

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета
/Мамий Д.К.

«28» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.25 Русский язык и культура речи

направление подготовки: 02.03.03 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем"

направленность: Технологии программирования

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет: Математики и компьютерных наук

Кафедра: русского языка

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка
протокол № 10 от «28» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой: Беданкова З.К.



Составитель программы: к.ф.н. доцент Копоть Л.В.



Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	6
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	7
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	7
7.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	9
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
10.	Лист регистрации изменений	11

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 02.03.03 «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ» «Бакалавр»).

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки образования по направлению «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части программы бакалавриата.

Трудоемкость дисциплины: – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 0 ч.,

занятия семинарского типа (ПЗ) – 18 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа (КПР) – 0 ч.,

СР – 87,75 ч.,

контроль – 0 ч.

Ключевые слова: культура речи, нормы русского литературного языка, варианты норм, русский литературный язык.

Составитель: Копоть лилия Владимировна, к.ф.н., доц..

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

В результате данной учебной работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Показателями компетенций также являются:

а) знания:

-об основных понятиях о русском языке;

- о принципах нормативности русской речи

б) умения:

-квалифицировать ошибки, связанные с нарушениями литературных норм;

-исправить ненормативные словоупотребления;

-навыки:

-пользоваться понятиями и специальной терминологией русского языка;

-работать с методической литературой и источниками.

2.Объем дисциплины и виды учебной нагрузки

**Таблица 2.1. Объем дисциплины (общая трудоемкость в зачетных единицах)- 3 з.е.
ОДО**

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		2
Общая трудоемкость	108	108
контактная работа		
Практическая работа	18	18
Самостоятельная работа	87,75	87,75
КСР	2	2
ИКР	0,25	0,25
Контроль	0	0

Таблица 2.2. Объем дисциплины (общая трудоемкость в зачетных единицах)- 3 з.е. Очно-заочное (Б1.В.ОД.1)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам	
		1	2
Общая трудоемкость	108	18	90
контактная работа	10	8	2
Практическая работа	10	8	2
Самостоятельная работа	98	10	88
КСР			
ИКР			
Контроль			

3.Содержание дисциплины

Таблица 3.1 Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ОДО общая трудоемкость: 3 зачетных единицы

Но ме р раз дел а	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)				
		Всего	ПЗ	СРС	КСР
1	Нормы русского литературного языка 1. Орфоэпические нормы. 2. Лексические нормы. 3. Морфологические нормы. 4. Синтаксические нормы.	30	4	20	1
2	Функциональные стили русского литературного языка 1. Функционально-стилистический состав книжной речи. 2. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты ОДС. 3. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. 4. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. 5. Признаки разговорного стиля. 6. Художественный стиль.	30	4	20	

3	Оратор и его аудитория 1. Особенности публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. 2. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. 3. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. 4. Словесное оформление публичного выступления.	24	4	25	
4	Деловой язык. Составление деловой документации 1. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. 2. Язык и стиль распорядительных документов. 3. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. 4. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. 5. Речевой этикет в документе. 6. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие)	24	4	23	1
Итого		108	16	87,7 5+ Икр (0,25)	2

Таблица 3.2 Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы
Очно-заочное общая трудоемкость: 3 зачетных единицы

Но ме р раз дел а	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)				
		Всего	ПЗ	СРС	КСР
1	Нормы русского литературного языка 1. Орфоэпические нормы. 2. Лексические нормы. 3. Морфологические нормы. 4. Синтаксические нормы.	27	2	25	
2	Функциональные стили русского литературного языка 1. Функционально-стилистический состав книжной речи. 2. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты ОДС. 3. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. 4. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. 5. Признаки разговорного стиля. 6. Художественный стиль.	27	2	25	
3	Оратор и его аудитория 1. Особенности публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. 2. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. 3. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. 4. Словесное оформление публичного выступления.	27	2	25	

4	Деловой язык. Составление деловой документации 1. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. 2. Язык и стиль распорядительных документов. 3. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. 4. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. 5. Речевой этикет в документе. 6. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие)	27	2	23	
Итого		108	10	10+88 =98	

4. Самостоятельная работа студентов.

4. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Вид СРС	Разделы или темы рабочей программы	часы	Форма отчетности
1	Индивидуальное домашнее задание.	.Язык и стиль официальных документов	20	Выполнение упражнений. Тест
2	Контрольная работа	Стили речи.	20	Лингво-стилистический анализ текста
3.	Конспектирование научной литературы по проблеме	Нормы русского литературного языка	20	Коллоквиум
4.	Подготовка к занятиям при помощи лекционного материала и учебно-методической рекомендуемой литературы	Основные типы речевых ошибок	17,75	Презентация Тест
	Итого		87,75	

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1.	Введенская, Л.А. Риторика и культура речи : учеб. пособие для студентов вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 537, [1] с. ;	
----	---	--

	84x108/32. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 533-534. - К читателю. - ISBN 978-5-222-15032-0 : 274-89, 300 экз.	
2.	Шеватлохова, Е.Д. Русский язык и культура речи : сборник упражнений для студентов нефилологических специальностей / Е.Д. Шеватлохова.- Майкоп : Изд-во АГУ, 2003. - 58 с. ; 60x84. - Предисл.; Прил. -100 экз.	
3.	Риторика : учеб. для вузов / З. С. Смелкова [и др.] ; под ред. Н.А. Ипполитовой. - М. : Проспект, 2011. - 448 с. ; 60x90/16. - Библиогр.: с. 442-443 . - Предисл.; Прил. - ISBN 978-5-392-02339-4 : 287-50. - 300 экз.	

Дополнительная литература

1	Гойхман, О.Я. Речевая коммуникация : учеб. для студентов вузов / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 272 с. ; 60x90/16. - (Высшее образование). - Библиогр.: 269-270. - Крат. слов. иностр. слов. - ISBN 978-5-16-	
2	Аннушкин, В.И. Риторика : вводный курс: учеб. пособие / В. И. Аннушкин. - 3-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2008. - 296 с. ; 60x88/16. - Библиогр.: с. 287-291. - Предисл. - ISBN 978-5-89349-933-9 : 132-00, 150 экз.	

Ссылки на ресурсы Internet.

<i>№ п/п</i>	<i>Название (адрес в Интернет)</i>
1	http://www.repetitor.1c.ru/online
2	http://KURSY.RU/jur_wrds/
3	http://www.philology.ru/

6. Методические рекомендации по дисциплине

Методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины

При работе особое внимание следует обратить на овладение практическими умениями и навыками по русскому языку. К ним относятся владение нормами русского литературного языка, знание лексического минимума, знание фразеологического минимума.

В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку рекомендованной (основной и дополнительной) литературы.

Рекомендации изучения отдельных тем курса:

При изучении темы «Нормы русского литературного языка» следует обратить внимание на богатые выразительные возможности языка, разнообразие речевых средств, а также учитывать такие качества речи, как правильность, точность, логичность, понятность.

При изучении темы «Стили речи» особое внимание следует обратить на умение составлять разнообразные типы текста в соответствии со стилевой принадлежностью, исправлять ошибки в текстах различных стилей речи.

Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса:

После изучения каждой темы Вам предложено выполнить тестовые задания. Специфика выполнения данных заданий заключается в том, что тесты требуют краткого однословного или цифрового ответа.

Каждый тест оценивается «правильно - неправильно»

Тема считается освоенной, если Вы дали не менее 50% правильных ответов.

Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Полнота и правильность ответа по поставленному вопросу.
2. Степень осознанности, понимания изученного.
3. Логичность, последовательность изложения существа вопроса.
4. Языковое оформление ответа.
5. Знание терминологии курса и умение ее применять.
6. Умение рассуждать, делать обобщения и выводы.
7. Умение применять теоретические знания на практике, а также приводить собственные примеры к поставленному вопросу.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеназванным разделам, рекомендуем внимательно изучить соответствующую литературу по темам.

Методические рекомендации для студентов

Цель **самостоятельной работы студентов** заключается в глубоком полном усвоении учебного материала и развития навыков самообразования. Это позволяет реализовать:

познавательный компонент высшего образования (усвоение необходимой суммой знаний по данной дисциплине, способность самостоятельно пополнять их);

развивающий компонент высшего образования (выработка навыков аналитического и логического мышления, способность профессионально оценивать ситуацию и находить правильное решение);

воспитательный компонент высшего образования (формирование профессионального сознания, развитие общего уровня личности).

Самостоятельная работа студента предполагает:

работу с текстами, документацией, дополнительной литературой, сведениями Интернета, проработкой конспектов лекций;

написание рефератов, составление графиков, таблиц, схем;

участие в семинарах, научно-практических конференциях;

подготовку к зачёту.

Методические рекомендации для преподавателей

Качество рабочей программы обеспечивается:

- соответствием требованиям ФГОС (бакалавр);
- достижением целей и решением задач дисциплины: формировать у студентов языковую и коммуникативную компетенции, дать описание основных педагогических качеств речи учителя, используя принцип совмещения традиционной и современной интерпретации языковых явлений;
- последовательностью и логикой изучения всех разделов (модулей) дисциплины;
- междисциплинарным подходом к изучению дисциплины;
- соответствием требованию научности к преподаванию дисциплины;
- применением инновационных подходов в учебном процессе: лекция-визуализация, мастер-класс, интерактивные технологии.
- решением следующих воспитательных задач:
 - 1) формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
 - 2) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;
 - 3) воспитание нравственных качеств, духовности;

- 4) ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- 5) привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
- 6) сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодёжи;
- 7) приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- 8) совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины: аудитории; библиотека АГУ; кабинет методической литературы №231 для подготовки к самостоятельной работе студентов, содержащий необходимую учебно-методическую литературу; компьютерный класс; наличие Интернета, позволяющее получить нужную информацию в предельно сжатые сроки; наличие Интернет-версий компьютерного тестирования. Наличие интерактивной доски, позволяющей совместить визуальное и аудиальное восприятие. В процессе обучения студентов дисциплине «Русский язык и культура речи» в качестве промежуточного контроля используется электронное тестирование (ДЕМО-версия).

9. Лист регистрации изменений

[illegible]