«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана инженерно-физического факультета

_____/Алиева М.Ф.

«16» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.02 Иностранный язык

Направление подготовки 03.03.02 Физика

Направленность: Фундаментальная физика

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

Кафедра: Иностранных языков

Составители (разработчики) программы:

к.ф.н., доц. Хатхе А.А.

к.ф.н., доц. Хабекирова З.С.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 8 от «16» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой: канд. фил. наук, доцент Хабекирова З.С.

Согласовано:
Председатель УМК факультета: ст. преподаватель Плисенко О.А.

Содержание

Пояснительная записка…….……4

1. Цели и задачи дисциплины….....5

2. Объём дисциплины по видам учебной работы…….....6

3. Содержание дисциплины…….....…….....7

4. Самостоятельная работа обучающихся 10

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины...…….....14

6. Образовательные технологии.....17

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю) …….....20

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья……..……..……21

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..……..23

10. Лист регистрации изменений…….25

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по **направлению подготовки 03.03.02** Физика.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 9 з.е. / 324 часа

Контактная работа:

Практические занятия – 136 ч.

Иная контактная работа – 1,05 ч.

КСР – 8 ч.

СР – 152,25 ч.

Контроль – 26,7 ч.

Ключевые слова: лингвистическая компетенция, аудирование, чтение, письмо, говорение.

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4).

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	УК.4.3 – Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.	Знает: - правила и закономерности поиска и анализа информации на иностранном языке из различных печатных и электронных источников. Умеет: - получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу. Владеет: - различными видами чтения (поисковое, ознакомительное, аналитическое) с целью извлечения информации.
	УК.4.4 – Грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.	Знает: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках. Умеет: - применять методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь. Владеет: - навыками чтения и перевода профессиональных текстов на иностранном языке.

2. Объём дисциплины по видам учебной работы (Физика)

Общая трудоёмкость: 9 з.е / 324часа.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		I	II	III	IV
Общая трудоемкость дисциплины	324	108	72	72	72
Контактная работа	145,05	38,25	34,25	36,25	34,3
Контроль самостоятельной работы	8	2	2	2	2
Практические занятия	136	36	32	34	34
Иная контактная работа	1,05	0,25	0,25	0,25	0,3
Самостоятельная работа	152,25	69,75	37,75	35,75	9
Контроль	26,7	-	-	-	26,7
Вид промежуточного контроля		Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен

3. Содержание дисциплины (Физика)
Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Объём в часах		
		Всего	ПЗ	СР и иная работа
I семестр				
1.	Personal Life. Personal Identification. Language Functions: Modes of Address. Introducing People. Greeting Someone. Articles. Plurals. Possessive Case. The verb to be. The verb to have.	10	2	8
2.	Appearance. Language Functions: Starting / Ending a Conversation. Keeping a Conversation Going. Numerals. Pronouns. Prepositions. The Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs.	10	2	8
3.	Clothing and fashion. Language Functions: Complimenting, Expressing Likes / Dislikes. The Present Simple Tense.	14	6	8
4.	Character and disposition. Language Functions: Expressing Preferences. Apologizing. The Past Simple Tense.	14	6	8
5.	Feelings and relations. Language Functions: Expressing Feelings. The Future Simple Tense. The Future Indefinite Tense in the Past Tense.	12	4	8
6.	The Value of Education. Occupations and jobs. Language Functions: Reasoning. The Continuous Tenses: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense, The Future Continuous Tense.	12	4	8
7.	Success and failure. Language Functions: Agreement and Disagreement. The Perfect Tenses: The Present Perfect Tense, The Past Perfect Tense, The Future Perfect Tense.	12	4	8
8.	Housing. Language Functions: Expressing Opinions. Approval / Disapproval. The Future Indefinite in the Past Tense. The Future Continuous in the Past Tense. The Future Perfect in the	6	2	4

	Past Tense. The Future Perfect Continuous in the Past.			
9.	Daily chores. Language Functions: Asking for Help / Permission. Explaining How to Do Something. The Active Voice.	6	2	4
10.	At the multiple service establishment. Language Functions: Making Requests, Saying You Know / Don't Know. Modal Verbs and their Equivalents.	9,75	4	5,75
Всего за I семестр:		**108**	**36/2**	**69,75 / 0,25**
II семестр				
11.	The Russian Federation. Higher Education in Russia. Functions of the Verbs to be, to have, to do, to make.	10	4	6
12.	The United Kingdom. Higher Education in Great Britain. Multifunctional words: it, one, that.	12	4	8
13.	The United State of America. Higher Education in the USA. Language Functions: Asking for Detailed Information. Adding More Information. Telling How to Do Something. Saying Someone Should Not Do Something.	12	6	6
14.	Communication. History of Communication Systems. History of Radio. The Passive Voice.	14	6	8
15.	Electronic Devices. The Age of Electronics. Transistor. Around the world. Language Functions: Asking about the problems. Saying You Are Worried.	12	6	6
16.	Recording Systems. Audio Recording Systems. Digital Audio Player. Language Functions: Making a Suggestion. Agreeing to a Suggestion. Disagreeing with a Suggestion. Revising Tenses.	9,75	6	3,75
Всего за II семестр:		**72**	**32/2**	**37,75 / 0,25**
Итого за год:		**180**	**72**	**108**
III семестр				
17.	Television. Robots. Integrated Circuits. Cellphones. Attribute Group. Complex Sentences.	20	10	10
18.	Computers. History of Computing. Configuration. The Internet. Programming	22,75	12	10,75

	Languages. Information Security. Computer Crimes. The Gerund. The Infinitive.			
19.	Optical Communication. Modern Light Way. Communication Technology. Optical Technology. Neutrino. Communicating through the Earth. What is GPS? Absolute Participle Constructions. Gerund Constructions. Infinitive Constructions.	27	12	15
	Всего за III семестр:	**72**	**34/2**	**35,75 / 0,25**
IV семестр				
20.	Science, Technological Progress and Society. Grammar: The Passive Voice. Modal verbs.	13	10	3
21.	The Scientist's responsibility. Our place in the Universe. Grammar: The Complex Subject with the Infinitive. Functions of the Infinitive.	15	12	3
22.	The Universe Origin. How many Dimensions exist? Grammar: Participle (forms and functions). The Subjunctive Mood.	15	12	3
Всего за IV семестр:		**72**	**34/2**	**9 / 26,7 /0,3**
Итого за курс обучения		**324**	**144**	**180**

4. Самостоятельная работа обучающихся

Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчётности
1.	Индивидуальное домашнее задание	Personal Life. Personal Identification. Language Functions: Modes of Address. Introducing People. Greeting Someone. Articles. Plurals. Possessive Case. The verb to be. The verb to have.	Электронная презентация
2.	Доклад	Appearance. Language Functions: Starting / Ending a Conversation. Keeping a Conversation Going. Numerals. Pronouns. Prepositions. The Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs.	Выступление
3.	Реферат	Clothing and fashion. Language Functions: Complimenting, Expressing Likes / Dislikes. The Present Simple Tense.	Письменная работа
4.	Чтение текстов	Character and disposition. Language Functions: Expressing Preferences. Apologizing. The Past Simple Tense.	Подготовка монологического высказывания
5.	Индивидуальное домашнее задание	Feelings and relations. Language Functions: Expressing Feelings. The Future Simple Tense. The Future Indefinite Tense in the Past Tense.	Электронная презентация
6.	Сообщение	The Value of Education. Occupations and jobs. Language Functions: Reasoning. The Continuous Tenses: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense, The Future Continuous Tense.	Письменная работа
7.	Чтение текстов	Success and failure. Language Functions: Agreement and Disagreement. The Perfect Tenses: The Present Perfect	Контрольная работа

		Tense, The Past Perfect Tense, The Future Perfect Tense.	
8.	Письменная работа	Housing. Language Functions: Expressing Opinions. Approval / Disapproval. The Future Indefinite in the Past Tense. The Future Continuous in the Past Tense. The Future Perfect in the Past Tense. The Future Perfect Continuous in the Past.	Подготовка монологического высказывания о национальных особенностях культуры и предприятий питания.
9.	Домашнее чтение	Daily chores. Language Functions: Asking for Help / Permission. Explaining How to Do Something. The Active Voice.	Вопрос ответная работа
10.	Доклад	At the multiple service establishment. Language Functions: Making Requests, Saying You Know / Don't Know. Modal Verbs and their Equivalents.	Выступление
11.	Реферат	The Russian Federation. Higher Education in Russia. Functions of the Verbs to be, to have, to do, to make.	Письменная работа
12.	Доклад	The United Kingdom. Higher Education in Great Britain. Multifunctional words: it, one, that.	Выступление
13.	Реферат	The United State of America. Higher Education in the USA. Language Functions: Asking for Detailed Information. Adding More Information. Telling How to Do Something. Saying Someone Should Not Do Something.	Письменная работа
14.	Чтение текстов	Communication. History of Communication Systems. History of Radio. The Passive Voice.	Контрольная работа
15.	Реферат	Electronic Devices. The Age of Electronics. Transistor. Around the world. Language Functions: Asking about the problems. Saying You Are Worried.	Написание аннотации к прочитанным статьям

16.	Индивидуальное домашнее задание	Recording Systems. Audio Recording Systems. Digital Audio Player. Language Functions: Making a Suggestion. Agreeing to a Suggestion. Disagreeing with a Suggestion. Revising Tenses.	Написание эссе
17.	Чтение текстов	Television. Robots. Integrated Circuits. Cellphones. Attribute Group. Complex Sentences.	Письменная работа
18.	Доклад	Computers. History of Computing. Configuration. The Internet. Programming Languages. Information Security. Computer Crimes. The Gerund. The Infinitive.	Выступление
19.	Индивидуальное домашнее задание	Optical Communication. Modern Light Way. Communication Technology. Optical Technology. Neutrino. Communicating through the Earth. What is GPS? Absolute Participle Constructions. Gerund Constructions. Infinitive Constructions.	Электронная презентация
20.	Доклад	Science, Technological Progress and Society. Grammar: The Passive Voice. Modal verbs.	Выступление
21.	Письменная работа	The Scientist's responsibility. Our place in the Universe. Grammar: The Complex Subject with the Infinitive. Functions of the Infinitive.	Написание аннотации к прочитанным статьям
22.	Реферат	The Universe Origin. How many Dimensions exist? Grammar: Participle (forms and functions). The Subjunctive Mood.	Выступление
	Всего часов: 152,25		

4.1. Типы семестровых заданий:

1. Подготовка отдельных докладов по темам занятий.
2. Поиск учебных видеофильмов, роликов для дальнейшей демонстрации на занятии.
3. Подготовка мультимедийной презентации.

Темы семестровых заданий

1. Science and technological progress in modern society.
2. The scientists' responsibility.
3. Our place in the universe.
4. The universe origin.
5. The discovery of radioactivity.
6. Modern discoveries, theories and technologies.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1.Читао, И.А. Сопоставительная типология английского, русского и адыгейского языков: учебно-методическое пособие // Адыгейский государственный университет / И.А. Читао, А.А. Хатхе, З.С. Хабекирова. Номер государственной регистрации № 0321103357. Регистрационное свидетельство № 24429. 2011 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/

2.Читао, И.А. Практикум по сопоставительной типологии английского, русского и адыгейского языков: учебно-методическое пособие // Адыгейский государственный университет / И.А. Читао, А.А. Хатхе, З.С. Хабекирова. Номер государственной регистрации № 0321103358. Регистрационное свидетельство № 24430. 2011 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/

3. Читао, И.А. Деловая переписка: учебно-методическое пособие по работе с деловой корреспонденцией на английском языке. Часть 1 // Адыгейский государственный университет / И.А. Читао, А.А. Хатхе, З.С. Хабекирова. Номер государственной регистрации № 0321402113. Регистрационное свидетельство № 36643. 2014 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/

3. Murphy, R. English Grammar in use with Answers / Raymond Murphy. – 2012. – 393 p.

4. Андрюшкин, А.П. Business English. Деловой английский / А.П. Андрюшкин. – М.: Дашков и К, 2008. – 332 с.

5. Богатырева, М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения / М.А. Богатырева. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2011. – 637 с.

6. Любимцева, С.Н. Деловой английский для начинающих: учебник / С.Н. Любимцева, Б.М. Тарковская, Л.Т. Памухина. – М.: ГИС, 2011. – 368 с.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие грифа
1.	Кадулина, Л.Б. Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties [Электронный ресурс] учебник / Л.Б. Кадулина и др. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 350 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480592 (ЭБС).	
2.	Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.А. Вельчинская. – М.: Флинта, 2016. – 233 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509 (ЭБС).	
3.	Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Ваганова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 169 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ (ЭБС).	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Бурова, З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов [Электронный ресурс] / З.И. Бурова. – М.: АЙРИС-пресс, 2011. – 563 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru. (ЭБС)
2.	Голицынский, Ю. Spoken English. Пособие по разговорной речи / Ю. Голицынский. – СПб.: Каро, 2007.
3.	Голицынский, Ю. Грамматика: сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н.А. Голицынская. – СПб.: Каро, 2007. – 575 с.
4.	Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Губина. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2010. – 128 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru. (ЭБС)
5.	Данчевская, О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] / О.Е. Данчевская, А.В. Малев. – М.: Флинта, 2011. – 194 с.– Режим доступа: http://www.biblioclub.ru. (ЭБС).
6.	Ерофеева, Л.А. Modern English in Conversation. Учебное пособие по современному разговорному английскому языку [Электронный ресурс] / Л.А. Ерофеева. – М.: Флинта, 2011. – 340 с. – Режим

	доступа: http://www.biblioclub.ru. (ЭБС)
7.	Жулидов, С.Б. The Hotel Business [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Б. Жулидов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 160 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ (ЭБС)
8.	Кожаева, М.Г. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Кожаева. – М.: Флинта, 2010. – 59 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ (ЭБС)
9.	Коптюг, Н.М. Деловое общение на английском языке для начинающих: телефонные переговоры, деловая переписка, прием посетителей [Электронный ресурс] / Н.М. Коптюг. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009. – 176 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ (ЭБС)
10.	Кравченко, Н.В. Бизнес-лексика: англо-русский, русско-английский словарь / Н.В. Кравченко. – М.: Эксмо, 2008. – 672 с.
11.	Миньяр-Белоручева, А.П. Английский язык. Прогулки по Москве. Along Moscow Streets [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева, Л.В. Шейнина. – М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. – 96 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru. (ЭБС)
12.	Шевелёва, С.А. Деловой английский [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Шевелёва. – М.: Юнити-Дана, 2008. – 382 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru. (ЭБС)
13.	Шевелёва, С.А. Английский для гуманитариев = English for the Humanities: учеб. пособие для вузов / С.А. Шевелёва. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 397 с.
14.	Деловая переписка на английском языке. 1000 фраз: практ. пособие / сост. С.А. Шевелёва, М.В. Скворцова. – М.: Филология три, 2008. – 168 с.
15.	Яшина, Т.А. English for Business Communication. Английский язык для делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин. – М.: Флинта, 2009. – 56 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ (ЭБС)

5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.homeenglish.ru/Tests.htm
2.	www.langues.ru/beta
3.	www.periscope-review.ru
4.	www.longman.ru
5.	http://www.english4free.ru/index.php?option=com_content&task=section&id=6&Itemid=42
6.	http://www.englspace.com/dl/other.shtml
7.	http://laem.ru
8.	http://engtest.ru/
9.	http://www.imena
10.	www.25frame.ru/

11.	www.find-info.ru/shop/book
12.	http://www.study.ru/support/lib/note108.htmlwww.market-leader.net
13.	www.ft.com
14.	www.executiveplanet.com

5.4. Периодические издания

1.	Prespectives of innovations, economics and business. – 2017. – № 12.
2.	Contemporary problems of Ecology. – 2017. – № 4.
3.	Иностранные языки в высшей школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/content/inostrannyeyazyki-v-vysshei-shkole (ЭБС)
4.	Speak out / Журнал для изучающих английский язык. – 2009-2018.
5.	The Moscow News. – 2018.

5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Personal Life. Personal Identification. Language Functions: Modes of Address. Introducing People. Greeting Someone. Articles. Plurals. Possessive Case. The verb to be. The verb to have.	Практическое занятие	Информационно-коммуникационная технология
2.	Appearance. Language Functions: Starting / Ending a Conversation. Keeping a Conversation Going. Numerals. Pronouns. Prepositions. The Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs.	Практическое занятие	Проектная технология
3.	Clothing and fashion. Language Functions: Complimenting, Expressing Likes / Dislikes. The Present Simple Tense.	Практическое занятие	Игровые технологии
4.	Character and disposition. Language Functions: Expressing Preferences. Apologizing. The Past Simple Tense.	Практическое занятие	Технология проблемного обучения
5.	Feelings and relations. Language Functions: Expressing Feelings. The Future Simple Tense. The Future Indefinite Tense in the Past Tense.	Практическое занятие	Игровые технологии
6.	The Value of Education. Occupations and jobs. Language Functions: Reasoning. The Continuous Tenses: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense, The Future Continuous Tense.	Практическое занятие	Информационно-коммуникационная технология
7.	Success and failure. Language Functions: Agreement and Disagreement. The Perfect Tenses: The Present Perfect Tense, The Past Perfect Tense, The Future Perfect Tense.	Практическое занятие	Консультация и проверка домашнего задания посредством электронной почты

8.	Housing. Language Functions: Expressing Opinions. Approval / Disapproval. The Future Indefinite in the Past Tense. The Future Continuous in the Past Tense. The Future Perfect in the Past Tense. The Future Perfect Continuous in the Past.	Практическое занятие	Технология проблемного обучения
9.	Daily chores. Language Functions: Asking for Help / Permission. Explaining How to Do Something. The Active Voice.	Практическое занятие	Проектная технология
10.	At the multiple service establishment. Language Functions: Making Requests, Saying You Know / Don't Know. Modal Verbs and their Equivalents	Практическое занятие	Игровые технологии
11.	The Russian Federation. Higher Education in Russia. Functions of the Verbs to be, to have, to do, to make.	Практическое занятие	Информационно-коммуникационная технология
12.	The United Kingdom. Higher Education in Great Britain. Multifunctional words: it, one, that.	Практическое занятие	Кейс – технология
13.	The United State of America. Higher Education in the USA. Language Functions: Asking for Detailed Information. Adding More Information. Telling How to Do Something. Saying Someone Should Not Do Something.	Практическое занятие	Технология проблемного обучения
14.	Communication. History of Communication Systems. History of Radio. The Passive Voice.	Практическое занятие	Проектная технология
15.	Electronic Devices. The Age of Electronics. Transistor. Around the world. Language Functions: Asking about the problems. Saying You Are Worried.	Практическое занятие	Игровые технологии
16.	Electronic Devices. The Age of Electronics. Transistor. Around the world. Language Functions: Asking about the problems. Saying You Are Worried.	Практическое занятие	Информационно-коммуникационная технология
17.	Recording Systems. Audio Recording Systems. Digital	Практическое занятие	Развернутая беседа с обсуждением доклада

	Audio Player. Language Functions: Making a Suggestion. Agreeing to a Suggestion. Disagreeing with a Suggestion. Revising Tenses.		
18.	Computers. History of Computing. Configuration. The Internet. Programming Languages. Information Security. Computer Crimes. The Gerund. The Infinitive.	Практическое занятие	Информационно-коммуникационная технология
19.	Optical Communication. Modern Light Way. Communication Technology. Optical Technology. Neutrino. Communicating through the Earth. What is GPS? Absolute Participle Constructions. Gerund Constructions. Infinitive Constructions.	Практическое занятие	Развернутая беседа с обсуждением доклада
20.	Science, Technological Progress and Society. Grammar: The Passive Voice. Modal verbs.	Практическое занятие	Проектная технология
21.	The Scientist's responsibility. Our place in the Universe. Grammar: The Complex Subject with the Infinitive. Functions of the Infinitive.	Практическое занятие	Информационно-коммуникационная технология
22.	The Universe Origin. How many Dimensions exist? Grammar: Participle (forms and functions). The Subjunctive Mood.	Практическое занятие	Развернутая беседа с обсуждением доклада

7. Методические рекомендации по дисциплине

Данный курс нацелен на формирование и развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. В соответствии с социальным заказом государства цели обучения английскому языку сформулированы как конечные требования к базовому этапу обучения.

Конкретизация этих требований находит отражение в следующих компонентах содержания обучения английскому языку в вузе:

- в номенклатуре определённых сфер и ситуаций повседневного, бытового, профессионального и делового общения, в которых предполагается использование английского языка;
- в перечне умений и навыков устного и письменного иноязычного общения, связанных с данными сферами и ситуациями;
- в минимуме отобранных языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности);
- в характере, содержании и стилистических аспектах информации, включающей лингвострановедческие знания, удовлетворения познавательных интересов обучаемых, а также их потребностей в общении на английском языке.

Изучение английского языка как культурного и социального феномена способствует повышению общекультурного, общеинтеллектуального уровня студентов. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала проявляется в развитии национального самосознания, готовности выпускника вуза налаживать межкультурные связи, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов.

Формы контроля. Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет, экзамен.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, компьютерный кабинет (с выходом в Интернет), мультимедийный проектор.

Перечень технических средств обучения	Вид программно-информационного материала
English Platinum. Диск 1 English Platinum. Диск 2 Macmillan English Grammar In Context.	Презентации с использованием проектора, программы Windows Movie Maker и ПК
Английский словарный минимум. Тренажер. Mp 3 Ардис.	Аудиокниги
Витаминный курс. Английский язык. Расширяем словарный запас	Программы Jewel
Словарь музыкальных терминов. Англо-русский. Русско-английский	Программы Jewel
Энциклопедический словарь искусств и художественных ремесел. Русско-английский	Программы Jewel
Английские неправильные глаголы. Тренажер	Аудиокурс MP3 СД
Английский словарный минимум. Тренажер	Аудиокурс MP3 СД

1 курс, 1-2 семестр	
	Вид технологий
Headway Elementary	Аудиокурс
Headway Elementary	Аудиокурс
Headway Elementary	Аудиокурс
Великобритания	Видеофильм
Англия и Уэльс	Видеофильм
Spoken English.	Аудиокнига MP3 CD

2 курс, 3 семестр	
Headway Pre-Intermediate	Аудиокурс
Headway Pre-Intermediate	Аудиокурс
Headway Pre-Intermediate	Аудиокурс
Поиск различной информации с использованием Интернета	ПК, Интернет класс
Extr@	Видеофильм

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Средства информационных технологий: обучающие, тренажеры, информационно-поисковые и справочные, демонстрационные.

1. Электронная библиотечная система (Университетская библиотека online: Режим доступа: http://www.biblioclub.ru).
2. Научная электронная библиотека журналов. Режим доступа: http://elibrary.ru.
3. Глобальная компьютерная сеть Интернет (электронные библиотеки, база данных, хранилища файлов и т.д).
4. Электронные образовательные ресурсы.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN (лицензия № 48824880);
Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN (лицензия № 46408087).

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Английский язык для студентов института искусств: учебно-методическое пособие // Адыгейский государственный университет / И.А Читао., А.А. Хатхе. Номер государственной регистрации № 0321303978. Регистрационное свидетельство № 33276. 2013 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/
2.	Практикум по деловой переписке: учебно-методическое пособие по работе с деловой корреспонденцией на английском языке. Часть 2 // Адыгейский государственный университет / И.А. Читао, А.А. Хатхе, З.С. Хабекирова. Номер государственной регистрации № 0321402212. Регистрационное свидетельство № 36742. 2014 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/
3.	Сопоставительная типология английского, русского и адыгейского языков: учебно-методическое пособие // Адыгейский государственный университет / И.А Читао, А.А. Хатхе. Номер государственной регистрации № 0321103357. Регистрационное свидетельство № 24429. 2011 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/
4.	Практикум по сопоставительной типологии английского, русского и адыгейского языков: учебно-методическое пособие // Адыгейский государственный университет / И.А. Читао, А.А. Хатхе. Номер государственной регистрации № 0321103358. Регистрационное свидетельство № 24430. 2011 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/
5.	Деловая переписка: учебно-методическое пособие по работе с деловой корреспонденцией на английском языке. Часть 1 // Адыгейский государственный университет / И.А. Читао, А.А. Хатхе, З.С. Хабекирова. Номер государственной регистрации № 0321402113. Регистрационное свидетельство № 36643. 2014 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/

Перечень фондов оценочных средств

Перечень фондов оценочных средств включает:

- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- вопросы для проведения текущего контроля (примерную тематику рефератов, фонд тестовых заданий к каждому модулю);
- шкалу результатов модульно-рейтинговой системы организации учебного процесса дисциплины;
- контролирующие материалы для промежуточного контроля знаний студентов (вопросы к зачетам, экзаменам).

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					