«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета естествознания

_____ А.А. Кузьмин

«16» марта 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.04 Растительный мир Адыгеи

направление подготовки 06.03.01 Биология

направленность «Биология»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

Факультет естествознания

Кафедра ботаники

Составитель программы: канд.биол.наук, доцент О.А. Панеш _____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники « 16 » марта 2021 г., протокол №
Заведующий кафедрой: канд. биол. наук, доцент И.В. Чернявская _____

Согласовано:
Председатель УМК факультета: доцент кафедры географии, канд. пед. наук, доцент

Т.Г. Туова _____

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Объем дисциплины по видам учебной работы	6
3.	Содержание дисциплины	6
4.	Самостоятельная работа учащихся	7
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
6.	Образовательные технологии	9
7.	Методические рекомендации по дисциплине	10
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
10.	Лист регистрации изменений	14

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Растительный мир Адыгеи» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность Биология.

Дисциплина (модуль) «Растительный мир Адыгеи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: ботаника, систематика растений, общая экология.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е/72 часа;

контактная работа: занятий лекционного типа (лекций) -10 ч.,

занятий семинарского типа (практические занятия) -22 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР — 39,75 ч.

Форма контроля: зачет.

Ключевые слова: степные растения, луговые растения, растения, широколиственные леса, смешанные леса, хвойные леса, редкие и исчезающие растения, климатические особенности Адыгеи.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины *(модуля):* формирование у обучающихся знаний о многообразии и богатстве местной флоры и растительности,

Задачи дисциплины *(модуля)*: формирование систематизированных знаний о растительном покрове Адыгеи, местных уникальных, ценных растений, нуждающихся в охране.с учетом содержательной специфики предмета «Биология» в общеобразовательной школе; воспитание и развитие учащихся.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ПК-1 Способность применять на практике базовые знания в сфере мониторинга и сохранения природной среды, природопользования, восстановлени и охраны биоресурсов	ПК-1.1. Использует основные методы полевого и лабораторного изучения биоразнообразия и биомониторинга; современное оборудование и аппаратуру для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; методы компьютерной обработки биологических данных	*Знает:* имеет научные представления о многообразии и богатстве местной флоры и фитоценозов, уникальных, ценных и нуждающихся в охране растений. знает основные характеристики жизнедеятельности, особенности внешнего и внутреннего строения растений, их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания.
	ПК-1.2. Проводит наблюдения и практические работы, связанные с изучением животных; эксплуатирует современную аппаратуру и оборудование для решения поставленных задач; использует теоретические знания для практического решения профессиональных задач;	*Умеет:* определять, проводить морфологические описания, коллекционировать растения, оформлять гербарные коллекции; проводить геоботанические описания растительных сообществ; определять в природе жизненные формы и виды растений, произрастающих в разных высотных поясах; анализировать, систематизировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений в природе и в экспериментах. -планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой; - систематизировать знания о растительном организме, полученные при изучении научной литературы;
	ПК-1.3 Применяет технику описания, идентификации, классификации и культивирования	*Владеет:* методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, оценки состояния фитоценозов; навыками элементарных приемов

	биологических объектов; методы изучения биологических объектов с помощью современной аппаратуры и оборудования в полевых и лабораторных условиях; методы представления полученных данных	самостоятельного исследования, решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины
общая трудоемкость: 2 зачетные единицы
форма обучения очная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		IV
Общая трудоемкость дисциплины	**72**	**72**
Контактная работа	42,25	42,25
занятия лекционного типа	14	14
занятия семинарского типа (лабораторные работы)	28	28
контроль самостоятельной работы		
иная контактная работа	0.25	0.25
контролируемая письменная работа		
контроль		
Самостоятельная работа (СР) и ИКР	29,75	29,75
Курсовая работа (проект)		
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины:

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР/ИКР/ Контроль
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в дисциплину. Растительность степной, лесостепной зоны Адыгеи. Луга и водные растения.	22	6			8	8
2.	Растительность лесов Адыгеи	22	4			10	8

Номер раздела	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР/ИКР/ Контроль
3.	Охрана растительного мира в Кавказском государственном биосферном заповеднике и в заказниках Адыгеи.	12	2			4	6
4.	Ядовитые. Сорные. Полезные для жизни человека растения Адыгеи: пищевые, лекарственные, декоративные.	16	2			6	8
	Всего:	**72**	**14**			**28**	**30**

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Подготовка краткого конспекта по вопросу: Растительный мир Северо-Западного Кавказа	Введение в дисциплину. Степные, лесостепные, луговые и водные растения Адыгеи. Редкие и исчезающие растения степи и лесостепи, лугов и лесов Адыгеи. - Климат Адыгеи - Рельеф Адыгеи - Воды Адыгеи - Почвы Адыгеи.	опрос и беседа на практическом занятии
2	Подготовка докладов для проведения Круглого стола: Экологические проблемы растительного мира Адыгеи		
3	Краткий конспект по вопросам:		
4	Подготовка реферата по теме: Некоторые низшие растения лесов Адыгеи.	Растительность лесов Адыгеи	Презентация, Реферат
5	Подготовка письменных сообщений на тему: Грибы лесов Адыгеи.		
6	Подготовка докладов на конференцию по теме: Кавказский государственный биосферный заповедник – вчера, сегодня, завтра (экологические и другие проблемы заповедника и пути их решения).	Охрана растительного мира в Кавказском государственном биосферном заповеднике и в заказниках Адыгеи. Эндемики, реликты и др. растения Самостоятельное изучение русских и латинских названий растений альпийских и субальпийских лугов Адыгеи	Презентация, доклад, зачет по гербарному материалу
7	Работа с гербарным фондом		
8	Работа с гербарным фондом	Полезные для жизни человека	Презентация,

		растения Адыгеи. Самостоятельное изучение русских и латинских названий полезных и ядовитых растений Адыгеи.	Список растений

4.1. Типы семестровых заданий:

1. Подготовка отдельных докладов по темам занятий.
2. Поиск учебных видеофильмов, роликов для дальнейшей демонстрации на занятии.
3. Подготовка мультимедийной презентации.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Методические разработки к практическим занятиям
2. Конспект флоры Майкопа и его окрестностей (учебный справочник) /Т.Н. Толстикова, Куашева Д.А.,Бескровная А.Ю.- Майкоп: Изд-во ЧП В.И. Буренков, 2011.
3. Древесные растения Майкопа/Т.Н.Толстикова.- Майкоп, типография «Знак», 2012.- 242 с.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Современные профессиональные базы (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
ЭБС АГУ http://adygnet.bibliotech.ru
ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
ФГБУ «Российская государственная библиотека» http://dvs.rsl.ru
ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru
Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) http://arbicon.ru/services/
Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru

Международные базы данных научных изданий

Web of Science https://apps.webofknowledge.com
Scopus https://www.scopus.com/search/
Elsevier («Эльзевир») https://www.elsevier.com/
Science Direct https://www.sciencedirect.com/
Издательство Springer https://link.springer.com/
Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/
Springer Nature Experiments https://experiments.springernature.com/

Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/

Базы данных ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/

Таблица 5. 1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Зернов А.С. Флора Северо-Западного Кавказа. – М., 2006. – 664 с.
2.	Лысенко Н.С. Атлас высших растений С-З Кавказа. – Майкоп, 2009. – 188 с.
3.	Литвинская С.А. Атлас растений Северо-Западной части Большого Кавказа. Краснодар, 2001.-330 с.
4.	Куашева Д.А., Кабаян Н.В., Хачегогу А.Е. Растения Адыгеи: словарь-справочник. - Майкоп: Кн. Изд-во «Адыгея», 1996. - 54с.
5.	Демина М. И., Ботаника (органография и размножение растений). Учебное пособие [Электронный ресурс] / М. И. Демина, А. В. Соловьев, Н. В. Чечеткина. - М.: РГАЗУ, 2011. - 158 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140433 (ЭБС)

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Жизнь растений: В 6 томах. Т. 1–6. – М.: «Просвещение», 1977–1982.
2.	Двораковский, М.С. Экология растений. / М.С. Двораковский. – М., 1983.
3.	Калачев, П.И. Природа Адыгеи / П.И. Калачев. – Майкоп: Адыг. респ. кн. изд., 2001. – 140 с.
4.	Красная Книга Республики Адыгея./ Под ред. Казменко В.Г. – Майкоп, 2000.-357 с
5.	Литвинская, С.А. Экологическая энциклопедия деревьев и кустарников. / С.А. Литвинская. – Краснодар, 2006. – 360 с.
6.	Лотова, Л.И. Сравнительная анатомия высших растений. / Л.И. Лотова, А.К. Тимонин. – М., 1989.
6.	Толстикова, Т.Н. Дендрарий Адыгейского государственного университета. Проспект. // Т.Н. Толстикова, Е.М. Еднич, Д.А. Куашева, О.А. Панеш. – Майкоп, 2009.
7.	Конспект флоры Майкопа и его окрестностей (учебный справочник) /Т.Н. Толстикова, Куашева Д.А.,Бескровная А.Ю.- Майкоп: Изд-во ЧП В.И. Буренков, 2011.
8.	Толстикова, Т.Н. Монография: Древесные растения Майкопа. / Т.Н. Толстикова. – Майкоп: Типография ИП Буренкова В.И., 2012. – 242 с.
9.	Викторов,В.П. Интродукция растений [Электронный ресурс] / В. П. Викторов, Е. В. Черняева. - М.: "Прометей", 2013. - 152 с. - 978-5-7042-2409-9. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211618 (ЭБС)

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес в Интернет)
1.	Интерактивный определитель флоры Средней России, диагностические признаки и качественные фотографии растений, определенные ведущими

	флористами МГУ им. М.В. Ломоносова и Ботанического института РАН. www.plantarium.ru
2.	Систематика высших растений. Практический курс Е. В. Сергиевская - http://www.rusbooks.org/naukatehnika/15625-sistematika-vysshix-rastenij-prakticheskij-kurs.html
3.	Козо-Полянский Б.М Курс систематики высших растений. - http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9149-kurs-sistematiki-vysshikh-rastenijj.html
4.	Ботаника (в 4-х томах) 2006-2009- http://mirknig.com/knigi/estesstv_nauki/1181262890-botanika-v-4-tomax.html
5.	Научные ведомости Белгородского государственного университета. Естественные науки. 2011, № 9(104), Выпуск 15/2 [Электронный ресурс] / Белгород: Белгородский государственный университет, 2011. - 291 с. - 1990-5327. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102159
6.	Байлагасов,Л.В. Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В.Байлагасов. - Горно-Алтайск: РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. - 978-5-91425-028-4. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303 (ЭБС)

Таблица 5.4. Периодические издания**:**

1. Вестник Адыгейского государственного университета. Сер.: Естественно-математические и технические науки.
2. Наука: комплексные проблемы.

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	**Наименование раздела**	**Виды учебных занятий**	**Образовательные технологии**
1	**2**	**3**	**4**
1.	Введение в дисциплину. Растительность степной, лесостепной зоны Адыгеи. Луга и водные растения.	*Лекции* *Практические занятия* *Самостоятельная работа*	*Информационно – коммуникационная технология* *Технология проблемного обучения* *Технология развития критического мышления* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
2.	Растительность лесов Адыгеи	*Лекции* *Практические занятия* *Самостоятельная работа*	*Информационно – коммуникационная технология* *Технология проблемного обучения* *Технология развития критического мышления* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
3.	Охрана растительного мира в Кавказском	*Лекции* *Практические занятия*	*Информационно – коммуникационная технология* *Технология проблемного обучения*

	государственно м биосферном заповеднике и в заказниках Адыгеи.	*Самостоятельная работа*	*Технология развития критического мышления* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*
04.09. 20	Полезные для жизни человека растения Адыгеи.	*Лекции* *Практические занятия* *Самостоятельная работа*	*Информационно – коммуникационная технология* *Технология проблемного обучения* *Технология развития критического мышления* *Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты*

7. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине

Раздел (тема) с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы обучения	Средства обучения
Введение в дисциплину. Степные, лесостепные, луговые и водные растения Адыгеи.	Лекция, изложение материала, конспектирование Практические по методическим разработкам, Самостоятельная работа с использованием литературы и электронных информационных ресурсов	Аудиторная, изучение нового материала Совершенствов ание умений и навыков, коррекция знаний	Устная речь, табличные материалы, пособия, гербарный материал, живые растения Методические разработки, тетрадь
Растительность лесов Адыгеи	Лекция, изложение материала, конспектирование Практические по методическим разработкам, Самостоятельная работа с использованием литературы и электронных информационных ресурсов	Аудиторная, изучение нового материала Совершенствов ание умений и навыков, коррекция знаний	Устная речь, табличные материалы, пособия, методические разработки, тетрадь
Охрана растительного мира в Кавказском государственном биосферном заповеднике и в заказниках Адыгеи. Эндемики, реликты и др. растения	Лекция, изложение материала, конспектирование Практические по методическим разработкам, Самостоятельная работа с использованием литературы и электронных информационных ресурсов	Аудиторная, изучение нового материала Совершенствов ание умений и навыков, коррекция знаний	Устная речь, табличные материалы, пособия, методические разработки, тетрадь

Полезные для жизни человека растения Адыгеи	Лекция, изложение материала, конспектирование Практические по методическим разработкам, Самостоятельная работа с использованием литературы и электронных информационных ресурсов	Аудиторная, изучение нового материала Совершенствование умений и навыков, коррекция знаний	Устная речь, табличные материалы, пособия, методические разработки, тетрадь

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием. Лабораторные занятия проводятся в специализированном кабинете «Анатомии, морфологии и систематики растений» (ауд. 211). Гербарная, тематический гербарий, научная библиотека АГУ, кабинет обучающих компьютерных технологий факультета естествознания (15 компьютеров с выходом в Интернет).

В лекционном курсе предусмотрен показ фрагментов учебных фильмов с использованием видео и компьютерной техники кафедры ботаники.

1. Тайная жизнь растений - в 2-х частях
2. Деревья и кустарники
3. Кавказский государственный биосферный заповедник

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN…
Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN…
Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN…
Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN…
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN…
Apache OpenOffice
LibreOffice
Google Apps
Paint.NET

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулир ованных					