

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

_____ А. А. Тамов

«18» марта 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык**

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность «Управление бизнесом»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

Факультет экономический


Кафедра экономики и управления

Составитель (разработчик) программы к.п.н., доцент Читао И.А.  _____,

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков
от «16» марта 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой к.ф.н., доцент Хабекирова З.С.  _____

Согласовано:

Председатель УМК экономического факультета: доцент кафедры экономики и
управления, кандидат экон. наук, доцент С.А. Хатукай  _____

Содержание

	стр
Пояснительная записка	4
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	5
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	6
3. Содержание дисциплины (модуля)	6
4. Самостоятельная работа обучающихся	7
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	8
6. Образовательные технологии	13
7. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю)	13
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
10. Лист регистрации изменений	19

Пояснительная записка.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Управление бизнесом».

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 7 з. е./ 252 ч.;

Практические занятия – 124

Иная контактная работа – 0,8

СР – 91,5

Контроль – 35,7

Ключевые слова: Лингвистическая компетенция, аудирование, чтение, письмо, говорение.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

-Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия. (УК - 4);

Целью изучения иностранного языка является получение информации из различных источников общей и профессиональной направленности, а также реализация устной и письменной речи для решения стандартных коммуникативных задач.

Таблица 1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.	УК.4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	Знает: - правила и закономерности поиска и анализа информации на иностранном языке из различных печатных и электронных источников Умеет: - получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: - различными видами чтения (поисковое, ознакомительное, аналитическое) с целью извлечения информации.
	УК.4.4 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Знает: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; Умеет: - применять методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; Владеет: - навыками чтения и перевода профессиональных текстов на иностранном языке.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 7 з. е. 252 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	252	108	72	72
Практические занятия (ПЗ)	124	50	44	30
ИКР	0,8	0,25	0,25	0,3
СР	91,5	57,75	27,75	6
КСР	-	-	-	-
Контроль	35,7	-	-	35,7
Вид итогового контроля		зачет	зачет	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Л	ПЗ	С	СР
	I семестр					
1.	ECONOMICS	12		6		6
2.	BUSINESS ACTIVITY	12		6		6
3.	BUSINESSMEN AND BUSINESS	12		6		6
4.	COMPUTERIZATION	12		6		6
5.	INCOME	12		6		6
6.	FOREIGN TRADE	12		6		6
7.	BANKS AND MONEY	12		6		6
8.	INFLATION	10		4		6
9.	NEGOTIATIONS	13,75		4		9,75
Вид контроля		зачет				
Всего за I семестр		108		50 /0,25		57,75
	II семестр					
1.	RESUMES AND INTERVIEWS	23,75		14		9,75

2.	MONEY	24		14		10
3.	FACTORS OF PRODUCTION	20		16		8
Вид контроля		зачет				
Всего за II семестр		72		44/0,25		27,75
Всего за год:		180		94,5		85,5
III семестр						
1.	CONTRACTS	6		5		1
2.	BUSINESS COMMUNICATION	6		5		1
3.	COMPANIES AND ACCOUNTING	6		5		1
4.	MARKETS AND EXCHANGES	6		5		1
5.	INSURANCE	6		5		1
6.	BUSINESS FINANCE AND MARKETING	6		5		1
Вид контроля		35,7экз				
Всего за III семестр:		72		30/0,3		6

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4.Содержание самостоятельной работы обучающихся

<i>№ п/п</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Разделы или темы Рабочей программы</i>	<i>Форма отчетности</i>
1.	Injections	Companies and accounting	Электронные презентации
2.	A model of the economy	Markets and exchanges	Тестирование
3.	Measuring economic activity	Economies and people	Тестирование
4.	Economic systems	Economics	Подготовка монологических высказываний
5.	Price and demand	Domestic production and prices	Тестирование
6.	The role of banks	Banks	Защита творческих работ
7.	Money and banking	Banks	Подготовка диалогических высказываний
8.	Индивидуальное	Computers and the internet	Защита творческих

	домашнее задание		работ
9.	Реферат	Newspapers. Daily paper, headline	Тестирование
10.	Modern economy	Economics	Электронные презентации
11.	Modern banking	Economics	Защита творческих работ
12.	Доклад	Varieties of English	Защита творческих работ
13.	Самоподготовка	Notices and warnings sold out, no exit, mind the step, no parking	Тестирование
14.	Money and the return it earns	Money, money	Электронные презентации
15.	Microeconomics and macroeconomics	Economics	Электронные презентации
16.	Самоподготовка	London	Защита творческих работ
17.	Индивидуальное домашнее задание	English-speaking countries	Защита творческих работ
18.	Доклад	Through the Customs and Traditions	Электронные презентации
	Всего часов:		91,5

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Основная литература:

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов=English for economists учебник / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. – Москва: Дашков и К. 2020. – 296 с: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: _____ по _____ подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573197 (дата обращения: 03.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02222-7. – Текст: электронный.
2.	Евсюкова, Т.В. Английский язык: для экономических специальностей: [16+] / Т.В. Евсюкова, С.И. Локтева. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2017. – 357 с. – Режим доступа: по подписке. –

	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93663 (дата обращения: 03.05.2020). – ISBN 978-5-9765-0115-7. – Текст: электронный.
3.	Сагайдачная, Е.Н. Английский язык: учебное пособие: [16+] / Е.Н. Сагайдачная, Е.В. Мартыненко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 69 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568458 (дата обращения: 03.05.2020). – ISBN 978-5972-23-21-4. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1.	Английский язык для экономистов: для самостоятельной работы студентов экономических факультетов: учебное пособие / С. Иванова, М. Крапивина, Т. Минакова и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. – 198 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259186 .
2.	Богацкий, И.С. Бизнес-курс английского языка: слов.-справ. / И.С. Богацкий. - 5-е изд., испр. - М.: Дом славян. кн.: Логос-М: Айрис-Пресс, 2006. - 352 с.
3.	Бочкарева, Т.С. Professional English for economists: учебное пособие / Т.С. Бочкарева, Е.И. Герасименко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 110 с.: ил, табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1544-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467004 .
4.	Воронцова, И.И. Английский язык для студентов экономических факультетов: учеб. пособие для студентов экон. фак. / И.И. Воронцова, А.К. Ильина, Ю.В. Момджи. - М.: Приор-издат, 2004. - 144 с.
5.	Евсюкова, Т.В. Английский язык: для экономических специальностей: учебник / Т.В. Евсюкова, С.И. Локтева. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 357 с. - ISBN 978-5-9765-0115-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93663 .
6.	Першина, Е.Ю. Английский язык для бакалавров экономических специальностей: учебное пособие / Е.Ю. Першина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 114 с. - Библиогр.: с. 92. - ISBN 978-5-9765-1381-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115109 .

7.	Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие: в 2 ч.: [16+] / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева; науч. ред. Е.А. Чигирин; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – Ч. 1. – 273 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481989 (дата обращения: 03.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-217-8. – Текст: электронный.
8.	Речевой практикум по английскому языку (Бакалавриат): учебное пособие: в 2 ч.: [16+] / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева; науч. ред. Е.А. Чигирин; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. – Ч. 2. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481990 (дата обращения: 03.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-218-5. – Текст: электронный.
9.	Шевелева, С.А. Основы экономики и бизнеса = Elementary Economics and Business: учеб. пособие для учащихся средних проф. учебных заведений. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.- 496 с.
10.	Шляхова, В.А. Английский язык для экономистов: учебник / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 296 с.: табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02222-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453342 .

Журналы:

1.	Prespectives of innovations, economics and business. – 2012. – № 12.
2.	Contemporary problems of Ecology. – 2012. – № 4.
3.	Иностранные языки в высшей школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/content/inostrannyeyazyki-v-vysshei-shkole
4.	Speak out / Журнал для изучающих английский язык. – 2009-2013.
5.	The Moscow News. –2013.

Электронные информационные ресурсы

<i>№№ n/n</i>	<i>Название (адрес) ресурса</i>
1.	Библиотека электронных ресурсов ЭБС «Университетская библиотека online».- Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id .
2.	Иностранные языки в высшей школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/content/inostrannyeyazyki-v-vysshei-shkole
3.	www.periscope-review.ru
4.	www.longman.ru
5.	http://www.english4free.ru/index.php?option=com_content&task=section&id=6&Itemid=42
6.	http://www.englSPACE.com/dl/other.shtml
7.	http://laem.ru
8.	http://engtest.ru/
9.	http://www.imena
10.	www.25frame.ru/www.langues.ru/beta
11.	www.find-info.ru/shop/book
12.	http://www.study.ru/support/lib/note108.html www.market-leader.net
13.	www.ft.com
14.	www.executiveplanet.com
15.	www.oup.com/elt/headway
16.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89692
17.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259149
18.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259277
19.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272487
20.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232651
21.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90394

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование, библиографическое описание</i>
1.	Английский язык для студентов экономических специальностей: учебник / И.К. Кардович, О.Б. Дубова, Е.В. Коробова, Н.Б. Шрамкова. - М.: Книжный мир, 2012. - 272 с. – [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89692

2.	Деловая переписка: учебно-методическое пособие по работе с деловой корреспонденцией на английском языке. Часть 1) // Адыгейский государственный университет. Читао И.А., Хатхе А.А., Хабекирова З.С. Номер государственной регистрации № 0321402113. Регистрационное свидетельство № 36643. 2014 г. Режим доступа: http://www.adygnet.ru/
3.	Практикум по деловой переписке: учебно-методическое пособие по работе с деловой корреспонденцией на английском языке. Часть 2) // Адыгейский государственный университет. Читао И.А., Хатхе А.А., Хабекирова З.С. номер государственной регистрации № 0321402212. Регистрационное свидетельство № 36742. 2014 г. Режим доступа: http://www.adygnet.ru/
4.	Практикум по сопоставительной типологии английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Майкоп, 2011. – 40 с.
5.	Практикум по сопоставительной типологии английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Адыгейский государственный университет. Номер государственной регистрации № 0321103358. Регистрационное свидетельство № 24430. 2011 г. Режим доступа: http://www.adygnet.ru/
6.	Сопоставительная типология английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Майкоп, 2011. – 80 с.
7.	Сопоставительная типология английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Адыгейский государственный университет. Номер государственной регистрации № 0321103357. Регистрационное свидетельство № 24429. 2011 г. Режим доступа: http://www.adygnet.ru/

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – <http://adygnet.bibliotech.ru>
3. ЭБС «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Лань» – <http://www.e.lanbook.com>
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – <http://dvs.rsl.ru>
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – <http://arbicon.ru/services/>
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – <http://www.consultant.ru>
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – <http://www.garant.ru>

6. Образовательные технологии.

Таблица 6. Образовательные технологии

№ n/n	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Просто общение. Типичная светская беседа. Беседа с иностранным гостем.	Практическое занятие	Составление диалогов
2.	Искусство вести беседу, поддерживать ее и вовремя закончить. Предметы типично светской беседы. Беседа с иностранным гостем, языковые и культурные различия.	Практическое занятие	Подготовка диалогических высказываний в форме интервью
3.	Разговор по телефону. Искусство вести беседу по телефону. Факторы, затрудняющие эту беседу. Предварительный звонок. Как оставить сообщение. Автоответчик. Как назначить встречу. Не вешайте трубки. Как ответить на телефонный звонок. Как закончить разговор.	Практическое занятие	Защита творческих работ
4.	Устройство на работу. Анкета, сопроводительное письмо, резюме и CV, интервью, благодарственное письмо.	Практическое занятие	Составление диалогов
5.	Деловая поездка. Бронирование отеля. Транспорт. Аренда машины или заказ такси.	Практическое занятие	Подготовка диалогических высказываний в форме интервью
6.	Прибытие в страну. Таможенный и паспортный контроль. В аэропорту, на вокзале, расписание, городской транспорт.	Практическое занятие	Информационно-коммуникативная технология

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Рабочая программа по направлению подготовки «Педагогическое образование» с направленностями «Родной язык и литература» и «Русский язык» основана на языковом материале базового учебника «Практический курс современного английского языка» и предназначена для преподавателей и студентов.

В РП включены современные аутентичные профессионально ориентированные тексты. Кроме основного материала учебника программа предусматривает использование дополнительного материала (он включен в РП) для обучения различным видам чтения, аудирования, навыкам перевода, а также грамматический материал на повторение и вновь изучаемые разделы грамматики.

В соответствии с требованиями ФГОС обучение строится по принципам комплексности и интенсивности с применением новейших средств и методов преподавания. Комплексный подход и межпредметные связи позволяют учитывать степень знакомства с обсуждаемой проблематикой на родном языке. Интенсивность достигается за счет использования разнообразных текстов и заданий различного объема и степени сложности.

Рабочая программа составлена с учетом того, чтобы обучать студентов с различным уровнем знаний и обеспечить возможности аудиторной и самостоятельной работы. Весь учебный материал распределяется на каждое занятие по основным аспектам языка: а) вокабуляр, чтение, перевод; б) речевые задания; в) грамматика, письмо. Языковой материал подается по блокам (unit) согласно базовому учебнику. Каждый блок включает один или несколько текстов определенной профессионально ориентированной тематики, а также задания на освоение лексического минимума, развитие навыков диалогической речи, монологического высказывания, дискуссии.

Работа над текстом.

В I семестре презентации текста предшествует объяснение фонетических особенностей: чтение незнакомых слов, пояснение правил чтения и произношения. Работа над текстом предусматривает различные виды чтения: чтение отдельных фрагментов, просмотровое чтение на общее понимание, более углубленное чтение, чтение с анализом языковых явлений.

Во 2, 3, семестрах удельный вес того или иного вида чтения может варьироваться в зависимости от тематической значимости текста, его объема, лексических особенностей. Различные формы перевода текста рекомендуются для самостоятельной работы дома с проверкой во время аудиторных занятий.

Кроме базовых текстов учебника в РП включены тексты на аудирование с разработкой всего процесса работы над текстом. Газетные тексты смежной тематики на общее (беспереводное) понимание, на приобретение навыков высказать главную мысль прочитанного. Работа над вокабуляром предусматривает запоминание звуковой, письменной формы слова, его лексико-грамматического значения, употребление в различных речевых ситуациях. С этой целью выполняются задания, рекомендуемые в учебнике, а также дополнительные упражнения на словообразование, подбор синонимов, антонимов, лексическую догадку, перефразирование, воспроизведение слова в условиях рабочего текста в заданных речевых ситуациях и др.

Речевые упражнения (speech exercises) базируются на языковом материале соответствующего текста, темы. Последовательность их выполнения может варьироваться в зависимости от усвоения студентами лексического материала, грамматических моделей. Цель данного вида заданий – репродукция полученных знаний в естественной речевой ситуации в форме диалога, монолога, дискуссии,

понимания иноязычной речи на слух. Значительное место при выполнении речевых упражнений отводится работе в парах, ролевой игре, дискуссии.

Грамматический материал подается в традиционной последовательности: имя существительное, прилагательное, числительное и т. д. При этом необходимо учитывать, что значительная часть грамматики является повторением пройденного материала (предварительно), если того требует специфика, тематика текста. Введение грамматики осуществляется через реальные речевые ситуации, цель которых показать студентам как в данной ситуации используется и работает та или иная грамматическая модель в школе. Поэтому некоторые грамматические модели могут вводиться с опережением (предварительно), если того требует специфика, тематика текста. Введение грамматики осуществляется через реальные речевые ситуации, цель которых показать студентам как в данной ситуации используется и работает та или иная грамматическая модель. Принимая во внимание аутентичность лексико-грамматических упражнений, в качестве основного учебного пособия по грамматике в РП используются: *English Grammar in USE by Raymond Murphy*. Учебное пособие включает объяснение способов образования и употребление каждой грамматической структуры, что дает возможность студентам прикреплять полученные знания самостоятельно.

По итогам пройденных тематических блоков программа рекомендует проведение лексических диктантов, написание эссе, монологические высказывания, диалоги, микротексты. В требования итогового, семестрового контроля (зачеты, экзамен) входят лексико-грамматический тест, монологическое высказывание по теме или диалог преподаватель-студент. Материалы итогового контроля представлены на всем протяжении работы над курсом «Английский язык». Преподаватель осуществляет постоянный мониторинг уровня освоения языковых знаний студентами. Текущий контроль проводится в форме устного опроса и письменных контрольных работ. Контрольные работы, предлагаемые в рамках данной РП, проверяют как владение студентами лексико-грамматическим материалом, так и уровень формирования навыков речевой деятельности: аудирования, чтения и письма.

Письменные контрольные работы проводятся регулярно в форме письменных лексико-грамматических работ и тестов в соответствии с учебным планом. Все задания контрольных работ сформулированы на английском языке.

Для проведения итогового и промежуточного контроля знаний используются различные формы работы: обобщающие лексико-грамматические упражнения, тесты, контрольные работы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
Использование видео и аудио технологий

	Вид программно-информационного материала
English Vocabulary in Use Pre-Intermediate	Аудиокурс
Periscope. Английский язык	Аудиокурс
Унесённые ветром	Видеофильм, 2 части
Extra &	Видеофильм
David Copperfield, Charles Dickens	Видеофильм, 2 части
Англия и Уэльс	Видеофильм, 2 части
Великобритания	Видеофильм
Поиск различной информации с использованием Интернета	ПК, Интернет класс
Extr@	Видеофильм
English Platinum	Диск 1
English Platinum	Диск 2
Macmillan English Grammar In Context	Презентации с использованием проектора, программы Windows Movie Maker и ПК

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN (лицензия № 48824880);

Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN (лицензия № 46408087).

10. Лист регистрации изменений

[illegible]