

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

педагогике и психологии

Хакунова Ф.П.

28 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.20 Антропология

направление подготовки 37.03.01 Психология

направленность (профиль) Психология

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет педагогики и психологии

Кафедра естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования, протокол № 1 от 28 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Панеш Б.Х.



Составитель (разработчик) программы к.п.н., доцент Панеш Б.Х.



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
Содержание		
		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	5
4.	Самостоятельная работа обучающихся	5
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	6
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	10
7.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
9.	Лист регистрации изменений	15

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p align="center">Пояснительная записка</p> <p>Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология.</p> <p>РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 37.03.01 Психология.</p> <p>Дисциплина относится к базовой части дисциплин Блока 1 в структуре профессиональной подготовки.</p> <p>Трудоемкость дисциплины: 5 з.е./ 180 ч.; контактная работа: 54,25 ч. занятия лекционного типа – 18 ч., занятия семинарского типа (практические) – 36 ч., иная контактная работа – 0,25 ч., СР – 125,75 ч.,</p> <p>Ключевые слова: Антропогенез (филогенез), морфология (онтогенез), морфологическая и функциональная конституция, социально-историческая антропология, популяционная и этническая (расоведение).</p> <p>Составитель: Панеш Б.Х., к.пед.наук, доцент кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания в системе дошкольного и начального образования</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины (модуля).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4). <p>Показателями компетенций являются:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - истории становления человековедения, значения термина «антропология»; - аспектов человековедения, наиболее актуальных для социального работника; - предмета, целей и задач антропологии; - содержания основных понятий антропологии (человек, индивид, онтогенез, филогенез, пространство и время развития человека, культура, воспитание, образование). <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленно анализировать первоисточники; - обобщать, интегрировать и актуализировать антропологическое знание, полученное при изучении других учебных курсов; - анализировать современную социальную практику, осуществлять рефлекссию своего жизненного опыта с позиций современного человековедения; - отслеживать свое профессиональное становление. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научной дискуссии по проблемам антропологии; - творческого, «активного» чтения научной литературы; 	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- селективного конспектирования научной литературы;
- проблемного реферирования;
- систематизации и интеграции современного теоретического знания о человеке, его развитии и воспитании в социокультурном пространстве и времени;
- формирования у клиентов научно обоснованного гуманистического мировоззрения, осознанного, личностного отношения к антропологическому знанию.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 5 з.е. ОФО

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		I	II	IV	...
Общая трудоемкость дисциплины	180			180	
Контактная работа:					
Лекции	18			18	
Занятия практического типа	36			36	
Иная контактная работа	0,25			0,25	
Контроль					
Самостоятельная работа (СР)	125,75			125,75	
Курсовая работа (проект)					
Вид промежуточного контроля	зачет			зачет	

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 5 з.е. ЗФО

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		I	II	IV	...
Общая трудоемкость дисциплины	180			180	
Контактная работа:	12,25			12,25	
Лекции	4			4	
Занятия практического типа	8			8	
Иная контактная работа	0,25			0,25	
Контроль	3,75			3,75	
Самостоятельная работа (СР)	164			164	
Курсовая работа (проект)					
Вид промежуточного контроля	зачет			зачет	

3. Содержание дисциплины (модуля).

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы - ОФО

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ИКР	СР
1	Введение. Эволюционная антропология.	58	6	12			40
2	Возрастная и конституциональная антропология	80	8	12			60
3	Популяционная и этническая антропология.	42	4	12		0,25	25,75
Итого		180	18	36		0,25	125,75

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы - ЗФО

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	конт.	ИКР	СР
	Введение. Эволюционная антропология.	64	1	2	1		60
	Возрастная и конституциональная антропология	67,5	2	4	1,5		60
	Популяционная и этническая антропология.	48,5	1	2	1,25	0,25	44
Итого		180	4	8	3,75	0,25	164

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Индивидуальное домашнее задание	Тема 1. Предмет антропологии. Тема 6. Конституциональная антропология Тема 3. Этапы антропогенеза. Тема 9. Нация и раса.	Устный опрос Подборка библиографических источников по темам
2	Реферат	Тема 2. Эволюционная антропология. Тема 5. Индивидуальное развитие человека	Оформить и сдать реферат

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

3	Доклад	Тема 3. Этапы антропогенеза. Тема 7. Полиморфизм и политипия Homo sapiens.	Оформить и сдать реферат Подготовить и защитить презентацию
4	Самоподготовка	Тема 4. Аукология как наука. Тема 6. Конституциональная антропология	Тест
5	Индивидуальное домашнее задание	Тема 6. Конституциональная антропология Тема 3. Этапы антропогенеза.	Подготовить и защитить презентацию
6	Составление кроссвордов, тестовых заданий, гlossариев;	Тема 7. Полиморфизм и политипия Homo sapiens. Тема 8. Понятие о популяции и расе. Тема 9. Нация и раса.	Подготовить и защитить презентацию Тест
	Всего часов:		125,75

4.1. Темы курсовых работ (проектов).

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Лукьянова И. Е. Антропология : учеб. пособие / под ред. Е. А. Сигиды. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 240 с.
2. Хасанова Г. Б. Антропология: учеб. пособие для студентов вузов. - М. : КНОРУС, 2015. - 231 с.
3. Антропология: Учебно-методический комплекс для студ., обучающихся по спец. «Психология»/Составитель Панеш Б.Х.- Майкоп: ИП Магарин О.Г., 2011.- 205 с.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1 Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Базунов Е. П. Происхождение человека современного типа как формы Разума и его будущее/Е.П.Базунов.- СПб.: Алетейя, 2012. – 163 с. То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119621
2	Тевако, Л.И. Современная антропология / Л.И.Тевако, А.И.Зеленков. - Минск: Белорусская наука, 2012. - 264 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86831

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Таблица 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Курчанов Н.А. Поведение: эволюционный подход: учебное пособие/ Н.А.Курчанов. - СПб: СпецЛит, 2012. - 232 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105731
2	Вестник Московского Университета. Серия 23. Антропология / - М. : Московский Государственный Университет, 2011. - № 1. - 95 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227086

Таблица 5.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес в Интернет)
1.	http://std.mesi.ru/exact/Glove/viewer.asp?packId=MANIFEST-98D150C5-75E0-6583-B907-8F870F679DC9
2.	http://www.macroevolution.narod.ru/vinogradov.htm
3.	http:// dic.academic.ru/
4.	http://www.antropolog.ru/
5.	http://www.imp.rudn.ru/
6.	http:// www.humanities/edu.ru/
7.	http:// www.rubricon.com/

5.5 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adynet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

Scopus <https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerse Scopus, собрания полнотекстовых статей

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

SciVerse ScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

zbMATH <https://zbmath.org/> Реферативная база данных по чистой и прикладной математике

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/> – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами (полнотекстовая платформа **ScienceDirect**), специализированными реферативными базами данных: **Scopus**, **Emabse**, **Engineering**, а также инновационной системой анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности **SciVal**. Режим доступа: IP адреса университета.

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/> – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета

Издательство **Springer** <https://link.springer.com/> – международная группа, занимающая выпуском научных, технических, медицинских книг и журналов. Springer издает и распространяет более 2,7 тыс. наименований научных и образовательных журналов по разным областям знаний. Режим доступа: IP адреса университета.

Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/> Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group.

Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/> Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

Springer Materials <https://materials.springer.com/> Коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга.

Nano <https://nano.nature.com/> База данных в области нанотехнологий, содержащая информацию о наноматериалах

Проект Евклид <https://www.projecteuclid.org/> Платформа для размещения различных научных материалов по теоретической и прикладной математике, а также по статистике. База данных содержит более 100 тыс. статей научных журналов в открытом доступе. Платформа является совместным проектом Библиотеки Корнелльского университета и Издательства университета Дьюка.

1. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/> Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Общий объём массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

Библиотеки России

[Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г.Санкт-Петербург](#)
[Российская государственная библиотека \(РГБ\), г. Москва](#)
[Российская национальная библиотека \(РНБ\), г.Санкт-Петербург](#)
[Государственная публичная научно-техническая библиотека России \(ГПНТБ\), г.Москва](#)
[Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской Академии наук \(ГПНТБ СО РАН\), г.Новосибирск](#)
[Библиотека Российской академии наук \(РАН\), г.Москва](#)
[Библиотека по естественным наукам РАН \(БЕН РАН\), г.Москва](#)
[Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва](#)
[Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН, г.Владивосток](#)
[Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г.Москва](#)
[Государственная публичная историческая библиотека, г.Москва](#)
[Российская государственная библиотека искусств, г.Москва](#)
[Российская государственная библиотека для молодежи, г.Москва](#)
[Научная библиотека Московского государственного университета \(МГУ\) им. М.В.Ломоносова](#)
[Дальневосточная государственная научная библиотека \(ДВГНБ\), г. Хабаровск](#)

Образование и педагогические науки

[Естественнонаучный образовательный портал](#)
[Университетская информационная система России](#)
[Федеральный портал «Российское образование»](#)
[Национальная платформа открытого образования](#)
[Наука и образование : журнал МГТУ им. Н.Э. Баумана](#)
[Образование и наука : журнал](#)
[Проект Государственного института русского языка им А.С. Пушкина «Образование на русском»](#)
[ФУМО ВО](#)
[Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина](#)
[Информационный центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского»](#)
[EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют](#)

6.Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

По дисциплине «Антропология» издано достаточное количество учебников и учебно-методических пособий, содержание которых окажет существенную помощь самостоятельной работе студентов, в ходе которой учащиеся используют рекомендуемую литературу в качестве опорных конспектов и материалов к лекциям преподавателя, что позволяет получить

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>комплексное всестороннее представление о дисциплине, ознакомиться с основами терминологической, теоретической и практической стороны биологической антропологии.</p> <p>Общий принцип изложения материала - последовательное изучение материала «от простого к сложному». Работа с комплексом материалов дисциплины «Антропология» должна строиться по стратегии последовательного овладения темами курса (не предполагается переход к следующим темам, минуя предыдущие).</p> <p>В соответствии с этим, каждая тема дисциплины начинается с обсуждения ряда ключевых понятий и теоретических вопросов того или иного направления биологической антропологии (или определенного аспекта биологической изменчивости человека). После формирования этой методологической базы предлагается перейти к основной части темы - более подробному (предметному) обсуждению данного круга вопросов и проблем, разбору общих и частных примеров того или иного аспекта изменчивости человека.</p> <p>Форма контроля и самоконтроля, реализованная в данном учебном комплексе, представлена системой тестовых заданий, включающей простые тестовые задания, требующие однозначного ответа из 3-4 предложенных вариантов и тестовые задания, требующие выбора из большого числа предложенных вариантов нескольких правильных ответов. Тестовое задание включает в себя объем материала по каждой теме.</p> <p>Методические рекомендации к практическим занятиям.</p> <p>Цель дисциплины заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать студентам знания современных археологических исследований объясняющих этапы, причины и тенденции эволюции гоминид -предков человека. - сформировать умение анализировать различные теории и концепций феномена появления вида современного человека и современных человеческих рас. - уметь проследивать изменчивость человека от древнего предка до современного человека. <p>Задачи дисциплины заключается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в формировании целостного представления о всех аспектах антропологии их роли в объяснении природы человека и его назначении; - в выработке умения и навыков аргументировать свою точку зрения по спорным вопросам антропологии; - дать студенту практику самостоятельной постановки антропологических проблем и их решения; - вооружить студента навыками и умением практического применения полученных знаний по изучаемым в курсе проблемам <p>Методические рекомендации по осуществлению самостоятельного контроля.</p> <p>Студент, изучивший данную дисциплину, должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о значимых археологических, палеонтологических находках ранних предков человека и современных научных гипотезах; - о методах, используемых в антропологических исследованиях; - о различных антропологических теориях и концепциях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные гипотезы гоминизации или очеловечивания обезьяны; - социальные аспекты происхождения человека; - факторы расообразования; - динамику и роста и развития человеческого организма. 	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выделять антропологическую проблему и обосновывать пути ее решения; - сформулировать тему исследования, определить его значение и сделать выводы. <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в исследовательской и практической работе с людьми в решении конфликтов на расовой и межэтнической почве; - определить аномалии роста и развития человеческого организма. - решать практические проблемы экологии, определяющим фактором которых является разум человека. <p>Самостоятельная работа студентов по курсу призвана, не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.</p> <p>При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях.</p> <p>Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и предоставить его для отчета в форме реферата или конспекта.</p> <p>Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на индивидуальных консультациях, зачете.</p> <p>7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для слепых и слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом; - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. • для глухих и слабослышащих: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования. • для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: 	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;</p> <p>- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;</p> <p>- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.</p> <p>При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.</p> <p>Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для слепых и слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла. • для глухих и слабослышащих: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа. • для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла. <p>Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.</p> <p>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)</p> <p>Научная библиотека АГУ (каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека online», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам; ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет); поточно-лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, компьютерный класс, специализированный кабинет, оборудованный стационарным мультимедиа проектором, интерактивной доской.</p> <p>- Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.</p> <p>Внедрение современных технологий обучения обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аудиовизуальными техническими средствами: 	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- Мультимедийный проектор,
- Интерактивная доска.
- Видеокамеры;
- Аудиовоспроизводящая техника;
- **использованием современного системного и инструментального программного обеспечения:**
 - Windows 2003/XP, 2007/ XP ,2010, программы для обработки звука и изображений;
- **наличием необходимого прикладного программного обеспечения:**
 - программы тестирования и контроля знаний
- **реализацией средств компьютерных коммуникаций:**
 - локальной сети вуза (учетно-контрольные, информационные и вычислительные задачи);
 - Российской сети Рунет (образовательные задачи дистанционного обучения)
 - Всемирной компьютерной сети Интернет (информационные задачи);
- **использованием информационных технологий:**
 - подготовки и проведения компьютерного тестирования;
 - подготовки и проведения лекционных и практических занятий в виде презентаций (использование программы «PowerPoint»).

1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	48824880
2	Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	61393641
3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	46408087
4	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	43192897

