

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

подпись

/ Симастьяев М.Н.

ФИО

30.08.2018 г.

дата

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ФТД.В.04 Общество и природа

(наименование и индекс дисциплины в соответствии с учебным планом)

направление подготовки 06.03.01 Биология
(код и наименование)

Факультет естествознания

Кафедра философии и социологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и социологии, протокол №
1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой д.ф.н., профессор Ильинова Н.А.
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

Составитель (разработчик) программы д.с.н., доцент Нехай В.Н.
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О., подпись)

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Содержание

стр.

- Пояснительная записка
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы
3. Содержание дисциплины (модуля)
4. Самостоятельная работа обучающихся
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Лист регистрации изменений

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p style="text-align: center;">Пояснительная записка</p> <p>Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.</p> <p>РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 06.03.01 Биология.</p> <p><i>Дисциплина относится к факультативным.</i></p> <p><i>Трудоемкость дисциплины: 1 з.е. / 36 ч.</i></p> <p><i>контактная работа:</i></p> <p><i>занятия лекционного типа – 0 ч.,</i></p> <p><i>занятия семинарского типа – 16 ч.,</i></p> <p><i>иная контактная работа – 0,3 ч.,</i></p> <p><i>СР – 19,75 ч.,</i></p> <p>Ключевые слова: Общество. Природа. Геополитика. Население. Глобальные проблемы современности.</p> <p>Составитель: Нехай В.Н., д.с.н., доцент, доцент кафедры философии и социологии.</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины (модуля).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общепрофессиональных (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью и готовностью вести дискуссию по социально- значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14). <p>Показателями компетенций являются:</p> <p>Знания:</p> <p>истории возникновения и закономерностей развития социально-философских знаний о природе; основного понятийно-категориального аппарата социально-философских и естественных наук в рассмотрении закономерностей коэволюционного развития общества и природы; современных экологических проблем; понятия окружающей среды, основных ее элементов и их характеристик; причин и последствий глобальных проблем человечества; взаимосвязи и взаимного влияния окружающей среды и здоровья населения.</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать частные и общие экологические проблемы, касающиеся: социальных (общество и природа), экономических, (понять механизмы устойчивого эколого-экономического развития); - использовать полученные знания для анализа деятельности людей в конкретной ситуации, в том числе в условиях своей местности.</p> <p>Навыки:</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

навыками анализа природных и искусственных условий среды проживания и деятельности населения; - изучения и анализа региональных особенностей взаимодействия с природной и искусственной средой; - изучения региональной культурно-экологической системы; - применения технологий сохранения и поддержания стабильности существования природной и/или социокультурной систем различных уровней.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: _1_з.е. (ОДО).

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VI
<i>Объем дисциплины</i>	36	36
контактная работа:	16,25	16,25
занятия лекционного типа	-	-
занятия семинарского типа (<u>семинары</u>)	16	16
иная контактная работа	0,25	0,25
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
самостоятельная работа (СР)	19,75	19,75

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы (ОДО)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1	Тема 1. Природа как объект философского осмысления.	5	-	1	4
2	Тема 2. Взаимодействие природы и общества в истории философии	3	-	1	2
3	Тема 3. Географическое направление в социальной философии Западной Европы.	4	-	2	2
4	Тема 4. Взаимодействие общества и природы в отечественной социальной мысли.	4	-	2	2
5	Тема 5. Основы геополитики.	4	-	2	2
6	Тема 6. Народонаселение как предмет социально-демографического анализа.	4	-	2	2
7	Тема 7. Научно-техническая революция: проблемы и перспективы.	4	-	2	2
8	Тема 8. Экологические проблемы современности.	4	-	2	2
9	Тема 9. Глобальные проблемы человечества.	4	-	2	2
	Всего	36	-	16	20

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчет- ности
1	Индивидуальное домашнее задание	Тема 1. Природа как объект философского осмысления.	реферат
2	Самоподготовка	Тема 2. Взаимодействие природы и общества в истории философии	реферат
3	Самоподготовка	Тема 3. Географическое направление в социальной философии Западной Европы.	опорный конспект

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

4	Индивидуальное домашнее задание	Тема 4. Взаимодействие общества и природы в отечественной социальной мысли.	доклад
5	Индивидуальное домашнее задание	Тема 5. Основы геополитики.	доклад
6	Индивидуальное домашнее задание	Тема 6. Народонаселение как предмет социально-демографического анализа.	Доклад с презентацией
7	Работа с источниками в читальном зале с ЭБС	Тема 7. Научно-техническая революция: проблемы и перспективы.	опорный конспект
8	Самоподготовка	Тема 8. Экологические проблемы современности.	реферат
9	Самоподготовка	Тема 9. Глобальные проблемы человечества.	Аналитическая справка

4.1. Темы рефератов.

1. Природа как предмет философского познания.
2. Натурофилософские школы античности в поисках «первопричины».
3. Микро- и макрокосмос Платона.
4. Гелиоцентризм Н. Коперника.
5. Учение о бесконечности Вселенной Дж. Бруно.
6. Современные проблемы антропоцентризма.
7. Учение о ноосфере В.И. Вернадского.
8. Геополитика в Германии: от Ф. Ратцеля до К. Хаусхоффера.
9. Геополитические концепции современности.
10. Международная миграция населения.
11. Урбанизация и окружающая среда.
12. Динамика численности населения мира.
13. Проблема опустынивания в современном мире.
14. Оскудение генофонда живой природы и его охрана.
15. Биотехнология и биоиндустрия в США.
16. Наука как составная часть НТР.
17. Понятие глобальных проблем и их классификация.
18. Глобальные проблемы и их взаимосвязь.
19. Влияние природных и техногенных катастроф на глобальную экологию.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>20. Будущее демографического взрыва.</p> <p>21. Глобальная сырьевая проблема и пути ее решения.</p> <p>22. Гипотеза глобального изменения климата Земли.</p> <p>23. Гипотеза стабилизации численности населения Земли.</p> <p>24. Гипотеза Эйкуменополиса.</p> <p>25. Будущее и его альтернативы.</p> <p>4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822 (06.11.2018).</p> <p>2. Ларионов, А.В. Социология: учебное пособие / А.В. Ларионов, Н.П. Котляр; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 154 с. : схем.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323 (06.11.2018).</p> <p>3. Социология. Учебник [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2012. - 488 с. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760 (дата обращения 20.10.2013)</p> <p>Современные профессиональные базы (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)</p> <p>1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru</p> <p>ЭБС АГУ http://adygnet.bibliotech.ru</p> <p>ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru</p> <p>ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com</p> <p>ФГБУ «Российская государственная библиотека» http://dvs.rsl.ru</p> <p>ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru</p> <p>Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) http://arbicon.ru/services/</p> <p>Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru</p> <p>Международные базы данных научных изданий</p> <p>Web of Science https://apps.webofknowledge.com</p> <p>Scopus https://www.scopus.com/search/</p> <p>Elsevier («Эльзевир») https://www.elsevier.com/</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>

Издательство Springer <https://link.springer.com/>

[Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/](https://www.nature.com/siteindex/)

Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/>

2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Человек и природа: Природа и общество на пороге метаморфоз/ под редакцией: Кульпин Э. С. М.: ЭНЕРГИЯ, 2010. - 317 с. - Режим доступа: http://old.biblioclub.ru/book/58352/ (дата обращения 20.10.2018).
2	Человек и природа: Противостояние и гармония / ред. Э.С. Кульпин. - Москва: Энергия, 2007. - 243 с. - (Социоестественная история. Генезис кризисов природы и общества в России). - ISBN 5-98420-024-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58351 (04.12.2018).

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Максаковский В. П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В 2-х ч. Ч. 1. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 368 с. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760 (дата обращения 20.10.2018).
2	Марков, Ю.Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы: учебное пособие / Ю.Г. Марков. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. - 544 с. - ISBN 5-94087-090-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57987 (04.12.2018).

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Демоскоп Weekly. Электронный журнал ГУ-ВШЭ, посвященный проблемам социологии и демографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://demoscope.ru/weekly/ – Загл. с экрана
2	Век глобализации. Новый журнал, публикации которого посвящены различным аспектам глобализации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.socionauki.ru. - Загл. с экрана.
3	Лаборатория экономико-социологических исследований (ЛЭСИ) ГУ-ВШЭ – структурное подразделение факультета социологии Государственного университета Высшей школы экономики. Содержит тексты публикаций, изданных на базе ГУ-ВШЭ, а также сведения о конференциях и других мероприятиях. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://soc.hse.ru/ecsoclab/ – Загл. с экрана.
4	Сайт электронной версии бюллетеня Население и общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://demoscope.ru/amr.ru/ – Загл. с экрана
5	Программа ООН по окружающей среде. [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.unep.org/ - Загл. с экрана

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Общество и природа» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<ul style="list-style-type: none"> • внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; • запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; • постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; • узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу. <p><i>Подготовка к занятию семинарского типа</i></p> <p>При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.</p> <p><i>Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа</i> заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.</p> <p><i>Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа</i> включает несколько моментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности; • самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики. <p><i>Обработка, обобщение</i> полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».</p> <p><i>Подготовка зачету.</i></p> <p>К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к <i>зачету</i> обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.</p> <p>При подготовке к ответу на вопросы <i>зачета</i> по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Подготовка к экзамену предполагает целенаправленную, регулярную, систематическую подготовку с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету важно обратить внимание на практические задания на основе теоретического материала, поскольку выполнение практических заданий, позволяет получить опыт применения теоретического материала в решении практических задач и поможет студенту проиллюстрировать ответы на экзаменационный билет.

При подготовке к ответу на вопросы экзаменационных билетов по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Специализированные аудитории с возможностью подключения ноутбука, проектора и демонстрационного экрана, компьютерные классы с доступом к Интернету, библиотека АГУ. Помещения для хранения и профилактики оборудования имеются.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...

Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...

Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...

Apache OpenOffice

LibreOffice

Google Apps

Paint.NET

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для слепых и слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом; - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. • для глухих и слабослышащих: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования. • для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. <p>При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.</p> <p>Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

