

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	7.3.3. Положение о рабочей программе дисциплины
СМК. ОП-2/РК-7.3.3	ОП-2 Проектирование и разработка образовательных программ

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Утверждено на 2018-2020 гг. из Инструкции

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета естествознания
М.Н. Силантьев
01 сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.33 Культура речи

направление подготовки 06.03.01 Биология

направленность (профиль): общий

Кафедра русского языка

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка,
протокол № 1 от 27 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой русского языка: к.ф.н., доцент З.К. Беданок

Составитель (разработчик) программы: к.ф.н., доцент Е.А. Сокур

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	
Содержание		
		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	6
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	9
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
9.	Лист регистрации изменений	14

2

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина базовой части Блока 1. Изучается в 1 семестре.

Объём дисциплины: 108 часов, 3 зачетных единицы;

контактная работа:

занятия лекционного типа –16 ч.,

занятия семинарского типа (Пр) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 49 ч. ,

контроль – 26,7.

Ключевые слова: язык, речь, норма, функциональный стиль.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Показателями компетенций являются:

знания: о системе языка, соотношении языка и речи, о русском национальном языке и его подсистемах;

- об основах речевого поведения в разных профессионально значимых жанрах коммуникации посредством повторения универсальных свойств речи (коммуникативных качеств речи);

- особенностей речевого поведения коммуниканта в разных профессионально значимых жанрах: ораторика, спор, переговоры, беседа.

умения:- отличать правильную речь от неправильной, критически оценивать свою и чужую речь;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- выражать смысл воспринятой информации разными способами;

- ориентироваться в различных речевых ситуациях;

- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения: создавать тексты в рамках основных жанров; создавать, оформлять и исполнять устные и письменные монологи разных жанровых разновидностей; вести диалог в разных жанрах; грамотно в орфографическом и пунктуационном отношении оформлять письменные тексты;

- вести себя в разнообразных этикетных ситуациях.

навыки:

- владение различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- публичного выступления,
- владения формулами речевого этикета,
- владения нормами современного литературного языка,
- построения монологической и диалогической речи.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 3 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа:	
занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
иная контактная работа	0,3
Самостоятельная работа (СР)	49
Контроль	26,7
Вид промежуточного контроля	экз.

3. Содержание дисциплины.

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела, темы	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		всего	Л	П	СРС
1	Языковые знания как средство развития и				

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»				
	Рабочая программа дисциплины (модуля)				
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3				
	становления коммуникативной и профессиональной компетенции				
1.	Язык как универсальная коммуникативная система	3	1		2
2.	Русский национальный язык и его подсистемы	3	1		2
3.	Русский литературный язык как нормированная обработанная подсистема национального языка. Литературные нормы современного русского языка.	7	2	1	4
2	Культура речи. Нормативный, этический, коммуникативный аспекты				
4.	Культура речи как дисциплина, обеспечивающая сохранение литературного языка	4	2		2
5.	Нормативный аспект культуры речи	7	2	1	4
6.	Коммуникативный аспект культуры речи	6	1	1	4
7.	Этический аспект культуры речи	3		1	2
3	Язык, речь, коммуникация				
8.	Функциональные стили современного русского языка	9	1	2	6
9.	Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности	8	2	2	4
10.	Общение и коммуникация	4	-	2	2
4	Риторика				
11.	Риторика как наука о словесном воздействии на слушателя	3	1		2
12.	Роды и виды ораторского искусства	4		2	2
13.	Виды и жанры публичной речи	7	2		5
14.	Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа	6		2	4
5	Оратор и его аудитория				

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»				
	Рабочая программа дисциплины (модуля)				
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3				

15.	Особенности и подготовка устной публичной речи	6	2	2	2
16.	Невербальные средства воздействия на слушателя	4	-	2	2
Итого часов		108	16	16	49

Современные профессиональные базы (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС АГУ <http://adynet.bibliotech.ru>

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>

Scopus <https://www.scopus.com/search/>

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>

Издательство Springer <https://link.springer.com/>

Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/>

Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/>

2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

5. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	-Техника устной речи -Основные правила орфографии и пунктуации -Работа с фразеологизмами	КСР Тестирование Предъявление выполненной работы аудитории в качестве задания на практич.занятии
2	<i>Реферат</i>	-История речевого этикета -Национальные особенности речевого этикета. Реклама в деловой речи. Речевой этикет в документе	Промежуточный зачет Промежуточный зачет
3	<i>Доклад</i>	Коммуникативные стратегии и тактики	Промежуточный зачет
4	<i>Самоподготовка</i>	-Подготовка выступления. Стадии риторической деятельности -Роды и виды ораторского искусства. Риторический канон -Традиции русского красноречия -Диалогические жанры: спор, переговоры, беседа. Устные речевые	Контрольная работа Тестирование -Тестирование Контрольная работа

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

		жанры в профессиональной деятельности - Невербальные средства воздействия на слушателя.	_ Презентация
	Всего часов:		108

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Основная литература:

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	. Аннушкин, В. И. Риторика. Вводный курс: учебное пособие / В. И. Аннушкин. – 2-е изд., испр. – М. : Флинта: Наука, 2010. – 296 с. (5)
2.	Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 544 с. (1); Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов / Л. А. 3. Введенская, Л. А. Риторика и культура речи: уч. пособие для студ. вуза / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. – Изд. 8-е, доп. и перераб. – Ростов н/Дону: Феникс, 2011. – 537 с. (11).
3.	Риторика в сфере педагогического образования. Монолог / Е. В. Дзюба, С.А. Еремина, Э. Ю. Попова / ГОУ ВПО «УрГПУ», Екатеринбург, 2008. – 178 с.
4.	Трофимова, Ч. К. Русский язык и культура речи: курс лекций : учебное пособие для студентов вузов. – М. : Флинта : Наука, 2008. – 160 с.

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Аннушкин, В. И. Риторика. Экспресс-курс : учебное пособие. – М. : Флинта : Наука, 2008. – 224 с. (5)
2.	Баева, О. А. Ораторское искусство и деловое общение: учебное пособие для

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
	студентов пед. спец. вузов / О. А. Баева. – Минск, 2000. – 324 с.
3.	Винокур, Г. О. Культура языка / Г. О. Винокур. – М. : Лабиринт, 2006. – 256 с.
4.	Десяева, Н. Д. Культура речи педагога: учебное пособие для студентов высш.пед.уч.зав. / Н. Д. Десяева, Т. А. Лебедева, Л. В. Ассупрова. – М. : Академия, 2006. – 192 с. (20)
5.	Казарцева, О. М. Культура речевого общения: теория и практика обучения: учебное пособие для студентов пед. учеб. заведений / О. М. Казарцева. – М.: Флинта: Наука, 1999. – 496 с. (3).
6.	Колтунова, М. В. Язык и деловое общение: Нормы. Риторика. Этикет.: учебное пособие для студентов вузов / М. В. Колтунова. – М.: Экономика, 2000.- 271 с.
7.	Культура русской речи : учеб. для вузов / РосАН ин-т рус. языка им. В. В. Виноградова; отв. ред. Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяева. – М. : Норма-Инфра,1998. – 560 с. (13); Культура русской речи : учеб. для вузов / РосАН ин-т рус.языка им. В. В. Виноградова; отв. ред. Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяева. – М. : Норма-Инфра, 2001. – 560 с. (25).
8.	Мальханова, И. А. Коммуникативный тренинг: учебное пособие / И. А. Мальханова. – М. : Академ. проект, 2006. – 165 с. (15)
9.	Риторика : учебное пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – М. : Дашков и К, 2006. – 572 с.
10.	Розенталь, Д. Э. Секреты стилистики / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб. – М., 1996. – 208 с.
11.	Семушкина, Л. Н. Культура русской устной речи: словарь-справочник. –М.: Айрис-пресс, 2006. – 352 с. (5)
12.	Сопер, П. Основы искусства речи / П. Сопер. – М., 1995 (1999, 1998). – 416 с. (10).
13.	Формановская, Н. И. Речевой этикет и культура общения / Н. И. Формановская. – М., 1989. – 159 с. (10).
14.	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Е.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

	В.Ганапольская (и др.) ; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. – СПб.: Питер, 2005. – 336 с. (5).
15.	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Е. В.Ганапольская (и др.) ; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. – СПб.: Питер, 2005. – 336 с. (5).

Информационное обеспечение дисциплины

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Еремина, С. А. Русский язык и культура речи (УМК) / С.А. Еремина, Е. В. Дзюба, Э. Ю. Попова, Н. Б. Руженцева, А. П. Чудинов, И. Н. Суспицына // http://e-lib.uspu.ru/opt/Ritor_UchPos.rar . п.л. 19,6 2006.
2.	Антонова Ю.А. Мастерская общения: [сайт]. [2011]. URL: http://я-опатор.рф
3.	ГРАМОТА РУ// http://gramota.ru

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации преподавателю

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.

3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.

1. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

2. Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

6. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе и госстандарту;
- определение целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, статьи, справочники, и др.).

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.

7. При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах. В профессиональном общении исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

8. При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студента, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

Методические рекомендации студентам

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Для самостоятельной подготовки к семинарским и практическим занятиям студент может использовать: указанную литературу и литературу по тематике рефератов, интернет-ресурсы.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «*Культура речи*» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...
 Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...
 Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...
 Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...
 Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...
 Apache OpenOffice
 LibreOffice
 Google Apps
 Paint.NET

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Вид занятия	Тема	Форма проведения	Объем в часах
Л	Функциональные стили речи	Проблемные лекции Работа на электронной платформе	10
ПЗ	Научный стиль, жанры.	Кейс-метод. Ролевые игры	2
ПЗ	Речевые особенности устного служебно-делового общения.	Разбор конкретных ситуаций. Работа на электронной платформе	2
ПЗ	Речевой этикет	Работа на электронной платформе Групповая дискуссия.	2
ПЗ	Жанры письменной деловой речи. Деловые письма. Язык деловой переписки	Индивидуальный практикум. Работа над портфолио (комп. класс)	2
ПЗ	Подготовка устного публичного выступления	Деловые игры. Метод проектов Работа на электронной платформе	2

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные книги: учебники, учебно-методические пособия, словари, справочники. 2. Программно-методическое обеспечение компьютерной технологии: тесты, контрольные задания. 3. Специальное оборудование: компьютерный класс (ауд. 238), проектор (238), интерактивная доска (ауд. 230) 4. Технические средства обучения: компьютеры, внешние информационные системы. 5. Учебная мебель и приспособления: учебные столы, классные доски, демонстрационные подставки и др. <p>10. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля), оценка качества знаний.</p> <p>Проверяемые компетенции:</p> <p>Знание основных требований, предъявляемых к связной устной и письменной речи, основных определений и терминов с целью предотвращения речевых и прочих ошибок в устных и письменных текстах, нормы культуры речи, требования, предъявляемые к деловому общению;</p> <p>умение грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменный текст, используя словари, и справочники, владеть всеми видами правки текстов научного и официально-делового стилей, пользоваться богатствами языка в процессе коммуникации, ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения.</p> <p>Промежуточный контроль проводится в форме тестирования; итоговый контроль проводится в форме тестирования и устного ответа на вопрос.</p> <p>Перечень фонда оценочных средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестовые задания по курсу 2. Вопросы к экзамену . <p>Рейтинговая система оценки включает 3 модуля изучаемой дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модуль 1 (русский литературный язык как нормированная и обработанная форма национального языка); - модуль 2 (культура речи: нормативный, этический, коммуникативный аспекты); -модуль 3 (риторика). <p>ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык как универсальная коммуникативная система. Основные функции языка. 2. Русский язык среди языков мира. 3. Русский национальный язык и его подсистемы. 4. Литературный язык как высшая форма национального языка. 5. Язык и речь. Двуединство и обусловленность языка и речи. 6. Виды речевой деятельности: говорение, слушание, письмо, чтение. 	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>7. Современные концепции культуры речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p> <p>8. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.</p> <p>9. Словари и справочники по культуре речи.</p> <p>10. Основные правила русской орфографии и пунктуации.</p> <p>11. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей литературного языка.</p> <p>12. Культура речи как наука о системе ее коммуникативных качеств: правильность, точность, ясность, логичность, информативность, чистота, краткость, уместность, богатство, выразительность.</p> <p>13. Общение как речевая деятельность. Виды общения. Основные сферы общения.</p> <p>14. Вербальное и невербальное общение.</p> <p>15. Ситуация общения и ее составляющие. Коммуникативные стратегии и тактики.</p> <p>16. Проблемы эффективности общения. Причины коммуникативных неудач.</p> <p>17. Устные высказывания профессионального характера.</p> <p>18. Письменные высказывания, их особенности, основные жанры, приемы создания.</p> <p>19. Письменные высказывания профессионального характера.</p> <p>20. Особенности устной публичной речи.</p> <p>21. Техника речи.</p> <p>22. Разновидности норм: обязательные/факультативные; «старые»/современные; произносительные, словообразовательные, лексические, грамматические; текстовые и стилистические нормы.</p> <p>23. Взаимодействие функциональных стилей литературного языка.</p> <p>24. Научный стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Вторичные научные тексты, их языковое оформление.</p> <p>25. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Правила оформления документов.</p> <p>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для слепых и слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом; 	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла. </p> <ul style="list-style-type: none"> • для глухих и слабослышащих: <p> - в печатной форме; - в форме электронного документа. </p> <ul style="list-style-type: none"> • для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <p> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла. </p> <p> Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения. </p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Лист регистрации изменений

[illegible]