ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
_____ / Смаилов М.Н
подпись ФИО
30.08.2018 г
дата

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.ДВ.18.02 Дендрология

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленности (профили) «География» и «Биология»

Факультет Естествознания

Кафедра ботаники

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники
протокол № _____ от «_____»_____20__ г

Заведующий кафедрой к.б.н., доцент Чернявская И.В._____

Составитель программы к.б.н., доцент Бибалова Л.В. _____

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

Смантьев М.Н

подпись ФИО

30.08.2018 г

дата

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.ДВ.10.02 Дендрология

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленности (профили) «География» и «Биология»

Факультет Естествознания

Кафедра ботаники

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники
протокол № 1 от «28» 08 2018 г

Заведующий кафедрой к.б.н., доцент Чернявская И.В.

Составитель программы к.б.н., доцент Бибалова Л.В.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание

		стр
	Пояснительная записка	
1	Цели и задачи дисциплины	
2	Объём дисциплины по видам учебной работы	
3	Содержание дисциплины	
4	Самостоятельная работа обучающихся	
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
6	Методические рекомендации по дисциплине	
7	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
	Материально-техническое обеспечение дисциплины	
8	Лист регистрации изменений	

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Дендрология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленности (профили) «Химия» и «Биология».

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленности (профили) «Химия» и «Биология».

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 ч.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

лабораторные занятия – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 47,75 ч.

Ключевые слова: жизненные формы, деревья, кустарники, экологические группы, лесная экология, фитоценология, лесоведение, декоративная дендрология

Составитель: Бибалова Людмила Владимировна, к.б.н.,, доцент кафедры ботаники.

1. **Цели и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины направленно на формирование следующих компетенций:

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов **(ПК-4).**

Показателями компетенций являются:

Знания студентов в области дендрологии:

— основные характеристики жизнедеятельности, особенности внешнего и внутреннего строения древесных растений, их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания;

— научные представления о разнообразии растительного мира и других групп организмов, относимых к области дендрологии (деревья, кустарники, древовидные растения), об особенностях их строения, экологии и эволюции;

— научные представления о растительном покрове как сложной интегрированной системе флоры и растительности, современные представления о динамических процессах под влиянием антропогенных воздействий;

— методы исследования в современной ботанике.

Умения студентов

— определять, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать растения и их части;

— производить геоботанические описания растительных сообществ;

— проводить наблюдения в природе и в лаборатории.

Навыки работы студентов с живыми биологическими объектами, составление планов и схем ландшафтного дизайна, оформление карт размещения растений, гербаризация растений.

Задачи воспитательного характера.

Формирование базовой культуры личности:

— формирование мировоззрения личности,
— формирование интеллектуальной, нравственной, эстетической, трудовой, физической, патриотической, правовой и межнациональной культуры личности.

2. **Объем дисциплины по видам учебной работы**

Таблица 1. Объем дисциплины
(Общая трудоемкость: 2 з.е.)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	24	24
Самостоятельная работа (СРС)	48	48
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	ЛР	СРС/К
1.	Введение. Биологические особенности древесных пород.	24	4	4	16
2.	Лесная фитоценология, лесоводство, лесоведение	24	4	4	16
3.	Основы экологии древесных растений. Охрана лесов. Основы интродукции древесных растений. История ландшафтной архитектуры**.**	24	4	4	16
Итого		72	12	12	48

4. **Самостоятельная работа обучающихся**

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	***Работа с гербарным материалом*** Изучение по гербарному материалу древесных растений нижнего, среднего и верхнего горных поясов.	**Лесная фитоценология** **Широколиственные леса** **Смешанные и хвойные леса**	зачет
2	*Индивидуальное домашнее задание:* Составление списка декоративных древесных растений, используемых при создании композиций: рокариев, хвойных садиков, сирингариев, розариев и др.	**Экология и интродукция древесных пород**	письменная
3	Подготовка докладов по истории ландшафтной архитектуры и ландшафтного дизайна.		Доклад, презентация

4.1. Темы курсовых работ или семестровых заданий - нет

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Рекомендации к изучению гербарного материала древесных растений
2. Методические разработки к лабораторным занятиям.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология. Учебник - 5 изд. - М.: Изд-во: Academia, 2012 г. – 358 с.
2.	Грюнталь, Е.Ю. Дендрология : учебное пособие / Е.Ю. Грюнталь, А.А. Щербинина. - СПб: ИЦ "Интермедия", 2013. - 246 с. - ISBN 978-5-4383-0035-9; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225943
3.	Дорофеева, В.Д. Дендрология. Основные лесообразующие породы Европейской части России : учебное пособие / В.Д. Дорофеева, Ю.В. Чекменева. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010. - 115 с. - ISBN 978-5-7994-0434-5; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142225
4.	Толстикова Т.Н. Древесные растения Майкопа. – Майкоп, 2012. – 242 с.

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Толстикова Т.Н. Учебно-методическое пособие (рабочая тетрадь) к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Дендрология» для студентов специальности ВПО 020201 (011600) – Биология. – Майкоп, 2008.
2.	Колесников, А.И. Декоративная дендрология. / А.И. Колесников. - М., 1974.
3.	Литвинская, С.А. Экологическая энциклопедия деревьев и кустарников (экология, география, полезные свойства). – Краснодар: Изд-во «Традиция». 2006. – 360 с.
4.	Толстикова, Т.Н. Конспект флоры Майкопа. Справочное пособие. / Т.Н. Толстикова, Д.А. Куашева, А.Ю. Бескровная. - Майкоп, Изд-во АГУ, 2011. – 92 с.
5.	Толстикова, Т.Н. Программа дисциплины «Дендрология». / Т.Н. Толстикова. – Майкоп, 2006.
6.	Ландшафтный дизайн. / Под ред. И. Богаевой, Л. Выскубовой. – М.: ЗАО «Издательский центр «Зеркало». – Журн. – 2007 - №2-6.
7.	Толстикова, Т.Н. Дендрарий Адыгейского государственного университета. / Т.Н. Толстикова и др. // Вестник АГУ. – Майкоп, Изд-во АГУ, 2008 .
8.	Толстикова, Т.Н. Монография: Древесные растения Майкопа. / Т.Н. Толстикова. – Майкоп: Типография ИП Буренкова В.И., 2012. – 242 с.
9.	Толстикова Т.Н. Учебно-методическое пособие (рабочая тетрадь) к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Дендрология» для студентов специальности ВПО 020201 (011600) – Биология. – Майкоп, 2008.
10.	Коллективная монография: Генофонд растений Красной книги РФ и др. сохраняемых в коллекциях ботанических садов и дендрариев. / Толстикова Т.Н. Бескровная А.Ю., Еднич Е.М / Под ред. С.И. Демидова. – М.: ГБС РАН, 2012. – 220 с.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Демина М. И., Ботаника (органография и размножение растений). Учебное пособие [Электронный ресурс] / М. И. Демина, А. В. Соловьев, Н. В. Чечеткина. - М.: РГАЗУ, 2011. - 158 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140433
2.	Викторов, В. П. Интродукция растений [Электронный ресурс] / В. П. Викторов, Е. В. Черняева. - М.: "Прометей", 2013. - 152 с. - 978-5-7042-2409-9. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211618
3.	Дендрология - основы зеленого строительства (http://www.bookshunt.ru/books/dendrologiya_i_osnovi_zelenogo_stroitelstva)
4.	Летин, А. С. Ландшафтный дизайн на компьютере [Электронный ресурс] / А. С. Летин, О. С. Летина. - ДМК Пресс, б.г. - 214 с. - 5-94074-176-2. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86058
5.	Иванова, И. В. Частное цветоводство. Раздел проектирование и оформление каменистого сада [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Иванова, О. Е. Ханбабаева. - М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2012. - 147 с. - 978-5-9675-0742-7. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144922
6.	Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Байлагасов. - Горно-Алтайск: РИО Горно-Алтайского госуниверситета, 2013. - 260 с. - 978-5-91425-028-4. Режим доступа:

	http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135303

6. Методические рекомендации по дисциплине

Раздел (тема) с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы обучения	Средства обучения
Введение. Цели и задачи дисциплины. Связь с другими науками. Краткая история дендрологии, основные этапы ее развития. Роль отечественных ботаников и лесоводов в развитии дендрологии. Методы дендрологии.	Лекция, изложение материала, конспектирование Самостоятельная работа с использованием литератур и электронных информационных ресурсов	Аудиторная, изучение нового материала Совершенствование умений и навыков, коррекция знаний	Устная речь, табличные материалы
Биологические особенности древесных пород. Жизненные формы древесных растений. Понятие о жизненном цикле. Циклы развития листопадных и вечнозеленых древесных растений. Основные возрастные этапы онтогенеза древесных растений. Группы долговечности. Фенологическое развитие древесных растений. Внутривидовая изменчивость и ее классификация у древесных растений. Садовые формы.	Лекция, изложение материала, конспектирование Лабораторный по методическим разработкам	Аудиторная, изучение нового материала, Совершенствование умений и навыков, коррекция знаний	Устная речь, Демонстрация фильма «Кустарники» методические разработки, тетрадь
Лесная фитоценология, лесоводство, лесоведение Лес и его компоненты. Лес как элемент географического ландшафта. Понятие о лесном фитоценозе. Биогеоценозы, тип леса и лесорастительные условия. Систематические единицы в лесной геоботанике и дендрологии. Строение, рост и развитие леса. Методы селекции и гибридизации. Ботаническая и эколого-	Лекция, изложение материала, конспектирование Лабораторный по методическим разработкам, Самостоятельная работа с использованием	Аудиторная, изучение нового материала Совершенствование умений и навыков, коррекция знаний	Устная речь, табличные материалы Пособия, методические разработки, электронных информационных ресурсов, тетрадь

биологическая характеристика древесных растений, произрастающих в различных зонах на территории Адыгеи.	литературы и электронн ых информаци онных ресурсов		
Основы экологии древесных растений. Охрана лесов Абиотические и биотические факторы. Антропогенные факторы. Воздействие древесных растений на окружающую среду. Экологические группы древесных растений. Фотопериодизм. Защита зеленых насаждений и система компенсационного озеленения. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» Интродукция древесных растений Основные этапы интродукции. Понятие об акклиматизации Примеры создания композиций из древесных растений. Регулярное стилевое направление. Ландшафтная архитектура и дизайн.	Лекция, изложение материала, конспектирование Лабораторный по методическим разработкам	Аудиторная, изучение нового материала совершенствование умений Составление плана размещения и списка древесных пород, используемых в озеленении города. (Работа проводится по звеньям из 4 человек на один объект). Мастер-класс по топиарному искусству	Устная речь, табличные материалы Пособия, методические разработки, тетрадь Устная речь, демонстрация и анализ фильма «Парки и Дендрарии черноморского побережья Кавказа»

Методические указания для обучающихся.

Материал дисциплины распределен по трем разделам (темам). В результате изучения данной дисциплины у студентов должно сформироваться научное представление о современной естественнонаучной картине мира. В процессе обучения студенты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными научными изданиями, академическими периодическими изданиями. В процессе самостоятельной работы студенты изучают гербарный материал по основным темам, готовят доклад с презентацией выбранной тематике. Рекомендуется использовать справочники и энциклопедии. Дополнительную информацию можно получить, работая в библиотеках, лабораториях, кабинетах.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в

зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета естествознания в соответствии с расписанием. Специализированные лаборатории и классы отсутствуют. В лекционном курсе предусмотрен показ фрагментов учебных фильмов с использованием видео- и компьютерной техники кафедры ботаники.

1. Документальный фильм «Кустарники»
2. Документальный фильм «Парки и Дендрарии черноморского побережья Кавказа».
3. Фондовые коллекции Дендрария АГУ.
4. Атласы древесных пород.
5. Карта размещения лесного фонда РА.
6. Методические разработки.
7. Табличный материал.
8. Наборы гербарного материала по всем экологическим группам древесных растений

Презентации ко всему лекционному курсу.

Интерактивный определитель флоры Средней России, диагностические признаки и качественные фотографии растений, определенные ведущими флористами МГУ им. М.В. Ломоносова и Ботанического института РАН. www.plantarium.ru

8. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата
	заменен ных	новых	аннулиро ванных				