

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»
Рабочая программа дисциплины (модуля)
СМК. ОП-2/РК-7.3.3



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.01 История

направление подготовки: 02.03.03 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем"


направленность: Технологии программирования


РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет: Математики и компьютерных наук


Кафедра: Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории протокол № 10 от «28» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой: д.ист.н., проф. Тлепцок Р.А. 

Составитель программы: д.и.н. проф. Малышева Е.М. 

Согласовано:

Председатель НМК факультета  /Меретуков И.Т.

«28» 06 2018 г.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	3
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	3
3. Содержание дисциплины (модуля)	4
4. Самостоятельная работа обучающихся	6
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	8
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	9
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
9. Лист регистрации изменений	13

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p style="text-align: center;">Пояснительная записка</p> <p>Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем</p> <p>РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки (специальности) 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем</p> <p>Дисциплина «История» относится к базовой части.</p> <p>Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;</p> <p>контактная работа: 39</p> <p>занятия лекционного типа – 18 ч.,</p> <p>занятия семинарского типа – 18 ч.,</p> <p>контроль самостоятельной работы – 3 ч.,</p> <p>иная контактная работа – 0,25 ч.,</p> <p>контролируемая письменная работа – 0 ч.,</p> <p>СР – 32,75 ч.,</p> <p>контроль – 0 ч.</p> <p>Ключевые слова: историческое знание, исторический процесс, российская государственность, мировые цивилизации, патриотизм, общечеловеческие ценности.</p> <p>Составитель: Малышева Е.М., д. ист. н., проф.</p> <p>1. Цели и задачи дисциплины (модуля).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2). <p>Показателями компетенций являются:</p> <p>знания – основных категорий и понятий истории об основных закономерностях функционирования социума, об этапах его исторического развития;</p> <p>умения – использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>навыки – владения культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.</p> <p>Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е.</p> <p style="text-align: center;">Форма обучения очная</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		I
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:		
- занятия лекционного типа	18	18
- занятие семинарского типа (практические занятия)	18	18
- КСР	3	3
- иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	32,75	32,75
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена	
Вид промежуточного контроля	Зачёт	

Форма обучения очно-заочная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		I
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:		
- занятия лекционного типа	6	6
- занятие семинарского типа (практические занятия)	4	4
- КСР		
- иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	61,75	61,75
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена	
Вид промежуточного контроля	Зачёт	

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР
1.	Введение в курс «История»(история России, всеобщая история)).	8	2	2			4

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						

2.	Древняя Русь в контексте всеобщей истории.	8	2	2			4
3.	Московское государство (XIV – XVII вв.) в контексте всеобщей истории.	8	2	2			4
4.	Россия и мир в век модернизации и просвещения (XVIII в.).	6		2			4
5.	Российская империя и мир в XIX столетии.	8	2	2			4
6.	Российская империя и мир в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914–1920 гг.).	8	2	2			4
7.	Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма (1921–1941 гг.) в контексте всеобщей истории.	6	2	2			2
8.	Вторая мировая война 1939–1945 гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.	12	4	2			6
9.	Советский Союз и мир в 1945–1991 гг. Российская Федерация в 1992–2020 гг. в контексте всеобщей истории.	8	2	2			4
Итого		72	18	18			36

Форма обучения очно-заочная

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР
1.	Введение в курс «История (история России, всеобщая история)». Древняя Русь в контексте всеобщей истории. Московское государство (XIV–XVII вв.) в контексте всеобщей истории.	28	2	2			24

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						

	Россия и мир в век модернизации и просвещения (XVIII в.). Российская империя и мир в XIX столетии.						
2.	Российская империя и мир в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914–1920 гг.). Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма (1921–1941 гг.) в контексте всеобщей истории.	22	2				20
3.	Вторая мировая война 1939–1945 гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Советский Союз и мир в 1945–1991 гг. Российская Федерация в 1992–2020 гг. в контексте всеобщей истории.	22	2	2			18
Итого		72	6	4			62

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Индивидуальное домашнее задание	Раздел 6. Российская империя и мир в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914–1920 гг.).	Письменная проверочная работа
2	Реферат	Раздел 9. Советский Союз и мир в 1945–1991 гг. Российская Федерация в	Письменная форма

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

		1992–2020 гг. в контексте всеобщей истории.	
3	Доклад	Раздел 2. Древняя Русь в контексте всеобщей истории.	Выступление на семинаре
4	Самоподготовка	Раздел 5. Российская империя и мир в XIX столетии.	Коллоквиум
5	Тестирование	Раздел 1. Введение в курс «История»(история России, всеобщая история); Раздел 4. Россия и мир в век модернизации и просвещения (XVIII в.); Раздел 7. Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма (1921–1941 гг.) в контексте всеобщей истории; Раздел 8. Вторая мировая война 1939–1945 гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.	Письменная форма
6	Эссе	Раздел 3. Московское государство (XIV – XVII вв.) в контексте всеобщей истории.	Письменная форма

4.1. Темы курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Малышева, Е.М. Методические указания по дисциплине «История» для студентов неисторических факультетов, занимающихся по программе бакалавриата: учебное пособие / Е.М. Малышева, Л.В. Бурыкина. - Майкоп: редакционно-издательский отдел АГУ, 2013. - 74 с.

2. Малышева, Е.М. Дидактические материалы по дисциплине «История»: Методические указания для студентов 1-х курсов неисторических факультетов, обучающихся по программе «Бакалавриат» / Е.М. Малышева, Л.В. Бурыкина. - Майкоп: редакционно-издательский отдел АГУ, 2015. - 42 с.

3. Малышева, Е.М. Тестовые задания по дисциплине История / Е.М. Малышева, Л.В. Бурыкина. - Майкоп: редакционно-издательский отдел АГУ, 2016. - 48 с.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

4. Малышева, Е.М. Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине История для студентов неисторических направлений подготовки, обучающихся по программам бакалавриата/ Е.М. Малышева, Л.В. Бурыкина. -Майкоп: редакционно-издательский отдел АГУ, 2017. - 172 с.

5.Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования - eLIBRARY.RU www.elibrary.ru

6.Единое окно доступа к образовательным ресурсам windows.edu.ru– Свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ <http://adygnet.bibliotech.ru>
3. Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.С.Орлов [и др.]. – М.: ПБОЮЛ Л.В. Рожников, 2012. – 520 с.
2.	Отечественная история: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов[и др.]. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 462 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874 (ЭБС «Университетская библиотека online»).
3.	История России: в 2 ч. Ч. 1. До начала XX века: учеб.для академ. бакалавриата / под ред. Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 403 с.; Ч. 2. XX - начало XXI века: учеб.для академ. бакалавриата / под ред. Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 372 с.

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Зуев, М.Н. История России: учеб.пособие / М.Н. Зуев. – М.: Высш. Образование, 2016. – 634 с.
2.	Тетуев, А.И. Проблемы укрепления единства российской нации и этнокультурного развития народов России в условиях глобализации / А.И. Тетуев // Вопросы истории. – 2016. – № 11. – С. 28-34.
3.	Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт.- сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: ТК ВЕЛБИ, Изд-во Проспект, 2012. – 592 с.
4.	Шевелев, В.Н. Всё могло быть иначе: альтернативы в истории России / В.Н.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

	Шевелёв. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 349 с.
--	---

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
2.	Биографические материалы исторических деятелей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rulex.ru , http://www.infoliolib.ru
3.	Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.shpl.ru/
4.	Российская государственная публичная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elaibrary.rsl.ru/
5.	Российское образование: федеральный образовательный портал. Библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library
6.	Карты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lants.tellur.ru/history/maps/
7.	Словари [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://slovari-onlaine.ru

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Для успешного освоения дисциплины «История» рекомендуется использовать разные типы лекций (интерактивные, с электронной презентацией, с элементами дискуссии). На семинарских занятиях можно использовать анализ ситуаций, ролевые игры, электронные презентации, домашние мини-проекты и т.д.

В рамках самостоятельной работы по ряду тем студентами выполняются работы интегрированного характера, способствующие прочному усвоению знаний. В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных и ролевых игр, разбор конкретных исторических ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Так, например, лекции должны носить проблемный характер. В этом случае процесс познания студентов приближается к поисковой, исследовательской деятельности. Основная задача лектора состоит не столько в передаче информации, сколько в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их преодоления. Это формирует мыслительную активность обучаемых, порождает их познавательную активность.

Принципиально важным для изучения данного учебного курса является его практическая направленность, поэтому часть ее предлагает практическое решение вопросов, связанных с самопознанием и саморазвитием. При этом некоторые теоретические вопросы предполагается рассматривать в рамках практических занятий, так как в этой дисциплине они являются также средством для осознания, понимания и интерпретации практических процедур. Форма включения теоретических знаний может быть различной: и мини-лекция, и интерпретация

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>наблюдаемого исторического явления, и объяснение. На каждом занятии студент проводит практическую работу по изучению своих возможностей и особенностей. Кроме того, на практических занятиях уместно использовать дискуссии и игровые методы организации процессов понимания. Пониманию идей в играх помогают роли игроков и обсуждение после игры. Возможно применение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>Примеры творческих заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевод в электронную форму (сканирование, форматирование, вычитка) монографической работы или сборника статей по истории объемом не менее 150 стр. 2. Представление пакета статистических данных (таблиц, схем) по одной или нескольким темам курса Истории. 3. Написание комментария (аналитического обзора) к пакету статистических таблиц, схем по курсу истории. 4. Разработка Web-страницы по одной из тем курса «Истории». 5. Разработка Web-страницы, посвященной теоретической проблеме или жизни и творчеству выдающегося российского историка. 6. Разработка базы данных по истории. 7. Разработка доклада по одной из тем или проблем истории в форме электронной презентации. 8. Разработка учебной, деловой или ролевой игры по истории. 9. Создание графических иллюстраций (рисунков, картин, компьютерной графики) по курсу истории. 10. Подготовка серии задач или ситуаций (не менее 5) по проблемам истории России. 11. Подборка серии афоризмов (не менее 10) по истории. 12. Подборка серии портретов российских историков с их краткими биографиями. 13. Проведение микросоциологического исследования (анкетирование, интервьюирование, контент-анализ и т.п.) по проблемам истории. 14. Организация дискуссии (диспута) по проблемам истории – коллективное творческое задание. 15. Проведение ролевой игры по проблемам истории – коллективное творческое задание. <p>Результаты выполнения творческих заданий оцениваются индивидуально, в зависимости от объема и сложности проделанной работы.</p> <p>Проверка качества усвоения лекционного материала и самостоятельно изучаемых студентами научных монографий, статей и учебных пособий проводится в различной форме: устные выступления на практических занятиях, письменные работы, выполнение тестовых заданий, интерпретация поведения и деятельности исторических личностей.</p> <p>Все задания направлены на формирование и развитие общекультурных компетенций бакалавра в соответствии с видами профессиональной деятельности. Использование различных форм текущего контроля позволяет: помочь студентам-бакалаврам в планировании и организации самостоятельной работы; сформировать навыки работы с научной литературой; более объективно оценить знания и уровень учебной мотивации каждого студента; сформировать у студентов адекватное представление об уровне собственных знаний, своих затруднениях и ресурсах.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для слепых и слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла. • для глухих и слабослышащих: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа. • для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла. <p>Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.</p> <p>8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).</p> <p>Для проведения лекционных и практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс. Для самостоятельной работы используется класс с компьютерной техникой, оснащенный необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, также он оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ. Для проведения всех видов занятий и лекционных, и практических имеются: средства для видеопросмотра, компьютеры и офисная техника, в достаточном количестве для ведения занятий по дисциплине. Возможно проведение текущего, промежуточного и итогового контроля в форме компьютерного тестирования. При наличии проектора основные положения лекций могут поддерживаться PowerPoint презентациями.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения:</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN..., Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN..., Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...</p> <p>Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:</p> <p>ApacheOpenOffice, LibreOffice.</p>	

