

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан инженерно-физического
факультета

/Араксенов А.В.

«28» августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 Автоматизация управленческой деятельности

направление подготовки: 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника"

направленность (профиль): Автоматизированные системы обработки информации и управления

Факультет: Инженерно – физический

Кафедра: Автоматизированных систем обработки информации и управления

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры АСОИУ
протокол № 13 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент Бучацкий П.Ю.

Составитель (разработчик) программы: к.т.н., доцент, Бучацкий П.Ю.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
3. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
4. Содержание дисциплины (модуля)	4
5. Самостоятельная работа студентов	5
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	6
7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	6
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	7
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	7
10. Лист регистрации изменений	9

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления».

Дисциплина относится вариативной части блока 1 образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины: 8 з.е. / 288 часов;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 36 ч.,

занятия лабораторного типа – 48 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – отсутствует,

СР – 148 ч.,

контроль – 53,7 ч.

Ключевые слова: автоматизация, комплексная автоматизация.

Составитель: Бучацкий П.Ю., кандидат технических наук, доцент, зав. каф. автоматизированных систем обработки информации и управления

2. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач (ОПК-2);
- способность участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов (ОПК-4);

Показателями компетенций являются:

Знания	автономную микрокомпьютерную и многопользовательскую локальную сетевую системы обработки данных; знать назначение и принципы действия основных видов оргтехники
Умения	применять современные информационные технологии для решения экономических задач на предприятии; пользоваться электронной почтой, программами для работы с текстами, таблицами и базами данных; получать доступ и вести поиск информации в сетевых базах данных
Навыки	использования пакетов прикладных программ; поиска, получения, систематизации, и использования информации из электронных источников; создания и оформления электронных документов; самостоятельного овладения новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий

3. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1.

Объем дисциплины (модуля) (общая трудоемкость в зачетных единицах: 8 з.е.)		
Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		8
Общая трудоемкость дисциплины	288	288
Контактная работа:	86,3	86,3
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	48	48
Контроль самостоятельной работы	2	2
Иная контактная работа	0,3	0,3
Самостоятельная работа (СР)	139	139
Контроль	62,7	62,7
Курсовая работа (проект)	-	-
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Распределение часов по темам и видам учебной работы								
Номер раздела темы	Наименование разделов, тем дисциплины	Объем в часах по видам						
		Всего	Л	ЛР	КСР	ИКР	СРС	К
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Модуль 1.	76	12	16			48	
1.1.	Тема 1. . Решение актуальных задач учета и управления.	19	3	4			12	
1.2.	Тема 2. Анализ и управление	19	3	4			12	

	эффективностью работы предприятия.								
1.3.	Тема 3 Учет и управление оперативной деятельностью предприятия	19	3	4				12	
1.4	Тема 4 Регламентированный учет и отчетность	20	3	4	1			12	
2	Модуль 2.	76	12	16				48	
2.1.	Тема 5. Стандартные, специализированные и индивидуальные решения.	19	3	4				12	
2.2.	Тема 6. Непрерывное развитие системы	19	3	4				12	
2.3.	Тема 7 Автоматизация отдельных задач и комплексная автоматизация.	19	3	4				12	
2.4.	Тема 8 Единая технологическая платформа	19	3	4				12	
3	Модуль 3.	71	12	16				43	
3.1.	Тема 9. . Открытость системы	19	3	4				12	
3.2.	Тема 10 Поддержка и сервис	19	3	4				12	
3.3.	Тема 11. Роль и место автоматизированной экономической информации	19	3	4				12	
3.4	Тема 12. Состав и структура автоматизированной экономической информационной системы	15	3	4	1			7	
Итого		288	36	48	2	0,3	139	62,7	

5. Самостоятельная работа студентов

Таблица 3

Содержание самостоятельной работы студентов						
№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы			Форма отчетности	
1	Подбор и обзор литературы по темам	Применение современных технологий в современных процессах	Интернет-бизнес-	Реферат по заданным темам		
		Организации, информационные системы и менеджеры				
		Системы электронного документооборота				
		Проблемы управления документами и архивами				
2	Выполнение упражнений, выдаваемых на практических занятиях	Локальные вычислительные сети	Многопользовательские информационные системы	Отчет по практической работе		

3	Ответы на Модуль 1. контрольные Модуль 2. вопросы по темам Модуль 3. модуля	отчет
---	--	-------

4.1. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий Не предусмотрены

4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Бакланова О. Е. Информационные системы. Учебно-методический комплекс Москва: Евразийский открытый институт, 2008. - 290 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/90542/
2	Голкина, Г.Е. Денисов, Д.В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА : учебно-методический комплекс. – М. : Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 132 с. – Режим доступа - http://www.biblioclub.ru/book/90544

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 4

Основная литература	
№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Бакланова О. Е. Информационные системы. Учебно-методический комплекс Москва: Евразийский открытый институт, 2008. - 290 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/90542/
2	Голкина, Г.Е. Денисов, Д.В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА : учебно-методический комплекс. – М. : Изд. центр ЕАОИ, 2011. – 132 с. – Режим доступа - http://www.biblioclub.ru/book/90544

Таблица 5

Дополнительная литература	
№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Трофимов, В. В., Ильина, О. П. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: электронный учебник М.: КНОРУС: Инфофонд, 2010
2	Мишенин, А. И. Теория экономических информационных систем: учебник для вузов М.: Финансы и статистика, 2007

Таблица 6

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Портал информационно-образовательных ресурсов ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://study.ustu.ru/info/stat.aspx .

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателям по проведению лекционных занятий: использовать приемы проблемного обучения; различные способы представления информации; использовать образные примеры; включать студентов в учебный процесс путем активизации внимания; создавать комфортную психологическую обстановку на занятиях.

Методические рекомендации преподавателям по проведению практических занятий: корректировать варианты заданий в соответствии с уровнем подготовки аудитории; создавать условия для развития творческих способностей учащихся, вовлекать в обсуждение интересующих вопросов как можно большее количество студентов; создавать комфортную психологическую обстановку на занятиях.

Методические рекомендации преподавателям по организации самостоятельной работы студентов: не перегружать заданиями; чередовать творческую работу на занятиях с заданиями во внеурочное время; в лекциях ставить вопросы для самостоятельной работы студентов, указывая на источник ответа в литературе; давать опережающие задания для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.); давать студентам четкий и полный инструктаж (включающий: цель задания; условия выполнения; объем; сроки; образец оформления); осуществлять текущий контроль и учет; оценивать, рецензировать работы, обобщать уровень усвоения навыков самостоятельной работы.

Дисциплина преподается в двух традиционных формах – лекциях и практических занятиях. Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин), обязаны не позже чем в двухнедельный срок отработать пропущенную практическую работу. Студенты, не выполнившие все задания не допускаются к экзамену.

Изучение студентами дисциплины направлено на:

- работу с конспектом лекций;
- работу с основной и дополнительной литературой;
- выполнение заданий на занятии;
- выполнение домашних заданий;
- подготовку к итоговой аттестации по дисциплине.

При подготовке к занятиям студент должен просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы. Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Информационные системы в экономике » используется мультимедийный класс для демонстрации на экране схем, диаграмм, текстовых слайдов, программной реализации алгоритмов. Сдача промежуточных модулей, итоговых зачетов проводится с помощью электронного тестирования, в компьютерном классе с локальной сетью и возможностью выхода в ИНТЕРНЕТ. Во время практических занятий используются активные и интерактивные формы и методы обучения студентов: деловые игры, творческие задания, диспуты, веб-квесты, совместная работа в сотрудничестве, регулярный мониторинг достижений студентов, работы в малых группах.

Используемое системное и прикладное программное обеспечение.

Windows 7 (Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, Microsoft Open License 47234707),

Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN (Microsoft Open License 47818824)

Пакет офисных программ Open Office (свободно-распространяемое ПО)

10.Лист регистрации изменений

[illegible]