

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Утверждено на 2019-2020 уч. год



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.27 Охрана природы и природопользование

Направление подготовки 06.03.01. Биология

Направленность(профиль): общий

Факультет естествознания

кафедра ботаники

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники

протокол № 1 «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой ботаника: к.б.н., доцент Чернявская И.В. *И.В. Чернявская*

Составитель (разработчик) программы: к.б.н., доцент Бибалова Л.В. *Л.В. Бибалова*

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	4
4. Самостоятельная работа обучающихся	5
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	6
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	8
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	8
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	9
9. Лист регистрации изменений	11

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности).

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки (специальности) 06.03.01. Биология

Дисциплина относится к базовой части.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа 14 ч.,

занятия семинарского типа (практическая работа) – 14ч.,

занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы

контроль самостоятельной работы – ч.,

иная контактная работа – 0,25ч.,

контролируемая письменная работа – ____ ч.,

СР – 43,75 ч.,

контроль –

Ключевые слова: окружающая среда, природопользование, охрана, антропогенное воздействие, природные ресурсы, рациональное использование.

Составитель: Бибалова Людмила Владимировна кандидат биологических наук, доцент кафедры ботаники.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-10-способность применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.

ОПК-13- готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования

Показателями компетенций являются:

знания – структуры и состава экосистем и биосферы, эволюцию биосферы.

Теоретические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Правовых норм исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования.

умения – оценить состояние окружающей среды ;прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения воздействия на биосферные процессы; выбирать принципы защиты природной среды в соответствии с законами экологии.

навыки–использования методов наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; работы студентов с микроскопической техникой, методикой работы с препаратами, и оформлении своих практических работ.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины общая трудоемкость составляет: 2 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		IV
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа	28	28
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	44	
Вид итогового контроля	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины(модуля):

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

№ раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1	Введение в дисциплину. Биосфера. 1. Охрана природы, ее содержание, задачи и проблемы. 2. Биосфера как среда жизни человека.	20	2	2			16
2	Охрана различных сред жизни биосферы. 1. Охрана атмосферного воздуха. 2. Охрана вод. 3. Охрана и рациональное использование земель.	28	6	6			16
3	Охрана растительного и животного мира биосферы и особо охраняемых территорий. 1. Охрана растительного мира. 2. Охрана животного мира. 3. Охрана ландшафтов, заповедников и других особо охраняемых территорий России и Адыгеи.	24	6	6			12
Всего:		72	14	14			44

4.Самостоятельная работа студентов.

Таблица3.Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма контроля
1	Подготовка краткого конспекта по вопросу: Человек и природа	Введение в дисциплину. Биосфера как среда жизни человека.	Письменная (конспект)
2	Подготовка докладов и презентаций для проведения Круглого стола: Проблемы охраны природы в Адыгее.	Охрана растительного и животного мира Адыгеи (7,8,10, 11, 13, 16) Охрана заповедников и заказников Адыгеи.	Выступление на Круглом столе
3	Подготовка реферата и презентации по теме: Качество окружающей среды г. Майкопа и здоровье человека.	Природа и здоровье человека	Защита реферата
4	Подготовка докладов и презентаций на научную конференцию по теме: Кавказский государственный биосферный заповедник – вчера, сегодня, завтра (экологические, природоохранные и другие проблемы заповедника и пути их решения).	Охрана биоразнообразия в КГБЗ и заказниках Адыгеи. Эндемики, реликты, редкие, исчезающие растения. (9,10,11,12,13)	Выступление на конференции
	Подготовка и изучение списка основных правовых документов и актов по охране окружающей среды.		Устный ответ
6	Подготовка, съемка, написание сценария фильма (группой) «Майкоп – экологически чистый город-курорт».	Все темы.	Демонстрация фильма

4.1. Темы курсовых работ или семестровых заданий - нет

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Методические разработки к практическим занятиям (на кафедре)
- 2.Методические указания студентам для самостоятельной работы

Таблица 3.1. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы или темы дисциплины	Вид самостоятельной работы и рекомендуемая литература	Форма контроля
1	Введение в дисциплину. Биосфера как среда жизни человека.	Самостоятельное изучение	Письменная (конспект)
2	Охрана растительного и животного мира Адыгеи (7,8,10, 11, 13, 16) Охрана заповедников и заказников Адыгеи.	Самостоятельное изучение (7,8,10, 11, 13, 16)	Выступление на Круглом столе
3	Природа и здоровье человека	Самостоятельное изучение	Защита реферата

4	Охрана биоразнообразия в КГБЗ и заказниках Адыгеи. Эндемики, реликты, редкие, исчезающие растения.	Самостоятельное изучение (9,10,11,12,13)	Выступление на конференции
	Подготовка и изучение списка основных правовых документов и актов по охране окружающей среды.	Самостоятельное изучение (конституция России, отч. доклад о состоянии окр. среды РФ на 5 лет)	Устный опрос
6	Подготовка, съемка, написание сценария фильма (группой) «Майкоп – экологически чистый город-курорт».	Самостоятельная подготовка, вся литература	Демонстрация фильма

Современные профессиональные базы (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
ЭБС АГУ <http://adynet.bibliotech.ru>
ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>
ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru
Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>
Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>
Scopus <https://www.scopus.com/search/>
Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>
Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>
Издательство Springer <https://link.springer.com/>
Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/>
Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/>

2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины(модуля)

Таблица 4. Основная литература

№	Библиографическое описание	Наличие ГРИФА
1	Константинов В.М. Экологические основы природопользования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Чемидзе.- М.: 2008.- 207 с. (ЭБС)	Министерство образования РФ
2	Демина Т.А., природопользование, охрана окружающей среды / А.Т. Демина.- М.: «Аспект Пресс», 2000.- 143 с.	Министерство образования РФ
3	Тюрикова Г.Н. Социальная экология. / Г.Н.Тюрикова, Г.Г.Ладанова, Ю.Б. Тюрикова.- М.:«Академия», 2011.- 203 с.	Министерство образования РФ
4	Иванова, Р.Р. Основы природопользования .-учебное пособие / Р.Р. Иванова, Е.А. Гончаров .-Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1603-9 ; То же [Электронныйресурс].-URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494076 (15.11.2018).	
5	Харин К.В.Социальная экология .-учебное пособие / К.В. Харин, Е.В. Бондарь .- Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь .- СКФУ, 2017. - 407 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494811 (15.11.2018).	Министерство образования и науки Российской Федерации

Таблица 5. Дополнительная литература.

1	Лысенко И. Охрана окружающей среды .- учебное пособие для проведения практических занятий / И. Лысенко, Б.В. Кабельчук, С.А. Емельянов .- Ставрополь : Агрус, 2014. - 112 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277524 (15.11.2018).
2	Стрелков, А.К. Охрана окружающей среды и экология гидросферы .-учебник / А.К. Стрелков, С.Ю. Теплых . - Самара .- Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 488 с. : ил. - Библиогр.: с. 449-453. - ISBN 978-5-9585-0523-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256154 (15.11.2018).
3	Хорошилова, Л.С. Экологические основы природопользования.-учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.С. Хорошилова, А.В. Аникин, А.В. Хорошилов. - Кемерово .- Кемеровский государственный университет, 2012. - 196 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398
4	Ежегодный государственный отчет Министерства природы Адыгеи «Об охране окружающей среды» 2001-2012 гг.-Майкоп.-изд-во «Адыгея».-180с.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес в Интернет)
-------	-----------------------------

1.	Основы экологии и охраны окружающей среды : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Болятко, В.М. Демин, В.В. Евланов и др. ; под ред. А.И. Ксенофонтов. - М. : МИФИ, 2008. - 320 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231558
2.	Хорошилова, Л.С. Экологические основы природопользования : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.С. Хорошилова, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398
3.	Челноков, А.А. Охрана окружающей среды : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Челноков, Л.Ф. Ющенко. - 2-е изд., испр. - Минск : Высшая школа, 2008. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235596
4.	Сохранение биоразнообразия в России, www.biodat.ru
1.	www.unep.org (сайт Программы ООН по окружающей среде) www.adygnet.ru (Университетская библиотека online: http://www.biblioclub.ru). www.ecosystema.ru www.ecoregion.ru - веб-сайт журнала «Экология урбанизированных территорий» и «Проблемы региональной экологии».

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)

7.

№	Модуль	метод	форма	средства
1	Введение в дисциплину, биосфера	Словесный. Наглядный. Практический.	Аудиторная. Самостоятельная работа.	Учебник. Дополнительная литература. Электронный вариант лекций. Компьютер.
2	Охрана различных сред жизни в биосфере	Словесный. Наглядный. Практический.	Аудиторная. Самостоятельная работа.	Учебник. Дополнительная литература. Электронный вариант лекций. Презентация.
3	Охрана растительного и животного мира биосферы. Особо охраняемые территории.	Словесный. Наглядный. Практический.	Аудиторная. Самостоятельная работа.	Учебник. Дополнительная литература. Электронный вариант лекций. Презентация.

Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам).

Лекции:

- слушать, конспектировать, обязательно прорабатывать и дополнять самостоятельно дома.
- добиваться полного понимания лекционного материала, искать ответы в учебниках, дополнительной литературе, интернете.

Практические занятия:

- готовиться по теме, выступать, обсуждать проблему, участвовать в дискуссии.
- слушать выступления товарищей, дополнять новыми данными.
- учиться говорить академически правильно, используя терминологию по дисциплине.

Рекомендуется использовать справочники и энциклопедии, периодические издания и INTERNET –ресурсы .

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные и семинарские занятия по дисциплине Охрана окружающей среды и рациональное природопользование проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием.

В лекционном курсе предусмотрен показ учебных фильмов и фрагментов из них с использованием видео и компьютерной техники кафедры ботаники.

1. Биосфера (2 части)
2. КГБЗ
3. Проблемы мирового океана
4. Природные ресурсы северных материков
5. Серия «Планета Земля»

Таблицы:

1. Круговорот веществ в природе.
2. Структура и строение почв.
3. Биоценозы (экосистемы).
4. Биосфера.
5. Водоем и его обитатели.
6. Трофические связи в биоценозе.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

- 2.
3. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...
4. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...
5. Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...
6. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...
7. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...
8. Apache OpenOffice
9. LibreOffice
10. Google Apps
11. Paint.NET
- 12.
- 13.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

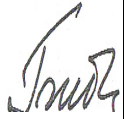
Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпис ь	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиро ванных					
1	5,11			Приведение в соответствие с ФГОС		Бибалова Людмила Владимировна	16.03. 2021	16.03.2021