

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.17 Методы математической статистики в психологии

направление подготовки 37.03.01 Психология

направленность (профиль) «Психологическое консультирование и психология управления»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020 г.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Факультет педагогики и психологии

Кафедра естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования

Составитель (разработчик) программы – доцент, к.п.н., доцент М.Н. Кагазежев



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования, протокол №1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой: кандидат пед. наук, доцент Б.Х. Панеш



Согласовано:

Председатель УМК факультета: доцент кафедры русского языка и методики преподавания

кандидат пед.наук, доцент Д.Д.Жажева



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	4
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	5
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3. Содержание дисциплины (модуля)	7
4. Самостоятельная работа обучающихся	8
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	9
6. Образовательные технологии	12
7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	13
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
10. Лист регистрации изменений	18

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование и психология управления».

Дисциплина «Методы математической статистики в психологии» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Информационные технологии в психологии».

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 72,25 ч.,

занятия лекционного типа – 36 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.,

Ключевые слова: выборки, шкалирование, методы описательной и индуктивной статистик, корреляция, регрессионный анализ.

Составитель: Кагазежев М.Н., канд. пед. наук, доцент.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о методах количественной и качественной психологической оценки, о специфике математических исследований при организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся положительную мотивацию на использование современных математических методов в психологических исследованиях;
- дать знания об основных математических понятиях статистики и их применении для представления и анализа результатов психологического исследования;
- познакомить с основными современными методами анализа экспериментальных данных.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области.	ОПК-3.1 Объясняет сущность адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки, способен организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области.	<i>Знает:</i> технологии контроля и психологической оценки, основы психологической и педагогической диагностики; методологии психологических и педагогических исследований; основные методы исследований в психологии и педагогике; <i>Умеет:</i> осуществлять этапы контроля и владение методами количественной и качественной психологической оценки, применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития; <i>Владеет:</i> методами диагностики применения инструментария количественной и качественной психологической оценки, организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

**Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 3 з.е./108 ч.
Форма обучения очная**

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		I	V		
Общая трудоемкость дисциплины	108		108		
Контактная работа:	72,25		72,25		
занятия лекционного типа	36		36		
занятия семинарского типа (практические занятия)	36		36		
контроль самостоятельной работы					
иная контактная работа	0,25		0,25		
контролируемая письменная работа					
контроль					
Самостоятельная работа (СР)	35,75		35,75		
Курсовая работа (проект)					
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)	зачет		зачет		

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 3 з.е./108 ч.

Форма обучения заочная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		семестр		
		I	VI	
Общая трудоемкость дисциплины	108		108	
Контактная работа:	28,25		28,25	
занятия лекционного типа	14		14	
занятия семинарского типа (практические занятия)	14		14	
иная контактная работа	0,25		0,25	
контролируемая письменная работа				-
контроль				
Самостоятельная работа (СР)	79,75		79,75	
Курсовая работа				

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Вид итогового контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)	зачет		зачет	
--	-------	--	-------	--

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная

Семестр 5

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	Конт роль	СР и иная работ а
1.	<i>Раздел 1. Основные понятия, используемые в математической обработке психологических данных.</i>	16	6	4			6
2.	<i>Раздел 2. Классификация задач и методов их решения.</i>	18	6	8			4
3.	<i>Раздел 3. Выявление различий в уровне исследуемого признака.</i>	28	8	8			12
4.	<i>Раздел 4. Оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака.</i>	28	8	8			12
5.	<i>Раздел 5. Корреляционный анализ.</i>	18	8	8	0,25		1,75
Итого		108	36	36	0,25		35,75

Форма обучения заочная

Семестр 6

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	Конт роль	СР и иная работа
1.	Раздел 1. Основные понятия, используемые в математической обработке психологических данных.	22	4	2			16
2.	Раздел 2. Классификация задач и	22	4	2			16

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						

	методов их решения.						
3.	Раздел 3. Выявление различий в уровне исследуемого признака.	20	2	2			16
4.	Раздел 4. Оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака.	22	2	4			16
	Раздел 5. Корреляционный анализ.	22	4	2			16
Итого		108	14	14			80

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Виды самостоятельной работы:

- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов;
- изучение отдельных тем, вопросов, их конспектирование;
- подготовка докладов по отдельным вопросам тем;
- подготовка презентаций по отдельным вопросам тем;
- выполнение домашних контрольных заданий;
- подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям;
- другие виды самостоятельной работы студентов.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Индивидуальное домашнее задание	<i>Выявление различий в уровне исследуемого признака. Оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака.</i>	Самостоятельные и контрольные работы
2	Реферат	<i>Основные понятия, используемые в математической обработке психологических данных.</i>	Устное выступление подготовка докладов по отдельным вопросам тем

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

3	Доклад	<i>Основные понятия, используемые в математической обработке психологических данных.</i>	Устное выступление подготовка презентаций по отдельным вопросам тем
4	Самоподготовка	Основные понятия, используемые в математической обработке психологических данных. Выявление различий в уровне исследуемого признака. Оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака. Корреляционный анализ.	Устные и письменные ответы подготовка к текущим контрольным мероприятиям;
5.	Коллоквиум	Выявление различий в уровне исследуемого признака. Оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака.	Устные и письменные ответы подготовка к текущим контрольным мероприятиям;

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Математические методы в психологии : учебное пособие : [16+] / сост. А.С. Лукьянов ; Министерство образования и науки РФ, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 112 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483732 (дата обращения: 29.04.2020). – Библиогр.: с.105. – Текст : электронный.

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Основные методы сбора данных в психологии. Учебное пособие [Электронный ресурс].-М.: Аспект Пресс, 2012. - 160 с. http://www.biblioclub.ru
2.	Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология./ В.Н. Дружинин.– М.,2011

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам windows.edu.ru
2	Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru/lib
3	eLIBRARY.RU www.elibrary.ru
4	Социальная образовательная сеть nsportal.ru – https://nsportal.ru
5	Wiley www.wiley.com ; www.onlinelibrary.wiley.com
6	Российское образование – http://standart.edu.ru
7	http://matstats.ru
8	https://ino.sfu-kras.ru/sites/default/files/programs/programma_2.pdf

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
2.	Журнал «ЖУРНАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ» https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/72/view
3.	Журнал «Математические методы и модели: теория, приложения и роль в образовании» https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54645
4.	Журнал «Высшее образование в России» http://www.vovr.ru/

5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ
<http://adygnet.bibliotech.ru>

<p><i>ФГБОУ ВО</i> <i>«АГУ»</i></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p>СМК. ОП-2/ПК-7.3.3</p>
<p>ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com ФГБУ «Российская государственная библиотека» http://dvs.rsl.ru ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) http://arbicon.ru/services/ Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru</p> <p style="text-align: center;">Международные базы данных научных изданий</p> <p>Web of Science https://apps.webofknowledge.com Научометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета</p> <p>Scopus https://www.scopus.com/search/ – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier.</p> <p>zbMATH https://zbmath.org/ Реферативная база данных по чистой и прикладной математике</p> <p>Elsevier («Эльзевир») https://www.elsevier.com/ – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования.</p> <p>ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными.</p> <p>Издательство Springer https://link.springer.com/ – международная группа, занимающаяся выпуском научных, технических, медицинских книг и журналов.</p> <p>Springer Nature Experiments https://experiments.springernature.com/ Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.</p> <p>Springer Materials https://materials.springer.com/ Коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга.</p> <p>Проект Евклид https://www.projecteuclid.org/ Платформа для размещения различных научных материалов по теоретической и прикладной математике, а также по статистике. База данных содержит более 100 тыс. статей научных журналов в открытом доступе.</p> <p style="text-align: center;">Интернет-ресурсы открытого доступа (OpenAccess)</p> <p>Официальный сайт науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/ Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ Базы данных ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Библиотеки России

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г.Санкт-Петербург
Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва
Российская национальная библиотека (РНБ), г.Санкт-Петербург
Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ), г.Москва
Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения
Российской Академии наук (ГПНТБ СО РАН), г.Новосибирск
Библиотека Российской академии наук (РАН), г.Москва
Библиотека по естественным наукам РАН (БЕН РАН), г.Москва
Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва
Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН, г.Владивосток
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино,
г.Москва
Государственная публичная историческая библиотека, г.Москва
Российская государственная библиотека искусств, г.Москва
Российская государственная библиотека для молодежи, г.Москва
Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им.
М.В.Ломоносова
Дальневосточная государственная научная библиотека (ДВГНБ), г. Хабаровск

Образование и педагогические науки

Естественнонаучный образовательный портал
Университетская информационная система России
Федеральный портал «Российское образование»
Национальная платформа открытого образования
Наука и образование : журнал МГТУ им. Н.Э. Баумана
Образование и наука : журнал
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина
Информационный центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского»
EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основные понятия, используемые в математической обработке психологических данных.	Лекции 1-3. Практические занятия 1-2.	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий: подборки библиографических источников по теме
2	Раздел 2. Классификация задач и методов их решения	Лекции 4-6. Практические занятия 3-6. Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Подготовка к коллоквиуму
3	Раздел 3. Выявление различий в уровне исследуемого признака.	Лекции 7-10. Практические занятия 7-10. Практические занятия 4. Самостоятельная работа	Подготовка и выступление с рефератом, сопровождающимся презентацией Развернутая беседа с обсуждением докладов
	Раздел 4. Оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака.	Лекции 11-14. Практические занятия 11-14. Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Устный опрос
	Раздел 5. Корреляционный анализ.	Лекции 15-18. Практические занятия 15-18. Самостоятельная работа	Подготовка и выступление с рефератом, сопровождающимся презентацией Письменная контрольная работа - коллоквиум

Примеры наиболее актуальных технологий:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология разноуровневого обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Квест-технология
- Модульная технология
- Технология мастерских
- Кейс – технология
- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества
- Технологии уровневой дифференциации

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Методы математической статистики в психологии» студенту предлагается прослушать курс лекций и посетить семинарские занятия. Лекционные занятия имеют целью изложить изучаемый материал, сообщить студентам систему определенных знаний, ориентированных на специфику профессиональной подготовки специалистов высшей квалификации. На практических занятиях предлагается решение практических задач, формирование навыков действий по заданным алгоритмам построения математических моделей исследуемых процессов и умений конструировать самостоятельно модели, отражающие суть явлений и процессов реальной действительности, обучить умениям создавать самостоятельно алгоритмы решения практических задач. Самостоятельная работа студента включает в себя самоконтроль знаний, полученных на лекционных и семинарских занятиях, домашняя подготовка к предстоящим занятиям, коллоквиумам, воспроизведение по памяти определений, формулировок положений, выводов, самостоятельный поиск в дополнительной литературе информации, необходимой для успешного освоения дисциплины.

Описание последовательности действий студента

После изучения определенной темы на лекционном занятии и решения достаточного количества практических задач студенту рекомендуется воспроизвести по памяти определения, выводы, формулировки концепций и положений. В случае необходимости надо еще раз разобраться в материале лекции, разыскать и усвоить дополнительные сведения из других источников, рекомендованных преподавателем, решить ряд психологических задач.

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае рекомендуется вернуться назад и повторить плохо изученный раздел.

Важным критерием усвоения теории является умение применять на практике методы психологических исследований. Однако распространенной ошибкой является то, что благополучное решение задач воспринимается студентами как признак усвоения теории. Часто правильное решение задачи получается в результате применения механически заученных шаблонов, без понимания существа дела. Можно сказать, что умение решать задачи практики является необходимым, но недостаточным условием хорошего знания теории. В конечном итоге целью изучения дисциплины является усвоение системы определенных знаний, позволяющих:

- 1 формировать научно обоснованные взгляды и убеждения;
- 2 развивать логическое и вариативное мышление;
- 3 приобрести умение принять решение в различных жизненных ситуациях, используя опыт, накопленный при решении исследовательских задач;
- 4 развить навыки анализа полученных результатов по обработке исследуемых процессов.

Рекомендации по использованию материалов РП

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в РП, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

<p><i>ФГБОУ ВО</i> <i>«АГУ»</i></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</p>
<p style="text-align: center;">Цели и задачи РП</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Улучшение методического обеспечения дисциплины. ▪ Внедрение активных методов обучения. ▪ Оказание студентам методической помощи в усвоении учебного материала. ▪ Правильное планирование и организация самостоятельной работы и контроля знаний студентов. ▪ Оказание помощи преподавателям в совершенствовании педагогического мастерства. <p style="text-align: center;">Рекомендации по работе с литературой</p> <p>Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного понимания предыдущего, производя грамотное применение качественных и количественных методов в реальной практике и мысленном эксперименте. Особое внимание следует обращать на определение основных понятий. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. При изучении материала по учебнику полезно вести конспект, в который рекомендуется вписывать определения, формулировки положений, концепций, формулы вычисления числовых характеристик случайных психологических и педагогических величин. На полях конспекта следует отмечать вопросы, выделенные для получения письменной или устной консультации преподавателя.</p> <p>Письменное оформление работы имеет исключительно важное значение. Записи должны быть сделаны аккуратно и расположены в определенном порядке. Хорошее внешнее оформление конспекта по изученному материалу приучит к необходимому в работе порядку и позволит избежать многочисленных ошибок, которые происходят из-за небрежных беспорядочных записей.</p> <p style="text-align: center;">Советы по подготовке к зачету</p> <p>На зачетах выясняется, прежде всего, отчетливое усвоение всех практических вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. Определения, правила должны формулироваться точно и с пониманием существа дела; решение задач в простейших случаях должно выполняться без ошибок и уверенно; всякая письменная и графическая работа должна быть сделана аккуратно и четко. Только при выполнении этих условий знания могут быть признаны удовлетворяющими требованиям, предъявленным программой.</p> <p style="text-align: center;">Разъяснения по выполнению домашних заданий</p> <p>Выполнение домашнего задания – одна из форм образовательной деятельности студента, которая способствует успешному усвоению изучаемого материала и в конечном итоге, помогает достижению целей и задач изучения дисциплин «Качественные и количественные методы психологических исследований».</p> <p>Домашнее задание следует начинать выполнять, изучив соответствующий раздел или тему лекции. При необходимости следует обратиться к учебнику, рекомендованному преподавателем. Рекомендуется воспроизвести по памяти определения, выводы. В случае необходимости, нужно еще раз разобраться в изучаемом материале.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

После этого можно приступать к выполнению домашнего задания. При решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения, то он должен сравнить их и выбрать самый лучший. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

Экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

Экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- ▣ в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- ▣ в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Научная библиотека АГУ (каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека online», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам; ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет); поточно-лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, компьютерный класс, специализированный кабинет, оборудованный стационарным мультимедиа проектором, интерактивной доской.

Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Таблица 8.1.

1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	48824880
2	Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	61393641
3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	46408087
4	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	43192897

