

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан
факультета



/Аракелов А.В.

«28» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 Информационные системы в экономике

направление подготовки: 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"

направленность (профиль): Автоматизированные системы обработки информации и управления

Факультет: Инженерно – физический

Кафедра: Автоматизированных систем обработки информации и управления

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры АСОИУ
протокол № 13 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент Бучацкий П.Ю.

Составитель (разработчик) программы: к.т.н., доцент, Бучацкий П.Ю.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание

2. Пояснительная записка	4
3. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	5
6. Самостоятельная работа студентов	6
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
8. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).	8
9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	8
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	9
11. Лист регистрации изменений	11

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Дисциплина относится вариативной части блока 1 образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины: 8 з.е. / 288 часов;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 36 ч.,

занятия лабораторного типа – 48 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – отсутствует,

СР – 148 ч.,

контроль – 53,7 ч.

Ключевые слова: информационные системы, СУБД, структурные методы моделирования.

Составитель: Бучацкий П.Ю., кандидат технических наук, доцент, зав. каф. автоматизированных систем обработки информации и управления

2. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач (ОПК-2);
- способность участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов (ОПК-4);

Показателями компетенций являются:

Знания	автономную микрокомпьютерную и многопользовательскую локальную сетевую системы обработки данных; знать назначение и принципы действия основных видов оргтехники
Умения	применять современные информационные технологии для решения экономических задач на предприятии; пользоваться электронной почтой, программами для работы с текстами, таблицами и базами данных; получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных
Навыки	использования пакетов прикладных программ; поиска, получения, систематизации, и использования информации из электронных источников; создания и оформления электронных документов; самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий

3. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1.

Объем дисциплины (модуля) (общая трудоемкость в зачетных единицах: 8 з.е.)		
Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		8
Общая трудоемкость дисциплины	288	288
Контактная работа:	86,3	86,3
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	48	48
Контроль самостоятельной работы	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3
Самостоятельная работа (СР)	139	139
Контроль	62,7	62,7
Курсовая работа (проект)	-	-
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Распределение часов по темам и видам учебной работы									
Номер раздела темы	Наименование разделов, тем дисциплины	Объем в часах по видам							
		Всего	Л	ЛР	КСР	ИКР	СРС	К	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Модуль 1.	76	12	16			48		
1.1.	Тема 1. Введение в информационные системы	19	3	4			12		
1.2.	Тема 2. Классификация ИС	19	3	4			12		

1.3.	Тема 3 Основы методологии проектирования ИС	19	3	4		12
1.4	Тема 4 Жизненный цикл ИС	20	3	4	1	12
2	Модуль 2.	76	12	16		48
2.1.	Тема 5. Обзор CASE-средств и их характеристик	19	3	4		12
2.2.	Тема 6. Интегрированный пакет CASE-средств AllFusion Modeling Suite	19	3	4		12
2.3.	Тема 7. Функциональное моделирование ИС	19	3	4		12
2.4.	Тема 8. Принципы построения модели IDEF0	19	3	4		12
3	Модуль 3.	71	12	16		43
3.1.	Тема 9. Проектирование модели данных.	19	3	4		12
3.2.	Тема 10. Представление данных с помощью модели "сущность-связь"	19	3	4		12
3.3.	Тема 11. Объектно-ориентированный подход к проектированию ИС	19	3	4		12
3.4	Тема 12. Функциональные возможности Paradigm Plus	15	3	4	1	7
Итого		288	36	48	2	0,3 139 62,7

5. Самостоятельная работа студентов

Таблица 3

Содержание самостоятельной работы студентов			
№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Подбор и обзор литературы по темам	Применение современных Интернет-технологий в современных бизнес-процессах Организации, информационные системы и менеджеры Системы электронного документооборота Проблемы управления документами и архивами	Реферат по заданным темам
2	Выполнение упражнений, выдаваемых на практических занятиях	Локальные вычислительные сети Многопользовательские информационные системы	Отчет по практической работе
3	Ответы на контрольные вопросы по темам модуля	Модуль 1. Модуль 2. Модуль 3.	отчет

4.1. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий
Не предусмотрены

**4.2. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Бакланова О. Е. Информационные системы. Учебно-методический комплекс Москва: Евразийский открытый институт, 2008. - 290 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/90542/
2	Голкина, Г.Е. Денисов, Д.В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА : учебно-методический комплекс. – М. : Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 132 с. – Режим доступа - http://www.biblioclub.ru/book/90544

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 4

Основная литература	
№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Бакланова О. Е. Информационные системы. Учебно-методический комплекс Москва: Евразийский открытый институт, 2008. - 290 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/90542/
2	Голкина, Г.Е. Денисов, Д.В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА : учебно-методический комплекс. – М. : Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 132 с. – Режим доступа - http://www.biblioclub.ru/book/90544

Таблица 5

Дополнительная литература	
№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Трофимов, В. В., Ильина, О. П. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: электронный учебник М.: КНОРУС: Инфофонд, 2010
2	Мишенин, А. И. Теория экономических информационных систем: учебник для вузов М.: Финансы и статистика, 2007

Таблица 6

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Портал информационно-образовательных ресурсов ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ» [Электронный ресурс] – Режим

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателям по проведению лекционных занятий: использовать приемы проблемного обучения; различные способы представления информации; использовать образные примеры; включать студентов в учебный процесс путем активизации внимания; создавать комфортную психологическую обстановку на занятиях.

Методические рекомендации преподавателям по проведению практических занятий: корректировать варианты заданий в соответствии с уровнем подготовки аудитории; создавать условия для развития творческих способностей учащихся, вовлекать в обсуждение интересующих вопросов как можно большее количество студентов; создавать комфортную психологическую обстановку на занятиях.

Методические рекомендации преподавателям по организации самостоятельной работы студентов: не перегружать заданиями; чередовать творческую работу на занятиях с заданиями во внеурочное время; в лекциях ставить вопросы для самостоятельной работы студентов, указывая на источник ответа в литературе; давать опережающие задания для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.); давать студентам четкий и полный инструктаж (включающий: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; образец оформления); осуществлять текущий контроль и учет; оценивать, рецензировать работы, обобщать уровень усвоения навыков самостоятельной работы.

Дисциплина преподается в двух традиционных формах – лекциях и практических занятиях. Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин), обязаны не позже чем в двухнедельный срок отработать пропущенную практическую работу. Студенты, не выполнившие все задания не допускаются к экзамену.

Изучение студентами дисциплины направлено на:

- работу с конспектом лекций;
- работу с основной и дополнительной литературой;
- выполнение заданий на занятии;
- выполнение домашних заданий;
- подготовку к итоговой аттестации по дисциплине.

При подготовке к занятиям студент должен просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы. Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Информационные системы в экономике» используется мультимедийный класс для демонстрации на экране схем, диаграмм, текстовых слайдов, программной реализации алгоритмов. Сдача промежуточных модулей, итоговых зачетов проводится с помощью электронного тестирования, в компьютерном классе с локальной сетью и возможностью выхода в ИНТЕРНЕТ. Во время практических занятий используются

активные и интерактивные формы и методы обучения студентов: деловые игры, творческие задания, диспуты, веб-квесты, совместная работа в сотрудничестве, регулярный мониторинг достижений студентов, работы в малых группах.

Используемое системное и прикладное программное обеспечение.

1. Windows 7 (Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Microsoft Open License 47234707),
2. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN (Microsoft Open License 47818824)
3. Пакет офисных программ Open Office (свободно-распространяемое ПО)

10. Лист регистрации изменений

[illegible]