

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан Экономического факультета

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

ФАКУЛЬТЕТ

«17.05» 2021г

А.А. Тамов

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Б1.О.08 Иностранный язык

**направление подготовки** 38.03.03 Управление персоналом

**направленность (профиль)** Экономика и управление человеческими ресурсами

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов


Майкоп, 2021

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Факультет *экономический*

Кафедра *экономической безопасности и управления человеческими ресурсами*


Составитель (разработчик) программы:

*доцент кафедры иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент*  
Ф.С. Адзинова 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *экономической безопасности и управления человеческими ресурсами* протокол № 8 от «14» 03 2021 г.

Заведующий кафедрой: доктор экономических наук, профессор  
А.Ш. Хуажева 

Согласовано:

Председатель УМК факультета: доцент кафедры *экономики и управления*, кандидат  
экономических наук, доцент С.А. Хатукай 



## Содержание

- Пояснительная записка
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
  2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы
  3. Содержание дисциплины (модуля)
  4. Самостоятельная работа обучающихся
  5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
  6. Образовательные технологии
  7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)
  8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
  9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
  10. Лист регистрации изменений

## Пояснительная записка.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр направленность (профиль) «Экономика и управление человеческими ресурсами»

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлениям подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр направленность (профиль) «Экономика и управление человеческими ресурсами»

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

*Объем дисциплины – 180 ч. / 5 з. е.*

контактная работа:

занятия лекционного типа – 0 ч.;

занятия практического типа – 66 ч.;

иная контактная работа – 0,55 ч.;

КСР – 4 ч.;

СР – 82,75 ч.;

контроль – 26,7 ч.

Ключевые слова: лингвистическая компетенция, аудирование, чтение, коммуникативная ситуация, неадаптированная литература.

Составители: Адзинова Ф. С к.п.н., доцент кафедры иностранных языков

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенции (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2.Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный;	<i>Знает:</i> - лексический и грамматический материал в объеме тем курса, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне; - основные лексические единицы и грамматические явления, позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне: представить себя, свою компанию, рассказать об обязанностях; - основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка; <i>Умеет:</i> - владение иностранным языком в аспектах говорения, понимания и письма в рамках изучаемых тем курса; - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания; - с помощью разнообразных форм и методов повышать свой языковой уровень; - высказывать свое мнение, давать оценку, обобщать и делать выводы средствами иностранного языка; - самостоятельно оценивать свой языковой уровень;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные справочные источники при подготовке домашних заданий по иностранному языку;</li> </ul> <p><i>Владеет:</i> - иностранным языком для свободного общения и осуществления профессионального и бытового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке;</li> <li>- навыками написания делового письма, учитывая правила формального построения, грамотного в содержательном отношении</li> </ul>
--	--	---

Обучение иностранному языку носит многоцелевой характер.

1. Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

2. Образовательная цель предполагает изучение иностранного языка не как лингвистической системы, а как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенного народа. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

3. Воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык» позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Наряду с практической целью – обучением общению – данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Изучение английского языка как культурного и социального феномена способствует повышению общекультурного, общеинтеллектуального уровня студентов. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала проявляется в развитии национального самосознания, готовности выпускника вуза налаживать межкультурные связи, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов.

Данный курс нацелен на формирование и развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. В этом состоит также одно из направлений гуманизации системы образования.

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Форма обучения: очная Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая  
трудоемкость: 5 з. е. 180 часа

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		1	2		

Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108		
Контактная работа					
Практические занятия	66	32	34		
Самостоятельная работа	82,75	35,75	47		
КСР	4	2	2		
контроль	26,7		26,7		
ИКР	0,55	0,25	0,3		
Вид промежуточного контроля (экзамен, зачет) - №№ семестров		ЗАЧЕТ	ЭКЗАМЕН		

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы  
(Очная форма обучения)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов по учебному плану	Объем в часах	
			Практически е занятия	Самостоятельн ая работа

#### І семестр (2 з.е.)

	ECONOMICS			
Модуль 1	Industry and agriculture of the UK Economy of the USA The means of scarcity	11	5	6
	BUSINESS ACTIVITY Business hours Types of businesses in the UK Forms of businesses in the USA	11	5	6
	BUSINESSMEN AND BUSINESS Directors and managers Secretaries Business visits	11	5	6
Модуль 2	COMPUTERIZATION Application of computers Programmer analysts The Internet	11	5	6
	INCOME			

	Wealth and income How is wealth determined around the world	11	5	6
<b>55 Вид контроля</b>		<b>зач</b>		
<b>Всего за I семестр</b>		55	25	30
<b>II семестр (2 з.е.)</b>				
Модуль 3	RESUMES AND INTERVIEWS Resume or curriculum vitae.	11	5	6
	Application form			
	About interviews			
	An interview			
	Looking for a job			

#### MONEY

English banknotes and coins  
American money  
Counterfeiting  
Glimpses of history of money

#### FACTORS OF PRODUCTION

Land and labour  
Goods and capital  
Capital and investment

**Вид контроля**

зач

**Всего за II семестр**

**Всего за год:**

### 4. Самостоятельная работа студентов Содержание самостоятельной работы студентов

Таблица 5.

<i>№ п/п</i>	<i>Вид самостоятельно й работы</i>	<i>Разделы или темы Рабочей программы</i>	<i>Форма отчетности</i>
1.	Injections	Companies and accounting	Электронные презентации
2.	A model of the economy	Markets and exchanges	
3.	Measuring economic activity	Economies and people	Тестирование



4.	Economic systems	Economics	Подготовка монологических высказываний
5.	Price and demand	Domestic production and prices	Тестирование
6.	The role of banks	Banks	Защита творческих работ
7.	Money and banking	Banks	Подготовка диалогических высказываний  Защита творческих работ
8.	Индивидуальное домашнее задание	Computers and the internet	
9.	Реферат	<i>Newspapers</i> . Daily paper, headline	
10.	Modern economy	Economics	Электронные презентации Защита творческих работ
11.	Modern banking	Economics	
12.	Доклад	Varieties of English	Защита творческих работ
13.	Самоподготовка	<i>Notices and warnings</i> sold out, no exit, mind the step, no parking	Тестирование
14.	Money and the return it earns	Money, money	Электронные презентации
15.	Microeconomics	Economics	Электронные презентации
	and macroeconomics		
16.	Самоподготовка	London	Защита творческих работ  Защита творческих работ
17.	Индивидуальное домашнее задание	English-speaking countries	

18.	Доклад	Through the Customs and Traditions	Электронные презентации
	Всего:		

**Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий (не предусмотрены).**

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

1. Сопоставительная типология английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Майкоп, 2011. – 80 с.
2. Практикум по сопоставительной типологии английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Майкоп, 2011. – 40 с.
3. Сопоставительная типология английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Адыгейский государственный университет. Номер государственной регистрации № 0321103357. Регистрационное свидетельство № 24429. 2011 г. Режим доступа: <http://www.adygnet.ru/>
4. Практикум по сопоставительной типологии английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Адыгейский государственный университет. Номер государственной регистрации № 0321103358. Регистрационное свидетельство № 24430. 2011 г. Режим доступа: <http://www.adygnet.ru/>
5. Английский язык для студентов института искусств: (учебно-методическое пособие) // Адыгейский государственный университет. Номер государственной регистрации №0321303978. Регистрационное свидетельство № 33276. 2013 г. Режим доступа: <http://www.adygnet.ru/>
6. Хабекирова, З.С. Грамматика английского языка для студентов неязыковых факультетов. Учебно-методическое пособие / З.С. Хабекирова, Ф.С. Адзинова. – Майкоп: Изд-во АГУ. – 2012. - 182 с.

**5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).**

**Таблица 6. Основная литература:**

№	Наименование, библиографическое описание
1	Чилиевич, Н.М. Английский язык. Профессиональная лексика экономиста=The English Language. Professional Economist Vocabulary : учебное пособие / Н.М. Чилиевич. – Минск : РИПО, 2017. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487904">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487904</a> (дата обращения: 16.03.2020). – Библиогр.: с. 104. – ISBN 978-985-503-714-0. – Текст : электронный.
2	Лысакова, Л.А. Немецкий язык для экономистов. Общие вопросы=Wirtschaftsdeutsch. Allgemeinfragen : учебное пособие / Л.А. Лысакова, Е.С. Руденко. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 87 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567267">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567267</a> (дата обращения: 16.03.2020). – ISBN 978-5-7972-2412-9. – Текст : электронный.
3	Лысакова, Л.А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей : учебник / Л.А. Лысакова, Е.Н. Лесная, Г.С. Завгородняя. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 374 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115087">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115087</a> (дата обращения: 16.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1054-8. – Текст : электронный.
4	Першина, Е.Ю. Английский язык для бакалавров экономических специальностей :

	учебное пособие / Е.Ю. Першина. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115109">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115109</a> (дата обращения: 16.03.2020). – Библиогр.: с. 92. – ISBN 978-5-9765-1381-5. – Текст электронный.
5	Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов=English for economists : учебник / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 296 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573197">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573197</a> (дата обращения: 13.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02222-7. – Текст : электронный.

Таблица 7. **Дополнительная литература:**

№	Наименование, библиографическое описание
1	Raymond Murphy. English Grammar in use with Answers. ----- 2012.
2	Аванесян, Ж.Г. Английский для экономистов. Изд-во «Омега-Л.» – 2008. – 320 с. Азаров, А.А. Этот коварный определенный артикль «The»: словарь-справочник./А.А. Азаров. – М.: Флинта, 2010. – 77 с.
3	Ерофеева, Л.А. Modern English in Conversation: учеб. пособие/Л.А. Ерофеева. – Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. – 2-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2011. – 340 с.
4	Бизнес-курс английского языка. И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова. Изд-во Логос–М. – 2011. – 352 с.
5	Голицынский, Ю. Spoken English. Пособие по разговорной речи. – 2011.

Таблица 8. **Журналы:**

№	Наименование, библиографическое описание
1	Perspectives of innovations, economics and business. – 2012. – № 12.
2	Contemporary problems of Ecology. – 2012. – № 4.
3	Иностранные языки в высшей школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsu.edu.ru/content/inostrannyeyazyki-v-vysshei-shkole">http://www.rsu.edu.ru/content/inostrannyeyazyki-v-vysshei-shkole</a>
4	Speak out / Журнал для изучающих английский язык. – 2009-2013.
5	The Moscow News. – 2013.

Таблица 9. **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

№	Наименование, библиографическое описание
1	Практикум по деловой переписке: учебно-методическое пособие по работе с деловой корреспонденцией на английском языке. Часть 2) // Адыгейский государственный университет. Читао И.А., Хатхе А.А., Хабекирова З.С. номер государственной регистрации № 0321402212. Регистрационное свидетельство № 36742. 2014 г. Режим доступа: <a href="http://www.adygnet.ru/">http://www.adygnet.ru/</a>
2	Английский язык для студентов института искусств: учебно-методическое пособие// Адыгейский государственный университет. Читао И.А., Хатхе А.А. Номер государственной регистрации № 0321303978. Регистрационное свидетельство № 33276. 2013 г. Режим доступа: <a href="http://www.adygnet.ru/">http://www.adygnet.ru/</a>
3	Сопоставительная типология английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Адыгейский государственный университет. Читао И.А., Хатхе А.А. Номер государственной регистрации № 0321103357. Регистрационное свидетельство № 24429. 2011 г. Режим доступа: <a href="http://www.adygnet.ru/">http://www.adygnet.ru/</a>
4	Деловая переписка: учебно-методическое пособие по работе с деловой корреспонденцией на английском языке. Часть 1) // Адыгейский государственный университет. Читао И.А., Хатхе А.А., Хабекирова З.С. Номер государственной регистрации № 0321402113. Регистрационное свидетельство № 36643. 2014 г. Режим доступа: <a href="http://www.adygnet.ru/">http://www.adygnet.ru/</a>

Таблица 10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. *Электронно-библиотечные системы:*

Библиотека электронных ресурсов ЭБС «Университетская библиотека online».- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id>.

2. *Электронные образовательные ресурсы*

№	Наименование, библиографическое описание
1	<a href="http://www.periscope-review.ru">www.periscope-review.ru</a>
2	<a href="http://www.longman.ru">www.longman.ru</a>
3	<a href="http://www.englSPACE.com/dl/other.shtml">http://www.englSPACE.com/dl/other.shtml</a>
4	<a href="http://engtest.ru/">http://engtest.ru/</a>
5	<a href="http://www.find-info.ru/shop/book">www.find-info.ru/shop/book</a>
6	<a href="http://www.study.ru/support/lib/note108.html">http://www.study.ru/support/lib/note108.html</a> <a href="http://www.market-leader.net">www.market-leader.net</a>
7	<a href="http://www.oup.com/elt/headway">www.oup.com/elt/headway</a>

**Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»**

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ЭБС АГУ** на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adynet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ЭБС «Юрайт»** [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ЭБС «Лань»** [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ФГБУ «Российская государственная библиотека»** <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ)** [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН)** <http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

**Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН)** [www.neicon.ru](http://www.neicon.ru) объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

### Международные базы данных научных изданий

**Web of Science** <https://apps.webofknowledge.com> Научометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

**Scopus** <https://www.scopus.com/search/> – это научометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerse Scopus, собрания полнотекстовых статей SciVerse ScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

### Библиотеки России

[Российская государственная библиотека \(РГБ\), г. Москва](#)

[Российская национальная библиотека \(РНБ\), г.Санкт-Петербург](#)

[Библиотека Российской академии наук \(РАН\), г.Москва](#)

[Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва](#)

[Научная библиотека Московского государственного университета \(МГУ\) им. М.В.Ломоносова](#)

## 6. Образовательные технологии

Таблица 11. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Economics. Business activity. Businessmen and business.	Семинар 1.  Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Модуль 2. Computerization. Income. Foreign trade.	Семинар 2.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Модуль 3. Banks and Money. Inflation. Negotiations.	Семинар 3.  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Модуль 4. Resumes	Семинар 4.	Лекция с использованием

	and interviews. Money. Factors of production.	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>видеоматериалов</i>  <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
5.	Модуль 5. Contracts. Business communication. Companies and accounting.	<i>Семинар 5.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i>  <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
6.	Модуль 6. Markets and exchanges. Insurance. Business finance and marketing.	<i>Семинар 6.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Лекция с использованием видеоматериалов</i>  <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

## **7. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).**

Данный курс нацелен на формирование и развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения.

В соответствии с социальным заказом государства цели обучения английскому языку сформулированы как конечные требования к базовому этапу обучения.

Конкретизация этих требований находит отражение в следующих компонентах содержания обучения английскому языку в вузе:

в номенклатуре определённых сфер и ситуаций повседневного, бытового, профессионального и делового общения, в которых предполагается использование английского языка;

в перечне умений и навыков устного и письменного иноязычного общения, связанных с данными сферами и ситуациями;

в минимуме отобранных языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности);

в характере, содержании и стилистических аспектах информации, включающей лингвострановедческие знания, удовлетворения познавательных интересов обучаемых, а также их потребностей в общении на английском языке.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;



- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием. На отдельных занятиях необходимы используется видеопроектор с экраном (или компьютерный класс).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса на экономическом факультете полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

На факультете имеется 4 компьютерных класса с выходом в Интернет (лицензии: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN I License No Irvel. FQC-02306 (на 13 рабочих мест); Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Irvei FQC-02306 (на 1 рабочее место)), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

. Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	61393641
Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (65195558)	Software License Certificate	10981633
Apache OpenOffice	пакет офисных приложений	



## 10. Лист регистрации изменений

[illegible]