

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.17 Анатомия ЦНС

направление подготовки 37.03.01 Психология

направленность (профиль) «Психология»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет педагогики и психологии

Кафедра естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования, протокол № 1 от 27 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Панеш Б.Х.

Составитель (разработчик) программы к.п.н., доцент Панеш Б.Х.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	3
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	4
4. Самостоятельная работа обучающихся	5
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	6
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	10
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
9. Лист регистрации изменений	14

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

РПД представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е./ 252 ч.;

контактная работа: 64,3 ч.

занятия лекционного типа – 32 ч.,

занятия семинарского типа (практические) – 32 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 125 ч.,

контроль – 62,7 ч.

Ключевые слова: Микроструктура нервной ткани. Онтогенез центральной нервной системы. Строение соматической нервной системы. Вегетативная нервная система (ВНС).

Составитель: Панеш Б.Х., к.пед.наук, доцент кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4).

Показателями компетенций являются:

знания – строения нервной ткани; топографии, особенностей микро- и макроскопического строения структур спинного и головного мозга; особенностей строения периферической и вегетативной нервной систем; проводящих пути центральной нервной системы; становления нервной системы в процессе филогенеза и онтогенеза.

умения – определять на микропрепаратах, рисунках и таблицах структуры нервной ткани; зарисовывать схемы рефлекторных дуг и проекционных путей центральной нервной системы; с помощью наглядных пособий (рисунков, муляжей) выявлять особенности топографии и строения различных структур спинного и головного мозга; отмечать морфофункциональные особенности вегетативной нервной системы в сравнении с соматической; использовать основные параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования..

навыки – использования в профессиональной деятельности знаний анатомии мозга в анализе участия различных его структур в когнитивных процессах, изменениях функционального состояния организма, мотивационно-эмоциональной сферы и сознания.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Таблица 1.1 Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 7 з.е. ОФО

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		I	II	VII	...
Общая трудоемкость дисциплины	252			252	
Контактная работа:					
Лекции	32			32	
Практические занятия	32			32	
Иная контактная работа	0,3			0,3	
Контроль	62,7			62,7	
Самостоятельная работа (СР)	125			125	
Вид промежуточного контроля	экзамен			экзамен	

Таблица 1.2 Объем дисциплины (модуля)
общая трудоемкость: 7 з.е. ЗФО

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		I	VII
Общая трудоемкость дисциплины	252		252
Контактная работа	16,3		16,3
Лекции	6		6
Практические занятия	10		10
Иная контактная работа	0,3		0,3
Контроль	8,7		8,7
СР	227		227
Вид промежуточного контроля	Экзамен		Экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2.1 Распределение часов по темам и видам учебной работы ОФО

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)						
		Всего	Л	ПЗ	ИКР	Контр.	СР
1	Микроструктура нервной ткани. Онтогенез центральной нервной системы	72	8	8		16	40

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						

2	Строение соматической нервной системы	110	16	16		36	42
3	Вегетативная нервная система (ВНС)	70	8	8	0,3	10,7	43
Итого		252	32	32	0,3	62,7	125

Таблица 2.2 Распределение часов по темам и видам учебной работы ЗФО

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)						
		Всего	Л	ПЗ	ИКР	Конт роль	СР
1	Микроструктура нервной ткани. Онтогенез центральной нервной системы	76	1	2		3	70
2	Строение соматической нервной системы	93	4	6		3	80
3	Вегетативная нервная система (ВНС)	63	1	2	0,3	2,7	57
Итого		252	6	10	0,3	8,7	227

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Индивидуальное домашнее задание Реферат	Тема 1. Введение в анатомию нервной системы	Оформить и сдать реферат
2	Индивидуальное домашнее задание	Тема 2. Филогенез и онтогенез центральной нервной системы.	Подготовить и представить презентацию
3	Самоподготовка Составление тестов	Тема 3. Нейрон. Нервная ткань	Тест по модулю 1.
4	Самоподготовка Работа с атласом по анатомии цнс	Тема 4. Анатомия спинного мозга. Спинномозговые нервы.	Устный опрос с показом иллюстраций в атласе
5	Поиск источников. Подготовить	Тема 5. Анатомия головного	Демонстрация и

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

	презентацию	мозга	защита презентации
6	Самоподготовка	Тема 6. Конечный мозг.	Тест по модулю 2.
7	Поиск источников Самостоятельное ознакомление с рекомендуемой литературой	Тема 7. Морфофункциональные особенности ВНС.	Устный опрос
8	Самоподготовка Подготовить презентацию	Тема 8. Симпатический отдел вегетативной нервной системы	Демонстрация и защита презентации
9	Самоподготовка реферирование и рецензирование специальной литературы.	Тема 9. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы.	Тест по модулю 3.
	Всего часов:		125

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Гайворонский И.В. Гайворонский А.И., Ничипорук Г.И. Функциональная анатомия нервной системы. - 7-е изд., перераб. и доп.- Санкт Петербург : СпецЛит, 2016. — 341 с.: ил.
2. Гайворонский И. В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник для бакалавров. — М. : Юрайт, 2014. — 293 с.
3. **Атлас анатомии человека** [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: Равновесие: ИД "Рипол классик", 2005. - 1 CD-ROM. - (Электронный справочник). - Миним. систем. требования: процессор Pentium-2; память 256 МБ ОЗУ; дисковод 24-х CD-ROM; Windows 98/2000/XP. - 141-60.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Бабенко, В.В. Центральная нервная система: анатомия и физиология / В.В. Бабенко ; Южный федеральный университет. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. — 214 с. : схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492969 . – ISBN 978-5-9275-2031-2. – Текст : электронный.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Таблица 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Анатомия и физиология центральной нервной системы: учебное пособие (практикум) : [16+] / авт.-сост. Г.В. Бичева ; Северо-Кавказский федеральный университет, Т.Н. Бобрышева. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 183 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596181 . – Библиогр.: с. 178179. – Текст : электронный.
2.	Курепина М.М., Ожигова А.П., Никитина А.А. Анатомия человека: атлас. - М. : Владос, 2012. 239 с. : ил. - (Пособие для вузов). - Библиогр.: с. 212. - ISBN 978-5-691-01174-0: 323-51
3.	Савельев С.В., Негашева М. А.. Практикум по анатомии мозга человека: Учеб. пособие для студентов вузов.- М.: ВЕДИ, 2011. 192 с.: ил.- ISBN 5-94624-001-3: 236-00.

Таблица 5.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам windows.edu.ru – Свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2	Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru/lib – Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом
3	eLIBRARY.RU www.elibrary.ru – Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.
4	База знаний по биологии человека [Электронный ресурс]: сайт / А.А. Александров. - М.: [б. и.] - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. URL: http://humbio.ru/
5	Wiley www.wiley.com ; www.onlinelibrary.wiley.com – Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг
6	Российское образование – http://standart.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование» в сфере науки и образования
7	Анатомия человека, строение человека. Виртуальный атлас. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.e-anatomy.ru
8	Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.miranatomy.ru .

Таблица 5.4 Периодические издания

№ п/п	Наименование
-------	--------------

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

1.	Журнал «Фундаментальные исследования» https://www.fundamental-research.ru/
2.	Журнал «Физиология человека» https://istina.msu.ru/journals/97221/
3.	Журнал анатомии и гистопатологии https://anatomy.elpub.ru/jour
4.	Журнал «Нейрофизиология» Институт физиологии им. А.А. Богомольца https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=25258

5.5 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adygnet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС)

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе..

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/> - крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом,

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий

Международные базы данных научных изданий

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Web of Science<https://apps.webofknowledge.com> Научометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

Scopus<https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerseScopus, собрания полнотекстовых статей SciVerseScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/> – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами (полнотекстовая платформа [ScienceDirect](#)), специализированными реферативными базами данных: [Scopus](#), [Emabse](#), [Engineering](#), а также инновационной системой анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности [SciVal](#). Режим доступа: IP адреса университета.

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/> – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета

Издательство **Springer** <https://link.springer.com/> – международная группа, занимающаяся выпуском научных, технических, медицинских книг и журналов. Springer издает и распространяет более 2,7 тыс. наименований научных и образовательных журналов по разным областям знаний. Режим доступа: IP адреса университета.

NatureJournals <https://www.nature.com/siteindex/> Полнотекстовая коллекция журналов NaturePublishingGroup.

SpringerNatureExperiments <https://experiments.springernature.com/> Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

Интернет-ресурсы открытого доступа (OpenAccess)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/> Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Общий объём массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

<p><i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</p>

Библиотеки России

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г.Санкт-Петербург
Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва
Российская национальная библиотека (РНБ), г.Санкт-Петербург
Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ), г.Москва
Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской Академии наук (ГПНТБ СО РАН), г.Новосибирск
Библиотека Российской академии наук (РАН), г.Москва
Библиотека по естественным наукам РАН (БЕН РАН), г.Москва
Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва
Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН, г.Владивосток
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г.Москва
Государственная публичная историческая библиотека, г.Москва
Российская государственная библиотека искусств. г.Москва
Российская государственная библиотека для молодежи, г.Москва
Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова
Дальневосточная государственная научная библиотека (ДВГНБ), г. Хабаровск

Образование и педагогические науки

Естественнонаучный образовательный портал
Университетская информационная система России
Федеральный портал «Российское образование»
Национальная платформа открытого образования
Наука и образование : журнал МГТУ им. Н.Э. Баумана
Образование и наука : журнал
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина
Информационный центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского»
EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Курс «Анатомия центральной нервной системы» является одной из биологических дисциплин, составляющих фундамент естественнонаучной подготовки психологов. Основой естествознания является неразрывное единство структуры и функции. Этот же принцип соблюдается и для головного мозга. Согласно представлениям о нервно-психической деятельности чешского анатома и физиолога Й. Прохазки (XVIII в.) орган, служащий для душевных функций есть мозг, объему и сложности которого соответствует степень совершенства душевных функций. Впоследствии широкое распространение получило высказывание, что психическая деятельность есть продукт высокоорганизованной материи - мозга; в её основе лежат физиологические процессы, протекающие в головном мозге.

<p><i>ФГБОУ ВО</i> <i>«АГУ»</i></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</p>

(Белинский, Добролюбов). И.М.Сеченовым впервые показана неотделимость психических процессов от мозга и одновременно обусловленность психики внешним миром.

В психологической практике используются различные неинвазивные методы электро- и магнитоэнцефалографии, позитронно-эмиссионной компьютерной томографии и другие методы, позволяющие детально анализировать участие различных структур мозга в перцептивных, мнемических, семантических и других когнитивных процессах, а также в формировании мотивационно-эмоциональной сферы и сознания. Всё это требует глубоких знаний специалистов о строении и функционировании мозга и его отделов.

Курс «Анатомия ЦНС» является начальным этапом естественнонаучной подготовки психологов и обязательной составной частью программы обучения специалистов по практической психологии. Во время подготовки материалов к практическим занятиям необходимо проработать конспекты лекций и рекомендуемые учебно-методические пособия. Необходимо ознакомиться с методикой исследования, проработать материал.

Лекционный курс по дисциплине построен с целью формирования у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание дисциплины отвечает дидактическим требованиям: Практические занятия курса проводятся по узловым и наиболее важным темам, разделам учебной программы. Они построены как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекций. На подготовку к практическому занятию студентам выдается несколько дней, рекомендации о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, статьи, статистические данные и др.) Используемые критерии оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- уровень культуры речи и т.д.

В конце занятия дается оценка всего практического занятия, где обращается особое внимание на качество подготовки, степень усвоения знаний, активность, недостатки в работе студентов и пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом выполняется в ходе семестра в форме выполнения домашних заданий. Отдельные темы теоретического курса прорабатываются студентами самостоятельно в соответствии с планом самостоятельной работы и конкретными заданиями преподавателя с учетом индивидуальных особенностей студентов. Самостоятельная работа студента по дисциплине «Анатомия ЦНС» направлена на систематизацию, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений студентов, овладение практическими навыками работы с профессиональной литературой, формирование самостоятельности профессионального мышления. Самостоятельная работа студента включает подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение вопросов, не рассматриваемых на лекциях. Знание материала, предназначенного для самостоятельного изучения студентами, проверяется в ходе устного опроса на практических занятиях, а также на экзамене по дисциплине.

Цель данного методического указания - помочь студентам разобраться в сложном и большом объеме новой информации и усвоить материал по курсу «Анатомии ЦНС». При самостоятельном рассмотрении основных тем курса и при подготовке к практическим

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

занятиям и экзамену нужна четкая систематизация знаний. Необходимо отметить, что изучение анатомии в значительной степени требует усидчивости и терпения.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Научная библиотека АГУ (каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека online», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам; ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет); поточно-лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, компьютерный класс, специализированный кабинет, оборудованный стационарным мультимедиа проектором, интерактивной доской.

Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Таблица 8.1.

1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	48824880
2	Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	61393641
3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	46408087
4	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	43192897

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

9. Лист регистрации изменений

[illegible]

1

8-10,
13

—

—

Приведение
в
соответствие
с ФГОС



Панеш Б.Х.

16.03.2021
Г.

16.03.21 г.