ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
иностранных языков
_____ / Джандар Б.М.
«27» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 «Практикум по грамматике (2 иностранный язык)»

направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

направленность (профиль) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Факультет иностранных языков

Кафедра арабского языка и вторых иностранных языков

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры арабского языка и вторых иностранных языков протокол №1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой кандидат филологических наук, доцент Кушу С.А._____

Составитель (разработчик) программы кандидат педагогических наук, доцент Туова М.Р._____

кандидат филологических наук, ст.преподаватель Боджокова А.Р._____

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2018

Содержание

	Пояснительная записка	
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	5
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	6
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	7
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	7
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	7
9.	Лист регистрации изменений	10

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Практикум по грамматике (2 иностранный язык)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 в структуре образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./144 ч.;

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) – 52 ч.,

контроль самостоятельной работы – 3 ч.,

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 52,45 ч.,

контроль – 36 ч.

Ключевые слова: модуль, тема, самостоятельная работа студентов, экзамен.

Составитель: Туова М.Р., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры арабского языка и вторых иностранных языков; Боджокова А.Р., кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры арабского языка и вторых иностранных языков

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины «Практикум по грамматике (2 иностранный язык)» направлено на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК - 3).

Общепрофессиональные компетенции:

- владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК – 3);
- владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-8).

Профессиональные компетенции:

в лингводидактической деятельности:

- владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков (ПК - 2).

в консультативно-коммуникативной деятельности:

- способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК - 17).

Показателями компетенций являются:

знания:

- особенностей грамматического строя современного английского языка;
- грамматических категорий частей речи;
- доминантных и вторичных средств выражения.

умения и навыки:

- применять на практике языкового общения доминантные и вторичные (синонимичные) средства актуализации грамматических значений, правильно строить коммуникативные предложения в зависимости от целей высказывания;

- применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 4 з.е

Виды учебной работы	**Всего часов**	**Распределение по семестрам в часах**	
		VII	**VIII**
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
Контактная работа:			
Занятия семинарского типа (практические занятия)	52	28	24
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	2	1
Иная контактная работа (ИКР)	0,55	0,25	0,3
Самостоятельная работа (СР)	52,45	41,75	10,7
Контроль	36	-	36
Курсовая работа (проект)	-	-	-
Вид промежуточного контроля		зачет	экзамен

3.Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
VII семестр							
1.	**Модуль 1.** Понятие непроизводного слова. Внешняя форма непроизводного слова. Структура словесного значения. Полисемия. Семантическое словообразование. Проблема внутренней формы непроизводного слова. Общие проблемы словообразования. Аффиксальное словопроизводство. Словосложение. Имплицитное словопроизводство	24		10			14
2.	**Модуль 2.** Имя существительное. Система склонения имен существительных. Типы образования множественного	24		10			14

	числа. Исчисляемые и неисчисляемые существительные						
3.	**Модуль 3.** Имя прилагательное. Система склонения имен прилагательных. Степени сравнения	24		8			16
Итого за семестр		72	-	28	-	-	44
VIII семестр							
4.	**Модуль 4.** Модуль 4. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратное местоимение. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения Относительные местоимения Неопределенные местоимения. Безличное местоимение	24		8			16
5.	**Модуль 5** Глагол Образование и употребление временных форм. Страдательный залог. Наклонения. Именные формы глагола	24		8			16
6.	**Модуль 6.** Синтаксис. Общие сведения. Простое предложение. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение Типы придаточных предложений.	24		8			16
Итого за семестр		72	-	24	-	-	48
Итого		**144**	**-**	**52**	**-**	**-**	**92**

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
VII семестр			
1.	Самостоятельное изучение рассматриваемых тем и дополнительное выполнение грамматических упражнений	Модуль 1. Subject & Verb agreement	презентации
2.	Самостоятельное изучение рассматриваемых тем и дополнительное выполнение грамматических упражнений	Модуль 2. Имя существительное. Типы образования множественного числа. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	доклады

3.	Самостоятельное изучение рассматриваемых тем и дополнительное выполнение грамматических упражнений	Модуль 3. Имя прилагательное. Система склонения имен прилагательных. Степени сравнения	презентации
VIII семестр			
4.	Самостоятельное изучение рассматриваемых тем и дополнительное выполнение грамматических упражнений	Модуль 4. Местоимения	тестирование
5.	Самостоятельное изучение рассматриваемых тем и дополнительное выполнение грамматических упражнений	Модуль 5. Страдательный залог.	тестирование
6.	Самостоятельное изучение рассматриваемых тем и дополнительное выполнение грамматических упражнений	Модуль 6. Синтаксис. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.	тестирование

4.1 Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий (не предусмотрены)

4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Гальперин И.Р.Текст как объект лингвистического исследования / И. Р. Гальперин ; отв. ред. Г.В. Степанов. - 7-е изд. - М. : URSS, 2009. - 144 с. ; 60x90/16. - (Лингвистическое наследие XX века). - Библиогр.: с. 136-138. - ISBN 978-5-397-00031-4: 180-95; Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115561
2. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие / А.С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 243 с. - ISBN 9785893498488 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590
3. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. - 9-е изд. - М. : Флинта, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии: учебное пособие / В.В. Гуревич. - 9-е изд. - М. : Флинта, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487
2.	Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка (пособие для студентов педагогических институтов и университетов). – 7 – е изд. – Киев: Фирма «ИНКОС», 2009. – 224 с. - ISBN 978-5-811-2364-6 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14536108
3.	Комаров, А.С. Практическая грамматика английского языка для студентов. Сборник упражнений/ А.С. Комаров. - М. : Флинта, 2012. - 254 с. - ISBN 9785893498493 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11493

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Гальперин И.Р.Текст как объект лингвистического исследования / И. Р. Гальперин ; отв. ред. Г.В. Степанов. - 7-е изд. - М. : URSS, 2009. - 144 с. ; 60x90/16. - (Лингвистическое наследие XX века). - Библиогр.: с. 136-138. - ISBN 978-5-397-00031-4: 180-95 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115561
2.	Дубовский Ю. А., Иванюшина Э. Б. Неличные формы английского глагола (Учебные материалы по грамматике английского языка для студентов 2-го курса заочного обучения). – 2-е изд., перераб. – Пятигорск: Изд-во Пятигорского государственного лингвистического университета, 2002. – 419 с. - ISBN 978-5-976-0770-9 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1153410
3.	Илкина, Т.В. Английская грамматика в фокусе письма и речи: в 2 ч. Ч. 2. Уровни B1–B2: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т.В. Илкина. – М.: МГИМО-Университет, 2011. - ISBN 978-5-922—8075-3 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=13245702

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.englishgrammarsecrets.com/
2.	http://www.edufind.com/english-grammar/english-grammar-guide/
3.	http://usefulenglish.ru/grammar/

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Процесс освоения дисциплины осуществляется в форме практических и самостоятельных занятий. Задачей практических занятий является применение полученных теоретических знаний на практике. В процессе изучения дисциплины студенты составляют таблицы и схемы по каждому изучаемому явлению, что повышает эффективность усвоения дисциплины.

Необходимым условием эффективного усвоения дисциплины является организация самостоятельной работы студентов.

Для интерпретации наиболее сложных языковых явлений необходимо прибегать к первому иностранному языку, находить параллели и аналогии в современном английском языке, широко использовать дополнительный материал для анализа наиболее сложных явлений.

Полученные теоретические и практические знания по данной дисциплине студент может использовать при написании как курсовой, так и выпускной квалификационной работы по любому аспекту английского языка

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, кабинеты обучающих компьютерных технологий факультета иностранных языков (22 компьютера с выходом в Интернет), электронная библиотечная система АГУ, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине, система дистанционного обучения АГУ (de24.adygnet.ru).

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9**. Лист регистрации изменений**

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					