

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Утверждено на 2015-2020 гг. по приказу

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета естествознания
Силантьев М.Н.
01 сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.13.01 Биологическая этика

Направление подготовки 06.03.01 Биология

направленность (профиль): общий

Факультет естествознания

Кафедра физиологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии
протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой физиологии: д.б.н., профессор А.В. Шаханова

Составитель программы: к.б.н., доцент С.С. Гречишкина

[Подписи]

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
3	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
4	Содержание дисциплины (модуля)	4
5	Самостоятельная работа студентов	4
6	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	5
7	Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю)	6
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	6
	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
9	Лист регистрации изменений	7

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки 06.03.01 Биология

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 06.03.01 Биология.

Дисциплина относится к к дисциплинам по выбору программы

Трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы.

Контактная работа:

Занятия лекционного типа – 12ч.

Занятия семинарского типа (лабораторные) – 12ч.

СР – 47,75ч.

ИКР – 0,25ч.

Ключевые слова: человек, природа, эволюция, этика, нравственность, экология человека.

Составитель: Гречишкина С.С., к.б.н., доцент кафедры физиологии.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность использовать знания основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

Показателями компетенций являются:

знания - теоретических основ и базовых представлений биологической этики;

умения - излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию;

навыки - владение правовыми нормами исследовательских работ и авторского права, а также законодательством РФ в области охраны природы и природопользования.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

**Таблица 1. Объем дисциплины по видам учебной работы
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2)**

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		VI	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	
Контактная работа:	24,25	24,25	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	12	12	

Самостоятельная работа (СРС)	47,75	47,75	
Контроль знаний			
ИКР	0,25	0,25	
Курсовая работа (проект)			
Вид итогового контроля		Зачет	

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1	Человек и природа		2			2	8
	Эволюция отношений		2			2	8
	Биологическая (экологическая) этика. Сущность, предмет, задачи, принципы и проблемы		2			2	8
2	Нравственно-понимающее отношение к природе		2			2	8
	Права животных		2			2	8
3	Экология человека и биоэтика		2			2	8
Итого		72	12			12	48

4. Самостоятельная работа студентов.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Индивидуальное домашнее задание, Самоподготовка	Тема: «Человек и природа. Эволюция отношений. Биологическая (Экологическая) этика сущность, предмет, основные задачи, принципы и проблемы»	Ответы на каждом занятии. Тестирование после изучения всех тем. Доклады. Презентации
2		Тема: «Нравственно-понимающее» отношение к природе. Права животных	
3		Тема: «Экология человека и биоэтика»	
	Всего часов:	47,75	

4.1. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий:

1. Христианство: отношение к растениям и животным
2. Иудеи и живая природа: взаимодействие и отношения
3. Мусульмане и живая природа: проблемы взаимодействия
4. Буддизм: современное отношение к растениям и животным
5. Индуизм и живой мир природы: положительные и отрицательные стороны взаимодействия
6. Даосизм: отношение к растениям и животным
7. Почитание растений и животных в Древнем мире (Египет, Римская империя, Греция)
8. Развитие тотемизма в различных странах.
9. Этическое воспитание в процессе преподавания географии/биологии.
10. Формы охраны биологических объектов.
11. Отношение к растениям и животным у людей, исповедующих синтоизм
12. История биомедицинских экспериментов на человеке и животных.
13. Медицинская этика в России
14. Гиппократ как личность и как врач.
15. Врачебная этика Древнего и Средневекового Востока.
16. Евгеника: за и против развития науки.
17. Современные проблемы клонирования.
18. Программа «Геном человека» и этические проблемы при ее реализации.
19. Проблемы использования фетальных тканей.
20. Ксенотрансплантация: этические проблемы дальнейшего развития.
21. Проблемы использования новых репродуктивных технологий.
22. Аборт: право женщины или право эмбриона?
23. Эвтаназия: за и против.
24. Современное хосписное движение.
25. СПИД: история возникновения и анамнез болезни.
26. СПИД: этиология заболевания.
27. Испытание новых вакцин на животных и человеке
28. Этические проблемы, связанные с венерологическими заболеваниями.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Введение в биоэтику. Учебное пособие / Под редакцией Юдина Б.Г., Тищенко П.Д. М.: Прогресс-Традиция, 2008. 382 с.
2. Этика науки [Электронный ресурс] / М.: ИФ РАН, 2007.- 144 с. – 978-5-9540-0079-5.

Современные профессиональные базы (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС АГУ <http://adynet.bibliotech.ru>

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru
 Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>
 Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>
 Scopus <https://www.scopus.com/search/>
 Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>
 Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>
 Издательство Springer <https://link.springer.com/>
 Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/>
 Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/>

2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Концепции современного естествознания : учебник / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. : ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01225-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115169 (07.12.2018).

Таблица 5. Дополнительная литература

№	Наименование, библиографическое описание
	1. Введение в биоэтику. Учебное пособие / Под редакцией Юдина Б.Г., Тищенко П.Д. М.: Прогресс-Традиция, 2008. 382 с. 2. Этика науки [Электронный ресурс] / М.: ИФ РАН, 2007.- 144 с. – 978-5-9540-0079-5.

Таблица 6. Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Электронная библиотечная система (Университетская библиотека online: http://www.biblioclub.ru).
2	Научная электронная библиотека журналов http://elibrary.ru
3	Федеральный депозитарий электронных изданий http://db.inforeg.ru
4	Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа http://window.edu.ru/

7. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателю:

Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). В результате изучения данной дисциплины у студентов должно сформироваться навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности; приобрести способность формировать и решать задачи в ходе научно-исследовательской и учебной работы, выбирать адекватные поставленным задачам методы исследования; освоить навыки различных видов обработки полученной информации с использованием новых компьютерных технологий; приобрести умение адекватно интерпретировать, анализировать, сопоставлять и обсуждать полученные результаты с учетом имеющихся сведений отечественной и зарубежной литературы. В аспекте самостоятельной работы рекомендуется составлять портфолио с терминами, определениями, эссе на статьи. Рекомендуется использовать справочники и энциклопедии. Дополнительную информацию можно получить, работая в библиотеках, лабораториях, кабинетах.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...
Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...
Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...
Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...
Apache OpenOffice
LibreOffice
Google Apps
Paint.NET

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Обучение дисциплине Биологическая этика проходит в учебной аудитории по генетике и селекции, гистологии, молекулярной биологии 219, кафедры физиологии. Используется научная библиотека АГУ, мультимедийный проектор, анатомо-физиологическое оборудование.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.


Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

Лист регистрации изменений

Номер измене ния	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифров ка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннули рованн ых					
№1	5,11			Приведение в соответствие с ФГОС		Гречишкин а С.С.	16.03.2021	16.03.2021