

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета математики и компьютер-  
ных наук

А.Х. Сташ

«30» \_\_\_\_\_ 2020 г.

### **Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.03 Иностранный язык**

направление подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение  
и администрирование информационных систем (бакалавр),  
направленность «Технологии программирования»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020

○

<i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

## Содержание

стр.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Факультет математики и компьютерных наук

Кафедра иностранных языков

Составители программы к.ф.н., доцент Куск Ф.А. к.ф.н., доцент Калашаова А.А.

*Калаш*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, протокол № 1 от  
«27» августа 2020 г

Заведующий кафедрой к.ф.н., доцент Хабекирова З.С.

*Хабеки*

Согласовано:

Председатель НМК факультета *Ште* / Меретуков Ш.Т

«28» июня 2020 г.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

### Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (бакалавр), направленность «Технологии программирования».

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части блока дисциплин, формируемых участниками образовательного процесса учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Иностранный язык (школьный уровень).

Трудоемкость дисциплины: 13 з.е./ -468 ч.;

контактная работа: 139.05

занятия лекционного типа - 0ч.,

занятия семинарского типа (семинары) –134ч.,

контроль самостоятельной работы – 4ч.,

иная контактная работа – 1,05ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР –302,25 ч.,

контроль – 26,7ч.

Ключевые слова: Лингвистическая компетенция, аудирование, чтение, письмо, говорение.

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на разностороннее формирование профессиональной идентичности студента.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение иностранным языком как средством делового общения;
- развитие когнитивных умений;
- знание культурных ценностей стран изучаемого языка;
- владение информационно-образовательной средой.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

**Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.4.1 Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	Знает: основные особенности исторического и социокультурного развития стран изучаемого языка на современном этапе; терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке, особенности перевода лексико-грамматических конструкций, характерных для узкой сферы профессиональной деятельности; лексические эквиваленты профессиональных англоязычных терминов в русском языке;
	УК.4.2 Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации	Умеет: понимать информацию при чтении учебной, справочной, адаптированной научно-популярной литературы в соответствии с конкретной целью; сравнить их с аналогичными явлениями родной культуры и осуществлять свое речевое поведение в соответствии с ними, передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания (в рамках указанной тематики) и обмениваться информацией в процессе диалогического общения;
	УК. 4.3 Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	Владеет: Навыками устного и письменного иноязычного общения, коррелирующих с указанными сферами и ситуациями; пользования языком, достаточные для реализации коммуникативных функций на уровне, позволяющем полно-ценно осуществлять профессиональное общение и общение на коммуникативно-бытовом уровне в минимуме отобранных языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

		форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности). навыками написания сообщения/доклада (план, черновик, редакция, окончательный вариант и его проверка), реферата и аннотации; навыками монологической и диалогической речи с соблюдением нормативного произношения и темпа речи;
--	--	---

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 13 з.е. / 468 акад.ч.

Форма обучения (очная)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	468	72	72	108	216
Контактная работа:	139,05	34,25	34,25	36,25	34,3
занятия лекционного типа	-	-	-	-	-
занятия семинарского типа (практ. занятия)	134	32	34	34	32
контроль самостоятельной работы	4	-	-	2	2
иная контактная работа	1,05	0,25	0,25	0,25	0,3
контролируемая письменная работа	-	-	-	-	-
Контроль	26,7	-	-	-	26,7
Самостоятельная работа (СР)	302,25	37,75	37,75	71,75	155
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)		Зач.	Зач.	Зач.	Экз.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

### Форма обучения (очно-заочная)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	468	72	36	108	108
Контактная работа:	57,05	16,25	16,25	12,25	12,3
занятия лекционного типа	-	-	-	-	-
занятия семинарского типа (практ. занятия)	56	16	16	12	12
контроль самостоятельной работы	-	-	-	-	-
иная контактная работа	1,05	0,25	0,25	0,25	0,3
контролируемая письменная работа	-	-	-	-	-
Контроль	26,7	-	-	-	26,7
Самостоятельная работа (СР)	220,25	35,75	19,75	95,75	69
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)		Зач.	Зач.	Зач.	Экз.

### 3. Содержание дисциплины (модуля).

**Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы**

Форма обучения: очная

Семестр 1

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	Personal Identification Фонетический курс Auxiliary Verbs. The Pronouns	16		8			8
2.	Daily Routines The Noun, Present Simple, Present Continuous	18		9			9
3.	Describing Place of Living The Adjective	18		9			9
4.	Talk about the Weather The Numeral. Past Simple. Past Continuous	19,75		10			9,75

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»					
	Рабочая программа дисциплины (модуля)					
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3					

Итого:		71,75		36			35,75
--------	--	-------	--	----	--	--	-------

### Семестр 2

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	Good Looking! What is Fashion. Future Simple, Future Continuous	17		8			9
2.	Amazing Journey. The Perfect Place for the Holiday. Present Perfect, Future Perfect	17		8			9
3.	Brief History of Great Britain. Past perfect	19		9			10
4.	English Speaking Countries Perfect Continuous	18,75		9			9,75
Итого:		71,75		34			37,75

### Семестр 3

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	What is Motherland for me. Sequence of Tenses	27		9			18
2.	Environmental Protection. Simple Tenses Passive Voice	25		8			17
3.	My Future Profession. A Mathematician. Hopes and Ambitions. Continuous Tenses Passive Voice	27,75		9			18,75
4.	My Future Profession. A Programmer. Hopes and Ambitions. Perfect Tenses Passive Voice	26		8			18
Итого:		105,75		34			71,75

### Семестр 4



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	Famous Scientist Modal Verbs	61		10			51
2.	The Internet Today Gerund.	63		11			52
3.	Computer Games Problem	63		11			52
Итого:		187		32			155

#### 4. Самостоятельная работа обучающихся.

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Виды самостоятельной работы:

- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов;
- изучение отдельных тем, вопросов, их конспектирование;
- подготовка докладов по отдельным вопросам тем;
- подготовка презентаций по отдельным вопросам тем;
- выполнение домашних контрольных заданий;
- подготовка к занятиям семинарского типа;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

- подготовка к текущим контрольным мероприятиям;
- другие виды самостоятельной работы студентов.

### Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Индивидуальное домашнее задание	Student's Life	Чтение текстов, реферирование Контрольная работа, тест Написание докладов, аннотаций Монологическое высказывание Составление резюме Подготовка диалогических высказываний в форме интервью Монологическое высказывание Составление диалогов по теме Написание аннотаций к прочитанным статьям Чтение текстов, реферирование Монологическое высказывание
2	Реферат	Great Britain The Royal Family The Oxford University The Cambridge University	
3	Доклад	Our Motherland Sightseeings of our Republic Tourism The Asish Cave	
4	Самоподготовка	Conversational Expressions Apologizing. Introducing. Greetings.	
5	Индивидуальное домашнее задание	Shopping. Fashion Style Famous Designers	
6	Индивидуальное домашнее задание	Ecological problems of the World and their solutions	
7	Реферат	Famous Mathematicians	
8	Доклад	S. Jobs' Biography	
9	Самоподготовка	Expressing Opinions, Approval / Disapproval	
10	Самоподготовка	BBC News. IT news	
	Всего часов:	302,25 ч.	

#### 4.1. Типы семестровых заданий:

1. Подготовка отдельных докладов по темам занятий.
2. Поиск учебных видеофильмов, роликов для дальнейшей демонстрации на занятии.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

3. Подготовка мультимедийной презентации.

**Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены.**

### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

**Таблица 5.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Хведченя Л.В. Практический курс современного английского языка. Учебное пособие Минск: Вышэйшая школа, 2009. - 496 с.
2.	Английский язык для студентов института физики, математики, информатики: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / Урал. гос. пед. ун-т; сост. Л.Е. Зеленина; Ин-т иностр. языков. –Екатеринбург: [б. и.], 2018. – Ч. 1. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_32859036_81287209.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_32859036_81287209.pdf</a>

**Таблица 5.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Нурутдинова, А.Р. Английский язык для информационных технологий : учебное пособие : в 2 ч. / А.Р. Нурутдинова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - Ч. I. - 300 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1529-7. - ISBN 978-5-7882-1530-3 (ч. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428093">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428093</a> (26.11.2018).
2.	Гольцов, Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов : самоучитель / Е. В. Гольцов. - 6-е изд. - СПб. : Корона-Век, 2008. - 512 с. 10 ЭКЗ.
3.	Дорожкина, В.П. Английский язык для студентов- математиков : учебник / В. П. Дорожкина ; под ред. В.А. Скворцова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : АСТ: Астрель, 2006. - 490, [6] с. 14 ЭКЗ.
4.	Кубарьков Г.Л., Тимошук В.Ф. 1000. Сборник новых тем современного английского языка. – М.:БАО-ПРЕСС,2004. – 1184с.
5.	Вельчинская В. А. Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие. - М.: Флинта, 2009. - 116 с.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
6.	Кубашичева С.К. Английский язык для программистов : учеб. - метод. пособие / С. К. Кубашичева, А. А. Калашаова ; Адыг. гос. ун-т. - Майкоп : Изд-во АГУ, 2013. - 68 с (70 ЭКЗ).

**Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Иностранные языки в высшей школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsu.edu.ru/content/inostrannyeyazyki-v-vysshei-shkole">http://www.rsu.edu.ru/content/inostrannyeyazyki-v-vysshei-shkole</a>
2.	<a href="http://www.periscope-review.ru">www.periscope-review.ru</a> <a href="http://www.longman.ru">www.longman.ru</a> <a href="http://www.english4free.ru/index.php?option=com_content&amp;task=section&amp;id=6&amp;itemid=42">http://www.english4free.ru/index.php?option=com_content&amp;task=section&amp;id=6&amp;itemid=42</a> <a href="http://www.englSPACE.com/dl/other.shtml">http://www.englSPACE.com/dl/other.shtml</a> <a href="http://laem.ru">http://laem.ru</a> <a href="http://engtest.ru/">http://engtest.ru/</a> <a href="http://www.imena">http://www.imena</a> <a href="http://www.25frame.ru/www.langues.ru/beta">www.25frame.ru/www.langues.ru/beta</a> <a href="http://www.find-info.ru/shop/book">www.find-info.ru/shop/book</a> <a href="http://www.study.ru/support/lib/note108.html">http://www.study.ru/support/lib/note108.html</a> <a href="http://www.market-leader.net">www.market-leader.net</a> <a href="http://www.ft.com">www.ft.com</a> <a href="http://www.executiveplanet.com">www.executiveplanet.com</a> <a href="http://www.translate.ru">http://www.translate.ru</a> Материалы единого экзамена по английскому языку для студентов 1 курса бакалавриата (конец 4 модуля): <a href="http://lang.hse.ru/documents">http://lang.hse.ru/documents</a> Единый экзамен по английскому языку 1 курс, 2 модуль (бакалавриат): <a href="http://lang.hse.ru/news/137772757.html">http://lang.hse.ru/news/137772757.html</a> The Longman Dictionary of Contemporary English Online <a href="http://www.ldoceonline.com/">http://www.ldoceonline.com/</a> Oxford Learner's Dictionaries <a href="http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/">http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/</a> <a href="http://www.ielts.org/teachers.aspx">http://www.ielts.org/teachers.aspx</a> <a href="http://www.ieltsbuddy.com/">http://www.ieltsbuddy.com/</a> <a href="http://www.cambridgeesol.org/teach/ielts/academic_reading/index.htm">http://www.cambridgeesol.org/teach/ielts/academic_reading/index.htm</a> <a href="http://www.cambridgeesol.org/teach/ielts/academic_writing/index.htm">http://www.cambridgeesol.org/teach/ielts/academic_writing/index.htm</a>

**Таблица 5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Наименование, библиографическое описание

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

1.	Алентьева М.А. Иллюстрированный страноведческий словарь. Учебное пособие по лингвострановедению / М.А. Алентьева, Н.Н. Шевлякова. – Майкоп: И.П. Магарин О.Г. – 2012. – 160 с.
2.	Хабекирова З.С. Английский для филологов. Учебно-методическое пособие / З.С. Хабекирова, Ф.С. Адзинова. – Майкоп: Изд-во АГУ. – 2011. – 67 с.
3.	Хабекирова З.С. Методические указания по английскому языку для студентов исторического факультета / З.С. Хабекирова, М.А. Асланова, Л.Р. Читао. – Майкоп: Изд-во АГУ. – 2008.
4.	Асланова М.А., Хабекирова З.С. Электронное издание «Saudi Arabia»: учебное пособие по английскому языку для студентов исторического ф-та. Асланова М.А., Хабекирова З.С., № 03212035571, 2012 г.
5.	Хабекирова З.С. Грамматика английского языка для студентов неязыковых факультетов. Учебно-методическое пособие / З.С. Хабекирова, Ф.С. Адзинова. – Майкоп: Изд-во АГУ. – 2012. - 182 с.
6.	Асланова, М.А.. Хабекирова З.С., Адзинова Ф.С. What a Wonderful World Part 1: учебное пособие / М.А. Асланова, З.С. Хабекирова. – Майкоп: АГУ, 2013. – 75с.
7.	Асланова, М.А.. Хабекирова З.С., Адзинова Ф.С. What a Wonderful World Part 2: учебное пособие / М.А. Асланова, З.С. Хабекирова. – Майкоп: АГУ, 2013.
8.	Читао И.А., Хабекирова З.С., Хатхе А.А. электронное учебное издание Деловая переписка: учебно-методическое пособие по работе с деловой корреспонденцией на английском языке. Часть 1" регистрационный номер: 0321402113.

## 6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

Виды учебной деятельности	Применяемые образовательные технологии
---------------------------	--

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Лекция. Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Кейс-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде печатного учебно-методического комплекса Тренинг Опрос Мозговой штурм Разработка кейса Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты Обсуждение и анализ презентаций Подготовка пресс-релизов по различным темам Развернутая беседа с обсуждением доклада
---	---

## 7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

### Методические рекомендации преподавателю

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение разного типа занятий.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих познавательную активность. В начале каждого практического занятия преподаватель организует повторение изученного на лекции материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении задач преподаватель подробно разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи.

В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции.

По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.

Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на практическом занятии.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

- а) разработка учебно-методического материала:
  - формулировка темы, соответствующей программе;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств обучения для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка студентов и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

### **Методические указания студентам по дисциплине**

Дисциплина «Иностранный язык» преподается в виде практических занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала; на



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

заключительном этапе рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

Важным компонентом является самостоятельная работа студентов: самостоятельное чтение и перевод текстов по направлению и тематике изучаемого материала, составление тематического словаря, выполнение грамматических упражнений, составление рефератов, аннотаций, письменных высказываний, подготовка к устным выступлениям (доклад, сообщение, презентация). Аудиторная и внеаудиторная работа студентов выполняется (при непосредственном/опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, и по оригинальной современной литературе. Преподавание иностранного языка предполагает изучение базовых аспектов языка, включающих овладение студентами навыками произношения и чтением транскрипции, получение студентами грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера (межкультурную коммуникацию) без искажения смысла при устном и письменном общении, знание грамматических явлений, характерных для профессиональной речи.

Студент должен владеть лексическим минимумом иностранного языка, получить знания о культуре, традициях стран изучаемого языка, правилах речевого этикета. Предполагается также выработать у студентов навыки чтения и навыков перевода текстов. Студент должен понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации (аудирование). Для эффективного общения на иностранном языке должны быть сформированы следующие компетенции, комплекс которых составляет структуру коммуникативной компетенции:

- лингвистическая (языковая) компетенция, т.е. владение языковым материалом для его использования в виде речевых высказываний, а также для самостоятельной работы с литературой профильного характера;
- дискурсивная (речевая) компетенция, т.е. способность понимать и достигать связности в восприятии и порождении отдельных высказываний в рамках коммуникативно-значимых речевых образований;
- социолингвистическая компетенция, т.е. способность использовать языковые единицы в соответствии с ситуациями общения;
- социально-культурная компетенция, т.е. знакомство с социально-культурным контекстом функционирования языка, знание о национально-культурных особенностях страны изучаемого языка;
- т.н. «стратегическая» компетенция, т.е. способность компенсировать вербальными и невербальными средствами недостатки во владении языком;
- социальная компетенция, т.е. способность и готовность к общению.

Контроль освоения дисциплины

На всем протяжении работы как над курсом «Иностранный язык», преподаватель осуществляет постоянный мониторинг уровня освоения языковых знаний студентами.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Обучение строится по принципам комплексности и интенсивности с применением новейших средств и методов преподавания. Комплексный подход и межпредметные связи позволяют учитывать степень знакомства с обсуждаемой проблематикой на родном языке. Интенсивность достигается за счет использования разнообразных текстов и заданий различного объема и степени сложности.

Речевые упражнения базируются на языковом материале соответствующего текста, темы. Последовательность их выполнения может варьироваться в зависимости от усвоения студентами лексического материала, грамматических моделей. Цель данного вида заданий – репродукция полученных знаний в естественной речевой ситуации в форме диалога, монолога, дискуссии, понимания иноязычной речи на слух. Значительное место при выполнении речевых упражнений отводится работе в парах, ролевой игре, дискуссии.

По итогам пройденных тематических блоков программа рекомендует проведение лексических диктантов, написание эссе, монологические высказывания, диалоги, микротексты.

Данный курс нацелен на формирование и развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием. Требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории, наличие доски.

На отдельных занятиях необходимы видеопроектор с экраном (или компьютерный класс), оборудование для прослушивания аудиозаписей.

Перечень применяемых для обучения учебных видеофильмов, аудио курсов и прочих учебных материалов:

- Spoken English, Spoken English (Аудио курс),
- Periscope. Английский язык (Аудио курс),
- Extra & (Видеофильм),
- Унесённые ветром (Видеофильм, 2 части),
- David Copperfield,. Charles Dickens (Видеофильм, 2 части),
- Англия и Уэльс (Видеофильм, 2 части),
- Великобритания (Видеофильм),
- Поиск различной информации с использованием Интернета (ПК, Интернет класс),
- Extr@ (Видеофильм),
- English Platinum. Диск1,
- English Platinum, Диск2,
- Macmillan English Grammar In Context(Презентации с использованием проектора, программы Windows Movie Maker и ПК)

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

– **10. Лист регистрации изменений**

[illegible]