

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
 Декан экономического факультета
 А.А. Тамов
 « 7 » ОКТОБРЯ 2021г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.12 Статистика

направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль) Экономика и управление человеческими ресурсами

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

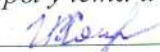
Майкоп, 2021

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Факультет экономический

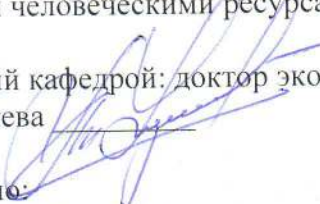
Кафедра экономической безопасности и управления человеческими ресурсами

Составитель (разработчик) программы:


доцент кафедры учета и финансирования, кандидат экономических наук, доцент
И.Р. Хотова 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности и
управления человеческими ресурсами протокол № 8 от «14» 03 2021 г.

Заведующий кафедрой: доктор экономических наук, профессор

А.Ш. Хуажева 

Согласовано:

Председатель УМК факультета: доцент кафедры экономики и управления, кандидат
экономических наук, доцент С.А. Хатукай 

*ФГБОУ ВО
«АГУ»*

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Содержание

- Пояснительная записка
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
 2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы
 3. Содержание дисциплины (модуля)
 4. Самостоятельная работа обучающихся
 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 6. Образовательные технологии
 7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)
 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
 10. Лист регистрации изменений

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.03.03 Управление персоналом.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по специальности 38.03.03 Управление персоналом.

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Объем дисциплины – 180 ч. / 5 з. е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа - 32 ч.;

занятия семинарского типа - 50 ч.;

КСР – 4 ч.;

иная контактная работа – 0,55ч.;

СР- 57,75 ч.;

контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: наблюдение, сводка, абсолютные, относительные, средние показатели, регрессия, корреляция, динамика, индексы.

Составитель: Хотова И.Р., к.э.н., доцент кафедры учета и финансирования.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – сформировать представление о предмете, методах и организации статистики в РФ и за рубежом, о курсе теории статистики, основных направлениях и методиках социальной и экономической статистики, а также статистики научно-технического прогресса. В результате изучения курса статистики студенты должны овладеть основным экономическим инструментарием, необходимым для понимания статистических показателей предприятия, учитываемых при управленческом учете.

Задачи дисциплины «Статистика»:

- дать студентам расширенную систему знаний, умений и навыков ведения статистического учета на предприятиях посредством использования статистических методов в практической деятельности в территориальных образованиях различного уровня, на крупных и малых предприятиях.

- научить использовать при принятии управленческих решений на предприятии и планировании.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины «Статистика», необходимы для реализации следующих компетенций:

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенции (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	<i>Знает:</i> основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; основные системы управленческого учета фундаментальные концепции

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
информации, применять системный подход для решения поставленных задач		финансового менеджмента; сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом; <i>Умеет:</i> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал; принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета в сфере управления персоналом; <i>Владеет:</i>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.4. Способен применять на практике различные формы и инструменты сбора информации и анализа данных с целью дальнейшего решения задач в сфере управления персоналом.	<i>Знает:</i> принципы развития и закономерности функционирования организации; виды управленческих решений и методы их принятия; <i>Умеет:</i> прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения; вести кадровое делопроизводство и организовать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами; <i>Владеет:</i> методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации;
ПК-26 Знание основ проведения аудита и контроллинга персонала и умение применять их на практике, владение важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей,	ПК-26.3. Проводит анализ трудовых показателей с применением экономико-статистических методов, методов факторного и функционально-стоимостного анализа;	<i>Умеет:</i> исследовать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; принимать участие в разработке программ осуществления организационных изменений в части вопросов управления персоналом и оценивать их эффективность; <i>Владеет:</i> современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						
2	<p>Теория статистического наблюдения (сбор статистической информации).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сущность и виды статистического наблюдения. 2) План статистического наблюдения. 3) Точность статистического наблюдения. 		2	2			5
3	<p>Статистическая сводка и группировка (метод группировок).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Задачи сводки и ее содержание. 2) Виды статистических группировок. 3) Принципы построения статистических группировок и классификаций. 4) Сравнимость статистических группировок. Вторичная группировка. 5) Статистическая таблица и ее элементы. 6) Виды статистических таблиц. 7) Основные правила построения и анализа статистических таблиц. 		2	2			5
4	<p>Способы графического изложения и наглядного представления статистических данных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Роль и значение графического метода в статистике. 2) Общие правила построения графического изображения. 3) Классификация основных видов статистических графиков. 4) Диаграммы сравнения и 		2	2			5

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						
	структуры. 5) Диаграммы динамики. 6) Статистические карты.						
РАЗДЕЛ III. ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ							
5	Абсолютные, относительные и средние статистические показатели. Структурные средние. 1) Абсолютные показатели. 2) Относительные показатели. 3) Средние показатели. 4) Структурные средние.		2	2			5
6	Анализ вариации. 1) Основные показатели вариации. 2) Использование показателей вариации в анализе взаимосвязей.		2	2			5
7	Выборочное наблюдение. 1) Цели и этапы выборочного наблюдения. 2) Собственно-случайная (простая случайная) выборка. 3) Механическая (систематическая) выборка. 4) Типическая (стратифицированная) выборка. 5) Серийная выборка.		2	2			5
8	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. 1) Причинность, регрессия, корреляция. 2) Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов. 3) Множественная (многофакторная) регрессия. 4) Собственно-корреляционные параметрические методы		2	2			5

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						
	изучения связи. 5) Принятие решений на основе уравнений регрессии. 6) Методы изучения связи качественных признаков. 7) Ранговые коэффициенты связи.						
9	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. 1) Понятие о рядах динамики и их виды. 2) Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. 3) Аналитические показатели ряда динамики. 4) Средние показатели в рядах динамики и методы их исчисления. 5) Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. 6) Методы выявления сезонной компоненты. 7) Элементы прогнозирования и интерполяции.		1	2			6
10	Статистический анализ структуры. 1) Понятие структуры и основные направления ее исследования. 2) Частные показатели структурных сдвигов. 3) Обобщающие показатели структурных сдвигов. 4) Показатели концентрации и централизации.		1	2			6
11	Индексы. 1) Общие показатели об индексах. 2) Средние формы сводных индексов.		2	2			5

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						
	3) Расчет сводных индексов за последовательные периоды. 4) Индексный анализ влияния структурных изменений.						
РАЗДЕЛ IV. СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА							
12	Статистика продукции. 1) Расчет объема продукции; 2) Расчет ее структуры; 3) Анализ динамики; 4) Установление меры влияния отдельных факторов на изменение объема продукции.		2	2			5
13	Статистика численности работников и использования рабочего времени. 1) Средние показатели численности работников 2) Абсолютные и относительные показатели движения рабочей силы 3) Фонды времени		1	2			6
14	Статистика производительности труда. 1) Индивидуальный индекс производительности труда 2) Разложение объема продукции за счет действия отдельных факторов.		1	2			6
15	Статистика заработной платы. 1) Фонды заработной платы 2) Виды зарплаты		2	2			6
16	Статистика основных фондов. 1) Основные фонды предприятия: понятие, состав, виды их оценки. 2) Показатели состояния, движения и воспроизводства основных фондов. Балансы движения основных фондов. 3) Показатели эффективности использования основных фондов.		2	1			6

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						

17	Статистика научно-технического прогресса 1) Коэффициенты механизации 2) Уровень автоматизации производства		2	1			6
18	Статистика себестоимости. 1) Понятие и задачи статистического изучения себестоимости продукции. Анализ структуры себестоимости продукции. 2) Анализ динамики себестоимости и степени выполнения плана по ее снижению. 3) Показатель затрат на рубль товарной продукции и анализ его динамики.		2	1			6
Итого		180	32	50			98

4. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы студентов, очное отделение.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	2	3	5
1	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы	Разделы 1-4	конспект лекций
2	проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературы)	Разделы 1-4	устный ответ, тест
3	изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	Разделы 1-4	устный ответ, тест
4	написание рефератов	Разделы 1-4	реферат
5	решение задач	Разделы 1-4	работа на семинаре
6	подготовка к экзамену	Разделы 1-4	экзамен

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5. Основная литература

№	Наименование, библиографическое описание
1.	Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с. : ил. – Режим

<i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

	доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143 (дата обращения: 13.03.2020). – Библиогр.: с. 270-271. – ISBN 978-5-394-03462-6. – Текст : электронный.
2.	Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432 (дата обращения: 13.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный.

Таблица 6. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Лекции	Лабораторные	Практические	Контроль	Самостоятельная работа	К-во экз. в библиотеке	Наличие грифа
1	Елисеева, И.И. Общая теория статистики: Учебник / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев. - М.: Аудит, ЮНИТИ, 2005.	Разделы I-III, темы 1-11	Разделы I-III, темы 1-11	Разделы I-III, темы 1-11		Разделы I-III, темы 1-11	18	Гриф МО РФ
2	Теория статистики. Учебник / Под ред. Р.А. Шмойловой – 3-е изд., доп. и пер. – М.: Финансы и статистика, 2003.	Разделы I-III, темы 1-11	Разделы I-III, темы 1-11	Разделы I-III, темы 1-11		Разделы I-III, темы 1-11	20	Гриф МО РФ
3	Ефимова, М. Р. Общая теория статистика: Учебник / М.Р. Ефимова, Е. В. Петров, В. Н. Румянцев. – 2-е изд. испр. и доп. - М.: ИНФРА, 2000.	Разделы I-III, темы 1-11	Разделы I-III, темы 1-11	Разделы I-III, темы 1-11		Разделы I-III, темы 1-11	19	Гриф МО РФ
4	Курс социально-экономической статистики / Под ред. М.Г. Назарова.- М.: Финстатинформ, 2002.	Раздел IV, темы 12-18	Раздел IV, темы 12-18	Раздел IV, темы 12-18		Раздел IV, темы 12-18	14	Гриф МО РФ
5	Практикум по	Раздел	Раздел	Раздел		Раздел	14	Гриф

ФГБОУ ВО «АГУ»		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
		Рабочая программа дисциплины (модуля)						
		СМК. ОП-2/РК-7.3.3						
	статистике: Учебное пособие для экономических специальностей / Под ред. А.П. Зинченко. – М.: Колос, 2003.	ы I-IV, темы 1-18	ы I-IV, темы 1-18	ы I-IV, темы 1-18		ы I-IV, темы 1-18		Министерст ва сельского хозяйства
6	Экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ю.Н. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2000.	Раздел IV, темы 12-18	Раздел IV, темы 12-18	Раздел IV, темы 12-18		Раздел IV, темы 12-18	16	Гриф МО РФ
7	Ефимова, М.Р. Практикум по общей теории статистики / Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В.- М.: Финансы и статистика, 2002.	Раздел ы I-III, темы 1-11	Раздел ы I-III, темы 1-11	Раздел ы I-III, темы 1-11		Раздел ы I-III, темы 1-11	22	Гриф УМО ВУЗов России

Таблица 7. Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	<i>Федеральные органы власти</i>
	Официальный сайт Правительства Российской Федерации - www.government.ru
	Министерство финансов Российской Федерации — www.minfin.ru
	Государственная Дума Совета Федерации РФ — www.duma.ru
	Центральный банк Российской Федерации — www.cbr.ru
2.	<i>Сайты некоторых изданий</i>
	Российская газета — www.rg.ru
	Парламентская газета — www.pnp.ru
	Итоги — www.itogi.ru
	Финансовая газета — www.fingazeta.ru
	Эксперт РА — www.raexpert.ru Профиль — www.profil.orc.ru
	The Financial Times — www.ft.com Ведомости — www.vedomosti.ru
	РосБизнесКонсалтинг — www.rbcnews.com
	Эксперт — www.expert.ru
	Коммерсантъ — www.kommersant.ru
3.	<i>Информационные агентства</i>
	ИА «CONSALTING.RU» - www.consalting.ru
	Советник бухгалтера — www.sovbuh.ru
	Клуб бухгалтеров ПРОВОДКА — www.provodka.ru
	Финансовые и бухгалтерские консультации — www.fbk.ru

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

4.	<i>Правовые базы</i>
	СПС ГАРАНТ - www.garant.ru
	ГАРАНТ — www.garant.park.ru
	Кодекс — www.kodeks.ru
	КонсультантПлюс — www.consultant.ru
	www.tacis-accounting.ru
	www.accountingreform.ru
	www.tacis-auditreform.ru
	www.rusauditreform.ru
	www.auditreform.ru
	www.tacisinfo.ru

Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adygnet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная

<i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

Scopus <https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerse Scopus, собрания полнотекстовых статей SciVerse ScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

Библиотеки России

Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва

Российская национальная библиотека (РНБ), г.Санкт-Петербург

Библиотека Российской академии наук (РАН), г.Москва

Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва

Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им.

М.В.Ломоносова

Экономика и управление

AUP.Ru: информационно-методический интернет-ресурс по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии

Economicus.Ru : портал по экономическим дисциплинам

Корпоративный менеджмент : аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий

Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал

6. Образовательные технологии

Таблица 8. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Статистика как отрасль практической деятельности и общественная наука. Статистическая деятельность в РФ и за рубежом. Основные категории статистики	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Теория статистического наблюдения (сбор статистической информации). Сущность и виды статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения.	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Статистическая сводка и группировка (метод группировок). Задачи сводки и ее содержание. Виды статистических группировок. Принципы построения статистических группировок и классификаций. Сравнимость статистических группировок. Вторичная группировка. Статистическая таблица и ее элементы. Виды статистических таблиц. Основные правила построения и анализа	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

	статистических таблиц.		
4.	Способы графического изложения и наглядного представления статистических данных. Роль и значение графического метода в статистике. Общие правила построения графического изображения. Классификация основных видов статистических графиков. Диаграммы сравнения и структуры. Диаграммы динамики. Статистические карты.	Лекция 4. Семинар 4. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Абсолютные, относительные и средние статистические показатели. Структурные средние. Абсолютные показатели. Относительные показатели. Средние показатели. Структурные средние.	Лекция 5. Семинар 5. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6.	Анализ вариации. Основные показатели вариации. Использование показателей вариации в анализе взаимосвязей.	Лекция 6. Семинар 6. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7.	Выборочное наблюдение. Цели и этапы выборочного наблюдения. Собственно-случайная (простая случайная) выборка. Механическая	Лекция 7. Семинар 7. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

<p><i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i></p>		<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>	
		<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>	
		<p>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</p>	
	<p>(систематическая) выборка. Типическая (стратифицированная) выборка. Серийная выборка.</p>		
8.	<p>Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Причинность, регрессия, корреляция. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов. Множественная (многофакторная) регрессия. Собственно-корреляционные параметрические методы изучения связи. Принятие решений на основе уравнений регрессии. Методы изучения связи качественных признаков. Ранговые коэффициенты связи.</p>	<p><i>Лекция 8.</i> <i>Семинар 8.</i> <i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
9	<p>Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Понятие о рядах динамики и их виды. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели в рядах динамики и методы их исчисления. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Методы выявления</p>	<p><i>Лекция 9.</i> <i>Семинар 9.</i> <i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>

ФГБОУ ВО «АГУ»		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
		Рабочая программа дисциплины (модуля)	
		СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
	сезонной компоненты. Элементы прогнозирования и интерполяции.		
10	Статистический анализ структуры. Понятие структуры и основные направления ее исследования. Частные показатели структурных сдвигов. Обобщающие показатели структурных сдвигов. Показатели концентрации и централизации.	<i>Лекция 10.</i> <i>Семинар 10.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
11	Индексы. Общие показатели об индексах. Средние формы сводных индексов. Расчет сводных индексов за последовательные периоды. Индексный анализ влияния структурных изменений.	<i>Лекция 11.</i> <i>Семинар 11.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
12	Статистика продукции. Расчет объема продукции; Расчет ее структуры; Анализ динамики; Установление меры влияния отдельных факторов на изменение объема продукции.	<i>Лекция 12.</i> <i>Семинар 12.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
13	Статистика численности работников и использования рабочего времени. Средние показатели численности работников Абсолютные и относительные показатели движения рабочей силы	<i>Лекция 13.</i> <i>Семинар 13.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

ФГБОУ ВО «АГУ»		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
		Рабочая программа дисциплины (модуля)	
		СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
	Фонды времени		
14	Статистика производительности труда. Индивидуальный индекс производительности труда Разложение объема продукции за счет действия отдельных факторов.	Лекция 14. Семинар 14. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
15	Статистика заработной платы. Фонды заработной платы Виды зарплат	Лекция 15. Семинар 15. Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
16	Статистика основных фондов. Основные фонды предприятия: понятие, состав, виды их оценки. Показатели состояния, движения и воспроизводства основных фондов. Балансы движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.	Лекция 16 Семинар 16 Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
17	Статистика научно-технического прогресса Коэффициенты механизации Уровень автоматизации производства	Лекция 17 Семинар 17 Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
18	Статистика себестоимости. Понятие и задачи статистического изучения себестоимости	Лекция 18 Семинар 18 Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

продукции. Анализ структуры себестоимости продукции. Анализ динамики себестоимости и степени выполнения плана по ее снижению. Показатель затрат на рубль товарной продукции и анализ его динамики.	Анализ <i>я работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
--	------------------------	---

7. Методические рекомендации по дисциплине

Перечень образовательных инноваций, используемых в учебном процессе

В целях повышения качества подготовки бакалавров в области денежного обращения и банковского дела, развития у студентов творческих способностей, умения самостоятельно принимать решения в процессе изучения дисциплины «Статистика» используются инновационные методы в образовании, которые предполагают: возрастание роли обучаемого в учебном процессе, смещение центра (фокуса) учебного процесса от преподавателя к студенту; усиление функции поддержки студента, помощи ему в организации индивидуального учебного процесса; возможность обратной связи преподавателя с каждым обучающимся при использовании новых коммуникационных технологий. В частности:

1. Повышенный объем (90%) самостоятельной работы студентов с использованием литературы и электронных ресурсов.
2. Автоматизация работы библиотеки, открытый и свободный доступ к различным базам данных (на базе научной библиотеки АГУ).
3. Использование обучающих и профессиональных программ (1С-Предприятие, 1С-Бухгалтерия, Excel, Консультант+, Гарант).
4. Проведение мастер классов с участием ведущих профессиональных банкиров.
5. Проведение «внеаудиторных» занятий на базе аудиторской фирмы, Сбербанк РА.
6. Участие в дистанционных олимпиадах (ежегодные он-лайн и очные олимпиады по экономике, банковскому делу).
7. Участие в он-лайн и очных конференциях вузовского, регионального, международного уровня.
8. Сдача промежуточных модулей, итоговых зачетов и экзаменов с помощью электронного тестирования, в т.ч. участие в федеральных Интернет-экзаменах.
9. Использование мультимедийных уроков или «слайд-лекций» по всем темам дисциплины «Статистика» (графики, схемы, текстовые слайды).

Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по бухгалтерскому учету. К его услугам лекционный курс, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя

творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Ряд тем учебного курса полностью переносится на самостоятельную работу. Их количество, значительно возрастает для студентов вечернего и заочного обучения.

Студент должен прийти в высшую школу с полным пониманием того, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа лишь создает для этого необходимые условия.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления им с «Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по «Статистика» и Программой учебного курса. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Требуется творческое отношение и к самой Программе учебного курса. Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связи содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область экономических знаний. Все эти вопросы не составляют сути, понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Любая наука, следовательно, и «Статистика», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Понятия - узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым, напоминая недостроенное здание или еще того хуже: здание без фундамента.

Важно помнить и то, что «понятия» в науке имеют узкий и широкий смысл. Понятие в узком понимании – это определение (дефиниция) того или иного факта, явления, предмета. Такие определения составляют категориально- понятийный аппарат. Они, как правило, кратки по содержанию, схватывают суть дела. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, не проходите мимо них. Обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа, без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Понятия в широком смысле есть обобщенная концептуальная характеристика определенного явления. Когда в заголовок темы, параграфа вносится слово «понятие», то это первый признак того, что в данном случае речь идет не о дефиниции (определении), а о сжатой, обобщенной концептуальной характеристике изучаемого явления.

В некоторых учебниках, учебных пособиях к характеристике экономических отношений, связей, процессов применяются понятия «закона», «закономерностей», Дается характеристика некоторых, на взгляд автора, экономических законов и закономерностей.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то; что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Одни выделяют ее в отдельную главу, а другие, включают в состав главы. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

*Методические советы по работе над учебными лекциями по курсу
«Статистика»*

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Есть студенты, которые полагают, что лекции преподавателей кафедры можно пропускать (ведь имеется учебник) или достаточно их невнимательно прослушать (ведь обращения к учебнику все равно не избежать). И то, и другое мнение есть глубокое заблуждение. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. Он читает свой авторский курс со своей логикой и со своими теоретическими и методическими подходами. Это делает лекционный курс конкретного преподавателя интересным индивидуально-личностным событием, которым вряд ли студенту стоит пренебрегать. Кроме того, в своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы Государственного образовательного стандарта, которые вызывают затруднения у студентов.

Сетка часов, отведенная для лекционного курса, не позволяет реализовать в лекциях всей учебной программы. Исходя из этого, каждый лектор создает свою тематику лекций, которую в устной или письменной форме представляет студентам при первой встрече. В создании своего авторского лекционного курса преподаватель руководствуется двумя документами - Государственным образовательным стандартом и Учебной программой. Кафедра не допускает стандартизации лекционных курсов. Именно поэтому в учебно-методическом пособии отсутствует подробный план лекционного курса, а дана лишь его тематика, носящая для лекторов рекомендательный характер. Кафедра рассматривает и утверждает планы авторских лекционных курсов каждого преподавателя.

Лекции не следует пропускать еще и потому, что они служат своеобразными творческими, методическими, предметно-содержательными «мостиками» между лекционным курсом.

Совершенно недостаточно только слушать лекции. Важно студенту понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним

в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, конечно, в письменной форме, чтобы не мешать ему, не нарушать его логики. Квалифицированный преподаватель в ходе лекции глазами читает полученный письменный вопрос и находит форму реагирования на него. Вопросы можно задать и во время перерыва (письменно или устно), а также после лекции или перед началом очередной, конечно, до звонка, во время перерыва - начало очередной лекции нельзя прерывать вопросами. Лектор найдет формы и способы реагирования на вопросы студентов.

К текстуальной записи лекции не надо стремиться. Важно зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-технического обеспечение дисциплины

Для обеспечения реализации учебной программы дисциплины «Статистика» используются следующие активные методы обучения:

1) обучающие, консультативно-справочные и контролирующие компьютерные программы:

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант»;
- 1-С Бухгалтерия (Лабораторный практикум по бухгалтерскому финансовому учету);
- Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Access, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point, Internet Explorer; Microsoft Access;
- Тестирование (текущее, итоговое, проверка остаточных знаний).

Консультационно-справочные системы «Консультант-плюс», «Гарант» и программные продукты, входящие в операционную систему Windows, установлены в компьютерных классах экономического факультета АГУ, на кафедре Учета и финансирования и используются студентами при подготовке к практическим занятиям, при написании контрольных, курсовых работ, рефератов.

Качество рабочей программы обеспечивается:

– соответствием требованиям ФГОС по направлениям подготовки 080400 «Управление персоналом» (квалификация (степень) «Бакалавр»);

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- реализацией компетентностного подхода в обучении;
- достижением целей и решением задач дисциплины;
- последовательностью и логикой изучения всех разделов (модулей) дисциплины;
- междисциплинарным подходом к изучению дисциплины;
- соответствием требованию научности к преподаванию дисциплины;
- применением инновационных подходов в учебном процессе: слайдлекций; проблемных лекций; лекций-конференций; лекций-консультаций; лекций с применением техники обратной связи; лекций-исследований; мастер-классов; деловых игр; групповых дискуссий и др.

Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	61393641
Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (65195558)	Software License Certificate	10981633
Apache OpenOffice	пакет офисных приложений	

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

CMK. ОП-2/РК-7.3.3

[illegible]