


ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан
факультета

инженерно-физического
факультета

 Т. А. Аракелов
«28» августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности


направление подготовки: 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"

направленность (профиль): Автоматизированные системы обработки информации и управления

Институт физической культуры и дзюдо
Кафедра безопасности жизнедеятельности

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой
канд. соц. наук, доцент Корохова Н.А.



Составитель (разработчик) программы:
канд. биол. наук, доцент кафедры Гучетль А.А.



РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание

Пояснительная записка	стр. 3
1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	5
4. Самостоятельная работа обучающихся	5
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	6
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	8
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
9. Лист регистрации изменений	12

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01. Информатика и вычислительная техника, направленность «Автоматизированные системы обработки информации и управления»

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 ч).

Контактная работа – 26,3 ч.,

занятия лекционного типа - 12 ч.,

занятия семинарского типа - 12 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

КСР - 2

СР – 10 ч.

контроль – 35,7 (экзамен)

Ключевые слова: безопасность, жизнедеятельность, экстремальная ситуация, опасное природное явление, авария, катастрофа, окружающая среда, негативные факторы окружающей среды, современные средства поражения.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности – комплексная дисциплина, базирующаяся на синтезе естественных наук, изучающая возможности обеспечения безопасности человека применительно к любому виду деятельности.

Цель дисциплины (модуля): расширение комплекса знаний по вопросам безопасности жизнедеятельности человека, включающим знания теоретических основ, организации, правового регулирования и обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, экологического и социального характера, содержания гражданской обороны и безопасности трудовой деятельности человека в современном обществе.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с теоретическими и практическими основами формирования культуры безопасности жизнедеятельности;
- расширение представлений о безопасности жизнедеятельности в современном мире.
- обобщить знания о способах и приёмах безопасного взаимодействия человека с окружающей средой, обществом, государством;
- способствовать формированию у студентов личностных качеств безопасного типа поведения и стать теоретической основой для формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способность готовить конспекты и проводить занятия по обучению сотрудников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии (ПК-4).

Показателями компетенций являются:

знания - базового материала дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;

умения - применять знания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;

навыки - владеть методами и алгоритмами поведения в ситуациях чрезвычайного характера.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины
общая трудоемкость в зачетных единицах: 2 з.е.

Форма обучения: очная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах 8семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

Контактная работа:	26,3	26,3
занятия лекционного типа	12	12
занятие семинарского типа (практические занятия)	12	12
иная контактная работа	0,3	0,3
КСР	2	2
СР	10	10
Контроль	35,7	35,7
Вид промежуточного контроля	экзамен	

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объём в часах			
		всего	Л	ПР	СР и иная работа
1.	Теоретические основы БЖ. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	28	6	6	16
2.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. ЧС социального характера и защита от них.	24	4	4	16
3.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени.	20	2	2	16
Итого		72	12	12	48

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Вид самостоятельной	Разделы рабочей программы	Форма
---	---------------------	---------------------------	-------

п/п	работы		отчетности
1	Изучение теоретического материала по конспектам лекций: конспектирование вопросов, оговоренных на лекции, по учебной литературе	Раздел 1. Теоретические основы БЖ. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Контрольная работа, тесты
2	Выполнение домашних заданий и подготовка к семинарским занятиям, подготовка мультимедийной презентации	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. ЧС социального характера и защита от них.	Контрольная работа, тесты, презентация
3	Выполнение домашних заданий и подготовка к семинарским занятиям, подготовка реферата	Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени.	Реферат, тесты

4.1. Темы курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. УИС «Россия» – <http://www.uisrussia.msu.ru>

2. eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru>

3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 453с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98798> (ЭБС «Университетская библиотека online»).

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова, А.Е. Илларионова. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 453 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135037
2.	Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424 (дата обращения: 29.04.2020).

	– ISBN 978-5-4499-0690-8. – Текст : электронный.
3.	Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 412 с. ЭБС: Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764
4.	Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. : табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156 .
5.	Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2-х ч. / сост. А.Н. Приешкина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2016. - Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. - 111 с. ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323
6.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155

Таблица 5. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов [и др.]; под ред Э.А. Арустамова. – М.: Дашков и К, 2017. – 448 с.
2	Обеспечение безопасности образовательного учреждения: Учебно-методический комплекс / П.А. Кисляков, А.А. Михайлов. – ГОУ ВПО «ШГПУ» (CD-диск).
3	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (курс лекций и задания для самостоятельной работы студентов) / Сост.: Шатохина Т.А., Корохова Н.А., Вержбицкая Е.Г., Ишков Н.Г. – Майкоп: Изд-во «Магарин О.Г.», 2018.- 153 с., 2009. (ЭБС)

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) http://www.mil.ru
2	МЧС России http://www.mchs.gov.ru
3	Университет Лобачевского Военный учебный центр http://www.ivo.unn.ru
4	Бессмертный полк онлайн https://2021.polkrf.ru/

5	Журнал Экология и жизнь [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132507 (ЭБС «Университетская библиотека online»)
---	--

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические указания студентам по дисциплине

На лекционных занятиях необходимо конспектировать основные моменты материала лекции. В этих целях можно сокращать слова таким образом, чтобы они сохраняли смысл сказанного лектором. Могут быть также использованы и общепринятые сокращения, например, «ФК и С» - (физическая культура и спорт), «ФУ»- (физические упражнения). Чтобы сохранить смысловую часть лекции желательно конспектировать приводимые преподавателем подлинные факты, события, явления, статистические данные. Это позволит обеспечить тесную связь теоретических положений и выводов с практикой, и хорошо подготовиться к семинарскому занятию.

В конце каждой лекции необходимо записывать литературные источники, которые необходимы студентам для уточнения, расширения знаний, самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям. По окончании лекции желательно задавать вопросы, возможно, и в письменном виде.

Практические работы направлены на подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессионально значимых умений обучающихся.

Содержание практической работы соответствует теоретическому материалу изучаемого раздела.

Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий проводится с целью:

- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов;
- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;
- совершенствования умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развития интеллектуальных умений у будущих специалистов;
- выработки при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На контрольных занятиях студенты отвечают на специально поставленные вопросы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение, реферирование и конспектирование литературных источников, - выполнение письменных и устных заданий преподавателя, подготовку докладов и сообщений, участие в УИРС, НИРС, изучение отдельных вопросов экономики и менеджмента физической культуры и спорта с целью подготовки к семинарским занятиям, а также участия в научно-практических конференциях.

По каждой теме необходимо выписывать значение терминов в «Глоссарий», что позволит лучше подготовиться к коллоквиуму и тестированию, как форме контроля знаний студента.

После окончания изучения каждого модуля проводится контрольная работа, которая является промежуточным итогом по всему разделу. Если студент желает увеличить сумму

своих баллов за уже пройденный модуль, он может это сделать пока не закрыт следующий модуль.

Изучение данной дисциплины ориентировано на большую внеаудиторную самостоятельную работу. Поэтому необходимо активно использовать данные библиотеки АГУ, электронные источники, накопительные материалы кафедры БиМБД.

При работе над творческими заданиями необходимо приводить примеры из своей практики, из опыта работы тренеров-новаторов.

Подготовка к промежуточным контрольным работам не должна ограничиваться изучением только лекционного материала, а должна включать весь спектр учебно-методического комплекса печатных и электронных источников.

Устный опрос является формой контроля знаний. Он предназначен для проверки знаний студентов по учебной дисциплине, а также служит для закрепления полученных знаний, умений и навыков. Целью опроса является систематизация и углубление знаний, полученных студентами в результате лекционных занятий, самостоятельного изучения учебной и специальной литературы.

Реферат является промежуточной формой контроля знаний и представляет собой письменное выполнение определенных заданий. Он предназначен для проверки знаний студентов по учебной дисциплине, а также служит для закрепления полученных знаний, умений и навыков. Реферат выполняется по ходу изучения лекционного курса и практических занятий. При подготовке реферата целесообразно использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу.

Целью выполнения реферата является систематизация и углубление знаний, полученных студентами в результате лекционных и практических занятий, самостоятельного изучения учебной и специальной литературы, а также приобретение практических навыков самостоятельного разбора деловых ситуаций.

В процессе выполнения реферата обучаемый должен показать высокий уровень теоретической подготовки, проявить способности к проведению исследований и решению прикладных проблем, выдвигаемых практикой.

Ключевым требованием при подготовке реферата выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых решений, чётко и логично излагать свои мысли.

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Индивидуальное домашнее задание включает в себя аналитический материал нормативно-правового, теоретического и практического характера. Цель этого материала состоит в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Задание может включать в себя анализ содержания терминов, понятий, содержащихся в нормативно-правовых актах, а также решение практических задач. В любом случае крайне важно выделять фактическое и нормативно-правовое содержание рассматриваемых правовых отношений, уметь правильно оценить фактические обстоятельства для принятия правильного правового решения. Практические задачи должны быть решены с обязательным указанием на нормативно-правовые акты, которые, по мнению студенты должны лежать в базе решения, при этом студент должен не

просто правильно подобрать соответствующий нормативно-правовой акт, но и аргументировано обосновать крайне важность его применения при приведенных в задаче обстоятельствах. Выполнение домашних заданий в виде практических и иных задач является формой текущего контроля при проведении каждого практического занятия.

Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием.

В процессе проведения занятий по дисциплине используются следующие технические средства обучения: аудитория, оснащенная интерактивной доской и проектором, интернет класс, кафедральная электронная библиотека, печатные и электронные учебно-методические пособия, комплекс тестовых заданий в электронном виде, учебные фильмы и средства видео-проектирования, приборы РХР-разведки и дозиметрического контроля; средства индивидуальной защиты; средства специальной обработки; стенды, плакаты и схемы и др., помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows 7 (Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Microsoft Open License 47357933),

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN (Microsoft Open License 47818824).

<p><i>ФГБОУ ВО</i> <i>«АГУ»</i></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины</p>
	<p>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</p>

9. Лист регистрации изменений

[illegible]