

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адыгейский государственный университет



УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Р.Д. Хунагов

29 августа 2018 г.

протокол заседания Ученого Совета АГУ
№13 от 28.08.2018 г.

**Основная профессиональная
образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность

«Педагогика профессионального образования»

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная, заочная

Майкоп, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры реализуется вузом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование «Педагогика профессионального образования» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению вуза.

Вуз разрабатывает основную профессиональную образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент основной профессиональной образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ устанавливается вузом.

Информация об основной профессиональной образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети "Интернет".

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование «Педагогика профессионального образования»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (зарегистрированного 24.09.2015 №38993);
- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 05.12.2018 № 1120).

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры.

1.3.1. Социальная значимость ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование «Педагогика профессионального образования» состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных выпускников, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять образовательную деятельность в образовательных учреждениях, с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и учитывающие возрастные особенности обучающихся.

Цель (миссия) программы. Целью ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование «Педагогика профессионального образования» является формирование углубленных общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций (педагогическая деятельность, научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, методическая деятельность, управленческая деятельность, культурно-просветительская деятельность) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие личностных качеств студентов.

1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры – 2 года (очная форма обучения, заочная форма обучения).

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры 120 з.ед.

1.3.4. Структура программы магистратуры:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	57-66
	Базовая часть	9-18
	Вариативная часть	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	45-57
	Вариативная часть	45-57
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы магистратуры		120

1.3.5. Структура программы магистратуры:

Б1	Дисциплины (модули)	Объем программы в з.ед.
Б1.Б	Базовая часть	
	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования	3
	Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования	2
	Б1.Б.03 Инновационные процессы в образовании	4

	Б1.Б.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	3
Б1.В	<i>Вариативная часть</i>	
	Б1.В.01 История и философия педагогической науки	4
	Б1.В.02 Психология образования	4
	Б1.В.03 Педагогическая этика	3
	Б1.В.04 Профессиональная педагогика	4
	Б1.В.05 Педагогика дополнительного образования	2
	Б1.В.06 Методика профессионального образования	3
	Б1.В.07 Инновации в профессиональном образовании	3
	Б1.В.08 Современные образовательные технологии	2
	Б1.В.09 Воспитательная деятельность педагога	2
	Б1.В.10 Методы математической статистики	2
	Б1.В.11 Психология дополнительного образования	2
	Б1.В.12 Деловой иностранный язык	3
	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</i>	
	Б1.В.ДВ.01.01 Педагогическое тестирование	2
	Б1.В.ДВ.01.02 Педагогическое мастерство	2
	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</i>	
	Б1.В.ДВ.02.01 Психология труда	2
	Б1.В.ДВ.02.02 Психологическая безопасности труда	2
	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</i>	
	Б1.В.ДВ.03.01 Управление образовательными системами	3
	Б1.В.ДВ.03.02 Гендерная компетентность педагога	3
	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</i>	
	Б1.В.ДВ.04.01 Нормативно правовое обеспечение образования	3
	Б1.В.ДВ.04.02 Педагогическая имиджелогия	3
	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</i>	
	Б1.В.ДВ.05.01 Психология отношений	
	Б1.В.ДВ.05.02 Социально-педагогическое сопровождение в образовании	3
	<i>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</i>	
	Б1.В.ДВ.06.01 Акмеология	2
	Б1.В.ДВ.06.02 Андрагогика	2
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа(нир)	21
	Б2.В.01 Научно-исследовательская работа	
	Б2. В.01.01 (Н) Научно-исследовательская работа	21
	Б2. В.02 Производственная практика	30
	Б2.В.02.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	12
	Б2.В.02.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(Научно-исследовательская практика)	9
	Б2.В.02.03 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая практика)	9
	Б2.В.03 Преддипломная практика	3
Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.Б.03 защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6

ФТД	Факультативы	
	ФТД.В.01 Теория тестов	2
	ФТД.В.02 Профессиональное воспитание	2

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

2.2. Направленность ОПОП – педагогическое образование.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник: педагогическая, научно-исследовательская, проектная, методическая, управленческая,

Педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития (эту часть надо перенести в проектную деятельность);

- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и- области образования с использованием современных научных методов и технологий.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

проектная деятельность

способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);

готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);

способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);

методическая деятельность

готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);

управленческая деятельность

готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);

готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);

готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Бюджет учебного времени и график учебного процесса составлен, исходя из следующих данных в неделях: теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии (46), учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа (36), каникулы (18), итоговая государственная аттестация (4); итого (104).

4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование «Педагогика профессионального образования».

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Базовая часть, представленная в учебном цикле Б1 и Б2, Б3 в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Основная профессиональная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ОПОП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Максимальный объем лекционных занятий основной образовательной программы от аудиторных составляет 20%.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "АГУ"
факультет социальных технологий и туризма

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Хунагов Р.Д.

"22" августа 2019 г.

Протокол № 13 от 28.08.2018

44.04.01

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа "Педагогика профессионального образования"

Кафедра: Социальной работы и туризма
Факультет: социальных технологий и туризма

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2г

+	Виды профессиональной деятельности
+	педагогическая
+	научно-исследовательская

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 1505 от 21.11.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРИКО - первый проректор

Чермит К.Д./

Начальник УУ

Нурахмедова А.А./

Декан факультета

Ахтаев Р.А./

Руководитель магистерской программой

Бегидова С.Н./

Семестр в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля		з.е.		Итого академических часов					Курс 1														
			Экзам.	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Сем. 1					Сем. 2							
														з.е.	Лек	Пр	ИИР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	ИИР	СР	Конт роль	
Блок 1. Дисциплины (модули)																										
Базовая часть																										
+	Б1.Б.01	Современные проблемы науки и образования	2	1		3	3	36	108	108	28.55	43.75	35.7	1	4	10	0.25	21.75		2	4	10	0.3	22	35.7	
+	Б1.Б.02	Методика научных исследований		1		2	2	36	72	72	20.25	51.75		2	6	14	0.25	51.75								
+	Б1.Б.03	Инновационные процессы в образовании		1		4	4	36	144	144	18.25	175.75		4	6	12	0.25	125.75								
+	Б1.Б.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности		2		3	3	36	108	108	16.25	91.75								3	4	12	0.25	91.75		
						12	12		432	432	83.3	317	35.7	7	16	36	0.25	189.25		5	8	22	0.55	113.75	35.7	
Вариативная часть																										
+	Б1.В.01	История и философия педагогической науки	3	2		4	4	36	144	144	20.3	83	35.7							2	8				64	
+	Б1.В.02	Психология образования			1	4	4	36	144	144	18.25	125.75		4	4	14	0.25	125.75								
+	Б1.В.03	Педагогическая этика		1		3	3	36	108	108	22.25	85.75		3	4	16	0.25	85.75								
+	Б1.В.04	Профессиональная педагогика	2			4	4	36	144	144	26.3	82	35.7							4	4	22	0.3	82	35.7	
+	Б1.В.05	Педагогика дополнительного образования	1			2	2	36	72	72	32.3	13	26.7	2	4	28	0.3	13	26.7							
+	Б1.В.06	Методика профессионального образования	2			3	3	36	108	108	22.25	85.75								3	4	18	0.25	85.75		
+	Б1.В.07	Инновации в профессиональном образовании		2		3	3	36	108	108	22.3	50	35.7							3	4	18	0.3	50	35.7	
+	Б1.В.08	Специальные образовательные технологии	2			2	2	36	72	72	22.25	49.75								2	4	18	0.25	49.75		
+	Б1.В.09	Воспитательная деятельность педагога		3		2	2	36	72	72	18.3	77	26.7													
+	Б1.В.10	Методы математической статистики		3		2	2	36	72	72	18.25	53.75								2	4	18			50	
+	Б1.В.11	Психология дополнительного образования		2		2	2	36	72	72	22	50									4	18			50	
+	Б1.В.12	Древний иностранный язык	3	2		3	3	36	108	108	32.55	48.75	26.7							1		14	0.25	21.75		
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	1			2	2		72	72	18.3	77	26.7	2		18	0.3	27	26.7							
-	Б1.В.ДВ.01.01	Педагогическое мастерство	1			2	2	36	72	72	18.3	77	26.7	2		18	0.3	27	26.7							
-	Б1.В.ДВ.01.02	Педагогическое тестирование	1			2	2	36	72	72	18.3	77	26.7	2		18	0.3	27	26.7							
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	1			2	2		72	72	22.3	23	26.7	2	4	18	0.3	23	26.7							
-	Б1.В.ДВ.02.01	Психология безопасности труда	1			2	2	36	72	72	22.3	23	26.7	2	4	18	0.3	23	26.7							
-	Б1.В.ДВ.02.02	Психология труда	1			2	2	36	72	72	22.3	23	26.7	2	4	18	0.3	23	26.7							
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03		3		3	3		108	108	18.25	89.75														
+	Б1.В.ДВ.03.01	Управление образовательными системами		3		3	3	36	108	108	18.25	89.75														
-	Б1.В.ДВ.03.02	Психическая компетентность педагога		3		3	3	36	108	108	18.25	89.75														
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	3			3	3		108	108	18.3	54	35.7													
-	Б1.В.ДВ.04.01	Юридико-правовое обеспечение образования	3			3	3	36	108	108	18.3	54	35.7													
-	Б1.В.ДВ.04.02	Педагогическая анимология	3			3	3	36	108	108	18.3	54	35.7													
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	2			3	3		108	108	22.3	50	35.7							3	4	18	0.3	50	35.7	
-	Б1.В.ДВ.05.01	Психология отношений	2			3	3	36	108	108	22.3	50	35.7							3	4	18	0.3	50	35.7	
-	Б1.В.ДВ.05.02	Социальное педагогическое сопровождение в образовании	2			3	3	36	108	108	22.3	50	35.7							3	4	18	0.3	50	35.7	
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06		1		2	2		72	72	20.25	51.75		2	4	16	0.25	51.75								
+	Б1.В.ДВ.06.01	Лингвистика		1		2	2	36	72	72	20.25	51.75		2	4	16	0.25	51.75								
-	Б1.В.ДВ.06.02	Арабология		1		2	2	36	72	72	20.25	51.75		2	4	16	0.25	51.75								
						49	49		1764	1764	357	1053	317	25	20	112	1.63	326.25	80.1	20	30	126	1.95	453.25	107.1	
						61	61		2196	2196	400.3	1368	347.7	22	36	148	2.4	525.5	80.1	25	40	148	2.2	567	142.8	

3			15	93		15			30	510
3			15	93		15			30	510
12			10	422		9			10	314
12			10	422						
						9			10	314
						3			10	98
						3			10	98
15			25	515		27			50	922
15			25	515		27			50	922

						6			30	186
						6			30	186
						6			30	186

2	4	12	0.25	55.75						
2	4	12	0.25	55.75						
2	4	12	0.25	55.75						

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование в АГУ.

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемым ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация ОПОП магистерской программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 100 %, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 68 % ППС.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронной библиотеке АГУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, учебной и учебно-методической литературой.

Для реализации ОПОП магистратуры имеется 2 компьютерных класса (24 компьютера с выходом в Интернет), 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, Internet в свободном доступе на факультете, Web-сайт АГУ.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Вуз располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Социокультурная среда вуза отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственных гуманистических качеств обучающихся.

Основной целью социальной и воспитательной работы является создание условий для социального развития личности обучающихся, их профессионального становления и культурного развития, формирования активной гражданской позиции. Для этого в вузе ведется воспитательная работа по таким направлениям как гражданско-патриотическое, эстетическое, социально-психологическое, правовое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное. Общекультурные компетенции студенты приобретают в различных видах волонтерской деятельности: акции, мероприятия, участие в летних площадках. В АГУ осуществляется деятельность студенческого самоуправления в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления АГУ входят Студенческие советы факультетов, которые формируются из старост, активных студентов, лидеров учебных групп. Студенческие советы общежития формируются на основе старост общежития.

Особенности внутренней среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о студсовете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы внеучебной общекультурной работы и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование «Педагогика профессионального образования» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающи-

мися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Итоговая государственная аттестация включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде магистерской диссертации.

Тематика ВКР ориентирована на решение профессиональных задач: формирование опыта творческой деятельности у будущих педагогических работников; гуманизацию педагогического взаимодействия преподавателя и обучающегося в образовательном учреждении; формирование педагогической компетенции будущего учителя в процессе профессиональной подготовки в вузе; формирование информационно-коммуникативной компетенции обучающихся в системе вузовской подготовки к педагогической деятельности; формирование готовности будущего учителя к профессиональной творческой деятельности; патриотическое воспитание обучающихся на основе этнокультурного опыта; нравственное воспитание обучающихся в процессе волонтерской деятельности; формирование

экологической культуры обучающихся.

*Примерная тематика ВКР (магистерских диссертаций) по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование.
(квалификация «магистр»)*

1. Формирование опыта творческой деятельности у будущих педагогических работников.
2. Гуманизация педагогического взаимодействия преподавателя и обучающегося в образовательном учреждении.
3. Формирование педагогической компетенции будущего учителя в процессе профессиональной подготовки в вузе.
4. Формирование информационно-коммуникативной компетенции обучающихся в системе вузовской подготовки к педагогической деятельности.
5. Формирование готовности будущего педагога к профессиональной творческой деятельности.
6. Патриотическое воспитание обучающихся на основе этнокультурного опыта.
7. Нравственное воспитание обучающихся в процессе волонтерской деятельности.
8. Учебно-игровая деятельность как средство развития творческого потенциала обучающихся колледжа.
9. Формирование мотивационно-ценностного отношения обучающихся к здоровому образу жизни .
10. Педагогические условия формирования креативности у обучающихся колледжа.
11. Формирование способности к творческой деятельности в ОУ.
12. Подготовка педагога к профилактике насилия в образовательной среде.
13. Педагогические условия формирования ценностных ориентаций обучающихся на профессиональную компетентность.
14. Средовая организация гражданско-правового воспитания обучающихся.
15. Формирование опыта профессионально-творческого мышления у будущих педагогов.
16. Формирование педагогического сознания мастера производственного обучения.
17. Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения на этапе вхождения в педагогическую профессию.
18. Педагогические условия формирования опыта творческой досуговой деятельности обучающихся колледжа.
19. Психолого-педагогические условия формирования акмеологической направленности у будущих СПО.

Обязательным является соответствие современному уровню научного знания, опора на актуальные статистические сведения и действующие нормативно-правовые акты; проработка достаточного количества источников и литературы; организацию и проведение педагогического эксперимента.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о магистерской подготовке (магистратуре) (утверждено: 1.09.2014)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о магистерской диссертации (утверждено: 24.04.2013)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о разработке учебных планов уровневой

подготовки выпускников (утверждено: 24.04.2013)

- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (утверждено: 24.04.2013)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о курсовых зачетах и экзаменах (утверждено: 24.04.2013)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о балльно-рейтинговой оценке образовательных компетенций студентов (утверждено: 30.03.12)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о самостоятельной работе студентов (утверждено: 24.04.2013)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о порядке проведения практик (утверждено: 30.03.12)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам высшего образования (утверждено: 1.02.2014)