

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

А. А. Тамов

«18» марта 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.11 Информатика в экономике**

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность «Управление бизнесом»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет экономический

Кафедра экономики и управления

Составитель (разработчик) программы к.э.н., доцент Шалатов В.В. В.В. Шалатов

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры цифровой экономики
от «16» марта 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой к.ф.-м.н., доцент Тешев В.А. В.А. Тешев

Согласовано:

Председатель УМК экономического факультета: доцент кафедры экономики и
управления, кандидат экон. наук, доцент С.А. Хатукай С.А. Хатукай

| | | |
|-------------------|---|------|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» | |
| | Рабочая программа дисциплины (модуля) | |
| | СМК. ОП-2/РК-7.3.3 | |
| | | |
| Содержание | | |
| | | стр. |
| | Пояснительная записка | 4 |
| 1. | Цели и задачи дисциплины (модуля) | 4 |
| 2. | Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы | 6 |
| 3. | Содержание дисциплины (модуля) | 7 |
| 4. | Самостоятельная работа обучающихся | 8 |
| 5. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | 9 |
| 6. | Образовательные технологии | 11 |
| 7. | Методические рекомендации по дисциплине (модулю) | 13 |
| 8. | Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 18 |
| 9. | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 19 |
| 10. | Лист регистрации изменений | 20 |

| | |
|---|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| | СМК. ОП-2/РК-7.3.3 |
| <p style="text-align: center;">Пояснительная записка</p> <p>Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки <i>38.03.02 Менеджмент</i>, направленность «<i>Управление бизнесом</i>».</p> <p>Дисциплина (модуль) «<i>Б1.О.11 Информатика в экономике</i>» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.</p> <p>Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования и является основной в области информатики и вычислительной техники для профессиональных дисциплин.</p> <p>Трудоемкость дисциплины: 6 з.е./ 216 ч.;</p> <p>контактная работа:</p> <p>занятия лекционного типа – 46 ч.,</p> <p>лабораторные работы – 34 ч.,</p> <p>иная контактная работа – 0,55 ч.;</p> <p>СР – 90,75 ч.;</p> <p>контроль – 44,7 ч.</p> <p>Ключевые слова: <i>информатика, экономика, экономическая информация, операционные системы, программное обеспечение, базы данных, информационные процессы, локальные и глобальные компьютерные сети, методы и средства защиты информации.</i></p> <p>1. Цели и задачи дисциплины (модуля).</p> <p><i>Цель дисциплины (модуля):</i> формирование системы понятий, знаний и умений в области информатики в экономике, содействие становлению общекультурной и профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><i>Задачи дисциплины (модуля):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение теоретических знаний в области информатики в экономике. 2. Формирование представлений о компьютерном анализе и методах обработки информации, о возможностях современных информационных технологий. 3. Формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | |

| | |
|-------------------|--|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| | СМК. ОП-2/РК-7.3.3 |

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|---|---|--|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач; ОПК-2.2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение; ОПК-2.4 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение. | Знает: – принципы и методы определения и поиска источников информации, необходимой для решения профессиональных задач, на основе поставленных целей; – принципы и методы сбора информации, способы и вид ее представления; – современный инструментарий обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; – современные информационные технологии и программное обеспечение. Умеет: – применять принципы и методы определения и поиска источников информации, необходимой для решения профессиональных задач, на основе поставленных целей; – применять принципы и методы сбора информации, способы и вид ее представления, современные информационные технологии и программное обеспечение; – применять, соответствующий содержанию профессиональных задач, инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение. Владеет: – практическими навыками определения и поиска источников информации, необходимой для решения профессиональных задач; – практическими навыками применения современного программного обеспечения для поиска, сбора и представления информации; – практическими навыками выбора, соответствующего содержанию профессиональных задач, инструментария обработки и анализа данных; – практическими навыками выбора и использования современных информационных технологий и программного обеспечения для решения профессиональных задач. |

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| | СМК. ОП-2/РК-7.3.3 |

| | | |
|---|--|--|
| ОПК-5 Способен использо- вать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и про- граммные средства, включая управление крупными массивами данных и их интел- лектуальный анализ | ОПК-5.2 Применяет совре- менные информационно- коммуникационные техно- логии для эффективного решения профессиональных задач. | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения информационных си- стем и баз данных; – особенности коммуникационных каналов; – процессы внутренних и внешних коммуни- каций; – современные информационно- коммуникационные технологии, необходимые для эффективного решения профессиональ- ных задач. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять информационно- коммуникационные технологии для эффек- тивного решения управленческих задач; – обеспечивать процессы внутренних и внешних коммуникаций и их информационное сопровождение. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками применения ин- формационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной без- опасности; – практическими навыками информационно- го обеспечения процессов внутренних и внеш- них коммуникаций. |
|---|--|--|

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 6 з.е. / 216 ч.

Форма обучения очная

| Виды учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | | |
|---|----------------|---------------------------------------|------|--|--|
| | | 1 | 2 | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 | 108 | 108 | | |
| Контактная работа: | | | | | |
| занятия лекционного типа | 46 | 16 | 30 | | |
| занятия семинарского типа (практи- ческие занятия) | | | | | |
| лабораторные работы | 34 | 18 | 16 | | |
| контроль самостоятельной работы | | | | | |
| иная контактная работа | 0,55 | 0,25 | 0,3 | | |
| контролируемая письменная работа | | | | | |
| контроль | 44,7 | | 44,7 | | |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» | | | | |
| | Рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | |
| | СМК. ОП-2/РК-7.3.3 | | | | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|---------|--|--|
| Самостоятельная работа (СР) | 90,75 | 73,75 | 17 | | |
| Курсовая работа (проект) | | | | | |
| Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет) | | зачет | экзамен | | |

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная

Семестр 1

| Номер раздела | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Объем в часах | | | | | |
|---------------|---|---------------|----|----|---|----|------------------|
| | | Все-го | Л | ПЗ | С | ЛР | СР и иная работа |
| 1. | Информатика и экономическая информация. Общая характеристика информационных процессов | 27 | 4 | | | 4 | 19 |
| 2. | Технические средства реализации информационных процессов | 27 | 4 | | | 4 | 19 |
| 3. | Программные средства реализации информационных процессов | 27 | 4 | | | 4 | 19 |
| 4. | Технология подготовки текстовых документов | 27 | 4 | | | 6 | 17 |
| Итого: | | 108 | 16 | | | 18 | 74 |

Семестр 2

| Номер раздела | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Объем в часах | | | | | |
|---------------|--|---------------|----|----|---|----|------------------|
| | | Все-го | Л | ПЗ | С | ЛР | СР и иная работа |
| 1. | Технология решения задач в среде табличного процессора | 22 | 6 | | | 4 | 12 |
| 2. | Технология численного решения экономических задач | 20 | 6 | | | 2 | 12 |
| 3. | Технология работы с системами управления базами данных | 22 | 6 | | | 4 | 12 |
| 4. | Локальные и глобальные компьютерные сети | 22 | 6 | | | 4 | 12 |
| 5. | Основы защиты информации | 22 | 6 | | | 2 | 14 |
| Итого: | | 108 | 30 | | | 16 | 62 |

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| | СМК. ОП-2/РК-7.3.3 |

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Виды самостоятельной работы:

- подготовка рефератов;
- изучение отдельных тем, вопросов, их конспектирование;
- подготовка докладов по отдельным вопросам тем;
- подготовка презентаций по отдельным вопросам тем;
- выполнение домашних контрольных заданий;
- подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям;
- другие виды самостоятельной работы студентов.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Разделы рабочей программы | Форма отчетности |
|----------|--|------------------------------|---------------------------------|
| 1. | <i>Изучение теоретического материала и конспектирование вопросов; подготовка презентации; подготовка к практическим занятиям</i> | Тема 1 | Модуль 1, презентация, конспект |
| 2. | <i>Изучение теоретического материала и конспектирование вопросов; подготовка презентации; подготовка к практическим занятиям</i> | Тема 2 | Модуль 1, презентация, конспект |
| 3. | <i>Изучение теоретического материала и конспектирование вопросов; подготовка презентации; подготовка к практическим занятиям</i> | Тема 3 | Модуль 2, презентация, конспект |
| 4. | <i>Изучение теоретического материала и конспектирование вопросов; подготовка презентации; подготовка к лабораторным занятиям</i> | Тема 4 | Модуль 2, презентация, конспект |
| 5. | <i>Изучение теоретического материала и конспектирование вопросов; подготовка презентации; подготовка к лабораторным занятиям</i> | Тема 5 | Модуль 3, презентация, конспект |
| 6. | <i>Изучение теоретического материала и конспектирование вопросов; подготовка презентации; подготовка к лабораторным занятиям</i> | Тема 6 | Модуль 3, презентация, конспект |
| 7. | <i>Изучение теоретического материала и конспектирование вопросов; подготовка презентации; подготовка к лабораторным занятиям</i> | Тема 7 | Модуль 3, презентация, конспект |
| 8. | <i>Изучение теоретического материала и кон-</i> | Тема 8 | Модуль 4, пре- |

| | | | |
|-------------------|--|--|--|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» | | |
| | Рабочая программа дисциплины (модуля) | | |
| | СМК. ОП-2/РК-7.3.3 | | |

| | | | |
|----|---|--------|---------------------------------|
| | спектирование вопросов; подготовка презентации; подготовка к лабораторным занятиям | | зентация, конспект |
| 9. | Изучение теоретического материала и конспектирование вопросов; подготовка презентации; подготовка к лабораторным занятиям | Тема 9 | Модуль 4, презентация, конспект |

4.1. Типы семестровых заданий:

1. Подготовка отдельных докладов по темам занятий.
2. Поиск учебных видеофильмов, роликов для дальнейшей демонстрации на занятии.
3. Подготовка мультимедийной презентации.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование, библиографическое описание |
|----------|--|
| 1. | Уткин, В.Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. – Москва : Юнити, 2015. – 336 с. – ISBN 5-238-00577-6. ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550 . |
| 2. | Информатика : учебное пособие / сост. И.П. Хвостова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 178 с. ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459050 . |
| 3. | Тушко, Т.А. Информатика : учебное пособие / Т.А. Тушко, Т.М. Пестунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2017. – 204 с. – ISBN 978-5-7638-3604-2. ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497738 . |
| 4. | Сердюк, В.А. Организация и технологии защиты информации: обнаружение и предотвращение информационных атак в автоматизированных системах предприятий / В.А. Сердюк ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 574 с. – ISBN 978-5-7598-0698-1. ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440285 . |
| 5. | Вылегжанина, А.О. Прикладные информационные технологии в экономике : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 244 с. – ISBN 978-5-4475-8699-7. ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446662 . |
| 6. | Балдин, К.В. Информационные системы в экономике : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 395 с. – ISBN 978-5-394-03244-8. ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112225 . |

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| | СМК. ОП-2/РК-7.3.3 |

Таблица 5.2. Дополнительная литература

| | |
|----|--|
| 7. | <i>Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие / Ю.П. Александровская, Н.К. Филиппова, Г.А. Гадельдина, И.С. Владимирова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 112 с. – ISBN 978-5-7882-1707-9. ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428687.</i> |
| 8. | <i>Хныкина, А.Г. Информационные технологии : учебное пособие / А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 126 с. ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494703.</i> |
| 9. | <i>Информационные технологии: лабораторный практикум / авт.-сост. А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 122 с. ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883.</i> |

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Название (адрес) ресурса |
|----------|--|
| 1. | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru |
| 2. | Обучающие материалы IT-тематики http://composs.ru/ |
| 3. | Библиотека программиста https://proglib.io/ |
| 4. | Компьютерра – журнал о современных технологиях https://www.computerra.ru/ |
| 5. | Виртуальный компьютерный музей https://www.computer-museum.ru/ |
| 6. | Библиотека экономической и управленческой литературы eur.ru . |

Таблица 5.4. Периодические издания

| № п/п | Наименование |
|----------|---|
| 1. | <i>Журнал «Прикладная информатика» освещает современные тенденции в развитии прикладной информатики, которые отражаются также в изданиях таких ведущих мировых ассоциаций, как ACM, IEEE http://www.appliedinformatics.ru.</i> |
| 2. | <i>Журнал «Информационные технологии» является одним из основных отечественных периодических научно-технических изданий в области информационных технологий, автоматизированных систем и использования информатики в различных приложениях http://novtex.ru/IT.</i> |
| 3. | <i>«Бизнес-информатика» – рецензируемый междисциплинарный научный журнал https://bijournal.hse.ru.</i> |

| | |
|-------------------|--|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| | СМК. ОП-2/РК-7.3.3 |

| | |
|----|---|
| 4. | Журнал «Information Security/Информационная безопасность» http://www.itsec.ru . |
| 5. | Международный научный журнал «Современные информационные технологии и ИТ-образование» http://sitito.cs.msu.ru/index.php/SITITO . |

Таблица 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование |
|----------|--|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru |
| 2. | ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru |
| 3. | ЭБС «Юрайм» – http://www.biblio-online.ru |
| 4. | ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com |
| 5. | ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru |
| 6. | Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/ |
| 7. | ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru |
| 8. | ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru |

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|----------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Информатика и экономическая информация. Общая характеристика информационных процессов. | Лекция 1 Лабораторная работа 1 Самостоятельная работа | Лекция с использованием презентационных материалов Проектная деятельность с использованием информационно-коммуникативных технологий Консультирование и проверка выполнения заданий посредством электронной почты |
| 2. | Технические средства реализации информационных процессов. | Лекция 2 Лабораторная работа 2 Самостоятельная работа | Лекция с использованием презентационных материалов Проектная деятельность с использованием информационно-коммуникативных технологий Консультирование и проверка выполнения заданий посредством электронной почты |

| | | | |
|-------------------|--|--|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» | | |
| | Рабочая программа дисциплины (модуля) | | |
| | СМК. ОП-2/РК-7.3.3 | | |
| 3. | Программные средства реализации информационных процессов. | <p>Лекция 3</p> <p>Лабораторная работа 3</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Лекция с использованием презентационных материалов</p> <p>Проектная деятельность с использованием информационно-коммуникативных технологий</p> <p>Консультирование и проверка выполнения заданий посредством электронной почты</p> |
| 4. | Технология подготовки текстовых документов. | <p>Лекция 4</p> <p>Лабораторная работа 4</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Лекция с использованием презентационных материалов</p> <p>Проектная деятельность с использованием информационно-коммуникативных технологий</p> <p>Консультирование и проверка выполнения заданий посредством электронной почты</p> |
| 5. | Технология решения задач в среде табличного процессора. | <p>Лекция 5</p> <p>Лабораторная работа 5</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Лекция с использованием презентационных материалов</p> <p>Проектная деятельность с использованием информационно-коммуникативных технологий</p> <p>Консультирование и проверка выполнения заданий посредством электронной почты</p> |
| 6. | Технология численного решения экономических задач. | <p>Лекция 6</p> <p>Лабораторная работа 6</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Лекция с использованием презентационных материалов</p> <p>Проектная деятельность с использованием информационно-коммуникативных технологий</p> <p>Консультирование и проверка выполнения заданий посредством электронной почты</p> |
| 7. | Технология работы с системами управления базами данных. | <p>Лекция 7</p> <p>Лабораторная работа 7</p> | <p>Лекция с использованием презентационных материалов</p> <p>Проектная деятельность с использованием информационно-</p> |

| | |
|-------------------|--|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| | СМК. ОП-2/РК-7.3.3 |

| | | | |
|----|---|------------------------|--|
| | | Самостоятельная работа | коммуникативных технологий Консультирование и проверка выполнения заданий посредством электронной почты |
| 8. | Локальные и глобальные компьютерные сети. | Лекция 8 | Лекция с использованием презентационных материалов |
| | | Лабораторная работа 8 | Проектная деятельность с использованием информационно-коммуникативных технологий |
| | | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка выполнения заданий посредством электронной почты |
| 9. | Основы защиты информации. | Лекция 9 | Лекция с использованием презентационных материалов |
| | | Лабораторная работа 9 | Проектная деятельность с использованием информационно-коммуникативных технологий |
| | | Самостоятельная работа | Консультирование и проверка выполнения заданий посредством электронной почты |

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателю

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение разного типа занятий.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| | СМК. ОП-2/РК-7.3.3 |

– возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;

– опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;

– тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих познавательную активность. В начале каждого практического занятия преподаватель организует повторение изученного на лекции материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении задач преподаватель подробно разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи.

В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции.

По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.

Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на практическом занятии.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;

| | |
|--|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| | СМК. ОП-2/РК-7.3.3 |
| <ul style="list-style-type: none"> – выбор методов, приемов и средств обучения для проведения семинара; – подбор литературы для преподавателя и студентов; – при необходимости проведение консультаций для студентов; <p><i>б) подготовка студентов и преподавателя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – составление плана семинара из 3-4 вопросов; – предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару; – предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.); – создание набора наглядных пособий. <p>Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полнота и конкретность ответа; – последовательность и логика изложения; – связь теоретических положений с практикой; – обоснованность и доказательность излагаемых положений; – наличие качественных и количественных показателей; – наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.; – уровень культуры речи; – использование наглядных пособий и т.п. <p>В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество подготовки; – степень усвоения знаний; – активность; – положительные стороны в работе студентов; – ценные и конструктивные предложения; – недостатки в работе студентов; – задачи и пути устранения недостатков. <p>При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.</p> <p style="text-align: center;">Методические указания студентам по дисциплине</p> <p>Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.</p> | |

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| | СМК. ОП-2/РК-7.3.3 |

Изучение дисциплины предусматривает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.

Материал каждой лекции должен быть проработан: должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.

При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.

Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.

Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на

| | |
|--|--|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| | СМК. ОП-2/РК-7.3.3 |
| <p>контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.</p> <p>Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).</p> <p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.</p> <p>К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.</p> <p>Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.</p> | |

| | |
|--|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| | СМК. ОП-2/РК-7.3.3 |
| <p>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для слепых и слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом; - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. • для глухих и слабослышащих: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования. • для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. <p>При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.</p> <p>Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> | |

| | |
|-------------------|--|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| | СМК. ОП-2/РК-7.3.3 |

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран, имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и компьютеры, имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...

Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN...

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...

Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (65195558)

Apache OpenOffice

LibreOffice

Google Apps

