

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Адыгейский государственный университет»
	Программа практики СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Утверждено на 2015-2020 гг. проф. И.В. Чернявская



Программа учебной практики

Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике

Направление подготовки 06.03.01 Биология

направленность (профиль): общий

Факультет естествознания

Кафедра ботаники

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники

протокол № 1 от «28» августа 2018 г

Заведующий кафедрой ботаники: к.б.н., доцент И.В. Чернявская *И.В. Чернявская*

Составители программы: к.б.н., доцент О.А. Панеш *О.А. Панеш*

к.п.н., доцент Д.А. Куашева *Д.А. Куашева*

Содержание

	стр.
1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	3
4. Объем практики	3
5. Содержание практики.....	3
6. Форма отчетности по практике.....	6
7. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	7
8. Информационные технологии, используемые при проведении практики.....	10
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	10 11
10. Приложения.....	12
11. Лист регистрации изменений.....	16

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: учебная

Способы проведения практики: выездная

Формы проведения практики: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Учебная практика по ботанике направлена на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)::

способность применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2)

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика по ботанике является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования. Требования к организации учебной практике определены Государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 06.03.01 Биология.

Учебная практика базируется на основе следующих дисциплин: ботаники, систематики.

Дисциплина базовой части, а именно «Ботаника» формирует предметную область исследований для выполнения заданий по учебной практике.

Прохождение учебной практики позволяет углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами при изучении теоретического курса в течение четырех семестров во время лекционных и лабораторно-практических занятий по анатомии, морфологии и систематике растений, а также приобрести практические навыки и компетенции в сфере профессиональной деятельности.

4. Объем практики

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 6 з.е / 216 ч. Продолжительность 4 недели.

5. Содержание практики

1 курс, 2 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля
		ПЗ	Л	Камеральная обработка	СРС	
1.	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, подготовка необходимых материалов		4			опрос
2.	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	12		12	20	проверка данных

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля
		ПЗ	Л	Камеральная я обработка	СР С	
3.	Экскурсии	8	18	8		зачет
4.	Наблюдения и измерение объекта исследований	4		4		проверка данных
5.	Теоретические вопросы по обработке данных		2		4	опрос
6.	Подготовка к зачету. Зачет с презентацией полученных и обработанных данных				12	зачет
	Итого:108 ч.	24	24	24	36	

2 курс, 4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля
		ПЗ	Л	Камеральная я обработка	СР С	
7.	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, подготовка необходимых материалов		4			опрос
8.	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	12		12	20	проверка данных
9.	Экскурсии	8	18	8		зачет
10.	Наблюдения и измерение объекта исследований	4		4		проверка данных
11.	Теоретические вопросы по обработке данных		2		4	опрос
12.	Подготовка к зачету. Зачет с презентацией полученных и обработанных данных				12	зачет
	Итого:108 ч.	24	24	24	36	

Распределение часов по темам и видам учебной работы 1 курс, 2 семестр

	Этапы практики	Самостоятельная работа	Место проведения	Кол-во часов
1.	Организационная конференция. Инструктаж по технике безопасности	Обработка собранного материала – 3 ч.	Экскурсия в окрест. г.Майкопа	6

	Вводная экскурсия			
2.	Жизненные формы растений различных фитоценозов на территории Адыгеи. Специфика их внешней организации, адаптация к условиям обитания. Видовая принадлежность.	Оформление дневника, флористической тетради. Определение видов – 3 ч.	Экскурсия в окрес. п. Даховский	6
3.	Биоморфологические особенности растений водоемов. Видовая принадлежность.	Гербаризация собранных растений. Оформление дневника. Работа с определителем – 4 ч.	Экскурсия по водоемам Майкопского района: пос. Родниковский, Майкопское лесничество.	6
4.	Генеративные органы растений: цветок, семя, плод. Голосеменные и цветковые растения. Биоморфологические особенности, видовая принадлежность.	Обработка собранного материала, оформление дневника, флористической тетради – 3 ч.	Экскурсия в ботанический сад АГУ	6
5.	Вечнозеленые и листопадные растений дендропарка пос. Гончарка, их биоморфологические особенности, видовая принадлежность.	Обработка собранного материала, оформление дневника, флористической тетради – 4 ч.	Экскурсия в дендропарк пос. Гончарка	6
6.	Особенности морфологической и анатомической организации ксерофитов, мезофитов и гидрофитов. Экологические группы растений по отношению к свету. Травянистые растения.	Написание реферата по теме. Работа с определителями – 4 ч.	Экскурсия в Кошехабльский р-н.	6
7.	Автотрофные и гетеротрофные растения. Симбиотрофные организмы. Морфологические и анатомические особенности цветковых растений-паразитов.	Оформление темы в дневнике – 3 ч.	Экскурсия в парк АГУ, городской парк, окрестности г. Майкопа.	6
8.	Споровые растения, их Биоморфологические особенности. Размножение.	Оформление темы в дневнике – 3 ч.	Экскурсия в ущелье горы Нагиепс. Работа в аудитории	6
9.	Сравнительно-	Биоморфологическое	Работа в аудитории	6

	морфологическая характеристика видов. Морфология корня, типы.	описание двух растений различных семейств- 3 ч.	и внеаудиторные занятия	
10- 11	Обработка и оформление гербарных материалов, оформление дневника и отчета	Обработка гербарных материалов, оформление дневника и отчета – 6 ч.	Работа в аудитории и внеаудиторные занятия	12
12	Итоговая конференция.	Прием отчетов.	Работа в аудитории	6
		36 час		72 час.

2 курс, 4 семестр

	Этапы практики	Самостоятельная работа	Место проведения	Кол-во часов
1.	Организационная конференция. Инструктаж по технике безопасности Вводная экскурсия	Обработка собранного материала – 3 ч.	Экскурсия по изучению дендрофлоры г. Майкоп	6
2.	Структура фитоценозов на территории Адыгеи. Широколиственный лес лесопарковой зоны. Среднегорный широколиственный лес	Гербаризация собранных растений. Оформление дневника, флористической тетради. Определение видов – 3 ч.	Экскурсия в лесопарковую зону	6
3.		Гербаризация собранных растений. Оформление дневника. Работа с определителем – 4 ч.	Экскурсия в окр. п. Даховский	6
4.	Структура фитоценозов на территории Адыгеи. Степная зона.	Гербаризация собранных растений. Оформление дневника и отчета. Работа с определителем – 3 ч.	Экскурсия в Кошехабльский района РА	6
5.	Структура фитоценозов на территории Адыгеи. Изучение поясности (высотной структуры) растительности Адыгеи.	Гербаризация собранных растений. Оформление дневника и отчета. Работа с определителем – 14 ч.	Выезд в горные районы РА. Экскурсия по изучению высотной поясности растительности.	6
6.	Альпийская и		Экскурсия в субальпийский пояс	6
7.	субальпийская растительность.		Экскурсия в альпийский пояс	6
8.	Редкие и исчезающие растения Адыгеи.		Экскурсия в Кавказский государственный биосферный заповедник	6
9.	Подготовка к зачету на знание 400 видов местной флоры, из них 300 видов	Подготовка к зачету –3 ч.	Работа в аудитории и внеаудиторные занятия.	6

	со знанием латинских названий.		Устный зачет по высшим растениям	
10- 11	Обработка и оформление гербарных материалов, оформление дневника и отчета	Обработка гербарных материалов, оформление дневника и отчета – 6 ч.	Работа в аудитории и внеаудиторные занятия	12
12	Итоговая конференция.	Прием отчетов и презентаций.	Работа в аудитории	6
		36 час		72 час.

6. Формы отчетности по практике

По итогам учебной практики (2 семестр) проводится зачет в последний день практики.

Для получения зачета по учебной практике студенты 1 курса должны представить отчет (приложение 1-4), который включает следующее:

1. Дневник практики с описанием экскурсий и дней камеральной обработки собранного материала в аудитории.
2. Флористическую тетрадь с аннотированным списком всех известных студенту видов растений.
3. Систематический гербарий на 10-15 листах, из которых не менее 10 должны быть определены самостоятельно.
4. Тематический гербарий – 8 смонтированных листов.
5. Биоморфологическое описание двух видов.
6. Доклад по индивидуальному заданию.
7. Защита отчета .

По итогам учебной практики (4 семестр) проводится зачет в последний день практики.

Для получения зачета по учебной практике студенты 2 курса должны представить:

1. Флористическую тетрадь с аннотированным списком видов растений (не менее 400 наименований).
2. Систематический гербарий на 30-40 листах, из которых не менее 30 должны быть определены самостоятельно.
3. Письменный отчет по изучению растительных сообществ степной зоны, широколиственных лесов, альпийского и субальпийского поясов. К отчету прилагаются заполненные бланки описания фитоценозов и фотографии растений.
4. Реферат по редким и исчезающим растениям Адыгеи с презентацией (по звеньям).
5. Устный отчет на знание 400 видов местной флоры, из них 300 видов со знанием латинских названий.
6. Защита отчета.

7. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Наличие грифа
1.	Ботаника с основами фитоценологии. Анатомия и	Допущено Мин. обр.и

	морфология растений: Учеб. для вузов/ Серебрякова Т.И., Воронин Н.С., А.Г. Еленевский и др.. – М.: ИКЦ.-, 2007.- 543 с.	науки РФ
2.	Долгачева В.С, Алексахина Е.М. Ботаника. - М., 2007. – 416 с.	Рекомендовано УМО МГУ
3.	Демина М. И. Ботаника. Учебное пособие [Электронный ресурс] / М. И. Демина, А. В. Соловьев, Н. В. Четчикова. - М.: РГАЗУ, 2011. - 158 с. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140433 (ЭБС)	

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Зернов А.С. Флора Северо-Западного Кавказа. – М., 2006. – 664 с.
2.	Еленевский А.Г. Систематика высших или наземных растений.- М., 2001
3.	Литвинская С.А. Атлас растений Северо-Западной части Большого Кавказа. Краснодар, 2001.-330 с.
4.	Лысенко Н.С. Атлас высших растений С-З Кавказа. – Майкоп, 2009. – 188 с.
5.	Толстикова Т.Н. Древесные растения Майкопа. – Майкоп: Знак, 2012. – 242 с.
6.	Диатомовые водоросли России и сопредельных стран. Ископаемые и современные.– в 2-х тт. - Вып. 5. – СПб, 2008.
7.	Лотова Л.И. Морфология и анатомия высших растений.- М, 2001.
8.	Жизнь растений. Под ред. А.Л. Тахтаджяна. т.т. 1-6, М., 1974.
9.	Красная книга РФ – Растения. - М., 2000.
10.	Красная книга Адыгеи. – Майкоп, 2012.
11.	Коропачинский, И.Ю. Древесные растения Азиатской России. / И.Ю. Коропачинский, Т.Н. Встовская. - Новосибирск, 2002.
12.	Куашева Д.А., Толстикова Т.Н. Биоразнообразие среднегорных широколиственных лесов Майкопского района РА // Интернет сайт – 2006.
13.	Конспект флоры Майкопа и его окрестностей Куашева Д.А., Толстикова Т.Н., Бескровная А.Ю.– Майкоп: Изд-во ЧП В.И. Буренков, 2011
14.	Мой прекрасный сад./ Под ред. М. Лежнева. – М.: Издательский дом «Бурда». – Журн. – 2006-2013 гг.
15.	Рысакова, И. В. Живая природа [Электронный ресурс] / И. В. Рысакова. - М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2010. - 97 с. - 978-5-353-04546-5. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139758
16.	Биология. Методическая газета для учителей биологии, экологии и природоведения Издательского дома «Первое сентября». Рубрика «Ботаника». – М., 2007-2009.
	Вестник Томского государственного университета. Биология. 2011, № 2(14) [Электронный ресурс] / Томск: Томский государственный университет, 2011. - 158 с. - 1998-8591. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84601

Электронные информационные ресурсы

1.	Ботаника. Систематика высших растений. - http://www.rusbooks.org/naukatehnika/18616-botanika-sistematika-vyssnix-ili-nazemnyx-rastenij.html
----	--

2.	Сергиевская Е. В. Систематика высших растений. Практический курс - http://www.rusbooks.org/naukatehnika/15625-sistematika-vyshshix-rastenij-prakticheskij-kurs.html
3.	Козо-Полянский Б.М. Курс систематики высших растений. - http://www.rusbooks.org/naukatehnika/9149-kurs-sistematiki-vyshshikh-rastenijj.html -
4.	Мейер, К. И. Практический курс морфологии и систематики высших растений http://www.rusbooks.org/naukatehnika/14006-prakticheskij-kurs-morfologii-i-sistematiki.html -
5.	Интерактивный определитель флоры Средней России, диагностические признаки и качественные фотографии растений, определенные ведущими флористами МГУ им. М.В. Ломоносова и Ботанического института РАН. www.plantarium.ru

Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре ботаники

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендация НМС АГУ
1	Практикум 1 курс. Рабочая тетрадь и методические указания к практическим занятиям по ботанике (анатомия и морфология растений). Часть 1. 3-е изд., испр. и доп.	Методические разработки	Панеш О.А.	Майкоп: изд-во АГУ 2013.- 60с	НМС АГУ
2	Программа учебно – полевой практики по ботанике для специальности биология	программа	Д.А. Куашева, Т.Н. Толстикова, О.А. Панеш	Г.Майкоп, издательство АГУ, 2009 г.	НМС АГУ
3	Растения Адыгеи. Словарь – справочник.	словарь	Читао С.И., Кабаян Н.В., Хачегогу А.Е., Куашева Д.А.	Г.Майкоп, издательство АГУ, 1996 г	НМС АГУ
4	Конспект флоры Майкопа и его окрестностей (учебный	учебное пособие	Т.Н. Толстикова, Куашева Д.А., Бескровна	Майкоп: Изд-во ЧП В.И. Буренков,	НМС АГУ

	справочник)		я А.Ю.-	2011.	
5.	Рабочая тетрадь к практическим занятиям по ботанике (анатомия и морфология растений): учебное пособие	Методические разработки	Куашева Д.А.-	Майкоп: Изд-во АГУ, 2005	НМС АГУ

Современные профессиональные базы (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС АГУ <http://adygnet.bibliotech.ru>

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>

Scopus <https://www.scopus.com/search/>

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>

Издательство Springer <https://link.springer.com/>

[Nature Journals](http://www.nature.com/siteindex/) <http://www.nature.com/siteindex/>

Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/>

2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики

В ходе учебной практики студенты используют технологии традиционного, лично-ориентированного обучения, информационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения принятые в учебном процессе.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Основной вид оборудования, требуемый для прохождения учебной практики по ботанике – лабораторное оборудование: микроскопы, биноклярные лупы, реактивы и инструментарий для сбора растений в природе, гербарные прессы, папки.

Адыгейский государственный университет располагает материально-технической и учебной базой (учебный корпус), обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой практик, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...

Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...

Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...

Apache OpenOffice

LibreOffice

Google Apps

Paint.NET

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью

компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

«Адыгейский государственный университет»

Факультет__естествознания_____Кафедра_____Ботаники_____

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

направленность Химия, Биология

О Т Ч Е Т

по учебной практике «Физиология растений»

Начало «___» _____ 20__ г.

Окончание «___» _____ 20__ г.

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Проверил:

(должность, ф.и.о. руководителя практики)

_____ (оценка) _____ (подпись)

Приложение 2

**Характеристика руководителя от предприятия, учреждения (организации) на
студента-практиканта**

Студент (ка) _____
Ф.И.О.

Факультета_ естествознания, 3_курса, 44.03.05 Педагогическое образование,
направленность Химия, биология

прошел учебную практику по физиологии растений__в _ФГБОУ ВО «АГУ», на кафедре
ботанике, в Ботаническом саду АГУ.

_____с _14.06.18_ по _20.06.18_

Программу практики выполнила _____
(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней _____, из них по неуважительной причине _____

Нарушение уровня теоретической, трудовой и исполнительной
дисциплины _____
допускал (а), не проявил (а)

Общий уровень
подготовки _____
(достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной
литературой _____
проявил (а), не проявил (а)

Отношение к работе _____
(добросовестное, недобросовестное)

Получение дополнительной профессии _____
(указать профессию)

Замечания по качеству выполнения работ _____
(имеет, не имеет)

Уровень коммуникабельности _____
(низкий, средний, высокий)

Поощрения, взыскания _____
(имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики _____

Руководитель практики _____
Подпись Ф.И.О., должность

Приложение 3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Адыгейский государственный университет»

Факультет _____ Кафедра _____
направление подготовки _____

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Зав. кафедрой _____

_____/_____/_____
подпись Ф.И.О

« _____ » _____ 20_ г.

ЗАДАНИЕ
на учебную практику студента
вид практики _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику _____

2. Срок сдачи студентом отчета _____

3. Содержание отчета _____

4. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		

--	--	--	--	--

5. Место прохождения практики _____

Руководитель практики

(подпись)

Задание принял к исполнению
(подпись)

Место прохождения практики

Должность, Ф.И.О. руководителя практики

Учет выполненной работы по учебной практике

[illegible]

Лист регистрации изменений

[illegible]