

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Утверждено на 2019-2020 уч. год. И.И.И.И.И.И.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета естествознания
М.Н. Силантьев
«01» сентября 2018 г.

Программа учебной практики

Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по орнитологии

направление подготовки 06.03.01 Биология

направленность (профиль): общий

Факультет естествознания

кафедра физиологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии
протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой физиологии д.б.н., профессор А.В. Шаханова

Составитель (разработчик) программы к.б.н., профессор Э.А. Шебзухова

<i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Содержание

	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	4
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	7
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	8
	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
8	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	8
9	Лист регистрации изменений	11

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p style="text-align: center;">Пояснительная записка</p> <p>Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (квалификация (степень) «Бакалавр»).</p> <p>РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 06.03.01 Биология.</p> <p>Дисциплина относится к базовой части программы.</p> <p>Трудоемкость дисциплины: <u>3</u> з.е./<u>108</u> ч.;</p> <p>контактная работа:</p> <p>иная контактная работа – <u>10</u> ч.,</p> <p>СР – <u>98</u> ч.,</p> <p>Ключевые слова: птицы, особенности биологии, этология</p> <p>Составитель: к.б.н., профессор Шебзухова Э.А</p> <p style="text-align: center;">Формирование содержания РП</p> <p>1. Цель и задачи дисциплины (модуля)</p> <p>Общепрофессиональные:</p> <p>способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);</p> <p><i>профессиональные:</i></p> <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <p>способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2) ;</p> <p>Показателями компетенций являются:</p> <p>знания - теоретических основ и базовые представления по орнитологии;</p> <p>умения - излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию;</p> <p>навыки - владение комплексом лабораторных и полевых методов исследований.</p> <p>Задачи воспитательного характера: сформировать нравственное и бережное отношение к орнитофауне и рациональное природопользование.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

**Таблица 1. Объем дисциплины по видам учебной работы
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 3 з.е.)**

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		III
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР) и другие виды аудиторных занятий	32	32
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Курсовая работа (проект)		
Вид итогового контроля		Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС
1	Общая характеристика Птиц Введение	30	4			8	20
2	Годовой жизненный цикл птиц	44	6			12	20
3	Миграции птиц	34	6			12	20
Итого		108	16			32	60

4. Самостоятельная работа студентов.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Индивидуальное домашнее задание	Общая характеристика класса Птиц. 1.Общая характеристика класса Птиц. 2.Многообразие птиц в связи	Ответы на занятия

ФГБОУ ВО «АГУ»		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
		Рабочая программа дисциплины (модуля)	
		СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
		с условиями жизни. 3. Наружные покровы птиц. 4. Приспособление птиц к полету.	
2		<p>Брачный период в жизни птиц и его особенности.</p> <p>1. Биологический ритм птиц, обусловленный сезонными изменениями условий существования и характером наследственных приспособлений вида.</p> <p>2. Подготовка к размножению.</p> <p>3. Период вывода молодых.</p> <p>4. Линька, период подготовки к зиме, зимовка.</p> <p>Сезонные изменения фауны птиц. Оседлые, кочующие и перелетные птицы.</p> <p>1. Влияние на изменение фауны птиц количества кормов, температурного фактора и длины светового дня.</p> <p>2. Основные группы птиц, приспособляющихся к сезонным явлениям.</p> <p>Гнездовая жизнь птиц.</p> <p>1. Колониально и одиночно гнездящиеся птицы.</p> <p>2. Типы гнезд. Защита гнезд. Откладывание и насиживание яиц.</p> <p>3. Гнездовой паразитизм.</p>	Ответы на занятия
3		<p>Миграционное состояние птиц. Причины перелетов. Направления и пути перелетов.</p> <p>1. Происхождение перелетов. Характер путей перелета.</p> <p>2. Пути перелетов и миграционные привычки.</p> <p>3. Охрана птиц на пролетных путях и зимовках</p>	Ответы на занятия

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		
		Типы и виды миграций. Хоминговые и навигационные способности птиц. 1. Отлеты, прилеты и пролеты. 2. Дневной и ночной перелет. 3. Петлеобразные миграции. 4. Возвратный перелет. Перелеты узким и широким фронтом. 5. Ближние и дальние миграции. Инвазионный перелет. 6. Способы ориентации птиц. 7. Формирование у птиц чувства «верности дому».	
4		Редкие и исчезающие виды птиц 1. Редкие и исчезающие виды птиц Республики Адыгеи. 2. Редкие и исчезающие виды Российской Федерации, Международного Союза Охраны Природы. Основные виды антропогенного воздействия на орнитофауну 1. Положительное влияние деятельности человека на орнитофауну. 2. Отрицательное влияние деятельности человека на орнитофауну.	Ответы на занятия
	Всего часов: 60		

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие грифа
1	Константинов В.М. Зоология позвоночных: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. - 7-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 448с.	Высшее профессиональное образование. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Педагогическое образование» профиль «Биология»
2	Брэм А. Жизнь животных. Т.2. Птицы.[Электронный ресурс] / А. Брем. - М.: Директ-Медиа, 2004. - 3951 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru (ЭБС).	

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Лабораторный практикум по зоологии позвоночных : учеб. пособие для студентов пед. вузов.- М. : Академия, 2004. - 272 с.
2	Реферативный журнал.04. Биология сводный том. Раздел 04.И.6. Зоология наземных позвоночных (орнитология)

Таблица 6. Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Константинов В.М.Зоология позвоночных: Учеб. Для студентов высш. Учеб. Заведений / В.М. Константинов, С.П. Шаталова. - М.: Гуманитар. Изд. Центр. Владос, 2004. (электронный ресурс БиблиоТех).

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателю:

При изучении теоретического материала по Орнитологии необходимо обратить особое внимание на отличительные особенности птиц, связанные с полетом, закономерности строения, расселения птиц, факторы среды влияющие на птиц, биологические особенности и жизненный цикл птиц.

Методические рекомендации студенту:

Обратить особое внимание на систематику и экологические группы птиц, использовать основные методы и приемы учебно-исследовательской работы по орнитологии. Проводить анализ полученной информации во время лабораторных исследований, обобщать и систематизировать знания по морфологии, физиологии и воспроизведению, классификации, географического распространения и экологии представителей класса Птиц.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...
Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...
Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...
Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...
Apache OpenOffice
LibreOffice
Google Apps
Paint.NET

Обучение по дисциплине Орнитология проходит в учебной аудитории по зоологии 218, зоологического музея АГУ, кафедры физиологии. При чтении лекций по «Орнитологии» используются мультимедиа и демонстрация CD, DVD- дисков по темам:

1. Утки.
2. Жизнь на Земле: Дэвид Этенбор – Птицы.
3. Пингвины.

В ходе изучения систематики птиц студенты создают презентации с помощью программы Microsoft Power Point по различным отрядам класса Птицы:

1. Отряды: Ржанкообразные, Попугаеобразные (биология, систематика).
2. Отряды: Соколообразные или Дневные хищники, Ракшеобразные (биология, систематика).
3. Отряды: Гусеобразные, Дятлообразные (биология, систематика).
4. Отряд Воробьинообразные (биология, систематика).
5. Отряды: Аистообразные или Голенастые и Стрижеобразные (биология, систематика).
6. Отряды: Курообразные, Журавлеобразные (биология, систематика).
7. Отряд Пингвинообразные (биология, систематика).
8. Отряды: Поганкообразные, Голубеобразные (биология, систематика).
9. Отряды: Кукушкообразные и Гагарообразные (биология, систематика).
10. Отряды: Веслоногие, Козодоеобразные (биология, систематика).
11. Особенности строения скелета птиц, связанные с полетом.
12. Отряды: Буревестниковые или Трубноносые и Совообразные (биология, систематика)

Надотряд Бескилевые (биология, систематика).

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;</p> <p>- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;</p> <p>- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;</p> <p>- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;</p> <p>- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.</p> <ul style="list-style-type: none"> • для глухих и слабослышащих: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования. • для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. <p>При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.</p> <p>Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<ul style="list-style-type: none"> • для слепых и слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла. • для глухих и слабослышащих: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа. • для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла. <p>Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Лист регистрации изменений

[illegible]