

**Декан факультета математики и
компьютерных наук**

28 августа 2018 г.

Б2.Б.01.01.(П) Производственная практика
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
и опыта профессиональной деятельности)

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Протокол № 1 от « » _____ 2018 г.

Составитель программы: к.э.н. Бакижева С.А. _____

Содержание документа

1. Вид практики, способы и формы проведения.
2. Планируемые результаты.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Объем практики.
5. Содержание практики.
6. Форма отчетности.
7. Оценочные средства.
8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
10. Материально-техническая база.
- Приложение
 - Приложение 1. Индивидуальный план практики
 - Приложение 2. Дневник прохождения практики
 - Приложение 3. Отзыв руководителя практики
 - Приложение 4. Отзыв куратора практики от организации
 - Приложение 5. Отзыв о прохождении производственной практики
11. Лист регистрации изменений

1. Вид практики, способы и формы проведения.

Цель практики состоит в закреплении и углублении знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретении навыков и опыта практической работы по проектированию прикладных информационных систем для конкретной экономики и определяется областью профессиональной деятельности.

Общими задачами производственной практики являются:

обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности информационных служб;

приобретение опыта организационной и правовой работы на должностях информационных служб различных организаций в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;

развитие правовой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;

изучение передового опыта по избранной специальности;

овладение методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний информационных решений, а также контроля над их исполнением;

овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и экономического функционирования организаций, действующих на основе государственной и иных форм собственности;

сбор необходимых материалов для подготовки и написания ВКР.

В функциональные задачи производственной практики бакалавров входит изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, а также сбор, систематизация, обобщение материалов для подготовки отчета по производственной практике.

В программу прохождения практики включается:

Ознакомление с организационно-штатной структурой компании.

Ознакомление со сферами деятельности компании.

Описание и анализ бизнес-процессов в компании и системы управления ими.

Описание и анализ информационной (бухгалтерской, налоговой) системы компании.

Анализ проблем, связанных с проектированием и внедрением информационной системы.

Разработка отдельного тематического блока в рамках основных направлений деятельности компании – по моделированию бизнес-процессов(а) с применением информационных технологий и информационных продуктов.

Сбор материалов для написания отчета по практике и в дальнейшем - выпускной квалификационной работы.

Производственная практика реализуется стационарным способом и проводится в органах и учреждениях государственной власти, производственных предприятиях или фирмах, их структурных подразделениях, коммерческих организациях различных организационно-правовых форм, некоммерческих организациях и объединениях, учебных учреждениях и др. хозяйствующих субъектах, в которых функционируют бизнес-процессы и системы обеспечения реализации информационных технологий, требующие профессиональных знаний в области экономики и информатики на основе соглашений или договоров, или на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ.

Производственная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

2. Планируемые результаты

В результате прохождения производственной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия;	Знает: концептуальные основы архитектуры предприятия Умеет: проводить анализ основных методических приемов различных моделей архитектуры предприятия Владеет: навыками проведения анализа архитектуры предприятия в рамках различных моделей описания архитектуры предприятия
ПК-2	проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ	Знает: методы исследования и анализа рынка информационных систем
		Умеет: осуществлять системные исследования рынка, в том числе рынка ИКТ Владеет: – навыками самостоятельного исследования рынка, проведения маркетинговых исследований рынков ИКТ
ПК-3	выбор рациональных ИС и ИКТ решения для управления бизнесом;	Знает: особенности системного подхода выбора информационно-коммуникационных технологий Умеет: производить рациональный и обоснованный выбор средств и технологий, представленных на данном рынке Владеет: методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом

ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	<p>Знает: основные направления развития ИКТ;</p> <p>способы поиска и анализа информации о направлениях и тенденциях в ИКТ;</p> <p>области применения соответствующих разделов ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: • проводить поиск основных инноваций в сфере ИКТ;</p> <p>выполнять анализ инноваций в ИКТ и областей их применения;</p> <p>Владеет: • навыками поиска и анализа инноваций в сфере ИКТ и определения направлений их использования;</p>
ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	<p>Знает: основные ИС и ИКТ управления бизнесом;</p> <p>Умеет: выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом; Владеет: методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом</p>
ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	<p>Знает: основные ИС и ИКТ управления бизнесом;</p> <p>Умеет: выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом; Владеет: методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом</p>
ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	<p>Знает: основные этапы планирования маркетингового проекта.</p> <p>Умеет: планировать и реализовывать маркетинговые проекты предприятия.</p> <p>Владеет: методами проектного управления.</p>

ПК-15	умение проектировать архитектуру электронного предприятия	<p>Знает: основы функционального подхода к моделированию системного подхода</p> <p>Умеет: применять процессный подход для моделирования и описания прикладных процессов и их информационного обеспечения</p> <p>Владеет: навыками позиционирования бизнес-процессов в контексте архитектуры предприятия по процессным и информационным связям.</p>
ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов.	<p>Знает: процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); рынки программно-информационных продуктов и услуг.</p> <p>Умеет: управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);</p> <p>Владеет: методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет ресурсов и систем управления контентом предприятия.</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика является составной частью образовательной программы бакалавриата, по направлению подготовки

38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Электронный бизнес», входит в раздел Б.2. «Практики».

Производственная практика базируется на изучении следующих дисциплин ОПОП: Управление ИТ-сервисами и контентом, Управление жизненным циклом информационных систем, Базы данных, Безопасность жизнедеятельности, Деловые коммуникации, Электронный бизнес, Рынки ИКТ и организация продаж.

Прохождение данной практики необходимо, как предшествующее для изучения следующих дисциплин: Выпускная квалификационная работа.

4. Объем практики

Объем учебной практики 6 зачетных единицы, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Учебная практика проводится на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

5. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			Формы текущего контроля
		всего	аудиторных	СРС	
1.	Организационный этап Ознакомление с местом производственной практики и организационной структурой компании	35	20	15	Консультация собеседование
2.	Подготовительный этап Знакомство с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации). Инструктаж по	35	20	15	Консультация собеседование
	технике безопасности. Ознакомление с направлениями деятельности предприятия (организации).				
3.	Исследовательский этап Участие в разработке и проведении проектов, выполняемых организацией.	40	20	20	Консультация собеседование
4.	Основной этап Сбор, обработка и анализ полученной информации	50	30	20	Консультация собеседование
5.	Заключительный этап Подготовка и защита отчета по практике	56	30	26	Консультация собеседование
	Итого	216	120	96	

6. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и за-

щищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-1	<p>Знает: концептуальные основы архитектуры предприятия</p> <p>Умеет: проводить анализ основных методических приемов различных моделей архитектуры предприятия</p> <p>Владеет: навыками проведения анализа архитектуры предприятия в рамках различных моделей описания архитектуры предприятия</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-2	<p>Знает: методы исследования и анализа рынка информационных систем</p> <p>Умеет: осуществлять системные исследования рынка, в том числе рынка ИКТ</p> <p>Владеет: – навыками самостоятельного исследования рынка, проведения маркетинговых исследований рынков ИКТ</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-3	<p>Знает: особенности системного подхода выбора информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Умеет: производить рациональный и обоснованный выбор средств и технологий, представленных на данном рынке</p> <p>Владеет: методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

ПК-4	<p>Знает: основные направления развития ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы поиска и анализа информации о направлениях и тенденциях в ИКТ; <p>области применения соответствующих результатов ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: • проводить поиск основных инноваций в сфере ИКТ;</p> <p>выполнять анализ инноваций в ИКТ и областей их применения;</p> <p>Владеет: • навыками поиска и анализа инноваций в сфере ИКТ и определения направлений их использования;</p>	<p>Защита от-чета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-12	<p>Знает: основные ИС и ИКТ управления бизнесом;</p> <p>Умеет: выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом;</p> <p>Владеет: методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом</p>	<p>Защита от-чета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-13	<p>Знает: основные ИС и ИКТ управления бизнесом;</p> <p>Умеет: выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом;</p> <p>Владеет: методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом</p>	<p>Защита от-чета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-14	<p>Знает: основные этапы планирования маркетингового проекта.</p> <p>Умеет: планировать и реализовывать маркетинговые проекты предприятия.</p> <p>Владеет: методами проектного управления.</p>	<p>Защита от-чета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
ПК-15	<p>Знает: основы функционального подхода к моделированию системного подхода</p> <p>Умеет: применять процессный подход для моделирования и описания прикладных процессов и их информационного обеспечения</p> <p>Владеет: навыками позиционирования бизнес-процессов в контексте архитектуры предприятия по процессным и информационным связям.</p>	<p>Защита от-чета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

ПК-16	<p>Знает: процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); рыночные программы информационные продукты и услуги.</p> <p>Умеет: управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);</p> <p>Владеет: методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет ресурсов и систем управления контентом предприятия.</p>	<p>Защита от-чета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
-------	--	--

Типовые контрольные задания

Изучение характеристик средств вычислительной техники и базового программного обеспечения предприятия.

Изучение принципов работы, технические характеристики, конструктивные особенности средств вычислительной техники, используемые на предприятии (базе учебной практики).

Ознакомление со структурой системного программного обеспечения на рабочих местах специалистов, обеспечивающего функционирование прикладных автоматизированных информационных систем, используемых для решения производственных задач.

Обследование предметно-ориентированных информационных систем и технологий предприятия:

собрать информацию об используемых на предприятии предметно-ориентированных информационных системах, пакетах прикладных программ и специализированных информационных технологиях; ознакомиться с функциональной структурой автоматизированных информационных систем, перечнем решаемых задач с их применением, особенностями их применения на предприятии;

провести анализ выполняемых функций в соответствии с типом решаемых задач, методов и средств сбора и хранения информации;

обследовать способы осуществления ввода данных, категории пользователей, занимающихся этой работой.

Ознакомление со структурой вычислительной сети предприятия:

ознакомиться с общей структурой вычислительной сети предприятия и принципом ее организации;

определить структуру программного и технического обеспечения рабочих станций и серверной части;

обследовать методы и средства защиты информации в зависимости от уровня управления, принцип распределения прав доступа в соответствии с типом решаемых задач;

изучить каналы связи данной компьютерной сети предприятия;

определить наименование сетевых устройств, используемых в данной сети, характеристики данных устройств, область их применения в компьютерной сети предприятия.

Ознакомление со структурой контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов.

Оформить отчет по практике.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

соответствие содержания отчета заданию на практику;

соответствие содержания отчета цели и задачам практики;

постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;

логичность и последовательность изложения материала;

объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;

использование иностранных источников;

анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;

наличие аннотации (реферата) отчета;

наличие и обоснованность выводов;

правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);

соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);

отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

изложение логически последовательно;

стиль речи;

логичность и корректность аргументации;

отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;

качество графического материала;

оригинальность и креативность.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Аверченков В.И. Информационные системы в производстве и экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ф.Ю. Лозбинев, А.А. Тищенко. — Электрон. текстовые данные. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. — 274 с. — 5-89838-325-5.

— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6996.html>.

Бороздюхин А.А. Технология электронной коммерции [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электронные текстовые данные.- Саратовский государственный технический универси-

тет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АВС, 2010.-65с.978-5-7433-2519-1.
<http://www.iprbookshop.ru/76524.html>

Гаврилов Л.П. Основы электронной коммерции и бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гаврилов Л.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009.— 592 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8723>.

Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159>

б) дополнительная литература:

Богомолова Е.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Богомолова, А.Е. Кисова, Е.В. Рыжкова. — Электрон.текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 89 с. — 978-5-88247-781-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64875.html> (дата обращения 06.04.2018)

Городняя Л.В. Парадигмы программирования // [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/books/172964>.

Калужский М.Л. Электронная коммерция. Маркетинговые сети и инфраструктура рынка [Электронный ресурс]- Электронные текстовые данные.- М.: Экономика, Омский государственный университет, 2014.-327с.- 978-5-282-03365-6.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31693.html>.

Крахоткина Е.В. Системы электронной коммерции и технологии их проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие – Электронные текстовые данные.- Ставрополь: университет, 2016.-129с.-2227-8397.- <http://www.iprbookshop.ru/66114.html> .

Крупский В.Н. Теория алгоритмов : [учеб. пособие для студентов вузов] / Крупский, Владимир Николаевич, В. Е. Плиско. - М.: Академия, 2009. - 205,[3] с. - (Университетский учебник. Серия "Прикладная математика и информатика"/ отв. ред.: Ю.И.Димитриенко). - Допущено НМС по математике МО РФ. - ISBN 978-5-7695-5293-9 : 434-61.

Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухлянко М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552>.

в) ресурсы сети «Интернет»

Альянс разработчиков программного обеспечения <http://www.silicontaiga.ru/>

Информационная система планирования ресурсов <http://www.erpnews.ru/>

Журнал СIO – <http://www.cio-world.ru/>

Портал о ERP-системах и комплексной автоматизации <http://www.erp-online.ru/>

Энциклопедия об информационных технологиях <http://www.itpedia.ru/>

Интернет-издание о высоких технологиях – <http://www.cnews.ru/>

Портал «Корпоративный менеджмент» – <http://www.cfin.ru/>

Интернет-журнал "Экономика, предпринимательствои право" URL: <http://www.creativeconomy.ru/publishers/>.

СПС Консультант Плюс URL: <http://www.consultant.ru/> (Свободный доступ).

Информационно-правовой портал Гарант.ру URL: <http://www.garant.ru/> (Свободный доступ).

Единая межведомственная информационно-статистическая система URL: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do> (Свободный доступ).

Научный журнал «Информационные системы и технологии» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://guunpk.ru/science/journal/isit>

Научный журнал «Информационные технологии» [Электронный ресурс]. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://novtex.ru/IT/> 14. Электронные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru

Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.03.2018).

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч.электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 05.02.2018).

Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 21.03.2018).

IPRbooks [Электронный ресурс]: Электронная библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/366.html> (дата обращения 21.03.2018).

9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

10. Материально-техническая база.

При выполнении различных видов работ на производственной практике используются следующие информационные технологии:

- ИТ-технологии и системы информационного обмена, используемые на объекте практики;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- электронные библиотечные информационно-справочные системы ВУЗа;
- программное обеспечение Microsoft Office (текстовый редактор Microsoft Word; электронные таблицы Microsoft Excel);

Соответствует требованиям «Положения об организации учебного процесса в АГУ» и включает компьютерные классы с выходом в интернет и электронно-образовательную среду MOODLE (раздел обеспечение учебного процесса) и библиотечный фонд университета.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Бакалавр _____

Ф.И.О.

курс, группа, направление, бакалаврская программа

Руководитель практики

1. Сроки прохождения практики: _____

2. Место прохождения: _____

3. Цель: _____

4. Задачи (примерный перечень):

№

Содержание разделов работы; основные

виды деятельности Сроки выполнения

Отметка о выполнении¹

2

3

4

Подпись бакалавра: _____

Подпись руководителя практики: _____

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

Бакалавра _____ курса, _____ группы

Направление, бакалаврская программа _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 201__ г.

Куратор/руководитель практики от организации

(должность, фамилия, инициалы) Дата (пе-
риод)

Содержание проведенной работы Результат
работы

Оценки, замечания и предложения по работе

Магистрант

(подпись, дата)

Руководителя практики от университета _____
(подпись, дата)

Приложение 3

Отзыв руководителя практики

о работе студента _____

Ф.И.О.

направления, профиля _____

№	Критерии оценок	Оценочная шкала				
		1	2	3	4	5
1	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики					
2	Количество использованных литературных источников при проведении реферативного обзора					
3	Мотивация и интерес к исследовательской деятельности					
4	Степень ответственности и самостоятельности					
5	Качество методических разработок					
6	Качество публичного выступления и презентации результатов исследования					
7	Полнота выполнения заданий					
8	Творческий подход к выполнению заданий					
9	Качество отчетной документации					
10	Своевременность выполнения заданий					

Общая оценка за практику _____

Комментарии и пожелания _____

Руководитель _____

« » _____ 201_

Приложение 4

ОТЗЫВ КУРАТОРА ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ

В период с _____

по _____

бакалавр

(_ Ф.И.О.) _____

проходил(а) предквалификационную практику в _____

(название организации, отдела)

За время прохождения

практики _____

Бакалавр изучил(а)

вопросы: _____

Самостоятельно провел(а) следующую

работу: _____

При прохождении практики бакалавр проявил(а) __

(отношение к делу; реализация умений и навыков)

Подпись куратора практики от

организации _____

(ФИО, Подпись)

М.П.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	

Приложение 5

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Адыгейский государственный университет»

Факультет математики и компьютерных наук

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики

Выполнил бакалавр

фамилия, имя, отчество

Направление подготовки

__Курс, № группы, форма обучения

Подпись студента: _____ Дата сдачи отчета: «_____»

_____ 201__ г.

Отчет принят: _____

Ф.И.О. ответственного лица, должность

«_____» _____ 201__ г.

Оценка _____ Ф.И.О. преподавателя-экзаменатора подпись

«_____» _____ 201__ г.

