

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»



Утверждаю:

Ректор \_\_\_\_\_ Мамий Д.К.

« 17 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Протокол заседания Ученого Совета АГУ

№ 8 от 18 марта 2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа**

Направление подготовки  
**06.03.01 Биология**

**Направленность**  
**«Биология»**

уровень высшего образования  
**бакалавриат**

реализуемая форма обучения  
очная

Майкоп, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте

### Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

### Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

### Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.
- 5.6. Программы государственной итоговой аттестации.

### Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

- 6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 6.4. Рекомендации по разработке раздела «Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы»
- 6.5. Применяемые механизмы оценки качества программы бакалавриата
- 6.6. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
- 6.7. Условия осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6.8. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

*Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) подготовки бакалавра является комплексным методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:*

*01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 декабря 2013 г., регистрационный номер № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный номер № 43326);*

*01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный номер № 52016);*

*02.010 Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 мая 2017 г. № 432н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2017 г., регистрационный номер № 47554);*

*02.013 Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 г., регистрационный номер № 47346);*

*02.014 Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 429н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2017 г., регистрационный номер № 47480);*

*02.016 Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 430н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный номер № 46966);*

*15.006 Профессиональный стандарт «Гидробиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 206н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июля 2014 г., регистрационный номер № 32940), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный номер № 45230);*

*15.008 Профессиональный стандарт «Ихтиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 543н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014*

г., регистрационный номер № 33849), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный номер № 45230);;

15.010 Профессиональный стандарт «Микробиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 865н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный номер № 34868), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный номер № 45230);;

15.019 Профессиональный стандарт «Ихтиопатолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. № 1006н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный номер № 4048);

26.008 Профессиональный стандарт «Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1046н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный номер № 40654);

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

## 1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 06.03.01 Биология и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 № 920 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 г. О практической подготовке обучающихся;;
- Устав Адыгейского государственного университета.
- Локальные акты ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

## 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП з.е. – зачетная единица;

УК – универсальная компетенция;  
 ОПК – общепрофессиональная компетенция;  
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;  
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
 ПД – профессиональная деятельность;  
 ПК – профессиональная компетенция;  
 ПС – профессиональный стандарт;  
 ООП – основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности);  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 ВКР – выпускная квалификационная работа;  
 ФОС – фонд оценочных средств  
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности выпускников: сфера сохранения природной среды и здоровья человека.

Тип задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (областей профессиональной деятельности, сфер профессиональной деятельности) профессиональной деятельности выпускников: сфера сохранения природной среды и здоровья человека.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<i>Сфера сохранения природной среды и здоровья человека</i>	<i>Научно-исследовательский</i>	выполнение научных исследований в сфере сохранения природной среды и здоровья человека под руководством и в составе коллективов, подготовка объектов, оборудования и освоение методов исследования, выполнение экспериментов и анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники; участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций, в составлении научных докладов и библиографических списков по заданной теме

## Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 06.03.01 Биология

3.1. Направленности образовательных программ в рамках направления подготовки «Биология»

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:

бакалавр.

3.3. Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная

3.5. Срок получения образования:

по очной форме обучения 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

#### Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критические анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Использует методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2. Получает новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. УК-1.3. Планирует исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Использует юридические основания для поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2. Обосновывает правовую целесообразность полученных результатов; проверяет и анализирует профессиональную документацию; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализирует нормативную документацию.</p> <p>УК-2.3. Использует правовые нормы в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовые нормы разработки технического задания проекта, правовые нормы реализации профильной профессиональной работы; правовые нормы проведения профессионального обсуждения результатов деятельности.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Использует типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> <p>УК-3.2 Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этнических принципов их реализации, проявляет уважение к мнению и культуре других, определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>УК-3.3 Распределяет роли в условиях командного взаимодействия, методами оценки своих действий. Планирование и управления временем</p>
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Использует принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>УК-4.2. Создает на русском и иностранном языке письменные тексты</p>

		<p>научного и официально делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследует содержание информации по управленческим коммуникациям; определяет внутренние коммуникации в организации; производит редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализирует систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>УК-4.3. Реализует способы устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке; представляет планы и результаты собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Использует психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Излагает грамотно, доступно профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдает этические нормы и права человека; анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>УК-5.3. Организует продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолевает коммуникативные, образовательные, этнические конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия; вы-</p>

		являет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Использует особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы антропологии, уровни анализа психических явлений.</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывает, контролирует, оценивает и исследует компоненты профессиональной деятельности; планирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</p> <p>УК-6.3. Использует навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способы принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыки планирования собственной профессиональной деятельности.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Анализирует закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности; грамотно распределяет нагрузки; выработывает индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</p>

		УК-7.3. Использует методы поддержки должного уровня физической подготовленности; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной жизнедеятельности обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами УК.8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Анализирует закономерности и особенности, психического развития детей и взрослых с различными психическими и физическими недостатками в разных условиях, выявляя составляющие проблемной ситуации и связи между ними; УК-9.2. Критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах на основе системного и междисциплинарного подходов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджете-

		том), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Оценивает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, и иными условиями.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.1 Использует содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; ОПК-1.2 Анализирует базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов; ОПК -1.3 Применяет навыки понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;	ОПК-2.1 Применяет принципы структурно-функциональной организации, основные механизмы живых объектов, ориентируется в современных методических подходах и концепциях; ОПК -2.2 Использует физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания ОПК-2.3 Применяет экспериментальные методы для оценки состояния живых объектов.
ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессио-	ОПК-3.1 Использует основы эволюционной теории животных, современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Анализирует современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности

нальной деятельности;	ОПК-3.3 Применяет навыки понимания и системного анализа представлений о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;	ОПК-4.1 Использует закономерности и методы общей и прикладной экологии; ОПК-4.2 Осуществляет мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов; ОПК-4.3 Планирует мероприятия по охране, мониторингу и восстановлению биоресурсов;
ОПК-5. Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанбиотехнологии, молекулярного моделирования	ОПК-5.1 Использует современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанбиотехнологии, молекулярного моделирования; ОПК-5.2 Применяет в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования ОПК-5.3 Применяет навыки биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	ОПК-6.1 Формулирует основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии; ОПК -6.2 Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований; приобретать новые математические и естественнонаучные знания; ОПК – 6.3 Применяет навыки использования современных образовательных и информационных технологий.
ОПК-7. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности. ОПК -7.2 Решает профессиональные задачи с использованием ИКТ и с учетом требований информационной безопасности; ОПК – 7.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-8. Способен использо-	ОПК-8.1 Использует методы сбора, обработки, систе-

<p>вать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты</p>	<p>матизации и представления полевой и лабораторной информации, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности;  ОПК-8.2 Анализирует и критически оценивает развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составляет план решения поставленной задачи, выбирает и модифицирует методические приемы;  ОПК-8.3 Использует современное оборудование в лабораторных условиях, математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов, грамотно обосновывает поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, и адекватно оценивает достоверность и значимость полученных результатов, представляет их широкой аудитории и ведет дискуссию.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность «Биология»				
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>выполнение научных исследований в сфере сохранения природной среды и здоровья человека под руководством и в составе коллективов, подготовка объектов, оборудования и освоение методов исследования, выполнение экспериментов и анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники. Участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, органи-</p>	<p>Сфера сохранения природной среды и здоровья человека</p>	<p>ПК-1 Способность применять на практике базовые знания в сфере мониторинга и сохранения природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов.</p>	<p>ПК-1.1. Использует основные методы полевого и лабораторного изучения биоразнообразия и биомониторинга; современное оборудование и аппаратуру для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; методы компьютерной обработки биологических данных  ПК-1.2. Проводит наблюдения и практические работы, связанные с изучением растений и животных; эксплуатирует современную аппаратуру и оборуду-</p>	

зации конференций, в составлении научных докладов и библиографических списков по заданной теме.			<p>дование для решения поставленных задач; использует теоретические знания для практического решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-1.3 Применяет технику описания, идентификации, классификации и культивирования биологических объектов; методы изучения биологических объектов с помощью современной аппаратуры и оборудования в полевых и лабораторных условиях; методы представления полученных данных</p>	
		<p>ПК-2 Способность применять на практике базовые знания теорий и методов в сфере здоровьесбережения и влияния факторов среды на здоровье человека</p>	<p>ПК -2.1 Анализирует базовые теории и принципы здоровьесбережения, факторы среды и их влияние на здоровье человека</p> <p>ПК -2.2 Применяет на практике теории и знания в сфере здоровьесбережения и влияния факторов среды на здоровье человека</p> <p>ПК-2.3 Использует методы определения здоровья и функционального состояния человека, методы выявления основных факторов среды лимитирующих здоровье человека</p>	
		<p>ПК 3- Способен применять на практике знание основных закономерностей</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует основные закономерности химических процессов и</p>	

		стей химических процессов и принципы структурной организации живых объектов	принципы структурной организации живых объектов ПК-3.2. Использует на практике знания основных закономерностей химических процессов и принципы структурной организации живых объектов ПК-3.3. Применяет законы и закономерности химических процессов и принципы структурной организации живых объектов	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Матрица компетенций приведена в Приложении 3.

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура программы	Объем программы в з.ед.
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>	
<b>Обязательная часть</b>	<b>129</b>
Б1.О.01 История	3
Б1.О.02 Иностранный язык	5
Б1.О.03 Философия	3
Б1.О.04 Естественно-научная картина мира	4
Б1.О.05 Физика	2
Б1.О.06 Науки о Земле	2
Б1.О.07 Вирусология	3
Б1.О.08 Микробиология	3
Б1.О.09 Ботаника	16
Б1.О.10 Зоология	15
Б1.О.11 Физиология растений	8
Б1.О.12 Физиология человека и животных	8
Б1.О.13 Высшая нервная деятельность	5
Б1.О.14 Генная инженерия	2
Б1.О.15 Цитология и гистология	3
Б1.О.16 Биохимия	6
Б1.О.17 Молекулярная биология	2
Б1.О.18 Генетика	3
Б1.О.19 Общая и прикладная экология	5
Б1.О.20 Биология размножения и развития	2

Б1.О.21 Охрана природы и рациональное природопользование	2
Б1.О.22 Биология человека	5
Б1.О.23 Введение в биотехнологию	3
Б1.О.24 Безопасность жизнедеятельности	2
Б1.О.25 Физическая культура и спорт	2
Б1.О.26 Информатика, современные информационные технологии	2
Б1.О.27 Химия и методы химических исследований	6
Б1.О.28 Математика и математические методы в биологии	2
Б1.О.29 Теории эволюции	2
Б1.О.30 Общая биология	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>66</b>
Б1.В.01 Право, правовые основы охраны природы и природопользования	3
Б1.В.02 Физиология развития ребенка	4
Б1.В.03 Физиология сенсорных систем	2
Б1.В.04 Растительный мир Адыгеи	2
Б1.В.05 Животный мир Адыгеи (позвоночные)	2
Б1.В.06 География растений	2
Б1.В.07 География позвоночных животных	2
Б1.В.08 Паразитология	3
Б1.В.09 Методы и постановка биологического эксперимента	2
Б1.В.10 Диагностика и коррекция психофизиологического состояния	2
Б1.В.11 Русский язык и культура речи	3
Б1.В.12 Социология	3
Б1.В.13 Дефектология и инклюзивность	2
Б1.В.14 Экономика и финансовая грамотность	2
Б1.В.15 Физическая и коллоидная химия	3
Б1.В.16 Органическая химия	3
Б1.В.17 Биологические основы сельского хозяйства	5
Б1.В.18 Латинский язык	2
Б1.В.19 Планирование карьеры	2
Б1.В.20 Биологическая этика	2
Б1.В.21 Иммунология	2
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</b>	<b>3</b>
Б1.В.ДВ.01.01 Адаптация, здоровье и стресс	3
Б1.В.ДВ.01.02 Физиологические основы индивидуального здоровья человека	3
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>	<b>2</b>
Б1.В.ДВ.02.01 Биоразнообразие животных Адыгеи (беспозвоночные)	2
Б1.В.ДВ.02.02 Экология пресноводных беспозвоночных	2
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</b>	<b>2</b>
Б1.В.ДВ.03.01 Биоритмы и адаптация человека	2
Б1.В.ДВ.03.02 Физиологические основы современного спорта	2
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04</b>	<b>2</b>
Б1.В.ДВ.04.01 Экология позвоночных животных	2
Б1.В.ДВ.04.02 Экология человека	2
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05</b>	<b>2</b>
Б1.В.ДВ.05.01 Экология растений	2

Б1.В.ДВ.05.02 Дендрология	2
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06</b>	2
Б1.В.ДВ.06.01 Биоценозы горных экосистем Адыгеи	2
Б1.В.ДВ.06.02 Эволюция высших растений	2
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07</b>	
<b>Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>	
Б1.В.ДВ.07.01 Баскетбол	
Б1.В.ДВ.07.02 Волейбол	
Б1.В.ДВ.07.03 Лечебная физическая культура	
Б1.В.ДВ.07.04 Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	
<b>Блок 2. Практика</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная часть</b>	
<b>Б2.О.01 Учебная практика</b>	33
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по ботанике	6
Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика по зоологии	6
Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по экологии	3
Б2.В.01.04(У) Ознакомительная практика по орнитологии	3
Б2.О.01.05(У) Ознакомительная практика по физиологии растений	3
Б2.О.01.06(У) Ознакомительная практика по популяционной генетике и физиологии человека	3
Б2.О.01.07(У) Ознакомительная практика по многообразию культурных растений	3
Б2.О.01.08(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	6
<b>Б2.О.02 Производственная практика</b>	6
Б2.О.02.01(П) Практика профилю профессиональной деятельности	3
Б2.О.02.02(П) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	3
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>	<b>2</b>
ФТД.В.01 История и культура адыгов	1
ФТД.В.02 Адыгейский язык	1

## 5.2. Типы практики.

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

### Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа.

Способы проведения практик: концентрированная, стационарная, выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием их здоровья.

## 5.3. Учебный план и календарный учебный график. *Приведен в приложении 1.*

#### 5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик.

Перечень программ дисциплин (модулей) и практик в аннотированном формате, а также формат их представления *приведены в приложении 2.*

#### 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 5.6. Программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является составной частью образовательной программы высшего образования и направле-

на на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, ОПОП по направлению подготовки и требованиям профессионального стандарта.

Основными задачами ГИА являются:

-комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям образовательного стандарта, ОПОП, ПС;

-принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по соответствующему направлению подготовки и выдаче документа об образовании;

-разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР является обязательным элементом образовательной программы, формой научно-исследовательской, проектной работы обучающегося. Защита ВКР входит в обязательную часть ГИА.

Формы, требования, критерии оценивания, порядок выбора темы, сроки и особенности этапов подготовки ВКР определяются соответствующими локальными нормативными актами университета, Положением о ВКР университета.

В рамках выполнения ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обозначенных в ФГОС ВО и ОПОП.

ВКР должна подтверждать образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии должной подготовки по направленности ОПОП и навыков выполнения исследовательских и проектных работ.

Содержание ВКР должно учитывать требования ОПОП к профессиональной подготовке выпускника, и отражать, независимо от ее вида:

-знание выпускником специальной литературы по разрабатываемой тематике;

-способность выпускника к анализу состояния научных исследований и проектных работ по избранной теме;

-уровень теоретического мышления выпускника;

-способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;

-способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

### **Примерные темы выпускных квалификационных работ:**

- 1 Характеристика функционального состояния нервной системы у студентов педагогического колледжа при работе на компьютере.
- 2 Функциональное состояние нервной системы и методы его определения.
- 3 Физическая работоспособность человека и методы ее определения.
- 4 Эколого-биологические особенности ихтиофауны реки Пшиш окрестностей аула Габукай.
- 5 Оценка экологического состояния атмосферной среды г. Майкопа и его окрестностей методом лишеноиндикации.
- 6 Сравнительная характеристика сортов зимующего и ярового гороха на Кубани.
- 7 Эколого-флористический анализ растительных группировок в долине р. Руфабго.
- 8 Эффективность применения регуляторов роста при размножении *Vixus colchica* в Ботаническом саду АГУ.

- 9 Современное состояние биоразнообразия лесных экосистем Красногвардейского района Адыгеи.
- 10 Физиологические особенности интродуцентов рода *Malus Mill.* в Ботаническом саду АГУ.
- 11 Эколого-физиологические особенности древесных растений рода *Acer L.* в условиях городской среды.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

### **6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность «Биология».

Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (п.4.4.4) 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях, являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В учебном процессе по данной ОПОП участвует 38 сотрудников. Ученую степень и (или) ученое звание имеют 37 сотрудников (97,4%).

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Требования к учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность «Биология».

Основная ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией, рабочими программами, ФОС, методическими пособиями и рекомендациями по всем дисциплинам и по всем видам занятий (практические, лабораторные), курсовым и выпускным квалификационным работам, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех рабочих программах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Доступы к электронно-библиотечным системам (ЭБС): ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Адыгейский государственный университет». Для удобства пользователей информация обо всех электронных ресурсах, к которым имеется доступ, размещена на сайте библиотеки университета посредством системы активных ссылок (т.е. с возможностью выхода на них прямо с главной страницы сайта). НБ АГУ регулярно предоставляет информацию о временных доступах к научным ресурсам на бесплатной основе.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Требования к материально-техническому обеспечению программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность «Биология».

Университет, реализующий основную профессиональную образовательную программу подготовки бакалавра, располагает материально-технической базой, соответствующей

ющей действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных примерным учебным планом.

На факультете учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

Учебный фонд представлен учебными аудиториями: Лекционные аудитории (224, 123, 326, 321) оснащенные экраном, кафедрой, демонстрационным столом, мультимедийным проектором, телевизором; Учебные аудитории (129, 118, 115, 117, 226, 224, 227, 229, 225, 219, 218, 216, 214, 212, 211, 326) со всем необходимым лабораторным оборудованием; Аудитории для самостоятельной подготовки студентов (129б) оснащены персональными компьютерами с выходом Интернет, методической литературой. Иностранные языки проводятся в учебных кабинетах, предоставляемых факультетом.

Иностранные языки проводятся в учебных кабинетах факультета.

Дисциплина физическая культура и спорт проводится в спортивном зале для проведения занятий игровых видов спорта (баскетбол, волейбол), в спортивном зале для занятий лечебной физической культурой, в спортивном зале для настольного тенниса, в зале для занятий шейпингом, бассейне «Акуанда». Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

#### **6.4. Рекомендации по разработке раздела «Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы»**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы производятся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей)» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» с учетом следующих отраслевых корректирующих коэффициентов.

#### **6.5. Применяемые механизмы оценки качества программы бакалавриата**

Требования к применяемым механизмам оценки качества программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность «Биология».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения

промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **6.6. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения**

При реализации программы образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При реализации ОПОП рекомендуется использование национальных открытых онлайн платформ.

Применение (использование) этих моделей образовательной организацией обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися у самих организаций, а именно:

- содержанием образовательной программы;
- нормативной базой образовательной организации (локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);
- материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);
- уровнем кадрового потенциала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).

#### **6.7. Условия осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

#### **6.8. Условия организации занятий по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Приложение 4



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "АГУ"  
Факультет естествознания

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № от 18.03.2021

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор \_\_\_\_\_ Мамий Д.К.  
" " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по программе бакалавриата

06.03.01

Направленность Биология

Факультет: естествознания

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4г

	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+		
+	+	научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) \_\_\_\_\_ 2021

Учебный год \_\_\_\_\_ 2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС) \_\_\_\_\_ № 920 от 07.08.2020

СОГЛАСОВАНО

Директор по УР \_\_\_\_\_ / Ильинова Н.А./

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ / Нурахмедова А.А./

И.о. декана \_\_\_\_\_ / Кузьмин А.А./

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Шаханова А.В./

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Чернявская И.В./

		Форма контроля				з.е.				Итого акад.часов					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Интер часы
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>							195	195		7348	7348	3178.6	3421.7	747.6	601
<b>Обязательная часть</b>							129	129		4644	4644	1907.1	2149.5	587.4	423
+	Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	1				3	3	36	108	108	30.3	51	26.7	
+	Б1.О.02	Иностранный язык	3	12			5	5	36	180	180	90.55	62.75	26.7	85
+	Б1.О.03	Философия	2				3	3	36	108	108	26.3	55	26.7	12
+	Б1.О.04	Естественнонаучная картина мира	1				4	4	36	144	144	30.3	87	26.7	12
+	Б1.О.05	Физика		3			2	2	36	72	72	30.25	41.75		16
+	Б1.О.06	Науки о Земле		5			2	2	36	72	72	34.25	37.75		
+	Б1.О.07	Вирусология	5				3	3	36	108	108	34.3	47	26.7	
+	Б1.О.08	Микробиология	6				3	3	36	108	108	48.3	33	26.7	
+	Б1.О.09	Ботаника	24	13		4	16	16	36	576	576	192.1	330.5	53.4	44
+	Б1.О.10	Зоология	24	13		4	15	15	36	540	540	188.1	298.5	53.4	44
+	Б1.О.11	Физиология растений	5	4			8	8	36	288	288	164.55	96.75	26.7	46
+	Б1.О.12	Физиология человека и животных	6		5	6	8	8	36	288	288	155.55	105.75	26.7	66
+	Б1.О.13	Высшая нервная деятельность	7	8			5	5	36	180	180	60.55	92.75	26.7	
+	Б1.О.14	Генная инженерия		8			2	2	36	72	72	32.25	39.75		
+	Б1.О.15	Цитология и гистология	3				3	3	36	108	108	46.3	35	26.7	18
+	Б1.О.16	Биохимия	67				6	6	36	216	216	86.6	76	53.4	
+	Б1.О.17	Молекулярная биология		2			2	2	36	72	72	40.25	31.75		28
+	Б1.О.18	Генетика	7				3	3	36	108	108	38.3	43	26.7	
+	Б1.О.19	Общая и прикладная экология	6	5			5	5	36	180	180	70.55	82.75	26.7	
+	Б1.О.20	Биология размножения и развития		8			2	2	36	72	72	42.25	29.75		
+	Б1.О.21	Охрана природы и рациональное природопользование			5		2	2	36	72	72	30	42		
+	Б1.О.22	Биология человека	5	4			5	5	36	180	180	76.55	76.75	26.7	28
+	Б1.О.23	Введение в биотехнологию	8				3	3	36	108	108	42.3	39	26.7	24
+	Б1.О.24	Безопасность жизнедеятельности		1			2	2	36	72	72	30.25	41.75		
+	Б1.О.25	Физическая культура и спорт		12			2	2	36	72	72	52.5	19.5		
+	Б1.О.26	Информатика, современные информационные технологии		1			2	2	36	72	72	44.25	27.75		
+	Б1.О.27	Химия и методы химических исследований	2	1			6	6	36	216	216	82.55	106.75	26.7	
+	Б1.О.28	Математика и математические методы в биологии		2			2	2	36	72	72	40.25	31.75		
+	Б1.О.29	Теории эволюции		6			2	2	36	72	72	24.25	47.75		
+	Б1.О.30	Общая биология	3				3	3	36	108	108	42.3	39	26.7	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							66	66		2704	2704	1271.5	1272.2	160.2	178
+	Б1.В.01	Право, правовые основы охраны природы и природопользования	1				3	3	36	108	108	30.3	51	26.7	
+	Б1.В.02	Физиология развития ребенка		67			4	4	36	144	144	74.5	69.5		26
+	Б1.В.03	Физиология сенсорных систем		5			2	2	36	72	72	34.25	37.75		18
+	Б1.В.04	Растительный мир Адыгеи		4			2	2	36	72	72	42.25	29.75		16
+	Б1.В.05	Животный мир Адыгеи (позвоночные)		4			2	2	36	72	72	42.25	29.75		28
+	Б1.В.06	География растений		8			2	2	36	72	72	32.25	39.75		
+	Б1.В.07	География позвоночных животных		3			2	2	36	72	72	46.25	25.75		32
+	Б1.В.08	Паразитология	4				3	3	36	108	108	28.3	53	26.7	
+	Б1.В.09	Методы и постановка биологического эксперимента		5			2	2	36	72	72	50.25	21.75		34





-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого acad.часов						
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт		Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Интер часы
+	Б1.В.10	Диагностика и коррекция психофизиологического состояния		6				2	2	36	72	72	36.25	35.75		24
+	Б1.В.11	Русский язык и культура речи	1					3	3	36	108	108	30.3	51	26.7	
+	Б1.В.12	Социология		2				3	3	36	108	108	26.25	81.75		
+	Б1.В.13	Дефектология и инклюзивность		6				2	2	36	72	72	24.25	47.75		
+	Б1.В.14	Экономика и финансовая грамотность		3				2	2	36	72	72	28.25	43.75		
+	Б1.В.15	Физическая и коллоидная химия		4				3	3	36	108	108	28.25	79.75		
+	Б1.В.16	Органическая химия	5					3	3	36	108	108	52.3	29	26.7	
+	Б1.В.17	Биологические основы сельского хозяйства	8	7				5	5	36	180	180	58.55	94.75	26.7	
+	Б1.В.18	Латинский язык		3				2	2	36	72	72	30.25	41.75		
+	Б1.В.19	Планирование карьеры		3				2	2	36	72	72	30.25	41.75		
+	Б1.В.20	Биологическая этика		6				2	2	36	72	72	24.25	47.75		
+	Б1.В.21	Иммунология		7				2	2	36	72	72	26.25	45.75		
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</b>	<b>7</b>					<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>38.3</b>	<b>43</b>	<b>26.7</b>	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Адаптация, здоровье и стресс	7					3	3	36	108	108	38.3	43	26.7	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Физиологические основы индивидуального здоровья человека	7					3	3	36	108	108	38.3	43	26.7	
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>	<b>7</b>					<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>26.25</b>	<b>45.75</b>		
+	Б1.В.ДВ.02.01	Биоразнообразие животных Адыгеи (беспозвоночных)		7				2	2	36	72	72	26.25	45.75		
-	Б1.В.ДВ.02.02	Экология пресноводных беспозвоночных		7				2	2	36	72	72	26.25	45.75		
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</b>	<b>8</b>					<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>22.25</b>	<b>49.75</b>		
+	Б1.В.ДВ.03.01	Биоритмы и адаптация человека		8				2	2	36	72	72	22.25	49.75		
-	Б1.В.ДВ.03.02	Физиологические основы современного спорта		8				2	2	36	72	72	22.25	49.75		
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04</b>	<b>7</b>					<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>26.25</b>	<b>45.75</b>		
+	Б1.В.ДВ.04.01	Экология позвоночных животных		7				2	2	36	72	72	26.25	45.75		
-	Б1.В.ДВ.04.02	Экология человека		7				2	2	36	72	72	26.25	45.75		
+	Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05</b>	<b>8</b>					<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>32.25</b>	<b>39.75</b>		
+	Б1.В.ДВ.05.01	Экология растений		8				2	2	36	72	72	32.25	39.75		
-	Б1.В.ДВ.05.02	Дендрология		8				2	2	36	72	72	32.25	39.75		
+	Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06</b>	<b>8</b>					<b>2</b>	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>22.25</b>	<b>49.75</b>		
+	Б1.В.ДВ.06.01	Биоценозы горных экосистем		8				2	2	36	72	72	22.25	49.75		
-	Б1.В.ДВ.06.02	Эволюция высших растений		8				2	2	36	72	72	22.25	49.75		
+	Б1.В.ДВ.07	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		<b>3456</b>							<b>328</b>	<b>328</b>	<b>328</b>			
+	Б1.В.ДВ.07.01	Баскетбол		3456							328	328	328			
-	Б1.В.ДВ.07.02	Волейбол		3456							328	328	328			
-	Б1.В.ДВ.07.03	Лечебная физическая культура		3456							328	328	328			
-	Б1.В.ДВ.07.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		3456							328	328	328			
<b>Блок 2.Практика</b>								39	39		1404	1404	130	1274		
<b>Обязательная часть</b>								39	39		1404	1404	130	1274		
+	Б2.О.01	<b>Учебная практика</b>		<b>22244</b>	<b>46667</b>	<b>7</b>		33	<b>33</b>		<b>1188</b>	<b>1188</b>	<b>110</b>	<b>1078</b>		
+	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика по ботанике		24				6	6	36	216	216	20	196		
+	Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная практика по зоологии		24				6	6	36	216	216	20	196		





Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Часов в з.е.	Итого акад.часов					
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт		Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Интер часы
+	Б2.О.01.03(У)	Ознакомительная практика по экологии		6			3	3	36	108	108	10	98		
+	Б2.О.01.04(У)	Ознакомительная практика по орнитологии		6			3	3	36	108	108	10	98		
+	Б2.О.01.05(У)	Ознакомительная практика по физиологии растений		6			3	3	36	108	108	10	98		
+	Б2.О.01.06(У)	Ознакомительная практика по популяционной генетике и физиологии человека		7			3	3	36	108	108	10	98		
+	Б2.О.01.07(У)	Ознакомительная практика по многообразию культурных растений		7			3	3	36	108	108	10	98		
+	Б2.О.01.08(У)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		24			6	6	36	216	216	20	196		
+	Б2.О.02	<b>Производственная практика</b>			<b>88</b>		6	<b>6</b>		<b>216</b>	<b>216</b>	<b>20</b>	<b>196</b>		
+	Б2.О.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности			8		3	3	36	108	108	10	98		
+	Б2.О.02.02(П)	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа			8		3	3	36	108	108	10	98		
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>							6	6		216	216	15	201		
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	36	216	216	15	201		
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>							2	2		72	72	42.5	29.5		
+	ФТД.01	История и культура адыгов		5			1	1	36	36	36	26.25	9.75		
+	ФТД.02	Адыгейский язык		4			1	1	36	36	36	16.25	19.75		







Матрица компетенций

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '06.03.01\_3++.plx', код направления 06.03.01, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.0.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.03	Философия	УК-1; УК-5
Б1.0.04	Естественнонаучная картина мира	ОПК-6
Б1.0.05	Физика	ОПК-6
Б1.0.06	Науки о Земле	ОПК-6
Б1.0.07	Вирусология	ОПК-1
Б1.0.08	Микробиология	ОПК-1
Б1.0.09	Ботаника	ОПК-1; ОПК-3
Б1.0.10	Зоология	ОПК-1; ОПК-3
Б1.0.11	Физиология растений	ОПК-2
Б1.0.12	Физиология человека и животных	ОПК-2
Б1.0.13	Высшая нервная деятельность	ОПК-2
Б1.0.14	Генная инженерия	ОПК-2
Б1.0.15	Цитология и гистология	ОПК-2
Б1.0.16	Биохимия	ОПК-2
Б1.0.17	Молекулярная биология	ОПК-3
Б1.0.18	Генетика	ОПК-3
Б1.0.19	Общая и прикладная экология	ОПК-4
Б1.0.20	Биология размножения и развития	ОПК-3
Б1.0.21	Охрана природы и рациональное природопользование	ОПК-4
Б1.0.22	Биология человека	ОПК-2
Б1.0.23	Введение в биотехнологию	ОПК-5
Б1.0.24	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.25	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.26	Информатика, современные информационные технологии	ОПК-7
Б1.0.27	Химия и методы химических исследований	ОПК-6
Б1.0.28	Математика и математические методы в биологии	ОПК-6
Б1.0.29	Теории эволюции	ОПК-3
Б1.0.30	Общая биология	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Право, правовые основы охраны природы и природопользования	УК-2
Б1.В.02	Физиология развития ребенка	ПК-2
Б1.В.03	Физиология сенсорных систем	ПК-2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '06.03.01\_3++.plx', код направления 06.03.01, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.04	Растительный мир Адыгеи	ПК-1
Б1.В.05	Животный мир Адыгеи (позвоночные)	ПК-1
Б1.В.06	География растений	ПК-1
Б1.В.07	География позвоночных животных	ПК-1
Б1.В.08	Паразитология	ПК-1
Б1.В.09	Методы и постановка биологического эксперимента	ПК-1
Б1.В.10	Диагностика и коррекция психофизиологического состояния	ПК-2
Б1.В.11	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.В.12	Социология	УК-5
Б1.В.13	Дефектология и инклюзивность	УК-9
Б1.В.14	Экономика и финансовая грамотность	УК-10; УК-11
Б1.В.15	Физическая и коллоидная химия	ПК-3
Б1.В.16	Органическая химия	ПК-3
Б1.В.17	Биологические основы сельского хозяйства	ПК-1
Б1.В.18	Латинский язык	УК-4
Б1.В.19	Планирование карьеры	УК-3; УК-6
Б1.В.20	Биологическая этика	УК-5
Б1.В.21	Иммунология	ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Адаптация, здоровье и стресс	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Физиологические основы индивидуального здоровья человека	ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Биоразнообразии животных Адыгеи (беспозвоночных)	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Экология пресноводных беспозвоночных	ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Биоритмы и адаптация человека	ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Физиологические основы современного спорта	ПК-2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Экология позвоночных животных	ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Экология человека	ПК-2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	ПК-1
Б1.В.ДВ.05.01	Экология растений	ПК-1
Б1.В.ДВ.05.02	Дендрология	ПК-1
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06	ПК-1
Б1.В.ДВ.06.01	Биоценозы горных экосистем	ПК-1
Б1.В.ДВ.06.02	Эволюция высших растений	ПК-1
Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '06.03.01\_3+-plx', код направления 06.03.01, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.07.01	Баскетбол	УК-7
Б1.В.ДВ.07.02	Волейбол	УК-7
Б1.В.ДВ.07.03	Лечебная физическая культура	УК-7
Б1.В.ДВ.07.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	
Б2	Практика	ОПК-8
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-8
Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-8
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика по ботанике	ОПК-8
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная практика по зоологии	ОПК-8
Б2.О.01.03(У)	Ознакомительная практика по экологии	ОПК-8
Б2.О.01.04(У)	Ознакомительная практика по орнитологии	ОПК-8
Б2.О.01.05(У)	Ознакомительная практика по физиологии растений	ОПК-8
Б2.О.01.06(У)	Ознакомительная практика по популяционной генетике и физиологии человека	ОПК-8
Б2.О.01.07(У)	Ознакомительная практика по многообразию культурных растений	ОПК-8
Б2.О.01.08(У)	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-8
Б2.О.02	Производственная практика	ОПК-8
Б2.О.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	ОПК-8
Б2.О.02.02(П)	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	ОПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-4; УК-5
ФТД.01	История и культура адыгов	УК-5
ФТД.02	Адыгейский язык	УК-4

## **Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья**

### **Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Объем занятий по физической культуре и спорту определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ВО требует устанавливать особый порядок освоения этих дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Основная цель занятий по физической культуре и спорту направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Главной задачей в процессе занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств на основе применением средств и методов физической культуры и спорта, не имеющих противопоказаний.

В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия в общих медицинских группах (ОМГ);
- занятия в специальных медицинских группах (СМГ), предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия в СМГ по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия в СМГ по тематике здоровьесбережения.

К общей медицинской группе (ОМГ) относятся все студенты, не имеющие ограничения здоровья или инвалидности. К данной группе могут быть отнесены и студенты с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие противопоказаний к выполнению производственной и учебной работы и ограничений физических нагрузок.

Специальная медицинская группа (СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

- к специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями

в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации;

- к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями

в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временно-го характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту. Срок освобождения от практических занятий по физической культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

В начале обучения студенты-инвалиды и лица с ОВЗ информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах, указанных в п.2.5 настоящего положения.

Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» предоставляются на основании предоставления обучающимся, сведений (мед. справки,) о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

При формировании групп (ОМГ, СМГ) для занятий по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны представить медицинское заключение (медицинскую справку), позволяющие отнести их к одной из медицинских групп. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение (медицинскую справку), для занятий физической культурой включаются в состав ОМГ.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту студентами основной и специальной медицинских групп является обязательным.

### **Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплин по физической культуре и спорту.

Занятия со студентами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по **модифицированной учебной программе**. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться индивидуальные лечебной физкультурой.

Освоение теоретических разделов по физической культуре и спорту из учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Во время проведения практических занятий студенты-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;
- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;
- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

— использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

— не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

### **Промежуточная аттестация студентов по физической культуре и спорту.**

Студенты всех студенческих групп, выполнившие учебную программу по физической культуре и спорту согласно учебного плана получают зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по итогам четного и предыдущего нечетного семестров (если в учебном плане не предусмотрен другой порядок для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту).

Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации.

Студенты, относящиеся к медицинским группам, выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Зачет для дисциплин по физической культуре и спорту в медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом посещаемости занятий.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре и спорту студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Положительная оценка (зачет) выставляется также студенту с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре и спорту, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от практических занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании выполнения следующих требований к теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

— оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам по физической культуре и спорту;

— оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

— написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

— включения студента в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.