

«Утверждаю»  
Ректор АГУ \_\_\_\_\_ Р.Д.Хунагов  
« \_\_\_\_\_ 2016 г.



## **КОНЦЕПЦИЯ профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ**

### **Преамбула**

Миссия АГУ как классического университета состоит в сохранении и воспроизводстве культуры и нравственных ценностей, продвижении науки и формировании нового поколения созидателей и патриотов. Стратегическая задача - формирование современного квалифицированного специалиста, всесторонне развитой, толерантной, социально активной личности, обладающей высокими нравственными качествами и владеющей культурой межнационального общения и здорового образа жизни.

Особенностью студенческой среды АГУ является ее полиэтничный характер, обусловленный не только полиэтничностью региона (обучаются студенты практически из всех субъектов ЮФО и СКФО), но и существенным приростом в последние годы количества иностранных студентов. Сегодня в АГУ обучается 665 студентов из 22 стран ближнего и дальнего зарубежья. Существенную часть иностранных студентов составляют граждане стран СНГ, прежде всего Туркменистана. Все они проявляют интерес к культурам народов, проживающих в Адыгее, участвуют в общеуниверситетских мероприятиях. В университете уделяется особое внимание работе с данной категорией студентов, с целью их адаптации, активной интеграции в социокультурную среду, а также мониторинга их настроений, направлений активности, социального самочувствия. Важным аспектом является адресная профилактическая работа.

В последние десятилетия в России одной из серьезных социально-политических проблем приобрел экстремизм. В силу этого соответствующая профилактическая работа стала в ряд направлений деятельности, находящихся в особом поле внимания руководства университета.

По статистике, ряды экстремистских и террористических организаций разного толка, в том числе и радикально-исламского («Игил») пополняет в основном молодежь, в том числе и студенческая, и это обусловлено тем, что молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

В этих условиях в АГУ ведется работа, направленная на совершенствование действующей системы профилактики негативных явлений в студенческой среде. Имеющийся потенциал университета в данном направлении с опорой на усиление профилактики экстремизма представлен ниже в виде концепции, построенной на

основе опыта АГУ и методических рекомендаций Методических рекомендаций, разработанных Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России.

**Следует выделить основные особенности экстремизма в молодежной среде.**

Во-первых, экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде. Он постоянно подпитывается неопределенностью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее.

Во-вторых, экстремизм чаще всего проявляется в системах и ситуациях, характерных отсутствием действующих нормативов, установок, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами.

В-третьих, экстремизм проявляется чаще в тех обществах и группах, где проявляется низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности.

В-четвертых, данный феномен характерен для общностей не столько с так называемым «низким уровнем культуры», сколько с культурой разорванной, деформированной, не являющей собой целостности.

В-пятых, экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.

### **Общая характеристика концепции**

**Концепция профилактики экстремизма в студенческой среде АГУ основана на усилении роли традиционных институтов социализации.**

В основе данной концепции лежит идея рационального сокращения свободного, неконтролируемого пространства социализации молодого человека.

Деятельность управленческих структур университета направлена на усиление и интеграцию воспитательного воздействия всех составляющих университетского пространства социализации,

Профилактике способствует вовлечение студенчества в различные формы активности, что повышает степень адаптации, способствует раскрытию позитивного потенциала в специально созданных конструктивных полях, сокращает неконтролируемое свободное время,

В основе концепции лежит средовой подход, когда вузом создаются такие условия для молодого человека, которые существенно снижают проявления экстремистской активности. Для успешной реализации концепции необходимо создание и развитие студенческих СМИ, работающих в условиях свободы печати), способных выполнять гражданскую, социализирующую функцию.

Данная концепция может рассматриваться как вариант оперативного вмешательства в ситуацию в случае роста экстремистских проявлений в студенческой среде.

Реализация данной концепции предполагает формирование правового сознания молодежи, ее информирование о правовых последствиях участия в экстремистской деятельности.

## Виды деятельности университета, способствующие устранению причин экстремизма в молодежной среде

№	Причины	Направления деятельности, способствующие устранению причин
1.	Обострение социальной напряженности в молодежной среде (характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы уровня и качества образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и т.д.).	Деятельность вуза по повышению эффективности и качества образовательных услуг, по оказанию содействия в трудоустройстве, система социальной поддержки студентов
2.	Криминализация ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные сферы бизнеса и т.п.).	Возможности влияния университета на данную сферу ограничены
3.	Изменение ценностных ориентаций (значительную опасность представляют зарубежные и религиозные организации и секты, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности).	Системная работа по формированию комплекса нравственных, гражданских, профессиональных ценностей через возможности учебного процесса и внеучебной воспитательной деятельности, а также правовое просвещение
4.	Проявление так называемого «исламского фактора» (пропаганда среди молодых мусульман России идей религиозного экстремизма, организация выезда молодых мусульман на обучение в страны исламского мира, где осуществляется вербовочная работа со стороны представителей международных экстремистских и террористических организаций).	
5.	Рост национализма и сепаратизма (активная деятельность молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей).	Системная работа по развитию социализирующего потенциала университетской среды, в которой расширяется спектр возможностей для разностороннего развития (наука, культура и творчества, спорт, общественная деятельность),
6.	Наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций (некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывчатых устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием и т.п.).	
7.	Использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используется опытными лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности).	Деятельность вуза по разработке и совершенствованию научно-методического инструментария для его внедрения в практику работы образовательных организаций по формированию психологической устойчивости к влиянию экстремистских организаций
8.	Использование сети Интернет в противоправных целях (обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, возможность размещать подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акций).	Активное насыщение информационной среды вуза контентом, способствующим замещению негативного информационного потока, раскрывающего опасность вовлечения молодежи в экстремистские и террористические структуры, правовое просвещение молодежи и др.

## Уровни деятельности

1. **Внешний.** Использование потенциала университета для позитивного влияния на молодежную среду региона (осуществление масштабных проектов, культурных акций, социально-значимых мероприятий и т.д. на уровне города и республики)
2. **Внутренний.** Деятельность, направленная на студентов внутри вуза, в частности:
  - ❖ **Использование возможностей учебного процесса в профилактических целях**
  - ❖ **Использование научного потенциала для исследования данной проблематики и разработки методик социально-психологической поддержки молодежи в целях недопущения вовлечения в экстремистские организации**
  - ❖ **Развитие университетской среды как пространства социализации и здоровьесбережения, вовлечение студентов в различные формы активности, повышение качественных характеристик университетской среды, снижающих вероятность вовлечения в экстремистские организации**
  - ❖ **Выявление категорий, которые находятся в зоне риска «попадания» в поле экстремистской деятельности и адресная работа** (а) *выходцы из неблагополучных, социально-дезорientированных семей, с низким социально-экономическим статусом, недостаточным интеллектуальным уровнем, имеющим склонность к трансляции девиаций (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие); б) «золотая молодежь», склонная к безнаказанности и вседозволенности, экстремальному досугу и рассматривающая участие в экстремистской субкультуре как естественную форму времяпрепровождения; в) имеющие склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции; г) носители молодежных субкультур, участники неформальных объединений и склонных к девиациям уличных компаний; д) члены экстремистских политических, религиозных организаций, движений, сект.*
  - ❖ **Поиск новых форм и внедрение в информационную политику университета технологий, способствующих противодействию негативного влияния Интернет-ресурсов на студентов**

### Направленность деятельности

Основные действия вуза по снижению и недопущению экстремистских проявлений в молодежной среде ориентированы на:

- ❖ оптимизацию социальной среды (в целом), в которой находятся молодые россияне, ее улучшение, создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодежи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов,

от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения;

- ❖ формирование механизмов оптимизации молодежного экстремистского поля (при его наличии), разработку методов его разрушения, организацию на его месте конструктивных социальных зон;
- ❖ создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом. Итогом такой работы становится формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;
- ❖ разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

#### **Цели и задачи деятельности:**

- ❖ создание условий, исключающих проявления агрессии, напряженности, экстремистской активности в студенческой среде;
- ❖ создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
- ❖ создание системы социальной поддержки молодых людей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- ❖ развитие конструктивной социальной активности студентов;
- ❖ поддержка и развитие студенческих объединений различной позитивной направленности (научных, творческих, спортивных, общественных и т.д.)
- ❖ поиск в пространстве университета альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодежи.

#### **Основные направления функционирования системы профилактики экстремистской активности:**

1. Нормативно-правовое обеспечение системы профилактики экстремизма в молодежной среде.
2. Научно-методическое и аналитическое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде.
3. Создание системы альтернативных полей, площадок для реализации потенциала молодежи и включения ее в социально одобряемые виды деятельности.
4. Кадровое и организационное обеспечение функционирования системы - методических изданий, посвященных проблеме молодежного экстремизма;

**ПЛАН**  
**мероприятий по реализации концепции**  
**профилактики и противодействия терроризму и экстремизму**  
**в ФГБОУ ВО «АГУ» на 2016-2018 гг.**

Настоящий план разработан во исполнение федеральных законов Российской Федерации от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы от 26 апреля 2013 года № Пр-1069, в рамках реализации концепции профилактики и противодействия терроризму и экстремизму в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Адыгейский государственный университет»

Настоящий план интегрируется с ежегодным Планом воспитательной деятельности АГУ на 2015-2016 год, и предусматривает реализацию мероприятий специализированного характера, а также целенаправленную деятельность вуза, призванную обеспечить повышение эффективности управления, взаимодействия с соответствующими структурами, повышение качества профилактической работы, правовой культуры, улучшение информационной среды вуза.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
<b>1. Научно-методическое обеспечение деятельности</b>			
1.1	Проведение научных исследований в рамках реализации проекта « «Этносоциальные процессы и межэтническая напряженность на Юге России: совершенствование аналитического инструментария и способов регулирования (РНФ, 2015-2017 гг.)»	Координатор проекта РНФ проф. Ляужева С.А.	2016-2017 г
1.2	Проведение Международной научно-практической конференции а рамках проекта РНФ (см.п.1.1), в тематике которой включаются вопросы противодействия идеологии терроризма и экстремизма	Координатор проекта РНФ проф. Ляужева С.А.	2016 г. 2017 г.
1.3	Проведение социологических опросов студентов и анкетирования с целью мониторинга социально-нравственных ориентиров, по вопросам профилактики экстремизма и терроризма и т.д.	Кафедра философии и социологии, лаборатория этнокультурных проблем	Ежегодно, не реже 1 раза в год
1.4	Разработка и издание материалов исследований, методических рекомендаций по тематике противодействия идеологии терроризма и экстремизма, в т.ч. учитывающих региональный компонент	Лаборатория этнокультурных проблем	Не менее 1 издания в год
1.5	Проведение круглых столов СНО АГУ по проблематике противодействия экстремизму и терроризму (в рамках проекта РНФ, ежегодной научной студенческой конференции, проекта «ЛМУ»)	Координатор проекта РНФ проф. Ляужева С.А.СНО АГУ	Ежегодно, март-апрель, август

## НЕКОТОРЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

1. Научно-методическое обеспечение деятельности.
2. Мониторинг социально-нравственного самочувствия студентов (социологические исследования).
3. Поддержка студенческих общественных объединений в жизни вуза, повышение их роли и степени влияния на процессы в студенческой среде.
4. Мероприятия по повышению правовой культуры, изучению законодательства в сфере противодействия экстремизму,
5. Наполнение информационной среды университета ресурсами антиэкстремистской направленности (СМИ, сайт, в корпусах учебных заведений и студенческих общежитиях).
6. Совершенствование форм взаимодействия с правоохранительными органами.
7. Мониторинг учебных программ и пособий с целью выявления материалов, направленных на разжигание межнациональных конфликтов, а также изучение возможностей введения в учебные курсы содержательного компонента, связанного с обучением основам культуры межнационального общения.
8. Проведение мероприятий по развитию межнационального диалога и интернационализма в студенческой среде, включая деятельность КИД АГУ, по пропаганде культуры и традиций народов России и обучению навыкам бесконфликтного общения, а также просветительская работа по раскрытию социальной опасности преступлений на почве ненависти для российского общества.
9. Разработка и внедрение комплексной программы адаптации и интеграции иностранных студентов, оказание содействие инициативам по их поддержке национальных диаспор;
10. Поддержка добровольного интернационального студенческого отряда охраны правопорядка (СООП «АБАГО») для поддержания общественного порядка и предупреждения конфликтов на почве этнической неприязни на территории университета.

<b>2. Организационно-управленческие мероприятия</b>			
2.1.	Определение круга ответственных лиц на факультетах за профилактическую деятельность, проведение с ними инструктажа «О предупреждении терроризма и экстремизма».	Проректор по безопасности Радченко В.В.	Апрель 2016 г.
2.2.	Проведение встреч – совещаний работников университета, в функции которых входит деятельность по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, с руководителями студенческих организаций и объединений по актуальным вопросам данного направления	Проректор по безопасности Радченко В.В., Проректор по воспитательной работе Тугуз Ф.К.,	Не реже одного раза в семестр
2.3.	Проведение текущего инструктажа с педагогическим коллективом и техническим персоналом «О предупреждении терроризма и экстремизма».	Проректор по безопасности Радченко В.В.	Ежегодно, сентябрь
2.4.	Поддержка студенческих объединений АГУ, КИД АГУ, поддержка добровольного интернационального студенческого отряда охраны правопорядка (СООП «АБАГО») для поддержания общественного порядка и предупреждения конфликтов на почве этнической неприязни на территории университета.	Проректор по воспитательной работе Тугуз Ф.К.,	постоянно
2.5.	Осуществление постоянного взаимодействия с органами власти и правоохранительными структурами по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	Проректор по безопасности Радченко В.В., Проректор по воспитательной работе Тугуз Ф.К.,	постоянно
2.6.	Проведение мероприятий ежегодного плана воспитательной деятельности АГУ. В части направленных на развитие межнационального диалога и интернационализма в студенческой среде, по пропаганде культуры и традиций народов России		Ежегодно по отдельному плану
2.7.	Разработка и реализация комплексной программы адаптации и интеграции иностранных студентов в социокультурную среду университета		Ежегодно по отдельному плану
<b>3. Образовательная деятельность</b>			
3.1.	Включение разделов в содержание дисциплин социально-гуманитарного цикла и специальных курсов, направленных на повышение правовой и идеологической грамотности	Проректор по учебной работе. Учебное управление	Весь период



	студентов, профилактику экстремизма и терроризма		
3.2.	Рекомендация заведующим кафедрами о включении вопросов профилактики экстремизма в тематику рефератов, курсовых, квалификационных работ.	Учебное управление	ежегодно
3.3.	Мониторинг учебных программ и пособий с целью выявления материалов, направленных на разжигание межнациональных конфликтов.	Учебное управление	постоянно
3.4.	Введение в учебные курсы содержательного компонента, связанного с обучением основам культуры межнационального общения. и обучению навыкам бесконфликтного общения.	Учебное управление	Май 2016 г
3.5.	Встречи специалистов со студентами, направленные на просвещение и раскрытие социальной опасности для российского общества терроризма и преступлений на почве этнической и религиозной ненависти	Проректор по безопасности Радченко В.В., Проректор по воспитательной работе Тугуз Ф.К.,	Не реже одного раза в семестр
<b>4. Профилактические мероприятия</b>			
4.1.	Проведение встреч студентов первых курсов с руководством МВД по РА		Ежегодно, сентябрь
4.2.	Проведение разъяснительно-профилактических бесед со студентами первых курсов всех отделений в рамках тематических встреч по вопросам предупреждения экстремистских проявлений, разъяснения ответственности за участие в деятельности организаций и групп, способствующей возникновению конфликтов на этнической, конфессиональной и социальной почве; ознакомление студентов со списком организаций, признанных российскими судами экстремистскими	Директор МГГТК, Керашев А.А., Зам.директора по учебно-воспитательной работе Тепсаева З.М., Проректор по безопасности Радченко В.В.,	Сентябрь, 2016г.
4.3.	Проведение встреч студентов и преподавателей с представителями религиозных объединений, направленных на повышение уровня знаний о сфере религии, об актуальных вопросах противодействия религиозному экстремизму.	Проректор по безопасности Радченко В.В., Проректор по воспитательной работе Тугуз Ф.К.	Октябрь, 2016г.
4.4.	Проведение рабочих встреч иностранных студентов с руководством университета и работниками правоохранительных органов РА	Проректор по безопасности Радченко В.В., декан международного факультета Тлехатук	Сентябрь 2016, а также по согласованию не менее одного раза в семестр

		С.Р.	
4.5.	<p>Встречи студентов (на факультетах, в общежитиях, общеуниверситетские встречи) с руководством университета, учеными, специалистами, работниками МВД РА, УВД г. Майкопа по тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– противодействие проявлениям экстремизма и терроризма;</li> <li>– предупреждение вовлечения молодежи в деятельность экстремистского и террористического характера;</li> <li>– ответственность за участие в деятельности экстремистской направленности;</li> <li>– поведение во время возникновения теракта;</li> <li>– ознакомление со списком организаций, признанных судами РФ экстремистскими;</li> <li>– иные актуальные вопросы по данному направлению</li> </ul>	<p>Проректор по воспитательной работы, проректор по безопасности, руководители факультетов и институтов</p>	<p>По согласованию не менее одного раза в семестр</p>
4.6.	<p>Участие студентов в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p>	<p>Проректор по безопасности Радченко В.В., Проректор по воспитательной работе Тугуз Ф.К.</p>	<p>Ежегодно, сентябрь</p>
4.7.	<p>Проведение на факультетах, в институтах собраний со старостами учебных групп, представителями студенческого самоуправления по вопросам профилактики экстремизма</p>	<p>Деканаты, кураторы, студ. актив факультетов и институтов АГУ</p>	<p>По планам факультетов</p>
4.8.	<p>Проведение разъяснительной работы со студентами, проживающими в общежитиях</p>	<p>Проректор по безопасности Радченко В.В., Проректор по воспитательной работе Тугуз Ф.К., Начальник управления по международным связям</p>	<p>Ежеквартально</p>
4.9.	<p>Выявление студентов, склонных к девиантным формам поведения и индивидуальная профилактическая работа с ними, вовлечение в социокультурную среду университета</p>	<p>Кураторы, зам. деканов по ВР, студенческий актив</p>	<p>Постоянно</p>
<b>5. Формирование антитеррористического информационного пространства</b>			
5.1.	<p>Разработка и размещение на официальном сайте АГУ памятки по противодействию агитации вступления</p>	<p>Проректор по безопасности Радченко В.В.,</p>	<p>Февраль 2016года, обновление по мере</p>

	в террористические организации	Проректор по воспитательной работе Тугуз Ф.К.,	получения актуальных материалов
5.2.	Подготовка и размещение информации антитеррористического содержания на информационных ресурсах «Медиа-центра» университета	Руководитель «Медиа-Центра» Тлехас С.П.	Постоянно
5.3.	Разработка, издание и распространение плакатов противэкстремистской направленности для формирования тематических стендов в институтах, на юридическом факультете	Проректор по безопасности Радченко В.В., Проректор по воспитательной работе Тугуз Ф.К., Руководитель «Медиа-Центра» Тлехас С.П., руководители структурных подразделений университета	3 квартал 2016г.
5.4.	Размещение информации об организационных и профилактических мероприятиях по противодействию терроризму и экстремизму на сайте, в том числе, проведенных правоохранительными структурами, органами власти и общественными организациями Республики Адыгея.	Проректор по безопасности Радченко В.В., Проректор по воспитательной работе Тугуз Ф.К., Руководитель «Медиа-Центра» Тлехас С.П.,	Постоянно
5.5.	Освещение акций и мероприятий, имеющих интеркультурный характер и высокий потенциал по профилактике экстремизма в газете «Адыгейский университет» и в социальных сетях.	Проректор по безопасности Радченко В.В., Проректор по воспитательной работе Тугуз Ф.К., Руководитель «Медиа-Центра» Тлехас С.П.	Постоянно
5.6.	Подготовка материалов для образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» с акцентом на подготовку студентов к эффективной работе в социальных сетях в данном направлении	Ректорат Кафедра философии и социологии	До 1 июня 2016