

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Информация на 2019-2020 уч. год. Издана



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.11.02 Общая и частная энтомология

направление подготовки 06.03.01 Биология

направленность (профиль): общий

Факультет естествознания

кафедра физиологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии
протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой физиологии д.б.н., профессор А.В. Шаханова

Составитель (разработчик) программы к.б.н., доцент М.И. Шаповалов

	Пояснительная записка	ст р. 3
1	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3	Содержание дисциплины (модуля)	5
4	Самостоятельная работа обучающихся	6
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
6	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	7
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	8
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
9	Лист регистрации изменений	8

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, квалификация «Бакалавр».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Дисциплина относится дисциплинам по выбору. Изучается в 8 семестре.

Трудовое количество дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторная работа) 24 ч.,

иная контактная работа - 0.25 ч.

СР – 71 ч.,

контроль – 0.75

Ключевые слова: *насекомые, ареал, распределение, питание насекомых, инвазивные виды.*

Составитель: *Сапрыкин Максим Александрович, кандидат биологических наук, доцент кафедры физиологии.*

1. Цели и задачи дисциплины в терминах компетенции.

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);

Показателями компетенций являются:

знания – о насекомых, экологии насекомых региона, высотного поясного распределения насекомых, консортивных связях: растение – фитофаг – энтомофаг, насекомые в фауне, насекомые вредители, насекомые как регуляторы численности вредных животных;

умения – применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.

владеть – знаниями современных экспериментальных методов работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях.

Задачи воспитательного характера:

Задачи умственного воспитания:

- а) усвоение определенного объема научных знаний;
- б) формирование научного мировоззрения и этической и социальной ответственности за действия;

Задачи экологического воспитания:

- а) Формирования этическим и правовым нормам в отношении других людей и в отношении природы (принципы биоэтики).
- б) Формирование мировоззрения на четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека;
- в) Формирование экологической грамотности и применяет в области биологии;

Общие задачи:

- а) Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности.
- б) Приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности, толерантности.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

**Таблица 1. Объем дисциплины по видам учебной работы
(общая трудоемкость составляет 3 з.е.)**

Вид учебной работы	Всего часов	Очное
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:		
Лекции (Л)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	24	24
Иная контактная работа	0.25	0.25
Самостоятельная работа (СР)	71	71
Контроль	0.75	0.75
Вид итогового контроля		зачет

3. Содержание дисциплины:

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	ЛР	СР
1.	Введение в энтомологию	12	2	-	10
2.	Морфология насекомых	20	2	8	10
3.	Анатомия, физиология и биология насекомых	16	2	4	10
4.	Систематика насекомых	14	2	2	10
5.	Группы насекомых с полным и неполным превращением.	33	2	10	21
6.	Филогения насекомых	12	2	-	10
Итого		107	12	24	71

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Систематика насекомых	Подготовка и защита презентаций по темам.
2	<i>Доклад</i>	Группы насекомых с полным и неполным превращением	Подготовка и защита докладов
3	<i>Самоподготовка</i>	Введение в энтомологию. История энтомологии. Ведущие отечественные ученые и их вклад в энтомологию	Опрос на занятиях. Заполнение и проверка глоссария. Тестирование.
	Всего часов:	71	

4.1. Темы курсовых работ: учебным планом не предусмотрены.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Жесткокрылые насекомые (Insecta, Coleoptera) Республики Адыгея : аннотир. кат. видов: посвящается 70-летию Адыг. гос. ун-та / Адыг. гос. ун-т; под общ. ред. А.С. Замотайлова, Н.Б. Никитского. - Майкоп : Изд-во АГУ, 2010. - 404 с.

2. Красная книга Республики Адыгея = Адыгэ Республикэм итхыль плъыжь : редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты живот. и растит. мира: в 2 ч. Ч. 2. Животные / Упр. по охране окружающей среды, природ. ресурсам и чрезв. ситуациям Респ. Адыгея; отв. ред. А.С. Замотайлов, науч. ред. ч. 2: А.С. Замотайлов и др. - 2-е изд. - Майкоп : Качество, 2012. - 376 с.

Современные профессиональные базы (СПБД)

и информационные справочные системы (ИСС)

1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС АГУ <http://adynet.bibliotech.ru>

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>

Scopus <https://www.scopus.com/search/>

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>

Издательство Springer <https://link.springer.com/>

Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/>

Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/>

2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Жесткокрылые насекомые (Insecta, Coleoptera) Республики Адыгея : аннотир. кат. видов: посвящается 70-летию Адыг. гос. ун-та / Адыг. гос. ун-т; под общ. ред. А.С. Замотайлова, Н.Б. Никитского. - Майкоп : Изд-во АГУ, 2010. - 404 с.
2	Голиков, В.И. Биоразнообразие беспозвоночных животных (полевая практика) : учебное пособие по полевой практике / В.И. Голиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 103 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480136 (дата обращения: 10.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9405-3. – DOI 10.23681/480136. – Текст : электронный.
3	Булухто, Н.П. Энтомология : учебное пособие : [16+] / Н.П. Булухто, Р.О. Бутовский, А.А. Короткова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 188 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562907 (дата обращения: 10.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0270-2. – Текст : электронный.

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Динамика численности лесных насекомых - филофагов: модели и прогнозы: [16+] / А.С. Исаев, Е.Н. Пальникова, В.Г. Суховольский, О. Тарасова. – Москва: Издательство КМК, 2015. – 261 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467610 (дата обращения: 10.05.2020). – ISBN 978-5-9907157-6-9. – Текст: электронный.
2	Защита растений: учебное пособие: [12+] / Л.Г. Коготько, Е.В. Стрелкова, П.А. Саскевич, Ю.А. Миренков. – Минск: РИПО, 2016. – 340 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463346 (дата обращения: 10.05.2020). – Библиогр.: с. 317-320. – ISBN 978-985-503-583-2. – Текст :

	электронный.
3	Булухто, Н.П. Защита растений от вредителей: учебное пособие / Н.П. Булухто, А.А. Короткова; ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого». – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 171 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276956 (дата обращения: 10.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4590-1. – DOI 10.23681/276956. – Текст : электронный.
4	Голиков, В.И. Сельскохозяйственная энтомология: учебное пособие / В.И. Голиков. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 221 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443652 (дата обращения: 10.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8427-6. – DOI 10.23681/443652. – Текст : электронный.
5	Блинцов, А.И. Охрана и защита леса: учебное пособие : [12+] / А.И. Блинцов, В.А. Ярмолевич, В.Б. Звягинцев. – Минск: РИПО, 2016. – 299 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463536 (дата обращения: 10.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-599-3. – Текст: электронный.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	ЭБС. Университетская библиотека on-line.
2	https://elibrary.ru/
3	https://www.researchgate.net/

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателю.

Для успешного освоения бакалаврами данной дисциплины рекомендуется использовать: программы, учебники, учебные и методические пособия, наглядные пособия, компьютерный класс, мультимедийный комплекс, сетевые источники информации «Интернет», электронные библиотечные фонды.

Методические указания для бакалавров.

По выполнению практических занятий: ознакомиться с литературой, с электронными версиями журналов, сборников работ и тезисов. В частности работа на занятиях сводится с беседой, поиска проблем и решения актуальных задач дисциплины

По выполнению самостоятельной работы:

самостоятельная работа обучающихся по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у бакалавров творческих навыков, инициативы умения организовать своё время.

При выполнении плана самостоятельной работы бакалавру необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособий, указанных в библиографическом списке, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Бакалавру необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материалы, провести сравнительный анализ лекционного материала с основной и дополнительной литературой и предоставить его в форме конспекта.

Проверка выполнения плана самостоятельной работы проводится на практических и индивидуальных занятиях, при компьютерном тестировании.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

Компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением, которое является инструментарием информационных технологий – технологий работы с текстами, графикой, табличными данными и т.д. (универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.);

глобальная компьютерная сеть Интернет (электронные библиотеки, база данных, хранилища файлов, и т.д).

Средства информационных технологий: обучающие, тренажеры, информационно-поисковые и справочные, демонстрационные.

1. Электронная библиотечная система ([Университетская библиотека online: http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

2. Научная электронная библиотека журналов <http://elibrary.ru>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Технические средства обучения: при проведении курса «Общая и частная энтомология» используется мультимедийная система для показа презентаций и других фото- и видеоматериалов, компьютерный класс.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...

Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...

Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...

Apache OpenOffice

LibreOffice

Google Apps

Paint.NET

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.


Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

Лист регистрации изменений

Номер изменени я	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменени я	Дата введени я изменен ия
	заменен ных	новых	аннули рованн ых					
1	5,11			Приведение в соответствие с ФГОС		Сапрыкин М.А	16.03.2021	16.03.202 1