

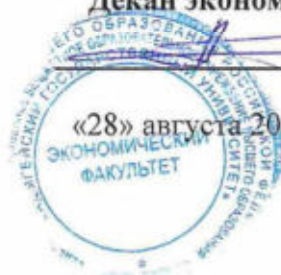
ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»
Рабочая программа дисциплины (модуля)
СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

_____/Тамов А.А.



«28» августа 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.12 Экономическая безопасность организации**

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) «Менеджмент организаций»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов


Майкоп, 2018

ФГБОУ ВО
«АГУ»


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»
Рабочая программа дисциплины (модуля)
СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Факультет экономический


Кафедра экономики и управления

Составитель (разработчик) программы к.э.н., доцент кафедры экономики и управления
С.К. Чиназирова 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления
от «17» августа 20 18 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой д.э.н. профессор Тамов А.А. 

Согласовано:

Председатель УМК экономического факультета: доцент кафедры экономики и управле-
ния, кандидат экон. наук, доцент С.А. Хатукай 

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Содержание

	Пояснительная записка	4
1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Объём дисциплины по видам учебной работы	5
3.	Содержание дисциплины	6
4.	Самостоятельная работа обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	13
7.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	17
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
9.	Лист регистрации изменений	21

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.12Экономическая безопасность организации** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" направленность (профиль)"менеджмент организаций".

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 38.03.02 "Менеджмент".

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части.

Трудоемкость дисциплины: 72 часа (23.е.).

контактная работа: 28,25

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (практические) - 14 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 43,75 ч.,

Ключевые слова:

Экономическая безопасность организации, экологическая безопасность предприятия, информационная безопасность организации, методы анализа и управления хозяйственными рисками, угрозы экономической безопасности организации.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления С. К. Чиназирова

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

Показателями компетенций являются:

знания:

- систем нормативного регулирования экономической безопасности;
- основ организации экономической безопасности;
- методов анализа факторов риска.

Умения:

- соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Навыки:

- проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1.1. Объем дисциплины (модуля)

общая трудоемкость: 2 з.е.

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VIII
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	28,25	28,25
Лекции (Л)	14	14
Практич., семин. занятия (ПСЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	43,75	43,75
Контроль		-
Курсовая работа (проект)	-	-
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

Таблица 1.2. Объем дисциплины (модуля)

общая трудоемкость: 2 з.е.

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VIII
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	10,25	10,25
Лекции (Л)	4	4
Практич., семин. занятия (ПСЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	61,75	61,75
Контроль		
Курсовая работа (проект)	-	-
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

очная форма обучения

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПСЗ	ИКР	Контр	СР
	<i>Раздел 1. Основные концепции теории безопасности</i>	36	7	7		-	21
1.	1.1. Общие положения теории безопасности	7	1	1	-	-	5
2.	1.2 Сущность и элементы экономической безопасности организации	9	2	2	-	-	5
3.	1.3 Угрозы экономической безопасности организации	9	2	2	-	-	5
4	1.4. Влияние хозяйственных рисков на экономическую безопасность организации	11	2	2		-	6
	<i>Раздел 2. Экономическая безопасность организации</i>	36	7	7	-	-	23
5.	2.1 Методы анализа и управления хозяйственными рисками	8	2	1	-	-	6
6.	2.2. Направления обеспечения экономической безопасности организации	9	2	2	-	-	5
7.	2.3. Экологическая безопасность организации	10	2	2	-	-	6
8.	2.4. Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности	9	1	2	-	-	5,75
	ИТОГО	72	14	14	0,25	-	43,75

Таблица 2.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

заочная форма обучения

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПСЗ	КСР	Контр	СРС
	<i>Раздел 1. Основные концепции теории безопасности</i>	35	2	3	-	2	28
1.	Общие положения теории безопасности	9	1	1	-	1	6
2.	Сущность и элементы экономи-	8	1	1	-	-	6

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						

	ческой безопасности предприятия						
3.	Угрозы экономической безопасности предприятия	9	-	-	-	1	8
4	Влияние хозяйственных рисков на экономическую безопасность предприятия	9	-	1	-	-	8
	<i>Раздел 2. Экономическая безопасность предприятия</i>	36,75	2	3	-	2	29,75
5.	Методы анализа и управления хозяйственными рисками	10	1	1	-	1	7
6.	Направления обеспечения экономической безопасности предприятия	9	1	1	-	-	7
7.	Экологическая безопасность предприятия	9	-	1	-	1	7
8.	Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности	8,75	-	-	-	-	8,75
	Иная контактная работа	0,25					
	ИТОГО	72	4	6		4	57,75

Содержание и методические рекомендации по разделам и темам дисциплины (модуля).

Модуль 1.

Тема 1. Общие положения теории безопасности

Понятие экономической безопасности. Уровни безопасности. Виды безопасности. Субъекты экономической безопасности.

Тема 2. Сущность и элементы экономической безопасности предприятия

Система экономической безопасности. Принципы системы безопасности предприятия. Политика безопасности. Объекты безопасности.

Тема 3. Угрозы экономической безопасности предприятия

Понятие и классификация угроз экономической безопасности предприятия. Система взаимосвязей предприятия в рыночной среде. Конкуренция.

Тема 4. Влияние хозяйственных рисков на экономическую безопасность предприятия

Понятие хозяйственного риска. Виды хозяйственных рисков. Функции хозяйственного риска. Типы и виды финансового риска.

Модуль 2.

Тема 1. Методы анализа и управления хозяйственными рисками

Прогнозирование рисков. Оценка рисков. Определение допустимых пределов рисков. Методы управления рисками. Управление рисками.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Тема 2. Направления обеспечения экономической безопасности предприятия
Концепция безопасности предприятия. Модель обеспечения безопасности.

Тема 3. Экологическая безопасность предприятия
Виды ущерба для экологии. Источники загрязнения окружающей среды. Экологическая экспертиза. Экологический менеджмент. Экологический аудит.

Тема 4. Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности
Виды информации, подлежащие защите. Способы получения информации. Защита текущей информации. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению.

Содержание практических семинарских занятий

Цель семинарских занятий – углубить и закрепить теоретические знания студентов, полученные в ходе лекций. На семинарских занятиях студентам предлагаются в рамках заявленных тем решение задач, тестовые задания, задания для самостоятельной работы.

Модуль 1.

Тема 1. Общие положения теории безопасности

1. Понятие экономической безопасности.
2. Уровни безопасности.
3. Виды безопасности.
4. Субъекты экономической безопасности.

Тема 2. Сущность и элементы экономической безопасности предприятия

1. Система экономической безопасности.
2. Принципы системы безопасности предприятия.
3. Политика безопасности.
4. Объекты безопасности.

Тема 3. Угрозы экономической безопасности предприятия

1. Понятие и классификация угроз экономической безопасности предприятия.
2. Система взаимосвязей предприятия в рыночной среде.
3. Конкуренция.

Тема 4. Влияние хозяйственных рисков на экономическую безопасность предприятия

1. Понятие хозяйственного риска.
2. Виды хозяйственных рисков.
3. Функции хозяйственного риска.
4. Типы и виды финансового риска.

Модуль 2.

Тема 1. Методы анализа и управления хозяйственными рисками

1. Прогнозирование рисков.
2. Оценка рисков.
3. Определение допустимых пределов рисков.
4. Методы управления рисками.
5. Управление рисками.

Тема 2. Направления обеспечения экономической безопасности предприятия

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

1. Концепция безопасности предприятия.
2. Модель обеспечения безопасности.

Тема 3. Экологическая безопасность предприятия

1. Виды ущерба для экологии.
2. Источники загрязнения окружающей среды.
3. Экологическая экспертиза.
4. Экологический менеджмент.
5. Экологический аудит.

Тема 4. Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности

1. Виды информации, подлежащие защите.
2. Способы получения информации.
3. Защита текущей информации.
4. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению.

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоя- тельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	<i>Индивидуальное домашнее зада- ние</i>	Общие положения теории безопасности	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дис- куссия по наиболее актуальным и спорным вопросам
2	<i>Реферат</i>	Сущность и элементы эконо- мической безопасности предприятия	Проведение устного опроса студентов, обсуждение докладов и выступлений, дис- куссия по наиболее акту- альным и спорным вопросам
3	<i>Доклад</i>	Угрозы экономической безопасности предприятия	Дискуссия и выступление сту- дентов по изученным вопросам. Тестирование по пройденным темам
4	<i>Самоподготовка</i>	Влияние хозяйственных рисков на экономическую безопасность предприятия	Дискуссия и выступление сту- дентов по изученным вопросам, дискуссия
5	<i>Индивидуальное домашнее зада- ние</i>	Методы анализа и управ- ления хозяйственными рисками	Устный опрос по теме занятия, дискуссия по наиболее актуаль- ным вопросам

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

6	Реферат	Направления обеспечения экономической безопасности предприятия	Дискуссия и выступление по изученным вопросам
7	Доклад	Экологическая безопасность предприятия	Выступления студентов с докладами, дискуссия. Тестирование по пройденным темам.
8	Самоподготовка	Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности	Выступления студентов и дискуссия по обозначенным вопросам

*для очного обучения – 43,75 ч.

** для заочного обучения – 54 ч.

4.1. Темы рефератов по дисциплине

1. Экономический потенциал страны. Национальное богатство России
2. Технологическая и техногенная безопасность
3. Национальная безопасность государства
4. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
5. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности
6. Влияние научно-технической безопасности на экономическую безопасность
7. Наукоемкие виды деятельности и экономическая безопасность
8. Инвестиции в экономической безопасности
9. Инновации – фактор экономической безопасности
10. Информация и экономическая безопасность
11. Промышленность и экономическая безопасность страны
12. Агропромышленный комплекс и экономическая безопасность страны
13. Продовольственная безопасность страны
14. Управление и экономическая безопасность
15. Финансовая система и экономическая безопасность
16. Военно-экономическая безопасность страны
17. Налоги и экономическая безопасность страны
18. Государственный долг и экономическая безопасность
19. Стабилизационный фонд и экономическая безопасность
20. Денежно-кредитная система и политика России и экономическая безопасность
21. Экономическая безопасность регионов
22. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности предприятия
23. Экономическая и социальная безопасность человека
24. Социальная политика и экономическая безопасность
25. Криминализация экономики и безопасность России
26. Теневая экономика
27. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Безопасность России. Проблемы экономической безопасности в условиях крупного города. - М.: Международный гуманитарный фонд "Знание", 2015. - 512 с.
2. Богомолов, В.А. Введение в специальность "Экономическая безопасность": Учебное пособие / В.А. Богомолов. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 279 с.
3. Гордиенко, Д. В. Основы экономической безопасности государства. Курс лекций: моногр. / Д.В. Гордиенко. - М.: Финансы и статистика, Инфра-М, 2015. - 224 с.
4. Гришина, Н. В. Информационная безопасность предприятия. Учебное пособие: моногр. / Н.В. Гришина. - Москва: Наука, 2015. - 240 с.
5. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 351 с.
6. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 271 с.
7. Экономическая безопасность: Учебное пособие / Под ред. В.А. Богомолова. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 295 с.
8. Шлыков, В. В. Комплексное обеспечение экономической безопасности предприятия / В.В. Шлыков. - М.: Алетейя, Санкт-Петербургский университет МВД России, Рязанский институт права и экономики МВД России, 2015. - 144 с.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>

Справочная правовая система «Консультант плюс» www.consultant.ru

Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. – М., 1997.
2. Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности».
3. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
4. . Указ Президента Российской Федерации от 29.04.96 № 608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации».

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие грифа
1.	Гапоненко В.Ф., Беспалько АЛ., Власков А.С. Экономическая безопасность предприятий. Подходы и принципы. - М.: Издательство «Ось-89», 2015г.	Гриф

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

2.	Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 271 с.	Гриф
3	Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ.ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-00801-2. [Электронный ресурс]: http://urait.ru/catalog/399231	

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Авдийский, В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012. - 496 с.
2	Богомолов, В.А. Введение в специальность "Экономическая безопасность": Учебное пособие / В.А. Богомолов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 279 с.
3	Гончаренко, Л. П. Управление безопасностью: учеб. пособие / Л. П. Гончаренко, Е. С. Куценко; Рос. эконом. акад. им. Г. В. Плеханова. - Москва: КноРус, 2010. - 272 с.
4	Коноплева, И.А., Богданов, И.А. Управление безопасностью и безопасностью бизнеса: Учебное пособие для вузов / Под ред. И.А. Коноплевой. - М.: ИНФРА - М, 2010.
5	Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 351 с..
6	Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография / Е.И. Кузнецова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с.
7	Максимов С.Н. Административно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1 [Электронный ресурс]: монография/ Максимов С.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский психолого- социальный университет, 2013.— 376 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21357 .— ЭБС «IPRbooks»
8.	Максимов С.Н. Административно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 2 [Электронный ресурс]: монография/ Максимов С.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский психолого- социальный университет, 2013.— 368 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21358 .— ЭБС «IPRbooks»
9	Фирсова, О.А. Экономическая безопасность предприятия: учебно- методическое пособие / О.А. Фирсова. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 165 с.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

10	Экономическая безопасность: учеб. Пособие /В.А. Богомолов и др.; под. ред. В.А. Богомолова.-2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТА-ДАНА.-2012.-295 с.
11	Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н. В. Манохина, М. В. Попов, Н. П. Колядин, И. Э. Жадан; Под ред. Н. В. Манохиной – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 320 с.
12	Шагалов С.В. Экономическая безопасность предприятия. М.: Риор, 2014. -162 с.
13	Шмелева, Н.В. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие / Н.В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с.

**Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Электронные информационные ресурсы**

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	www.economy.gov.ru (Сайт Мин.эконом.развития).
2	www.economist.com.ru (Журнал «Экономист»).
3.	www.econbez.ru (Журнал «Экономическая безопасность»).
4.	abc.informbureau.com (Экономический словарь).
5.	www.nacbez.ru (сайт, посвященный проблемам национальной безопасности).
6.	http://www.counsellant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
7.	http://www.garant.ru – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

6. Методические рекомендации по дисциплине

Методические рекомендации преподавателю

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение разного типа занятий.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p> – изложение материала от простого к сложному; – логичность, четкость и ясность в изложении материала; – возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов; – опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные; – тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов. </p> <p> Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения. </p> <p> Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих познавательную активность. В начале каждого практического занятия преподаватель организует повторение изученного на лекции материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении задач преподаватель подробно разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи. </p> <p> В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции. </p> <p> По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы. </p> <p> Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на практическом занятии. </p> <p> Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами. </p> <p> При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма: </p> <p> <i>а) разработка учебно-методического материала:</i> </p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств обучения для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка студентов и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Методические указания студентам по дисциплине

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.</p> <p>Изучение дисциплины предусматривает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.</p> <p>Материал каждой лекции должен быть проработан: должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.</p> <p>При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.</p> <p>Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.</p> <p>Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в про-</p>	

<p><i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</p>
<p>цессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.</p> <p>Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.</p> <p>Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).</p> <p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.</p> <p>К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.</p> <p>Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для слепых и слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом; - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. • для глухих и слабослышащих: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования. • для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. <p>При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.</p> <p>Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием.

На отдельных занятиях необходимы видеопроектор с экраном (или компьютерный класс). Используются тематические мультимедийные презентации с использованием новейших технологий, текущие и итоговые тесты по курсу в формате компьютерных программ, мультимедийные лекции, печатные и компьютерные учебники и учебные пособия, инструкции и методическая литература, тесты оценки теоретической и методической подготовленности студентов по дисциплине, Интернет-ресурсы.

На факультете имеются компьютерные классы, кабинет с обширной библиотекой, интерактивные доски, стойки, стенды, оборудование для интерактивных занятий, комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Список используемого свободного ПО


№	Наименование ПО	Назначение
1	Apache OpenOffice	пакет офисных приложений
2	LibreOffice	пакет офисных приложений

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Список используемого коммерческого ПО			
№	Наименование ПО	Наименование документа	Номер
1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	46605495
2	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	47818824
3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	47818824
4	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	47234707

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1	11-20			Приведение в соответствие ФГОС		Чиназирова С.К. Тамов А.А.	16.03.21	16.03.21