

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Адыгейский государственный университет



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Р.Д. Хунагов

«29» августа 2018 г.

протокол заседания Ученого Совета АГУ
№13 от 28.08.2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность

«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная

Майкоп, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (ОПОП) реализуется вузом по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению вуза.

Вуз разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент основной профессиональной образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы устанавливается вузом.

Информация об основной профессиональной образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети "Интернет".

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 05.12.2018 № 1120).

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (прикладного бакалавриата).

1.3.1. Цель (миссия) программы. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб» имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Главной целью (миссией) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб» является:

- обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области сфер образования, культуры, здравоохранения, а также социальной сферы на основе формирования и развития профессионально важных качеств, навыков и индивидуальности будущего бакалавра;
- закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления в АГУ;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб»;
- формирование социально-личностных качеств, а именно: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее программа прикладного бакалавриата).

1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата – 4 года для очной и 4 года 6 месяцев для очно-заочной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 240 з.е.

1.3.4. Структура программы прикладного бакалавриата:

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата в зачетных единицах |
|---|-------------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 204 |
| | Базовая часть | 103 |
| | Вариативная часть | 101 |
| Блок 2 | Практики | 30 |
| | Вариативная часть | 30 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 |
| | Базовая часть | 6 |
| ФТД | Факультативы | 8 |
| Объем программы бакалавриата (без факультативов) | | 240 |

1.3.5. Структура программы прикладного бакалавриата:

| Дисциплины (модули) | | Объём программы в з.ед. |
|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | |
| Базовая часть | | 103 |
| Б1.Б.01 | История | 3 |
| Б1.Б.02 | Философия | 3 |
| Б1.Б.03 | Иностранный язык | 4 |
| Б1.Б.04 | Русский язык и культура речи | 2 |
| Б1.Б.05 | Безопасность жизнедеятельности | 2 |

| | | |
|--------------------------|---|------------|
| Б1.Б.06 | Математика | 4 |
| Б1.Б.07 | Информатика | 4 |
| Б1.Б.08 | Культурология | 2 |
| Б1.Б.09 | Современная картина мира | 2 |
| Б1.Б.10 | Социология | 3 |
| Б1.Б.11 | Организация культурно-досуговой деятельности населения России | 2 |
| Б1.Б.12 | Экономические основы социальной работы | 3 |
| Б1.Б.13 | Социальная демография и этнография | 2 |
| Б1.Б.14 | Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних | 2 |
| Б1.Б.15 | Психология | 2 |
| Б1.Б.16 | Правовое обеспечение социальной работы | 4 |
| Б1.Б.17 | История социальной работы в России | 5 |
| Б1.Б.18 | История социальной работы за рубежом | 5 |
| Б1.Б.19 | Этические основы социальной работы | 4 |
| Б1.Б.20 | Конфликтология | 4 |
| Б1.Б.21 | Социальная психология | 4 |
| Б1.Б.22 | Современные теории социального благополучия | 3 |
| Б1.Б.23 | Социальная педагогика | 4 |
| Б1.Б.24 | Психология социальной работы | 3 |
| Б1.Б.25 | Социальное сопровождение людей с ОВЗ | 4 |
| Б1.Б.26 | Педагогика | 3 |
| Б1.Б.27 | Введение в профессию «Социальная работа» | 4 |
| Б1.Б.28 | Методы математической статистики в социальной работе | 3 |
| Б1.Б.29 | Практикум по социальной работе | 3 |
| Б1.Б.30 | Социальная геронтология | 3 |
| Б1.Б.31 | Методика научных исследований | 2 |
| Б1.Б.32 | Методы управления конфликтами в организациях | 3 |
| Б1.Б.33 | Физическая культура и спорт | 2 |
| Вариативная часть | | 101 |
| Б1.В.01 | Социальная информатика | 2 |
| Б1.В.02 | Основы социальной медицины | 6 |
| Б1.В.03 | Теория социальной работы | 8 |
| Б1.В.04 | Технологии социальной работы | 8 |
| Б1.В.05 | Методы исследования в социальной работе | 3 |
| Б1.В.06 | Управление в социальной работе | 4 |
| Б1.В.07 | Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг | 2 |
| Б1.В.08 | Занятость населения и ее регулирование | 2 |
| Б1.В.09 | Социальное проектирование в сфере социальной работе | 4 |
| Б1.В.10 | Информационные технологии в социальной работе | 3 |
| Б1.В.11 | Система социального мониторинга | 2 |
| Б1.В.12 | Семьеведение | 3 |
| Б1.В.13 | Организация работы органов социального обеспечения | 3 |
| Б1.В.14 | Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб | 3 |
| Б1.В.15 | Кадровое обеспечение деятельности социальных | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| служб | | |
| Б1.В.16 | Профилактика социальных отклонений | 2 |
| Б1.В.17 | Управление эффективностью социальных учреждений | 2 |
| Б1.В.18 | Управление системой социальной защиты детства | 3 |
| Б1.В.19 | Методы социальной работы со случаем | 2 |
| Б1.В.20 | Зарубежный опыт деятельности социальных служб | 3 |
| Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Социальная работа с семьей | 4 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основы консультирования в социальной работе | 4 |
| Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Количественные и качественные методы исследования | 2 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Эксперимент и интерпретация данных в социальных науках | 2 |
| Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Основы медицинских знаний | 2 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Основы ухода за больными на дому | 2 |
| Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | "Профилактика социальных зависимостей подростков | 2 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Технология самопомощи лицам в трудной жизненной ситуации | 2 |
| Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Социальные услуги в системе социального обслуживания | 3 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Социальная работа с мигрантами и беженцами | 3 |
| Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Предпринимательская деятельность в сфере социальных услуг | 3 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Социально-трудовые отношения | 3 |
| Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору | | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Фандрайзинг в практике социальной работы | 3 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Технология спонсоринга в системе социальных служб | 3 |
| Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору | | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Имидж социального работника | 2 |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Социальная реабилитация | 2 |
| Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору | | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Управление персоналом | 3 |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Социально-экономические функции и цели менеджмента | 3 |
| Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору | | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Роль общественных организаций в решении социальных проблем | 3 |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Социальная работа молодежью | 3 |
| Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору | | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Возрастная психология | 3 |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Социальная работа с пожилыми и инвалидами | 3 |
| Б1.В.ДВ.12 Дисциплины по выбору | | |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов социальной работы | 2 |

| | | |
|---|--|------------|
| Б1.В.ДВ.12.02 | Организация и содержание социальной работы по социальной защите престарелых и инвалидов | 2 |
| Б1.В.ДВ.13 Дисциплины по выбору | | |
| Б1.В.ДВ.13.01 | Организация, подготовка и презентация результатов исследования в СР | 2 |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Комплексная реабилитация инвалидов | 2 |
| Б1.В.ДВ.14 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | |
| Б1.В.ДВ.14.01 | Баскетбол | |
| Б1.В.ДВ.14.02 | Волейбол | |
| Б1.В.ДВ.14.03 | Лечебная физическая культура | |
| Б1.В.ДВ.14.04 | Общая физическая профессионально-прикладная подготовка | |
| Блок 2. Практики | | 30 |
| Вариативная часть | | |
| Б2.В.01 Учебная практика | | 6 |
| Б2.В.01.01(У) | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | 6 |
| Б2.В.02 Производственная практика | | 24 |
| Б2.В.02.01(П) | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | 15 |
| Б2.В.02.02 (Пд) | Преддипломная практика | 9 |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | 6 |
| Базовая часть | | |
| Б3.Б.01 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедура защиты | 6 |
| ФТД. Факультативы | | 8 |
| ФТД.В.01 | Волонтерская деятельность | 2 |
| ФТД.В.02 | Адыгейский язык | 2 |
| ФТД.В.03 | История и культура адыгов | 2 |
| ФТД.В.04 | Библиография | 2 |
| | | 240 |

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб»

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

2.2. Направленность основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата – социальная работа в системе социальных служб.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- социально-технологическая;
- организационно-управленческая;
- исследовательская;
- социально-проектная.

Данные виды профессиональной деятельности определены ФГОС и выбраны вузом

совместно с научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и заинтересованными объединениями работодателей.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

В результате освоения данной ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);
- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

Профессиональные компетенции (ПК):

социально-технологическая деятельность:

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);
- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);
- способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);
- способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);
- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);
- способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);

исследовательская деятельность:

- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

социально-проектная деятельность:

- способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).

3.1. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

| | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Общекультурные компетенции | | | | | | | | |
|---|---|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 |
| Блок 1 | Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | |
| | Базовая часть | | | | | | | | | |
| | Б1.Б.01 История | | + | | | | | | | |
| | Б1.Б.02 Философия | + | | | | + | | | | |
| | Б1.Б.03 Иностранный язык | | | | | + | | | | |
| | Б1.Б.04 Русский язык и культура речи | | | | | + | | | | |
| | Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | + |
| | Б1.Б.06 Математика | | | | | | | + | | |
| | Б1.Б.07 Информатика | | | | | | | + | | |
| | Б1.Б.08 Культурология | | | | | | + | | | |
| | Б1.Б.09 Современная картина мира | | | | | | + | | | |
| | Б1.Б.10 Социология | | | | | | + | | | |
| | Б1.Б.11 Организация культурно-досуговой деятельности населения России | | | | | | + | | | |
| | Б1.Б.12 Экономические основы социальной работы | | | + | | | | | | |
| | Б1.Б.13 Социальная демография и этнография | | | | | | + | | | |
| | Б1.Б.14 Опекa и попечительство в отношении несовершеннолетних | | | | + | | | | | |
| | Б1.Б.15 Психология | | | | | | | | | |
| | Б1.Б.16 Правовое обеспечение социальной работы | | | | + | | | | | |
| | Б1.Б.17 История социальной работы в России | | + | | | | | | | |
| | Б1.Б.18 История социальной работы за рубежом | | + | | | | | | | |
| | Б1.Б.19 Этические основы социальной работы | | | | | | | | | |
| | Б1.Б.20 Конфликтология | | | | | | + | | | |
| | Б1.Б.21 Социальная психология | | | | | | + | | | |
| Б1.Б.22 Современные теории социального благополучия | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.23 Социальная педагогика | | | | | | + | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Б1.В.ДВ.05.01 | Социальные услуги в системе социального обслуживания | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Социальная работа с мигрантами и беженцами | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Предпринимательская деятельность в сфере социальных услуг | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Социально-трудовые отношения | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Фандрайзинг в практике социальной работы | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Технология спонсоринга в системе социальных служб | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Имидж социального работника | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Социальная реабилитация | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Общекультурные компетенции | | | | | | | | |
|--------|--|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОК-7 | ОК-8 | ОК-9 |
| Блок 1 | Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.09.01 | Управление персоналом | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.09.02 | Социально-экономические функции и цели менеджмента | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.10.01 | Роль общественных организаций в решении социальных проблем | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.10.02 | Социальная работа молодежью | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.11.01 | Возрастная психология | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.11.02 | Социальная работа с пожилыми и инвалидами | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.12 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.12.01 | Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов социальной работы | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.12.02 | Организация и содержание социальной работы по социальной защите престарелых и инвалидов | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 |
| Блок 1 | Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | |
| | Базовая часть | | | | | | | | | |
| | Б1.Б.01 История | | | | | | | | | |
| | Б1.Б.02 Философия | | | | | + | | | | |
| | Б1.Б.03 Иностранный язык | | | | | | | | | |
| | Б1.Б.04 Русский язык и культура речи | | | | | | | | | |
| | Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | |
| | Б1.Б.06 Математика | | | + | | | | | | |
| | Б1.Б.07 Информатика | | | | + | | | | | |
| | Б1.Б.08 Культурология | | | | | + | | | | |
| | Б1.Б.09 Современная картина мира | | | + | | + | | | | |
| | Б1.Б.10 Социология | | | | | + | | | | |
| | Б1.Б.11 Организация культурно-досуговой деятельности населения России | | | | | + | | | | |
| | Б1.Б.12 Экономические основы социальной работы | | | + | | | | | | |
| | Б1.Б.13 Социальная демография и этнография | | | | | + | | | | |
| | Б1.Б.14 Опекa и попечительство в отношении несовершеннолетних | | | | | | + | | | |
| | Б1.Б.15 Психология | | | | | | + | | + | |
| | Б1.Б.16 Правовое обеспечение социальной работы | | | | | | | | | |
| | Б1.Б.17 История социальной работы в России | | | | | + | | | | |
| | Б1.Б.18 История социальной работы за рубежом | | | | | + | | | | |
| | Б1.Б.19 Этические основы социальной работы | | | | | | | | + | |
| | Б1.Б.20 Конфликтология | | | | | | + | | | |
| | Б1.Б.21 Социальная психология | | | | | | + | | | |
| Б1.Б.22 Современные теории социального благополучия | | | | | + | + | | | | |
| Б1.Б.23 Социальная педагогика | | | | | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Б1.В.ДВ.05.01 | Социальные услуги в системе социального обслуживания | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Социальная работа с мигрантами и беженцами | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Предпринимательская деятельность в сфере социальных услуг | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Социально-трудовые отношения | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Фандрайзинг в практике социальной работы | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Технология спонсоринга в системе социальных служб | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Имидж социального работника | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Социальная реабилитация | | | | | | | | | |

| | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | |
|--------|--|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 |
| Блок 1 | Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.09.01 | Управление персоналом | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.09.02 | Социально-экономические функции и цели менеджмента | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.10.01 | Роль общественных организаций в решении социальных проблем | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.10.02 | Социальная работа молодежью | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.11 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.11.01 | Возрастная психология | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.11.02 | Социальная работа с пожилыми и инвалидами | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.12 Дисциплины по выбору | | | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.12.01 | Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов социальной работы | | | | | | | + | |
| | Б1.В.ДВ.12.02 | Организация и содержание социальной работы по социальной защите престарелых и инвалидов | | | | | | | | |

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата 39.03.02 Социальная работа по направлению подготовки «Социальная работа в системе социальных служб».

В соответствии с п. 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной профессиональной образовательной программы регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном графике бюджет учебного времени и график учебного процесса составлен, исходя из следующих данных: общее количество календарных недель, отведенных на реализацию основной профессиональной образовательной программы, составляет 208 недель: теоретическое обучение – 119 недель, экзаменационные сессии – 22 недели, учебная и производственная практики - 20 недель, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) 4 недели. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-9 недель, в том числе не менее одной недели в зимний период.

Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | | Февраль | | | | | Март | | | | | Апрель | | | | | Май | | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | | Август | | | | |
|------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|------|-----|--------|-------|-------|------|------|---------|-------|------|------|-------|--------|------|-----|------|-------|---------|-----|------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|-----|-------|-------|-------|--|--|--|--------|--|--|--|--|
| Числ | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 31-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | | | | | | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | | | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Сводные данные

| | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Итого | | | | |
|--|--|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| | | сем. 1 | Всего | | | | | |
| | Теоретическое обучение | 17 | 17 | 34 | 17 | 15 | 32 | 17 | 15 | 32 | 11 | 7 | 19 | 119 |
| | | 2/6 | 1/6 | 3/6 | 2/6 | 2/6 | 4/6 | 2/6 | 2/6 | 4/6 | 5/6 | 2/6 | 1/6 | |
| Э | Экзаменационные сессии | 3 | | 6 | 3 | 2 | 6 | 3 | 2 | 6 | 2 | 4 | 22 | |
| | | 1/6 | 3 | 1/6 | 1/6 | 5/6 | 6 | 1/6 | 5/6 | 6 | 4/6 | 2 | 5/6 | |
| У | Учебная практика | | | | | 4 | 4 | | | | | | 4 | |
| П | Производственная практика | | | | | | | 4 | 4 | 6 | | 6 | 10 | |
| Пд | Преддипломная практика | | | | | | | | | | 6 | 6 | 6 | |
| Д | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 | |
| К | Каникулы | 1 | 8 | 9 | 1 | 6 | 7 | 1 | 6 | 7 | 1 | 8 | 32 | |
| | | | | | | | | | | | 5/6 | 5/6 | 5/6 | |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 1 | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 | |
| | | 3/6 | 5/6 | 2/6 | 3/6 | 5/6 | 2/6 | 3/6 | 5/6 | 2/6 | 3/6 | 5/6 | 2/6 | |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | | более 39 нед | | более 39 нед | | более 39 нед | | более 39 нед | | | | | | |
| Итого | | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 208 | |
| Студентов | | 17 | | 14 | | 14 | | 13 | | | | | | |
| Групп | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | |

4.2. Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб».

Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб» составлен согласно общим требованиям к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую Университетом (вариативную).

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата и практики, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает.

В учебном плане указывается перечень дисциплин:

- базовой части (всего 33 дисциплины, на которые отводится 103 з.е.);
- вариативной части, в которой вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин. (20 дисциплин, на которые отводится 67 з.е.);
- дисциплин по выбору в объеме не менее одной трети вариативной части ОПОП. (всего ОПОП предлагается 26 дисциплин, на которые отводится 34 з.е.). Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза;
- практик (учебная: по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственная: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная, на которые отводится 30 з.е.);
- аттестационных испытаний (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, на которую отводится 6 з.е.).
- факультативы, на которые отводится 8 з.е.

В учебном плане объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) составляет 3110,9 академических часов и самостоятельной работы обучающихся – 3437 часов. Дисциплины по выбору обучающихся содержатся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 составляет не более 40% (39.98%) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока, а доля занятий, проводимых в интерактивной форме – 16 %.

Учебная нагрузка в неделю с факультативами (в период теоретических занятий) в среднем по ОПОП составляет 57,5 часов. Для каждой дисциплины предусмотрены часы самостоятельной работы студентов и контроля самостоятельной работы преподавателями, указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Обязательными формами контроля по ОПОП являются экзамены, зачёты (в том числе дифференцированные),

курсовые работы (одна – на втором курсе и две – на третьем).

В целом по плану основной профессиональной образовательной программы соблюдается последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения и приобретаемым компетенциям.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Адыгейский государственный университет"
факультет социальных технологий и туризма

Протокол № 13 от 28.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Ректор

УТВЕРЖДАЮ

Хуназов Р.Д.

"29" сентября 2018 г.



39.03.02

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль): "Социальная работа в системе социальных служб"

Кафедра: социальной работы и туризма
Факультет: социальных технологий и туризма

| |
|---|
| Квалификация: <u>Бакалавр</u> |
| Программа подготовки: <u>прикладной бакалавриат</u> |
| Форма обучения: <u>Очная</u> |
| Срок обучения: <u>4г</u> |

| | |
|---|------------------------------------|
| + | Виды профессиональной деятельности |
| + | социально-технологическая |
| + | организационно-управленческая |
| + | исследовательская |
| + | социально-проектная |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 8 от 12.01.2016

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРИКО-первый проректор

/ Чермит К.Д./

Начальник УУ

/ Нурахмедова А.А./

Декан

/ Ахтаов Р.А./

Зав. кафедрой

/ Бегидова С.Н./

Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | |
|-------|----------|------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|---------|------|-----|------|-------|------|-----|------|--------|------|------|------|-------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|-----|--------|-------|-------|----|-------|--|--|--|
| Числа | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-2 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-2 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-2 | 25-3 | 31-7 | 8-14 | 20-5 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | | | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 24-31 | | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Сводные данные

| | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Итого |
|--|--------------|------|------------|--------------|------|------------|--------------|------|------------|--------------|------|------------|-------|
| | сем. | сем. | Всего сем. | |
| Теоретическое обучение | 17 | 17 | 34 | 17 | 15 | 32 | 17 | 15 | 32 | 11 | 7 | 19 | 119 |
| Э Экзаменационные сессии | 2/6 | 1/6 | 3/6 | 2/6 | 2/6 | 4/6 | 2/6 | 2/6 | 4/6 | 5/6 | 2/6 | 1/6 | |
| У Учебная практика | 3 | | 6 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 6 | 22 |
| П Производственная практика | 1/6 | 3 | 1/6 | 1/6 | 5/6 | 6 | 1/6 | 5/6 | 6 | 4/6 | 4/6 | 5/6 | |
| Пд Преддипломная практика | | | | | 4 | 4 | | | | | | 4 | 4 |
| Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 |
| К Каникулы | 1 | 8 | 9 | 1 | 6 | 7 | 1 | 6 | 7 | 1 | 8 | 9 | 32 |
| * Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | 3/6 | 5/6 | 2/6 | 3/6 | 5/6 | 2/6 | 3/6 | 5/6 | 2/6 | 3/6 | 5/6 | 2/6 | 2/6 |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | более 39 нед | | | |
| Итого | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 23 | 29 | 52 | 208 |
| Студентов | 17 | | | 14 | | | 14 | | | 13 | | | |
| Групп | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |

| Считать в плане | Индекс | Наименование | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------|---|----------------|-------|-------------|----|-------------|------|-------------------|-------------|----------|--------------|--------|-----------|------------|--------|-------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|-----------|-------|-------|-------|------|------|-----|-----|------|-----------|------|----|------|--|--|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспер тное | Факт | Часов в з.е. | Экспер тное | По плану | Контакт часы | СР | Конт роль | Интер часы | Сем. 1 | | | | | | Сем. 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | КПР | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | КПР | ИКР | СР | Конт роль | | | | | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.01 | История | 1 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 36.3 | 36 | 35.7 | 12 | 3 | 108 | 18 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.02 | Философия | 2 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 36.3 | 27 | 44.7 | 10 | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 18 | | 18 | | 0.3 | 27 | 44.7 | | | | |
| + | Б1.Б.03 | Иностранный язык | 2 | 1 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 72.55 | 44.75 | 26.7 | 14 | 1.75 | 63 | | | 36 | | | | | | 2.25 | 26.75 | | 2.25 | 81 | | 36 | | 0.3 | 18 | 26.7 | | |
| + | Б1.Б.04 | Русский язык и культура речи | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36.25 | 35.75 | | 8 | 2 | 72 | 18 | | 18 | | | | | | 0.25 | 35.75 | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.05 | Безопасность жизнедеятельности | | 7 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36.25 | 35.75 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.06 | Математика | 1 | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 36.3 | 63 | 44.7 | 12 | 4 | 144 | 18 | | 18 | | | | | | 0.3 | 63 | 44.7 | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.07 | Информатика | 1 | | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 36.3 | 63 | 44.7 | 4 | 4 | 144 | 18 | | 18 | | | | | | 0.3 | 63 | 44.7 | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.08 | Культурология | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36.25 | 35.75 | | 10 | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | | 0.25 | 35.75 | | | | | |
| + | Б1.Б.09 | Современная картина мира | | 3 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36.25 | 35.75 | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.10 | Социология | 3 | | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 36.3 | 45 | 26.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.11 | Организация культурно-досуговой деятельности населения России | | 1 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36.25 | 35.75 | | 2 | 72 | 18 | | 18 | | | | | | | 0.25 | 35.75 | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.12 | Экономические основы социальной работы | | 5 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 36.25 | 71.75 | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.13 | Социальная демография и этнография | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36.25 | 35.75 | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | | 0.25 | 35.75 | | | | | |
| + | Б1.Б.14 | Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних | | 2 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36.25 | 35.75 | | 4 | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | | 0.25 | 35.75 | | | | | |
| + | Б1.Б.15 | Психология | | 3 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 36.25 | 35.75 | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.16 | Правовое обеспечение социальной работы | | 5 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 54.3 | 54 | 35.7 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.17 | История социальной работы в России | | 2 | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 36.3 | 99 | 44.7 | 10 | | | | | | | | | | | 5 | 180 | 18 | | 18 | | 0.3 | 99 | 44.7 | | | | |
| + | Б1.Б.18 | История социальной работы за рубежом | | 3 | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 54.3 | 90 | 35.7 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.19 | Этические основы социальной работы | | 8 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 32.3 | 67 | 44.7 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.20 | Конфликтология | | 3 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 54.3 | 63 | 26.7 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.21 | Социальная психология | | 5 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 54.3 | 54 | 35.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.22 | Современные теории социального благополучия | | 7 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 24.25 | 83.75 | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.23 | Социальная педагогика | | 3 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 54.3 | 63 | 26.7 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.24 | Психология социальной работы | | 6 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 48.3 | 33 | 26.7 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.25 | Социальное сопровождение людей с ОВЗ | | 4 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 32.3 | 76 | 35.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.26 | Педагогика | | 1 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 36.3 | 45 | 26.7 | | 3 | 108 | 18 | | 18 | | | | | | 0.3 | 45 | 26.7 | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.27 | Введение в профессию "Социальная работа" | | 1 | | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 54.3 | 63 | 26.7 | | 4 | 144 | 18 | | 36 | | | | | | 0.3 | 63 | 26.7 | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.28 | Методы математической статистики в социальной работе | | 3 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 36.25 | 71.75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.29 | Практикум по социальной работе | | 2 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 18.25 | 89.75 | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | | | 18 | | 0.25 | 89.75 | | | | | |
| + | Б1.Б.30 | Социальная геронтология | | 8 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 40.3 | 41 | 26.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.31 | Методика научных исследований | | 6 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 32.25 | 39.75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.32 | Методы управления конфликтами в организациях | | 7 | | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 36.3 | 45 | 26.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.33 | Физическая культура и спорт | | 1234 | | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 72 | | | 4 | 0.5 | 18 | 8 | | 10 | | | | | | 0.5 | 18 | 6 | | 12 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 103 | 103 | | 3708 | 3708 | 1351.2 | 1714.5 | 642.3 | 214 | 24.25 | 873 | 134 | | 190 | | 2.25 | 368.25 | 178.5 | 19.75 | 711 | 96 | | 156 | | 1.9 | 341 | 116.1 | | | | | |

| Курс 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | |
|--------|-------|-----|-----|----|-----|------|-------|-----------|--------|-------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----------|----------------------|--|
| Сем. 7 | | | | | | | | | Сем. 8 | | | | | | | | | Код | Наименование |
| з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | КПР | ИКР | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | Пр | КПР | ИКР | СР | Конт роль | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 26 | Отечественной истории, историографии, теории и методологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 | Философии и социологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | Иностранных языков |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | Русского языка |
| 2 | 72 | 12 | | 24 | | 0.25 | 35.75 | | | | | | | | | | | 6 | Безопасности жизнедеятельности |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | Прикладной математики и информационной безопасности |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | Прикладной математики и информационной безопасности |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 | Философии и социологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 | Философии и социологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 | Философии и социологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | Безопасности жизнедеятельности |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 52 | Экономической теории |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 | Философии и социологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | Социальной работы и туризма |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 28 | Педагогики и социальной психологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | Социальной работы и туризма |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | Социальной работы и туризма |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | Социальной работы и туризма |
| | | | | | | | | | 4 | 144 | 8 | | 24 | | 0.3 | 67 | 44.7 | 36 | Социальной работы и туризма |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 28 | Педагогики и социальной психологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 28 | Педагогики и социальной психологии |
| 3 | 108 | 12 | | 12 | | 0.25 | 83.75 | | | | | | | | | | | 36 | Социальной работы и туризма |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | Социальной работы и туризма |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 28 | Педагогики и социальной психологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 28 | Педагогики и социальной психологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | Социальной работы и туризма |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | Социальной работы и туризма |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | Социальной работы и туризма |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | Социальной работы и туризма |
| | | | | | | | | | 3 | 108 | 16 | | 24 | | 0.3 | 41 | 26.7 | 28 | Педагогики и социальной психологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | Социальной работы и туризма |
| 3 | 108 | 12 | | 24 | | 0.3 | 45 | 26.7 | | | | | | | | | | 28 | Педагогики и социальной психологии |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 47 | Физического воспитания |
| 8 | 288 | 36 | | 60 | | 0.8 | 164.5 | 26.7 | 7 | 252 | 24 | | 48 | | 0.6 | 108 | 71.4 | | |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | | | |
|-------|-------------------------------------|--|-------|--------------|------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|---|---|---|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | Всего | Сем 1 | Сем 2 | Всего | Сем 3 | Сем 4 | Всего | Сем 5 | Сем 6 | Всего | Сем 7 | Сем 8 | | | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 224 | 268 | 248 | 65 | 32.25 | 32.75 | 62 | 30.5 | 31.5 | 60 | 29 | 31 | 61 | 32 | 29 | | | |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 222 | 258 | 240 | 60 | 29.25 | 30.75 | 60 | 28.5 | 31.5 | 60 | 29 | 31 | 60 | 31 | 29 | | | |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 50% | 50% | 33.6% | 192 | 207 | 204 | 60 | 29.25 | 30.75 | 54 | 28.5 | 25.5 | 54 | 29 | 25 | 36 | 22 | 14 | | | |
| Б1.Б | Базовая часть | | | | 90 | 120 | 103 | 44 | 24.25 | 19.75 | 28 | 23.5 | 4.5 | 16 | 11 | 5 | 15 | 8 | 7 | | | |
| Б1.В | Вариативная часть | | | | 87 | 102 | 101 | 16 | 5 | 11 | 26 | 5 | 21 | 38 | 18 | 20 | 21 | 14 | 7 | | | |
| Б2 | Практики | 0% | 100% | 0% | 24 | 42 | 30 | | | | 6 | | 6 | 6 | | 6 | 18 | 9 | 9 | | | |
| Б2.В | Вариативная часть | | | | 24 | 42 | 30 | | | | 6 | | 6 | 6 | | 6 | 18 | 9 | 9 | | | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 9 | 6 | | | | | | | | | | 6 | | 6 | | | |
| Б3.Б | Базовая часть | | | | 6 | 9 | 6 | | | | | | | | | | 6 | | 6 | | | |
| ФТД | Факультативы | | | | 2 | 10 | 8 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | | | | | 1 | 1 | | | | |
| ФТД.В | Вариативная часть | | | | 2 | 10 | 8 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | | | | | 1 | 1 | | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных | лекционных | | | | | 39.98% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | в интерактивной форме | | | | | 16% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | | 57.5 | - | 59.8 | 59.9 | - | 58.3 | 55.3 | - | 56.2 | 52.6 | - | 59.5 | 59 | | | |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сесс) | | | | | 49.3 | - | 56.4 | 68.5 | - | 45 | 44.1 | - | 45.1 | 47.3 | - | 46.8 | 35.7 | | | |
| | | Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.) | | | | | 23.4 | - | 23.1 | 23.3 | - | 24.1 | 23.5 | - | 23.2 | 23.3 | - | 23.8 | 23.1 | | | |
| | | Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.) | | | | | 2.8 | - | 3.2 | 3.2 | - | 3.2 | 3.6 | - | 4.2 | 2.7 | - | | | | | |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕНЫ (Экз) | | | | | | 10 | 5 | 5 | | 9 | 5 | 4 | | 8 | 4 | 4 | | 6 | 4 | 2 |
| | | ЗАЧЕТЫ (За) | | | | | | 12 | 6 | 6 | | 12 | 5 | 7 | | 9 | 5 | 4 | | 7 | 4 | 3 |
| | | КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР) | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | 2 | 1 | 1 | | 1 | 1 | |

5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб» в АГУ.

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе, составляет 95,6 %, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 21,75% ППС. Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной или научно-методической, творческой деятельности: 100%. Все преподаватели, реализующие основную профессиональную образовательную программу, принимают участие в научной и научно-методической, творческой деятельности.

Базовое образование преподавателей, соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Фактическая доля преподавателей из числа действующих руководителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла 13% (не менее 10% по ФГОС ВО).

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронной библиотеке АГУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, учебной и учебно-методической литературой.

В библиотечных фондах ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» представлен комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ОПОП ВО.

Библиотечный фонд АГУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам учебного плана в соответствии с ФГОС ВО.

Библиотека располагает достаточным количеством наименований и экземпляров дополнительной литературы: официальными, общественно-политическими и научно-популярными периодическими изданиями, справочно-библиографическими изданиями, в том числе энциклопедиями, энциклопедическими словарями, отраслевыми словарями и справочниками, в том числе на иностранных языках, библиографическими пособиями, обеспечивая к ним доступ всех категорий пользователей библиотеки.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных журналов по проблематике дисциплин.

Фонд библиотеки Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экз. каждого из изданий основной литературы, указанной в рабочих программах, и не менее 25 экз. дополнительной литературы на 100 человек.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской

Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для реализации ОПОП бакалавриата имеется 2 компьютерных класса (24 компьютера с выходом в Интернет), 3 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, сеть Интернет в свободном доступе на факультете, Web-сайт АГУ.

Разработка и реализация образовательной программы в области информационной безопасности осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда вуза отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственных гуманистических качеств обучающихся.

В ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» действует система деятельности студенческих объединений АГУ, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность студенческих объединений АГУ осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления входит Союз Студентов и Аспирантов АГУ, который формируется из числа старост, лидеров и профоргов курсов и учебных групп. Основные цели и задачи:

- содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышению интереса к учебно-исследовательской работе;
- помощь в организации студенческих научных конференций, семинаров, круглых столов и т.д.;
- помощь в защите и реализации гражданских и экономических, а также социальных интересов и прав студентов и аспирантов;
- представление и защита интересов студентов и аспирантов в общеузовских структурах;
- создание и поддержка студенческой информационной среды в университете, студенческих СМИ;
- привлечение студентов и аспирантов к участию в соуправлении вузом;
- координация деятельности студенческих организаций на факультетах (в институтах) и общежитиях;
- организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета;
- развитие коллективных форм досуга;
- организация совместно с Центром Культуры, спортклубом общеузовских мероприятий (фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований и т.д.);
- организация различных социально значимых мероприятий;
- поддержка творческой деятельности студентов;
- расширение связей со студенческими структурами других вузов;
- пропаганда здорового образа жизни, содействие профилактике правонарушений и антисоциальных явлений;
- развитие традиций вуза.

В Университете сформирована разветвленная сеть многочисленных студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

Документы регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о студсовете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы внеучебной общекультурной

работы и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (темы докладов, презентации по проблемным вопросам; разноуровневые задания; ролевые игры; ситуационные задачи, темы проектов).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (выполнения курсовых работ).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами вуза.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

ГИА предназначена для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

ГИА по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Социальная работа в системе социальных служб» регламентируется ФГОС ВО ВО и включает защиту выпускной квалификационной работы.

Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета вуза о его проведении).

Тематика выпускных ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в вузе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность «Социальная работа в системе социальных служб». Тематика выпускных ВКР ориентирована на решение профессиональных задач: разработку методологических основ теории, истории и технологии социальной работы; оценку состояния государственной социальной политики и социальной защиты в отношении различных категорий населения Российской Федерации; анализ динамики изменений социальной практики в работе с наименее защищенными слоями населения; разработку социальных проектов решения проблем личности, семьи, этнической общности; исследование эффективных технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и экстремальных ситуациях; обобщение опыта и разработку инновационных форм и методов социального взаимодействия и социального партнерства органов социальной защиты населения, социальных служб, предприятий и организаций различных форм собственности; определение места и роли социальной работы в профилактике социально-опасных явлений, девиантного поведения, сохранения и развития человеческого ресурса; разработку инновационных технологий социальной работы, социального образования, подготовку профессионалов социальной сферы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю ОПОП; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, технологий социальной работы, имеющих практическую значимость.

*Примерная тематика ВКР (бакалавра) по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа.*

1. Технология социальной работы по формированию социально-бытовых умений детей-инвалидов.
2. Социальная работа по индивидуальному сопровождению детей группы риска в учреждениях социального обслуживания.
3. Технология социальной работы по формированию социальных навыков у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Социальная работа с детьми из семей, разведенных родителей.
5. Технология социальной работы по сопровождаемому трудоустройству граждан с ограниченными возможностями здоровья.
6. Технология социальной работы по социальной адаптации детей в приемных семьях.
7. Технология социальной работы по адаптации девиантных подростков к условиям режимного учреждения.
8. Организация социальной работы по профилактике делинквентного поведения подростков.

9. Технология социальной работы по формированию социальной ответственности подростков.
10. Технология социальной работы по профилактике виктимности детей из малообеспеченных семей.
11. Технология социальной работы по организации социокультурной деятельности пожилых граждан.
12. Технология социальной работы по социальной защите детей-сирот.
13. Технология социальной работы по сопровождаемому проживанию детей-инвалидов.
14. Технология социальной работы по формированию жизнестойкости детей-сирот.
15. Технология социальной работы по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.
16. Технология социальной работы по социализации выпускников специальных образовательных организаций закрытого типа.
17. Социальная работа по профилактике асоциального поведения детей из многодетных семей.

7.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса

7.3.1. При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 7.3. ФГОС ВО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата». Материально-технические условия для реализации ОПОП подготовки бакалавров соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение: – аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.); – самостоятельной учебной работы студентов; – практик. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки «39.03.02 Социальная работа» включает: – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических и лабораторных занятий), укомплектованные специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран); – помещения для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); – помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; – помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; – помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

7.3.2. *Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

В университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечиваются:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящим, в местах и в адаптивной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения вуза;

- обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в т.ч. специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 % вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об основной образовательной программе;

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра;

СМК. ПП-4/РК-4.2.4 Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета;

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися;

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры;

СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о планировании и выборе элективных дисциплин;

СМК. ОП-4/РК-8.2.4 Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет);

СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о дополнительных общеобразовательных программах;

СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о дополнительной профессиональной программе;

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о курсовых зачетах и экзаменах;

СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о рабочей программе дисциплины

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о курсовой работе по программам бакалавриата;

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о балльно-рейтинговой оценке образовательных компетенций студентов;

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о самостоятельной работе студентов;

СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положения о фондах оценочных средств.