

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан
факультета иностранных языков
Джандар Б.М.

27 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.07.01 Анализ текстов различных регистров (Первый язык)

направление подготовки 45.04.02 (035700.68) «Лингвистика»

направленность (профиль) - Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация
квалификация магистр

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии
протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой д.ф.н., доцент. Макерова С.Р.

Составитель программы к.ф.н., доцент Тихонова А.П.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2018

Содержание

стр.

	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	3
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	4
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	5
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	5
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	6
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	6
9.	Лист регистрации изменений	8

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла для профиля Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация.

Очно-заочное отделение.

Объем дисциплины: 72 часа/2 з.е.

контактная работа – 25,75 ч.;

занятия лекционного типа – нет;

занятия семинарского типа (практические занятия) – 24 ч.;

контроль самостоятельной работы – 1 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 46,75 ч.

Контроль – 0 ч.

Ключевые слова: *лингвистика текста, дискурс, структурированность текста, языковая личность, хронотоп, перспекция, ретроспекция.*

Составитель – к.ф.н., доцент. Тихонова А.П.

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Общекультурные:

– владеет культурой мышления, способностью к анализу и обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи (ОК-8);

Общепрофессиональные:

-владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК 1);

-владеет официальным, нейтральным и неофициальными регистрами общения (ОПК-13).

Показателями компетенций являются:

знания:

- понятийного аппарата лингвистики текста;
- основ дискурсивного и когнитивного анализа текста;
- дискурсивных стратегий и тактик;
- основных положений теории лингвистики текста.

умения и навыки:

- определить кодовые параметры текста;
- выявить дискурсивную стратегию текста определенного жанра;
- выявить структурную организацию текста;
- описать способы достижения авторской интенции;
- описать языковую личность автора.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 72 ч. 2 з.е.

Виды учебной работы		
	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (СР)	46,75	46,75
Контроль самостоятельной работы	1	1
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Вид итогового контроля		зачет

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	ПЗ	СР	КСР/ИКР
1.	Текст как объект исследования		8	15.58	0,5
2.	Дифференциальные признаки текста.		8	15.58	0.5
3.	Методы исследования текста		8	15.59	0,25
Итого:		72	24	46,75	1.25

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Подготовка к семинарам	Текст как объект исследования	Доклады, реферат
2.	Подготовка к семинарам	Дифференциальные признаки текста.	Доклады, реферат
3.	Самоподготовка	Методы исследования текста	Тестирование
	Всего часов:	48 часов	

4.1 Темы курсовых работ

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены.

4.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Чернявская В. Е. Лингвистика текста: Поликодовость, интертекстуальность, интердискурсивность: учебное пособие. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226759&sr=1

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Наличие грифа
1.	Бабенко Л.Г. Лингвистический анализ художественного текста / Л.Г. Бабенко, Ю.В. Казарин. – М.: Флинта; Наука, 2006. – 496 с. – 10 экз.	Рекомендовано в качестве учебника для студентов высших учебных заведений
2.	Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие, 3 изд., испр. и доп. М.: Флинта: Наука, 2007. – 520 с. – 10 экз.	Рекомендовано в качестве учебника для студентов высших учебных заведений

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. 3 изд., стереотип. М.: URSS, 2009. – 144 с. – 20 экз.
2.	Папина А.Ф. Текст: его единицы и глобальные категории. – М.: Высшая школа, 1981. – 368 с. – 1 экз.

Таблица 7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	URL: http://medialib.pspu.ru/
2.	URL: http://www.nsu.ru/education/virtual/cs015tiupa.pdf
3.	URL: http://www.philology.ru/literature/lotman-92a.htm

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)

Программа курса опирается на навыки и умения, сформированные в ходе освоения магистрантами курсов общего языкознания, лексикологии, грамматики (нормативной и теоретической) и теории дискурса. Структура дисциплины Анализ текстов различных регистров предусматривает практические занятия и самостоятельную работу, что позволяет связать теоретические положения с решением конкретных исследовательских задач и обеспечивает связь теории с практикой. Предусматривается 46,75 часов на самостоятельную работу студентов.

Программа курса включает комплекс вопросов, из которых наиболее важными являются проблемы выявления эксплицитных и имплицитных способов передачи эстетической информации, выбор дискурсивной тактики, определение отношения автора к тому, что он сообщает, определение степени воздействия сообщаемого на читателя, а также проблема эстетической стороны речи. Коммуникативный и когнитивный подходы к исследованию языковых явлений предполагают изучение назначения языковой единицы, ее использования автором в качестве инструмента воздействия на читателя и ее соотнесенности с языковой личностью автора. Наличие у магистрантов достаточной теоретической базы в области языкознания позволяет рассматривать текстологию не только в практическом, но и в теоретическом аспекте. В рамках курса предлагается краткое ознакомление с историей текстологии, а также с западными и отечественными традициями, которые легли в ее основу. Обсуждаются цели и задачи современной теории текста вообще и теории дискурса, в частности. Рассматриваются основные понятия теории текста, методы его исследования и связи текстологии с другими науками.

В результате изучения курса студенты должны приобрести фундаментальные знания в области теории текста и в смежных с ней областях, овладеть теоретическим и понятийным аппаратом лингвистики текста, уметь ориентироваться в различных проблемах, связанных со значением и функционированием текста в разных регистрах.

Самостоятельная работа студентов ставит своей целью привитие студентам навыков самостоятельного глубокого изучения теоретического материала. Материал для самостоятельных занятий представлен вопросами для самоконтроля. Итоговый контроль по окончании курса осуществляется с помощью тестирования.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения: интерактивная доска (аудитории № 332, № 306), проектор, компьютерный класс, телестудия, электронные презентации, лингафонные кабинеты.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, кабинеты обучающихся компьютерных технологий факультета иностранных языков (22 компьютера с выходом в Интернет), мультимедийная языковая лаборатория, мультимедийный проектор и ноутбук.

сетевые, мультимедиа

ЭБС Адыгейского госуниверситета

Система дистанционного обучения АГУ (de24.adygnet.ru)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Лист регистрации изменений

[illegible]