

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адыгейский государственный университет



«СВЕРЖДАЮ»

Ректор

Мамий Д.К.

18

марта

2021 г.

**протокол заседания Ученого Совета АГУ
№ 8 от 18.03.2021 г.**

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность)

03.03.02 Физика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность

Фундаментальная физика

(наименование)

Квалификация (степень)

бакалавр

(бакалавр, специалист, магистр)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Майкоп, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (ОПОП) реализуется университетом по направлению подготовки 03.03.02 Физика, направленность «Фундаментальная физика», и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению университета.

Университет разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается университетом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети "Интернет".

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 03.03.02 Физика:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 03.03.02 Физика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 7 » августа 2014 г. № 937
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).
- Устав Адыгейского государственного университета.

1.3. Общая характеристика университетской основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата.

1.3.1. Цель (миссия) программы. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 03.03.02 Физика имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие личностных качеств студентов.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата.

По очной форме обучения 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата 240 з.е.

1.3.4. Структура программы бакалавриата

Структура программы		Объем программ ы в з.ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Базовая часть		136
	История	4
	Иностранный язык	6
	Философия	4
	Экономика	3
	Математический анализ	11
	Аналитическая геометрия и линейная алгебра	4
	Векторный и тензорный анализ	4
	Теория функций комплексного переменного	3
	Дифференциальные уравнения	4
	Интегральные уравнения и вариационное исчисление	4
	Теория вероятностей и математическая статистика	4
	Программирование	3
	Вычислительная физика (Практикум на ЭВМ)	2
	Численные методы и математическое моделирование	3
	Механика	4
	Молекулярная физика	5
	Электричество и магнетизм	4
	Оптика	6
	Атомная физика	5
	Физика атомного ядра и элементарных частиц	4
	Общий физический практикум по механике	2

Общий физический практикум по молекулярной физике	2
Общий физический практикум по электричеству и магнетизму	2
Общий физический практикум по оптике	2
Общий физический практикум по атомной физике	2
Общий физический практикум по физике атомного ядра и элементарных частиц	2
Электродинамика	6
Квантовая теория	5
Термодинамика и статистическая физика	2
Физическая кинетика	2
Линейные и нелинейные уравнения физики	3
Физическая культура и спорт	2
Безопасность жизнедеятельности	2
Социология	2
Психология	3
Культурология	4
Культура речи	4
Экология	2
Вариативная часть	83
Теоретическая механика. Механика сплошных сред	6
Физика конденсированного состояния	2
Научные основы школьного курса физики	5
Основы метрологии и стандартизации	3
Элементарная математика и физика	4
Методика преподавания физики	4
Электротехника	3
Радиофизика и электроника	5
История и методология физики	2
Релятивистская квантовая теория	3
Геофизика	2
Методы решения физических задач	3
Элементарная физика (Введение в физику)	4
Спец. физ. практикум по физике твердого тела	2
Основы нелинейной физики	2
Компьютерные методы физики	3
Методика написания выпускной квалификационной работы	2
Адыговедение	2
<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</i>	4
Групповые методы в физике	
Компьютерная поддержка инженерной физики	
<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</i>	3

	Электродинамические процессы (излучение, рассеяние)	
	Основы инженерной физики	
	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</i>	3
	Математические модели в экологии	
	Проблемы экологии	
	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</i>	3
	Математические пакеты в профессиональной деятельности	
	Основы прикладного программирования в физике	
	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</i>	6
	Астрофизика	
	Астрономия	
	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</i>	4
	Автоматизация физического эксперимента	
	Хроматография	
	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</i>	3
	Вопросы физики механических колебаний	
	Основы биофизики	
	<i>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</i>	
	Баскетбол	
	Волейбол	
	Лечебная физическая культура	
	Общая физическая и профессиональная подготовка	
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
	<i>Учебная практика</i>	
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков №1	3
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков №2	4
	<i>Производственная практика</i>	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2
	Преддипломная практика	2
	Научно-исследовательская работа	2
	Педагогическая практика	2
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
Объем программы бакалавриата		240
ФТД. Факультативы		

Библиография	1
Правоведение	2

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 03.03.02 Физика.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

2.2. Направленность (профиль) ОПОП: «Фундаментальная физика».

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

- научно-исследовательская деятельность;
- научно-инновационная деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- педагогическая и просветительская деятельность.

2.4. Профессиональные задачи:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

освоение методов научных исследований; освоение теорий и моделей;

участие в проведении физических исследований по заданной тематике;

участие в обработке полученных результатов научных исследований на современном уровне;

работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;

научно-инновационная деятельность:

освоение методов применения результатов научных исследований в инновационной деятельности;

освоение методов инженерно-технологической деятельности;

участие в обработке и анализе полученных данных с помощью современных информационных технологий;

организационно-управленческая деятельность:

знакомство с основами организации и планирования физических исследований;

участие в информационной и технической организации научных семинаров и конференций; участие в написании и оформлении научных статей и отчетов;

педагогическая и просветительская деятельность:

подготовка и проведение учебных занятий в общеобразовательных организациях;

экскурсионная, просветительская и кружковая работа.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах

жизнедеятельности (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью использовать в профессиональной деятельности базовые естественнонаучные знания, включая знания о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук (прежде всего химии, биологии, экологии, наук о земле и человеке) (ОПК-1);

– способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания фундаментальных разделов математики, создавать математические модели типовых профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты с учетом границ применимости моделей (ОПК-2);

– способностью использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач (ОПК-3);

– способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасность и угрозу, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОПК-4);

– способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и навыки работы с компьютером как со средством управления информацией (ОПК-5);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

– способностью использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка (ОПК-7);

– способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости направление своей деятельности (ОПК-8);

– способностью получить организационно-управленческие навыки при работе в научных группах и других малых коллективах исполнителей (ОПК-9).

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

– способностью использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин (ПК-1);

– способностью проводить научные исследования в избранной области экспериментальных и (или) теоретических физических исследований с помощью современной приборной базы (в том числе сложного физического оборудования) и информационных технологий с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-2);

научно-инновационная деятельность:

– готовностью применять на практике профессиональные знания теории и методов физических исследований (ПК-3);

- способностью применять на практике профессиональные знания и умения, полученные при освоении профильных физических дисциплин (ПК-4);
- способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации в избранной области физических исследований (ПК-5).

организационно-управленческая деятельность:

- способностью понимать и использовать на практике теоретические основы организации и планирования физических исследований (ПК-6);
- способностью участвовать в подготовке и составлении научной документации по установленной форме (ПК-7);
- способностью понимать и применять на практике методы управления в сфере природопользования (ПК-8);

педагогическая и просветительская деятельность:

- способностью проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, обеспечивая последовательность изложения материала и междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами (ПК-9).

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Матрица компетенций. Матрица соответствия компетенция учебным дисциплинам приведена в учебном плане.

Матрица компетенций приведена в Приложении 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 03.03.02 Физика.

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; программами учебных и производственных практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 03.03.02 Физика (Учебный план приведен в приложении 1).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 03.03.02 Физика.

Ресурсное обеспечение ОПОП университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемым ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 03.03.02 Физика обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт

деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 6 процентов.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.).

В процессе обучения используются: презентации для лекций и практических заданий, демонстрационные видеоролики, тестовые задания с использованием серверных технологий.

Для проведения различных видов занятий имеются соответствующие помещения, обеспеченные необходимым оборудованием:

- для занятий лекционного типа - аудитории, оснащенные современным оборудованием;
- для занятий семинарского типа – компьютерные классы, классы с мультимедийным оборудованием, лаборатории, оснащенные современным оборудованием и приборами, установками;
- для самостоятельной работы студентов: внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки (как на территории организации, так и вне ее), в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

• для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

• для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

• для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

5.2. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Приложение 4

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;
- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;
- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;
- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медицентр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение

студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общевузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 03.03.02 Физика направленность «Фундаментальная физика».

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 03.03.02 Физика направленность «Фундаментальная физика» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (перечисляются все возможные ФОС по программе).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным

причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;

- проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета университета о его проведении).

Государственная итоговая аттестация включает: подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде бакалаврской работы и процедуру защиты.

Тематика ВКР ориентирована на самостоятельное проведение научно-практических исследований с ориентацией на конечный результат: выбора наиболее актуальных задач для решения, нахождения эффективного пути решения этих задач, аргументированной защиты разработанных положений.

Примерный перечень ВКР по направлению подготовки 03.03.02

1. Разработка автоматизированного комплекса по изучению механических колебаний
2. Фундаментальные физические законы в применении к биометрии
3. Расчет расхода тепловой энергии предприятия пищевой промышленности
4. Сравнительный анализ физических характеристик оборудования (роутеров, модемов, антенн) для компьютерных сетей Wi-Fi
5. Разработка образовательных средств для изучения статистических распределений в физике макроскопических систем
6. Учебное проектирование в курсе физики (примеры реализации проектного подхода)
7. Эксперимент при изучении свойств жидкостей (методические аспекты)
8. Современные образовательные технологии при обучении физике
9. Групповой анализ систем типа «реакция-диффузия»
10. Моделирование тепловых потерь для здания

Обязательным является выполнение эксперимента, привлечение источников на иностранных языках.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента университета, обеспечивающие качество подготовки:

- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о фондах оценочных средств.
- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.
- Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).

- Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
- Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФГБОУ ВО "Адыгейский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза
 Протокол № 11 от 30.06.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

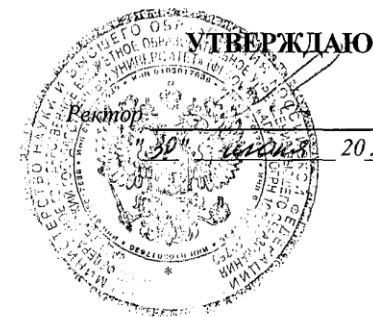
03.03.02

Направление подготовки 03.03.02 Физика
Направленность: Фундаментальная физика

Кафедра: Теоретической физики
 Факультет: Инженерно-физический

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4г

+	Виды профессиональной деятельности
+	научно-исследовательская
+	научно-инновационная
+	организационно-управленческая
+	педагогическая и просветительская



Мамий Д.К.
 20.20г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019
 Учебный год 2019-2020
 Образовательный стандарт (ФГОС) № 937 от 07.08.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности [Signature] / Араkelов А.В./
 Начальник УМУ [Signature] / Нурахмедова А.А./
 И.о. декана [Signature] / Алиева М.Ф./
 Зав. кафедрой [Signature] / Глячев В.Б./

+	ФТД.В.02	Правоведение		1		2	2	36	72	72	38.25	33.75			2	72	18		18	2		0.25	33.75						
						3	3		108	108	42.5	65.5			3	108	22		18	2		0.5	65.5						
						3	3		108	108	42.5	65.5			3	108	22		18	2		0.5	65.5						

Сем. 6									Курс 4									Закрепленная кафедра														
Сем. 6									Сем. 7					Сем. 8									Закрепленная кафедра									
Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	Код	Наименование		
																												26	Отечественной истории, историографии, теории и методологии			
																												15	Иностранных языков			
																												47	Философии и социологии			
																												52	Экономической теории и управления персоналом			
																												19	Математического анализа и методики преподавания математики			
																												3	Алгебры и геометрии			
																												39	Теоретической физики			
																												19	Математического анализа и методики преподавания математики			
																												39	Теоретической физики			
																												39	Теоретической физики			
																												3	Алгебры и геометрии			
																												39	Теоретической физики			
																												39	Теоретической физики			
																												39	Теоретической физики			
180	36		36	4		0.3	68	35.7	4	144	32		16	2		0.3	58	35.7														
																												39	Теоретической физики			
																												39	Теоретической физики			
																												39	Теоретической физики			
																												39	Теоретической физики			
180	36		36	4		0.3	68	35.7																				39	Теоретической физики			
																					4	144	32		16	2		0.3	58	35.7	39	Теоретической физики
72		36		2		0.25	33.75		2	72		32		2		0.25	37.75															
																												39	Теоретической физики			
																												39	Теоретической физики			
																												39	Теоретической физики			
																												39	Теоретической физики			
72		36		2		0.25	33.75																					39	Теоретической физики			
																					2	72		32		2		0.25	37.75		39	Теоретической физики
216	36		72	4		0.55	49.75	53.7	7	252	48		64	6	3	0.8	103.5	26.7														
144	18		36	2		0.3	34	53.7																				39	Теоретической физики			

72	18		36	2	0.25	15.75		3	108	16		32	2	0.3	31	26.7									39	Теоретической физики			
								2	72	16		16	2	3	0.25	34.75									39	Теоретической физики			
								2	72	16		16	2		0.25	37.75									39	Теоретической физики			
																									39	Теоретической физики			
																									46	Физического воспитания			
																		2	72	24		24	2		0.25	21.75	6	Безопасности жизнедеятельности	
																										47	Философии и социологии		
																										31	Психологии		
																										47	Философии и социологии		
																										32	Русского языка		
																										8	Ботаники		
																		2	72	10					0.25	61.75			
468	72	36	108	10	1.1	151.5	89.4	13	468	80	32	80	10	3	1.35	199.25	62.4	4	144	34				24	2	0.5	83.5		

																											39	Теоретической физики	
																		2	72	24		24	2		0.25	21.75	39	Теоретической физики	
								5	180	16		32	2		0.3	85	44.7										39	Теоретической физики	
																											39	Теоретической физики	
																											39	Теоретической физики	
								4	144	16		32	2		0.3	67	26.7										39	Теоретической физики	
108	18		36	2	0.3	25	26.7																				39	Теоретической физики	
																											39	Теоретической физики	
																		2	72	12		12			0.25	47.75	39	Теоретической физики	
																		3	108	24		36	2		0.3	10	35.7	39	Теоретической физики
72	18		18	2	0.25	33.75																					39	Теоретической физики	
								3	108	16		32	4		0.25	55.75											39	Теоретической физики	
																											39	Теоретической физики	
72		36		2	0.25	33.75																					39	Теоретической физики	
72	18		18	2	0.25	33.75																					39	Теоретической физики	
																		3	108	12		36	2		0.25	57.75	39	Теоретической физики	
																		2	72	12					0.25	59.75	39	Теоретической физики	
																											39	Теоретической физики	
																											39	Теоретической физики	
								3	108	16		32	2		0.25	57.75												39	Теоретической физики
								3	108	16		32	2		0.25	57.75												39	Теоретической физики
																												39	Теоретической физики

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.Б.01	История	ОК-2; ОПК-8
Б1.Б.02	Иностранный язык	ОК-5; ОПК-7; ПК-7
Б1.Б.03	Философия	ОК-1; ОПК-8
Б1.Б.04	Экономика	ОК-3; ОК-4; ОПК-9
Б1.Б.05	Математика	ОПК-2
Б1.Б.05.01	Математический анализ	ОПК-2
Б1.Б.05.02	Аналитическая геометрия и линейная алгебра	ОПК-2
Б1.Б.05.03	Векторный и тензорный анализ	ОПК-2
Б1.Б.05.04	Теория функций комплексного переменного	ОПК-2
Б1.Б.05.05	Дифференциальные уравнения	ОПК-2
Б1.Б.05.06	Интегральные уравнения и вариационное исчисление	ОПК-2
Б1.Б.05.07	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-2
Б1.Б.06	Информатика	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5
Б1.Б.06.01	Программирование	ОПК-4; ОПК-5
Б1.Б.06.02	Вычислительная физика (Практикум на ЭВМ)	ОПК-4; ОПК-5; ПК-5
Б1.Б.06.03	Численные методы и математическое моделирование	ОПК-2; ПК-5
Б1.Б.07	Общая физика	ОПК-3; ПК-1; ПК-9
Б1.Б.07.01	Механика	ОПК-3; ПК-9
Б1.Б.07.02	Молекулярная физика	ОПК-3; ПК-9
Б1.Б.07.03	Электричество и магнетизм	ОПК-3; ПК-9
Б1.Б.07.04	Оптика	ОПК-3; ПК-9
Б1.Б.07.05	Атомная физика	ОПК-3; ПК-1; ПК-9
Б1.Б.07.06	Физика атомного ядра и элементарных частиц	ОПК-3; ПК-1; ПК-9
Б1.Б.08	Общий физический практикум	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.08.01	Общий физический практикум по механике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Б1.Б.08.02	Общий физический практикум по молекулярной физике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.08.03	Общий физический практикум по электричеству и магнетизму	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.08.04	Общий физический практикум по оптике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.08.05	Общий физический практикум по атомной физике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.08.06	Общий физический практикум по физике атомного ядра и элементарных частиц	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.09	Теоретическая физика	ОПК-3; ПК-1; ПК-4
Б1.Б.09.01	Электродинамика	ОПК-3; ПК-1; ПК-4
Б1.Б.09.02	Квантовая теория	ОПК-3; ПК-1; ПК-4
Б1.Б.09.03	Термодинамика и статистическая физика	ОПК-3; ПК-1; ПК-4
Б1.Б.09.04	Физическая кинетика	ОПК-3; ПК-1; ПК-4
Б1.Б.10	Методы математической физики	ОПК-2; ПК-1
Б1.Б.10.01	Линейные и нелинейные уравнения физики	ОПК-2; ПК-1
Б1.Б.11	Физическая культура и спорт	ОК-7; ОК-8
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.13	Социология	ОК-5; ОК-6
Б1.Б.14	Психология	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-9
Б1.Б.15	Культурология	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6
Б1.Б.16	Культура речи	ОК-5; ОК-6
Б1.Б.17	Экология	ОПК-1; ОПК-4; ПК-8
Б1.В	Вариативная часть	ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В.01	Теоретическая механика. Механика сплошных сред	ПК-4
Б1.В.02	Физика конденсированного состояния	ПК-4
Б1.В.03	Научные основы школьного курса физики	ОПК-3; ПК-4; ПК-9
Б1.В.04	Основы метрологии и стандартизации	ПК-4; ПК-7
Б1.В.05	Элементарная математика и физика	ОПК-2; ОПК-3
Б1.В.06	Методика преподавания физики	ОПК-3; ПК-9
Б1.В.07	Электротехника	ПК-1; ПК-5
Б1.В.08	Радиофизика и электроника	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.09	История и методология физики	ОК-2; ПК-9
Б1.В.10	Релятивистская квантовая теория	ОПК-3; ПК-4
Б1.В.11	Геофизика	ОПК-3; ПК-4

Б1.В.12	Методы решения физических задач	ОПК-3; ПК-9
Б1.В.13	Элементарная физика (Введение в физику)	ПК-9
Б1.В.14	Спец. физ. практикум по физике твердого тела	ОПК-3; ПК-3; ПК-5
Б1.В.15	Основы нелинейной физики	ОПК-3
Б1.В.16	Компьютерные методы физики	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
Б1.В.17	Методика написания выпускной квалификационной работы	ОПК-6; ПК-7
Б1.В.18	Адыговедение	ОК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1; ПК-4; ПК-6
.01 Б1.В.ДВ.01	Групповые методы в физике	ПК-1; ПК-4; ПК-6
.02 Б1.В.ДВ.01	Компьютерная поддержка инженерной физики	ОПК-4; ОПК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1; ПК-9
.01 Б1.В.ДВ.02	Электродинамические процессы (излучение, рассеяние)	ПК-1; ПК-9
.02 Б1.В.ДВ.02	Основы инженерной физики	ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-1; ОПК-2; ПК-8
.01 Б1.В.ДВ.03	Математические модели в экологии	ОПК-1; ОПК-2; ПК-8
.02 Б1.В.ДВ.03	Проблемы экологии	ОПК-1; ПК-8
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-2; ПК-2; ПК-5
.01 Б1.В.ДВ.04	Математические пакеты в профессиональной деятельности	ОПК-2; ПК-2; ПК-5
.02 Б1.В.ДВ.04	Основы прикладного программирования в физике	ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-3; ПК-8
.01 Б1.В.ДВ.05	Астрофизика	ОПК-3; ПК-8
.02 Б1.В.ДВ.05	Астрономия	ОПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-1; ПК-2
.01 Б1.В.ДВ.06	Автоматизация физического эксперимента	ПК-1; ПК-2
.02 Б1.В.ДВ.06	Хроматография	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОПК-3; ПК-1; ПК-4
.01 Б1.В.ДВ.07	Вопросы физики механических колебаний	ОПК-3; ПК-1; ПК-4

.02	Б1.В.ДВ.07	Основы биофизики	ПК-1; ПК-4; ПК-8
	Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-7; ОК-8
.01	Б1.В.ДВ.08	Баскетбол	ОК-7; ОК-8
.02	Б1.В.ДВ.08	Волейбол	ОК-7; ОК-8
.03	Б1.В.ДВ.08	Лечебная физическая культура	ОК-7; ОК-8
.04	Б1.В.ДВ.08	Общая физическая и профессиональная подготовка	ОК-7
	Б2	Практики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	Б2.В.01	Учебная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
	Б2.В.01.01 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков №1	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
	Б2.В.01.02 (У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков №2	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
	Б2.В.02	Производственная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	Б2.В.02.01 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б2.В.02.02 (Пд)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б2.В.02.03 (Н)	Научно-исследовательская работа	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
	Б2.В.02.04 (П)	Педагогическая практика	ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
	Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
	ФТД	Факультативы	ОК-4; ОК-6; ОПК-6; ОПК-9; ПК-7
	ФТД.В	Вариативная часть	ОК-4; ОК-6; ОПК-6; ОПК-9; ПК-7
	ФТД.В.01	Библиография	ОПК-6; ПК-7
	ФТД.В.02	Правоведение	ОК-4; ОК-6; ОПК-9

Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья

Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий по физической культуре и спорту определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ВО требует устанавливать особый порядок освоения этих дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Основная цель занятий по физической культуре и спорту направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Главной задачей в процессе занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств на основе применением средств и методов физической культуры и спорта, не имеющих противопоказаний.

В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

— занятия в общих медицинских группах (ОМГ);

— занятия в специальных медицинских группах (СМГ),

предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;

— занятия в СМГ по настольным, интеллектуальным видам спорта;

— лекционные занятия в СМГ по тематике здоровьесбережения.

К общей медицинской группе (ОМГ) относятся все студенты, не имеющие ограничения здоровья или инвалидности. К данной группе могут быть отнесены и студенты с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие противопоказаний к выполнению производственной и учебной работы и ограничений физических нагрузок.

Специальная медицинская группа (СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

— к специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации;

— к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от

практических занятий по физической культуре и спорту. Срок освобождения от практических занятий по физической культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

В начале обучения студенты-инвалиды и лица с ОВЗ информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах, указанных в п.2.5 настоящего положения.

Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» предоставляются на основании предоставления обучающимся, сведений (мед. справки,) о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

При формировании групп (ОМГ, СМГ) для занятий по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны представить медицинское заключение (медицинскую справку), позволяющие отнести их к одной из медицинских групп. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение (медицинскую справку), для занятий физической культурой включаются в состав ОМГ.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту студентами основной и специальной медицинских групп является обязательным.

Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплин по физической культуре и спорту.

Занятия со студентами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по модифицированной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться индивидуальные лечебной физкультурой.

Освоение теоретических разделов по физической культуре и спорту из учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Во время проведения практических занятий студенты-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

- использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

- не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

Промежуточная аттестация студентов по физической культуре и спорту.

Студенты всех студенческих групп, выполнившие учебную программу по физической культуре и спорту согласно учебного плана получают зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по итогам четного и предыдущего нечетного семестров (если в учебном плане не предусмотрен другой порядок для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту).

Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации.

Студенты, относящиеся к медицинским группам, выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Зачет для дисциплин по физической культуре и спорту в медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом посещаемости занятий.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре и спорту студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Положительная оценка (зачет) выставляется также студенту с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре и спорту, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от практических занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании выполнения следующих требований к теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам по физической культуре и спорту;
- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- включения студента в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.