

**(Д)Министерство науки и высшего образования Российской  
Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»  
Факультет педагогики и психологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы**

Направление подготовки / 37.03.01 Психология

---

Направленность (профиль) / «Психологическое консультирование и  
психология управления»

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, очно-заочная

Квалификация \_\_\_\_\_ бакалавр

Майкоп, 2020

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология / направленность (профиль) «Психология»

Программу составил(и):

Ф.П.Хакунова, д.п.н., профессор, Жажева Д.Д.к.п.н.доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


  
подпись

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) утверждена на заседании кафедры педагогической психологии

Протокол № 1 «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Хакунова Ф.П.

фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики и психологии.

Протокол № 1 «27» августа 2018 г.

Председатель УМК факультета Жажева Д.Д.

фамилия, инициалы

  
подпись

## **1. Цели и задачи проведения государственной итоговой аттестации (ГИА).**

**1.1. Целью** государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование и психология управления» является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 37.03.01 Психология включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

К защите ВКР допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по основной образовательной программе по направлению подготовки 37.03.01 Психология, по профилю «Психологическое консультирование и психология управления».

### **1.2 Задачами ГИА являются:**

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности бакалавров к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

## **2. Место ГИА в структуре ООП.**

Государственная итоговая аттестация является обязательным этапом завершения обучения по программе бакалавриата после выполнения всего учебного плана, программ практик.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части «Блок 3. Государственная итоговая аттестация» в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01. Психология.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности:

- педагогический;

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, предусмотренных образовательной программой по сводной ведомости выпускников, отзыву научного руководителя и результатам подготовки и защиты ВКР:

### ***универсальные компетенции (УК):***

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

***общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
- ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
- ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
- ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
- ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
- ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
- ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
- ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

***профессиональные компетенции (ПК):***

- ПК-1. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам
- ПК-2. Способен проводить психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
- ПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам

**4. Объем государственной итоговой аттестации.**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач. ед., 216 часов.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- выявление степени подготовленности бакалавров к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности бакалавров к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

ВКР бакалавра должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, справку-результат проверки в соответствии с «Порядком проведения проверки ВКР на объем заимствования с использованием системы Антиплагиат».

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО. Выпускной квалификационной работе должна быть присуща актуальность. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов на конференциях разного уровня по теме работы.

#### **Вид выпускной квалификационной работы:**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленности (профиль) «Психологическое консультирование и психология управления» выполняется в виде бакалаврской работы.

#### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию:**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- введение, в котором рассматривается основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;
- теоретическая часть, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы;

– практическая часть, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- заключительная часть должна содержать выводы по проведенной работе;
- список использованной литературы.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие основные задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы.
5. Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте.
6. Глава 3. Практические рекомендации (программа психолого-педагогического сопровождения) – может отсутствовать.
7. Заключение.
8. Список использованных источников.
9. Приложения – могут отсутствовать.

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы.

Таблица – Структура введения ВКР:

Элемент	Комментарий к формулировке
Актуальность темы	Следует раскрыть современный характер и необходимость исследования выбранной проблемы
Степень разработанности темы	Взгляды отечественных и зарубежных ученых на данную проблему
Цель работы	Решение сформулированной проблемы и составляет цель исследования. Она должна заключаться в решении
	исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации.
Задачи исследования	Задача – это данная в определенных конкретных условиях цель деятельности
Объект исследования	Дать определение явлению или процессу, на которое (-ый) направлена исследовательская деятельность. Объект – то, что противостоит познающему субъекту (студенту), в познавательной деятельности. Та часть практики, с которой

	студент имеет дело
Предмет исследования	Дать определение конкретным свойствам или сторонам объекта, которые предполагается исследовать. Предмет – это та сторона, тот аспект, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные признаки объекта. Это более узкое понятие по сравнению с объектом исследования, что-то конкретное, реальное (то, что именно исследуют). Предмет либо совпадает с формулировкой темы, либо близок с ней по звучанию
Методы исследования	Методы исследования могут быть следующими: изучение и анализ научной литературы, наблюдение, анкетирование, Опрос ,мониторинг, изучение какого-либо опыта, обобщение собственного опыта работы, эксперимент, сравнительный анализ результатов и т.п.
Информационная база исследования	Перечислить источники информации, используемые для исследования
Практическая значимость работы	Позволяет оценить способность студента применять полученные навыки и умения к анализу конкретного объекта исследования
Структура работы	Дается общее описание структуры работы

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать обобщение положений эмпирических исследований других авторов, что позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую значимость. На оценку качества влияет наличие научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ:**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой педагогической психологии и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания. Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

#### **Требования к выпускной квалификационной работе:**

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт 14 Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для таблиц), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе. Абзац. Между строками 1,5 интервала.

Абзац начинается с автоматического отступа (1 или 1,25). Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер печатается на середине нижнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

Подробные требования к оформлению ВКР имеются в учебно-методических указаниях АГУ.

#### **Фонд оценочных средств для защиты ВКР.**

Содержание оценивания выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотношение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

<b>Контролируемые компетенции (шифр компетенции)</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	защита ВКР; ответы студента на дополнительные



	задач	вопросы
УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы
УК-3	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	сводная ведомость студента; ответы студента на дополнительные вопросы
УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	сводная ведомость студента; ответы студента на дополнительные вопросы
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	сводная ведомость студента
УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	сводная ведомость студента; ответы студента на дополнительные вопросы
УК-9	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	сводная ведомость студента; ответы студента на дополнительные вопросы
УК- 10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	сводная ведомость студента; ответы студента на дополнительные вопросы
УК- 11	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	сводная ведомость студента; ответы студента на дополнительные вопросы

ОПК-1	Способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-2	Способность применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	защита ВКР; сводная ведомость студента
ОПК-3	Способность выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-4	Способность использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-5	Способность выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	защита ВКР; сводная ведомость студента
ОПК-6	Способность оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-7	Способность поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы
ОПК-8	Способность выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	защита ВКР; сводная ведомость студента
ПК- 1	Способность оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы
ПК- 2	Способность проводить психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы
ПК- 3	Способность управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам	защита ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

Показатели оценки выпускной квалификационной работы представлены ниже в таблице:

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы, имеются публикации и/или справка о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы
Повышенный уровень – оценка «хорошо»	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного
	содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными
Базовый (пороговый) уровень – оценка «удовлетворительно»	ВКР выполнена на актуальную тему, сформулированы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями

	<p>решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации.</p> <p>Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В аналитической части ВКР объект исследован менее чем за 3 года методом сравнения в динамике. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности</p>

### Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

Критерии:	5	4	3	2
Уровень научно-теоретический разработки проблемы				
Актуальность проводимого исследования				
Связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с психолого-педагогической практикой				
Наличие элементов самостоятельного научного творчества:				
- самостоятельный характер изложения и обобщения материала;				
- формулировка и обоснование собственного подхода к решению;				
- дискуссионных проблем психолого-педагогической теории и практики;				
- качество использованных методик и самостоятельность анализа собранного материала;				

- полнота и системность предложений по рассматриваемой проблеме;						
- самостоятельный выбор и обоснование теоретической модели или/и методов количественного анализа, используемых в работе;						
самостоятельная формулировка выводов по результатам проведенного исследования.						
Использование оригинальных источников аналитического и статистического характера						
Сбалансированное сочетание количественных и качественных методов анализа						
Полнота решения поставленных в работе задач						
Грамотность, логичность в изложении материала						

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.**

1. Исаева Л.А. Выпускные квалификационные и курсовые работы: методика выполнения, оформление и защита: учебно-методические указания / сост. Л.А. Исаева, Е.П. Марченко, С.Г. Буданова. – Краснодар, 2015-38с.

2. Миненкова В.В. Выполнение курсовых, выпускных квалификационных (дипломных) работ, магистерских и кандидатских диссертаций: учебно-методические указания / В.В. Миненкова, А.А. Филобок, Д.В. Сидорова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015. – 91 с.

3. Самаркина И.В. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие [для магистрантов и аспирантов] / И.В. Самаркина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2017. – 172 с.

## **7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленности (профиля) «Психология».

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может быть предоставлено право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР, предоставив заведующему кафедрой заявление, согласованное с научным руководителем.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год. Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, рекомендуются выпускающей кафедрой и утверждаются Ученым советом факультета не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР, с подготовкой приказа «во изменение».

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

#### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения бакалавром подготовки выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося за весь период работы над ВКР. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, справкой-результатом проверки заимствования текста и, при наличии, актами о практическом использовании результатов исследования представляется на выпускающую кафедру для прохождения антиплагиата и последующей процедуры предварительной защиты. Объем работы должен составлять 50–60 страниц (без приложений).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

До переплета автор ВКР должен получить все необходимые подписи-визы на титуле работы.

Готовая ВКР, отзыв и справка-результат проверки заимствования текста передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты ВКР, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета.

#### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, представлены к участию в конкурсе научных работ, а их авторы могут быть рекомендованы к поступлению в магистратуру.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР.**

**а) основная литература:**

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар, 2016. – 49 с.

2. Организация подготовки и защиты выпускных квалификационных работ: учебно-методическое пособие / Л.А. Бурняшева. – М.: КноРус, 2018. – 88 с. <https://www.book.ru/book/926236> <https://www.book.ru/book/926236>.

**б) дополнительная литература:**

1. Ануфриев А.Ф. Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров по направлению «Психология»: методические указания / А.Ф. Ануфриев; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: МПГУ, 2017. – 31 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0478-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469411>.

2. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 154 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02890-4.

3. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие: учеб. пособие. – Электрон. дан. – Кемерово: КемГУ, 2015. – 233 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80058>.

**в) периодические издания:**

1. Вестник образования <http://www.vestnik.edu.ru/>
2. Интеграция образования <http://edumag.mrsu.ru/>
3. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
4. Педагогика культуры <http://www.pedagogika-cultura.ru/>
5. Педагогическая периодика <http://periodika.websib.ru/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

При выполнении ВКР студент может использовать имеющиеся на кафедрах программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Microsoft Windows 8, 10 «№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510» 06.11.2018
2.	Microsoft Office Professional Plus «№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510» 06.11.2018

**Перечень информационных справочных систем:**

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
---	-----------------------------------	-----------------------------

1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	<a href="https://www.kubsu.ru/">https://www.kubsu.ru/</a>
2.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
3.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Электронная библиотечная система «Юрайт»	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
5.	Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»	<a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
6.	Электронная библиотечная система издательства «BOOK.ru»	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
7.	Консультант Плюс – справочная правовая система	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
8.	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
9.	Гарант.ру: информационно-правовой портал	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
10.	Министерство образования и науки	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
11.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
12.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
13.	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>
14.	Служба тематических толковых словарей	<a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a>

#### **10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: – продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной



квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.**

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет (для выполнения ВКР)	<ul style="list-style-type: none"><li>– рабочее место для консультанта-преподавателя;</li><li>– компьютер, принтер;</li><li>– рабочие места для обучающихся;</li><li>– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;</li><li>– комплект учебно-методической документации</li></ul>
2.	Кабинет (для защиты ВКР)	<ul style="list-style-type: none"><li>– рабочее место для членов Государственной</li></ul>

		экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения
3.	Кабинет для самостоятельной работы	– аудитория для самостоятельной работы, оборудованная мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**  
по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль)  
«Психологическое консультирование и психология управления»

1. Специфика экзистенциального консультирования абонентов экстренных служб телефона доверия (ТД для жертв сексуального насилия, ТД для ВИЧ инфицированных, ТД для абонентов с различными видами зависимостей).
2. Особенности психологического консультирования по проблемам преодоления страха смерти.
3. Психологическое консультирование детей по проблемам страха смерти методами арттерапии.
4. Влияние способности к воображению на эффективность деятельности психолога-консультанта
5. Использование произведений искусства в психологическом консультировании.
6. Использование психологического консультирования в работе по профилактике отказов матерей от новорожденных
7. Особенности психологического консультирования лиц, переживших тяжелую утрату
8. Психологическое консультирование по проблемам переживания расставания с партнером
9. Развитие коммуникативной компетентности консультирующего психолога
10. Специфика психологического консультирования по проблемам, связанным с аддиктивным поведением
11. Социально-психологический портрет эффективного руководителя в современных изменяющихся условиях.
12. Благоприятный социально-психологический климат коллектива как обязательное условие его эффективного функционирования
13. Психологические причины межличностных конфликтов в профессиональной среде.
14. Гендерный фактор в формировании мотивов профессиональной карьеры.
15. Роль мотивации в повышении эффективности профессиональной деятельности сотрудников организации
16. Психологические факторы агрессивного поведения руководителя в организации.
17. Взаимосвязь психотипа личности и стратегии поведения в конфликтной ситуации
18. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности субъекта труда
19. Психологические условия формирования эффективной управленческой команды

**Пример оформления отзыва научного руководителя о работе  
студента в период подготовки ВКР**

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»  
Факультет педагогики и психологии

**ОТЗЫВ**

на ВКР студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

факультета педагогики и психологии по направлению подготовки  
37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психология»  
на тему: \_\_\_\_\_

**Характеристика работы студента над ВКР:**

1. Соответствие ВКР названию и заданию кафедры \_\_\_\_\_
2. Актуальность темы, соответствие ее содержания перспективам развития педагогической и психологической науки \_\_\_\_\_
3. Авторская самостоятельность, инициатива и настойчивость \_\_\_\_\_
4. Использование отечественной и зарубежной литературы (достаточно ли использованы материалы по специальности) \_\_\_\_\_
5. Использование элементов исследовательской работы (полнота и глубина исследования, дается ли критическая оценка состоянию в педагогической и психологической науках и в психолого-педагогической деятельности) \_\_\_\_\_
6. Оценка состояния научно-справочного аппарата \_\_\_\_\_
7. Соблюдение требований антиплагиата \_\_\_\_\_
8. Общая оценка теоретической и практической подготовки студента (добросовестно ли бакалавр относился к работе, обнаружил ли он потребность в постоянном обновлении своих знаний) \_\_\_\_\_

**Заключение** (заслуживает ли ВКР положительного отзыва и может ли быть рекомендована к защите) \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, фамилия, имя, отчество)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.  
(подпись)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
от студента \_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ формы обучения,  
обучающегося по направлению  
« \_\_\_\_\_ »  
направленность (профиль)  
« \_\_\_\_\_ »

Заявление

Прошу закрепить за мной следующую тему выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

выполняемой по кафедре

Работа будет выполняться на базе материалов

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название организации, предприятия)

Тема согласована \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. руководителя предприятия, организации) \_\_\_\_\_ (подпись)

Указанную тему прошу утвердить и назначить научным руководителем

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О, должность) \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ 2020г.

\_\_\_\_\_ (подпись студента)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

по направлению подготовки 37.03.01 Психология,  
направленность (профиль) «Психология»

Декану факультета  
педагогики и психологии  
Проф. Хакуновой Ф.П.  
от студента(ки) \_\_ курса  
очной формы обучения  
Ф.И.О.

Заявление

Прошу разрешить изменить тему выпускной квалификационной работы «...» на  
«...» в связи с ... (указать причину изменения темы).

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись студента)

Изменение темы согласовано \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. научного руководителя, должность)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись научного руководителя)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Пример титульного листа ВКР

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»  
Факультет педагогики и психологии  
Кафедра педагогической психологии

Допустить к защите:

\_\_\_\_\_ 2020г.

Заведующий кафедрой,  
ученая степень, ученое звание  
инициалы, фамилия \_\_\_\_\_

(Подпись)

Руководитель ВКР,  
ученая степень, ученое звание  
инициалы, фамилия \_\_\_\_\_

(Подпись)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
БАКАЛАВРА**

**НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ**

Работу выполнил \_\_\_\_\_ Инициалы, фамилия  
(Подпись, дата)

Факультет Педагогики и психологии

Направление 37.03.01 Психология

Научный руководитель,  
должность, ученая степень,  
ученое звание \_\_\_\_\_ Инициалы, фамилия  
(Подпись, дата)

Майкоп 2020