

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

Тамов А.А.

«28» августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.11 Экономика и управление агропромышленными предприятиями

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) «Менеджмент организаций»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2018

ФГБОУ ВО
«АГУ»

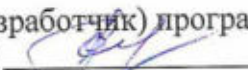
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Факультет экономический


Кафедра экономики и управления

Составитель (разработчик) программы к.э.н., доцент кафедры экономики и управления
С.К.Чиназирова 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления
от «27» август 2018 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой д.э.н. профессор Тамов А.А. 

Согласовано:

Председатель УМК экономического факультета: доцент кафедры экономики и управления,
кандидат экон. наук, доцент С.А. Хатукай 

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Содержание

	Пояснительная записка	4
1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Объём дисциплины по видам учебной работы	5
3.	Содержание дисциплины	5
4.	Самостоятельная работа обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	15
7.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	20
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
9.	Лист регистрации изменений	23

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p align="center">Пояснительная записка</p> <p>Рабочая программа дисциплины Б1.В.11 Экономика и управление предприятиями АПК составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" направленность (профиль) "менеджмент организаций".</p> <p>РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 38.03.02 "Менеджмент".</p> <p>Экономика и управление агропромышленными предприятиями относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.</p> <p>Трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 ЗЕ).</p> <p>контактная работа: 30,25</p> <p>занятия лекционного типа – 14 ч.,</p> <p>занятия семинарского типа (практические) - 16 ч.,</p> <p>иная контактная работа – 0,25 ч.,</p> <p>СР – 41,75 ч.,</p> <p>Ключевые слова: понятие отрасли, структура отрасли, АПК в экономике региона, сельское хозяйство в системе АПК, производственная и социальная инфраструктура АПК, агропромышленная интеграция в АПК.</p> <p align="right">Составитель: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления С.К.Чиназирова</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины (модуля).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3); - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6); <p>Показателями компетенций являются:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состава и структуры АПК как целостной системы; - систем экономических межотраслевых отношений в рамках АПК; - специфики отраслей АПК и механизма рыночного функционирования в нем отраслей; - корпоративных форм и методов управления экономикой АПК в целом и его отдельных отраслей. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески использовать теоретические знания для принятия управленческих решений; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; - самостоятельно овладевать новыми знаниями в области совершенствования технологии и организации отраслей, уметь пользоваться понятийным аппаратом дисциплины и методами анализа и прогнозирования. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации экономической диагностики АПК региона и адекватной интерпретации полученных данных; - навыками анализа конъюнктурных обзоров региональной ситуации, включая прогнозные оценки деловой активности хозяйственных организаций; 	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1.1. Объем дисциплины (модуля)

общая трудоемкость: 2 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VI
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	30,25	30,25
Лекции (Л)	14	14
Практич., семин. занятия (ПСЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СР)	41,75	41,75
ИКР	0,25	0,25
Курсовая работа (проект)	-	-
Вид итогового контроля ИКР	Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Но- мер раз- дела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПСЗ	ИКР	Конт р	СР
	<i>Раздел 1. Роль и значение АПК в экономике страны.</i>	36	6	8		-	20
1.1.	Тема 1. Понятие отрасли, структура отрасли, экономические границы отрасли и факторы ее определяющие. Сельское хозяйство в системе АПК. Производственная и социальная инфраструктура АПК.	11	2	3	-	-	6
1.2.	Тема 2. Экономика размещения предприятий, причины и принципы размещения.	12	2	3		-	6

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						

1.3.	Тема 3. Концентрация и специализация в отрасли, концентрация и олигополия, монополия и размеры	13	2	2			8
	<i>Раздел 2. Агропромышленная интеграция в АПК.</i>	36	8	8		-	21,8
2.1.	Тема 4. Сельскохозяйственная и потребительская кооперация. Диверсификация и сочетание отраслей.	9	2	2		-	5,2
2.2.	Тема 5. Развитие рыночных отношений в АПК	8	2	2			5,2
2.3.	Тема 6. Формирование доходов в сельском хозяйстве.	8	2	2		-	5,2
2.4.	Тема 7. Производственная и социальная инфраструктура АПК региона.	11	2	2		-	6,75
	ИТОГО	72	14	16	0,25	-	41,75

Содержание дисциплины (модуля).

Тема № 1. Роль и значение АПК в экономике страны.

Роль и значение АПК в экономике страны

- понятие, состав и структура АПК
- предмет, методы, задачи курса
- экономическая эффективность АПК.

Сельское хозяйство в системе АПК

- понятие отрасли и место в экономике страны, цель и задачи отрасли, ее структура
- особенности экономики сельского хозяйства, условия и факторы развития отрасли
- экономические границы отрасли, взаимосвязь со смежными отраслями

Тема № 2. Экономика размещения предприятий, причины и принципы размещения.

Экономика размещения предприятий

- необходимость и экономическая сущность размещения с-х продукции
- принципы размещения сельского хозяйства и порядок размещения по экономическим регионам
- экономическая оценка размещения сельского хозяйства

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Тема № 3. Концентрация и специализация в отрасли, концентрация и олигополия, монополия и размеры

Концентрация и специализация производства в с-х

- концентрация в отрасли: сущность, особенности, показатели, факторы
- формы концентрации, оптимизация размера предприятия
- понятие и особенности специализации в с-х
- экономическое значение рациональной специализации, ее формы
- уровень и экономическая эффективность специализации

Тема № 4. Сельскохозяйственная и потребительская кооперация. Диверсификация и сочетание отраслей.

Сельскохозяйственная и потребительская кооперация

- понятие кооперации, ее роль в общественном разделении труда
- основные принципы кооперации, развитие кооперации в АПК
- виды кооперации и характеристика их проявления в АПК
- потребительская кооперация: ее роль и формы
- перспективы развития кооперации и АПК

Тема № 5. Развитие рыночных отношений в АПК

- экономические условия и факторы формирования рыночных отношений в АПК
- понятие рынка и рыночных отношений, механизм саморегулирования рынка
- классификация рынков и их характеристика, структура и инфраструктура аграрного рынка

Тема 6. Формирование доходов в сельском хозяйстве

- доходы сельскохозяйственных предприятий, их виды; факторы формирования доходов и повышение эффективности сельского хозяйства
- условие и факторы стабилизации и экономического роста в АПК
- прибыль: цель и результат расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве, факторы роста массы прибыли и уровень рентабельности отрасли

Тема 7. Производственная и социальная инфраструктура АПК региона

- понятие инфраструктуры, ее классификация, современное состояние развития инфраструктуры АПК
- состав и назначение производственной инфраструктуры, ее влияние на эффективность развития АПК
- социальная инфраструктура: задачи, принципы формирования, источники ее развития

Содержание практических занятий

№ Те- мы дис- цип- лины	Тематика практиче- ских или семинарских занятий	Технологии проведения	Трудо- емкость в часах
1	Роль и значение АПК в экономике страны.	Выступление студентов по изученным вопросам. Доклады с использованием средств мультимедиа.. Вопросы, выносимые на обсуждение: 1. Роль и значение АПК и сельского хозяйства в экономике страны - понятие, состав и структура АПК	2

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

№	Те- мы дис- цип- лины	Тематика практиче- ских или семинарских занятий	Технологии проведения	Трудо- емкость в часах
			<ul style="list-style-type: none"> - сельское хозяйство – главное звено АПК, его экономические особенности - продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы - организационно-экономический механизм хозяйствования 	
2		Экономика размещения предприятий, причины и принципы размещения	<p>Дискуссия студентов по изученным вопросам. Вопросы, выносимые на обсуждение:</p> <p>Размещение производства в сельском хозяйстве</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность размещения, система показателей - методика определения показателей - обоснование размещения производства зерна в регионе - обоснование размещения производства зерна в регионе в соответствии с развитием потенциала <p>Подготовка к участию в деловой игре. Работа в мини-группах.</p>	2
3		Концентрация и специализация в отрасли, концентрация и олигополия, монополия и размеры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения на самостоятельное мышление. Вопросы, выносимые на обсуждение: 2. Концентрация производства <ul style="list-style-type: none"> - система показателей размера предприятий - методика определения показателей - оптимизация размера производства на основе маржинального анализа 3. Разбор ситуации, предложенной преподавателем. 4. Доклад с использованием средств мультимедиа. Решение тестов. 	4
4		Сельскохозяйственная и потребительская кооперация. Диверсификация и сочетание отраслей	<p>Вопросы, выносимые на обсуждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сельскохозяйственная и потребительская кооперация <ul style="list-style-type: none"> - понятие кооперации, ее роль в общественном разделении труда - основные принципы кооперации, развитие кооперации в АПК - виды кооперации и характеристика их проявления в АПК - потребительская кооперация: ее роль и формы - перспективы развития кооперации и АПК 2. Разбор ситуации, предложенной преподавателем. Работа в мини-группах <p>Семинар-дискуссия.</p>	2
5		Развитие рыночных	Доклады с использованием средств мультимедиа. Вопросы, выносимые на обсуждение:	2

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

№ Те- мы дис- цип- лины	Тематика практиче- ских или семинарских занятий	Технологии проведения	Трудо- емкость в часах
	отношений в АПК	<ol style="list-style-type: none"> Развитие рыночных отношений в отрасли <ul style="list-style-type: none"> предпосылки и особенности формирования рыночных отношений в АПК понятие рынков, их классификация функции рынков и рыночной инфраструктуры Разбор ситуации, предложенной преподавателем <p>Участие в деловой игре. Работа с мини-группах</p>	
6	Формирование доходов в сельском хозяйстве	<ol style="list-style-type: none"> Доходы в сельском хозяйстве - классификация доходов <ul style="list-style-type: none"> методика определения доходов от разных видов деятельности расчет показателей доходности отрасли и экономического роста Разбор ситуации, предложенной преподавателем <p>Участие в деловой игре.</p>	4
7	Производственная и социальная инфраструктура АПК региона	<p>Доклады с использованием средств мультимедиа. Вопросы, выносимые на обсуждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> Производственная и социальная инфраструктура АПК <ul style="list-style-type: none"> понятие инфраструктуры, ее классификация, современное состояние развития инфраструктуры АПК состав и назначение производственной инфраструктуры, ее влияние на эффективность развития АПК социальная инфраструктура: задачи, принципы формирования, источники ее развития Разбор ситуации, предложенной преподавателем Участие в деловой игре. 	2
Итого			18

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Индивидуальное домашнее задание	Роль и значение АПК в экономике страны	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

2	Реферат	Экономика размещения предприятий, причины и принципы размещения	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам
3	Доклад	Концентрация и специализация в отрасли, концентрация и олигополия, монополия и размеры	Дискуссия и выступление студентов по изученным вопросам. Тестирование по пройденным темам
4	Самоподготовка	Сельскохозяйственная и потребительская кооперация. Диверсификация и сочетание отраслей	Дискуссия и выступление студентов по изученным вопросам, дискуссия
5	Индивидуальное домашнее задание	Развитие рыночных отношений в АПК	Устный опрос по теме занятия, дискуссия по наиболее актуальным вопросам
6	Реферат	Формирование доходов в сельском хозяйстве	Дискуссия и выступление по изученным вопросам
7.	Доклад	Производственная и социальная инфраструктура АПК региона	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам

*для очного обучения – 41,75 ч.

4.1. Темы рефератов по дисциплине «Экономика и управление предприятиями АПК»

1. Основные задачи и направления развития сельского хозяйства России в современных условиях.
2. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК.
3. Основные направления научно-технического развития сельского хозяйства в современных условиях. Научный потенциал.
4. Особенности функционирования рынка в условиях членства РФ в ВТО и Евразийского экономического союза.
5. Агропродовольственный рынок, особенности его функционирования.
6. Экономические взаимоотношения сельских товаропроизводителей с поставщиками материально-технических ресурсов, работ, услуг в условиях рыночной экономики.
7. Инфраструктура рынка ресурсов и услуг для АПК.
8. Крестьянские (фермерские) хозяйства: принципы организации и пути развития. Особенности организации сельскохозяйственного производства.
9. Функционирование малого и среднего бизнеса в АПК.
10. Особенности экономики и организации производства продукции растениеводства.
11. Особенности экономики и организации производства продукции животноводства.
12. Основные функции государственного управления АПК на различных территориальных

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

уровнях и направления их совершенствования.

13. Роль и значение планирования в эффективности управления предприятием.
14. Лизинг в агропромышленном комплексе России. Особенности лизинговых отношений на предприятиях АПК.
15. Продовольственная безопасность Российской Федерации.
16. Сельское хозяйство как отрасль экономики страны и его роль в развитии народного хозяйства.
17. Агропромышленный комплекс страны (понятие, состав, структура, значимость).
18. Производственная инфраструктура сельского хозяйства (понятие, экономическое значение и направления развития). Инфраструктура агропродовольственного рынка.
19. Социальная инфраструктура агропромышленного комплекса и сельских территорий: понятие, особенности формирования, роль в развитии сельскохозяйственного производства.
20. Основные задачи и направления развития сельского хозяйства России в современных условиях.
21. Размещение сельскохозяйственного производства как форма общественного разделения труда (значение, принципы).
22. Специализация сельскохозяйственного производства (понятие, экономическое содержание, виды, эффективность).
23. Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК.
24. Концентрация производства в сельском хозяйстве (понятие, формы, показатели концентрации).
25. Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве. Земельный фонд сельскохозяйственных организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств, хозяйств населения, его состав и структура.
26. Земельная рента, стоимость и цена земли.
27. Особенности использования земли в сельском хозяйстве. Экономическая эффективность использования земли.
28. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства: понятие, классификация, обеспеченность. Особенности формирования материально-технических ресурсов в рыночных условиях.
16. Экономическая сущность, классификация, структура и значение основных производственных средств в сельском хозяйстве. Обеспеченность сельскохозяйственных предприятий основными средствами (показатели, значение). Воспроизводство основных средств. Эффективность использования основных средств.
17. Оборотные средства сельскохозяйственных организаций (понятие, экономическая характеристика, состав, значение). Источники формирования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости.
18. Воспроизводство в сельском хозяйстве (понятие, формы). Расширенное воспроизводство (сущность, условия и источники финансирования).
19. Интенсификация сельскохозяйственного производства (понятие, экономическая сущность). Показатели уровня интенсивности. Факторы интенсификации сельского хозяйства и их воздействие на эффективность сельскохозяйственного производства.
20. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство (понятие, классификация, источники финансирования). Методы оценки их эффективности.
21. Инновации и инновационная деятельность в сельском хозяйстве (экономическая сущность, классификация, виды, факторы).
22. Финансово-кредитный механизм функционирования АПК: содержание, структура, осо-

<p><i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</p>
<p>бенности и направления совершенствования.</p> <p>23. Основные направления научно-технического развития сельского хозяйства в современных условиях.</p> <p>24. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства (сущность, виды, система показателей, методы расчета). Пути повышения эффективности сельскохозяйственного производства.</p> <p>25. Валовой доход, чистый доход, маржинальный доход, прибыль и рентабельность в сельском хозяйстве (понятие, методы исчисления).</p> <p>26. Издержки производства в сельском хозяйстве, их сущность, классификация. Основные направления снижения издержек производства.</p> <p>27. Себестоимость сельскохозяйственной продукции (понятие, виды, методы исчисления). Структура себестоимости продукции сельского хозяйства и основные пути ее снижения.</p> <p>28. Система ценообразования на сельскохозяйственную продукцию, особенности формирования и использования в рыночных условиях. Паритет цен.</p> <p>29. Агропродовольственный рынок, особенности его функционирования.</p> <p>30. Развитие экономических связей сельскохозяйственных, перерабатывающих предприятий и организаций торговли.</p> <p>31. Экономические взаимоотношения сельских товаропроизводителей с поставщиками материально-технических ресурсов, работ, услуг в условиях рыночной экономики.</p> <p>32. Инфраструктура рынка ресурсов и услуг для АПК.</p> <p>33. Валовая и товарная продукция сельского хозяйства (понятие, состав и методы оценки). Условия и пути реализации товарной продукции.</p> <p>34. Отношения собственности в агропромышленном комплексе, основные направления их реформирования и развития.</p> <p>35. Крестьянские (фермерские) хозяйства: принципы организации и пути развития. Особенности организации сельскохозяйственного производства.</p> <p>36. Функционирование малого и среднего бизнеса в АПК.</p> <p>37. Особенности экономики и организации производства продукции растениеводства.</p> <p>38. Особенности экономики и организации производства продукции животноводства.</p> <p>39. Основные функции государственного управления АПК на различных территориальных уровнях и пути их совершенствования.</p> <p>40. Местное самоуправление в сельских территориях (задачи, функции, направления повышения эффективности управления).</p> <p>41. Цели, функции и методы управления производством в сельскохозяйственных предприятиях.</p> <p>42. Роль и значение планирования в эффективности управления предприятием.</p> <p>43. Маркетинг в агропромышленном комплексе: особенности, принципы и функции. Комплекс маркетинга.</p> <p>44. Методы и формы управления маркетингом в организациях АПК. Факторы эффективности аграрного маркетинга.</p> <p>45. Лизинг в агропромышленном комплексе России. Особенности лизинговых отношений на предприятиях АПК.</p> <p>46. Информационно-консультационные службы в АПК (формирование, назначение, задачи, организационные формы реализации, финансирование, эффективность).</p> <p>47. Трудовые ресурсы сельского хозяйства: сущность, состав и структура. Особенности использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственных организациях, показатели эффективности использования. Пути улучшения использования трудовых ресурсов.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

48. Мотивация труда в сельском хозяйстве (факторы, основные направления совершенствования).
49. Занятость и безработица в сельском хозяйстве: понятие, виды и методика определения
50. Уровень жизни сельского населения (понятие, основные показатели и пути повышения).
51. Задачи и направления государственного регулирования развития АПК в условиях рыночной экономики (система регулирования, формы, методы).
52. Продовольственная безопасность Российской Федерации.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Дубровин, И.А. и др. Экономика и организация пищевых производств [Текст] : Учебное пособие / Дубровин И.А. и др., А. Р. Есина, И. П. Стуканова ; Дубровин И.А., Есина А.Р., Стуканова И.П. - 4-е изд. доп. и перераб., УМО. - М. : Дашков и К, 2017. - 228с. // http://ibooks.ru/reading.php?productid=24752
2.	Золотарев, А.А. <u>Актуальные проблемы аграрной политики, управления и производства в АПК: региональные аспекты</u> : коллективная монография / Золотарев А.А., Шлеенко А.В., Каблучков Е.Ю. ; под общей редакцией А.А. Золотарева. – Курск, 2016. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=26320252 (дата обращения: 26.11.2019). – Текст : электронный.
3.	Левкин, Г.Г. Логистика в АПК / Г.Г. Левкин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 245 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241852 (дата обращения: 26.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1243-9. – DOI 10.23681/241852. – Текст : электронный.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>

Справочная правовая система «Консультант плюс» www.consultant.ru

Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие грифа
----------	--	------------------

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

1.	Лозинский, С.Р. Управление инновационным процессом в АПК региона / С.Р. Лозинский. – Новосибирск : ИЦ «Золотой колос», 2014. – 166 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278164 (дата обращения: 26.11.2019). – Библиогр.: с. 139-157. – ISBN 978-5-94477-149-0. – Текст : электронный.	Гриф
2.	Стукач, В.Ф. Региональная инфраструктура АПК : для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятии АПК» / В.Ф. Стукач. – М, 2012. – 211 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=23812548 (дата обращения: 26.11.2019). – Текст : электронный.	Гриф
3.	Стукач, В.Ф. Инфраструктура малых форм хозяйствования в региональном АПК / В.Ф. Стукач, М.Н. Якубенко. – Омск : ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2014. – 197 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54788 (дата обращения: 26.11.2019). – ISBN 978-5-89764-245-8. – Текст : электронный	Гриф

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Ахметов Р.Г. ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА. Учебник - УМО ВО - М.: Издательство Юрайт, 2016. // http://www.biblio-online.ru/thematic/?2&id=ALSFR-12abff7b-6af9-46fd-a0b5-9eb4865673a7&type=catalog_them
2.	Дубровин, И.А. и др. Экономика и организация пищевых производств [Текст] : Учебное пособие / Дубровин И.А. и др., А. Р. Есина, И. П. Стуканова ; Дубровин И.А., Есина А.Р., Стуканова И.П. - 4-е изд. доп. и перераб., УМО. - М. : Дашков и К, 2017. - 228с. // http://ibooks.ru/reading.php?productid=24752
	Региональная экономика / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др. ; ред. Т.Г. Морозова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 526 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139 (дата обращения: 26.11.2019). – ISBN 978-5-238-01300-8. – Текст : электронный.
3	Стукач, В.Ф. Инновационная инфраструктура регионального АПК / В.Ф. Стукач, Е.М. Помогаев, А.В. Клименко. – Омск : ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2013. – 174 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55115 (дата обращения: 26.11.2019). – ISBN 9785998956508. – Текст : электронный.

**Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Электронные информационные ресурсы**

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Электронная информационно-образовательная среда СГЭУ (ЭИОС) http://lms2.sseu.ru/
2	- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://elibrary.ru/
3.	- Электронная библиотечная система «Айбукс» http://ibooks.ru/
4.	- Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» http://www.biblioonline.ru/
5.	- Национальная электронная библиотека http://www.sseu.ru/wpcontent/
6.	- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки https://dvs.rsl.ru/
7.	- Ресурсы для исследовательской деятельности http://www.sseu.ru/lib/resursy-i-dlyaissledovatel'skoy-deyatelnosti/
8	Программное обеспечение: Windows, MS Office 2011 и др.
9	Информационно-поисковые системы ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ
10	www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)
11	www.elibrary.ru (Научная электронная библиотека)
12	www.aup.ru (административно-управленческий портал)
13	www.eup.ru (портал «Экономика и управление на предприятиях»)
14	www.dic.academic.ru
15	www.expert.ru (Журнал «Эксперт»)
16	www.economicportal.ru (Экономический портал)
17	www.agulib.adygnet.ru (Научная библиотека Адыгейского государственного университета)

6. Методические рекомендации по дисциплине

Методические рекомендации преподавателю

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение разного типа занятий.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изложение материала от простого к сложному; – логичность, четкость и ясность в изложении материала; – возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов; – опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные; – тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов. <p>Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.</p> <p>Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих познавательную активность. В начале каждого практического занятия преподаватель организует повторение изученного на лекции материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении задач преподаватель подробно разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи.</p> <p>В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции.</p> <p>По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.</p> <p>Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на практическом занятии.</p> <p>Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:</p> <p><i>а) разработка учебно-методического материала:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировка темы, соответствующей программе; – определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия; – выбор методов, приемов и средств обучения для проведения семинара; – подбор литературы для преподавателя и студентов; – при необходимости проведение консультаций для студентов; <p><i>б) подготовка студентов и преподавателя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – составление плана семинара из 3-4 вопросов; – предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару; – предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.); – создание набора наглядных пособий. <p>Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полнота и конкретность ответа; – последовательность и логика изложения; – связь теоретических положений с практикой; – обоснованность и доказательность излагаемых положений; – наличие качественных и количественных показателей; – наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.; – уровень культуры речи; – использование наглядных пособий и т.п. <p>В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество подготовки; – степень усвоения знаний; – активность; – положительные стороны в работе студентов; – ценные и конструктивные предложения; – недостатки в работе студентов; – задачи и пути устранения недостатков. <p>При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p align="center">Методические указания студентам по дисциплине</p> <p>Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.</p> <p>Изучение дисциплины предусматривает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.</p> <p>Материал каждой лекции должен быть проработан: должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.</p> <p>При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.</p> <p>Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.</p> <p>Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подго-</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>товки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.</p> <p>Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.</p> <p>Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).</p> <p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.</p> <p>К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.</p> <p>Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.</p> <p>7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для слепых и слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом; - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. • для глухих и слабослышащих: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования. • для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. <p>При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.</p> <p>Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для слепых и слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла. • для глухих и слабослышащих: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа. • для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла. <p>Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.</p> <p>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).</p> <p>Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием.</p> <p>На отдельных занятиях необходимы видеопроектор с экраном (или компьютерный класс). Используются тематические мультимедийные презентации с использованием новейших технологий, текущие и итоговые тесты по курсу в формате компьютерных программ, мультимедийные лекции, печатные и компьютерные учебники и учебные пособия, инструкции и методическая литература, тесты оценки теоретической и методической подготовленности студентов по дисциплине, Интернет-ресурсы.</p> <p>На факультете имеются компьютерные классы, кабинет с обширной библиотекой, интерактивные доски, стойки, стенды, оборудование для интерактивных занятий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Список используемого свободного ПО


№	Наименование ПО	Назначение
1	Apache OpenOffice	пакет офисных приложений
2	LibreOffice	пакет офисных приложений

Список используемого коммерческого ПО

№	Наименование ПО	Наименование документа	Номер
1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	46605495
2	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	47818824
3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	47818824
4	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	47234707

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1	13-22			Приведение в соответствие ФГОС		Чиназирова С.К. Тамов А.А.	16.03.21	16.03.21