

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана инженерно-
физического факультета

Алиева М.Ф.

«30» июня 2020 г.



Рабочая программа дисциплины
Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"

направленность Автоматизированные системы обработки информации и управления

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020

Институт Физической культуры и дзюдо

Кафедра Безопасности жизнедеятельности

Составитель (разработчик) программы к.п.н., доц. Доронина Н.В.



Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности
протокол № 11 от «30» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой канд. пед. наук, доцент Коломийцева Н.С.



Согласовано:

Председатель УМК факультета: ст. преподаватель Плисенко О.А.



Содержание

стр.

Пояснительная записка.....	4
1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	5
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.	7
3. Содержание дисциплины (модуля)	7
4. Самостоятельная работа обучающихся.	8
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).	9
6. Образовательные технологии	11
7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).	12
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	16
10. Лист регистрации изменений.....	17

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Лечебная физическая культура».

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч

Контактная работа: 34,3 ч.

занятия лекционного типа - 16 ч.,

занятия семинарского типа - 16 ч.,

КСР – 2 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 74 ч.

контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: безопасность, жизнедеятельность, экстремальная ситуация, опасное природное явление, авария, катастрофа, окружающая среда, негативные факторы окружающей среды, современные средства поражения.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности – комплексная дисциплина, базирующаяся на синтезе естественных наук, изучающая возможности обеспечения безопасности человека применительно к любому виду деятельности.

Цель дисциплины (модуля): расширение комплекса знаний по вопросам безопасности жизнедеятельности человека, включающим знания теоретических основ, организации, правового регулирования и обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера, содержания гражданской обороны и безопасности трудовой деятельности человека в современном обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с теоретическими и практическими основами формирования культуры безопасности жизнедеятельности;
- расширение представлений о безопасности жизнедеятельности в современном мире.
- обобщить знания о способах и приёмах безопасного взаимодействия человека с окружающей средой, обществом, государством;
- способствовать формированию у студентов личностных качеств безопасного типа поведения и стать теоретической основой для формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Демонстрирует знание: классификаций и источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причин, признаков и последствий опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;	<i>Знает:</i> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей
		<i>Умеет:</i> создавать и поддерживать безопасные

	<p>принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
		<p><i>Владеет:</i> способами защиты от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>навыками организации безопасного труда на предприятии, использования технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p>
	<p>УК-8.2. Обеспечивает умение: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p>	<p><i>Знает:</i> теоретические основы БЖ, безопасные условия жизнедеятельности, признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p><i>Умеет:</i> способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p>
	<p>УК-8.3. Демонстрирует владение: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><i>Знает:</i> методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p>
		<p><i>Умеет:</i> применять методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p>
		<p><i>Владеет:</i> навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 4 з.е. /144 ч.

Форма обучения: очная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах 8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	34,3	34,3
занятия лекционного типа	16	16
занятие семинарского типа (практические занятия)	16	16
иная контактная работа	0,3	0,3
КСР	2	2
СР	74	74
Контроль	35,7	35,7
Вид промежуточного контроля	экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная

Семестр 8

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		всего	Л	ПР	СР и иная работа

1.	Теоретические основы БЖ. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	36	6	6	40
2.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. ЧС социального характера и защита от них.	36	6	6	40
3.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени.	36	4	6	32
Итого		144	16	16	112

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы рабочей программы	Форма отчетности
1	Изучение теоретического материала по конспектам лекций: конспектирование вопросов, оговоренных на лекции, по учебной литературе	Раздел 1. Теоретические основы БЖ. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Контрольная работа, тесты

2	Выполнение домашних заданий и подготовка к семинарским занятиям, подготовка мультимедийной презентации	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. ЧС социального характера и защита от них.	Контрольная работа, тесты, презентация
3	Выполнение домашних заданий и подготовка к семинарским занятиям, подготовка реферата	Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени.	Реферат, тесты

4.1. Типы семестровых заданий:

1. Подготовка отдельных докладов по темам занятий:

1. Чрезвычайные ситуации социального характера.
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.
3. Чрезвычайные ситуации биологического характера.
4. Проблемы международной и национальной безопасности РФ. Гражданская оборона.
5. Проблемы международной и национальной безопасности РФ. Современные средства поражения. Ядерное оружие.
6. Проблемы международной и национальной безопасности РФ. Современные средства поражения. Химическое оружие.
7. Проблемы международной и национальной безопасности РФ. Биологическое оружие.
8. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Инженерно-технические мероприятия.
9. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты.
10. Приборы радиационной и химической разведки.

2. Поиск учебных видеофильмов, роликов для дальнейшей демонстрации на занятии.

3. Подготовка мультимедийной презентации.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
2.	Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424

3.	Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 412 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764
4.	Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. : табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156
5.	Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях / сост. А.Н. Приешкина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. – Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323
6.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155

Таблица 5.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов [и др.]; под ред Э.А. Арустамова. – М.: Дашков и К, 2017. – 448 с.
2	Обеспечение безопасности образовательного учреждения: Учебно-методический комплекс / П.А. Кисляков, А.А. Михайлов. – ГОУ ВПО «ШГПУ» (CD-диск).
3	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (курс лекций и задания для самостоятельной работы студентов) / Сост.: Шатохина Т.А., Корохова Н.А., Вержбицкая Е.Г., Ишков Н.Г. – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2018.- 153 с., 2009. (ЭБС)

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	http://www.mil.ru
2	http://www.mchs.gov.ru

3	http://himvoiska.narod.ru
4	http://www.ivo.unn.ru
5	http://do.gendocs.ru
6	http://www.kamrayon.ru
7	Журнал Экология и жизнь [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132507 (ЭБС «Университетская библиотека online»)

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Вестник Адыгейского государственного университета: сетевое электронное научное издание Режим доступа: http://www.vestnik.adygnet.ru
2.	Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров.- М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. - 453с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98798 (ЭБС «Университетская библиотека online»).

5.5 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам **windows.edu.ru**
2. Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/lib>
3. [eLIBRARY.RU www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Социальная образовательная сеть nsportal.ru - <https://nsportal.ru>
5. [Wiley www.wiley.com;www.onlinelibrary.wiley.com](http://www.wiley.com)
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
7. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
8. ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Введение. Теоретические	Лекция 1. Введение в дисциплину	Лекция с использованием информационно-коммуникационных

	основы безопасности человека	Лекция 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС Семинар 2. Опасность и дестабилизирующие факторы Самостоятельная работа	технологий Лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением видеоматериалов по вопросам. Проверка домашнего задания Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Лекция 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Семинар 4. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на транспорте	Лекция с использованием информационно-коммуникационных технологий Ролевая игра «Суд над автомобилем»
3.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени	Семинар 3 Коллективные средства защиты населения Самостоятельная работа	Семинарское занятие с использованием информационно-коммуникационных технологий Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические указания студентам по дисциплине

На лекционных занятиях необходимо конспектировать основные моменты материала лекции. В этих целях можно сокращать слова таким образом, чтобы они сохраняли смысл сказанного лектором. Могут быть также использованы и общепринятые сокращения, например, «ФК и С» - (физическая культура и спорт), «ФУ»- (физические упражнения). Чтобы сохранить смысловую часть лекции желательно конспектировать приводимые преподавателем подлинные факты, события, явления, статистические данные. Это позволит обеспечить тесную связь теоретических положений и выводов с практикой, и хорошо подготовиться к семинарскому занятию.

В конце каждой лекции необходимо записывать литературные источники, которые необходимы студентам для уточнения, расширения знаний, самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям. По окончании лекции желательно задавать вопросы, возможно, и в письменном виде.

Практические работы направлены на подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессионально значимых умений обучающихся.

Содержание практической работы соответствует теоретическому материалу изучаемого раздела.

Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий проводится с целью:

- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов;
- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;
- совершенствования умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развития интеллектуальных умений у будущих специалистов;
- выработки при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На контрольных занятиях студенты отвечают на специально поставленные вопросы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение, реферирование и конспектирование литературных источников, - выполнение письменных и устных заданий преподавателя, подготовку докладов и сообщений, участие в УИРС, НИРС, изучение отдельных вопросов экономики и менеджмента физической культуры и спорта с целью подготовки к семинарским занятиям, а также участия в научно-практических конференциях.

По каждой теме необходимо выписывать значение терминов в «Глоссарий», что позволит лучше подготовиться к коллоквиуму и тестированию, как форме контроля знаний студента.

После окончания изучения каждого модуля проводится контрольная работа, которая является промежуточным итогом по всему разделу. Если студент желает увеличить сумму своих баллов за уже пройденный модуль, он может это сделать пока не закрыт следующий модуль.

Изучение данной дисциплины ориентировано на большую внеаудиторную самостоятельную работу. Поэтому необходимо активно использовать данные библиотеки АГУ, электронные источники, накопительные материалы кафедры БиМБД.

При работе над творческими заданиями необходимо приводить примеры из своей практики, из опыта работы тренеров-новаторов.

Подготовка к промежуточным контрольным работам не должна ограничиваться изучением только лекционного материала, а должна включать весь спектр учебно-методического комплекса печатных и электронных источников.

Устный опрос является формой контроля знаний. Он предназначен для проверки знаний студентов по учебной дисциплине, а также служит для закрепления полученных знаний, умений и навыков. Целью опроса является систематизация и углубление знаний, полученных студентами в результате лекционных занятий, самостоятельного изучения учебной и специальной литературы.

Реферат является промежуточной формой контроля знаний и представляет собой письменное выполнение определенных заданий. Он предназначен для проверки знаний студентов по учебной дисциплине, а также служит для закрепления полученных знаний, умений и навыков. Реферат выполняется по ходу изучения лекционного курса и практических занятий. При подготовке реферата целесообразно использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу.

Целью выполнения реферата является систематизация и углубление знаний, полученных студентами в результате лекционных и практических занятий, самостоятельного изучения учебной и специальной литературы, а также приобретение практических навыков самостоятельного разбора деловых ситуаций.

В процессе выполнения реферата обучаемый должен показать высокий уровень теоретической подготовки, проявить способности к проведению исследований и решению прикладных проблем, выдвигаемых практикой.

Ключевым требованием при подготовке реферата выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, чётко и логично излагать свои мысли.

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Индивидуальное домашнее задание включает в себя аналитический материал нормативно-правового, теоретического и практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Задание может включать в себя анализ содержания терминов, понятий, содержащихся в нормативно-правовых актах, а также решение практических задач. В любом случае крайне важно выделять фактическое и нормативно-правовое содержание рассматриваемых правовых отношений, уметь правильно оценить фактические обстоятельства для принятия правильного правового решения. Практические задачи должны быть решены с обязательным указанием на нормативно-правовые акты, которые, по мнению студента должны лежать в базе решения, при этом студент должен не просто правильно подобрать соответствующий нормативно-правовой акт, но и аргументировано обосновать крайнюю важность его применения при приведенных в задаче обстоятельствах. Выполнение домашних заданий в виде практических и иных задач является формой текущего контроля при проведении каждого практического занятия.

Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.


9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN...(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... (лицензия № 46408087).
3. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN... (лицензия № 47234707).
4. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN... (лицензия № 47357933).

10. Лист регистрации изменений

Номер изменени я	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения измени я
	заменен ных	новых	аннулиро ванных					
1.	10-14			Приведение в соответствие с ФГОС		Коломийцева Н.С. Доронина Н.В.	18.03.21	18.03.21