

Аннотации

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «История» относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108ч./3 з.е.;

контактная работа – 54,3 ч.:

занятия лекционного типа – 18 ч.

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 36ч.

контроль самостоятельной работы – 0

иная контактная работа – 0,3

контролируемая письменная работа (КПР) – 0

СР – 18ч.,

контроль – 35,7

Содержание дисциплины. Введение в курс «История». Древняя Русь .Московское государство (XIV – XVII вв.) .Россия в век модернизации и просвещения (XVIII в.) Российская империя в XIX столетии .Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.) Советская Россия, СССР в годы НЭП и форсированного строительства социализма (1921-1941 гг.) . Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад СССР в разгром фашизма .Советский Союз в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2018 гг.

Всеобщая история. Первобытное общество. Цивилизации Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим. Средневековая Европа. Позднее средневековье. Реформация. Буржуазные революции XVII-XVIII вв. Страны Западной Европы и США в XIX в. Новейшая история.

Форма промежуточного контроля: экзамен (1 семестр).

Б1.О.02 Иностранный язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями (ОК):

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Иностранный язык относится к обязательной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 252ч./7 з.е.;

контактная работа – 82,8 ч.:

занятия лекционного типа – 0 ч.

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 82ч.

контроль самостоятельной работы – 0

иная контактная работа – 0,8

контролируемая письменная работа (КПР) – 0

СР – 133,5

контроль – 35,7

Содержание дисциплины. Greetings. Getting Acquainted with People Appearance. Behaviour and Character .Appologies. Invitations..). Visiting a Friend. Visiting a Doctor. Travelling. Planning Holiday. The Cinema and the Theatre .Moscow. Places of Interest .Russia: Geography and Economy. Politics. Education in Russia . My Future Profession Republic of Adyghea .My Native Town .Great

Britain .London. Sightseeing .English-speaking Countries .

Форма промежуточного контроля: зачет (1,2 семестр), экзамен (3 семестр).

Б1.О.03 Философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах .

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа – 64,3 ч.,

занятия лекционного типа – 32 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 32 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,

СР – 8ч.,

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины: Человек и его отношение к окружающей среде. История философии. Классическая немецкая философия Марксистский этап в развитии философии. Специфика философских проблем. Проблема соотношения философии и конкретных наук. Онтология как учение о бытии. Философские проблемы учения о строении и свойствах материи.

Форма промежуточного контроля: экзамен (3 семестр).

Б1.О.04 Естественно-научная картина мира

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Дисциплина «Естественно-научная картина мира» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 72,3 ч.

занятия лекционного типа – 36 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 36 ч.

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины. Естественнонаучная культура как воплощение системы представлений о мире, отражающей целостность и многообразие окружающего мира. Становление естественнонаучного знания. Основные категории современного естествознания: материя, пространство, время, движение. Организация материи. Эволюционные представления в естественнонаучной картине мира.

Форма промежуточного контроля: экзамен (1 семестр).

Б1.О.05 Психология безопасности

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы должен обладать следующими компетенциями:

- способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Психология безопасности» относится к обязательной части блока I части учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е./ 252 ч.;

контактная работа: 142,6 ч.

занятия лекционного типа – 64 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 78 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,6 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 38 ч.,

контроль – 71,4 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль I (Введение в дисциплину «Психология безопасности») охватывает такие темы как: Предмет, система и содержание психологии безопасности. Информационно-психологическая безопасность личности и общества. Манипулятивные технологии Организационно-правовые основы режима секретности.

Модуль II (Психология безопасного труда) охватывает такие темы как: Риск и безопасность трудовой деятельности Функциональные состояния в деятельности, склонность к риску и ее диагностика. Риск в разных сферах жизнедеятельности личности. Факторы травматизма.

Модуль III (Психология экстремального и виктимного поведения) охватывает такие темы как: Личность в экстремальных условиях жизнедеятельности. Психология групп в экстремальных условиях деятельности. Психология терроризма. Психология суицида. Экстремальные ситуации. Межгрупповые конфликты.

Модуль IV (Психология экстремального и виктимного поведения) охватывает такие темы как: Риски и угрозы психологической безопасности образовательной среды. Насилие в образовательной среде. Технологии безопасного взаимодействия в образовательной среде. Психологическое сопровождение формирования психологической безопасности образовательной среды.

Форма итогового контроля: экзамен (5 семестр), экзамен (6 семестр)

Б1.О.06 Информационные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. /3 з.е.;

контактная работа: 36,25 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 71,75 ч.

Содержание дисциплины. Основные понятия. Термины. Информация, её виды и свойства. Аппаратные средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение. Операционная система Microsoft Windows. Текстовые редакторы. Использование инструментов рисования Word. Методы обработки и анализ данных исследования посредством табличного процессора Excel. Основные инструменты моделирования в EXCEL. Обработка числовой информации табличным процессором Excel. Использование технологии

мультимедиа в образовании. Информационное пространство Internet. Интернет-поиск и использование информации. Образовательные возможности сервисов сети Интернет.

Форма промежуточного контроля: зачёт (1 семестр).

Б1.О.07 Русский язык и культура речи

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 5 з.е./ 180 ч.;

контактная работа: 70,3 ч.:

занятия лекционного типа – 28 ч.,

занятия практического типа — 42 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 74 ч.,

контроль — 35,7 ч.

Содержание дисциплины. Язык и речь. Функции языка. Структурная организация языка. Общение (речевое взаимодействие) и профессиональная речевая деятельность. Общение и его виды. Основные каналы воздействия на собеседника. Невербальные средства общения. Формы речи. Нормы современного русского литературного языка. Понятие об орфоэпии. Нормы ударения. Особенности ударения в русском языке. Лексические нормы. Основные виды нарушений лексических норм. Грамматические нормы. Морфологические нормы. Основные нарушения морфологических норм. Синтаксические нормы. Нормы управления. Нарушения синтаксических норм. Нормы орфографии и пунктуации. Функциональные стили современного русского литературного языка. Понятие «стиль», виды стилей. Стиль языка и стиль речи. Стилистическая окраска. Типы стилистической окраски. Разговорный и художественный стили: общая характеристика. Слова высокие, пренебрежительные, фамильярные. Официально-деловой стиль. Характеристика официально-делового стиля: жанровый репертуар, языковые особенности. Научный и публицистические стили речи. Характеристика научного стиля. Характеристика публицистического стиля. Основные подстили и жанровый репертуар. Своеобразие художественного стиля. Особенности устной публичной речи. Понятие «языковой паспорт говорящего». Основы ораторского искусства. Характеристика оратора и аудитории. Содержание и композиция ораторского выступления. Основные приемы подготовки речи. Способы словесного оформления публичного выступления. Правила построения ораторской речи. Аргументация: правила, виды, способы аргументации. Оратор и аудитория. Дискусивно-полемикальные разновидности речи (спор, дискуссия, диспут, полемика). Понятие эффективного общения. Коммуникативные барьеры и варианты их преодоления. Деловые коммуникации. Особенности деловых переговоров. Особенности ведения деловых телефонных разговоров. Предмет и специфика деловой этики. Соотношение этики и этикета. Понятие делового этикета. Привила этикета для говорящего. Правила этикета для слушающего. Деловой имидж. Национально-культурные особенности делового общения. Этика и этикет в межличностном профессиональном общении. Речевой этикет в письменных и электронных видах делового общения.

Форма промежуточного контроля: экзамен (2 семестр).

Б1.О.08 Методология и методы психолого-педагогических исследований

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методология и методы психолого-педагогических исследований» относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплин – 72 ч./2 з.е.;
контактная работа – 48,25 ч.;
занятия лекционного типа – 16 ч.
занятия семинарского типа (практическое занятие) – 32 ч.
контроль самостоятельной работы – 0 ч.,
иная контактная работа - 0,25 ч,
контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,
СР – 23,75 ч.,
контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Методологические проблемы психолого-педагогических исследований. Методологические основы психолого-педагогического исследования. Понятийный аппарат научного исследования, его содержание и характеристика.

Модуль 2. Классификация методов психолого-педагогического исследования. Методы научного познания. Эмпирические методы психолого-педагогического исследования. Теоретические и сравнительно-исторические методы психолого-педагогических исследований. Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях.

Модуль 3. Методика организации психолого-педагогического исследования. Методика проведения психолого-педагогического исследования. Педагогическое мастерство и культура исследователя.

Форма итогового контроля: зачет (4 семестр).

Б1.О.9 Общая и экспериментальная психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

ОПК-1: способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

ОПК-2: способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Общая и экспериментальная психология» относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины: 324 ч./ 9 з.е.;
контактная работа: 206,8 ч.;
занятия лекционного типа – 96 ч.,
занятия семинарского типа (практические занятия) 110 ч.,
контроль самостоятельной работы – 0 ч.,
иная контактная работа – 0,8 ч.,
контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,
СР – 81,5 ч.,
контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины: Модуль №1. Психология как наука. Эволюционное развитие психики. Предмет и задачи психологии как науки. Этапы развития психологии. Структура современной психологии. Основные виды психических явлений. Методы современной психологии (методы объяснительной, описательной и практической психологии). Развитие психики в филогенезе. Общественно-историческая природа психики человека и ее формирование в онтогенезе. Психика и сознание. Самосознание как компонент целостного сознания. Сознание и бессознательное.

Модуль №2. Психологическая характеристика личности. Деятельность и общение личности. Проблема человека в психологии. Человек как индивид - личность-субъект-индивидуальность. Психологическая характеристика личности. Потребности - мотивационная сфера личности. Психологическая теория деятельности. Общение: функции, средства, структура, психологические характеристики.

Модуль № 3. Познавательная сфера личности. Сенсорно - перцептивные процессы. Ощущение и восприятие. Высшие психические познавательные процессы. Мышление и речь. Воображение. Внимание.

Модуль №4. Эмоционально-волевая сфера личности. Индивидуально-психологические особенности личности. Эмоции и чувства человека. Волевая сфера личности. Темперамент человека. Характер. Способности.

Модуль № 5. Вступление в научное исследование. Экспериментальная психология в системе научного знания. Научное исследование, его принципы и структура. Этические и правовые аспекты научных исследований. Эмпирические методы исследовательской работы.

Модуль № 6. Планирование и проведение психологических экспериментов

Эксперимент как метод психологического исследования. Стратегии и планы экспериментального исследования. Исследовательская программа в эксперименте.

Модуль № 7. Анализ и представление результатов психологических экспериментов

Анализ и интерпретация результатов экспериментов. Методы статистической обработки результатов исследования. Обобщение и представление результатов экспериментальных исследований.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр); экзамен (2 семестр), зачет (3 семестр).

Б1.О.10 Основы консультативной психологии с практикумом

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (ОПК-4);

профессиональными компетенциями (ПК):

- способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины: 252 ч./ 7 з.е.

контактная работа: 145,55 ч.;

занятия лекционного типа – 64 ч.;

занятия семинарского типа – 78 ч.;

контроль самостоятельной работы – 0;

иная контактная работа – 0,55 ч.;

контролируемая письменная работа – 3;

СР – 79,75 ч.;

контроль – 26,7 ч..

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Методологические основы консультативной психологии. Предмет и задачи консультативной психологии. Методологические основы консультирования. Индивидуальное консультирование. Групповое консультирование.

Модуль 2. Консультативная психология в профессиональной деятельности. Этические аспекты консультативного процесса. Модель эффективного психолога консультанта. Консультативная психология в разных сферах профессиональной деятельности.

Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр); экзамен (6 семестр).

Б1.О.11 История психологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 64,25 ч.:

занятия лекционного типа – 32 ч.

занятия лабораторного типа – 0 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 32 ч.

ИКР – 0,25 ч.

СР – 7,75 ч.

контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины. Введение в науку «история психологии»: предмет и методы истории психологии, этапы развития психологии, принципы и факторы, определяющие развитие психологии. Развитие психологии в период Античности. Психологические теории Средневековья и эпохи Возрождения. Развитие психологии в Новое время. Развитие психологии в 18 веке. Развитие психологии в 19 веке. Ассоциативная психология. Развитие психологии на рубеже 19-20 веков. Методологический кризис. Бихевиоризм и гештальтпсихология в 20 веке. Психоанализ и его развитие в 20 веке. Новые направления психологии во второй половине 20 века. Развитие отечественной психологии.

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр).

Б1.О.12 Современные психотехнологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-4: способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Современные психотехнологии» относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины: 252 ч./ 7з.е.;

контактная работа: 142,5 ч.;

занятия лекционного типа – 64ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 78 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,5 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,

СР – 82,8 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль №1. Введение в курс «Современные психотехнологии». История возникновения психотехники и практической психологии в России и за рубежом. Возникновение психотехнологий. Понятия: психотехнический прием, психотехника, психотехнология Современное состояние психотехнологических направлений в зарубежной и отечественной психологии. Путь консолидации различных психотехнологических направлений. Научные подходы к классификации современных психотехнологий (В.В.Козлов, О.Бахтияров).

Модуль №2. Основные направления и школы психотехнологического воздействия на личность. Психоанализ и индивидуальная психология А.Адлера (основные психотехнологии и техники). Гештальтпсихология и когнитивная психология (основные психотехнологии и техники). Психосинтез и транзактный анализ (основные психотехнологии и техники). НЛП и позитивная психотерапия (основные психотехнологии и техники).

Модуль №3. Современные прикладные психотехнологии (СПТ). СПТ в профессиональной деятельности человека (психотехнологии управления, менеджмента, бизнеса, рекламы, маркетинга, спорта, медицины, политики и др.) СПТ личностного роста и самосовершенствования. СПТ защиты от агрессии, давления, манипулирования. Экологический аспект СПТ.

Модуль № 4. Психологический тренинг и современная психологическая практика. Тренинг как социально-психологический феномен. Групповая динамика как система групповых процессов. Развитие личности в межличностных отношениях. Свобода личности и интенсивный групповой опыт.

Модуль №5 Тренинг как средство социально-психологического обучения. Тренинг коммуникативной компетентности как средство социально-психологического обучения. Обратная связь как феномен межличностного общения. Тематические тренинги. Тренинг по формированию команды в организации.

Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр); экзамен (6 семестр).

Б1.О.13 Современные технологии инклюзивного образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-4: способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 180 ч./5 з.е.;

контактная работа – 72,3 ч.:

занятия лекционного типа – 36 ч.

занятия лабораторного типа – 0 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 36 ч.

ИКР – 0,3 ч.

СР – 72 ч.

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины. Сущность и содержание базовых понятий инклюзивного образования. Нормативно-правовые и этические основы инклюзивного образования. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования. Теоретические основы обучения и воспитания детей с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде. История становления и реформирования специального образования в мировой и российской практике. Модели интеграции детей с ОВЗ. Проблемы и перспективы образовательной интеграции и социальной адаптации детей с ОВЗ. Теоретические основы построения системы сопровождения ребенка с ОВЗ в пространстве инклюзивного образования. Службы сопровождения в системе инклюзивного образования. Современные технологии и методы обучения и воспитания детей с ОВЗ, применяемые в инклюзивном образовании. Проектирование индивидуальных образовательных программ и маршрутов для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Профессиональная компетентность специалистов, работающих с детьми с ОВЗ в инклюзивной образовательной модели.

Форма промежуточного контроля: экзамен (5 семестр).

Б.1.О.14 Основы финансовой грамотности

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;

контактная работа: 54,25

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 36 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 17,75ч.,

контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины. Деньги: история и современность. Совокупный капитал человека (семьи). Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование. Банки и небанковские профессиональные кредиторы. Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты. Страхование как механизм снижения рисков. Финансы государства, налоги, социальное обеспечение граждан. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды. Финансы и предпринимательство. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр)

Б1.О.15 Дифференциальная психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями:*

-способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. «Дифференциальная психология» относится к обязательной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. /3 з.е.;

контактная работа – 70,3 ч.;

занятия лекционного типа – 28 ч.,

занятия семинарского типа (практическая работа) – 42 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 2 ч.

Контроль – 35,7

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретико-методологические основы дифференциальной психологии (Основные понятия и положения дифференциальной психологии. История становления дифференциальной психологии. Основные подходы к изучению человека в дифференциальной психологии. Типологии и классификации.

Раздел 2. Индивидуальность как предмет дифференциально-психологических исследований (Индивидуальные особенности высших психических функций. Базовые срезы измерения человека: организм – индивид – личность – индивидуальность. Индивидуальные особенности поведения человека в социальной группе).

Раздел 3. Биологические и социально-экономические детерминанты индивидуальности (Половые различия: соотношения биологического и социального. Развитие человека во времени. Возрастные различия. Расовые, социальные, возрастные

различия).

Форма промежуточного контроля: экзамен (2 семестр).

Б1.О.16 Психодиагностика

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины: 180 ч./ 5 з.е.

контактная работа: 80,3ч.;

занятия лекционного типа – 32 ч.;

занятия семинарского типа – 48 ч.;

контроль самостоятельной работы – 0;

иная контактная работа – 0,3ч.;

контролируемая письменная работа – 0;

СР – 64 ч.;

контроль – 35,7ч..

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Психодиагностика как отрасль психологического знания.

Определение психодиагностики как науки, разрабатывающей и использующей методы выявления и измерения индивидуально-психологических особенностей человека. Психодиагностика как важное звено, связывающее психологическую теорию и практику; ее взаимосвязь с другими отраслями психологической науки. Области практического применения психодиагностики: 1) оптимизация процессов обучения и воспитания; 2) профотбор, профконсультация, профессиональное обучение; 3) судебно-психологическая экспертиза; 4) клиничко-консультационная работа. Цели психодиагностики. Общие и частные задачи психодиагностики. Различение типологий психодиагностических ситуаций.

Модуль 2. История психодиагностики

История возникновения психологической диагностики как науки. Истоки психодиагностики. Экспериментальная психология. Психофизика. Психофизиология органов чувств. Дифференциальная психология. История возникновения психодиагностики за рубежом: Э. Сеген, В. Вундт, Ф. Гальтон, Дж. Кеттел, А. Бине и др. История возникновения тестирования. Тесты общих и специальных способностей. Индивидуальные и групповые тесты. Прототипы опросников. Истоки проективной психодиагностики. Ассоциативный метод. История возникновения психодиагностики в России: В.М. Бехтерев, Г.И. Россолимо, А.Ф. Лазурский, А.П. Болтунов, Н.И. Озерецкий. Современное состояние психодиагностики в России. Современное состояние психодиагностики за рубежом.

Модуль 3. Классификация и характеристика основных методов психодиагностики

Классификация основных методов психодиагностики по различным основаниям. Малоформализованная и строгоформализованная психодиагностика. Характеристика основных методов малоформализованной диагностики (наблюдение, беседа, контент - анализ и т.д.). Основные правила проведения наблюдения, составления диагностического интервью. Характеристика методик высокого уровня формализации. Тесты, их характеристика, критерии их классификации. Опросники и анкеты, их особенности, виды; трудности их разработки и интерпретации. Проективная техника, виды проективных методик, их отличительные особенности. Психофизиологические методы, их общая характеристика. Возможности и специфические трудности применения на практике каждого вида психодиагностических

методов.

Модуль 4. Методы психодиагностики.

Психодиагностика интеллекта. Психодиагностика личности. Проективные методы в психодиагностике. Психодиагностика межличностных отношений. Психодиагностика самосознания. Психодиагностика мотивации. Психодиагностика природных психофизиологических особенностей человека. Психодиагностика детей разного возраста. Современные проблемы психодиагностики. Проблемы этики в психодиагностике

Форма промежуточного контроля: экзамен (3 семестр).

Б1.О.17 Методы математической статистики в психологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-3: способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методы математической статистики в психологии» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 72,25 ч.,

занятия лекционного типа – 36 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.,

Содержание дисциплины.

Основные понятия, используемые в математической обработке психологических данных. Классификация задач и методов их решения. Выявление различий в уровне исследуемого признака. Оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака. Корреляционный анализ.

Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр).

Б1.О.18 Психология семьи и семейного консультирования

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (ОПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины: 216 ч./ 6 з.е.

контактная работа: 130,55 ч.;

занятия лекционного типа – 52 ч.;

занятия семинарского типа – 78 ч.;

контроль самостоятельной работы – 0;

иная контактная работа – 0,55 ч.;

контролируемая письменная работа – 0;

СР – 58,75 ч.;

контроль – 26,7 ч..

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Культурно-историческая природа семьи. Сущность брака и семьи. Семья как единица психологического анализа. Функции семьи. Особенности современной семьи, ее

структура, динамика.

Модуль 2. Психологические особенности семейных отношений. Психология супружеских отношений. Психология интимных отношений. Особенности детско-родительских отношений. Ненормативные кризисы семьи. Задачи и основные направления оказания психологической помощи семье.

Форма промежуточного контроля: зачет (7 семестр); экзамен (8 семестр).

Б1.О.19 Основы супервизии

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-7: способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 64,25 ч.:

занятия лекционного типа – 32 ч.

занятия лабораторного типа – 0 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 32 ч.

ИКР – 0,25 ч.

СР – 7,75 ч.

контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины. Помогающие профессии как профессии высокого риска эмоционального выгорания. Современные представления о супервизии. Теоретические основы супервизии. Супервизор в супервизионном процессе. Профессиональная этика в супервизии.

Форма промежуточного контроля: зачет (7 семестр)

Б1.О.20 Психология бизнеса

Планируемые результаты обучения по дисциплине: Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-8: способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно организационные политики и процедуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. «Психология бизнеса» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е./216 ч.;

контактная работа: 130,55 ч.

занятия лекционного типа – 52 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 78 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

контролируемая письменная работа – 0

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины: Психология бизнеса как новое направление в психологической науке. Субъекты бизнеса. Психологический анализ деятельности субъектов бизнеса. Бизнес как социальный институт. Психологическое сопровождение бизнеса. Самоопределение личности в бизнесе. Психология принятия решений в бизнесе. Бизнес как организация. Психологические основы этики бизнеса.

Форма промежуточного контроля: зачет(7семестр); экзамен(8 семестр).

Б1.О.21 Основы психопрофилактики, психокоррекции и реабилитации

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы

бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ПК):

ОПК-5: способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы психопрофилактики, психокоррекции и реабилитации» относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины – 252 ч. / 7з.е.;

контактная работа: 142,55

занятия лекционного типа 64 ч.,

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) – 78ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0ч.,

СР – 82,75 ч.,

Контроль – 26,7ч.

Содержание дисциплины. Специфика, цели, значение, виды психопрофилактической деятельности психолога. Понятие «психическое здоровье». Составляющие психического здоровья личности. Факторы риска нарушения психического здоровья. Методы и приемы психопрофилактической работы психолога в различных типах учреждений и организаций. Теоретические основы психокоррекции как вида психологической практики. Диагностика и психокоррекция отклоняющегося развития. Основные направления психокоррекционной практики. Реабилитация: подходы к определению, виды реабилитации. Реабилитация и лечение, реабилитация и профилактика. Принципы и этапы реабилитации. Соотношение биологических и психосоциальных воздействий на разных этапах реабилитации. Особенности психологического вмешательства, направленного на профилактику, эффективность лечения, реабилитацию, улучшение качества жизни и состояния.

Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр); экзамен (6 семестр).

Б1.О.22 Социальная психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

-способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. «Военная психология» относится к обязательной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 144ч. / 4 з.е.;

контактная работа – 72,25 ч.;

занятия лекционного типа – 36 ч.,

занятия семинарского типа (практическая работа) – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 71,75 ч.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Место социальной психологии в системе научного знания (Предмет и задачи социальной психологии. История формирования социально-психологических идей. Методология и методы социальной психологии).

Раздел 2. Закономерности общения и взаимодействия (Общение как социально-психологический феномен. Коммуникативная сторона общения. Психология массовой коммуникации.. Интерактивная сторона общения)..

Раздел 3. Социальная психология групп (Социально-психологические проблемы больших групп. Социально-психологические проблемы малых групп. Психология массовых социальных процессов. Социальная психология личности.)

Раздел 4. Социально-психологические проблемы исследования личности (Проблемы

исследования личности в социальной психологии. Социальная установка. Социальные роли (Социализация личности).

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

Б1.О.23 Конфликтология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общефессиональными компетенциями (ОПК):*

- способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (ОПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины: 108 ч./ 3 з.е.

контактная работа: 72,25 ч.;

занятия лекционного типа – 36 ч.;

занятия семинарского типа – 36 ч.;

контроль самостоятельной работы – 0;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

контролируемая письменная работа – 0;

СР – 35,75 ч.;

контроль – 0.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Понятие конфликта, его сущность и структура. Классификация конфликтов и причины конфликтов. Теории механизмов возникновения конфликтов. Динамика конфликта и содержание управления им.

Модуль 2. Технологии регулирования конфликта. Этапы регулирования конфликта. Стратегии поведения личности в конфликте. Психология переговорного процесса по разрешению конфликтов. Типы конфликтов.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

Б1.О.24 Специальная психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-9: способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 180 ч./5 з.е.;

контактная работа – 136,55 ч.;

занятия лекционного типа – 68 ч.

занятия лабораторного типа – 0 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 68 ч.

СР – 16,75 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины. Введение в специальную психологию. Современное понятие дизонтогенеза. Психология лиц с нарушением интеллекта. Психология лиц с сенсорными нарушениями. Психология лиц с поврежденным психическим развитием. Психология детей с искаженным психическим развитием. Психология детей и подростков с дисгармоническим психическим развитием. Психология лиц со сложным нарушением развития. Психология детей с депривационными нарушениями. Проблема дезадаптивного поведения детей и

подростков. Диагностика, коррекция, обучение и сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Б1.О.25 Этнопсихология

Планируемые результаты обучения по дисциплине: Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. «Этнопсихология» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.;

контактная работа: 64,25 ч.

занятия лекционного типа – 32 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 32 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 43,75 ч.,

Контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины: Общие проблемы этнической психологии. Личность в культурах и этносах. Психология межэтнических отношений. Психологические особенности наций

Форма промежуточного контроля: зачет (7 семестр)

Б1.О.26 Психология межкультурной коммуникации

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психология межкультурной коммуникации» относится к обязательным дисциплинам Блока 1.

Объем дисциплины: 2 з.е./72 ч.;

контактная работа: 54,25 ч.:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 17,75 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Психология межкультурной коммуникации как научная дисциплина. Методологические подходы к изучению психологии межкультурной коммуникации. Интегрированный характер межкультурной коммуникации, ее связь с другими науками. Способы преодоления эклектичности дисциплины «Психология межкультурной коммуникации». Причины и истоки возникновения дисциплины «Психология межкультурной коммуникации». Этапы развития дисциплины за рубежом и в России. Формы и методы обучения межкультурной коммуникации. Ключевые определения и понятия, отражающие содержание психологии межкультурной коммуникации.

Модуль 2. Понятие «культура» и его составляющие. Этнонациональные аспекты культуры. Место и роль российской культуры в контексте современности. Понятия этнос и этническая идентичность, культурная и языковая картина мира, этнокультурные стереотипы. Компоненты этнической реальности и этнодифференцирующие признаки общности: этноним,

историческое прошлое этноса, этническая территория, язык, религия и культура. Этапы становления этнической идентичности. Когнитивный и аффективный компоненты этничности. Этнодифференциация «свой» и «чужой». Феномен межэтнической напряженности. Проблемы трансформации этнической идентичности. Место человека в обновленном этнокультурном пространстве и проблема сохранения этничности.

Модуль 3. Коммуникация в разных культурах. Определение понятия «коммуникация». Модели коммуникации. Проблема адекватной интерпретации сообщения. Социальная коммуникация. Смысловой контакт в межкультурной коммуникации. Возможности возникновения «псевдокоммуникации» и «квазикоммуникации» в инокультурном контексте общения. Фреймы как способы познания разных культур.

Модуль 4. Понятие коммуникативной неудачи. Типологии коммуникативных неудач. Специфика использования различных средств, каналов, видов коммуникации при взаимодействии с представителями других культурных ареалов. Гендерные особенности коммуникативного поведения. Механизмы и типичные ошибки восприятия. Специфика текстовой деятельности в процессе межкультурной коммуникации. Межкультурные различия при употреблении языка. Концепция Э. Сепира о соотношении языка и культуры.

Модуль 5. Понятие «глобализация». Существование и роль культур в контексте глобализации. Влияние глобализации на характер межкультурного взаимодействия. Возникновение и распространение глобального языка, глобальных информационных сетей и появления глобальной культуры. Своеобразие межкультурного диалога, опосредованного Интернетом. Проблема толерантного и интолерантного поведения в межкультурном общении. Интенсификация межкультурных контактов в сфере глобальной экономики, образования, политики, религии, культуры. Формы адаптации транснациональных корпораций в контексте российской действительности.

Модуль 6. Теория Э. Холла о контекстах культур. Высококонтекстуальные и низкоконтекстуальные культуры. Культуры с монокронным и полихронным использованием времени. Теория культурных измерений Г. Хофстеде. Категории оценки культуры и соответствующая шкала измерений. Пять типов культурных измерений. Теория «культурной грамотности» Э. Хирша. Уровни владения языковой, культурной и коммуникативной компетенцией. Асимметрия. Теория «Культурного шока» К. Оберга. Культурный шок перехода и его стадии. Теории К. Клакхона и Ф. Стробека. Пассивные и активные культуры, концепты природы и времени в разных культурах. Теория Л. Самовара и Р. Портера. Способы вербального и невербального общения. Значения символов культуры. Модели аккультурации Д. Берри, С. Бочнера, Г. Триандиса. Способы приобщения и адаптации к новому культурному окружению. Последствия межкультурного контакта на уровне групп и личности. Основные цели и задачи тренинговых программ. Формирование практических навыков межкультурного общения. Осознание уникальности своей и чужой культуры, умение вести диалог, разрешение и избежание межкультурных конфликтных ситуаций, преодоление этнокультурной предубежденности, понимание символов другой культуры, адекватная интерпретация вербального и невербального поведения иностранца в разных коммуникативных ситуациях и сферах. Межкультурная сензитивность и методы ее повышения. Диалог культур. Общение и взаимоотношения людей.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

Б1.О.27 Физическая культура и спорт

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательным дисциплинам Блока 1.

Объем дисциплины: 2 з.е./72 ч.;

контактная работа: 62,5ч
занятия лекционного типа – 26ч.,
занятия семинарского типа (семинары) – 36 ч.,
иная контактная работа – 0,5 ч.,
СР – 9,5 ч.

Содержание дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта, системой физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра. Тестирование уровня физической подготовленности на основе требований комплекса ВФСК ГТО.

Форма промежуточного контроля: зачет (1,2 семестр)

Б1.О.28 Адыговедение

Планируемые результаты обучения по дисциплине: Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. «Адыговедение» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 72 ч./ 2 з.е.;

контактная работа – 10,25 ч.:

занятия лекционного типа – 10ч.,

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 0ч.,

контроль самостоятельной работы – 0ч.,

иная контактная работа – 0,25ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0ч.

СР – 61,75 ч.,

контроль – 0ч.

Содержание дисциплины:

Модуль № 1. Древние истоки культуры адыгов. Героический эпос «Нарты». Источники адыговедения. Предмет, основные понятия и методология адыговедения. Задачи адыговедения как науки.

Модуль № 2. Компоненты традиционной адыгской культуры. Структура традиционной этнической культуры адыгов. Поведенческая культура адыгов. Обрядовая культура адыгов. Традиционная культура адыгов и современность.

Модуль № 3. Адыгская картина мира. Народное искусство адыгов. Виды народного декоративного искусства адыгов: художественная обработка дерева и металла, резьба по камню, кости рога, вышивка, тиснение и аппликация на коже, художественное плетение циновки и предметов быта. Роль социальных институтов в адыгском обществе. Национально-психологические особенности представителей адыгского этноса.

Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр).

Б1.О.29 Психологическая работа с зависимостями

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата

должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ПК)*:

- способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (ОПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психологическая работа с зависимостями» относится к обязательной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 144ч. / 4 з.е.;

контактная работа – 50,25 ч.,

занятия лекционного типа – 20 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 30 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,

СР – 93,75 ч.,

контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины. Общая характеристика зависимости. Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания. Никотиновая зависимость. Созависимость. Пищевые зависимости. Игровая зависимость. Компьютерные зависимости. Зависимость от мобильных телефонов. Труоголизм. Ониомания. Сексоголизм. Спортивная аддикция. Межличностная зависимость.

Формы промежуточного контроля: зачет(8 семестр).

Б1.О.30 Нейрофизиология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин Блока Б1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 90,3 ч.

занятия лекционного типа – 36 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 54 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 18 ч.;

контроль - 35,7 ч.

Содержание дисциплины. Нейрофизиологические основы функциональной деятельности головного мозга. Характеристика физиологических процессов в ЦНС. Высшие корковые функции

Форма промежуточного контроля: экзамен (1 семестр).

Б1.О.31 Введение в профессию

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.

контактная работа – 72,3 ч.:

занятия лекционного типа – 36 ч.;

занятия семинарского типа – 36 ч.;

ИКР – 0,3.

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины. Учебно-профессиональная подготовка психологов. Обучение студентов в высших учебных заведениях. Особенности подготовки психологов в вузе. Психология как профессиональная область. Основные сферы деятельности профессионального психолога. Психологическая служба в различных сферах общественной практики. Профессиональные обязанности психолога. Профессиональная компетентность психолога и этика психологической. Ступени профессиональной адаптации психолога и достижение профессиональной компетентности. Психологи как профессиональная общность. Профессиональная позиция и этический кодекс деятельности психолога.

Форма промежуточного контроля: экзамен (1 семестр).

Б1.О.32 Психология развития и возрастная психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-6: способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к обязательной части – Блок 1.

Объем дисциплины – 252 ч./7 з.е.

контактная работа – 170,55 ч.:

занятия лекционного типа – 68 ч.;

занятия семинарского типа – 102 ч.;

ИКР – 0,55.

СР – 54,75 ч.

Контроль – 26,7.

Содержание дисциплины. Введение в психологию развития. Предмет, объект и задачи психологии развития. Методы психологии развития. Проблема условий и движущих сил психического развития ребенка в онтогенезе. Проблема условий и движущих сил психического развития в зарубежной психологии. Проблема движущих сил психического развития ребенка в отечественной психологии. Основные факторы психического развития. Культурно-историческая концепция психического развития Л.С. Выготского. Введение в возрастную психологию. Предмет, задачи и методы возрастной психологии. Основные закономерности психического развития человека. Отклонения в психическом развитии. Сенситивные этапы психического развития человека. Пренатальное развитие и рождение. Особенности периода новорожденности. Особенности периода младенчества. Период раннего детства. Особенности психического развития человека от рождения до его старости. Особенности психического развития детей в дошкольных возрастах. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Психологические особенности подросткового и юношеского возрастов. Особенности психики человека в зрелом и старческом возрастах. Практическая работа психолога. Практикум по возрастной психологии. Методы изучения возрастных особенностей и проблем развития. Методы развивающей работы психолога.

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Б1.О.33 Психогенетика

Планируемые результаты обучения по дисциплине: Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-6: способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. «Психогенетика» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 43.е./144 ч.;
контактная работа: 70,3 ч.
занятия лекционного типа – 28 ч.,
занятия семинарского типа (практические занятия) – 42 ч.,
контроль самостоятельной работы – 0 ч.,
иная контактная работа – 0,3 ч.,
контролируемая письменная работа – 0 ч.,
СР – 38 ч.,
Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины:

Психогенетика как область науки. Предмет психогенетики. История возникновения психогенетики. Основные этапы становления и развития психогенетики. Введение в генетику человека. Основные генетические понятия, закономерности наследования. Экспериментальные методы психогенетики. Основные методы применяемые в психогенетике человека. Генетический анализ поведения животных. Анализ родословной. Генетика психических расстройств. Хромосомные aberrации и поведение человека. Психогенетика аномального и девиантного поведения. Психогенетические исследования. Психогенетика сенсорных способностей, двигательных функций, темперамента. Генетика психофизиологических и физиологических показателей. Психогенетические исследования интеллекта

Форма промежуточного контроля: экзамен (2 семестр)

Б1.О.34 Педагогика

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части Блока1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа 72,3 ч.:

занятия лекционного типа – 36 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Теория и методика воспитания.

Педагогика в системе наук о человеке. Воспитание, деятельность и общение как факторы развития личности. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Современные теории, концепции и технологии воспитания. Модели воспитания. Цель, идеалы и содержание воспитания (умственное воспитание, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, физическое воспитание, экономическое воспитание и др.). Методы воспитания. Система форм и средств воспитания. Методы и формы работы с родителями.

Модуль 2 Теория обучения

Дидактика как раздел педагогической науки, её предмет, функции и задачи на современном этапе. Обучение в целостном педагогическом процессе, его функции. Этапы овладения знаниями. Обучение в целостном педагогическом процессе, его функции. Этапы овладения знаниями. Закономерности, движущие силы и принципы обучения. Современные теории и концепции обучения. Модели организации обучения. Цели и содержание образования. Методы и средства обучения. Активные и интерактивные методы обучения. Формы обучения и их организация. Диагностика и контроль в процессе обучения. Современные тенденции развития образования.

Форма промежуточного контроля: экзамен (1 семестр).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Организация проектной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК- 2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;

контактная работа: 54,25 ч.,

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 17,75 ч.

Содержание дисциплины.

Проектная деятельность: основные понятия, сущность, уровни проектирования.

Принципы проектной деятельности.

Субъекты и объекты проектной деятельности. Требования к участникам проектирования.

Логика организации проектной деятельности: этапы проектирования.

Виды психолого-педагогических проектов: учебные, досуговые, социально-педагогические, сетевые проекты, проекты личностного становления, проекты в системе профессиональной подготовки, международные проекты.

Основные объекты проектирования. Проектирование содержания образования, логика проектирования образовательных систем, проектирование педагогических технологий, проектирование контекста психолого-педагогической деятельности.

Проектирование образовательного процесса как образовательная технология. Технологии проектирования образовательной среды в образовательных организациях. Проектная деятельность обучающихся. Психологическое сопровождение проектной деятельности учащихся.

Результаты и оценка проектной деятельности. Психологическая оценка успешности проектной деятельности.

Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр)

Б1.В.02 Основы самопознания и саморазвития

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Основы самопознания и саморазвития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины: 144 ч./ 4 з.е.;

контактная работа: 84,3 ч.;

занятия лекционного типа – 42 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 42ч.,

контроль самостоятельной работы – 0ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0ч.,

СР –24ч,
контроль –35,7.

Содержание дисциплины:

Модуль №1. Психология самопознания

Самопознание как структурный компонент самосознания человека. Общая характеристика самопознания. Самопознание как процесс: цели, мотивы, способы, результаты. Идентификация и рефлексия как механизмы самопознания. Барьеры самопознания.

Модуль №2. Психология саморазвития

Понятие о развитии. Общая характеристика саморазвития. Саморазвитие как процесс. Формы саморазвития. Саморазвитие, становление внутреннего мира и жизненный путь человека. Барьеры саморазвития.

Модуль №3. Самоактуализация как высшая форма саморазвития личности

Понятие самоактуализации. Мотивы самоактуализации. Цели, способы, средства и результаты самоактуализации личности. Особенности самопознания, саморазвития, самореализации личности на разных ступенях онтогенеза.

Форма промежуточного контроля: экзамен (2 семестр).

Б1.В.03 Основы психоанализа

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к вариативной части дисциплин Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 144 ч./4 з.е.;

контактная работа – 80,3 ч.:

занятия лекционного типа – 32 ч.

занятия лабораторного типа – 0 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 48 ч.

ИКР – 0,3 ч.

СР – 37 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины. Зигмунд Фрейд: учение о бессознательном и о трехкомпонентной структурной модели психики. Классический психоанализ. К.-Г. Юнг: учение о коллективном бессознательном. Аналитическая психология. Культурные теории психоанализа – новый путь его развития. Карен Хорни: культура и генезис неврозов. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. Индивидуальная психология А. Адлера. Ж. Лакан: структуралистская ревизия фрейдовского психоанализа. Современное состояние психоанализа в России и за рубежом.

Форма промежуточного контроля: экзамен (7 семестр).

Б1.В.04 Психология девиантного поведения

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ПК-2: способен проводить психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – Блок 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.

контактная работа – 70,3 ч.:

занятия лекционного типа – 28 ч.;

занятия семинарского типа – 28 ч.;

ИКР – 0,3.

СР – 11 ч.

Контроль – 26,7.

Содержание дисциплины. Введение в психологию девиантного поведения. Девиантология как отрасль научного знания. Основные теории девиантного поведения. Факторы девиантного поведения. Биологические предпосылки поведенческих девиаций. Социальные факторы девиантного поведения. Психологические факторы девиантного поведения. Основные виды девиантного поведения личности. Агрессивное поведение. Делинквентное поведение. Зависимое поведение. Суицидальное поведение. Социально-психологическое воздействие на девиантное поведение личности. Профилактика девиантного поведения личности. Психологическая коррекция девиантного поведения личности.

Форма промежуточного контроля: экзамен (6 семестр).

Б1.В.05 Психология управления

Планируемые результаты обучения по дисциплине: Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-3: способен управлять оказанием услуг психологического консультирования трудовым коллективам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. «Психология управления» относится к части дисциплин Блока1, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е./180 ч.;

контактная работа: 99,3 ч.

занятия лекционного типа – 48 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 48 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 3 ч.,

СР – 54 ч.,

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины: Предмет и история психологии управления. Управление в постиндустриальном обществе. Личность руководителя. Структура и содержание системы управления и психологическое содержание функций менеджмента.

Форма промежуточного контроля: экзамен (7 семестр).

Б1.В.06 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями (ОК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Нормативно-правовые основы психологической деятельности» относится к вариативной части дисциплин Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 64,25 ч.;

занятия лекционного типа – 32 ч.;

занятия семинарского типа (практическое занятие) – 32ч.;

иная контактная работа – 0,25ч;

СР – 7,75 ч.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Законодательство, регулирующее нормативно-правовые основы психологической деятельности. Конституция РФ как основа правового регулирования психологической деятельности. Основные законодательные акты. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие деятельность практической психологии. Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога. Соотношение российского и международного законодательства.

Раздел 2. Деятельность психолога как объект правового регулирования. Тарифно-квалификационные требования к должности психолога. Требования к квалификации практических психологов при присвоении им квалификационной категории. Психологическая служба в организациях. Профессиональная этика в психологической деятельности. Знание правовых основ деятельности как условие профессионального становления специалиста-психолога. Проблемы квалификации и нравственности внутри консультационного сообщества. Состояние и перспективы развития правовой базы службы практической психологии. Профессиональные стандарты, регламентирующие профессиональную деятельность психолога.

Форма промежуточного контроля: зачет (7 семестр).

Б1.В.07 Психология массовых коммуникаций и цифровой среды

Планируемые результаты обучения по дисциплине: Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Место дисциплины в структуре образовательной программы. «Психология массовых коммуникаций и цифровой среды» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е./252 ч.;

контактная работа: 120,6 ч.

занятия лекционного типа – 52 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 68 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,6 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 78 ч.,

Контроль – 53,4ч.

Содержание дисциплины: Массовая коммуникация как источник информации. Обучение в массовой коммуникации. Социальное познание в массовой коммуникации. Массовая коммуникация и психологическое состояние аудитории. Влияние массовой коммуникации на социальное поведение. Массовая коммуникация как платформа для социального взаимодействия. Психологическая зависимость от массовой коммуникации

Форма промежуточного контроля: экзамен (7,8 семестры).

Б1.В.08 Кризисное консультирование

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1: способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Кризисное консультирование» относится к вариативной части дисциплин Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 40,25 ч.

занятия лекционного типа – 20 ч.,
занятия семинарского типа (семинары) – 20 ч.,
контроль самостоятельной работы – 0 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
контролируемая письменная работа – 0 ч.,
СР – 31,75 ч.,
контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины. Кризис и кризисное состояние личности. Психологические методы диагностики кризисного состояния. Психологическое сопровождение личности в период кризиса. Психологическая помощь при утрате. Психологическое консультирование при экзистенциальном кризисе.

Форма итогового контроля: зачет (8 семестр).

Б1.В.12 Педагогическая психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Курс «Педагогическая психология» относится к вариативной части дисциплин Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 72ч./2 з.е.;
контактная работа – 56, 25 ч.,
занятия лекционного типа – 28 ч.,
занятия семинарского типа (практические занятия) – 28 ч.;
контроль самостоятельной работы – 0 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,
СР – 15,75 ч.,
контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины. Предмет и задачи педагогической психологии. Методы педагогической психологии. Научение и учение. Обучение и развитие. Учебная деятельность. Мотивы учения. Усвоение знаний, умений и навыков. Психологические основы типов обучения. Психологические основы развивающего обучения. Ученик как субъект воспитания. Психологические основы воспитания. Понятие и сущность методов воспитания. Общая характеристика педагогической деятельности. Педагогические способности и стиль педагогической деятельности. Психология педагогического общения.

Форма промежуточного контроля: зачет (6 семестр).

Б1.В.10 Основы психофизиологии и нейропсихологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-2: способен проводить психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к вариативной части дисциплин Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 216 ч./6 з.е.;
контактная работа – 168,55 ч.;
занятия лекционного типа – 84 ч.
занятия лабораторного типа – 0 ч.
занятия семинарского типа (практические занятия) – 84 ч.

ИКР – 0,55 ч.

СР – 20,75 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины. Модуль 1 «Психофизиология». Введение в психофизиологию. Методы исследования в психофизиологии. Структурно-функциональная организация нервной системы. Психофизиология функциональных состояний. Психофизиология сенсорных процессов. Психофизиология движений. Психофизиология когнитивных функций (мышления, речи, внимания и памяти) и процесса познания. Психофизиология сознания и бессознательного. Психофизиология эмоционально-потребностной сферы. Нейрофизиологические основы поведения. Психофизиология интегральной индивидуальности. Психофизиология индивидуальных различий.

Модуль 2 «Основы нейропсихологии». Введение в нейропсихологию. Становление нейропсихологии как науки. Основные принципы строения мозга. Три структурно-функциональных блока мозга. Сенсорные и гностические нарушения работы зрительной системы. Зрительные агнозии. Сенсорные и гностические нарушения работы кожно-кинестетической системы. Тактильные агнозии. Соматоагнозии. Сенсорные и гностические нарушения работы слуховой системы. Слуховые агнозии. Нарушения произвольных движений и действий. Проблема апраксий. Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Проблема афазий. Нарушения памяти при локальных поражениях мозга. Проблема амнезий. Нарушения внимания при локальных поражениях мозга. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга. Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга. Нейропсихологический анализ нарушений сознания. Нейропсихологические синдромы поражения корковых отделов больших полушарий. Нейропсихологические синдромы поражения глубоких подкорковых структур мозга. Проблема функциональной асимметрии в нейропсихологии. Методы нейропсихологического обследования.

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Б1.В.11 Зоопсихология и сравнительная психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Зоопсихология и сравнительная психология» относится к вариативной части дисциплин Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 70,25 ч.

занятия лекционного типа – 28 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 42 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 37,75 ч.,

контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины. Предмет, задачи и история зоопсихологических исследований. Основные направления изучения поведения животных. Виды поведения. Инстинктивное поведение животных. Биологические формы поведения животных. Социальное поведение животных. Коммуникативное поведение животных. Проблема научения животных. Поведение, связанное с размножением. Элементарная рассудочная деятельность животных. Развитие психической деятельности животных. Эволюция психики животных. Сравнительный анализ

психики человека и высших антропоидов.

Форма итогового контроля: зачет (2 семестр).

Б1.В.12 Психология личности

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психология личности» относится к вариативной части дисциплин Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины: 108 ч./ 3 з.е.;

контактная работа: 70,25.;

занятия лекционного типа – 28ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 42 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,

СР – 37,75 ч,

контроль – 0ч.

Содержание дисциплины:

Модуль №1. Методология, теория, эксперимент в психологии личности. Общая характеристика психологии личности как науки. Движущие силы и условия развития личности. Проблема формирования личности в онтогенезе. Уровни методологии науки и проблема личности. Методы исследования личности.

Модуль №2. Теории личности. Понятие теории личности. Классификации теорий личности. Представление о личности в классическом и современном психоанализе. Представление о личности в бихевиоризме. Теории научения в психологии личности. Представления о личности в гештальтпсихологии. Представления о личности в гуманистической психологии и теориях черт личности. Отечественные теории психологии личности.

Модуль №3. Актуальные вопросы психологии личности. Темперамент и характер как базовые характеристики личности. Эмоциональная жизнь личности. Защитное и совладающее поведение. Волевая регуляция личности. Я-концепция: половая и гендерная идентичность. Социальные представления личности. Психотический, пограничный и невротический уровни развития личности.

Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр).

Б1.В.13 Психология лидерства

Планируемые результаты обучения по дисциплине: Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. «Психология лидерства» относится к вариативной части дисциплин учебного плана Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.;

контактная работа: 54,25 ч.

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 36 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0

СР – 53,75 ч,

Контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины: История изучения лидерства в мировой психологической науке. Современные тенденции в изучении лидерства. Гендерные исследования лидерства. Методы и методики изучения лидерства и руководства. Развитие лидерских качеств и способностей.

Форма промежуточного контроля: зачет (5 семестр).

Б1. В.14 Информационные технологии в психологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к обязательной части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 72,3 ч.

занятия лекционного типа – 36 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 9 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Основные направления использования и перспективы развития информационных технологий в деятельности психолога. Введение в консультативную психологию. Информационные технологии: технические и программные средства. Средства информационной поддержки деятельности психолога. Средства поддержки диагностической работы психолога. Основные теоретические подходы в консультировании. Средства поддержки коррекционно – развивающей деятельности психолога. Оценка результативности психологического консультирования. Реализация электронного документооборота средствами текстового редактора в деятельности психолога. Работа с электронными ресурсами . Электронный каталог библиотек. Полнотекстовые базы данных. Поиск в научной электронной библиотек е (НЭБ) eLIBRARY. Технологии работы с электронными таблицами. Методы обработка и анализ данных психологических исследований средствами табличного процессора. Работа с формулами. Построения графиков и диаграмм для наглядного представления информации. Статистический анализ средствами табличного процессора . Встроенны е функций для статистических расчетов, средства пакета анализа для статистической обработки данных: описательная статистика, корреляционный и регрессионный анализ. Программы для психологической диагностики и тестирования.

Форма итогового контроля: экзамен (4 семестр).

Б1.В.15 Клиническая психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-2: способен проводить психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 72,3 ч.

занятия лекционного типа – 36 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 36 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,
иная контактная работа – 0,3 ч.,
контролируемая письменная работа – 0 ч.,
СР – 36 ч.,
контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Клиническая психология как отрасль психологической науки. Предмет клинической психологии, ее задачи и методы. Основные разделы клинической. Основные характеристики профессиональной деятельности клинического психолога. Психология больного. Внутренняя картина болезни. Клиническая психология в экспертной практике. Основы психопрофилактики и психогигиены.

Модуль 2. Патопсихологическая и нейропсихологическая диагностика. Введение в патопсихологию. Методологические основы патопсихологии. Понятие об уровнях функционирования ЦНС. Патопсихологический синдром. Методы исследования патологии психической деятельности. Методологические принципы построения нейропсихологического исследования.

Форма итогового контроля: экзамен (5 семестр).

Б1.В.16 Психология делового общения

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Объем дисциплины – 108 ч. /3 з.е.;

контактная работа – 72,25 ч.;

занятия лекционного типа – 36 ч.,

занятия семинарского типа (практическая работа) – 36 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Введение в деловое общение.

Модуль 2. Формы делового общения.

Форма промежуточного контроля: зачет (4 семестр).

Б1.В.17 Управленческое консультирование

Планируемые результаты обучения по дисциплине: Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-3: способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. «Управленческое консультирование» относится к вариативной части дисциплин Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.;

контактная работа: 96,3 ч.

занятия лекционного типа – 48 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 48 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 12 ч.,

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины: Управленческое консультирование: цель, задачи,

возможности реализации. Процесс управленческого консультирования: виды, структура, содержание. Специфика построения процесса управленческого консультирования
Форма промежуточного контроля: экзамен (3 семестр).

Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту **Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.02 Б1.В.ДВ.01.03 Б1.В.ДВ.01.04**

Планируемые результаты обучения. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту относятся к вариативной части дисциплин по выбору, формируемой участниками образовательных отношений и включают: занятия по общей физической и профессионально-прикладной физической подготовке, занятия физической культурой на основе избранного вида спорта, занятия лечебной физической культурой, баскетбол, волейбол.

Объем дисциплины: 328 часов.

Содержание дисциплины:

1.Содержание и объем занятий элективного курса по общей и профессиональной прикладной физической подготовке: легкая атлетика, спортивные игры, туризм, гимнастика.

2.Содержание и объем занятий для занимающихся физической культурой на основе избранного вида спорта (баскетбол, волейбол, настольный теннис, дзюдо, легкая атлетика, туризм, аэробика, пауэрлифтинг): общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка, судейство.

3.Содержание и объем занятий для занимающихся ЛФК (лечебной физической культурой): Комплекс специальных развивающих упражнений. Упражнения с предметами, без предметов, в парах. Комплекс специальных корригирующих упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Комплекс специальных упражнений для формирования и укрепления навыков правильной осанки. Комплекс специальных упражнений для развития гибкости и растяжения мышцы связок позвоночника. Дыхательные упражнения: обучение правильному дыханию, упражнения для укрепления мышц диафрагмы, упражнения для восстановления дыхания при физических нагрузках. Развитие координации движений: упражнения с предметами и без них; ритмическая гимнастика. Комплекс специальных упражнений при заболеваниях органа зрения. Комплекс специальных упражнений при сердечно - сосудистых заболеваниях. Профилактика плоскостопия. Элементы самомассажа. Комплексы силовых упражнений, направленных на развитие различных групп мышц.

Игры: подвижные игры целенаправленного характера; подвижные игры тренирующего характера; подвижные игры с элементами упражнений на координации.

Форма промежуточного контроля: зачет (3,4,5,6 семестр).

Б1.В.ДВ.02.01 Военная психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

-способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. «Военная психология» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины – 72ч. /2 з.е.;
контактная работа –40,25 ч.;

занятия лекционного типа – 20 ч.,
занятия семинарского типа (практическая работа) – 20 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
СР – 31,75ч.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Прикладные аспекты военной психологии (Военная психология как отрасль психологической науки. Развитие военной психологии в России XIX –XXI вв. Развитие зарубежной военной психологии. Психологические основы сплочения воинского коллектива.

Раздел 2. Психологические основы жизнедеятельности воинского коллектива (Морально-психологическое состояние личного состава и его динамика. Психологическая профилактика и реабилитация в военной среде. Психологические основы сплочения воинского коллектива. Психологические основы саморегуляции различных психических состояний.

Форма промежуточного контроля: зачет (8 семестр).

Б1.В.ДВ.02.02 Юридическая психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Юридическая психология относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины: 72 ч./ 2 з.е.

контактная работа: 40,25 ч.;

занятия лекционного типа – 20 ч.;

занятия семинарского типа – 20 ч.;

контроль самостоятельной работы – 0;

иная контактная работа – 0,25ч.;

контролируемая письменная работа – 0;

СР – 31,75 ч.;

контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Предмет, задачи, система, история юридической психологии. Методы юридической психологии.

Модуль 2. Психологические характеристики личности. Правовая социализация личности.

Модуль 3. Криминальная психология. Психологическая характеристика следственной деятельности. Психология допроса. Психология следственных действий.

Модуль 4. Психологические особенности судебной деятельности. Судебно-психологическая и внесудебно-психологическая экспертиза. Пенитенциарная психология.

Форма промежуточного контроля: зачет (8 семестр).

Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по арт-терапии

Планируемые результаты обучения по дисциплине: Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1: способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. «Практикум по арт-терапии» относится к части дисциплин по выбору учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.;

контактная работа: 40.25 ч.

занятия лекционного типа – 20 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 20 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 31,75 ч.,

Контроль – 0ч.

Содержание дисциплины: Введение в теорию арт-терапии и арт-педагогике. Факторы психотерапевтического воздействия в арт-терапии. Арт-терапия в системе психокоррекционной помощи детям с проблемами в развитии. Виды и формы арт-терапии и их коррекционно-терапевтическое воздействие лекционное занятие. Этапы арт-терапевтического процесса. Групповая арт-терапия. Этапы арт-терапевтического процесса. Групповая арт-терапия. Арт-терапия в системе психокоррекционной помощи детям с проблемами в развитии. Виды и формы арт-терапии и их коррекционно-терапевтическое воздействие лекционное занятие.

Форма промежуточного контроля: зачет (8 семестр).

Б1.В.ДВ.03.02 Психология здоровья

Планируемые результаты обучения по дисциплине: Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. «Психология здоровья» относится к части дисциплин по выбору учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.;

контактная работа: 40.25 ч.

занятия лекционного типа – 20 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 20 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 31,75 ч.,

Контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины: Самооценка физического, психического и социального здоровья. Оценка качества жизни. Оценка аддитивных установок лиц, страдающих наркоманией и алкоголизмом. Предрасположенность к наркотизации. Ранняя профилактика приобщения к наркотикам. Арт-терапевтическое сопровождение профессиональной деятельности. Технология и эффективность мышечной релаксации. Психическая само регуляция как неотъемлемый компонент здоровой личности. Информированность о путях передачи ВИЧ-инфекции. Введение. Актуальность курса. Здоровье как комплексное понятие. Двигательная активность и физическое здоровье. Двигательная активность как физиологическая потребность. Гиподинамия и здоровье. Психическое здоровье. Природа эмоций. Личность и ее развитие. Стресс и психическое здоровье. Социальное здоровье. Проблема питания и здоровье. Рациональное питание. Потребность в питательных веществах. Стили питания. Питание и

возраст. Дыхание и здоровье. Основы сексуального здоровья. Профилактическая наркология. Жизненный путь человека и его здоровье. Внутренняя картина здоровья детей и подростков. Психология профессионального здоровья. Психическое здоровье студентов. Психология старения и долголетия

Форма промежуточного контроля: зачет (8 семестр).

Б1.В.ДВ.04.01 Профилактика суицидального поведения

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1: способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам;

ПК-2: способен проводить психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к части дисциплин по выбору учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 56,25 ч.:

занятия лекционного типа – 28 ч.

занятия лабораторного типа – 0 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 28 ч.

ИКР – 0,25 ч.

СР – 15,75 ч.

контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины. Введение в суицидологию. Возрастно-психологические особенности суицидального поведения. Психологические аспекты социальной дезадаптации личности. Признаки суицидального поведения. Антисуицидальные факторы личности. Психологическая диагностика как элемент системы профилактики суицидального поведения. Система профилактики суицидального поведения среди населения (российский и зарубежный опыт). Психологическая работа с семьей человека, оказавшегося в социально-опасном положении. Работа по предупреждению депрессивного и суицидального поведения населения. Основные направления, методы и приемы оказания психологической помощи. Нормативно-правовые и этические аспекты профилактики суицидального поведения.

Форма промежуточного контроля: зачет (6 семестр).

Б1.В.ДВ.04.02 Психосоматика

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1: способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к части дисциплин по выбору учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.;

контактная работа – 56,25 ч.:

занятия лекционного типа – 28 ч.

занятия лабораторного типа – 0 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 28 ч.

ИКР – 0,25 ч.

СР – 15,75 ч.

контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины. Введение в психосоматику. Проблема психосоматических соотношений и история их изучения. Теории и модели формирования психосоматических расстройств. Классификация, этиология и патогенез психосоматических расстройств. Здоровье как основополагающий элемент психосоматического благополучия человека. Концепция «внутренней картины» болезни в системе современных знаний о психосоматических расстройствах. Влияние соматических заболеваний на протекание психической деятельности. Защитные реакции и совладающее поведение в формировании и преодолении психосоматических расстройств. Психосоматические расстройства у детей и подростков. Личность психосоматического больного. Роль личности в возникновении психосоматических расстройств. Психосоматические аспекты сердечно-сосудистых заболеваний. Психосоматические аспекты заболеваний пищеварительной системы. Расстройства пищевого поведения. Психосоматические аспекты заболеваний дыхательной системы. Психосоматические аспекты психовегетативных синдромов, депрессии, головной боли. Психосоматические аспекты заболеваний эндокринной системы. Психосоматические аспекты заболеваний кожи. Психосоматические аспекты гинекологических заболеваний и функциональных сексуальных расстройств. Психосоматические аспекты заболеваний опорно-двигательного аппарата. Психосоматические аспекты онкологических заболеваний. Общие принципы диагностики психосоматических расстройств. Психокоррекция и психотерапия в работе с психосоматическими пациентами.

Форма промежуточного контроля: зачет (6 семестр).

Б1.В.ДВ.05.01 Психология гендерных отношений

Планируемые результаты обучения по дисциплине: Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1: способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. «Психология гендерных отношений» относится к части дисциплин по выбору учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./108 ч.;

контактная работа: 72,25 ч.

занятия лекционного типа – 36 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 36 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 35,75 ч.,

Контроль – 0ч.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методология и история психологии гендерных отношений

Тема 1. Проблема пола и взаимоотношений мужчин и женщин в классических психологических концепциях. Тема 2. Возникновение и развитие гендерных исследований в психологии за рубежом. Тема 3. Возникновение и развитие гендерных исследований в российской психологической науке. Тема 4. Теоретико-методологические основания психологии гендерных отношений. Тема 5. Методы исследования гендерных отношений в психологии.

Раздел 2. Гендерные отношения — многоуровневый анализ

Тема 6. Гендерные отношения в контексте социокультурной организации общества. Тема 7. Гендерный анализ межгрупповых отношений. Тема 8. Теория и практика гендера в сфере межличностных отношений.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр).

Б1.В.ДВ.05.02 Психосексуальное развитие и половое воспитание ребенка

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1: способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к части дисциплин по выбору учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.

контактная работа – 72,25 ч.:

занятия лекционного типа – 36 ч.;

занятия семинарского типа – 36 ч.;

ИКР – 0,25.

СР – 35,75 ч.

Содержание дисциплины. Психосексуальное развитие и половое воспитание ребенка как наука. Введение в психосексуальное развитие и половое воспитание ребенка. Психосексуальная культура. Естественно-научные основы психосексуального развития. Психосексуальное развитие ребенка. Психологические аспекты психосексуального и полового развития. Психосексуальная стадийность (от рождения до 13 лет). Половое воспитание ребенка. Дошкольный возраст. Младший школьный возраст. Подростковый возраст.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр).

Блок 2. Практика

Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика

Формы и способы проведения: дискретная; стационарная, выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Формируемые и проверяемые в ходе учебной практики компетенции:

универсальные компетенции:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-3: способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Практика относится к обязательной части программы Блока 2.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

Контактные часы – 10 ч.,

СР – 98 ч.,

ИКР – 10 ч.

Содержание практики.

Содержание учебной практики включает первоначальную ориентацию студентов в будущей профессиональной деятельности: ознакомление студентов с профессиональными обязанностями психолога, с видами работ, проводимыми психологом в процессе осуществления профессиональной деятельности, знакомство студентов с основными нормативными актами, регламентирующими работу психолога в ДОО, общеобразовательной школе (начальное звено); формирование адекватного представления о будущей профессиональной деятельности; устанавливать связь

теоретических знаний психолого-педагогических дисциплин с практикой воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной школе (начальное звено); формирование аналитических и проектировочных навыков, общих и профессиональных компетенций по организации различных видов детской деятельности и общения детей.

Знакомство с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОО и общеобразовательной школе (встреча и беседа с заведующей детским садом, старшим воспитателем, директором школы, завучем, психологом, педагогами, осуществляющими образовательную деятельность; знакомство с нормативной документацией, технологией ведения личных дел воспитанников и обучающихся, оформления проводимых диагностик, карт-здоровья, портфолио достижений воспитанников и обучающихся и организацией основных направлений деятельности педагогов, психолога образовательного учреждения, знакомство с тематическим планированием педагогов, особенностями его построения по различным областям, в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО), с учетом возрастных особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (2 семестр).

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа

Формы и способы проведения: дискретная; стационарная, выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Формируемые и проверяемые в ходе учебной практики компетенции:
универсальные компетенции:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1: Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

ОПК-2: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований;

ОПК-3: способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики. *Место дисциплины в структуре образовательной программы.* Практика относится к обязательной части программы Блока 2.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

Контактные часы – 10 ч.,

СР – 98 ч.,

ИКР – 10 ч.

Содержание практики.

Содержание НИР студентов состоит из:

1) планирования НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор студентом темы исследования;

2) непосредственного выполнения научно-исследовательской работы:

- формирование библиографии и источниковой базы;
- постановка и проведение экспериментов и исследований;
- анализ и обработка результатов исследований;

3) корректировки плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составления отчета о научно-исследовательской работе.

Содержание научно-исследовательской работы определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с научным руководителем. Работа по сбору и обра-

ботке теоретических, нормативных и методических материалов определяется содержанием части курсовой работы. Разрабатывается и осуществляется программа психолого-педагогического эксперимента в соответствии с темой курсовой работы, подбор (разработка) диагностического материала для реализации программы опытно-экспериментальной работы, выбор и обоснование критериев оценивания.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (3 семестр).

Б2.О.03(П) Производственная практика в профессиональных организациях

Формы и способы проведения: дискретная; стационарная, выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Формируемые и проверяемые в ходе производственной практики компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен проводить психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами

ПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам

Объем дисциплины – 216 ч. / 6 з.е.

Контактные часы – 10 ч.,

СР – 206 ч.,

ИКР – 10 ч.

Содержание практики.

Содержание производственной практики включает задания по: ознакомлению с нормативно-правовым и организационными основами деятельности учреждения; ознакомление с общими задачами, решаемыми организацией, учреждением, местом и ролью психолога в данных условиях; установление личного и делового контакта со штатным психологом; ознакомление с документами, регламентирующими деятельность психолога, функциональными обязанностями, планами работы; наблюдение за работой психолога, оказание ему помощи в изучении, анализе психических явлений; участие в проведении психодиагностического исследования; ассистирование в проведении психокоррекционной работы; оказание помощи психологу в составлении отчета по результатам психологического исследования.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (6 семестр).

Б2.О.04(П) Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Формы и способы проведения: дискретная; стационарная, выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Формируемые и проверяемые в ходе преддипломной практики компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам

ПК-2. Способен проводить психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами

ПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам

Объем дисциплины – 216 ч. / 6 з.е.

Контактные часы – 10 ч.,

СР – 206 ч.,

ИКР – 10 ч.

Содержание практики.

Содержание производственной практики включает задания по: ознакомлению с нормативно-правовым и организационными основами деятельности учреждения; ознакомление с общими задачами, решаемыми организацией, учреждением, местом и ролью психолога в данных условиях; установление личного и делового контакта со штатным психологом; ознакомление с документами, регламентирующими деятельность психолога, функциональными обязанностями, планами работы; наблюдение за работой психолога, оказание ему помощи в изучении, анализе психических явлений; участие в проведении психодиагностического исследования; ассистирование в проведении психокоррекционной работы; оказание помощи психологу в составлении отчета по результатам психологического исследования.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (8 семестр).

Б2.В.01(П) Консультативная практика

Формы и способы проведения: дискретная; стационарная, выездная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Формируемые и проверяемые в ходе производственной практики компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен проводить психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

Контактные часы – 10 ч.,

СР – 98 ч.,

ИКР – 10 ч.

Содержание практики.

Содержание консультативной практики включает задания по: ознакомлению с нормативно-правовым и организационными основами деятельности учреждения; ознакомление с общими задачами, решаемыми организацией, учреждением, местом и ролью психолога в данных условиях; особенностями организации консультирования разным группам населения; установление личного и делового контакта со штатным психологом; ознакомление с документами, регламентирующими деятельность психолога, функциональными обязанностями, планами работы; наблюдение за работой психолога, оказание ему помощи в изучении, анализе психических явлений; помощь в консультировании; ; участие в проведении психодиагностического исследования;

ассистирование в проведении психокоррекционной работы; оказание помощи психологу в консультировании и составлении отчета по результатам психологического исследования.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой (7 семестр).

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК):

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
- ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
- ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
- ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
- ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
- ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам

ПК-2. Способен проводить психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами

ПК-3. Способен управлять оказанием услуг психологического консультирования населению и трудовым коллективам

Место дисциплины в структуре образовательной программы. «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» относится к Блоку 3

Государственная итоговая аттестация.

Объем дисциплины - 216ч./ 6 з.е.;

контактная работа – 15 ч.;

контроль самостоятельной работы – 0;

иная контактная работа – 0ч.;

контролируемая письменная работа – 0;

СР – 201 ч.;

контроль – 0

Содержание дисциплины. Вид выпускной квалификационной работы. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию. Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а так же шкал оценивания. Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты квалификационной работы. Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК. Порядок защиты выпускной квалификационной работы. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ФТД. Факультативные дисциплины

ФТД.01 Библиография

Планируемые результаты обучения по дисциплине. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. «Библиография» относится к факультативным дисциплинам.

Объем дисциплины - 36ч./ 1 з.е.;

контактная работа – 28,25 ч.;

занятия лекционного типа – 14ч.;

занятия семинарского типа(практические занятия) – 14ч.;

контроль самостоятельной работы – 0;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

контролируемая письменная работа – 0;

СР – 7,75 ч.;

контроль – 0

Содержание дисциплины. Библиотека как информационно-поисковая система. Информационно-библиографические ресурсы библиотеки. Электронные ресурсы вузовских библиотек как неотъемлемая часть информационно-образовательной среды современного высшего учебного заведения Оформление выпускных квалификационных работ. Требования к списку литературы ВКР.

Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр).

