

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»



Ректор _____ Д.К. Мамий/

« 18 » _____ 2021 г.

Протокол №8 заседания Ученого Совета АГУ

« 18 » _____ марта _____ 2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Майкоп
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.
- 5.6. Программы государственной итоговой аттестации.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

- 6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 6.4. Рекомендации по разработке раздела «Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы»
- 6.5. Применяемые механизмы оценки качества программы бакалавриата
- 6.6. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
- 6.7. Условия осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- 6.8. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Приложение 5

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) подготовки бакалавра является комплексным методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– профессиональный стандарт 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»: утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. №167н;

– профессиональный стандарт 08.012 «Специалист по страхованию»: утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 июля 2020 г. №404н;

– профессиональный стандарт 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»: утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. №626н;

– профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками»: утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. №564н;

– профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»: утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. №239н.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика и уровню высшего образования бакалавр, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №954 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 г.;
- Устав Адыгейского государственного университета.
- Локальные акты ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

- з.е. – зачетная единица;
- УК – универсальная компетенция;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПД – профессиональная деятельность;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ООП – основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности);
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ВКР – выпускная квалификационная работа;
- ФОС – фонд оценочных средств
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников направления подготовки 38.03.01 Экономика: финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: *финансовый*.

Перечень основных объектов (областей профессиональной деятельности, сфер профессиональной деятельности) профессиональной деятельности выпускников:

- в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений в экспертно-аналитических службах;
- в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;
- в сфере кредитования;
- в сфере страхования, включая пенсионное и социальное;

- в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;
- в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита, финансового консультирования;
- в сфере консалтинга.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ (*бакалавриата*) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	Финансовый	<p>1) анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансово-экономических расчетов;</p> <p>2) участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам совершенствования деятельности экономических служб и подразделений хозяйствующих субъектов различных форм собственности с учетом рисков, правовых, административных и других ограничений;</p> <p>3) разработка краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик и стратегии развития хозяйствующих субъектов различных форм собственности и их отдельных подразделений.</p>	<p>– деятельность в части консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;</p> <p>– деятельность в области страхования (перестрахования);</p> <p>– деятельность по подготовке инвестиционных проектов для экономических субъектов.</p>

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

3.1. Направленности образовательных программ в рамках направления подготовки:
38.03.01 Экономика, «Финансы и кредит».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.

3.3. Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: *очная*.

3.5. Срок получения образования: по очной форме обучения 4 года, по очно-заочной форме обучения 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи; ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор; ИУК-1.3. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов; ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач;

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ресурсов и ограничений	ИУК-2.3. Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач; ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации; ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке; ИУК-4.2. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; ИУК-4.4. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; ИУК-4.5. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; ИУК-4.6. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах; ИУК-5.2. Определяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>ИУК-5.4. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>ИУК-5.5. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных, социокультурных особенностей и предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИУК-6.1. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе эффективного управления своим временем, соотношения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда;</p> <p>ИУК-6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний;</p> <p>ИУК-7.2. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-7.3. Выполняет индивидуально подобранные комплексы</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		оздоровительной или адаптивной физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов; ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему; ИУК-8.3. Имеет представление о методах прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Имеет представление о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья; ИУК-9.2. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, задачи и формы участия государства в экономике; ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.

4.1.2. *Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофес- сиональной компетенции
Решение прикладных задач	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ИОПК-1.1. Применяет знания общей экономической теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач; ИОПК-1.2. Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; ИОПК-1.3. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.
Сбор, обработка и анализ экономической информации	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ИОПК-2.1. Использует математический инструментарий в объеме, необходимом для решения поставленных экономических задач; ИОПК-2.2. Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач; ИОПК-2.3. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач; ИОПК-2.4. Осуществляет обработку и анализ данных для решения, поставленных задач на основе эконометрических методов; ИОПК-2.5. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Анализ и трактовка экономических явлений	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИОПК-3.1. Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик; ИОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне; ИОПК-3.3. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне; ИОПК-3.4. Использует методы

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофес- сиональной компетенции
		<p>экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ИОПК-3.5. Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере;</p> <p>ИОПК-3.6. Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия);</p> <p>ИОПК-3.7. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p>
Управленческие решения	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	<p>ИОПК-4.1. Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК-4.2. Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК-4.3. Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста;</p> <p>ИОПК-4.4. Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария;</p> <p>ИОПК-4.5. Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета;</p> <p>ИОПК-4.6. Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК-4.7. Использует знания налогов и налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК-4.8. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p>
Использование современных информационных	ОПК-5. Способен использовать современные информационные	ИОПК-5.1. Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач;

Категория обще профессиональных компетенций	Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профес- сиональной компетенции
технологий и программ	технологии и программ- ные средства при реше- нии профессиональных задач.	ИОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии для ре- шения профессиональных задач; ИОПК-5.3. Использует прикладное программное обеспечение при реше- нии профессиональных задач; ИОПК-5.4. Выполняет отдельные эле- менты работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Не применяется в связи с отсутствием утвержденной Примерной основной образовательной программы.

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

За- дача ПД	Объект или об- ласть знания (при необхо- димо- сти)	Категория професси- ональных компетен- ций (при необходи- мости)	Код и наимено- вание профес- сиональной компетенции	Код и Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Осно- вание (ПС, анализ опыта)
Направленность «Финансы и кредит»					
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый					
			ПК-1 Способен консультиро- вать клиентов по использо- ванию финансо- вых продуктов и услуг	ИПК 1.1 Демонстрирует знания маркетингового анализа, техно- логии продаж, при консультиро- вании клиентов, обеспечении проведения сделок кредитования, страхования (перестрахования) ИПК 1.2 Демонстрирует знания нормативно-методических доку- ментов, в том числе правила и по- рядок составления финансовых документов, при консультирова- нии клиентов, обеспечении про- ведения сделок кредитования, страхования (перестрахования) ИПК 1.3 Демонстрирует знания страхового дела при консульти- ровании клиентов, заключении договоров и урегулировании убытков по договорам страхова- ния (перестрахования) ИПК 1.4 Демонстрирует знания теоретических основ функциони- рования национальной платеж- ной системы России при	ПС

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				<p>консультировании клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p> <p>ИПК 1.5 Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки и управления активами и капиталом экономического субъекта при обосновании управленческих решений в части использования финансовых продуктов</p> <p>ИПК 1.6 Использует базовые знания способов обеспечения информационной безопасности при консультировании, обеспечении проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков, управлении рисками</p> <p>ИПК 1.7 Использует знания в области банковского дела, проектного финансирования при консультировании, обеспечении проведения сделок кредитования заемщиков, а также при подготовке инвестиционных проектов</p> <p>ИПК 1.8 Использует знания в области отечественного законодательства при ведении финансового учета и составлении отчетности</p> <p>ИПК 1.9 Использует знания в области правовых дисциплин в финансовой сфере</p> <p>ИПК 1.10 Использует знания отечественного законодательства при осуществлении консультационных услуг, управлении рисками, заключении договоров и урегулировании убытков по договорам страхования (перестрахования)</p> <p>ИПК 1.11 Использует знания передового отечественного и зарубежного опыта об инвестиционных продуктах при консультировании клиентов и подготовке</p>	

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				<p>инвестиционного проекта</p> <p>ИПК 1.12 Обладает навыками по разработке инвестиционного проекта, оценке эффективности инвестиционных процессов, по организации и планированию инвестиционной деятельности корпораций</p> <p>ИПК 1.13 Обладает навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов на рынке ценных бумаг</p> <p>ИПК 1.14 Обладает навыками работы со специализированными программными продуктами и системами при консультировании клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, проведении сделок кредитования корпоративных заемщиков и осуществления иной деятельности в финансовой сфере</p> <p>ИПК 1.15 Обладает навыками реализации финансового механизма системы государственных (муниципальных) закупок, обеспечивающего взаимоотношения в рамках структурных элементов на этапах размещения и исполнения государственного заказа в условиях действующей контрактной системы Российской Федерации</p> <p>ИПК 1.16 Обладает навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, а также формирования на их основе паспортов финансовых продуктов</p> <p>ИПК 1.17 Применяет навыки финансовых расчетов при консультировании клиентов по использованию финансовых продуктов и</p>	

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				услуг ИПК 1.18 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	
			ПК-2 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ИПК 2.1 Демонстрирует знания методов выявления, оценки и управления рисками при разработке мероприятий по управлению рисками и подготовке инвестиционного проекта ИПК 2.2 Демонстрирует знания теоретических основ и нормативно-правовых актов, необходимых для управления рисками в сфере государственных и муниципальных финансов, обеспечивающего устойчивое развитие социально-экономических систем и процессов на макроуровне ИПК 2.3 Использует базовые знания способов обеспечения информационной безопасности при консультировании, обеспечении проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков, управлении рисками ИПК 2.4 Использует знания методов экономического анализа при интерпретации финансовых показателей деятельности кредитной организации в целях управления рисками ИПК 2.5 Использует знания отечественного законодательства при осуществлении консультационных услуг, управлении рисками, заключении договоров и урегулировании убытков по договорам страхования (перестрахования) ИПК 2.6 Использует знания системы управления налоговыми отношениями в целях управления рисками экономического субъекта	ПС

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				<p>ИПК 2.7 Обладает навыками принятия оптимальных управленческих решений в области финансового планирования и прогнозирования в целях эффективного управления рисками</p> <p>ИПК 2.8 Применяет методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и количественные характеристики финансовых отношений на микро- и макроуровне</p> <p>ИПК 2.9 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	
			<p>ПК-3 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков</p>	<p>ИПК 3.1 Демонстрирует знания маркетингового анализа, технологии продаж, при консультировании клиентов, обеспечении проведения сделок кредитования, страхования (перестрахования)</p> <p>ИПК 3.2 Демонстрирует навыки формирования и ведения кредитного досье заемщика, а также организации взаимодействия структурных подразделений банка при обеспечении проведения сделок корпоративного кредитования заемщиков</p> <p>ИПК 3.3 Использует базовые знания способов обеспечения информационной безопасности при консультировании, обеспечении проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков, управлении рисками</p> <p>ИПК 3.4 Использует знания в области банковского дела, проектного финансирования при консультировании, обеспечении проведения сделок кредитования заемщиков, а также при подготовке инвестиционных проектов</p> <p>ИПК 3.5 Использует знания в</p>	<p>ПС</p>

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				<p>области отечественного и зарубежного бухгалтерского учета при проведении сделок кредитования</p> <p>ИПК 3.6 Использует знания в области правовых дисциплин в финансовой сфере</p> <p>ИПК 3.7 Использует знания методов планирования, бюджетирования и оценки активов при обеспечении проведения сделок корпоративного кредитования</p> <p>ИПК 3.8 Использует знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность коммерческих банков, для организации взаимодействия подразделений банка при обеспечении проведения сделок корпоративного кредитования</p> <p>ИПК 3.9 Использует знания отечественного законодательства при осуществлении консультационных услуг, управлении рисками, заключении договоров и урегулировании убытков по договорам страхования (перестрахования)</p> <p>ИПК 3.10 Обладает навыками работы со специализированными программными продуктами и системами при консультировании клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, проведении сделок кредитования корпоративных заемщиков и осуществления иной деятельности в финансовой сфере</p> <p>ИПК 3.11 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	
			ПК-4 Способен заключать договоры страхования	ИПК 4.1 Демонстрирует знания маркетингового анализа, технологии продаж, при консультировании клиентов, обеспечении	ПС

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Категория профессиональных компетенций (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			(перестрахования)	<p>проведения сделок кредитования, страхования (перестрахования) ИПК 4.2 Демонстрирует знания нормативно-методических документов, в том числе правила и порядок составления финансовых документов, при консультировании клиентов, обеспечении проведения сделок кредитования, страхования (перестрахования) ИПК 4.3 Демонстрирует знания страхового дела при консультировании клиентов, заключении договоров и урегулировании убытков по договорам страхования (перестрахования) ИПК 4.4 Использует знания в области правовых дисциплин в финансовой сфере ИПК 4.5 Использует знания отечественного законодательства при осуществлении консультационных услуг, управлении рисками, заключении договоров и урегулировании убытков по договорам страхования (перестрахования) ИПК 4.6 Применяет навыки выявления, анализа и оценки величины ущерба при заключении договоров и урегулировании убытков по договорам страхования (перестрахования) ИПК 4.7 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	
			ПК-5 Способен урегулировать убытки по договорам страхования (перестрахования)	<p>ИПК 5.1 Демонстрирует знания страхового дела при консультировании клиентов, заключении договоров и урегулировании убытков по договорам страхования (перестрахования) ИПК 5.2 Использует знания в области правовых дисциплин в финансовой сфере</p>	ПС

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				<p>ИПК 5.3 Использует знания отечественного законодательства при осуществлении консультационных услуг, управлении рисками, заключении договоров и урегулировании убытков по договорам страхования (перестрахования)</p> <p>ИПК 5.4 Применяет навыки выявления, анализа и оценки величины ущерба при заключении договоров и урегулировании убытков по договорам страхования (перестрахования)</p> <p>ИПК 5.5 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	
			ПК-6 Способен подготовить инвестиционный проект	<p>ИПК 6.1 Демонстрирует знания методов выявления, оценки и управления рисками, в том числе при разработке мероприятий по управлению и подготовке инвестиционного проекта</p> <p>ИПК 6.2 Использует знания в области банковского дела, проектного финансирования при консультировании, обеспечении проведения сделок кредитования заемщиков, а также при подготовке инвестиционных проектов</p> <p>ИПК 6.3 Использует знания методов планирования, бюджетирования и оценки активов при обеспечении проведения сделок корпоративного кредитования</p> <p>ИПК 6.4 Использует знания передового отечественного и зарубежного опыта об инвестиционных продуктах при консультировании клиентов и подготовке инвестиционного проекта</p> <p>ИПК 6.5 Обладает навыками применения методов анализа и оценки финансовой, бухгалтерской и иной информации для</p>	ПС

Задача ПД	Объект или область знания <i>(при необходимости)</i>	Категория профессиональных компетенций <i>(при необходимости)</i>	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
				принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений на стадиях разработки и реализации инвестиционных проектов ИПК 6.6 Обладает навыками по разработке инвестиционного проекта, оценке эффективности инвестиционных процессов, по организации и планированию инвестиционной деятельности корпораций ИПК 6.7 Обладает навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, а также формирования на их основе паспортов финансовых продуктов ИПК 6.8 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	

Матрица компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика приведена в Приложении 5.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1. Дисциплины (модули).

Блок 2. Практика.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

– в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.;

– в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц, с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Структура программы бакалавриата

Структура программы		Объем программы в з.е.
Блок 1. «Дисциплины (модули)»		222
<i>Обязательная часть</i>		132
Б1.О.01	История (история Россия, всеобщая история)	3
Б1.О.02	Философия	3
Б1.О.03	Иностранный язык	10
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	2
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	2
Б1.О.06	Финансовая грамотность	2
Б1.О.07	Основы проектной деятельности	3
Б1.О.08	Русский язык и основы деловых коммуникаций	2
Б1.О.09	Адыговедение	2
Б1.О.10	Основы социологии	2
Б1.О.11	Психология	3
Б1.О.12	Правоведение	2
Б1.О.13	Организационное поведение	3
Б1.О.14	Компьютерный практикум	3
Б1.О.15	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4
Б1.О.16	Математика в экономике	12
Б1.О.17	Профессиональные компьютерные программы	4
Б1.О.18	Общая экономическая теория	4
Б1.О.19	Мировая экономика и международные экономические отношения	4
Б1.О.20	Микроэкономика	4
Б1.О.21	Макроэкономика	4
Б1.О.22	Экономика организации (предприятия)	2
Б1.О.23	Теория бухгалтерского учета	7
Б1.О.24	Статистика	7
Б1.О.25	Управленческий учет	3
Б1.О.26	Экономический анализ	6
Б1.О.27	Менеджмент	4
Б1.О.28	Маркетинг	4
Б1.О.29	Финансы	4
Б1.О.30	Деньги, кредит, банки	4
Б1.О.31	Налоги и налогообложение	4

Структура программы		Объем программы в з.е.
Б1.О.32	Методы оптимальных решений	3
Б1.О.33	Основы системного анализа и принятия решений	2
Б1.О.34	Эконометрика	4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		90
Б1.В.01	Гражданское право	3
Б1.В.02	Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений	3
Б1.В.03	Информационные и аналитические системы в финансовой сфере	2
Б1.В.04	Современные платежные системы и технологии	3
Б1.В.05	Финансовые рынки	4
Б1.В.06	Банковское дело	6
Б1.В.07	Финансовый учет	3
Б1.В.08	Налоговое администрирование	3
Б1.В.09	Рынок ценных бумаг	4
Б1.В.10	Оценка бизнеса	4
Б1.В.11	Организация деятельности коммерческого банка	3
Б1.В.12	Государственные и муниципальные финансы	4
Б1.В.13	Инвестиции	3
Б1.В.14	Финансовое планирование и прогнозирование	3
Б1.В.15	Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок	4
Б1.В.16	Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность корпораций	2
Б1.В.17	Страховое дело	7
Б1.В.18	Анализ и оценка рисков	3
Б1.В.19	Основы информационной безопасности в финансовой сфере	3
Б1.В.20	Финансовый менеджмент	3
Б1.В.21	Корпоративные финансы	4
Б1.В.22	Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка	3
Б1.В.23	Корпоративное кредитование	3
Б1.В.24	Актuarные расчеты в страховании	3
Б1.В.25	Методы финансово-кредитных расчетов: практикум	2
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	328
Б1.В.ДЭ.01.01	Баскетбол	
Б1.В.ДЭ.01.02	Волейбол	
Б1.В.ДЭ.01.03	Лечебная физическая культура	
Б1.В.ДЭ.01.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины 2 (ДЭ.2)	2
Б1.В.ДЭ.02.01	Внутренний аудит и внутренний контроль	2
Б1.В.ДЭ.02.02	Профессиональная этика бухгалтера и аудитора	2

Структура программы		Объем программы в з.е.
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины 3 (ДЭ.3)	3
Б1.В.ДЭ.03.01	Контроль в сфере предпринимательской деятельности	3
Б1.В.ДЭ.03.02	Оценка объектов бухгалтерского наблюдения	3
Блок 2. Практика		12
<i>Обязательная часть</i>		
Б2.О.01	Учебная практика	3
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		9
Б2.В.01	Производственная практика	9
Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	3
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		6
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
ФТД. Факультативные дисциплины		4
ФТД.01	Методология научных исследований в экономике	2
ФТД.02	Статистика финансов	2

5.2. Типы практики

В соответствии с ФГОС ВО (п. 2.4) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП ВО предусматриваются следующие практики:

1) *Тип учебной практики:*

– ознакомительная практика;

2) *Типы производственной практики:*

– технологическая (проектно-технологическая) практика;

– преддипломная практика.

Способы проведения: *стационарная и выездная.*

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Более подробная информация о практиках представлена в рабочих программах практик.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, приказом Минобрнауки России от 15.03.2018 г. №954 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата», а также с локальными нормативными актами

университета по вопросам планирования и организации учебного процесса. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется следующими основными документами:

- учебным планом и календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (модулей) с приложением фонда оценочных средств, программами практик;
- программой государственной итоговой аттестации.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов ОП ВО, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и период каникул.

Учебный план и календарный учебный график приведен в приложении 3

5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, практики, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по изучению дисциплины.

Ввиду значительного объема материалов, в ОПОП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные дисциплины.

Учебные дисциплины (модули) как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая элективные дисциплины, на 100% обеспечены рабочими программами.

В рабочих программах учебных дисциплин (модулей) четко сформулированы требования к конечным результатам обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

Перечень программ дисциплин (модулей) и практик в аннотированном формате, а также формат их представления приведены в приложении 4.

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по учебным дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены кафедрами университета.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «АГУ» разработаны фонды

оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

К формам текущего контроля относятся: *устный (письменный) опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; защита лабораторных работ; проведение контрольных работ, тестирование (письменное и компьютерное); проведение коллоквиумов (в письменной и устной форме); проверка знаний по результатам самостоятельной работе студентов в письменной или устной форме и др.*

К формам промежуточной аттестации относятся: *зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсовой работы, отчета (по практикам, научно-исследовательской работе обучающихся и т.п.) и др.*

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «АГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;
 - проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.6. Программы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», включает: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным аттестационным испытанием государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;

развитие навыков самостоятельной деятельности, овладение методикой исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы;

выявление подготовленности студента к практической деятельности по направлению подготовки в условиях дальнейшего совершенствования управления экономикой хозяйствующего субъекта, повышения его эффективности, углубления рыночных отношений.

Согласованная с потенциальными работодателями примерная тематика выпускных квалификационных работ рекомендуется выпускающей кафедрой. По мере необходимости кафедра по согласованию с работодателями дополняет и изменяет примерную тематику работ.

Обучающийся может выбрать любую тему из приведенного перечня или предложить свою, не предусмотренную рекомендованной тематикой. Тема может быть предусмотрена в заявке организации, по материалам которой намечено выполнить выпускную квалификационную работу, и согласована с руководителем этой организации. Обучающемуся рекомендуется разрабатывать тему, которая соответствует его практическому опыту, уровню подготовки, научным интересам, личным наклонностям и, что, особенно важно, может быть выполнена на конкретных материалах, взятых в организации или учреждении, где он работает или проходит преддипломную практику. При этом необходимо учитывать интересы организации, по заказу (заявке) которой выполняется выпускная квалификационная работа. Очень важно, чтобы практические предложения, содержащиеся в ней, могли быть использованы для совершенствования финансовой системы хозяйствующего субъекта.

Для руководства выпускными квалификационными работами привлекаются ведущие преподаватели кафедры учета и финансирования.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Результаты любого из видов аттестационных

испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

К защите выпускной квалификационной работы приказом ректора допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из основных профессиональных образовательных программ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное исследование, связанное с решением определённых задач в профессиональной области, и выполняется в течение последнего семестра.

Темы и руководители выпускных квалификационных работ, а также сроки проведения защиты выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»:

Совершенствование системы расчетов организации с контрагентами.

Лизинг как инструмент инвестиционной деятельности экономического субъекта.

Условия и перспективы инвестиционной деятельности коммерческих банков в реальном секторе российской экономике.

Развитие банковского страхования в России: проблемы и перспективы

Особенности формирования и использования финансовых ресурсов страховых организаций.

Управление денежными средствами в страховой организации.

Рынок автострахования в России и тенденции его развития.

Финансовый механизм управления деятельностью экономического субъекта и пути повышения его эффективности.

Управление основным капиталом экономического субъекта.

Управление оборотным капиталом экономического субъекта.

Управление источниками финансирования оборотного капитала экономического субъекта.

Управление затратами и его влияние на финансовые результаты деятельности экономического субъекта.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее направленности преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Более 70 процентов научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Не менее 5 процентов научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций,

осуществляющих трудовую деятельность в финансовой сфере и имеют стаж работы в данной профессиональной деятельности более 3 лет.

Более 60 процентов научно-педагогических работников, имеют ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

Научно-педагогические работники университета, обеспечивающие реализацию ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» повышают квалификацию и проходят стажировку по утвержденным программам в соответствующих научных и образовательно-научных учреждениях.

Выпускающей кафедрой по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» является кафедра учета и финансирования университета.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Требования к учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах модулей (дисциплин), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующий модуль (дисциплину), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах модулей (дисциплин) и подлежит обновлению (при необходимости). Возможность доступа обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, регламентируется федеральным государственным органом.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

АГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Университет располагает следующей материально-технической базой, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»:

- спортивная площадка, спортивные залы, тренажерный зал, бассейн для занятий физической культурой;
- студенческий профилакторий, предназначенный для укрепления здоровья студентов;
- кабинеты-аудитории, оснащенные обычными и интерактивными досками, партами, столами, кафедрами, предназначенными для проведения лекционных и практических

занятий;

- учебные специализированные кабинеты (для изучения иностранного языка);
- компьютерные классы;
- интернет-центр;

– библиотека с читальными залами, фонд которой составляют учебная, методическая и художественная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

– медиатека вузовских электронных материалов, обеспечивающая всем участникам образовательного процесса свободный доступ к образовательным ресурсам интернета;

– сайты, на которых находится информация о вузе, выпускающей кафедре, об учебных процессах, литературе, нормативно-правовые документы, а также предоставляется возможность общения в интерактивном режиме.

Преподаватели, осуществляющие реализацию данной бакалаврской программы:

– обеспечивают развитие научных школ, руководство научными исследованиями, результаты которых представляются к защите в виде кандидатских и докторских диссертаций;

– регулярно проводят самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвуют в исследовательских проектах;

– имеют научные, учебные труды, в том числе изданные в центральных издательствах;

– имеют публикации в зарубежных и отечественных научных журналах (в том числе рекомендованных к опубликованию результатов исследований ВАК), трудах национальных и международных конференций и симпозиумов по направленности;

– регулярно (не менее одного раза в пять лет) проходят повышение квалификации.

В целом имеющийся кадровый потенциал способствует обеспечению образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6.4. Рекомендации по разработке раздела «Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы»

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы производятся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей)» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» с учетом следующих отраслевых корректирующих коэффициентов.

6.5. Применяемые механизмы оценки качества программы бакалавриата

Требования к применяемым механизмам оценки качества программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки

обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

Оценка качества освоения программы бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Для осуществления процедур промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся должны быть созданы соответствующие фонды оценочных средств, содержащие индикаторы достижения компетенций, заявленные в программе бакалавриата, позволяющие оценить результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются университетом самостоятельно (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах АГУ.

В целях приближения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности структурное подразделение университета, реализующее программу бакалавриата, обеспечивает независимость проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации путем привлечения к их проведению, а также экспертизе оценочных средств, работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом ОПОП.

Адыгейский государственный университет самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии) на основе локального нормативного акта университета, в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.6. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

При реализации программы образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При реализации ОПОП рекомендуется использование национальных открытых онлайн платформ.

Применение (использование) этих моделей образовательной организацией обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися у самих организаций, а именно:

- содержанием образовательной программы;
- нормативной базой образовательной организации (локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);
- материально-технической базой (электронные информационные ресурсы,

электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

– уровнем кадрового потенциала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).

6.7. Условия осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

– экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

6.8. Условия организации занятий по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий по физической культуре и спорту определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ВО требует устанавливать особый порядок освоения этих дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Основная цель занятий по физической культуре и спорту направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма,

повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Главной задачей в процессе занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств на основе применения средств и методов физической культуры и спорта, не имеющих противопоказаний.

В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия в общих медицинских группах (ОМГ);
- занятия в специальных медицинских группах (СМГ), предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия в СМГ по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия в СМГ по тематике здоровьесбережения.

К общей медицинской группе (ОМГ) относятся все студенты, не имеющие ограничения здоровья или инвалидности. К данной группе могут быть отнесены и студенты с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие противопоказаний к выполнению производственной и учебной работы и ограничений физических нагрузок.

Специальная медицинская группа (СМГ) – группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

– к специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации;

– к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту. Срок освобождения от практических занятий по физической культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

В начале обучения студенты-инвалиды и лица с ОВЗ информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах.

Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» предоставляются на основании предоставления обучающимся, сведений (мед. справки) о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

При формировании групп (ОМГ, СМГ) для занятий по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны представить медицинское заключение (медицинскую справку), позволяющие отнести их к одной из медицинских групп. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение (медицинскую справку), для занятий физической культурой включаются в состав ОМГ.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит

дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту студентами основной и специальной медицинских групп является обязательным.

Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплин по физической культуре и спорту.

Занятия со студентами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по модифицированной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться индивидуальные лечебной физкультурой.

Освоение теоретических разделов по физической культуре и спорту из учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Во время проведения практических занятий студенты-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;
- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;
- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;
- использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;
- не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

Промежуточная аттестация студентов по физической культуре и спорту.

Студенты всех студенческих групп, выполнившие учебную программу по физической культуре и спорту, согласно учебному плану, получают зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по итогам четного и предыдущего нечетного семестров (если в учебном плане не предусмотрен другой порядок для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту).

Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации.

Студенты, относящиеся к медицинским группам, выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Зачет для дисциплин по физической культуре и спорту в медицинских группах выставляется с учетом

теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом посещаемости занятий.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре и спорту студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Положительная оценка (зачет) выставляется также студенту с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре и спорту, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от практических занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании выполнения следующих требований к теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам по физической культуре и спорту;
- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- включения студента в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

Перечень профессиональных стандартов,
соотнесенных с федеральным государственным образовательным
стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность «Финансы и кредит»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»: утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. №167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный № 36805)
2	08.012	Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию»: утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 июля 2020 г. №404н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 августа 2020 г., регистрационный № 59172)
3	08.015	Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию»: утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. №626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный № 52572)
4	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»: утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. №564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177)
5	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»: утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. №239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г. регистрационный № 51016)

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность «Финансы и кредит»**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.008 «Специалист по финансовому консультированию»	А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	A/01.6	6
				Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	A/02.6	6
				Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	A/03.6	6
08.012 «Специалист по страхованию»	А	Заключение и сопровождение договоров страхования	6	Подготовка и заключение договоров страхования	A/01.6	6
				Организация продаж страховых услуг	A/02.6	6
				Изучение рынка и подготовка предложений по страховым продуктам	A/03.6	6
	В	Урегулирование убытков по договорам страхования (перестрахования)	6	Оформление документов по страховому случаю	B/01.6	6
				Оценка убытка по страховому случаю	B/02.6	6
				Организация страховой выплаты	B/03.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию»	А	Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков	6	Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков	А/01.6	6
				Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	А/02.6	6
				Подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом	А/03.6	6
				Контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом	А/04.6	6
				Работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности	А/05.6	6
				Оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	А/06.6	6
				Маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц	А/07.6	6
08.018 «Специалист по управлению рисками»	В	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	В/01.6	6
				Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В/02.6	6
				Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	В/03.6	6
				Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных	В/04.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.036	А	Подготовка инвестиционного проекта	6	бизнес-процессов и функциональных направлений		
				Разработка инвестиционного проекта	А/01.6	6
				Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	А/02.6	6
				Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	А/03.6	6

Календарный график

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Числа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I									*								*	*	*	Э	Э	Э	К			*									*					Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II									*									*	*	*	Э	Э	Э	К			*									*					Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
III									*							У	У	У	*	*	Э	Э	Э	К			*									*					Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
IV									*									*	*	*	Э	Э	Э	К			*								Э	Э	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17 2/6	16 2/6	33 4/6	17 2/6	16 2/6	33 4/6	15 2/6	16 2/6	31 4/6	17 2/6	8	25 2/6	124 2/6
Э	Экзаменационные сессии	3 1/6	3 1/6	6 2/6	3 1/6	3 1/6	6 2/6	3 1/6	3 1/6	6 2/6	3 1/6	1 3/6	4 4/6	23 4/6
У	Учебная практика							2		2				2
П	Производственная практика										6	6	6	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										4	4	4	4
К	Каникулы	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	38 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана
направления подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»)
направленность «Финансы и кредит»**

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

— способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

Индикаторы компетенции:

Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития (ИУК-5.3);

Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах (ИУК-5.4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 18 ч.

— занятия семинарского типа — 16 ч.

— контролируемая письменная работа — 0 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 38 ч.

Контроль — 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в курс «История».

Древняя Русь.

Московское государство.

Россия в век модернизации и просвещения.

Российская империя в XIX столетии.

Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.

Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.

Советский Союз в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2018 гг.).

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.02 Философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

— способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

Индикаторы компетенции:

Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах (ИУК - 5.1);

Определяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем (ИУК-5.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 18 ч.

— занятия семинарского типа — 16 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 29 ч.

Контроль — 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Философия, ее специфика и роль в жизни человека и общества.

Философская онтология.

Философская теория развития.

Теория познания.

Философия и методология науки.

Социальная философия и философия истории.

Философская антропология.

Философия древнего мира.

Античная философия.

Философия Средневековья и Возрождения.

Западноевропейская философия XVII–XVIII вв.

Западноевропейская философия XIX вв.

Основные философские направления XX–XXI вв.

Отечественная философия: особенности и этапы развития.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.03 Иностранный язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

— способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):

Индикаторы компетенции:

Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке (ИУК - 4.1);

Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий (ИУК-4.4);

Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач (ИУК-4.5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 10 з.е. / 360 ч., из них:

контактная работа:
— лабораторные занятия — 136 ч.
— иная контактная работа — 1,05 ч.
СР — 187,25 ч.
Контроль — 35,7 ч.

Содержание дисциплины.
Economics. Business activity.
Businessmen and business. Computerization. Income.
Foreign trade. Banks and Money. Inflation.
Negotiations. Resumes and interviews.
Money. Factors of production.
Contracts. Business communication.
Companies and accounting Markets and exchanges
Insurance. Business finance and marketing.

Форма промежуточного контроля: зачеты в 1–3 семестрах, экзамен в 4 семестре.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Индикаторы компетенции:

Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов (ИУК-8.1);

Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему (ИУК 8-2);

Имеет представление о методах прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций (ИУК-8.3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа, из них:

контактная работа:
занятия лекционного типа – 18 ч.;
занятия семинарского типа – 16 ч.;
контролируемая самостоятельная работа – 0 ч.;
иная контактная работа – 0,25 ч.;
СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Анализ производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

Основы производственной санитарии. Защита от опасностей технических систем.

Основы пожарной безопасности и защиты человека в чрезвычайных ситуациях. Пожарная безопасность. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

Организационные мероприятия по обеспечению безопасности человека в чрезвычайных ситуациях. Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). ЧС социального характера. ЧС экологического характера. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Терроризм и экстремизм – преступление против общественной безопасности и общественного порядка.

Негативное воздействие отраслей экономики на окружающую среду.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.5 Физическая культура и спорт

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Индикаторы компетенции:

Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний (ИУК-7.1);

Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности (ИУК-7.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа, из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа – 26 ч.,

— занятия семинарского типа – 36 ч.

— иная контактная работа – 0,5 ч.

СР — 9,5 ч.

Содержание дисциплины.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Социально-биологические основы физической культуры.

Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений.

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Тестирование уровня физической подготовленности на основе требований комплекса ВФСК ГТО.

Форма промежуточного контроля: зачет в 1–2 семестрах.

Б1.О.06 Финансовая грамотность

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

Индикаторы компетенции:

Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, задачи и формы участия государства в экономике (ИУК - 10.1).

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски (ИУК- 10.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа, из них:

контактная работа:

– занятия лекционного типа – 18 ч.

– занятия семинарского типа – 16 ч.

– иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 37,75 ч.

Контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Деньги, личный, семейный бюджет, финансовое планирование.

Банки, небанковские финансовые организации и взаимодействие с ними.

Финансовый рынок и инвестиции.

Страхование — инструмент снижения рисков.

Налогообложение и государственная социальная поддержка.

Пенсионное обеспечение и пенсионные фонды.

Предпринимательство.

Ответственное (осмотрительное) поведение и защита прав потребителей финансовых услуг.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.07 Основы проектной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

— способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Индикатор компетенции:

Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач (УИК-2.3).

Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария (УИК-2.4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части

блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 18 ч.

— занятия семинарского типа — 16 ч.

— контролируемая письменная работа — 0 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 73,75 ч.

Контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Концептуальные основы проектной деятельности

Теоретические аспекты проектной деятельности

Понятие проекта, его основные характеристики. Понятие эффективности проекта

Методологические аспекты проектной деятельности

Основные положения современной методологии проектной деятельности

Организационная структура и планирование проекта

Оценка экономической эффективности проекта

Основы управления проектной деятельностью

Управление рисками проекта

Управление качеством проекта

Программное обеспечение управления проектами

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.08 Русский язык и основы деловых коммуникаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

— способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4):

Индикаторы компетенции:

Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия (ИУК-4.2);

Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем (ИУК-4.3);

Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения (ИУК-4.6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Русский язык и основы деловых коммуникаций» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа, из них:

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 18 ч.;

- занятия семинарского типа – 16 ч.;

- иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины.

Русский язык в современном мире. История языка. Современное состояние. СРЛЯ и его особенности

Нормы СРЛЯ. Культура, этика общения. Стили современного русского языка. Лексика, грамматика, синтаксис, функционально-стилистический состав книжной речи.

Жанровая дифференциация, отбор языковых средств. Нормативные, этические коммуникативные аспекты устной и письменной речи.

Деловая коммуникация. Основные характеристики. Виды делового общения. Приемы унификации языка служебных документов.

Составление деловой документации. Язык и стиль документов.

Речевой этикет в деловой коммуникации. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие).

Невербальные средства коммуникации. Речевые нормы деловой и научной сфер деятельности.

Мастерство публичного выступления. Риторические навыки и умения. Композиция публичного выступления

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.09 Адыговедение

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

— способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5):

Индикатор компетенции:

Выстраивает взаимодействие с учетом национальных, социокультурных особенностей и предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии (ИУК-5.5);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Адыговедение» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа, из них:

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 10 ч.;

- занятия семинарского типа – 0 ч.;

- иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 61,75 ч.

Содержание дисциплины.

Компоненты традиционной адыгской культуры

Народное искусство адыгов

Поведенческая культура адыгов

Обрядовая культура адыгов

Древние истоки культуры адыгов. Героический эпос «Нарты»

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.10 Основы социологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2):

Индикатор компетенции:

Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач (ИОПК-2.2);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы социологии» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа, из них:

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 18 ч.;

- занятия семинарского типа – 16;

- иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 37,75 ч.

Содержание дисциплины.

Социология как наука (предмет, структура и функции; основные этапы становления и развития социологии; отечественная социология, ее развитие; социология XX столетия и новейшая социология).

Общество как целостная социокультурная система (социальные группы и общности; социальные институты и социальные организации; социальные связи и взаимодействия; культура как социальное явление и система ценностей).

Личность и общество. Социализация личности (социальные изменения и социальная мобильность; социальный статус, социальное поведение; девиация).

Социальная структура общества. Социальная стратификация (социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения).

Социология политики и общественного мнения. Социология правосознания.

Социология экономики и управления.

Социология межнациональных отношений.

Социология семьи.

Методология и методы социологического исследования.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.11 Психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

— способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6):

Индикаторы компетенции:

Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе эффективного управления своим временем, соотношения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности (ИУК-6.1);

Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда (ИУК-6.2);

Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений (ИУК-6.3).

— способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9):

Индикаторы компетенции:

Имеет представление о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ИУК-9.1);

Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (ИУК-9.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 18 ч.;
- занятия семинарского типа – 16 ч.;
- иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 73,75 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и методы психологии.

История развития научной психологии.

Основные функции психики.

Основные психические процессы.

Чувственное познание.

Внимание. Рациональное познание. Интеллект.

Социальный интеллект.

Воображение и творчество.

Индивид, личность, субъект, индивидуальность.

Психология личности.

Эмоционально-волевая сфера личности.

Психология общения. Общение и речь.

Межличностные отношения.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.12 Правоведение

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Индикаторы компетенции

Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов (ИУК-2.1);

Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач (ИУ-2.2).

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

Индикатор компетенции

Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм (ИУК-11.1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа, из них:

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 18 ч.,
 - занятия семинарского типа – 16 ч.,
 - иная контактная работа – 0,25 ч.,
- СР – 37,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Основы государства и права. Государство и право: понятие и признаки; возникновение и развитие; функции, сущность, типы, формы. Роль государства и права в жизни общества. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.

Основы гражданского права. Источники гражданского права. Понятие гражданского правоотношения, их состав: субъекты, объекты и содержание.

Наследственное право: понятие, основные институты. Законодательство о наследстве.

Семейное право: понятие, источники, основные принципы. Ответственность по семейному праву.

Основы трудового права. Законодательство о труде. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Трудовой договор. Защита трудовых прав работников.

Основы административного права. Общая характеристика, структура, субъекты. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.

Основы уголовного права. Общая характеристика уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовный закон: понятие, структура. Уголовная ответственность и система наказаний по УК РФ.

Основы экологического права. Понятие и источники экологического права. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Общая характеристика правового регулирования информации. Основные источники регулирования информационных правоотношений.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.13 Организационное поведение

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

— способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Индикаторы компетенции:

Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации (ИУК-3.1).

Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу (ИУК-3.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

- занятия лекционного типа — 18 ч.
- занятия семинарского типа — 16 ч.
- контролируемая письменная работа — 0 ч.
- иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 73,75 ч.

Контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в организационное поведение.

Основные категории и понятия дисциплины «организационное поведение»

Личность в организации.

Мотивация и результативность в организации.

Формирование группового поведения в организации.

Коммуникативное поведение в организации.

Управление организационным поведением.

Методы руководства и управление поведением в организации.

Лидерство в организации.

Конфликты в организациях и ведение переговоров.

Стресс и управление стрессом.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.0.14 Компьютерный практикум

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Индикатор компетенции:

Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач (ИОПК -5.1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Компьютерный практикум» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия лабораторного типа — 34 ч.

— контролируемая письменная работа — 0 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 22 ч.

Контроль — 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Информатика и экономическая информация. Общая характеристика информационных процессов.

Технические средства реализации информационных процессов.

Программные средства реализации информационных процессов.

Технология подготовки текстовых документов.

Технология решения задач в среде табличного процессора.

Технология численного решения экономических задач.

Технология работы с системами управления базами данных.

Локальные и глобальные компьютерные сети.

Основы защиты информации.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.0.15 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Индикатор компетенции:

Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач (ИОПК -5.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 18 ч.

— занятия лабораторного типа — 34 ч.

— контролируемая письменная работа — 0 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 56 ч.

Контроль — 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Информационные системы в экономике.

Технологии и методы обработки экономической информации.

Технологии баз данных.

Современные технологии и методы обработки данных.

Автоматизированные экономические информационные системы.

Методы разработки и проектирования экономических информационных систем.

Телекоммуникационные и Интернет-технологии в экономических информационных системах.

Справочные правовые системы.

Технологии обеспечения безопасности обработки информации.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.0.16 Математика в экономике

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

Индикатор компетенции:

Использует математический инструментарий в объеме, необходимом для решения поставленных экономических задач (ИОПК-2.1)

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Математика в экономике» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 12 з.е. / 432 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа – 100 ч.,

— занятия семинарского типа (практические занятия) – 70 ч.,

— иная контактная работа – 0,9 ч,
— контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,
СР - 145 ч.,
контроль – 116,1 ч.

Содержание дисциплины:

Элементы векторной алгебры

Матрицы и определители

Системы линейных алгебраических уравнений

Аналитическая геометрия на плоскости. Прямая линия на плоскости

Линии второго порядка

Аналитическая геометрия в пространстве. Плоскость в пространстве

Прямая в пространстве

Введение в анализ.

Дифференциальное исчисление функции 1 переменной.

Интегральное исчисление функции одной переменной.

Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.

Дифференциальные уравнения.

Ряды.

Случайные события

Случайные величины

Система случайных величин

Математическая статистика

Форма промежуточного контроля: экзамены в 1,2,3 семестрах.

Б1.О.17 Профессиональные компьютерные программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Индикатор компетенции:

Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (ИОПК -5.3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 32 ч.

— контролируемая письменная работа — 0 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 60 ч.

Контроль — 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Многообразие компьютерных программ в профессиональной деятельности экономиста.

Информационно-справочные системы в профессиональной деятельности.

Программы автоматизации отдельных участков профессиональной деятельности и

комплексные решения.

Профессионально-ориентированные программы и системы на основе телекоммуникационных технологий.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.18 Общая экономическая теория

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)

Индикаторы компетенции:

Применяет знания общей экономической теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач (ИОПК-1.1)

Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе (ИОПК-1.2)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Общая экономическая теория» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа – 34 ч.,

— занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.,

— иная контактная работа – 0,3 ч.,

— контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 56 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и методы экономической теории. Экономическая теория в системе наук.

История экономических учений

Собственность: экономический и правовой аспекты

Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей

Типы экономических систем

Теория потребительского поведения

Теория спроса и предложения

Издержки производства и доход

Теория поведения производителя

Типы рыночных структур

Рынок труда

Рынок земли

Рынок капитала

Фиаско рынка

Макроэкономика: понятие воспроизводства на макроуровне, основные макроэкономические показатели

Экономический рост

Макроэкономическая нестабильность

Макроэкономическое равновесие: классический и кейнсианский подход

Банковская система

Налоговая система

Государство и экономика, формы и методы воздействия государства на экономику.
Мировая экономика и формы международных экономических отношений
Международная валютная система

Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.О.19 Мировая экономика и международные экономические отношения

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)

Индикатор компетенции:

Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик (ИОПК-3.1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Общая экономическая теория» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа – 18 ч.,

— занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.,

— иная контактная работа – 0,3 ч.,

— контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 83 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие мировой экономики и международных экономических отношений.

Основные процессы и тенденции в мировой экономике.

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Отраслевая структура мирового хозяйства

Международные экономические отношения, международное разделение труда

Внешнеторговая политика тарифные и нетарифные методы регулирования торговли

Валютные отношения, валютный рынок.

Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.

Международный рынок рабочей силы.

Международная экономическая интеграция

Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.О.20 Микроэкономика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)

Индикатор компетенции:

Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне (ИОПК-3.2)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 32 ч.,
- занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.,
- иная контактная работа – 0,3 ч.,
- контролируемая письменная работа (КПР) – 0ч.,
- СР – 51 ч.,
- контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи микроэкономики, методы микроэкономического анализа.

Альтернативная стоимость и КПВ.

Рыночная экономика и механизм ее функционирования.

Теория спроса и предложения.

Теория потребительского поведения.

Теория производства.

Совершенная конкуренция.

Монополия.

Олигополия.

Рынок капитала.

Рынок труда.

Рынок земли.

Монополистическая конкуренция.

Экономика информации.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.О.21 «Макроэкономика»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Индикатор компетенции:

Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне (ИОПК-3.3)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 34 ч.,
- занятия семинарского типа – 16 ч.,
- иная контактная работа – 0,3 ч.,
- контролируемая письменная работа – 0 ч.,
- СР – 49 ч.,
- контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в макроэкономическую теорию.

Современное рыночное хозяйство.
Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение.
Измерение объема национального производства, национального дохода, уровня цен и качества жизни.

Макроэкономическая динамика рыночного хозяйства.
Безработица и политика в области безработицы.
Инфляция и антиинфляционная политика.
Кривая Филлипса (взаимодействие инфляции и безработицы).
Государственный бюджет и фискальная политика.
Банковская система и кредитно-денежная политика.
Открытая экономика.
Современные направления и школы экономической теории.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Дисциплина Б1.О.22 Экономика организации (предприятия)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Индикатор компетенции:

Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия) (ИОПК-3.6)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Экономика организации (предприятия) относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч., из них:

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 18 ч.,
- занятия семинарского типа – 16 ч.,
- иная контактная работа – 0,25 ч.,
- контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,
- СР – 37,75 ч.,
- контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности.
Предпринимательская производственная деятельность фирмы.
Производственный процесс и принципы ее организации.
Производственная и организационная структуры предприятия.
Основные средства фирмы.
Оборотные средства фирмы.
Персонал фирмы и организация оплаты труда.
Себестоимость продукции, прибыль и рентабельность.
Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.0.23 Теория бухгалтерского учета

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Индикатор компетенции:

Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности (ИОПК 4.1)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е. / 252 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 68 ч.;

— занятия семинарского типа — 50 ч.;

— контролируемая письменная работа — 3 ч.;

— иная контактная работа — 0,55 ч.;

СР — 94,75 ч.;

Контроль — 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Возникновение и развитие диграфической бухгалтерии. Статический и динамический учет

Хозяйственный учет в современной системе управления. Принципы бухгалтерского учета

Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность

Оценка — методический прием бухгалтерского учета. Амортизация

Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность

Бухгалтерский баланс

Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация

Организация первичного учета, документация

Счетные записи и учетные регистры

Бухгалтерские счета и хозяйственные операции

Классическая процедура бухгалтерского учета

Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика организации.

Формы промежуточного контроля: зачет в 3 семестре, экзамен и курсовая работа в 4 семестре.

Б1.0.24 Статистика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; (ОПК-2);

Индикатор компетенции:

Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач (ИОПК-2.3)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е. / 252 ч, из них:

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 68 ч.;

- занятия семинарского типа – 50 ч.;

- иная контактная работа – 0,55 ч.;

СР – 97,75 ч.;

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет, метод и задачи общей теории статистики.

Статистическое наблюдение.

Сводка и группировка статистических данных.

Статистические таблицы. Абсолютные и относительные величины. Средние величины в статистике. Показатели вариации.

Ряды распределения. Статистические графики. Ряды динамики в анализе социально-экономических явлений.

Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.

Выборочное наблюдение.

Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений.

Социально-экономическая статистика. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Основные направления ее совершенствования.

Организация социально-экономической статистики и получение статистической информации.

Система национальных счетов – важнейшее направление социально-экономической статистики.

Статистика населения. Статистика рынка труда.

Баланс активов и пассивов и статистика национального богатства.

Статистика науки и инноваций. Статистика предпринимательства, организаций и инвестиций.

Статистика доходов, потребления и социальной защиты населения.

Статистика отраслей социальной сферы и условий жизни населения.

Правовая статистика.

Статистика цен, тарифов и инфляции.

Статистика финансов – важнейшая отрасль социально-экономической.

Формы промежуточного контроля: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Б1.О.25 Управленческий учет

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Индикатор компетенции:

Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета (ИОПК -4.5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управленческий учет» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 16 ч.

— контролируемая письменная работа — 0 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 75,75 ч.

Контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Сущность и назначение управленческого учета.

Затраты: назначение, классификация, поведение и учет.

Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений.

Анализ и принятие долгосрочных управленческих решений.

Планирование и бюджетирование в управленческом учете.

Анализ и принятие решений в области ценообразования.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.26 Экономический анализ

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)

Индикатор компетенции:

Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (ИОПК-3.4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е./ 216 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа – 64 ч.,

— занятия семинарского типа – 32 ч.,

— иная контактная работа – 0,55 ч.,

— контролируемая письменная работа – 3 ч.,

СР – 80,75 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Роль экономического анализа в управлении, его цели, значение и содержание

Методическое обеспечение анализа

Общее представление о деятельности предприятия

Анализ производства и реализации продукции

Анализ и оценка эффективности использования основного капитала

Анализ трудовых ресурсов

Анализ материальных ресурсов

Анализ себестоимости продукции

Анализ финансового состояния организации

Аналитические возможности бухгалтерского баланса

Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия

Анализ финансовой устойчивости предприятия
Анализ деловой активности предприятия
Анализ финансовых результатов деятельности организации
Анализ рентабельности предприятия
Оценка вероятности банкротства

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.О.27 Менеджмент

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК–4).

Индикатор компетенции:

Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ИОПК-4.2)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Менеджмент» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа – 34 ч.,

— занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.,

— иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 58 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в теорию менеджмента. Исторический обзор развития научного менеджмента.

Организация и ее структура.

Методы управления в системе менеджмента.

Разработка управленческих решений в системе менеджмента.

Планирование и контроль в управлении предприятием (бизнес-группой).

Основы стратегического управления организацией (предприятием).

Инновационный процесс в системе менеджмента. Организация и управление НИОКР.

Сущность и анализ инвестиций. Методы оценки инвестиций.

Основы и методология управления персоналом.

Организация и проведение деловых совещаний.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.28 Маркетинг

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

Индикатор компетенции:

Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста (ИОПК 4.3)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа – 18 ч.,

— занятия семинарского типа – 16 ч.,

— иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 83 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие и сущность маркетинга.

Маркетинговые исследования.

Товар в маркетинге.

Ценообразование в маркетинге.

Система товародвижения в маркетинге.

Маркетинговые коммуникации.

Управление маркетингом.

Область применения маркетинга.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.29 Финансы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Индикатор компетенции:

Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ИОПК- 4.6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 32 ч.

— занятия семинарского типа — 32 ч.

— контролируемая письменная работа — 0 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 35

Контроль — 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие и назначение финансов.

Финансовая система.

Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.

Финансовое регулирование социально-экономических процессов.

Финансовая политика.

Функциональные основы управления финансами.
Организационно-правовые основы управления финансами

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.30 Деньги, Кредит, Банки

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК–3).

Индикатор компетенции:

Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере (ОПК-3.5)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части Блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа – 32 ч.,

— занятия семинарского типа – 16 ч.,

— иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 60 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса.

Необходимость и сущность денег;

Функции денег и их противоречия;

Теория денег;

Денежный оборот, его содержание и структура;

Налично-денежный оборот, его организация и управление. Денежные системы РФ и зарубежных государств;

Безналичный денежный оборот и принципы его организации;

Инфляция, причины, формы проявления. Антиинфляционная политика;

Необходимость и сущность кредита;

Функции и законы кредита;

Формы и виды кредита;

Роль кредита и его границы;

Ссудный процент и его экономическая природа;

Банковская система и ее элементы;

Центральный банк РФ, его задачи, функции и операции;

Коммерческие банки, их задачи, функции и операции;

Основы международных валютных отношений

Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.О.31 Налоги и налогообложение

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Индикатор компетенции:

Использует знания налогов и налогообложения при принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ИОПК - 4.7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 32 ч.

— занятия семинарского типа — 16 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 51 ч.

Контроль — 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Налоговое производство и налоговый контроль.

Налоговая система РФ

Федеральные налоги и сборы

Налог на доходы физических лиц.

Налог на прибыль.

Налог на добавленную стоимость и акцизы.

Региональные налоги и сборы

Местные налоги и сборы

Специальные налоговые режимы

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.О.32 Методы оптимальных решений

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Индикатор компетенции:

Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария (ИОПК-4.4)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 часа, из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа – 18 ч.,

— занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.,

— иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 73,75 ч.,

контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Формулировка задачи ЛП. Графический метод решения ЗЛП

Симплекс-метод.
Двойственная задача линейного программирования.
Транспортная задача.
Транспортные задачи, имеющие некоторые осложнения.
Экономические задачи, сводящиеся к транспортной модели.
Задача нелинейного программирования.
Дробно-линейное программирование.

Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.О.33 «Основы системного анализа и принятия решений»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

— способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Индикаторы компетенций:

Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи (ИУК-1.1);

Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор (ИУК-1.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы системного анализа и принятия решений» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. / 72 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа – 16 ч.,

— занятия семинарского типа – 16 ч.,

— иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины.

Принципы теории систем и системная парадигма

Системы и их свойства. Декомпозиция и агрегирование систем

Этапы системного анализа.

Информационное обеспечение системного анализа

Системное моделирование

Принятие решений в сложных системах

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.34 Эконометрика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

Индикаторы компетенций:

Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов (ИОПК-2.4)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Эконометрика» относится к обязательной части блока дисциплин

учебного плана

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 32 ч.,
- занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.,
- иная контактная работа – 0,3 ч.,
- контролируемая письменная работа – 0 ч.,
- СР – 60 ч.,
- контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения.

Парный регрессионный анализ. Линейная модель парной регрессии.

Метод наименьших квадратов. (МНК). Оценка уравнения и его параметров

Построение не линейных моделей.

Спецификация модели. Отбор факторов при построении уравнения множественной регрессии. Проверка существенности факторов и показатели качества регрессии.

Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК).

Регрессионные модели с переменной структурой.

Структурная и приведенная формы модели. Проблема идентификации.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.01 Гражданское право

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

- способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Использует знания в области правовых дисциплин в финансовой сфере (ИПК-1.9).

- способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков (ПК-3).

Индикатор компетенции:

Использует знания в области правовых дисциплин в финансовой сфере (ИПК-3.6).

- способен заключать договоры страхования (перестрахования) (ПК-4).

Индикатор компетенции:

Использует знания в области правовых дисциплин в финансовой сфере (ИПК-4.4).

- способен урегулировать убытки по договорам страхования (перестрахования) (ПК-

5).

Индикатор компетенции:

Использует знания в области правовых дисциплин в финансовой сфере (ИПК-5.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Гражданское право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 32 ч.

- занятия семинарского типа – 16 ч.
- иная контактная работа – 0,25 ч.
- СР – 59,75 ч.
- Контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

- Гражданское право как отрасль права.
- Нормы и источники гражданского права.
- Гражданские правовые отношения.
- Объекты гражданского права.
- Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
- Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
- Классификация юридических лиц.
- Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.
- Сделки в гражданском праве. Недействительные сделки и последствия признания сделок недействительными.
- Осуществление и защита гражданских прав.
- Представительство и доверенность.
- Сроки в гражданском праве.
- Право собственности и иные вещные права. Способы возникновения и прекращения права собственности.
- Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав.
- Общие положения об обязательствах.
- Исполнение и прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
- Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения, изменения и расторжения.
- Отдельные виды гражданских правовых договоров.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.02 Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

— *Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-1)*

Индикатор компетенции

Использует знания отечественного законодательства при осуществлении консультационных услуг, управлении рисками, заключении договоров и урегулировании убытков по договорам страхования (перестрахования) (ИПК—1,10)

Профессиональные компетенции:

— *Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-2)*

Индикатор компетенции

Использует знания отечественного законодательства при осуществлении консультационных услуг, управлении рисками, заключении договоров и урегулировании убытков по договорам страхования (перестрахования) (ИПК-2.5)

Профессиональные компетенции:

— *Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков (ПК-3)*

Индикатор компетенции

Использует знания отечественного законодательства при осуществлении консультационных услуг, управлении рисками, заключении договоров и урегулировании убытков по договорам страхования (перестрахования) (ИПК-3.9)

Профессиональные компетенции:

— *Способен заключать договоры страхования (перестрахования) (ПК-4)*

Индикатор компетенции

Использует знания отечественного законодательства при осуществлении консультационных услуг, управлении рисками, заключении договоров и урегулировании убытков по договорам страхования (перестрахования) (ИПК-4.5)

Профессиональные компетенции:

— *Способен урегулировать убытки по договорам страхования (перестрахования) (ПК-5)*

Индикатор компетенции

Использует знания отечественного законодательства при осуществлении консультационных услуг, управлении рисками, заключении договоров и урегулировании убытков по договорам страхования (перестрахования) (ИПК-5.3)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений» относится к части формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана. Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении обязательных дисциплин, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет более эффективно выполнять задания.

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений» позволяет студентам глубже понять сущность нормативно-правового регулирования финансово-кредитных отношений в РФ. Опыт и навыки, полученные на этом этапе обучения, далее будут использованы в курсах, посвященных отраслевым аспектам финансового права, а также при написании выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость дисциплины 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 34,25

—занятия лекционного типа – 18 ч.,

—занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.,

—иная контактная работа – 0,25 ч.,

—контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 73,75 ч.,

контроль –0ч.

Содержание дисциплины.

1. Финансы и финансовая деятельность Российской Федерации.
2. Предмет и система финансового права.
3. Финансовый контроль в Российской Федерации.
4. Бюджетное устройство в Российской Федерации.
5. Государственные внебюджетные фонды правовые основы их формирования.
6. Правовое регулирования страхования
7. Налоговое право
8. Финансы предприятий
9. Правовое регулирование государственного кредита в РФ.

10. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности
11. Правовые основы денежной системы и расчетов в РФ.
12. Основы валютного законодательства в Российской Федерации.

Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.03 Информационные и аналитические системы в финансовой сфере

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Обладает навыками работы со специализированными программными продуктами и системами при консультировании клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, проведении сделок кредитования корпоративных заемщиков и осуществления иной деятельности в финансовой сфере (ИПК 1.14).

— способен обеспечить проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков (ПК-3).

Индикатор компетенции:

Использует знания в области отечественного законодательства при составлении и представлении бухгалтерской отчетности, а также подтверждении ее достоверности (ИПК 2.12).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационные и аналитические системы в финансовой сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 16 ч.

— занятия семинарского типа — 16 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

— контролируемая письменная работа — 0 ч.

СР — 39,75 ч.

Контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Программы и системы для финансового консультирования

Программы и системы, применяемые при проведении сделок кредитования

Программы и системы для осуществления иной деятельности в финансовой сфере

Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.04 Современные платежные системы и технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Профессиональные компетенции:
в финансовой деятельности:*

- способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует знания теоретических основ функционирования национальной платежной системы России при консультировании клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ИПК-1.4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные платежные системы и технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

– занятия лекционного типа – 16 ч.

– занятия семинарского типа – 16 ч.

– иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 75,75 ч.

Контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие платежной системы. Функции и роль платежной системы в экономике государства.

Принципы организации платежных систем. Критерии классификации платежных систем. Нормативно – правовая база функционирования различных платежных систем.

Розничные платежные системы.

Платежные системы в РФ. Текущее состояние банковской системы России.

Основные этапы развития и изменения платежной системы России.

Направления и перспективы развития платежных систем в условиях современного развития экономики.

Формы организации безналичных финансовых расчетов как современных платежных инструментов для проведения расчетных операций.

Роль банковских карт в организации безналичных расчетов.

Организация системы контроля рисков платежной системы.

Новые технологии в платежной системе: основные особенности и базовые понятия.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.05 Финансовые рынки

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Профессиональные компетенции:
в финансовой деятельности:*

— способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-1);

Индикатор компетенции:

обладает навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, а также формирования на их основе паспортов финансовых продуктов (ИПК 1.16);

— способен подготовить инвестиционный проект (ПК-6);

Индикатор компетенции:

обладает навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, а также формирования на их основе паспортов финансовых продуктов (ИПК 6.7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

— контактная работа: 48,3 ч.

— занятия лекционного типа — 32 ч.,

— занятия семинарского типа — 16 ч.,

— иная контактная работа — 0,3 ч.,

— контролируемая письменная работа — 0 ч.,

СР — 51 ч.,

контроль — 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Инфраструктура финансового рынка и его составные элементы.

Правовые основы регулирования финансового рынка РФ.

Денежный рынок и его инструменты.

Депозитный рынок и его финансовые инструменты.

Кредитный рынок, его сущность и значение.

Валютный рынок и валютные операции.

Рынок ценных бумаг, его функции и структура.

Страховой рынок и рынок пенсионных накоплений (резервов).

Рынок драгоценных металлов.

Финансовое посредничество и финансовые посредники.

Деятельность банков на финансовых рынках.

Пенсионные фонды.

Инвестиционные компании и фонды.

Страховые компании и фонды.

Фондовая биржа, ее функции и состав.

Проблемы и перспективы деятельности России на мировом финансовом рынке.

Мониторинг и анализ финансового рынка.

Экономический рост и финансовые рынки.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.06 Банковское дело

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции

в финансовой деятельности:

— способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-1)

Индикатор компетенции:

Использует знания в области банковского дела, проектного финансирования при консультировании, обеспечении проведения сделок кредитования заемщиков, а также при

подготовке инвестиционных проектов (ИПК 1.7);

– способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков (ПК-3)

Индикатор компетенции:

Использует знания в области банковского дела, проектного финансирования при консультировании, обеспечении проведения сделок кредитования заемщиков, а также при подготовке инвестиционных проектов (ИПК 3.4);

– способен подготовить инвестиционный проект (ПК-6)

Индикатор компетенции:

Использует знания в области банковского дела, проектного финансирования при консультировании, обеспечении проведения сделок кредитования заемщиков, а также при подготовке инвестиционных проектов (ИПК 6.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Банковское дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, приобретенных обучающимся при изучении следующих дисциплин: «Финансовая грамотность», «Деньги, кредит, банки» и др.

Объем дисциплины – 216 ч. / 6 з.е., из них:

Контактная работа (99,55):

— занятия лекционного типа — 64

— занятия семинарского типа — 32

— иная контактная работа — 0,55

— контролируемая письменная работа — 3

Самостоятельная работа — 80,75

Контроль — 35,7

Содержание дисциплины.

Банковская система России. Ресурсы коммерческого банка. Активы коммерческого банка. Банковская прибыль и ее источники. Организация безналичных расчетов. Кредитные операции банка и их организация. Операции коммерческого банка с ценными бумагами. Посреднические операции коммерческого банка. Валютные операции коммерческого банка. Кассовые операции коммерческого банка. Современные способы банковского обслуживания.

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.В.07 Финансовый учет

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК- 1).

Индикатор компетенции:

Использует знания в области отечественного законодательства при ведении финансового учета и составлении отчетности (ИПК-1.8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовый учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 18 ч.
— занятия семинарского типа — 16 ч.
— иная контактная работа — 0,25 ч.
— контролируемая письменная работа — 0 ч.
СР — 73,75 ч.
Контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Основы бухгалтерского финансового учета
Бухгалтерский учет внеоборотных активов
Бухгалтерский учет оборотных активов
Бухгалтерский учет капитала организации
Бухгалтерский учет кредиторской задолженности
Бухгалтерский учет финансового результата
Бухгалтерская финансовая отчетность
Основы налогового учета и отчетности

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.08 Налоговое администрирование

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:
способность разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Налоговое администрирование» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц / 108 часов, из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 18
— занятия семинарского типа — 16
— контроль самостоятельной работы — 0
— иная контактная работа — 0,25
— контролируемая письменная работа — 0
СР — 73,75
Контроль — 0

Содержание дисциплины.

Организация налогового администрирования в РФ.
Общие правила обязанности по уплате налогов и сборов
Налоговая декларация и налоговый контроль.
Камеральная налоговая проверка.
Выездная налоговая проверка.
Встречная налоговая проверка, неналоговые проверки.
Проверки отдельных видов налогов и взносов.
Налоговые правонарушения и ответственность за них.
Оформление результатов проверки.
Обжалование актов налоговых органов

Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.09 Рынок ценных бумаг

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-1);

Индикатор компетенции:

обладает навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов на рынке ценных бумаг (ИПК 1.13).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 50,3 ч.

— занятия лекционного типа — 34 ч.,

— занятия семинарского типа — 16 ч.,

— иная контактная работа — 0,3 ч.,

— контролируемая письменная работа — 0 ч.,

СР — 58 ч.,

контроль — 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Функциональные понятия рынка ценных бумаг.

Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура.

Виды ценных бумаг.

Виды сделок и операций с ценными бумагами.

Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг.

Биржа как форма организационного рынка. Виды и организация бирж.

Биржевые сделки и их сущность. Организация биржевой торговли и ее участники.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.10 Оценка бизнеса

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен подготовить инвестиционный проект (ПК- 6).

Индикатор компетенции:

Обладает навыками применения методов анализа и оценки финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и

финансовых решений на стадиях разработки и реализации инвестиционных проектов (ИПК-6.5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 32 ч.

— занятия семинарского типа — 18 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

— контролируемая письменная работа — 0 ч.

СР — 58 ч.

Контроль — 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Оценка бизнеса: предмет, цели, подходы к проведению оценки

Правовые основы оценки предприятия (бизнеса)

Подготовка и анализ финансовой отчетности

Основные понятия финансовой математики в оценке бизнеса

Доходный подход к оценке стоимости бизнеса

Затратный (имущественный) подход к оценке стоимости бизнеса

Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости бизнеса

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.11 Организация деятельности коммерческого банка

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции

в финансовой деятельности:

— Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков (ПК-3)

Индикатор компетенции:

Использует знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность коммерческих банков, для организации взаимодействия подразделений банка при обеспечении проведения сделок корпоративного кредитования (ИПК 3.8)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, приобретенных обучающимся при изучении следующих дисциплин: «Финансовая грамотность», «Деньги, кредит, банки» и др.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е., из них:

Контактная работа (48,25):

— занятия лекционного типа — 32

— занятия семинарского типа — 16

— иная контактная работа — 0,25

Самостоятельная работа — 59,75

Содержание дисциплины.

Роль коммерческих банков в банковской системе и экономике государства. Правовое регулирование банковской деятельности коммерческих банков. Организация отношений

коммерческого банка с другими банками. Организационная структура коммерческого банка.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.12 Государственные и муниципальные финансы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует знания теоретических и нормативно-правовых основ, необходимых для управления рисками в сфере государственных и муниципальных финансов, обеспечивающего устойчивое развитие социально-экономических систем и процессов на макроуровне (ИПК 2.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Учет и отчетность в организациях государственного сектора» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 36 ч.

— занятия семинарского типа — 16 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

— контролируемая письменная работа — 0 ч.

СР — 69 ч.

Контроль — 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Сущность и организация государственных и муниципальных финансов.

Управление государственными и муниципальными финансами.

Бюджетная система и межбюджетные отношения.

Государственные внебюджетные фонды.

Заимствования органов публичной власти. Государственный и муниципальный долг.

Долговые требования органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Финансы государственных (муниципальных) учреждений.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.13 Инвестиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Профессиональные компетенции:
в финансовой деятельности:*

- способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Использует знания передового отечественного и зарубежного опыта об инвестиционных продуктах при консультировании клиентов и подготовке инвестиционного проекта (ИПК-1.11).

- способен подготовить инвестиционный проект (ПК-6).

Индикатор компетенции:

Использует знания передового отечественного и зарубежного опыта об инвестиционных продуктах при консультировании клиентов и подготовке инвестиционного проекта (ИПК-6.4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Инвестиции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

– лабораторные занятия – 16 ч.

– иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 73,75 ч.

Контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Сущность инвестиций, их роль в современной экономике.

Инвестиции на рынке капиталов.

Инвестиции в форме капиталовложений.

Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Финансирование инвестиций.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.14 Финансовое планирование и прогнозирование

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

*Профессиональные компетенции:
в финансовой деятельности:*

- способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-2).

Индикатор компетенции:

Обладает навыками принятия оптимальных управленческих решений в области финансового планирования и прогнозирования в целях эффективного управления рисками (ИПК-2.7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 18 ч.
 - занятия семинарского типа – 16 ч.
 - иная контактная работа – 0,25 ч.
- СР – 73,75 ч.
Контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Финансовое планирование и прогнозирование - основные функции современной системы управления национальной экономикой.

Теоретические и методологические основы стратегического финансового планирования и прогнозирования.

Организация финансового прогнозирования и планирования на современном этапе.

Планирование и прогнозирование макроэкономических показателей.

Экономические модели и их применение в планировании и прогнозировании национальной экономики.

Прогнозирование социально-экономического развития страны.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.15 Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК- 1).

Индикатор компетенции:

Обладает навыками реализации финансового механизма системы государственных (муниципальных) закупок, обеспечивающего взаимоотношения в рамках структурных элементов на этапах размещения и исполнения государственного заказа в условиях действующей контрактной системы Российской Федерации (ИПК-1.15).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 34

— занятия семинарского типа — 34

— иная контактная работа — 0,3

— контролируемая письменная работа — 0

СР — 31

Контроль — 44,7.

Содержание дисциплины.

Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования

финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации
Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология

Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок

Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей

Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.16 Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность корпораций

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

- способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Обладает навыками по разработке инвестиционного проекта, оценке эффективности инвестиционных процессов, по организации и планированию инвестиционной деятельности корпораций (ИПК-1.12).

- способен подготовить инвестиционный проект (ПК-6).

Индикатор компетенции:

Обладает навыками по разработке инвестиционного проекта, оценке эффективности инвестиционных процессов, по организации и планированию инвестиционной деятельности корпораций (ИПК-6.6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность корпораций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч., из них:

контактная работа:

– занятия лекционного типа – 14 ч.

– занятия семинарского типа – 14 ч.

– иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 43,75 ч.

Контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Инвестиции и инвестиционная деятельность в корпорациях.

Инвестиционная политика, ее сущность и роль в современных условиях.

Инвестиционные и финансовые рынки. Финансовые и инвестиционные институты. Финансовые инструменты.

Методические основы принятия инвестиционных решений.

Инвестиционные проекты и методы оценки их эффективности.

Финансовые инвестиции и методы оценки их эффективности.

Формирование и оценка инвестиционной портфеля.

Капитальное строительство как объект инвестиционной деятельности.

Финансовое обеспечение инвестиционного процесса.

Инвестиции в инновации и их финансирование.
Инвестиционные риски, методы их снижения и управление ими.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.17 Страхование дело

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

— Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг
(ПК—1)

Индикатор компетенции

Демонстрирует знания страхового дела при консультировании клиентов, заключении договоров и урегулировании убытков по договорам страхования (перестрахования) (ИПК—1.3)

Профессиональные компетенции:

— Способность заключать договоры страхования (перестрахования) (ПК—4)

Индикатор компетенции

Демонстрирует знания страхового дела при консультировании клиентов, заключении договоров и урегулировании убытков по договорам страхования (перестрахования) (ИПК — 4.3)

— Способен урегулировать убытки по договорам страхования (перестрахования)
(ПК—5)

Индикатор компетенции

Демонстрирует знания страхового дела при консультировании клиентов, заключении договоров и урегулировании убытков по договорам страхования (перестрахования) (ИПК — 5.1)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Страховое дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «статистика», «Финансы», «Основы системного анализа принятия решений» «Финансовые рынки», «инвестиции», «Финансовое планирование и прогнозирование».

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е./252 ч.;

контактная работа: 86,55 часа

— занятия лекционного типа – 52 ч.,

— занятия семинарского типа (практические занятия) – 34 ч.,

— иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 120,75 ч.

контроль –44,7 ч.

Ключевые слова: Страхование, страховое дело, перестрахование, сострахование, страховой тариф, страховые резервы.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса.

1. Сущность и классификация страхования.
2. Страховой продукт и его создание
3. Особенности формирования договора страхования

4. Функции страховщика
5. Перестрахование
6. Понятие и особенности страхового тарифа, методы формирования и расчета.
7. Особенности формирования страховых резервов
8. Страховые выплаты и методы их расчетов
9. Общая характеристика личного страхования
10. Продукты личного страхования
11. Медицинское страхование
12. Страхование жизни
13. Страхование от несчастных случаев и болезней
14. Страхование имущества граждан и юридических лиц
15. Страхование ответственности
16. Транспортное страхование
17. Страхование финансовых и предпринимательских рисков
18. Ипотечное страхование
19. Финансовая устойчивость страховых организаций и ее анализ
20. Бухгалтерский учет и отчетность страховой организации
21. Инвестиционная деятельность страховой организации
22. Налогообложение и аудит страховой организации

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен

Б1.В.18 Анализ и оценка рисков

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-2).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует знания методов выявления, оценки и управления рисками при разработке мероприятий по управлению рисками и подготовке инвестиционного проекта (ИПК-2.1).

— способен подготовить инвестиционный проект (ПК-6).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует знания методов выявления, оценки и управления рисками при разработке мероприятий по управлению рисками и подготовке инвестиционного проекта (ИПК-6.1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Анализ и оценка рисков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 34

— занятия семинарского типа — 34

— контролируемая письменная работа — 0

— иная контактная работа — 0,25

СР — 39,75

Контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Риски: понятие и классификация

Теоретические основы исследования рисков: классические и современные аспекты

Система выявления рисков

Схемы оценки рисков в условиях неопределенности

Инструменты количественной оценки рисков

Система управления рисками

Методы управления рисками

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.19 Основы информационной безопасности в финансовой сфере

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Использует базовые знания способов обеспечения информационной безопасности при консультировании, обеспечении проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков, управлении рисками (ИПК 1.16).

— способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-2).

Индикатор компетенции:

Использует базовые знания способов обеспечения информационной безопасности при консультировании, обеспечении проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков, управлении рисками (ИПК 2.3).

— способен обеспечить проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков (ПК-3).

Индикатор компетенции:

Использует базовые знания способов обеспечения информационной безопасности при консультировании, обеспечении проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков, управлении рисками (ИПК 3.3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы информационной безопасности в финансовой сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 18 ч.

— занятия семинарского типа — 16 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

— контролируемая письменная работа — 0 ч.

СР — 73,75 ч.

Контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в дисциплину

Актуальные угрозы утечки информации

Основы защиты информационных ресурсов

Определение актуальных угроз безопасности для финансовых организаций

Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.В.20 Финансовый менеджмент

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции

в финансовой деятельности:

— способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-1)

Индикатор компетенции:

Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки и управления активами и капиталом экономического субъекта при обосновании управленческих решений в части использования финансовых продуктов (ИПК 1.5)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, приобретенных обучающимся при изучении следующих дисциплин: «Финансы», «Экономика организации», «Экономический анализ», «Менеджмент» и др.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е., из них:

Контактная работа (50,3):

— занятия лекционного типа — 34

— занятия семинарского типа — 16

— контролируемая письменная работа — 0,3

Самостоятельная работа — 22

Контроль — 35,7

Содержание дисциплины.

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Методологические основы финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методические основы анализа финансовой отчетности организации. Финансовое планирование и прогнозирование данных финансовой отчетности. Категории риска и леввериджа в финансовом менеджменте. Управление капиталом организации. Управление денежными потоками. Управление портфелем ценных бумаг. Управление оборотным капиталом. Управление основным капиталом. Основы антикризисного управления организацией.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Дисциплина Б1.В.21 Корпоративные финансы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:
способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков (ПК-3);
способность подготовить инвестиционный проект (ПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц / 144 часов, из них:
контактная работа:

- занятия лекционного типа — 34
 - занятия семинарского типа — 18
 - контроль самостоятельной работы — 0
 - иная контактная работа — 0,3
 - контролируемая письменная работа — 0
- СР — 47
Контроль — 44,7

Содержание дисциплины.

Сущность методы и формы корпоративных финансов. Принципы организации корпоративных финансов.

Корпоративная отчетность и финансовая информация

Финансовые ресурсы и капитал корпорации.

Финансовая политика корпорации.

Основы управления активами организации

Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.

Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.22 Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ПК-2):
— способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.

Индикаторы достижения компетенций (ИПК -2.4):

— использует знания методов экономического анализа при интерпретации финансовых показателей деятельности кредитной организации в целях управления рисками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Данная дисциплина призвана сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка» дает знания и умения, необходимые для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного блока: «Корпоративное кредитование», «Методы финансово-кредитных расчетов: практикум» и др.

Объем дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.

контактная работа: 34,25 ч.,
занятия лекционного типа – 16 ч.,
занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
контролируемая письменная работа – 3 ч.,
СР – 73,75 ч.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы анализа финансового состояния банка
Анализ и оценка собственного капитала банка
Анализ и оценка активов банка
Анализ и оценка пассивов банка
Анализ и оценка уровня банковских рисков, ликвидности и платежеспособности
Анализ и оценка прибыльности деятельности банка

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.23 Корпоративное кредитование

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:
способность обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Корпоративное кредитование» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц / 108 часов, из них:

контактная работа:

- занятия лекционного типа — 28
- занятия семинарского типа — 14
- контроль самостоятельной работы — 0
- иная контактная работа — 0,3
- контролируемая письменная работа — 0

СР — 21

Контроль — 44,7

Содержание дисциплины.

Сущность методы и формы корпоративного кредитования. Роль и значение корпоративного кредитования в банковской системе России.

Методические и практические аспекты оценки кредитоспособности предприятий заемщиков

Кредитное досье: состав и порядок его формирования.
Кредитные риски при кредитовании юридических лиц.
Корпоративное кредитование в режиме овердрафта
Индикация циклов корпоративного кредитования.
Анализ методик оценки залога при кредитовании.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.24 Актуарные расчеты в страховании

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

— *Способность заключать договоры страхования (перестрахования) (ПК—4)*

Индикатор компетенции

Применяет навыки выявления, анализа и оценки величины ущерба при заключении договоров и урегулировании убытков по договорам страхования (перестрахования) (ИПК — 4.6)

— *Способен урегулировать убытки по договорам страхования (перестрахования) (ПК—5)*

Индикатор компетенции

Применяет навыки выявления, анализа и оценки величины ущерба при заключении договоров и урегулировании убытков по договорам страхования (перестрахования) (ИПК — 5.4)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Актуарные расчеты в страховании» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Статистика», «Инвестиции», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Страховое дело».

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.;

контактная работа: 42,3 часа

— занятия лекционного типа – 28 ч.,

— занятия семинарского типа (практические занятия) – 14 ч.,

— иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 20 ч.

контроль – 35,7

Ключевые слова: Страхование, страховое дело, страховая статистика, актуарные расчеты, брутто-ставка, нетто-ставка, перестрахование, сострахование, страховой тариф, страховые резервы.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса.

1. Основы актуарных расчетов в страховании
2. Расчет тарифных ставок по рисковым видам страхования
3. Расчет тарифных ставок по страхованию жизни
4. Актуарные расчеты в страховании ответственности
5. Актуарные расчеты в страховании предпринимательских и финансовых рисков
6. Актуарные расчеты в перестраховании
7. Актуарные расчеты в формировании страховых резервов
8. Актуарный анализ
9. Взаимосвязь актуарного анализа с функциями страховщика

Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.25 Методы финансово-кредитных расчетов

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и

услуг (ПК-1);

Индикатор компетенции:

применяет навыки финансовых расчетов при консультировании клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ИПК 1.17).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методы финансово-кредитных расчетов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 28,25 ч.

— занятия лекционного типа — 14 ч.,

— занятия семинарского типа — 14 ч.,

— иная контактная работа — 0,25 ч.,

— контролируемая письменная работа — 0 ч.,

СР — 43,75 ч.,

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в курс. Процентные расчеты.

Финансовые ренты.

Расчеты при осуществлении инвестиций.

Расчеты по лизинговым операциям.

Расчеты по факторинговым и форфейтным операциям.

Расчеты при операциях с ценными бумагами

Фьючерсные, форвардные и опционные сделки

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДЭ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Индикатор компетенции:

Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры (ИУК-7.3)

Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 328 ч.

Содержание дисциплины

1. Содержание и объем занятий элективного курса по общей физической подготовке:

– Легкая атлетика

– Спортивные игры

– Туризм

– Гимнастика

2. Содержание и объем занятий для занимающихся физической культурой на основе избранного вида спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, дзюдо, легкая атлетика, туризм, аэробика, пауэрлифтинг):

- Общая физическая подготовка
- Специальная физическая подготовка
- Техническая подготовка
- Тактическая подготовка
- Судейство

3. Содержание и объем занятий для занимающихся ЛФК (лечебной физической культурой):

- Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах
- Комплекс специальных корригирующих упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
- Комплекс специальных упражнений для формирования и укрепления навыков правильной осанки
- Комплекс специальных упражнений для развития гибкости и растяжения мышц и связок позвоночника

5. Дыхательные упражнения:

- обучение правильному дыханию
- упражнения для укрепления мышц диафрагмы
- упражнения для восстановления дыхания при физических нагрузках

6. Развитие координации движений:

- упражнения с предметами и без них;
- ритмическая гимнастика.

7. Комплекс специальных упражнений при заболеваниях органа зрения

8. Комплекс специальных упражнений при сердечно-сосудистых заболеваниях

9. Игры: подвижные игры целенаправленного характера; подвижные игры тренирующего характера; подвижные игры с элементами упражнений на координации.

10. Профилактика плоскостопия. Элементы самомассажа.

11. Комплексы силовых упражнений, направленных на развитие различных групп мышц

12. Проведение контрольных мероприятий:

- тесты
- медицинский контроль;
- педагогический контроль.

Форма промежуточного контроля: зачеты в 3–6 семестрах.

Б1.В.ДЭ.02.01 Международные стандарты финансовой отчетности компаний и банков

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков (ПК-3).

Индикатор компетенции:

Использует знания в области отечественного и зарубежного бухгалтерского учета при проведении сделок кредитования (ИПК-3.5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности компаний и банков» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 14

— занятия семинарского типа — 14

— иная контактная работа — 0,25

— контролируемая письменная работа — 0

СР — 43,75

Контроль — 0.

Содержание дисциплины.

Концепция международной финансовой отчетности компаний и банков

Международные стандарты в системе гармонизации учета и отчетности компаний и банков в условиях развития международных экономических отношений

Концепция подготовки и представления финансовой отчетности компаний и банков в соответствии с международными стандартами

Состав и содержание финансовой отчетности промышленных предприятий, предприятий сферы услуг, банковских организаций в соответствии с международными стандартами.

Особенности учета и представления в отчетности компаний и банков по МСФО отдельных объектов бухгалтерского учета

Активы промышленных компаний и банковских организаций в системе учета и отчетности по требованиям МСФО

Учет обязательств компаний и банков и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Учет и отражение в отчетности капитала коммерческой организации по требованиям МСФО. Особенности учета капитала кредитной организации в соответствии с международными стандартами

Финансовый результат деятельности компаний и банков в системе международного учета и отчетности

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДЭ.02.02 Учет в кредитно-финансовых организациях

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков (ПК-3);

Индикатор компетенции:

использует знания в области отечественного и зарубежного бухгалтерского учета при проведении сделок кредитования (ИПК 3.5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Учет в кредитно-финансовых организациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.;

контактная работа: 28,25 ч.

— занятия лекционного типа — 14 ч.,

— занятия семинарского типа — 14 ч.,

— иная контактная работа — 0,25 ч.,

— контролируемая письменная работа — 0 ч.,

СР — 43,75 ч.,

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Основы организации бухгалтерского учета в банках.

Учет кассовых и расчетных операций банка по уплате налогов и сборов.

Учет основных средств и материальных ценностей.

Учет операций с ценными бумагами.

Собственные и заемные средства банка.

Учет операций в иностранной валюте.

Учет финансовых результатов банка.

Бухгалтерская отчетность банков.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДЭ.03.01 Финансовый консалтинг

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует знания нормативно-методических документов, в том числе правила и порядок составления финансовых документов, при консультировании клиентов, обеспечении проведения сделок кредитования, страхования (перестрахования) (ИПК-1.2).

— способен заключать договоры страхования (перестрахования) (ПК-4).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует знания нормативно-методических документов, в том числе правила и порядок составления финансовых документов, при консультировании клиентов, обеспечении проведения сделок кредитования, страхования (перестрахования) (ИПК-4.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовый консалтинг» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 14

— занятия семинарского типа — 14

— иная контактная работа — 0,25

— контролируемая письменная работа — 0

СР — 79,75

Контроль — 0.

Содержание дисциплины.

Концептуальные основы финансового консалтинга

Методологические основы консалтингового сервиса

Финансовый консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса

История, современное состояние и перспективы развития финансового консалтинга

Обзор консалтингового процесса

Практические аспекты реализации финансового консультирования

Системный подход к решению проблем в управлении финансами

Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге

Формирование финансовой стратегии выхода предприятия из кризиса

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДЭ.03.02 Финансовый маркетинг

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

общефессиональные компетенции:

Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК 1)

Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков (ПК 3)

Способен заключать договоры страхования (перестрахования) (ПК 4)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовый маркетинг» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 108 ч. /3 з.е.;

контактная работа: 28,25 ч.

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа – 14 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 79,75 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1 Понятие, сущность и особенности современного финансового маркетинга.

Тема 2 Финансовые рынки и маркетинговая среда.

Тема 3 Маркетинговые исследования на финансовых рынках

Тема 4 Организация маркетинговой деятельности субъектов финансовых рынков.

Тема 5 Комплекс финансового маркетинга и его элементы.

Тема 6 Коммуникационная политика финансовых организаций.

Форма промежуточного контроля: зачет в 8 семестре.

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Вид практики: Учебная практика
Тип практики: Ознакомительная
Способ проведения практики: Стационарная и выездная
Форма проведения практики: Дискретно

Планируемые результаты обучения по практике:

Общепрофессиональные компетенции:

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

Индикатор компетенции:

Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (ИОПК-1.3)

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

Индикатор компетенции:

Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (ИОПК-2.5)

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)

Индикатор компетенции:

Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (ИОПК-3.7)

- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)

Индикатор компетенции:

Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (ИОПК-4.8)

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)

Индикатор компетенции:

Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (ИОПК-5.4)

Место практики в структуре образовательной программы:

Ознакомительная практика относится к обязательной части блока Б2 Практики.

Трудоемкость практики – 3 з.е. / 108 ч.

контактная работа:

- иная контактная работа – 10 ч.;

СР – 98 ч.

Содержание практики

Общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и системой управления на экономическом субъекте, изучение его организационной структуры;

Изучение работы, функций подразделений предприятия и должностных обязанностей персонала;

Изучение законодательных актов, регулирующих деятельность организации и нормативных документов по вопросам управления в организации;

Осмысление содержания профессии экономиста, приобретение навыков в управлении деятельностью отдельных звеньев экономического субъекта;

Сбор и анализ исходных данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

Закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания рефератов, курсовых работ.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б2.В.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая)

Способ проведения практики: Стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно

Планируемые результаты обучения по практике.

Профессиональные компетенции:

- способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-1)

Индикатор компетенции:

Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (ИПК-1.18)

- способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-2)

Индикатор компетенции:

Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (ИПК-2.9)

- способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков

(ПК-3)

Индикатор компетенции:

Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (ИПК-3.11)

- способен заключать договоры страхования (перестрахования)и (ПК-4)

Индикатор компетенции:

Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (ИПК-4.7)

- способен урегулировать убытки по договорам страхования (перестрахования) (ПК-5)

Индикатор компетенции:

Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (ИПК-5.5)

- способен подготовить инвестиционный проект) (ПК-6)

Индикатор компетенции:

Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (ИПК-6.8)

Место практики в структуре образовательной программы:

Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 Практики.

Трудоемкость практики – 6 з.е. / 216 ч.

контактная работа:

- иная контактная работа – 10 ч.;

СР – 206 ч.

Содержание практики

Закрепление знаний и умений, полученных при изучении учебных дисциплин по направленности «Финансы и кредит»;

Формирование представления о производственно-технической и организационно-управленческой структуре предприятия (организации), основных направлениях его деятельности, организационно-правовой форме, в том числе, знакомство с учредительными документами, видами экономической деятельности, ассортиментом выпускаемой продукции (работ, услуг) и т. д.;

Выработка навыков сбора и анализа исходных данных, расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия (организации);

Анализ основных финансово-экономических показателей предприятия (организации);

Развитие способностей анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;

Выработка навыков использования современных технических средств и информационных технологий в анализе экономической информации;

Оценка системы организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля, в том числе анализ учетной политики, рабочего плана счетов, системы документооборота, порядка проведения инвентаризаций;

Выработка навыков оформления первичных, в том числе платежных, документов, формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов, страховых взносов и иных платежей, отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности организации, итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств;

Приобретение навыков ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской отчетности, налоговых деклараций;

Формирование навыков обобщения, анализа, обработки и систематизации данных, составления письменных отчетов о проделанной работе;

Приобретение опыта работы в коллективе при решении ситуационных социально-экономических задач;

Изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике;

Закрепление и расширение навыков комплексной работы с учебной, методической, научной, нормативно-справочной литературой, правовыми актами, материалами предприятия;

Приобретение первичных профессиональных умений и навыков работы.

Форма промежуточного контроля: зачет.

**Программа производственной практики
Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика**

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Преддипломная

Способ проведения практики: Стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно

Планируемые результаты обучения по практике.

Профессиональные компетенции:

- способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-1)

Индикатор компетенции:

Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (ИПК-1.18)

- способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-2)

Индикатор компетенции:

Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (ИПК-2.9)

- способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков

(ПК-3)

Индикатор компетенции:

Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (ИПК-3.11)

- способен заключать договоры страхования (перестрахования)и (ПК-4)

Индикатор компетенции:

Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (ИПК-4.7)

- способен урегулировать убытки по договорам страхования (перестрахования) (ПК-5)

Индикатор компетенции:

Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (ИПК-5.5)

- способен подготовить инвестиционный проект) (ПК-6)

Индикатор компетенции:

Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (ИПК-6.8)

Место практики в структуре образовательной программы:

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 Практики.

Трудоемкость практики – 3 з.е. / 108 ч.

контактная работа:

- иная контактная работа – 10 ч.;

СР – 98 ч.

Содержание практики

Изучение краткой характеристики предприятия (организации, учреждения), истории создания и развития;

Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации;

Изучение учредительных документов организации;

Изучение организационной структуры предприятия (организации, учреждения);

Изучение экономической деятельности хозяйствующего субъекта;

Анализ основных финансовых показателей деятельности, анализ состояния и динамики активов и источников их образования;

Изучение структуры и задач финансовой службы, должностных обязанностей сотрудников финансовых отделов;

Изучение основных форм отчетности на предприятии;

Статистический анализ состояния и перспектив развития отрасли на основе отечественных и зарубежных источников информации.

В качестве индивидуального задания предполагается дать оценку состоянию предмета исследования в организации.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Программа государственной итоговой аттестации Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Цель государственной итоговой аттестации состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и степени обладания выпускниками необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Задачи ГИА:

– оценка понимания современных тенденций развития экономических, социальных, политических процессов в мире, стране, регионе;

– оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам бухгалтерского учета, анализа, аудита, финансов организаций различных сфер деятельности и условий хозяйствования, готовности применения этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач;

– выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих и законодательных процессов.

Итоговая государственная аттестация в соответствии с учебным планом включает в себя защиту *выпускной квалификационной работы*.

Место ГИА в структуре образовательной программы:

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» и завершается присвоением квалификации «Бакалавр».

Планируемые результаты обучения.

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

Общепрофессиональные компетенции:

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)

- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)

Профессиональные компетенции:

- способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-1)

- способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-2)

- способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков (ПК-3)

- способен заключать договоры страхования (перестрахования) (ПК-4)

- способен урегулировать убытки по договорам страхования (перестрахования) (ПК-5)

- способен подготовить инвестиционный проект (ПК-6)

Трудоемкость государственной итоговой аттестации – 6 з.е. / 216 ч.

контактная работа:

- иная контактная работа – 15 ч.;

СР – 201 ч.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ФТД.01 Методология научных исследований в экономике

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Индикатор компетенции:

Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (ИУК-1.3)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методология научных исследований в экономике» относится к группе факультативных дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч., из них:

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 16 ч.;

- занятия семинарского типа – 16 ч.;

- иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 39,75 ч.

Содержание дисциплины.

Основные понятия методологии научного исследования. Методика написания научной статьи.

Язык и стиль изложения научного исследования.

Научный аппарат исследования: актуальность, противоречие, проблема.

Научный аппарат исследования: тема, объект, предмет, цел, гипотеза, задачи, методология, методы.

Методы научного исследования.

Общие принципы проверки статистических гипотез.

Композиция и оформление научного исследования

Исследовательские проекты и доклады.

Форма промежуточного контроля: зачет.

ФТД.02 Статистика финансов

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в финансовой деятельности:

— способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-2);

Индикатор компетенции:

применяет методы расчета и анализа социально-экономических показателей,

характеризующих экономические процессы и количественные характеристики финансовых отношений на микро- и макроуровне (ИПК 2.8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Статистика финансов» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч.;

контактная работа: 32,25 ч.

— занятия лекционного типа — 16 ч.,

— занятия семинарского типа — 16 ч.,

— иная контактная работа — 0,25 ч.,

— контролируемая письменная работа — 0 ч.,

СР — 39,75 ч.,

контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в дисциплину «Статистика финансов».

Статистика финансов предприятий и организаций.

Статистика государственных финансов.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 2.4; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 4.4; ИУК 4.5; ИУК 4.6; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3; ИУК 5.4; ИУК 5.5; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3; ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИУК 8.3; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 11.1; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 2.4; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3; ИОПК 3.4; ИОПК 3.5; ИОПК 3.6; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИОПК 4.4; ИОПК 4.5; ИОПК 4.6; ИОПК 4.7; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 5.3; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 1.4; ИПК 1.5; ИПК 1.6; ИПК 1.7; ИПК 1.8; ИПК 1.9; ИПК 1.10; ИПК 1.11; ИПК 1.12; ИПК 1.13; ИПК 1.14; ИПК 1.15; ИПК 1.16; ИПК 1.17; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 2.4; ИПК 2.5; ИПК 2.6; ИПК 2.7; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 3.4; ИПК 3.5; ИПК 3.6; ИПК 3.7; ИПК 3.8; ИПК 3.9; ИПК 3.10; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 4.4; ИПК 4.5; ИПК 4.6; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 5.4; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3; ИПК 6.4; ИПК 6.5; ИПК 6.6; ИПК 6.7
Б1.О	Обязательная часть	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 2.4; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 4.4; ИУК 4.5; ИУК 4.6; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3; ИУК 5.4; ИУК 5.5; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИУК 8.3; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 11.1; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 2.4; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3; ИОПК 3.4; ИОПК 3.5; ИОПК 3.6; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИОПК 4.4; ИОПК 4.5; ИОПК 4.6; ИОПК 4.7; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 5.3
Б1.О.01	История (история Россия, всеобщая история)	ИУК 5.3; ИУК 5.4
Б1.О.02	Философия	ИУК 5.1; ИУК 5.2
Б1.О.03	Иностранный язык	ИУК 4.1; ИУК 4.4; ИУК 4.5
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИУК 8.3
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	ИУК 7.1; ИУК 7.2
Б1.О.06	Финансовая грамотность	ИУК 10.1; ИУК 10.2
Б1.О.07	Основы проектной деятельности	ИУК 2.3; ИУК 2.4
Б1.О.08	Русский язык и основы деловых коммуникаций	ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 4.6
Б1.О.09	Адыговедение	ИУК 5.5
Б1.О.10	Основы социологии	ИОПК 2.2
Б1.О.11	Психология	ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИУК 9.1; ИУК 9.2
Б1.О.12	Правоведение	ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 11.1
Б1.О.13	Организационное поведение	ИУК 3.1; ИУК 3.2
Б1.О.14	Компьютерный практикум	ИОПК 5.1
Б1.О.15	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИОПК 5.2
Б1.О.16	Математика в экономике	ИОПК 2.1
Б1.О.17	Профессиональные компьютерные программы	ИОПК 5.3
Б1.О.18	Общая экономическая теория	ИОПК 1.1; ИОПК 1.2

Б1.О.19	Мировая экономика и международные экономические отношения	ИОПК 3.1
Б1.О.20	Микроэкономика	ИОПК 3.2
Б1.О.21	Макроэкономика	ИОПК 3.3
Б1.О.22	Экономика организации (предприятия)	ИОПК 3.6
Б1.О.23	Теория бухгалтерского учета	ИОПК 4.1
Б1.О.24	Статистика	ИОПК 2.3
Б1.О.25	Управленческий учет	ИОПК 4.5
Б1.О.26	Экономический анализ	ИОПК 3.4
Б1.О.27	Менеджмент	ИОПК 4.2
Б1.О.28	Маркетинг	ИОПК 4.3
Б1.О.29	Финансы	ИОПК 4.6
Б1.О.30	Деньги, кредит, банки	ИОПК 3.5
Б1.О.31	Налоги и налогообложение	ИОПК 4.7
Б1.О.32	Методы оптимальных решений	ИОПК 4.4
Б1.О.33	Основы системного анализа и принятия решений	ИУК 1.1; ИУК 1.2
Б1.О.34	Эконометрика	ИОПК 2.4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИУК 7.3; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 1.4; ИПК 1.5; ИПК 1.6; ИПК 1.7; ИПК 1.8; ИПК 1.9; ИПК 1.10; ИПК 1.11; ИПК 1.12; ИПК 1.13; ИПК 1.14; ИПК 1.15; ИПК 1.16; ИПК 1.17; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 2.4; ИПК 2.5; ИПК 2.6; ИПК 2.7; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 3.4; ИПК 3.5; ИПК 3.6; ИПК 3.7; ИПК 3.8; ИПК 3.9; ИПК 3.10; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 4.4; ИПК 4.5; ИПК 4.6; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 5.4; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3; ИПК 6.4; ИПК 6.5; ИПК 6.6; ИПК 6.7
Б1.В.01	Гражданское право	ИПК 1.9; ИПК 3.6; ИПК 4.4; ИПК 5.2
Б1.В.02	Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений	ИПК 1.10; ИПК 2.5; ИПК 3.9; ИПК 4.5; ИПК 5.3
Б1.В.03	Информационные и аналитические системы в финансовой сфере	ИПК 1.6; ИПК 1.14; ИПК 3.10
Б1.В.04	Современные платежные системы и технологии	ИПК 1.4
Б1.В.05	Финансовые рынки	ИПК 1.16; ИПК 6.7
Б1.В.06	Банковское дело	ИПК 1.7; ИПК 3.4; ИПК 6.2
Б1.В.07	Финансовый учет	ИПК 1.8
Б1.В.08	Налоговое администрирование	ИПК 2.6
Б1.В.09	Рынок ценных бумаг	ИПК 1.13
Б1.В.10	Оценка бизнеса	ИПК 6.5
Б1.В.11	Организация деятельности коммерческого банка	ИПК 3.8
Б1.В.12	Государственные и муниципальные финансы	ИПК 2.2
Б1.В.13	Инвестиции	ИПК 1.11; ИПК 6.4
Б1.В.14	Финансовое планирование и прогнозирование	ИПК 2.7

Б1.В.15	Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок	ИПК 1.15
Б1.В.16	Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность корпораций	ИПК 1.12; ИПК 6.6
Б1.В.17	Страховое дело	ИПК 1.3; ИПК 4.3; ИПК 5.1
Б1.В.18	Анализ и оценка рисков	ИПК 2.1; ИПК 6.1
Б1.В.19	Основы информационной безопасности в финансовой сфере	ИПК 1.6; ИПК 2.3; ИПК 3.3
Б1.В.20	Финансовый менеджмент	ИПК 1.5
Б1.В.21	Корпоративные финансы	ИПК 3.7; ИПК 6.3
Б1.В.22	Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка	ИПК 2.4
Б1.В.23	Корпоративное кредитование	ИПК 3.2
Б1.В.24	Актuarные расчеты в страховании	ИПК 4.6; ИПК 5.4
Б1.В.25	Методы финансово-кредитных расчетов: практикум	ИПК 1.17
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ИУК 7.3
Б1.В.ДЭ.01.01	Баскетбол	ИУК 7.3
Б1.В.ДЭ.01.02	Волейбол	ИУК 7.3
Б1.В.ДЭ.01.03	Лечебная физическая культура	ИУК 7.3
Б1.В.ДЭ.01.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	ИУК 7.3
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины 2 (ДЭ.2)	ИПК 3.5
Б1.В.ДЭ.02.01	Международные стандарты финансовой отчетности компаний и банков	ИПК 3.5
Б1.В.ДЭ.02.02	Учет в кредитно-финансовых организациях	ИПК 3.5
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины 3 (ДЭ.3)	ИПК 1.2; ИПК 4.2
Б1.В.ДЭ.03.01	Финансовый консалтинг	ИПК 1.2; ИПК 4.2
Б1.В.ДЭ.03.02	Финансовый маркетинг	ИПК 1.1; ИПК 3.1; ИПК 4.1
Б2	Практика	ИОПК 1.3; ИОПК 2.5; ИОПК 3.7; ИОПК 4.8; ИОПК 5.4; ИПК 1.18; ИПК 2.9; ИПК 3.11; ИПК 4.7; ИПК 5.5; ИПК 6.8
Б2.О	Обязательная часть	ИОПК 1.3; ИОПК 2.5; ИОПК 3.7; ИОПК 4.8; ИОПК 5.4
Б2.О.01	Учебная практика	ИОПК 1.3; ИОПК 2.5; ИОПК 3.7; ИОПК 4.8; ИОПК 5.4
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	ИОПК 1.3; ИОПК 2.5; ИОПК 3.7; ИОПК 4.8; ИОПК 5.4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИПК 1.18; ИПК 2.9; ИПК 3.11; ИПК 4.7; ИПК 5.5; ИПК 6.8
Б2.В.01	Производственная практика	ИПК 1.18; ИПК 2.9; ИПК 3.11; ИПК 4.7; ИПК 5.5; ИПК 6.8
Б2.В.01.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ИПК 1.18; ИПК 2.9; ИПК 3.11; ИПК 4.7; ИПК 5.5; ИПК 6.8
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика	ИПК 1.18; ИПК 2.9; ИПК 3.11; ИПК 4.7; ИПК 5.5; ИПК 6.8

БЗ	Государственная итоговая аттестация	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 2.4; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 4.4; ИУК 4.5; ИУК 4.6; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3; ИУК 5.4; ИУК 5.5; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3; ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИУК 8.3; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 11.1; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 2.4; ИОПК 2.5; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3; ИОПК 3.4; ИОПК 3.5; ИОПК 3.6; ИОПК 3.7; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИОПК 4.4; ИОПК 4.5; ИОПК 4.6; ИОПК 4.7; ИОПК 4.8; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 5.3; ИОПК 5.4; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 1.4; ИПК 1.5; ИПК 1.6; ИПК 1.7; ИПК 1.8; ИПК 1.9; ИПК 1.10; ИПК 1.11; ИПК 1.12; ИПК 1.13; ИПК 1.14; ИПК 1.15; ИПК 1.16; ИПК 1.17; ИПК 1.18; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 2.4; ИПК 2.5; ИПК 2.6; ИПК 2.7; ИПК 2.8; ИПК 2.9; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 3.4; ИПК 3.5; ИПК 3.6; ИПК 3.7; ИПК 3.8; ИПК 3.9; ИПК 3.10; ИПК 3.11; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 4.4; ИПК 4.5; ИПК 4.6; ИПК 4.7; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 5.4; ИПК 5.5; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3; ИПК 6.4; ИПК 6.5; ИПК 6.6; ИПК 6.7; ИПК 6.8
БЗ.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 2.4; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 4.4; ИУК 4.5; ИУК 4.6; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3; ИУК 5.4; ИУК 5.5; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3; ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИУК 8.3; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 11.1; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 2.4; ИОПК 2.5; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3; ИОПК 3.4; ИОПК 3.5; ИОПК 3.6; ИОПК 3.7; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИОПК 4.4; ИОПК 4.5; ИОПК 4.6; ИОПК 4.7; ИОПК 4.8; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 5.3; ИОПК 5.4; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 1.3; ИПК 1.4; ИПК 1.5; ИПК 1.6; ИПК 1.7; ИПК 1.8; ИПК 1.9; ИПК 1.10; ИПК 1.11; ИПК 1.12; ИПК 1.13; ИПК 1.14; ИПК 1.15; ИПК 1.16; ИПК 1.17; ИПК 1.18; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 2.3; ИПК 2.4; ИПК 2.5; ИПК 2.6; ИПК 2.7; ИПК 2.8; ИПК 2.9; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 3.4; ИПК 3.5; ИПК 3.6; ИПК 3.7; ИПК 3.8; ИПК 3.9; ИПК 3.10; ИПК 3.11; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 4.4; ИПК 4.5; ИПК 4.6; ИПК 4.7; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 5.4; ИПК 5.5; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3; ИПК 6.4; ИПК 6.5; ИПК 6.6; ИПК 6.7; ИПК 6.8
ФТД	Факультативные дисциплины	ИУК 1.3; ИПК 2.8
ФТД.01	Методология научных исследований в экономике	ИУК 1.3
ФТД.02	Статистика финансов	ИПК 2.8