

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

/Тамов А.А.

«28» августа 2018 г.



**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Инновационный менеджмент**

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) «Менеджмент организаций»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2018

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Факультет экономический

Кафедра экономики и управления

Составитель (разработчик) программы д.э.н., профессор Мокрушин А.А.



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления
от «17» августа 2018 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой д.э.н. профессор Тамов А.А.



Согласовано:

Председатель УМК экономического факультета: доцент кафедры экономики и управления, кандидат экон. наук, доцент С.А. Хатукай



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Содержание

	Пояснительная записка	4
1.	Цели и задачи дисциплины	5
2.	Объём дисциплины по видам учебной работы	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Самостоятельная работа обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	13
7.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	17
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
9.	Лист регистрации изменений	21

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 43.е. / 144 ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3ч.,

СР – 74ч.,

контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: новшество; инновационный процесс; классификация инноваций; НИОКР; инновационное предпринимательство; трансфер технологий; инновационные стратегии; венчурное финансирование; проектное управление инновациями; инновационный проект.

Составитель: Мокрушин Александр Александрович, д.э.н., профессор, профессор кафедры экономики и управления.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>1.Цели и задачи дисциплины (модуля). Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6); – способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17). <p>Показателями компетенций являются:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории, законы, цели и задачи инновационного менеджмента, наиболее важные свойства инноваций; - источники инновационных возможностей, модели и формы инновационного процесса, стадии инновационного процесса; - основные виды риска, возникающего в инновационном предпринимательстве особенности конкуренции в инновационной сфере; факторы успеха инновационной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и обосновывать варианты проекта внедрения нововведений; – систематизировать и обрабатывать экономическую информацию в области инновационной деятельности; – проводить экспертизу инновационных проектов и осуществлять их выбор к реализации; использовать методы стимулирования инновационной активности организаций. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими приемами обоснования инновационных решений в условиях неопределенности и риска; – анализа социально – экономической информации на этапе разработки и внедрения инновационных проектов. 	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 4 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		V
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:		
занятия лекционного типа	18	18
занятия семинарского типа	16	16
иная контактная работа (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа (СР)	74	74
Контроль	35,7	35,7
Вид промежуточного контроля		экзамен

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах				
		Всего	Л	ПЗ	ИКР	СР
1	Раздел 1. Основы инновационного менеджмента	34	4	4	–	26
1.1	Тема 1. Введение в инновационный менеджмент. Основы теории и методологии инноватики.	16	2	2	–	12
1.2	Тема 2. Классификация инноваций. Структура инновационного процесса.	18	2	2	–	14
2.	Раздел 2. Организационные формы и стратегии инновационной деятельности	46	6	6	–	34
2.1	Тема 3. Организационные формы инновационной деятельности	26	4	4	–	18
2.2	Тема 4. Стратегии инновационной деятельности предприятия	20	2	2	–	16
3.	Раздел 3. Управление инновационными проектами развития предприятия	64	8	6	0,3	49,7
3.1	Тема 5. Проектное управление инновациями. Разработка программ и проектов нововведений	20	2	2	–	16
3.2	Тема 6. Оценка эффективности инновационных проектов: методы и система показателей.	20	2	2	–	16
3.3	Тема 7. Инвестирование инновационной деятельности и управление рисками.	24	4	2	0,3	17,7
	Итого	144	18	16	0,3	109,7

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>3.1 Содержание и методические рекомендации по разделам и темам дисциплины (модуля). Лекционные занятия.</p> <p>ТЕМА № 1. Введение в инновационный менеджмент. Основы теории и методологии инноватики.</p> <p>Основные понятия и определения инновационного менеджмента. Типы инновационного развития хозяйственных систем. Инновационный менеджмент: объективные предпосылки возникновения, становления и основные черты. Организация инновационного менеджмента. Формы инновационного менеджмента. Место дисциплины в системе подготовки профессиональных менеджеров, ее взаимосвязь с другими дисциплинами.</p> <p>Возникновение основ и становление инновационного менеджмента. Теория волн Н.Д. Кондратьева: содержание, причины возникновения, характер и закономерности проявления волн. Циклы деловой активности Й. Шумпетера на основе активизации инновационных процессов. Роль нововведений в общественном развитии. Факторы инноваций по Шумпетеру: новые продукты (услуги), новые технологии, новые ресурсы, новые рынки, новые формы и методы организации производства и управления. Технологические уклады в экономике, их эволюция. Характеристика современных технологических укладов. Жизненный цикл технологического уклада и его основные характеристики.</p> <p>ТЕМА № 2. Классификация инноваций. Структура инновационного процесса.</p> <p>Классификация инноваций и их специфика. Взаимосвязь и развитие инноваций, науки и техники. Стимулирование применения инноваций в производстве. Формы государственной поддержки малых инновационных предприятий. Виды инновационной инфраструктуры; классификация инновационных предприятий. Этапы инновационного процесса. Основные модели и эволюции инновационных процессов.</p> <p>ТЕМА № 3. Организационные формы инновационной деятельности.</p> <p>Функции специалистов и организационные формы интеграции участников инновационного процесса. Основные организационные формы предприятий инновационного менеджмента: венчурные фирмы; венчурные банки и фонды; фирмы-эксплореры; «бизнес-ангелы» как финансовые партнеры; фирмы-пациенты, виоленты и коммутанты. Голокластер как инновационная форма финансово-промышленной группы. Организация инновационного менеджмента на производственном предприятии.</p> <p>Малые инновационные организации. Роль малого инновационного предпринимательства в инновационной деятельности. Развитие и интеграция инновационных форм структурных звеньев в организации. Межфирменная научно-техническая кооперация организаций в инновационных процессах.</p> <p>Совместные предприятия. Совместная деятельность. Новые организационные структуры региональной инновационной деятельности: инновационные бизнес-инкубаторы, малые инновационные фирмы, технопарки, технополисы, региональные научные инновационные центры, наукограды. Национальные, транснациональные формы организации научной деятельности.</p> <p>ТЕМА № 4. Стратегии инновационной деятельности предприятия.</p> <p>Стратегическое управление в инновационном менеджменте. Понятие, виды и особенности инновационных стратегий. Инновационный аспект базовых стратегий роста. Типы иннова-</p>	

<p>ФГБОУ ВО «АГУ»</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</p>
<p>ционного стратегического поведения фирм. Классификация типов конкурентного инновационного поведения организаций. Методика идентификаций по типу стратегического конкурентно-инновационного поведения.</p> <p>Правовое направление инновационной стратегии. Инвестиционное направление инновационной стратегии. Организационное и социально-экономическое направления инновационного развития предприятия (бизнес-группы). Инновационный менеджмент в роли антикризисного управления предприятия (бизнес-групп).</p> <p>Инновационные стратегии в сфере массового стандартного производства. Патенты, их роль в экономике и инновационном процессе, эволюция развития. Стратегии в сфере малого неспециализированного бизнеса- стратегии коммутантов.</p> <p>ТЕМА № 5. Проектное управление инновациями. Разработка программ и проектов нововведений.</p> <p>Понятие инновационного проекта. Техничко-экономическое обоснование инновационного проекта. Экспертиза инновационного проекта. Разработка инновационного проекта и программы нововведения.</p> <p>Сетевые графики в управлении инновационными проектами. Разработка исходного графика, расчет параметров: критического пути и резервов работ и событий. Управление реализацией инновационного проекта с использованием сетевого графика.</p> <p>Структура бизнес-плана инновационного проекта. Критические технологии, федеральные программы развития новых технологий. Анализ и оценка эффективности проекта: методы и система показателей. Методы и приемы снижения рисков инновационных проектов.</p> <p>ТЕМА № 6. Оценка эффективности инновационных проектов: методы и система показателей.</p> <p>Инновационная деятельность предприятия (бизнес-группы) как объект инвестирования. Инвестиционная привлекательность инновационных проектов. Критерии инвестиционной привлекательности инновационных проектов. Норма прибыли, при финансировании инвестиционных проектов. Показатели экономической эффективности инноваций.</p> <p>Обоснование экономической эффективности проекта и методы его выбора к реализации. Способы организации и формы финансирования инновационной деятельности. Источники финансирования инноваций.</p> <p>Неопределенность как неотъемлемая составляющая инновационного процесса. Основные виды неопределенности и инновационные риски. Классификация рисков инновационной деятельности. Методы анализа неопределенности и риска. Количественная оценка риска. Методы управления рисками инновационной деятельности; цикл управления рисками. Риск-менеджмент в инновационной деятельности.</p> <p>ТЕМА № 7. Инвестирование инновационной деятельности и управление рисками.</p> <p>Роль государства в стимулировании инноваций: значение инноваций для стабилизации экономического развития, укрепления национальной безопасности. Функции государственных органов в инновационной сфере.</p> <p>Место инновационной политики в системе регуляторов социально-экономических процессов. Приоритеты в сфере науки и технологий. Организационная структура разработки и реализации инновационной политики. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности. Взаимодействие государственных, частных и общественных структур. Роль государства в международном научно-техническом сотрудничестве.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Индивидуальное домашнее задание	<i>Тема 1.</i> Введение в инновационный менеджмент. Основы теории и методологии инноватики. <i>Тема 2.</i> Классификация инноваций. Структура инновационного процесса. <i>Тема 3.</i> Организационные формы инновационной деятельности.	Эссе на бумажном и электронном носителе, выступление на семинаре и научно-практической конференции (по желанию обучающегося).
2	Реферат	<i>Тема 4.</i> Стратегии инновационной деятельности предприятия. <i>Тема 6.</i> Оценка эффективности инновационных проектов: методы и система показателей.	Реферат на бумажном носителе, выступление на семинаре.
3	Доклад	<i>Тема 4.</i> Стратегии инновационной деятельности предприятия. <i>Тема 5.</i> Проектное управление инновациями. Разработка программ и проектов нововведений.	Тезисы на бумажном носителе, выступление на семинаре.
4	Самоподготовка	<i>Тема 7.</i> Оценка эффективности инновационных проектов: методы и система показателей.	Конспекты на бумажном носителе

4.2. Темы рефератов по дисциплине «Инновационный менеджмент»

1. Инновация как экономическая категория.
2. Планирование инновационной деятельности: ключевые принципы и методы.
3. Управление инновациями в условиях рыночной экономики.
4. Формы организации инновационной деятельности.
5. Этапы формирования и реализации инновационных проектов.
6. Система мотивации инновационной деятельности на предприятии.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

7. Классификация инноваций в производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

8. Механизм управления процессом НИОКР на предприятии (бизнес-группе).

9. Основные методы отбора инновационных проектов.

10. Оценка эффективности инновационных проектов.

11. Финансовое планирование реализации инновационных проектов.

12. Нормативная база инновационной деятельности предприятия (бизнес-группы).

13. Организация и управление инновационной деятельностью в землеустройстве.

14. Задачи и функции инновационного менеджмента на предприятии (бизнес-группе).

15. Инвестиционная и инновационная политика компании.

16. Правовое обеспечение инновационной деятельности в России.

17. Особенности инновационных процессов в землеустройстве.

18. Конкурентоспособность как фактор оценки эффективности инноваций.

19. Принципы ценообразования на инновационную продукцию.

20. Основные направления развития инновационной деятельности в сфере управления недвижимостью.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие грифа
1.	Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник / Ю.М. Беляев; ред. А.Е. Илларионовой. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 220 с.	Гриф
2.	Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Ж.Д. Дармилова. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 168 с.	Гриф
3.	Инновационный менеджмент: учебник / ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436.	
4.	Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. - Москва: «Дашков и К°», 2016.	
5.	Аверченков, В.И. Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 293 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262.	
6.	Инновационный менеджмент от А до Я: Словарь терминов / рук. авт. кол. В.А. Похвощев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Перо, 2015. - 75 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445869.	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>

Справочная правовая система «Консультант плюс» www.consultant.ru

Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник / Ю.М. Беляев; ред. А.Е. Илларионовой. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 220 с.
2.	Дармилова, Ж.Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Ж.Д. Дармилова. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 168 с.
3.	Семиглазов, В.А. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В.А. Семиглазов. - Томск: ТУСУР, 2016. - 173 с.
4.	Акцораева, Н.Г. Инновационный менеджмент: управление инновационным развитием фирмы: учебное пособие / Н.Г. Акцораева, О.С. Грозова. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 140 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461547.
5.	Беликова, И.П. Инновационный менеджмент: краткий курс лекций / И.П. Беликова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 76 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277471.
6.	Грозова, О.С. Инновационный менеджмент: практикум / О.С. Грозова; Поволжский государственный технологический университет; ред. Л.С. Журавлевой. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 56 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439199.
7.	Инновационный менеджмент: учебник / ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436.
8.	Кузнецов, Б.Т. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 364 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012.

Таблица 5. Дополнительная литература

№п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебник / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. - Москва: «Дашков и К°», 2016.
2.	Аверченков, В.И. Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов / В.И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 293 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262 .

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

3.	Инновационный менеджмент от А до Я: Словарь терминов / рук. авт. кол. В.А. Похощев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Перо, 2015. - 75 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445869 .
4.	Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В.М. Кожухар. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 292 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116020 .

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	www.biblioclub.ru (Университетская библиотека online)
2	www.elibrary.ru (Научная электронная библиотека)
3	www.aup.ru (административно-управленческий портал)
4	www.eur.ru (портал «Экономика и управление на предприятиях»)
5	www.dic.academic.ru
6	www.expert.ru (Журнал «Эксперт»)
7	www.gaap.ru (Теория и практика управленческого учета)
8	www.economicportal.ru (Экономический портал)
9	www.agulib.adygnet.ru (Научная библиотека Адыгейского государственного университета)
10	www.marketing.spb.ru (Маркетинг в России и за рубежом)
11	http://e-xecutive.ru (Е-xecutive–сообщество эффективных менеджеров)
12	http://www.top-manager.ru (Журнал «Top-Manager»)

6. Методические рекомендации по дисциплине

Методические рекомендации преподавателю

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение разного типа занятий.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>– логичность, четкость и ясность в изложении материала;</p> <p>– возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;</p> <p>– опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;</p> <p>– тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.</p> <p>Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.</p> <p>Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих познавательную активность. В начале каждого практического занятия преподаватель организует повторение изученного на лекции материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении задач преподаватель подробно разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи.</p> <p>В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции.</p> <p>По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.</p> <p>Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на практическом занятии.</p> <p>Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.</p> <p>При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:</p> <p><i>а) разработка учебно-методического материала:</i></p> <p>– формулировка темы, соответствующей программе;</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<ul style="list-style-type: none"> – определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия; – выбор методов, приемов и средств обучения для проведения семинара; – подбор литературы для преподавателя и студентов; – при необходимости проведение консультаций для студентов; <p><i>б) подготовка студентов и преподавателя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – составление плана семинара из 3-4 вопросов; – предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару; – предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.); – создание набора наглядных пособий. <p>Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полнота и конкретность ответа; – последовательность и логика изложения; – связь теоретических положений с практикой; – обоснованность и доказательность излагаемых положений; – наличие качественных и количественных показателей; – наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.; – уровень культуры речи; – использование наглядных пособий и т.п. <p>В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество подготовки; – степень усвоения знаний; – активность; – положительные стороны в работе студентов; – ценные и конструктивные предложения; – недостатки в работе студентов; – задачи и пути устранения недостатков. <p>При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.</p> <p style="text-align: center;">Методические указания студентам по дисциплине</p> <p>Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвое-</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>ния теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.</p> <p>Изучение дисциплины предусматривает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.</p> <p>Материал каждой лекции должен быть проработан: должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.</p> <p>При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.</p> <p>Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.</p> <p>Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.</p> <p>Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).</p> <p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.</p> <p>К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.</p> <p>Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для слепых и слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом; - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. • для глухих и слабослышащих: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования. • для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. <p>При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.</p> <p>Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием.

На отдельных занятиях необходимы видеопроектор с экраном (или компьютерный класс). Используются тематические мультимедийные презентации с использованием новейших технологий, текущие и итоговые тесты по курсу в формате компьютерных программ, мультимедийные лекции, печатные и компьютерные учебники и учебные пособия, инструкции и методическая литература, тесты оценки теоретической и методической подготовленности студентов по дисциплине, Интернет-ресурсы.

На факультете имеются компьютерные классы, кабинет с обширной библиотекой, интерактивные доски, стойки, стенды, оборудование для интерактивных занятий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Список используемого свободного ПО


№	Наименование ПО	Назначение
1	Apache OpenOffice	пакет офисных приложений
2	LibreOffice	пакет офисных приложений

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Список используемого коммерческого ПО			
№	Наименование ПО	Наименование документа	Номер
1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	46605495
2	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	47818824
3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	47818824
4	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	47234707

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1	12-20			Приведение в соответствие ФГОС		Мокрушин А.А. Тамов А.А.	16.03.21	16.03.21