

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан экономического факультета

А.А. Тамов

«28» августа 2018 г.



### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.11 Статистика

**направление подготовки** 38.03.03 Управление персоналом

**направленность (профиль)** Управление персоналом организации

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет *экономический*

Кафедра *экономической теории и управления персоналом*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и управления персоналом протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: доктор экономических наук, профессор  
А.Ш. Хуажева

Составитель (разработчик) программы:

доцент кафедры учета и финансирования, кандидат экономических наук, доцент  
И.Р. Хотова

Согласовано:

Председатель УМК факультета: доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук, доцент С.А. Хатукай

Майкоп, 2018

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
Содержание		
		стр
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	6
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	8
3.	Содержание дисциплины (модуля)	8
4.	Лабораторные работы	16
5.	Практические занятия	16
6.	Семинарские занятия	17
7.	Самостоятельная работа студентов	22
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	22
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	25
10.	Активные и интерактивные формы занятий	25
11.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	26
11.	Требования к уровню освоения дисциплины (модуля), оценка качества знаний	27
12.	Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю)	31
13.	Лист регистрации изменений	39

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

### Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080400 «Управление персоналом» (квалификация (степень) «Бакалавр»).

УМК-Д представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 080400 «Управление персоналом» (квалификация (степень) «бакалавр»). Цели изучения дисциплины «Статистика» - дать представление о принципах изучения массовых социально-экономических явлений и процессов с точки зрения их количественной оценки; а также научить методам построения и анализа основных статистических показателей и умению их использования в профессиональной деятельности.

Качество рабочей программы УМК-Д обеспечивается:

- соответствием требованиям ФГОС;
- достижением целей и решением задач дисциплины «Статистика»;
- последовательностью и логикой изучения всех разделов (модулей) дисциплины;
- междисциплинарным подходом к изучению дисциплины;
- решением:

*\*воспитательных задач* формирования и развития самодисциплины, новаторства, способности к самостоятельной работе и к самообразованию у студентов;

*\*задач умственного воспитания:*

- а) усвоение определенного объема научных знаний;
- б) формирование научного мировоззрения;

*\*общих задач:*

а) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности.

б) приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности.

Учебно-методический комплекс предусматривает проведение лекционных, семинарских аудиторных занятий и самостоятельную работу студентов.

Изучение статистики предполагает связь с основными понятиями и инструментами алгебры и теории вероятностей, общей экономической теории, корпоративных финансов, финансового учёта.

В результате изучения курса студенты должны овладеть знаниями общих основ статистической науки и общими навыками проведения статистического исследования и анализа его результатов.

Студенты должны знать научные принципы организации работы статистических служб, принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения, сущность обобщающих статистических показателей - абсолютных и относительных величин, средних, показателей вариации, динамики и взаимосвязи.

Объем дисциплины – 216 ч. / 6 з. е.;

контактная работа: 84,55

занятия лекционного типа - 32 ч.;

занятия семинарского типа - 48 ч.;

КСР – 4 ч.;

иная контактная работа – 0,55ч.;

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>
<p>           СР- 78,05 ч.;            контроль – 53,4 ч.            Ключевые слова: наблюдение, сводка, абсолютные, относительные, средние показатели, регрессия, корреляция, динамика, индексы.            Составитель: Хотова И.Р., к.э.н., доцент кафедры учета и финансирования.         </p> <p> <b>1. Цели и задачи дисциплины</b> </p> <p>           Данный учебно-методический комплекс представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки бакалавров направления бухгалтерский учет, анализ и аудит.         </p> <p>           Цель курса – сформировать представление о предмете, методах и организации статистики в РФ и за рубежом, о курсе теории статистики, основных направлениях и методиках социальной и экономической статистики, а также статистики научно-технического прогресса. В результате изучения курса статистики студенты должны овладеть основным экономическим инструментарием, необходимым для понимания статистических показателей предприятия, учитываемых при управленческом учете.         </p> <p>           Задачи дисциплины «Статистика»:         </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам расширенную систему знаний, умений и навыков ведения статистического учета на предприятиях посредством использования статистических методов в практической деятельности в территориальных образованиях различного уровня, на крупных и малых предприятиях.</li> <li>- научить использовать при принятии управленческих решений на предприятии и планировании.</li> </ul> <p>           Для изучения дисциплины «Статистика» необходимы знания в области:         </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– микроэкономики</li> <li>– макроэкономики</li> <li>– математических методов в экономике</li> </ul> <p>           Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины «Статистика», необходимы для реализации следующих компетенций:         </p> <p> <i>А Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их (ОПК-8);</li> </ul> <p> <i>Профессиональные компетенции:</i> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ кадровой статистики, владением навыками составления кадровой отчетности, а также навыка (ПК-13);</li> <li>- знание основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал (ПК-26)</li> </ul> <p>           В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:            Знать:         </p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

- основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики;
- основные математические модели принятия решений;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
- основы концепций современного естествознания

Уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач

Владеть:

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий, специализированными кадровыми компьютерными программами.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины «Статистика», необходимы для изучения следующих дисциплин:

- экономический анализ
- финансовый менеджмент
- математика
- эконометрика
- государственное управление экономикой.

## 2. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Таблица 1а. Объем дисциплины по видам учебной работы, очная форма обучения.**

**(общая трудоемкость в зачетных единицах: 5)**

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		семестр	
		III	IV
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Аудиторные занятия	86	50	36
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	50	32	18
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР) и другие виды аудиторных занятий			

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

Самостоятельная работа (СРС)	78	31	47
Курсовая работа	-	-	-
КСР	4	2	2
Иная контактная работа	0,6	0,3	0,3
Контроль	53,4	26,7	26,7
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	экзамен

### 3. Содержание дисциплины

**Таблица 2а. Распределение часов по темам и видам учебной работы**

Номер раздела темы	Наименование разделов, тем дисциплины	Объем в часах по видам					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС
РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ							
1	Статистика как отрасль практической деятельности и общественная наука. 1) Статистическая деятельность в РФ и за рубежом. 2) Основные категории статистики		2	2			4
РАЗДЕЛ II. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА							
2	Теория статистического наблюдения (сбор статистической информации). 1) Сущность и виды статистического наблюдения. 2) План статистического наблюдения. 3) Точность статистического наблюдения.		2	2			4
3	Статистическая сводка и группировка (метод группировок). 1) Задачи сводки и ее содержание. 2) Виды статистических группировок. 3) Принципы построения статистических		2	2			4

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						
	<p>группировок и классификаций.</p> <p>4) Сравнимость статистических группировок. Вторичная группировка.</p> <p>5) Статистическая таблица и ее элементы.</p> <p>6) Виды статистических таблиц.</p> <p>7) Основные правила построения и анализа статистических таблиц.</p>						
4	<p>Способы графического изложения и наглядного представления статистических данных.</p> <p>1) Роль и значение графического метода в статистике.</p> <p>2) Общие правила построения графического изображения.</p> <p>3) Классификация основных видов статистических графиков.</p> <p>4) Диаграммы сравнения и структуры.</p> <p>5) Диаграммы динамики.</p> <p>6) Статистические карты.</p>		2	2			4
<b>РАЗДЕЛ III. ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ</b>							
5	<p>Абсолютные, относительные и средние статистические показатели. Структурные средние.</p> <p>1) Абсолютные показатели.</p> <p>2) Относительные показатели.</p> <p>3) Средние показатели.</p> <p>4) Структурные средние.</p>		2	2			4
6	<p>Анализ вариации.</p> <p>1) Основные показатели вариации.</p> <p>2) Использование показателей вариации в анализе взаимосвязей.</p>		2	2			4

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						
7	Выборочное наблюдение. 1) Цели и этапы выборочного наблюдения. 2) Собственно-случайная (простая случайная) выборка. 3) Механическая (систематическая) выборка. 4) Типическая (стратифицированная) выборка. 5) Серийная выборка.		2	2			4
8	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. 1) Причинность, регрессия, корреляция. 2) Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов. 3) Множественная (многофакторная) регрессия. 4) Собственно-корреляционные параметрические методы изучения связи. 5) Принятие решений на основе уравнений регрессии. 6) Методы изучения связи качественных признаков. 7) Ранговые коэффициенты связи.		2	2			4
9	Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. 1) Понятие о рядах динамики и их виды. 2) Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. 3) Аналитические показатели ряда динамики.		1	2			6



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						
	4) Средние показатели в рядах динамики и методы их исчисления. 5) Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. 6) Методы выявления сезонной компоненты. 7) Элементы прогнозирования и интерполяции.						
10	Статистический анализ структуры. 1) Понятие структуры и основные направления ее исследования. 2) Частные показатели структурных сдвигов. 3) Обобщающие показатели структурных сдвигов. 4) Показатели концентрации и централизации.		1	2			6
11	Индексы. 1) Общие показатели об индексах. 2) Средние формы сводных индексов. 3) Расчет сводных индексов за последовательные периоды. 4) Индексный анализ влияния структурных изменений.		2	2			4
<b>РАЗДЕЛ IV. СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА</b>							
12	Статистика продукции. 1) Расчет объема продукции; 2) Расчет ее структуры; 3) Анализ динамики; 4) Установление меры влияния отдельных факторов на изменение объема продукции.		2	2			4
13	Статистика численности работников и использования рабочего времени.		1	2			6

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						
	1) Средние показатели численности работников 2) Абсолютные и относительные показатели движения рабочей силы 3) Фонды времени						
14	Статистика производительности труда. 1) Индивидуальный индекс производительности труда 2) Разложение объема продукции за счет действия отдельных факторов.		1	1			4
15	Статистика заработной платы. 1) Фонды заработной платы 2) Виды зарплаты		2	1			4
16	Статистика основных фондов. 1) Основные фонды предприятия: понятие, состав, виды их оценки. 2) Показатели состояния, движения и воспроизводства основных фондов. Балансы движения основных фондов. 3) Показатели эффективности использования основных фондов.		2	1			4
17	Статистика научно-технического прогресса 1) Коэффициенты механизации 2) Уровень автоматизации производства		2	1			4
18	Статистика себестоимости. 1) Понятие и задачи статистического изучения себестоимости продукции. Анализ структуры себестоимости продукции. 2) Анализ динамики себестоимости и степени выполнения плана по ее снижению. 3) Показатель затрат на рубль товарной продукции и анализ его динамики.		2	1			4

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»					
	Рабочая программа дисциплины (модуля)					
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3					
Итого			32	48		78
Лекционные занятия						
Номер и название раздела (модуля)	Тема лекции Основные вопросы лекции					Количество часов
РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ	Тема №1 Статистика как отрасль практической деятельности и общественная наука. 1) Статистическая деятельность в РФ и за рубежом. Основные категории статистики Основная литература: см.табл.6, №№ 1,2,4 Дополнительная литература:см.табл.7, №№ 3,4					2
РАЗДЕЛ 2. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА	Тема №2 Теория статистического наблюдения (сбор статистической информации). 1) Сущность и виды статистического наблюдения. 2) План статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Основная литература: см.табл.6, №№ 2,3,4 Дополнительная литература:см.табл.7, №№ 3,4					2
РАЗДЕЛ 2. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА	Тема №3 Статистическая сводка и группировка (метод группировок). 1) Задачи сводки и ее содержание. 2) Виды статистических группировок. 3) Принципы построения статистических группировок и классификаций. 4) Сравнимость статистических группировок. Вторичная группировка. 5) Статистическая таблица и ее элементы. 6) Виды статистических таблиц. Основные правила построения и анализа статистических таблиц. Основная литература: см.табл.6, №№ 2,3,4 Дополнительная литература:см.табл.7, №№ 2					2
РАЗДЕЛ 2. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА	Тема №4 Способы графического изложения и наглядного представления статистических данных. 1) Роль и значение графического метода в статистике. 2) Общие правила построения графического изображения. 3) Классификация основных видов статистических графиков.					2

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
	4) Диаграммы сравнения и структуры. 5) Диаграммы динамики. Статистические карты. Основная литература: см.табл.6, №№ 2,3,5 Дополнительная литература: см.табл.7, №№ 5	
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ	<p align="center"><b>Тема №5</b></p> <p>Абсолютные, относительные и средние статистические показатели. Структурные средние.</p> <p>1) Абсолютные показатели. 2) Относительные показатели. 3) Средние показатели. Структурные средние. Основная литература: см.табл.6, №№ 2,3,5 Дополнительная литература: см.табл.7, №№ 4,9,13</p>	2
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ	<p align="center"><b>Тема №6</b></p> <p>Анализ вариации. 1) Основные показатели вариации. Использование показателей вариации в анализе взаимосвязей. Основная литература: см.табл.6, №№ 2,3,5 Дополнительная литература: см.табл.7, №№ 4</p>	2
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ	<p align="center"><b>Тема №7</b></p> <p>Выборочное наблюдение. 1) Цели и этапы выборочного наблюдения. 2) Собственно-случайная (простая случайная) выборка. 3) Механическая (систематическая) выборка. 4) Типическая (стратифицированная) выборка. Серийная выборка. Основная литература: см.табл.6, №№ 6,7 Дополнительная литература: см.табл.7, №№ 4</p>	2
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ	<p align="center"><b>Тема №8</b></p> <p>Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. 1) Причинность, регрессия, корреляция. 2) Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов. 3) Множественная (многофакторная) регрессия. 4) Собственно-корреляционные параметрические методы изучения связи. 5) Принятие решений на основе уравнений регрессии. 6) Методы изучения связи качественных признаков. 7) Ранговые коэффициенты связи. Основная литература: см.табл.6, №№ 1,5 Дополнительная литература: см.табл.7, №№ 4</p>	2

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ	<p><b>Тема №9</b></p> <p>Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Понятие о рядах динамики и их виды.</li> <li>2) Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.</li> <li>3) Аналитические показатели ряда динамики.</li> <li>4) Средние показатели в рядах динамики и методы их исчисления.</li> <li>5) Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.</li> <li>6) Методы выявления сезонной компоненты.</li> <li>7) Элементы прогнозирования и интерполяции.</li> </ol> <p>Основная литература: см.табл.6, №№ 1,2,5 Дополнительная литература:см.табл.7, №№ 1,2,4</p>	1
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ	<p><b>Тема №10</b></p> <p>Статистический анализ структуры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Понятие структуры и основные направления ее исследования.</li> <li>2) Частные показатели структурных сдвигов.</li> <li>3) Обобщающие показатели структурных сдвигов.</li> <li>4) Показатели концентрации и централизации.</li> </ol> <p>Основная литература: см.табл.6, №№ 5,6 Дополнительная литература:см.табл.7, №№ 1,2</p>	1
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ	<p><b>ТЕМА №11</b></p> <p>Индексы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Общие показатели об индексах.</li> <li>2) Средние формы сводных индексов.</li> <li>3) Расчет сводных индексов за последовательные периоды.</li> <li>4) Индексный анализ влияния структурных изменений.</li> </ol> <p>Основная литература: см.табл.6, №№ 5,6 Дополнительная литература:см.табл.7, №№ 1,2</p>	2
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА	<p><b>ТЕМА №12</b></p> <p>Статистика продукции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Расчет объема продукции;</li> <li>2) Расчет ее структуры;</li> <li>3) Анализ динамики;</li> <li>4) Установление меры влияния отдельных факторов на изменение объема продукции.</li> </ol> <p>Основная литература: см.табл.6, №№ 5,6 Дополнительная литература:см.табл.7, №№ 1,2</p>	2
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ	<p><b>ТЕМА №13</b></p> <p>Статистика численности работников и использования рабочего времени.</p>	1

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
СТАТИСТИКА	1) Средние показатели численности работников 2) Абсолютные и относительные показатели движения рабочей силы Фонды времени Основная литература: см.табл.6, №№ 1,2,3 Дополнительная литература: см.табл.7, №№ 1,4	
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА	<b>ТЕМА №14</b> Статистика производительности труда. 1) Индивидуальный индекс производительности труда 2) Разложение объема продукции за счет действия отдельных факторов. Основная литература: см.табл.6, №№ 1,5,6 Дополнительная литература: см.табл.7, №№ 4,5	1
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА	<b>ТЕМА №15</b> Статистика заработной платы. 1) Фонды заработной платы 2) Виды зарплаты Основная литература: см.табл.6, №№ 1,3,4 Дополнительная литература: см.табл.7, №№ 5	2
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА	<b>ТЕМА №16</b> Статистика основных фондов. 1) Основные фонды предприятия: понятие, состав, виды их оценки. 2) Показатели состояния, движения и воспроизводства основных фондов. Балансы движения основных фондов. 3) Показатели эффективности использования основных фондов. Основная литература: см.табл.6, №№ 2,3,4 Дополнительная литература: см.табл.7, №№ 4,5	2
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА	<b>ТЕМА №17</b> Статистика научно-технического прогресса 1) Коэффициенты механизации 2) Уровень автоматизации производства Основная литература: см.табл.6, №№ 4,6,7 Дополнительная литература: см.табл.7, №№ 2,5	2
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА	<b>ТЕМА №18</b> Статистика себестоимости. 1) Понятие и задачи статистического изучения себестоимости продукции. Анализ структуры себестоимости продукции. 2) Анализ динамики себестоимости и степени выполнения плана по ее снижению. 3) Показатель затрат на рубль товарной продукции и анализ его динамики. Основная литература: см.табл.6, №№ 4,7	2

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

	Дополнительная литература: см. табл. 7, №№ 1, 3	
--	---	--

#### **4. Лабораторные работы – отсутствуют.**

### **5. Практические занятия Перечень контрольных вопросов**

#### **Задание №1**

1. Что такое абсолютные показатели, какие единицы измерений они имеют?
2. Чем относительные показатели отличаются от абсолютных?
3. Перечислите известные вам средние показатели?
4. Как находятся мода и медиана для моментных и интервальных рядов?

#### **Задание №2**

1. Что такое размах вариации?
2. Как определяется дисперсия (простая и взвешенная)?
3. Как находится и что характеризует коэффициент вариации?

#### **Задание №3**

1. Что такое собственно-случайная выборка?
2. Что такое механическая выборка?
3. Что такое типическая выборка?
4. Что такое серийная выборка?

#### **Задание №4**

1. Поясните понятия причинности, регрессии, корреляции.
2. В чем заключается отличие парной от многофакторной регрессии.
3. Какие существуют ранговые коэффициенты связи и как они рассчитываются?

#### **Задание №5**

1. Что такое ряды динамики?
2. Поясните понятие сопоставимости уровней и смыкания рядов динамики.
3. Какие есть аналитические и средние показатели в рядах динамики?
4. Как определяется в статистике тренд и сезонная компонента.
5. Объясните понятия прогнозирования и интерполяции.

#### **Задание №6**

1. Перечислите и напишите формулы частных и обобщающих показателей структурных сдвигов.
2. Что такое показатели концентрации и централизации?

#### **Задание №7**

1. Выведите средние формы сводных индексов.
2. Что такое индексный анализ влияния структурных изменений?

#### **Задание №8**

1. Какие показатели статистики численности работников вы знаете?
2. Какие показатели статистики использования рабочего времени вы знаете?
3. Описать основные коэффициенты статистики производительности труда.

#### **Задание №9**

1. Фонды заработной платы
2. Виды зарплат
3. Основные фонды предприятия: понятие, состав, виды их оценки.
4. Показатели состояния, движения и воспроизводства основных фондов.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

5. Балансы движения основных фондов.
6. Показатели эффективности использования основных фондов.

#### Задание №10

1. Коэффициенты механизации
2. Уровень автоматизации производства
3. Понятие и задачи статистического изучения себестоимости продукции. Анализ структуры себестоимости продукции.
4. Анализ динамики себестоимости и степени выполнения плана по ее снижению.
5. Показатель затрат на рубль товарной продукции и анализ его динамики.

### 6. Семинарские занятия

#### 6.1. Содержание и объем семинарских занятий

Основной формой проведения и закрепления лекционного материала по дисциплине «Статистика» являются семинарские занятия с использованием практических и деловых ситуационных задач по отдельным темам и разделам. В качестве самостоятельной и индивидуальной работы студентам предлагаются темы рефератов, система домашних (контрольных) заданий.

В предлагаемой тематике семинаров по дисциплине «Статистика» выделены основные вопросы тем, основная и дополнительная литература по каждой теме, а также практические ситуации и задачи по темам, имеющим практическое значение. Решенные практические и деловые ситуации должны быть представлены всеми студентами к промежуточным рейтингам и обязательны для допуска к сдаче зачета по данному курсу.

**Таблица 4. Состав и объем семинарских (практических) занятий**

Номер практического занятия	Номер раздела или темы	Наименование и краткое содержание практических занятий	Цель	Кол-во часов
1.	Разделы I-II. Темы 1-4	Построение статистических таблиц. Группировка (первичная и вторичная). Построение диаграмм и графиков.	Развить навык построения статистических таблиц, осуществления группировки по различным признакам	2
2.	Раздел III. Тема 5	Абсолютные, относительные и средние статистические показатели. Структурные средние (мода, медиана).	Научить использовать абсолютные, относительные и средние и структурные средние статистические показатели на	2



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»			
	Рабочая программа дисциплины (модуля)			
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3			
			практике.	
3.	Раздел III. Тема 6	Анализ вариации.	В случае наличия вариативности научить использовать различные показатели вариации в каждой конкретной ситуации.	2
4.	Раздел III. Тема 7	Собственно-случайная, механическая, типическая, серийная выборка.	При выборочном наблюдении научить применять разные способы решения задач при разных выборках.	2
5.	Раздел III. Тема 8	Причинность, регрессия, корреляция. Парная и многофакторная регрессия. Ранговые коэффициенты связи.	Рассмотреть понятия регрессии и корреляции, факторного и результативного признака, ранговых коэффициентов связи.	2
6.	Раздел III. Тема 9.	Ряды динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Аналитические и средние показатели в рядах динамики. Тренд, сезонная компонента. Прогнозирование и интерполяция.	Решить задачи на смыкание рядов динамики абсолютным и относительным способом. Рассмотреть аналитические и средние показатели в РД. Научить рассчитывать индекс сезонности.	2
7.	Раздел III. Тема 10.	Частные и обобщающие показатели структурных сдвигов. Показатели концентрации и централизации.	Рассмотреть частные и обобщающие показатели структурных сдвигов. Вывести коэффициенты концентрации и централизации.	2
8.	Раздел III. Тема 11.	Средние формы сводных индексов.	Рассчитать и вывести средние	4

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»			
	Рабочая программа дисциплины (модуля)			
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3			
		Индексный анализ влияния структурных изменений.	формы сводных индексов	
9.	Раздел IV. Тема 12.	Статистика продукции.	Расчет объема продукции. Расчет ее структуры. Анализ динамики. Установление меры влияния отдельных факторов на изменение объема продукции.	2
10.	Раздел IV. Тема 13.	Статистика численности работников и использования рабочего времени.	Рассмотреть показатели статистики численности работников, показатели статистики использования рабочего времени. Описать основные коэффициенты статистики производительности труда.	2
11.	Раздел IV. Тема 14.	Статистика производительности труда.	Вывести индивидуальный индекс производительности труда. Осуществить разложение объема продукции за счет действия отдельных факторов.	1
12.	Раздел IV. Тема 15.	Статистика заработной платы.	Рассмотреть различные фонды з/п и ее виды.	1
13.	Раздел IV. Тема 16.	Статистика основных фондов.	Рассмотреть основные фонды предприятия: понятие, состав, виды их оценки; показатели состояния, движения и воспроизводства	1

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»			
	Рабочая программа дисциплины (модуля)			
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3			

			основных фондов; балансы движения основных фондов и показатели эффективности использования основных фондов.	
14.	Раздел IV. Тема 17.	Статистика научно-технического прогресса.	Вывести коэффициенты механизации. Рассчитать уровень автоматизации производства	1
15.	Раздел IV. Тема 18.	Статистика себестоимости.	Рассмотреть понятие и задачи статистического изучения себестоимости продукции. Проанализировать структуру себестоимости продукции и динамику себестоимости и степени выполнения плана по ее снижению, а также показатель затрат на рубль товарной продукции и анализ его динамики.	1
<b>ИТОГО</b>				<b>48</b>

## 6.2. Перечень контрольных вопросов и тестовых материалов по семинарским занятиям

### Семинарское занятие №1

1. Постройте статистические таблицы по правилам
2. Исправьте неточности в оформлении статистической таблицы.
3. Осуществите группировку по признаку (качественному или количественному).

### Семинарское занятие №2

1. Что такое абсолютные показатели, какие единицы измерений они имеют?
2. Чем относительные показатели отличаются от абсолютных?
3. Перечислите известные вам средние показатели?

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>
<p>4. Как находятся мода и медиана для моментных и интервальных рядов?</p> <p style="text-align: center;"><b>Семинарское занятие №3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое размах вариации?</li> <li>2. Как определяется дисперсия (простая и взвешенная)?</li> <li>3. Как находится и что характеризует коэффициент вариации?</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Семинарское занятие №4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое собственно-случайная выборка?</li> <li>2. Что такое механическая выборка?</li> <li>3. Что такое типическая выборка?</li> <li>4. Что такое серийная выборка?</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Семинарское занятие №5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поясните понятия причинности, регрессии, корреляции.</li> <li>2. В чем заключается отличие парной от многофакторной регрессии.</li> <li>3. Какие существуют ранговые коэффициенты связи и как они рассчитываются?</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Семинарское занятие №6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое ряды динамики?</li> <li>2. Поясните понятие сопоставимости уровней и смыкания рядов динамики.</li> <li>3. Какие есть аналитические и средние показатели в рядах динамики?</li> <li>4. Как определяется в статистике тренд и сезонная компонента.</li> <li>5. Объясните понятия прогнозирования и интерполяции.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Семинарское занятие №7</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите и напишите формулы частных и обобщающих показателей структурных сдвигов.</li> <li>2. Что такое показатели концентрации и централизации?</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Семинарское занятие №8</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выведите средние формы сводных индексов.</li> <li>2. Что такое индексный анализ влияния структурных изменений?</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Семинарское занятие №9</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет объема продукции.</li> <li>2. Расчет структуру продукции.</li> <li>3. Анализ динамики.</li> <li>4. Установление меры влияния отдельных факторов на изменение объема продукции.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Семинарское занятие №10</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие показатели статистики численности работников вы знаете?</li> <li>2. Какие показатели статистики использования рабочего времени вы знаете?</li> <li>3. Описать основные коэффициенты статистики производительности труда.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Семинарское занятие №11</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вывести индивидуальный индекс производительности труда.</li> <li>2. Осуществить разложение объема продукции за счет действия отдельных факторов.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Семинарское занятие №12</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонды заработной платы</li> <li>2. Виды зарплаты</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Семинарское занятие №13</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные фонды предприятия: понятие, состав, виды их оценки.</li> <li>2. Показатели состояния, движения и воспроизводства основных фондов.</li> <li>3. Составить баланс движения основных фондов.</li> <li>4. Показатели эффективности использования основных фондов.</li> </ol>	

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

#### Семинарское занятие №14

1. Коэффициенты механизации
2. Уровень автоматизации производства

#### Семинарское занятие №15

1. Понятие и задачи статистического изучения себестоимости продукции. Анализ структуры себестоимости продукции.
2. Анализ динамики себестоимости и степени выполнения плана по ее снижению.
3. Показатель затрат на рубль товарной продукции и анализ его динамики.

#### 7. Самостоятельная работа студентов

##### Содержание самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная, индивидуальная и самостоятельная работа студентов включает следующие виды деятельности:

**Таблица 5. Содержание самостоятельной работы студентов, очное отделение.**

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Объем, часов	Форма отчетности
1	2	3	4	5
1	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы	Разделы 1-4	20	конспект лекций
2	проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературы)	Разделы 1-4	20	устный ответ, тест
3	изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку	Разделы 1-4	14	устный ответ, тест
4	написание рефератов	Разделы 1-4	8	реферат
5	решение задач	Разделы 1-4	16	работа на семинаре
6	подготовка к экзамену	Разделы 1-4	12	экзамен
		Всего часов:	93	

#### 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### Рекомендуемая литература

##### Таблица 6. Основная литература

ФГБОУ ВО «АГУ»		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
		Рабочая программа дисциплины (модуля)						
		СМК. ОП-2/РК-7.3.3						
№ п/ п	Библиографическое описание	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия (Семинары)	Контрольная работа	Самостоятельная работа студентов	К-во экз. в библиотеке (уч.-метод. кабинет)	Наличие грифа
1	Елисеева, И.И. Общая теория статистики: Учебник / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев. - М.: Аудит, ЮНИТИ, 2005.	Раздел ы I-III, темы 1-11	Раздел ы I-III, темы 1-11	Раздел ы I-III, темы 1-11		Раздел ы I-III, темы 1-11	18	Гриф МО РФ
2	Теория статистики. Учебник / Под ред. Р.А. Шмойловой – 3-е изд., доп. и пер. – М.: Финансы и статистика, 2003.	Раздел ы I-III, темы 1-11	Раздел ы I-III, темы 1-11	Раздел ы I-III, темы 1-11		Раздел ы I-III, темы 1-11	20	Гриф МО РФ
3	Ефимова, М. Р. Общая теория статистика: Учебник / М.Р. Ефимова, Е. В. Петров, В. Н. Румянцев. – 2-е изд. испр. и доп. - М.: ИНФРА, 2000.	Раздел ы I-III, темы 1-11	Раздел ы I-III, темы 1-11	Раздел ы I-III, темы 1-11		Раздел ы I-III, темы 1-11	19	Гриф МО РФ
4	Курс социально-экономической статистики / Под ред. М.Г. Назарова.- М.: Финстатинформ, 2002.	Раздел IV, темы 12-18	Раздел IV, темы 12-18	Раздел IV, темы 12-18		Раздел IV, темы 12-18	14	Гриф МО РФ
5	Практикум по статистике: Учебное пособие	Раздел ы I-IV, темы	Раздел ы I-IV, темы	Раздел ы I-IV, темы		Раздел ы I-IV, темы	14	Гриф Министерст ва сельского

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»							
	Рабочая программа дисциплины (модуля)							
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3							

	для экономических специальностей / Под ред. А.П. Зинченко. – М.: Колос, 2003.	1-18	1-18	1-18		1-18		хозяйства
6	Экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ю.Н. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2000.	Раздел IV, темы 12-18	Раздел IV, темы 12-18	Раздел IV, темы 12-18		Раздел IV, темы 12-18	16	Гриф МО РФ
7	Ефимова, М.Р. Практикум по общей теории статистики / Ефимова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В.- М.: Финансы и статистика, 2002.	Раздел ы I-III, темы 1-11	Раздел ы I-III, темы 1-11	Раздел ы I-III, темы 1-11		Раздел ы I-III, темы 1-11	22	Гриф УМО ВУЗов России

**Таблица 7. Дополнительная литература**

№ п/п	Библиографическое описание	Кол-во экз. в науч. библ., в уч.-метод. кабинете, на каф.
1.	Концепция стратегического развития России до 2020 года. М.: Изд-во ИСЭПН, 2008.	1
2.	Афанасьев, В.Н., Макарова, А.И. Статистика сельского хозяйства: учебное пособие / В.Н. Афанасьев, А.И. Макарова - М.: Финансы и статистика, 2002.	4
3.	Башкатов, Б.И. Статистика сельского хозяйства с основами общей теории статистики: Курс лекций / Б.И. Башкатов. – М.: Ассоц. авторов и изд. «ТАНДЕМ», изд.-во «ЭКМОС», 2001.	4
4.	Елисеева, И.И. Российская государственная статистика / Елисеева И.И., Проскуряков В.М., Успенский В.И.- М.: Издат. Центр, 1996.	16
5.	Практикум по социальной	16

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
	статистике / Под ред. И.И. Елисеевой.- М.: Финансы и статистика, 2002.	
Таблица 8. Электронные информационные ресурсы		
№ п/п	Название (адрес) ресурса	
1.	Федеральные органы власти	
	Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>	
	Министерство финансов Российской Федерации — <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>	
	Государственная Дума Совета Федерации РФ — <a href="http://www.duma.ru">www.duma.ru</a>	
	Центральный банк Российской Федерации — <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>	
2.	Сайты некоторых изданий	
	Российская газета — <a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>	
	Парламентская газета — <a href="http://www.pnp.ru">www.pnp.ru</a>	
	Итоги — <a href="http://www.itogi.ru">www.itogi.ru</a>	
	Финансовая газета — <a href="http://www.fingazeta.ru">www.fingazeta.ru</a>	
	Эксперт РА — <a href="http://www.raexpert.ru">www.raexpert.ru</a> Профиль — <a href="http://www.profil.orc.ru">www.profil.orc.ru</a>	
	The Financial Times — <a href="http://www.ft.com">www.ft.com</a> Ведомости — <a href="http://www.vedomosti.ru">www.vedomosti.ru</a>	
	РосБизнесКонсалтинг — <a href="http://www.rbcnews.com">www.rbcnews.com</a>	
	Эксперт — <a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>	
	Коммерсантъ — <a href="http://www.kommersant.ru">www.kommersant.ru</a>	
3.	Информационные агентства	
	ИА «CONSALTING.RU» - <a href="http://www.consalting.ru">www.consalting.ru</a>	
	Советник бухгалтера — <a href="http://www.sovbuh.ru">www.sovbuh.ru</a>	
	Клуб бухгалтеров ПРОВОДКА — <a href="http://www.provodka.ru">www.provodka.ru</a>	
	Финансовые и бухгалтерские консультации — <a href="http://www.fbk.ru">www.fbk.ru</a>	
4.	Правовые базы	
	СПС ГАРАНТ - <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	
	ГАРАНТ — <a href="http://www.garant.park.ru">www.garant.park.ru</a>	
	Кодекс — <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a>	
	КонсультантПлюс — <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	
	<a href="http://www.tacis-accounting.ru">www.tacis-accounting.ru</a>	
	<a href="http://www.accountingreform.ru">www.accountingreform.ru</a>	
	<a href="http://www.tacis-auditreform.ru">www.tacis-auditreform.ru</a>	
	<a href="http://www.rusauditreform.ru">www.rusauditreform.ru</a>	
	<a href="http://www.auditreform.ru">www.auditreform.ru</a>	
	<a href="http://www.tacisinfo.ru">www.tacisinfo.ru</a>	
Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»		
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>		
Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.		



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

**ЭБС АГУ** на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adygnet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ЭБС «Юрайт»** [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ЭБС «Лань»** [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ФГБУ «Российская государственная библиотека»** <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ)** [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН)** <http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

**Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН)** [www.neicon.ru](http://www.neicon.ru) объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

**ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»)** [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

**ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ»** [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

**Международные базы данных научных изданий**

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

**Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>** Научометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

**Scopus <https://www.scopus.com/search/>** – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerse Scopus, собрания полнотекстовых статей SciVerse ScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

#### **Библиотеки России**

[Российская государственная библиотека \(РГБ\), г. Москва](#)

[Российская национальная библиотека \(РНБ\), г. Санкт-Петербург](#)

[Библиотека Российской академии наук \(РАН\), г. Москва](#)

[Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г. Москва](#)

[Научная библиотека Московского государственного университета \(МГУ\) им. М.В. Ломоносова](#)

#### **Экономика и управление**

[AUP.Ru: информационно-методический интернет-ресурс по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии](#)

[Economicus.Ru : портал по экономическим дисциплинам](#)

[Корпоративный менеджмент : аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий](#)

[Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал](#)

### **9. Материально-технического обеспечение дисциплины**

Для обеспечения реализации учебной программы дисциплины «Статистика» используются следующие активные методы обучения:

1) обучающие, консультативно-справочные и контролирующие компьютерные программы:

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант»;
- 1-С Бухгалтерия (Лабораторный практикум по бухгалтерскому финансовому учету);
- Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Access, Microsoft Outlook, Microsoft Power Point, Internet Explorer; Microsoft Access;
- Тестирование (текущее, итоговое, проверка остаточных знаний).

Консультационно-справочные системы «Консультант-плюс», «Гарант» и программные продукты, входящие в операционную систему Windows, установлены в компьютерных классах экономического факультета АГУ, на кафедре Учета и финансирования и используются студентами при подготовке к практическим занятиям, при написании контрольных, курсовых работ, рефератов.

**Качество рабочей программы обеспечивается:**

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

– соответствием требованиям ФГОС по направлениям подготовки 080400 «Управление персоналом» (квалификация (степень) «Бакалавр»);

– реализацией компетентностного подхода в обучении;

– достижением целей и решением задач дисциплины;

– последовательностью и логикой изучения всех разделов (модулей) дисциплины;

– междисциплинарным подходом к изучению дисциплины;

– соответствием требованию научности к преподаванию дисциплины;

– применением инновационных подходов в учебном процессе: слайдлекций; проблемных лекций; лекций-конференций; лекций-консультаций; лекций с применением техники обратной связи; лекций-исследований; мастер-классов; деловых игр; групповых дискуссий и др.

Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	61393641
Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (65195558)	Software License Certificate	10981633
Apache OpenOffice	пакет офисных приложений	

#### 10. Активные и интерактивные формы занятий (для ФГОС).

В соответствии с требованиями ФГОС реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий, включать мастер-классы экспертов и ведущих специалистов в той или иной области.

Удельный вес занятий, проводимых в активной и интерактивной форме, определяется ФГОС по направлениям подготовки.

**Таблица 10. Активные и интерактивные формы занятий**

Вид занятия	Тема	Форма проведения	Объем в часах	
Л	Современное развитие статистики в РФ	Проблемные лекции	2	
Л	Статистика производительности труда. Индивидуальный индекс производительности труда Разложение объема продукции за счет действия отдельных факторов	Интерактивная лекция «Студент в роли преподавателя»	2	
СЗ	Статистика себестоимости	Работа в малых группах	4	
СЗ	Статистика НТП	Дискуссия	4	
СЗ	Проведение статистического наблюдения в студенческой среде по теме	Творческое задание (составление опросных листов, анкет)	6	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

## **11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»					
	Рабочая программа дисциплины (модуля)					
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3					

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
  - для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
  - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

## 12. Требования к уровню освоения дисциплины, оценка качества знаний

### 12.1 Требования к экзамену (зачету)

Рейтинговая система оценки успеваемости и качества знаний студентов по дисциплине «Статистика», шкала оценок текущего и промежуточного контроля определяется Положением о рейтинговой системе организации учебного процесса, утвержденным кафедрой учета и финансирования «02» сентября 2009г., протокол №1.

Контроль знаний по дисциплине «Статистика» осуществляется по трем модулям:

- модуль № 1 (темы 1-4);
- модуль № 2 (темы 5-11);
- модуль № 3 (темы 12-18).

Для допуска к экзамену студент должен сдать модули 1-3. Кроме того, предусмотрена система штрафов (до -10б) и премий (до +10б).

По дисциплине «Статистика» предусмотрена следующая шкала перевода баллов в академические оценки по пятибалльной системе в соответствии с учебным планом:

	Модули						Премии (штрафы)	Итого баллов по 100 балльной шкале	Заключение «Оценка»
	1	2	3	4	5	6			
Количество баллов	-	-	-	>14	>14	>14	+, -10	0-55	неудовл.
	-	-	-	≤14	≤14	≤14	+, -10	56-71	удовл.
	-	-	-	≤18	≤18	≤18	+, -10	72-87	хор.
	-	-	-	≤22	≤22	≤22	+, -10	88-100	отл.

При наборе соответствующей суммы баллов, студент получает академическую оценку по пятибалльной шкале автоматически.

Студент, не удовлетворенный количеством набранных баллов и полученной академической оценкой, имеет возможность по личному заявлению и согласию декана сдать экзамен на более высокую оценку.

Перечень контрольных работ, тестов	Сроки	Разделы и темы рабочей
------------------------------------	-------	------------------------

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

	проведения контроля	программы
1	2	3
Самостоятельная работа – модуль 1	март	Разделы I-III, темы 1-7
Самостоятельная работа – модуль 2	апрель	Раздел III, темы 8-11
Самостоятельная работа – модуль 3	май	Раздел IV, темы 12-18
Экзамен	июнь	Разделы I-IV

#### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (МОДУЛЬ) №1 (25 баллов)

1. Термин статистика имеет значение, как:
  - а. отрасль практической деятельности по сбору, обработке, анализу и публикации статистической информации;
  - б. наука;
  - в. историческая данность;
  - г. количественная сторона массовых явлений и процессов;
  - д. результат статистической деятельности.
2. Дайте определение статистики...
3. Какой ученый разработал систему описания государственного устройства?
4. В статистической науке выделяется отраслевой уровень с классификацией по отраслям экономики. По ней выделяют:
  - а. статистика промышленности;
  - б. статистика сельского хозяйства;
  - в. статистика капитального строительства;
  - г. статистика услуг, транспорта и связи;
  - д. статистика науки;
  - е. статистика медицинских учреждений;
  - ж. статистика торговли.
5. Исполнительный орган статистики, который собирает статистическую информацию от государств-членов ООН, публикует эти данные, подготавливает доклады по различным вопросам статистики, называется...
6. Привести классификацию качественных признаков...
7. Дать определение вариации...
8. Объяснить понятие закона больших чисел...
9. Деление статистических показателей по охвату единиц совокупности. Пояснить каждый из показателей.
10. Первичный статистический материал, формирующийся в процессе статистического наблюдения, который затем подвергается систематизации, сводке, обработке, анализу и обобщению – это:
  - а. статистическое наблюдение;
  - б. статистическая информация;
  - в. система статистических показателей.
11. Организованная форма стат. наблюдения, при которой сведения поступают в виде обязательных отчетов в определенные сроки и по утвержденным формам – это:
  - а. отчетность;

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</b>
	<b>Рабочая программа дисциплины (модуля)</b>
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>
<p>б. формуляр; в. опрос; г. документы бухгалтерского учета.</p> <p>12. Дать определение статистической сводки...</p> <p>13. Перечислите и поясните способы разработки статистической сводки...</p> <p>14. Дать определение группировки...</p> <p>15. Признаки, по которым производится распределение единиц наблюдаемой совокупности на группы – это: а. классификации; б. группировочные признаки; в. номенклатура классов и групп.</p> <p>16. Формула Стерджесса, пояснить составляющие.</p> <p>17. График состоит из: а. графического образа; б. сносок; в. вспомогательных элементов.</p> <p>18. Отсутствие явления в таблице оформляется знаком: а. – б. ... в. × г. 0,0</p> <p>19. Деление простых таблиц по характеру представляемого материала. Задачи: 1. Приведено распределение населения региона по уровню среднедушевого денежного дохода. Найти моду, медиану и среднюю арифметическую. Сделать выводы по асимметрии. 2. Имеются данные о продаже бытовой техники основных марок. Рассчитать основные показатели вариации (размах вариации, дисперсию, среднее квадратическое отклонение). 3. Исследовано выполнение работ проектно-изыскательскими организациями разной формы собственности. Исследовать зависимость объема работ от формы собственности. Сделать выводы.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (МОДУЛЬ) №2 (30 баллов)</b></p> <p>1. Приведен ряд распределения, полученный в результате выборочного обследования домохозяйств региона. Определить границы среднего дохода с вероятностью 0,954. 2. Имеются данные о размере страховой суммы и страховых возмещений на автомобили. Исследовать зависимость между страховой суммой и страховым возмещением. 3. На основе выборочных данные о деятельности 6 предприятий оценить тесноту связи между трудоемкостью продукции предприятия и объемом производства. Рассчитать коэффициенты корреляции и детерминации. 4. Проанализировать динамику объема оборота розничной торговли посредством смыкания рядов динамики.</p>	

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</b>
	<b>Рабочая программа дисциплины (модуля)</b>
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

5. По данным о динамике числа проданных квартир рассчитать аналитические показатели ряда динамики и свести их в таблицу, сделать выводы.
6. Рассчитать 3-х и 4-хуровневую скользящую среднюю по данным таблицы.
7. По динамике разводов в г. Самаре рассчитать индексы сезонности. Сделать вывод о тенденции ряда.

#### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (МОДУЛЬ) №3 (30 баллов)

1. По данным таблицы рассчитать индекс товарооборота, сводный индекс цен по Пааше, Ласпейресу, экономию, сводный индекс физического объема реализации.
2. По данным о реализации товара и ценах на него найти сводный индекс цен в форме средней арифметической и сводный индекс физического объема реализации в форме средней гармонической.
3. По данным таблицы найти индекс цен переменного состава, структурных сдвигов, фиксированного состава. Проверить взаимосвязь.
4. По данным задачи определить размеры часового, дневного, месячного фонда заработной платы, среднюю заработную плату, структуру полного фонда заработной платы.
5. Рассчитать трудовые индексы производительности труда по данным таблицы.
6. Исчислить индекс производительности труда и индекс численности персонала по показателям предприятия.

#### 12.2. Перечень вопросов к экзамену (зачету)

1. Термин и определение статистики. История возникновения статистики и ее дисциплин.
2. Предмет изучения, область применения и отраслевая структура статистики. Процесс статистического исследования.
3. Организация статистики в Российской Федерации и за рубежом.
4. Признаки, их классификация.
5. Показатели, их классификация.
6. Понятие о статистическом наблюдении, его содержание, задачи.
7. Формы статистического наблюдения.
8. Виды и способы статистического наблюдения.
9. Понятие, классификация, этапы и особенности сводки материалов.
10. Понятие о группировке и группировочном признаке. Значение метода группировок, их задачи. Классификации.
11. Виды группировок. Принципы построения каждого вида. Привести примеры на каждый вид группировок.
12. Принципы выбора группировочного признака. Образование групп и интервалов группировки. Вторичная группировка.
13. Статистические ряды распределения.
14. Понятие о статистической таблице, ее элементы. Виды статистических таблиц. Правила составления таблиц.
15. Графическое изображение статистических данных. Диаграммы сравнения, структуры, динамики. Статистические карты.
16. Абсолютные и относительные показатели. Их значение и способы получения.
17. Средние показатели. Средняя арифметическая.



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

18. Средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая.
19. Структурные средние. Мода, медиана.
20. Основные показатели вариации. Дисперсия: общая, межгрупповая.
21. Использование показателей вариации в анализе взаимосвязей. Примеры.
22. Цели, этапы выборочного наблюдения. Ошибки репрезентативности. Виды отбора из генеральной совокупности.
23. Понятие о простой случайной выборке. Метод прямой реализации. Необходимый объем простой случайной повторной и бесповторной выборки.
24. Механическая выборка.
25. Типическая выборка.
26. Серийная выборка.
27. Понятия причинности, регрессии, корреляции.
28. Парная регрессия. Использование метода наименьших квадратов.
29. Множественная (многофакторная) регрессия.
30. Линейный коэффициент корреляции. Корреляционное отношение. Множественный коэффициент корреляции. Частные коэффициенты корреляции.
31. Интерпретация моделей регрессии. Частный коэффициент эластичности. Частный коэффициент детерминации.
32. Коэффициент ассоциации и контингенции. Коэффициенты взаимной сопряженности. Примеры.
33. Ранжирование. Ранговые коэффициенты связи.
34. Понятие о рядах динамики. Их виды. Примеры.
35. Аналитические показатели ряда динамики. Абсолютный прирост, темп роста. Абсолютное значение 1% прироста.
36. Средние показатели в рядах динамики. Средняя хронологическая. Средний абсолютный прирост.
37. Методы выявления сезонной компоненты. Тренд-сезонный ряд динамики.
38. Экстраполяция и интерполяция.
39. Понятие структуры. Виды структур. Формулы для удельного веса.
40. Обобщающие показатели структурных сдвигов. Понятие структуры и основные направления ее исследования.
41. Понятия концентрации и централизации. Коэффициент Лоренца.
42. Общее понятие об индексах. Средние формы сводных индексов.
43. Расчет сводных индексов за последовательные периоды. Индексный анализ влияния структурных изменений.
44. Статистика продукции.
45. Статистика численности работников и использования рабочего времени.
46. Статистика производительности труда.
47. Статистика заработной платы.
48. Статистика основных фондов.
49. Статистика научно-технического прогресса.
50. Статистика себестоимости.

**ПРИМЕРНЫЕ БИЛЕТЫ К ИТОГОВОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

**Адыгейский  
государственный  
университет**



**Адыгэ  
къэралыгъо  
университет**

**Кафедра управления персоналом**

**БИЛЕТ № 1**

Семестрового экзамена по дисциплине «Статистика»

1. Термин и определение статистики. История возникновения статистики и ее дисциплин.
2. Понятия причинности, регрессии, корреляции.
3. Статистика численности работников и использования рабочего времени.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Адыгейский  
государственный  
университет**



**Адыгэ  
къэралыгъо  
университет**

**Кафедра управления персоналом**

**БИЛЕТ № 2**

Семестрового экзамена по дисциплине «Статистика»

1. Предмет изучения, область применения и отраслевая структура статистики. Процесс статистического исследования.
2. Парная регрессия. Использование метода наименьших квадратов.
3. Статистика производительности труда.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Адыгейский  
государственный  
университет**



**Адыгэ  
къэралыгъо  
университет**

**Кафедра управления персоналом**

**БИЛЕТ № 3**

Семестрового экзамена по дисциплине «Статистика»

1. Организация статистики в Российской Федерации и за рубежом.
2. Множественная (многофакторная) регрессия.
3. Статистика заработной платы.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

**Адыгейский  
государственный  
университет**



**Адыгэ  
къэралыгъо  
университет**

**Кафедра управления персоналом**

БИЛЕТ № 4

Семестрового экзамена по дисциплине «Статистика»

1. Признаки, их классификация.
2. Линейный коэффициент корреляции. Корреляционное отношение. Множественный коэффициент корреляции. Частные коэффициенты корреляции.
3. Статистика основных фондов.

**13.Методические рекомендации по дисциплине**

*Перечень образовательных инноваций, используемых в учебном процессе*

В целях повышения качества подготовки бакалавров в области денежного обращения и банковского дела, развития у студентов творческих способностей, умения самостоятельно принимать решения в процессе изучения дисциплины «Статистика» используются инновационные методы в образовании, которые предполагают: возрастание роли обучаемого в учебном процессе, смещение центра (фокуса) учебного процесса от преподавателя к студенту; усиление функции поддержки студента, помощи ему в организации индивидуального учебного процесса; возможность обратной связи преподавателя с каждым обучающимся при использовании новых коммуникационных технологий. В частности:

1. Повышенный объем (90%) самостоятельной работы студентов с использованием литературы и электронных ресурсов.
2. Автоматизация работы библиотеки, открытый и свободный доступ к различным базам данных (на базе научной библиотеки АГУ).
3. Использование обучающих и профессиональных программ (1С-Предприятие, 1С-Бухгалтерия, Excel, Консультант+, Гарант).
4. Проведение мастер классов с участием ведущих профессиональных банкиров.
5. Проведение «внеаудиторных» занятий на базе аудиторской фирмы, Сбербанк РА.
6. Участие в дистанционных олимпиадах (ежегодные он-лайн и очные олимпиады по экономике, банковскому делу).
7. Участие в он-лайн и очных конференциях вузовского, регионального, международного уровня.
8. Сдача промежуточных модулей, итоговых зачетов и экзаменов с помощью электронного тестирования, в т.ч. участие в федеральных Интернет-экзаменах.
9. Использование мультимедийных уроков или «слайд-лекций» по всем темам дисциплины «Статистика» (графики, схемы, текстовые слайды).

*Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины*

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по бухгалтерскому учету.

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</b>
	<b>Рабочая программа дисциплины (модуля)</b>
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

К его услугам лекционный курс, ориентированный на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний. Ряд тем учебного курса полностью переносится на самостоятельную работу. Их количество, значительно возрастает для студентов вечернего и заочного обучения.

Студент должен прийти в высшую школу с полным пониманием того, что самостоятельное овладение знаниями является главным, определяющим. Высшая школа лишь создает для этого необходимые условия.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления им с «Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по «Статистика» и Программой учебного курса. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Требуется творческое отношение и к самой Программе учебного курса. Вопросы, составляющие ее содержание, обладают разной степенью важности. Есть вопросы, выполняющие функцию логической связки содержания темы и всего курса, имеются вопросы описательного или разъяснительного характера, а также исторического экскурса в область экономических знаний. Все эти вопросы не составляют сути, понятийного, концептуального содержания темы, но необходимы для целостного восприятия изучаемых проблем.

Любая наука, следовательно, и «Статистика», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Понятия - узловые, опорные пункты как научного, так и учебного познания, логические ступени движения в учебе от простого к сложному, от явления к сущности. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится тусклым, расплывчатым, напоминая недостроенное здание или еще того хуже: здание без фундамента.

Важно помнить и то, что «понятия» в науке имеют узкий и широкий смысл. Понятие в узком понимании – это определение (дефиниция) того или иного факта, явления, предмета. Такие определения составляют категориально- понятийный аппарат. Они, как правило, кратки по содержанию, схватывают суть дела. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, не проходите мимо них. Обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа, без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Понятия в широком смысле есть обобщенная концептуальная характеристика определенного явления. Когда в заголовок темы, параграфа вносится слово «понятие», то это первый признак того, что в данном случае речь идет не о дефиниции (определении), а о сжатой, обобщенной концептуальной характеристике изучаемого явления.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

В некоторых учебниках, учебных пособиях к характеристике экономических отношений, связей, процессов применяются понятия «закона», «закономерностей». Дается характеристика некоторых, на взгляд автора, экономических законов и закономерностей.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Одни выделяют ее в отдельную главу, а другие, включают в состав главы. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

*Методические советы по работе над учебными лекциями по курсу  
«Статистика»*

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Есть студенты, которые полагают, что лекции преподавателей кафедры можно пропускать (ведь имеется учебник) или достаточно их невнимательно прослушать (ведь обращения к учебнику все равно не избежать). И то, и другое мнение есть глубокое заблуждение. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. Он читает свой авторский курс со своей логикой и со своими теоретическими и методическими подходами. Это делает лекционный курс конкретного преподавателя интересным индивидуально-личностным событием, которым вряд ли студенту стоит пренебрегать. Кроме того, в своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы Государственного образовательного стандарта, которые вызывают затруднения у студентов.

Сетка часов, отведенная для лекционного курса, не позволяет реализовать в лекциях всей учебной программы. Исходя из этого, каждый лектор создает свою тематику лекций, которую в устной или письменной форме представляет студентам при первой встрече. В создании своего авторского лекционного курса преподаватель руководствуется двумя документами - Государственным образовательным стандартом и Учебной программой. Кафедра не допускает стандартизации лекционных курсов. Именно поэтому в учебно-методическом пособии отсутствует подробный план лекционного курса, а дана лишь его тематика, носящая для лекторов рекомендательный характер. Кафедра рассматривает и утверждает планы авторских лекционных курсов каждого преподавателя.

Лекции не следует пропускать еще и потому, что они служат своеобразными творческими, методическими, предметно-содержательными «мостиками» между лекционным курсом.

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</b>
	<b>Рабочая программа дисциплины (модуля)</b>
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Совершенно недостаточно только слушать лекции. Важно студенту понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, конечно, в письменной форме, чтобы не мешать ему, не нарушать его логики. Квалифицированный преподаватель в ходе лекции глазами читает полученный письменный вопрос и находит форму реагирования на него. Вопросы можно задать и во время перерыва (письменно или устно), а также после лекции или перед началом очередной, конечно, до звонка, во время перерыва - начало очередной лекции нельзя прерывать вопросами. Лектор найдет формы и способы реагирования на вопросы студентов.

К текстуальной записи лекции не надо стремиться. Важно зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

### **Глоссарий**

1. *Статистика* – это наука, включающая разветвленную систему научных дисциплин, изучающих количественную сторону массовых явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной.
2. *Теория статистики* (общая теория статистики) – отрасль статистической науки, рассматривающая ее общие понятия, категории, принципы и методы сбора, обработки и анализа данных.
3. *Экономическая (макрэкономическая) статистика* – изучает количественные закономерности происходящих в экономике явлений и процессов, выявление основных пропорций и тенденций экономического развития на макроуровне, т.е. на уровне крупного региона или страны в целом.
4. *Признак* – это объективная характеристика единицы статистической совокупности, характерная черта или свойство, которое может быть определено или измерено.
5. *Вариант* – возможное значение, которое может принимать признак. Например, вариантов экзаменационной оценки всего 4 – «2», «3», «4», «5».
6. *Количественный* – признак, отдельные варианты которого имеют числовое выражение и отражают размеры, масштабы изучаемого явления или объекта.
7. *Альтернативный* – признак, имеющий только 2 варианта значений. Например, соответствие или несоответствие товара предъявляемым требованиям, пол человека, деление населения на городское и сельское.
8. *Атрибутивный* – признак, имеющий более 2-х вариантов, которые выражаются в виде понятий или наименований. Это район проживания, специальность работника, вид продукции, цвет товара и т.д.
9. *Порядковый* – признак, имеющий несколько ранжированных, т.е. упорядоченных по возрастанию или убыванию, качественных вариантов. Это уровень квалификации, воинское звание, уровень образования, рейтинги.

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>
<p>10. <i>Вариация</i> – это колеблемость, изменение величины признака в статистической совокупности, т.е. принятие единицами совокупности или их группами разных значений признака.</p> <p>11. <i>Статистическая совокупность</i> – это множество подвергающихся статистическому исследованию объектов или явлений, объединенных общими признаками, из которых один или несколько признаков не варьируют.</p> <p>12. <i>Единица совокупности</i> – это индивидуальный составной элемент статистической совокупности, являющийся носителем изучаемых признаков.</p> <p>13. <i>Объем совокупности</i> – общее число единиц, образующих статистическую совокупность.</p> <p>14. <i>Объем признака</i> – суммарное значение признака по всем единицам изучаемой совокупности.</p> <p>15. Совокупность называется <i>однородной</i>, если ее единицы близки между собой по значениям признаков, существенных для данного исследования, или они относятся к одному типу.</p> <p>16. <i>Закон больших чисел</i> – это общий принцип, в силу которого количественные закономерности, присущие массовым явлениям, отчетливо проявляются лишь при достаточно большом числе наблюдений.</p> <p>17. <i>Статистический показатель</i> – это количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности.</p> <p>18. <i>Система статистических показателей</i> – это совокупность взаимосвязанных показателей, имеющая одноуровневую или многоуровневую структуру и нацеленная на решение конкретной статистической задачи.</p> <p>19. <i>Конкретный статистический показатель</i> характеризует размер, величину изучаемого явления в данном месте в данное время.</p> <p>20. <i>Показатель-категория</i> отражает сущность, общие отличительные свойства конкретных статистических показателей без привязки к месту, времени и числовому значению.</p> <p>21. <i>Индивидуальные показатели</i> характеризуют отдельный объект или отдельную единицу совокупности – предприятие, фирму, банк и т.д.</p> <p>22. <i>Сводные показатели</i> характеризуют группу единиц, представляющую собой часть статистической совокупности или всю совокупность в целом.</p> <p>23. <i>Статистическая информация</i> (статистические данные) – первичный статистический материал, формирующийся в процессе статистического наблюдения, который затем подвергается систематизации, сводке, обработке, анализу и обобщению.</p> <p>24. <i>Статистическое наблюдение</i> – это начальная стадия экономико-статистического исследования. Она представляет собой научно-организованную работу по сбору массовых первичных данных о явлениях и процессах общественной жизни.</p> <p>25. <i>Отчетность</i> – такая организованная форма стат. наблюдения, при которой сведения поступают в виде обязательных отчетов в определенные сроки и по утвержденным формам.</p> <p>26. <i>Общегосударственная отчетность</i> представляется как в вышестоящую организацию, так и в соответствующие органы государственной статистики.</p> <p>27. <i>Ведомственная отчетность</i> представляется только в вышестоящие органы торговли.</p> <p>28. <i>Специально организованное статистическое наблюдение</i> представляет собой сбор сведений посредством переписей, единовременных учетов и обследований.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>
<p>29. <i>Текущее</i> – наблюдение, которое ведется систематически. Пример: регистрация актов гражданского состояния, выручка магазинов.</p> <p>30. <i>Прерывное</i> – наблюдение, которое повторяется через определенные промежутки времени.</p> <p>31. <i>Единовременное</i> (разовое) – наблюдение, которое проводится по мере надобности, без соблюдения строгой периодичности.</p> <p>32. <i>Сплошное</i> – наблюдение, при котором обследованию подвергаются все без исключения единицы изучаемой совокупности.</p> <p>33. <i>Несплошное</i> – наблюдение, при котором обследованию подвергаются не все единицы изучаемой совокупности, а только заранее установленная их часть.</p>	



