

|                   |   |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО<br>«АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br>высшего образования<br>«Адыгейский государственный университет» |
|                   | Рабочая программа дисциплины  |
|                   | <b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>   |

*Утверждено на 2015-2020 гг. по приказам вуза*

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Декан факультета естествознания  
 Силантьев М.Н.  
 01 сентября 2018 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.13.01 Биологическая этика**

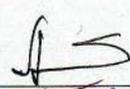
**Направление подготовки 06.03.01 Биология**

**направленность (профиль): общий**

Факультет естествознания

Кафедра физиологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии  
 протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой физиологии: д.б.н., профессор А.В. Шаханова 

Составитель программы: к.б.н., доцент С.С. Гречишкина 

## Содержание

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Пояснительная записка  | 3 |
| 2 | Цели и задачи дисциплины (модуля)  | 3 |
| 3 | Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы  | 4 |
| 4 | Содержание дисциплины (модуля)   | 4 |
| 5 | Самостоятельная работа студентов   | 4 |
| 6 | Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)  | 5 |
| 7 | Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю) | 6 |
| 8 | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)  | 6 |
|   | Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов   |   |
| 9 | Лист регистрации изменений   | 7 |

## Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 06.03.01 Биология

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 06.03.01 Биология.

Дисциплина относится к к дисциплинам по выбору программы

Трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы.

Контактная работа:

Занятия лекционного типа – 12ч.

Занятия семинарского типа (лабораторные) – 12ч.

СР – 47,75ч.

ИКР – 0,25ч.

*Ключевые слова:* человек, природа, эволюция, этика, нравственность, экология человека.

Составитель: Гречишкина С.С., к.б.н., доцент кафедры физиологии.

### 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способность использовать знания основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

#### **Показателями компетенций являются:**

**знания** - теоретических основ и базовых представлений биологической этики;

**умения** - излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию;

**навыки** - владение правовыми нормами исследовательских работ и авторского права, а также законодательством РФ в области охраны природы и природопользования.

### 2. Объем дисциплины по видам учебной работы

**Таблица 1. Объем дисциплины по видам учебной работы  
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2)**

| Виды учебной работы           | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|--|
|                               |             | VI                                 |  |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72          | 72                                 |  |
| Контактная работа:            | 24,25       | 24,25                              |  |
| Лекции (Л)                    | 12          | 12                                 |  |
| Практические занятия (ПЗ)     | -           | -                                  |  |
| Семинары (С)                  | -           | -                                  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)      | 12          | 12                                 |  |

|                              |       |       |  |
|------------------------------|-------|-------|--|
| Самостоятельная работа (СРС) | 47,75 | 47,75 |  |
| Контроль знаний              |       |       |  |
| ИКР                          | 0,25  | 0,25  |  |
| Курсовая работа (проект)     |       |       |  |
| Вид итогового контроля       |       | Зачет |  |

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

**Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы**

| Номер раздела | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)                                     | Объем в часах |           |    |   |           |                  |
|---------------|---|---------------|-----------|----|---|-----------|------------------|
|               |   | Всего         | Л         | ПЗ | С | ЛР        | СР и иная работа |
| 1             | Человек и природа   |               | 2         |    |   | 2         | 8                |
|               | Эволюция отношений  |               | 2         |    |   | 2         | 8                |
|               | Биологическая (экологическая) этика. Сущность, предмет, задачи, принципы и проблемы |               | 2         |    |   | 2         | 8                |
| 2             | Нравственно-понимающее отношение к природе  |               | 2         |    |   | 2         | 8                |
|               | Права животных  |               | 2         |    |   | 2         | 8                |
| 3             | Экология человека и биоэтика  |               | 2         |    |   | 2         | 8                |
| <b>Итого</b>  |   | <b>72</b>     | <b>12</b> |    |   | <b>12</b> | <b>48</b>        |

### 4. Самостоятельная работа студентов.

**Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся**

| № п/п | Вид самостоятельной работы                             | Разделы или темы рабочей программы  | Форма отчетности   |
|-------|--|---|--|
| 1     | <i>Индивидуальное домашнее задание, Самоподготовка</i> | <b>Тема:</b> «Человек и природа. Эволюция отношений. Биологическая (Экологическая) этика сущность, предмет, основные задачи, принципы и проблемы» | Ответы на каждом занятии.<br>Тестирование после изучения всех тем. Доклады.<br>Презентации |
| 2     |  | <b>Тема:</b> «Нравственно-понимающее» отношение к природе. Права животных   |  |
| 3     |  | <b>Тема:</b> «Экология человека и биоэтика»   |  |
|       | <b>Всего часов:</b>                                    | <b>47,75</b>  |  |

#### **4.1. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий:**

1. Христианство: отношение к растениям и животным
2. Иудеи и живая природа: взаимодействие и отношения
3. Мусульмане и живая природа: проблемы взаимодействия
4. Буддизм: современное отношение к растениям и животным
5. Индуизм и живой мир природы: положительные и отрицательные стороны взаимодействия
6. Даосизм: отношение к растениям и животным
7. Почитание растений и животных в Древнем мире (Египет, Римская империя, Греция)
8. Развитие тотемизма в различных странах.
9. Этическое воспитание в процессе преподавания географии/биологии.
10. Формы охраны биологических объектов.
11. Отношение к растениям и животным у людей, исповедующих синтоизм
12. История биомедицинских экспериментов на человеке и животных.
13. Медицинская этика в России
14. Гиппократ как личность и как врач.
15. Врачебная этика Древнего и Средневекового Востока.
16. Евгеника: за и против развития науки.
17. Современные проблемы клонирования.
18. Программа «Геном человека» и этические проблемы при ее реализации.
19. Проблемы использования фетальных тканей.
20. Ксенотрансплантация: этические проблемы дальнейшего развития.
21. Проблемы использования новых репродуктивных технологий.
22. Аборт: право женщины или право эмбриона?
23. Эвтаназия: за и против.
24. Современное хосписное движение.
25. СПИД: история возникновения и анамнез болезни.
26. СПИД: этиология заболевания.
27. Испытание новых вакцин на животных и человеке
28. Этические проблемы, связанные с венерологическими заболеваниями.

#### **4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

1. Введение в биоэтику. Учебное пособие / Под редакцией Юдина Б.Г., Тищенко П.Д. М.: Прогресс-Традиция, 2008. 382 с.
2. Этика науки [Электронный ресурс] / М.: ИФ РАН, 2007.- 144 с. – 978-5-9540-0079-5.

#### **Современные профессиональные базы (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)**

1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС АГУ <http://adygnet.bibliotech.ru>

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>  
 Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) [www.neicon.ru](http://www.neicon.ru)

#### Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>  
 Scopus <https://www.scopus.com/search/>  
 Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>  
 Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>  
 Издательство Springer <https://link.springer.com/>  
 Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/>  
 Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/>

#### 2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

**Таблица 4. Основная литература**

| № п/п | Наименование, библиографическое описание   |
|-------|--|
| 1     | Концепции современного естествознания : учебник / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01225-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115169">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115169</a> (07.12.2018). |

**Таблица 5. Дополнительная литература**

| № | Наименование, библиографическое описание   |
|---|--|
|   | 1. Введение в биоэтику. Учебное пособие / Под редакцией Юдина Б.Г., Тищенко П.Д. М.: Прогресс-Традиция, 2008. 382 с.<br>2. Этика науки [Электронный ресурс] / М.: ИФ РАН, 2007.- 144 с. – 978-5-9540-0079-5. |

**Таблица 6. Электронные информационные ресурсы**

| № п/п | Название (адрес) ресурса   |
|-------|--|
| 1     | Электронная библиотечная система ( <a href="http://www.biblioclub.ru">Университетская библиотека online: http://www.biblioclub.ru</a> ). |
| 2     | Научная электронная библиотека журналов <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>  |
| 3     | Федеральный депозитарий электронных изданий <a href="http://db.infoleg.ru">http://db.infoleg.ru</a>                                      |
| 4     | Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                            |

## **7. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).**

### **Методические рекомендации преподавателю:**

Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). В результате изучения данной дисциплины у студентов должно сформироваться навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности; приобрести способность формировать и решать задачи в ходе научно-исследовательской и учебной работы, выбирать адекватные поставленным задачам методы исследования; освоить навыки различных видов обработки полученной информации с использованием новых компьютерных технологий; приобрести умение адекватно интерпретировать, анализировать, сопоставлять и обсуждать полученные результаты с учетом имеющихся сведений отечественной и зарубежной литературы. В аспекте самостоятельной работы рекомендуется составлять портфолио с терминами, определениями, эссе на статьи. Рекомендуется использовать справочники и энциклопедии. Дополнительную информацию можно получить, работая в библиотеках, лабораториях, кабинетах.

### **Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...

Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...

Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...

Apache OpenOffice

LibreOffice

Google Apps

Paint.NET

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Обучение дисциплине Биологическая этика проходит в учебной аудитории по генетике и селекции, гистологии, молекулярной биологии 219, кафедры физиологии. Используется научная библиотека АГУ, мультимедийный проектор, анатомио-физиологическое оборудование.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

### Лист регистрации изменений

| Номер<br>измене<br>ния | Номера листов  |       |                        | Основание для<br>внесения<br>изменения | Подпись   | Расшифров<br>ка подписи | Дата       | Дата<br>введения<br>изменения |
|------------------------|----------------|-------|------------------------|--|---|-------------------------|------------|-------------------------------|
|                        | заменен<br>ных | новых | аннули<br>рованн<br>ых |  |   |                         |            |                               |
| №1                     | 5,11           |       |                        | Приведение<br>соответствие<br>ФГОС     | в<br>с<br> | Гречишкин<br>а С.С.     | 16.03.2021 | 16.03.2021                    |
|                        |                |       |                        |  |   |                         |            |                               |
|                        |                |       |                        |  |   |                         |            |                               |
|                        |                |       |                        |  |   |                         |            |                               |
|                        |                |       |                        |  |   |                         |            |                               |
|                        |                |       |                        |  |   |                         |            |                               |
|                        |                |       |                        |  |   |                         |            |                               |