

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета математики и  
компьютерных наук

ФАКУЛЬТЕТ  
И  
КОМПЬЮТЕРНЫХ  
НАУК

подпись

ФИО

28 августа 2018 г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б.2.В.02.01.(Пд) Преддипломная практика**  
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
и опыта профессиональной деятельности)

**направление подготовки 38.03.05 Бизнес информатика**  
**направленность (профиль) «Электронный бизнес»**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет *математики и компьютерных наук*

Кафедра *алгебры и геометрии*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры алгебры и геометрии, протокол № 1  
от «28» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н. Бакижева С.А.

Составитель программы: к.э.н. Бакижева С.А.

## Содержание документа

1. Вид практики, способы и формы проведения.
  2. Планируемые результаты.
  3. Место практики в структуре образовательной программы.
  4. Объем практики.
  5. Содержание практики.
  6. Форма отчетности.
  7. Оценочные средства.
  8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.
  9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
  10. Материально-техническая база.
- Приложение
- Приложение 1. Титульный лист отчета
11. Лист регистрации изменений

## 1. Вид практики, способы и формы проведения.

Цель практики – оформление и подготовка к защите выпускной квалификационной работы обучающихся по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, квалификация бакалавр.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление теоретических и практических знаний, умений навыков, полученных на последних курсах обучения;
- получение навыков работы с периодическими, реферативными и справочными информационными изданиями по моделированию при исследовании и проектировании программных систем;
- оформление и подготовка к защите выпускной квалификационной работы; - подготовка презентаций для защиты выпускной квалификационной работы;
- закрепление навыков представления информации аудитории, проведения публичных докладов, участия в дискуссиях; - подготовка и защита в установленный срок отчета по практике.

Преддипломная практика реализуется стационарно и на рабочем месте и проводится в органах и учреждениях государственной власти, производственных предприятиях или фирмах, их структурных подразделениях, коммерческих организациях различных организационно-правовых форм, некоммерческих организациях и объединениях, учебных учреждениях и др. хозяйствующих субъектах, в которых функционируют бизнес-процессы и системы обеспечения реализации информационных технологий, требующие профессиональных знаний в области экономики и информатики на основе соглашений или договоров

## 2. Планируемые результаты

В результате прохождения учебной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

№	Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
			Знает	Умеет	Владеет
1	ПК-1	проведение анализа архитектуры предприятия	концептуальные основы архитектуры предприятия; основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия	анализировать архитектуру предприятия	основными методами и средствами моделирования архитектуры предприятий
2	ПК-2	проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-	основные составляющие и особенности сферы ИКТ	анализировать состояние ИКТ на предприятии	навыками проведения исследований ИКТ на

		коммуникативных технологий			предприятия
3	ПК-3	выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом;			
4	ПК-4	проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	понятие технологии оперативно-аналитической обработки данных	выделять составные части OLAP-системы	навыками выполнения многомерного анализа
12	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	типичные проблемы в бизнес-процессах организации	использовать процессный подход в проектах по совершенствованию работы предприятия	методами анализа и совершенствования бизнес-процессов
13	ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	стандартные структуры данных для создания информационных моделей; свойства компонентов и приемы работы с ними; основные виды распределенных систем	выделять объекты и классы в предметной области; проектировать и разрабатывать компоненты; выделять ПО компоненты инфраструктуры предприятия; работать с распределенными системами	основными принципами объектного подхода; навыками проектирования распределенных систем; основными правилами составления алгоритмов
14	ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	типовые методики и действующие нормативно-правовые базы;	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
15	ПК-15	умение проектировать архитектуру электронного предприятия	основные ИС и ИКТ управления бизнесом	разрабатывать проекты по совершенствованию и развитию архитектуры предприятия; использовать международные и отечественные стандарты моделирования архитектур электронного предприятия; моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы в архитектуре	методологией и методикой системного подхода и анализа архитектуры предприятия; методологией и методикой процессного подхода к формированию архитектуры предприятия; базовыми знаниями в области применения современных средств

				предприятия; разрабатывать типовую стандартную документацию по архитектуре электронного предприятия	моделирования архитектуры электронного предприятия
16	ПК-16	умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет- ресурсов	основы технической поддержки и опорных технологий электронного бизнеса; объектно- ориентированные приемы информационного моделирования; основы создания ПО на языке высокого уровня	определять потребности электронного бизнеса в сетевых сервисах; интегрировать информационные структуры предприятия с информационным сервером; дорабатывать существующие и разрабатывать собственные компоненты; выбирать инструментальные средства и технологии разработки для ПО; использовать объектный подход в проектировании ИС	навыками работы с готовыми компонентами; навыками создания собственных компонентов; технологиями и инструментами создания электронных магазинов; компоновки информационных систем в электронном бизнесе на базе стандартных интерфейсов;

### 3. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика является составной частью образовательной программы бакалавриата и относится к Б.2 ФГОС ВО по направлению 38.03.05 (бакалавриат) Бизнес- информатика, профиль Электронный бизнес.

Преддипломная практика в восьмом семестре основана на компетенциях, формируемых дисциплинами, преподаваемыми на 1-4 курсах обучения: Архитектура предприятий, Информационные системы и технологии, Распределенные системы, Моделирование бизнес-процессов, Электронный бизнес, Имитационное моделирование, Управление проектами, Эконометрика, Экономико-математические методы и модели и других специальных дисциплинах.

Формирование компетенций, происходящее во время прохождения преддипломной практики, позволит качественнее подготовиться к выполнению выпускной квалификационной работы.

### 4. Объем практики

Объем преддипломной практики согласно учебному плану по направлению подготовки 38.03.05 (бакалавриат) Бизнес-информатика, профиль Электронный бизнес составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Учебный план предусматривает прохождение преддипломной практики в восьмом семестре (перед защитой ВКР) и составляет 4 недели.

### 5. Содержание практики.

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике,включая самостоятельную работу студентов	Трудовое мощность(в часах)

1	ознакомительный	<p>1. Организационное собрание, Повторный инструктаж по технике безопасности, ознакомительная лекция.</p> <p>2. Ознакомление с предприятием, изучение структуры учетного аппарата, аналитического центра развития предприятия, организации информационной базы, характеризующей деятельность предприятия, а также использования экономико-математических методов принятия решений с применением компьютерной техники и современных пакетов обработки статистических данных</p>	36
2	основной	<p>1. Знакомство с организацией, Изучение организационно-технологической документации.</p> <p>2. Особенности предприятия и его бизнес-процессов.</p> <p>3. Произвести построение модели Предприятия «как есть».</p> <p>4. Выявление объектов требующих автоматизации, определение требований к информационной системе.</p> <p>5. Изучение кадрового, информационного и технического обеспечения исследуемой системы управления.</p> <p>6. Анализ собранной информации с целью дальнейшего выбора оптимальных и обоснованных проектных решений.</p> <p>7. Выполнить цикл проектирования получить проектные решения, пригодные для непосредственной реализации при дальнейшем написании выпускной квалификационной работы.</p>	144
3	итоговый	<p>1. Обобщить материал, собранный в период прохождения практики.</p> <p>2. Спроектировать концептуальную модель информационной системы отразив ее в ВКР.</p>	36
Итого			216

## 6. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

## 7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы)	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	основной	ПК-1	список вопросов	1,2	дневник, отчет
2	итоговый	ПК-2	список вопросов	3, 6	дневник, отчет
3	основной	ПК-3	список вопросов	1,2,3	дневник, отчет
4	основной	ПК-4	список вопросов	2, 4, 6	дневник, отчет
5	итоговый	ПК-5	список вопросов	4, 5, 6	дневник, отчет
6	итоговый	ПК-6	список вопросов	5, 6	дневник, отчет
6	основной	ПК-7	список вопросов	14	дневник, отчет
7	основной	ПК-8	список вопросов	15	дневник, отчет
8	основной	ПК-9	список вопросов	15, 16	дневник, отчет
9	основной	ПК-10	список вопросов	15, 17	дневник, отчет
10	основной	ПК-11	список вопросов	8,9,10	дневник, отчет
11	основной	ПК-12	список вопросов	18	дневник, отчет
12	основной	ПК-13	список вопросов	3	дневник, отчет
13	основной	ПК-14	список вопросов	19	дневник, отчет
14	основной	ПК-15	список вопросов	13	дневник, отчет
15	основной	ПК-16	список вопросов	17	дневник, отчет
16	основной	ПК-17	список вопросов	4	дневник, отчет
17	основной	ПК-18	список вопросов	20	дневник, отчет
18	итоговый	ПК-19	список вопросов	11	дневник, отчет

В результате прохождения производственной практики студенты должны:

***Знать:***

- методы анализа организационной структуры предприятия (организации, фирмы);
- методы анализа хозяйственно-экономической деятельности предприятия (организации, фирмы);
- инновационные подходы к исследованию рынка в целом, к компонентам рынка.

***Уметь:***

- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности;
- проектировать архитектуру электронного предприятия;
- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в современной системе источников информации;
- использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности;
- видеть и формулировать проблему;
- видеть конкретную ситуацию;
- готовить отчеты о практической деятельности;
- ставить цели и задачи.

***Владеть, иметь опыт:***

- применения современной терминологии в области анализа деятельности экономической системы в целом, ее частей, субъектов микроэкономики;
- применения современных программных пакетов описания и анализа деятельности предприятий;
- описания сегментов рынка;
- разработки бизнес-планов;
- разработки архитектуры предприятия.

**Список вопросов:**

- 1) Какова структура управления предприятия?
- 2) Какие программные продукты используются на предприятии?
- 3) Насколько эффективны в использовании программные средства данного предприятия?
- 4) Перечислите основные бизнес-процессы предприятия.
- 5) Охарактеризуйте программный комплекс предприятия.
- 6) Перечислите средства инструментального контроля различных параметров анализируемого субъекта.
- 7) Перечислите основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.
- 8) Перечислите документацию, регламентирующую деятельность организации.
- 9) Какие эксперты оказали наибольшее содействие в прохождении практики?
- 10) Как было организовано взаимодействие с сотрудниками предприятия?
- 11) В чем особенность оформления отчета по учебной практике?
- 12) Как было организовано взаимодействие с другими сотрудниками предприятия?
- 13) Дать описание организационной и информационной структуре деятельности предприятия.



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

  

14) Какие методики используются на предприятии для описание жизненного цикла выпускаемого изделия?

15) Как на предприятии организовано взаимодействие с клиентами?

16) Как на предприятии организована безопасность хозяйственной деятельности?

17) Оценить функционал официального сайта предприятия.

18) Опишите бизнес-процессы на предприятии.

19) Насколько эффективной будет организация деятельности предприятия на основе проектной деятельности?

20) Какие математические модели могут быть применены для анализа деятельности предприятия?

21) Какие ИКТ-продукты используются на предприятии и какие должны использоваться для организации эффективной деятельности?

22) Какие мероприятия нужно провести на предприятии для повышения экономической эффективности?

1.2. Типовые контрольные задания

- Изучение характеристик средств вычислительной техники и базового программного обеспечения предприятия.
- Изучение принципов работы, технические характеристики, конструктивные особенности средств вычислительной техники, используемые на предприятии (база учебной практики).
- Ознакомление со структурой системного программного обеспечения на рабочих местах специалистов, обеспечивающего функционирование прикладных автоматизированных информационных систем, используемых для решения производственных задач.
- Обследование предметно-ориентированных информационных систем и технологий предприятия:
  - собрать информацию об используемых на предприятии предметно-ориентированных информационных системах, пакетах прикладных программ и специализированных информационных технологиях;
  - ознакомиться с функциональной структурой автоматизированных информационных систем, перечнем решаемых задач с их применением, особенностями их применения на предприятии;
  - провести анализ выполняемых функций в соответствии с типом решаемых задач, методов и средств сбора и хранения информации;
  - обследовать способы осуществления ввода данных, категории пользователей, занимающихся этой работой.
  - ознакомление со структурой вычислительной сети предприятия;
  - ознакомиться с общей структурой вычислительной сети предприятия и принципом ее организации;
  - определить структуру программного и технического обеспечения рабочих станций и серверной части;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

  

➤ обследовать методы и средства защиты информации в зависимости от уровня управления, принцип распределения прав доступа в соответствии с типом решаемых задач;

➤ изучить каналы связи данной компьютерной сети предприятия;

➤ определить наименование сетевых устройств, используемых в данной сети, характеристики данных устройств, область их применения в компьютерной сети предприятия.

➤ ознакомление со структурой контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов.

➤ оформить отчет по практике.

1.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Адыгейского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания; логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

1. Аверченков В.И. Информационные системы в производстве и экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ф.Ю. Лозбинев, А.А. Тищенко. — Электрон. текстовые данные. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. — 274 с. — 5-89838-325-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6996.html>
2. Гаврилов Л.П. Основы электронной коммерции и бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гаврилов Л.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009.— 592 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8723>.
3. Крахоткина Е.В. Системы электронной коммерции и технологии их проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие – Электронные текстовые данные.- Ставрополь: университет, 2016.-129с.-2227-8397.-  
<http://www.iprbookshop.ru/66114.html>.
4. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159>

б) дополнительная литература:

5. Богомолова Е.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Богомолова, А.Е. Кисова, Е.В. Рыжкова. — Электрон.текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 89 с. — 978-5-88247-781-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64875.html> (дата обращения 06.04.2018)
6. Городняя Л.В. Парадигмы программирования // [Электронный ресурс]: <http://www.knigafund.ru/books/172964>
7. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухлянко М.Е.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552>.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Альянс разработчиков программного обеспечения <http://www.silicontaiga.ru/>
2. Информационная система планирования ресурсов <http://www.erpnews.ru/>
3. Журнал СІО – <http://www.cio-world.ru/>
4. Портал о ERP-системах и комплексной автоматизации <http://www.erp-online.ru/>
5. Энциклопедия об информационных технологиях <http://www.itpedia.ru/>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

6. Интернет-издание о высоких технологиях – <http://www.cnews.ru/>

7. Портал «Корпоративный менеджмент» – <http://www.cfin.ru/>

8. Интернет-журнал "Экономика, предпринимательство и право"  
URL: <http://www.creativeconomy.ru/publishers/>.

9. СПС Консультант Плюс URL: <http://www.consultant.ru/> (Свободный доступ).

10. Информационно-правовой портал Гарант.ру URL: <http://www.garant.ru/> (Свободный доступ).

11. Единая межведомственная информационно-статистическая система URL: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do> (Свободный доступ).

12. Электронные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и т.п.)

**9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

#### **10. Материально-техническая база.**

Соответствует требованиям «Положения об организации учебного процесса в АГУ» и включает компьютерные классы с выходом в интернет и электронно-образовательную среду MOODLE (раздел обеспечение учебного процесса) и библиотечный фонд университета

*ФГБОУ ВО  
«АГУ»*

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**СМК. ОП-2/РК-7.3.3**

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**Титульный лист отчета**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Адыгейский государственный университет»**

**Факультет математики и компьютерных наук**

**Кафедра «Алгебры и геометрии»**

**ОТЧЕТ**

о преддипломной практике на

\_\_\_\_\_

(название предприятия)

Календарное время практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студента \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_

подпись, фамилия, имя, отчество

Руководители практики:  
от предприятия

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность от университета

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность

Дата сдачи \_\_\_\_\_

Дата защиты \_\_\_\_\_

20\_\_

