

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»



Протокол заседания Ученого Совета АГУ
№ 8 от 18 марта 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа

Направление подготовки **37.03.01 Психология**

Направленность **«Психологическое консультирование
и психология управления»**

бакалавриат

Формы обучения очная, очно-заочная

Майкоп, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемыми дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.
- 5.6. Программы государственной итоговой аттестации.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

- 6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 6.4. Рекомендации по разработке раздела «Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы»
- 6.5. Применяемые механизмы оценки качества программы бакалавриата
- 6.6. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
- 6.7. Условия осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- 6.8. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Приложение 1
Приложение 2
Приложение 3
Приложение 4
Приложение 5
Приложение 6

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) подготовки бакалавра является комплексным методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. №571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2013 г., регистрационный № 30549)

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 37.03.01 Психология и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июля 2020 г. №839 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 г. о практической подготовке обучающихся;
 - Устав Адыгейского государственного университета.
 - Локальные акты ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП

з.е. – зачетная единица;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;
 ПС – профессиональный стандарт;
 ООП – основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности);
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ВКР – выпускная квалификационная работа;
 ФОС – фонд оценочных средств
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников: оказание услуг и управление оказанием психологического консультирования населению и трудовым коллективам. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационный;
- консультационный.

Перечень основных объектов (областей профессиональной деятельности, сфер профессиональной деятельности) профессиональной деятельности выпускников:

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ *бакалавриата* по направлению подготовки 37.03.01 Психология представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<u>03</u> <i>Социальное обслуживание</i>	Консультационный	Диагностика социальных проблем граждан и социальных групп Планирование и организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер

		<p>социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг</p> <p>Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p>
	<p>Организационно-управленческий</p>	<p>Управленческая деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан</p> <p>Организация работы по контролю качества предоставления социальных услуг</p> <p>Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного имиджа социальной работы</p> <p>Привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,
РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
37.03.01. ПСИХОЛОГИЯ**

3.1. Направленности образовательных программ в рамках направления подготовки:
«Психологическое консультирование и психология управления»

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:
бакалавр.

3.3. Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная, очно-заочная.

3.5. Срок получения образования:

по очной форме обучения - 4 года, по очно-заочной форме обучения - 4 года 6 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) устанавливает перечень компетенций, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения ОПОП:

- универсальные компетенции
- общепрофессиональные компетенции
- профессиональные компетенции.

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные

	ресурсов и ограничений	<p>способы с точки зрения соответствия цели проекта ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>ИУК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>ИУК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики</p>

		<p>официальных и неофициальных писем;</p> <p>ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>ИУК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>ИУК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>ИУК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и</p>

		<p>предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИУК- 6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>Научное исследование и оценка</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p><i>Знает:</i> специфику научного познания, методологические и теоретические основы психологии, методологические подходы к исследованиям; уровни и принципы методологии, методологические параметры и критерии качества исследования, классификацию методов исследования, структуру и логику исследования. <i>Умеет:</i> проектировать научное исследование, формулировать цель, объект, предмет, задачи и гипотезу исследования; организовывать научное исследование по заданной теме, адекватно подбирать методы и методику исследования, анализировать и обобщать состояние проблемы в теории и на практике, интерпретировать результаты исследования и делать выводы. <i>Владеет:</i> методологией и методами исследований, навыками использования в исследовании диагностических методик и методов исследования; приемами статистической обработки и интерпретации результатов.</p>

	<p>ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>Знает: основные критерии классификации методов эмпирического исследования личности; отличительные признаки и разновидности экспериментального метода ; имеет представление о методах обработки данных и анализа результатов</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: подбирать из обширного арсенала психодиагностических и исследовательских методик приемы, адекватные поставленной задаче исследования; проектировать и осуществлять эмпирические исследования по проблемам личностного развития человека.</p> <p>Владеет: методами исследований в области психологии; методами анализа психологической ситуации на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно своему профилю</p>
--	---	--

<p>Психологическая диагностика</p>	<p>ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p>Знает: -основы выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной оценки факторов развития индивидуальности личности; - о соотношении дифференциально-психологического подхода к психике человека с общепсихологическим. Умеет: -организовывать исследование индивидуальности, применяя адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки; -оценивать пригодность диагностических приемов и методов; -оценивать риски и ресурсы развития индивидуальности. Владеет: навыками -диагностики индивидуальных особенностей, оценки соответствия норм, прогноза развития индивидуальности и выработки рекомендаций относительно дружественной среды для развития личности.</p>
------------------------------------	---	--

<p>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</p>	<p>ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p>Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p>Умеет: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</p> <p>Владеет: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для</p>
--	---	--

	<p>ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p><i>Знает:</i> основные понятия и принципы организации психопрофилактической и психокоррекционной работы; критерии психического и психологического здоровья; основные методы психопрофилактики, психокоррекции и реабилитации.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать основные сферы отклонений психического развития; диагностировать психологическое здоровье и выявлять отклонения от нормы; методологически грамотно выделять проблему клиента; определять факторы, влияющие на эффективность психопрофилактической и психокоррекционной работы; самостоятельно определять цели и задачи профилактического, коррекционного и реабилитационного воздействия применительно к конкретным ситуациям.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками самостоятельного грамотного выбора стратегий и тактики решения проблем клиента; применения основных методов психопрофилактики, психокоррекции и реабилитации; составления программ психопрофилактики, психокоррекции и реабилитации; оценки эффективности проведенной психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной работы.</p>
--	---	---

<p>Психологическая профилактика</p>	<p>ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p><i>Знает:</i> основные понятия и принципы организации психопрофилактической и психокоррекционной работы; критерии психического и психологического здоровья; основные методы психопрофилактики, психокоррекции и реабилитации.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать основные сферы отклонений психического развития; диагностировать психологическое здоровье и выявлять отклонения от нормы; методологически грамотно выделять проблему клиента; определять факторы, влияющие на эффективность психопрофилактической работы; самостоятельно определять цели и задачи профилактического, коррекционного и реабилитационного воздействия применительно к конкретным ситуациям.</p> <p><i>Владеет:</i> самостоятельного грамотного выбора стратегий и тактики решения проблем клиента; применения основных методов психопрофилактики, психокоррекции и реабилитации; составления программ психопрофилактики, психокоррекции и реабилитации; оценки эффективности проведенной психопрофилактической, психокоррекционной и реабилитационной работы.</p>
-------------------------------------	--	---

Супервизия	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	<p><i>Знает:</i> о супервизии как профессиональном инструменте поддержки и помощи специалистам помогающих профессий, в том числе о задачах супервизии, функциях, уровнях, моделях, формах и вариантах осуществления, супервизорских ролях, супервизорских отношениях; о необходимости поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p> <p><i>Умеет:</i> выстраивать отношения с супервизором на основе профессиональной этики</p> <p><i>Владеет:</i> навыками поддержания уровня своей профессиональной компетенции, навыками работы под супервизией</p>
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	<p><i>Знает:</i> основы технологии организации и управления профессиональной деятельностью, критерии и показатели эффективности деятельности, нормативы и требования к качеству работы психологов, требования профессиональной этики психологов</p> <p><i>Умеет:</i> планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность в организациях разного типа, оценивать эффективность деятельности, учитывать и представлять результаты своей работы, взаимодействовать с различными специалистами, органами и организациями</p> <p><i>Владеет:</i> навыками выполнения своих профессиональных функций и учета работ в организациях разного типа</p>

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

(При отнесении профессиональных компетенций к обязательным для освоения)

Таблица 4.3

Задача ПД Объект или область знания (<i>при необходимости</i>)	Код и наименова- ние профессио- нальной компетенции	Код и Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность «Психологическое консультирование и психология управления»			
Тип задач профессиональной деятельности: организационный, консультационный			
<p>Организация предоставления услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам</p>	<p>ПК-1 Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам</p>	<p><i>Знает:</i> стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации работнику как субъекту труда (коллективному субъекту труда), психологические основы работы с кризисами, ее специфику с различными категориями населения, в том числе с проблемными.</p> <p><i>Умеет:</i> подбирать на основе анализа и применять стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации, работнику адекватно целям профессиональной деятельности психолога; решать типичные психологические и социально-психологические задачи на основе знания о соответствующих психологических технологиях, воспроизведения стандартных алгоритмов решения, традиционных методов и технологий.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками составления консультативных, развивающих, реабилитационных и психокоррекционных программ; традиционными методами и технологиями изучения, психокоррекции, психологического сопровождения и оказания психологической помощи при решении типичных задач профессиональной деятельности психолога, а также психосоциальной работы, в том числе групповой.</p>	<p>(ОТФ 3.1, ПС 03.001)</p>

<p>Проведение мероприятий по психологическому консультированию населению и трудовых коллективов</p>	<p>ПК-2 Способен проводить психологическое обследование населения и трудовых коллективов соответствии заявленными проблемами</p>	<p><i>Знает:</i> основные направления деятельности клинического психолога: психологическая диагностика, психологическая коррекция (психотерапия), психологическое консультирование, социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования. <i>Умеет:</i> Применять все выше перечисленные знания и умения с учетом возрастной специфики, имея основные представления о детской и подростковой клинической психологии, клинической психологии зрелого возраста и клинической геронтопсихологии. <i>Владеет:</i> Основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств). Приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации.</p>	<p>(ОТФ 3.2, ПС 03.001)</p>
<p>Организация оказания услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам</p>	<p>ПК-3 Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам</p>	<p><i>Знает:</i> принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации; механизм и особенности управления оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам. <i>Умеет:</i> применять полученные знания при управлении оказанием</p>	<p>(ОТФ 3.2, ПС 03.001)</p>

		<p>услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам; осуществлять индивидуальное и групповое консультирование по различным формам представленной информации.</p> <p>Владеет:</p> <p>методами реализации основных управленческих функций (принятия решений, организация, мотивирования и контроль); методами разработки и реализации маркетинговых программ; навыками деловых коммуникаций; навыками самостоятельного подбора и применения различных психологических техник; основными методами диагностики и техниками консультирования по вопросам психологического консультирования населению и трудовым коллективам</p>	
--	--	--	--

Матрица компетенций приведена в Приложении 5.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП программой бакалавриата в качестве обязательных.

Блок 1	Дисциплины (модули)	Объём программы бакалавриата в з.ед.
	Обязательная часть	144
	Б1.О.01 История	3
	Б1.О.02 Иностранный язык	7
	Б1.О.03 Философия	3
	Б1.О.04 Естественно - научная картина мира	4
	Б1.О.05 Психология безопасности	7
	Б1.О.06 Информационные технологии	3
	Б1.О.07 Русский язык и культура речи	5
	Б1.О.08 Методология и методы психолого-педагогических исследований	2
	Б1.О.09 Общая и экспериментальная психология	9

Б1.О.10 Основы консультативной психологии с практикумом	7
Б1.О.11 История психологии	2
Б1.О.12 Современные психотехнологии	7
Б1.О.13 Современные технологии инклюзивного образования	5
Б1.О.14 Основы финансовой грамотности	2
Б1.О.15 Дифференциальная психология	3
Б1.О.16 Психодиагностика	5
Б1.О.17 Методы математистики в психологии	3
Б1.О.18 Психология семьи и семейного консультирования	6
Б1.О.19 Основы супервизии	2
Б1.О.20 Психология бизнеса	6
Б1.О.21 Основы психопрофилактики, психокоррекции и реабилитации	7
Б1.О.22 Социальная психология	4
Б1.О.23 Конфликтология	3
Б1.О.24 Специальная психология	5
Б1.О.25 Этнопсихология	3
Б1.О.26 Психология межкультурной коммуникации	2
Б1.О.27 Физическая культура и спорт	2
Б1.О.28 Адыговедение	2
Б1.О.29 Психологическая работа с зависимостями	4
Б1.О.30 Нейрофизиология	4
Б1.О.31 Введение в профессию	3
Б1.О.32 Психология развития и возрастная психология	7
Б1.О.33 Психогенетика	4
Б1.О.34 Педагогика	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	69
Б1.В.01 Организация проектной деятельности	2
Б1.В.02 Основы самопознания и саморазвития	4
Б1.В.03 Основы психоанализа	4
Б1.В.04 Психология девиантного поведения	3
Б1.В.05 Психология управления	5
Б1.В.06 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	2
Б1.В.07 Психология массовых коммуникаций и цифровой среды	7
Б1.В.08 Кризисное консультирование	2
Б1.В.09 Педагогическая психология	2
Б1.В.10 Основы психофизиологии и нейропсихологии	6
Б1.В.11 Зоопсихология и сравнительная психология	3
Б1.В.12 Психология личности	3
Б1.В.13 Психология лидерства	3
Б1.В.14 Информационные технологии в психологии	3
Б1.В.15 Клиническая психология	4
Б1.В.16 Психология делового общения	3
Б1.В.17 Управленческое консультирование	4
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.01.01 Баскетбол	
Б1.В.ДВ.01.02 Волейбол	
Б1.В.ДВ.01.03 Лечебная физическая культура	

	Б1.В.ДВ.01.04 Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	
	Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору	2
	Б1.В.ДВ.02.01 Военная психология	2
	Б1.В.ДВ.02.02 Юридическая психология	2
	Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору	2
	Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по арт-терапии	2
	Б1.В.ДВ.03.02 Психология здоровья	2
	Б1.В.ДВ. 04 Дисциплины по выбору	2
	Б1.В.ДВ. 04.01 Профилактика суицидального поведения	2
	Б1.В.ДВ. 04.02 Психосоматика	2
	Б1.В.ДВ. 05 Дисциплины по выбору	3
	Б1.В.ДВ.05.01 Психология гендерных отношений	3
	Б1.В.ДВ 05.02 Психосексуальное развитие и половое воспитание детей и подростков	3
Блок 2	Практики	21
	Обязательная часть	18
	Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика	3
	Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3
	Б2.О.03 (П).Производственная практика в профессиональных организациях	6
	Б2.О.04 (П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика	6
	Б2.О.05 Модуль 1	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
	Б2.В.01(П) Консультативная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
	Объем программы бакалавриата	240

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Типы практики.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология раздел основной образовательной программы подготовки бакалавриата Практика является обязательной и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Типы учебной практики:

учебно-ознакомительная практика;
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

производственная практика в профильных организациях;
научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Способы проведения: стационарная и выездная.

5.3. Учебный план и календарный учебный график.

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется следующими основными документами:

- учебным планом и календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин (модулей) с приложением фонда оценочных средств, программами практик;
- программой государственной итоговой аттестации.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работой обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, котором указаны периоды осуществления учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и период каникул.

Оригиналы учебных планов хранятся: 1 экземпляр – на выпускающей кафедре (кафедре педагогической психологии); 2-й – в учебно-методическом управлении.

Приведены в приложении 3

5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик.

Данная ОПОП ВО содержит рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органической увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность: «Психологическое консультирование и психология управления».

Структура и содержание рабочих программ соответствует Методическим рекомендациям по разработке рабочих программ и ФГОС ВО.

Приведены в приложении 4

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств формируются в соответствии с Положением о фондах оценочных средств Университета.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В оценочные фонды включены: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств учитываются многообразные связи между знаниями, умениями, трудовыми действиями, приобретаемыми в рамках отдельных дисциплин, модулей, практик. При проектировании оценочных средств ориентируются на оценку способностей обучающихся к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок рекомендуется использовать групповые оценки и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование рефератов, проектов, отчетов по практике. Важным элементом оценивания является экспертная оценка качества подготовки со стороны работодателей.

Экзамены и зачеты являются промежуточными формами контроля изученных учебных дисциплин (модулей), практик. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине (модулю), практике.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Также допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.6. Программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология в полном объеме.

ГИА включает в себя: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета университета о его проведении).

Государственная итоговая аттестация включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде бакалаврской работы.

Тематика выпускных ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в вузе по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Студент должен продемонстрировать:

- высокий уровень теоретических и прикладных профессиональных знаний и способности их применения для решения исследовательских задач в области образования и социальной среде, включая организацию взаимодействия социальных институтов;

- умение самостоятельно работать с различными источниками информации, систематизировать, анализировать фактический материал, владеть методами и приёмами научного анализа в области обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации и по месту жительства;

- высокую степень владения научным стилем речи, умением оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;

- наличие исследовательских умений выпускника, глубину его знаний в области организации социально-полезных видов деятельности обучающихся;

- высокую степень владения навыками и умениями определять и формулировать проблему исследования с учётом её актуальности, ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для достижения – анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы, делать заключение по теме исследования.

Обязательным является выполнение эксперимента, наличие таблиц, рисунков, акта внедрения результатов научного исследования в практику, привлечение источников на иностранных языках, опубликованной статьи по теме исследования, презентация доклада.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Содержание деятельности психолога по развитию волевой саморегуляции у студентов-первокурсников
2. Психологическая поддержка старшеклассников в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ
3. Психологические условия развития адекватной самооценки у студентов - первокурсников
4. Психологическое сопровождение процесса формирования лидерских качеств у учащихся старших классов
5. Психологические механизмы формирования пространственного образа у детей дошкольного возраста в игровом взаимодействии
6. Взаимосвязь личностной тревожности и гендерных особенностей подростков
7. Гендерные основы формирования семейно-брачных установок среди студенческой молодежи
8. Психологическое сопровождение женщин с патологическим течением беременности
9. Материнские установки как детерминанта развития эмоционально-личностной сферы ребенка младшего школьного возраста
10. Гендерные особенности развития эмоционально-личностной сферы военнослужащих
11. Психологические особенности профессионального становления специалистов малого бизнеса
12. Особенности взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях, вызванных ревностью
13. Психологические особенности опосредованного интернетом общения в добрых практиках
14. Психологические аспекты развития творческих способностей детей старшего

дошкольного возраста в совместной деятельности

15. Особенности эмоционально-ценностной сферы беременных женщин, вынашивающих ребенка в браке и вне брака

16. Структура семьи как детерминанта особенностей копинг-стратегий подростков

17. Содержание деятельности психолога по социальной адаптации граждан, потерявших работу (на базе ГКУ РА «Центр занятости населения г.Майкопа»)

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Требования к учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Требования к материально-техническому обеспечению программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология

6.4. Рекомендации по разработке раздела «Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы»

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы производятся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей)» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» с учетом следующих отраслевых корректирующих коэффициентов.

6.5. Применяемые механизмы оценки качества программы бакалавриата

Требования к применяемым механизмам оценки качества программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология

6.6. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

При реализации программы образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При реализации ОПОП рекомендуется использование национальных открытых онлайн платформ.

Применение (использование) этих моделей образовательной организацией обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися у самих организаций, а именно:

содержанием образовательной программы;

нормативной базой образовательной организации (локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и

обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

уровнем кадрового потенциала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).

6.7. Условия осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

6.8. Условия организации занятий по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Приложение 6

Перечень профессиональных стандартов,
соотнесенных с федеральным государственным образовательным
стандартом по направлению подготовки
37.03.01 Психология

Пример заполнения

№ п/п	Код профессиональ ного стандарта	Наименование профессионального стандарта
03 Социальное обслуживание		
1.	03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549)

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
программ бакалавриата по направлению подготовки
37.03.01 Психология направленность «Психологическое консультирование и психология управления»**

Пример заполнения:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
<i>«Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»</i>	А	<i>Социальная реабилитация уязвимых категорий населения</i>	6	<i>Социально–психологическая и социально–педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов</i>	A/01.6	6
				<i>Социально–психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов</i>	A/02.6	6

Учебный план

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный университет"
Факультет педагогики и психологии

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 8 от 18.03.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе: бакалавриата



Минск, А.В.
2021 г.

37.03.01

Направление подготовки: Психология
Направленность (профиль): "Психологическое консультирование и психология управления"

Кафедра: Педагогической психологии
Факультет: педагогики и психологии

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4 г.
Типы задач профессиональной деятельности
организационный
консультационный

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021
Учебный год 2021-2022
Образовательный стандарт (ФГОС) № 839 от 29.07.2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор по образовательной деятельности [Подпись] / Илькинова Н.А./
Начальник УМУ [Подпись] / Нуралимова А.А./
Декан [Подпись] / Хакумова Ф.П./
Зав. кафедрой [Подпись] / Хакумова Ф.П./

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов					з.е.
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт		Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	
Считать в плане	Индекс	Наименование													
Блок 1.Дисциплины (модули)							213	213		7996	7996	4829.05	2150.55	1016.4	29
Обязательная часть							144	144		5184	5184	2945.8	1515.8	722.4	26
+	Б1.0.01	История (история России, всеобщая история)	1				3	3	36	108	108	54.3	18	35.7	3
+	Б1.0.02	Иностранный язык	3	12			7	7	36	252	252	82.8	133.5	35.7	2
+	Б1.0.03	Философия	3				3	3	36	108	108	64.3	8	35.7	
+	Б1.0.04	Естественно-научная картина мира	1				4	4	36	144	144	72.3	36	35.7	4
+	Б1.0.05	Психология безопасности	56				7	7	36	252	252	142.6	38	71.4	
+	Б1.0.06	Информационные технологии		1			3	3	36	108	108	36.25	71.75		3
+	Б1.0.07	Русский язык и культура речи	2				5	5	36	180	180	70.3	74	35.7	
+	Б1.0.08	Методология и методы психолого-педагогических исследований		4			2	2	36	72	72	48.25	23.75		
+	Б1.0.09	Общая и экспериментальная психология	2	13			9	9	36	324	324	206.8	81.5	35.7	3
+	Б1.0.10	Основы консультативной психологии с практикумом	6	5		6	7	7	36	252	252	145.55	79.75	26.7	
+	Б1.0.11	История психологии		3			2	2	36	72	72	64.25	7.75		
+	Б1.0.12	Современные психотехнологии	6	5			7	7	36	252	252	142.5	82.8	26.7	
+	Б1.0.13	Современные технологии инклюзивного образования	5				5	5	36	180	180	72.3	72	35.7	
+	Б1.0.14	Основы финансовой грамотности		4			2	2	36	72	72	54.25	17.75		
+	Б1.0.15	Дифференциальная психология	2				3	3	36	108	108	70.3	2	35.7	
+	Б1.0.16	Психодиагностика	3				5	5	36	180	180	80.3	64	35.7	
+	Б1.0.17	Методы математической статистики в психологии		5			3	3	36	108	108	72.25	35.75		
+	Б1.0.18	Психология семьи и семейного консультирования	8	7			6	6	36	216	216	130.55	58.75	26.7	
+	Б1.0.19	Основы супервизии		7			2	2	36	72	72	64.25	7.75		
+	Б1.0.20	Психология бизнеса	8	7			6	6	36	216	216	130.55	58.75	26.7	
+	Б1.0.21	Основы психопрофилактики, психокоррекции и реабилитации	6	5			7	7	36	252	252	142.55	82.75	26.7	
+	Б1.0.22	Социальная психология		4			4	4	36	144	144	72.25	71.75		
+	Б1.0.23	Конфликтология		4			3	3	36	108	108	72.25	35.75		
+	Б1.0.24	Специальная психология	4	3			5	5	36	180	180	136.55	16.75	26.7	
+	Б1.0.25	Этнопсихология		7			3	3	36	108	108	64.25	43.75		
+	Б1.0.26	Психология межкультурной коммуникации		4			2	2	36	72	72	54.25	17.75		
+	Б1.0.27	Физическая культура и спорт		12			2	2	36	72	72	62.5	9.5		1

+	Б1.О.28	Адыговедение		5			2	2	36	72	72	10.25	61.75		
+	Б1.О.29	Психологическая работа с зависимостями		8			4	4	36	144	144	50.25	93.75		
+	Б1.О.30	Нейрофизиология	1				4	4	36	144	144	90.3	18	35.7	4
+	Б1.О.31	Введение в профессию	1				3	3	36	108	108	72.3		35.7	3
+	Б1.О.32	Психология развития и возрастная психология	4	3			7	7	36	252	252	170.55	54.75	26.7	
+	Б1.О.33	Психогенетика	2				4	4	36	144	144	70.3	38	35.7	
+	Б1.О.34	Педагогика	1				3	3	36	108	108	72.3		35.7	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							69	69		2812	2812	1883.25	634.75	294	3
+	Б1.В.01	Организация проектной деятельности		5			2	2	36	72	72	54.25	17.75		
+	Б1.В.02	Основы самопознания и саморазвития	2				4	4	36	144	144	84.3	24	35.7	
+	Б1.В.03	Основы психоанализа	7				4	4	36	144	144	80.3	37	26.7	
+	Б1.В.04	Психология девиантного поведения	6				3	3	36	108	108	70.3	11	26.7	
+	Б1.В.05	Психология управления	7			7	5	5	36	180	180	99.3	54	26.7	
+	Б1.В.06	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности		7			2	2	36	72	72	64.25	7.75		
+	Б1.В.07	Психология массовых коммуникаций и цифровой среды	78				7	7	36	252	252	120.6	78	53.4	
+	Б1.В.08	Кризисное консультирование		8			2	2	36	72	72	40.25	31.75		
+	Б1.В.09	Педагогическая психология		6			2	2	36	72	72	56.25	15.75		
+	Б1.В.10	Основы психофизиологии и нейропсихологии	4	3			6	6	36	216	216	168.55	20.75	26.7	
+	Б1.В.11	Зоопсихология и сравнительная психология		2			3	3	36	108	108	70.25	37.75		
+	Б1.В.12	Психология личности		2			3	3	36	108	108	70.25	37.75		
+	Б1.В.13	Психология лидерства		5			3	3	36	108	108	54.25	53.75		
+	Б1.В.14	Информационные технологии в психологии	4				3	3	36	108	108	72.3	9	26.7	
+	Б1.В.15	Клиническая психология	5				4	4	36	144	144	72.3	36	35.7	
+	Б1.В.16	Психология делового общения		4			3	3	36	108	108	72.25	35.75		
+	Б1.В.17	Управленческое консультирование	3				4	4	36	144	144	96.3	12	35.7	
+	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		3456						328	328	328			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Баскетбол		3456						328	328	328			
-	Б1.В.ДВ.01.02	Волейбол		3456						328	328	328			
-	Б1.В.ДВ.01.03	Лечебная физическая культура		3456						328	328	328			
-	Б1.В.ДВ.01.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		3456						328	328	328			
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		8			2	2		72	72	40.25	31.75		
+	Б1.В.ДВ.02.01	Военная психология		8			2	2	36	72	72	40.25	31.75		
-	Б1.В.ДВ.02.02	Юридическая психология		8			2	2	36	72	72	40.25	31.75		
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		8			2	2		72	72	40.25	31.75		

+	Б1.В.ДВ.03.01	Практикум по арт-терапии		8		2	2	36	72	72	40.25	31.75		
-	Б1.В.ДВ.03.02	Психология здоровья		8		2	2	36	72	72	40.25	31.75		
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		6		2	2		72	72	56.25	15.75		
-	Б1.В.ДВ.04.01	Профилактика суицидального поведения		6		2	2	36	72	72	56.25	15.75		
+	Б1.В.ДВ.04.02	Психосоматика		6		2	2	36	72	72	56.25	15.75		
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		1		3	3		108	108	72.25	35.75		3
+	Б1.В.ДВ.05.01	Психология гендерных отношений		1		3	3	36	108	108	72.25	35.75		3
-	Б1.В.ДВ.05.02	Психосексуальное развитие и половое воспитание детей и подростков		1		3	3	36	108	108	72.25	35.75		3
Блок 2.Практика						21	21		756	756	50	706		
Обязательная часть						18	18		648	648	40	608		
+	Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика			2	3	3	36	108	108	10	98		
+	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			3	3	3	36	108	108	10	98		
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика в профессиональных организациях			6	6	6	36	216	216	10	206		
+	Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика			8	6	6	36	216	216	10	206		
+	Б2.О.05	Модуль 1												
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						3	3		108	108	10	98		
+	Б2.В.01(П)	Консультативная практика			7	3	3	36	108	108	10	98		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						6	6		216	216	15	201		
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				6	6	36	216	216	15	201		
ФТД.Факультативные дисциплины						1	1		36	36	28.25	7.75		
+	ФТД.01	Библиография		2		1	1	36	36	36	28.25	7.75		

Календарный учебный график

Мес.	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55					
I																																																												
II		у	у																																																									
III																																																												
IV																																																												
V																																																												

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
	Сем.	Фем.	Всего													
Теоретическое обучение	17	15	32	15	17	32	17	13	31	17	16	33	13		13	143
Э Экзаменационные сессии	2	1/6	3	1/6	5	2/6	3	1/6	2	2/6	5	3/6	2	1/6	1	22
У Учебная практика		2	2	2	2	2										4
П Производственная практика								4	4		2	2	4		4	10
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													4		4	4
К Каникулы	1	8	4/6	9	4/6	1	8	9	1	7	4/6	8	4/6	1	1	38
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	3/6	5/6	2/6	3/6	5/6	2/6	3/6	5/6	2/6	3/6	4/6	1/6	2/6		2/6	110
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	9	15	14	9	15	14	9	15	14	9	14	13	8		8	163
Итого	22	30	52	23	29	52	22	30	52	22	30	52	25		25	233
Студентов																
Групп																

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ПК-1
Б1.0.01	История (история России, общая история)	УК-5
Б1.0.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.03	Философия	УК-5
Б1.0.04	Естественно-научная картина мира	УК-1
Б1.0.05	Психология безопасности	УК-8
Б1.0.06	Информационные технологии	УК-1
Б1.0.07	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.0.08	Методологии и методы психолого-педагогических исследований	ОПК-1
Б1.0.09	Общая и экспериментальная психология	ОПК-1; ОПК-2
Б1.0.10	Основы консультативной психологии с практикумом	ОПК-4; ПК-1
Б1.0.11	История психологии	УК-1
Б1.0.12	Современные психотехнологии	ОПК-4
Б1.0.13	Современные технологии инклюзивного образования	ОПК-4
Б1.0.14	Основы финансовой грамотности	УК-10
Б1.0.15	Дифференциальная психология	ОПК-3
Б1.0.16	Психодиагностика	ОПК-3
Б1.0.17	Методы математистики в психологии	ОПК-3
Б1.0.18	Психология семьи и семейного консультирования	ОПК-4
Б1.0.19	Основы супервизии	ОПК-7
Б1.0.20	Психология бизнеса	ОПК-8
Б1.0.21	Основы психопрофилактики, психокоррекции и реабилитации	ОПК-5
Б1.0.22	Социальная психология	УК-3
Б1.0.23	Конфликтология	ОПК-4
Б1.0.24	Специальная психология	УК-9
Б1.0.25	Эпихеология	УК-5
Б1.0.26	Психология межкультурной коммуникации	УК-4
Б1.0.27	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.28	Адаптоведение	УК-5
Б1.0.29	Психологическая работа с зависимыми	ОПК-4
Б1.0.30	Нейрофизиология	УК-1
Б1.0.31	Введение в профессию	УК-6
Б1.0.32	Психология развития и возрастная психология	ОПК-6
Б1.0.33	Психогенетика	ОПК-6
Б1.0.34	Педагогика	УК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Организация проектной деятельности	УК-2
Б1.В.02	Основы самоопределения и саморазвития	УК-6
Б1.В.03	Основы психоанализа	УК-1
Б1.В.04	Психология девиантного поведения	ПК-2
Б1.В.05	Психология управления	ПК-3

B1.B.06	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	УК-2
B1.B.07	Психология массовых коммуникаций и цифровой среды	УК-4
B1.B.08	Кризисное консультирование	ПК-1
B1.B.09	Педагогическая психология	УК-1
B1.B.10	Основы психофизиологии и нейропсихологии	ПК-2
B1.B.11	Зоопсихология и сравнительная психология	УК-1
B1.B.12	Психология личности	УК-1
B1.B.13	Психология лидерства	УК-3
B1.B.14	Информационные технологии в психологии	УК-1
B1.B.15	Клиническая психология	ПК-2
B1.B.16	Психология делового общения	УК-4
B1.B.17	Управленческое консультирование	ПК-3
B1.B.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
B1.B.ДВ.01.01	Баскетбол	УК-7
B1.B.ДВ.01.02	Волейбол	УК-7
B1.B.ДВ.01.03	Лечебная физическая культура	УК-7
B1.B.ДВ.01.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	УК-7
B1.B.ДВ.02	Дисциплины по выбору B1.B.ДВ.1	УК-6; УК-11
B1.B.ДВ.02.01	Военная психология	УК-6; УК-11
B1.B.ДВ.02.02	Юридическая психология	УК-6; УК-11
B1.B.ДВ.03	Дисциплины по выбору B1.B.ДВ.2	ПК-1
B1.B.ДВ.03.01	Практикум по арт-терапии	ПК-1
B1.B.ДВ.03.02	Психология здоровья	УК-7
B1.B.ДВ.04	Дисциплины по выбору B1.B.ДВ.3	ПК-1
B1.B.ДВ.04.01	Профилактика суицидального поведения	ПК-1; ПК-2
B1.B.ДВ.04.02	Психосоматика	ПК-1
B1.B.ДВ.05	Дисциплины по выбору B1.B.ДВ.5	ПК-1
B1.B.ДВ.05.01	Психология гендерных отношений	ПК-1
B1.B.ДВ.05.02	Психосоциальное развитие и половое воспитание детей и подростков	ПК-1
B2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B2.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B2.0.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3
B2.0.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
B2.0.03(П)	Производственная практика профессиональных организациях	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
B2.0.04(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B2.0.05	Модуль 1	
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
B2.B.01(П)	Консультативная практика	
B3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
B3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1
ФТД.01	Библиография	УК-1

Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья

Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий по физической культуре и спорту определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ВО требует устанавливать особый порядок освоения этих дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Основная цель занятий по физической культуре и спорту направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Главной задачей в процессе занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств на основе применением средств и методов физической культуры и спорта, не имеющих противопоказаний.

В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия в общих медицинских группах (ОМГ);
- занятия в специальных медицинских группах (СМГ),

предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

- занятия в СМГ по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия в СМГ по тематике здоровьесбережения.

К общей медицинской группе (ОМГ) относятся все студенты, не имеющие ограничения здоровья или инвалидности. К данной группе могут быть отнесены и студенты с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие противопоказаний к выполнению производственной и учебной работы и ограничений физических нагрузок.

Специальная медицинская группа (СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

— к специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями

в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации;

— к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями

в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту. Срок освобождения от практических занятий по физической культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

В начале обучения студенты-инвалиды и лица с ОВЗ информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах, указанных в п.2.5 настоящего положения.

Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» предоставляются на основании предоставления обучающимся, сведений (мед. справки,) о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

При формировании групп (ОМГ, СМГ) для занятий по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны представить медицинское заключение (медицинскую справку), позволяющие отнести их к одной из медицинских групп. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение (медицинскую справку), для занятий физической культурой включаются в состав ОМГ.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту студентами основной и специальной медицинских групп является обязательным.

Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплин по физической культуре и спорту.

Занятия со студентами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по модифицированной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться индивидуальные лечебной физкультурой.

Освоение теоретических разделов по физической культуре и спорту из учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Во время проведения практических занятий студенты-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

— выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

— не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

— не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

— использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

— не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

Промежуточная аттестация студентов по физической культуре и спорту.

Студенты всех студенческих групп, выполнившие учебную программу по физической культуре и спорту согласно учебного плана получают зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по итогам четного и предыдущего нечетного семестров (если в учебном плане не предусмотрен другой порядок для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту).

Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации.

Студенты, относящиеся к медицинским группам, выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Зачет для дисциплин по физической культуре и спорту в медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом посещаемости занятий.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре и спорту студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Положительная оценка (зачет) выставляется также студенту с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре и спорту, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от практических занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании выполнения следующих требований к теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

— оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам по физической культуре и спорту;

— оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

- написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- включения студента в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.