

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адыгейский государственный университет



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ **Мамий Д.К.**

« 18 » _____ **марта** 2021 г.

протокол заседания Ученого Совета АГУ
№ 8 от 18.03.2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки (специальность)
06.03.01 Биология**

**Направленность
общий**

**Квалификация (степень)
Бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Майкоп, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (ОПОП) реализуется университетом по направлению подготовки 06.03.01 Биология и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению университета.

Университет разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается вузом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети Интернет.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 944

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);

- Устав Адыгейского государственного университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.3.1. Цель (миссия) программы. Целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие личностных качеств обучающихся.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата:

По очной форме обучения 4 года

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год (не более чем на полгода) по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата 240 з.е.

1.3.4. Структура программы бакалавриата включает:

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть	106
	Б1.Б.01 История	3
	Б1.Б.02 Иностранный язык	5
	Б1.Б.03 Философия	3
	Б1.Б.04 Экономика	2
	Б1.Б.05 Право, правовые основы охраны природы и природопользования	3
	Б1.Б.06 Математика и математические методы в биологии	2
	Б1.Б.07 Информатика, современные информационные технологии	2
	Б1.Б.08 Физика	2

Б1.Б.09 Физическая и коллоидная химия	3
Б1.Б.10 Органическая химия	3
Б1.Б.11 Общая биология	3
Б1.Б.12 Вирусология	3
Б1.Б.13 Микробиология	3
Б1.Б.14 Ботаника	9
Б1.Б.15 Зоология	9
Б1.Б.16 Физиология растений	4
Б1.Б.17 Физиология человека и животных	5
Б1.Б.18 ВНД	3
Б1.Б.19 Иммунология	2
Б1.Б.20 Цитология и гистология	4
Б1.Б.21 Методы и методология научного исследования	2
Б1.Б.22 Биохимия	3
Б1.Б.23 Молекулярная биология	2
Б1.Б.24 Генетика	3
Б1.Б.25 Экология и рациональное природопользование	3
Б1.Б.26 Биология размножения и развития	2
Б1.Б.27 Охрана природы и природопользование	2
Б1.Б.28 Биология человека	3
Б1.Б.29 Введение в биотехнологию	3
Б1.Б.30 Безопасность жизнедеятельности	2
Б1.Б.31 Физическая культура и спорт	2
Б1.Б.32 Социология	3
Б1.Б.33 Культура речи	3
Вариативная часть	89
Б1.В.01 Химия и методы химических исследований	6
Б1.В.02 Физиология развития ребенка	2
Б1.В.03 Методы и постановка биологического эксперимента	4
Б1.В.04 Естественнонаучная картина мира	4
Б1.В.05 Биохимия клетки	3
Б1.В.06 Избранные главы физиологии растений	5
Б1.В.07 Избранные главы физиологии человека и животных	5
Б1.В.08 Физиология сенсорных систем	2
Б1.В.09 Растительный мир Адыгеи	2
Б1.В.10 Животный мир Адыгеи (позвоночные)	2
Б1.В.11 География растений	2
Б1.В.12 География позвоночных животных	2
Б1.В.13 Паразитология	3

	Б1.В.14 Анатомия растений	3
	Б1.В.15 Систематика растений	3
	Б1.В.16 Развитие мозга и когнитивных способностей ребенка	2
	Б1.В.17 Физиология кровообращения	2
	Б1.В.18 Систематика позвоночных животных	2
	Б1.В.19 Биоритмы и адаптация человека	2
	Дисциплины по выбору	
	Б1.В.ДВ.01.01 Териология	3
	Б1.В.ДВ.01.02 Дендрология	3
	Б1.В.ДВ.02.01 Формирование растительности Кавказа	2
	Б1.В.ДВ.02.02 Современные направления развития биологии	2
	Б1.В.ДВ.03.01 Химия биогенных элементов	3
	Б1.В.ДВ.03.02 Влияние химических факторов на организм	3
	Б1.В.ДВ.04.01 Адаптация, здоровье и стресс	3
	Б1.В.ДВ.04.02 Физиологические основы индивидуального здоровья человека	3
	Б1.В.ДВ.05.01 Основы палеонтологии	2
	Б1.В.ДВ.05.02 Экология пресноводных беспозвоночных	2
	Б1.В.ДВ.06.01 Современные проблемы иммуногенетики	2
	Б1.В.ДВ.06.02 Биоценозы горных экосистем Адыгеи	2
	Б1.В.ДВ.07.01 Диагностика и коррекция психофизиологического состояния	3
	Б1.В.ДВ.07.02 Возрастные этапы анатомии, физиологии и гигиены	3
	Б1.В.ДВ.08.01 Биоразнообразие животных Адыгеи (беспозвоночные)	3
	Б1.В.ДВ.08.02 Нейрофизиологические механизмы управления эмоциями, памятью, поведением	3
	Б1.В.ДВ.09.01 Экология позвоночных животных	2
	Б1.В.ДВ.09.02 Экология человека	2
	Б1.В.ДВ.10.01 Семеноводство	3
	Б1.В.ДВ.10.02 Эволюция высших растений	3
	Б1.В.ДВ.11.01 Основные этапы развития биологии	3
	Б1.В.ДВ.11.02 Общая и частная энтомология	3
	Б1.В.ДВ.12.01 Основы почвоведения с растениеводства	2
	Б1.В.ДВ.12.02 Историческая геология	2
	Б1.В.ДВ.13.01 Биологическая этика	2

	Б1.В.ДВ.13.02 Эволюция	2
	Б1.В.ДВ.14.01 Латинский язык	3
	Б1.В.ДВ.14.02 Жизнь растений в биосфере	3
	Б1.В.ДВ.15 Элективные курсы по физической культуре	
	Б1.В.ДВ.15.01 Волейбол	
	Б1.В.ДВ.15.02 Баскетбол	
	Б1.В.ДВ.15.03 Лечебная физическая культура	
	Б1.В.ДВ.15.01 Общая физическая профессионально-прикладная подготовка	
Блок 2	Практики Вариативная часть	39
	Учебная практика	33
	Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике	6
	Б2.В.01.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по зоологии	6
	Б2.В.01.03(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по экологии	3
	Б2.В.01.04(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по орнитологии	3
	Б2.В.01.05(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по физиологии растений	3
	Б2.В.01.06(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по популяционной генетике и физиологии человека	3
	Б2.В.01.07(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по многообразию культурных растений	3
	Б2.В.01.08(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6
	Производственные	6
	Б2.В.02.01(П) Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта на производстве	3
	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	
	Б.3Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
Объем программы бакалавриата		240

	ФТД Факультативы	6
	Вариативная часть	1
	ФТД.В.01 Культурология	1
	ФТД.В.02 История и культура адыгов	1
	ФТД.В.03 Адыгейский язык	1
	ФТД.В.04 Общество и природа	1
	ФТД.В.05 Основы государства и права	1
	ФТД.В.06 Психология	1

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

2.2. Направленность (профиль) ОПОП – общий

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология готовится к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности.

2.4 Профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

научно-исследовательская деятельность в составе группы;

подготовка объектов и освоение методов исследования;

участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;

выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования;

анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники;

составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме;

участие в разработке новых методических подходов;

участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций;

3. Планируемые результаты освоения программы бакалавриата 06.03.01 Биология. Компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП 06.03.01 Биология

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями: общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции, владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);

способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);

способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);

способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);

способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);

способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);

способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);

способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата 06.03.01 Биология:

научно-исследовательская деятельность:

способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

Матрица компетенций приведена в Приложении 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; программами учебных и производственных практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговую аттестацию, каникулы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 06.03.01 Биология (Учебный план приведен в приложении 1).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата 96,5%

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией, рабочими программами, фондами оценочных средств, методическими пособиями и рекомендациями по всем дисциплинам (практические, лабораторные), курсовым и выпускным квалификационным работам, учебным и производственным практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Во всех рабочих программах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

В фонде библиотеки научная, учебная, художественная литература, подписные издания, в том числе реферативные. Ведется электронный каталог, насчитывающий на 2018 г. 541901 записей (в т.ч. периодические издания). На сегодняшний день ЭК составляет 457 172, имеет 7 баз данных: основной каталог – 44 609, краеведческий каталог – 6062, каталог авторефератов и диссертаций – 8807, редкий фонд – 4531, главная справочная картотека – 287 494, ретроконверсия – 53325, иностранная литература – 1640.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Доступы к электронным ресурсам: ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС АГУ на платформе Аппаратно-программного комплекса, ЭБС «Электронный Читальный зал - БиблиоТех», ЭБС «Юрайт», ООО «Издательство «Лань», ФГБУ «Российская государственная библиотека», ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ), Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН), ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ».

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ФГБОУ ВО «АГУ», реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки 06.03.01 Биология располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных примерным учебным планом.

На факультете учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

Учебный фонд представлен учебными аудиториями: Лекционные аудитории (224, 123, 205, 326) оснащенные экраном, кафедрой, демонстрационным столом, мультимедийным проектором, Интерактивной доской; Учебные аудитории (129, 118, 115, 117, 226, 225, 219, 218, 216, 214, 212) со всем необходимым лабораторным оборудованием; Аудитории для самостоятельной подготовки студентов (129б) оснащены персональными компьютерам с выходом Интернет, методической литературой. Иностранные языки проводятся в учебных кабинетах, предоставляемых факультетом - мультимедийный проектор, кабинет обучающихся компьютерных технологий

Дисциплина физическая культура и спорт проводится в Спортивном зале № 1 со Спортивным оборудованием и инвентарем для игры в волейбол и футбол, Гимнастический зал №1, Стадион, Бассейн «Акуанда».

5.1 Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих: - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом; - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

5.2. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Приложение 4

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;
- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми

профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;

- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;

- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медицентр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их

функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общевузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки

качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;
 - проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в

результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университет разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета университета о его проведении).

Государственная итоговая аттестация включает написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде бакалаврской работы.

Тематика выпускных квалификационных работ ориентирована на реализацию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Характеристика функционального состояния нервной системы у студентов педагогического колледжа при работе на компьютере.
2. Функциональное состояние нервной системы и методы его определения.
3. Физическая работоспособность человека и методы ее определения.
4. Эколого-биологические особенности ихтиофауны реки Пшиш окрестностей аула Габукай.
5. Оценка экологического состояния атмосферной среды г. Майкопа и его окрестностей методом лишеноиндикации.
6. Сравнительная характеристика сортов зимующего и ярового гороха на Кубани.
7. Эколого-флористический анализ растительных группировок в долине р. Руфабго.
8. Эффективность применения регуляторов роста при размножении *Vixus colchica* в Ботаническом саду АГУ.
9. Современное состояние биоразнообразия лесных экосистем Красногвардейского района Адыгеи.
10. Физиологические особенности интродуцентов рода *Malus* Mill. в Ботаническом саду АГУ.
11. Эколого-физиологические особенности древесных растений рода *Acer* L. в условиях городской среды.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- Положение об основной профессиональной образовательной программе.

- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о фондах оценочных средств.
- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о магистерской подготовке (магистратуре).
- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.
- Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).
- Положение о порядке проведения практик (магистратура).
- Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
- Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете и др.

•

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 28.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Хунагов Р.Д.
"28 августа" 2018 г.



06.03.01

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Факультет: естествознания

Квалификация: бакалавр	
Программа подготовки: академический бакалавриат	
Форма обучения: Очная	
Срок обучения: 4г	
+	Виды профессиональной деятельности
+	научно-исследовательская

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 944 от 07.08.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР и КО, первый проректор

Чермит К.Д. / Чермит К.Д./

Начальник УУ

Нурахмедова А.А. / Нурахмедова А.А./

Декан

Силантьев М.Н. / Силантьев М.Н./

Зав. кафедрой

Шаханова А.В. / Шаханова А.В./

Зав. кафедрой

Чернявская И.В. / Чернявская И.В./

Аннотации

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-13; ПК-1; ПК-2
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.03	Философия	ОК-1; ОК-6
Б1.Б.04	Экономика	ОК-3
Б1.Б.05	Право, правовые основы охраны природы и природопользования	ОК-4
Б1.Б.06	Математика и математические методы в биологии	ПК-2
Б1.Б.07	Информатика, современные информационные технологии	ОПК-1
Б1.Б.08	Физика	ОПК-2
Б1.Б.09	Физическая и коллоидная химия	ОПК-2; ОПК-10
Б1.Б.10	Органическая химия	ОПК-2; ПК-1
Б1.Б.11	Общая биология	ОПК-5
Б1.Б.12	Вирусология	ОПК-3
Б1.Б.13	Микробиология	ОПК-3
Б1.Б.14	Ботаника	ОПК-3; ОПК-6
Б1.Б.15	Зоология	ОПК-3
Б1.Б.16	Физиология растений	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
Б1.Б.17	Физиология человека и животных	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
Б1.Б.18	ВНД	ОПК-4; ПК-1
Б1.Б.19	Иммунология	ОПК-3
Б1.Б.20	Цитология и гистология	ОПК-5
Б1.Б.21	Методы и методология научного исследования	ПК-2
Б1.Б.22	Биохимия	ОПК-5
Б1.Б.23	Молекулярная биология	ОПК-5
Б1.Б.24	Генетика	ОПК-7; ОПК-11
Б1.Б.25	Экология и рациональное природопользование	ОПК-3; ОПК-10
Б1.Б.26	Биология размножения и развития	ОПК-9
Б1.Б.27	Охрана природы и природопользование	ОПК-10; ОПК-13
Б1.Б.28	Биология человека	ОПК-4
Б1.Б.29	Введение в биотехнологию	ОПК-11
Б1.Б.30	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.31	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.32	Социология	ОК-6
Б1.Б.33	Культура речи	ОК-5

Б1.В	Вариативная часть	ОК-5; ОК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Химия и методы химических исследований	ОПК-2
Б1.В.02	Физиология развития ребенка	ОПК-4; ОПК-6
Б1.В.03	Методы и постановка биологического эксперимента	ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.В.04	Естественнонаучная картина мира	ОПК-2
Б1.В.05	Биохимия клетки	ОПК-5
Б1.В.06	Избранные главы физиологии растений	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.В.07	Избранные главы физиологии человека и животных	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
Б1.В.08	Физиология сенсорных систем	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.09	Растительный мир Адыгеи	ОПК-4; ОПК-5
Б1.В.10	Животный мир Адыгеи (позвоночные)	ОПК-3
Б1.В.11	География растений	ОПК-3
Б1.В.12	География позвоночных животных	ОПК-3
Б1.В.13	Паразитология	ОПК-3
Б1.В.14	Анатомия растений	ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.В.15	Систематика растений	ОПК-3
Б1.В.16	Развитие мозга и когнитивных способностей ребенка	ОПК-4
Б1.В.17	Физиология кровообращения	ОПК-4
Б1.В.18	Систематика позвоночных животных	ОПК-3
Б1.В.19	Биоритмы и адаптация человека	ОПК-4

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Териология	ОПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Дендрология	ОПК-3; ОПК-10
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-3; ОПК-8
Б1.В.ДВ.02.01	Формирование растительности Кавказа	ОПК-3; ОПК-8
Б1.В.ДВ.02.02	Современные направления развития биологии	ОПК-14
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-2; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Химия биогенных элементов	ОПК-2; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Влияние химических факторов на организм	ОПК-6; ОПК-10; ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Адаптация, здоровье и стресс	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Физиологические основы индивидуального здоровья человека	ОПК-4
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-8
Б1.В.ДВ.05.01	Основы палеонтологии	ОПК-8
Б1.В.ДВ.05.02	Экология пресноводных беспозвоночных	ОПК-10
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-6; ОПК-7
Б1.В.ДВ.06.01	Современные проблемы иммуногенетики	ОПК-6; ОПК-7
Б1.В.ДВ.06.02	Биоценозы горных экосистем Адыгеи	ОПК-3
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.07.01	Диагностика и коррекция психофизиологического состояния	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.07.02	Возрастные этапы анатомии, физиологии и гигиены	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-10
Б1.В.ДВ.08.01	Биоразнообразие животных Адыгеи (беспозвоночные)	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-10
Б1.В.ДВ.08.02	Нейрофизиологические механизмы управления эмоциями, памятью, поведением	ОПК-4; ОПК-6
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	
Б1.В.ДВ.09.01	Экология позвоночных животных	ОПК-3
Б1.В.ДВ.09.02	Экология человека	ОПК-4
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
Б1.В.ДВ.10.01	Семеноводство	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
Б1.В.ДВ.10.02	Эволюция высших растений	ОПК-8
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОПК-7; ОПК-14
Б1.В.ДВ.11.01	Основные этапы развития биологии	ОПК-7; ОПК-14
Б1.В.ДВ.11.02	Общая и частная энтомология	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-10
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ОПК-10; ОПК-13
Б1.В.ДВ.12.01	Основы почвоведения и растениеводства	ОПК-10; ОПК-13
Б1.В.ДВ.12.02	Историческая геология	ОПК-2; ОПК-3
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	ОПК-12
Б1.В.ДВ.13.01	Биологическая этика	ОПК-12
Б1.В.ДВ.13.02	Эволюция	ОПК-8
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14	ОК-5
Б1.В.ДВ.14.01	Латинский язык	ОК-5
Б1.В.ДВ.14.02	Жизнь растений в биосфере	ОПК-3; ОПК-10
Б1.В.ДВ.15	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.15.01	Волейбол	ОК-8
Б1.В.ДВ.15.02	Баскетбол	ОК-8
Б1.В.ДВ.15.03	Лечебная физическая культура	ОК-8
Б1.В.ДВ.15.04	Общая физическая профессионально-прикладная подготовка	ОК-8

Б2	Практики	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01	Учебная практика	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике	ОПК-6; ПК-2
Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по зоологии	ОПК-6; ПК-2
Б2.В.01.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по экологии	ОПК-6; ОПК-10; ПК-2
Б2.В.01.04(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по орнитологии	ОПК-6; ПК-2
Б2.В.01.05(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по физиологии растений	ПК-1; ПК-2
Б2.В.01.06(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по популяционной генетике и физиологии человека	ПК-1; ПК-2
Б2.В.01.07(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по многообразию культурных растений	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-10; ПК-1
Б2.В.01.08(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по постановке научного исследования	ПК-1; ПК-2
Б2.В.02	Производственная практика	ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В.02.01(П)	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта на производстве	ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.В.02.02(Пд)	Преддипломная практика	ПК-1
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативы	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОПК-14
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОПК-14
ФТД.В.01	Культурология	ОК-1; ОК-6
ФТД.В.02	История и культура адыгов	ОК-2; ОК-6
ФТД.В.03	Адыгейский язык	ОК-6
ФТД.В.04	Общество и природа	ОПК-14
ФТД.В.05	Основы государства и права	ОК-4
ФТД.В.06	Психология	ОК-6

Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья

Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий по физической культуре и спорту определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ВО требует устанавливать особый порядок освоения этих дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Основная цель занятий по физической культуре и спорту направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Главной задачей в процессе занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств на основе применением средств и методов физической культуры и спорта, не имеющих противопоказаний.

В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия в общих медицинских группах (ОМГ);
- занятия в специальных медицинских группах (СМГ), предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия в СМГ по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия в СМГ по тематике здоровьесбережения.

К общей медицинской группе (ОМГ) относятся все студенты, не имеющие ограничения здоровья или инвалидности. К данной группе могут быть отнесены и студенты с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие противопоказаний к выполнению производственной и учебной работы и ограничений физических нагрузок.

Специальная медицинская группа (СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к

выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

— к специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для

занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями

в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии

компенсации;

— к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для

занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями

в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту. Срок освобождения от практических занятий по физической культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

В начале обучения студенты-инвалиды и лица с ОВЗ информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах, указанных в п.2.5 настоящего положения.

Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» предоставляются на основании предоставления обучающимся, сведений (мед. справки,) о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

При формировании групп (ОМГ, СМГ) для занятий по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны представить медицинское заключение (медицинскую справку), позволяющие отнести их к одной из медицинских групп. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение (медицинскую справку), для занятий физической культурой включаются в состав ОМГ.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту студентами основной и специальной медицинских групп является обязательным.

Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплин по физической культуре и спорту.

Занятия со студентами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по модифицированной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться индивидуальные лечебной физкультурой.

Освоение теоретических разделов по физической культуре и спорту из учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Во время проведения практических занятий студенты-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

- использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

- не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

Промежуточная аттестация студентов по физической культуре и спорту.

Студенты всех студенческих групп, выполнившие учебную программу по физической культуре и спорту согласно учебного плана получают зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по итогам четного и предыдущего нечетного семестров (если в учебном плане не предусмотрен другой порядок для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту).

Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации.

Студенты, относящиеся к медицинским группам, выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Зачет для дисциплин по физической культуре и спорту в медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом посещаемости занятий.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре и спорту студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Положительная оценка (зачет) выставляется также студенту с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре и спорту, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от практических занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании выполнения следующих требований к теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам по физической культуре и спорту;

- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

- написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

- включения студента в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

