

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Утверждено на 2018-2020 учеб. году



«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета естествознания
Силантьев М.Н.
«01» сентября 2018 г.

Программа учебной практики

**Б2.В.01.07(У) Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков по многообразию культурных растений**

направление подготовки 06.03.01 Биология

направленность (профиль): общий

Факультет естествознания

Кафедра ботаники

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники

протокол № 1 от «28» августа 2018 г

Заведующий кафедрой: к.б.н., доцент И.В. Чернявская

Составители программы: к.б.н., доцент М.А. Муготлев

(Подписи)

Содержание

стр.

1.	Вид практики, способы и формы ее проведения.....	
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	
3.	Место практики в структуре образовательной программы.....	
4.	Объем практики	
5.	Содержание практики.....	
6.	Форма отчетности по практике.....	
7.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	
8.	Информационные технологии, используемые при проведении практики.....	
9.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	
10.	Приложения.....	
11.	Лист регистрации изменений.....	

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: учебная

Способы проведения практики: выездная

Формы проведения практики: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Учебная практика по **многообразию культурных растений** направлена на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);

Профессиональные компетенции (ПК): способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1)

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика по **многообразию культурных растений** является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования. Требования к организации учебной практике определены Государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 06.03.01 Биология.

Учебная практика базируется на основе следующих дисциплин: ботаники, систематики, экологии.

Дисциплины базовой части, а именно «Ботаника», «Экология растений», формируют предметную область исследований для выполнения заданий по учебной практике.

4. Объем практики

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 з.е. / 108 ч.
Продолжительность 2 недели.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности (1)	ведение дневника
		Формирование навыков правильного подхода при оформлении отчетов по полевой практике, дневников полевой практики (5)	

2.	Разнообразие полевых культур осеннего срока созревания	Сортовое разнообразие и особенности агротехники культур (18) Определение растений с помощью определителей по совокупности анатомо-морфологических особенностей отдельных сортов (18)	ведение дневника
3.	Разнообразие плодовых и овощных культур;	Сортовое разнообразие и особенности агротехники культур (12) Определение растений с помощью определителей по совокупности анатомо-морфологических особенностей отдельных сортов (18)	ведение дневника
4.	Развитие растений зерновых и зеленых культур;	Фазы развития зерновых культур (12)	ведение дневника
5	Изучение, сбор и камеральная обработка сухих и сочных плодов.	Сбор и камеральная обработка сухих и сочных плодов (18)	ведение дневника
6	Подготовка отчета по практике	Составление отчета. Итоговая конференция (6).	Защита отчета

6. Формы отчетности по практике

Во время проведения полевой практики студенты обязаны полностью выполнять все задания по программе практики в соответствии с утвержденным графиком; соблюдать правила техники безопасности; нести ответственность за результаты выполняемой работы и вести ежедневные записи в дневнике о выполненной работе,

При проведении учебной практики для каждого звена формулируются конкретные задачи в соответствии со спецификой решаемой проблемы.

По итогам прохождения практики студент предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики (отчет должен быть содержательным: отражать весь объем выполненной работы, предусмотренный программой практики) (Приложение 1);
- характеристику (отзыв) на студента с места прохождения практики (Приложение 2);
- задания по практике (Приложения 3,4);
- дневник прохождения практики (должен быть хорошо оформлен, иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами).

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета о практике

Защита отчета о практике состоит в коротком докладе (5-7 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета.

7. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) основная литература:

1. Яковлев, Г. П. Ботаника./ Г.П. Яковлев, В.А. Челомбитко, В.И. Дорофеев -3 изд, дополн. СПб.: Спецлит. 2008. – 689 с. (ЭБС)
2. Зернов, А.С. Растения Российского Западного Кавказа. Полевой атлас / А.С. Зернов. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2010. – 449 с.

б) дополнительная литература:

1. Долгачева В.С. Ботаника: учебное пособие для студентов высш.пед. учеб.заведений /В.С. Долгачева, Е. М. Алексахина – 3-е изд.,стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 416 с.
2. Жизнь растений Декоративные, оранжерейные, экзотические, комнатные, дикорастущие, лекарственные, растения нашей планеты. / А. Брем-М.: «ЭКСМО», 2010. - 975 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС. Университетская библиотека on-line.
2. Ботаника. Систематика высших растений. -
<http://www.rusbooks.org/naukatehnika/18616-botanika-sistematika-vyssnix-ili-nazemnyxrastenij.html>
3. Интерактивный определитель флоры Средней России, диагностические признаки и качественные фотографии растений, определенные ведущими флористами МГУ им. М.В. Ломоносова и Ботанического института РАН. www.plantarium.ru

Современные профессиональные базы (СПБД)

и информационные справочные системы (ИСС)

1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС АГУ <http://adygnet.bibliotech.ru>

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>

Scopus <https://www.scopus.com/search/>

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>

Издательство Springer <https://link.springer.com/>

[Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/](https://www.nature.com/siteindex/)

Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/>

2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре ботаники

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация НМС АГУ
1	Лабораторно-практические работы по дисциплине «Биологические основы сельского хозяйства»	Учебно-методическое пособие	Гудкова Г.Н.	г. Майкоп, издательство АГУ, 2009	НМС АГУ
2	Основы селекции и семеноводства	методические указания к лабораторным работам	Гудкова Г.Н.	г. Майкоп, издательство АГУ, 2015	НМС АГУ
3	Растения Адыгеи. Словарь – справочник.	словарь	Читао С.И., Кабаян Н.В., Хачегогу А.Е., Куашева Д.А.	Г.Майкоп, издательство АГУ, 1996 г	

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики

В ходе учебной практики студенты используют технологии традиционного, личностно-ориентированного обучения, информационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения принятые в учебном процессе.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...

Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...

Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...
Apache OpenOffice
LibreOffice
Google Apps
Paint.NET

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Основной вид оборудования, требуемый для прохождения учебной практики по **многообразию культурных растений** - коллекционные участки ботанического сада АГУ, коллекции семян и плодов.

Адыгейский государственный университет располагает материально-технической и учебной базой (учебный корпус), обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой практик, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

10. Приложения

Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Адыгейский государственный университет»**

Факультет__естествознания_____Кафедра_____Ботаники_____

О Т Ч Е Т

по учебной практике «**Многообразие культурных растений**»

Начало «___» _____ 20__ г.
Окончание «___» _____ 20__ г.

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Проверил:

(должность, ф.и.о. руководителя практики)

_____ (оценка) _____ (подпись)

Приложение 2

Характеристика руководителя от предприятия, учреждения (организации) на студента-практиканта

Студент (ка) _____
Ф.И.О.

Факультета_ естествознания, 4_курса, **06.03.01 Биология** прошел учебную практику по физиологии растений__в _ФГБОУ ВО «АГУ», на кафедре ботанике

_____с _14.06.18_ по _20.06.18_

Программу практики выполнила _____
(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней _____, из них по неуважительной причине _____

Нарушение уровня теоретической, трудовой и исполнительной дисциплины _____
допускал (а), не проявил (а)

Общий уровень подготовки _____
(достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной литературой _____
проявил (а), не проявил (а)

Отношение к работе _____
(добросовестное, недобросовестное)

Получение дополнительной профессии _____
(указать профессию)

Замечания по качеству выполнения работ _____
(имеет, не имеет)

Уровень коммуникабельности _____
(низкий, средний, высокий)

Поощрения, взыскания _____
(имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики _____

Руководитель практики _____
Подпись Ф.И.О., должность

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»**

Факультет _____ Кафедра _____
направление подготовки _____

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Зав. кафедрой _____

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на учебную практику студента
вид практики _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику _____

2. Срок сдачи студентом отчета _____

3. Содержание отчета _____

4. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		

5. Место прохождения практики _____

Руководитель практики

(подпись)

Задание принял к исполнению
(подпись)

Место прохождения практики _____

Должность, Ф.И.О. руководителя практики _____

Учет выполненной работы по учебной практике

Дата	Краткое содержание работы практики	Отметка о выполнении работы (оценка и подпись руководителя практики)

Лист регистрации изменений

[illegible]