертом курсе в 8 семестре.

4. Объем преддипломной практики: 9 зачетных единицы (324 академических часов), 6 недель.

5. Содержание преддипломной практики.

Определение задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы бакалавра и базы прохождения практики (обеспечение взаимодействия вуза и организации). Составление плана работы прохождения практики в соответствии с выполнением необходимого объема заданий исследовательского характера. Совершенствование необходимых исследовательских умений и знаний, составление плана работы, определение целей и задач практики в соответствии с темой научного исследования, подготовка дидактических и контрольно-измерительных материалов. Экспериментальная проверка теоретических результатов научного исследования, сбор, обработка, систематизация и анализ информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы, обработка полученных результатов и их представление на итоговой конференции.

Этапы преддипломной практики. Преддипломная практика разворачивается как совокупность трех взаимосвязанных этапов (подготовительный, технологический, заключительный).

Подготовительный этап включает проведение установочной конференции: определение целей, задач, заданий; встречу с групповым руководителем и супервизором; выявление и отбор круга основных понятий, соотносящихся с целями и назначением базы практики; определение прав и обязанностей каждой стороны (практикант, групповой руководитель, супервизор); инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

На технологическом этапе (основной, этап осуществления) осуществляется: определение трудовых функций, которые поручаются обучающемуся; планирование и разъяснение практических заданий; наблюдение за деятельностью супервизора, интервьюирование супервизора, клиентов; обсуждение прочитанной по теме литературы, соотнесение теоретических вопросов с практикой, формулирование вопросов-затруднений, сбор, разработка программы конкретного исследования; проведение исследования по утвержденной теме квалификационной работы; обработка, систематизация и анализ информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы.

Основной задачей преддипломной практики является сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы. Основные требования к содержанию,

структуре, объему, порядку выполнения и защите выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускной квалификационной работе бакалавра.

На заключительном этапе, предполагающем анализ достигнутых результатов, производится подготовка отчета по практике, а также публичное представление обучающимся материалов, собранных в ходе практики.

Методические указания для обучающихся. Обучающийся в период прохождения преддипломной практики: полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики; при изменении базы практики, иных изменениях в период прохождения практики ставит в известность руководителя практикой; соблюдает действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдает нормы техники безопасности/охраны труда и правила пожарной безопасности; представляет объективный анализ и оценку достигнутых результатов исследовательской работы и отчет о выполнении программы преддипломной практики.

6. Форма отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (Приказ № 1225 от 15.12.2017 г. «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015г. № 1383»).

По итогам прохождения каждого вида практики обучающийся предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики;
- характеристику (отзыв) с места прохождения практики (подпись и печать работодателя);
- заявление на прохождение практики (подпись студента);
- копия договора о практике;
- задания по практике;
- дневник прохождения практики (первым (обязательным) пунктом дневника должна быть запись о проведении инструктажа по технике безопасности);
- справку работодателя о формировании компетенций (подпись и печать работодателя).

В двухнедельный срок после окончания практики, а при проведении практики в летний период в течение двух недель после начала учебного года, обучающиеся обязаны сдать отчет.

Обучающийся обязан разместить электронный вариант характеристики в Портфолио СДО АГУ.

Аттестация по итогам практики включает публичную защиту результатов практики на итоговой конференции по представленному отчету.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, а также получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку на этапе промежуточной аттестации, проходят практику повторно в свободное от учебы время.

Итоговый контроль: зачет (8 семестр).

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Базовая часть

Б3.Б.01. Защита выпускной квалифицированной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедура защиты

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

ГИА предназначена для определения теоретической и практической подготовленности

выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

ГИА по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб» регламентируется ФГОС ВО ВО и включает защиту выпускной квалификационной работы.

Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета вуза о его проведении).

Тематика выпускных ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в вузе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб». Тематика выпускных ВКР ориентирована на решение профессиональных задач: разработку методологических основ теории, истории и технологии социальной работы; оценку состояния государственной социальной политики и социальной защиты в отношении различных категорий населения Российской Федерации; анализ динамики изменений социальной практики в работе с наименее защищенными слоями населения; разработку социальных проектов решения проблем личности, семьи, этнической общности; исследование эффективных технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и экстремальных ситуациях; обобщение опыта и разработку инновационных форм и методов социального взаимодействия и социального партнерства органов социальной защиты населения, социальных служб, предприятий и организаций различных форм собственности; определение места и роли социальной работы в профилактике социально-опасных явлений, девиантного поведения, сохранения и развития человеческого ресурса; разработку инновационных технологий социальной работы, социального образования, подготовку профессионалов социальной сферы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю ОПОП; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, технологий социальной работы, имеющих практическую значимость.

*Примерная тематика ВКР (бакалавра) по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа.*

1. Технология социальной работы по формированию социально-бытовых умений детей-инвалидов.
2. Социальная работа по индивидуальному сопровождению детей группы риска в учреждениях социального обслуживания.
3. Технология социальной работы по формированию социальных навыков у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Социальная работа с детьми из семей, разведенных родителей.
5. Технология социальной работы по сопровождаемому трудоустройству граждан с ограниченными возможностями здоровья.
6. Технология социальной работы по социальной адаптации детей в приемных семьях.
7. Технология социальной работы по адаптации девиантных подростков к условиям режимного учреждения.
8. Организация социальной работы по профилактике делинквентного поведения подростков.

9. Технология социальной работы по формированию социальной ответственности подростков.
10. Технология социальной работы по профилактике виктимности детей из малообеспеченных семей.
11. Технология социальной работы по организации социокультурной деятельности пожилых граждан.
12. Технология социальной работы по социальной защите детей-сирот.
13. Технология социальной работы по сопровождаемому проживанию детей-инвалидов.
14. Технология социальной работы по формированию жизнестойкости детей-сирот.
15. Технология социальной работы по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.
16. Технология социальной работы по социализации выпускников специальных образовательных организаций закрытого типа.
17. Социальная работа по профилактике асоциального поведения детей из многодетных семей.

ФТД. Факультативы

Вариативная часть

ФТД.В.01 Волонтерская деятельность

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

- способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

Профессиональные компетенции:

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Волонтерская деятельность» относится к факультативной части.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 36,25

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Волонтерство как социальная деятельность, история его развития. Волонтерство: понятие, сущность, значение.

Волонтерская деятельность: понятие, направления, организация и формы

Волонтеры – субъекты волонтерской деятельности.

Волонтерское движение в России и за рубежом.

Краткая характеристика психологических особенностей школьников.

Направления и формы работы студента - волонтера. Направления работы студента – волонтера.

Формы работы волонтера.

Профилактическая деятельность волонтера.

Социальная работа с детьми микрорайона.

Разработка сценариев досуговых мероприятий.

Форма промежуточного контроля: зачет.

ФТД.В.02 Адыгейский язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Адыгейский язык» относится к факультативной части.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 36.25

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35.75 ч.,

Содержание дисциплины.

Введение в изучение адыгейского языка.

Алфавит адыгейского языка.

Строение букв.

Буквы – слоги.

Глагол.

Имя существительное.

Имя прилагательное.

Местоимение.

Числительное.

Словообразование.

Лексика.

Развитие речи.

Форма промежуточного контроля: зачет.

ФТД.В.03 История и культура адыгов

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История и культура адыгов» относится к факультативной части.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 36.25

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35.75 ч.,

Содержание дисциплины.

Древние культуры Северо-Западного Кавказа.

Античная история Северо-Западного Кавказа.

Адыги в эпоху средневековья (IV – XVI вв.).

Социальная и внутриэтническая структура Черкесии (XVIII – XIX вв.).

Кавказская война в адыгской истории. Адыги в контексте российской государственности.

Культура первичного производства адыгов.

Культура жизнеобеспечения.

Соционормативная культура адыгов.

Гуманитарная культура адыгов.

Форма промежуточного контроля: зачет.

ФТД.В.04 Библиография

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);

Дисциплина «Библиография» относится к вариативной части.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.;

контактная работа: 16.25

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 6 ч.,

СР – 55.75 ч.,

ИКР - 0,25

Содержание дисциплины.

Тема 1. Основы теории, истории и организации библиографии.

Тема 2. Информационно-библиографические ресурсы по отраслевым комплексам.

Тема 3. Организация и методика библиографической работы библиотек.

Тема 4. Современные информационно-библиографические ресурсы.

Форма промежуточного контроля: зачет.